



**INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE MONTERREY, A. C.**

**INFORME DEL CONSEJO DE DIRECTORES A LA ASAMBLEA
GENERAL DE SOCIOS, CORRESPONDIENTE AL PERIODO
DEL 1º DE SEPTIEMBRE DE 1972 AL 31 DE AGOSTO DE 1973.**

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE MONTERREY, A.C.

INFORME DEL CONSEJO DE DIRECTORES A LA ASAMBLEA
GENERAL DE SOCIOS CORRESPONDIENTE AL PERIODO DEL

1o. DE SEPTIEMBRE DE 1972

AL

31 DE AGOSTO DE 1973

Monterrey, N.L.

Noviembre 12 de 1973

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE MONTERREY, A.C.

CONSEJO DIRECTIVO

Sr. Ing. FERNANDO GARCIA ROEL, Presidente ✓

Sr. Ing. JOSE EMILIO AMORES ✓	Sr. ALEJANDRO GARZA LAGUERA ✓
Sr. Lic. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA ✓	Sr. Lic. EDUARDO HOVELMAN PEÑA ✓
Sr. Ing. LUIS HORACIO DURAN ✓	Sr. Ing. OCTAVIO ROCHIA
Sr. MARIO CASTILLEJOS MADARIAGA ✓	

CONSEJO DE VIGILANCIA

Sr. CARLOS PEREZ MALDONADO	Sr. C.P. GUSTAVO A. PLANCARTE
Sr. C.P. CARLOS M. GUAJARDO	

SOCIOS ACTIVOS

Sr. Ing. ALFREDO ALMADA	Sr. C.P. CARLOS M. GUAJARDO
Sr. Ing. JOSE EMILIO AMORES	Sr. Lic. EDUARDO HOVELMAN PEÑA
Sr. Ing. ANTONIO ASTIAZARAN	Sr. JOSE LAVIN BARRAGAN
Sr. Ing. RODOLFO F. BARRERA V.	Sr. HUMBERTO LOBO VILLARREAL
Sr. MARIO CASTILLEJOS MADARIAGA	Sr. JESUS LLAGUNO CANTU
Sr. Ing. JUAN CELADA SALMON	Sr. CARLOS MALDONADO ELIZONDO
Sr. Ing. LUIS HORACIO DURAN	Sr. Lic. RICARDO MARGAIN ZOZAYA
Sr. Ing. BERNARDO ELOSUA FARIAS	Sr. Ing. ERNESTO MARTENS R.
Sr. Ing. FERNANDO GARCIA ROEL	Sr. C.P. JORGE MORALES TREVIÑO
Sr. ALEJANDRO GARZA LAGUERA	Sr. Arq. EDUARDO PADILLA M.
Sr. EUGENIO GARZA LAGUERA	Sr. Ing. RAFAEL R. PAEZ GARZA
Sr. Ing. JORGE GARZA GARZA	Sr. Ing. ARMANDO RAVIZE RODRIGUEZ
Sr. LAZARO DE LA GARZA G.	Sr. Ing. DELFIN RUIBAL CORELLA
Sr. Ing. MANUEL DE LA GARZA R.	Sr. Ing. ANDRES MARCELO SADA
Sr. Lic. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA	Sr. FEDERICO I. SANTOS FERRARA

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

DIRECTIVOS

Sr. Ing. FERNANDO GARCIA ROEL, M.C. Rector

Sr. Lic. ARTEMIO BENAVIDES	Director de la Biblioteca
Sr. Ing. ELIAS BERTRAND	Sub-Director de la Preparatoria
Sr. RICARDO CAMARGO GARZA	Director de Residencias
Sr. C.P. ASENSIO CARRION, M.B.A.	Director Asociado de la División de Administración y Ciencias Sociales
Sr. Ing. MARIO CORTES R.	Director de Enseñanza Técnica
Sr. Cap. JORGE ELIZUNDIA CHARLES	Director Asociado de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles
Sr. Ing. FERNANDO ESQUIVEL JUNCO	Director de Servicios Escolares
Sr. Lic. EDGAR GARCIA SADA	Sub-Director de Finanzas y Desarrollo
Sr. Ing. HORACIO GOMEZ JUNCO, M.C.	Vicerrector del Area de Enseñanza Profesional y de Graduados
Sr. Lic. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA	Vicerrector de Finanzas y Desarrollo
Sr. C.P. HERON GONZALEZ ROSALES	Contralor
Sr. Ing. AVELINO GUERRA GARCIA	Director Asociado de la División de Ingeniería y Arquitectura
Sr. Col. CARTER L. HILSABECK	Asistente del Rector en Relaciones Públicas con Universidades Norteamericanas
Sr. Dr. FERNANDO JAIMES	Director del Centro de Cálculo
Sr. Ing. JOSE MARIA LOPEZ BARAÑANO	Director de Superintendencia
Sr. Ing. FRANCISCO A. MANCILLAS	Director de Programas Internacionales
Sr. Dr. JUAN MATHIEU	Director de la Escuela de Agronomía de Ciudad Obregón
Sr. C.P. RODOLFO MONTEMAYOR Q.	Director de la División de Administración y Ciencias Sociales
Sr. C.P. GUSTAVO A. PLANCARTE	Director de Relaciones con Ex-Alumnos
Sr. Ing. LEONEL ROBLES G., M.C.	Director de la División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas
Sr. Lic. ALFONSO RUBIO Y RUBIO	Vicerrector del Area de Enseñanza Media
Sr. Dr. HENRY SHAFER E.	Director General de la Unidad Guaymas
Sr. C.P. FRANCISCO ABEL TREVIÑO, MBA	Director de la Escuela de Graduados en Administración en la Cd. de México
Sr. Dr. JOSE TREVIÑO ABREGO	Director de la División de Ciencias y Humanidades
Sr. Ing. RICARDO TREVIÑO GARZA, M.C.	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles
Sr. Ing. MANUEL VALADEZ	Director de la Escuela Taller "Rómulo Garza"
Sr. Ing. FRANCISCO VERA, M.C.	Director de la División de Ingeniería y Arquitectura
Sr. Ing. HEVELIO VILLEGAS	Director de la Escuela Preparatoria Unidad Guaymas
Sra. CONCEPCION G. DE ZAMUDIO	Director de Cursos de Extensión Area Enseñanza Media

I N D I C E

Página

IN MEMORIAM	
PREAMBULO	
RECTORIA	
1. PROFESORADO	1
Introducción	1
Becas	1
Sistema de Clasificación de Profesores	2
Pensiones de Retiro	2
2. ALUMNADO	3
Introducción	3
Estadística	3
Dirección de Programas Internacionales	4
Escuela de Verano	4
Intercambio Estudiantil	5
Becas	5
Graduados	6
Alumnos Extranjeros	6
3. REALIZACIONES ACADEMICAS	6
Nuevas Carreras	6
Nuevos Programas de Postgrado	7
Planes de Estudio	7
Creación del Centro de Didáctica	8

	Nuevos Sistemas de Enseñanza	8
	Proyecto Año 2000	10
	Preparatoria Abierta	10
	Escuela de Ciencias Marítimas y Tecnología de Alimentos	11
	Escuela Preparatoria en Guaymas	13
	Otras Actividades de Enseñanza Media	14
	Programa de Graduados	14
	Escuela de Graduados en la Ciudad de México	14
	División de Administración y Ciencias Sociales	15
	División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas	15
	Escuela de Agronomía de Ciudad Obregón, Son.	16
	Cursos de Extensión	17
4.	BIBLIOTECA	18
5.	INVESTIGACION	18
	División de Ingeniería y Arquitectura	18
	Campo Agrícola Experimental	19
6.	ACTIVIDADES ACADEMICAS EXTRA ESCOLARES	20
	Conferencias	20
	Premio Luis Elizondo	20
	Publicaciones	20
	Concurso Literario Cervantes	21

III

	<u>Página</u>
7. ACTIVIDADES EDUCATIVAS EXTRA-ESCOLARES	22
Residencias	22
Educación Física	23
Sociedades y Asociaciones de Estudiantes	23
Difusión Cultural	24
Sociedad Artística Tecnológico	25
Información Periódica	25
8. RELACIONES EXTERIORES	25
Gobiernos Federal, Estatal y Municipal	25
Dirección de Relaciones con Exalumnos	25
9. ESTADOS FINANCIEROS	
Estado de Situación Financiera Consolidado	28
Estado de Situación Financiera Consolidado	29
Estado de Resultados Operacionales	30

I V

A p é n d i c e

<u>No. de</u>		<u>Página</u>
<u>Anexo</u>		
1	Profesorado	31
2	Pensiones de Retiro	32
3	Alumnado en Cursos Regulares	33
	Alumnado en Cursos de Verano	34
4	Becas por Escuelas	35
5	Alumnos Graduados	36
6	Alumnos Extranjeros	39
7	Cursos de Extensión	40
8	Investigación	41
9	Conferenciantes	46
	Visitantes	47
10	Nuevas Publicaciones	48
11	Alumnos Residentes	50
12	Educación Física	51
13	Difusión Cultural	55
14	Sociedad Artística Tecnológico	56

G r á f i c a s

- 1 Profesorado del Area de Enseñanza Profesional y de Graduados
- 2 Profesorado del Area de Enseñanza Media
- 3 Alumnado Total y su Distribución por Area de Enseñanza
- 4 Distribución del Alumnado del Area de Enseñanza Media
- 5 Distribución del Alumnado del Area de Enseñanza Profesional y de Graduados
- 6 Distribución del Alumnado en la División de Administración y Ciencias Sociales
- 7 Distribución del Alumnado en la División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas
- 8 Distribución del Alumnado en la División de Ciencias y Humanidades
- 9 Distribución del Alumnado en la División de Ingeniería y Arquitectura
- 10 Graduados por Divisiones Académicas
- 11 Graduados en la División de Administración y Ciencias Sociales
- 12 Graduados en la División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas
- 13 Graduados en la División de Ciencias y Humanidades
- 14 Graduados en la División de Ingeniería y Arquitectura
- 15 Alumnos Residentes
- 16 Unidad Guaymas -Distribución del Alumnado
- 17 Unidad Guaymas -Alumnos Residentes
- 18 Grados Académicos
- 19 Profesionales
- 20 Diplomas
- 21 Alumnos Graduados

IN MEMORIAM

EL LUNES 17 DE SEPTIEMBRE DE ESTE AÑO DE 1973 DEJO DE EXISTIR EL SEÑOR INGENIERO DON EUGENIO GARZA SADA, A CUYA NOBLE INSPIRACION SE FUNDARON ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR Y EL INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY.

PRESIDENTE DEL CONSEJO DE DIRECTORES DE AMBAS INSTITUCIONES DURANTE TREINTA AÑOS, EL ENGRANDECIMIENTO Y LA OBRA DE ESTAS EN BENEFICIO DE LA EDUCACION SUPERIOR Y DEL DESARROLLO DE NUESTRO PAIS SE DEBEN A SU SINGULAR INTELIGENCIA, A SU DEDICACION EJEMPLAR Y A SU GENEROSIDAD ILIMITADA.

NUESTRA ASOCIACION, AL DEJAR ESTE TESTIMONIO DE GRATITUD A TAN ILUSTRE BENEFACTOR DE MEXICO, RINDE HOMENAJE A SU PERSONA CON LA SEGURIDAD DE QUE EN EJEMPLO Y EN ESPIRITU SU PRESENCIA HA DE SER PERDURABLE EN LAS OBRAS A QUE CONSAGRO SUS MAS ALTAS CAPACIDADES Y SUS MAS NOBLES VIRTUDES.

P R E A M B U L O

EL INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, A.C., a través de su Consejo de Directores, reunidos en Asamblea General de Socios, informa a sus asociados de sus actividades y lo realizado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

ITESMAC agradece sinceramente a todo el personal del Instituto que con su responsable actividad hizo posible todo lo logrado durante el período que nos ocupa.

Agradece también a todas aquellas personas, empresas y fundaciones que cooperaron económicamente con la Asociación, en beneficio de la Educación Superior del País.

RECTORIA

Sufrimos en el Instituto la pena de perder a nuestro Presidente fundador Ing. Don Eugenio Garza Sada.

La actuación de Don Eugenio en el Tecnológico no sólo fue fecunda y visionaria desde su inicio hace treinta años, le dió también, con su perseverancia, un estilo y una actitud vital que son una imagen fiel de su personalidad y su trascendencia en el vivir. Estas cualidades convirtieron a nuestro Instituto en la realidad actual que tanto beneficia a los jóvenes estudiosos de todo el País.

Personalmente, considero que uno de los mejores homenajes que se puedan ofrecer a Don Eugenio y que él, con su proverbial modestia hubiese aceptado con gusto, sea el de manifestar nuestro sincero y firme propósito de mantener, conservar y sostener en el Tecnológico ese estilo de trabajo constante, esa actitud de honradez intelectual y esa gran visión suya para continuar y engrandecer esta obra que tanto tiene del afecto y el carácter de Don Eugenio Garza Sada.

1. - PROFESORADO

INTRODUCCION

Es en razón de un profesorado eficiente, capaz y con una alta calidad académica, como se ha logrado mantener durante los primeros treinta años del Instituto el alto nivel educativo que ofrecemos actualmente a nuestros estudiantes.

Esto constituye el cumplimiento del objeto principal de esta Asociación que es beneficiar al estudiante y representa nuestra aportación al esfuerzo educativo nacional.

En el área profesional y de graduados se contó con 246 profesores de planta y media planta que impartieron el 68% de los cursos, además de 194 maestros por horas. En el área de enseñanza preparatoria, 48 profesores de planta y media planta impartieron el 67% de los cursos, en colaboración con 39 profesores por horas; los cursos técnicos sub-profesionales estuvieron a cargo de 12 profesores de planta y media planta que impartieron el 11% de los cursos, así como 70 maestros por horas.

Las materias de extensión de nivel medio fueron desarrolladas con 10 profesores de planta y media planta y 40 profesores por horas.

En el Anexo 1 y en las gráficas 1 y 2 se presenta la distribución del profesorado.

BECAS

Se continuó con el programa de becas a profesores iniciado hace varios años y que ha permitido que el Instituto cuente con un cuerpo de profesores

con alta proporción de grados post-profesionales. En el período que nos ocupa, el Instituto otorgó subsidio a 26 profesores que continuaron estudios de postgrado; cuatro estudiaron en México, tres en países latinoamericanos, cinco en Europa y el resto en los Estados Unidos.

SISTEMA DE CLASIFICACION DE PROFESORES.

Se aprobó el sistema de Clasificación de Profesores y se llevó a cabo la clasificación del personal académico del Area de Enseñanza Profesional y de Graduados por parte del Comité designado para el efecto por la Facultad Provisional.

De acuerdo con el sistema aprobado, la Facultad Definitiva quedará integrada por Catedráticos Titulares y Catedráticos Asociados, los cuales constituyen las dos categorías más altas. En la categoría de titulares quedaron incluidos 33 profesores y en la categoría de asociados quedaron 88 maestros. Quedaron pendientes de clasificación los cinco profesores que integraron el Comité Clasificador inicial, los cuales serán a su vez clasificados por un grupo de Catedráticos Titulares. Al concluir esta última etapa se integrará la Facultad Definitiva.

PENSIONES DE RETIRO

El Fondo de Pensiones durante el ejercicio realizó inversiones totales por la suma de \$ 68,238,000.00 lo que representa un incremento en relación al período anterior de \$ 9,494,000.00 (Anexo 2).

Los rendimientos netos del Fondo fueron de \$ 3,094,000.00 después de

abonar a las acumulaciones relativas a los profesores el 8% anual.

Dichos rendimientos netos también se abonaron a las acumulaciones relativas a los profesores.

2. - ALUMNADO

INTRODUCCION

Registramos un aumento general de 337 alumnos. Este aumento global provino de un aumento de 460 alumnos en el Area de Enseñanza Profesional y de Graduados y de una disminución de 123 alumnos en el Area de Enseñanza Media.

ESTADISTICA

La inscripción total en cursos regulares fue de 12,444 estudiantes, incluyendo la Unidad Guaymas, la Escuela Preparatoria Melitón Villareal y la Escuela Secundaria Melitón Villarreal.

Del alumnado del área de Enseñanza Profesional y de Graduados, el 35.8% provino de la zona metropolitana de Monterrey, el 34.3% de los estados de Baja California Norte, Sonora, Sinaloa, Chihuahua, Durango, Coahuila y Tamaulipas, el 21.4% del resto del país y el 8.5% de 18 países extranjeros. Durante los cursos de verano recibimos un total de 3,084 alumnos en el campus de Monterrey.

La distribución completa de estos alumnos y la comparación con los datos del período anterior se muestran en el Anexo 3 y en las gráficas del 3 al

abonar a las acumulaciones relativas a los profesores el 8% anual.

Dichos rendimientos netos también se abonaron a las acumulaciones relativas a los profesores.

2. - ALUMNADO

INTRODUCCION

Registramos un aumento general de 337 alumnos. Este aumento global provino de un aumento de 460 alumnos en el Area de Enseñanza Profesional y de Graduados y de una disminución de 123 alumnos en el Area de Enseñanza Media.

ESTADISTICA

La inscripción total en cursos regulares fue de 12,444 estudiantes, incluyendo la Unidad Guaymas, la Escuela Preparatoria Melitón Villareal y la Escuela Secundaria Melitón Villarreal.

