

Panel

Las redes de colaboración: itinerario



**ENCUENTRO NACIONAL DE
INSTITUCIONES FORMADORAS
DE DOCENTES.**

**Dra. María Soledad Ramírez
Montoya**
Tecnológico de Monterrey

Dra. Ana Lucrecia Salazar Rodríguez
Universidad de Morelos

Agenda

¿Cómo se visualiza un itinerario en las redes de colaboración ?

- ¿Qué tenemos en la teoría?-descripciones
- ¿Qué tenemos en la práctica?-casos
- ¿Qué se visualiza para un itinerario?-integración

Agenda

¿Cómo se visualiza un itinerario en las redes de colaboración ?

- ¿Qué tenemos en la teoría?-descripciones
- ¿Qué tenemos en la práctica?-casos
- ¿Qué se visualiza para un itinerario?-integración

Hacia la sociedad de la formación: un objetivo

- Formación de una nueva sociedad
- Requerimientos de redefinición de innovación, tecnología y educación
- Búsqueda de nuevos métodos
- Nuevas preguntas ... nuevas respuestas ...

Objetivo de la conferencia...

Las redes desde la teoría

- “Una red es una forma de trabajar socialmente, de colaborar, de compartir, de enfrentar el mundo de la mano... al trabajar en red se generan sinergias, es decir, se integran elementos que dan como resultado algo mayor que su simple adición. Se aprovechan y maximizan las cualidades de cada uno de los elementos de la red, sus fortalezas se replican en los otros miembros; sus debilidades se disminuyen gracias a las fortalezas del resto” (Narváez Ruiz, 2007).

Las redes desde la teoría

- “Trabajar en red supone tener formas diversas de *coordinación operativa*, donde cada quien aporta lo que le es más propio y lo que más sabe, a través de acciones, proyectos y líneas de trabajo concretas” (Jara, 2010).

Las redes desde la teoría

- “Para que funcionen debe existir coherencia entre los valores compartidos más allá de matrices ideológicas distintas, se debe sostener la vocación de encarar un proyecto en común incorporando capacidades administrativas junto con profundización de los vínculos. Hay que trabajar duro, superar obstáculos y consolidar aquello que une por sobre todo lo que separa” (Jones, 2009).

Las redes desde la teoría

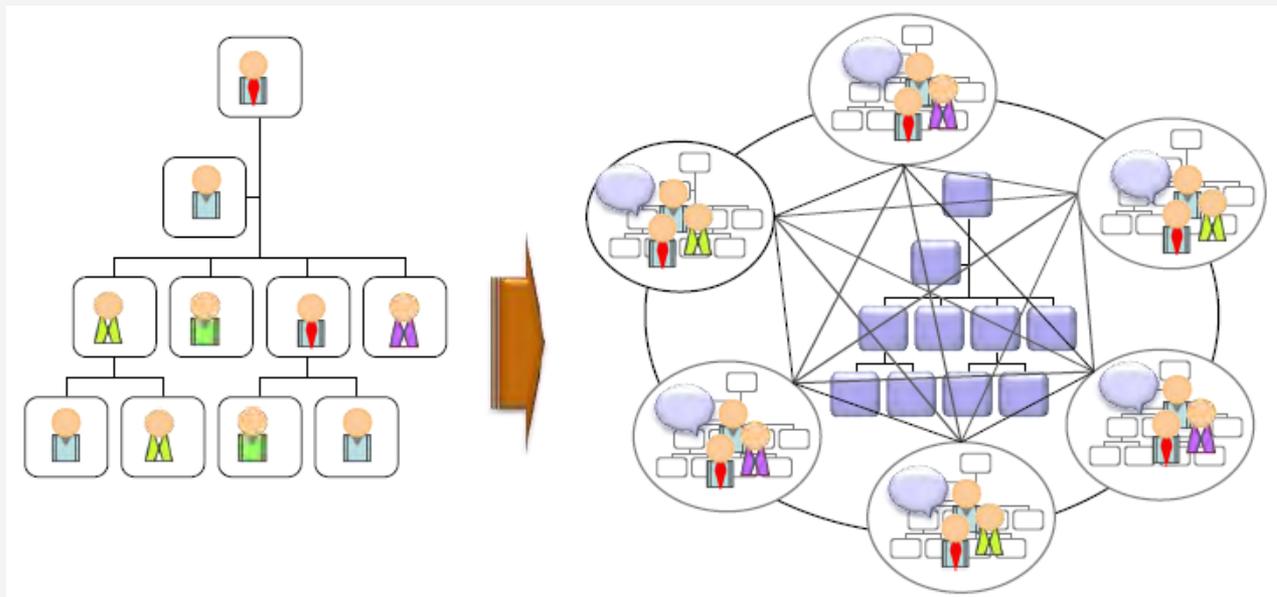
- “En términos prácticos la metodología del trabajo en RED es una manera efectiva de compartir información, de aprender de la experiencia del otro, de trabajar juntos y permite a sus miembros evitar el excesivo gasto en recursos que significa la duplicación del trabajo o el iniciar cada vez contactos para intercambiar experiencias, facilitando a las acciones e iniciativas de los miembros un efecto multiplicador” (García-Page Sánchez, 2009).

