

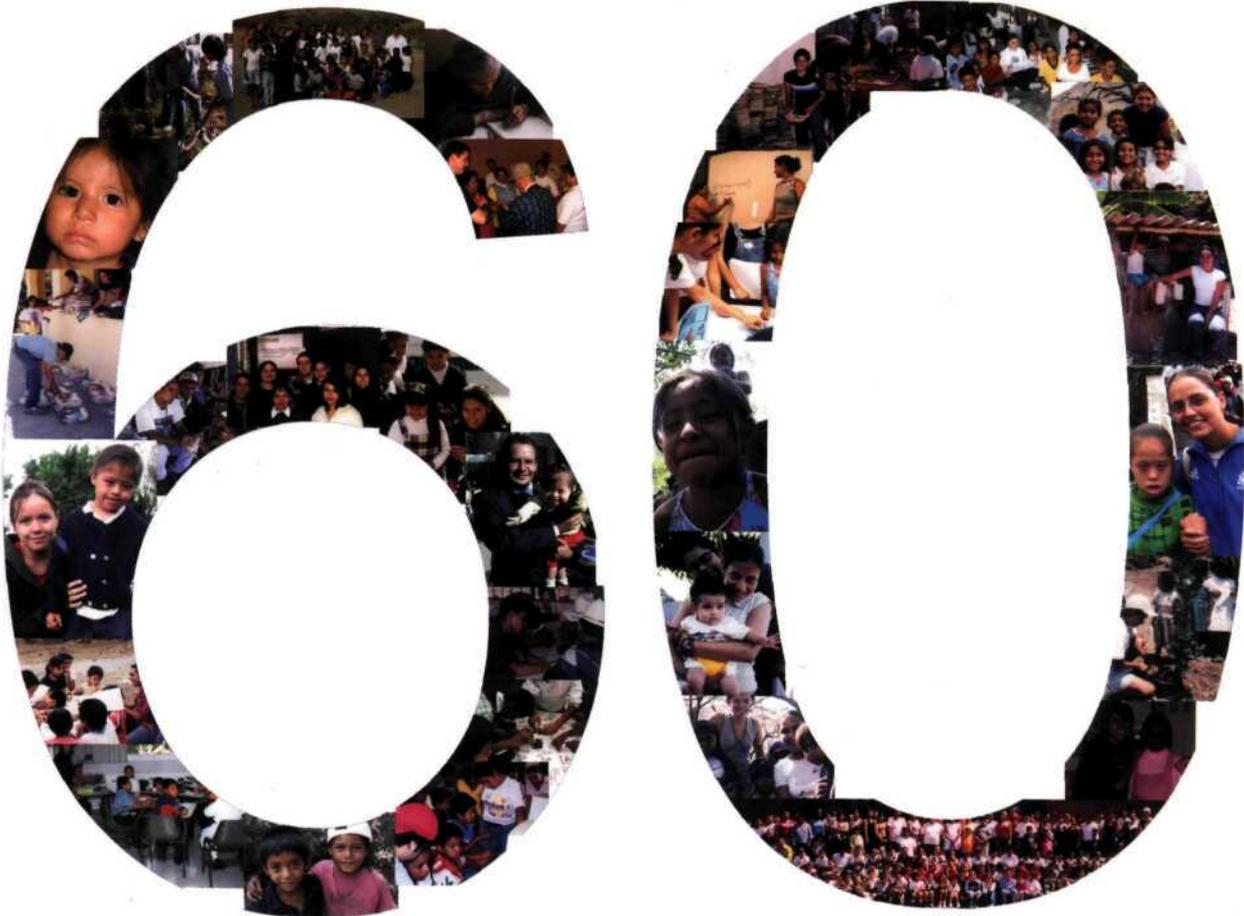


TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

Excelencia
educativa



Formación Social y
Programas Comunitarios
Sistema Tecnológico de Monterrey



más allá del servicio social comunitario 60 años de acciones comprometidas

Directorio

Dr. Rafael Rangel Sostmann

Rector
Tecnológico de Monterrey

Dr. Carlos J. Mijares López

Vicerrector de Enseñanza Media y Asuntos Estudiantiles
Tecnológico de Monterrey

Ing. Ernesto Benavides Ornelas

Director de Formación Social y Programas Comunitarios
Tecnológico de Monterrey

Editor responsable

Sergio Alberto López León
Apoyo a Programas Comunitarios
Formación Social y Programas Comunitarios

Colaboradores:

Patricia Hermosillo Sánchez (Campus Aguascalientes) - Mariana Núñez Delgado (Campus Central de Veracruz)
Gabriela Velazco Rodríguez (Campus Chiapas) - Eloísa Terrazas Lara (Campus Chihuahua)
Loreto Rodríguez (Campus Chihuahua) - Gregorio Chapa (Campus Chihuahua)
Blanca Vega (Campus Ciudad de México) - Consuelo Luna (Campus Ciudad de México)
Rozzio Aracely Rivera Herrera (Campus Ciudad Juárez) - Sandra Díaz Valenzuela (Campus Ciudad Juárez)
Roxana Cantúa Hurtado (Campus Ciudad Obregón) - Sandra Peralta (Campus Colima)
Laura Amelia González Aragón (Campus Cuernavaca) - Luz Claret Jiménez (Campus Estado de México)
Laura Balderas Pereyra (Campus Estado de México) - Violeta Sandoval Chapa (Campus Guadalajara)
Dinora Judith Cuevas Ruiz (Campus Guadalajara) - Karen Elena Jiménez Pérez (Campus Hidalgo)
José Antonio Bravo Barrera (Campus Irapuato) - José Antonio Ruiz (Campus Irapuato)
Norma Buen Abad Pereyra (Campus Laguna) - Beatriz Cristina Quezada y Herrera (Campus Laguna)
Juan Carlos Lara Donis (Campus León) - Claudia Martínez Cruz (Campus Mazatlán)
Karina de la Garza (Campus Monterrey) - Leticia López Villerreal (Campus Monterrey)
María del Roble García (Campus Monterrey) - Carlos Rojas Mora (Escuela de Medicina Ignacio A. Santos)
María Concepción Castillo González (Campus Querétaro) - Karina Olguín (Campus Querétaro)
Pilar Villarreal (Campus Saltillo) - Vivian Rentería Balch (Campus San Luis Potosí)
Martha Patricia Aldana Felix (Campus Sinaloa) - Karla Jiménez Meza (Campus Sinaloa)
Olivia Manzano (Campus Sonora Norte) - Mónica Rosales (Campus Tampico)
Enrique Cisneros Salgado (Campus Toluca) - Isabel Cristina Escobedo Venegas (Campus Zacatecas)
Roxana Avendaño Gálvez (Campus Santa Catarina) - Victoria Medina Duarte (VEMAE)

Dirección de Formación Social y Programas Comunitarios Tecnológico de Monterrey

Av. Eugenio Garza Sada 2501 Sur, Col. Tecnológico
C.P. 64849. Monterrey, Nuevo León
formacion_social@itesm.mx

Más allá del servicio social comunitario es una publicación semestral editada por la Dirección de Formación Social y Programas Comunitarios del Tecnológico de Monterrey. Agosto de 2003.
"Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito del ITESM a cualquier persona y actividades que sean ajenas al Instituto.

Tecnológico de Monterrey: 60 años de compromiso social

En septiembre de 2003, nuestro Instituto cumple 60 años de labor académica en México y de acciones en favor de la comunidad a la cual pertenecemos.

Desde los primeros esfuerzos de don Eugenio Garza Sada, quien colaboró desinteresadamente con instituciones de asistencia social de Monterrey, hasta UneTec, el programa nacional de servicio social comunitario, el Tecnológico de Monterrey ha hecho evidente su compromiso de promover el desarrollo de la comunidad a través de lo que mejor sabe hacer: educar y formar.

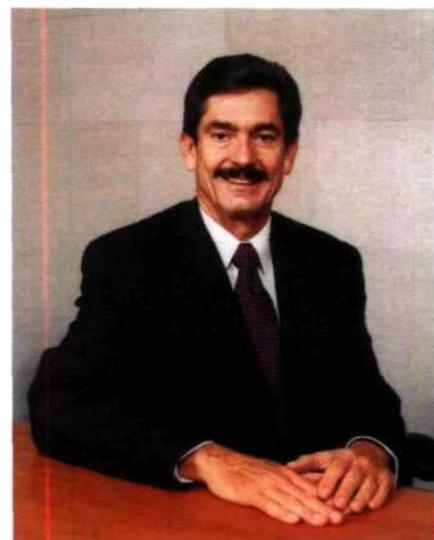
En los últimos años, hemos crecido en número y calidad de programas de apoyo social que se desarrollan a nivel nacional. Cada semestre, 10,000 alumnos realizan su servicio social comunitario y más de 400 organizaciones de la sociedad civil se han convertido en nuestros "socios formadores". Alumnos, egresados, directivos, profesores y empleados del Instituto, comparten sus conocimientos y su tiempo en programas dirigidos a poblaciones de escasos recursos e instituciones de asistencia social.

El servicio social comunitario se convierte así en una poderosa herramienta para vincular nuestra labor formativa con las necesidades de la población, promoviendo que nuestros alumnos se formen como agentes de cambio.

Invito a todos los integrantes del Tecnológico de Monterrey a que se sumen a este esfuerzo en apoyo de las personas y comunidades más necesitadas.



Dr. Rafael Rangel Sostmann
Rector del Tecnológico de Monterrey



Las instituciones de asistencia social: verdaderos socios formadores

A través del Modelo de Relación con Instituciones de Asistencia Social se construyen excelentes proyectos formativos para los alumnos del Tecnológico de Monterrey, con el objetivo mejorar la calidad de vida de las personas más necesitadas.

En este sentido, el Tecnológico de Monterrey mantiene alianzas con diversas instituciones de asistencia social a lo largo y ancho del país, para apoyar a la comunidad y promover a su vez el desarrollo sostenible.

Las instituciones que colaboran a favor de grupos marginados, resolviendo necesidades específicas de la población en cada región, tienen un fuerte compromiso con el país. Y nuestros alumnos las apoyan a lograr sus objetivos, aportando sus conocimientos profesionales así como su entusiasmo. De esta forma, las instituciones se convierten en socios formadores para el aprendizaje integral de los alumnos.

Con las actividades de servicio social comunitario de más de 10,000 alumnos al semestre, nuestros alumnos colaboran en programas enfocados a las áreas de educación, capacitación y empleo, asistencia social e infraestructura comunitaria y vivienda.

Estos alumnos, con sus manos y voluntades, planean, realizan, evalúan, proponen y detectan áreas de oportunidad en cada proyecto realizado. A su vez, nuestros socios formadores facilitan que los alumnos conozcan la situación de México y formas concretas de construir un país mejor; así se transforman en verdaderos agentes de cambio.

Instituciones de Asistencia Social y el Tecnológico de Monterrey conjugamos voluntades en múltiples proyectos, buscando comprometer aún más a nuestros estudiantes con el desarrollo de México.



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'C. Mijares'.

Dr. Carlos J. Mijares López
Vicerrector de Enseñanza Media
y Asuntos Estudiantiles
Tecnológico de Monterrey

Es para nosotros un orgullo presentarles el cuarto volumen de la revista semestral *Más allá del servicio social comunitario*, editada por la Dirección de Formación Social y Programas Comunitarios del Sistema.

Como señala la portada, en septiembre de 2003 el Tecnológico de Monterrey cumple 60 años de excelencia académica y labor comunitaria. Más que estos años, se festeja el hecho de formar personas, líderes comprometidos con el desarrollo sostenible, tanto de México como de otros países de Latinoamérica.

Los programas y vivencias del servicio social comunitario aquí presentados, son tan solo una pequeña muestra del esfuerzo coordinado de alumnos, profesores, directivos y personal, en cada uno de los campus que conforman nuestro sistema universitario.

Esperamos que los artículos que aquí se incluyen, les sirvan para conocer un poco más sobre la labor del Instituto, a la vez que las experiencias de vida proyecten el sentimiento de satisfacción de nuestros alumnos ante estas actividades.

Ojalá que disfruten esta edición.

Ernesto Benavides Ornelas

Director

Formación Social y Programas Comunitarios
Tecnológico de Monterrey

Presentación

De viva voz... (5)
Campus Aguascalientes (7)
Campus Central de Veracruz (8)
Campus Chiapas (9)
Campus Chihuahua (10)
Campus Ciudad de México (11)
Campus Ciudad Juárez (12)
Campus Ciudad Obregón (13)
Campus Colima (14)
Campus Cuernavaca (15)
Campus Estado de México (16)
Campus Guadalajara (17)
Campus Hidalgo (18)
Campus Irapuato (19)
Campus Laguna (20)
Campus León (21)
Campus Mazatlán (22)
Campus Monterrey (23)
Escuela de Medicina Ignacio A. Santos (24)

Zona Metropolitana de Monterrey:
campus Cumbres, Eugenio Garza Sada, Eugenio Garza Lagüera y Santa Catarina (25)
Campus Querétaro (27)
Campus Saltillo (28)
Campus San Luis Potosí (29)
Campus Sinaloa (30)
Campus Sonora Norte (31)
Campus Tampico (32)
Campus Toluca (33)
Campus Zacatecas (34)
Artículo especial: PrepaTec: todo un compromiso (35)

Dirección de Formación Social y Programas Comunitarios
Tecnológico de Monterrey
formacion_social@itesm.mx

Índice

Considero que a todos los que estamos en las áreas del desarrollo humano este tipo de actividades nos fortalece. El trabajo realizado con los niños es enriquecedor; por una parte valoras tu propia historia y por otra, los alumnos del Tecnológico de Monterrey se comprometen con las necesidades de otras personas y hacen que la preparación sea más objetiva. El valor agregado es resaltar las actitudes y la vocación de servicio que debemos tener. Cada ocasión que tengo para vivir esta experiencia es un reto a mis 28 años de actividad docente, y sigo pensando que uno ignora cada vez más las necesidades de nuestros semejantes.

Lic. Rosario Díaz Alonso

**Coordinadora de Humanidades y Desarrollo en la PrepaTec
Asesora del Curso Semillita del Campus Central de Veracruz**

Convivir con otras culturas y en otros ambientes, permite conocerte mejor y a la vez conocer otros puntos de vista que, si bien no tienen por qué desplazar los propios, sí los enriquecen. Conocer otra realidad te crea una mejor conciencia sobre lo que está pasando a nuestro alrededor y te permite ser más partícipe en la sociedad. De igual manera, conocer culturas indígenas es algo muy valioso pues aún conservan tradiciones e ideologías del México antiguo, el cual, innegablemente, forma parte de nosotros y de nuestra historia.

Ángel Raúl Vélez Escalante

**Alumno del Campus Querétaro
Programa Puentes al Futuro, Rancho Tejas, Oaxaca**



Observé que la alegría es un elemento indispensable para enseñar y para aprender. Todavía queda muchísimo por hacer, pero ahora sé que estamos en el camino correcto para lograr grandes cosas.

Hadji Gisel Camacho Contreras

**Alumna de séptimo semestre de Licenciado en
Mercadotecnia del Campus Estado de México**

Programa UneTec en la escuela primaria Raúl Isidro Burgos

Uno siempre va al servicio social comunitario con la idea de enseñar a los demás y termina con la sorpresa de que realmente es uno quien ha aprendido algo nuevo: humildad, entrega, servicio y dedicación. Creo que dejamos una huella especial en los habitantes del pueblo, les dejamos el mensaje de la importancia de actuar unidos para arreglar sus problemas. Todavía falta tiempo para ver qué otros frutos pueden salir de un grupo de jóvenes como nosotros, comprometidos a servir a la sociedad y dispuestos a dar todo.

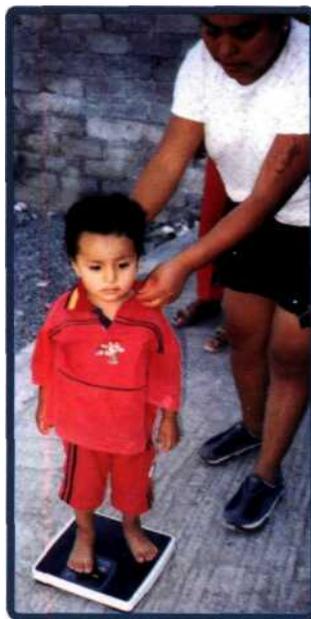
Edgar Santiago Villalobos Ortiz

**Alumno de Ingeniero Industrial y de Sistemas
del Campus Chihuahua
Misiones Namiquipa**

Todo comienza con un sencillo brinco: se trata de salir del camino de la costumbre. Es un juego interesante cuando al disponernos a enseñar resulta que terminamos aprendiendo y cuando nos disponemos a aprender terminamos enseñando... esa es la magia del servicio social comunitario. Como prestadores de este servicio debemos ser motores de los deseos de las personas en la comunidad, no debemos llegar con lástima porque no hay nada por qué se deba tener lástima; debemos llegar con ánimo para transmitir y, sobre todo, para escuchar. Una lección más que me ha dejado el servicio social comunitario es que éste no se limita a 480 horas y lo mejor que podemos hacer en la vida es comprometernos con nuestra profesión: ser los mejores ingenieros, doctores, licenciados... ese es el verdadero servicio, esa es la verdadera ayuda.