Del alumnado del área de Enseñanza Profesional y de Graduados, el 35.8% provino de la zona metropolitana de Monterrey, el 34.3% de los estados de Baja California Norte, Sonora, Sinaloa, Chihuahua, Durango, Coahuila y Tamaulipas, el 21.4% del resto del país y el 8.5% de 18 países extranjeros. Durante los cursos de verano recibimos un total de 3,084 alumnos en el campus de Monterrey.

La distribución completa de estos alumnos y la comparación con los datos del período anterior se muestran en el Anexo 3 y en las gráficas del 3 al

9 se señala la distribución del alumnado.

DIRECCION DE PROGRAMAS INTERNACIONALES

ESCUELA DE VERANO. - Con una población de 577 personas, la Escuela de Verano realizó durante los meses de julio y agosto su vigésima sexta sesión. Esta población provino de casi todos los estados de la unión Americana, con representantes oficiales de 36 instituciones educativas de ese País.

En la escuela de Graduados se inscribieron 174 alumnos de los cuales 110 son profesores en los Estados Unidos. La mayor parte de esta población escolar hizo uso de los servicios de residencias.

Por primera vez en Monterrey la Dirección de Programas Internacionales en combinación con la Dirección de Biblioteca, ofreció este verano 3 cursos de Bibliotecología, a los cuales asistieron numerosas personas de diferentes sectores de la localidad. También el Instituto alcanzó distinción especial al habersele otorgado el único contrato concedido por el Departamento de Educación de los Estados Unidos para adiestramiento de profesores en Latinoamérica. Este contrato fue negociado en Washington por la "Association of Teachers of Latin American Studies", y concertado con ITESM a través de esta Dirección. Treinta profesores fueron seleccionados de los Estados Unidos para venir al Instituto, donde se les ofreció entre otros cursos uno muy especializado, denominado "Los orígenes Culturales de los Grupos México-Americanos en los

Estados Unidos".

INTERCAMBIO ESTUDIANTIL. - Por segundo año consecutivo se logró firmar un contrato con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) mediante el cual 19 alumnos Japoneses llegaron a este Instituto el 20 de junio para iniciar un curso de Español, y posteriormente, inscribirse en los cursos regulares que ofreció este Instituto.

Este año se continuó con el Programa de Intercambio de Estudiantes que desde hace 12 años se inició con la Universidad de Wisconsin habiéndose incrementado además con la Universidad de Colorado State y Cornell University.

BECAS

En diferentes porcentajes se otorgaron becas y préstamos a 1976 alumnos- semestre, aplicándose para estos beneficios a estudiantes - - \$ 7,158,160 para becas y \$ 2,417,539, por concepto de préstamos para colegiaturas.

De septiembre de 1972, a febrero de 1973 fueron concedidas 81 becas de sostenimiento, así como 12 becas de residencia en cada uno de esos períodos (Anexo 4).

Del Fondo "Lic. Virgilio Galindo", se otorgaron becas de sostenimiento anual a 12 alumnos y 14 recibieron préstamos de sostenimiento.

De los 128 alumnos de los cursos de graduados becados por el Instituto, 61 obtuvieron su beca por recomendación de universidades de provincia

y en su mayoría al terminar sus estudios de maestría, serán profesores en sus universidades de origen.

GRADUADOS

En la ceremonia de Graduación celebrada el 29 de junio de 1973 recibieron su título 1020 alumnos del Area de Enseñanza Profesional y de Graduados, otorgándose 862 títulos profesionales y 158 grados académicos. Por primera vez, en esta ocasión el Instituto otorgó el grado de Doctor en Ciencias.

La Escuela de Técnicos otorgó en la ceremonia del 22 de junio de 1973, diplomas a 307 alumnos que terminaron sus cursos.

Hasta el 29 de junio del presente año se habían otorgado 8,263 títulos profesionales, 823 grados académicos y 2,868 diplomas de carreras no profesionales con mínimo de tres años de estudios y 2,508 diplomas de estudios no profesionales con duración de un año.

Los datos anteriores se desglosan en el Anexo 5 y en las gráficas del 10 al 14.

ALUMNOS EXTRANJEROS

Provenientes de 20 países, el Instituto recibió a 478 alumnos extranjeros. Su distribución por áreas se desglosa en el Anexo 6.

3. - REALIZACIONES ACADEMICAS

NUEVAS CARRERAS

Durante el primer semestre del año lectivo se aceptaron alumnos en seis

y en su mayoría al terminar sus estudios de maestría, serán profesores en sus universidades de origen.

GRADUADOS

En la ceremonia de Graduación celebrada el 29 de junio de 1973 recibieron su título 1020 alumnos del Area de Enseñanza Profesional y de Graduados, otorgándose 862 títulos profesionales y 158 grados académicos. Por primera vez, en esta ocasión el Instituto otorgó el grado de Doctor en Ciencias.

La Escuela de Técnicos otorgó en la ceremonia del 22 de junio de 1973, diplomas a 307 alumnos que terminaron sus cursos.

Hasta el 29 de junio del presente año se habían otorgado 8, 263 títulos profesionales, 823 grados académicos y 2, 868 diplomas de carreras no profesionales con mínimo de tres años de estudios y 2, 508 diplomas de estudios no profesionales con duración de un año.

Los datos anteriores se desglosan en el Anexo 5 y en las gráficas del 10 al 14.

ALUMNOS EXTRANJEROS

Provenientes de 20 países, el Instituto recibió a 478 alumnos extranjeros. Su distribución por áreas se desglosa en el Anexo 6.

3. - REALIZACIONES ACADEMICAS

NUEVAS CARRERAS

Durante el primer semestre del año lectivo se aceptaron alumnos en seis

nuevas carreras profesionales, las que vienen a llenar necesidades derivadas del desarrollo económico y social de nuestro país. Estas carreras que iniciamos son las de: Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero en Electrónica y Comunicación, Licenciado en Dirección Deportiva, Licenciado en Ciencias de la Comunidad, Licenciado en Administración de Personal, Licenciado en Mercadotecnia.

NUEVOS PROGRAMAS DE POSTGRADO

Se prepararon los estudios correspondientes para que el próximo año el Instituto ofrezca la Maestría en Administración de Empresas Agrícolas y la Maestría en Química Analítica. El primer proyecto se presentó al Banco de México quien autorizó el financiamiento de esta nueva actividad académica. El segundo proyecto fue presentado a la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior) quien aceptó patrocinar esta Maestría como parte del programa Nacional de Capacitación de Profesores. Ambas maestrías tendrán su inicio en agosto de 1973.

PLANES DE ESTUDIO

Entraron en vigor los nuevos planes de estudio que se caracterizaron por una reducción, con respecto a los anteriores, tanto en el número de semestres requeridos como en el número de horas contacto (horas de clase y de laboratorio). Así mismo se eliminaron los cursos teóricos de 5 horas

por semana. Especial énfasis se puso en la asignación de prácticas de laboratorio; se formalizaron los laboratorios integrales, que se ofrecerán al concluir una serie de cursos teóricos.

CREACION DEL CENTRO DE DIDACTICA

Si bien es importante contar con una planta de profesores altamente capacitados en las distintas ramas del conocimiento, es necesario también que los maestros tengan una adecuada preparación en técnicas pedagógicas y que conozcan los fundamentos del proceso enseñanza-aprendizaje. Con este último propósito, se creó con el apoyo económico de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES), el Centro de Didáctica, el cual empezó a trabajar con un grupo de 40 profesores a quienes se les dió un curso durante el segundo semestre del año escolar. El Centro de Didáctica continuará impartiendo cursos a profesores y los adiestrará en algunas habilidades de la enseñanza, siguiendo el sistema conocido como Clínica de Micro-Enseñanza.

NUEVOS SISTEMAS DE ENSEÑANZA

En el mes de septiembre se inició una investigación sobre el método de enseñanza llamado Sistema de Instrucción Personalizada (S.I.P.). Corresponde al Instituto el mérito de haber sido el primero en poner en práctica el SIP en nuestro país. Sin embargo, es más importante, el hecho de que sea el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey en el mundo, la institución en que se imparten más cursos simultáneos usando

este sistema y el hecho de que se trate quizá de la única experiencia con el sistema que se ha puesto en vigor a iniciativa y bajo control institucional. Durante el primer semestre se dictaron 16 cursos y participaron 403 alumnos, mientras que en el segundo semestre de operación, el número de cursos aumentó a 41, participando en ellos 1458 alumnos.

Durante el año se celebraron reuniones con los profesores participantes a fin de conocer los problemas didácticos y de implementación así como para establecer políticas académicas uniformes. Se celebraron tres seminarios para los profesores que se interesaron en conocer los detalles de este método de enseñanza. Al concluir cada semestre, se realizó una encuesta entre los estudiantes para conocer diversos aspectos del sistema. En todos los factores analizados, la opinión fue francamente favorable al SIP. El sistema utilizado sirvió para que los profesores participantes, y otros que observaban de cerca su funcionamiento, tuvieran oportunidad de adentrarse en el estudio de principios pedagógicos y en técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje aplicables no sólo a este sistema de enseñanza sino también aplicables al sistema convencional.

Está en imprenta un libro que presentará en detalle la teoría en que se basa el sistema, así como la manera en que este método se aplicó en el Instituto.

PROYECTO AÑO 2000

El sistema de Instrucción Personalizada sirvió de base para preparar durante el segundo semestre lectivo el Proyecto Año 2000 que deberá iniciarse en agosto de 1973. Este proyecto que asimila los fundamentos, las características y la mecánica de operación del SIP, es un programa fundamental de estudios para los primeros 4 semestres de las carreras de Ingeniería y de Ciencias que inicialmente agrupará diversas materias en tres áreas modulares: Matemáticas, Ciencias y Comunicación. En este proyecto se incorporaron algunas experiencias tanto de la Universidad de Oklahoma como las de la Universidad Abierta Británica. El proyecto se iniciará con un grupo piloto de 50 alumnos.

PREPARATORIA ABIERTA

En unión del "Centro para el Estudio de Medios y Procedimientos Avanzados en la Educación (CEMPAE), el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, inició un plan piloto nacional para la enseñanza de la preparatoria abierta por televisión. Este sistema está dirigido principalmente a todas aquellas personas que por motivos económicos o personales no puedan continuar sus estudios preparatorios bajo el método tradicional de asistencia regular a la escuela.

El plan de estudios será distribuído en 3 años, dividido en 2 semestres cada uno. El ciclo total será de 6 semestres. Las áreas de estudio

comprenden Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Humanidades y Ciencias Sociales, Lengua Castellana, Literatura y Lengua Inglesa. Los textos didácticos han sido preparados por maestros del Tecnológico. Cada uno de los programas será transmitido 2 veces por la mañana y 2 por la tarde. El requisito para inscribirse será el certificado de secundaria o equivalente y la cuota será de 30 pesos por materia. Para personas que no tengan televisión habrá centros de estudio y audiovisión, así como un sistema de tutores para quien lo solicite. El certificado de preparatoria obtenido por éste método será válido académicamente en todo el país y estará respaldado por el Tecnológico de Monterrey.

ESCUELA DE CIENCIAS MARITIMAS Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS.

Durante el período, el total de egresados de nuestra escuela ascendió a 157, un estudio preliminar de las actividades de nuestros egresados indica que el 18% han completado estudios de postgrado que comprenden desde cursos de especialización hasta maestrías y el doctorado. El 16% está realizando estudios de postgrado. En total el 34% o sea, la tercera parte de nuestros egresados, han optado por continuar su entrenamiento académico a través de cursos de postgrado.

Según el tipo de actividad, nuestros egresados se distribuyen en la siguiente forma: 17% trabajan para Universidades e Instituciones de Investigación, el 18% están estudiando postgrado e idiomas; el 32% trabajan en la industria

de alimentos; el 11% en acuicultura; pesca y las ciencias del mar. Según el sector para el que trabajan, nuestros egresados se clasifican de la manera siguiente: el 22% trabajan para instituciones gubernamentales de México y del extranjero; el 60% para la iniciativa privada; y el 18% continuarán sus estudios.

El edificio nuevo y la plaza de acceso que se proyectaron en el período anterior y logramos construir con los generosos donativos de nuestro Consejero Sr. Don Federico Santos, la Fundación Heinz y con el producto del primer sorteo de la escuela, quedaron totalmente terminados. El edificio aloja un auditorio para 76 personas, 4 salones de clase, un museo de especímenes, la oficina de servicios escolares de la Unidad Guaymas, la oficina de rifas, un almacén con el doble de capacidad que el anterior, una oficina de impresos y la nueva biblioteca con el triple de espacio para material bibliográfico que la anterior. El espacio que quedó libre en el edificio anterior al cambiar los salones de clase, la biblioteca y el almacén al nuevo edificio, se acondicionó para albergar 5 oficinas para profesores, tres laboratorios de investigación y enseñanza y una sala de juntas más amplia; se ampliaron también las oficinas de la Dirección y del Departamento de Ciencias Marítimas. El número de alumnos inscritos en el primer semestre de la carrera desde su inicio hasta 1970 se mantuvo relativamente constante y osciló de 58 a 69, únicamente en 1968 bajó a sólo 37 alumnos. En 1971 el número ascendió a 76 y en 1972 a 100. El número máximo de alumnos

inscritos en la carrera se obtuvo a fines de 1968, en que fue de 200, pero este número bajó en enero de 1969 debido a que en esa fecha terminaron sus estudios los alumnos de la primera generación. En agosto de 1973 el número total de alumnos inscritos en la carrera ascendió a 285, lo que arroja un aumento del 42% sobre el máximo anterior.

El donativo de \$ 150,000.00 dólares que la Fundación Ford nos otorgó el período anterior nos ha permitido enviar a dos profesores de la escuela a obtener sus maestrías en ciencias, mejorar salarios a nuestros profesores y adquirir equipo y bibliografía adicional.

ESCUELA PREPARATORIA EN GUAYMAS

En el período comprendido de septiembre de 1972 a agosto de 1973, se impartieron dos semestres de clases y un curso intensivo de verano. En el semestre de septiembre de 1972 a enero de 1973 se impartieron 33 cursos para un total de 148 alumnos y participaron en la actividad académica; tres profesores de planta, uno de medio tiempo y 6 auxiliares. En la escuela estudiaron 20 alumnos que gozaron de distintos tipos de becas y en el semestre de febrero a junio de 1973 se impartieron 35 cursos para un total de 156 alumnos participando en la actividad académica cuatro profesores de planta, uno de medio tiempo y diez auxiliares. Los alumnos becados fueron veinte, muchos de nuestros becarios han recibido tales beneficios de parte de la Fundación Esposos Rodríguez que ha cooperado económicamente para dicho propósito.

Las residencias, al igual que la escuela, alojaron estudiantes foráneos

durante dos semestres y los cursos intensivos del verano.

OTRAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA MEDIA

Se estableció en septiembre pasado la Escuela Preparatoria, "Melitón Villarreal", diurna, afiliada al Instituto con una matrícula de 75 alumnos. Con el patrocinio de Asociación de Industriales del Poniente, A. C. en febrero próximo pasado se estableció la Escuela de Técnicos Unidad "La Fama", con un grupo de 35 alumnos, en la especialidad de Dibujo Industrial.

PROGRAMA DE GRADUADOS

Nuestro Programa mantuvo su alumnado con base en estudiantes de tiempo completo y profesionistas de la localidad y poblaciones vecinas, que son alumnos de tiempo parcial. Se acordó la revisión de los planes de estudio de la Maestría en Administración, la cual se llevó a cabo a partir de enero de 1973.

ESCUELA DE GRADUADOS EN LA CIUDAD DE MEXICO

Con el patrocinio de Educación Superior de México, A. C. (ESMAC), nuestra escuela de Graduados en la ciudad de México, D. F., ha desarrollado un programa financiero del cual se esperan muy buenos resultados.

El local en el centro de la ciudad en donde actualmente se encuentra la escuela nos ha sido proporcionado por ESMAC, siendo esta ubicación provisional pues el proyecto es el de construir un edificio definitivo de

cuatro plantas, en las calles de Fray Servando Teresa de Mier y Triunfo.

Para la operación de la escuela ha sido ya nombrado un director. Se iniciaron en la escuela durante el período cursos de extensión con asistencia de 50 alumnos, el próximo mes de septiembre ofrecerá los cursos regulares para obtener la maestría en administración de empresas.

DIVISION DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES

Esta división cuenta en sus diversas carreras con un alumnado que asciende a 1,922 alumnos. Nuestro nuevo plan de estudios entró en su tercer semestre. En virtud de la revisión periódica de los planes de estudio, los maestros han elaborado un programa analítico de las clases que imparten que incluye bibliografía, buscando estimar en esta forma el tiempo que se dedica a cada materia.

Se sigue utilizando con éxito el método de seminario, así como la ayuda de material audiovisual y se han hecho juegos de negocios utilizando la computadora con el objeto de que el estudiante adquiriera experiencia en la toma de decisiones y vea el resultado de ellos.

DIVISION DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y MARITIMAS

Para coadyuvar a nivel nacional en la formación de un mayor número de profesores de educación superior, investigadores, extensionistas y profesionales en ejercicio, el Gobierno Federal otorgó un subsidio de \$ 2,000.000.00 para consolidar el gasto corriente del Programa de Gra-

duados en Agricultura. El Banco de México, S.A., ha decidido con el propósito de participar más activamente en la formación de recursos humanos a nivel superior para la Administración de actividades agropecuarias, iniciar un programa que les representa un gasto de \$ 22,500,000.00 que empleará el Banco fundamentalmente en el otorgamiento de becas, formación y pago de maestros.

