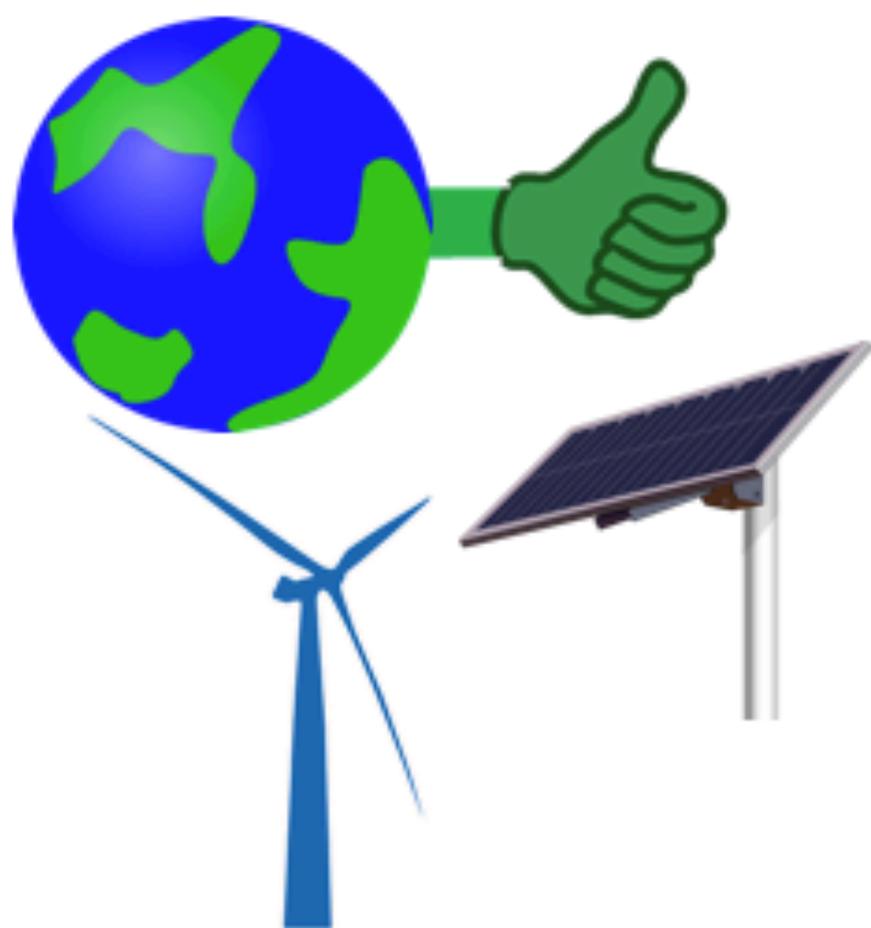




El acto energético de Juan



Luis Rodríguez
Luis de la O
Andrés López
Andrés Esquivel

Presentación

La semana i tuvo el propósito de guiar a los estudiantes del Tecnológico de Monterrey para crear proyectos orientados a la formación de la comunidad y difusión de datos e información para el resto de la población, y así lograr promover aprendizaje sobre las energías sustentables. Uno de los problemas detectados es la falta de conciencia en la población general respecto a los problemas energéticos.

Consideramos que generar conciencia en las generaciones más jóvenes puede contribuir al conocimiento en las familias y así lograr en el futuro donde los adultos sean mejor formados y más involucrados en el tema de la generación y el uso de energías alternas.

El presente documento es un compendio de tres guiones con el objetivo de ser presentado por niños en las escuelas primarias, con la finalidad de que ellos mismos, al actuar este relato, tomen conciencia que en México se necesita un cambio. Este material está dirigido hacia los profesores para que trabajen con sus alumnos para al final tomar conciencia sobre este importante tema.

Esperamos que este material sea útil para la educación en México y ayude a formar las futuras generaciones en el tema de la sustentabilidad energética.

Los autores

Contenido

¿Por qué lo hacemos así?-----4

Manos a la Obra-----6

El gran reto-----8

¿Por qué lo hacemos así?

