

INFORME DEL CONSEJO DE DIRECTORES
DE ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPE-
RIOR, A. C. A LA ASAMBLEA GENERAL DE
SOCIOS CORRESPONDIENTE AL PERIODO
DEL 1o. DE SEPTIEMBRE DE 1959 AL 31 DE
AGOSTO DE 1960.

ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR, A. C.

INFORME DEL CONSEJO DE DIRECTORES A LA -
ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS CORRESPON--
DIENTE AL PERIODO DEL 1o. DE SEPTIEMBRE DE
1959 AL 31 DE AGOSTO DE 1960.

Monterrey, N. L.

Noviembre, 1960

Como en años anteriores, en ocasión de presentar el Informe Anual de las actividades desarrolladas por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y por el Instituto de Investigaciones Industriales, el Consejo de Directores de Enseñanza e Investigación Superior, A. C. quiere previamente manifestar su reconocimiento al Cuerpo de Directores y Profesores de ambas Instituciones, a cuya devoción, capacidad y esfuerzo se debe el prestigio que éstas han alcanzado dentro del País y en el extranjero.

El propio Consejo de Directores desea asimismo hacer patente su agradecimiento a las personas que integran los respectivos patronatos de los Institutos mencionados. Su valiosa ayuda, intelectual y material, ha contribuído decisivamente a la realización progresiva de las finalidades específicas de ellos.

ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR, A. C.

CONSEJO DE DIRECTORES

SR. ING. EUGENIO GARZA SADA, Presidente

SR. ING. VICTOR BRAVO AHUJA
SR. ING. BERNARDO ELOSUA
SR. ROMULO GARZA
SR. LIC. VIRGILIO GARZA JR.

SR. LIC. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA
SR. JESUS J. LLAGUNO
SR. LIC. RICARDO MARGAIN ZOZAYA
SR. ING. ARMANDO RAVIZE

SOCIOS ACTIVOS

SR. GASTONAZCARRAGA
SR. RODOLFO BARRAGAN
SR. JESUS BARRERA
SR. ARQ. AGUSTIN BASAVE
SR. ING. VICTOR BRAVO AHUJA
SR. ANDRES CHAPA
SR. ING. BERNARDO ELOSUA
SR. JUAN S. FARIAS
SR. ING. EUGENIO GARZA SADA
SR. ROBERTO GARZA SADA
SR. ROMULO GARZA
SR. LIC. VIRGILIO GARZA JR.
SR. LIC. A. GONZALEZ SEGOVIA
SR. ALEJANDRO GUAJARDO
SR. GUILLERMO GUAJARDO DAVIS
SR. LIC. R. GUAJARDO SUAREZ
SR. LUIS LEGORRETA
SR. JESUS J. LLAGUNO

SR. LIC. R. MARGAIN ZOZAYA
SR. DR. JOSE G. MARTINEZ
SR. RICARDO MEDRANO, C.B.I.
SR. LIC. CARLOS PRIETO
SR. RICARDO QUIROS
SR. ING. ARMANDO RAVIZE
SR. JORGE RIVERO
SR. JOEL ROCHA
SR. ANTONIO L. RODRIGUEZ
SR. ANDRES G. SADA
SR. DIEGO G. SADA
SR. HERNAN SADA GOMEZ
SR. ROBERTO G. SADA
SR. IGNACIO A. SANTOS
SR. ING. JOSE TREVIÑO GARCIA
SR. SALVADOR UGARTE
SR. DR. MIGUEL VERA

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

DIRECTORES

SR. ING. FERNANDO GARCIA ROEL, Rector

SR. ING. JOSE EMILIO AMORES	Director, Escuela de Ingeniería
SR. RICARDO CAMARGO GARZA	Director de Residencias
SR. ING. CARLOS DUHNE	Director del Instituto de Investigaciones Industriales
SR. ING. HORACIO GOMEZ JUNCO, M.C.	Director Escolar y de Archivo
SR. LIC. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA	Director de Finanzas
SR. LIC. EMILIO GUZMAN LOZANO	Director, Escuela de Contabilidad Economía y Administración
SR. ING. JOSE MA. LOPEZ BARAÑANO	Director de Superintendencia y Talleres
SR. ING. FERNANDO MACIAS RENDON, M.C.	Director de la Escuela de Verano y de Extensión Cultural
SR. ING. LEONEL ROBLES GUTIERREZ, M.C.	Director de la Escuela de Agricultura y Gana- dería
SR. ING. VICENTE VAZQUEZ PEREZ	Director de la Escuela Preparatoria

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

PATRONATOS

PATRONATO DE ESTUDIOS
DE ADMINISTRACION

SR. HERNAN SADA GOMEZ, Presidente

SR. EUGENIO CLARIOND
SR. ALBERTO ELIZONDO
SR. ROMEO ELIZONDO
SR. JUAN S. FARIAS
SR. SIMON R. GONZALEZ
SR. CARLOS I. GUAJARDO
SR. THOMAS S. HUNTER
SR. BERNARDO JIMENEZ JR.
SR. HUMBERTO JUNCO
SR. ING. MANUEL R. LLAGUNO
SR. ING. CARLOS PRIETO
SR. JOSE P. SALDAÑA JR., A.N.
SR. TOMAS S. ZERTUCHE

PATRONATO PRO-ESTADIO

SR. HERNAN SADA GOMEZ, Presidente

SR. IGNACIO MARTINEZ JR.
SR. FERNANDO VON ROSSUM
SR. ROBERTO ZAMBRANO

PATRONATO DE LA BIBLIOTECA
DEL LIBRO ALQUILADO

SR. ING. ARMANDO RAVIZE, Presidente

SR. ALEJANDRO GUAJARDO
SR. LIC. RICARDO MARGAIN ZOZAYA
SR. ANTONIO L. RODRIGUEZ

PATRONATO DE
RELACIONES INDUSTRIALES

SR. ANTONIO L. RODRIGUEZ, Presidente

ING. ELIOT CAMARENA
SR. ARMANDO J. GARCIA
SR. EDUARDO DE LA GARZA
SR. JESUS GRACIA
SR. ING. JAVIER MADERO
SR. RAFAEL PAEZ
SR. JUAN POZAS
SR. DR. ADRIAN QUIROS
SR. JOSE P. SALDAÑA

PATRONATO DE BECAS PERPETUAS

SR. LIC. VIRGILIO GARZA JR., Presidente

SR. LUIS LEGORRETA
SR. JESUS J. LLAGUNO
SR. MAXIMINO MICHEL
SR. ANDRES G. SADA

PATRONATOS (continuación)

PATRONATO DE QUIMICA

SR. ALBERTO FERNANDEZ RUILOBA, *Presidente*

SR. ING. MIGUEL ARCE
SR. ING. ROSENDO CABALLERO
SR. ING. JOHN F. DULLES
SR. JAVIER ELIZONDO
SR. ING. JORGE FERNANDEZ
SR. ING. ROBERTO FERNANDEZ
SR. ARMANDO J. GARCIA
SR. ING. BERNARDO GARZA SADA
SR. HARRY E. KELLY
SR. ING. FRANK KHYM
SR. ING. JAIME LOZANO
SR. WULFRANO MARTINEZ
SR. RODOLFO VEGA
SR. ING. EDUARDO VILLARREAL JR.

PATRONATO DE AGRONOMIA

SR. FRANCISCO G. SADA, *Presidente*

SR. ING. PLUTARCO ELIAS CALLES
SR. OMAR L. ROCHA
SR. HERNAN SADA GOMEZ
SR. JOSE SALINAS IRANZO
SR. GUILLERMO ZAMBRANO

PATRONATO DE DEPORTES

SR. RODOLFO BARRAGAN
SR. JESUS BARRERA
SR. JOSEPH BOWERS
SR. ROGELIO ELIZONDO
SR. ANDRES G. SADA
SR. HERNAN SADA GOMEZ
SR. JESUS SADA MUGUERZA
SR. NEIL SEE
SR. ROBERTO ZAMBRANO

PATRONATO DE GANADERIA

SR. D. FRANCISCO G. SADA, *Presidente*

SR. ENRIQUE BARRAGAN
SR. FORTINO CANTU
SR. POLICARPO ELIZONDO
SR. JOSE GARZA
SR. NARCISO MONTALVO
SR. RICARDO MORALES
ING. LEONEL ROBLES G.
SR. RAUL DE LOS SANTOS
SR. LIC. PORFIRIO VILLARREAL

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES INDUSTRIALES

SR. ING. CARLOS DUHNE, Director

PATRONATO
(Comité Ejecutivo)

SR. ING. BERNARDO ELOSUA, Presidente

SR. ING. JOSE EMILIO AMORES
SR. ING. MIGUEL ARCE
SR. ING. RODOLFO BARRERA
SR. JOSEPH BOWERS
SR. ING. VICTOR BRAVO AHUJA
SR. ING. ELIOT CAMARENA
SR. GENARO CUEVA
SR. ING. FERNANDO GARCIA ROEL
SR. ING. BERNARDO GARZA SADA
SR. ING. MARTIN GOLAND
SR. LIC. EDGARDO REYES SALCIDO
SR. ING. JORGE SANTISTEBAN
SR. DR. HAROLD VAGTBORG

SOCIEDAD ARTISTICA TECNOLOGICO DE MONTERREY, A.C.

CONSEJO DIRECTIVO

SR. LIC. CARLOS PRIETO
SR. LIC. VIRGILIO GARZA JR.

Presidente Honorario
Presidente

SR. ING. JOSE EMILIO AMORES
SR. LIC. EMILIO GUZMAN LOZANO
SR. LIC. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA
SR. ING. FERNANDO GARCIA ROEL
SR. LIC. SERGIO F. DE LA GARZA
SR. ING. ARMANDO RAVIZE
SR. LIC. RICARDO MARGAIN ZOZAYA
SR. RICARDO CAMARGO GARZA

Vice-Presidente
Secretario
Pro-Secretario
Tesorero
Pro-Tesorero
1er. Vocal
2o. Vocal
3er. Vocal

INDICE

	Página
1. Introducción	1
2. Profesorado	1
2.1 Introducción	1
2.2 Estadística	1
2.3 Becas	1
2.4 Pensiones	2
3. Alumnado	2
3.1 Población Escolar	2
3.2 Becas	3
3.3 Alumnos Graduados	4
3.4 Inscripciones	5
4. Realizaciones Académicas	5
4.1 Nuevas Carreras	5
4.2 Laboratorios y Talleres	6
4.3 Desarrollo Académico	7
4.4 Cursos de Extensión	7
5. Biblioteca	8
5.1 Lectores	8
5.2 Adquisiciones	8
6. Investigación	9
6.1 Instituto de Investigaciones Industriales	9
6.2 Investigación Académica	9
6.3 Campo Agrícola Experimental	10
7. Actividades Académicas Extraescolares	12
7.1 Conferencias y Cursos	12

	Página
7.2 Publicaciones	14
8. Actividades Extracadémicas	15
8.1 Residencias	15
8.2 Actividades Extracurriculum	15
8.3 Sociedad Artística Tecnológico, A. C.	16
8.4 Sociedad de Exalumnos	16
9. Relaciones Exteriores	17
9.1 Gobierno Federal	17
9.2 Gobiernos Locales	18
9.3 Instituciones Educativas y Profesionales Nacionales	18
9.4 Instituciones Educativas y Profesionales Extranjeras	19
10. Actividades Financieras	20
10.1 6o. Sorteo Extraordinario	20
10.2 14a. Rifa Anual	20
10.3 Campaña de Ganadería	21
10.4 Escuela Taller	21
10.5 Gimnasio	21
10.6 Aportaciones	22
10.6.1 Aportaciones en Especie	22
10.6.2 Otras Aportaciones	22

A P E N D I C E

	Página
1. Alumnado	26
1.1 Cursos diurnos	26
1.2 Cursos nocturnos	26
2. Alumnos Graduados	27
2.1 Distribución de Títulos Profesionales por Especialidades	27
2.2 Distribución de Diplomas Sub-Profesionales por Especialidades	27
3. Becas	28
3.1 Distribución por Escuelas, cursos diurnos	28
3.2 Distribución por Escuelas, cursos nocturnos	28
4. Estadística de Actividades de la Escuela de Verano y de Extensión Cultural	29
5. Estadística de Alumnos Residentes	29
5.1 Estados del País	31
5.2 Países Extranjeros	31
6. Gráficas	
6.1 Profesorado	
6.2 Alumnado	
6.3 Alumnado Diurno por Escuelas	
6.4 Alumnado Nocturno por Escuelas	
6.5 Distribución del Alumnado de las Escuelas Profesionales	
6.6 Graduados de la Escuela de Ingeniería	
6.7 Graduados de la Escuela de Contabilidad Economía y Administración	
6.8 Graduados de la Escuela de Agricultura	
6.9 Alumnos Residentes.	