Las redes desde la teoría

- “El trabajo en red se ha convertido en una prioridad a la hora de enfocar la nueva metodología de trabajo docente en la Universidad. El proceso de cambio conceptual y estructural que estamos afrontando hace necesaria la toma de decisiones en equipo. Esta nueva forma de trabajar, necesita de un proceso de adaptación en la docencia universitaria y es indispensable incentivarla institucionalmente” (Álvarez Teruel, et al., 2008).

Comunidades de Práctica (CoP)

Para tener éxito hacia una economía basada en el conocimiento, las organizaciones incluidas las instituciones educativas tienen que reconocer sus activos de conocimiento y facilitar un proceso de difusión a través de activas comunidades de práctica (CoP).



Agenda

¿Cómo se visualiza un itinerario en las redes de colaboración ?

- ¿Qué tenemos en la teoría?-descripciones
- ¿Qué tenemos en la práctica?-casos
- ¿Qué se visualiza para un itinerario?-integración

Desde la práctica...

- ¿Cómo surgen las redes en la realidad?
- ¿Cómo se construye el compromiso dentro de una red?
- ¿Cómo se puede fomentar la investigación y mejorar la docencia a través del trabajo en redes?

Punto de encuentro...

- De las experiencias institucionales a un trabajo interinstitucional: en la búsqueda colaborativa para la generación de proyectos e investigación.
- Espacios compartidos: redes nacionales e internacionales.
- Trabajo en red interinstitucional.

Experiencias prácticas...



RED DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A.C.

PRÓXIMA REUNIÓN: 27-28 de febrero de 2012, Esc. Nac. de Maestros, México, D.F.

| | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-------------|-------------------------|
| INICIO | VI CONGRESO NACIONAL DE POSGRADOS EN EDUC | Instituciones y Posgrados | Publicaciones | Encuentros y Congresos Red de Posgs | OTROS EVENTOS | Estatutos | Reuniones | Contactanos | OTROS SITIOS DE INTERÉS |
|--------|---|---------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-------------|-------------------------|

- COMITÉ EJECUTIVO
- COMISIÓN DE FORMACIÓN ACADÉMICA
- COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN
- COMISIÓN DE NORMATIVIDAD
- COMISIÓN DE DIFUSIÓN

INICIO

Misión

Contribuir a elevar la calidad de los programas de posgrado de las instituciones participantes e **influir progresivamente** en la toma de decisiones y políticas educativas del sistema educativo nacional, en particular en los posgrados en educación a través de sus acciones básicas de docencia, investigación y difusión-extensión.

Visión

Constituirse como grupo de referencia que incida en la política educativa y en la toma de decisiones para elevar la calidad del nivel de posgrado en México, a través de estrategias que incluyan procesos de docencia, investigación, vinculación e intercambio.

Propósito

Promover la calidad de los posgrados en educación a través de su consolidación, para incidir en la calidad de la educación mediante el diseño e implementación de programas educativos

Anuncios

- **Convocatorias**
- **SNET: Diseño y Aplicación de Filtros Digitales de Retraso Fraccionario**
28 de octubre
Videoconferencia :1201
- **Segundo Foro de Banda Ancha**
del 27 y 28 de octubre
Transmisión en vivo
- **Sesión Regional para una Nueva Ciencia, dirigida a las redes nacionales de América Latina.**
del 27 de octubre al 3 de noviembre, 09:00 - 11:00
Videoconferencia: RENATA



[Aplicaciones](#) [Membresías](#) [Redes](#) [Sólo Miembros](#)



Comunidad Latinoamericana

- [Definición](#)
- [Monitor de avances \(tareas\)](#)
- [Investigación y difusión](#)
- [Contáctanos](#)

Comunicación y prensa

- [Anuncios](#)
- [Noticias de la comunidad](#)
- [Archivero de documentos](#)

Herramientas TIC

- ¿Donde encontrar REA?
- [Tecnologías y aplicaciones](#)
- [Servicios RedClara](#)

Publicación de trabajos

- [Revistas de alto impacto](#)
- [Congresos y reuniones](#)

Capacitación

- [Bibliografía](#)
- [Cursos y talleres](#)

Financiación

- [Subvenciones/ ayudas económicas](#)

Enlaces de interés

- [Organismos internacionales](#)
- [Redes de investigación](#)