Personajes:

JUANITO

PADRE DE JUANITO

MISS CLAUDIA

ANDRÉS

LUIS

Escena 1

Escenario: Juanito está sentado en la sala cambiando los canales de la televisión. El papá está sentado junto a él leyendo el periódico. Se escucha el audio de la televisión.

Voz 1 en Off de la televisión: Y estos son alguno de los problemas del cambio climático

Voz 2 en off de la televisión: Los huracanes recientes pueden ser efecto de la contaminación excesiva y el cambio climático...

JUANITO: (Mirando a su papá). Papá, ¿Qué es el cambio climático?

PADRE DE JUANITO: (*bajando el periódico para ver a JUANITO*) Creo que es cuando... cambia el clima... !No se mijito!, !Qué preguntas haces!... ve a lavarte los dientes y a dormir porque mañana tienes ir a la escuela.

JUANITO: (confuso) Hmmm... ok. (*Juanito se levanta y sale de escena*)

Escena 2

Escenario: Se encuentra Juanito sentado junto a sus dos amigos Andrés y Luis, mientras su maestra Miss Claudia está parada enfrente de ellos con un libro en la mano

MISS CLAUDIA: Bueno chicos, ¿antes de salir alguno de ustedes tiene alguna pregunta? (*Juanito levanta la mano*)

MISS CLAUDIA: (voltea a ver a Juanito y sonríe) Muy bien Juanito, ¿Cuál sería tu pregunta?

JUANITO: Vi en la tele noticias acerca del cambio climático, pero no entiendo muy bien que es...

MISS CLAUDIA: Muchas de las actividades de los humanos causan cambios de la temperatura en toda la tierra y estos de igual manera generan cambios en aspectos como la lluvia y los vientos dentro de la tierra.

JUANITO: (*Pensando*) ¿Pero por qué es considerado malo? Las estaciones del año también cambian la temperatura.

MISS CLAUDIA: Porque las estaciones son algo natural, y parte del cambio climático también, lo malo es que nosotros los humanos hacemos que suceda más rápido esto, haciéndolo cada vez más peligroso para el planeta por ser algo no natural .

JUANITO: *(Pensando)* ¿Y qué podemos hacer al respecto?

MISS CLAUDIA: Nosotros podemos apagar la luz y los abanicos en el salon cuando no los estemos usando ¿Qué dicen, quieren ayudar al planeta también en sus casas?

JUANITO Y LUIS: *(gritando)* ¡¡¡Si !!!

MISS CLAUDIA:Excelente, bueno se los dejo de tarea, ¡adios chicos! *(Miss Claudia sale de escena, Juanito se levanta y empieza a hablar con sus amigos).*

JUANITO: (Emocionado) Andrés, Luis, vamos a hacer lo que la maestra nos dijo. ¡Vamos a ayudar al planeta!

ANDRÉS: (Molesto) No se.. ¿No prefieren ir a jugar? La verdad no creo que el cambio climático sea tan importante.

LUIS: Vamos Andrés, ¿No oíste lo que dijo la maestra? El cambio climático es peligroso para todo el planeta y nosotros podemos hacer algo al respecto.

ANDRÉS: No me importa, prefiero no preocuparme y jugar videojuegos. Ahí que se encarguen de eso los adultos *(Juanito baja la mirada, triste. Luis lo ve, se levanta y camina hacia Juanito).*

LUIS:No te preocupes Juan, yo quiero ayudar al planeta. (Luis agarra a Juanito)
Vamos!!!*(Sale Luis de escena mientras jala el brazo de Juanito, Andrés sale del otro lado)*

Escena 3

Escenario: Juanito y Luis se encuentran sentados juntos en unas bancas dentro del patio de la escuela, durante el recreo.

LUIS: (sonriendo) Aprendimos mucho sobre cómo utilizar menos energía en clases, lástima que ya se va empezar el verano (se pone un poco triste)

JUANITO: (le da una palmada en la espalda y lo mira) Lo se, te voy a extrañar y nunca olvidare todo lo que aprendimos juntos. Tratare de aprender aún más sobre como ahorrar energía y ayudar al ambiente en mis vacaciones. (ambos salen de escena)

Manos a la Obra

Personajes:

JUANITO

PADRE DE JUANITO

NARRADOR

Escena 1

Juanito está en su cuarto leyendo e investigando sobre nuevas formas de ayudar al ecosistema cuando su papá se acerca a ver que hace.