1. INTRODUCCION

En cumplimiento de lo establecido en el inciso a) del artículo 35o. de la Escritura Constitutiva de Enseñanza e Investigación Superior, A. C., el Consejo de Directores presenta a la Asamblea General de Socios el siguiente Informe acerca de las actividades desarrolladas por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y por el Instituto de Investigaciones Industriales, durante el ejercicio académico comprendido del 1o. de Septiembre de 1959 al 31 de Agosto de 1960.

2. PROFESORADO

2.1 Introducción. Conforme a la política tradicionalmente seguida por el Instituto la realización de su tarea académica descansa por completo en la actividad del profesor de planta.

Esta actividad se concreta en la prestación exclusiva de servicios al Instituto y se traduce en el mejoramiento constante de su labor de enseñanza, a través del estudio personal, de la participación en juntas, seminarios y cursos departamentales, del diálogo con sus colegas y de la convivencia con sus alumnos fuera de las horas de clase.

2.2 Estadística. La proporción entre el alumnado y el profesorado fue de 19 alumnos diurnos por cada profesor de planta, siendo 164 el total de profesores de planta y 59 el de profesores auxiliares.

2.3 Becas. Considerando los beneficios que en la elevación del nivel cultural y científico del Instituto han sido derivados de los estudios realizados por los profesores en el extranjero, se continuó, durante el período de que se informa, la política de becas para profesores. Así, en el año escolar próximo pasado, dieciséis profesores permanecieron en el extranjero, seis de ellos continuando estudios iniciados con anterioridad. Tres de estos últimos regresaron al finalizar el primer semestre, incorporándose nuevamente a la Institución.

Los principales campos de estudio fueron: Biblioteconomía, Computadoras electrónicas, Costos, Diseño de Máquinas, Economía, Entomología, Genética, Físicoquímica, Historia de la Cultura, Ingeniería --

Eléctrica, Ingeniería Sanitaria, Instrumentación Analítica, Modelos Estructurales, Organización de Industrias, Potencia Eléctrica y Suelos.

Seis profesores obtuvieron la Maestría en su especialidad.

Al finalizar el año académico, fueron seleccionados diecinueve profesores para ser becados en el presente año escolar.

Para la realización de lo señalado, el Instituto contó con la ayuda económica del Banco de México, del Instituto de Educación Internacional, de la Fundación Farmer, de la Fundación Rockefeller, del Centro de Productividad, del Instituto Rice, del Gobierno de Francia, de la Universidad de Syracuse, del Instituto Tecnológico de Massachussets, de la Universidad Southern California y de la Beca Einsenhower.

A cada una de estas Instituciones el Consejo de Directores expresa su agradecimiento.

2.4 Pensiones de Retiro. El Fondo de Pensiones continuó sus operaciones en forma creciente. Sus recursos, que ascendieron a \$2.686.173.00, se canalizaron como sigue:

Inversiones Bancarias	1'337,512.	49.80 %
Deudores por Préstamos a Profesores y Empleados	378,333.	14.08 %
Deudores por Préstamos Hipotecarios	742,694.	27.65 %
Inversiones en Terrenos	227,633.	8.47 %
	<u>2'686,173.</u>	<u>100.00%</u>

3. ALUMNADO

3.1 Población Escolar. La población escolar del Instituto se incrementó de 4,164 a 4,858, habiendo aumentado en todas las Escuelas. El total de alumnos se distribuye por carreras en la forma siguiente:

Cursos diurnos	Septiembre 1959
Escuela de Agricultura	209
Escuela de Ciencias	66

Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	588
Escuela de Ingeniería	1,359
Escuela Preparatoria	862
Escuela de Letras	38
	<hr/>
Subtotal	3,122
 Cursos Nocturnos	 Septiembre 1959
Escuela de Técnicos	848
Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	273
Escuela de Verano y de Extensión Cultural	615
	<hr/>
Subtotal	1,736
Total	4,858

3.2 Becas. Representando un valor aproximado de \$1.200,000 durante los dos semestres de operación, el Comité de Becas del Instituto concedió 424 becas, de las cuales 323 correspondieron a los alumnos de cursos diurnos y 101 a los de cursos nocturnos. A estas cifras cabe agregar 465 becarios de empresas u otras instituciones, y a los beneficiarios de 73 becas perpetuas. En total, 940 estudiantes disfrutaron del beneficio de becas en el Instituto.

Por primera vez, a partir de febrero de 1960 y como un modo de complementar el sistema de becas, se otorgaron préstamos para pago de colegiatura, concediéndose a 8 alumnos con valor de \$7,387.50; y - préstamos para sostenimiento (hasta \$300 mensuales por persona; como máximo), los cuales se otorgaron a 4 estudiantes, por la cantidad total de \$4,250.00.

Distribución de las becas del Instituto y perpetuas, por Escuelas y por clases, cursos diurnos.

Escuelas	CATEGORIAS DE BECAS						Total
	Perp.	A	B	C	D	E	
Escuela Preparatoria	12	47	10	10	2	-	81
Escuela de Ingeniería	18	67	41	39	12	6	183
Escuela de Agricultura	2	6	2	3	-	-	13
Escuela de Contabilidad Economía y Administración	8	15	11	14	5	-	53
Escuela de Ciencias	2	16	5	5	-	-	28
Escuela de Letras	1	6	-	1	-	-	8
	43(*)	157	69	72	19	6	366

(*) Transitoriamente no se asignaron beneficiarios a algunas becas perpetuas.

Distribución por Escuelas, cursos nocturnos.

Escuela de Técnicos	21
Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	<u>80</u>
	<u>101</u>

3.3 Alumnos Graduados. En la Ceremonia de Graduación que se efectuó el día 30 de junio del año que corre, recibieron su título profesional 213 alumnos. Se entregaron - asimismo 48 diplomas de carreras subprofesionales.

Aparece en el Apéndice un cuadro en el que se detalla la especialidad de los alumnos graduados.

Por primera vez se otorgaron títulos profesionales de Licenciado en Ciencias Químicas, siendo 3 los - alumnos graduados en dicha carrera.

Debe mencionarse que el Mensaje de Graduación estuvo a cargo del Sr. Ing. Walter C. Buchanan, Secretario de Comunicaciones, a invitación expresa del Instituto.

3.4 Inscripciones. Las inscripciones de los alumnos de reingreso a los cursos diurnos se efectuaron, - como en años anteriores, en sólo dos días, gracias a la colaboración de la mayoría de los profesores, habiéndose inscrito 2,347. En la Dirección Escolar se inscribieron los 775 alumnos de nuevo ingreso. Las carreras que registraron mayor inscripción de nuevo ingreso fueron nuevamente las de Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Civil, Contador Público y Lic. en Administración de Negocios. La inscripción de alumnos de cursos libres tuvo un considerable incremento, principalmente en Lenguas Extranjeras.

4. REALIZACIONES ACADEMICAS

4.1 Nuevas carreras. En el Informe del año académico anterior se hacía mención del proyecto de establecer en el Instituto la Escuela Taller, dedicada a satisfacer las aspiraciones de quienes, ante la imposibilidad de cursar una carrera profesional después de la escuela secundaria, desean no obstante proseguir una carrera corta que los capacite adecuadamente. Tal proyecto es prácticamente una realidad en el Instituto. En efecto, a la fecha se encuentra casi terminado el edificio que alojará a la Escuela Taller; se ha procedido asimismo a instalar la maquinaria y equipo necesario para la enseñanza, y desde hace tres meses un instructor especializado se encuentra dedicado enteramente a impartir los conocimientos necesarios a los profesores que actuarán en ella. La Escuela ha de iniciar sus actividades en el presente año escolar.

El edificio cubre un área de 1,500 mts², de los cuales, aproximadamente la mitad está dedicada al taller mecánico, y la otra mitad a salones de dibujo, salones de clase y oficinas.

Por el momento, la única carrera que se ofrece es la de Mecánico Aparatista.

Para facilitar el ingreso de todo aquel que tenga el deseo y la capacidad para seguir este tipo de cursos se ha pensado que los alumnos paguen una cuota más baja que la de cualquiera de las otras Escuelas, esperando que el presupuesto de operación se complete con la colaboración económica de la industria.

3.4 Inscripciones. Las inscripciones de los alumnos de reingreso a los cursos diurnos se efectuaron, - como en años anteriores, en sólo dos días, gracias a la colaboración de la mayoría de los profesores, habiéndose inscrito 2,347. En la Dirección Escolar se inscribieron los 775 alumnos de nuevo ingreso. Las carreras que registraron mayor inscripción de nuevo ingreso fueron nuevamente las de Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Civil, Contador Público y Lic. en Administración de Negocios. La inscripción de alumnos de cursos libres tuvo un considerable incremento, principalmente en Lenguas Extranjeras.

4. REALIZACIONES ACADEMICAS

4.1 Nuevas carreras. En el Informe del año académico anterior se hacía mención del proyecto de establecer en el Instituto la Escuela Taller, dedicada a satisfacer las aspiraciones de quienes, ante la imposibilidad de cursar una carrera profesional después de la escuela secundaria, desean no obstante proseguir una carrera corta que los capacite adecuadamente. Tal proyecto es prácticamente una realidad en el Instituto. En efecto, a la fecha se encuentra casi terminado el edificio que alojará a la Escuela Taller; se ha procedido asimismo a instalar la maquinaria y equipo necesario para la enseñanza, y desde hace tres meses un instructor especializado se encuentra dedicado enteramente a impartir los conocimientos necesarios a los profesores que actuarán en ella. La Escuela ha de iniciar sus actividades en el presente año escolar.

El edificio cubre un área de 1,500 mts², de los cuales, aproximadamente la mitad está dedicada al taller mecánico, y la otra mitad a salones de dibujo, salones de clase y oficinas.

Por el momento, la única carrera que se ofrece es la de Mecánico Aparatista.

Para facilitar el ingreso de todo aquel que tenga el deseo y la capacidad para seguir este tipo de cursos se ha pensado que los alumnos paguen una cuota más baja que la de cualquiera de las otras Escuelas, esperando que el presupuesto de operación se complete con la colaboración económica de la industria.

A partir de septiembre el Instituto confía poder llevar a cabo uno de sus más caros proyectos: la iniciación de cursos de post-graduados.

Con base en el más selecto grupo de sus profesores, es ya factible para el Instituto el establecimiento de cursos que conduzcan al título de Maestro en Ciencias. Se planea, por el momento, ofrecer este tipo de cursos en la Escuela de Agricultura, en la especialidad de Fitopatología y Parasitología. Probablemente a partir de febrero de 1961 la Escuela de Ingeniería podrá ofrecerlo en las especialidades de Ingeniería Civil (Estructuras), Física (Electrónica) y Química (Orgánica).

Por último, a partir de febrero del presente año se iniciaron cursos especiales para profesores de Ingeniería Mecánica, con el propósito de mejorar el nivel académico del profesorado. Con el fin de hacer compatibles estos cursos con la actividad normal de la cátedra, el plan será desarrollado en tres años y se bajará asimismo la carga académica de cada uno de los profesores asistentes. Estos cursos comprenden lo mismo una preparación básica y profunda en matemáticas y física que la especialización en cualquiera de estas tres series: Mecánica de Flúidos, Mecánica de Vibraciones y Plantas de Vapor. Al final de los cursos programados, el profesor se hará acreedor al título Maestro en Ciencias.

4.2 Laboratorios y Talleres. Del presupuesto normal del Instituto se dedicaron dos partidas importantes a la ampliación y mantenimiento de los laboratorios existentes, un total de 37, a la fecha. La primera importó \$150,000.00 y la segunda \$250,000.00.

Se realizaron asimismo erogaciones adicionales, para atender a las necesidades de mejoramiento académico: una por valor de \$100,000.00 para los Laboratorios de Mecánica de Suelos, Concreto e Ingeniería Sanitaria del Departamento de Ingeniería Civil, y otra por valor de \$10,000.00 para el Laboratorio de Bioquímica del Depto. de Química.

Por concepto de donativos, se recibió, además, un transformador por valor de \$50,000.00 donado por Industria Eléctrica de México; una planta de aire líquido, usada, con valor aproximado de \$150,000.00,

donada por Petróleos Mexicanos; un aparato ozonizador con valor de \$15,000.00, donado por Welbash de México y un osciloscopio por valor de \$7,500.00, donado por Conductores Monterrey, S. A.

Por último, a través de las realizaciones prácticas de tesis, los Laboratorios de Mecánica de Fluídos, - Ingeniería Química, Vibraciones e Iluminación adquirieron equipo útil para la enseñanza.