Quiénes somos

GRACIAS: Convocatoria **CERRADA**



Seminario virtual para formadores en el tema del **Movimiento Educativo Abierto**

255 participantes
de 12 países Iberoamericanos
12 Sep – 9 Dic, 2011 (52hrs acreditables)

Participantes ([cuenta GMAIL registrada](#))
[\[ACCESO a la plataforma de interacción\]](#)

La propuesta de CLARISE por sus siglas de “*Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa*”, tiene por objetivo atender la necesidad regional de coadyuvar esfuerzos a través de la conformación de redes de colaboración y aprendizaje para dar visibilidad y acceso libre a la producción cultural, científica y académica de autores e instituciones de Latinoamérica para consulta de la sociedad mundial. El tema de investigación de principal interés es en referencia al movimiento educativo abierto, con énfasis en el tema de **Recursos Educativos Abiertos** (OER, por sus siglas en inglés de “*Open Educational Resources*”).

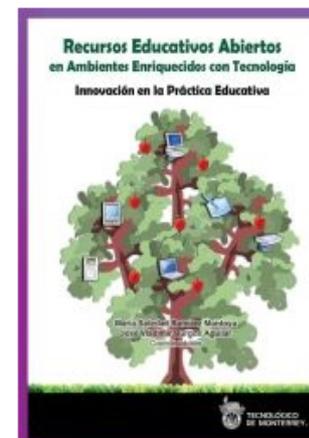
CLARISE es un grupo de investigadores de instituciones de educación superior y organismos relacionados con las áreas de innovación educativa y tecnología, y se conforma como una Comunidad de Práctica (CoP, por sus siglas en inglés de “*Community of Practice*”), la cual involucra la integración y el intercambio de información de dentro y fuera de una organización, posibilitando capitalizar el conocimiento de expertos y practicantes externos.

Considerando que una Comunidad de Práctica se caracteriza por integrarse de un grupo de personas que comparten un interés común, y que busca profundizar en temas particulares de conocimiento y experiencia para dar solución a problemas que requieren la interacción y el intercambio de experiencias con expertos y practicantes de la temática en cuestión, el grupo



sites.google.com/site/redclarise/
en Facebook

✓ Me gusta Te gusta esto.



Descarga este (eBook) **GRATUITAMENTE** (*sin costo*). Presenta 30 formas didácticas de aprovechamiento de los Recursos Educativos Abiertos, abordando los temas básicos de estrategias cognoscitivas, estilos de aprendizaje y enseñanza, así como los retos inherentes en el uso de tecnología.



Hoy es jueves 27 de octubre de 2011

- La ANUIES
- Redes de colaboración
- Sistemas de información en línea

MANUAL DE SEGURIDAD PARA IES

SESIÓN ORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL
10 Y 11 DE NOVIEMBRE

Proceso de Certificación
CERTIDEMS
2011

BECAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

REDES DE COOPERACIÓN ANUIES

2º Coloquio de Innovación Educativa del OMIES

Reunión Nacional

Redes de Colaboración

Red Nacional de Educación Superior a Distancia.

La colaboración permanente entre instituciones y regiones es una estrategia fundamental para consolidar la educación a distancia como una modalidad innovadora. Bajo esta premisa en el año 2000 se inicia la constitución de *nodos regionales de educación a distancia*, conformados en cada uno de los Consejos Regionales de la ANUIES.

Los *nodos regionales* tienen como labor fundamental abordar de manera articulada los aspectos académicos, administrativos y de soporte tecnológico para la educación a distancia en cada región. Sus acciones de colaboración permanente, fundamentadas en propósitos y visiones comunes, permiten consolidar la *Red Nacional de Educación Superior a Distancia*.

Esta Red está integrada por los siguientes nodos:

- Red de Educación Abierta y a Distancia del Noroeste (READIN)
- Red de Educación a Distancia de la Región Noreste
- Red de Educación a Distancia de la Región Centro Occidente
- Red de Educación Abierta y a Distancia de la Región Sur Sureste
- Red de Educación a Distancia de la Región Metropolitana
- Red de Educación a Distancia de la Región Centro Sur

Con el uso de las tecnologías, cada uno de estos grupos de trabajo han emprendido acciones de diagnóstico, cooperación, intercambio, formación de recursos humanos, estudios y difusión, lo cual permite avanzar en el desarrollo de la modalidad.

“ Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”.
Benjamin Franklin ”



RED DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL NORESTE DE MÉXICO

Search...



INICIO

[Página Principal](#)

ACERCA DE REDIIEN

[propósito, misión, visión, estatutos](#)

NOTICIAS

[de investigación](#)

ENLACES

[sitios de interés e instituciones](#)

RECURSOS

[y memorias](#)

AFILIACIÓN

[forma parte de la red](#)

Desea formar parte de la Red?

