

ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR, A. C.

INFORME DEL CONSEJO DE DIRECTORES A LA
ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS CORRESPON-
DIENTE AL PERIODO DEL 1o. DE SEPTIEMBRE
DE 1957 AL 31 DE AGOSTO DE 1958.

Monterrey, N.L.

Noviembre, 1958.

Antes de dar curso al presente Informe, el Consejo de Directores de Enseñanza e Investigación Superior, A.C. desea expresar su agradecimiento al cuerpo de Directores y Profesores del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. La entrega total de sus capacidades, la devoción y el cariño puestos en el logro de la noble tarea que realizan, hace que se distingan como un grupo selecto de profesionistas cuyo ejemplo es estímulo no solo para quienes viven en esta Institución sino en general para otros centros escolares del país. Gracias a su esfuerzo el Instituto cumple un año más de trabajo fructífero y gracias a ello renueva también su prestigio en el país y en el extranjero.

De la misma manera el Consejo de Directores hace patente su agradecimiento a las personas que forman los diversos patronatos del Instituto y cuya eficaz y desinteresada ayuda moral, intelectual y material contribuye decisivamente a la realización de sus actividades educativas.

ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR, A.C.

CONSEJO DE DIRECTORES

SR. ING. EUGENIO GARZA SADA, Presidente

SR. ING. VICTOR BRAVO AHUJA
SR. ING. BERNARDO ELOSUA
SR. ROMULO GARZA
SR. LIC. VIRGILIO GARZA JR.

SR. LIC. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA
SR. JESUS LLAGUNO
SR. LIC. RICARDO MARGAIN ZOZAYA
SR. ING. ARMANDO RAVIZE

SOCIOS ACTIVOS

SR. GASTON AZCARRAGA
SR. RODOLFO BARRAGAN
SR. JESUS BARRERA
SR. ING. VICTOR BRAVO AHUJA
SR. ARQ. AGUSTIN BASAVE
SR. ANDRES CHAPA
SR. ING. BERNARDO ELOSUA
SR. JUAN S. FARIAS
SR. ROMULO GARZA
SR. LIC. VIRGILIO GARZA JR.
SR. ING. EUGENIO GARZA SADA
SR. ROBERTO GARZA SADA
SR. LIC. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA
SR. ALEJANDRO GUAJARDO
SR. GUILLERMO GUAJARDO DAVIS
SR. LIC. ROBERTO GUAJARDO SUAREZ
SR. LUIS LEGORRETA
SR. JESUS LLAGUNO

SR. LIC. RICARDO MARGAIN ZOZAYA
SR. DR. JOSE G. MARTINEZ
SR. RICARDO MEDRANO
SR. LIC. CARLOS PRIETO
SR. RICARDO QUIROS
SR. ING. ARMANDO RAVIZE
SR. JORGE RIVERO
SR. JOEL ROCHA
SR. ANTONIO L. RODRIGUEZ
SR. ANDRES G. SADA
SR. DIEGO G. SADA
SR. ROBERTO G. SADA
SR. HERNAN SADA GOMEZ
SR. IGNACIO A. SANTOS
SR. ING. JOSE TREVIÑO GARCIA
SR. SALVADOR UGARTE
SR. DR. MIGUEL VERA

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

DIRECTORES

SR. ING. VICTOR BRAVO AHUJA, Rector

SR. ING. JOSE EMILIO AMORES	Director, Escuela Preparatoria.
SR. ING. ELIOT CAMARENA	Director, Escuela de Ingeniería.
SR. RICARDO CAMARGO GARZA	Director de Residencias.
SR. ING. FERNANDO GARCIA ROEL	Director Escolar .
SR. LIC. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA	Director de Finanzas.
SR. LIC. EMILIO GUZMAN LOZANO	Director, Escuela de Contabilidad, Economía y Administración.
SR. ING. FERNANDO MACIAS RENDON	Director, Escuela de Verano y de Extensión.
SR. ING. LEONEL ROBLES	Director, Escuela de Agricultura.

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

PATRONATOS

PATRONATO DE ESTUDIOS
DE ADMINISTRACION

SR. HERNAN SADA GOMEZ , Presidente

SR. EUGENIO CLARIOND
SR. ROMEO ELIZONDO
SR. ALBERTO ELIZONDO
SR. JUAN S. FARIAS
SR. SIMON R. GONZALEZ
SR. CARLOS I. GUAJARDO
SR. THOMAS S. HUNTER
SR. HUMBERTO JUNCO
SR. ING. MANUEL R. LLAGUNO
SR. JOSE P. SALDAÑA JR. , A.N.
SR. TOMAS S. ZERTUCHE

PATRONATO DE
RELACIONES INDUSTRIALES

SR. ANTONIO L. RODRIGUEZ , Presidente

SR. EDUARDO DE LA GARZA
SR. ING. WILLIAM KANE
SR. LIC. JESUS GUZMAN VALDIVIA
SR. ING. JAVIER MADERO
SR. JUAN POZAS
SR. RAFAEL PAEZ
SR. ING. ROBERTO SADA JR.
SR. JOSE P. SALDAÑA

PATRONATO PRO-ESTADIO

SR. HERNAN SADA GOMEZ , Presidente

SR. IGNACIO MARTINEZ JR.
SR. FERNANDO VON ROSSUM
SR. ROBERTO ZAMBRANO

PATRONATO DE BECAS PERPETUAS

SR. LIC. VIRGILIO GARZA JR. , Presidente

SR. LUIS LEGORRETA
SR. JESUS J. LLAGUNO
SR. MAXIMINO MICHEL
SR. ANDRES G. SADA

PATRONATO DE LA BIBLIOTECA
DEL LIBRO ALQUILADO

SR. ING. ARMANDO RAVIZE , Presidente

SR. ALEJANDRO GUAJARDO
SR. LIC. RICARDO MARGAIN ZOZAYA
SR. ANTONIO L. RODRIGUEZ

PATRONATOS (continuación)

PATRONATO DE QUIMICA

SR. ALBERTO FERNANDEZ RUILOBOA,
Presidente

SR. ING. MIGUEL ARCE
SR. ING. ROSENDO CABALLERO
SR. ING. JOHN F. DULLES
SR. JAVIER ELIZONDO
SR. ING. JORGE FERNANDEZ
SR. ING. ROBERTO FERNANDEZ
SR. ARMANDO J. GARCIA
SR. ING. BERNARDO GARZA SADA
SR. HARRY E. KELLY
SR. ING. FRANK KHYM
SR. ING. JAIME LOZANO
SR. WULFRANO MARTINEZ
SR. ING. ESTEBAN ROCK
SR. RODOLFO VEGA
SR. ING. EDUARDO VILLARREAL JR.

PATRONATO DE AGRONOMIA

SR. FRANCISCO G. SADA, Presidente

SR. ING. PLUTARCO ELIAS CALLES
SR. OMAR L. ROCHA
SR. JOSE SALINAS IRANZO
SR. HERNAN SADA GOMEZ
SR. GUILLERMO ZAMBRANO

PATRONATO DE DEPORTES

SR. LORENZO ZAMBRANO, Presidente

SR. RODOLFO BARRAGAN
SR. JESUS BARRERA
SR. JOSEPH BOWERS
SR. ROGELIO ELIZONDO
SR. HERNAN SADA GOMEZ
SR. ANDRES G. SADA
SR. JESUS SADA MUGUERZA
SR. NEIL SEE
SR. ROBERTO ZAMBRANO.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES INDUSTRIALES

DIRECTORES

SR. DR. HAROLD VAGTBORG, Director Honorario

SR. ING. CARLOS DUHNE, Director

PATRONATO

(Comité Ejecutivo)

SR. ING. BERNARDO ELOSUA, Presidente

SR. ING. RODOLFO BARRERA

SR. ING. VICTOR BRAVO AHUJA

SR. ING. ELIOT CAMARENA

SR. GENARO CUEVA

SR. ING. FERNANDO GARCIA ROEL

SR. ING. BERNARDO GARZA SADA

SR. ING. MARTIN GOLAND

SR. LIC. EDGARDO REYES SALCIDO

SR. DR. HAROLD VAGTBORG

SOCIEDAD ARTISTICA TECNOLOGICO DE MONTERREY, A.C.

CONSEJO DIRECTIVO

SR. LIC. CARLOS PRIETO	Presidente Honorario
SR. LIC. VIRGILIO GARZA JR.	Presidente

SR. ING. JOSE EMILIO AMORES	Vice-Presidente
SR. LIC. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA	Secretario
SR. LIC. EMILIO GUZMAN LOZANO	Pro-Secretario
SR. ING. VICTOR BRAVO AHUJA	Tesorero
SR. LIC. SERGIO F. DE LA GARZA	Pro-Tesorero
SR. ING. ARMANDO RAVIZE	1er. Vocal
SR. LIC. RICARDO MARGAIN ZOZAYA	2o. Vocal
SR. RICARDO CAMARGO GARZA	3er. Vocal

I N D I C E

	Página
1. Introducción	1
2. Profesorado	1
2.1 Introducción	1
2.2 Estadística	1
2.3 Becas	1
2.4 Pensiones de Retiro	2
3. Alumnado	3
3.1 Información General	3
3.2 Política de Becas	4
3.3 Alumnos Graduados	4
3.4 Inscripciones	4
4. Realizaciones Académicas	5
4.1 Nuevas Carreras	5
4.2 Laboratorios y Talleres	6
4.3 Desarrollo Académico	7
4.4 Cursos de Extensión	7
5. Biblioteca	8
5.1 Servicio a los lectores	8
5.2 Adquisiciones	9
5.3 Personal	9
5.4 Colaboradores	9
6. Investigación	9
6.1 Instituto de Investigaciones Industriales	9

	Página
6.2 Campo Agrícola Experimental	11
6.3 Investigación Académica	12
7. Actividades Académicas Extra-Escolares	12
7.1 Conferencias y Cursos	12
7.2 Publicaciones	14
8. Actividades Extra-Académicas	15
8.1 Residencias	15
8.2 Actividades Extra-Curriculum	15
8.3 Sociedad Artística Tecnológico de Monterrey, A.C.	16
8.4 Sociedad de Ex-Alumnos	17
9. Relaciones Exteriores	17
9.1 Gobierno Federal	17
9.11 Secretaría de Educación Pública	17
9.12 Otras Secretarías de Estado e Instituciones Descentralizadas	18
9.2 Gobiernos del Estado y del Municipio	18
9.3 Instituciones Educativas y Profesionales Nacionales	18
9.4 Instituciones Educativas y Profesionales Extranjeras	20
10. Actividades Financieras	21
10.1 Cuarto Sorteo Extraordinario	21
10.2 Duodécima Rifa Anual	21
10.3 Quinto Sorteo Extraordinario	22
10.4 Campaña Nuevas Construcciones	22
10.5 Aportaciones en especie	23
10.6 Otras aportaciones.	23

A P E N D I C E

	Página
1. Alumnado	25
1.1 Cursos diurnos	25
1.2 Cursos nocturnos	25
2. Alumnos Graduados	26
2.1 Distribución de Títulos Profesionales por especialidades	26
2.2 Distribución de Diplomas Sub-Profesionales por especialidades.	26
3. Becas	27
3.1 Distribución por Escuelas, cursos diurnos.	27
3.2 Distribución por Escuelas, cursos nocturnos	27
4. Estadística de Actividades de la Escuela de Verano y de Extensión Cultural	28
5. Estadística de Alumnos Residentes	29
5.1 Estados del País	29
5.2 Países Extranjeros	29
6. Gráficas	
6.1 Profesorado	
6.2 Alumnado	
6.3 Alumnado Diurno por Escuelas	
6.4 Alumnado Nocturno por Escuelas	
6.5 Distribución del Alumnado de las Escuelas Profesionales	
6.6 Graduados de la Escuela de Ingeniería	
6.7 Graduados Escuela Contabilidad, Economía y Administración	
6.8 Graduados de la Escuela de Agricultura	
6.9 Alumnos Residentes	

1.- INTRODUCCION

En cumplimiento de lo establecido en el inciso a) del artículo 35o. de la Escritura Constitutiva de Enseñanza e Investigación Superior, A.C., el Consejo de Directores presenta a la Asamblea General de Socios este Informe acerca de las labores desarrolladas por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y por el Instituto de Investigaciones Industriales, durante el año - comprendido del 1o. de septiembre de 1957 al 31 de agosto de 1958.