El Consejo Nacional de Fomento Educativo otorgó al ITESM un donativo de \$ 270,000.00 para instalar la red de distribución de agua y bebederos para ganado en el Centro Subtropical de Investigaciones Pecuarias ubicado en Tempoal, Veracruz.

ESCUELA DE AGRONOMIA DE CIUDAD OBREGON, SONORA

Con el auspicio y la cooperación de Educación Superior del Noroeste, A.C., nuestra escuela inició en el período un programa financiero que ha producido \$ 3,000.000.00 y se espera ascienda antes de terminar el año de 1973 a \$ 4,000.000.00. Se nos otorgó además por el Gobierno del Estado de Sonora un donativo por \$ 4,000.000.00 y el Gobierno Federal a través del CAPFCE otorgó también un donativo de \$ 4,000.000.00.

Cuenta nuestra escuela con un campus representado por 20 hectáreas en el cual se encuentran en construcción y se terminarán el próximo mes de octubre, 5 edificios para nuestra escuela.

La primera etapa abarca 4,500 M² de construcción y 3,000 M² de

obras exteriores. Las aportaciones Federal, Estatal de Sonora e Iniciativa Privada están cubiertas en un 60%.

La segunda etapa para 1974-75 fue estudiada y tentativamente aprobada por el nuevo Gobierno del Estado de Sonora. Para su realización, el Gobierno Federal y la Iniciativa Privada aportarán 6 millones de pesos. Esta etapa comprende la construcción de una posta zootécnica, edificios de aulas y laboratorios.

Habiéndose elaborado y aprobado los planes de estudio la escuela iniciará su operación regular el próximo mes de septiembre.

CURSOS DE EXTENSION

La División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas continuó sus labores de extensión en varias localidades del Estado, mismas que se ampliaron a otras entidades del Noreste del País y el Norte de Veracruz. Estas labores consistieron en demostraciones, conferencias, solución de consultas, participación en exposiciones y cursos prácticos de apicultura, cunicultura, fruticultura y producción agropecuaria. (Anexo 7).

Se continuaron los programas de trabajo en el sector ejidal, a través de las clases de extensión agrícola y sociología rural. En combinación con el servicio de Extensión de la Secretaría de Agricultura y Ganadería se ofreció un curso práctico sobre apicultura.

El Departamento de Extensión de la División de Administración y Ciencias Sociales ofreció 19 cursos en las Ciudades de Monterrey, Guadalajara, Torreón y Cuernavaca, a los que asistieron un total de 479 ejecuti-

vos. (Ver Anexo 7).

4. - BIBLIOTECA

Nuestra Biblioteca dió servicio a un total de 1, 117, 360 asistentes, efectuando 34, 874 préstamos de libros a maestros, alumnos del Instituto y a otros lectores.

Con el fin de incrementar nuestro material, se adquirieron 3,774 libros y 1,768 renovaciones a la suscripción de revistas científicas y técnicas. Las Bibliotecas Especiales recibieron 688 lectores.

5. - INVESTIGACION

DIVISION DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

Durante el período de septiembre 1972 a agosto de 1973, se realizaron 73 proyectos de investigación y desarrollo, asesorías y consultorías, 298 pruebas y análisis, 6 Escuelas Prácticas de Ingeniería y 29 cursos de extensión. Los ingresos globales por las anteriores actividades fueron \$ 6. 465, 959; correspondientes \$ 4. 466, 355 a los proyectos de investigación y desarrollo, \$263, 860 a pruebas y análisis, \$ 971, 253 a cursos de extensión, \$ 312, 566 a Escuelas Prácticas de Ingeniería y \$ 451, 925 a cuotas de afiliación y publicaciones de Seguridad Industrial. De los 73 proyectos de investigación, 28 fueron realizados en Departamentos Académicos por valor de \$ 1. 327, 759, y 45 en el Departamento de Proyectos Especiales por valor de \$ 3. 138, 596.

vos. (Ver Anexo 7).

4. - BIBLIOTECA

Nuestra Biblioteca dió servicio a un total de 1, 117, 360 asistentes, efectuando 34, 874 préstamos de libros a maestros, alumnos del Instituto y a otros lectores.

Con el fin de incrementar nuestro material, se adquirieron 3,774 libros y 1,768 renovaciones a la suscripción de revistas científicas y técnicas. Las Bibliotecas Especiales recibieron 688 lectores.

5. - INVESTIGACION

DIVISION DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

Durante el período de septiembre 1972 a agosto de 1973, se realizaron 73 proyectos de investigación y desarrollo, asesorías y consultorías, 298 pruebas y análisis, 6 Escuelas Prácticas de Ingeniería y 29 cursos de extensión. Los ingresos globales por las anteriores actividades fueron \$ 6. 465, 959; correspondientes \$ 4. 466, 355 a los proyectos de investigación y desarrollo, \$263, 860 a pruebas y análisis, \$ 971, 253 a cursos de extensión, \$ 312, 566 a Escuelas Prácticas de Ingeniería y \$ 451, 925 a cuotas de afiliación y publicaciones de Seguridad Industrial. De los 73 proyectos de investigación, 28 fueron realizados en Departamentos Académicos por valor de \$ 1. 327, 759, y 45 en el Departamento de Proyectos Especiales por valor de \$ 3. 138, 596.

vos. (Ver Anexo 7).

4. - BIBLIOTECA

Nuestra Biblioteca dió servicio a un total de 1, 117, 360 asistentes, efectuando 34, 874 préstamos de libros a maestros, alumnos del Instituto y a otros lectores.

Con el fin de incrementar nuestro material, se adquirieron 3,774 libros y 1,768 renovaciones a la suscripción de revistas científicas y técnicas. Las Bibliotecas Especiales recibieron 688 lectores.

5. - INVESTIGACION

DIVISION DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

Durante el período de septiembre 1972 a agosto de 1973, se realizaron 73 proyectos de investigación y desarrollo, asesorías y consultorías, 298 pruebas y análisis, 6 Escuelas Prácticas de Ingeniería y 29 cursos de extensión. Los ingresos globales por las anteriores actividades fueron \$ 6. 465, 959; correspondientes \$ 4. 466, 355 a los proyectos de investigación y desarrollo, \$263, 860 a pruebas y análisis, \$ 971, 253 a cursos de extensión, \$ 312, 566 a Escuelas Prácticas de Ingeniería y \$ 451, 925 a cuotas de afiliación y publicaciones de Seguridad Industrial. De los 73 proyectos de investigación, 28 fueron realizados en Departamentos Académicos por valor de \$ 1. 327, 759, y 45 en el Departamento de Proyectos Especiales por valor de \$ 3. 138, 596.

Datos comparativos con la operación del año anterior indican un incremento de \$ 1, 823, 040 sobre el año 71-72 correspondiente a un 39.26% de aumento en el volumen de ingresos.

CAMPO AGRICOLA EXPERIMENTAL

Se realizaron labores de investigación, extensión y enseñanza en 10 ramas de la agricultura, ganadería e hidrobiología. El Anexo 8 informa sobre dichos trabajos.

Durante el presente ciclo se distribuyeron para su siembra 230 toneladas de semillas mejoradas de trigo, maíz, sorgo y zacates que beneficiaron a 100 familias campesinas.

Se continuaron los trabajos del proyecto piloto para la cría y engorda de bagre en Apodaca, N.L., Se llevó a cabo un cursillo, se brindó asesoría y se proporcionaron alevines a las Gerencias de la Secretaría de Recursos Hidráulicos en Lerdo, Dgo.; Tampico y Río Bravo, Tamps.

Se continuó con el acondicionamiento del Centro Subtropical de Investigaciones Pecuarias en Tempoal, Ver., en donde se establecieron 130 hectáreas de pastizales, se agregó un hato de 26 cabezas de ganado donado por la Asociación de Criadores de Ganado Santa Gertrudis, y se inició la introducción de leguminosas y zacates para identificar variedades resistentes a la mosca pinta.

Se acondicionó el laboratorio de inseminación artificial en la Planta Lechera ubicada en el campo Experimental de Apodaca, N.L.

6. - ACTIVIDADES ACADEMICAS EXTRA ESCOLARES

CONFERENCIAS.

El Instituto continuó el programa de conferencias con el fin de complementar la formación académica de maestros y alumnos. Con este propósito fueron invitados distinguidos conferencistas a la vez que maestros del Tecnológico dictaron conferencias en otras instituciones. (Anexo 9).

PREMIO LUIS ELIZONDO

Por cuarta ocasión, se entregó el Premio Luis Elizondo, otorgándose al Dr. Eduardo Aguirre Pequeño, de Monterrey, N.L., en su categoría de Premio Humanitario, por su extraordinario acto de autoinoculación del Mal del Pinto, para estudiar en su propio cuerpo los síntomas de esta enfermedad. Le fueron otorgados \$ 250,000.00 M.N., medalla de oro y diploma.

El Premio Científico, correspondiente al campo de Educación, fue declarado desierto por el Jurado correspondiente por considerar que los candidatos presentados no reunían los méritos suficientes para merecerlo.

PUBLICACIONES

Se hicieron primeras ediciones de 25 libros de texto y 40 folletos, con

un total de 15,406 ejemplares; se reimprimieron también 24 libros de texto con un total de 3,046 ejemplares. Así mismo se imprimió material para 47 cursos especiales impartidos por el Instituto. En el Anexo 10 se dan los títulos de las nuevas publicaciones.

CONCURSO LITERARIO CERVANTES

El 27 de febrero de 1973, se reunió el Patronato del Concurso Literario Cervantes que patrocina el Lic. Don Carlos Prieto. Se recibieron en nuestro octavo certamen 13 trabajos en la Categoría General, y 5 en la Categoría Estudiantil.

Fueron nombrados como Jurado, las siguientes personas: Lic. Agustín Yáñez, Director de la Academia Mexicana de la Lengua; Lic. Alfonso Rangel Guerra, Secretario de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la República Mexicana; y el Profesor Pedro Reyes Velázquez.

El 23 de marzo se reunió el Jurado para dar su fallo, habiendo resultado premiados los siguientes trabajos:

En la Categoría General el primer premio por \$ 30,000.00 fue otorgado al trabajo titulado "Cervántica - Una Biblioteca de la Edad de Oro en Nueva España", presentado por el Sr. Salvador Cruz, de Tehuacán, Puebla. El segundo premio por \$ 10,000.00 fue otorgado al trabajo titulado " El

Galicismo en España desde el poema del Mío Cid hasta Baralt", presentado por el Lic. Antonio Martínez Leal, de Tampico, Tamps.

En la Categoría Estudiantil resultaron premiados los siguientes trabajos:

El primer premio por \$ 6,000.00 fue otorgado al trabajo titulado, "Nominación en las Novelas Ejemplares", presentado por la Srita. Abigail Sánchez Perales, de México, D.F.

El segundo premio por \$ 3,000.00 fue otorgado al trabajo titulado, "La Mancha cuando Quijote . . ." presentado por las Sritas. Olga y Rocío Tafolla Fernández, de México, D.F.

El tercer premio por \$ 1,000.00 fue otorgado al trabajo titulado, "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha", presentado por la Srita. Susana Bromm, de México, D.F.

Los premios fueron entregados por el Dr. Agustín Basave Fernández del Valle, presidente del Patronato del Concurso Literario Cervantes, en una ceremonia que tuvo lugar el lunes 23 de abril, en la Sala de Consejo del propio Instituto.

7. - ACTIVIDADES EDUCATIVAS EXTRA-ESCOLARES

RESIDENCIAS

El estudiante foráneo encuentra durante su permanencia en nuestras residencias, la oportunidad de poder integrarse con mayor facilidad a su vida estudiantil aprovechándose no solo de la cercanía de aulas, labora-

Galicismo en España desde el poema del Mío Cid hasta Baralt", presentado por el Lic. Antonio Martínez Leal, de Tampico, Tamps.

En la Categoría Estudiantil resultaron premiados los siguientes trabajos:

El primer premio por \$ 6,000.00 fue otorgado al trabajo titulado, "Nominación en las Novelas Ejemplares", presentado por la Srita. Abigail Sánchez Perales, de México, D.F.

El segundo premio por \$ 3,000.00 fue otorgado al trabajo titulado, "La Mancha cuando Quijote . . ." presentado por las Sritas. Olga y Rocío Tafolla Fernández, de México, D.F.

El tercer premio por \$ 1,000.00 fue otorgado al trabajo titulado, "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha", presentado por la Srita. Susana Bromm, de México, D.F.

Los premios fueron entregados por el Dr. Agustín Basave Fernández del Valle, presidente del Patronato del Concurso Literario Cervantes, en una ceremonia que tuvo lugar el lunes 23 de abril, en la Sala de Consejo del propio Instituto.

7. - ACTIVIDADES EDUCATIVAS EXTRA-ESCOLARES

RESIDENCIAS

El estudiante foráneo encuentra durante su permanencia en nuestras residencias, la oportunidad de poder integrarse con mayor facilidad a su vida estudiantil aprovechándose no solo de la cercanía de aulas, labora-

torios y bibliotecas; sino también, de todas las facilidades que el Instituto le ofrece en los programas de Difusión Cultural y de Educación Física.

Durante el semestre escolar de septiembre de 1972 a enero de 1973, se inscribieron un total de 833 alumnos residentes, de los cuales 372 fueron alumnos de primer ingreso. En el semestre de febrero a junio de 1973 tuvimos una inscripción de 792 alumnos residentes, de los cuales 185 fueron de primer ingreso al Instituto.

Dentro del número anterior, se tomaron en cuenta 80 inscripciones de alumnas residentes en el primer semestre escolar y 95 en el segundo. 30 Estados de la República y 11 países extranjeros estuvieron representados por alumnos residentes durante el año escolar de septiembre de 1972 a junio de 1973 (Anexo 11).

EDUCACION FISICA .

Los programas de actividades de Educación Física y Deportes se desarrollaron conforme a lo planeado para el presente año escolar. En el Anexo 12 se informa de los torneos interiores, así como de las actividades desarrolladas por los equipos representativos en las diferentes ramas deportivas.

SOCIEDADES Y ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES

Como en años anteriores, se estimularon las actividades de las sociedades de alumnos. Entre éstas, y en el campo académico y cultural: symposiums

conferencias, exposiciones y viajes de estudio; en el campo social: reuniones informales de maestros y alumnos de diversas carreras, festejos de iniciación y fin de cursos. En el campo deportivo: estímulos para los participantes de los deportes; en el campo de servicio social: ha continuado la labor de varias asociaciones por Estado que colaboraron con el plan de becas del ITESM, ayudando al sostenimiento de estudiantes: La Asociación de Estudiantes Sonorenses sostiene a 15 becarios, la de Baja California, sostiene 6 y ha formado un patrimonio de \$ 400,000 la de Chihuahua que sostiene a 5 y ya ha firmado un Convenio con el ITESM para formar un patrimonio semejante al de Baja California, y otras más que también tienen diversas cantidades de becarios.

DIFUSION CULTURAL

Las actividades desarrolladas están en su mayor parte encausadas a la realización de las aficiones de tipo artístico y cultural de los estudiantes.

Las principales actividades desarrolladas durante el año escolar 72-73 fueron las siguientes: Cine, Revista Musical y Pastorela que se presentaron también en el Puerto de Tampico, Tamps., Teatro, Concierto-Ensamble (nueva actividad), Club de Fotografía, Club de Ajedrez, Club de Música, Programa Cultural para el Departamento de Administración de Personal, el IV Festival de Música Sinfónica y conciertos de la Sociedad Artística Tecnológico. (Anexo 13).

SOCIEDAD ARTISTICA TECNOLOGICO

Se llevó a cabo la XXV Temporada de conciertos y el IV Festival de Música Sinfónica, donde se ofrecieron 7 conciertos. Incluyendo, uno para socios de la SAT en el Teatro Florida; otro para profesores del Estado, otro para niños y jóvenes, uno más para trabajadores y tres para el público en general. (Anexo 14).

INFORMACION PERIODICA

Se siguió editando regularmente el semanario "Panorama", medio informativo para alumnos, maestros y personal en general.

8. - RELACIONES EXTERIORES

GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL

Nuevamente, como en los períodos anteriores, se contó con el apoyo y simpatía de los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal, con quienes conservamos magníficas relaciones.

Recibimos y atendimos visitas de varios gobernadores, ministros y subsecretarios de Estado, que mostraron interés en conocer el Instituto, sus programas académicos y de investigación.

DIRECCION DE RELACIONES CON EX-ALUMNOS

Del 27 al 29 de abril se realizó la V Convención de Ex-Alumnos, con asistencia de 538 ex-alumnos y acompañantes. El objetivo principal fue definir, las bases de un plan de trabajo tendiente a lograr la unifica-

SOCIEDAD ARTISTICA TECNOLOGICO

Se llevó a cabo la XXV Temporada de conciertos y el IV Festival de Música Sinfónica, donde se ofrecieron 7 conciertos. Incluyendo, uno para socios de la SAT en el Teatro Florida; otro para profesores del Estado, otro para niños y jóvenes, uno más para trabajadores y tres para el público en general. (Anexo 14).

