



Jornadas nacionales
Docentes 2.0



Sembrando
experiencias

Cultura de colaboración:

¿qué implica compartir y utilizar recursos
educativos abiertos?

Lic Nancy Peré
Octubre 2011

Indice

- Primera parte:
 - El aprendizaje colaborativo
- Segunda parte:
 - Los ambientes virtuales
- Tercera parte:
 - Los recursos educativos abiertos.

Primera Parte

El aprendizaje colaborativo

Antecedentes temáticos

- Experiencias de formación en la acción
- Prácticas docentes que se apoyan en el trabajo grupal como una de las posibles metodologías de desarrollo de los cursos.
- Los docentes y los alumnos se enfrentan a una nueva cultura de enseñanza y aprendizaje que puede transformar los moldes tradicionales.

Una posible definición sería:

“dos o más personas con el objetivo común de adquirir conocimiento, están dispuestas a compartir sus conocimientos y experiencias, en el marco de acciones de comunicación e interacción dirigidas a alcanzar tales propósitos.”

Wessner, M. & Pfister, H.,

(2001)

La interacción

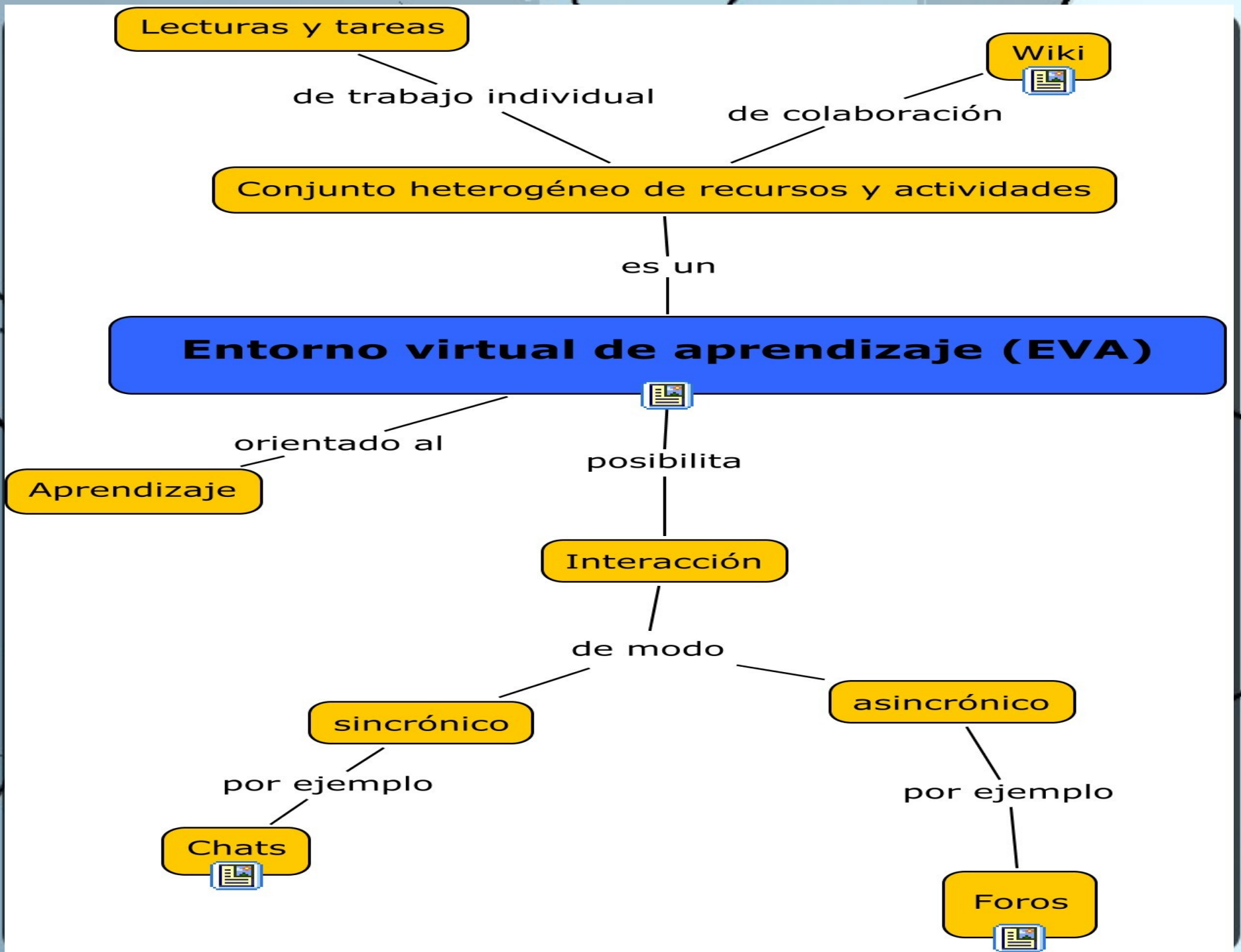
- La comunicación (en términos generales) es la relación que se establece entre dos o más personas. Para que exista realmente comunicación tiene que haber intercambio de mensajes entre los participantes.
- Desde la lingüística/semiótica se fundamenta por ejemplo en Greimas, A.J, y Courtés, J. (1982)
- Acto voluntario influenciado por la percepción de una posibilidad de un crecimiento personal.