Sea parte de este grupo de investigadores...

● **INSTITUCIONES Y AFILIADOS**

[adscritos a la red](#)

● **REQUISITOS**

[para afiliarse a la red](#)

● **SOLICITUD**

[llene su solicitud en línea!](#)

● **CONTACTO**

[para más información](#)

Inscríbete como investigador de la Red

Unete!

ARTÍCULOS RECIENTES

ENCUESTA

¿Cómo te enteraste de la REDIIEN?

Movimiento educativo abierto

Movilización de conocimiento abierto

Tres usos como elementos de Innovación en la materia
“Investigación para la Mejora de la Práctica Educativa (IMPE)”

- REA como antología digitalizada para el curso
- Innovación Educativa Basada en Evidencia (IEBE)
- Búsqueda de REA para aplicar en prácticas educativas

www.tecvirtual.itesm.mx/iebe

Página principal | Mapa del sitio | Contáctanos

iebe
INNOVACIÓN EDUCATIVA
BASADA EN LA EVIDENCIA

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

INICIO | CONÓCENOS | CONSULTAS | RECURSOS

Bienvenida

¡Bienvenidos al sitio de Innovación Educativa Basada en la Evidencia!

En este espacio abordamos proyectos educativos que se sustentan en la práctica en sustento científico y dejamos que sea de enriquecimiento colectivo para fortalecer los ambientes de aprendizaje en los que participamos.

¡adelante!

Metodología IEBE

- 1) Formular la pregunta a partir del problema que se vaya a analizar
- 2) Buscar de una manera sistemática las evidencias disponibles en la bibliografía
- 3) Evaluar críticamente dichas evidencias, la validez y utilidad de sus resultados
- 4) Poner en práctica los hallazgos obtenidos (evaluar la calidad de nuestra práctica)

AREA DE TRABAJO

Usuario

Contraseña

Recordarme

ENTRAR

[¿Perdó su Usuario/Contraseña?](#)

[¿Sin cuenta de usuario todavía? Registro](#)

Desarrollo de proyectos

DR © Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Virtual | México, 1991-2009 | Aviso legal | Políticas de Privacidad

Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (2010) (Coords). *Recursos educativos abiertos en ambientes enriquecidos con tecnología: Innovación en la práctica educativa*. México: ITESM (el libro se encuentra en formato libre, disponible en [www.lulu.com editorial digital](http://www.lulu.com/editorial/digital), (Versión en ZMAGs, <http://viewer.zmags.com/publication/a0e4fa3c>).

Movimiento educativo abierto

Adopción de REA en un curso de la maestría en educación:
"Investigación para la mejora de las prácticas educativas"

Como resultado, 30 casos fueron documentados a través de un proceso de una investigación metodológica sobre el tema de la adopción de los REA en actividades de aprendizaje, en varias disciplinas del conocimiento y niveles educativos.

Recursos Educativos Abiertos en Ambientes Enriquecidos con Tecnología

Por María Soledad Ramírez Montoya , José Vladimir Burgos Aguilar

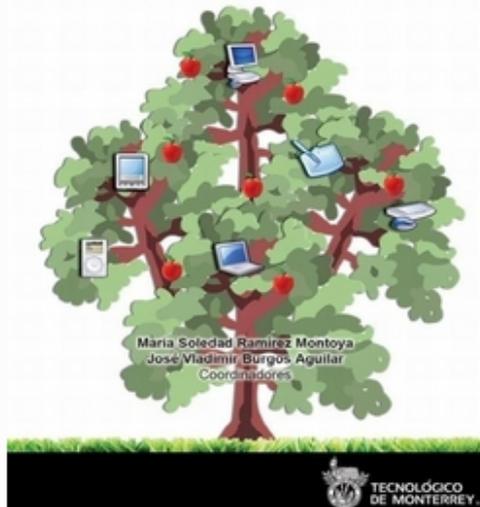
Ebook , PDF Formato ☆☆☆☆☆ Este artículo aún no ha sido puntuado

Recursos Educativos Abiertos
en Ambientes Enriquecidos con Tecnología
Innovación en la Práctica Educativa

Precio **Gratis**

Descargar inmediatamente

Los capítulos que integran esta obra, abordan la investigación de las prácticas educativas en una línea innovadora de enfoque incorporando Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza y el aprendizaje, tratando de identificar los elementos comunes y diferentes que en ellas se encuentran. Abordando los temas básicos de estrategias cognoscitivas, estilos de aprendizaje y enseñanza, así como los retos inherentes en el uso de tecnología y los desafíos que se tienen en el proceso de apropiación tecnológica, descubriéndose nuevas habilidades en la práctica educativa que potencian el aprendizaje significativo en el salón de clases.



Disponible en formato PDF

¿Cuál es la diferencia entre los formatos?