2.- PROFESORADO

2.1 Introducción. De acuerdo con la política tradicionalmente seguida por el Instituto desde su fundación la realización de su tarea descansa, casi por completo, en la actividad del profesor de planta. En lo material, la actividad del profesor de planta se refleja en la prestación exclusiva de sus servicios para el Instituto. En lo intelectual se traduce en el mejoramiento permanente de su labor docente a través de las horas dedicadas al estudio, de las dedicadas al intercambio con sus colegas y de las dedicadas a la convivencia con sus alumnos fuera de las horas de clases.

2.2 Estadística. A la fecha, la proporción entre el alumnado y el profesorado es de 17 alumnos por cada profesor de planta. Sin embargo, dicha proporción se ve favorecida a causa de la necesaria participación de profesores auxiliares en la labor docente. En el período que nos ocupa el total de profesores de planta fué de 143 y el de profesores auxiliares de 78.

2.3 Becas. Durante el año de que se informa se continuó la política de becas para profesores para fin de favorecer la realización de estudios de post-graduados en el extranjero. Esta política ha resultado por demás beneficiosa al Instituto puesto que a lo largo de varios años ha aumentado notablemente el número de maestros que a través de su preparación especializada contribuyen a elevar el acervo cultural y científico del Instituto.

En este año, 11 profesores permanecieron en el extranjero, 3 de ellos continuando estudios iniciados con anterioridad y 8 más para iniciarlos. Sus campos de estudio fueron: Administración de Negocios, Agricultura, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Física, Matemáticas, Geografía, Química e Ingeniería Química. De ellos, dos terminaron el doctorado, otros la maestría y tres permanecen aún en el extranjero dedicados a sus estudios. Dado que la continuación de esta política es de primera importancia para el Instituto se procedió, al terminar aquel año académico, a seleccionar a otros 14 profesores para fin de realizar estudios similares en el siguiente año escolar.

Para el desarrollo del plan de becas a profesores el Instituto contó con la ayuda económica del Banco de México, del Instituto Internacional de Educación, de la Fundación Farmer, de la Fundación Rockefeller y del Centro de Productividad. Además, para el sostenimiento de los 14 profesores desde ahora seleccionados y cuyos estudios se efectuarán durante el año escolar 1958-1959, se cuenta nuevamente con la ayuda de aquellas instituciones y, además, con la de las siguientes: Instituto Rice, Compañía Minera y Metalúrgica Peñoles, Fundación Sears Roebuck y British Council.

A unos y a otros el Consejo de Directores expresa su agradecimiento con motivo de la presentación de este Informe.

2.4 Pensiones de Retiro. Como justo reconocimiento a la labor desinteresada del cuerpo docente del Instituto, desde el mes de marzo del año anterior se puso en vigor un sistema para garantizar pensiones de retiro a los señores profesores de acuerdo con el Reglamento respectivo.

Aún cuando la afiliación al sistema de Pensiones es de carácter voluntario, todos los señores profesores forman parte del mismo y al efecto han venido entregando la contribución que les corresponde, equivalente al 5% de su salario, que junto con otra aportación igual que hace esta Asociación, constituye el Fondo de Pensiones de Retiro.

De acuerdo con el Reglamento del Fondo, la administración y manejo del mismo están a cargo - de un Comité integrado por seis personas designadas por esta Asociación, de los cuales 3 de ellos son electos de una lista de siete personas propuestas por la Junta Académica del Instituto.

El 31 de Agosto del presente año los recursos del Fondo ascendieron a cerca de \$900,000.00; y las inversiones se canalizaron en Préstamos a Corto Plazo, Préstamos Hipotecarios para construcción de casas-habitación e inversiones a la vista.

3.- ALUMNADO

3.1 Información General. La población escolar del Instituto se incrementó de 3258 a 3589, - aún a pesar de un ligero descenso en la de la Escuela Preparatoria.

El total antes señalado se distribuye por carreras del modo siguiente:

Cursos diurnos

Escuela de Agricultura	158
Escuela de Ciencias	26
Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	426
Escuela de Ingeniería	1,127
Escuela Preparatoria	<u>755</u>
Sub-Total	2,492

Cursos nocturnos

Escuela de Técnicos	738
Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	234
Escuela de Verano y Extensión Cultural (1)	<u>125</u>
Sub-Total	1,097
Total	3,589

En el apéndice se muestra una comparación estadística interesante acerca de la distribución académica del alumnado, así como la historia de su permanente crecimiento.

(1) No incluye a los alumnos que asisten únicamente en el Verano y de quienes se habla en otro apartado.

De acuerdo con el Reglamento del Fondo, la administración y manejo del mismo están a cargo - de un Comité integrado por seis personas designadas por esta Asociación, de los cuales 3 de ellos son electos de una lista de siete personas propuestas por la Junta Académica del Instituto.

El 31 de Agosto del presente año los recursos del Fondo ascendieron a cerca de \$900,000.00; y las inversiones se canalizaron en Préstamos a Corto Plazo, Préstamos Hipotecarios para construcción de casas-habitación e inversiones a la vista.

3.- ALUMNADO

3.1 Información General. La población escolar del Instituto se incrementó de 3258 a 3589, - aún a pesar de un ligero descenso en la de la Escuela Preparatoria.

El total antes señalado se distribuye por carreras del modo siguiente:

Cursos diurnos

Escuela de Agricultura	158
Escuela de Ciencias	26
Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	426
Escuela de Ingeniería	1,127
Escuela Preparatoria	<u>755</u>
Sub-Total	2,492

Cursos nocturnos

Escuela de Técnicos	738
Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	234
Escuela de Verano y Extensión Cultural (1)	<u>125</u>
Sub-Total	1,097
Total	3,589

En el apéndice se muestra una comparación estadística interesante acerca de la distribución académica del alumnado, así como la historia de su permanente crecimiento.

(1) No incluye a los alumnos que asisten únicamente en el Verano y de quienes se habla en otro apartado.

3.2 Política de Becas. Durante el año lectivo 1957-58, el Comité de Becas del Instituto registró 159 nuevas solicitudes de beca, de las cuales fueron concedidas 124, rechazadas 33, desiertas 6 y en turno para trámite de estudio 6. Agregando a ellas las becas vigentes concedidas en años anteriores, 419 alumnos recibieron el beneficio de las diferentes clases de becas de colegiatura que se otorgan por el Instituto. De los alumnos becarios, 313 correspondieron a cursos diurnos y 106 a los nocturnos.

La cifra indicada no comprende a los becarios de empresas y de otras instituciones, ni a los estudiantes de la Escuela de Técnicos, a quienes virtualmente puede considerarse como becarios dada la cuantía mínima de la cuota escolar. Entre los alumnos becarios se incluyen numerosos hijos de profesores del Instituto, así como 34 empleados y trabajadores del mismo, y 51 beneficiarios de las becas perpetuas.

3.3 Alumnos Graduados. En la Ceremonia de Graduación llevada a efecto el día 30 de junio de 1958 recibieron su título profesional 147 alumnos, y 40 más los diplomas correspondientes a carreras sub-profesionales de las impartidas en los cursos nocturnos. En el Apéndice aparece un cuadro en el que se detallan las especialidades de los graduados.

Vale la pena hacer mención de que en dicha ceremonia el mensaje final a los graduados fuera dicho por el Sr. Lic. Luis Encinas, Rector de la Universidad de Sonora, ratificándose así los profundos lazos de amistad que unen al Instituto con las universidades del país.

3.4 Inscripciones. En este Apartado conviene hacer mención de dos hechos, uno referente al dato estadístico de la inscripción y otro a la realización material de ésta. Con respecto a ésta última vale la pena recordar que la inscripción de los 2492 alumnos de cursos diurnos se celebra únicamente en dos días, y de que cada alumno tiene la oportunidad de tener -

una entrevista personal con un profesor para fin de discutir las materias que debe de cursar de acuerdo con su plan de estudios y del horario a que debe de atender. Del éxito de la organización administrativa de las inscripciones depende obviamente el dictado regular de todas las cátedras desde el primer día de clases.

Con respecto al total de alumnos inscritos vuelve a repetirse el fenómeno de años anteriores de que las carreras de mayor inscripción sean, en su orden, la de Ingeniero Mecánico Electricista, la de Ing. Civil y la de Contador Público y Auditor. Además, puede señalarse un incremento sustancial en la carrera de Administración de Empresas así como en los cursos libres, principalmente de lenguas extranjeras, que como cursos de extensión se dictan en lo general a personas residentes en la Ciudad de Monterrey.

4.- REALIZACIONES ACADEMICAS

4.1 Nuevas Carreras. En septiembre de 1957 se abrieron las carreras de Licenciado en Ciencias Físicas, Licenciado en Ciencias Químicas y Licenciado en Ciencias Matemáticas en las cuales la inscripción de alumnos justificó su apertura. Más aún, lo anterior viene a demostrar la necesidad de captar vocaciones hacia los estudios de tipo científico. Es de mencionarse que tales carreras están estructuradas de modo que se pueda ingresar al tercer año de ellas habiendo cursado los dos primeros de cualquier carrera de ingeniería. Por tal razón, actualmente se tienen alumnos que cursan el cuarto año de estudios y en consecuencia, aptos para realizar prácticas profesionales en la industria. De ella, tenemos informes de que su aceptación fué unánime y de que los resultados fueron más allá de lo que se esperaba. Incluso, algunos de ellos tienen proposiciones de trabajo para cuando terminen sus carreras.

Por otro lado, durante el ejercicio de que se informa se han realizado estudios tendientes a la implantación de otra nueva carrera, en este caso, la de Profesor en Lenguas y Literaturas Modernas y la cual más adelante puede ampliarse a la Licenciatura en la misma especialidad.

una entrevista personal con un profesor para fin de discutir las materias que debe de cursar de acuerdo con su plan de estudios y del horario a que debe de atender. Del éxito de la organización administrativa de las inscripciones depende obviamente el dictado regular de todas las cátedras desde el primer día de clases.

Con respecto al total de alumnos inscritos vuelve a repetirse el fenómeno de años anteriores de que las carreras de mayor inscripción sean, en su orden, la de Ingeniero Mecánico Electricista, la de Ing. Civil y la de Contador Público y Auditor. Además, puede señalarse un incremento sustancial en la carrera de Administración de Empresas así como en los cursos libres, principalmente de lenguas extranjeras, que como cursos de extensión se dictan en lo general a personas residentes en la Ciudad de Monterrey.

4.- REALIZACIONES ACADEMICAS

4.1 Nuevas Carreras. En septiembre de 1957 se abrieron las carreras de Licenciado en Ciencias Físicas, Licenciado en Ciencias Químicas y Licenciado en Ciencias Matemáticas en las cuales la inscripción de alumnos justificó su apertura. Más aún, lo anterior viene a demostrar la necesidad de captar vocaciones hacia los estudios de tipo científico. Es de mencionarse que tales carreras están estructuradas de modo que se pueda ingresar al tercer año de ellas habiendo cursado los dos primeros de cualquier carrera de ingeniería. Por tal razón, actualmente se tienen alumnos que cursan el cuarto año de estudios y en consecuencia, aptos para realizar prácticas profesionales en la industria. De ella, tenemos informes de que su aceptación fué unánime y de que los resultados fueron más allá de lo que se esperaba. Incluso, algunos de ellos tienen proposiciones de trabajo para cuando terminen sus carreras.

Por otro lado, durante el ejercicio de que se informa se han realizado estudios tendientes a la implantación de otra nueva carrera, en este caso, la de Profesor en Lenguas y Literaturas Modernas y la cual más adelante puede ampliarse a la Licenciatura en la misma especialidad.

El propósito de dicha carrera es triple. Por una parte colaborar a la enseñanza eficaz del español y de lenguas extranjeras tales como inglés, francés y alemán. Por otro lado, ofrecer una carrera corta, de tipo sub-profesional, para aquellas personas que por diferentes razones no pueden dedicar un número grande de años al estudio, y por último, ofrecer un campo de estudios en el cual la actividad de la mujer encuentre campo propicio. Por el momento se planea que esta nueva - carrera se inicie ofreciendo las especializaciones en español y en inglés, y que más adelante, en caso de tener éxito, se ofrezcan por lo menos las relativas a francés y alemán.