Ricardo Ramírez Estrada

**Alumno de quinto semestre de Ingeniero en Electrónica y
Comunicaciones del Campus Estado de México
Programa en la Reserva de la Biosfera Montes Azules del
Campus Chiapas**



Pienso que al aplicar la teoría en actividades reales podemos aprender mejor, comprometernos con nuestro trabajo, proyectar lo que queremos y cómo nos servirá lo aprendido para lograrlo.

Lourdes A. Bonilla

**Alumna de Ingeniero en
Industrias Alimentarias del Campus Monterrey
Vinculación académica
del Laboratorio de
Microbiología en el programa
Pro Nutrición Tec**

Una idea que he valorado durante mi experiencia como estudiante del Tecnológico de Monterrey afirma que uno mismo es el máximo responsable de su propio aprendizaje. Las oportunidades no existen como tales hasta que alguien las encuentra en esa afanosa búsqueda de querer superarse. Conscientes de esto, un grupo de alumnos del Campus Chiapas decidimos emprender este verano, en colaboración con la Comisión Nacional de Áreas Protegidas, un proyecto de planeación de infraestructura, señalización, mantenimiento y supervisión en el Cañón del Sumidero. Aunque el trabajo fue en equipo, dejemos que cada uno de los que participamos en este servicio social comunitario, se cuestione y responda a sí mismo sobre el alcance de su decisión.

Martha Roxana Vicente Díaz

**Alumna de quinto semestre de Licenciado en
Administración de Empresas del Campus Chiapas
Programa con la Comisión Nacional de Áreas Verdes Naturales**

Este programa es verdaderamente una forma de darle apoyo a personas que a veces no poseen los recursos que tenemos, y es una oportunidad para que nosotros les demos que valen mucho.



Nicolás Arriaga
Alumno de segundo semestre de Licenciado en Comercio Internacional del Campus San Luis Potosí
Programa Adopta un Hermanito

En esta acción comunitaria aprendimos a ser mejores personas, a dar lo mejor de nosotros y compartir todos nuestros conocimientos para hacer un cambio positivo en los niños de una manera divertida.

Yarely Aguirre Ibarra
Alumna del Campus Eugenio Garza Sada
Programa Pro Nutrición Tec

*Tratando de superar los nuevos obstáculos
Superando la adversidad a la que nos enfrentamos día con día
Complementando a la gente de nuestra sociedad
Enseñándole a la gente cómo actuamos
No evadiendo nuestras responsabilidades con la sociedad
Demostrando que todo se puede lograr
Es entonces cuando sabemos que todos podemos
No importa la clase social
Cuando en realidad se quiere actuar
Inculcando en nuestra sociedad una
Actitud de compromiso social*

José Luis Hernández e Iñigo Flores
Alumnos del Campus Laguna

Me gustó mucho trabajar en este proyecto, porque me dio la oportunidad de desarrollar lo que he aprendido durante el curso; también me gustó que este trabajo va a ser de gran ayuda para la institución, y eso me hace sentir orgullosa del esfuerzo que hicimos.

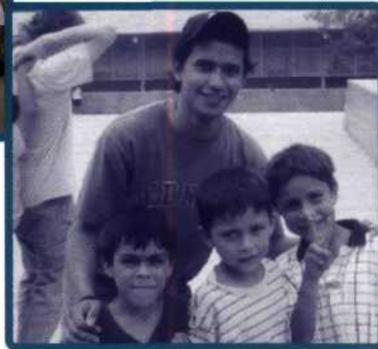
Mayra Lorena González Salazar
Alumna del Campus Monterrey / Vinculación académica del curso
Redacción en Español en la Casa Hogar El Refugio



Muchas cosas las damos por hechas... esto lo comprobamos al visitar el DIF donde vimos que hay niños con todo el potencial para realizar sus sueños, que con una sola mirada son capaces de derretir cualquier corazón, y están ahí haciendo su máximo esfuerzo para dar ese primer paso que

muchos hacemos como rutina. Para estos niños, nuestro equipo desarrolló un entrenador de pasos que fuera económico, que les facilitara caminar, con un buen diseño, y que a su vez fuera cómodo y divertido de usar.

David Varga
Alumno del Campus Monterrey / Vinculación académica del curso
Taller de Diseño Industrial IV en el DIF



Es un orgullo haberle dado clase a los niños de la escuela Adolfo López Mateos, ya que no sólo ellos aprendieron algo si no que

nosotros aprendimos a valorar lo que tenemos y ponemos en los zapatos de los demás. Ahora sabemos que con amor y esfuerzo se pueden mover montañas y por más pequeño que sea algo, si le pones amor y motivación, puedes lograr lo que sea.

Alejandra, Diana, Marcela y Olga
Alumnas del Campus Santa Catarina
Programa Aprendiendo Junto

Considero que una experiencia es valiosa a medida que provoca reflexiones, mueve conciencias y rompe esquemas, puntos de vista y juicios aparentemente inamovibles. El verano en el Cañón del Sumidero fue una de esas experiencias, porque me hizo partícipe del fomento de la responsabilidad social hacia las áreas naturales. Me relacioné con diferentes tipos de personas, aprecié realidades aparentemente ajenas a la mía, pero a las cuales me une ese lazo invisible e inquebrantable que es ser tuxtleca. Considero que la enseñanza más relevante surge del contacto personal, de abrir nuestra mente y corazón.

Martha Roxana Vicente Días
Alumna del Campus Chiapa
Programa ecológico en el Cañón del Sumidero

Para mí ha sido muy bonito participar y observar cómo se han sensibilizado los alumnos sobre un problema actual que sientan cómo su responsabilidad da apoyo. Me encanta ver cómo han tomado la batuta y que su servicio social comunitario no sólo es una aportación personal de horas sino un proyecto profesional que genera más beneficio social.

Jane Delano Frier
Profesor del Campus Querétaro
Asesora en un



proyecto productivo para la Casa Hogar San Pablo

Programa UneTec: educación y compromiso

A través del programa Tec en la Comunidad, los alumnos del Campus Aguascalientes aportaron sus conocimientos en el idioma inglés para niños de escasos recursos de la escuela primaria Gregorio Torres Quintero.

Cuatro alumnos acudieron en la mañana y en la tarde para cubrir las clases de inglés de toda la escuela. Los grupos de clase se repartían durante la semana y al finalizar fue muy satisfactorio para los alumnos y para la misma escuela haber trascendido en toda una escuela primaria.



Participan en concurso de reciclaje

Para que 250 niños de la comunidad le encontraran sentido al proceso de reciclaje de papel y cartón, alumnos del Campus Aguascalientes idearon trabajar con seis escuelas primarias, convocando a un concurso de reciclaje de los mencionados materiales.

Los alumnos del Tecnológico de Monterrey se dividieron en equipos, visitaron las escuelas seleccionadas, definieron el procedimiento a seguir y acudieron periódicamente para informar de lo acumulado mediante reportes y gráficas. De la misma forma, contaron con el apoyo de Sedesol para el transporte de lo recaudado, que estuvo acumulándose en las instalaciones del campus.

A través de pláticas dirigidas por los alumnos del campus y la colecta entusiasta de niños, profesores y padres de familia, la participación fue excelente. Era impresionante ver cómo los mismos padres de familia llegaban a dejar papel y cartón en carretillas o en sus automóviles.

En una ocasión, uno de los niños pidió prestado a su papá un "trotón", pues fue tal la cantidad de material que juntó su equipo, que fue necesario usar un camión de carga.

El equipo de niños ganador del concurso de reciclaje, se hizo acreedor a una visita al Museo Descubre, incluyendo transporte, entrada al museo y comida.

Cabe señalar que la visita se financió gracias a lo recaudado por la venta del papel y cartón recolectado, así como patrocinios que los mismos alumnos del campus consiguieron.

Tienen Macroposada para niños

Con un comité organizador compuesto por veintidós alumnos de los grupos estudiantiles Fetec, Jolum y Prolíder del Campus Aguascalientes, se realizó la tradicional Macroposada, festival navideño donde se obsequia a un niño lo que pidió para navidad, además de montar en el campus una feria con juegos mecánicos, circo, espectáculo de aves, payasos y puestos de comida.

Previo a la Macroposada, se realizó el Kilómetro del Juguete, donde los alumnos del campus se situaron a lo largo de una de las avenidas más grandes de la ciudad para recopilar juguetes nuevos o usados en buen estado; y se ubicaron en distintos cruceros de la ciudad para solicitar apoyo económico. En estas actividades se recopilaron ochenta y siete mil pesos y 750 juguetes.

Este festival navideño atendió a dos mil quinientos niños entre primer y tercer año de primaria y un jardín de niños, de veintiún escuelas de comunidades rurales o de escasos recursos de cuatro municipios del estado de Aguascalientes. Además, se beneficiaron a setenta y nueve niños



del personal administrativo, mantenimiento, limpieza y cafetería del campus.

Cada niño recibió, además de los juguetes de su cartita, un cobertor patrocinado por Novatex y un estuche de lonchera regalado por Central de Discos.

En total, se recibieron 2,579 cartas que fueron colocadas con quinientos ochenta colaboradores, de los cuales el 85% fueron alumnos del Campus Aguascalientes y el 25% restante de otros colegios de la ciudad.

También participaron treinta y dos profesores de profesional y preparatoria del Instituto. Todos los colaboradores tuvieron dos sesiones de capacitación previa, en las que recibieron información de manejo de niños, logística y primeros auxilios.

Entre los atractivos hubo dos funciones de circo para mil doscientos niños; cada función incluyó catorce juegos mecánicos, brincolines para cuatrocientos niños a la vez, ciento noventa piñatas y un espectáculo de payasos y magos, así como doce funciones del espectáculo de las aves.

También se realizó el Concierto Navideño a cargo de la estación de radio EXA-FM, donde se repartieron cuatrocientas bicicletas, autopistas, electrodomésticos, enciclopedias y computadoras (patrocinio de Radio Universal).

Realizan colecta para la comunidad

Para que los alumnos se involucren en la comunidad menos favorecida, ofreciendo productos a bajo costo y logrando reunir la mayor cantidad de ropa en buen estado para poder comercializarla, se realizó este semestre la ColectaTec.

Los alumnos del campus se reunieron cada semana y planearon la estrategia del sábado: las colonias a visitar, las calles que cada uno recorrería, así como el tiempo para recoger lo colectado.

Este semestre lo recaudado se donó al proyecto de vida del curso Formación Humana y Compromiso Social, que consiste en apoyo familiar y aporte monetario para la cirugía de un niño.

Realizan segundo Semillita

Durante el semestre enero-mayo de 2003, se impartió el segundo curso Semillita en el Campus Central de Veracruz, dirigido a niños y niñas entre seis y doce años del Patronato Casa Hogar Córdoba, A.C.

Esta institución alberga y atiende a 19 niñas y 13 niños que por alguna circunstancia se encuentran en estado de abandono, maltrato u orfandad.

El curso ofreció a estos pequeños la oportunidad de conocerse a sí mismos a través de sus relaciones con los demás y con sus instructores, fomentando valores como amor, amistad, respeto y honestidad. Así como la adopción de actitudes y formas de expresar sentimientos de manera positiva hacia los demás.

Para este curso contamos con el apoyo de Rosario Díaz Alonso, coordinadora de Humanidades y Desarrollo en la Prepa Tec del Campus Central de Veracruz, quien orientó a los alumnos en cuestiones pedagógicas.

Concentran esfuerzos en educación

El Campus Central de Veracruz consciente de su participación en la comunidad, ha visto la oportunidad de participar en otros proyectos diferentes a los que generalmente se venían encauzando nuestros esfuerzos, sin perder de vista el interés por concentrar las actividades del servicio social comunitario en el área de educación. Es por ello que se trabaja desde mayo de 2003 con dos instituciones importantes:

Fundación Carol

El Síndrome Down es una alteración genética que afecta a uno de cada 700 niños; pueden nacer sin importar raza o condición social: cualquier persona puede tener un hijo con Síndrome Down.

Son niños de lento aprendizaje: pueden aprender, pero con más lentitud. Presentan un retardo en el desarrollo motriz, intelectual, cognitivo, pero una educación especial les permite desarrollarse plenamente; y gracias a los avances médicos su esperanza de vida se ha multiplicado.

En el país existen diversas instituciones que atienden a niños Down

en edad temprana y en educación básica. En Córdoba, la Fundación Carol es una de las instituciones que atienden a este sector de la población infantil.

Los alumnos del Campus Central de Veracruz colaboran dentro de sus actividades de servicio social comunitario en dos tareas prioritarias:

- Terapia físico-motriz con infantes recién nacidos a niños de dos años, en donde estimulan y asisten a los bebés junto con el instructor y sus padres, para que puedan desarrollar habilidades de movimiento y desplazamiento corporal.
- Taller lecto-escritura, en donde sus actividades consisten en apoyar a la institución en clases individualizadas, es decir, se le enseña a un solo niño en una hora determinada. Las clases impartidas son de tres niveles: chicos, medianos y grandes. A los chicos se les enseña a hacer trazos sencillos y practican ejercicios de atención. Los medianos empiezan a manejar las letras empezando por las vocales, hasta llegar a la formulación de palabras. Los grandes comienzan a manejar artículos, sílabas, agrupan palabras, forman oraciones sencillas, ubican sonidos.



En el verano iniciaron cinco alumnos y sus experiencias fueron muy enriquecedoras por el contacto con los niños y los logros alcanzados.

Fondo Córdoba

Esta fundación fue creada en 1986 por un grupo de empresarios, profesionales y ciudadanos comprometidos con la finalidad de fomentar y estimular la participación y la responsabilidad de la sociedad civil de la ciudad de Córdoba.

Actualmente está conformada por 30 socios voluntarios quienes realizan aportaciones anuales para los trabajos de la institución. Ellos pro-



mueven labores sociales en tres áreas de trabajo:

- Salud y bienestar. Mejorar la calidad de vida de las personas.
- Desarrollo rural y urbano. Fomentar proyectos de infraestructura y servicios básicos.
- Educación. Promover programas educativos formales e informales que tienen como finalidad la formación de niños y jóvenes de la comunidad.

Esta institución invitó a los alumnos de servicio social comunitario del Campus Central de Veracruz a participar en su proyecto Escuelas de hoy para el mañana, cuyo objetivo es formar aulas especializadas en algunas escuelas de la ciudad donde existan los espacios adecuados para aprender con herramientas como: computadoras, conexión a Internet, televisión, videocasetera, obras originales, enciclopedias, videos educativos, entre otros materiales didácticos.

Para lograr esto, los alumnos elaboran material informativo para posibles donadores y patrocinadores, dando a conocer las actividades y resultados de la institución que apoya a 2,053 niños de Córdoba.

experiencias de vida...

Haber compartido momentos en los que uno aporta conocimiento y compañía es una experiencia que muy pocas veces se valora y que además son momentos necesarios para reflexionar a cerca de lo mucho que se necesita y lo poco que se ofrece. El servicio social comunitario me permitió fortalecer la paciencia, valores y compromiso que debemos tener.

Mario Lezama Zavariz
Alumno de séptimo semestre de
Ingeniero en Sistemas de Información

Tienen verano diferente

Experiencias y testimonios sobre la participación comunitaria de los alumnos de los campus Ciudad de México, Estado de México, Guadalajara, Monterrey y Querétaro, entre otros, así como del propio Campus Chiapas en programas de vivienda e infraestructura comunitaria, apoyo para comunidades indígenas, así como proyectos educativos para niños o adultos mayores en el periodo que comprende enero-julio de 2003, han reunidos acciones y excelentes resultados.

Los programas más importantes contaron con el entusiasmo y labor de alumnos de varios campus del Tecnológico de Monterrey, es especial durante el periodo de verano:

- 21 alumnos en proyectos de ecología y medio ambiente en la Comisión Nacional de Áreas Verdes Naturales, distribuidos en las reservas Montes Naturales, Ocote y Triunfo; así como en los parques naturales Cañón del Sumidero, Montebello y Palenque.
- En conjunto con el Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, ocho alumnos colaboraron en proyectos de autoempleo al asesorar a productores de velas, moles, textil y galletas, entre otros.
- Siete alumnos estuvieron en un proyecto de educación en San Juan Terán, comunidad elegida para el desarrollo de un programa UneTec-INEA.
- Coordinando actividades de educación e infraestructura tecnológica en el DIF de Tuxtla Gutiérrez, siete alumnos realizaron su servicio social comunitario.
- El proyecto de regionalización de Campeche, Chiapas y Tabasco realizado en conjunto con Fomento Económico A.C., contó con el apoyo de una alumna.
- Con el tradicional programa Vientos Culturales A.C., un alumno continuó con la labor de educación en colonias de escasos recursos.