Descargar

Email

Lulu®

www.lulu.com

Mobilización de conocimiento abierto

- Creación de redes con grupos de investigación
- Proyectos Inter-institucionales de investigación y de formación del profesorado.

www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/



www.cudi.edu.mx



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación

Cátedra de investigación de innovación
en **tecnología y educación.**



Naturaleza de la cátedra / Desarrollo de la cátedra / Recursos y publicaciones / Recursos educativos abiertos
Cont@cto

Bienvenida
Objetivos
Líneas de investigación
Metodología
Impacto esperado
Equipo de investigadores

Bienvenida

Bienvenidos al portal de la Cátedra de Tecnología y Educación.

CÁTEDRA de Investigación de innovación en Tecnología y Educación



La *Cátedra de Tecnología y Educación* es un proyecto de investigación que surge con apoyo del Tecnológico de Monterrey en un intento de capitalizar los esfuerzos de innovación educativa y las aplicaciones pedagógicas de las tecnologías emergentes. En este contexto, la innovación educativa encaminada al cambio para la mejora de los procesos se hace latente. Al mismo tiempo, el desarrollo de la tecnología se ha transformado en una herramienta válida y necesaria para la nueva generación de educandos, caracterizada por su impronta audiovisual.

El portal está dividido en tres secciones:

- *Naturaleza del proyecto*, contiene información general acerca de la cátedra y el equipo de investigadores que la conforman.
- *Desarrollo de la cátedra*, es la parte interactiva de este espacio virtual, que sirve de portal a investigadores, informantes y público en general para compartir ideas e información relevante de la cátedra.
- *Recursos*, es un repositorio de documentos relevantes sobre el tema de...

Avisos y novedades...

- El jueves, 28 de abril de 2010, Isabel Maria Febles Iguina, presentó su disertación de doctorado titulada...
- El jueves, 28 de abril de 2011, Maria de Lourdes Sánchez Ramírez, presentó su maestría en Educación titulada...
- El jueves, 7 de abril de 2011, Wendy Beatriz Ceballos Cruz, presentó su tesis de maestría en Tecnología Educativa titulada...

Proyecto CUDI-CONACYT 2009: Knowledge Hub para educación básica (KHUB-K12)

<http://khubk12.blogspot.com/>

- Enriquecer un catálogo de clasificación y la indexación de REA para el nivel de educación básica para educadores en México.
- Apoyar la mejora de procesos, así como la práctica educativa en el desarrollo profesional de la enseñanza.
- Contribuir a reducir la brecha educativa, y fomentar un acceso más equitativo a los recursos educativos.



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN Y ESTUDIOS DE
POSGRADO PARA LA EDUCACIÓN



- 11 profesores, 5 maestros, 8 investigadores
- 6 instituciones de educación superior
- 150 maestros en 20 escuelas de educación básica

Proyecto CUDI-CONACYT 2010: Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos

28 integrantes del grupo de investigación, siete de ellos estudiantes de posgrado y 21 profesores investigadores de siete instituciones mexicanas:

- Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESMO)
- Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)
- Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
- Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
- Universidad de Guadalajara (UdG)
- Universidad de Montemorelos (UM)

DAR
Desarrolla, Aprende y Reutiliza

<http://catedra.ruv.itesm.mx/>



Google sites Recursos Educativos Abiertos (REA) Se ha actualizado 08/04/2010 17:38

Crear página Editar página Más acciones

Comunidad de Investigación

0 hoy es 1er entrega para CUDI de informes técnico y financiero

Comunicación
Avisos
Foros del grupo

Monitor de avances
Actividades importantes

Recursos Educativos Abiertos (REA)
PROYECTO CUDI-CONACYT 2010
Recursos Educativos Abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos

Objetivo. Enriquecer una colección de Recursos Educativos Abiertos y materiales para el Aprendizaje Móvil que aborden el tema de investigación educativa y formación de investigadores.

Metodología
A través del trabajo con profesores e investigadores de educación en la disciplina de educación superior y con el fin de apoyar la mejora de los procesos de investigación educativa (tanto presencial como a distancia), de desarrollo profesional de la docencia, de formación de investigadores en educación, de contribuir en la reducción de la brecha digital, y de un acceso más igualitario de recursos educativos.