4.2 Laboratorios y Talleres. Uno de los métodos de enseñanza tradicionales del Instituto es el trabajo personal del alumno en laboratorios y talleres. Por tal razón estos han recibido siempre especial atención tal como lo demuestran los datos siguientes.

El costo de materiales de operación fué, en números redondos, de \$250,000.00. Adicionalmente, se erogaron \$150,000.00 en inversiones. Sin embargo, la aportación más considerable provino de donativos en especie la cual alcanzó, estimativamente, cerca de \$1.000,000.00. No obstante que todos ellos son sin duda valiosos, cabe destacar dos de fundaciones extranjeras: uno de la fundación Rockefeller por valor de \$100,000.00 para los laboratorios de Agricultura, y otro, recientemente obtenido de la Fundación Dreyfus, por valor de \$65,000.00 para la Escuela de Ciencias. La mención de ellos obedece principalmente a destacar el reconocimiento que en el extranjero tiene el Instituto.

En muy diversos laboratorios se hicieron modificaciones tendientes a beneficiar la enseñanza del - alumno. Como vía de ejemplo se pueden citar el desarrollo ascendente del Laboratorio de Electrónica, la ampliación de los Laboratorios de Físico-Química y de Química Orgánica, la mejoría de los Laboratorios de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica y Civil; así como la creación de laboratorios como las de Vibraciones, Genética, Análisis Orgánico, Polarografía y Circuitos Eléctricos.

El Laboratorio de Producción continuó proporcionando servicio de capacitación, en cursos breves, a supervisores de diferentes especialidades de la industria. Además, estableció el servicio de consulta para casos especiales de mejoramiento de eficiencia de producción en las fábricas. Esto último ha permitido, tanto la prestación de un servicio, como el de favorecer el contacto de los profesores con problemas de la industria, lo que a su vez trasciende en beneficio de la enseñanza.

4.3 Desarrollo Académico. Sin haber tenido durante este año cambios profundos en la organización académica, se ha tenido en cambio la evolución normal del mejoramiento entre profesores y alumnos. Entre los primeros, principalmente a través de la influencia de aquellos que han realizado estudios de post-graduados, y entre los segundos, mediante una selección cada día más rigurosa dentro de los cánones pedagógicos. A modo de ejemplo - de la evolución, lenta pero firme, en materia académica, vale la pena señalar el caso de siete - profesores que con grado de ingeniero fueron contratados hace tres años para impartir cursos de matemáticas. No siendo especialistas de la materia, pero sí dotados de los conocimientos necesarios para las cátedras que usualmente se imparten, fueron invitados por el Instituto a cursar por las tardes, y en término de esos tres años, las materias complementarias que los condujeran al grado de la Licenciatura. De esa manera, a lo largo de tres años de labor tenaz han logrado realizar su ciclo de estudios y de ampliar la actividad del Departamento en el cual colaboran.

4.4 Cursos de Extensión. Durante el año escolar 1957-1958, la Escuela de Verano y de Extensión Cultural organizó dos ciclos de cursos para la enseñanza de idiomas, inglés, francés y alemán dedicados a personas ajenas al Instituto y que laboran en la Ciudad de Monterrey. En el primer ciclo se tuvieron 125 inscripciones y en el segundo 400. Cabe hacer notar, que la alta inscripción en el segundo semestre fué debida a que los cursos de idiomas se ofrecieron en locales en el centro de la ciudad rentados a la asociación Arte, A.C.

Al terminar dicho segundo semestre, y no pudiendo contar con más locales en Arte, A.C. para el siguiente año escolar, se planeó conseguir otro local exclusivo para el Instituto y ubicado también en el centro de la ciudad. Este nuevo local fué acondicionado debidamente, y a fines de agosto se iniciaron las inscripciones para los cursos 1958-1959.

Por otro lado, se organizó la Undécima Sesión de Verano (julio y agosto 1958) con cursos de enseñanza de idiomas, 131 inscripciones, cursos Prácticos de Avicultura, 50; Cursos Intensivos de Regularización 496; y cursos para alumnos norteamericanos de los cuales 300 fueron internos y 41 externos. En el apéndice se detallan las estadísticas de estos cursos.

5.- BIBLIOTECA

5.1 Servicio a los lectores. Con objeto de facilitar más aún la consulta de libros y revistas se han procurado dos modificaciones. Una, consistente en dotar a la Escuela Preparatoria de su propia Sala de Lectura y en la cual, además, de los libros de texto usuales en dicha Escuela se han colocado todas aquellas otras obras de interés general en la formación del adolescente. La otra, consistente en planear para el próximo año escolar, por el momento a modo de experimento, un servicio en el cual el lector pueda tomar los libros directamente de las estanterías sin cumplir con ningún requisito previo y sin necesidad de consultar catálogos. Para tal fin se ha adecuado la Sala de Lectura del primer piso de la Biblioteca construyéndose estanterías especiales. Además, y con objeto de valuar el resultado de dicho experimento se ha pensado escoger una unidad bibliográfica que corresponda a una unidad de alumnado. Por el momento, el ensayo se hará con las obras comunes a las necesidades de la Escuela de Ingeniería. El Instituto confía en que esta medida será altamente benéfica y que con seguridad aumentará el interés de los alumnos por la consulta bibliográfica. De ser así, se procurará extender dicho sistema para toda la Biblioteca y con la única excepción de las Colecciones Especiales cuyas características, obviamente, hacen que requieran un tratamiento especial.

Al terminar dicho segundo semestre, y no pudiendo contar con más locales en Arte, A.C. para el siguiente año escolar, se planeó conseguir otro local exclusivo para el Instituto y ubicado también en el centro de la ciudad. Este nuevo local fué acondicionado debidamente, y a fines de agosto se iniciaron las inscripciones para los cursos 1958-1959.

Por otro lado, se organizó la Undécima Sesión de Verano (julio y agosto 1958) con cursos de enseñanza de idiomas, 131 inscripciones, cursos Prácticos de Avicultura, 50; Cursos Intensivos de Regularización 496; y cursos para alumnos norteamericanos de los cuales 300 fueron internos y 41 externos. En el apéndice se detallan las estadísticas de estos cursos.

5.- BIBLIOTECA

5.1 Servicio a los lectores. Con objeto de facilitar más aún la consulta de libros y revistas se han procurado dos modificaciones. Una, consistente en dotar a la Escuela Preparatoria de su propia Sala de Lectura y en la cual, además, de los libros de texto usuales en dicha Escuela se han colocado todas aquellas otras obras de interés general en la formación del adolescente. La otra, consistente en planear para el próximo año escolar, por el momento a modo de experimento, un servicio en el cual el lector pueda tomar los libros directamente de las estanterías sin cumplir con ningún requisito previo y sin necesidad de consultar catálogos. Para tal fin se ha adecuado la Sala de Lectura del primer piso de la Biblioteca construyéndose estanterías especiales. Además, y con objeto de valuar el resultado de dicho experimento se ha pensado escoger una unidad bibliográfica que corresponda a una unidad de alumnado. Por el momento, el ensayo se hará con las obras comunes a las necesidades de la Escuela de Ingeniería. El Instituto confía en que esta medida será altamente benéfica y que con seguridad aumentará el interés de los alumnos por la consulta bibliográfica. De ser así, se procurará extender dicho sistema para toda la Biblioteca y con la única excepción de las Colecciones Especiales cuyas características, obviamente, hacen que requieran un tratamiento especial.

5.2 Adquisiciones. En el presente año se incrementó el presupuesto para la compra de libros a \$125,000.00. De esta manera, además de satisfacer las necesidades usuales de cada Departamento Académico, se ha podido elaborar un plan para ir complementando en forma adecuada una biblioteca básica. El primer Departamento beneficiado con esta política ha sido el de Física y parcialmente el de Química. Para el próximo año se espera beneficiar el de Matemáticas y complementariamente los de Ciencias Sociales.

5.3 Personal. Dado que una Biblioteca de las características de la del Instituto requiere para su manejo la colaboración de personal especializado, se ha formulado un plan para que los actuales bibliotecarios puedan acudir al extranjero a tomar cursos de post-graduados en biblioteconomía. A la fecha se tiene conseguida una beca para uno de ellos, quien permanecerá por término de dos años recibiendo dicha preparación. Además, el Instituto confía en continuar este plan el año próximo mediante la obtención de otra beca para otro bibliotecario.

5.4 Colaboradores. En los últimos tres informes anuales se han mencionado sin interrupción los nombres de los señores Lic. Carlos Prieto y don Salvador Ugarte con motivo de los fuertes donativos que hicieron al Instituto y de su continuada colaboración de envío de obras para las colecciones que llevan sus nombres. Con verdadera satisfacción el Consejo de Directores vuelve a mencionar los nombres de tan distinguidos amigos y bibliófilos apasionados, puesto que durante el último año, y a ejemplo de los años anteriores, han continuado obsequiando al Instituto diverso acervo bibliográfico propio de las extraordinarias colecciones que ambos, desinteresadamente, donaron al Instituto.

6.- INVESTIGACION

6.1 Instituto de Investigaciones Industriales. Durante el año de que se informa el Instituto de Investigaciones Industriales prestó sus servicios a 136 empresas y particulares. Se efectuaron 301 pruebas y análisis y se trabajó en 38 proyectos de investigación.

5.2 Adquisiciones. En el presente año se incrementó el presupuesto para la compra de libros a \$125,000.00. De esta manera, además de satisfacer las necesidades usuales de cada Departamento Académico, se ha podido elaborar un plan para ir complementando en forma adecuada una biblioteca básica. El primer Departamento beneficiado con esta política ha sido el de Física y parcialmente el de Química. Para el próximo año se espera beneficiar el de Matemáticas y complementariamente los de Ciencias Sociales.

5.3 Personal. Dado que una Biblioteca de las características de la del Instituto requiere para su manejo la colaboración de personal especializado, se ha formulado un plan para que los actuales bibliotecarios puedan acudir al extranjero a tomar cursos de post-graduados en biblioteconomía. A la fecha se tiene conseguida una beca para uno de ellos, quien permanecerá por término de dos años recibiendo dicha preparación. Además, el Instituto confía en continuar este plan el año próximo mediante la obtención de otra beca para otro bibliotecario.

5.4 Colaboradores. En los últimos tres informes anuales se han mencionado sin interrupción los nombres de los señores Lic. Carlos Prieto y don Salvador Ugarte con motivo de los fuertes donativos que hicieron al Instituto y de su continuada colaboración de envió de obras para las colecciones que llevan sus nombres. Con verdadera satisfacción el Consejo de Directores vuelve a mencionar los nombres de tan distinguidos amigos y bibliófilos apasionados, puesto que durante el último año, y a ejemplo de los años anteriores, han continuado obsequiando al Instituto diverso acervo bibliográfico propio de las extraordinarias colecciones que ambos, desinteresadamente, donaran al Instituto.

6.- INVESTIGACION

6.1 Instituto de Investigaciones Industriales. Durante el año de que se informa el Instituto de Investigaciones Industriales prestó sus servicios a 136 empresas y particulares. Se efectuaron 301 pruebas y análisis y se trabajó en 38 proyectos de investigación.

Los proyectos realizados han abarcado los siguientes campos: desarrollo de nuevos procesos, aprovechamiento y tratamiento de desperdicios, desarrollo de nuevos productos, investigaciones económicas, mejoramiento de productos, diseño de equipo y utilización de materias primas.

Las pruebas y análisis han sido de índole muy diversas, desde simples análisis químicos hasta pruebas especializadas como la determinación de conductividad térmica, pruebas de corrosión, análisis petrográfico, etc.

El monto de los trabajos efectuados ascendió a la cantidad de \$605,506.26.

Personal.- El personal se vió incrementado durante el año, con la contratación de un especialista en cerámica, un Ingeniero Químico con entrenamiento en el Southwest Research Institute, un Químico Analista, y un Ingeniero Químico con amplia experiencia en investigación y en diseño. Actualmente el personal técnico está formado por nueve profesionistas, dos técnicos y cinco empleados administrativos. Además se ha continuado recibiendo la colaboración del profesorado del I.T.E.S.M., y la de investigadores del Southwest Research Institute en varios proyectos.

Equipo.- La adquisición más importante durante el año fué el montaje de un laboratorio de cerámica con equipo bastante especializado, incluyendo un horno de gradiente térmico de 0-1350°C, muy útil en el estudio de la temperatura óptima de esmaltado, ciclos óptimos de cocción y control de defectos en el esmaltado. También se cuenta con un horno eléctrico para pruebas hasta de 1400°C.