Realizan diagnósticos participativos

En la Reserva de la Biosfera Montes Azules -que comprende las comunidades de Democracia, Plan de Río Azul, Nueva Esperanza, Nueva Lin-

davista, Nueva Sabanilla y Nueva Argentina- cuatro alumnos desarrollaron diagnósticos participativos para detectar las áreas en las que se requiere la injerencia de un proyecto para el desarrollo sustentable. El programa incluyó la realización de:

- Pláticas con los miembros de las poblaciones para obtener información de sus necesidades.
- Diagnóstico de potencialidades de trabajo con la misma comunidad.
- Conferencias con los habitantes de la zona para dar a conocer técnicas de mejoramiento de la tierra, partiendo de la perspectiva de que la selva no es apta para la agricultura.
- Información a la comunidad sobre el concurso Proyectos de Desarrollo Sustentable (PRODERS).
- Contabilización de los resultados del plan de reforestación en parcelas.



Se logró la participación activa de la comunidad, exponiendo, discutiendo y construyendo un trabajo conjunto para hacer mejor frente a la competencia del mercado. Destacó la participación de las mujeres, quienes propusieron sus acciones, permitiéndose la toma de decisiones en cuanto a su desarrollo económico.

Estimulan programas de empleo

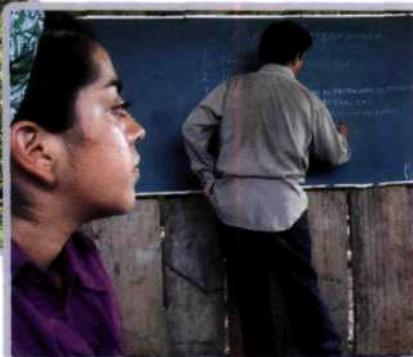
En el parque nacional Cañón del Sumidero inició un programa de planeación de infraestructura, señalización y mantenimiento, a través de la elaboración y requisición de formatos, verificación y supervisión de obras.

Los alumnos también colaboraron en la base de datos, así como la atención a turismo nacional e internacional.

experiencias de vida...

He vivido una gran experiencia. Por un lado, me di cuenta que el cambio surge al enfrentarnos a nosotros mismos, ya no sólo como individuos dentro de una sociedad, sino como algo más profundo; por otro, saber que aún con limitantes podemos ayudar y construir una red que nos permita acercarnos a lo que cada comunidad cree mejor para sí.

De continuar como lo estamos haciendo a través del servicio social comunitario, los alumnos del Tecnológico



de Monterrey podremos convertirnos en un importante actor de esta transformación.

El servicio social comunitario me ha consolidado el compromiso que tengo conmigo misma para mejorar la realidad social de nuestro país.

Me he dado cuenta de que lejos de venir aquí a enseñar, vine a aprender.

El verdadero cambio no se logra pensando en que vamos a transformar al mundo, sino cambiando uno mismo.

Gabriela Valeria Villavicencio Valdez, alumna de quinto semestre de Licenciado en Relaciones Internacionales del Campus Estado de México en el programa de la Reserva de la Biosfera Montes Azules

Campus Chiapas

Mejoran la salud de los niños indígenas

Una excelente experiencia tuvieron los alumnos del Campus Chihuahua que participaron en el programa Pro Nutrición Tec en la comunidad indígena Oasis, con más de 250 personas y donde se comenzó a trabajar desde enero de este año.

El servicio social comunitario consistió en impartir dinámicas sobre nutrición y hábitos de higiene, además de hacer el diagnóstico nutricional de la comunidad, medir y pesar a cuarenta niños de entre uno y cinco años de edad, así como entregar el suplemento NutreTec a veinte niños que resultaron con algún grado de desnutrición.

La buena noticia es que las madres participaron muy bien, ofreciéndoles continuamente a sus hijos el suplemento NutreTec.

Las madres de familia del Oasis participan en forma activa en el programa y han dado a los alumnos la esperanza de influir en los hábitos de higiene y alimentación de las familias rarámuris que viven en zonas urbanas de la ciudad.

Cabe mencionar que los niños rarámuris han cautivado a los alumnos por su participación en los juegos y dinámicas.

Una comunidad, una familia

La Granja Hogar de Niños es una institución respetada en la comunidad chihuahuense por su labor de albergar a más de 200 niños y niñas de escasos recursos o familias desintegradas, y que busca darles una buena educación tanto académica como espiritual.

Este año, continuando el trabajo comenzado hace catorce, el Campus Chihuahua adoptó a la Granja Hogar como una comunidad UneTec, promoviendo diversos proyectos como promoción de los productos de la Granja, campaña de donativos y clases de inglés, computación y apoyo en tareas a los niños.

La Granja Hogar obtiene una parte de sus recursos con donaciones y la otra parte con actividades de producción de alimentos como tomate, productos deshidratados, cría de ganado y el vivero de rosas.



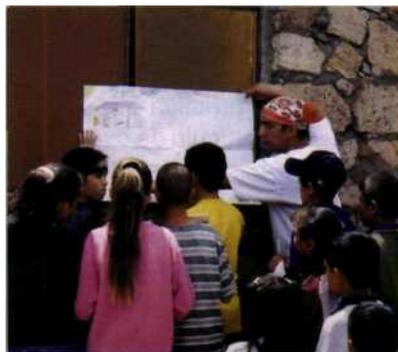
Adicionalmente, con proyectos académicos coordinados por el Centro de Apoyo al Desarrollo (CAD) se está trabajando en mejorar las áreas financiera y administrativa de la institución, así como se supervisa la realización de un estudio de las principales situaciones en la comercialización de los productos.

Cabe mencionar que la Dirección de Planta Física del Campus Chihuahua tiene el compromiso de apoyar cualquier trabajo que necesite la Granja Hogar.

Misiones Namiqipa 2003: una experiencia que deja huella

Un grupo de más de cuarenta personas de profesional y preparatoria del Campus Chihuahua se organizaron para ir de misiones en Semana Santa al noroeste del estado a varias comunidades pequeñas, de alrededor de cien habitantes, que viven situaciones de pobreza y abandono de sus tierras por sequía y falta de oportunidades.

Durante su estancia, los alumnos del Tecnológico de Monterrey impartieron sesiones educativas con temas de deserción de los estudios de jóvenes y organización comunitaria (gestoría) con los adultos, apoyados en el material educativo de las instituciones Celiderh e Impulsa (orga-



nizaciones con las que se tienen convenios de colaboración).

A través de dinámicas, motivaron a los jóvenes a continuar estudiando y terminar una carrera profesional o técnica, demostrándoles que así tendrán una mejor calidad de vida que si se fueran a trabajar a Estados Unidos.

Con los adultos también hubo mucha participación y se trataron varios problemas como el uso del agua y la falta de teléfonos, entre otros.

Algunos alumnos regresaron a Namiqipa durante el periodo de verano, para continuar las actividades emprendidas.

experiencias de vida...

Fue una experiencia diferente a lo que esperaba. Los niños tienen una educación muy sobresaliente y con modales, inclusive más que los niños que están en escuelas privadas. Nunca se batalla en clases con los niños y tienen la disponibilidad para aprender. En ocasiones los niños ayudaban con la limpieza del salón de clases y se organizaban entre ellos para tomar turnos. Aprendí a no juzgar sin conocer. Esta experiencia me ayudó a visualizar el trabajo tan pesado que llevan y que siempre un poco de ayuda puede significar mucho para ellos.

José Luis Gutiérrez Malofo
Alumno de Ingeniero en Sistemas Electrónicos, Granja Hogar de los Niños

Los habitantes del asentamiento son personas de las que pudimos aprender muchas cosas. Me di cuenta de cosas increíbles como las condiciones insalubres, el embarazo en niñas de 13 años, la mala alimentación, la discriminación, la drogadicción en indígenas, entre otros. Por otro lado, los niños siempre nos transmitieron energía positiva muy especial. Me siento muy contenta y satisfecha de haber trabajado en este lugar y tener la oportunidad de seguir ahí.

Jacqueline Anchondo Molina
Alumna de Ingeniero Industrial y de Sistemas, Pro Nutrición Tec en el Asentamiento Oasis

Continúan sembrando esfuerzos

En este semestre enero-mayo de 2003, el programa UneTec del Campus Ciudad de México contó con 574 alumnos de servicio social comunitario, quienes participaron en diez proyectos educativos, dos de infraestructura y vivienda, así como uno más de capacitación y empleo.

En el mismo periodo, se concluyeron treinta y un proyectos comunitarios en dieciocho instituciones de asistencia social y once comunidades en donde 931 alumnos trabajaron un total de 204,240 horas atendiendo a 11,518 personas en varios ámbitos de su vida cotidiana.

351 alumnos colaboraron con las instituciones de asistencia social y organizaciones no gubernamentales en proyectos de servicio social comunitario.



Programa UneTec: la ingeniería también se mueve

Dentro de los programas de UneTec, destaca la iniciativa de los alumnos de las carreras de ingeniero mecánico administrador, ingeniero mecánico electricista, ingeniero industrial y de sistemas, así como ingeniero en sistemas electrónicos, que conforman la asociación de Sociedad de Ingenieros Automotrices (SAE). Este programa inició en agosto de 2001, producto de una vinculación con Asociaciones Estudiantiles, y ha continuado exitosamente semestre tras semestre.

Durante el ciclo escolar 2002-2003, se desarrolló el programa Mundo en Movimiento en la Secundaria Técnica 120 de Parres el Guarda, delegación de Tlalpan, Distrito Federal.

Mundo en Movimiento tiene como objetivo despertar el gusto por las ciencias fisicomatemáticas en las escuelas de nivel medio superior y mostrar a los jóvenes que la ingeniería es una opción más para su futuro profesional.

El programa incluye la realización de prácticas divertidas basadas en los principios teóricos de las ciencias fisicomatemáticas. Los participantes pueden involucrarse en la resolución de problemas o circunstancias donde aplican los conocimientos teóricos adquiridos.

También se llevan a cabo variaciones sobre el funcionamiento de los artefactos, con la finalidad de encontrar diferencias en el uso de materiales y permitir el desarrollo de innovaciones propias de cada participante.



El programa incluye tres prácticas: la primera es un coche de cartón impulsado por un globo, llamado JetToy. La segunda práctica es construir un barco, basado en los principios de navegación. Finalmente, la tercera práctica consiste en construir un vehículo de cuerda que gire sobre sí mismo. Éste último utiliza los principios de conservación de la energía.

Las prácticas fueron realizadas por cuatro grupos de segundo y tercer

año de la secundaria. Cada grupo se dividió en equipos de seis a ocho alumnos; y cada grupo contó con el apoyo de tres a cuatro alumnos del Campus Ciudad de México, quienes no solo se convirtieron en facilitadores de sus grupos, sino que formaron lazos de amistad con los jóvenes participantes.

Tienen muchas ganas de vivir

Con ganas de vivir es un programa en donde se atiende a niños y jóvenes que padecen cáncer o leucemia, procedentes de comunidades de escasos recursos, y cuya edad fluctúa entre los tres y dieciséis años.

Para brindarles una mejor calidad de vida, alumnos del Tecnológico de Monterrey los acompañan en sus actividades dentro del hospital como son: asesorías académicas, clases de manualidades, así como el seguimiento de sus quimioterapias.

Cabe mencionar que los alumnos en repetidas ocasiones han sido do-



nadores de sangre de manera voluntaria e incondicional para apoyar a estos pequeños en su lucha por la vida.

De enero a mayo de 2003 se atendieron un total de cien niños hospitalizados con el apoyo de veintiséis alumnos, en donde reconocemos la labor de nuestro alumno Iván Galicia quien apoyó en todo momento a Ornar Guerrero de 13 años.

Con ganas de vivir fortalece en los alumnos su espíritu humanitario, para convertirlos en mejores seres humanos, viviendo con personas que tienen muchas ganas de seguir adelante.



Programa UneTec: educación y deportes

Este semestre se implementó en el Campus Ciudad Juárez el programa de regularización escolar a niños de la escuela primaria Mahatma Gandhi de la colonia Tierra Nueva, donde UneTec realiza sus actividades.

Para dicha actividad se vinculó el Departamento de Servicio Social Comunitario con el curso sello Formación Humana y Compromiso Social, conformándose un equipo de diez alumnos de diferentes carreras, los cuales llevaron a cabo el curso de regularización, asistiendo aproximadamente 120 niños de la primaria.

Uno de los retos que enfrentaron fue ganar la confianza de los niños y padres de familia. Esto se logró con un trabajo constante y sincero. Después del esfuerzo, el resultado fue muy satisfactorio: los profesores reconocieron que los niños mejoraron su rendimiento académico.

Otra actividad de UneTec en el semestre fue continuar al programa Deportec, que vio incrementado el número de niños participantes en el Segundo Torneo de Fútbol Rápido, siendo este número de 150 niños entre siete y catorce años de edad.

Apoyan la conformación de microempresas

Con el objetivo de fortalecer al comercio de la colonia Tierra Nueva, un equipo de jóvenes prestaron su servicio social comunitario organizando un taller para los comerciantes de la colonia, participando diez personas.

A los asistentes se les capacitó sobre temas de superación personal, basados en técnicas que les permitan tener mejores hábitos, y a su vez saber cómo tener cambios positivos en sus vidas y en beneficio de sus microempresas.

"Migente Tarahumara"

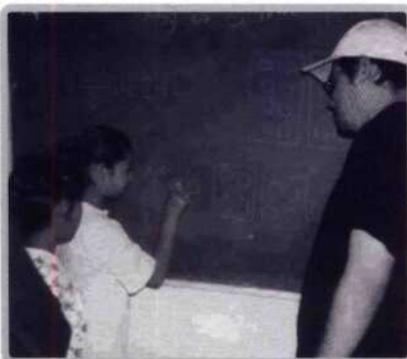
Como es tradición, un grupo de jóvenes se organizó en Semana Santa para realizar su servicio social comunitario apoyando a indígenas de la Sierra Tarahumara.

Para llevar a cabo esta labor, se organizaron y recolectaron donativos de despensas, útiles escolares y botiquines médicos, los cuales distribuyeron entre la población y en la clínica



de Carichí, Chihuahua.

Así mismo, realizaron pláticas con los habitantes del lugar sobre planificación familiar, higiene en los alimentos y prevención contra adicciones.



experiencias de vida...

Haber realizado mi servicio social comunitario me ayudó a darme cuenta de las necesidades de mi comunidad y a interactuar con ella. Saber que le puedo enseñar algunos de mis conocimientos a alguien, es muy satisfactorio.

Aarón Espinoza, Alumno de tercer semestre de Ingeniero en Mecatrónica Regularización Escolar, programa UneTec en la colonia Tierra Nueva

Durante estos meses, la convivencia con niños de la colonia Tierra Nueva me ha dejado la experiencia de identificar las cosas que realmente tienen valor. Para muchos niños, este torneo deportivo es algo especial, y aporta un esparcimiento en sus vidas, así como ser una pequeña

parte de su formación como ciudadanos. Verlos disfrutar cada juego y emocionarse con cada jugada es algo muy importante para mí. Definitivamente mi experiencia en esta etapa del programa UneTec ha sido de formación para mi vida personal.

Claudia Valverde
Alumna del cuarto semestre de Licenciado en Comercio Internacional, Deportec, programa UneTec en la colonia Tierra Nueva

Creo que fue una experiencia bastante alentadora. Haber conocido los lugares en donde cada uno trabaja y saber

que las herramientas que les dimos, les ayudarán a impulsar sus negocios de manera real.

Alejandro Ruiz Andujo
Alumno de quinto semestre de Ingeniero en Sistemas de Información

Creo que el servicio social comunitario es una buena oportunidad para darnos cuenta de la realidad de México, y es ante esta realidad que nos damos cuenta cuan bendecidos somos de estar donde estamos. A su vez, nos dice que somos responsables para cambiar estas situaciones y servir a nuestros semejantes con desinterés, alegría, pasión, pero sobre todo, con amor, con mucho amor.

Jonathan Rubén Pérez Rascón,
Alumno de noveno semestre de Ingeniero Industrial y de Sistemas Mi gente Tarahumara



30 años de labor comprometida

El Campus Ciudad Obregón, en septiembre de 2003, cumplirá 30 años de formar personas comprometidas con el desarrollo de su comunidad, así como de apoyar actividades de labor social en las que se involucran alumnos de preparatoria y profesional.

Los programas de servicio social comunitario existentes en el campus, están enfocados a poner en contacto a los alumnos con las comunidades más necesitadas y con los problemas que éstas enfrentan.

