

Grupos de Metadatos para la publicación de Recursos Educativos Abiertos (REA)

INSTRUCCIONES

Se solicita llenar cada campo descriptivo considerando los textos de ayuda que se muestran a partir de la página 2 de este documento.

Colección asignada	
Categoría	Uso de la tecnología en la educación
Información básica del recurso	
Tema: general	Idiomas y literaturas
Título del recurso educativo	Armando historias
Descripción del recurso	Blog virtual educativo que permite ahondar en el tema de la competencia lectora, sus características y aplicaciones, así como practicar a través de ejercicio las habilidades de lectura, comprensión, análisis, creatividad y redacción. Es un recurso creado para estudiantes de educación secundaria. Puede ser utilizado para complementar las actividades de clase de español. Se busca que el alumno interactúe con los ejercicios proporcionados por el blog y publique sus respuestas y comentarios sobre los mismos.
Tema: palabras clave	Competencia lectora, adolescentes, comprensión, cuentos, historias.
Listado de secciones	Entradas de Blog. <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué significa la competencia lectora? - Desarrollo de la competencia lectora. - ¿Qué debes tomar en cuenta para el desarrollo de la competencia lectora? - ¿Qué significa la competencia lectora? – Actividad Final. - ¿Por qué es relevante que adquiera la competencia lectora en mi formación? – Actividad inicial. - ¿Por qué es relevante que adquiera la competencia lectora en mi formación? – Contenido informativo. - ¿Por qué es relevante que adquiera la competencia lectora en mi formación? – Actividad final - ¿Cómo aprendo la competencia lectora? – Actividad inicial. - ¿Cómo aprendo la competencia lectora? – Contenido informativo. - ¿Cómo aprendo la competencia lectora? – Actividad final. - Proyecto: Armando historias - Evaluación cuantitativa de la competencia lectora. - Evaluación cualitativa del objeto de aprendizaje. - Armando historias: Guía didáctica y de evaluación.
Fecha de creación	2012 /11/11
Autor(es)	CÁZARES CERDA, MAYRA MELISSA COLUNGA LOZANO, LUCERO DAMAYANTI MÁRQUEZ TAMEZ, JUAN QUEVEDO RAMOS, ELVIRA
Nivel educativo de audiencia	Nivel Académico: Secundaria (12- 15 años)
Idioma del recurso	Español
Información adicional del recurso	
Medio de presentación	HTML
Duración	NA
Software u otros requisitos técnicos	Requiere Internet Explorer o Google Chrome Requiere Flash.
Contexto de aprendizaje	

Granularidad	Módulo
Beneficios para el usuario	<p>El material puede utilizarse dentro del curso de español a nivel secundaria, puede emplearse para reforzar contenidos, generar motivación los alumnos, construir aplicaciones respecto al tema en cuestión.</p> <p>El material puede ser utilizado por diferentes tipos de alumnos, ya que varias actividades son de carácter cualitativo, el matiz de cada actividad depende del desempeño y motivación del alumno usuario.</p>
Recomendaciones instruccionales	<p>Se recomienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La mediación del profesor ante las actividades. - El trabajo colaborativo entre pares. - La discusión en clase de lo trabajado en el blog.