4.3 Desarrollo Académico. Conforme a la política, ya tradicional en el Instituto, de revisar los planes y programas de estudio cada cuatro años, el año próximo pasado estuvo dedicado fundamentalmente a esa actividad. A través de reuniones de Profesores, Jefes de Departamento y Directores se llevó a cabo una revisión minuciosa de los planes y programas de estudio de todas las Escuelas, efectuándose los cambios, ajustes y ampliaciones que su propia experiencia y la observada en las Universidades extranjeras indicaron ser los más adecuados.

La ventaja de la revisión periódica de los planes y programas de estudio estriba en que de esa manera - no existen cambios bruscos sino que se continúa una política de evolución normal. Los ajustes van paralelos a la experiencia del profesorado y en consecuencia éste no tiene que sufrir los problemas de una -- adaptación que le aleje fundamentalmente de su actividad diaria.

De la misma manera se revisaron los libros de texto en vigor, los sistemas de exámenes y los exámenes de selección para alumnos de nuevo ingreso.

4.4 Cursos de Extensión. Durante el año escolar recién concluido, la Escuela de Verano y de Extensión Cultural organizó dos ciclos semestrales y uno de verano, dedicados a la enseñanza de inglés, francés, alemán, italiano, historia de la cultura y literatura. Estos cursos se ofrecen principalmente a personas que laboran en la Ciudad y se sustentan en un local alquilado en el centro de la misma.

El dictado de tales cursos ha venido a satisfacer una de las necesidades de Monterrey, puesto que en cada uno de los ciclos la inscripción es de 700 alumnos, aproximadamente.

Por otro lado, durante los meses de julio y agosto se organizó la Décima tercer Sesión de Verano, a la que asistieron 465 alumnos norteamericanos, 414 en calidad de residentes y 51 externos, además de 48 profesores visitantes y familiares.

5. BIBLIOTECA

5.1 Lectores. En las dos salas generales de lectura de su propio edificio, la Biblioteca atendió a - - 22,941 lectores, 10,910 de ellos en la sala principal y 12,031 en la del primer piso - (sistema de estante abierto). A la sala de la Escuela Preparatoria asistieron 21,098 lectores. Se constituye de esta manera un total de 44,039 personas que hicieron uso de la Colección General durante los - 226 días hábiles, lo que arrojó un promedio de 195 lectores por día.

En la sala de lectura de las Colecciones Especiales se presentaron 1,226 lectores durante los meses de septiembre de 1959 a junio de 1960 y 181 lectores durante las semanas de julio y agosto correspondientes a la Sesión de Verano última.

Durante el período de septiembre de 1959 a agosto de 1960 la Biblioteca prestó a domicilio 16,400 libros, todos ellos pertenecientes a la Colección General.

5.2 Adquisiciones. En el año escolar de referencia, la Biblioteca, en colaboración con los diferentes departamentos académicos del Instituto, administró y agotó su presupuesto ordinario de \$75,000.00. De esa cantidad, \$40,000.00 fueron usados en cubrir las cuotas anuales de las aproximadamente 275 publicaciones periódicas a que la Biblioteca se halla suscrita. Los \$35,000.00 restantes se aplicaron a la adquisición del material bibliográfico solicitado a la Biblioteca por los jefes de los departamentos académicos. Hacia fines del ejercicio académico correspondiente, la Biblioteca se vió favorecida con un donativo de \$100,000.00, hecho por los hermanos Guajardo, que se destinará a la -- compra de material bibliográfico para incrementar la sección de Economía.

Por otro lado, durante los meses de julio y agosto se organizó la Décima tercer Sesión de Verano, a la que asistieron 465 alumnos norteamericanos, 414 en calidad de residentes y 51 externos, además de 48 profesores visitantes y familiares.

5. BIBLIOTECA

5.1 Lectores. En las dos salas generales de lectura de su propio edificio, la Biblioteca atendió a - - 22,941 lectores, 10,910 de ellos en la sala principal y 12,031 en la del primer piso - (sistema de estante abierto). A la sala de la Escuela Preparatoria asistieron 21,098 lectores. Se constituye de esta manera un total de 44,039 personas que hicieron uso de la Colección General durante los - 226 días hábiles, lo que arrojó un promedio de 195 lectores por día.

En la sala de lectura de las Colecciones Especiales se presentaron 1,226 lectores durante los meses de septiembre de 1959 a junio de 1960 y 181 lectores durante las semanas de julio y agosto correspondientes a la Sesión de Verano última.

Durante el período de septiembre de 1959 a agosto de 1960 la Biblioteca prestó a domicilio 16,400 libros, todos ellos pertenecientes a la Colección General.

5.2 Adquisiciones. En el año escolar de referencia, la Biblioteca, en colaboración con los diferentes departamentos académicos del Instituto, administró y agotó su presupuesto ordinario de \$75,000.00. De esa cantidad, \$40,000.00 fueron usados en cubrir las cuotas anuales de las aproximadamente 275 publicaciones periódicas a que la Biblioteca se halla suscrita. Los \$35,000.00 restantes se aplicaron a la adquisición del material bibliográfico solicitado a la Biblioteca por los jefes de los departamentos académicos. Hacia fines del ejercicio académico correspondiente, la Biblioteca se vió favorecida con un donativo de \$100,000.00, hecho por los hermanos Guajardo, que se destinará a la -- compra de material bibliográfico para incrementar la sección de Economía.

6. INVESTIGACION

6.1 Instituto de Investigaciones Industriales. Durante el año de que se informa, el Instituto de Investigaciones Industriales prestó sus servicios a 118 empresas y particulares. Se efectuaron 252 pruebas y análisis, y se trabajó en 31 proyectos de investigación.

Los proyectos realizados han abarcado los siguientes campos: desarrollo de nuevos procesos, aprovechamiento y tratamiento de desperdicios, desarrollo de nuevos productos, investigaciones económicas, mejoramiento de productos, diseño de equipo y utilización de materias primas.

En particular, cabe informar de la edición del libro "Recursos del Estado de Nuevo León". La obra fue patrocinada por 58 empresas y es de una trascendencia muy grande para el desarrollo del Estado.

Las pruebas y análisis han sido de índole muy diversa: desde simples análisis químicos hasta pruebas especializadas, como la determinación de conductividad térmica, pruebas de corrosión, análisis petrográfico, etc.

El monto de los trabajos efectuados ascendió a la cantidad de \$ 524,382.19. Se ha continuado contando con la ayuda y consejo técnico del Southwest Research Institute. El Dr. Harold Vagtberg y el Dr. Martin Goland han asistido a las juntas de patronato del I. I. I.

Publicaciones. Se ha continuado la edición del boletín "Investigación y Progreso Industrial".

6.2 Investigación Académica. A través de la Investigación académica, el Instituto busca cumplir dos propósitos. Primero, ofrecer al profesorado los medios para mantenerse en un alto nivel intelectual, y segundo, contribuir a incrementar el conocimiento científico. No obstante que las actividades de investigación son económicamente modestas, se planean y coordinan orgánicamente respetando la iniciativa individual de los profesores. A modo de ejemplo se mencionan algunos de los trabajos de investigación realizados durante el último año.

Publicados a la fecha: Análogos del ión benzotropilio (Journal American Chemical Society); Ácidos orgánicos presentes en el jitomate (Food Technology); Estudio fitoquímico de ocho plantas del noreste de México (Economic Botany); Síntesis de intermediarios para la preparación de análogos de la Colchicina (Revista de la Sociedad Química Mexicana); Estudio de las condiciones para obtener los ácidos subérico y azelaico a partir del aceite de ricino (Ciencia); Comparación de la acción de algunos insecticidas -- (Economic Entomology).

Presentados en Congresos y actualmente en prensa: Estudio de la transmisión de calor por analogía hidráulica (Congreso del Instituto Norteamericano de Ingenieros Químicos); Métodos y equipo para determinar en el campo la presencia de alcaloides en plantas; Estudio de plantas semidesérticas en el noreste de México, Acción herbicida del 2, 4, diclorofenoxiacético sobre algunos vegetales; (Primer Congreso Mexicano de Botánica); Coeficientes de descarga de medidores de orificio de tipo cuadrante (Congreso de la Sociedad Norteamericana de Ingenieros Mecánicos).

Por último, se encuentran en prensa aprobados por las revistas que se mencionan, los siguientes trabajos: Análisis fitoquímico (Ciencia); Preparación de un catalizador activo tipo níquel Rany (Journal Organic Chemistry); Estudio sobre la transposición de etinil carbinoles a dienonas (Ciencia); Derivados del ácido pipitzaico II (Sociedad de Química Mexicana); Derivados del ácido pipitzaico I (Journal Organic Chemistry).

Para estimular la actividad de investigación arriba mostrada se ha pensado destinar un presupuesto especial para el año escolar recién iniciado, y con ello poder cubrir tres proyectos de investigación en Química, uno en Física y otro más en Ingeniería Química. Por otro lado la Escuela de Agricultura continúa con su propia labor de investigación según se menciona en el apartado siguiente.

6.3 Campo Agrícola Experimental. Durante el período que comprende el presente Informe, el cuerpo académico de la Escuela de Agricultura y Ganadería continuó con el desarrollo de los 18 programas básicos de investigación, que incluyen, entre otros, el mejoramiento del trigo, maíz, sorgo, frijol, farrajes, hortalizas y algunas oleaginosas; el estudio, investigación y aprovechamiento de las plantas de zonas áridas; fertilidad, sales solubles y alcalinidad de los suelos de

la región; conservación y manejo del agua en cultivos de secano; colecciones de plantas e insectos; colecciones de plantas enfermas; biología y control de los insectos que constituyen plagas de los cultivos regionales; biología y control de los insectos de granos almacenados; nuevos insecticidas y toxicología de insecticidas; biología y control de los organismos fungosos asociados con la pudrición de la raíz de los cultivos regionales; control químico de malezas en cultivos y canales de riego; comparación de diferentes líneas de gallinas ponedoras y eficiencia de raciones alimenticias en el mismo tipo de aves y en ganado bovino.

Entre los nuevos y más sobresalientes resultados de las investigaciones mencionadas pueden apuntarse los siguientes: Se produjeron las variedades de trigo denominadas Monterrey 60-1 y Monterrey 60-2, los dos primeros híbridos de maíz, se seleccionaron los sorgos Ajax para grano y Melacero para forraje, los zacates Sudán Perenne, Alum y Merkerón. También se seleccionaron algunas variedades de plantas hortícolas entre las que figuran la cebolla, la lechuga, la col, la calabaza y el tomate, así como la Hierba del Potro, leguminosa silvestre del estado de Nuevo León que se ha comportado más resistente a la sequía que el nopal sin espina; se determinó que la higuera fué el único frutal capaz de crecer bajo condiciones de temporal. Pudo constatarse que los cultivos básicos del Noreste no aprovechan adiciones bajas y medias de fertilizantes, debido a las altas concentraciones de carbonato de calcio y a la alcalinidad de las tierras; sin embargo la adición de ácidos orgánicos al suelo favoreció la asimilación de estos fertilizantes en tanto que la aplicación de Secuestrenos contribuyó a controlar la clorosis motivada por deficiencia de fierro asimilable en suelos calcareos. Se continuaron las pruebas para controlar los insectos de los granos almacenados disminuyendo el porcentaje de humedad de la semilla y aumentando la concentración de bióxido de carbono en los tanques o locales de almacenamiento. Por otra parte se adelantó el estudio para controlar las plagas, nemátodos y hongos que habitan el suelo y que destruyen las raíces de las plantas cultivadas. Para combatir el zacate Johnson y otras malezas en cultivos y en canales se usaron eficientemente los compuestos conocidos con los nombres comerciales de Karmex y T.C.A. Se estudió la reacción de diferentes líneas de gallinas ponedoras a las temperaturas, humedad atmosférica y horas luz que prevalecieron en los gallineros y se probaron raciones alimenticias en las

que se substituyeron los cereales por harinolina y melaza utilizando novillos de un año de edad pertenecientes a las razas Hereford y Brangus.

Como consecuencia de los trabajos mencionados, se distribuyeron entre los campesinos del Noreste de México semillas seleccionadas de trigo, maíz, sorgos para diferentes propósitos, y zacates. Igualmente se envió el informe anual de investigación 1959 a los campos experimentales, las escuelas superiores de agricultura y a técnicos seleccionados de las Américas. Parte de la información relacionada con la investigación, aunque en términos más accesibles, se transmitió a 5,000 agricultores del norte de México.

Para el desarrollo de la labor experimental fué necesario erogar además del presupuesto anual de operación del Campo Agrícola Experimental de Apodaca, la cantidad de \$250,000.00 distribuidos en sueldo de algunos investigadores, ayudantes de profesores investigadores y en la compra de material y equipo.