En un proyecto coordinado por FAI -institución que busca promover el bienestar y apoyo infantil-, los alumnos fueron a la comunidad rural Tesopaco e impartieron a los habitantes pláticas relacionadas con la salud, superación personal y bancos comunales. Se tuvo muy buena respuesta por parte de los habitantes, pues se les notó muy interesados en los temas de las pláticas impartidas.

Otro proyecto, coordinado por el Centro Proway, fue dar clases de cocina y asesorías de computación a niños y adolescentes que asisten al centro comunitario Valle Verde.

Este centro es muy visitado por personas que viven cercanamente, y los alumnos encontraron mucha disposición por parte de los adolescentes a quienes les dieron asesorías académicas, además de sentir que realmente están ayudando a las personas pues comparten sus conocimientos y hacen algo divertido.

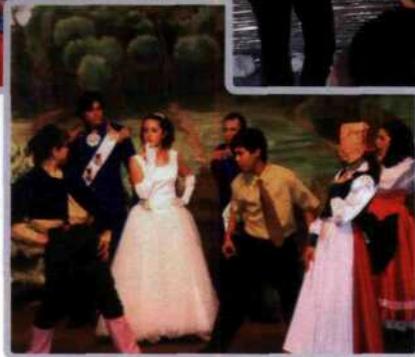
No puede faltar la participación en Cajeme 2020, institución con la cual se ha trabajado a través de varios semestres, dando apoyo a las líneas estratégicas que manejan y que van desde educación y deportes, hasta cultura.

Este semestre se colaboró en la oficina de enlace, dando soporte a la planeación, estructuración y coordinación de los proyectos llevados a cabo en el verano de este mismo año, como el campamento de verano

que organiza el Tecnológico de Monterrey para niños de quinto de primaria a segundo de secundaria.

Por otra parte, y como resultado de la vinculación con la academia, se tuvieron varios proyectos comunitarios donde participaron los alumnos de preparatoria y en los cuales se vieron beneficiadas varias instituciones de la localidad.

Entre ellas se puede mencionar el albergue del DIF, Albergue Santa María de Guadalupe, Bazar y Reciclado A.C., CADI, Casa Hogar María Madre, Clínica San José, Comedor de la Iglesia Guadalupe, Escuela Secundaria Estatal número 11, escuela primaria federal Ignacio Zaragoza, escuela secundaria general Valentín Gómez Farías, Fundación Estoy Contigo, IMSS y el Parque Infantil Ostimuri, entre otras.



En el curso sello Formación Humana y Compromiso Social hubo proyectos interesantes de apoyo y educación a la comunidad; por ejemplo, los alumnos organizaron un congreso para jóvenes líderes de las diferentes preparatorias de Ciudad Obregón.

Como parte del congreso, se ofreció un panel con jóvenes egresados del campus que destacaron en sus actividades comunitarias y estudiantiles organizadas para beneficio de la comunidad.

Una de las personas que integró el panel fue la licenciada Karla Castro, egresada del Tecnológico de

Monterrey, quien fue una de las ganadoras del Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario 2002 otorgado por la Sedesol a jóvenes mexicanos que participaron en proyectos del servicio social comunitario.

También se llevó a cabo la donación de computadoras para la escuela primaria Cuauhtémoc, a donde asisten niños de bajos recursos. En este proyecto, los alumnos se dieron a la tarea de buscar donaciones entre organizaciones lucrativas o no lucrativas de la localidad, consiguiendo un total de cuatro computadoras.

Los alumnos quedaron muy comprometidos con el crecimiento de esta escuela y han propuesto dar clases de computación entre agosto y diciembre de 2003, para que los niños puedan sacar provecho de las compu-

tadoras donadas.

Adicionalmente, y como parte de los festejos del 30 aniversario del campus, una de las actividades realizadas fue la presentación el pasado 11 de mayo de la obra En

el bosque (Into the woods) por parte de los alumnos de teatro, en donde como "boleto de entrada" se pidió un juguete o artículo de despensa.

Los juguetes recabados se entregaron el 26 de abril a los niños de la Casa Hogar María Madre, en una fiesta organizada por los alumnos de preparatoria para festejar el día del niño en el campus .

Por su parte, como ya es tradición, los alumnos de profesional organizaron la convivencia Haz Feliz a un niño, en donde se festejó a 50 alumnos de la escuela Esteban Teros Careaga.

Los alumnos del campus convivieron con los niños, hicieron juegos y entregaron diversos regalos.

En la colecta de juguetes se involucró a la comunidad en general, pues previamente se les tomó fotografía, se les registró en una base de datos y se apuntó lo que les gustaría recibir como regalo; posteriormente buscaron padrinos para comprar dichos juguetes.

Reúnen despensas y más despensas

Todos estamos conscientes de que en nuestro país hay muchas personas necesitadas y lo importante que es hacer servicio social comunitario, no solamente como un requisito más dentro de nuestra formación profesional, sino como una manera de corresponder a la sociedad lo que nos ha dado.

El sismo acontecido en la ciudad de Colima el pasado 21 de enero, fue una experiencia que dejó huella en nuestras vidas. Ver gran parte de la ciudad dañada, y en algunos casos experimentar los daños del terremoto en nuestras propias casas, nos hizo valorar lo que tenemos y de esa manera actuar para realmente cooperar y no quedarnos únicamente con la idea del compromiso.

A través de Caritas, el Campus Colima puso su granito de arena. Esta organización recibió grandes cantidades de víveres de todo el país; era mucha la comida por repartir y pocas las personas que estaban participando en esta tarea. Básicamente, los quince alumnos del campus nos dedicamos a dos labores: formar despensas y repartirlas en las comunidades que requerían ayuda urgente. Fueron días de mucho trabajo; hacíamos y hacíamos despensas, cargábamos y cargábamos camionetas con éstas, y la bodega seguía viéndose repleta de alimentos.

Personalmente, tuve la oportunidad de participar en ambas labores y fue una gran experiencia. Hacer 600 despensas permitió que aprovecháramos parte de los conocimientos que hemos adquirido, trabajamos en equipo y aprovechamos

todos los recursos con que contábamos para ser eficientes. Ir a las comunidades, nos permitía asegurar que la ayuda realmente llegaba a los necesitados, además ver la satisfacción que les daba a las personas recibir las despensas.

En general, creo que hacer servicio social comunitario es una actividad que no solamente beneficia a la comunidad, sino que te permite crecer y ser mejor persona. Por ello, cada vez que se tenga la oportunidad de contribuir con nuestra sociedad, hay que aprovecharla.

Texto original de Irma Márquez Chávez, alumna de cuarto semestre de Licenciado en Administración de Empresas



Educar es Prevenir

Programa enfocado a la prevención de adicciones, específicamente drogadicción, Educare Prevenir nace con la finalidad de ofrecer diversas estrategias de trabajo a alumnos de quinto y sexto grado de escuelas primarias de colonias de bajos recursos, para detener el avance de todas aquellas prácticas nocivas que afectan la salud física y mental de nuestra juventud.

La meta es ofrecer alternativas concretas para que los jóvenes alcancen su desarrollo individual, y a su vez, se involucren en el avance de la comunidad en donde viven.

Junto con el apoyo de instituciones como Centros de Integración Juvenil, DIF Municipal Colima, Instituto Colimense de la Juventud y Procuraduría General de la República, entre otras, Educar es Prevenir comenzó a trabajar en la escuela primaria Club de Leones Colima Cinco el catorce de febrero y tendrá una duración de dos semestres, el semestre enero-mayo pasado y el semestre agosto-diciembre próximo.

Las actividades que se realizaron durante enero-mayo, estuvieron enfocadas al deporte y la importancia de éste como factor preventivo ante las adicciones, así como la organización de celebraciones de fechas especiales como el Día de la Amistad, Día del Niño, Día de la Madre; también se realizaron pláticas sobre prevención de adicciones para los niños de la escuela primaria, ubicada en la colonia La Albarrada, donde se lleva a cabo este proyecto.

El próximo semestre realizarán varias actividades, entre las cuales destaca un taller para padres de familia, pues es de gran importancia que los papas tengan información básica acerca de este problema de salud pública y las formas de prevenir la drogadicción.

Se cerrará el programa con una campaña de recolección de útiles para los niños y varias actividades que fortalezcan la personalidad de los niños y, en especial, los ayude a darle un gran ¡NO A LAS DROGAS!



Programa UneTec: El Zoquital

Durante este semestre en la comunidad El Zoquital, participaron veintidós alumnos del Campus Cuernavaca en servicio social comunitario, quienes en el campamento de un fin de semana establecieron un centro de cómputo.

Para ello se acondicionó un salón, instalándole tres computadoras personales donadas por el Campus Cuernavaca. Esta labor no fue fácil, pues el salón era utilizado como bodega, así que para limpiarlo, pintarlo y ponerle luz eléctrica se llevaron más de un día.

En la inauguración del centro de cómputo, la comunidad estaba muy contenta y los niños utilizaron las máquinas para comenzar su aprendizaje. Durante el verano de 2003 se les impartió un taller de computación, para que continúen dándole buen uso a las computadoras.

Por otra parte, unos alumnos notaron que los niños de El Zoquital sólo conocían los animales que habitan en la misma, por lo cual se propusieron llevar a algunos niños a un zoológico.

Esta no fue una tarea fácil porque se debían realizar algunos gastos para los cuales no se estaba preparado, así que entre los alumnos se organizaron, trabajaron para conseguir dinero suficiente y así cumplir su propósito. Dado que no se podía llevar a todos los niños, se invitó a dos niños de cada grado escolar con el mejor promedio.

De esta forma, entre el jardín de niños y la primaria, se contó con la participación de doce niños y tres madres de familia de la comunidad. Fue un verdadero estímulo, pues los asistentes se esforzaron aún más en sus tareas escolares.

Se cumplió el objetivo, y hoy los niños que asistieron a la excursión conocen más animales.

Ocuituco: emprendedores en la comunidad

En la comunidad de Ocuituco se implementó un programa de emprendedores, en donde siete microproductores de la región desarrollaron un plan de trabajo y le dieron más forma a su empresa.



Se impartió para ello un curso de computación a 60 personas pertenecientes a distintas comunidades del estado de Morelos; ellos acudieron al Campus Cuernavaca, donde se contaba con el equipo adecuado para su aprendizaje.

Pro Nutrición Tec: apoyo a niños de Loma del Copal

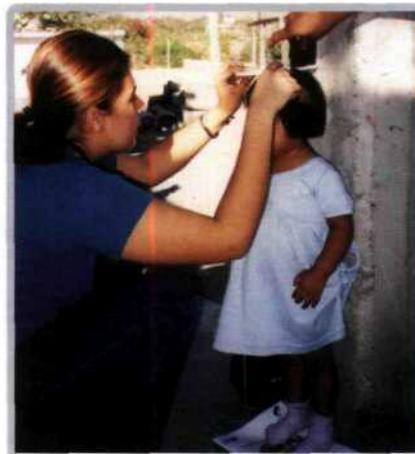
Durante el semestre enero-mayo de 2003 se contó con la participación de veintidós alumnos en el programa Pro Nutrición Tec, que se desarrolló en la comunidad de Loma del Copal, ubicada a ocho minutos del Campus Cuernavaca.

Este es un programa que involucra tanto a los niños con algún grado de desnutrición como a las madres de familia de éstos. Al ser personas de escasos recursos, las mamás constantemente están cambiando de trabajo, por lo cual se dificulta la supervisión de los niños en el programa.

Para hacer un mejor trabajo, los alumnos decidieron encargarse de un niño, buscar su domicilio y en cada visita a la comunidad, buscarlo y revisar su estado nutricional. De la misma forma, llevarlos al centro de reunión para darles sesiones educativas sobre alimentación y salud personal.

Además, para mantener la mejora continua del programa, un grupo de alumnos de Ingeniero en Sistemas Computacionales (ISC), decidieron desarrollar un sistema de cómputo que apoye a dar un mejor seguimiento a los niños, es decir, llevar un registro más exacto de las actividades desarrolladas.

El programa computacional está en fase de prueba y, una vez afinados los detalles, será distribuido a todos los campus que llevan el programa Pro Nutrición Tec.



Como cierre de las actividades en esta comunidad se festejó el Día del Niño. Estela Vázquez-egresada de Licenciado en Administración de Empresas del campus- donó dos piñatas y algunos otros artículos para fiesta, además de que entre los alumnos se organizaron para llevar juguetes y dulces. Con lo anterior, se llevó a cabo una verdadera celebración para los niños, asistiendo aproximadamente sesenta.

Organizan posada infantil

Alumnos en servicio social comunitario, durante diciembre de 2002, celebraron una posada en el Hospital del Niño Morelense.

Los alumnos se organizaron para que los niños del área de oncología pudieran pasar un rato agradable. Ellos terminaron muy contentos y llenos de felicidad porque fue un día diferente, incluso las madres de estos niños compartieron muestras de agradecimiento, pues no esperaban tan grata sorpresa.

Colaboran con instituciones

El Campus Cuernavaca continúa apoyando la labor de diversas instituciones de asistencia social en diversos programas de servicio social comunitario.

Entre enero y mayo de este año, los alumnos participaron en proyectos del Banco de Alimentos de Cuernavaca, Casa Hogar Corazones del Padre, Centro de Atención Múltiple Número 6 (Escuela para niños sordos), Fundación Comunidad A.C., Hospital del Niño Morelense, INEA, Preparatoria Abierta y Red Escolar (SEP).

Buscan el desarrollo integral

Actualmente los programas de servicio social comunitario del Campus Estado de México están aumentando el apoyo en educación para niños y adultos, orientando sus actividades a un programa integral para los beneficiados, por medio de acciones permanentes de prevención, nutrición, capacitación para el empleo, orientación legal, educación para personas con capacidades especiales, actividades de esparcimiento e infraestructura comunitaria.

22,070 personas de escasos recursos beneficiadas en este semestre, son el pilar y la motivación para que el Departamento de Formación Social y Programas Comunitarios del campus continúe incidiendo en sus alumnos a favor de una participación activa con una actitud de compromiso social.

Por una educación digna y de calidad

Durante el periodo enero-mayo de 2003 el Campus Estado de México, mediante el programa UneTec, centró sus esfuerzos en adoptar 42 escuelas públicas aledañas al campus, donde las edades de la población beneficiada oscilan entre los tres y veintisiete años.

Al estar trabajando desde hace un año en seis escuelas públicas primarias, se ha observado que los planes de estudio se han fortalecido con el trabajo de los alumnos mediante actividades educativas, culturales, recreativas y deportivas.

Las experiencias han sido diversas, desde la sencilla hasta la más compleja, pues a pesar que las escuelas se encuentran en el municipio de Atizapán de Zaragoza, la infraestructura no es la misma para todas, por lo tanto las prioridades de cada una son diferentes.

Las acciones realizadas están encaminadas a enriquecer el plan estratégico de cada escuela; las actividades educativas toman un papel básico en los programas que se coordinan desde el Tecnológico de Monterrey.

Así mismo, y en conjunto con otros departamentos como Orientación y Prevención y el curso sello

Formación Humana y Compromiso Social, quince escuelas públicas primarias y jardines de niños han sido beneficiadas con un programa integral de desarrollo, donde además de apoyarlas en actividades de regularización académica y apoyo al docente, se trabaja en acciones que favorecen áreas específicas del educando como salud e higiene con pláticas de prevención para los pequeños de cuarto, quinto y sexto año de primaria; a su vez los alumnos del mencionado curso atienden aspectos de mejoramiento físico en las mismas, buscando con esto una atención completa de acuerdo a sus necesidades.



Educación para todos

Trabajando en equipo con instituciones de asistencia social como el DIF Tlalnepantla, Casa Hogar Mexicanito y la Escuela de Artes y Oficios de Atizapán, se reporta un buen éxito en el área de guardería y jardín de niños, donde la acción principal se resume a la reafirmación de hábitos y valores básicos en las edades más tempranas.



En este periodo también se trabajó en quince jardines de niños, donde la actividad principal es el apoyo al docente dentro del salón de clases.



El esfuerzo y trabajo de los alumnos abarca, desde la realización de material didáctico y el apoyo en la aplicación de técnicas grupales, hasta la organización de festivales o presentaciones dentro de la escuela.

De igual forma, se colabora con el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) donde los alumnos viven el contacto con jóvenes que buscan día a día estar en una sociedad productiva, con un nivel competitivo en el mercado técnico laboral.

El plan de trabajo está visualizado para darle continuidad a cada actividad establecida, siendo la meta mejorar los resultados reportados cada periodo.

En el Club de Tareas y Educación para Adultos, se brinda al beneficiario la oportunidad de reforzar los conocimientos adquiridos o en algunas ocasiones completar sus estudios

básicos. Adicionalmente, la capacitación para el empleo extiende su labor con personas mayores de quince años en talleres de computación, mecánica automotriz y diseño industrial de ropa.