Instituciones participantes

Agenda de trabajo

Done

Internet | Protected Mode: Off

100%

Producción de conocimiento (repositorio)

<http://catedra.ruv.itesm.mx/>



TECNOLÓGICO DE MONTERREY
EGE
Escuela de Graduados en Educación

Cátedra de investigación de innovación
en **tecnología y educación**



Inicio
¿Qué son los REA?
¿Cómo DAR?
Comparte recursos
Comité técnico
Contáctanos

[Búsqueda Avanzada](#)

CIITE >

[español](#) [English](#)

Ver recursos en:

- [➔ Colecciones](#)
- [➔ Fecha de emisión](#)
- [➔ Autor](#)
- [➔ Título](#)
- [➔ Tema](#)

Entrar:

- [➔ Recibir correo electrónico actualizaciones](#)
- [➔ Mi Cuenta](#)
Usuarios autorizados
- [➔ Ayuda](#)

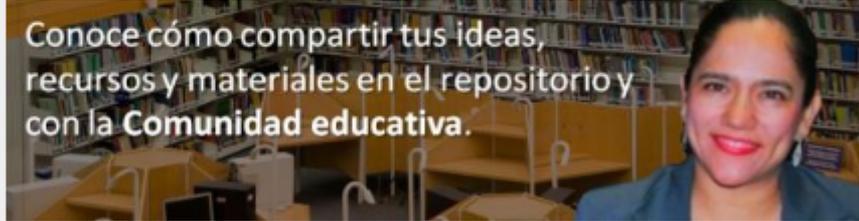
RSS Feeds

RSS 2.0

DAR

Desarrolla, Aprende y Reutiliza

El programa DAR (Desarrolla, Aprende y Reutiliza) es una iniciativa que aborda los desafíos inherentes de la formación de investigadores educativos. Busca apoyar la enseñanza e investigación mediante la creación de acceso a una colección creciente de acceso abierto de recursos y materiales digitales producidos y desarrollados por la comunidad académica.



Conoce cómo compartir tus ideas, recursos y materiales en el repositorio y con la Comunidad educativa.

Buscar

Ingrese algún texto para realizar una búsqueda en CIITE.

Proyecto CUDI-CONACYT 2011: Metaconector de Repositorios Educativos para potenciar el uso de Objetos de Aprendizaje y Recursos Educativos

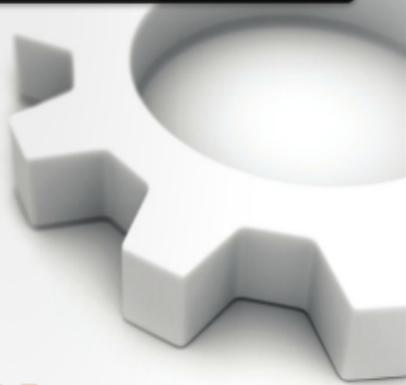
Abiertos

Objetivo: ayudar a dar visibilidad a la producción científica, académica documental de las instituciones de educación superior, centros de información, bibliotecas, centros de innovación e investigación y otras fuentes de producción intelectual.

Medio: Interconexión de repositorios institucionales con contenido digital para facilitar la tarea de encontrar, evaluar y compartir Recursos Educativos Abiertos (REA) y Objetos de Aprendizaje (OA).

- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
- Universidad de Guadalajara (UdG)
- Universidad de Morelos (UM)
- Instituto Tecnológico de Chihuahua (ITCH)
- Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)





GUÍA DE REFERENCIA

PARA EL USO DE

RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS [REA]

OBJETOS DE APRENDIZAJE [OA]

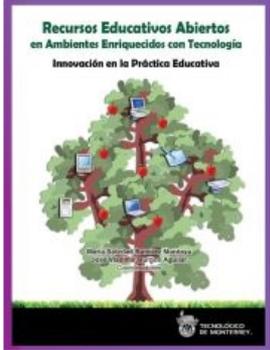
Proyecto: Metaconector de Repositorios Educativos para Potenciar el uso de OA y REA: Mejores Prácticas