7. ACTIVIDADES ACADÉMICAS EXTRAESCOLARES

7.1 Conferencias y Cursillos. Siguiendo la labor desarrollada por el Instituto en los años anteriores, durante el último ciclo escolar se organizaron seminarios, cursillos y ciclos de conferencias, tanto para nuestros profesores y alumnos como para personas ajenas al Instituto. Entre los organizadores para elementos de fuera, directores, ejecutivos y trabajadores de empresas, -- cuentan los siguientes:

I Curso sobre Análisis de Sistemas, del 13 al 21 de octubre de 1959. Laboratorio de Producción.

Curso Práctico sobre Prevención y Extinción de Incendios, del 19 al 23 de octubre de 1959. Seguridad Industrial.

V Ciclo de Conferencias sobre Ventas y Distribución, del 22 al 24 de octubre de 1959.

IX Curso de Administración de Personal para Supervisores, del 9 al 13 de noviembre de 1959. Relaciones Industriales.

Seminario sobre Aspectos Legales en la Selección y Contratación de Personal, del 23 al 27 de noviembre de 1959. Relaciones Industriales.

que se substituyeron los cereales por harinolina y melaza utilizando novillos de un año de edad pertenecientes a las razas Hereford y Brangus.

Como consecuencia de los trabajos mencionados, se distribuyeron entre los campesinos del Noreste de México semillas seleccionadas de trigo, maíz, sorgos para diferentes propósitos, y zacates. Igualmente se envió el informe anual de investigación 1959 a los campos experimentales, las escuelas superiores de agricultura y a técnicos seleccionados de las Américas. Parte de la información relacionada con la investigación, aunque en términos más accesibles, se transmitió a 5,000 agricultores del norte de México.

Para el desarrollo de la labor experimental fué necesario erogar además del presupuesto anual de operación del Campo Agrícola Experimental de Apodaca, la cantidad de \$250,000.00 distribuidos en sueldo de algunos investigadores, ayudantes de profesores investigadores y en la compra de material y equipo.

7. ACTIVIDADES ACADÉMICAS EXTRAESCOLARES

7.1 Conferencias y Cursos. Siguiendo la labor desarrollada por el Instituto en los años anteriores, durante el último ciclo escolar se organizaron seminarios, cursos y ciclos de conferencias, tanto para nuestros profesores y alumnos como para personas ajenas al Instituto. Entre los organizadores para elementos de fuera, directores, ejecutivos y trabajadores de empresas, -- cuentan los siguientes:

I Curso sobre Análisis de Sistemas, del 13 al 21 de octubre de 1959. Laboratorio de Producción.

Curso Práctico sobre Prevención y Extinción de Incendios, del 19 al 23 de octubre de 1959. Seguridad Industrial.

V Ciclo de Conferencias sobre Ventas y Distribución, del 22 al 24 de octubre de 1959.

IX Curso de Administración de Personal para Supervisores, del 9 al 13 de noviembre de 1959. Relaciones Industriales.

Seminario sobre Aspectos Legales en la Selección y Contratación de Personal, del 23 al 27 de noviembre de 1959. Relaciones Industriales.

Seminario para Altos Ejecutivos sobre "Valuación de Programa de Personal", del 7 al 11 de marzo de 1960. Relaciones Industriales.

II Seminario sobre Administración de Ventas, del 14 al 18 de marzo de 1960. Departamento de Administración de Negocios.

VII Curso sobre Control de calidad, del 15 al 28 de marzo de 1960. Laboratorio de Producción.

Seminario sobre Valuación de Puestos, del 2 al 4 de mayo de 1960. Relaciones Industriales.

Symposium de Seguridad Industrial, del 18 de abril al 6 de mayo de 1960. Seguridad Industrial.

I Curso Programación Lineal, del 9 al 31 de mayo de 1960. Laboratorio de Producción.

Tercer Curso Avanzado de Administración de Personal, del 11 de julio al 5 de agosto de 1960. Relaciones Industriales.

XII Curso Práctico de Agricultura, del 18 al 23 de julio de 1960. Escuela de Agricultura.

VI Curso Práctico de Avicultura, del 25 al 30 de julio de 1960. Escuela de Agricultura.

Curso sobre Medición del Trabajo (impartido en la ciudad de México) del 10. al 12 de agosto de 1960. Laboratorio de Producción.

30 Cursos de Seguridad para Mayordomos, de septiembre de 1959 a agosto de 1960. Seguridad Industrial.

En lo que se refiere a los profesores visitantes y conferenciantes huéspedes que realizaron actividades académicas, especialmente para maestros y estudiantes del Instituto, cabe citar a los siguientes:

Lic. Agustín Reyes Ponce, Universidad Iberoamericana de México, D. F.; Ing. Emilio Alanís Patiño, Banco de México, S. A.; Dr. Tom W. Bonner, The Rice Institute, Houston, Texas; Dr. Robert N. Little, Universidad de Texas, Austin, Texas; Srta. Ma. del Carmen Millan, Maestra de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de México; W. Paddock, Escuela Agrícola Panamericana de Nicaragua; Ing. Martín González (Pastizales), Rancho Experimental la Campana, Chihuahua, Chih.; Dr. T. C. Allen, Universidad de Wisconsin. Instituto Nacional de Investigación del Cacao; Dr. J. Niederhausen, Fitopatólogo, Oficina de Estudios Especiales; Sr. E. C. Stakman, profesor Emérito de la Universidad de Minnesota; Dr. D. K. Freebairn, Economía Agrícola, Oficina de Estudios Especiales; Dr. H. Hütten-

bach, Director Técnico de Química Hoechst de Alemania; Dr. E. W. Hansen, Especialista en nemátodos, Cyanamid International; Ing. Héctor Jiménez, Cyanamid de México, S. A.; Ing. Oscar García - Palacios, Cyanamid de México, S. A.; Ing. A. Hierro, National Carbon Eveready. Dr. Harold Jones, Pensalt Co.; Mr. B. Gene Carter, entomólogo, Velsicol Chemical Corp.; Mr. Fred A. Gibson, entomólogo, Velsicol Chemical Corp.; Dr. E. Bordas, director técnico, Dist. Shell de México, S. A.; Dr. -- Henry F. Howden, Museo de Historia Natural de Canadá; Mr. George B. Vogt, entomólogo, United States Department of Agriculture; Dr. R. B. Selander, entomólogo University of Illinois; Sr. William -- Cutte, asistente, University of Illinois; Sr. James Miller, entomólogo, University of Illinois; Ing. Francisco J. Andrade, Oficina de Estudios Especiales, S. A. G.; Ing. E. Snavely, John Deere de México, S. A. de C. V.; Sr. A. Arriola, Tractores Universales, S. A., México, D. F.; Dr. E. Bachtold, Consejero del Banco de Comercio Exterior, S. A.; Ing. E. Bixler, Técnico de la Oficina de Estudios Especiales, S.A.G.; Dr. J. Castillo, Técnico Oficina de Estudios Especiales, S.A.G.; Dr. Hagan, Técnico de la Oficina de Estudios Especiales, S.A.G.; Dr. P. P. Levine, Catedrático de la Universidad de Cornell; Dr. E. D. Parnell, Catedrático de Texas A. & M. College; Dr. J. A. Pino, Jefe del Depto. de Ciencia Animal, Oficina de Estudios Especiales, S. A. G.; Dr. J. H. Quisenberry, Jefe del Depto. de Ciencia Avícola de Texas A. & M. College; Dr. G. Reta, Técnico de la Oficina de Estudios Especiales, S.A.G.; Dr. R. Rivera, Técnico de la Oficina de Estudios Especiales, S.A.G.; Ing. C. A. Tijerina, Becado por el Banco de México en Texas A. & M. College; Dr. A. H. Moseman, Fundación Rockefeller; Dr. L. M. Roberts, Fundación Rockefeller; Dr. R. W. Richardson, Fundación Rockefeller; Dr. Nicolás Sánchez, - Oficina de Estudios Especiales, S.A.G.; Dr. Ignacio Narvaez, Oficina de Estudios Especiales, S.A.G.; - Arq. Enrique de la Mora, arquitecto; Sir Frederic Osborne, urbanista; Ing. Manuel González Flores; -- Ing. Vicente Guerrero y Gama, cimentaciones; Ing. Togno, Ferrocarriles.

Es importante, por último señalar que algunos profesores del Instituto se trasladaron a otras localidades para sustentar conferencias en su especialidad.

7.2 Publicaciones. Lo principal en la labor editorial en el Instituto se refiere a los "apuntes" que se utilizan como texto o lecturas complementarias en algunos de los cursos. En el año a que se refiere este Informe se editaron los siguientes:

Apuntes de Historia Universal II, segunda parte; Introducción al Estudio de las Ciencias Sociales, -
economía; Inglés IV; Apuntes de Geología; Apuntes de Física para Capacitación; Historia Univer-
sal III; Gramática Italiana; Notas de Producción; Química Orgánica Experimental; Instrucciones -
para la ejecución de Avalúos de Predios Urbanos y Sub-urbanos, y para formular los informes de
inspección relativos; La Empresa Bancaria Mexicana; Sintassi Italiana.

8. ACTIVIDADES EXTRACADEMICAS

8.1 Residencias. 834 alumnos de los cuales 765 fueron nacionales y 69 de países extranjeros,
se alojaron en las Residencias del Instituto durante el año escolar 1959-1960. -
Por separado se presenta una estadística con la distribución de los alumnos residentes de acuerdo con -
su residencia paterna.

El fomento de las actividades extraescolares entre los residentes, a través de reuniones sociales, tor-
neos deportivos, conferencias sobre orientación vocacional y las tradicionales cenas de Navidad y fin -
de cursos fueron estimuladas grandemente por las Autoridades de las Residencias, tendiendo a fortale-
cer el conocimiento entre los alumnos residentes y procurando un ambiente propicio a su mejor forma-
ción.

8.2 Actividades extracurriculum. La actividad relativa a organización de eventos Deportivos, en
que participa todo el alumnado del Instituto, se intensificó du-
rante el presente ciclo escolar, habiendo sido muy abundante la participación tanto en eventos intra-
muros como en los torneos representativos, con resultados muy satisfactorios.

La Sociedad de Alumnos trabajó con mucho entusiasmo en la organización de algunos eventos sociales
y llevó la representación del Instituto a los Congresos Estudiantiles nacionales y a uno que celebró la Es-
cuela de Agricultura y Mecánica de Texas.

Apuntes de Historia Universal II, segunda parte; Introducción al Estudio de las Ciencias Sociales, -
economía; Inglés IV; Apuntes de Geología; Apuntes de Física para Capacitación; Historia Univer-
sal III; Gramática Italiana; Notas de Producción; Química Orgánica Experimental; Instrucciones -
para la ejecución de Avalúes de Predios Urbanos y Sub-urbanos, y para formular los informes de
inspección relativos; La Empresa Bancaria Mexicana; Sintassi Italiana.

8. ACTIVIDADES EXTRACADEMICAS

8.1 Residencias. 834 alumnos de los cuales 765 fueron nacionales y 69 de países extranjeros,
se alojaron en las Residencias del Instituto durante el año escolar 1959-1960. -
Por separado se presenta una estadística con la distribución de los alumnos residentes de acuerdo con -
su residencia paterna.

El fomento de las actividades extraescolares entre los residentes, a través de reuniones sociales, tor-
neos deportivos, conferencias sobre orientación vocacional y las tradicionales cenas de Navidad y fin -
de cursos fueron estimuladas grandemente por las Autoridades de las Residencias, tendiendo a fortale-
cer el conocimiento entre los alumnos residentes y procurando un ambiente propicio a su mejor forma-
ción.

8.2 Actividades extracurriculum. La actividad relativa a organización de eventos Deportivos, en
que participa todo el alumnado del Instituto, se intensificó du-
rante el presente ciclo escolar, habiendo sido muy abundante la participación tanto en eventos intra-
muros como en los torneos representativos, con resultados muy satisfactorios.

La Sociedad de Alumnos trabajó con mucho entusiasmo en la organización de algunos eventos sociales
y llevó la representación del Instituto a los Congresos Estudiantiles nacionales y a uno que celebró la Es-
cuela de Agricultura y Mecánica de Texas.

Al igual que en los dos años anteriores, se organizaron grupos de alumnos que acompañados por Profesores del Instituto, asistieron a tomar cursos de Inglés durante un período de 5 semanas, en la Universidad del estado de Florida, en la Universidad de Kentucky y en la Universidad de Washington. Los grupos estuvieron formados por 36 alumnos y 2 Profesores a Tallahassee, Florida; 10 alumnos y 1 Profesor a Washington, D. C. y 10 alumnos y 1 Profesor a Lexington, Ky.