Mediante un programa orientado a personas con capacidades especiales en el cual participa el Campus Estado de México en conjunto con Capacitación y Desarrollo Integral A.C., se ofrece una educación completa a quienes no pueden integrarse de manera normal a la sociedad productiva, mediante el desarrollo de actividades académicas, de educación física, sexualidad, vialidad y área prevocacional, desarrollando así un proceso de formación e independencia para afrontar las dificultades de una sociedad extraña para ellos.

Valoran esfuerzos que dan frutos

El Campus Guadalajara tiene la fortuna mantener una relación con los habitantes de Valle del Sol y Valle del Paraíso. Cuando comenzó esta relación hace cuatro años, la meta fue atender de manera inmediata y eficaz al abatimiento de la pobreza y del rezago educativo. A través de la Asociación Civil Valle de la Democracia, formada hace catorce años, estas colonias suburbanas ubicadas en la periferia de los municipios de Tonalá y Tlaquepaque, han trabajado arduamente para obtener una vivienda digna.

La fuerza principal del Tecnológico de Monterrey fue el conocimiento y voluntad de servir; los recursos: alumnos, profesores y directivos dispuestos a cumplir la misión al formar personas comprometidas con su comunidad para mejorarla en lo económico, en lo político y en lo social.

Los Valles mostró su apertura, nosotros una decisión firme para colaborar y prender.

Intervenir en una comunidad como Los Valles ha ido dando respuesta a muchas interrogantes que se hacen universitarios y profesionistas sobre la vida de las personas en condiciones precarias.

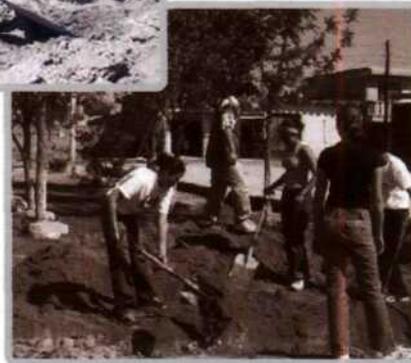
Una de ellas: por qué es tan lento el desarrollo de las comunidades, cuál es la razón de que la inyección de capital y la donación de recursos materiales no solucione a fondo y a largo plazo el problema de la pobreza. Y las preguntas siguen; mientras tanto, el Campus Guadalajara y Los Valles han aprendido a trabajar conjuntamente, aportando capital de confianza y ayuda mutua.



En estos años, el Tecnológico de Monterrey ha aprendido a escuchar y a reconocer que las personas de Los Valles tienen un sueño propio que corresponde a ellos mismos materializar: tener una casa, vivir en paz y lograr proyectos encaminados al bienestar colectivo donde las parejas convivan en armonía y las mujeres estén alegres y seguras de sí mismas, los jóvenes estudiando e involucrados en actividades deportivas y culturales que eviten la ociosidad y los vicios; luchar por una sociedad más justa y sana; trabajar para el bien común de la organización del Valle de la Democracia e impactar en otros niveles de la sociedad (Tomado de la memoria de la Jornada de Evaluación-Planeación Valle de la Democracia del 25 y 26 de octubre de 1997).

Es así como, desde el Instituto, se ha comprendido el papel como interventores, de actores-colaboradores y acompañantes en el proceso de desarrollo de esta comunidad. Lo más significativo del proceso, como ellos lo comentan,

ha sido estar cerca todo este tiempo, animándolos a no claudicar, a realizar faenas comunitarias juntos, a aprender unos de otros: el Campus Guadalajara aportando conocimiento técnico y metodologías, y Los Valles



mostrándonos la fuerza y determinación de la organización popular así como viviendo los valores de humildad, solidaridad, gratitud.

Por otro lado, conscientes de la importancia que tiene ir conformando mejores niveles de vida y bienestar en la localidad, la Asociación Valle

de la Democracia, después de su meta de construcción de vivienda, no ha desistido en su lucha de continuar buscando los servicios complementarios que mejore su vida

cotidiana. Estos son: luz, drenaje, calles pavimentadas, transporte, y otros medios de comunicación que los conecte e integre a la urbe y a la sociedad de la cual forman parte.

En este camino, en el Tecnológico de Monterrey hemos ido reafirmando la necesidad y responsabilidad de impulsar procesos de participación cívica. Donde ayuntamiento, empresas, universidades y personas de la comunidad se conozcan, dialoguen, se solidaricen y realicen proyectos que apunten al desarrollo efectivo de las localidades. Cada uno de estos actores aportando lo que le corresponde, de manera honesta y responsable, con voluntad y determinación.

Estos seis años que tomó a esta pequeña localidad conseguir drenaje podría reducirse a un tiempo menor y a la posibilidad de que en el tiempo restante se utilicen todos los recursos humanos, políticos, materiales y financieros en otros proyectos complementarios que fortalezcan su organización para otras localidades que se encuentran en desarrollo y que luchan como Los Valles por una vida mejor. Sin embargo, lo más importante en este trabajo de construcción y urbanización es seguir trabajando juntos a través de proyectos para ir tejiendo en la vida cotidiana, una identidad colectiva que nos permita ejercitar nuestros valores, nuestras capacidades humanas, que nos consolide como grupo, aporte resultados, beneficios y finalmente haga posible y real la utopía.

Comparte experiencia en campamento tortuguero

Llevar a cabo el servicio social comunitario en el Campus Hidalgo a lo largo de nuestra carrera, no es como muchos habremos pensado alguna vez, es decir, alguna mala idea que a alguien tuvo que habersele ocurrido para dificultar nuestros tiempos libres o para que la presión aumentara durante el semestre.

Esta idea, afortunadamente, con el tiempo y al ir realizando el servicio se va modificando.

El campamento tortuguero de Tecolutla, es una experiencia muy bonita.

Creo que para algunos de nosotros pasó más de una vez por la cabeza la idea de que podíamos ir a vacacionar con nuestro grupo de amigos y además, nos darían horas para el servicio social comunitario.

Una que otra vez nos advirtieron que no serían vacaciones, pero a decir verdad, nunca creímos que fuera como en realidad lo es.

Dentro de los primeros días, todos pensábamos que había sido una locura elegir a las tortugas; sin embargo, al pasar las horas fuimos comprendiendo que podíamos hacer todo el trabajo que se requería poniéndole mucho empeño y aprovechando al máximo cada minuto que pasaba, para poder así disfrutar el trabajo con nuestros amigos y a su vez divertirnos mucho.

En esta experiencia pudimos convivir con la naturaleza, com-

prender y concienciarnos de la importancia que tiene para nuestro planeta la protección de nuestros recursos naturales y, específicamente, la importancia de las tortugas dentro del ecosistema marino.

Pudimos también sentirnos muy satisfechos, pues ayudamos a evitar que las tortugas desaparezcan; pudimos, con el medio millar de tortugas liberadas, aportar un granito de arena para que esta especie no abandone el planeta.

Me parece muy bueno que existan distintos tipos de actividades que nos permitan conocer más acerca de nuestra cultura, nuestro país y nuestra gente; que nos enseñen a valorar lo que tenemos y, sobre todo, que nos ayuden a comprender que no podemos realizar acciones enormes, pero sí unas pequeñas bien realizadas.

Así estaremos contribuyendo a mejorar nuestro mundo.

Gracias al campamento tortuguero, pude darme cuenta de que depende en gran medida de nosotros el hecho que queramos hacer algo diferente y divertido.

Por suerte, en nosotros está elegir si queremos realizar un servicio social comunitario del cual podamos estar orgullosos; o si preferimos, dejar de verlo como aquella mala idea que a alguien se le ocurrió para *acaparar* nuestro tiempo.

Texto original de Lourdes Pérez Sagaón, participante del Campamento Tortuguero Vida Milenaria A.C., Tecolutla, Veracruz



que en cualquier taller de sensibilización o materia académica.

Puedo considerar que el servicio social comunitario fue realmente trabajar en favor de la comunidad.

Ahora, queda el compromiso de la continuidad, de que este trabajo sea el comienzo del cumplimiento real de las necesidades de la gente y del cumplimiento de la misión como Institución.

El servicio cumplió y rebasó mis expectativas como persona, ahora falta cumplir con las expectativas de la comunidad.

Rafael Arroyo Herrera
Alumno de Licenciado en Administración de Empresas

Además de coordinar tuve la experiencia de convivir con un niño autista por primera vez; siempre había tratado con niños Down pero en esta ocasión surgió la oportunidad de cuidar a Alfredo.

El me hizo aprender que las cosas y los problemas que llego a tener son algo sencillo, y que hay mucha gente a mí alrededor con problemas más serios que los míos; era capaz de enseñarme a cantar una canción que no me supiera y a no desesperarse con repetir las frases.

Ada, Alumna de Licenciado en Administración de Empresas

experiencias de vida...

Esta experiencia la podemos considerar como una gran contribución para mi aprendizaje, pues fue práctica y no teórica, aprendí más cosas

Realizan labor integral

Durante este 2003 se ha tenido la fortuna de participar con alumnos del Campus Irapuato y otros campus en distintas actividades de servicio social comunitario, que van más allá de la ayuda a instituciones de asistencia social y trascienden a la creación de planes propios para colaborar con distintas personas dentro de su comunidad.

Destaca la colaboración con las casas de asistencia Casa Hogar La Luz, para niñas huérfanas o abandonadas; y Casa Cuna de Irapuato, donde se asiste a niños y niñas de edades cortas que igualmente fueron abandonados o no tienen padres.

En el contexto de instituciones de asistencia social, también se llevaron a cabo dos grandes esfuerzos: el programa Ayúdame a Ayudar con los niños del Albergue Infantil y el tradicional Campatec, el campamento para niños Down que celebró su sexto aniversario.

Ayúdame a Ayudar tiene como objetivo mostrar que hay cosas tan simples que al ponerlas en práctica se vuelven acciones preventivas y correctivas para la violencia intrafamiliar, adicciones y condiciones insalubres en las cuales se desenvuelven los niños de la calle.



El programa consistió en convivir con los niños del albergue y prepararlos para desarrollar una actividad competitiva como es el fútbol, para así darles la oportunidad de jugar en ligas y diferentes torneos organizados para niños de sus edades en la ciudad de Irapuato.

Dos alumnas del campus trabajaron en este importante programa en varios niveles:

- Nivel 1, con niños de siete a doce años.
- Nivel 2, con adolescentes de trece años en adelante.

Para ambos casos, se diseñó un importante programa de entrenamiento, que los niños realizaron entusiastamente.

Ayúdame a ayudar nació como proyecto del curso sello Formación Humana y Compromiso Social, dando como resultado un verdadero plan de trabajo, un esfuerzo digno y, sobretodo, un esfuerzo verdadero, que busca apoyar a la comunidad con hechos.

Continúa el éxito de Campatec

Ahora corresponde hablar del Campamento Down, que hace seis años recibió diecisiete participantes provenientes de una institución de asistencia social.

Hoy, con el apoyo y esfuerzo de aquellos que han acompañado durante este tiempo, se compartieron quince días con 60 participantes de más de cuatro diferentes organizaciones:

- Veinticinco participantes del Instituto Down.
- Diecisiete personas de Círculo Especial.
- Ocho participantes de Centro Mi Sol.
- Cinco participantes del Colegio del Bosque.
- Cuatro personas de otras instituciones.

Cuando surgió la idea de realizar una actividad de servicio social comunitario como ésta, los organizadores nos propusimos desarrollar en los jóvenes voluntarios conocer e interactuar en diversas actividades con personas de alguna discapacidad, para

fomentar su integración a la sociedad; así mismo, desarrollar actitudes y valores que nos permitan difundir una conciencia de igualdad hacia ellos.

Es importante hacer énfasis que el apoyo recibido de los estudiantes que cada verano participan con nosotros como voluntarios, es a través del entusiasmo y ganas de aprender.

Ellos no sólo son de nuestro campus, sino que varios estudian en otros lugares como Mazatlán, Monterrey o Querétaro, por mencionar algunos.

Se contó con la colaboración de las distintas instituciones para poder tener más de 45 actividades distintas a realizar; y en especial el ímpetu, la gracia de nuestros niños, la fuerza y cariño de los instructores.

Texto original de José Antonio Ruiz Moreno, Coordinador de Campatec

experiencias de vida...

Es importante reiterar el compromiso que tenemos como organizadores.

Esta unión y confianza forjada entre los padres de familia, los niños como participantes y los alumnos de varios campus del Tecnológico de Monterrey como voluntarios, se ha vuelto la fuerza que alimenta y hace crecer año con año nuestro campamento.

Todo va más allá de realizar un servicio social comunitario, es realmente comprometerse por alguien, es poner todo el entusiasmo, todo el vigor y concentrarlo en un instante, en un momento... es compartir y aprender mil y un ideas de personas que indudablemente marcarán para bien nuestras vidas.

En fin, es una unión de amistad y cariño a la que cada persona que ha pasado por el campamento ha cedido desde hace seis años y al que llamamos Campatec.

Otilia Rangel, Alumna de sexto semestre de Licenciado en Contaduría Pública y Finanzas, programa Campatec

Aprenden entre cuadernos

El servicio social comunitario constituye una excelente oportunidad formativa para los alumnos en cuanto a su papel en el desarrollo social como futuros profesionales.

Acercarse a la realidad de las comunidades de la laguna, comprender las variables que conforman las condiciones y calidad de vida de la población (alimentación, salud, educación, vivienda y empleo) y que no son independientes, sino interrelacionadas; además de contar con la oportunidad de incidir en las raíces de los problemas sociales, no sólo para atenuar sus expresiones más dramáticas, contribuye a comprender que para incidir en él se debe rebasar la trascendencia inmediata; se deben plantear soluciones bajo una perspectiva estratégica, además de comprender que la solución no es combatir la pobreza, sino reconvertirla productivamente en bienestar.

Para lograr estos objetivos, es necesario contar con buenos proyectos de desarrollo en las comunidades en donde se lleva a cabo el programa *OneTec*. Su metodología representa una forma confiable para lograrlo, a través de consolidar la relación con las comunidades, fortalecer la comunicación y la confianza entre el Tecnológico de Monterrey y sus miembros para estar en posibilidad de impulsar programas consolidados, mientras se ofrece a los alumnos la posibilidad de contar con una experiencia formativa en torno al servicio social comunitario.

Para cumplir lo anterior es necesario concentrar las acciones de trabajo en el nivel comunitario, hacia aquellas donde se tiene una mayor experiencia, y así potenciar las características propias de cada comunidad.

El Tecnológico de Monterrey ha impulsado esta tarea a través de su Programa de Focalización.

Uno de las principales áreas de desarrollo de una comunidad está en las personas que la conforman. En *OneTec*, el programa nacional de servicio social comunitario, se ha dado la posibilidad de apoyar de manera directa en el rubro de educación, participando con el programa *Entre Cuadernos*, que empezó con un grupo

de amigos que querían realizar su servicio social comunitario juntos y propusieron dar asesorías para los niños de la colonia Nueva Merced, donde se extiende una invitación a todos los pequeños que tengan alguna duda académica o que quieran ayuda para llegar al fondo de algún tema en particular.

En principio, los grupos eran de diez a veinte niños en total de todos los grados de primaria.

Este semestre enero-mayo de 2003 el grupo creció y se volvió constante, se separaron los grupos por niveles de edad: primero y segundo; tercero y cuarto; quinto; sexto y primero de secundaria.

La materia donde piden más asesoría es matemáticas, con sus diferentes grados de dificultad, desde las sumas hasta la raíz cuadrada.

Para los alumnos del Campus Laguna, quienes fungen como profesores, implica volver a aprender para poder enseñar, y además regresar a lo básico, pues las comodidades, el uso de la computadora y calculadora, a veces hace olvidar lo que es hacer las cosas desde el principio y con todos los pasos.

Entre las actividades que han organizado están el concurso de matemáticas y el armado de rompecabezas resolviendo operaciones, entre otros.

Como premio por su asistencia y motivado por los mismos alumnos, se organizó también un festejo del Día del Niño.

Sigue presente el Verano Enano

Otra de las actividades que se ha convertido en tradición dentro de *OneTec* en el Campus Laguna es el Verano Enano, curso de verano especialmente organizado para los niños de la colonia Nueva Merced; en esta ocasión el Verano Enano se llevó a cabo del 7 al 18 de julio.

Durante dos semanas se les imparten a los niños actividades deportivas y recreativas como teatro, canto, manualidades y como complemento académico se hacen diversas dinámicas para apoyar su aprendizaje en el idioma inglés.

Al fin del curso, a cada niño se le entrega un diploma de participación durante la ceremonia de clausura.

El Verano Enano es organizado en su totalidad por alumnos del Campus Laguna, quienes se encargan de la logística y materiales necesarios; se ha tenido una gran respuesta ya que ha crecido de 80 a 130 niños, todos ellos en edad de primaria; también se cuenta con un profesor por clase y dos guías por grupo de niños.