Mobilización de conocimiento abierto

<https://sites.google.com/site/redclarise>


CLARISE Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa

| | |
|--|---|
| <p>Comunidad Latinoamericana</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Definición <ul style="list-style-type: none"> Monitor de avances (tareas) Investigación y difusión Contáctanos <p>Comunicación y prensa</p> <ul style="list-style-type: none"> Anuncios Noticias de la comunidad Archivero de documentos <p>Herramientas TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Donde encontrar REA? Tecnologías y aplicaciones Servicios RedClara <p>Publicación de trabajos</p> <ul style="list-style-type: none"> Revistas de alto impacto Congresos y reuniones <p>Capacitación</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Bibliografía Cursos y talleres <p>Financiación</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Subvenciones/ ayudas económicas <p>Enlaces de interés</p> <ul style="list-style-type: none"> Organismos internacionales ▶ Redes de investigación | <h2 style="margin-top: 0;">Quiénes somos</h2> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">GRACIAS: Convocatoria CERRADA</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <h3 style="margin: 0;">Seminario virtual</h3> <p style="margin: 0;">para formadores en el tema del Movimiento Educativo Abierto</p> </div> </div> <div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 5px;"> <p style="margin: 0;">255 participantes</p> <p style="margin: 0;">de 12 países Iberoamericanos</p> <p style="margin: 0;">12 Sep – 9 Dic, 2011 (52hrs acreditables)</p> </div> </div> <p>Participantes (cuenta GMAIL registrada) [ACCESO a la plataforma de interacción]</p> <hr/> <p>La propuesta de CLARISE por sus siglas de "<i>Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa</i>", tiene por objetivo atender la necesidad regional de coadyuvar esfuerzos a través de la conformación de redes de colaboración y aprendizaje para dar visibilidad y acceso libre a la producción cultural, científica y académica de autores e instituciones de Latinoamérica para consulta de la sociedad mundial. El tema de investigación de principal interés es en referencia al movimiento educativo abierto, con énfasis en el tema de <i>Recursos Educativos Abiertos</i> (OER, por sus siglas en inglés de "<i>Open Educational Resources</i>").</p> <p>CLARISE es un grupo de investigadores de instituciones de educación superior y organismos relacionados con las áreas de innovación educativa y tecnología, y se conforma como una Comunidad de Práctica (CoP, por sus siglas en inglés de "Community of Practice"), la cual involucra la integración y el intercambio de información de dentro y fuera de una organización, posibilitando capitalizar el conocimiento de expertos y practicantes externos.</p> <p>Considerando que una Comunidad de Práctica se caracteriza por integrarse de un grupo de personas que comparten un interés común, y que busca profundizar en temas particulares de conocimiento y experiencia para dar solución a problemas que requieren la interacción y el intercambio de experiencias con expertos y practicantes de la temática en cuestión, el grupo</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>sites.google.com/site/redclarise/ en Facebook</p> <p>✓ Me gusta Te gusta esto.</p>  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>Descarga este (eBook) GRATUITAMENTE (<i>sin costo</i>). Presenta 30 formas didácticas de aprovechamiento de los Recursos Educativos Abiertos, abordando los temas básicos de estrategias cognoscitivas, estilos de aprendizaje y enseñanza, así como los retos inherentes en el uso de tecnología.</p> </div> |
|--|---|

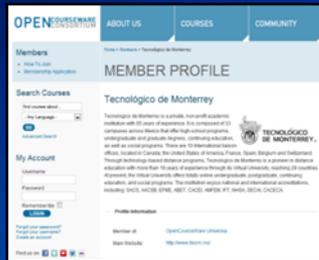
Producción

Selección

Diseminación

Movilización

[a]
OCW Consortium
www.ocwconsortium.org



[b]
OpenCourseWare
<http://ocw.itesm.mx/>



[c]
Knowledge Hub
temoa.info



Catálogo de REA

[d1]
Repositorio de REA
<http://catedra.ruv.itesm.mx>



[d2]
Cursos de REA
Antologías de REA
<http://www.temoa.info/node/45210>



[d3]
eLibro de REA
Metodologías de uso



[d4]
Estudio de casos
Repositorio de REA
<http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/87>



[d5]
Listas de contenido de REA
Temas (actividades)
<http://www.temoa.info/node/33487>



[d6]
Comunidades de Práctica de REA
Proyectos de investigación inter-institucionales
www.cudi.edu.mx



[d7]
REA para educación básica
<http://khubk12.blogspot.com>



[d9]
Producción de REA para formar investigadores
<http://sites.google.com/site/oeqshare/>



[d10]
Metaconector de REA
<http://www.educonector.info/>



[d11]
Red latinoamericana de REA: CLARISE
<https://sites.google.com/site/redclarise/>



