

IV Jornada de Experiencias de Innovación en la Docencia PUCP

16 y 17 de mayo 2019

DIRECCIÓN
ACADÉMICA DEL
PROFESORADO



PUCP

"Innovando desde la Gestión PUCP"

Dra. María Soledad Ramírez Montoya

Chair de las Cátedras UNESCO e ICDE:

Movimiento educativo abierto para
América Latina

Tecnológico de Monterrey

Lima, Perú, 17 de mayo de 2019

Presentación:

tiny.cc/Gestionar-Marisol



**¿Qué sería de la vida, si no
tuviéramos el valor de intentar algo
nuevo?**

Vincent van Gogh

Programa

Dirigido a: Jefes de Departamento y Decanos de Facultad

- ¿Por qué es importante innovar en la educación superior?
- ¿Cuál es el rol de las autoridades académicas en el desarrollo de las innovaciones en la docencia?
- ¿Qué hay detrás de cámaras en la innovación educativa?

Programa

Dirigido a: Jefes de Departamento y Decanos de Facultad

- ¿Por qué es importante innovar en la educación superior?

- ¿Cuál es el rol de las autoridades académicas en el desarrollo de las innovaciones en la docencia?

- ¿Qué hay detrás de cámaras en la innovación educativa?

Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación 2030



“Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos”

Éducation
2030



UNESCO Leading Education 2030
<https://en.unesco.org/education2030-sdg4>



Principios fundamentales

- La Educación es un derecho fundamental y habilitador.
- La educación es un bien público.
- La igualdad de género está íntimamente ligada al derecho a la educación para todos.



Declaración de Incheon

y

Marco de Acción

para la realización del Objetivo
de Desarrollo Sostenible 4

UNESCO Las metas educativas

<https://es.unesco.org/node/266395>



Enfoques estratégicos

Centrarse en la calidad y el aprendizaje

[22]

...los libros, los materiales de aprendizaje de otro tipo y los recursos educativos de libre acceso y la tecnología... deberán estar disponibles para todos los educandos.



Declaración de Incheon

y

Marco de Acción

para la realización del Objetivo
de Desarrollo Sostenible 4

UNESCO Las metas educativas

<https://es.unesco.org/node/266395>



Metas y estrategias indicativas

Meta 4.3

Asegurar el acceso igualitario para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

[38]

- Es fundamental **reducir los obstáculos** que aseguren el acceso a la educación.
- Es preciso **facilitar oportunidades de aprendizaje** a lo largo de toda la vida.

[43]

- Los recursos educativos de libre acceso, pueden **mejorar la equidad, la calidad y la pertinencia**.
- La educación terciaria debería ir haciéndose progresivamente **gratuita**, de conformidad con los acuerdos internacionales existentes.



Declaración de Incheon

y

Marco de Acción

para la realización del Objetivo
de Desarrollo Sostenible 4

UNESCO Las metas educativas

<https://es.unesco.org/node/266395>



Innovación educativa

- **Objetivo:** generar un producto, un servicio o una solución que implique integrar una novedad en una realidad existente, modificando su ser y su operar, de modo que sus efectos resulten mejorados.
- La **delimitación** del objeto de innovación requiere la identificación de situaciones problemáticas, de análisis del contexto y de valoración crítica para identificar el *cambio* que aporte a una mejora en los procesos formativos.
- **Lo ideal:** convertir a la innovación en una actitud y una práctica continua....más que un proceso o un producto.

¿Dónde podemos innovar? (Moschen, 2008)



Actividad de taller

¿Cómo innovamos a través de mi gestión en la PUCP para aportar a los objetivos de desarrollo sostenible?

Programa

Dirigido a: Jefes de Departamento y Decanos de Facultad

- ¿Por qué es importante innovar en la educación superior?

- ¿Cuál es el rol de las autoridades académicas en el desarrollo de las innovaciones en la docencia?

- ¿Qué hay detrás de cámaras en la innovación educativa?