INFORMACION PERIODICA

Se siguió editando regularmente el semanario "Panorama", medio informativo para alumnos, maestros y personal en general.

8. - RELACIONES EXTERIORES

GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL

Nuevamente, como en los períodos anteriores, se contó con el apoyo y simpatía de los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal, con quienes conservamos magníficas relaciones.

Recibimos y atendimos visitas de varios gobernadores, ministros y subsecretarios de Estado, que mostraron interés en conocer el Instituto, sus programas académicos y de investigación.

DIRECCION DE RELACIONES CON EX-ALUMNOS

Del 27 al 29 de abril se realizó la V Convención de Ex-Alumnos, con asistencia de 538 ex-alumnos y acompañantes. El objetivo principal fue definir, las bases de un plan de trabajo tendiente a lograr la unifica-

ción de los ex-alumnos, como medio para facilitar la comunicación y la creación del ambiente propicio para obtener su simpatía y su cooperación.

En la Asamblea se acordó crear una "Comisión de Promoción Ex-A-Tec" con representantes de todas las agrupaciones de ex-alumnos. Dicha comisión quedó constituida por 25 ex-alumnos que concurrieron a una reunión que se celebró el 14 de julio en la Cd. de México. En la misma reunión, la Comisión formó once "Comisiones Regionales de Promoción Ex-A-Tec" y un "Comité coordinador de las Comisiones Regionales", con el fin de promover la creación y fortalecimiento de Grupos Ex-A-Tec en once regiones que comprenden 48 ciudades del país.

El directorio de ex-alumnos en placas metálicas se ha mantenido al día y a la fecha contiene datos de 8455 ex-alumnos.

Se inició la integración del directorio en el Centro de Cálculo con los datos disponibles en las placas metálicas y se está haciendo una encuesta para obtener 22 datos en relación con cada ex-alumno, tales como especialización, empresa en que trabaja, puesto, giro de la empresa. La variedad de clasificaciones que podrán hacerse convertirán al directorio de ex-alumnos en un instrumento de gran utilidad para dar servicio a nuestros egresados.

Los servicios de la Bolsa de Trabajo Ex-A-Tec, han tenido mucha demanda, tanto de parte de ex-alumnos como de empresas.

A través del Plan de Educación Futura se están recibiendo aportaciones de 136 ex-alumnos, destinadas a cubrir cuotas para cuando sus hijos ingresen al Instituto.

Los 136 convenios vigentes representan aportaciones ofrecidas y cobradas por \$ 8,015.500 o sea \$ 1,723,000 más que el año pasado.

9. - ESTADOS FINANCIEROS

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA CONSOLIDADO

(ITESM-Monterrey, ITESM-Guaymas, Relaciones Industriales e Investigación de la División de Ingeniería y Arquitectura).

Al 15 de Agosto de 1973

ACTIVO

Circulante

Caja y Bancos	615.533.53
Inversiones Temporales	10.640.717.99
Cuentas por Cobrar Alumnos	7.628.645.96
Deudores Diversos	3.874.637.74
Almacenes (Neto)	1.811.448.04
Anticipo a Proveedores	210.218.93
Mercancías en Consignación	263.049.45
	<u>25.044.251.64</u>

No Circulante

Muebles, Maquinaria y Equipo (Neto)	24.705.760.83
Fondo Préstamos Alumnos Graduados	2.047.600.00
Préstamo Alumnos Largo Plazo (Neto)	13.710.770.24
Equipo en Construcción	10.747.62
Biblioteca, Filmoteca y Museo	10.799.704.86
Depósitos en Garantía	4.187.50
	<u>51.278.771.05</u>

Cargos Diferidos

Gastos de Ejercicios Futuros	557.050.92
------------------------------	------------

SUMA EL ACTIVO

76.880.073.61

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA CONSOLIDADO

(ITESM-Monterrey, ITESM-Guaymas, Relaciones Industriales e Investigación de la División de Ingeniería y Arquitectura).

Al 15 de Agosto de 1973

PASIVO

Circulante

Proveedores	1.595.493.46
Acreedores Diversos	<u>13.230.321.07</u>
	<u>14.825.814.53</u>

No Circulante

Documentos por Pagar	2.457.396.70
Préstamos Refaccionarios	<u>262.421.66</u>
	<u>2.719.818.36</u>

Créditos Diferidos

Productos de Ejercicios Futuros	12.230.259.92
Reserva Prima Antigüedad	<u>1.742.689.12</u>
	<u>13.972.949.04</u>

Patrimonio

Fondo Social	28.740.539.94
Variaciones al Fondo Social	11.180.173.44
Subsidio del Gobierno Federal	<u>3.358.506.00</u>
	43.279.219.38
Resultado del Ejercicio	<u>(11.535.637.54)</u>
	31.743.581.84
Fondos Asignados	<u>11.570.309.84</u>
Fondo Préstamos Alumnos Graduados	<u>2.047.600.00</u>
	<u>13.617.909.84</u>

SUMA EL PASIVO

76.880.073.61

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

ESTADO DE RESULTADOS OPERACIONALES

Por el Ejercicio Anual que terminó el

15 de Agosto de 1973

INGRESOS

Colegiaturas	86.803.702.27
Pensiones de Residencias	3.375.648.88
Otros Ingresos Relativos a Docencia	3.740.773.14
Otros Ingresos Administrativos	3.003.259.92
Otros Ingresos Relativos a Actividades Escolares	3.455.240.38
Ingresos por Comedores y Cafeterías	6.128.559.40
	<hr/>
	106.507.183.99

EGRESOS

Sueldos Docentes	34.079.700.74
Prestaciones de Docencia	8.331.811.35
Sueldos Administrativos	24.075.646.26
Prestaciones de Administración	8.178.871.71
Otras Percepciones	832.295.21
Otros Gastos Relativos a Docencia	11.102.834.55
Otros Gastos Administrativos	14.780.829.69
Becas a Profesores	1.584.388.74
Becas a Alumnos	8.078.929.88
Gastos por Comedores y Cafeterías	5.288.529.68
Resultados de Unidad Guaymas, departamento de Relaciones Industriales y Dirección de Investigaciones de la D.I. A.	1.708.983.72
	<hr/>
	118.042.821.53
	<hr/>
PERDIDA OPERACIONAL	11.535.637.54

A P E N D I C E

PROFESORADO

AREA DE ENSEÑANZA PROFESIONAL Y DE GRADUADOS

Profesores de planta	209	
Profesores de media planta	17	
Profesores de planta que estuvieron realizando estudios en el extranjero	20	
Profesores auxiliares	<u>194</u>	440

AREA DE ENSEÑANZA MEDIA

Escuela Preparatoria

Profesores de planta	26	
Profesores de media planta	18	
Profesores auxiliares	<u>33</u>	77

Escuela Preparatoria Guaymas

Profesores de planta	4	
Profesores auxiliares	<u>6</u>	10

Escuela de Técnicos y Preparatoria Técnica

Profesores de planta	12	
Profesores de media planta	-	
Profesores auxiliares	<u>70</u>	82

Escuela de Extensión

Profesores de planta	10	
Profesores de media planta	-	
Profesores auxiliares	<u>40</u>	<u>50</u>

TOTAL . -

659

PENSIONES DE RETIRO

Detalle de Recursos Totales a Agosto 24 de 1972

Inversiones Bancarias	3,000
Deudores a Corto Plazo	35'847,000
Deudores a Largo Plazo	13'739,000
Inversiones en Valores	6'462,000
Inversiones en Inmuebles	12'006,000
Deudores por Venta de Inmuebles	<u>181,000</u>
T O T A L	<u>62'238,000</u>

ALUMNADO EN CURSOS REGULARES

	<u>Septiembre 1971</u>	<u>Septiembre 1972</u>
<u>AREA DE ENSEÑANZA PROFESIONAL Y DE GRADUADOS</u>		
División de Administración y Ciencias Sociales	1868	1823
División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas	640	733
División de Ciencias y Humanidades	668	981
División de Ingeniería y Arquitectura	<u>2162</u>	<u>2261</u>
Sub-Total	5338	5798
<u>AREA DE ENSEÑANZA MEDIA</u>		
<u>Escuela Preparatoria</u>		
Diurna	1217	1343
Unidad Guaymas	164	148
Esc. Preparatoria Melitón Villarreal	<u>-</u>	<u>77</u>
Sub-Total	1447	1568
<u>Escuela de Técnicos</u>		
Escuela de Técnicos Monterrey	2458	2304
Escuela Taller "Rómulo Garza"	<u>310</u>	<u>298</u>
Sub-Total	2768	2602
<u>Escuela de Extensión</u>		
Esc. Secundaria "Melitón Villarreal"	<u>226</u>	<u>260</u>
T o t a l . -	<u>12107</u>	<u>12444</u>

ALUMNADO EN CURSOS DE VERANO

AREA DE ENSEÑANZA PROFESIONAL Y DE GRADUADOS

División de Administración y Ciencias Sociales	428
División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas	230
División de Ciencias y Humanidades	189
División de Ingeniería y Arquitectura	657
Escuela de Verano	<u>540</u>
Sub-Total	2044

AREA DE ENSEÑANZA MEDIA

Escuela Preparatoria	517
Escuela de Extensión	<u>523</u>
Sub-Total	1040
Total . -	<u><u>3084</u></u>

Anexo 4

BECAS POR ESCUELAS

CURSOS DIURNOS

	<u>Alumnos Beneficiados</u>	
	Sep. 72	Feb. 73
Agricultura y Ganadería	69	86
Ciencias	26	58
Contabilidad, Economía y Administración	178	154
Ingeniería	629	446
Letras	64	72
Preparatoria	74	79
T o t a l	1,040	895

CURSOS SUB-PROFESIONALES

	<u>Beneficiados</u> Alumno- Año
Taller (diurno)	7
Técnicos (nocturno)	62
Técnico en Contabilidad (nocturno)	43
Preparatoria Técnica (nocturno)	20
T o t a l	132

ALUMNOS GRADUADOS

<u>GRADOS ACADÉMICOS</u>	<u>1972</u>	<u>Total Acumulativo</u>
División de Administración y Ciencias Sociales	111	479
División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas	8	61
División de Ciencias y Humanidades	13	144
División de Ingeniería y Arquitectura	26	139
Total de Grados Académicos	158	823
<u>TÍTULOS PROFESIONALES</u>		
<u>División de Administración y Ciencias Sociales</u>		
Contador Público	94	1214
Licenciado en Administración de Empresas	216	1356
Licenciado en Economía	68	452
Sub-Total	378	3022
<u>División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas</u>		
Ingeniero Agrónomo Administrador	12	19
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	22	524
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	32	270
Ingeniero Bioquímico	29	154
Sub-Total	95	967
<u>División de Ciencias y Humanidades</u>		
Ingeniero en Sistemas Computacionales	39	57
Licenciado en Ciencias Físico Matemáticas	11	104

	<u>1972</u>	<u>Total Acumulativo</u>
Licenciado en Ciencias Químicas	10	84
Licenciado en Física	1	3
Licenciado en Matemáticas	1	28
Licenciado en Lengua Inglesa	5	32
Licenciado en Letras Españolas	21	91
Sub-Total	88	399
<u>División de Ingeniería y Arquitectura</u>		
Arquitecto	30	407
Ingeniero Civil	31	555
Ingeniero Electricista	21	183
Ingeniero Mecánico Electricista	45	977
Ingeniero Mecánico Administrador	89	938
Ingeniero Químico	26	376
Ingeniero Químico Administrador	59	320
Sub-Total	301	3756
<u>Carreras que ya no se imparten</u>		119
Total de Títulos Profesionales	862	8263
<u>AREA DE ENSEÑANZA MEDIA</u>		
<u>DIPLOMAS</u>		
Secretaria Bilingüe	80	203
Técnico en Contabilidad	33	204
Técnico Mecánico Electricista	141	1700

	<u>1972</u>	<u>Total Acumulativo</u>
Procesamiento Electrónico de Datos	23	81
Técnico en Producción	30	271
Carreras que ya no se imparten		<u>409</u>
Total de Diplomas	307	2868
 TOTAL DE ALUMNOS GRADUADOS	 <u>1,292</u>	 <u>10,627</u>

ALUMNOS EXTRANJEROS

AREA DE ENSEÑANZA PROFESIONAL Y DE GRADUADOS

División de Administración y Ciencias Sociales	41
División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas	125
División de Ciencias y Humanidades	76
División de Ingeniería y Arquitectura	<u>232</u>
Sub-Total	474

AREA DE ENSEÑANZA MEDIA

Escuela Preparatoria	<u>4</u>
Total. -	478

PAISES

Bolivia	17
Brasil	1
Canadá	1
Colombia	20
Costa Rica	26
Chile	2
Ecuador	13
El Salvador	40
España	1
Estados Unidos	78
Guatemala	38
Honduras	75
Italia	2
Japón	5
Nicaragua	43
Panamá	49
Paraguay	1
Perú	5
República Dominicana	24
Venezuela	<u>37</u>
Total. -	478

CURSOS DE EXTENSION

AGRICULTURA Y GANADERIA. -

Demostraciones ganaderas en Apodaca, N.L., Tamaulipas y Coahuila.

Demostraciones agrícolas en Apodaca, N.L.

Demostraciones sobre el cultivo del Bagre en Apodaca, N.L.

Cursillos agropecuarios en la Unión Ganadera Regional de San Luis Potosí.

Curso práctico de apicultura en cooperación con el Servicio de Extensión de la Secretaría de Agricultura y Ganadería.

ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES.

Planeación, Programación y Control.

Administración.

Mercadotecnia.

Finanzas.

Auditoría Operacional.

Impuesto sobre la Renta.

Presupuestos.

El Seguro Social.

Sistemas Computacionales.

Compras.

Manejo de Materiales.

INVESTIGACION

CAMPO AGRICOLA EXPERIMENTAL.

Acuacultura. - Se continuó con el proyecto piloto sobre la cría y engorda del bagre.

Administración Agrícola. - Se estudiaron: las preferencias, patrones de consumo y compra de aguacate, queso, mantequilla, carne de bovino y carne de cerdo en el área metropolitana de Monterrey; la viabilidad económica de la transformación de gramíneas a productos pecuarios; la función producción y el óptimo económico de la fertilización nitrogenada en avena y sorgo para forraje en Apodaca, N.L.; los análisis de los costos de producción de naranja en Montemorelos, N.L.; la rentabilidad de la inversión y amortización del crédito en huertas de aguacate en el centro del Estado; la situación crediticia del Ejido Santa Isabel y Dolores; la factibilidad económica del segundo ciclo de postura en gallina de raza Leghorn; y el problema de deshierbe en el área industrial de Monterrey.

Biología. - Botánica: se reinició la colecta e identificación de plantas para enriquecer el herbario. Fisiología vegetal: se probó un herbicida experimental en invernadero y campo. Se probaron dos fito-reguladores del crecimiento en chile y en cebolla. Se prosiguieron estudios básicos sobre inhibidores del crecimiento por medio del cultivo in vitro de embriones. Microbiología de la Leche: se estudiaron las bacterias termo-resistentes

y psicrófilas y una enzima anticoagulante de la leche. Fisiología patológica: se estudiaron las patotoxinas de tres hongos fitopatógenos.

Entomología. - Se continúan los trabajos sobre control del complejo Heliothis por medio de rayos gamma y corte de los estigmas del gilotte de maíz, así como el complejo de plagas que ataca al girasol.

Se continuaron los trabajos sobre el complejo de la Mosca Pinta de los zacates y se iniciaron estudios sobre la Mosca Tornillo que ataca al ganado.

Se iniciaron estudios sobre la distribución del complejo Heliothis por medio de plantas, conteniendo hembras vírgenes y sobre la fenología de los enemigos naturales de las plagas que atacan al algodón.

Fitopatología. - Se continúan los estudios de la biología del hongo que causa la pudrición de la raíz en muchas especies cultivadas.

Fitomejoramiento. - Se continuaron los programas de fitomejoramiento en maíz, sorgo, mijo perla, trigo, centeno, titalca, avena, girasol, ajonjolí y tomate y se iniciaron programas en soya, cacahuete y remolacha forrajera.

En trigo, avena, girasol, sorgo, soya y ajonjolí se utilizan irradiaciones como mutagénico para seleccionar tipos mejor adaptados a la región.

En maíz se llevan a cabo estudios básicos sobre herencia y heredabilidad.

En frutales se continuaron los trabajos para corregir en el manzanero los problemas de inviernos benignos y estudios de introducción en variedades de nogal, aguacate y duraznero.

Se desarrollaron trabajos en técnicas de cultivo para tomate, chile, cebolla, y plantas forrajeras.

Se iniciaron trabajos sobre el uso de soluciones hipertónicas como medio de individualizar variedades y de seleccionar genotipos resistentes a sequía en maíz, trigo y triticale.

Suelos. - Se realizaron experiencias sobre la utilización de compost de basuras en el mejoramiento de suelos agrícolas; la eficiencia de mejoradores químicos para suelos sódicos; la evaluación de alcalinizantes aplicables a suelos ácidos de Veracruz; y la disponibilidad del nitrógeno en relación a la humedad del suelo en el cultivo de zacate Estrella Africana.