Boletín.- Se ha continuado la publicación del boletín "Investigación y Progreso Industrial".

Investigación Patrocinada por el I.I.I.- El Instituto desarrolló para sí mismo tres proyectos de investigación tendientes a promover el interés del público en la continuación de ellos, o efectuar estudios similares. Uno de esos estudios versa sobre la de-

terminación cuantitativa de mezclas de cuarzo y feldespatos por técnicas de difracción de rayos X. Otro se relacionó a la utilización de lodos en los tratamientos de agua por el proceso cal-soda, y uno mas sobre el establecimiento de nuevas industrias en México.

6.2 Campo Agrícola Experimental. La Escuela de Agricultura cuenta con 17 programas de investigación. Estos están a cargo de profesores quienes reciben la colaboración eficaz de los alumnos que cursan el último año de la carrera de Ingeniero Agrónomo. De esa manera, los estudiantes no solo han llevado a cabo 100 proyectos cuyas aportaciones han sido por demás valiosas para el norte de México, sino que al mismo tiempo han adquirido métodos y técnicas de trabajo, así como criterio científico para evaluar los resultados experimentales.

En las investigaciones llevadas a cabo en Fitotecnia se han producido, hasta la fecha, dos variedades mejoradas de trigo, cinco variedades seleccionadas de maíz, cinco variedades seleccionadas de sorgos escoberos para grano y para forraje, cinco variedades seleccionadas de zacate, seis variedades seleccionadas de plantas hortícolas y una variedad de planta semidesértica. De igual manera se han llevado a cabo cuatro estudios sobre la capacidad productora de algunos suelos cal cáreos del Estado de Nuevo León.

En Entomología se han realizado cinco estudios de la biología y control de las plagas del maíz, frijol, algodónero, granos almacenados y cítricos, se han recolectado 18,000 insectos y 1,000 de ellos se han clasificado hasta su especie.

En Fitopatología se han identificado 50 diferentes enfermedades producidas por hongos y bacterias.

La Sección de Botánica ha coleccionado 5,000 plantas silvestres de las cuales 2,000 se han clasificado hasta su género.

Como consecuencia de los trabajos experimentales, durante el año pasado se distribuyeron entre los campesinos, semillas seleccionadas de trigo, maíz, sorgos para grano y forraje y semillas de diversos zacates.

Para el desarrollo de la labor de investigación fué necesario erogar, además del presupuesto anual de operación del Campo Agrícola, la cantidad de \$230,000.00 por concepto de sueldo de algunos investigadores, ayudantes de profesores y de la compra de material y equipo. Por último, se efectuó una inversión de \$75,000.00 para fin de ampliar instalaciones materiales.

6.3 Investigación Académica. A través de la investigación académica el Instituto busca cumplir con dos objetivos. Primero, mantener al profesorado en un nivel alto de intelectualidad, otro, contribuir al mejor conocimiento de los objetos y de los fenómenos económicos y sociales. No obstante que, económicamente las actividades de investigación son modestas, se planean y se coordinan orgánicamente respetando la iniciativa individual de los profesores. Así, la Escuela de Agricultura no solo cultiva la investigación aplicada sino que en sus diversas ramas contribuye a la investigación pura; las Escuelas de Ingeniería y Ciencias, las cuales a través de sus diversos departamentos continúan una investigación cuyos frutos se muestran en diversas publicaciones editadas en revistas de carácter internacional de primer orden.

7.- ACTIVIDADES ACADEMICAS EXTRA-ESCOLARES

7.1 Conferencias y Cursos. Complementariamente a la actividad docente básica, es costumbre que el Instituto organice seminarios, tanto para maestros como para alumnos, generalmente a cargo de sus propios profesores. De la misma manera se organizan cursos y ciclos de conferencias a los que también se invita a personas ajenas, e incluso, algunos son exclusivos para elementos de afuera. Tales cursos son impartidos bien por profesores del Instituto, bien por catedráticos, expertos o personas de valor intelectual procedentes de otras universidades e instituciones. Esto último permite conocer otras ideas, revelándose el pen

Como consecuencia de los trabajos experimentales, durante el año pasado se distribuyeron entre los campesinos, semillas seleccionadas de trigo, maíz, sorgos para grano y forraje y semillas de diversos zacates.

Para el desarrollo de la labor de investigación fué necesario erogar, además del presupuesto anual de operación del Campo Agrícola, la cantidad de \$230,000.00 por concepto de sueldo de algunos investigadores, ayudantes de profesores y de la compra de material y equipo. Por último, se efectuó una inversión de \$75,000.00 para fin de ampliar instalaciones materiales.

6.3 Investigación Académica. A través de la investigación académica el Instituto busca cumplir con dos objetivos. Primero, mantener al profesorado en un nivel alto de intelectualidad, otro, contribuir al mejor conocimiento de los objetos y de los fenómenos económicos y sociales. No obstante que, económicamente las actividades de investigación son modestas, se planean y se coordinan orgánicamente respetando la iniciativa individual de los profesores. Así, la Escuela de Agricultura no solo cultiva la investigación aplicada sino que en sus diversas ramas contribuye a la investigación pura; las Escuelas de Ingeniería y Ciencias, las cuales a través de sus diversos departamentos continúan una investigación cuyos frutos se muestran en diversas publicaciones editadas en revistas de carácter internacional de primer orden.

7.- ACTIVIDADES ACADEMICAS EXTRA-ESCOLARES

7.1 Conferencias y Cursos. Complementariamente a la actividad docente básica, es costumbre que el Instituto organice seminarios, tanto para maestros como para alumnos, generalmente a cargo de sus propios profesores. De la misma manera se organizan cursos y ciclos de conferencias a los que también se invita a personas ajenas, e incluso, algunos son exclusivos para elementos de afuera. Tales cursos son impartidos bien por profesores del Instituto, bien por catedráticos, expertos o personas de valor intelectual procedentes de otras universidades e instituciones. Esto último permite conocer otras ideas, revelándose el pen

samiento y las formas de organización de otros centros educativos y de diferentes organizaciones mexicanas y extranjeras, lo cual nos permite el intercambio de ideas y la comparación necesaria para valorar los métodos de enseñanza, los sistemas escolares y el nivel académico de los profesores del Instituto.

Entre los seminarios que funcionaron en este período pueden citarse el de Economía Matemática, el de Automatización, el de El Arte y la Cultura en México Precolombino, el de Análisis de Esfuerzos y el de Metodología de la Economía.

Respecto a cursillos, ciclos de conferencias y otros eventos similares realizados durante el año, en su mayor parte para elementos de afuera y sobre todo para directores, ejecutivos y trabajadores de empresas, fueron los siguientes:

III Ciclo sobre Ventas y Distribución	(Patronato y Departamento de Administración de Negocios, del 22 al 25 de octubre de 1957).
VIII Curso de Administración de Personal para Supervisores.	(Departamento de Relaciones Industriales, del 11 al 15 de noviembre de 1957).
I Curso sobre Simplificación del Trabajo en Oficinas	(Laboratorio de Producción del 18 al 29 de noviembre de 1957).
Curso Intensivo de Repaso en Adiestramiento dentro de la Empresa.	(Departamento de Relaciones Industriales, noviembre de 1957)
II Ciclo sobre Técnicas de Producción	(Laboratorio de Producción, del 2 al 6 de diciembre de 1957).
Seminario sobre Altas Políticas de Negocios.	(Departamento de Relaciones Industriales, del 20 al 22 de enero de 1958).
I Semana de Ciencias	(Escuela de Ciencias, del 20 al 23 de mayo de 1958).
Cinescopio de Ventas y Administración.	(Departamento de Relaciones Industriales, del 7 al 11 de julio de 1958).

Curso Avanzado sobre Administración de Personal.

(Departamento de Relaciones Industriales, del 14 de julio al 8 de agosto de 1958).

En cuanto a los profesores visitantes y conferenciantes huéspedes que realizaron actividades académicas, especialmente para maestros y estudiantes del Instituto, cabe citar a los siguientes:

Sr. Dr. Pearson Hunt.	Profesor de Finanzas de la Universidad de Harvard.
Sr. Dr. Lloyd Prochnow.	Estadígrafo del Gobierno de E. U. A.
Sr. Profesor Jean Varthaliti.	Diplomático y Economista de la Embajada de Bélgica.
Sr. Dr. W. W. Gibson	Entomólogo de la Fundación Rockefeller.
Sr. Dr. Henry M. Cunningham.	Director de la Escuela de Negocios de la Universidad de Georgetown.
Sr. Dr. Ernest W. Baader.	Experto alemán en enfermedades del trabajo.
Sr. Dr. Hans Schaumann.	Especialista en Metalurgia del grupo industrial Krupp.
Sr. Dr. Andreas Bauer.	Humanista y agregado cultural de la Embajada de Alemania.
Sr. Dr. Roberto Lado.	Lingüista de la Universidad de Michigan.
Sr. Dr. Emilio Sauras.	Filósofo y Moralista de la Orden de Santo Domingo.
Sr. Ricardo Mora Montes, C.P.T.	Profesor de Auditoría de la Universidad Nacional Autónoma de México.
Sr. Dr. José Todolí.	Sociólogo, Catedrático de la Universidad de Valencia (España).
Sr. Arq. Luis Prieto.	Arquitecto español.
Sr. Ing. Hans Duer.	Metalurgista alemán.

7.2 Publicaciones. Los "apuntes", que sirven de texto o de lecturas complementarias para los alumnos, continuaron siendo la principal labor editorial, complementada con la impresión de material escolar de servicio.

Entre los "apuntes" que sustituyen, con ventaja para nosotros, a libros de texto extranjeros vale la pena mencionar los títulos siguientes: Lógica, Introducción a la Teoría Económica, Apuntes sobre Obligaciones, Cálculo de Estructuras Reticulares, Microbiología General y Agrícola, Botánica Sistemática, Química Orgánica, Derecho Civil y Organización de Obras. Además, conviene mencionar la edición de toda clase de Prácticas de Laboratorio y la de dos traducciones de cursos de Matemáticas, realizadas por profesores del Instituto y publicadas por una casa editorial del país.

Las demás publicaciones periódicas del Instituto, tanto de circulación interior como exterior y ya de sobra conocidas, siguieron imprimiéndose y distribuyéndose regularmente. Se editó y repartió limitadamente, la "Memoria del III Ciclo de Conferencias sobre Ventas y Distribución", siendo pertinente señalar que la "Revista de la Escuela de Contabilidad, Economía y Administración", fundada en enero de 1949 entró a su décimo año de vida, y que el Departamento de Relaciones Industriales publicó su Cuaderno Número 15, intitulado "Diez años de Relaciones Industriales", en el que se resumen las labores emprendidas por esa dependencia en sus dos lustros de existencia.

8.- ACTIVIDADES EXTRA-ACADEMICAS

8.1 Residencias. Durante el año escolar de que se informa, las residencias del Instituto alojaron a 763 alumnos de los cuales 645 fueron nacionales y 118 extranjeros.

La Dirección de las Residencias se preocupó, entre otras cosas, de favorecer el intercambio de ideas, inquietudes y conocimientos entre los alumnos residentes procurando reuniones sociales organizadas por ellos. En el Apéndice aparece una relación en la cual se muestra la distribución de alumnos de acuerdo con su ciudad de origen y el cual incluye prácticamente a todas las regiones del mismo.

8.2 Actividades Extra-Curriculum. Se continuó la política acostumbrada de favorecer la política de recreación sana de los alumnos a través de torneos deportivos y de fiestas sociales organizados por asociaciones estudiantiles. Como consecuencia de

Entre los "apuntes" que sustituyen, con ventaja para nosotros, a libros de texto extranjeros vale la pena mencionar los títulos siguientes: Lógica, Introducción a la Teoría Económica, Apuntes sobre Obligaciones, Cálculo de Estructuras Reticulares, Microbiología General y Agrícola, Botánica Sistemática, Química Orgánica, Derecho Civil y Organización de Obras. Además, conviene mencionar la edición de toda clase de Prácticas de Laboratorio y la de dos traducciones de cursos de Matemáticas, realizadas por profesores del Instituto y publicadas por una casa editorial del país.