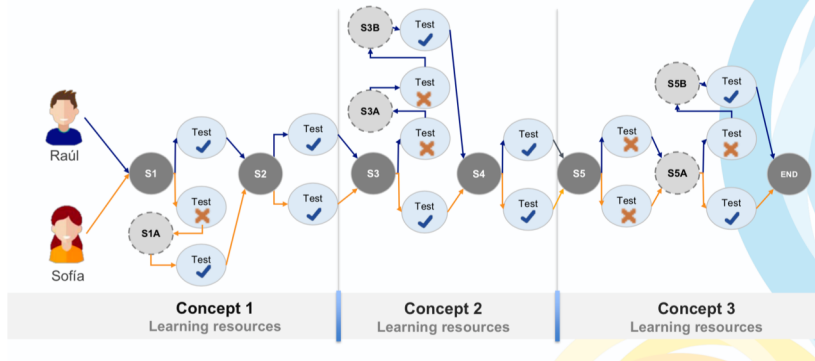
Caso del «Tecnológico de Monterrey»

Componentes del Modelo Educativo TEC21



Integraciones relacionadas con el *New Media Consortium*: caso del Tecnológico de Monterrey

Student's experience with adaptive learning



Example of collaborative virtual reality

Classes of collaborative virtual reality

Teachers and students are in a virtual environment that allows interaction, collaboration and active learning, regardless of the physical location. Providing learning experiences in contexts of real application.



Pilot in Class:
International Negotiation and Marketing Techniques.

Experiences of immersive learning with emerging technologies



Virtual Reality

Simulated environment by digital elements, 100% immersive, unaware of reality.

Requires HMD viewer equipped with sensors and hearing aids.

Example: Oculus Rift, GearVR.



Augmented Reality

Environment that makes use of the real world and enriches it with digital content, superimposes digital content in the real world.

Requires the use of the camera of a mobile device or table.

Example: Smart phones, Apps.



360° video

Video generated from the real world that allows the user to visualize the content in any direction at 360°.

To visualize it requires the same tools as any video. It can be recorded previously or live transmission.



Mixed Reality

Augmented reality with deep immersion. Where the two environments interact.

Requires camera viewers that integrate the two environments in an intelligent and responsive way.

Example: HoloLens.

Holo Telepresence Experience

Innovative educational experience based on telepresence that recreates **natural dynamics of face to face classroom environment** using technology that emulates holography.

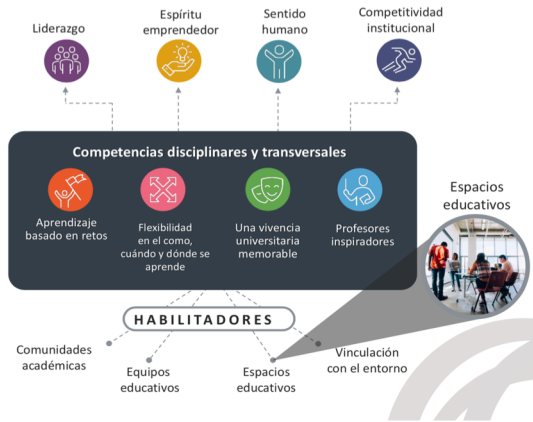
<https://www.youtube.com/watch?v=XFm3ltmk9M>



Integraciones relacionadas con el *New Media Consortium*: caso del Tecnológico de Monterrey



Espacios educativos: habilitador del Modelo Educativo TEC21



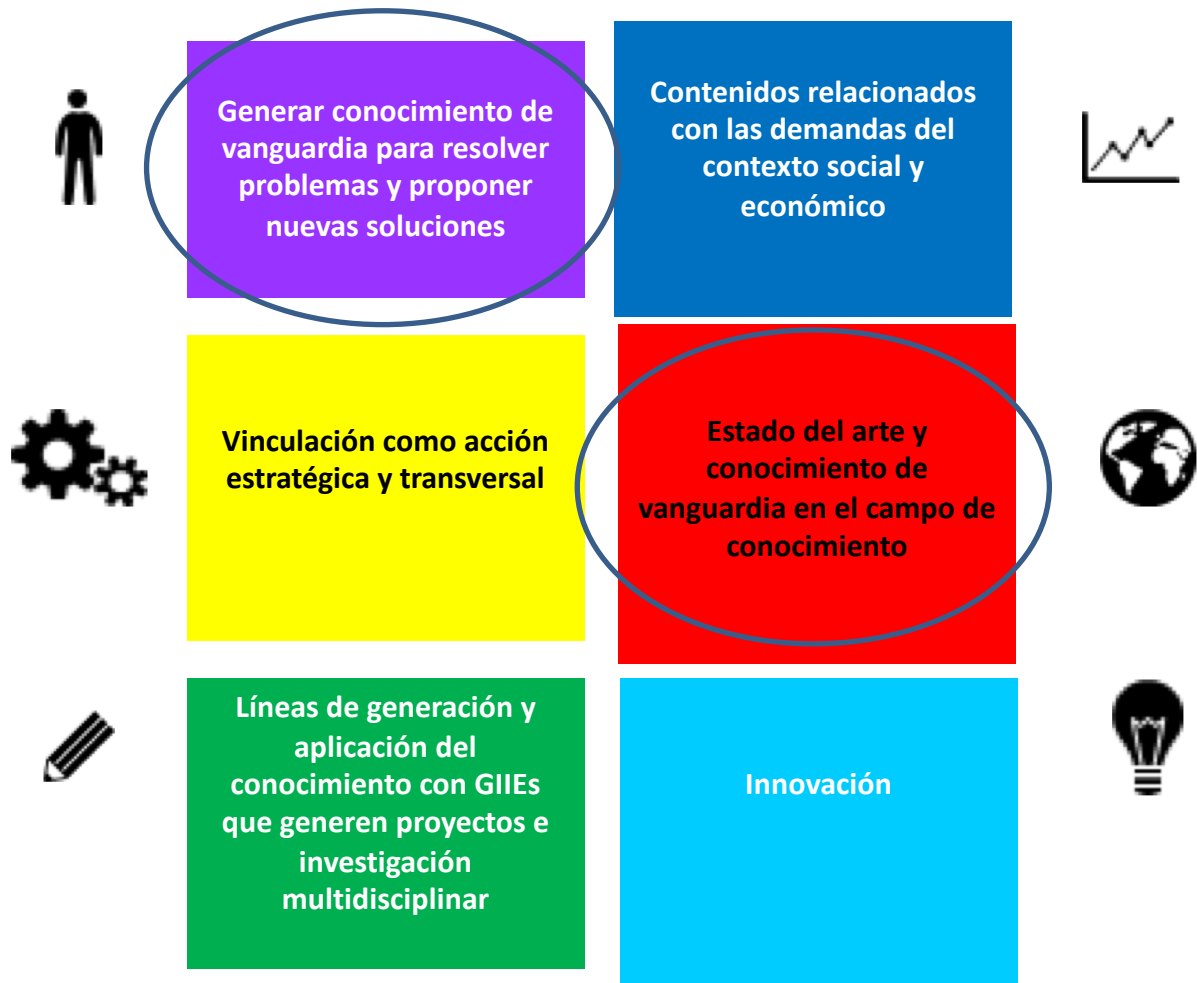
Visualización del curso



Actividad de taller

¿Cuál es el rol de mi gestión para promover una cultura de innovación en la PUCP?

¿Qué queremos en los posgrados?



El caso de los nuevos programas Escuela de Humanidades y Educación



Proyección de programas de la EHE (2 especialidades, 5 maestrías, 2 doctorados)



Programa

Dirigido a: Jefes de Departamento y Decanos de Facultad

- ¿Por qué es importante innovar en la educación superior?
- ¿Cuál es el rol de las autoridades académicas en el desarrollo de las innovaciones en la docencia?
- ¿Qué hay detrás de cámaras en la innovación educativa?

laboratorio de innovación social

36 Recursos educativos abiertos para la sustentabilidad energética por universitarios (septiembre, 2017)



Video de invitación a la Semana i:
Ricaurte, P. (2017). *Invitación a Semana i 2017 OpenenergyLab: Laboratorio de recursos educativos abiertos en sustentabilidad energética.*

Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/627925>

Video de los resultados de la Semana i:
Ramírez-Montoya, M. S. (2017). *Resultados de la Semana i 2017: OpenenergyLab Laboratorio de recursos educativos abiertos de sustentabilidad energética.* Disponible en: https://youtu.be/_QnCrJvtx1g

Tecnologías abiertas

RITEC

<https://repositorio.itesm.mx/>



publish or perish

- Incentivar la publicación en revistas de alto impacto
- Apoyo a Congresos indizados



open-access

Digitalización y catalogación de **tesis**



interoperabilidad

del Repositorio Institucional del Tec de Monterrey **con el Repositorio Nacional**



user-experience

protocolo de diseño **centrado en el usuario** y evaluación de usabilidad del repositorio

contribución repositorio institucional



visibilidad

- 23,596 Recursos de Información
- Cosechado por catálogos internacionales
- Conexión con Repositorio Nacional del CONACYT



posicionamiento

QS World University Ranking

Citas por profesor (20%)