8.3 Sociedad Artística Tecnológica de Monterrey, A. C. Durante el presente año la SAT llevó a cabo una temporada más de actividades culturales, la duodécima, a lo largo de la cual presentó doce conciertos y ocho exposiciones de artes plásticas. De los conciertos, diez se llevaron a efecto con la participación de eminentes artistas de fama internacional entre los cuales conviene destacar a los siguientes: la soprano Elizabeth Schwarzkopf, la Opera de Cámara de Buenos Aires, la Orquesta de Cámara Helvética, la Orquesta Sinfónica Nacional, los violinistas Leonid Kogan y Luz Vernova, el Coral de Roger Wagner, el pianista Friedrich Gulda y don Andrés Segovia. Otro de los conciertos fue dedicado a la presentación de un nuevo valor mexicano, el pianista José Kahan, y otro más fue un concierto privado en la Biblioteca del Instituto.

8.4 Sociedad de Exalumnos. En el transcurso del año pasado, se comenzó a trabajar en la elaboración del Directorio de Exalumnos del Instituto. A la fecha éste se encuentra totalmente terminado en lo que se refiere a alumnos Graduados, y muy avanzado en la sección de alumnos Pasantes y Exalumnos en general. Por otra parte, a partir del mes de enero se empezó a publicar el Boletín de Ex-A-Tec, órgano informativo para egresados del Instituto. El Boletín se ha publicado en forma regular una vez al mes y enviado a 2,000 personas, incluyendo a Directores y amigos del Instituto.

9. RELACIONES EXTERIORES

9.1 Gobierno Federal. Por primera vez el Instituto se vió honrado con la visita, en su carácter de -
Presidente de la República, del señor Lic. Don Adolfo López Mateos, quien
el 14 de marzo del año en curso descubrió una placa conmemorativa en la nueva sección del Edificio -
de Aulas II, denominado, para esa trascendental ocasión, de Ciencias e Ingeniería. El primer magis-
trado conversó con el Rector y consejeros del Instituto Tecnológico, mostrando especial interés en el -
desarrollo de éste. Posteriormente, un grupo de los miembros del Consejo de Directores fue recibido -
en audiencia por el propio Jefe del Ejecutivo, habiéndosele entregado un ejemplar del estudio "Recursos
de Nuevo León" preparado por el Instituto de Investigaciones Industriales.

Secretaría de Educación Pública. También las relaciones del Instituto con este Ministerio prosiguen -
satisfactoriamente. El Subsecretario de Enseñanza Técnica y Supe-
rior Ing. Víctor Bravo Ahuja, Ex-rector y Consejero, visitó varias veces nuestra Institución durante el
año. Por otra parte, el Dr. Don Jaime Torres Bodet, titular de la Secretaría de Educación Pública, tu-
vo a bien designar a nuestro representante en México Lic. Carlos Campuzano Oñate, como miembro en
el Consejo Nacional Consultivo del Gobierno de México ante la UNESCO.

Otras Secretarías de Estado e Instituciones Descentralizadas. Las conexiones con las demás dependen-
cias y agencias del Gobierno Federal per-
sistieron con cordialidad y se estrecharon. Prueba de ello fue la distinción de que se hizo objeto al Ins-
tituto, al aceptar su participación como orador en la Ceremonia de Graduación de Junio de 1960 el --
Ing. Walter C. Buchanan, Secretario de Comunicaciones y Transportes, quien dirigió un elocuente --
mensaje a los graduados. Por otra parte, elementos de nuestra filial Seguridad Industrial, A. C. cele-
braron importante entrevista con el titular de la Secretaría del Trabajo, Lic. Salomón González Blanco.
Del mismo Ministerio, estuvo aquí en la inauguración del Symposium de Seguridad, el Jefe del Depar-
tamento de Previsión Social.

El Instituto volvió a contar con la valiosa colaboración del Banco de México, S. A. para el programa de becas para profesores, habiendo visitado el Instituto el Ing. Emilio Alanís Patiño, Director de Investigaciones de dicha Institución. Por lo demás, el Instituto continuó disfrutando de franquicias postal y telegráfica, así como de las relativas a los impuestos sobre rifas y los permisos correspondientes, que concedieron las Secretarías de Gobernación y de Hacienda. Es digna de mencionarse la colaboración brindada a la Secretaría de Industria y Comercio con motivo del censo demográfico, para cuyo levantamiento colaboró sin reservas el profesorado y un sector del alumnado del Instituto.

9.2 Gobiernos Locales. En más de una ocasión el Instituto fue honrado por la visita del señor Gobernador del Estado, quien en compañía del Presidente Municipal y con otros invitados de honor, ocuparon el presidium en la Ceremonia de Graduación del 30 de junio último. El Instituto fue también favorecido por la presencia de los señores Gobernadores de San Luis Potosí y de Baja California.

9.3 Instituciones Educativas y Profesionales Nacionales. Directamente y a través de la Asociación de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la República Mexicana, las relaciones del Tecnológico, con todas las insituciones universitarias del país, y especialmente las del norte, fueron por demás cordiales. El Rector del Instituto -- Ing. Fernando García Roel, asistió a la reunión de rectores que ofreció un homenaje en la Ciudad de Toluca al Presidente de la República, y luego a la segunda junta de rectores de la zona norte del país, celebrada en Monterrey. Tanto el Presidente como el Secretario de la Asociación Nacional de Universidades, visitaron el Instituto durante el año, y como ellos, rectores universitarios y profesores de diversas universidades mexicanas, a saber: Nacional de México, Nuevo León, Tamaulipas, San Luis Potosí, Coahuila, Chihuahua, Sonora, Sinaloa, Durango y Baja California.

Nuestra Institución participó también en el IV Congreso de la Asociación de Escuelas y Profesores de Química; en la Tercera Asamblea de la Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México; en la Segunda Convención Nacional de Contadores Públicos; en el X Congreso Nacional de Sociología; en la Tercera Reunión Anual de la Asociación Nacional de Bibliotecas y Bibliotecarios, y en

el Congreso Nacional de Ingeniería Química celebrado en la Ciudad de México en junio pasado. Nuestros alumnos, a su vez, participaron en los Congresos Estudiantiles de Contaduría y Administración, en la ciudad de México; de Ingeniería en Veracruz, y el universitario General Nacional en Acapulco.

Con otras instituciones se conservaron o iniciaron relaciones de amistad. Son de mencionarse la Comisión Nacional de Energía Nuclear, la Confederación Patronal y el Centro Patronal de Nuevo León, el Centro de Productividad y la Alianza Francesa de Monterrey, el Comité Coordinador de Investigación Agrícola del Noreste, y los Clubes Sembradores de Amistad de Monterrey y de México. Asimismo, merecen citarse los comentarios laudatorios en torno al Instituto, de la prensa de la Ciudad de Guadalupe y la de Mexicali.

9.4 Instituciones Educativas y Profesionales Extranjeras. Nuestra Institución concertó convenios especiales con varias instituciones extranjeras: -

con el Panamerican College de Edinburg, Texas, para instalar un observatorio astrofísico en el sur del Estado; con la International Cooperation Administration, para extender el programa de becas a estudiantes latinoamericanos en el Instituto; con la Fundación Hogg, para instituir un centro de investigaciones sociales, el cual se organizó conforme a las leyes mexicanas como Asociación Civil; y con la Fundación Carnegie, para administrar becas parciales a estudiantes norteamericanos en el Tecnológico.

El Instituto participó durante el año en las siguientes reuniones académicas y profesionales: en la Convención de la Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicos, celebrada en Atlantic City; en la Asamblea Anual de la Asociación de Universidades del Sur de la Unión Americana efectuada en Louisville, Kentucky; en la Junta de la Asociación de Escuelas de Arquitectura que tuvo lugar en la Ciudad de Houston; y en la Reunión de Expertos en Relaciones Industriales convocada por la Organización de Estados Americanos en Bogotá Colombia.

Por último, cabe destacar que el Instituto fue objeto de muchas visitas de funcionarios, educadores y profesionales extranjeros. Estuvieron en el Instituto el Secretario de la Asociación Internacional de -

Universidades (a la que está afiliada nuestra Institución), Dr. Roger Kayes; diplomáticos como el Embajador de Suiza en México, el Secretario de Relaciones Exteriores de Honduras y el Embajador de Venezuela en nuestro país; un grupo de 23 economistas de 18 países, que celebraron aquí una mesa redonda con profesores del Instituto, cuya visita fue auspiciada por el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento; un grupo de 14 estudiantes postgraduados de la Universidad de Texas, juntamente con algunos de sus profesores; el Dr. Alfredo Castañeda, educador peruano que permaneció en el Instituto varias semanas; el Almirante Richard Connolly, rector de la Universidad de Long Island; el Dr. Frank G. Dickey, rector de la Universidad de Kentucky; y muchos más. Merece también una cita especial la referencia que sobre el Instituto hizo el Subsecretario de Estado de la Unión Americana, en un discurso pronunciado recientemente en la ciudad de Washington.

10. ACTIVIDADES FINANCIERAS

10.1 6o. Sorteo Extraordinario. Ofreciendo como primer premio una residencia totalmente amueblada y decorada, construída en la Colonia del Valle en esta ciudad, con valor de \$1,405,000.00, el 10 de Diciembre del año anterior el Instituto celebró su 6o. Sorteo Extraordinario.

El importe total de los 1,000 premios ofrecidos para este Sorteo ascendió a la cantidad de \$1,719,755.00, con una emisión de 30,000 boletos con valor de \$100.00 cada uno, los cuales quedaron totalmente agotados varios días antes de la fecha anunciada para la celebración de este evento.

Para este Sorteo se contó nuevamente con la valiosa y decidida cooperación de personas y negocios de esta ciudad y de México, quienes en muchos casos hicieron donación total de artículos o materiales empleados en la residencia, y en otros, concedieron importantes descuentos en la compra de los mismos.

10.2 14a. Rifa Anual. Contando nuevamente con el generoso patrocinio del señor don Gastón Azcárraga, el día 20 de Julio del presente año celebramos nuestra 14a. Rifa Anual, ofreciendo 1,300 premios, entre los cuales figuraron 90 automóviles, modelo 1960, de Fábricas Automóviles Mex, S. A., Armadora de los productos Chrysler, Symca y Fiat.

Universidades (a la que está afiliada nuestra Institución), Dr. Roger Kayes; diplomáticos como el Embajador de Suiza en México, el Secretario de Relaciones Exteriores de Honduras y el Embajador de Venezuela en nuestro país; un grupo de 23 economistas de 18 países, que celebraron aquí una mesa redonda con profesores del Instituto, cuya visita fue auspiciada por el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento; un grupo de 14 estudiantes postgraduados de la Universidad de Texas, juntamente con algunos de sus profesores; el Dr. Alfredo Castañeda, educador peruano que permaneció en el Instituto varias semanas; el Almirante Richard Connolly, rector de la Universidad de Long Island; el Dr. Frank G. Dickey, rector de la Universidad de Kentucky; y muchos más. Merece también una cita especial la referencia que sobre el Instituto hizo el Subsecretario de Estado de la Unión Americana, en un discurso pronunciado recientemente en la ciudad de Washington.

10. ACTIVIDADES FINANCIERAS

10.1 6o. Sorteo Extraordinario. Ofreciendo como primer premio una residencia totalmente amueblada y decorada, construída en la Colonia del Valle en esta ciudad, con valor de \$1,405,000.00, el 10 de Diciembre del año anterior el Instituto celebró su 6o. Sorteo Extraordinario.

El importe total de los 1,000 premios ofrecidos para este Sorteo ascendió a la cantidad de \$1,719,755.00, con una emisión de 30,000 boletos con valor de \$100.00 cada uno, los cuales quedaron totalmente agotados varios días antes de la fecha anunciada para la celebración de este evento.

Para este Sorteo se contó nuevamente con la valiosa y decidida cooperación de personas y negocios de esta ciudad y de México, quienes en muchos casos hicieron donación total de artículos o materiales empleados en la residencia, y en otros, concedieron importantes descuentos en la compra de los mismos.

10.2 14a. Rifa Anual. Contando nuevamente con el generoso patrocinio del señor don Gastón Azcárraga, el día 20 de Julio del presente año celebramos nuestra 14a. Rifa Anual, ofreciendo 1,300 premios, entre los cuales figuraron 90 automóviles, modelo 1960, de Fábricas Automóviles Mex, S. A., Armadora de los productos Chrysler, Symca y Fiat.

El público de todo el país acogió con gran simpatía nuestra 14a. Rifa Anual y no obstante haberse aumentado la emisión a 45,000 boletos, éstos quedaron totalmente agotados unos días antes del 20 de Julio, fecha anunciada para la celebración de este Sorteo.