Narrador: Ese verano, a mitad de sus vacaciones, Juanito no podía esperar más por seguir aprendiendo sobre cómo ayudar al medio ambiente. Su padre al notar el verdadero interés de Juanito sobre la situación, decidió ayudar a su hijo durante el verano a no solo aprender sobre el tema, si no a empezar a ayudar.

PADRE DE JUANITO: Hola Juanito, ¿qué estás haciendo?

JUANITO: Estoy leyendo este libro donde dice que si separamos la basura en diferentes contenedores, es una forma de ayudar pero no logro entender muy bien porque.

PADRE DE JUANITO: ¿Ocupas ayuda con eso?

JUANITO: No lo creo... No hay mucho que podamos hacer nosotros, además de separar nuestra basura, solo las fábricas y los adultos pueden ayudar de verdad.

PADRE DE JUANITO: Es cierto que las fábricas pueden ser de gran ayuda si hacen algún cambio, pero porque esperarlos a ellos cuando tú puedes dar el primer paso. ¡Ven!, vamos a empezar el cambio nosotros.

Escena 2

Juanito y su papá se encuentran saliendo de la tienda dirigiéndose hacia su carro con bolsas y cajas llenas de diferentes cosas.

Narrador: El papá de Juanito y Juanito fueron a la tienda y Juanito simplemente no entendía en cómo todas esas cosas que compró su papá iban a ayudar. Al salir de la tienda Juanito veía a su padre muy convencido e inspirado más él seguía sin entender qué pasaba, al no aguantar más la curiosidad le preguntó.

JUANITO: ¿Para qué son todos estos botes, focos y esta alcancía?

PADRE DE JUANITO: Los botes como leíste hoy, son para separar nuestra basura de hoy en adelante. Y la importancia de esto es que al separar y los plásticos y los aluminios de la basura orgánica, los podemos reciclar para que las empresas no sigan creando más.

JUANITO: Y entregando sólo la basura orgánica, será más fácil para los señores de la basura el juntarla para poder crear gas metalo... gas maletto...

PADRE DE JUANITO: Gas metano, Juanito.

JUANITO: ¿Qué es el gas metano exactamente?

PADRE DE JUANITO: Es un gas que se crea con la descomposición de basura orgánica Juanito, y ese gas puede ser utilizado para generar energía.

JUANITO: ¿Y los focos?

PADRE DE JUANITO: Los focos son ahorradores, alumbran igual o mejor que un foco común pero necesitan mucho menos energía para funcionar.

JUANITO: Y así se puede usar la energía limpia entre más focos y así ayudar más consumiendo menos.

PADRE DE JUANITO: Exactamente.

JUANITO: ¿Y la alcancía?

PADRE DE JUANITO: Con el dinero ahorrado vamos a poder comprar un panel solar.

JUANITO: ¿Panel solar?

PADRE DE JUANITO: Es una placa que convierte los rayos del sol a energía eléctrica. ¿Te imaginas...? Una vez teniendo todas estas herramientas en nuestra casa, toda nuestra energía será limpia. Usaremos el sol para llenar nuestra casa de electricidad. Podremos depender completamente de muebles eléctricos sin preocuparnos por la contaminación que estos crean al generar energía.

JUANITO: ¡Wow! ¿¿porque no todos hacen eso?!

PADRE DE JUANITO: Porque no nos damos cuenta de la importancia que esto tiene, antes de que tú te interesaras por estos cambios, yo nunca me había puesto a pensar de lo necesario qué es esto hoy en día.

JUANITO: Y ¿cómo le podemos hacer para hacer que todos nuestros vecinos y amigos hagan el mismo cambio que nosotros...?

PADRE DE JUANITO: Explicarles, mostrarles que nosotros ya empezamos el cambio y convencerlos a que se nos unan, vamos Juanito.

El gran reto

Personajes:

JUAN

JUNIOR (Hijo de Juan)

MAMA DE JUNIOR

MAESTRA CLAUDIA

PANCHO (Amigo de Junior)

NARRADOR

Escena 1

Junior se encuentra jugando en la sala de su casa.