Las demás publicaciones periódicas del Instituto, tanto de circulación interior como exterior y ya de sobra conocidas, siguieron imprimiéndose y distribuyéndose regularmente. Se editó y repartió limitadamente, la "Memoria del III Ciclo de Conferencias sobre Ventas y Distribución", siendo pertinente señalar que la "Revista de la Escuela de Contabilidad, Economía y Administración", fundada en enero de 1949 entró a su décimo año de vida, y que el Departamento de Relaciones Industriales publicó su Cuaderno Número 15, intitulado "Diez años de Relaciones Industriales", en el que se resumen las labores emprendidas por esa dependencia en sus dos lustros de existencia.

8.- ACTIVIDADES EXTRA-ACADEMICAS

8.1 Residencias. Durante el año escolar de que se informa, las residencias del Instituto alojaron a 763 alumnos de los cuales 645 fueron nacionales y 118 extranjeros.

La Dirección de las Residencias se preocupó, entre otras cosas, de favorecer el intercambio de ideas, inquietudes y conocimientos entre los alumnos residentes procurando reuniones sociales organizadas por ellos. En el Apéndice aparece una relación en la cual se muestra la distribución de alumnos de acuerdo con su ciudad de origen y el cual incluye prácticamente a todas las regiones del mismo.

8.2 Actividades Extra-Curriculum. Se continuó la política acostumbrada de favorecer la política de recreación sana de los alumnos a través de torneos deportivos y de fiestas sociales organizados por asociaciones estudiantiles. Como consecuencia de

crecimiento del Instituto la Sociedad de Alumnos modificó su organización estableciendo agrupaciones estudiantiles por carreras, cada una con su propia Mesa Directiva, y de la formación de una Mesa Directiva central compuesta por los Presidentes de aquellas. De esa manera, cada asociación local realiza actividades de interés para los alumnos de acuerdo con su campo de estudios y la Mesa Directiva central toma a su cargo las actividades sociales en las cuales participa todo el alumnado. La experiencia indica que este tipo de asociación estudiantil es favorable y a la fecha destaca la labor de difusión cultural organizada por los alumnos de Arquitectura.

Además de la actividad interna, el Instituto ha fomentado los viajes de alumnos al extranjero.

Si bien durante este ejercicio no se llevó a efecto el Tradicional viaje a Europa por razones económicas, se planearon en cambio a igual que otros años, viajes de menor costo a los Estados Unidos. En estos viajes los alumnos son acompañados por profesores del Instituto y además de la recreación propia del mismo reciben una instrucción de 3 horas diarias de inglés.

8.3 Sociedad Artística Tecnológico de Monterrey, A.C. Como de costumbre, las actividades de esta Sociedad recibieron el estímulo de alumnos, profesores y personas de la ciudad, pudiendo por ello realizar una brillante temporada en la que se presentaron artistas y conjuntos como los que se mencionan a continuación: Sinfonietta Zimble de Boston, Orquesta Sinfónica Nacional, Arturo Rubinstein, Pilar Lorengar, Henryk Szeryng, Nicanor Zavaleta, André Tchaikowsky y Tamara Tóumanova. Además, continuando con su política de presentar cada año a nuevos valores mexicanos, la SAT organizó un concierto con la presentación de la Orquesta de Cámara Yolopatli integrada por jóvenes estudiantes de música y la que obtuvo un gran éxito artístico.

Por último, y con deseo de favorecer aún más la presentación de jóvenes artistas mexicanos, se organizó a partir del mes de enero una serie de conciertos llamada "Conciertos de los Miércoles", dedicada exclusivamente a aquel objeto y con sede en la propia Biblioteca del Instituto.

8.4 Sociedad de Ex-Alumnos. El Consejo Directivo Nacional de la Sociedad de Ex-Alumnos formado por las siguientes personas: Sr. Ing. Octavio Rocha, Presidente; Sr. Pedro Saro, A.N., Vice-Presidente; Sr. Ing. Fernando Macías Rendón, Secretario; Sr. José Chapa Jr., C.P.T., Tesorero; Sr. Ing. Rafael Rico Samaniego, Vocal; y Sr. Homero - Ornelas, T.M.E., Vocal; y electo el 26 de abril de 1957 inició desde luego sus trabajos tomando como proyecto más importante el de organizar un Centro Social para los ex-alumnos del Instituto. A dicho Centro Social se acordó denominarlo Casino Ex-a-Tec e inició su operación el día 10 de diciembre de 1957. El Casino Ex-a-Tec ha venido funcionando desde entonces con bastante regularidad, efectuándose diferentes actividades de carácter social dedicadas a sus socios y sus familiares.

9.- RELACIONES EXTERIORES.

9.1 Gobierno Federal. Las relaciones con el Gobierno Federal han sido inmejorables. Por segunda vez, el actual Presidente de la República, acompañado de altos funcionarios, visitó el Instituto el 5 de diciembre de 1957, con motivo de la inauguración del Edificio de la Escuela Preparatoria, que había entrado en servicio desde el semestre escolar anterior. El Jefe de la Nación reiteró su simpatía hacia la obra educativa del Instituto.

9.1.1 Secretaría de Educación Pública. En el mismo plano se sostuvieron las relaciones con este Ministerio, cuyo titular estuvo por primera vez en el Instituto el 5 de noviembre de 1957. El Secretario de Educación vino acompañado, entre otras personas, por el Director General de Profesiones, dependencia oficial con la que el Instituto tiene frecuente trato. La propia Secretaría de Educación Pública invitó al Rector a concurrir a una Junta del Consejo Nacional Técnico de la Educación, celebrada en el mismo mes de noviembre del año pasado.

8.4 Sociedad de Ex-Alumnos. El Consejo Directivo Nacional de la Sociedad de Ex-Alumnos formado por las siguientes personas: Sr. Ing. Octavio Rocha, Presidente; Sr. Pedro Saro, A.N., Vice-Presidente; Sr. Ing. Fernando Macías Rendón, Secretario; Sr. José Chapa Jr., C.P.T., Tesorero; Sr. Ing. Rafael Rico Samaniego, Vocal; y Sr. Homero - Ornelas, T.M.E., Vocal; y electo el 26 de abril de 1957 inició desde luego sus trabajos tomando como proyecto más importante el de organizar un Centro Social para los ex-alumnos del Instituto. A dicho Centro Social se acordó denominarlo Casino Ex-a-Tec e inició su operación el día 10 de diciembre de 1957. El Casino Ex-a-Tec ha venido funcionando desde entonces con bastante regularidad, efectuándose diferentes actividades de carácter social dedicadas a sus socios y sus familiares.

9.- RELACIONES EXTERIORES.

9.1 Gobierno Federal. Las relaciones con el Gobierno Federal han sido inmejorables. Por segunda vez, el actual Presidente de la República, acompañado de altos funcionarios, visitó el Instituto el 5 de diciembre de 1957, con motivo de la inauguración del Edificio de la Escuela Preparatoria, que había entrado en servicio desde el semestre escolar anterior. El Jefe de la Nación reiteró su simpatía hacia la obra educativa del Instituto.

9.1.1 Secretaría de Educación Pública. En el mismo plano se sostuvieron las relaciones con este Ministerio, cuyo titular estuvo por primera vez en el Instituto el 5 de noviembre de 1957. El Secretario de Educación vino acompañado, entre otras personas, por el Director General de Profesiones, dependencia oficial con la que el Instituto tiene frecuente trato. La propia Secretaría de Educación Pública invitó al Rector a concurrir a una Junta del Consejo Nacional Técnico de la Educación, celebrada en el mismo mes de noviembre del año pasado.

9.12 Otras Secretarías de Estado e Instituciones descentralizadas. Son también satisfactorias - las conexiones con las demás organizaciones del Gobierno Federal y con las instituciones descentralizadas de éste. Los secretarios de Hacienda y Crédito Público, de Salubridad y Asistencia y de Agricultura y Ganadería, acompañaron al Primer Mandatario en su visita al Instituto. El Banco de México renovó, ampliándola, su cooperación económica para el programa de becas a profesores. Las Secretarías de Gobernación y de Hacienda, como es ya costumbre, volvieron a conceder sus franquicias para la celebración de los dos sorteos anuales del Instituto. De la mayor parte de los Ministerios y de las Agencias del Gobierno continúan recibiendo diversas publicaciones, en su mayor parte gratuitas y periódicas.

9.2 Gobiernos del Estado y del Municipio. Varias veces durante el año fué huésped del Instituto el señor Gobernador del Estado, en una de las cuales, como es ya tradicional, participó en nuestra Ceremonia de Graduación. Además, fueron venturosas las gestiones para obtener una reforma a las Leyes Tributarias de Herencias y Donaciones, que desgravan legados y donaciones que pueden llegar a concederse al Instituto. Una vez más participó la Escuela de Agricultura del Tecnológico en la Exposición Agrícola y Ganadera celebrada en noviembre de 1957 y organizada por el Gobierno de Nuevo León. En cuanto al Presidente Municipal, se recibió su visita y se le ofreció un agasajo en la Ciudad Escolar del Instituto, el 8 de mayo último. También se recibió la visita de los Gobernadores de los Estados de Zacatecas y de Coahuila.

9.3 Instituciones Educativas y Profesionales Nacionales. El acontecimiento más importante en este capítulo, fué la admisión del Instituto en el seno de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la República Mexicana, acordada en junta solemne de los Rectores Universitarios Mexicanos, ce-

lebrada en la Ciudad de México el 17 de diciembre de 1957. A invitación del Rector del Tecnológico y para estrechar nuestras relaciones con ellos, del 3 al 7 de marzo del año en curso se reunieron en nuestra Ciudad Escolar los señores Rectores de las Universidades de Guadalajara, Coahuila, Chihuahua, Jalisco, Sinaloa, Sonora y Tamaulipas, a quienes se agregaron el Rector de la Universidad de Nuevo León y el Secretario de la Asociación Nacional de Universidades. Con la Universidad Nacional de México las relaciones persistieron cordiales, recibándose la visita del Secretario General y de otros catedráticos de la misma. Un grupo de estudiantes de la Escuela de Comercio de dicha Institución, celebró reuniones y cambió impresiones con autoridades y alumnos del Instituto en septiembre del año pasado.

Con otras universidades provincianas, los contactos se acentuaron. Por dos veces en septiembre del año pasado y en mayo último, sendos grupos de alumnos de la Universidad de Puebla recibieron conferencias y orientaciones del Instituto en materia de Contabilidad. Respecto a la Universidad de Nuevo León, las relaciones se mantuvieron amistosas y se pusieron muy especialmente de relieve con motivo de la celebración del Centenario del Colegio Civil del Estado. Un grupo de directores y maestros de la Universidad de Coahuila, encabezados por el Rector de ésta, celebró aquí una conferencia de intercambio que se prolongó varios días. La Universidad de Sinaloa invitó a tres profesores del Instituto a impartir cursillos y conferencias sobre temas de Contabilidad durante el último verano.

Por lo demás, el Instituto participó en las Mesas Redondas sobre Problemas de Zonas Áridas, organizadas por la Universidad de Coahuila; en la Junta de Bibliotecarios de la Asociación Nacional de Universidades celebrada en Puebla en febrero del año en curso; en el III Seminario para Maestros de Inglés patrocinado por la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés, en abril último; en la Primera Convención Nacional de Escuelas de Arquitectura, celebrada en la Ciudad de México en - -

abril del año en curso; y en la Primera Conferencia Nacional de Escuelas de Ingeniería realizada en esta ciudad en abril último. Finalmente, es un suceso digno de mención especial, el de la serie de homenajes tributados a nuestra Institución por el Club Sembradores de Amistad de Monterrey, el 26 de junio último en esta ciudad; y en la ciudad de México por el Club Rotario, el Club de Leones y la Fraternidad Iberoamericana durante el pasado verano.

9.4 Instituciones Educativas y Profesionales Extranjeras. La actividad de intercambio con organizaciones de otros países fué más intensa que en otros períodos. Entre los sucesos más notables a este respecto pueden mencionarse - dos: la VI Reunión Mundial de la Comisión del Hierro y del Acero de la Organización Internacional del Trabajo (con sede en Ginebra), que se celebró en el Instituto del 7 al 20 de octubre de 1957, con asistencia de numerosos delegados de un gran número de naciones afiliadas; y la Exposición Industrial Alemana, que patrocinada por el Gobierno de Alemania Occidental, su Embajada en México y su Consulado en Monterrey, tuvo lugar en el Instituto del 12 al 20 de noviembre del año pasado. A través de la Escuela de Verano, se conservaron e incrementaron nuestras relaciones con docenas de universidades y colegios norteamericanos, a lo cual contribuyó también nuestra membresía con la Asociación del Sur de Universidades y Colegios de Estados Unidos de América y nuestro programa de becas a profesores.