Uso y Manejo del Agua. - Se llevaron a cabo estudios relacionados con la evaluación de lisímetros para determinar demandas evapotranspirativas de cultivos; la irrigación por goteo en papa y su productividad potencial; el comportamiento hidráulico de microtubos; la respuesta de los cítricos en producción al riego por goteo; la influencia del número de goteros y de la aplicación de agua en cultivos cítricos; la captura de agua pluvial para uso ganadero y suburbano; las relaciones agua-suelo-planta en zonas semi-desérticas; las relaciones hidrológicas en el desarrollo y producción de zacate buffel; y las relaciones climatológicas factibles de utilizarse en programación de riegos.

Zootecnia. - Se han realizado en aves y otros animales trabajos para diagnosticar la gestación por métodos químicos y físicos, determinar e inducir el sexo, castrar químicamente e inseminar artificialmente.

En ganado bovino de carne se han hecho evaluaciones sobre: el potencial de crecimiento de novillos criollos y de su cruce con Holstein productor de

leche, alimentados con raciones altas en concentrados; la influencia de la suplementación alimenticia antes del empadre medida en por ciento de vacas preñadas en agostaderos; las pruebas de comportamiento de toretes de diferentes razas en condiciones de pastoreo y suplementación de alimentos; las características de las canales de ganado criollo de distintas edades y sexo; la producción de carne a partir de razas lecheras usando la técnica de destete precoz y sacrificio a los 6 meses; la suplementación de ensilaje y proteínas durante la época seca en el trópico para alcanzar con mayor rapidez el peso de matanza de novillos; la comparación del ritmo de crecimiento y la calidad de las canales de las razas europeas con cruza de ganado cebú.

En ganado bovino lechero se ha estudiado: el efecto que tiene alimentar con diferentes niveles de leche becerros criados siguiendo el sistema de destete precoz; la determinación del sexo de bovinos mediante el análisis de sus células somáticas; las ventajas de aplicar un registro de vacas lecheras en el campo; la alimentación de becerros de reemplazo a base de ensilajes; la respuesta comparativa del nopal y el zacate Estrella Africana sobre la calidad y cantidad de leche producida. En ovinos y caprinos se han hecho estudios preliminares sobre la alimentación artificial de cabritos destetados a la segunda semana de edad y la medida de digestibilidad de la harina de gobernadora (Larrea tridentata Cov.) en ovinos.

En porcinos se ha hecho la evaluación de canales de razas de cerdos comerciales y criollos; la comparación del sulfato de cobre y furazolidona como

estimulante del crecimiento; y el efecto de la gonodotropina en la fertilidad de los marranos.

En manejo de pastizales se han realizado: pruebas de adaptación de la planta (Phalaris tuberosa L.) como pasto de invierno; pruebas de siembra de zacate Buffel; trabajos sobre control de malas hierbas y arbustos en las praderas usando métodos químicos; estudios sobre la presencia de cobre y manganeso en diferentes localidades para determinar su contenido y trabajos de aprovechamiento de pastos, principalmente Buffel y Estrella Africana.

CONFERENCIANTES

- Lic. Enrique Ruelas
Maestro huésped del Instituto y a cuyo esfuerzo y dedicación se debe la creación de los Entremeses Cervantinos de Guanajuato, cuyas excelencias son conocidas por público de todo el mundo. Dictó conferencia dividida en tres etapas: "El conocimiento de la Vida Intelectual, de la Vida Afectiva, de la Vida Física."
- Dr. Guillermo Massieu
Director del Centro de Altos Estudios avanzados del Instituto Politécnico Nacional y Ex-Director del mismo. Dictó conferencia sobre "Aspectos Modernos de Neuroquímica."
- Arq. Heriberto Allen
Funcionario de la Organización de Estados Americanos y encargado de la promoción de la Vivienda para la zona norte, de América Latina, dictó conferencia para los Cursos de Ética Profesional.
- Dr. Alfonso Fernández
Director del Instituto de Física de la UNAM y Vice-Presidente de la Academia de la Investigación Científica. Dictó conferencia sobre "Algunos Aspectos Interdisciplinarios de la Fisicaquímica de Sólidos."
- Dr. Dwight Allen
Director de la Escuela de Graduados en Educación, de la Universidad de Massachussets, dictó conferencias sobre Educación.

VISITANTES

Dr. Manuel Velasco Suárez	Gobernador del Edo. de Chiapas
Dr. Emmanuel Méndez Palma	Director del Centro de Becas e Intercambio del CONACYT
Sr. Daniel Stubblefield	Colaborador del Programa de la Vivienda Popular desde 1973, que desarrolla el Depto. de Térmica de Fluídos y Control
Dr. Koji Nakanishi	De la Universidad de Columbia
Dr. Jean Jackes	Director del Centro Nacional de Investigación Científica de Francia.
Dr. Frederick E. Haugh	Director, Colegio de Artes y Ciencias Ohio Northern University.
Dr. Arthur J. Noetzel	Vice-Rector, Area Académica de John Carroll University
Dr. Jack M. Ryder	Vice-Rector de Asuntos Administrativos Indiana University, Purdue University

Anexo 10

NUEVAS PUBLICACIONES

DIVISION DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES

Casos Prácticos de Auditoría, C.P. Pedro Barraza C.

Casos y Material de Estudio para el Curso de Administración Superior, segunda parte, Lic. Américo García Guerra.

Derecho de los Negocios I, Lics. Sergio F. de la Garza y Ricardo Treviño G.

Derecho de los Negocios II, Lics. Sergio F. de la Garza y Ricardo Treviño G.

Materiales para el Curso de Derecho del Trabajo, Lic. Hiram de León

DIVISION DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y MARITIMAS

Producción Caprina y Ovina, segunda parte, Dr. Christian Gall e Ing. Luis A. Mena

Un Curso de Laboratorio de Nutrición Animal, Zootecnia

Manual para Diseñar Experimentos Agrícolas, Ing. Pedro Reyes C.

DIVISION DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

COGO, Ings. Luis R. Westendarp e Ignacio Mijares

Manual de Forgo, Dr. Jorge A. Díaz

Matemáticas para Ciencias de la Comunicación, Ing. Emilio Padrón C.

Apuntes de Estadística, Ing. Vidal García V.

Algebra Lineal, Ing. Enrique Garza V.

DIVISION DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

Problemario de Dibujo Técnico, Serie A, Prof. Manuel Tamez V.

Problemario de Dibujo Técnico, Serie B, Prof. Manuel Tamez V.

Problemario de Geometría Descriptiva, Serie C, Prof. Manuel Tamez V.

Problemario de Geometría Descriptiva, Serie D, Prof. Manuel Tamez V.

Química Orgánica Fundamental, Dr. Xorge A. Domínguez

Prácticas de Química Analítica, Ing. Javier Rivas y Dr. Raúl Franco

CENTRO ELECTRONICO DE CALCULO

F T N U

IBM Sistema 7

MSP IBM s/ 7

Lenguaje Ensamblador del Sistema 7

ESCUELA DE EXTENSION

Anuario de la Escuela Secretarial, Generación 1969-72

ESCUELA DE TECNICOS

Instructivo para Prácticas de Electricidad, Prof. José Luis Sifuentes

Anexo II

ALUMNOS RESIDENTES

ENTIDADES FEDERATIVAS	PREPA.	IAZ.	IAA.	IAF.	MPA.	IB.	LCFM.	CP.	LAF.	LF.	ARO.	IC.	FI.	IMA.	IME.	IQA.	ISC.	LCC.	LSCA.	LSC.	EGA.	EGL.	LFE.	LDD.	IIS.	MIE.	LM.	ICE.	LCCA.	E.TEC.	M.A.	L.C. Q.	I.S.A.	MCP.	Total
Aguascalientes	2								3	1	1			1	2		2	1	1															11	
Baja Calif.	10					1	1		3	1	1			1	2	2	1	1																23	
Coahuila	20	7		1				3	7	4	3	2	4	5	4	2	3	1	1	2				1										73	
Campeche	4							1	2						1																			8	
Colima	2					1			1	1	1																							3	
Chiapas		1						1	1	1	1				2	1	7	1	1	1														7	
Chihuahua	7					2		2	6	3	1	1	1	4	4	1	8	2	1															36	
Dist. Federal	25			1		1		1	8	3	1	2	1	4	1	1	1	1																63	
Durango	3							1	1	1																								8	
Guanajuato	14		2			1		2	3	1		1	2	2	1	1	4																	34	
Guerrero	2					1								1																				4	
Hidalgo								1																										1	
Jalisco	6		1					5	5	2	1	1	1	1																				18	
México (Edo.)	1					2			1																									9	
Michoacán	6							1	1		4	1	4	4	2	1	1	2	1															22	
Morelos	1																																	1	
Nayarit	8					1		2	2			2																						16	
Nuevo León	1																																	3	
Oaxaca	6							1	1	1					1	1	1																	12	
Puebla	1					5		1	8	1	2	1	3	1	5	8	3																	41	
Querétaro	5								2		1				1	1	1																	10	
S. L. P.	1					1			2	3		1	3	3	3	5	1	2																20	
Sinaloa	13					2		2	16	3					1	1	1	2																53	
Sonora	5					2		2	3	1	2	1	1	1	1	1																		23	
Tabasco	3										1																							5	
Tlaxcala									1																										1
Tamaulipas	23		1					4	8	1		2	3	3	2	3	4	1	5	2														69	
Veracruz	9					1		6	4	3		3	5	9		5	3	1																57	
Yucatán	3					1		2	2					1		1																		12	
Zacatecas	1							4	3		1	1																						11	
OTROS PAISES																																			
Costa Rica																																			1
El Salvador						1									1	1																			5
Guatemala						1																													4
Honduras						1																													17
Nicaragua																																			12
Panamá																																			1
Ecuador																																			10
Venezuela																																			2
R. Dominicana																																			1
Estados Unidos																																			1
TOTAL	183	29	10	7	1	22	4	34	92	28	22	24	18	49	44	16	56	30	9	14	6	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	753	

EDUCACION FISICA

Torneos Interiores

Deporte	Equipos Participantes	Alumnos Participantes	Juegos Efectuados
Atletismo	29	82	8 Sesiones
Basquetbol	75	758	187
Box	9	34	1 Sesión
Campo Traviesa	29	42	1 "
Frontón Dobles	32	96	96
Frontón Singles	26	81	185
Gimnasia Femenil		20	2 Sesiones
Gimnasia Varonil		42	2 "
Natación	32	82	4 "
Softbol	45	775	116
Softbol Nvos. Valores	23	345	64
Soccer	73	1,434	148
Tenis por equipos	12	62	120
Tenis Singles	32	77	168
Voleibol	21	210	54
T o t a l	438	4,140	1,156

CLASES Y RECREACION

Deporte	Alumnos Participantes	Juegos Efectuados
Box	40	115 Sesiones
Excursionismo	320	16 Salidas
Gimnasia Femenil	65	96 Sesiones
Gimnasia Varonil	175	120 "
	<u>600</u>	<u>347</u>

GIMNASIA EN APARATOS

Varones

Número de alumnos inscritos	187
Promedio de Asistencia a clase	80
Número de clases impartidas en el año	125

Duración de la clase 2 horas
 Nivel de Enseñanza 3

Principiantes
 Intermedios
 Avanzados

Campeonatos Interiores 2
 Número de sesiones de los campeonatos 4
 Competencias del equipo representativo 1

Damas

Número de alumnas inscritas 80
 Promedio de asistencia a clase 45
 Número de clases impartidas en el año 73
 Duración de la clase 1:30 horas
 Niveles de enseñanza: Principiantes "
 Campeonatos interiores 2
 Número de sesiones de los campeonatos 4
 No hay equipo representativo

Equipos Representativos

Deporte	Categoría	Alumnos	Resultados
Fútbol Americano	Liga Mayor	54	Campeones de la liga Nacional colegial.
	Liga Intermedia A) Novatos	45	Campeones de la liga de novatos de Saltillo
	B) Veteranos	40	Juegos de Invitación
Atletismo	1A. Fuerza		Circuito del Vidrio 3o. y 7o. Lugar
			Fama Santuario 3er. Lugar
			1er. Campeonato Nacional Estudiantil.
			Dos 1ros. Lugares Dos 2dos. " Un 3er. Lugar

Deportes	Categoría	Alumnos	Resultados
Atletismo	1A. Fuerza		Internacional de la U.A.N.L. Selección
			Dos 1eros. Lugares
			Un 2do. Lugar
			Cuatro 4os. Lugares
			Dos 6os. Lugares
			Un 7o. Lugar.
			2o. Camp. Nacional Estudiantil
			Un 1r. Lugar
			Un 2o. Lugar
			Dos 3er. Lugares
			Un 5o. Lugar
			Un 7o. Lugar
			Un 8o. Lugar
			Encuentro Politécnico.
			Un 1er. Lugar
			Campeonato Centroamericano.
			Un 1er. Lugar
			Un 2do. Lugar
Basquetbol	Liga Mayor	12	1o. Lug. Zona Nte.
			3o. Lug. Nac. Estudiantil
	1A. Fuerza	12	1o. Lug. Zona Nte
			Campeonato Nal. Estudiantil
	Juvenil	12	3o. Lug. Nacional Estudiantil
Beisbol	1A. Fuerza	20	5o. Lug. Nacional Estudiantil
Excursionismo	Novatos	10	Ascención al volcán "Tacaná" en Tapachula, Chis.

Deporte	Categoría	Alumnos	Resultados
Futbol Soccer	Liga Mayor	22	Pendiente resultados de la Liga de I. de E.S. Campeón 3er. año consecutivo del torneo: Richard T. Gill Campeón de la Zona Golfo Norte 4o. Lugar en Camp. Nacional Estudiantil
	Liga Mayor (Borregos)	22	5o. Lugar en la Liga I. de E.S.
	Liga Mayor (Tec. A.)	25	6o. Lugar en la Liga I. de E.S.
	Juvenil (Tec)	25	3er. Lugar en la Liga I. de E.S.
	Juvenil	25	6o. Lugar de la Liga I. de E.S.
Gimnasia Varonil	Intermedia	10	2o. Lugar Dual Meet Vs. Círculo Merc.
Softbol	1A. Fuerza	20	1o. Lugar en Torneo de invitación Tec.
Tenis	1A. Fuerza	10	1er. lugar Dual Meet Vs. Club Laredo
		364 Alumnos	

DIFUSION CULTURAL

ARTES CINEMATOGRAFICAS.

Cine-Tec. Se ofrecieron 96 funciones con 27 películas (Promedio de 180 personas por función) 17,280 personas.

ARTES ESCENICAS.

"Revista Muscial" Participaron 106 alumnos. Se realizaron 3 funciones lográndose una asistencia de 5,400 personas.

"Posada" Representó una asistencia de 250 personas.

Teatro Participaron 77 personas. Hubo 20 funciones de 4 obras de teatro con una asistencia total de 9,000 personas.

Pastorela Mexicana. Con la participación de 67 personas se realizaron 4 funciones en Monterrey y 5 en Tampico con una asistencia total de 4,800 personas.

CONCIERTOS. Asistieron a 5 conciertos 1,450 personas.

Concierto-Ensamble. Participaron 26 personas, se realizaron 8 conciertos con una asistencia de 5,600 personas.

ACTIVIDADES DEL CENTRO CULTURAL DE NARANJOS.

Club de Ajedrez. Participaron 190 personas en los Torneos Interiores y 120 personas en el Campeonato Nacional.

Club de Música. Participaron 15 alumnos.

Club de Fotografía. Participaron 100 alumnos.

SOCIEDAD ARTISTICA TECNOLOGICO. Asistieron a 10 conciertos, 14,220 personas.

IV FESTIVAL DE MUSICA SINFONICA. Asistieron a 7 conciertos, 12,700 personas.

SOCIEDAD ARTISTICA TECNOLOGICO DE MONTERREY, A.C.

Conciertos Presentados

En su XXV Temporada de conciertos la SAT presentó:

Ensamble Musical de Buenos Aires.

Ballet Español de Antonio Gadés.

Ballet Clásico Ruso de "Perm".

Marek-Jablonski, pianista

Paul Badura-Skoda- Joerg Demus, duo de pianos

Ruggiero Ricci, violinista

Nicanor Zabaleta, arpista

Ballet Español de Pilar Rioja

Quinteto de Jazz de Albert Mangelsdorff

Orquesta Clásica de Praga

DIFUSION CULTURAL

ACTIVIDADES REALIZADAS PARA EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION DE PERSONAL DEL I.T.E.S.M.

Taller de Teatro.

Pláticas sobre actuación y técnica teatral. Ensayos. Presentación de una obra teatral actuada por empleados.

Conciertos.

"Convivium Musicum" de Guadalajara, en el Comedor Central del ITESM.

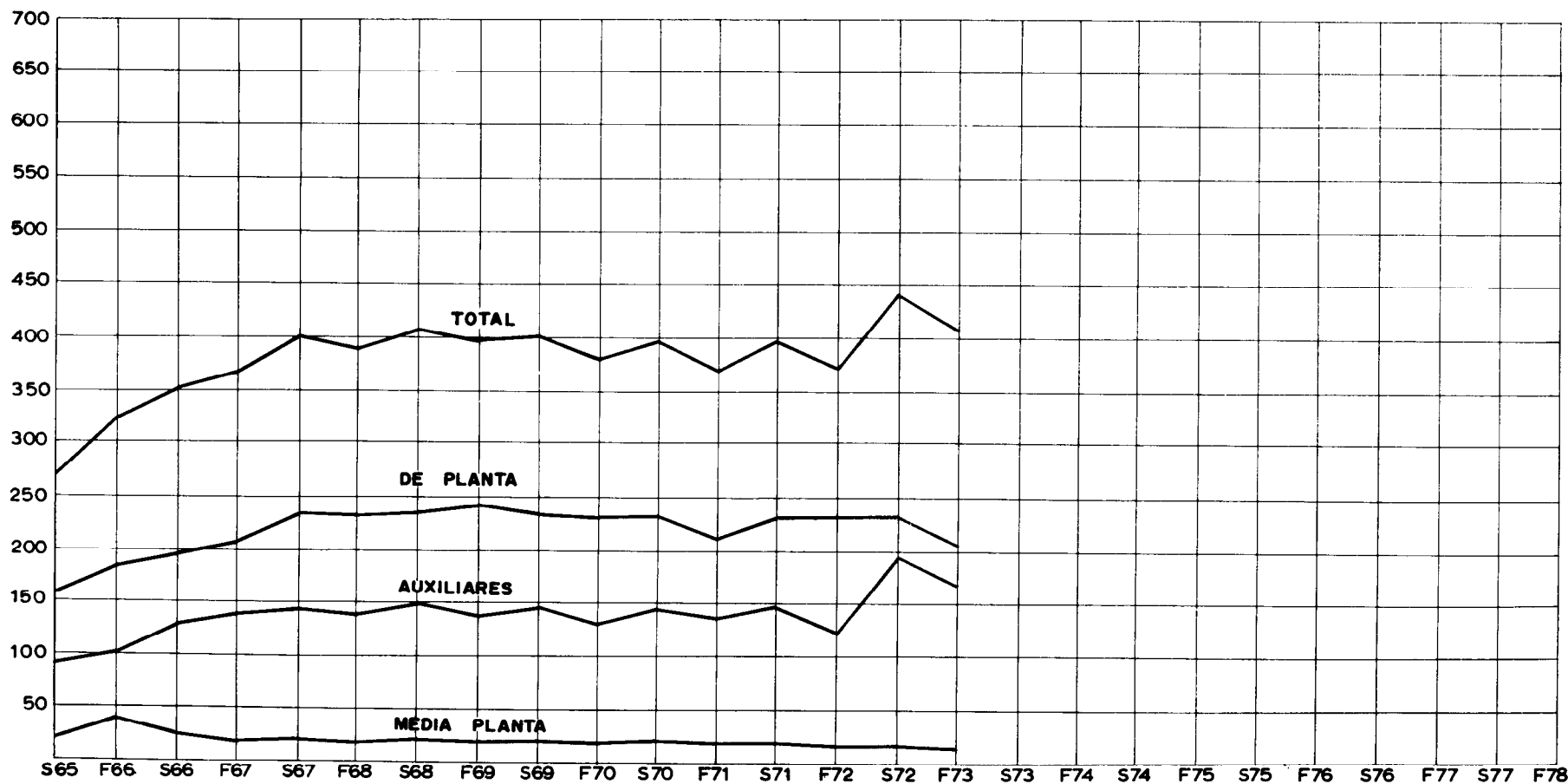
Curso de Artesanía

Se realizó el Primer Curso de Artesanías en el que participaron 43 empleadas, al finalizar el Curso se hizo una Exposición de todos los trabajos realizados.

GRAFICAS

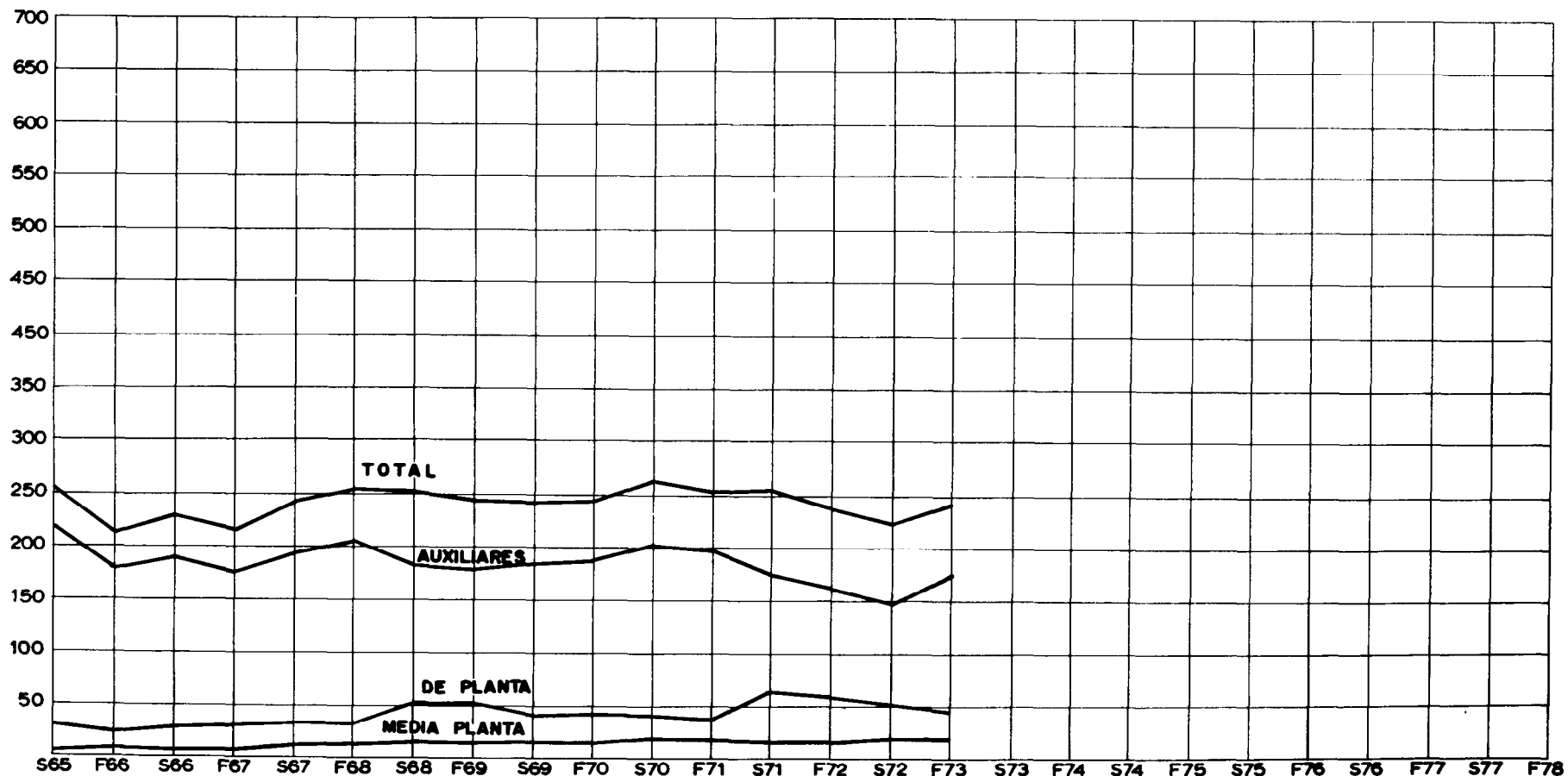
1.- PROFESORADO DEL AREA DE ENSEÑANZA PROFESIONAL Y DE GRADUADOS

DE PLANTA	158	185	198	209	236	233	237	243	234	232	232	213	232	232	229	223																						
MEDIA PLANTA	21	39	24	19	21	18	21	19	20	19	21	19	19	17	17	16																						
AUXILIARES	92	101	131	139	144	139	150	137	147	130	145	136	146	122	194	168																						
TOTAL	271	325	353	367	401	390	408	399	401	381	398	368	397	371	440	407																						



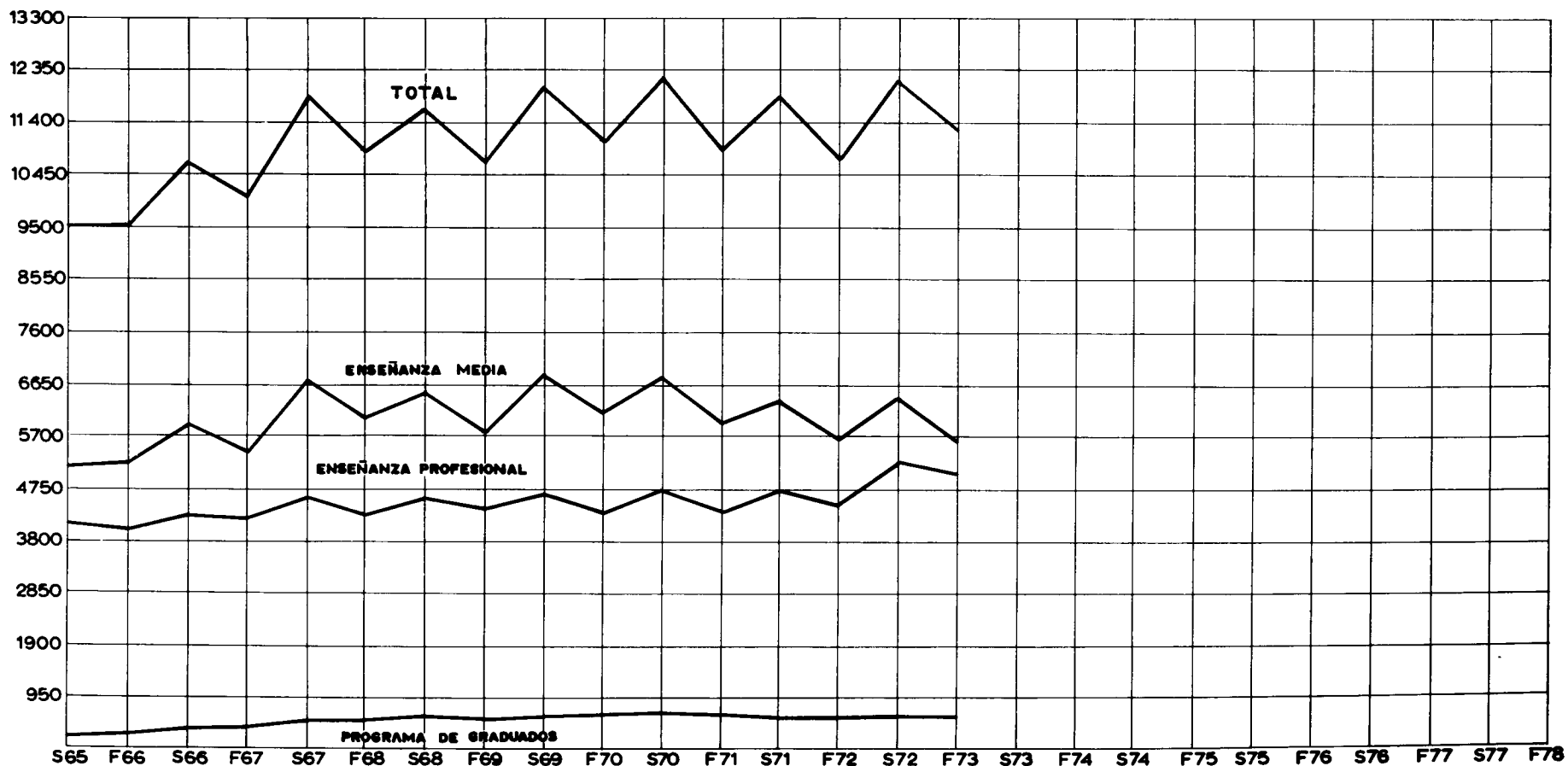
2.- PROFESORADO DEL AREA DE ENSEÑANZA MEDIA

DE PLANTA	31	25	31	32	34	33	51	52	43	43	42	38	64	60	51	47														
MEDIA PLANTA	6	8	7	8	13	14	17	14	16	16	19	18	17	17	19	19														
AUXILIARES	219	180	192	177	196	207	183	179	185	187	204	199	174	162	149	176														
TOTAL	256	213	230	217	243	254	251	245	244	246	265	255	255	239	219	242														



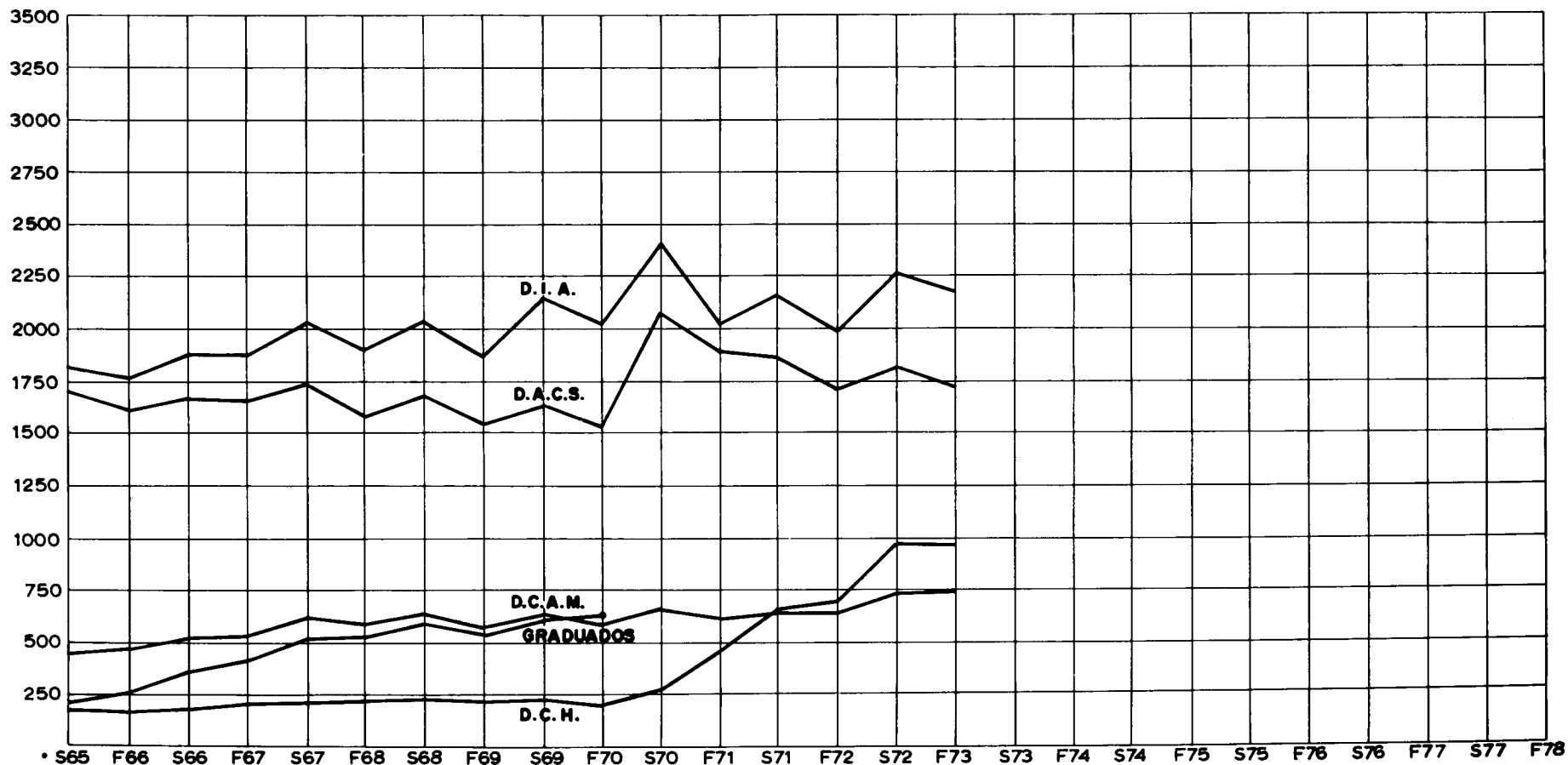
3. - ALUMNADO TOTAL Y SU DISTRIBUCION POR AREA DE ENSEÑANZA

ENSEÑANZA MEDIA	5193	5293	5957	5472	6729	6067	6534	5727	6840	6140	6836	5977	6543	5690	6386	5622																				
ENSEÑANZA PROFESIONAL	4147	4023	4294	4257	4609	4316	4600	4418	4680	4360	4747	4374	4740	4453	5207	5053																				
PROGRAMA DE GRADUADOS	207	258	373	412	514	528	593	539	607	634	676	624	598	594	591	593																				
TOTAL	9547	9574	10624	10141	11852	10911	11727	10684	12127	11134	12259	10975	11881	10737	12184	11268																				