NARRADOR: Después de una vida llena de cuidados hacia el medio ambiente y actos de concientización sobre sustentabilidad energética, Juan ahora ingeniero en sustentabilidad y egresado del tecnológico de Monterrey, trabaja en su empresa de paneles solares y es uno de los impulsores más influyentes de México sobre las energías alternas de la actualidad.

Se encuentra Junior jugando en la computadora de su padre y por curiosidad entró a la página de la empresa de su papá y se dio cuenta que tenía muchos comentarios negativos sobre el uso de energías alternas.

MADRE DE JUNIOR: (Entra apurada y gritando) ¡¡¡¡¡Junioooooor!!!!, ya deja esa computadora y ven a comer, tu papa te espera en la mesa..

JUNIOR: (Gritando) Ya voy mama!!!

(JUNIOR baja corriendo y se sienta a comer con su papá.)

JUNIOR: (Sentado en la mesa) Papá, entre a la página de tu empresa y vi que mucha gente te dice cosas malas sobre utilizar paneles en nuestra casa... ¿Por qué?

JUAN: (Suspirando). A ver hijo, ya te he dicho que no veas y no le hagas caso a esos comentarios, lo dicen sin pensarlo hijo...

JUNIOR: (Confundido). Pero ¡papá! , ¿por qué son muchas personas? y, ¿por qué dicen cosas malas sobre tu trabajo y sobre las cosas que nosotros hacemos?

(JUAN suspiro, dejó los cubiertos, se levantó de la mesa e invitó a su hijo a pasar a la sala).

JUAN: (Relajado). Mira hijo, yo no quería que vieras los malos comentarios que hay en internet porque no todos son verdad, el hecho de que digan cosas negativas sobre los paneles solares o los hábitos que nosotros tenemos no quiere decir que sean cierto, esas personas no saben en realidad lo bien que le hacemos al mundo con nuestra manera de vivir.

JUNIOR: (Confundido y pensativo). Pero papá, porque esas personas no saben de las cosas buenas que nosotros hacemos?

JUAN: (Decidido y motivado). Bueno hijo, esa es precisamente la tarea a la que nos enfrentamos nosotros los que ya lo sabemos, comunicárselo a todos aquellos que no lo saben para así poder alinearnos todos hacia un mismo objetivo y poder lograr un cambio significativo para el mundo, para nuestro hogar...

JUNIOR: (Estresado). Pero imagínate papá!, hay muchas personas que no saben, a todas las tenemos que convencer nosotros?...

JUAN: No hijo, nosotros no podemos convencer a todo el mundo, pero tenemos que empezar desde nosotros mismos, porque por cada persona que se una a nosotros a empezar a hacer un cambio, estoy seguro que esa persona también convencerán a sus amigos, familiares, vecinos, y de esa manera poco a poco llegaremos a nuestro objetivo.

JUNIOR: (Entusiasmado). Tienes toda la razón papá, ahora yo también quiero enseñarle a todos mis amigos, estoy decidido!

Escena 2

La maestra Claudia se encuentra dando una clase de medio ambiente en donde se encontraba Junior y Pancho.

CLAUDIA: (en voz alta). A ver niños, quiero que cada uno me mencionó una forma de ayudar al medio ambiente...

(Niños gritando y levantando la mano)

CLAUDIA: ¡Tú, Junior!

JUNIOR: Una manera excelente de ayudar al medio ambiente es cambiando las fuentes de energía no renovables por energías alternas, como por ejemplo el uso de paneles solares...

PANCHO: (Burlándose y riendo) Junior no sabe lo que dice, seguramente el uso de esos aparatos no sirven para nada...

CLAUDIA: (Enojada) A ver ponchito, estas equivocado, lo que acaba de decir Junior es verdad, lo único malo de esos aparatos es que son mucho más caros que la luz convencional...

JUNIOR: (Triste y molesto contestándole a la maestra) Pero maestra eso no es cierto, mi papá se dedica a eso....

CLAUDIA: (Interrumpiendo a Juanito) No Junior tú no sabes lo caro que es el servicio de la luz, hay que continuar con la clase.

(JUNIOR se queda callado, mirando a la audiencia y se retira cabizbajo).