Por lo demás, el Instituto participó en la Reunión sobre Fomento Comercial en la América Latina, organizada por la Universidad de Harvard; en el Congreso de la Unión Internacional de Asociaciones Patronales Católicas efectuado en Montreal, Canadá; en la LXX Convención del Instituto Americano de Contadores Públicos realizada en Nueva Orleans; en la Conferencia de Directores de Escuelas de Arquitectura que tuvo lugar en A & M College, en Texas; y en el LXII Congreso de la Asociación del Sur de Universidades y Colegios de Estados Unidos de América.

Por otra parte, se mantuvieron especiales relaciones de tipo técnico y académico, así como económico, con diversas empresas inglesas, holandesas, norteamericanas y alemanas. Se recibieron las visitas del Embajador de Alemania Occidental, de los Cónsules norteamericano y alemán, de la Misión Comercial Holandesa y del Vice-Presidente de la Sociedad de Ex-Alumnos del Instituto Tecnológico de Massachusetts, así como la de numerosos profesores universitarios extranjeros.

10.- ACTIVIDADES FINANCIERAS.

10.1 Cuarto Sorteo Extraordinario. El 10 de diciembre pasado, el Instituto celebró con gran éxito su Cuarto Sorteo Extraordinario, ofreciendo al público 800 premios con valor de más de un millón de pesos, y figurando como primer premio una residencia totalmente amueblada y decorada, construída sobre un terreno de 1,500 metros cuadrados ubicado en la Colonia del Valle.

Para este Sorteo y como en ocasiones anteriores, el Instituto recibió el generoso patrocinio de diversas personas e instituciones de esta ciudad y de México, quienes contribuyeron al mayor éxito económico del Sorteo concediendo importantes descuentos en la compra de diversos artículos y materiales, y en otros casos, haciendo donación íntegra de los mismos.

Los 20,000 boletos emitidos para este Sorteo fueron vendidos en su totalidad varios días antes de la fecha anunciada para su celebración.

10.2 Duodécima Rifa Anual. Contando como ha sido costumbre, con el especial patrocinio del Sr. don Gastón Azcárraga, y de otras personas y negociaciones, el Instituto celebró su Duodécima Rifa Anual el 20 de junio del presente año, ofreciendo en total 1,200 premios entre los cuales figuraron 50 automóviles de la línea Chrysler modelo 1958.

Por otra parte, se mantuvieron especiales relaciones de tipo técnico y académico, así como económico, con diversas empresas inglesas, holandesas, norteamericanas y alemanas. Se recibieron las visitas del Embajador de Alemania Occidental, de los Cónsules norteamericano y alemán, de la Misión Comercial Holandesa y del Vice-Presidente de la Sociedad de Ex-Alumnos del Instituto Tecnológico de Massachusetts, así como la de numerosos profesores universitarios extranjeros.

10.- ACTIVIDADES FINANCIERAS.

10.1 Cuarto Sorteo Extraordinario. El 10 de diciembre pasado, el Instituto celebró con gran éxito su Cuarto Sorteo Extraordinario, ofreciendo al público 800 premios con valor de más de un millón de pesos, y figurando como primer premio una residencia totalmente amueblada y decorada, construída sobre un terreno de 1,500 metros cuadrados ubicado en la Colonia del Valle.

Para este Sorteo y como en ocasiones anteriores, el Instituto recibió el generoso patrocinio de diversas personas e instituciones de esta ciudad y de México, quienes contribuyeron al mayor éxito económico del Sorteo concediendo importantes descuentos en la compra de diversos artículos y materiales, y en otros casos, haciendo donación íntegra de los mismos.

Los 20,000 boletos emitidos para este Sorteo fueron vendidos en su totalidad varios días antes de la fecha anunciada para su celebración.

10.2 Duodécima Rifa Anual. Contando como ha sido costumbre, con el especial patrocinio del Sr. don Gastón Azcárraga, y de otras personas y negociaciones, el Instituto celebró su Duodécima Rifa Anual el 20 de junio del presente año, ofreciendo en total 1,200 premios entre los cuales figuraron 50 automóviles de la línea Chrysler modelo 1958.

Esta página no está disponible

Este mensaje se intercala en los documentos digitales donde el documento original en papel no contenía esta página por algún error de edición del documento.

Al momento los creadores de este documento no han localizado esta página.

Preguntas frecuentes:

¿Qué puedo hacer?

Ten por seguro que hemos informado al creador original del documento y estamos intentando reemplazar esta página.

¿Quién convierte estos documentos a formato digital?

Esta tarea se realiza por un grupo de personas que laboran en el proyecto de Biblioteca Digital. Nos esforzamos por convertir documentos originales a una versión digital fidedigna y comunicar a los creadores del documento original de estos problemas para solucionarlos. Puedes contactarnos visitando nuestra página principal en:



<http://biblioteca.itesm.mx>

10.5 Aportaciones en especie. Nuevamente el Instituto se vió favorecido con valiosas aportaciones en especie, consistentes principalmente en libros para la Biblioteca, equipo para laboratorios y talleres y para el Campo Agrícola Experimental, así como premios para los diversos Sorteos.

El valor de las aportaciones en especie recibidas durante el período que comprende este informe, fué superior a un millón de pesos.

10.6 Otras aportaciones. Con toda regularidad se han venido cubriendo las aportaciones destinadas a pagar la construcción del edificio de Biblioteca, y se mantiene en vigor el programa de sostenimiento iniciado desde hace varios años para cubrir, aún cuando sólo sea parcialmente, el déficit de operación del Instituto.

Para la financiación de diversos eventos de carácter académico, tales como ciclos de conferencias, cursos especiales, así como para otras actividades culturales o deportivas, se recibieron también valiosas cooperaciones.

COLABORADORES EN DIVERSAS CAMPAÑAS DURANTE EL EJERCICIO 1957-1958

BANCO DE LONDRES Y MEXICO, S.A.
 BANCO DE NUEVO LEON, S.A.
 BAKELITE DE MEXICO, S.A.
 BEBIDAS MUNDIALES, S.A.
 CELOREY, S.A.
 CEMENTOS MEXICANOS, S.A.
 CERVECERIA CUAUHTEMOC, S.A.
 COMPAÑIA MINERA DE PEÑALES, S.A.
 FARMACIAS SAN RAFAEL, S.A.
 SANTIAGO GALAS
 PETROLEOS MEXICANOS, S.A.
 PIGMENTOS Y OXIDOS, S.A.
 QUIMICA MONTERREY, S.A.
 RADIO REGION MONTANA, S.A. X.E.J.M.
 TESORERIA DE LA FEDERACION
 THE CAMILLE AND HENRY DREYFUS FOUNDATION
 THE ROCKEFELLER FOUNDATION

COLABORADORES CON DONATIVOS EN ESPECIE DURANTE EL EJERCICIO 1957-1958

GENERAL ELECTRIC Co.
 GASTON AZCARRAGA
 H. J. Von BLOCK
 PHILIPS MEXICANA, S.A.
 PHILIPS S.E.T.
 COLLIN E. OSTRANDER
 TEXTILES MONTERREY, S.A.
 NACIONAL DE COBRE, S.A.
 CAMARA ALEMANA MEXICANA DE COMERCIO
 BABCOCK & WILCOX DE MEXICO, S.A.
 FABRILES DEL NORTE, S.A.
 PLATA ELEGANTE, S.A.
 CARLOS PRIETO
 SALVADOR UGARTE
 EUGENIO GARZA SADA
 AGUSTIN BASAVE
 DAYTON COLLIER

APENDICE

1.- ALUMNADO

1.1 Cursos diurnos.

Escuela	1956-57	1957-58
Preparatoria	783	755
Ingeniería	965	1,127
Agricultura	142	158
Contabilidad Economía y Administración.	354	426
Ciencias	<u> </u>	<u>26</u>
Sub-Total	2,254	2,492

1.2 Cursos nocturnos

Técnicos	761	738
Contabilidad, Economía y Administración.	253	234
Cursos de Idiomas de la Escuela de Verano y Ex- tensión Cultural.	<u> </u>	<u>125</u>
Sub-Total	1,014	1,097
Total alumnado	3,268	3,589

2.- ALUMNOS GRADUADOS

2.1 Distribución de Títulos Profesionales por especialidades.

Especialidad	Total
Arquitecto	13
Ing. Civil	18
Ing. Mecánico Administrador	15
Ing. Mecánico Electricista	29
Ing. Químico	8
Ing. Mecánico	2
Ing. Agrónomo	23
Contador Público y Auditor	26
Licenciado en Administración de Negocios	12
Maestro en Lengua Española	<u>1</u>
Suma	147

2.2 Distribución de Diplomas Sub-Profesionales por especialidades.

Contador Privado	20
Vendedor	6
Técnico Mecánico Electricista	<u>14</u>
Suma	40

3.- BECAS

3.1 Distribución por Escuelas, cursos diurnos.

Escuela Preparatoria	73
Escuela de Ingeniería	169
Escuela de Agricultura	14
Escuela de Contabilidad, Economía y Administración.	50
Escuela de Ciencias	7
	<hr/> 313

3.2 Distribución por Escuelas, cursos nocturnos.

Escuela de Técnicos	24
Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	82
	<hr/> 106

4. - Estadística de Actividades de la
Escuela de Verano y de Extensión
Cultural.

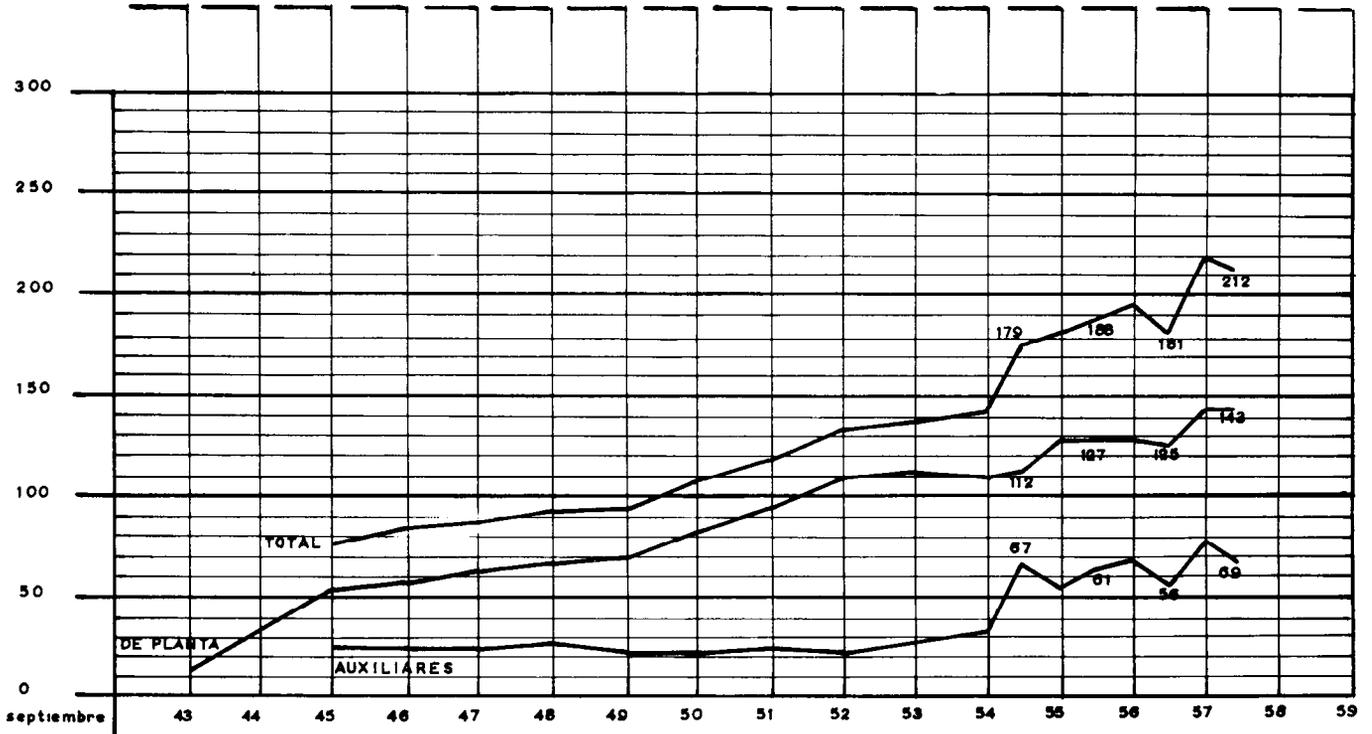
Fecha	Actividades	Asistentes Totales	Personas que hicieron Uso de las Residencias
Sept. 9 a Ene. 17, 1958	Cursos de Inglés Especial (Sistema Michigan, 2 horas diarias).	39	
	Cursos de Inglés Regular (Sistema tradicional, 1 hora diaria).	78	
	Curso de Alemán (3 horas a la semana).	15	
Oct. 22 a 24, 1957	III Ciclo de Conferencias sobre Ventas y Distribución	99	
Nov. 11 a 15, 1957	8o. Curso de Administración de Personal para Supervisores.	40	
Dic. 2 a 6, 1957	II Ciclo de Conferencias sobre Técnicos de Producción.	65	
Dic. 10 1957	Conferencia del Sr. L. van Rhijn: "Las Industrias Philips de Holanda y sus posibilidades de cooperación con la Industria de México".	35	
Feb. 12 a Jun. 18, 1958	Cursos de Inglés Especial (Sistema Michigan, 2 horas diarias).	38	
	Cursos de Inglés Regular (Sistema tradicional, 3 horas por semana).	322	
	Cursos de Alemán (3 horas por semana.)	25	
	Cursos de Francés (2 horas por semana).	7	
Jul. 15 a 20, 1958	Cursos Prácticos de Avicultura.	50	4
Jul. 14 a Ago. 23, 1958	Cursos Intensivos para alumnos del Instituto.	496	63

5.- ESTADISTICA DE ALUMNOS RESIDENTES

5.1 Estados del País.	Total
Aguascalientes	10
Baja California	22
Campeche	8
Coahuila	52
Colima	3
Chiapas	3
Chihuahua	51
Distrito Federal	91
Durango	32
Guanajuato	24
Guerrero	1
Jalisco	22
México	1
Michoacán	13
Nayarit	4
Nuevo León	10
Oaxaca	2
Puebla	26
Querétaro	12
Quintana Roo	1
San Luis Potosí	20
Sinaloa	33
Sonora	50
Tabasco	4
Tamaulipas	61
Tlaxcala	1
Veracruz	44
Yucatán	41
Zacatecas	3
	<hr/>
	645
5.2 Países Extranjeros.	
Costa Rica	6
El Salvador	33
Guatemala	2
Honduras	29
Nicaragua	30
Panamá	6
Cuba	1
Haití	1
Estados Unidos	3
Argentina	1
Perú	1
España	3
Inglaterra	1
Egipto	1
	<hr/>
	118
Total	763

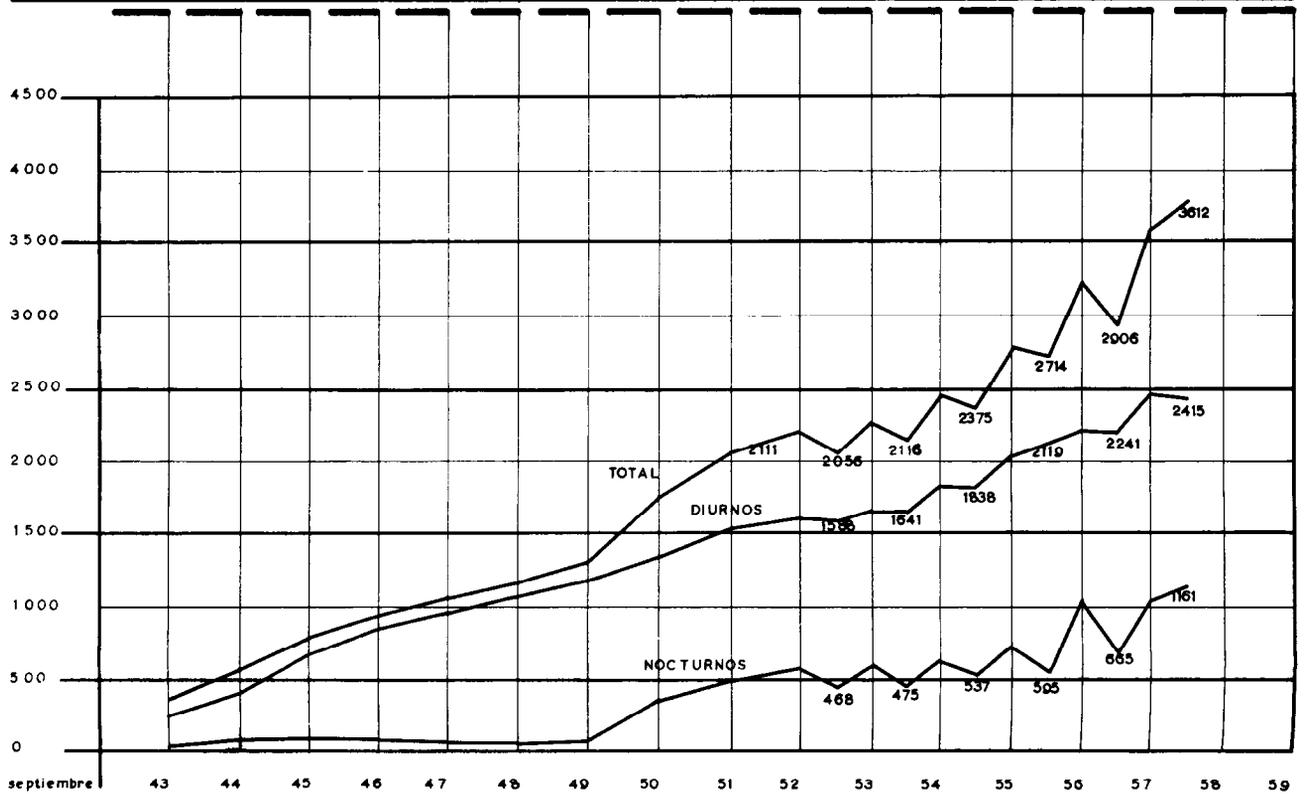
P R O F E S O R A D O

de planta	14	33	52	58	62	65	70	84	93	110	111	110	127	128	142		
auxiliares			26	25	25	28	24	24	25	24	28	32	55	68	78		
TOTAL			78	83	87	93	94	108	118	134	139	142	182	196	220		



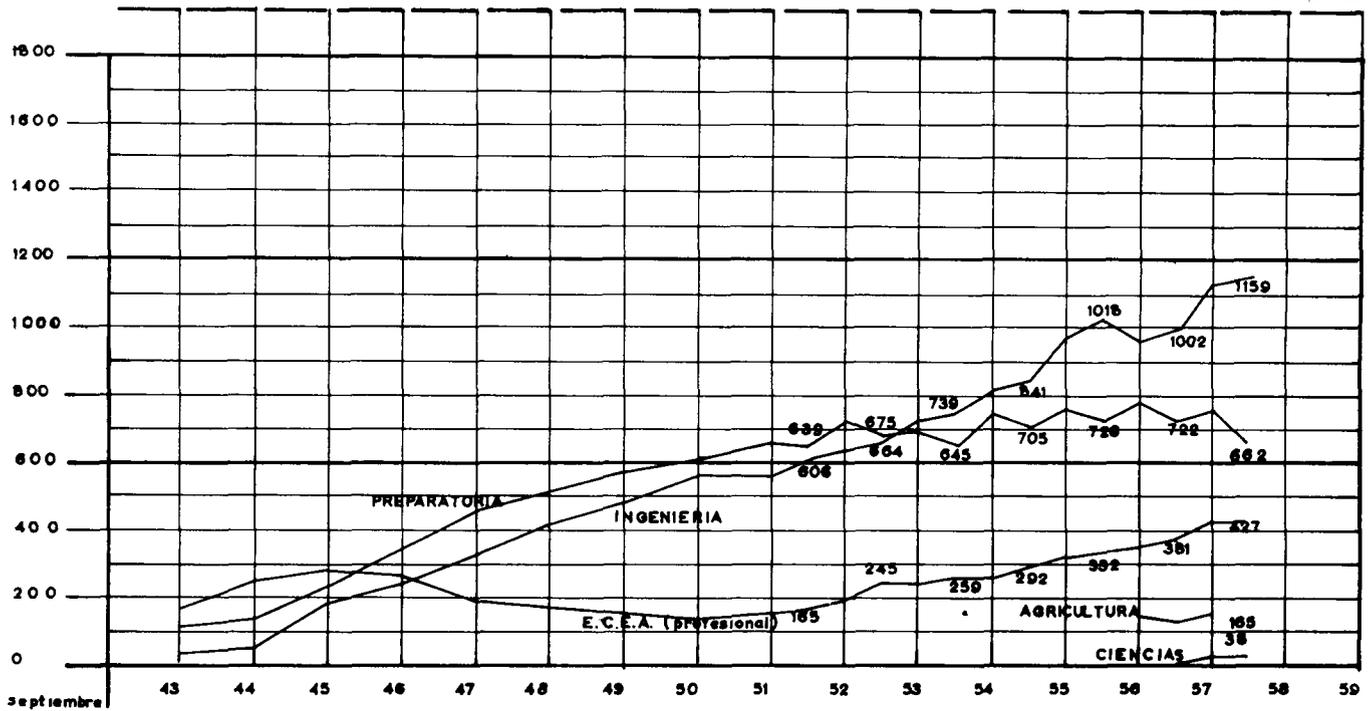
A L U M N A D O

diurnos	213	427	714	888	979	1095	1225	1383	1514	1618	1648	1815	2030	2244	2490		
nocturnos	37	79	75	74	70	69	89	400	500	581	602	646	750	1014	1099		
TOTAL	350	506	789	962	1049	1162	1314	1783	2014	2199	2250	2461	2780	3258	3589		



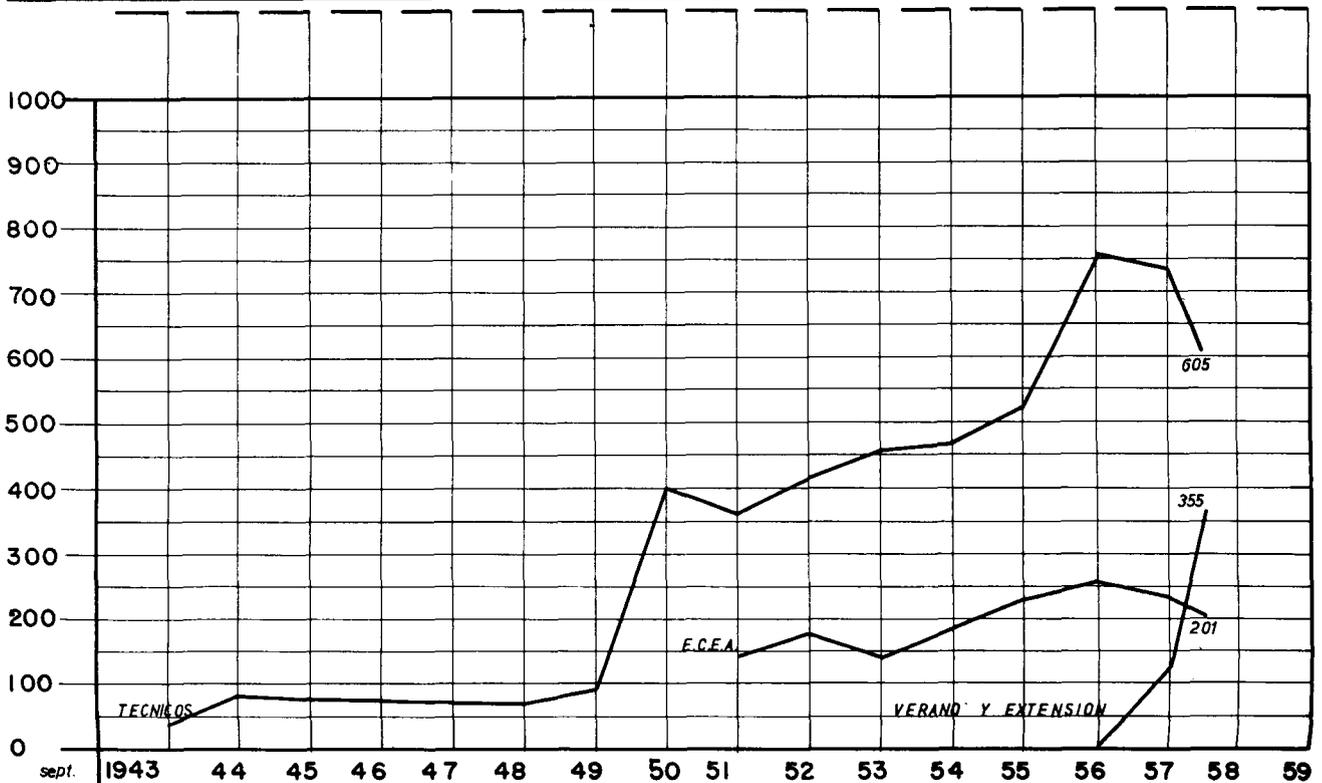
ALUMNADO DIURNO POR ESCUELAS

ingeniería	30	46	194	263	325	408	485	567	565	644	708	812	967	965	1127
E.C.E.A.	170	247	260	265	195	175	160	140	152	198	241	256	307	354	426
preparatoria	113	134	240	345	460	510	580	603	658	714	699	745	756	763	755
agricultura														142	158
ciencias															26



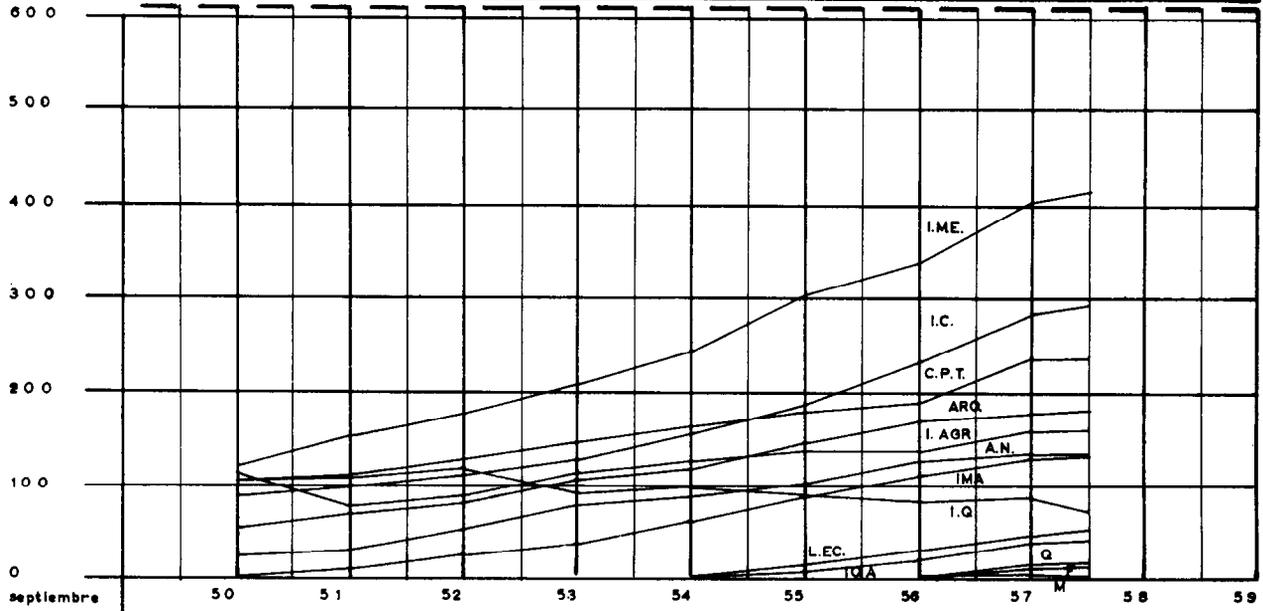
ALUMNADO NOCTURNO POR ESCUELAS

tecnicos	37	79	75	74	70	69	89	400	361	408	459	468	523	761	740
e.c.e.a									139	173	143	178	227	253	234
idiomas															125



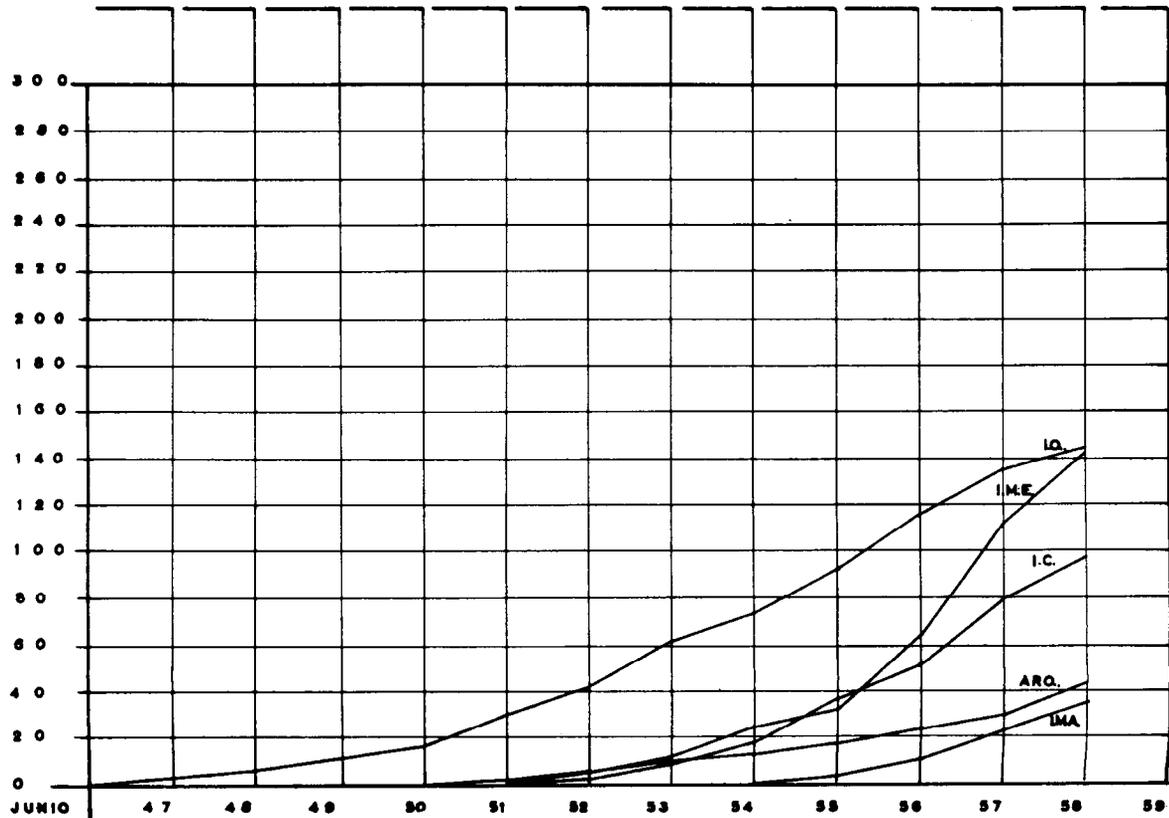
DISTRIBUCION DEL ALUMNADO DE LAS ESCUELAS PROFESIONALES

I. M. E.	121	152	179	187	210	209	245	255	302	329	339	353	403	427			
I. M. A.	5	10	28	31	40	55	64	70	90	99	112	117	135	134			
I. Q.	105	115	121	111	97	97	100	101	91	75	84	77	88	77			
I. Q. A.									4	16	24	30	38	47			
I. C.	93	100	117	115	128	133	156	156	187	201	233	248	265	291			
A R Q.	56	71	85	92	103	106	121	133	146	158	173	176	178	183			
I. AGR.	116	78	87	101	114	126	124	120	145	140	142	136	158	165			
C. P. T.	105	114	128	104	149	163	161	174	185	185	191	211	239	239			
A. N.	28	36	57	74	82	90	94	116	103	114	129	127	137	133			
L. EC.								2	19	25	34	43	50	55			
QUIMICA													11	20			
FISICA													10	16			
MATEMATICAS												1	6	2			
LETRAS																	



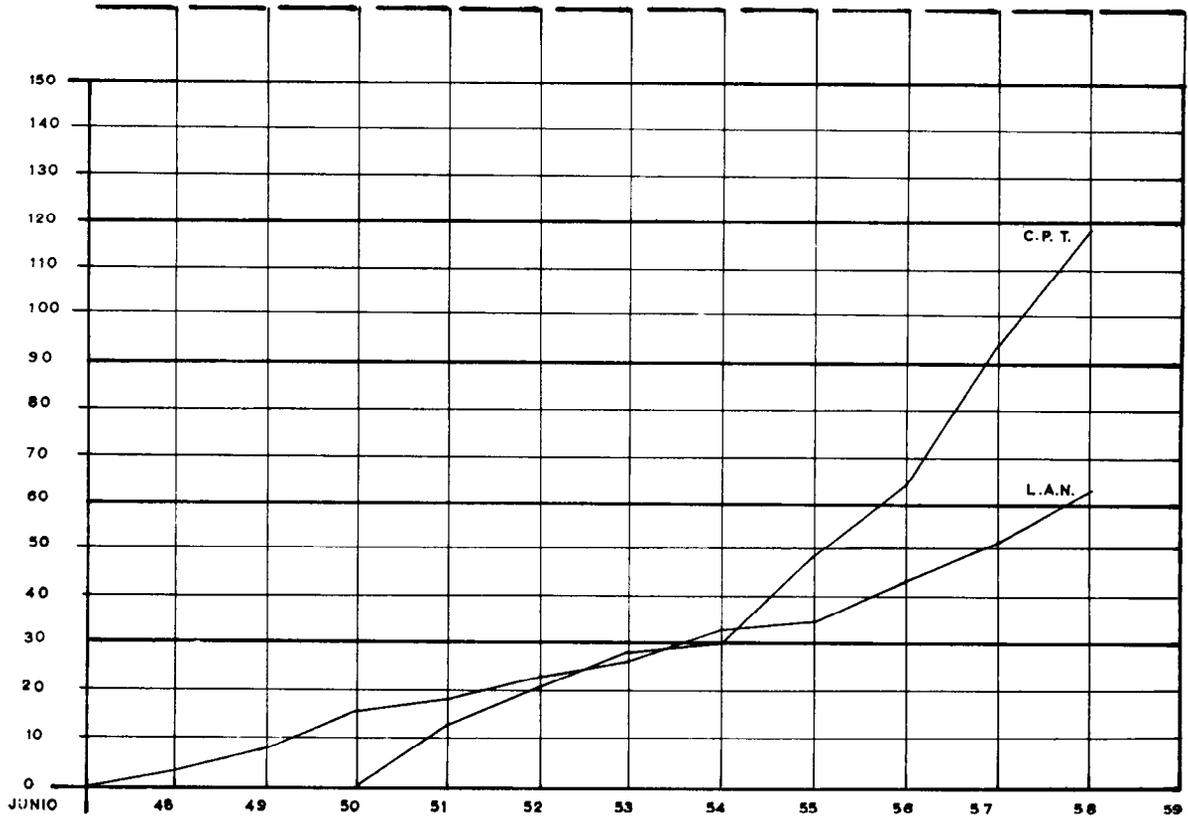
GRADUADOS DE LA ESCUELA DE INGENIERIA

I. Q.	3	8	10	16	30	41	61	74	92	117	135	143					
I. C.						1	9	19	38	52	80	98					
I. M. E.						2	10	25	33	64	113	142					
I. M. A.									1	10	21	36					
A R Q.					2	4	8	12	17	24	29	42					



GRADUADOS ESCUELA CONTABILIDAD ECONOMIA ADMINISTRACION

L.A.N.	4	8	16	18	24	28	32	34	43	51	63	
C.P.T.				13	21	27	30	49	64	93	119	



GRADUADOS DE LA ESCUELA DE AGRICULTURA

	10	27	44	75	98
--	----	----	----	----	----



A L U M N O S R E S I D E N T E S

<i>internos</i>	18	64	180	261	302	365	478	650	630	606	657	659	680	701	761		
-----------------	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