QS Latin America University Ranking

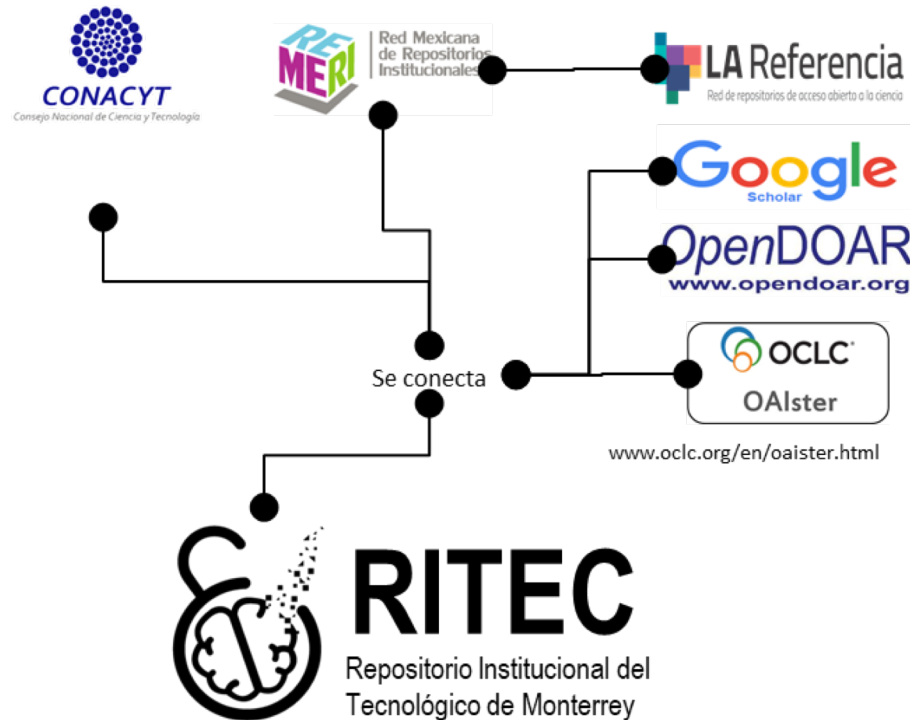
Impacto Web – Webometrics (5%), Citas x artículo (10%)

Webometrics

Páginas Web (5%), Dominios referenciándonos (50%), Citas a autores top en Google Scholar (10%).

Times Higher Education University Ranking

Citas (30%)



Actividad de taller

¿Cómo puede mi gestión aportar a la innovación de la PUCP para apoyar procesos de mejora?

Apoyo para innovar a través de la gestión :o)



Secciones del libro

Sección I: Investigación de la innovación

Capítulo 1

La innovación como objeto de investigación: problemas, tensiones y experiencias

Jaime Ricardo Valenzuela González

Capítulo 2

Estrategias para investigar la innovación educativa

Eliud Quintero Rodríguez

Capítulo 3

Indicadores institucionales para medir la innovación

José Rafael López Islas

Sección II: Formación para la innovación

Capítulo 4

Taxonomía de competencias para la innovación educativa

Armando Lozano Rodríguez Katherina Edith Gallardo Córdova

Capítulo 5

Innovación disruptiva, innovación sistemática y procesos de mejora continua..., ¿implican distintas competencias por desarrollar?

Adriana Berenice Valencia Álvarez

Jaime Ricardo Valenzuela González

Capítulo 6

Promoción de una cultura de innovación en instituciones educativas

María Soledad Ramírez Montoya Darinka del Carmen Ramírez Hernández Ruth Rodríguez Gallegos

Innovación educativa: investigación, formación, vinculación y visibilidad 2

Secciones del libro

Sección III: Vinculación para la innovación

Capítulo 7

La importancia de un auténtico trabajo colaborativo para la innovación educativa

Luis Jaime Neri Vitela

Juana Julieta Noguez Monroy

Gerardo Javier Alanís Funes

Capítulo 8

Innovación educativa con grupos multidisciplinares y multiculturales: retos y soluciones

Olivia Hernández-Pozas

Luis Jaime Neri Vitela

Capítulo 9

Vinculación universidad-sociedad para la innovación educativa: los casos de laboratorios ciudadanos

José Antonio Yañez Figueroa

María Soledad Ramírez Montoya

Francisco José García Peñalvo

Sección IV: Visibilidad de la innovación

Capítulo 10

Comunicar la innovación: destinatarios, contenidos, propósitos

Sergio Reyes-Angona Ingrid Hernández Muñoz

Capítulo 11

Redes digitales para gestionar la innovación educativa

Gabriel Valerio Ureña

Capítulo 12

Repositorios como estrategia de innovación en el movimiento educativo abierto

Laura Icela González Pérez Leonardo David Glasserman Morales María Soledad Ramírez Montoya Francisco José García Peñalvo

Te invitamos a encontrar socios estratégicos para ambientes innovadores!