10.3 Campaña de Ganadería. Con la valiosa colaboración de los señores miembros del Patronato de Ganadería, durante los últimos meses del período que comprende este informe, se ha venido trabajando activamente en esta Campaña cuya finalidad es la de reunir los fondos necesarios para la construcción de la posta zootécnica, establo y lechería, así como los laboratorios necesarios para el mejor aprovechamiento de los alumnos inscritos en esta nueva especialidad. Esta Campaña, que prácticamente acaba de iniciarse, ha producido hasta ahora resultados muy satisfactorios, pero son desde luego insuficientes para poder cubrir las necesidades ya apuntadas. Sin embargo, tomando en cuenta las cantidades reunidas, así como algunos ofrecimientos que se nos han hecho para este propósito, es de esperarse que el año próximo pueda concluirse el programa de construcciones más indispensables en el Campo Agrícola Experimental de Apodaca.

10.4 Escuela Taller. En otra parte del presente Informe se hizo referencia a la construcción de la Escuela Taller en terrenos contiguos a los que ocupa el Estadio.

La construcción del edificio para esta nueva Escuela ha sido practicamente financiado con las aportaciones de: Cementos Mexicanos, S.A., Cervecería Cuauhtémoc, S.A., Cía Fundidora de Fierro y Acero de Monterrey, S.A., y Vidriera Monterrey, S. A.

10.5 Gimnasio. Para la construcción de esta indispensable obra, el Instituto ha recibido el ofrecimiento de dos importantes cooperaciones correspondientes a los señores don Gastón Azcárraga y don Santiago Galas de la ciudad de México.

Teniendo como base estos dos importantes ofrecimientos y confiando en recibir nuevas aportaciones para este mismo propósito, se espera poder iniciar la construcción del Gimnasio, proximately.

10.6 Aportaciones.

10.6.1 Aportaciones en Especie. Valiosas aportaciones en especie recibió nuevamente el Instituto en libros para la Biblioteca, equipo para laboratorios y talleres y para el Campo Agrícola Experimental, además de artículos diversos para premios de los Sorteos.

El valor aproximado de las aportaciones recibidas durante este período fué de: \$300,000.00.

10.6.2 Otras Aportaciones. Las aportaciones suscritas para cubrir la construcción del edificio de Biblioteca, continúan pagándose regularmente de acuerdo con lo ofrecido. Asimismo, la Campaña de Sostenimiento continúa en vigor cubriéndose parcialmente con ella el déficit de operación del Instituto. Se han recibido también, como en años anteriores, diversas aportaciones para la financiación de eventos de carácter académico, tales como ciclos de conferencias, cursos especiales, así como para actividades culturales y deportivas.

COLABORADORES CON DONATIVOS EN ESPECIE DURANTE EL EJERCICIO 1959-1960

**BABCOCK AND WILCOX LIMITED
CONDUCTORES MONTERREY, S. A.
CONSULADO DE LA REP. FED. DE ALEMANIA EN MONTERREY
DOMINGUEZ, S. A.
EMBAJADA DE FRANCIA
EMPAQUES DE CARTON TITAN, S. A.
GENERAL ELECTRIC, S. A. de C.V.
ING. MARTE R. GOMEZ
GRANJA EL POLLITO, S. A.
HOFFMAN PINTHER & BOSWORTH, S. A.
HOJALATA Y LAMINA, S. A.
INSECTICIDAS CRUZ NEGRA, S. A.
INSTITUTO LINGUISTICO DE VERANO
LA HACIENDA, S. A.
MATERIALES AISLANTES, S. A.
MANUEL MURRIETA QUINTANA
PEERLESS TISA, S. A.
PETROLEOS MEXICANOS, S. A.
ING. PEDRO SANCHEZ MEJORADA
THE ROCKEFELLER FOUNDATION
VIDRIO PLANO, S. A.
VIDRIO PLANO DE MEXICO, S. A.
WELSBACH DE MEXICO, S. A.**

Nota: Por orden alfabético

COLABORADORES EN DIVERSAS CAMPAÑAS DURANTE EL EJERCICIO 1959-1960

ANDERSON CLAYTON & Co., S. A. de C.V.
BEBIDAS MUNDIALES, S. A.
CANADA DRY DE MONTERREY, S. A.
CASA GUJARDO, S. A.
CELULOSA Y DERIVADOS, S. A.
CEMENTOS MEXICANOS, S. A.
CENTRO BANCARIO DE MONTERREY, S. A.
CERAMICA REGIONMONTANA, S. A.
CERVECERIA CUAUHEMOC, S. A.
COMPAÑIA CIAGARRERA LA MODERNA, S. A.
COMPAÑIA FUNDIDORA DE FIERRO Y ACERO DE MONTERREY, S.A.
CRISTALES MEXICANOS, S. A.
CYNAMID DE MEXICO, S. A.
DISTRIBUIDORA SHELL DE MEXICO, S. A.
D. ROBERTO DOMINGUEZ
EMPACADORA TREVIÑO, S. A.
GRUPO VIDRIERA
INDUSTRIAS GONZALEZ, S. A.
INDUSTRIAS UNIDAS DE MONTERREY, S. A.
INSECTICIDAS CRUZ NEGRA, S. A.
MALTA, S. A.
D. JOEL ROCHA
SECRETARIA DE RECURSOS HIDRAULICOS
TRAILERS MONTERREY, S. A.
UNION GANADERA REGIONAL DE NUEVO LEON
VIDRIERA MONTERREY, S. A.

Por orden alfabético

A P E N D I C E

1. ALUMNADO

1.1 Cursos diurnos

<u>Escuela</u>	<u>1958-1959</u>	<u>1959-1960</u>
Preparatoria	769	862
Ingeniería	1,273	1,359
Agricultura	183	209
Contabilidad, Economía y Administración	480	588
Ciencias	75	66
Letras		38
Sub-Total	<u>2,807</u>	<u>3,122</u>

1.2 Cursos nocturnos

Técnicos	775	848
Contabilidad, Economía y Administración	245	273
Cursos de Idiomas de la Escuela de Verano y de Extensión Cultural	<u>364</u>	<u>615</u>
Sub-Total	<u>1,384</u>	<u>1,736</u>
Total alumnado	4,191	4,858

2. ALUMNOS GRADUADOS

2.1 Distribución de Títulos Profesionales por especialidades.

Especialidad	Total
Arquitecto	7
Ing. Civil	23
Ing. Mecánico Administrador	17
Ing. Mecánico Electricista	42
Ing. Químico	15
Ing. Químico Administrador	11
Ing. Agrónomo	24
Lic. en Ciencias Físicas	9
Lic. en Ciencias Matemáticas	7
Lic. en Ciencias Químicas	3
Contador Público y Auditor	25
Licenciado en Administración de Negocios	22
Licenciado en Economía	7
Químico Biólogo	1
Suma	<u>213</u>

2.2 Distribución de Diplomas Sub-Profesionales por especialidades.

Contador Privado	24
Técnico Mecánico Electricista	24
Suma	<u>48</u>

3. BECAS

3.1 Distribución por Escuelas, cursos diurnos

Escuela Preparatoria	69
Escuela de Ingeniería	165
Escuela de Agricultura	11
Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	45
Escuela de Ciencias	26
Escuela de Letras	7
	<hr/>
	323
	<hr/>

3.2 Distribución por Escuelas, cursos nocturnos

Escuela de Técnicos	21
Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	80
	<hr/>
	101
	<hr/>

4. Estadísticas de Actividades de la
Escuela de Verano y de Extensión
Cultural.

<u>Fecha</u>	<u>Actividades</u>	<u>Asistentes Totales</u>	<u>Personas que hicieron uso de las Residencias</u>
Sep. 9 a Ene. 19, 1960	Historia de la Cultura (tres Horas semanales)	2	
	Español (tres horas semanales)	13	
	Alemán (dos y tres horas semanales)	48	
	Cursos de Italiano (dos y tres horas se- manales)	63	
	Cursos de Francés (dos y tres horas se- manales)	39	
	Lit. Inglesa (dos horas semanales)	7	
	Intensivo Michigan (ocho horas sema- nales)	31	
	Cursos de Inglés varios (dos, tres y - cinco horas semanales)	421	
Feb. 11 a Jun. 10, 1960	Historia de la Cultura (tres horas se- manales)	7	
	Curso de Español (tres horas semanales)	8	
	Curso de Alemán (tres horas semanales)	52	
	Curso de Italiano (tres horas semanales)	71	
	Curso de Francés (cinco horas semanales)	8	
	Literatura Inglesa (tres horas semanales)	7	
	Intensivo Michigan (ocho horas semanales)	51	
	Cursos de Inglés varios (tres y cinco horas semanales)	512	
Jul. 14 a Ags. 25, 1960	Inglés Michigan (dieciseis horas semana- les)	29	
	Cursos de Inglés varios (ocho horas sema- nales)	48	

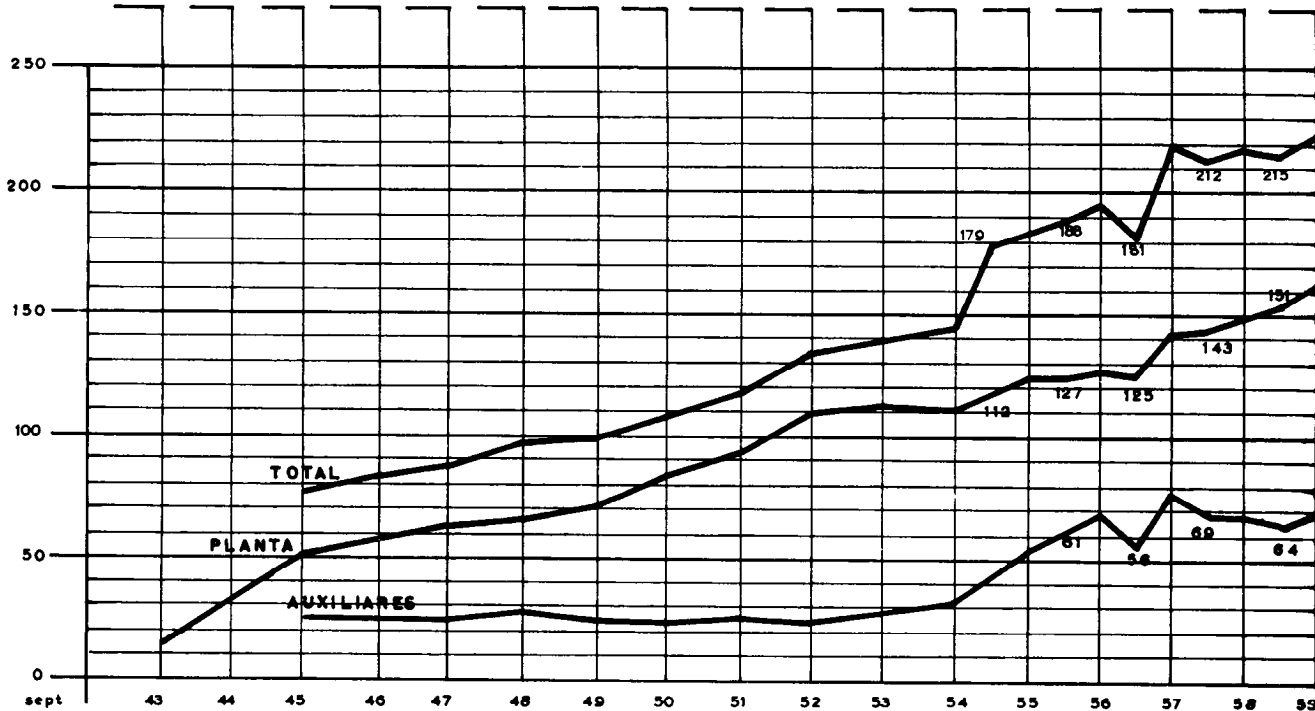
<u>Fecha</u>	<u>Actividades</u>	<u>Asistentes Totales</u>	<u>Personas que hicieron uso de las Residencias</u>
	Curso de Italiano (ocho horas se- manales)	3	
	Cursos de Verano para alumnos norte-americanos	465	414
Jul. 14 a Ags. 23, 1960	Cursos Intensivos para alumnos del Instituto. (con cincuenta y cinco grupos)	775	79

5. Estadística de Alumnos Residentes

5.1	Estados del País	Total
	Aguascalientes	8
	Baja California	28
	Campeche	4
	Coahuila	78
	Colima	3
	Chiapas	7
	Chihuahua	58
	Distrito Federal	90
	Durango	27
	Guanajuato	51
	Guerrero	2
	Jalisco	26
	México	1
	Michoacán	9
	Morelos	3
	Nayarit	5
	Nuevo León	7
	Oaxaca	8
	Puebla	23
	Querétaro	18
	Quintana Roo	2
	San Luis Potosí	29
	Sinaloa	43
	Sonora	58
	Tabasco	6
	Tamaulipas	58
	Veracruz	59
	Yucatán	46
	Zacatecas	8
		<hr/> 765
	Países Extranjeros	
	Costa Rica	9
	El Salvador	6
	Guatemala	1
	Honduras	25
	Nicaragua	10
	Panamá	10
	Colombia	2
	Perú	2
	Venezuela	2
	Estados Unidos	2
		<hr/> 69
		<hr/> 834