Algo más que poesía...

Trascender en la vida
 Requiere de un gran esfuerzo y
 Amor a lo que haces
 Seguir tus metas y alcanzarlas
 Conciencia de la situación
 En el entorno donde te desenvuelvas
 Noción de la forma en que repercuten
 tus actos
 Decisiones que debes tomar
 En todo tipo de situaciones
 Nunca busques sólo tu propio
 beneficio
 Conoce las necesidades de los
 demás
 Inspira a tus cercanos a seguir
 adelante
 Así trascenderás.

**Alumnos del curso sello
 Formación Humana y
 Compromiso Social**

Juntos en los primeros pasos

El Campus León mantiene grandes satisfacciones en el programa UneTec, reuniendo esfuerzos para cumplir metas, objetivos y sueños.

La vinculación académica con los cursos Sociedad y Desarrollo y Liderazgo permitieron, en junto a los alumnos de servicio social comunitario, atender cuatro comunidades: El Peñón, Maravillas, Providencia y San Carlos.

De esta manera se logró atender a 250 niñas y niños.

Con la participación de los Grupos Estudiantiles, mesas directivas de asociaciones estudiantiles, el Comité de la Reina del campus y los departamentos de Educación Física y Desarrollo Cultural, se lograron eventos para la obtención y canalización de recursos económicos y en especie para la construcción del Centro Comunitario de El Peñón, proyecto central del Departamento de Formación Social del Campus León.

Entre estos eventos organizados destaca la carrera atlética "Kilómetros que construyen", realizada en la zona ecológica del Parque Metropolitano con la participación de casi 400 corredores.

Por otra parte, la internacionalización del compromiso social y del trabajo comunitario continúa a través de la fundación Experimento Internacional.

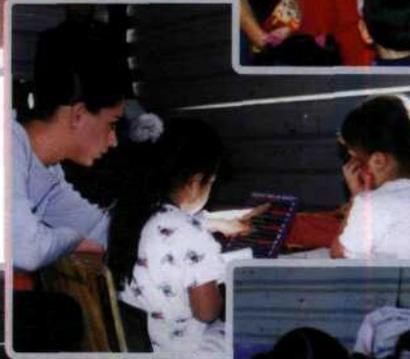
Este verano se contó con el apoyo de diez voluntarias de los Estados Unidos de América, quienes trabajaron durante tres semanas en el Centro Indígena de León y en el Centro Comunitario AMSIF.

De esta manera se comparten sueños y experiencias que enriquecen el trabajo social.

Consolidan presencia en la comunidad

Destaca la presencia del campus en la comunidad de León, participando con los Centros del Saber, Secretaría de Salud y Promoción Juvenil con la impartición de talleres y pláticas sobre valores sociales y desarrollo humano.

De igual forma, los alumnos de servicio social comunitario participa-



ron en diversos programas con organizaciones regionales, tales como el Centro para el Desarrollo de Emprendedores (CEDEL), Centro de Desarrollo Humano de Guanajuato (CDH) y el Sistema Estatal de Educación para la Vida y el Trabajo (SEEVyT).

Compartir los sueños...

Quiero aprovechar el espacio de esta edición para dirigirme a toda la comunidad Tec para despedirme y agradecerles todo este tiempo de trabajo y sueños compartidos, ya que inicio un proyecto profesional y de vida al estudiar la especialidad de Ética Social en la Loyola University.

Me llevo tres años de renovación de mi inspiración por hacer cada día mejor las cosas, dejar de ser un espectador de la realidad social y convertirme en un participante de los cambios necesarios.

Continúo haciendo personal la misión del Tecnológico de Monterrey para convertirme en un agente de cambio en lo económico, político y social.

Mi paso por el Departamento de Formación Social ha sido uno de los mayores saltos en mi crecimiento personal, me enseñó todo lo que tengo y lo que puedo compartir, me hizo volver a creer en mí y en la sociedad que me rodea.

El espíritu de lucha de las personas con discapacidad, la nobleza y entrega de mis amigos de las comunidades rurales, la inspiración de los ecologistas, la bondad y amor de los niños de las casas hogar... han sido la mejor escuela que me ha dado la vida.

Ellos han dejado mil veces más riqueza en mi corazón, mente y espíritu que el trabajo que pude realizar con todos ellos.

Finalmente, quiero agradecer a todos mis amigos y compañeros de Formación Social en el Sistema, a los directivos de mi campus y a todos los profesores y alumnos por haberme dado la oportunidad de ser y seguir siendo parte del Tecnológico de Monterrey.

Nos vemos muy pronto.

Lic. Juan Carlos Lara-Donis,
Ev Director de Formación Social
del Campus León

Los jóvenes se ponen acción

Uno de los proyectos del Campus Mazatlán que se realizó con mucho éxito este semestre fue Jóvenes en Acción. Se impartieron dos semanas de pláticas informativas sobre salud y primeros auxilios con el objetivo de brindar asesoría y apoyo a 35 adolescentes y jóvenes de catorce a veinte años, que asisten regularmente a la secundaria y preparatoria abierta de la escuela de ProMéxico.

Las pláticas fueron impartidas por personal calificado del Sector Salud, junto a los con alumnos que realizaron servicio social comunitario en dicha institución. Los temas abordados fueron: primeros auxilios, vendajes, inyecciones, anorexia, bulimia, enfermedades de transmisión sexual, nutrición, aborto y anticonceptivos.

El reto fue lograr que los jóvenes sintieran confianza para exponer sus dudas frente a sus compañeros, así como vencer sus propios prejuicios al hablar de ciertos temas, pero esta confianza se logró muy rápido con el apoyo de los alumnos y los especialistas. Al final todas las sesiones fueron dinámicas y de mucho aprendizaje.

Los temas expuestos han resultado de mucha utilidad y beneficio para los jóvenes; ahora están convencidos de la importancia que representa tener información confiable sobre salud y sexualidad para tomar mejores decisiones en su vida.

Siembran semillita para toda la vida

Por primera ocasión se impartió el programa Semillita en el Campus Mazatlán, realizado con el fin de fomentar valores e influir positivamente en el desarrollo integral de los niños de comunidades de escasos recursos.

Para ello, participaron 26 alumnos del Campus Mazatlán como instructores de 76 niños de seis a trece años de edad, provenientes de la Escuela de Artes y Oficios de ProMéxico, Orfanatorio Mazatlán y la Escuela Michoacán de la comunidad Miravalles.

Los niños participaron en pláticas de valores, liderazgo y emprendedor, a través de variadas lecturas, cuen-

tos, canciones, películas y dinámicas.

Al concluir el curso se organizó una fiesta de clausura en las instalaciones del campus, a la cual asistieron los beneficiados acompañados por familiares, tutores y directivos. En la clausura se disfrutó la presentación de bailables, una pequeña obra de teatro y coros de los niños para celebrar su aprendizaje en Semillita.

Las mamás aprovecharon para compartirnos sus testimonios y para finalizar este evento, el director general del campus entregó los reconocimientos a los niños participantes. Fue una gran experiencia para todos.

Tienen sábado de película

Alumnos de los cursos Formación Humana y Compromiso Social, y Liderazgo, se unieron para organizar una matine por una causa noble: contribuir a la construcción del centro de rehabilitación para niños que padecen parálisis cerebral.

Los fondos recaudados a través de esta labor social se invirtieron en la compra de material de construcción para iniciar a materializar el sueño de la Asociación Padres y Compadres, constituida por 40 mamás que dan terapia a sus 42 hijos con distintos problemas de lesión cerebral.



experiencias de vida...

Ver el entusiasmo de los niños al realizar cualquier actividad y sobre todo el apoyo por parte de sus padres es un ejemplo de cariño que jamás olvidaré.

Nessie Soto Vega, Alumna de séptimo semestre de Licenciado en Administración de Empresas Asesoría académica, Escuela Michoacán

Lo mejor de todo es haber trabajado con niños. Es importante que a su edad se siembre y cultive no sólo educación académica, sino valores y formación integral que muchas veces no pueden encontrar o fomentar en su casa, escuela o comunidad.

Eva Consuelo Brambila Ortega Alumna de séptimo semestre de Licenciado en Hotelería y Turismo Programa Semillita, Escuela Michoacán

Fue muy gratificante transmitir mis conocimientos a personas que tenían ganas de aprender y que muchas veces no cuentan con los recursos necesarios. Es muy satisfactorio ver cómo contribuyes en algo bueno.

Andrea Sánchez, Alumna de cuarto semestre de Licenciado en Comercio Internacional, Curso de Inglés, Centros de integración Juvenil

Al inicio pensé que el objetivo principal era dedicar tiempo a los niños. Al paso de los días comprendí que no era sólo eso. Personalmente me dio grandes enseñanzas como jamás darme por vencida: siempre se puede salir adelante a pesar de las retos; esto gracias al gran ejemplo que tuve de los niños.

Andrea Estrada, Alumna de quinto semestre de Licenciado en Administración de Empresas, Educación preescolar, Orfanato Mazatlán



Una labor que trasciende

Durante el semestre enero-mayo de 2003, 3,384 alumnos del Campus Monterrey realizaron su servicio social comunitario en 248 proyectos en comunidades de escasos recursos e instituciones de asistencia social. En el mismo periodo 2,253 alumnos acreditaron el Taller de Inducción al Servicio Social Comunitario, comenzando esta importante labor para el desarrollo del país.

En programas relacionados con educación se apoyó entusiastamente a 7,245 personas. De la misma forma los alumnos de servicio social comunitario brindaron información sobre la realización de huertos familiares a través del área de nutrición; apoyos a niños de apoyo con cáncer a unos 870 participantes; labor con 370 personas con capacidades especiales. En el área ecológica 300 personas fueron beneficiadas, mientras que se dieron asesorías legales a otras 560.

Algunos programas en donde participaron los alumnos fueron: UneTec, México Rural, Programa de Apoyo para el Desarrollo Infantil (PADI), Programa Habilidades y Oficios, 10 casas 10 familias y Pro Nutrición Tec; de la misma forma, apoyaron en diversas organizaciones como Asociación Pro Superación Personal, Compromiso Juvenil, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Instituto Nuevo Amanecer y Mejor una vida a tiempo A.C., entre otras.

Con las instituciones de asistencia social se realizaron seis reuniones de evaluación y se impartieron dos talleres interactivos a 30 de ellas en las áreas de procuración de fondos y desarrollo sostenible.

Respecto a los avances de la vinculación academia-comunidad, 71 proyectos de 23 cursos académicos buscaron mejorar profesionalmente las labores de 37 instituciones de asistencia social y las dos comunidades UneTec del Campus Monterrey.

La labor con grupos estudian-

tiles del campus también rindió frutos, al incrementarse en un 22% el número de proyectos generados según los criterios establecidos. Adicionalmente, se desarrollaron tres proyectos para alumnos de Programas Internacionales a través de las instituciones de asistencia social.

El Centro Regional de Servicios del campus, ofreció cursos de capacitación a trece personas de instituciones de asistencia social, cinco asesorías de organización y contó con la participación de cuatro alumnos asesores.

Al concluir el semestre enero-mayo, se organizó el evento Tu Servicio con Sentido, donde se premió a los alumnos, profesores, instituciones de asistencia social y proyectos vinculados más destacados en el área de desarrollo comunitario; además se generó un espacio para el intercambio de experiencias entre alumnos que realizan acción social donde participaron alrededor de 160 personas.

Como parte del impulso a la mejora continua, se realizó una alianza con el programa Campus Sostenible del Campus Monterrey, para diagnosticar los proyectos de servicio social comunitario e introducir el concepto de sustentabilidad en los Talleres de Inducción al Servicio Social Comunitario.

También se desarrolló e implantó el nuevo sistema virtual de inscripción al servicio social comunitario, así como la elaboración de cartas transferencia para los alumnos del campus, todo esto a través de Internet. Aunado a lo anterior, se puso en funciones el nuevo Portal electrónico para instituciones de asistencia social para brindarles un mejor servicio.



La experiencia de la academia en la comunidad

Por segundo semestre consecutivo, en el curso Redacción en Español se implementó un proyecto de

vinculación con la comunidad, que consistió en redactar los documentos que conformarán el cuerpo de páginas electrónicas de Internet que han sido solicitadas por instituciones de beneficencia, contactadas a través del Departamento de Formación Social y Apoyo a la Comunidad del Campus Monterrey.

El proyecto se creó buscando alcanzar tres objetivos:

- Romper con el estigma de "materias de rollo" que tienen los cursos relacionados con el área verbal y las humanidades en general.
- Aportar soluciones a necesidades reales de la comunidad, a través de un proyecto de vinculación de la academia con la sociedad.
- Mejorar el dominio del español como lengua materna de los alumnos del curso Redacción en Español, a través de la estrategia de Aprendizaje Colaborativo.

Lo que se pretende es ir más allá de la capacitación teórico-práctica tradicional que recibe el alumno para desenvolverse en un área laboral. Se busca sensibilizarlo ante las necesidades de su comunidad, integrándolo como un agente de cambio, aprovechando escenarios y problemas de aprendizaje reales.

A través de las fases que comprende el proceso, se ponen en práctica las diferentes reglas de ortografía y redacción que comprende el curso.

De esta forma, el alumno aplica sus conocimientos y da un beneficio a la comunidad. Si con esto los alumnos logran percibir la utilidad de un curso como Redacción en Español y el sentimiento de solidaridad con los demás, se considerarán alcanzados los objetivos iniciales.

Texto original de Abril de León Rincón, Profesora del Departamento de Lenguas Modernas del Campus Monterrey

Realizan actividades comunitarias

Durante el semestre enero-mayo la Escuela de Medicina Ignacio A. Santos (EMIS) del Tecnológico de Monterrey llevó a cabo diversos proyectos con actividades comunitarias:

1. Curso Propedéutica y Salud Comunitaria II. Este curso se llevó a cabo en las comunidades de Adobes, La Paz y San Joaquín del municipio de Galeana, Nuevo León, donde participaron 68 alumnos y siete profesores de cuarto semestre. 62 consultas, 25 vacunas oficiales y 14 procedimientos médicoquirúrgicos se ofrecieron a grupos de población de escasos recursos, 670 historias clínicas fueron trazadas; 12 intervenciones de consejería individual y siete intervenciones de consejería grupal o familiar, se ofrecieron en los tres municipios mencionados.

2. Medicina Preventiva. Se diseñó un programa de capacitación a los empleados del Hospital San José de Monterrey, que impartieron 68 alumnos y cuatro profesores del cuarto semestre, a través de nueve conferencias.

3. Semana Nacional de Salud. En el curso Medicina Preventiva se obtuvo la participación de 68 alumnos y tres profesores en la campaña de vacunación efectuada en las colonias Fomerrey 22, Los Pinos, República y Canteras. En total, se dieron 4,190 vacunas oficiales a personas de las colonias citadas.

4. MEDITEC, el tradicional evento educativo-preventivo organizado por los alumnos del cuarto semestre, ofrecieron en las instalaciones del Campus Monterrey seis cursos cortos de capacitación en salud y seis conferencias educativas; también se aplicaron 85 vacunas oficiales, 225 procedimientos médicoquirúrgicos en beneficio de la población y 421 intervenciones de consejería individual.

5. Proyecto Salud Preventiva del Adolescente. Organizado por el Departamento de Ciencias Clínicas e Imelda Castellanos, pasante de la EMIS, con el apoyo de otros dos pasantes de la EMIS, doce alumnos y tres profesores de Ciencias Clínicas, se construyeron 110 historias clínicas y se impartieron diez conferen-

cias educativas dirigidas a población de la Casa Paterna La Gran Familia que forma parte del DIF Monterrey.

6. Pro Nutrición Tec-Galeana y UneTec-Villa de García. Dos alumnos y un profesor de la EMIS apoyaron en la revisión clínica de los niños del programa UneTec, en García, Nuevo León. Se apoyó además a los alumnos de Ingeniero en Industrias Alimentarias (IIA) del Campus Monterrey para realizar actividades educativas del programa Pro Nutrición Tec en Galeana, Nuevo León, con el apoyo de dos profesores y 19 alumnos. En total, se desarrollaron 30 historias clínicas y 10 conferencias educativas.

7. Clínica del Adolescente. Residentes y alumnos de pregrado en Pediatría tienen un módulo de orientación y consejería para los adolescentes del Campus Eugenio Garza Sada, donde se ofrecieron 30 consultas, doce conferencias educativas



y cursos de primeros auxilios, 220 intervenciones de consejería, y doce procedimientos médicoquirúrgicos en beneficio de la población.