Estancia Internacional UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto 2019
(Monterrey 9-20 diciembre)

2015



2017



<https://oerunesco.tec.mx/>

Te invitamos a participar en los MOOCs de energía (energialab.com) en la plataforma EdX

The screenshot shows the website energialab.com/cursos/ on the EdX platform. The header includes the logo of Tecnológico de Monterrey and the text "LABORATORIO BINACIONAL PARA LA GESTIÓN INTELIGENTE DE LA SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA Y LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA". The navigation menu includes "Acerca de", "Iniciativas", "Proyectos", "Cursos", "Participa", and "Accede".

The main content area displays several course cards:

- La nueva industria eléctrica en México**
¿Sabías que México fue uno de los últimos países que tuvo una reestructura del sector eléctrico? El sector eléctrico...
- Energías convencionales, limpias y su tecnología**
El recurso energético está ligado al desarrollo, bienestar, sustentabilidad e independencia de las sociedades modernas. La utilización y administración...
- La reforma energética y sus oportunidades**
¿Sabías que la reforma energética en México es uno de los cambios más importantes que ha ocurrido en el...
- Energía pasado, presente y futuro**
Nuestras economías están sedientas de energía. Sin energía la economía mundial simplemente se detendría en seco; no habría generación...
- Ahorro de Energía**
- Interconexión de los sistemas eléctricos de**
- Transmisión**

Te invitamos a compartir tus innovaciones en el Congreso Internacional de Innovación Educativa

<http://ciie.itesm.mx/>
Monterrey, México,
16 a 18 de diciembre de 2019



Tecnológico de Monterrey **CIIE CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

¿TIENES UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA?

CIIE 2019

PARTICIPA ENVIANDO TU CONTRIBUCIÓN Y SÉ PONENTE EN #CIIEtec

¡Te esperamos en Monterrey, México!
Fecha límite para envío de contribuciones 30 julio 2019
Para más información visita:
www.ciie.mx

CON EL APOYO DE: **Santander** **uni>ersia**

Te invitamos a compartir oportunidades de posgrados con becas para innovar e investigar innovaciones educativas



Tecnológico de Monterrey
convoca a estudiar el
DOCTORADO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA
Acreditado por el PNPC del CONACYT
<http://sitios.itesm.mx/eehcs/dee.html>

Información con
Dra. Katherina Gallardo:
katherina.gallardo@tec.mx



Objetivo

Format personas creativas e innovadoras que sean capaces de resolver problemas educativos a través de la generación de proyectos de emprendimiento.

Inicio

Fecha de inicio: enero 2020

Sedes: Monterrey y Querétaro

Duración: 1 año

Perfil de ingreso

El programa va dirigido a agentes de cambio que quieran resolver problemas de la educación.

Perfil de egreso

El egresado será capaz de:

- Identificar áreas de oportunidad en un entorno de la educación formal o no formal, con el fin de desarrollar proyectos de emprendimiento educativo que atiendan problemáticas reales.
- Desarrollar proyectos de emprendimiento o intraemprendimiento educativo a través de la interacción con especialistas en áreas de educación, negocios, emprendimiento o tecnología.

Modalidad

Tiempo completo

Trimestral

Presencial

Alianzas

Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera (IEEGL) (<http://ide.itesm.mx/>)

Techlabs (www.techlabs.io)

Oulu University of Applied Sciences (<https://www.oamk.fi/en/>)

Penn Graduate School of Education (<https://www.gse.upenn.edu/>)


Contacto

 emprendimientoeducativo.mto@itesm.mx

 [emprendiMTO](#)

 [emprendiMTO](#)

 [emprendimto](#)

 [@emprendiMTO](#)

Información con
Dr. Leonardo
Glasserman:
glasserman@tec.mx

¿Qué sería de la vida, si no tuviéramos el valor de intentar algo nuevo?

Vincent van Gogh

¡Muchas gracias!

**Presentación:
tiny.cc/Gestionar-Marisol**

Marisol Ramírez Montoya
solramirez@tec.mx

**Cátedras UNESCO e ICDE:
Movimiento educativo abierto para América Latina**
(<https://oerunesco.tec.mx/>)