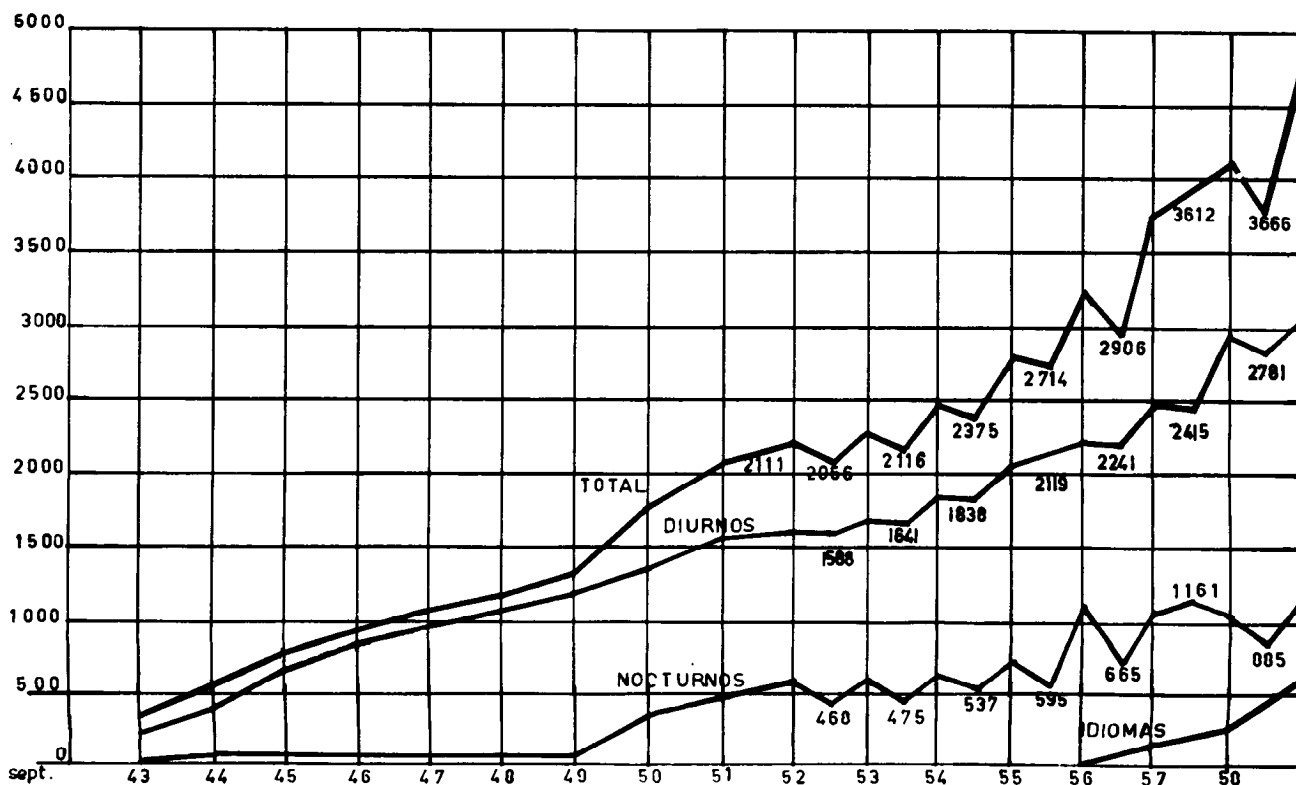
P R O F E S O R A D O

de planta	14	33	52	58	62	65	70	84	93	110	111	110	127	128	142	149	164
auxiliares			26	25	25	28	24	24	25	24	26	32	55	68	76	69	69
TOTAL			78	83	87	93	94	108	118	134	139	142	182	196	220	218	223



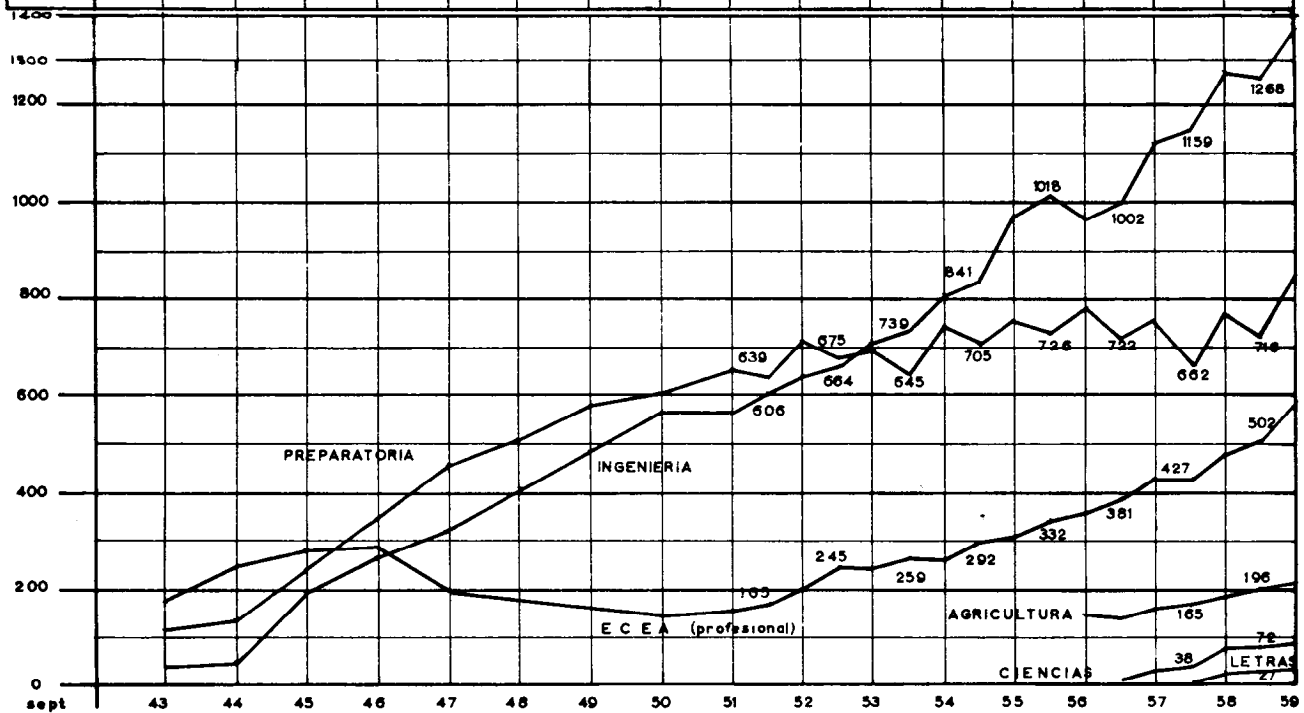
A L U M N A D O

diurnos	213	427	714	800	979	1095	1225	1303	1514	1610	1640	1015	2030	2244	2490	2807	3122
nocturnos	37	79	75	74	70	69	89	400	500	501	602	646	750	1014	1099	1020	1121
idiomas															125	364	615
TOTAL	350	506	789	962	1049	1162	1314	1703	2014	2199	2250	2461	2780	3258	3714	4191	4050



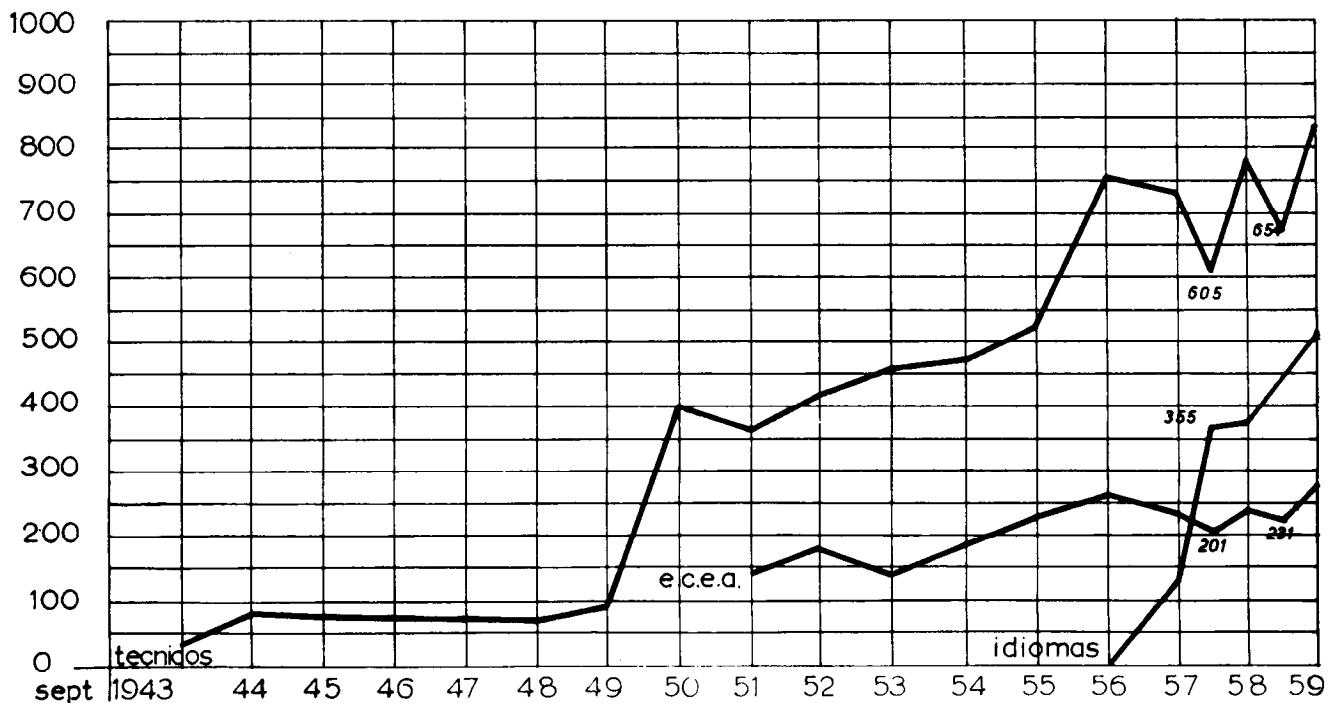
ALUMNADO DIURNO POR ESCUELAS

ingeniería	30	46	194	263	325	408	485	567	565	644	708	812	967	965	1127	1273	1359
ECEA	170	247	280	285	195	175	160	140	152	198	241	258	307	354	426	480	588
preparatoria	113	134	240	345	460	510	580	603	658	714	699	745	756	783	755	769	862
agricultura														142	158	183	209
ciencias															26	75	66
letras																27	38



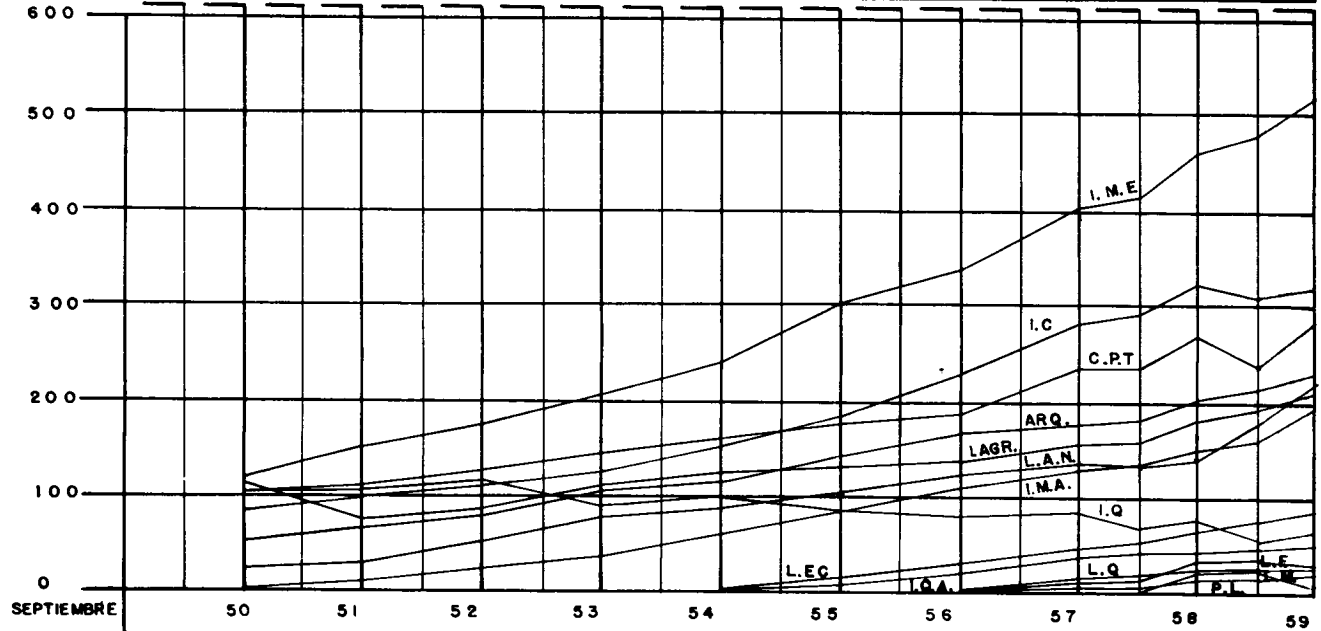
ALUMNADO NOCTURNO POR ESCUELAS

tecnicos	37	79	75	74	70	69	89	400	361	408	459	468	523	761	740	775	848
e.c.e.a.									139	173	143	178	227	253	234	245	273
idiomas															125	364	615