5.- DISTRIBUCION DEL ALUMNADO DEL AREA DE ENSEÑANZA PROFESIONAL Y DE GRADUADOS

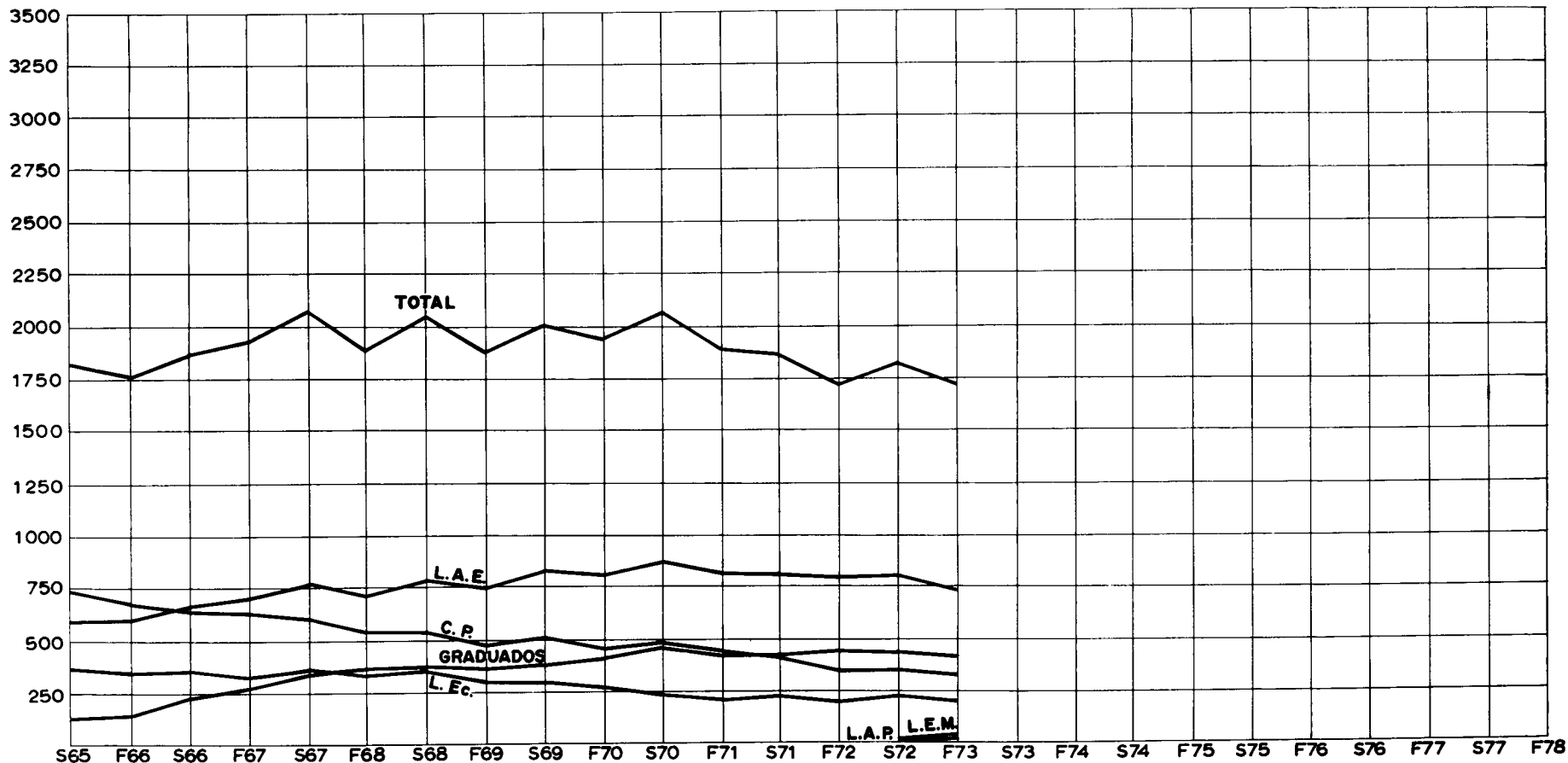
D.A.C.S.	1704	1622	1668	1663	1744	1594	1685	1535	1640	1538	2074	1898	1868	1721	1823	1730													
D.C.A.M.	447	470	517	536	613	597	644	578	639	598	669	614	640	642	733	746													
D.C.H.	169	163	174	190	205	215	232	219	230	204	269	462	668	689	981	971													
D.I.A.	1827	1768	1935	1868	2047	1909	2039	1871	2171	2020	2411	2024	2162	1995	2261	2199													
TOTAL	4147	4023	4294	4257	4609	4315	4600	4203	4680	4360	5423	4998	5338	5047	5798	5646													
GRADUADOS	207	258	373	412	514	528	593	539	607	634																			



NOTA :- A partir de Sept 70 se incorporan los alumnos del programa de GRADUADOS en las Divisiones correspondientes.

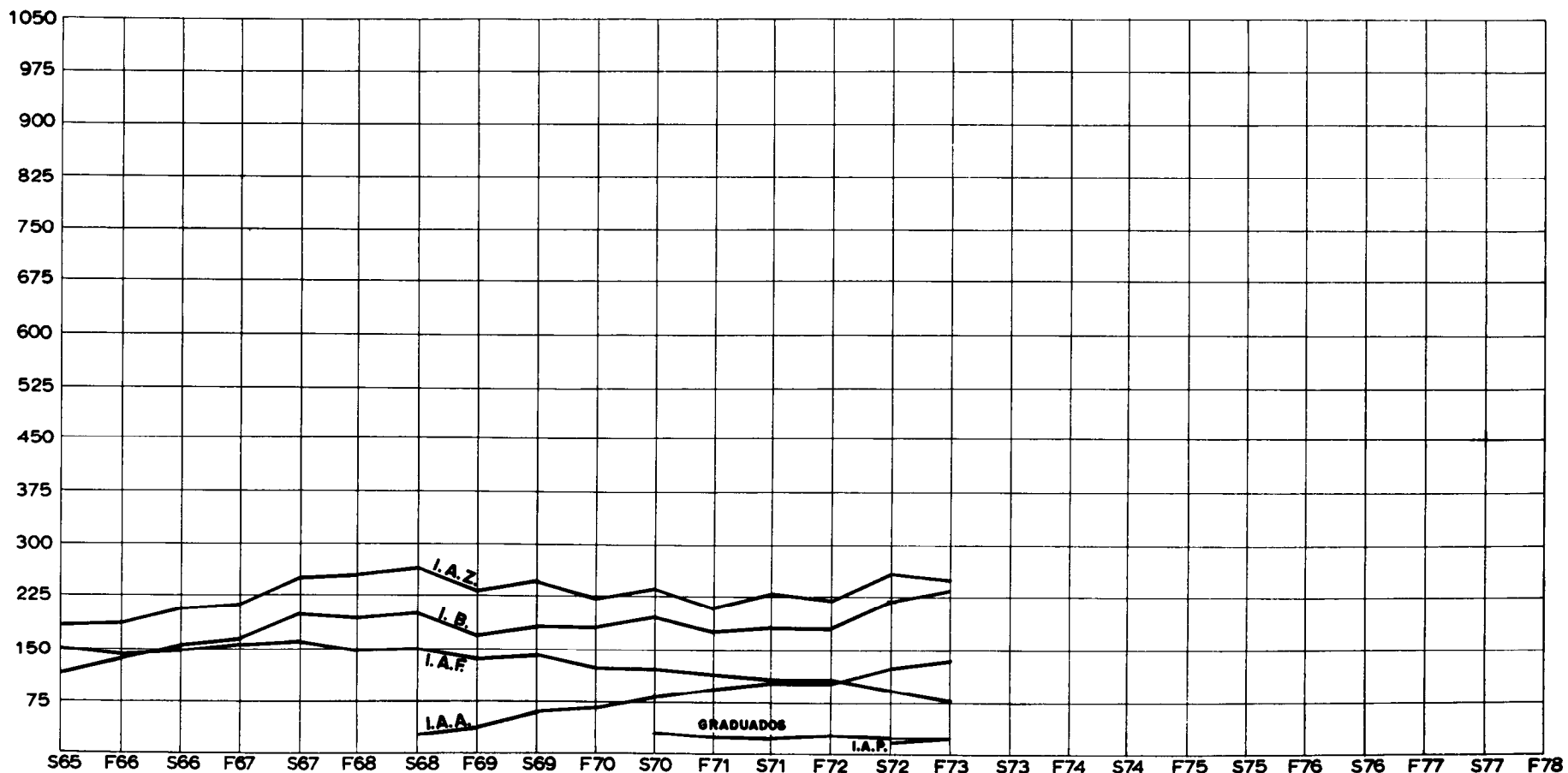
6.- DISTRIBUCION DEL ALUMNADO EN LA DIVISION DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES

C. P.	742	681	645	631	613	546	539	482	505	457	482	439	409	349	356	327													
L. A. E.	591	596	669	706	766	711	790	749	838	813	878	822	811	731	789	736													
L. A. P.															1	8													
L. Ec.	371	345	354	326	365	338	356	304	297	268	240	211	230	205	227	208													
L. E. M.															15	29													
GRADUADOS	127	142	238	278	352	363	379	364	383	415	474	426	418	436	435	422													
TOTAL	1831	1764	1906	1941	2096	1958	2064	1899	2023	1953	2074	1898	1868	1721	1823	1730													



7. - DISTRIBUCION DEL ALUMNADO EN LA DIVISION DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y MARITIMAS

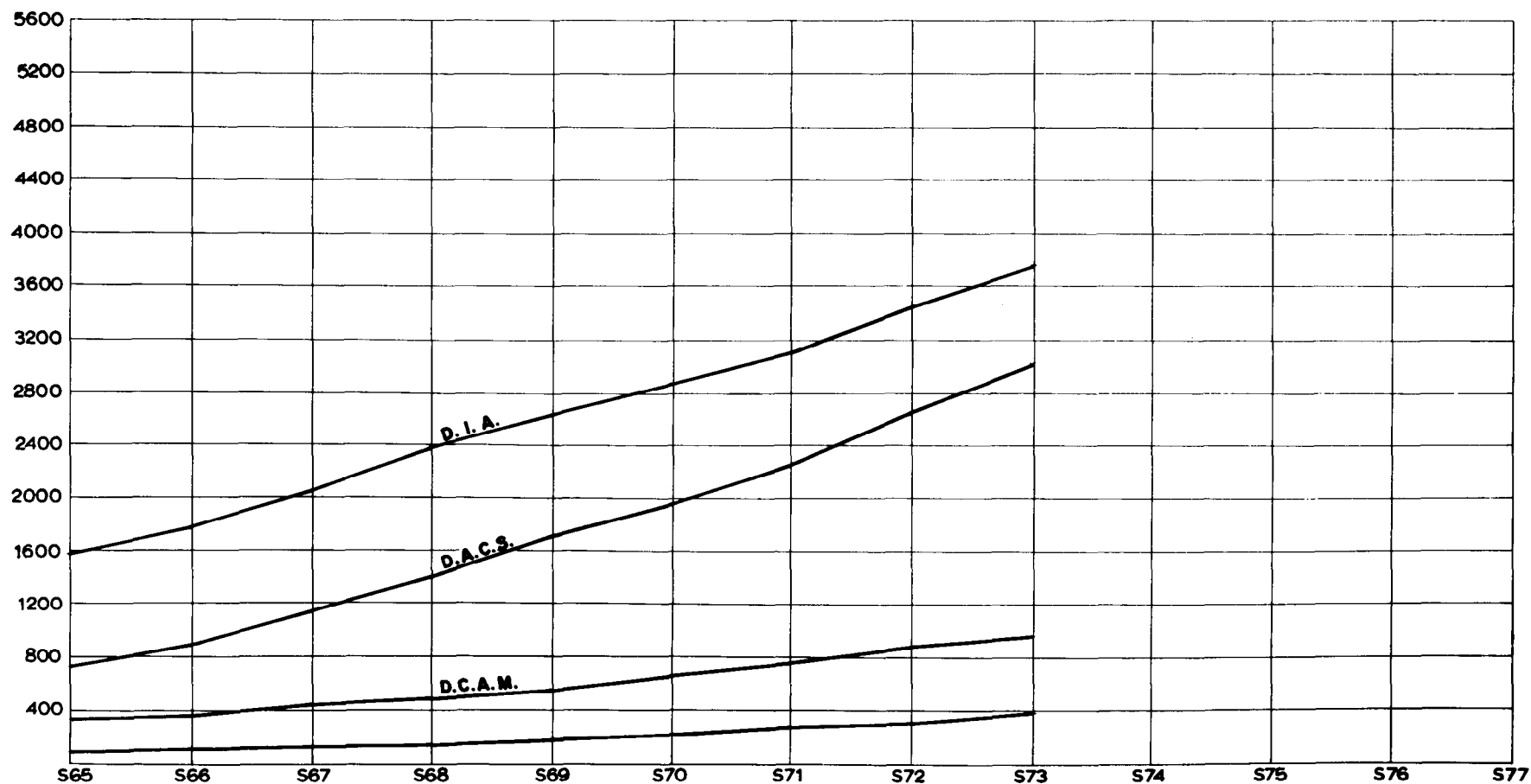
I.A.A.							28	39	62	67	83	90	103	105	125	137
I.A.F.	150	144	150	154	162	149	150	138	143	125	126	116	106	108	93	77
I.A.P.															16	25
I.A.Z.	183	187	210	217	252	256	266	232	248	223	236	209	228	222	258	251
I.B.	114	139	157	165	199	192	200	169	186	183	197	174	180	180	222	231
I.P.T.																
GRADUADOS											27	25	23	27	19	25
TOTAL	447	470	517	536	613	597	644	578	639	598	669	614	640	642	733	746



NOTA: - Ingeniero BIQUIMICO incluye los alumnos de Monterrey y Guaymas.

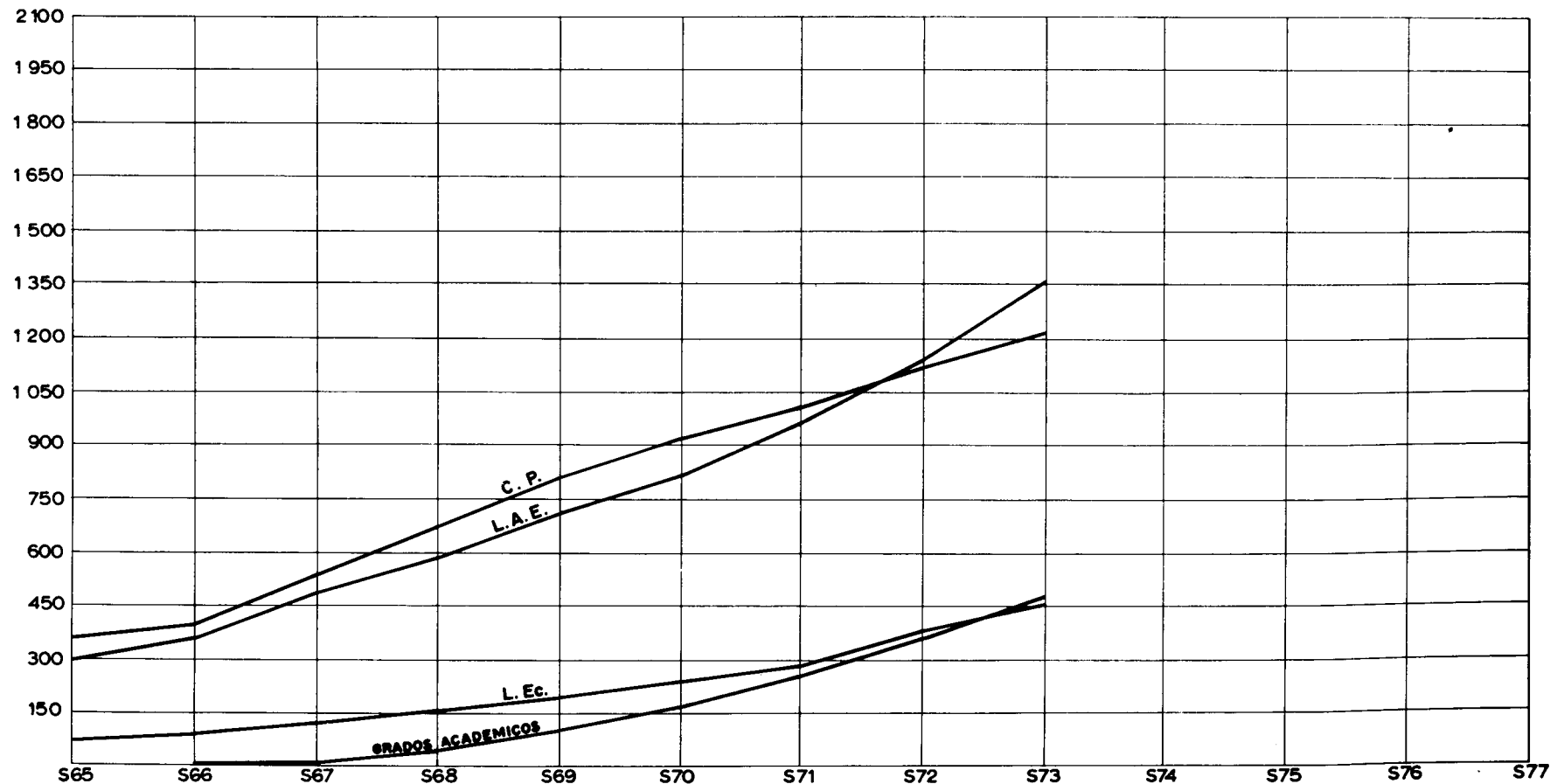
10.- GRADUADOS POR DIVISIONES ACADEMICAS (No incluye grados académicos)

D.A.C.S.	735	895	1164	1424	1729	1991	2261	2644	3022										
D.C.A.M.	328	371	431	486	576	672	772	872	967										
D.C.H.	84	104	125	149	185	239	276	311	399										
D.I.A.	1580	1781	2064	2396	2653	2891	3144	3455	3756										
TOTAL	2727	3151	3784	4455	5143	5793	6453	7282	8144										