Escena 3

Junior se sube al coche de su mamá y se dirigen camino a casa.

MADRE DE JUNIOR: (preocupada) Qué te pasa hijo?, porque vienes tan serio...

JUNIOR: Lo que pasa es que en la mañana ponchito se burló de mí, dijo que los paneles solares no servían y la maestra lo regañó, pero me dijo que eran muy caros y que no conviene comprarlos.

MADRE DE JUNIOR: Hay hijo, tienes que tener paciencia y tolerancia, lamentablemente muchas persona no se informan correctamente y es por eso que dicen todas esas cosas.

JUNIOR: (Triste) Yo lo sé mamá, pero quiero que todos sepan lo importante que es el cambiar nuestros hábitos para ayudar al planeta...

MADRE DE JUNIOR: Yo sé lo emocionado que estás por querer compartir tu conocimiento con todo el mundo, pero siempre debes de tener presente que te toparas con obstáculos como ese tipo de personas, pero eso no debe de hacer que te rindas, recuerda lo que dice tu papa, "Primero convéncete a ti mismo y después convéncete de querer cambiar al mundo".

JUNIOR: (Entusiasmado). Cierto mama! , de ahora en adelante luchare por dejar a las próximas generaciones un buen lugar para vivir...

Escena 4

Juan junto con Junior y su esposa se encuentran en el auditorio escolar esperando el inicio de la ceremonia.

JUAN: (Emocionado). Estoy muy orgulloso de ti hijo, se llegó el día de tu graduación!

JUNIOR: ¡Sí, papá!, ya quiero que me entreguen mi certificado...

Están todos los padres esperando el inicio de la ceremonia cuando de pronto la luz del auditorio se apaga.

MAMA DE JUNIOR: (Asustada). ¡Ah!, ¿qué pasa?, ¡no puedo ver nada!

CLAUDIA: Atención a todos los padres de familia, quiero pedirles una disculpa, me informo el director que cortaron la luz por falta de pago, ya que no había los recursos suficientes para pagar el servicio de luz.

La mamá de Junior se pone furiosa y empieza a discutir con la maestra, Junior empieza a llorar su padre lo tranquiliza.

JUAN: Todos mantengan la calma, yo me comprometo a que mi empresa monte los paneles necesarios en la escuela para poder realizar la ceremonia de graduación tan merecida para los niños y hablaré con las autoridades de la escuela para mostrarles la mejor manera de ahorro de energía para que en un futuro no tengan problemas con la luz y aparte para que sean una escuela sustentable.

CLAUDIA: (Apenada). ¡Muchas gracias, ingeniero! , le agradezco mucho por su solidaridad con nosotros y aprovecho para pedirle disculpas por hablar mal de los tipos de energía alterna...

PANCHO: (Asombrado). Oye, Junior ¡tu papa es un héroe! Perdón por burlarme de ti en la escuela, ¡no sabía lo asombroso que podían ser esos aparatos! (señala los paneles solares).

JUNIOR: (Muy feliz). Muchas gracias papá, ¡eres un ejemplo a seguir!, ahora más que nunca estoy convencido de lo importante que es ser energéticamente sustentables y sobre todo estoy totalmente convencido de querer cambiar el mundo para bien.



El trabajo intelectual contenido en este material, se comparte por medio de una licencia Creative Commons (CC BY-NC-ND 2.5 MX) del tipo Atribución-NoComercial-SinDerivadas 2.5 México, para conocer a detalle los usos permitidos consulte el sitio web en:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/mx>

Se permite copiar, distribuir, reproducir y comunicar públicamente la obra sin costo bajo la condición de no modificar o alterar el material y reconociendo la autoría intelectual del trabajo en los términos específicos por el propio autor. No se puede utilizar este material para fines comerciales, y si se desea alterar, transformar o crear una obra diferente a partir de la original, se deberá solicitar autorización por escrito al Tecnológico de Monterrey



Trabajo realizado en el marco del Proyecto 266632 "Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y la Formación Tecnológica", con financiamiento de Fondo de Sustentabilidad Energética CONACYT-SENER (Convocatoria: S001920101).



FONDO
DE SUSTENTABILIDAD
ENERGÉTICA



Colaboran:

