

Jaque



Medallistas de los XX Juegos Centroamericanos y del Caribe

Dirección de Asuntos Estudiantiles



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY**

Nuevo Rector de la RZMCM	p.4
El escrutinio de los votos en el campus	p.6
Experiencias del verano 2006	p.12
Preparan 33 aniversario del campus	p.26

04 campus • Nuevo rector de la Zona Metropolitana

06 comunidad • Elecciones en el campus

08 comunidad • Amnistía internacional

10 academia • Prof. Emiliano Godoy LDI

11 academia • Conferencia Internacional en Dallas

12 mundo • Verano 2006

13 mundo • Verano en Suecia

14 mundo • Verano en Francia

15 mundo • Intercambio internacional

16 mundo • Ganadores concurso *Brainstorm*

18 deportes • Medallistas del campus

20 deportes • Baloncesto, *Body System*

22 cultura • Danza contemporánea

23 cine • Kaspar Hauser

24 grupos • Siistem

26 grupos • Aniversario del campus

28 posgrado • EGIA

30 especial • Certificación *Labview*

32 agenda

34 vida del campus

Jaque

Director General del Campus Ciudad de México

Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez

Directora de Asuntos Estudiantiles

Mtra. Martha Elisa Mansur Garza

Director de Jaque

Mtro. Armín Gómez Barrios

Editor gráfico

DCG Francisco Canseco Tudón

Jefa de información

LCC Beatriz Peláez Barbosa

Colaborador en Diseño Gráfico

Set Z. Domínguez

Jaque, es una publicación editada y distribuida por la Dirección de Asuntos Estudiantiles del Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México.

Los artículos publicados no necesariamente reflejan la postura de la revista o de la Institución.

Tiraje: 2000 ejemplares. Calle del Puente 222, Colonia Ejidos de Huipulco, 14380, Delegación Tlalpan, México, D.F.
Impreso en Printout, S.A. de C.V. 56302132 y 56452416, www.printout.com.mx

Espacios publicitarios

Mtro. Armín Gómez Barrios
armin@itesm.mx

Una nueva etapa



Cada mañana, al levantarnos y miramos en el espejo, contemplamos un ser distinto al del día anterior. Aunque aparentemente somos los mismos, los acontecimientos que vivimos, las ideas que aprendimos, las personas con

las que hablamos, influyen en nuestra forma de pensar, que se moldea poco a poco. También nuestro organismo es un día más viejo. Pero la capacidad para percibir y asimilar esos cambios es lo que nos proporciona madurez y nos da sabiduría para continuar la aventura de la vida.

Al iniciarse este semestre agosto-diciembre de 2006, el país en que vivimos ha transitado a una etapa distinta de su historia: México se encuentra en la antesala del cambio de poderes. En relación al proceso electoral, en el Campus Ciudad de México ocurrió un acontecimiento de importancia histórica y repercusión nacional. Gracias a la iniciativa de estudiantes y profesores de la División de Humanidades y Ciencias Sociales, el Instituto Federal Electoral nos convirtió en la sede del conteo de votos provenientes del extranjero. Por primera vez en la historia de nuestro país, los mexicanos residentes en otros lugares pudieron emitir su voto, y la responsabilidad de recibirlos y procesarlos fue compartida por personas del Tecnológico de Monterrey.

Por otra parte, la competencia deportiva hizo también historia. Un grupo de estudiantes y un egresado de nuestro campus participaron en los XX Juegos Centroamericanos y del Caribe, en los que obtuvieron dos medallas de oro, dos de plata y dos de bronce. La portada de esta undécima edición de Jaque está dedicada a homenajear el esfuerzo de nuestros estudiantes de alto rendimiento escolar y deportivo.

Si el escenario nacional cambió, nuestro propio entorno también. Una nueva autoridad está al frente de la Rectoría de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México y del Campus Ciudad de México.

Desde aquí, damos la bienvenida al ingeniero Juan Manuel Durán Gutiérrez, nuestro nuevo rector y director del campus. El ingeniero Durán conoce ampliamente al Tecnológico de Monterrey por haber ocupado otros destacados cargos, y cuenta con una sólida experiencia profesional. Presentamos algunas de sus ideas y conceptos en las páginas siguientes.

Finalmente, esta revista también tiene un nuevo director. Agradezco a la Dirección de Asuntos Estudiantiles el honor de sumarme a este medio de expresión de nuestra comunidad, y refrendo el compromiso que ha animado siempre mi vocación periodística: servir a las personas con las herramientas de la comunicación humana.

Mtro. Armín Gómez Barrios
Director de Jaque

Juan Manuel Durán Gutiérrez

Rector de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México

“Somos formadores del mejor capital humano”

Redacción Jaque

A partir de este segundo semestre de 2006, el ingeniero Juan Manuel Durán Gutiérrez ocupa el cargo de rector de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México y también es director general del Campus Ciudad de México.

Ingeniero químico de profesión, cuenta con dos maestrías: en Administración de Empresas y en Agronegocios; y forma parte del Tecnológico de Monterrey desde 1978. En sus 27 años de experiencia dentro de nuestra institución, ha tenido a su cargo diferentes puestos directivos, por lo que conoce con detalle la historia y la evolución del Tecnológico de Monterrey en diferentes zonas del país.

A la pregunta ¿qué es el Tec?, el rector responde afirmando que no sólo es un sistema multicampus, innovador en la utilización de la tecnología, sino que también es formador del mejor capital humano.

“El eje de la vida del Tec son nuestros alumnos. Más que educadores somos formadores, puesto que no sólo transmitimos conocimientos, sino también una actitud hacia la vida que no se expresa con palabras sino que se demuestra en general. Se trata del ánimo con el que invitamos a nuestros estudiantes a generar proyectos para transformar la sociedad en que vivimos”, expresó.

“Tenemos vocación de pioneros. Qué duro ser el primero de la fila, arriesgándonos, abriendo áreas que las empresas todavía no descubren, formando al mejor capital humano. Eso es para mí, el Tecnológico de Monterrey”

El rector precisó que la razón de existir del Tecnológico de Monterrey es darle a México profesionistas que logren mejorar la calidad de vida de la gente, que sean detonadores de una economía de mayor valor agregado y que generen empleos.

“Nuestros egresados tienen el cometido de cambiar la inequidad de nuestro país, en medio de la competencia que implica el contexto de globalización que vivimos. Por eso, los profesores tenemos la responsabilidad de formar al mejor capital humano”. Es por eso que, en 2006, el Tecnológico de Monterrey se ha propuesto no sólo esperar a que lleguen los mejores estudiantes, sino también, buscar al talento en donde éste se encuentre.



“La estrategia cambió, ahora vamos a captar talento. Si ya somos atractivos para muchos jóvenes por la calidad de nuestros programas de estudio y nuestra infraestructura; ahora queremos localizar a aquellos que nos faltan”, señaló el rector.

Eso dará por resultado una nueva etapa para el Tecnológico de Monterrey, que anteriormente se enfocó a mejorar su infraestructura y a capacitar a sus profesores con la obtención de grados académicos y la incorporación de técnicas didácticas. Hoy, corresponde aumentar los estándares de exigencia académica para el alumnado y hacer realidad la frase “nos exigimos ser mejores”. “Estaríamos más tranquilos si no cambiáramos constantemente, pero no sería responsable. Nadie nos obligó, nadie nos lo pidió, nosotros mismos nos convencimos de que había que hacer cosas diferentes para contribuir a un México diferente y lo estamos haciendo”.

Así, la naturaleza del Tecnológico de Monterrey es la innovación: el incursionar en terrenos desconocidos en la educación superior. “Tenemos vocación de pioneros. Qué duro ser el primero de la fila, arriesgándonos, abriendo áreas que las empresas todavía no descubren, formando al mejor capital humano. Eso es, para mí, el Tecnológico de Monterrey”, agregó.

En cuanto a los rasgos distintivos del Tecnológico de Monterrey, el rector mencionó que se resumen en los valores de honestidad, responsabilidad, respeto e innovación, además de la cultura del trabajo. Eso es lo que permite a los egresados enfrentarse a problemas complejos y destacar en medio de un contexto globalizado.

“Con la globalización, no podemos educar a nuestros alumnos a la antigua, tenemos que ser líderes en la aplicación de la tecnología y en generar habilidades para la competitividad internacional. Nuestro Modelo Educativo transmite al alumno esas actitudes y valores, más allá del puro conocimiento del salón de clase”.

Como prueba de esto, refirió algunos casos de exalumnos que han obtenido trabajo gracias a su actitud emprendedora y a su experiencia extracurricular, incluso en organizaciones extranjeras.

Al hablar de su nombramiento como rector de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, el ingeniero Juan Manuel Durán Gutiérrez dijo: “Estuve ya en 1981 al frente de lo que entonces era la Unidad Ciudad de México, y hoy encuentro muchas caras conocidas, me siento como en casa”, finalizó.



Votos de mexicanos en el extranjero:

Se contabilizaron en el campus

Redacción JAQUE

El pasado 2 de julio, el Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, fue el escenario de un hecho histórico: aquí se realizó el escrutinio y cómputo de los votos de los mexicanos residentes en el extranjero.

Fue la primera vez que se incluyó en la votación a nuestros paisanos que viven en diferentes lugares del mundo y también la primera ocasión en que estudiantes y personal del campus apoyaron directamente al proceso electoral dentro de nuestras instalaciones.

La colaboración del Tecnológico de Monterrey con el Instituto Federal Electoral surgió a partir de un convenio firmado el 28 de marzo de 2006. En esa ocasión, se eligió al Campus Ciudad de México, entre otras universidades del sur de la Ciudad, por mostrar ventajas como la infraestructura tecnológica y física, así como la cercanía domiciliaria con el IFE.

En la labor de recepción y conteo de votos participaron cuatro mil ciudadanos seleccionados por el IFE. Estas personas fueron organizadas y apoyadas por cerca de 100 alumnos del campus, quienes desempeñaron varias tareas importantes. Por ejemplo, 35 alumnos actuaron como observadores durante el conteo (lo cual constituye una figura legal sobre la que recibieron capacitación del IFE), y 55 alumnos de Servicio Social estuvieron en los módulos de información y en la logística del evento.

Gustavo López Montiel, director de la Carrera de Ciencia Política, y principal responsable de la organización, comentó que se recibieron un total de 32 mil votos. Si se considera que existen aproximadamente 10 millones de mexicanos residentes en el extranjero de los cuales 40 mil entraron en el padrón electoral, hubo una participación del 80%, dato que refleja gran compromiso cívico de nuestros paisanos.



Los estudiantes del Tecnológico de Monterrey dieron atención a los visitantes internacionales que fueron invitados por organizaciones como la ONU y la OEA, además de académicos de universidades extranjeras. Este mismo grupo de alumnos también dio atención a los líderes de grupos mexicanos residentes en el extranjero.

“Al hacer mi servicio social en este proyecto, me di cuenta de su importancia porque se escogió a nuestro campus por cubrir todas las expectativas del IFE”, dijo Alejandro González, estudiante de LCC. “Pienso que esta colaboración se repetirá en futuras elecciones pues nos dio la oportunidad de cambiar el rumbo de la historia del país, y de esa forma participamos en la creación de un nuevo modelo político”, expresó González.

“Todos los integrantes del proyecto cumplimos con una función que no sólo acredita las horas establecidas como requisito para graduarnos, al mismo tiempo cumplimos con un deber ciudadano al enrolarnos en proyectos que influyen en una etapa histórica dentro de la política mexicana”, comentó Ilia Agmo, estudiante de LCC.



Por primera vez en la historia, se incluyó en la votación a nuestros paisanos que viven en otros lugares del mundo, y estudiantes y personal del campus apoyaron directamente al proceso electoral dentro de nuestras instalaciones.

También participaron como anfitriones los académicos de la División de Humanidades y Ciencias Sociales: Enrique Tamés, director de la división; Cassio Luiselli, director de departamento de Estudios Internacionales, Iliana Rodríguez, directora de LED, Mercedes Agudelo, directora de LRI y Patricia González, directora de LPO, entre otras personas.

Alrededor de las 13 horas de aquel domingo, la Secretaría de Marina fue la encargada traer los paquetes que incluían los sobres con los votos para presidente pues, por estar en el extranjero, es el único voto que los mexicanos pueden realizar. Las cajas representaban 300 distritos, para lo cual fueron instaladas 170 mesas de escrutinio y cómputo en el Salón de Congresos y en las canchas de del segundo piso del Centro Estudiantil. El proceso transcurrió en calma, y los votos fueron sumados al conteo del resto del país.

Con información de: Ana Ochoa LCC, Berenice Vázquez LCC, Claudia Ortega LED, Eduardo Reyes LCC y Beatriz Peláez | JAQUE



En pro de los derechos humanos

Colabora LRI con Amnistía Internacional

Denunciar violaciones a los derechos humanos y apoyar a personas incorporadas al Centro para Refugiados, son las actividades principales de los estudiantes del Tecnológico de Monterrey dentro de Amnistía Internacional.

La colaboración con este Organismo No Gubernamental se debe a la iniciativa de alumnos de la licenciatura en Relaciones Internacionales, quienes participan en el proyecto Educación para la Paz, en el cual trabajan directamente con refugiados de diversos países.

“El entusiasmo que tienen los jóvenes se contagia, la alegría con la que vienen a trabajar y a complementar su carrera es notable”, dijo Emma Oviedo, coordinadora administrativa de Amnistía Internacional sección México. “Para nosotros su apoyo es muy valioso, ojalá podamos seguir contando con él”, expresó.

Los internacionalistas colaboran con los refugiados en el Centro de Documentación de Amnistía Internacional. Éste funciona como biblioteca, en donde se imparten clases de español e inglés para niños y adultos; se dan clases de pintura, se organizan concursos, se da información para obtener la estancia legal en México, entre otras actividades.

El Centro de Documentación, conocido como “la casita”, tiene su sede en el parque Ramón López Velarde, sitio que fue facilitado por el gobierno del Distrito Federal; este módulo está a cargo de Amnistía Internacional y de ACNUR.

Los estudiantes dedican parte de su tiempo a trabajar en la oficina nacional de Amnistía Internacional, donde ayudan a documentar las denuncias de violación a los derechos humanos, y realizan el envío de casos al secretariado internacional. Además, se encargan de cuestiones administrativas, gestión de información, atención a membresías, publicaciones y trámites por correo electrónico.

“Esto les ayuda a tener una visión más completa de lo que se realiza en este proyecto, tanto en el trabajo de campo, como con el grupo, incluso en la parte de la organización interna”, señaló Oviedo.

La visión de Amnistía Internacional es “lograr un mundo en el que todas las personas disfruten de lo que estipula la Declaración Universal de los Derechos Humanos”, finalizó la coordinadora administrativa.

Por su parte, Liliana Velásquez, presidenta de Amnistía Internacional México, explicó que valora la participación de los LRI en el desarrollo actual del organismo:

“Amnistía Internacional México tiene una presencia importante a nivel externo, sin embargo, hace falta una transformación interna para lograr mayor crecimiento”, comentó Velásquez. “Los alumnos del Tecnológico de Monterrey han brindado una ayuda invaluable en esta fase de reestructuración de proyectos a largo plazo, lo cual es parte de la base de la organización, para ser fuertes internamente. Necesitamos continuidad, es importante que la gente del Tec siga apoyando nuestros proyectos”.

La presidenta de la organización aclaró que la cuestión humana y personal es fundamental en la labor del organismo: “Amnistía Internacional es formadora de conciencias, la gente que pasa por aquí comprende lo que son los derechos humanos, y la idea es que esta gente, en un futuro, sean potenciales miembros de la organización. Hay que motivarlos no sólo con trabajo sino con la sensación de que están haciendo algo diferente en el mundo, ya que esto es lo que tenemos que hacer: ayudarlos a construir sus proyectos”.

Finalmente, agradeció la colaboración de José Luis Loera, coordinador del Centro de Refugiados, encargado de supervisar a los alumnos.

**“El entusiasmo que tienen los jóvenes se contagia, la alegría con la que vienen a trabajar y a complementar su carrera es notable. Para nosotros su apoyo es muy valioso y ojalá podamos seguir contando con él”:
Emma Oviedo**

OPINIONES DE ALUMNOS

"Realmente es padre estar en un organismo que tiene que ver con la carrera; me gustaron mucho las actividades en la casita, el periódico mural, la presentación, todo fue bueno. Yo ya terminé mi servicio y este fue el que más me ayudó en relación a la carrera, es una excelente opción para nosotros los internacionalistas".

Daniela Martínez, LRI 7o semestre.

"Me gustó poder conocer más lo que era Amnistía Internacional y las actividades que realizamos, la parte de la convivencia en la casita con los refugiados, fue algo diferente".

Fernando Atristain, LRI 4o semestre.

"Recomiendo esto sobre todo a la gente de la carrera, ya que no hay otra opción así. Es bueno, poder involucrarse con un organismo como éste que necesita de nuestra ayuda; además de que aprendes y te relacionas en un planó más profesional".

Wilma Gandoy, LRI 7o semestre.

"Aprender a trabajar en equipo y conocer más el funcionamiento de Amnistía Internacional, esto es lo que más me agradó del servicio. Las actividades en la casita e involucrarme en algo que tiene que ver con mi carrera".

Daniela Dorantes, LRI 7o semestre.

Con información de Ana Ochoa, Berenice Vázquez, Eduardo Reyes (LCC) y Claudia Aguirre (LED)



Emiliano Godoy: Creando un mundo mejor

por Alma Andrea Hernández Fuentes | LDI



Voy caminando por los pasillos del Franz Mayer, museo dedicado a las artes decorativas, ubicado en el centro de la Ciudad de México. Se trata de una de las exposiciones más importantes de Diseño Industrial en todo el año. Veo de pronto un lámpara que me llama la atención por su forma, por su color, por su material, y me acerco para darme cuenta que es ide azúcar!

Me intereso más por la lámpara y veo que la propuesta de diseño que hay en ella es muy interesante y además inteligente: se trata de un objeto de diseño sustentable, es decir, que se preocupa por el bienestar del medio ambiente y su impacto ambiental a largo plazo. Gracias a que está hecha de azúcar, se biodegradará (se reintegrará al medio) en unos cuantos años, por lo que no se convertirá en basura cuando ya no pueda utilizarse, simplemente desaparecerá, como lo deberían hacer todos los artefactos que tenemos actualmente, que en unos cuantos años se vuelven desperdicios.

Fue aún más sorprendente darme cuenta que el responsable del diseño de la lámpara es profesor del campus de la carrera de Diseño Industrial: Emiliano Godoy. Al platicar con él, me transmitió su concepto de vida, que es luchar para cumplir sus metas, ser feliz y, lo más importante, hacer feliz a los demás.

Emiliano Godoy es egresado de la carrera de Diseño Industrial por la Universidad Iberoamericana en la Ciudad de México y cuenta que, antes de escoger esta carrera, estaba interesado en otras como Comunicación o Música pero finalmente fue ésta la que llenó sus expectativas. Al salir de la Licenciatura, en 1997, organizó un despacho de diseño en el que se dedicaba a hacer puntos de venta, stands, artículos para la comercialización de productos y posteriormente productos en sí.

Después de esta experiencia, decidió irse a la ciudad de Nueva York a estudiar una maestría en Diseño Industrial en el Pratt Institute y al egresar, estableció un espacio para diseñar, sin la intención de fabricar. Pero su mayor interés era la sustentabilidad y la ecología de los, por lo que fue incursionando cada día más en esta faceta del diseño y al preguntarle por qué escogió este camino, Godoy comentó que el nivel de responsabilidad de los diseñadores es más grande de lo que podemos imaginar, al definir el impacto ambiental de sus productos.

"No sólo es una necesidad, sino que el problema de contaminación y sus consecuencias dentro del planeta es ya una emergencia", expresó. "Durante la universidad no había ninguna materia dedicada al diseño sustentable y mi sorpresa fue que

tampoco en Nueva York sabían mucho del tema, inclusive a veces me ponían a mí a dar las clases de diseño sustentable".

Emiliano piensa que la poca preocupación por el medio ambiente y la falta de información en esa materia no es un problema exclusivo de México, puesto que el diseño sustentable no se ha desarrollado en muchos lugares del mundo. Al investigar sobre la ecología del diseño, pudo ofrecer varias conferencias alrededor del mundo, desde Nueva York hasta Tokio, pasando por Bélgica, Londres y Milán, entre otras ciudades, y se dio cuenta que la gente realmente no sabe el gran problema que se está viviendo. "Debido a nuestro subdesarrollo, en México todavía hay muchos campos en que se puede crear empezando desde cero, y se pueden hacer mejores cosas que en otros países de primer mundo, que ya están más avanzados en materia de diseño sustentable", dijo.

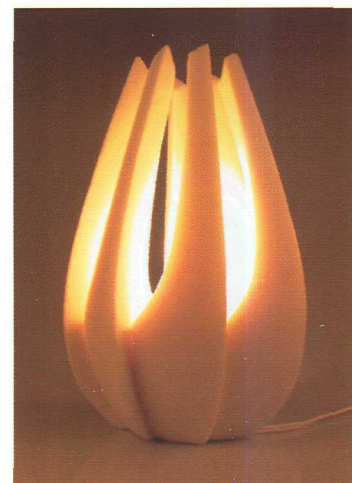
El profesor Godoy ha obtenido reconocimientos a nivel internacional como la Palma de Bronce, dentro del marco del Furniture Design Award, en Asahikawa, Japón en el año 2005.

Emiliano comenta que no basta con ser buen diseñador, para destacar se tiene que dar un extra en el trabajo que, en su caso, es la generación de diseños sustentables.

"La palabra clave es diseño, no soy químico ni ingeniero pero gracias a que sabes, como diseñador, la aplicación que se le da a un producto, puedes predecir y controlar su impacto ambiental, experimentando con los materiales", señaló.

"El verdadero impacto a gran escala no radica en hacer una casa para un señor rico, sino en construir un multifamiliar de calidad para ayudar a mucha gente. No importa lo que eres ni lo que tienes, sí no lo que haces con eso", concluyó.

Si te interesa saber más acerca del tema entra a www.godoylab.com en donde descubrirás más acerca del trabajo de Emiliano Godoy y el diseño sustentable.



Participan alumnos de prepa en conferencia internacional

Breizy de la Cruz Torres / LCC

Colaborar en proyectos a nivel nacional e internacional para impulsar la cultura emprendedora y el liderazgo es el objetivo de Jorge Olmos Arrayales, profesor de la División Preparatoria de nuestro campus.

En noviembre del año pasado, Olmos Arrayales fue nombrado embajador en México del Consortium for Entrepreneurship Education, institución encargada de agrupar a múltiples organizaciones dedicadas a la enseñanza y difusión del espíritu emprendedor principalmente en Estados Unidos. En esa misma ocasión se le reconoció su trayectoria al serle otorgado el "Entrepreneurship 101 Award".

"Desde el 99 estoy en contacto con dicho consorcio y he podido asistir a diversos foros que ellos organizan para platicar del Tec, así como de lo que hacemos en los cursos y con los alumnos en todo lo relacionado con emprendedores", aseguró el docente de las materias de Desarrollo Emprendedor y Habilidades del Pensamiento.

La vinculación de Jorge con el Consortium se debe en gran medida a los proyectos de investigación que el catedrático realiza, mismos que van encaminados a identificar relaciones entre el uso de la tecnología y la percepción que los estudiantes tienen respecto al despliegue de actitudes y habilidades emprendedoras.

"Las propuestas de investigación que he enviado al consorcio están en función de un estudio en el que, a través de la apreciación de los alumnos de sexto semestre, mido algunos rubros que me permiten determinar qué habilidades, aptitudes y valores se llevaron a cabo y cuáles objetivos se cumplieron", puntualizó el docente, graduado de la maestría en educación por la Western Kentucky University.

En el 99, elaboró un comparativo en el que mostró lo que sucedía cuando un curso se impartía de manera tradicional y cuando se hacía utilizando el ya desaparecido Lotus Notes. A raíz de su contribución con este tipo de estudios, el Consortium dirigido por Cathy Ashmore invitó a Jorge a participar en una parte del proceso de validación del National Content Standards for Entrepreneurship Education, documento que pretende ser un marco teórico para cualquier educador u organismo interesado en impulsar el espíritu emprendedor. Así mismo, funge como guía para medir las habilidades y el conocimiento desplegado en actividades que fomentan la cultura emprendedora.

"Mi trabajo consistió en revisar formatos, grupos foco y encuestas en las que se le preguntó a emprendedores, académicos y empresas ¿qué es un emprendedor? ¿qué habilidades tiene? ¿cuáles son sus características? entre otras. Todos los estándares derivados de este proceso pueden ser utilizados como marco referencial en los distintos niveles educativos para el desarrollo de currículos relativos al crecimiento emprendedor", afirmó el catedrático.



Jorge Olmos Arrayales ha sido conferencista y participante en distintos foros internacionales relacionados con la tecnología aplicada a la educación, la educación de negocios para la juventud y educación en general, tanto en los Estados Unidos como en el Caribe, situación que ha contribuido notablemente a que, como profesor de la materia de Desarrollo Emprendedor, impulse a sus alumnos a participar en viajes académicos como el orga-

nizado recientemente por Distributive Educational Clubs in America (DECA) en Dallas, Texas, al que asistieron alrededor de 170 mil estudiantes.

"En esta ocasión, de nuestro campus fueron 5 alumnos de prepa, específicamente al evento denominado International Career Development Conference en donde tuvieron la oportunidad de ser parte de un congreso que cuesta 75 dólares, en el que se facilita y difunde educación en marketing, management y entrepreneurship. Este año nuestros alumnos asistieron gratuitamente. Es importante ir para que los estudiantes de México vean lo que están haciendo chavos de su edad en Estados Unidos y se percaten de la interesante visión de los negocios que tienen allá. Aparte se divierten porque son eventos vibrantes, con mucho ambiente. Ahora en la Arena de Dallas se pusieron luces, tocó una banda y hubo representaciones de los diferentes estados", señaló.

Como profesor certificado en el Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes, Jorge Olmos expresó que tiene el compromiso de darle continuidad y difusión a la participación de estudiantes en congresos de emprendedores, para lograr que le den un sentido internacional a su formación académica.

Verano 2006: Una experiencia internacional



Un total de 347 estudiantes del Campus Ciudad de México cursaron este verano materias de su plan de estudios y cursos de idiomas en prestigias universidades alrededor del mundo. Programas especialmente diseñados para alumnos del Tecnológico de Monterrey en Suecia, China, Tailandia, Alemania, Inglaterra, Dinamarca, Hungría, Canadá, España, Irlanda, Grecia, Holanda, Francia e Italia, con un alto nivel de exigencia académica, permitieron a nuestros estudiantes revalidar una o dos materias de su carrera o bachillerato internacional.

“Hemos tratado de encontrar escuelas con el mejor ranking a nivel internacional, que representen una oportunidad para nuestros alumnos y una aportación a su currículum académico”, explicó el ingeniero Eugenio Aguilar Ibarra.

El director de Programas Internacionales del Campus destacó que algunos de los programas mejor acreditados en este verano fueron el de London School of Economics, al cual acudieron 20 estudiantes, o el programa de Negocios en China en la Universidad Internacional de Negocios y Economía que cursaron 32 alumnos de diversas licenciaturas e ingenierías.

Son también reconocidas a nivel internacional instituciones como Copenhagen Engineering University, en Dinamarca; Arnhem Business School en Holanda; Shanghai University en China, la Universidad Técnica de Berlín y la Universidad de Esslingen en Alemania, la Modena e Reggio Emilia en Italia; o Griffith College University en Irlanda. Con todas ellas, se han abierto convenios de intercambio que permiten a nuestros estudiantes acceder a un alto nivel educativo.

“La experiencia académica se complementa con el ambiente internacional en que se desenvuelven nuestros estudiantes, el mayor aprendizaje proviene de su convivencia con personas de otro contexto cultural y con distintos estándares de exigencia, a veces más elevados”, dijo Aguilar Ibarra.

“Los programas están especialmente diseñados para nuestros alumnos, pero conservan los requerimientos de exigencia académica de cada país, por lo que el estudiante tiene que estar a la altura de las expectativas vigentes en el ámbito internacional”, expresó el director de Programas Internacionales.

Aún así, los alumnos de los diferentes campus hicieron un excelente papel en los distintos programas de verano, y dejaron las puertas abiertas para los intercambios semestrales y el siguiente verano 2007.

“Hemos tratado de encontrar escuelas con el mejor ranking a nivel internacional, que representen una oportunidad para nuestros alumnos y una aportación a su currículum académico”, explicó el ingeniero Eugenio Aguilar Ibarra.

El grupo más numeroso lo conformó la División de Ingeniería, de cuyas carreras acudieron un total de 201 estudiantes, los cuales representan un 58 % del total en este verano 2006. El 42 % restante lo conforman estudiantes de la División de Negocios, la División Preparatoria y la División de Humanidades.

“Hay programas de verano para la mayoría de las carreras de ingeniería y negocios, lo importante es que el alumno se informe a tiempo de cuáles son las mejores opciones para su plan de estudios, y pueda valorar el integrarse a un curso en el extranjero”, finalizó el director de Programas Internacionales.

Para esto, el alumno puede dirigirse con el personal de Programas Internacionales, ubicado en planta baja del Edificio Administrativo, o revisar la página informativa en la dirección www.ccm.itesm.mx

Universidades con mayor participación de alumnos del Campus Ciudad de México este verano:

Alumnos	Universidad	País
35	Modena e Reggio Emilia/ Universidad de Esslingen	Alemania/Italia
33	Universidad Internacional de Negocios y Economía	China
25	Griffith College University/ Universidad Técnica Económica de Budapest	Hungría/Irlanda
25	Shanghai University /U. Técnica De Berlín	China/Alemania
21	London School of Economics	Inglaterra
20	Universidad Corvinus / Budapest	Hungría
18	Copenhagen Engineering University/ Jönköping Engineering University	Suecia/Dinamarca
16	Arnhem Business School	Holanda
13	Conestoga College	Canadá
12	INSA Lyon	Francia
12	Copenhagen Engineering University	Dinamarca
11	Drury University/École Spéciale d'Architecture	Grecia/Paris
10	Universidad de Diseño de Dinamarca	Dinamarca
preparatoria		
56	Scuola Leonardo da Vinci	Italia
15	University of Applied Sciences - Esslingen	Alemania e Italia

En Suecia:

Automatización y comunicaciones inalámbricas

Beatriz Peláez | JAQUE

Paisajes de gran belleza, gente desinhibida, edificios automatizados y nuevas tecnologías en telefonía celular y redes, fue algo de lo que 17 estudiantes de la carrera de Electrónica y Comunicaciones encontraron en Suecia.

Sus anfitriones fueron los docentes, estudiantes y personal de la Escuela de Ingeniería (Ingenjörshögskolan) de la Universidad de Jönköping (Högskolan i Jönköping), en la ciudad de Jönköping, Suecia.

Rodrigo Regalado, profesor de la División de Arquitectura e Ingeniería, acompañó a los alumnos en este viaje que incluyó desde una gastronomía totalmente distinta hasta una cultura ampliamente evolucionada.

Al llegar, todo era extraño

La aventura inició para el grupo al bajar del avión, pues cuando salieron del aeropuerto ya pasaba de la media noche y, en aquella ciudad del norte de Europa, no había actividad, ni transporte público. Rodrigo se preguntaba cómo hacer para trasladar a los estudiantes al hostel donde pasarían la noche, antes de tomar, al día siguiente, el tren hacia Jönköping.

Al poco rato de ver que nada pasaba, se acercó un taxi ofreciendo una tarifa algo cara pero, según el conductor, más barata que el autobús. Por la misma desconfianza del chilango, Rodrigo prefirió esperar el camión, mismo que efectivamente les cobró más de lo que pidió el taxista. “Lo bueno fue que nadie más se subió y el chofer pudo dejarnos justo enfrente del hostel, pues si él no me señalaba que era ahí, nunca hubiera imaginado que una puertita con una fachada discreta era nuestro destino”, comentó el profesor.

En el hostel, por más que tocaron la puerta nadie abrió. Nuestros viajeros desconocían que, en los edificios suecos, es necesario ingresar una clave en un mecanismo de seguridad para abrir la puerta. “Eso mismo ocurrió en los edificios de la universidad, donde hasta la asignación de cuartos fue automatizada, pero sumamente ordenada”, dijo Rodrigo.

Al día siguiente, con todo y maletas, emprendieron el camino hacia Jönköping, pero con el pequeño detalle de que no tenían ni la menor idea de que tren tomar y además nadie del grupo sabía sueco. Por fin lograron tomar el tranvía gracias a un guardia sueco que se compadeció de la preocupación del grupo.

Luego, otro habitante percibió que se trataba de un grupo de mexicanos y se acercó a preguntarles en español si tenían problemas, después de hacer una pequeña sonrisa burlona. El sueco, con acento argentino, acompañó a los estudiantes hasta la estación de

autobuses. En el camino, les explicó que sabía español pues pasó algún tiempo en Argentina y ahora se dedica a dar clases de salsa. “Pero ¿cómo un argentino da clases de salsa en vez de tango?, bueno eso nunca nos lo explicó”, concluyó Rodrigo.

Más allá de esta conversación, el inglés fue el idioma que les ayudó a darse a entender en Suecia, pues casi toda la población lo habla como si fuera la segunda lengua. Las clases en la universidad eran en inglés, así como la comunicación cotidiana durante el curso.

Un curso de primer mundo

La materia que cursaron en Suecia fue “Comunicaciones inalámbricas” en donde aprendieron la estructura básica de los sistemas de comunicación inalámbricos y conocieron las nuevas tecnologías empleadas en telefonía celular y redes de datos.

El curso fue diseñado según los requerimientos hechos desde México por el director de la carrera IEC y contó con un excelente nivel teórico y práctico acorde a las necesidades de aprendizaje. A lo largo de tres semanas, asistieron diariamente a las clases impartidas por el profesor Youzhi, de la escuela de Ingeniería de Jönköping. Asimismo, tuvieron sesiones prácticas en donde aprendieron a diseñar un sistema de comunicaciones utilizando el software Matlab.



En Francia

Aprendieron a volar aviones militares

Controlar un avión es difícil, pero más aún un modelo de uso exclusivo del ejército francés. Por medio de un simulador de vuelo, doce estudiantes de ingeniería del Campus Ciudad de México aprendieron los secretos de las aeronaves de guerra.

Como parte de las actividades del curso de verano en Francia, alumnos de las carreras de IMA, IIS e IMT acudieron a una visita en la empresa Dassault, especializada en fabricación de aviones militares.

"Vimos todos los detalles de la línea de producción, del ensamblaje de las partes del avión, y participamos en la simulación de vuelo de un nuevo modelo de avión militar", relató Miguel Ángel Medina Valdez, estudiante de IIS.

Las visitas a empresas como Dassault y Airbus eran parte del aprendizaje previsto en el curso de Aeronáutica que se impartió en el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas, de Lyon, Francia. Por medio de este verano en Francia, los estudiantes revalidaron las materias de estructura y propulsión aeronáutica. Las clases fueron dictadas por expertos en cada tema, en diferentes idiomas: inglés, francés y español, por lo que requerían del

apoyo de un traductor y reunirse en equipo para estudiar y preparar sus exámenes. "Desarrollamos mucho compañerismo, había alumnos de semestres más avanzados que nos ayudaban a estudiar. Yo, que voy en cuarto semestre, no he llevado algunas clases que otros compañeros ya sabían, pero nos juntábamos para armar nuestras tareas y exámenes", expresó Miguel Ángel.

Así, lograron obtener buenas calificaciones y disfrutaron al máximo de las visitas y prácticas en laboratorios "inmensos", centros de investigación y bases militares.

"Lo único que no nos gustó fue el desayuno porque era muy escaso, no como en México que sí desayunamos bien", dijo con buen humor.

Adicionalmente, este curso le sugirió una serie de ideas que pondrá en práctica en el grupo estudiantil VUELA, Asociación de Aeronáutica, del que Miguel Ángel es presidente e Ismael Vega, coordinador de logística.

"Tenemos integrantes de varias carreras, vamos a participar en la semana de Ingeniería y en el aniversario del campus", finalizó Miguel Ángel.



Programa de intercambio internacional

Un estímulo para triunfar en el extranjero

por Alma Andrea Hernández Fuentes

El haber participado como estudiante de intercambio internacional en Francia, fue la pauta para que Gabriel Sanders pudiera ingresar a un programa de doble grado (licenciatura y maestría), en Administración Financiera, y obtener trabajo en una institución bancaria de aquel país europeo.

Gabriel ingresó al Campus Ciudad de México en el año 2002. Desde pequeño, le habían interesado las finanzas y al ver el programa de LAF, decidió inscribirse en esta licenciatura. En septiembre del año 2005 se fue de intercambio a la École des Hautes Etudes Commerciales (HEC), prestigiosa escuela de comercio de París, Francia, lo cual constituyó la experiencia más gratificante de su vida.

“Al final, de eso está hecha la vida: de cambio y adaptación, y tu capacidad para lograrlo define tu éxito”, expresó Gabriel.

En Francia experimentó un gran crecimiento como profesionista y como persona. Estando allá, se dio cuenta de que nada era fácil pero, después de hacer una exhaustiva investigación, logró aplicar para ingresar al programa que lo acreditará como Master en Ciencias Administrativas agregando un año más de estudios, después de graduarse como Licenciado en Administración Financiera.

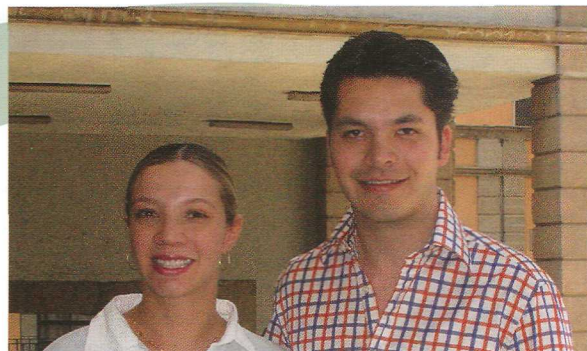
Posteriormente, Gabriel se interesó en entrar a trabajar a los bancos de inversión durante el verano. Para lograrlo, tuvo que someterse a un periodo de arduas pruebas, presión intensa y mucha incertidumbre, pero al final logró su propósito.

“Las finanzas son el arte de crear valor”, dice Gabriel, y agrega que lo maravilloso de ellas reside en que no son exclusivas de un mercado o de un sector de la población. Las finanzas se encuentran en cada actividad que hacemos, desde la más mínima decisión de compra que tomamos hasta el mayor movimiento de la bolsa.

Gabriel señaló que, en Francia, se tiene el concepto de México como un país turístico y de fiesta pero nunca lo ven como una posibilidad para invertir o para realizar intercambios financieros. Pero, ahora que lo conocen, sus amigos extranjeros ya contemplan a México como una pieza importante dentro de los negocios.

En su opinión, México está viviendo un periodo de transición interminable, en donde “sólo falta despegar, dar ese paso y salir adelante”. Pero uno de sus principales problemas radica en el mal manejo de las finanzas públicas: la recaudación fiscal no es eficiente y muy pocos mantienen a muchos.

“Si no hacemos que la gente pague sus impuestos, sólo vamos a depender del petróleo; tenemos que generar nuevas alternativas para avanzar y abrirnos a la inversión



“El hecho de tener que volver a crear prácticamente una vida es fascinante pues al principio no conoces a nadie, no están tus amigos y extrañas a tu familia”, dice Gabriel, “pero después vas redescubriendo el arte de las relaciones humanas y empiezas a hacer nuevos amigos y a adaptarte”.

extranjera” comenta convencido.

Gabriel Sanders desea regresar pronto para aplicar todo el conocimiento adquirido en el extranjero y poder contribuir a la mejora de México como país. La rama que más le gusta de las finanzas es la consultoría y está enfocado principalmente a finanzas corporativas, aunque también le gusta la política. “Uno nunca sabe en qué va a terminar”, comenta en tono ameno.

Aún así, teniendo esta experiencia internacional, el estudiante en administración financiera reconoce que las verdaderas bases del conocimiento las adquirió aquí en su campus: la disciplina de estudio, la estructura de pensamiento y la información que recibió dentro de sus clases, son algunos de los elementos que lo han llevado a triunfar en todo lo que hace. Por eso, Gabriel agradeció el apoyo que le brindaron su familia, sus amigos, su directora de carrera Viviana Guevara, y todos los que han estado con él en este recorrido, que aunque no ha sido fácil le ha dado la oportunidad de aprender, sin olvidarse nunca de quién es y hacia dónde va.

¡Qué belleza! Ganadores de *Brainstorm* a nivel nacional se presentaron en París

Redacción Jaque

La mejor estrategia para renovar una línea de productos de una de las más reconocidas empresas de cosméticos a nivel internacional, fue desarrollada por tres estudiantes del Campus Ciudad de México, quienes ganaron la etapa nacional del concurso Brainstorm.

El equipo conformado por Josefina Espriú Tinoco, Javier Espinosa Bringas y Carlos Huerta Ornelas recibió como premio de la compañía L'Oreal de México un viaje a París, Francia, donde presentaron su proyecto en la etapa internacional del concurso, realizado en junio de 2006.

Este trabajo surgió en un tópico de la División de Negocios, dirigida por los profesores Dulce María Aguilar Lacavex e Israel Gutiérrez Monroy, en la que 27 alumnos de la Licenciatura en Mercadotecnia desarrollaron estrategias de rediseño para diversas líneas de producto.

"Una estrategia es cambiar todo el producto, generar nuevos envases, cambiar el empaque, el color, hacer que se vuelva exitosa o más exitosa de lo que ya es", comentó Israel Gutiérrez, profesor que acompañó a los estudiantes a París.

"El año pasado (2005) fue la primera vez que participamos en este concurso, fue un buen proyecto", recuerda Israel, "no ganamos nada pero aprendimos".

"Este semestre volvimos a entrar. Dulce y yo estuvimos preparando a los equipos con base en lo que vimos la competencia pasada. Entre los competidores se encontraban el ITAM, la UP y el Tecnológico de Monterrey CEM, lo cual indica que no fue fácil, no es cualquier cosa, se compitió contra otras universidades de excelencia, pero teníamos un equipo fuerte y creativo, ide hecho con exceso de creatividad!", dijo el profesor.

La intención principal fue revisar la línea Láncome Body Care, diseñada para un segmento de altos ingresos económicos. Josefina, Javier y Carlos descubrieron que esta línea incluía productos para distintas partes del cuerpo, pero dejaba fuera algo muy importante: los pies.

Al precisar ese nicho de mercado, lo desarrollaron, y ganaron el concurso a nivel nacional, durante la etapa realizada en el Hotel Nikko. Así, los estudiantes de LEM consiguieron la oportunidad de ir a Francia para representar a nuestro país a nivel internacional.

"En París había 33 países competidores, que se dividieron en 4 grupos. A nosotros nos tocó competir contra Canadá, Australia, Brasil, India, Estados Unidos, Chile y Argentina", explicó Israel. "No te dicen quien gana o pierde, es todo un día donde ves las exposiciones. Los favoritos eran México, Canadá, y Brasil; por la tarde se reúnen todos y es ahí donde definen quien

pasa a la final del grupo. Cuando nos enteramos que fue Chile quien ganó de nuestro grupo, los ánimos se vinieron abajo... pero aprendimos ahora de París".

El profesor señaló que la idea es, el próximo año, quedar nuevamente como ganadores nacionales, para ir por el primer lugar a nivel internacional al igual que lo hicieron en la etapa nacional.

La relación del Tecnológico de Monterrey con L'Oreal de México tiene varios años de historia, y fue impulsada por Dulce Aguilar desde su etapa como directora de carrera de LEM. De esta conjunción de esfuerzos se han obtenido resultados como la entrega de premios a los mejores estudiantes de Mercadotecnia en la Ceremonia de Excelencia, distintos proyectos para desarrollar en clases y la colocación de egresados en el mercado laboral. El concurso Brainstorm ha generado nuevas oportunidades para los estudiantes, y no cabe duda que se han aprovechado al máximo. Tratándose de una empresa de cosméticos podemos decir: ¡Qué belleza!





El equipo conformado por Josefina Espriú Tinoco, Javier Espinosa Bringas y Carlos Huerta Ornelas recibió como premio de la compañía L'Oreal de México un viaje a París, Francia, donde presentaron su proyecto en la etapa internacional del concurso, realizado en junio de 2006.

De cómo ganar un concurso de finanzas

Joaquín Barrera Alonzo / LAF



El pasado 2 de abril recibí un mail por parte de mi directora de carrera, Viviana Guevara, quien invitaba a todos los alumnos de Administración Financiera a participar en el II Concurso de Simulación Bursátil, organizado por el Tecnológico de Monterrey Campus Toluca a través de la Escuela de Negocios y Humanidades y el Departamento de Contabilidad y Finanzas, en conjunto con la Socie-

dad de Alumnos de L'CPF y el Grupo IMEF Universitario Campus Toluca. Al leer la convocatoria y las bases del concurso no dudé en inscribirme y comencé a armar mi portafolio de acciones para comenzar a participar en el simulador.

Al dar inicio el simulador el lunes 3 de abril, pude notar que fuimos 41 los alumnos inscritos y sería difícil ganar. A pesar de lo anterior comencé a operar en el simulador desde el primer momento en el que me fue posible, y al término de la primera semana de juego me ubiqué dentro de los 10 primeros lugares. Durante la segunda semana del concurso, se atravesó Semana Santa, sin embargo, antes de salir de vacaciones analicé cuidadosamente algunas acciones que me parecían atractivas, y armé mi portafolio de tal forma que pudiera obtener algunos rendimientos sin necesidad de hacer movimientos durante esa semana. En la tercera semana, el juego se comportó muy lateral y fueron mínimos los cambios en las posiciones. Por el contrario, la cuarta semana de juego fue sumamente interesante y por primera vez, me ubiqué en el primer lugar del mismo. Del mismo modo, llegó la quinta semana.

Yo estaba decidido no sólo a no dejar los tres primeros puestos, sino a apoderarme definitivamente del primer lugar. Así fue como hice una última estrategia de inversión que, durante la última semana de juego me permitió consolidarme en el primer puesto y sacarle una diferencia de más de \$10,000 al segundo lugar. Finalmente, el día 5 de mayo fue el último día de operaciones dentro del simulador, y orgullosamente puedo decir que soy el ganador del II Concurso de Simulador Bursátil con un rendimiento del 17.52% en un mes.

18 grupos

Martha, Patrick, José Luis y Oscar

Ganan medallas para México

Armin Gómez Barrios / Jaque

Tres estudiantes y un exalumno del Campus Ciudad de México obtuvieron medallas de oro, plata y bronce en los XX Juegos Centroamericanos y del Caribe realizados el pasado mes de julio en las sedes de Cartagena de Indias, Colombia; Santo Domingo, República Dominicana y la Ciudad de México.

Martha Revuelta Jiménez (LEC), Patrick Alexandre Ernst Loliger Salas (LIN) y José Luis González Alcántar (IIS) pertenecen al Programa de Alto Rendimiento Deportivo, en el que también destacó Oscar Soto Carrillo, graduado de Administración Financiera (LAF).

Cada uno de ellos se enfrentó a competidores de mucha experiencia, pero con una actitud positiva y un esfuerzo extra, lograron ubicarse entre los tres primeros lugares.

"Había deportistas de muy buen nivel, especialmente los cubanos que han participado en olimpiadas. Pero yo también he competido en series mundiales; ya me había llevado medalla de bronce en El Salvador y puse todo mi esfuerzo en estos juegos para dar lo mejor de mí", dijo Martha, con su medalla de plata al cuello.

"Nunca había participado en una competencia tan importante, sentí cierta presión pero creo que el resultado fue mejor de lo que esperaba. El badminton es un deporte no muy conocido pero es difícil y hay jugadores expertos con los que puse a prueba mi nivel", comentó José Luis, con sus dos medallas de bronce obtenidas en juegos dobles y mixtos.

"Estoy contento con el resultado pues apenas hubo una diferencia de cuatro segundos entre el primer lugar y yo. En los Centroamericanos no siempre se conjunta el número necesario de países para competir,



Martha Revuelta Jiménez (LEC), Patrick Alexandre Ernst Loliger Salas (LIN) y José Luis González Alcántar (IIS) pertenecen al Programa de Alto Rendimiento Deportivo, en el que también destacó Oscar Soto Carrillo, graduado de Administración Financiera (LAF)

en esta ocasión participé en skiff (remo single) pero estaba listo para entrar en dos categorías más”, dijo Patrick, que obtuvo medalla de plata en remo.

“Me hice el hábito de compaginar estudios y entrenamiento. Fue una regla que establecimos en mi casa, darle prioridad a la escuela. No fue sencillo, ya que el deporte que entreno incluye cinco especialidades: tiro, esgrima, natación, equitación y carreras”, dijo Oscar, doble medallista de oro.

“Hubo un momento en donde sentí que la medalla ya era mía, aunque faltaba una etapa más por competir. Se siente bastante emoción. Más porque, de las seis medallas posibles en pentatlón, los mexicanos ganamos las seis. Por supuesto, me llamó el presidente Fox para felicitar me. Mi objetivo, ahora que ya terminé mis estudios profesionales, es conseguir la calificación para competir en los próximos Juegos Olímpicos de 2008”, concluyó Oscar.

El Programa de Alto Rendimiento Deportivo surgió como parte del Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey para contribuir a la formación integral de los jóvenes.

“Como estudiantes de alto rendimiento tienen que mantener un buen promedio además de cumplir con sus entrenamientos diarios”, explicó Claudia Vallarí Gómez, coordinadora del PARD. “Debido a eso, desarrollan una disciplina fuerte que impacta en todos los aspectos de su vida”.

Patrick Alexandre Ernst Loliger Salas (LIN)

Cursa tercer semestre
Edad: 21 años
Promedio: 80
Medalla de plata
en Skiff (remo single)



Martha Revuelta Jiménez (LEC)

Pasó a quinto semestre
Edad: 19 años
Promedio: 84
Medalla de plata
en Voleibol de Playa



Oscar Soto Carrillo (LAF)

Edad: 23 años
Graduado en mayo de 2006
Promedio: 84
Dos medallas de oro
en Pentatlón Moderno individual y de relevos



José Luis González Alcántar (IIS)

Ha cursado dos semestres
Edad: 19 años
Promedio: 85
Dos medallas de bronce
en Badminton dobles y mixto



Baloncesto

“La cabeza que nos guía”: Alma Gabriela Cruz

Beatriz Peláez | JAQUE

La dedicación en los estudios y la excelencia deportiva son virtudes que distinguieron a Alma Gabriela Cruz Ortiz en su estancia dentro del Campus Ciudad de México, como capitana del equipo de Baloncesto femenino categoría mayor.

Por primera vez en la historia del campus, el Departamento de Deportes, decidió hacer un homenaje para despedir a esta gran deportista y excelente estudiante, en compañía de familiares, entrenadores y jugadores de todas las categorías de baloncesto, ya que Alma Gabriela es todo un ejemplo a seguir.

En 1998, ingresó al equipo de baloncesto, cuya entrenadora era Elsa Hayashi. En ese mismo año, el equipo logró el primer lugar de la categoría mayor femenino del CONADEIP y, además, Alma Gabriela fue considerada como la jugadora más valiosa ese año. “Su huella está en el único banderín de campeona nacional colgado en el gimnasio”, declaró Hayashi, al recordar aquella anécdota.

Alma Gabriela fue el pilar del equipo durante 8 años, reconocida en tres ocasiones por tener el mejor promedio de Equipos Representativos y candidata a Borrego de Oro. Ahora se despide del deporte y, en un trimestre más, del campus en cuanto termine su maestría.

Adriana Martínez, compañera de equipo y amiga de Alma, fue elegida por el resto de las jugadoras para dirigirle unas palabras de despedida. Manifestó que le duele despedirse de la “Capi” pues al irse ella deja un gran vacío que difícilmente podrá ser llenado por alguien más, aunque intentarán seguir su gran ejemplo. Y en nombre de todas las jugadoras, Martínez dijo: “La Capi, para el equipo fue equilibrio y dedicación, la cabeza que nos guía, soporta y ayuda, alguien que siempre está ahí y con quien contar, sabemos que siempre estarás ahí, eres única y te vamos a extrañar, gracias por tu ejemplo como jugadora, estudiante y persona”.

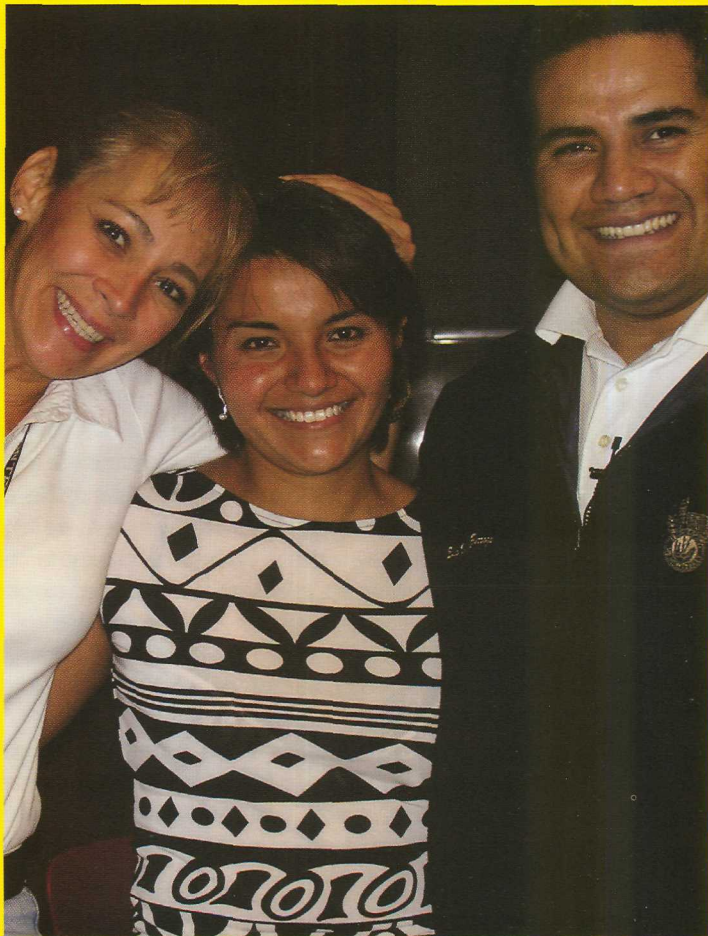
Por parte de los entrenadores de baloncesto, Alma recibió una placa reconocimiento que dice “El Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México otorga el presente reconocimiento a Alma Gabriela Cruz Ortiz, por su excelente desempeño deportivo durante su estancia en el equipo de baloncesto de nuestra institución de agosto de 1998 a mayo del 2006”.

Eliás Villalobos, su actual entrenador, hizo entrega de una chamarra que representa el orgullo de ser un Borrego Salvaje, así como un balón firmado por todas sus compañeras del equipo.

Por último, las palabras de Alma Gabriela a sus compañeras, entrenadores

y todos los presentes en esta ceremonia fueron de agradecimiento por el apoyo que todos los presentes le dieron durante estos 8 años, en especial a su padre quien la inició en este deporte desde que era pequeña, además de acompañarla a todos sus partidos.

Asimismo, recordó una reunión previa al campeonato que ganaron, donde todas se fijaron un objetivo: “Es algo que deben continuar, tener la visión y fijarse las metas para lograr lo que se quiere y que pronto ganen otro campeonato”, concluyó.



Body System

Combina disciplinas de Oriente y Occidente

Octavio Benítez / LIN

El acondicionamiento físico de las personas consideradas como seres integrales, compuestos de cuerpo, mente y alma, constituye una nueva tendencia global. Una opción para lograr este objetivo es ejercitarse de forma aeróbica y anaeróbica, pues la combinación de estas dos formas de ejercicio permite desarrollar al cuerpo como un todo que requiere fuerza y elasticidad, de la mano con un incremento en las capacidades tanto del sistema cardiovascular como respiratorio.

Ahora, en nuestro campus tienes la oportunidad de integrarte a una nueva manera de fortalecimiento corporal llamado Body Systems el cual está integrado por Body Balance y Body Combat.

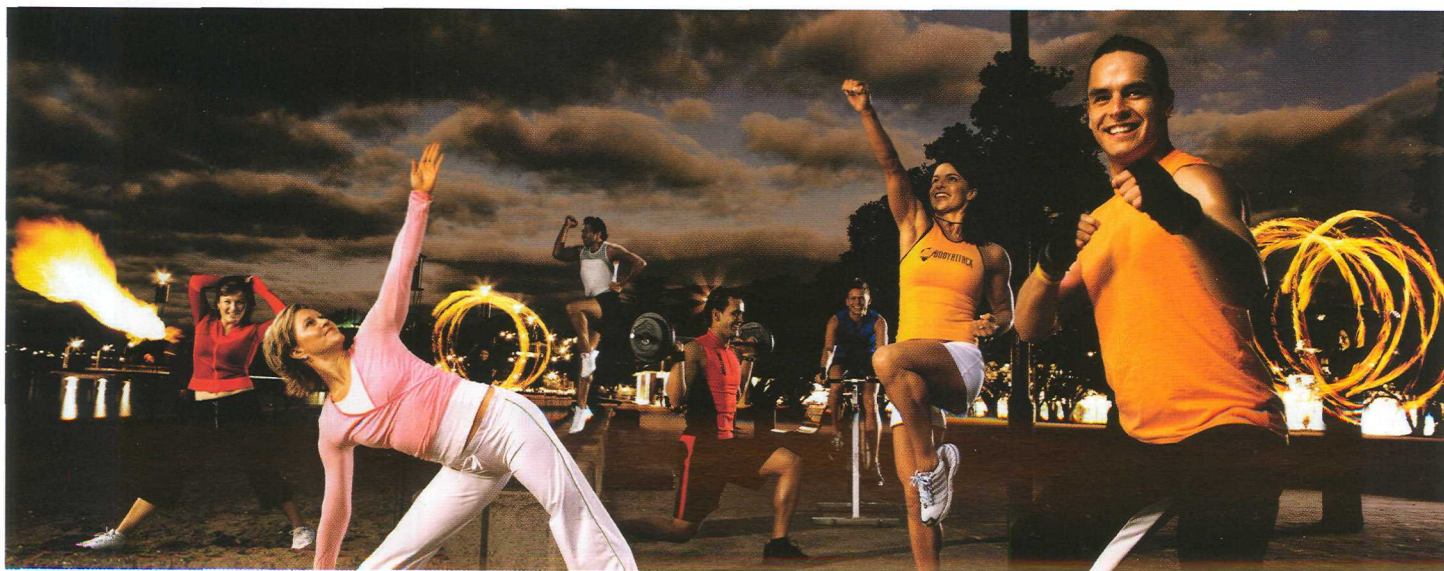
El Body Balance tiene su origen en el pilates, que nació hace más de 80 años, su creador fue Joseph Pilates. El interés principal de Pilates fue crear un método gimnástico que combinara las disciplinas de Oriente y Occidente, los principios de la gimnasia y del Yoga, y los ejercicios físicos y mentales que fortalecen el cuerpo y liberan la mente.

Es decir, Body Balance reúne la filosofía del ejercicio occidental, basado en el dinamismo y el desarrollo muscular, con la oriental basada en la respiración conciente y la relajación activa para lograr un mejor control corporal. Su método de trabajo incluye el alargar los músculos mientras se trabajan, tonificándolos y dotándolos de elasticidad a la vez. Como resultado de su práctica se logra un desarrollo muscular no voluminoso, mejora de postura y protección a la columna vertebral, aumento de la conciencia muscular, sin impacto en las articulaciones, por lo que previene lesiones y desarrolla equilibrio y coordinación.

El taekwondo ahora es llamado Body Combat, que es un ejercicio aeróbico desarrollado a finales de los años 80 por el practicante de taekwondo, Billy Blanks. Consiste básicamente en una combinación de golpes (de boxeo) con patadas (de taekwondo). La intensidad del trabajo físico en las sesiones incrementa la capacidad pulmonar, ejercita el sistema cardiovascular, incrementa la fuerza física y el desarrollo muscular.

Uno de los mayores beneficios del Body Combat es que en las sesiones de trabajo se genera el ejercicio aeróbico, que desarrolla capacidad pulmonar y cardíaca, a la par que ayuda a la reducción de peso, mediante secuencias de movimiento llevadas con música para motivar a que se desarrolle de una mejor forma.

La práctica de las actividades de acondicionamiento físico indudablemente son positivas para nuestro desarrollo en todos los ámbitos, pues mejoramos nuestra salud y conocemos personas nuevas. Aquí, en nuestro campus, también encontrarás Body Jam, RPM, Body Attack, Body Step y Body Pump, y excelentes instalaciones para la práctica deportiva, junto con instructores capacitados y certificados en el área deportiva que nos enseñan. Intégrate a Body Systems, para lograr un bienestar integral de tu persona.



Danza contemporánea: El poder del cuerpo en movimiento

Octavio Benítez / LIN

"Yo no quiero ser un árbol, una flor o una ola. En el cuerpo del bailarín, nosotros debemos vernos a nosotros mismos, no el comportamiento imitado de las acciones diarias, no el fenómeno de la naturaleza, no criaturas exóticas de otro planeta, pero sí algo del milagro que es el ser humano": Martha Graham

Para la mayoría de la gente, la danza contemporánea no es más que la pretensión de ser algún elemento, animal o cosa sobre el escenario. Pero, en verdad, es muchísimo más que eso.

La danza contemporánea surge como una reacción ante las posiciones y movimientos estilizados y estrictos de la danza clásica, alejándose de su criterio tradicional y romántico, de cualquier código y regla académica. Se cree firmemente que el arte de la danza puede dar mucho más, representar y dar a conocer lo que ocurre en nuestro mundo y no sólo fantasear con princesas y magos.

Sus orígenes se remontan a finales del siglo XIX e inicios del XX, donde se da una decadencia de la danza clásica tanto en su forma como en su contenido. Además, aparecen las ideas de nuevos pensadores de la época, que rompen con la idea de que el ser humano es un ser divino y maravilloso, destruyendo mitos y creencias históricas, como Charles Darwin, Sigmund Freud, Carlos Marx o Albert Einstein por mencionar algunos. La situación que se vivía entonces y este golpe eminente a la egolatría humana dio paso al arte moderno y a la danza moderna.

Es así que surge una nueva forma de bailar, inclinada a usar movimientos más naturales y libres que el mismo cuerpo humano pueda crear, para mostrar la vida tal como es: un sueño o una cruda realidad. Se generan entonces sentimientos y emociones para decirlos al mundo entero, bailando descalzo y con una mirada al corazón.

Algunos de los personajes más importantes a lo largo de la historia

de la danza contemporánea son: Isadora Duncan, Loie Fuller, Ruth St. Denis, Rudolf Laban, Mary Wigman, Martha Graham, Doris Humphrey, José Limón, Lester Horton, Merce Cunningham. En México han surgido personajes como Guillermina Bravo, Ana Mérida, Guillermo Arriaga, Luis Fandiño o Raúl Flores Canelo.

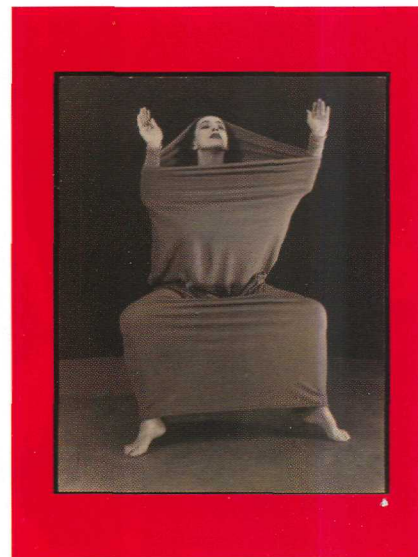
En nuestra institución contamos con un taller de danza contemporánea que enseña la técnica Graham. Ésta se basa en el poder del cuerpo, del plexo solar, de la respiración y sus dos etapas (la contracción y la relajación) y de las espirales en el espacio. Su principal objetivo es la conciencia corporal y la exploración, fortaleza, elasticidad y libertad del movimiento del cuerpo. La técnica Graham surge con su creadora, Martha Graham (uno de los personajes más importantes y revolucionarios en la historia de la danza), durante su última etapa creativa basada en las ideas freudianas. Sus movimientos fueron esquematizados y sistematizados por Louis Horst.

En el área de Difusión Cultural tenemos a una excelente maestra reconocida ampliamente en el ámbito dancístico internacional: la bailarina Rocío Flores.

Rocío ha sido miembro fundador y activo del grupo Teatro del Cuerpo, Premio Nacional de Danza 1983 INBA-UAM y parte de la Comisión Consultiva del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA), en el área de Jóvenes Creadores 1989-1992. Además, fue becaria durante el ciclo 1994-1995 en el área de Ejecutantes y en 1998-1999 de Jóvenes Creadores, también del FONCA. Además, ha participado como bailarina invitada con diversos grupos de alto prestigio y se ha presentado en diversos foros de México, Canadá, Brasil, Perú, Argentina, España, Inglaterra y Alemania.

Te invito a que formes parte del taller de danza contemporánea, ya que descubrirás una nueva manera de moverte. Prepararás tu cuerpo y tu mente para bailar, entrarás en contacto con un trabajo muy a conciencia contigo mismo y podrás aprender de esta maestra tan importante que tenemos en nuestro instituto.

Además comprobarás por ti mismo(a) si en verdad la danza contemporánea es o no la simple imitación de un elemento, animal o cosa sobre el escenario o bien una forma de expresión peculiar del milagro de ser humano.



cine en el ciudad

El Enigma de Kaspar

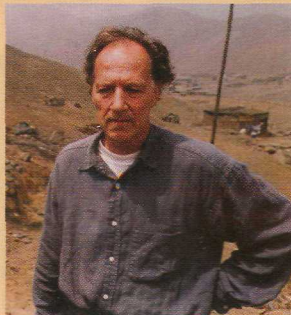
Damian O'farril | LCC

Para iniciar un nuevo semestre siempre es bueno reflexionar un poco acerca de las posibilidades que nos entrega la sociedad y las implicaciones de la misma. Para facilitar-nos esta actividad nos podríamos adentrar a las películas de Werner Herzog, el director alemán conocido por la reedición del clásico vampírico: "Nosferatu" de Murneau. Es por eso que nos adentraremos dentro de la sociedad y de la mente humana mediante una de sus producciones clásicas: "El enigma de Kaspar Hauser" (1974).

Herzog describe sus películas como a sus hijos, infantes mal educados, que muchas veces van hacia donde a ellos les place, en lugar de a donde su padre desea. Las obras de W. Herzog se caracterizan por un caos ordenado, por una desobediencia bien planeada; cada uno de los errores que se puede observar en las películas parece ser minuciosamente planeado. En "El enigma de Kaspar Hauser" nos entrega un vistazo a la psique de Hauser, un peculiar personaje del cual se ha escrito mucho en Europa.

El filme es una adaptación de varios relatos, basados en una historia real. Kaspar Hauser fue un individuo que vivió encerrado la mayor parte de su vida y sorpresivamente llegó a Nuremberg, Alemania, con una carta en la mano y sabiendo pronunciar sólo una frase... Es así como Herzog nos muestra a la sociedad a través de los ojos de este inocente individuo, que trata de ajustarse a los patrones sociales que se le imponen. El estilo del director nos recuerda a las películas de cine mudo, en donde la pantomima y las miradas son lo fundamental para entender el trasfondo de algunas escenas. El conjunto de música y sonidos son importantes ya que muchas veces el silencio se transforma en un elemento de interpretación necesario en la obra. "El enigma de Kaspar Hauser" nos mantiene intrigados desde la primera toma hasta la escena final. La película nos envuelve en la discusión de Hobbes, Rosseau o Locke, de quién forma a quién, si la sociedad al individuo o a la inversa. Es por eso que dentro de un ritmo de vida acelerado como el que estamos llevando actualmente hay que analizar a nuestra sociedad y al individuo dentro de ella. Herzog nos puede abrir las puertas a este debate y llevarnos de la mano, quizá a transformarnos en un individuo que busca mejorar la naturaleza misma del ser humano.

Foto: El director Werner Herzog



ExpoTuCompu

Agradece el patrocinio de:



SIISTEM: Comprometidos en conservar su prestigio

Lilia Ortega Guijosa/LDI

La unión no sólo hace la fuerza, sino también la amistad, la aventura, los retos, la responsabilidad y, sobre todo, la diversión. Esa es la experiencia de SIISTEM, la Sociedad de Ingenieros Industriales y de Sistemas, alumnos dedicados a revivir tradiciones, fomentar la integración y mostrar cariño por su carrera.

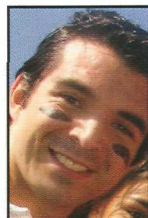
“Ser SIISTEM significa llevar a la práctica lo aprendido en clases”, explicó Carlos Rendón, actual presidente del grupo. “Además, cada uno de nosotros tenemos un gran compromiso con el Campus Ciudad de México, pues el periódico Reforma publicó que la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, del Tecnológico de Monterrey, ocupa el primer lugar del ranking entre las mejores universidades, con un promedio de 8.77 durante el periodo 2005-2006”.

Personas como el director de carrera, doctor David Ernesto Salinas Navarro, describe a SIISTEM como un grupo dinámico y versátil, que demuestra una entrega total, que busca más allá de sus objetivos, y obtiene resultados de calidad en cada uno de sus eventos.

Por su parte, Javier Cabrera, quien se encarga de las finanzas dentro de la asociación dijo que: “Hemos organizado viajes de integración, un día industrial, una exitosa campaña de reclutamiento, un sitio Web con más de 5 mil visitas, un evento deportivo que nos ha identificado como asociación: El Tazón de la Iguana (enfrentamiento de fútbol americano entre Licenciados e Ingenieros), un cocktail para celebrar los exitosos proyectos que hemos alcanzado y realizar el cierre del semestre enero-mayo 2006”.

Además de sus eventos de inicio de semestre, que son toda una tradición, SIISTEM tiene planeado un congreso llamado Coordinada 2.2 dentro de la semana de la División de Ingeniería y Arquitectura. En éste habrá paneles, conferencias dirigidas a temas de logística, calidad, innovación, cadenas de distribución, entre otras. El crear vínculos importantes con las empresas es una de sus prioridades, ya que abre el campo de trabajo para los futuros egresados de IIS.

Finalmente, Juan José García, coordinador de eventos de SIISTEM, comentó: “Pensamos en unir a todas las asociaciones que están dentro de la DIA y trabajar en conjunto para lograr cada una de las metas”.



Si alguien me preguntara cómo es SIISTEM les diría que son uno solo, los compañeros que lo integran trabajan en unión para lograr el éxito y, sobre todo, son personas comprometidas que le agregan un toque de diversión a la logística de los sistemas.



XVI aniversario del Campus Ciudad de México

Sinergia entre estudiantes y empresas

Lilia Ortega Guijosa / LDI

La iniciativa y el cariño por su alma máter son las cualidades que llevaron a los grupos estudiantiles y a la Federación de Estudiante del ITESM a encargarse por completo de los festejos del XXXIII aniversario del Campus Ciudad de México y el décimo sexto de las instalaciones en Tlalpan.

“Me siento orgullosa de que los alumnos estén al frente del XXXIII aniversario, además, por primera vez, la celebración dará un giro totalmente diferente, pues absolutamente todo esta organizado por alumnos”, dijo Cristina Manzano.

La directora de grupos estudiantiles dijo que la idea nació hace ya cinco meses en las juntas de consejo. Posteriormente, la FEITESM conformó coordinaciones representadas por presidentes y miembros de las diferentes asociaciones que, prácticamente, han integrado una gran familia entre sus organizadores.

Karla Luengas, miembro de la FEITESM, explicó que “este año el Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, celebra orgullosamente su décimo sexto aniversario. Dieciséis años de éxito y prestigio que merecen una magna celebración, llena de entretenimiento, glamour y sobretodo liderazgo, en sinergia entre los estudiantes y las empresas que apoyan Tecnológico de Monterrey”.

“Me siento orgullosa de que los alumnos estén al frente del XXXIII aniversario, además, por primera vez, la celebración dará un giro totalmente diferente, pues todo esta organizado por estudiantes”: Cristina Manzano

Los coordinadores del evento están trabajando con patrocinadores de empresas sobresalientes en el ámbito nacional e internacional y con medios de comunicación externos e internos. También se ha involucrado a los directivos de las diferentes áreas del campus para que el aniversario sea todo un éxito.

Por su parte, Luis Fernando Medina, otro alumno involucrado en la organización, comentó que “en primer lugar, todos tenemos que estar unidos como compañeros, aunque nuestro perfil sea diferente por estar en carreras distintas. Pero aun así, todos tenemos un mismo objetivo, que se verá reflejado este 14 de septiembre y para lograr los objetivos hemos creado un grupo con sinergia y entropía”.

La FEITESM invita a toda la comunidad del Campus Ciudad de México a celebrar este 14 de septiembre nuestro aniversario que estará lleno de sorpresas para que todos vivan el Tec.





Vive el Tec

33
aniversario
Campus Ciudad de México

14 de septiembre

- BORREGOS PARADE
- BLUE IS FASHION
- CASINO
(PARTIDO DE FÚTBOL SOCCER CON ARTISTAS)
- TRAINING ZONE
(ZONA DE DEPORTES EXTREMOS)
- SABOREA TEC
(COMIDA)
- EL RETO SMART
- SURVIVAL FIGHTING
(LUCHA LIBRE)
- THE SWEET SIXTEEN
(ENCUENTRO DE BAILE)
- THE CHUBBY CONTEST
(CARRERA DE BOTARGAS)
- JUST GLAMOROUS... JUST TEC
(PASARELA DE PERSONALIDADES Y MAMÁS TEC)
- THE VOICES INSIDE THE TEC
(CONCIERTO)
- EL BROCHE DE ORO
(CENA EX-A-TEC Y EMPRESARIOS)

<http://www.ccm.itesm.mx/aniversario/>

La EGIA presente en la ISA Expo-Control 2006

La Escuela de Graduados en Ingeniería y Arquitectura (EGIA) representó al Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, en la vigésima octava edición de Expo-Control, evento organizado anualmente por la Sociedad de Instrumentistas de América (ISA).

Se trató de un acontecimiento de gran trascendencia, enfocado a consolidar los vínculos entre la universidad y la industria, realizado los días 13, 14 y 15 de junio, en el Centro Banamex.

Los representantes de la EGIA enfatizaron la estrecha relación que tienen sus programas de posgrado con la industria. De la misma forma, se mostraron los proyectos de control y automatización que los estudiantes de las carreras profesionales de ingeniería han realizado para la industria, de gran impacto social y tecnológico. La mayoría de estos proyectos continúan su desarrollo en el posgrado, donde alcanzan niveles más complejos.

Dentro de los programas que el Campus Ciudad de México ofrece, se encuentran la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, la Maestría en Ingeniería Industrial, la Maestría en Administración de Telecomunicaciones, la Maestría en Comercio Electrónico, y la Maestría en Ciencias Computacionales.

Algunas asociaciones estudiantiles de las carreras profesionales de ingeniería estuvieron presentes en el evento. Dejanira Araiza, estudiante de Ingeniería Mecatrónica y presidente de la asociación de Microbótica, y Jorge Luis Acosta, estudiante de Ingeniería Mecánica y vicepresidente de ASME, solicitaron el apoyo de la industria para realizar eventos y proyectos que implican ampliar y poner en práctica el conocimiento.

La Expo-Control 2006 contó con la participación de diversas empresas de talla internacional en las áreas de instrumentación, automatización, control, mantenimiento y robótica. Entre ellas se cuentan Siemens, Schneider Electric, Rockwell, Festo Pneumatic, National Instruments, ABB, WEG, Parker Hannifin, Honeywell, Baldor y Henkel. Asimismo, se hicieron presentes empresas nacionales como Solaris Digital.

Una de las principales iniciativas de vinculación que ha llevado a cabo la EGIA se concretizó a través del Consejo Académico Empresarial, el cual reúne a varias de las empresas participantes.

Por medio del CAE, la EGIA ha desarrollado una estrecha relación con la industria, llevando a cabo proyectos de gran interés para ambas partes. Al presentar la iniciativa a los empresarios asistentes, las organizaciones que aún no pertenecen al Consejo consideraron integrarse al mismo en el corto plazo.



De izquierda a derecha: Verónica Ramírez (Ejecutiva de promoción de la EGIA), Jorge Acosta (alumno de Ingeniería Mecánica Eléctrica), Pedro Ponce (director de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería de la EGIA) y Dejanira Araiza (alumna de Ingeniería Mecatrónica)

Los miembros del pabellón del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, representaron a nuestro Instituto en conjunto con el Campus Estado de México, con cuyos miembros compartieron experiencias. Adicionalmente, se impartieron diversas conferencias sobre productos, servicios e innovaciones en los procesos industriales en las que participaron profesores investigadores de nuestro campus.

El Dr. Marco Paz trató el tema de aplicaciones de control inteligente en la industria, y resaltó el gran esfuerzo que se realiza en el campus para desarrollar proyectos de investigación en el área de ingeniería, contando con la tecnología más reciente y el respaldo del sector industrial. Por su parte, el Dr. Pedro Ponce, director de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, habló sobre accionamientos eléctricos, de la teoría a la práctica.

De manera paralela a la Expo-Control, se llevó a cabo el 2º Foro y Primera Reunión de Usuarios de los Sistemas Instrumentados de Seguridad, donde se impartieron cursos sobre el mejoramiento y la implementación de tecnología que permita la comunicación y eficiencia de los sistemas que monitorean la seguridad de los procesos industriales. La participación de los programas de pregrado y posgrado en ingeniería del Tecnológico de Monterrey en eventos que promueven el desarrollo tecnológico, se enfoca a lograr la fusión universidad-industria, con la EGIA a la cabeza de esta iniciativa.

Visita al Museo Dolores Olmedo

Aprecian arte y fauna de México

David Cano / EGIA

EGIA
Escuela de Graduados
en Ingeniería y Arquitectura



Profesores, directivos, alumnos y personal de la Escuela de Graduados en Ingeniería y Arquitectura realizaron una visita al Museo Dolores Olmedo, para continuar con la tradición de desarrollar actividades culturales complementarias al trabajo académico.

Al museo, conocido como Finca La Noría, ubicada en las cercanías del Campus Ciudad de México, asistieron alrededor de 22 personas de la EGIA.

A las 9 de la mañana, comenzó nuestra visita guiada a las instalaciones del Dolores Olmedo. Primero, atravesamos los majestuosos jardines de esta hacienda colonial, en donde se podían observar una gran cantidad de pavorrales y xoloizcuintles. A Dolores Olmedo, dueña de esta hermosa propiedad, le gustaban mucho estos pequeños perros originarios de México, quienes eran codiciados en la época de los aztecas por el calor corporal que generaban, el cual utilizaba para curar reumas, dolores estomacales, o simplemente para calentar la cama antes de dormir.

Es importante recordar que Dolores Olmedo ingresó a la Escuela Nacional de Música y a la Academia de San Carlos, al descubrir que su pasión eran las artes y la cultura de México. Entre sus principales amistades se encontraban los renombrados pintores Diego Rivera y Frida Kahlo. Era tan grande la relación de amistad que tenían, que Diego Rivera hizo un retrato de Dolores Olmedo vestida de tehuana, idealizándola como la belleza de la mujer mexicana. Olmedo ocupó cargos públicos en el departamento del Distrito Federal y en el Instituto Nacional de Bellas Artes.

La primera sección a la que tuvimos acceso fue la de Diego Rivera. Dolores Olmedo, a través de su gusto por las artes populares mexicanas, adquirió más de 128 obras de este artista, las cuales se encuentran en exposición permanente. La siguiente sección que visitamos fue la dedicada a Frida Kahlo, en donde pudimos observar más de 28 obras de la pintora, entre las que se encontraba la famosa "Unos cuantos piquetitos".

Por último, estuvimos en la sección dedicada a Angelina Beloff. Ella fue la primera esposa del pintor Diego Rivera, con quien procreó a su primer hijo. Tras dedicarse a realizar pinturas con una gran profundidad, Beloff decidió enfocarse a la creación de dibujos e ilustraciones de cuentos infantiles. Aquí se pueden ver las principales ilustraciones que creó, después de terminar su relación con Diego Rivera.

Durante el semestre, la EGIA llevará a cabo otra visita cultural, en donde invitaremos a toda la comunidad del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México. ¡Acompáñanos!



Certifican a programadores de software de sistemas para diseño industrial

Marco Antonio Paz Ramos / DIA

Un alumno de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones y dos Ex – A – Tec del Campus Ciudad de México recibieron la certificación oficial como programadores asociados de Labview, herramienta de software líder en la industria para sistemas de diseño, control y pruebas.

Fernando David Ramírez Figueroa, alumno de IEC, Alberto Carrillo Sánchez, graduado de Ingeniería Mecatrónica y Marco Tulio González Astorga, alumno de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, graduado de Ingeniería en Sistemas Electrónicos del campus, lograron acreditar el examen de certificación de Labview (CLAD por sus siglas en inglés).

La corporación National Instruments, cuyas oficinas corporativas se encuentran en Austin, Texas, ha certificado solamente a un selecto grupo de 11 profesionistas mexicanos (al cual se unen ahora nuestros estudiantes y graduados), y a cerca de mil profesionales alrededor del orbe.

El pasado 27 de julio de 2006, el director del departamento de Ingeniería Mecatrónica, el Dr. Ricardo Fernández del Busto, hizo entrega oficial de los documentos que avalan la certificación a los programadores de Labview, que ya se encuentran trabajando en la industria ó la consultoría industrial.

El lenguaje gráfico de flujo de datos de Labview es visualmente más natural para científicos e ingenieros ya que es un enfoque más intuitivo para sistemas de medición y control.

La certificación se dio dentro del marco del convenio académico vigente entre el campus Ciudad de México y la compañía National Instruments.

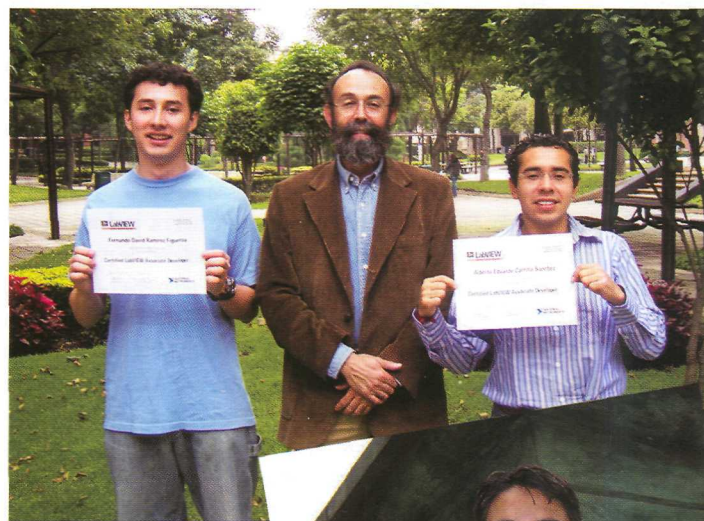
Uno de los puntos del convenio estipula que los alumnos que cursen las materias de Instrumentación Industrial, Instrumentación y Adquisición de Datos (materias ofrecidas por el departamento de Ingeniería Mecatrónica) ó realicen su Proyecto de Ingeniería sobre la plataforma de programación de NI tienen derecho a realizar gratuitamente el examen de certificación.

El examen CLAD se aplicó en las instalaciones del campus el viernes 19 de mayo por el gerente de ventas regionales, el Ing. Carlos Ríos y el representante académico de NI en México, el Ing. Eugenio Bernal. Lo presentaron alumnos de las carreras Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, Ingeniería en Sistemas Electrónicos Ingeniería Mecatrónica y la Maestría en Ciencias de la Ingeniería.

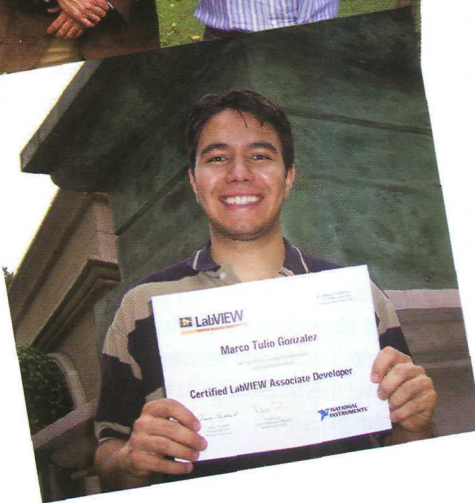
La relación entre el campus y NI ha sido estrecha durante el último par de años, ya que el campus ha sido sede de las quintas y sextas Jornadas de la Instrumentación Virtual en la academia.

Precisamente Marco Tulio González fue el ganador del Labview Challenge (concurso de programación en LabVIEW) a nivel nacional durante las quintas jornadas.

La relación entre NI y el campus ciudad de México se ha fortalecido mediante la contratación de alumnos graduados del campus por parte de NI. En la última sesión de reclutamiento resultó contratado Benjamín Celis, egresado de nuestra carrera de Ingeniería Mecatrónica, como Ingeniero de Aplicaciones de NI.



La certificación se dio dentro del marco del convenio académico vigente entre el campus Ciudad de México y la compañía National Instruments



ASOCIACIÓN DE ECONOMISTAS DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY



PREMIO GIORGIO BERNI DE ECONOMÍA

ABORDAR CON TRABAJOS INÉDITOS
TEMAS COMO:

- DESARROLLO ECONÓMICO
- PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD
- ECONOMÍA DE LOS NEGOCIOS

FECHA LÍMITE: 1^o DE DICIEMBRE
DE 2006

1^{ER} PREMIO \$20,000

2^o PREMIO \$15,000

3^{ER} PREMIO \$10,000

PARA MAYOR INFORMACIÓN ESCRIBIR A:
ECONOMISTASCSF@ITESM.MX
HFUENTES@ITESM.MX

porque nuestra grandeza está en nuestro origen...

07 al 19 de agosto.

De 10 a 18 horas, Expo tu Compu.
Explanada CEDETEC-CEMEX

14 de agosto, 9 a 15 horas,

Feria de libros usados
PREARATORIA, Claustro de Aulas I

15 de agosto, 9 a 15 horas

Feria de Reclutamiento de Grupos Estudiantiles.
Plaza CEDETEC-CEMEX

15 de agosto, 12 a 14 horas,

Inauguración de la Exposición de Aniversario. Claustro interno de Aulas III.

15 de agosto, de 7:30 a 17 horas,

Inscripciones a Servicio Social, Salón de Congresos 2.

16 de agosto, 14 a 17 horas,

Comida de Ideas IDRYO. Aula Magna 8

16 de agosto, 17 horas

Ceremonia de Excelencia, Salón de Congresos I.

17 de agosto, 11 a 17 horas

comida de integración LEM. Salón de Congresos III

18 de agosto, 13 horas,

Mensaje de Bienvenida del doctor Rafael Rangel. Auditorio

18 de agosto,

Pláticas de Directores de División con alumnos, Salón de Congresos 1:

Ingeniería: 8:30

Negocios: 10:30

Humanidades: 12:30

18 de Agosto, 13 horas,

Mensaje de bienvenida del Dr. Rafael Rangel a Grupos Estudiantiles.

21 de agosto, 12 a 16 horas,

Inicia el taller de cómputo para Padres por E-SCALA, Salones de Aulas II

23 de agosto, 12 horas,

Presentación del Equipo de Fútbol Americano. Campus Santa Fe

28 de agosto, 19 horas,

Mensaje del Dr. Rafael Rangel, Auditorio.

30 de agosto,

XV aniversario de LCC como invitado especial Guillermo Arreaga, Salón de Congresos 19 horas.

31 de agosto. 8 a 17 horas,

Concurso de Baile SELECCIONAME, Plaza Techitos

2 de septiembre,

12 a 16 horas, Partido de Fútbol Americano Borregos Salvajes Vs. Aztecas UDLA, UDLA Puebla.

5 de septiembre, 13 horas,

Inauguración de la Exposición Escultórica de Raymundo Deli, Jardines del campus.

5 de septiembre, 15:30 horas,

Taller de Inducción al Servicio Social. Auditorio.

6, 7 y 8 de septiembre, de 9 a 18 horas,

Conferencias Plenarias de la DIA, Auditorio.

7 de septiembre, 19:30 horas,

Presentación del Libro "Competitividad y desarrollo internacional. Cómo lograrlo en México", Auditorio.

9 de septiembre, 19 horas,

Partido de Fútbol Americano Borregos Salvajes Vs. Tigres de UANL, Transmisiones

11 de septiembre,

Tercer Simposium de Control y Automatización, Salón de Congreso 1 y 2, Aula Magna 2.

14 de septiembre, 12 horas,

Ceremonia Cívica por Festejos de aniversario del campus, Vestíbulo del Salón de Congresos.

15 de septiembre, 12 horas,

Concurso de Puentes de Spaguetti, Claustro del CEDETEC-CEMEX.

16 de septiembre, ASUETO

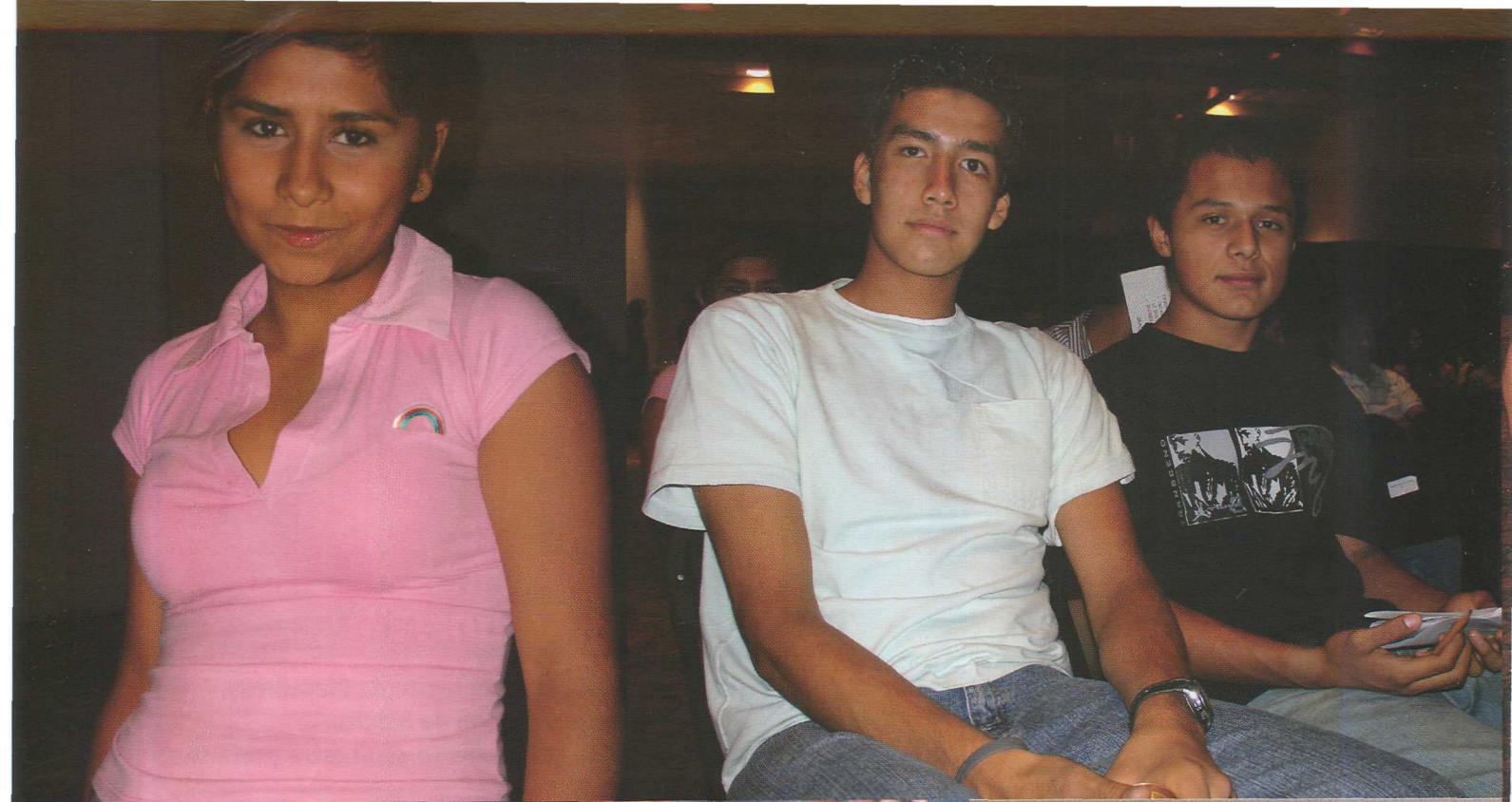
In Memoriam

La comunidad del Tecnológico de Monterrey,
Campus Ciudad de México,
lamenta el sensible fallecimiento de nuestra profesora:

Silvia Patricia Marcos Aguirre

Directora fundadora de la carrera LPO,
docente comprometida con sus alumnos,
estimada compañera de trabajo

Acaecido el pasado 6 de agosto de 2006



Vida del Campus



VEN

ESTE 24 DE AGOSTO
A LAS 12:55
DEL DÍA

A LA PRESENTACIÓN
DE LOS EQUIPOS
REPRESENTATIVOS
DEL CAMPUS CIUDAD
DE MÉXICO

VÍSTETE DE AZUL
Y CELEBREMOS JUNTOS



adidas



BIMBO

TAMBIÉN PARTICIPA
EN EL SANDWICH DE BIENVENIDA



PAQUETE
FAN BORREGO
¡ESPÉRALO PRONTO!