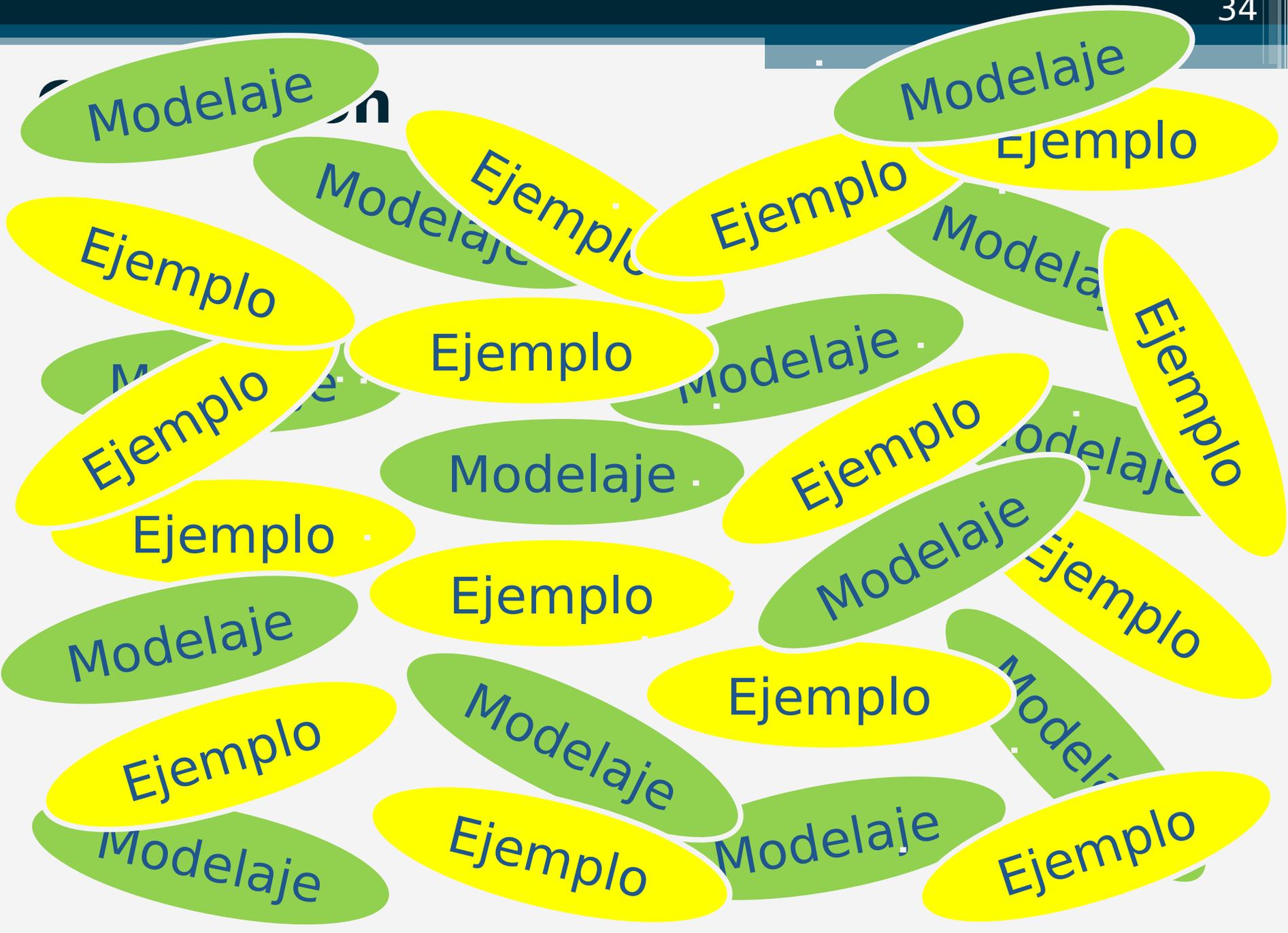
Agenda

¿Cómo se visualiza un itinerario en las redes de colaboración ?

- ¿Qué tenemos en la teoría?-descripciones
- ¿Qué tenemos en la práctica?-casos
- ¿Qué se visualiza para un itinerario?-integración

- Compromiso
- Objetivos claros
- Trabajo colaborativo
- Coordinación eficaz
- Comunicación

- Interacción continua y responsable
- Investigación
- Mirada constante
- Producción
- Difusión
- Continuidad



Modelaje

Modelaje

Ejemplo

Ejemplo

Ejemplo

Modelaje

Ejemplo

Modelaje

Ejemplo

Ejemplo

Modelaje

Ejemplo

Ejemplo

Ejemplo

Modelaje

Modelaje

Ejemplo

Ejemplo

Modelaje

Ejemplo

Ejemplo

Modelaje

Modelaje

Modelaje

Ejemplo

Modelaje

Ejemplo

Referencias

Álvarez Teruel, J. S., Moncho Pellicer, A. y López Padrón, A. (2008). Las redes de investigación educativa. Una oportunidad para el cambio.

Recuperado de

<http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/14913/1/REDES%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N%20EDUCATIVA.pdf>

García-Page Sánchez, E. (2008). Opinán. Alcalde de Toledo. Recuperado de http://revistadelared.fempclm.eu/index.php?option=com_content&view=article&id=56:emiliano-garcia-page-sanchez&catid=31:opinán

Jara, O. (2010). El trabajo en Red: tejer complicidades y fortalezas.

Recuperado de preval.org/documentos/el_trabajo_en_red.doc

Jones, M. (2009) Importancia del trabajo en Red. La colaboración entre organizaciones de la sociedad civil. Redes complementarias y suplementarias a nivel local y regional. Recuperado de raci.org.ar/Directorio/PDF/20.pdf

Narvárez Ruiz, C. (2007). Ventajas de trabajar en red. Recuperado de http://www.amica.es/_webfiles/2007/Bolivia/14/red.pdf

¡Muchas Gracias!

Marisol Ramírez Montoya
solramirez@itesm.mx

Ana Lucrecia Salazar Rodríguez
anluser@um.edu.mx