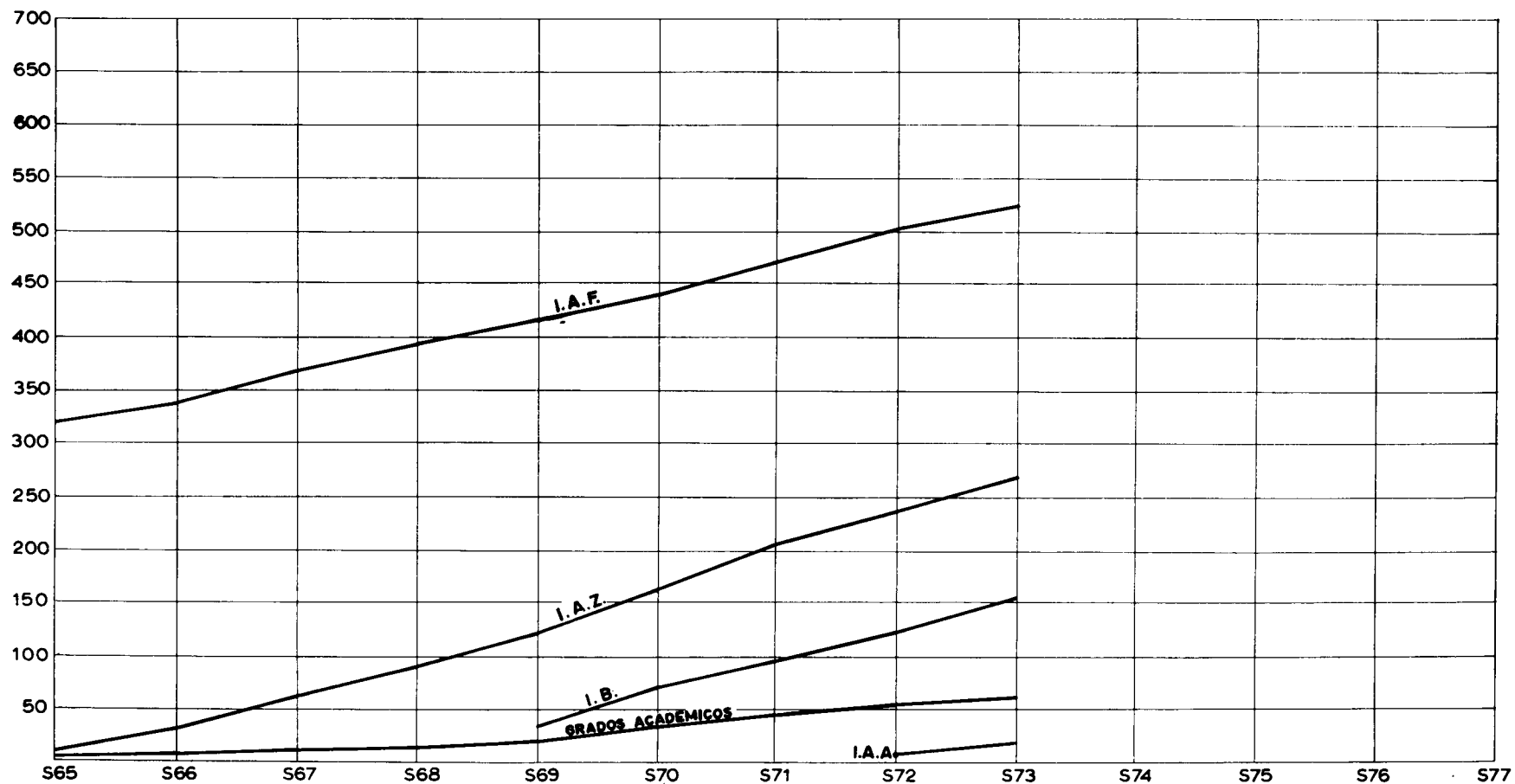
11.- GRADUADOS EN LA DIVISION DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES

C. P.	364	440	543	675	815	919	1011	1120	1214										
L.A.E.	299	361	494	591	715	829	967	1140	1356										
L.Ec.	72	94	127	158	199	243	283	384	452										
GRADOS ACADEMICOS		2	13	49	104	171	260	368	479										



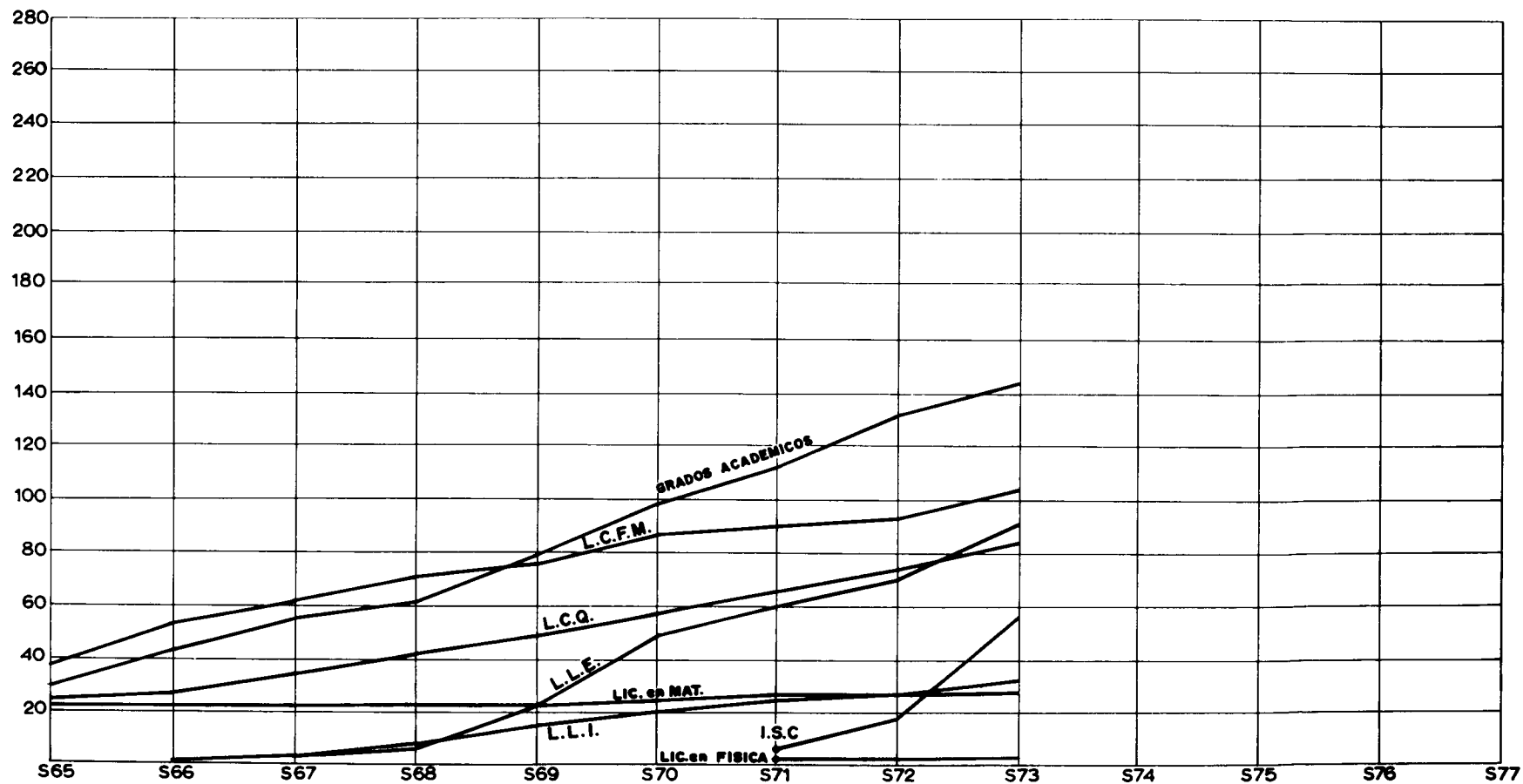
12.-GRADUADOS EN LA DIVISION DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y MARITIMAS

I. A. A.									7	19									
I. A. F.	319	339	368	394	417	439	469	502	524										
I. A. Z.	9	32	63	92	123	162	205	238	270										
I. B.					36	71	98	125	154										
GRADOS ACADEMICOS	4	6	10	14	20	33	46	53	61										



13.- GRADUADOS EN LA DIVISION DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

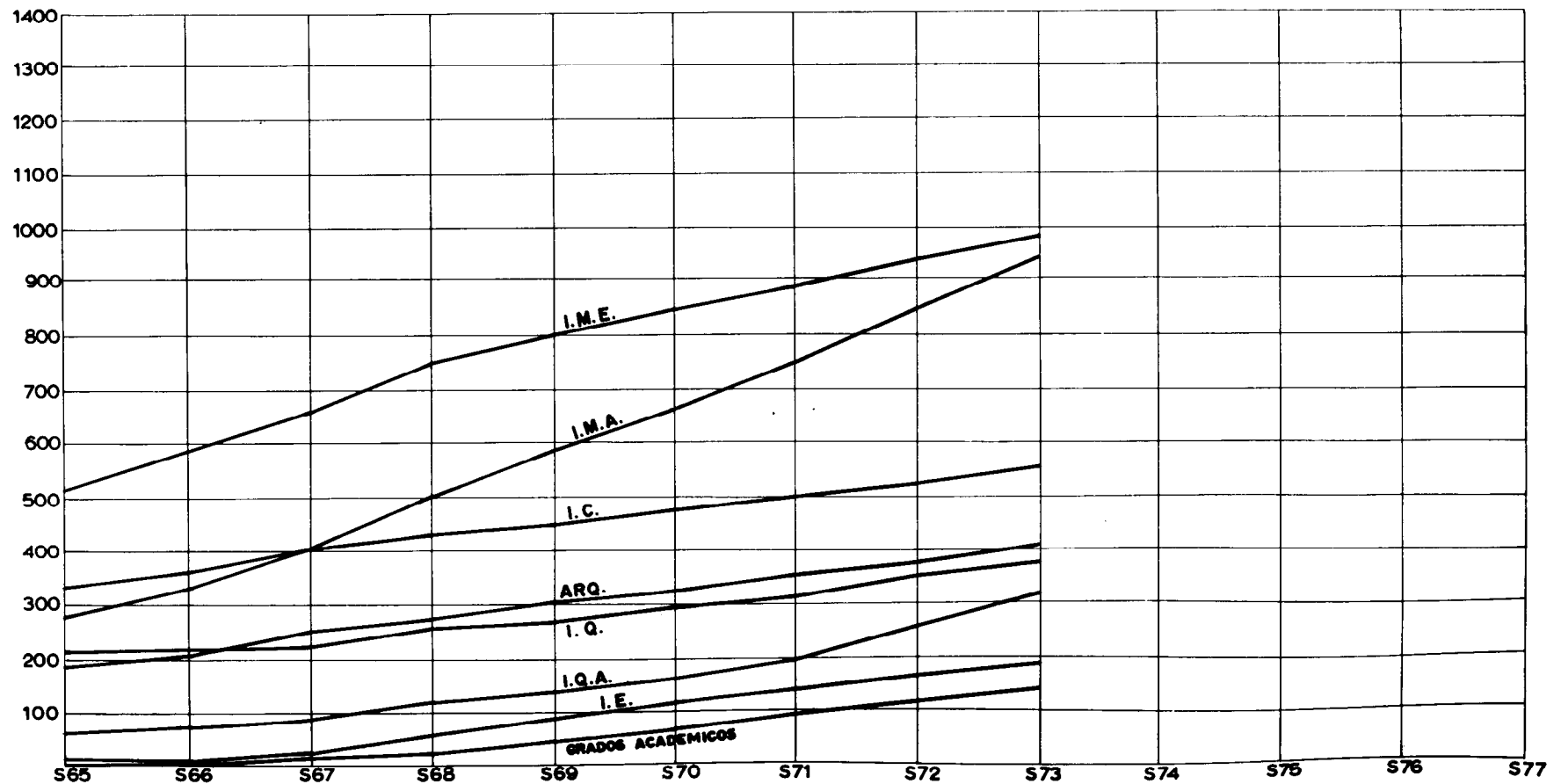
I.S.C.								6	18	57
L.C.C.										
L.S.C.										
L.L.E.			3	6	22	50	60	70	91	
L.L.I.		1	3	7	15	20	25	27	32	
L.C.F.M.	38	54	62	71	76	87	90	93	104	
L.C.Q.	24	27	35	42	49	58	66	74	84	
L. en MAT.	22	22	22	23	23	24	27	27	28	
L. en FISICA							2	2	3	
GRADOS ACADEMICOS	30	43	56	61	79	98	112	131	144	



NOTA: Los graduados de Lic. en FISICA hasta 1970 están incluidos en L.C.F.M.

14.-GRADUADOS EN LA DIVISION DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

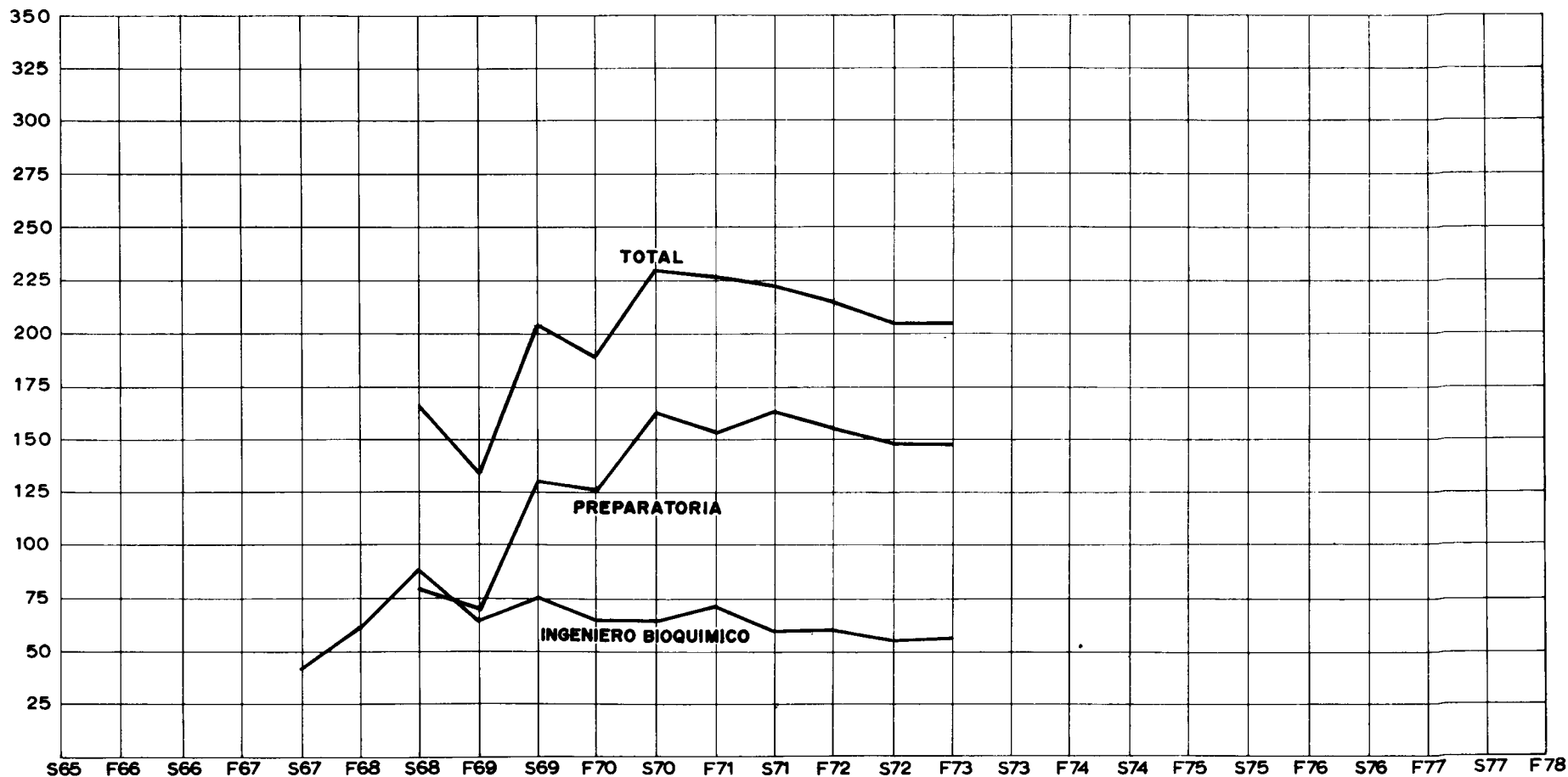
ARQ.	189	208	250	279	303	328	359	377	407											
I. C.	333	364	402	432	452	477	500	524	555											
I. E.	8	8	21	58	91	115	138	162	183											
I.M.A.	276	331	409	501	590	662	748	849	938											
I.M.E.	510	587	666	748	806	850	887	932	977											
I. Q.	212	216	225	257	273	295	314	350	376											
I.Q.A.	60	75	91	121	138	164	198	261	320											
GRADOS ACADEMICOS	2	5	14	23	42	64	93	113	139											



16.- UNIDAD GUAYMAS

Distribución del Alumnado.

PREPARATORIA					80	72	132	128	166	157	164	156	148	147
ING. BIOQ.			43	62	91	66	76	66	65	71	59	61	56	57
TOTAL			43	62	171	138	208	194	231	228	223	217	204	204



NOTA: - Estas cifras están incluidas en las gráficas de DISTRIBUCION DEL ALUMNADO.