Fundamentos teóricos

- La teoría socio constructivista de Vygotsky (1979):
 - Concepto de ZDP
 - las interacciones sociales no podían ser desconocidas cuando se analizaba el desempeño de los sujetos. Ver Carugati y Gilly, (1993); Doise y Mugny, (1981); Gilly, (1990); Gilly y Roux, (1984); Mugny, (1985); Perre-Clermont, (1976/78),
- La interacción tutorial
- Espiral de conocimiento (Wells, 2004)

Segunda parte

Los espacios virtuales



Tercera parte

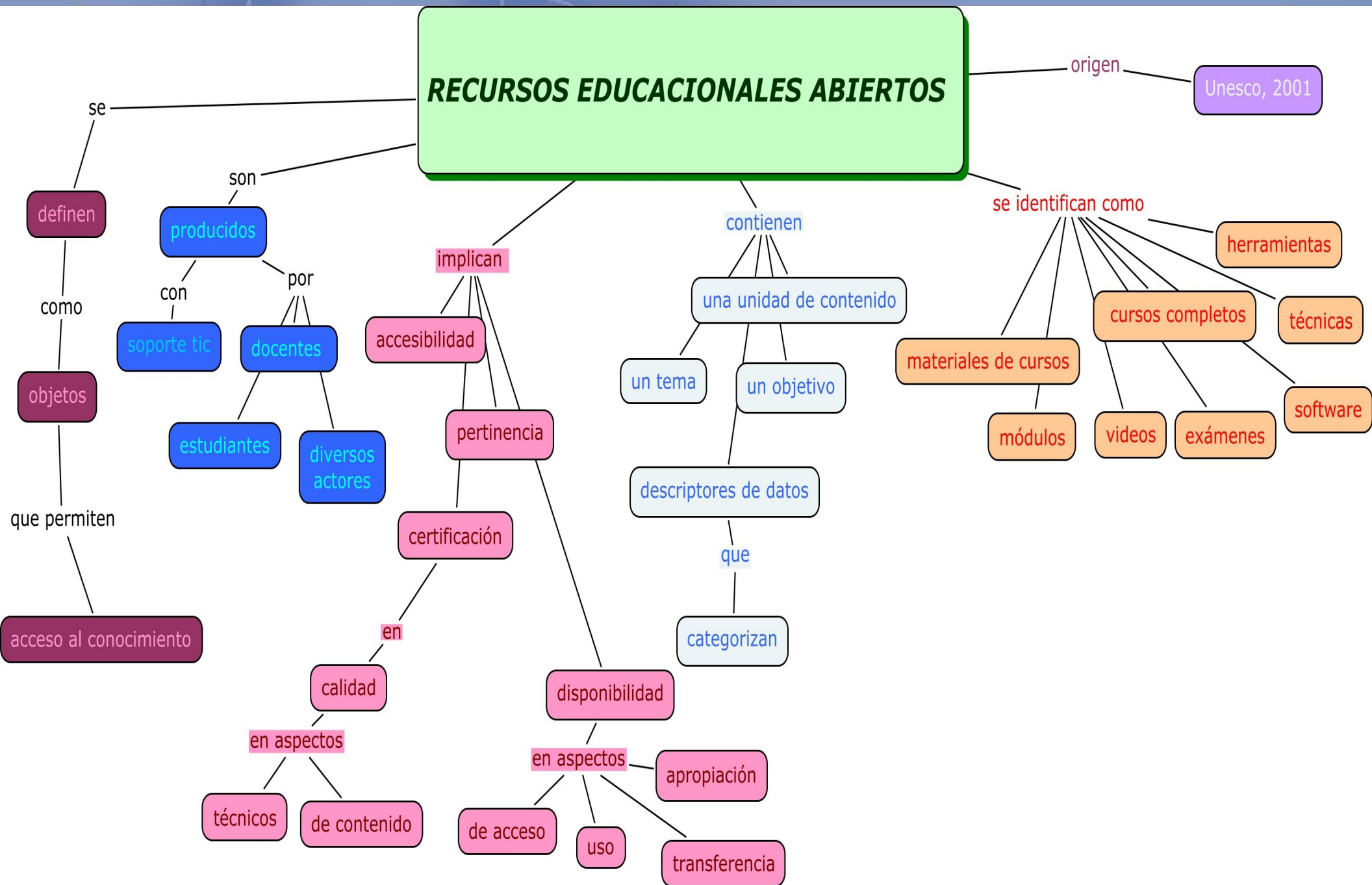
Los recursos educativos abiertos

Trabajar en Red



El tema de investigación de principal interés es en referencia al movimiento educativo abierto, con énfasis en el tema de Recursos Educativos Abiertos (OER, por sus siglas en inglés de "Open Educational Resources").

<http://sites.google.com/site/redclarise>



Mapa: Elaboración propia a partir del texto de Burgos Aguilar, J.Vladimir (2010). Caso de estudio práctico "TEMOA": Un Portal Web de Recursos Educativos Abiertos, Simposio Internacional de Computación en la Educación (SOMECE); Monterrey, México [23-27 de Octubre de 2010]; disponible en <http://www.somece.org.mx/Simposio2010/>

Algunos términos a recordar

Accesibilidad: que los recursos se encuentren disponibles mediante el uso de tic.

Pertinencia: refiere a la calidad de los recursos en relación al usuario que los va a utilizar, implica la flexibilidad del recurso para adaptarse a diferentes ámbitos y espacios o niveles educativos.

Disponibilidad: se tiene en cuenta que el recurso permanezca en el tiempo lo que permite mayores posibilidades de acceso.

Inicio de una propuesta

Vincular los tres elementos:

aprendizaje colaborativo hacia una cultura de colaboración que utilice entornos virtuales y recursos educativos abiertos

Seguimos en este desafío???

El contenido de este trabajo está amparado por una licencia "Atribución-No Comercial-Licenciamiento Recíproco" de Creative Commons 3.0



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>