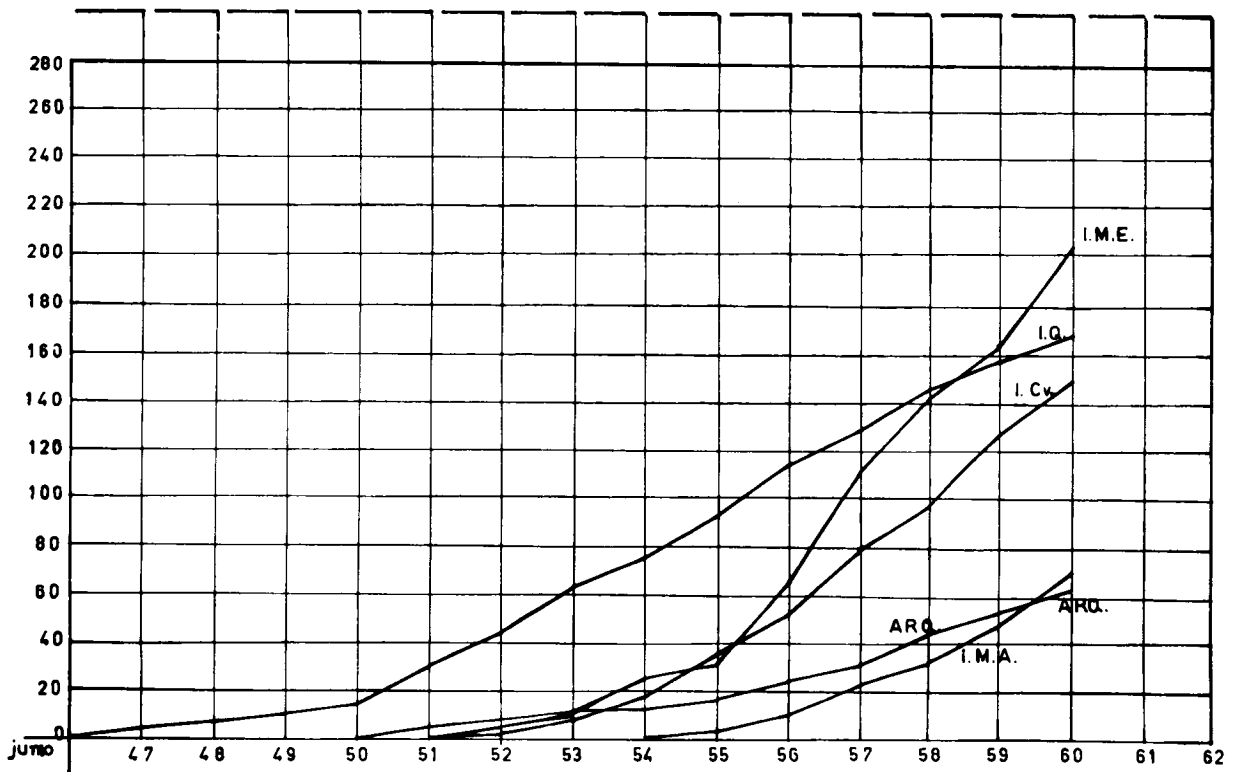
DISTRIBUCION DEL ALUMNADO DE LAS ESCUELAS PROFESIONALES

I. M. E.	121	152	179	187	210	209	245	255	302	329	339	353	403	427	471	485	507
I. M. A.	5	10	28	31	40	55	64	70	90	99	112	117	135	134	153	154	188
I. Q.	105	115	121	111	97	97	100	101	91	75	84	77	88	77	82	66	76
I. Q. A.									4	16	24	30	38	47	47	51	60
I. C.	93	100	117	115	128	133	156	158	187	201	233	248	285	291	319	303	302
A. R. Q.	56	71	85	92	103	106	121	133	148	158	173	176	178	183	201	209	226
I. AGR.	116	78	87	101	114	129	124	120	145	140	142	136	158	165	183	196	209
C. P. T.	105	114	128	164	149	163	161	174	185	188	191	211	239	239	260	239	270
L. A. N.	28	36	57	74	82	90	94	116	103	114	129	127	137	133	147	184	212
L. E. C.								2	19	25	34	43	50	55	73	79	104
L. QUIMICA													11	20	31	28	35
L. FISICA													10	16	34	34	23
MATEMATICAS													1	6	2	10	8
P. LENGUAS															27	27	38



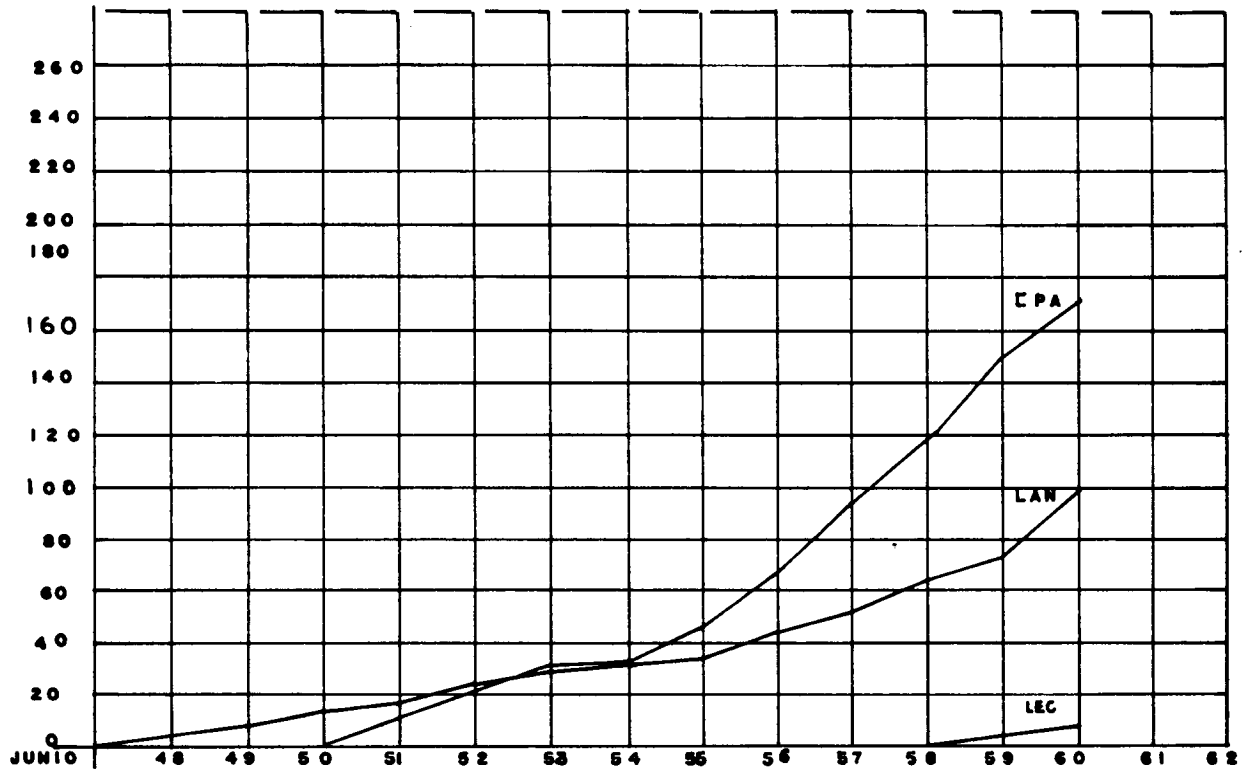
GRADUADOS DE LA ESCUELA DE INGENIERIA

I. Q.	3	5	10	18	30	41	61	74	92	117	135	143	159	174		
I. Cv.						1	9	19	30	52	80	90	127	150		
I. M. E.						2	10	25	33	64	113	142	162	204		
I. M. A.									1	10	21	36	52	69		
ARQ.						2	4	8	12	17	24	29	42	54	61	
I. Q. A.													2	13		



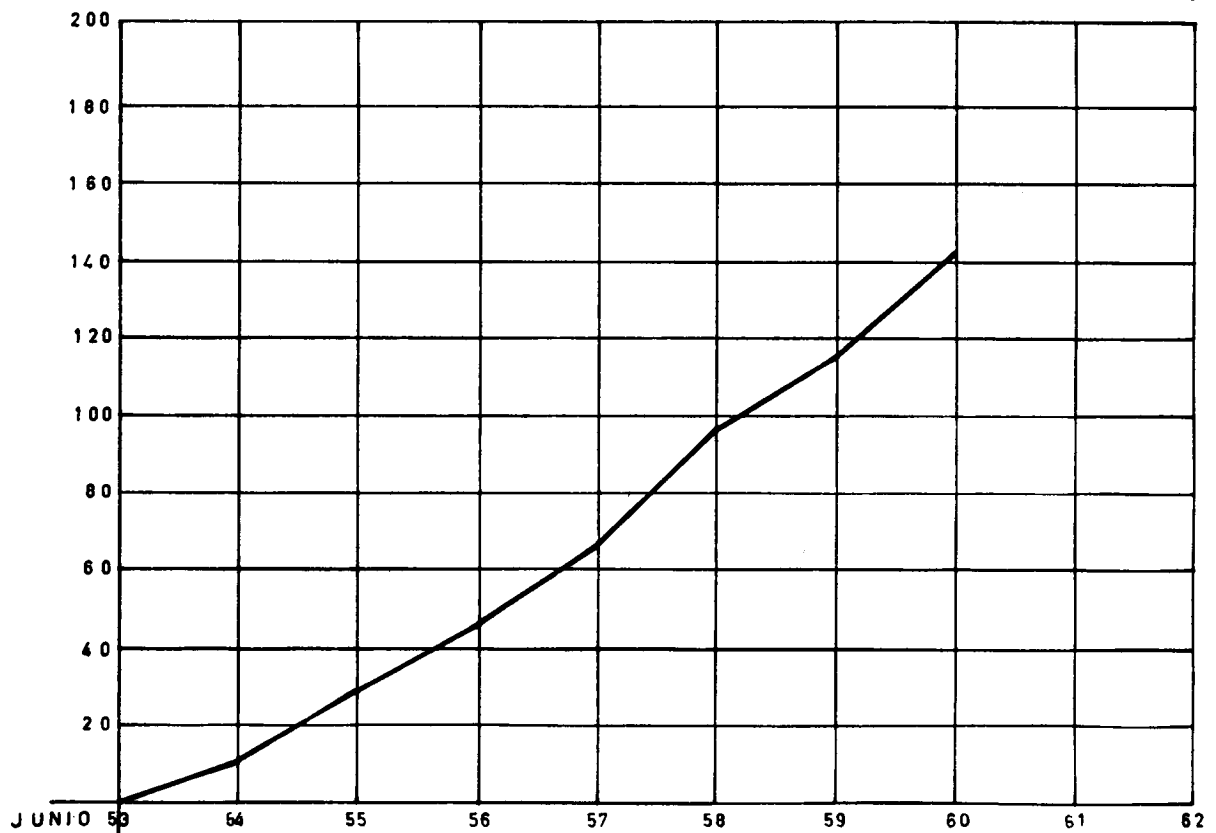
GRADUADOS ESCUELA CONTABILIDAD ECONOMIA ADMON.

LAN	4	8	16	18	24	26	32	34	43	51	63	77	99		
CPA				13	21	27	30	49	64	93	119	147	172		
LEC												3	10		



GRADUADOS DE LA ESCUELA DE AGRICULTURA

10	27	44	75	98	117	141		
----	----	----	----	----	-----	-----	--	--



A L U M N O S R E S I D E N T E S

<i>internos</i>	18	64	180	261	302	365	478	650	630	606	657	659	680	701	761	785	834
-----------------	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