8. ADENEC. Es una clínica de consulta pediátrica abierta a la comunidad que ofrece de pediatría general. Participan diez alumnos, cuatro residentes y tres profesores de la EMIS. Se ofrecieron 320 consultas y 30 procedimientos médicoquirúrgicos en beneficio de la población, así como 60 intervenciones de consejería individual.

9. Radio Frecuencia Tec. A través de la estación radiofónica del Campus Monterrey, se ofrece todos los miércoles un programa sobre los avances científicos más recientes en Pediatría.

10. Curso Desarrollo Comunitario y Propedéutica, donde se aplicó el modelo de Manzana Saludable con

68 alumnos y tres profesores de segundo semestre. Se ofrecieron en este curso 75 conferencias educativas y cuatro cursos cortos de capacitación en salud a distintos grupos de población, se tuvieron once intervenciones con una breve consejería individual, así como 435 entrevistas familiares y 75 encuestas realizadas.



Manzana Saludable, un modelo de desarrollo comunitario

Mencionado en la sección anterior, esta experiencia de trabajo de campo se realizó en 34 manzanas de la Colonia Ampliación Nogales del municipio de García, Nuevo León.

Manzana saludable tiene como objetivo aplicar y probar un modelo de desarrollo comunitario en una población de escasos recursos a través del curso Desarrollo Comunitario y Propedéutica, que forma parte del *currículum* de Médico Cirujano.

El trabajo de los alumnos fue por parejas, trabajando cada una de ellas en una manzana para obtener información y desarrollarla durante las nueve visitas semanales de cuatro horas. Para obtener resultados tangibles se diseñaron once indicadores y a cada uno se le dio un valor mínimo y máximo.

Los indicadores utilizados fueron: esquema de la manzana; estructura de la población; presencia de promotora voluntaria de salud; cobertura completa de vacunación de menores de cinco años; control nutrimental del mismo grupo de población; control prenatal blanco de la población; planificación familiar; desarrollar la comunidad en los programas de prevención de accidentes, orientación sexual y prevención de *adicciones*; asamblea con promotoras voluntarias.

Campus

Cumbres

Los alumnos del Campus Cumbres participaron como docentes en la formación de niños y adolescentes regiomontanos. Esto se llevó a cabo en dos escuelas públicas, en dos centros del DIF y un orfanato.

Los proyectos fueron: minitalleres en la escuela primaria Santa Isabel, foro de desarrollo integral en el Orfanato Casa de Jesús, así como talleres culturales en la escuela primaria Melchor Ocampo, en el DIF Valle Verde, y en la Casa Club Mejores Menores.

El objetivo fue transmitir valores por medio de dinámicas en los cursos que impartían, así como reforzar la lectura comprensiva en las materias que se prestaran para ello.

También se llevó a cabo la campaña Dona un libro, con el propósito de recolectar libros usados o nuevos para donarlos a tres de las mencionadas instituciones. Además, los alumnos diseñaron carteles para fomentar el hábito de la lectura en los niños; éstos también se donaron a las escuelas públicas. Alrededor de 120 alumnos fueron los que participaron en estos proyectos, dando servicio a más de 500 niños.

Campus Eugenio

Garza Lagüera

El grupo estudiantil Dejando huella llevó a cabo este semestre el proyecto Cuidando sus pasos, enfocado a la ayuda de las casas hogar Asociación de Enfermeras A. C. en San Nicolás de los Garza, Ministerios de Amor en Guadalupe y Ministerios de Amor en Monterrey.

En ellas, se dio apoyo académico a los niños en las materias que llevan en la escuela, y se complementaron con clases de inglés, manualidades, ballet, deportes, teatro y artes plásticas, entre otras. También realizaron actividades recreativas como ir al cine para la proyección de la película *Harry Potter y la Cámara Secreta* y una animada visita al *Bioparque Estrella*.



Campus Eugenio

Garza Sada

Se realizó un proyecto de desarrollo comunitario en *Zaragoza*, Nuevo León, con la participación de 70 alumnos de cuarto y sexto semestre.

El proyecto como parte de los cursos implica: investigación sobre la situación de la comunidad, visitas a diferentes sectores de la comunidad, visitas a comunidades fuera de cabecera municipal para observar las condiciones de vida, y la elaboración, entrega y presentación de los principales hallazgos de la investigación, así como propuestas de solución.

Los alumnos del Campus Eugenio Garza Sada continuaron el proyecto de servicio comunitario en el Hospital San José, trabajando con niños y arrancó formalmente el programa Niño Feliz con ayuda del hospital y del doctor Lozano, director de Pediatría.

También se realizó el proyecto de educación nutrimental y sensibilización a alumnos y madres de familia de la escuela primaria Antonio Martínez de Castro y un jardín de niños en la colonia Nueva Esperanza de Escobedo, Nuevo León, con el programa Pro Nutrición Tec.

114 alumnos de cuarto semestre del curso Liderazgo y Acción Comu-

nitaria participaron activamente en el programa. En las sesiones educativas se contó con la asistencia de 130 niños y 45 madres de familia, quienes participaron activamente con los equipos que impartieron los temas.

experiencias de vida...

La vida no es nada más vivir por vivir sino dejar huella en alguien... Darle clase a los niños sobre nutrición fue muy satisfactorio, ya que estoy consciente que eso servirá en su futuro.

Eliza Sánchez Zúñiga, Alumna del Campus Eugenio Gana Sada, programa Pro Nutrición Tec

Al asistir al servicio nos encontramos con cosas maravillosas que nunca pensamos encontrar. Pensamos que sería una actividad aburrida y nos hartaría, pero al observar a los niños salir a su recreo nos entró un sentimiento muy extraño y nos vinieron a la mente recuerdos de nuestra niñez. Ese fue el momento en donde abrimos los ojos y pensamos de forma diferente, donde nos comprometíamos con esos pequeños.

Alumno del Campus Santa Catarina, programa Aprender Enseñando

Campus

Santa Catarina

Los alumnos del Campus Santa Catarina realizaron actividades de apoyo académico a diferentes escuelas del municipio. Participaron 480 alumnos en áreas de matemáticas, español, inglés, computación, deportes, manualidades, pintura, baile, canto, reforestación y valores, entre otros.

Las instituciones en donde se brindó este apoyo fueron: CEDECO, DIF Santa Catarina, escuela Luis Elizondo, escuela primaria José María Morelos y Pavón, escuela primaria Tomás Algaba Gómez, escuela primaria Revolución, escuela primaria Adolfo López Mateos y Estancia Rosita.

Por otra parte, del 12 al 20 de abril, 50 alumnas se fueron de misiones al municipio de Galeana junto con el Grupo Juventud Misionera. Ellas estuvieron en varios ejidos del municipio ayudando a la comunidad y organizando actividades para niños, jóvenes y adultos, tales como manualidades, pláticas de valores y juegos, entre otras.

A través del curso Liderazgo y Acción Comunitaria, 32 alumnos realizaron diversas actividades en CEDECO, apoyando a 150 niños y niñas entre cinco y trece años de edad.

El objetivo del programa fue brindar asesoría académica a los niños y niñas que asisten al CEDECO en las áreas de matemáticas, español, inglés, computación y deportes, así como en las tareas que, en sus respectivas escuelas, encargaban a cada niño.

En cuanto a deportes, se impartieron clases y práctica de *futbase* y *tai box*, siendo estos deportes nuevos en la institución.

Por otra parte, en el DIF Santa Catarina se dio apoyo académico a niños y niñas de cinco a trece años de edad. Asistieron 34 alumnos, que impartieron clases de apoyo en las áreas de matemáticas, español, computación, inglés y tareas que traían los niños y niñas de sus respectivas escuelas.

Dos de las alumnas asistieron a una guardería dependiente del DIF en la cual cuidaron a niños pequeños y colaboraron en la organización de archivos.

En el rubro de apoyo a escuelas primarias, destacan las siguientes actividades:

El programa Aprender Enseñando se realizó exitosamente en la escuela primaria Revolución para convivir con niños de primer y tercer grado de primaria a través de diferentes actividades de manualidades, deportes e inglés.

Participaron en total 41 alumnos de preparatoria y alrededor de 200 niños de la escuela primaria, quienes

aprendieron algunas rutinas deportivas, practicaron fútbol, elaboraron divertidas manualidades, incluso aprendieron conceptos básicos de inglés tales como colores, números, animales y nombres de los objetos más conocidos.

Juntos Aprenderemos Mejor fue el nombre del programa desarrollado en la escuela Luis Elizondo, donde se impartieron cursos de formación, tales como inglés, fútbol, manualidades, pintura, baile, canto y reforestación. Lo anterior tuvo como objetivo que los alumnos y los niños recibieran una formación adecuada, de manera que enriquecieran el valor de dar y recibir desinteresadamente con el esfuerzo personal.

Participaron 61 alumnos, repartidos en nueve grupos, atendiendo a 92 niños y cinco madres de familia. Al final del curso se montó una exposición de los trabajos realizados.

Como parte del programa Aprendiendo Juntos, 30 alumnos de la preparatoria colaboraron impartiendo clases de computación, deportes, asesorías y clases de artísticas a 80



alumnos de primero a sexto de la escuela primaria José María Morelos y Pavón.

Los niños de la escuela primaria aprendieron más con la ayuda de

los alumnos de la preparatoria, mejoraron sus calificaciones, pusieron en práctica técnicas de basketball, y recibieron clases de artísticas, así como temas básicos de computación.

Por su parte, los alumnos del Campus Santa Catarina se sensibilizaron acerca de la necesidad de ayudar a nuestra comunidad.

Del mismo programa, pero en la escuela primaria Tomás Algaba Gómez, se trabajó con 190 niños que asistieron a los cursos en las tardes.

También fueron beneficiadas algunas maestras, la directora y algunas madres de familia con quienes se realizaron pláticas de valores, de familia y sexualidad.

Con niños de primero a sexto de primaria, se impartieron clases del idioma inglés, complementando con sesiones de valores y nutrición.

Participaron activamente 66 alumnos de cuarto semestre del Campus Santa Catarina, contando con el entusiasmo de cinco voluntarios, quienes ayudaron en las pláticas para las señoras, a su vez una maestra que asesoró a los alumnos.

Apoyan comunidades indígenas de Oaxaca

Llegar a un lugar desconocido y completamente distinto a lo que se ve todos los días hace sentirse ajeno e inseguro, pero también expectante y sorprendido ante lo desconocido. Sensaciones como éstas han experimentado los alumnos del Campus Querétaro cuando pisan el suelo de una comunidad indígena: las personas, sus costumbres, la naturaleza, el lugar en sí, han formado parte de la experiencia que ha dejado huella en sus vidas.

El Departamento de Formación Social del Campus Querétaro y la División de Desarrollo Social de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, se han asociado para trabajar en el programa educativo Puentes al Futuro dentro de los Centros Comunitarios de Aprendizaje.

El objetivo de este acercamiento es conocer una parte de la realidad social que se vive en comunidades indígenas de México y que apoyen con su trabajo a través del servicio social comunitario.

Puentes al Futuro es un programa educativo que tiene como propósito coordinar y desarrollar acciones innovadoras de alfabetización básica y tecnológica para contribuir a la reducción de la brecha educativa y digital que existe entre dos mundos diversos: el nuestro y el de muchas comunidades rurales del país, y así buscar una mejora en la calidad de vida de las personas de estas comunidades a través de un enfoque de fortalecimiento intercultural y lingüístico vinculado a otras opciones educativas para la vida y el trabajo.

Antes de partir a las tres comunidades en donde el Campus Querétaro ha colaborado -Santo Domingo Tepuxtepec, Rancho Tejas y San Juan Tabaá, las tres en la Sierra Norte

del estado de Oaxaca, las dos primeras con indígenas mixes y la última zapoteca- los alumnos reciben una capacitación sobre el contexto sociocultural del lugar en donde realizarán sus actividades comunitarias.

Durante su estancia apoyan a los promotores de los Centros Comunitarios de Aprendizaje de estas poblaciones y a los usuarios del mismo con asesorías sobre el uso de la tecnología y sobre los cursos que se ofrecen desde la universidad virtual.

Posterior a su estadía en las comunidades, los alumnos realizan supervisiones virtuales a los usuarios de estos centros, para darle continuidad al programa hasta que las poblaciones se apropien del mismo y tracen sus propios planes de crecimiento.



Aportación al modelo de formación social

Queremos compartir una faceta de vinculación académica en proyectos de apoyo comunitario.

Profesores participando en proyectos de desarrollo social desde lo que ellos saben hacer: dar clases y asesorar trabajos.

Desde el 2002, el Departamento de Formación Social del Campus Querétaro ha colaborado con el modelo de vinculación académica que tiene por objetivo fortalecer el modelo educativo que plantea la misión del Tecnológico de Monterrey.

Este modelo se ha fortalecido con el trabajo colaborativo de las diferentes áreas implicadas: el mismo Departamento, los coordinadores del Centro de Apoyo a Desarrollo (CAD), los profesores de carreras profesionales y preparatoria, las direcciones de carrera y programas internacionales.

El modelo incluye cinco tipos de vinculaciones, tres de las cuales son actividades de corte social inte-

gradas a los objetivos de una materia, desde una pequeña intervención o tarea hasta un proyecto que rija todo el curso; también existe la figura de profesores asesores de servicio social comunitario, quienes supervisan la calidad de los servicios profesionales ofrecidos a los sectores vulnerables del país, y finalmente los llamados *internships*, experiencias de apoyo social diseñadas para alumnos extranjeros en intercambio internacional.

La experiencia ha crecido cada semestre y los profesores han dado una respuesta excepcional, apoyando comprometidamente los proyectos desde sus cursos. Esta labor ha generado como logros:

1. Profesionalización de la figura del servicio social comunitario:

- Certeza a las comunidades de escasos recursos e instituciones de asistencia social que los trabajos recibidos son de alta calidad.
- Alumnos participantes han visualizado al servicio social comunitario como un trabajo serio con la garantía de que su labor tendrá mayores resultados tangibles.

2. Los alumnos se exponen cada día a experiencias de apoyo a la comunidad, ya no solo a través del servicio social comunitario, sino también por medio de sus profesores y cursos.

3. Los profesores tutores conocen la orientación del servicio social comunitario y se convierten en promotores del mismo, mientras se vinculan con la realidad social y se sensibilizan.

El modelo de vinculación académica obtuvo el reconocimiento formal de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario del estado de Guanajuato, al destacar el trabajo de los prestadores de servicio social comunitario y profesores asesores.

Con dicha secretaría se trabajó en la modalidad de Tutorío de Servicio Social y arrojó muchas satisfacciones a los alumnos, profesores y personas de las comunidades beneficiadas.



Antes y después: la experiencia de brigadas comunitarias

Antes de partir...

Creo que va a ser una experiencia como muy pocas, donde aprenderemos a valorar la familia, amigos, compañeros del Campus Saltillo, comodidades, y todo lo que tenemos; pero aún más importante, creo que nos va a ayudar a ver la importancia de apoyarnos unos a otros, pues allá es donde necesitaremos de la unión para que todo salga bien.

Diana Michel Rodríguez Oyervides
Alumna de tercer semestre de
Ingeniero Industrial y de Sistemas

Espero aprender más y conocerme más como persona, darme cuenta de cuánto puedo ayudar a mis semejantes. A veces me pongo a pensar todo lo que la vida nos ha regalado y a veces exigimos mucho, y así tenemos otro regalo de la vida al tener la oportunidad de servir a los demás.

Erick Ernesto Montoya Gallegos
Alumno de cuarto semestre de
Licenciado en Administración
de Empresas

Conocer otro lugar, otras personas, otra manera de vivir. Sólo sabía que era una zona rural. Espero crecer en el sentido humano, no cerrarme a las situaciones y aprender a adaptarme.

Elidía Dalila Gómez Reyna
Alumna de cuarto semestre de
Ingeniero en Mecatrónica

Sólo se necesita participación colaborativa para lograr buen éxito. Espero que se dé en nuestro grupo, que la respuesta sea entusiasta y valoren lo que podamos hacer. Algo muy bueno sería aumentar nuestro sentido humano y mejorar el nivel de autosuficiencia. Espero disfrutar mucho de esta experiencia; sin haberla vivido aún, me gustaría que no fuera la última pues me siento con ánimos de hacer lo que me corresponde.

Jesús Santiago Flores Adán
Alumno de tercer semestre de
Ingeniero en Mecatrónica



Al salir...

Salimos el sábado por la mañana del campus. Pocos de nosotros sabíamos exactamente hacia dónde íbamos, lo que encontraríamos ni lo que viviríamos, pero todos sabíamos nuestro objetivo: enseñar, aprender y convivir. El siete de diciembre, 32 alumnos comenzamos una aventura en nuestras vidas: las brigadas comunitarias.

Un proyecto dentro del campus hecho por alumnos y para alumnos, en el cual nos trasladamos a tres comunidades del municipio de Arteaga (La Efigenia, 18 de Marzo y San Juanito) para brindar un poco de lo que sabemos durante una semana a las personas que ahí viven.

Este proyecto tiene como objetivos desarrollar actividades que impulsen la promoción humana y plantear proyectos que mejoren la calidad de vida de las comunidades de escasos recursos, que involucren la participación y supervisión de las mismas.

También que cada uno de los participantes adquiera y emplee costumbres de convivencia y trabajo en equipo.

Durante la semana que estuvimos en las comunidades, desarrollamos la primera etapa del proyecto, en la cual conocimos a los habitantes de la comunidad, así como sus fortalezas y debilidades. Todo esto apoyándonos en los momentos de convivencia con las familias.



A partir de esta información, los alumnos propusimos proyectos con los cuales se abatirían problemas como educación y nutrición.

La alta calidad del trabajo desempeñado en cada comunidad fue directamente proporcional a la unión que se vivió entre los brigadistas.

Como en algún momento mencionó uno de ellos: fuimos como una familia.

Carlos Francisco Rocha Ceballos
Alumno de sexto semestre de
Ingeniero Industrial y de Sistemas



Al regresar...

No es lo mismo ver a los toros desde la barrera que meterse al ruedo... esta es una pequeña crónica de las brigadas en La Efigenia.

Cuántas veces no hemos escuchado las aventuras que suceden en la vida de quienes habitan en el campo y en la sierra. Definitivamente, no es lo mismo oírlo que vivirlo en carne propia.

En el programa asistimos al ejido La Efigenia, donde las personas resultaron muy calurosas, cooperativas y amables. Lo que más nos impactó fue la alegría contagiosa de los niños a pesar de que se veían rodeados de muchas carencias, como un inodoro o unos buenos campos de juego.

También nos llamó la atención la actitud tan servicial que mostraron las señoras de ese lugar, pues siempre nos ofrecieron lo mejor que tenían.

Las brigadas resultaron todo un éxito porque no sólo se ayudó a una comunidad de escasos recursos, también despertó en nosotros ese espíritu humanitario que tanta falta hace en nuestros días.

Gerardo Fernández Tamayo
Alumno de cuarto semestre de
Ingeniero Industrial y de Sistemas

UneTec en Escalerillas

El programa UneTec, como en los semestres anteriores, está trabajando en la comunidad de Escalerillas, San Luis Potosí, ubicada a 20 kilómetros de la capital.

Las actividades que se realizaron durante este semestre se enfocaron a la educación de niños y jóvenes. En total, se inscribieron 133 personas a las clases de regularización de español y matemáticas, así como dibujo e inglés.

Uno de los logros de este programa es que se está trabajando en conjunto con la escuela primaria de la localidad, en donde los profesores reportan las mejoras de sus alumnos en el salón de clases, midiéndose de una forma concreta los indicadores necesarios para determinar el beneficio de trabajo de los alumnos en esta comunidad.

Vinculación académica: adopta un hermanito

Un grupo de alumnos del curso Comunicación Oral, con el apoyo de la Sociedad de Alumnos de Licenciado en Administración de Empresas (SALAE) encabezamos el proyecto "Adopta un hermanito" con el objetivo de mantener contacto a través de cartas con niños de la Escuela Primaria Eligió Campos Ávila, de la Colonia El Aguaje.

El programa finalizó exitosamente con una reunión de clausura en las instalaciones de la Feria Nacional Potosina, siendo el equipo de fútbol Real San Luis el invitado especial. De esta forma, tuvimos una maravillosa oportunidad de crecer como persona.

Los principales logros del programa:

- 216 niños inscritos y el mismo número de voluntarios, entre ellos directivos, profesores y alumnos del Campus San Luis Potosí.
- 3,400 cartas entregadas.
- 16 patrocinadores que reunieron donativos por más de 12,000 pesos.
- Participación conjunta de tres grupos estudiantiles: SALAE, Sociedad de Alumnos de Licenciado en Mercadotecnia (SALEM) y JOLUM.

Pensamos que un cambio, más que una acción es un proceso, y por eso aunque nos costara mayor es-

fuerzo, decidimos traer a la realidad este proyecto. Creemos que los habitantes de El Aguaje se han dado cuenta de que se necesita y se puede cambiar para ser y vivir mejor. Comunidades como ésta le dará a México los líderes del mañana.

El Aguaje está viviendo un cambio social: los profesores y los niños son una pieza fundamental de ello. Creemos que el futuro de México está en sus manos, en nuestras manos, en las de los niños.

Juntos podemos hacerles ver que sí pueden hacerlo, si pueden alcanzar sus sueños.

Cada minuto que le hemos dedicado a este programa ha valido la pena. Estamos comprobando que cuando uno cree en algo puede hacer creer, sentir y mover para cambiar algo, para mejorarlo.



Hace unas semanas le pedí a alguien muy especial del proyecto, algo que voy a pedirles a todos los que lean este artículo: quiero que nos prometan que le van a hacer ver a todos los niños que pasen por su vida cuan importante es que luchan por todos sus medios para vivir sus sueños.

Ustedes son muy importantes para México, échenle ganas y hagan todo lo necesario para alcanzar eso que sueñan. Porque tú y sólo tú eres

el único responsable de hacer que eso pase. Tú tienes la capacidad de elegir qué quieres hacer con tu vida. No lo dejes para después ni para otros, tú eres el futuro y tu futuro.

Queremos que hagan a los niños prometernos algo. Que nos prometan que van a llegar lejos que van a estudiar mucho, que van a viajar por todo el mundo y un día van a volver para contarnos los que queremos: saber qué se siente triunfar en la vida.

Texto original de José Mario Ugalde Hernández, Alumno de segundo semestre de Licenciado en Administración de Empresas, coordinador general del programa Adopta un Hermanito

experiencias de vida...

La gente con la que he vivido todo esto me ha enseñado más de lo que yo pude haberles dado. Y me parece que a los jóvenes de nuestra escuela todavía nos falta ver que éste es el verdadero sentido de hacer un servicio social comunitario; no debemos tomarlo como un trámite o un requisito, es un proceso que nos hace crecer y darnos cuenta que "afuera" no todo es tan afortunado.

Erika Jahel Guzmán Romo, Alumna de quinto semestre de Licenciado en Administración de Empresas, coordinadora del programa La diferencia en mi primaria

Trabajar con Héctor Caballero, alumno del Tecnológico de Monterrey, fue una experiencia muy interesante. Le agradezco que me esté dando el apoyo para cursar la secundaria. He tenido la facilidad de recibir algunas clases en mi casa, pero generalmente soy yo el que asiste a su casa un par de veces por semana. Agradezco su comprensión y paciencia, ya que en algunos temas tenemos que dedicar más de una sola clase y por lo tanto hacer más ejercicios, además de aclarar las dudas de las sesiones anteriores. Estoy muy cómodo con lo accesible que se muestra a los diferentes horarios, ya que soy empleado y el mío me impide asistir a las clases en ciertas horas, pero siempre hemos sabido acomodarnos muy bien.

Sr. Óscar Torres Campos, estudiante de secundaria a través del INEA

Un compromiso integral

Durante el semestre enero-mayo de 2003, el Campus Sinaloa contó con el entusiasmo de 288 alumnos quienes realizaron su servicio social comunitario en el programa UneTec y en dieciséis instituciones de asistencia social.

Las más de 17,800 horas reunidas en este periodo, se reflejaron en 19 proyectos comunitarios de diversas áreas, con resultados que alientan a seguir trabajando en ellos.

En el rubro de vinculación académica, seis cursos de preparatoria (DHP IV y Relación Humana) orientaron sus actividades escolares hacia el beneficio social. Además, se realizaron las acciones comunitarias de 23 alumnos de cuatro grupos del curso sello Formación Humana y Compromiso Social.

El programa UneTec, como en otras ocasiones, se desarrolló en la población Alto de Bachigualato, atendiendo a 300 niños, 120 en jardín de niños y el número restante de primaria. A los niños se les apoya con el curso Aprendiendo a emprender, así como clases de computación, inglés y artes plásticas.

Durante este semestre, Richar Huett, profesor de cátedra del campus, se unió a los alumnos del servicio social comunitario para impartir clases a los niños de sexto de primaria. Para los niños de la comunidad ha sido una experiencia muy importante, pues el profesor es de origen escocés y esto ha provocado admiración en los alumnos.

Ofrecen ayuda educativa

El Campus Sinaloa a través los alumnos del servicio social comunitario se ha dado a la tarea de reunir una fonoteca en apoyo a los débiles visuales y ciegos de la Unidad de Atención a Discapacitados.

Se han enfocado en realizar grabaciones de las lecturas necesarias para que los jóvenes y adultos con problemas visuales puedan acreditar su secundaria y/o preparatoria abierta.

Con el trabajo de este semestre, se han logrado grabar completamente 24 libros, obteniendo un total de 64 cintas de 60 minutos.

Con el trabajo de otros alumnos en el verano, se concluirá este proyecto, para que en agosto de 2003 la fonoteca esté funcionando al 100%.

Un sueño, una diversión

En este periodo, un grupo de once alumnos del Campus Sinaloa se dedicó a conseguir patrocinios para realizar la fiesta del Día del Niño a los habitantes de la Ciudad de los Niños.

A través de apoyos de familiares, empresas locales y diferentes eventos para reunir fondos, se obtuvo lo necesario para que los niños tuviesen una fiesta inolvidable: tacos, refrescos, dulces, piñatas, espectáculo de payasos y brincolines.

Los alumnos del servicio social comunitario no sólo llevaron a cabo los festejos, si no que además consiguieron regalos para todos los niños, además de donar pastas de dientes, jabones, detergente, desodorantes, ropa usa y nueva, entre otros.

Realizan trabajo comunitario en escuela primaria

Un grupo de 23 alumnos del curso sello Formación Humana y Compromiso Social convivieron durante el semestre con los alumnos de la escuela primaria Flores Magón, a través de torneos de fútbol.

El objetivo fue inculcarles el valor del deporte y lograr que alejen de su mente el uso de las drogas, problema muy fuerte en su comunidad.

Se participó también en la rehabilitación de la escuela realizando limpieza general de las instalaciones, así como el plantado de árboles en el patio trasero, además de diseñar y estructurar la cancha de fútbol, donando las porterías y dos balones.



Por otro lado, dentro de la misma primaria, se formó una biblioteca con enciclopedias y diversos libros de nivel primaria, además elaborar diversos mapas que serán utilizados para enseñar a los niños ríos, montañas y los estados federales que conforman el país.

experiencias de vida...

Haber realizado el servicio ha sido una experiencia muy padre, en donde aprendí muchas cosas. Una de ellas fue valorar y apreciar lo que tengo al ver a los niños necesitados.

Yamell Sánchez Zazueta
Alumna de sexto semestre de Licenciado en Mercadotecnia

Al iniciar el servicio social comunitario pensaba que solo iba a enseñar clases de inglés, pero nunca imaginé que más allá de enseñar, iba a aprender innumerables cosas. Me hicieron cambiar mi perspectiva hacia la vida y me enseñaron a valorar aún más a mis padres y todas las cosas que me ha dado la vida.

Marisol López Montano
Alumna de séptimo semestre de Licenciado en Contaduría Pública y Finanzas



Apoyan hogar infantil

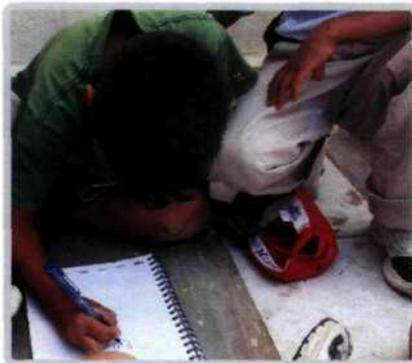
Durante el semestre enero-mayo de 2003 los alumnos del Campus Sonora Norte trabajaron en el diseño e implantación de un campamento deportivo para la Casa Guadalupe Libre, hogar de 50 niños de la calle.

El objetivo de este programa fue abrir un espacio deportivo y de convivencia para los niños de la institución, creando un ambiente sano y promoviendo el trabajo en equipo. Comprendieron de siete fines de semana (catorce sesiones) del 29 de febrero al 27 de abril, trabajando con 34 niños que asisten a primaria y secundaria.

El plan de trabajo incluyó impartir clases en las disciplinas de fútbol, béisbol y basketball durante los fines de semana.

Los prestadores de servicio social comunitario contaron con el equipo necesario como pelotas, manoplas y bates, así como los campos respectivos de la misma institución.

Las actividades se dividieron en tres áreas específicas: deportiva, actividades recreativas y, al término del programa, despedida con los niños el último día del campamento.



La disciplina que más se practicó fue el fútbol, mostrando la técnica de movimientos, "fintas", técnicas de golpeo y reglas del juego.

Por otro lado, se practicó el béisbol, a través de rutinas de tiro, recepción y bateo.

La participación fue constante y entusiasta, destacando los niños más pequeños por energía y disposición.

Por otro lado, los domingos se realizaron actividades como el dibujo, recreación con la proyección de películas, juegos de ajedrez y dinámicas para niños.

Como actividad adicional, se llevó a cabo una competencia, que consistió en encontrar pistas y descubrir acertijos; al llegar al lugar señalado se realizaban actividades como dibujar, frases en inglés, además de hacer concursos y carreras de sacos, entre otros.

Los ganadores recibieron su premio y todos los demás participantes galletas y bombones.

Esta competencia sirvió para fomentar el trabajo en equipo entre los niños y desarrollar aspectos intelectuales y de relación de ideas.



Se desarrolló en los alrededores de la institución por lo que existió un contacto directo con las condiciones naturales del campo, a las cuales cabe señalar los niños están acostumbrados, pues gustan "ir al monte", como ellos mismos dicen.

Además se realizó una excursión con todos ellos al campo, donde se buscaron animales silvestres.

El cierre de actividades se llevó a cabo el último domingo del campamento, después de la comida de los niños se repartió pastel y refrescos, así como papas fritas; los trabajadores de la institución aprovecharon para pedirle a los niños que al terminar su comida lavaran sus platos, dándose un excelente resultado.



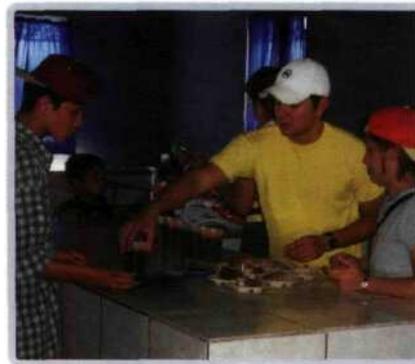
La convivencia fue una forma de decir adiós a los niños de Guadalupe Libre, con quienes se compartió tiempo y dedicación, pero en especial, compromiso.

Una experiencia para recordar

La sonrisa de un niño se disfruta especialmente si contribuyes a lograrla. Durante el Campamento Deportivo en Casa Guadalupe Libre tuve la oportunidad, junto con un grupo de compañeros, de colaborar en el desarrollo de unos pequeños y de verlos sonreír continuamente.

Nuestra participación consistió en impartir clases de fútbol, béisbol y basketball, entre otras actividades recreativas, fomentando valores como el trabajo en equipo, compromiso, honestidad, respeto y equidad en los niños.

Al trabajar en este proyecto experimenté un crecimiento compartido, es decir, aporté en la educación de los pequeños y al mismo tiempo crecí como persona.



El trabajo que desarrollé en la institución me sensibilizó sobre las necesidades que existen en mi comunidad y me permitió participar activamente en su desarrollo y crecimiento.

Dentro de tu localidad, estoy seguro, también existen instituciones que están esperando que las apoyes. No tardes en acudir a ellas y recuerda que el valor de un hombre se mide por lo que pueda aportar a su comunidad.

Texto original de Julio Alejandro Muñoz Castro, Alumno de noveno semestre de Ingeniero Industrial y de Sistemas



Tienen fuerte labor social

El Campus Tampico realizó seis importantes proyectos de servicio social comunitario, que contaron con un gran entusiasmo de 88 alumnos de profesional y más de 11,000 horas acumuladas durante el semestre.

Los alumnos también colaboraron con doce instituciones de asistencia social, apoyándolas en diversos proyectos.

Entre las instituciones destacan:

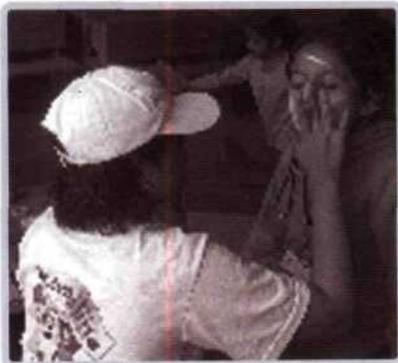
- Centros de Integración Juvenil, con un programa dirigido a padres de familia con el objetivo de concientizarlos del riesgo de las drogas que enfrentan sus hijos. El apoyo se dio a través de cursos en el área de nutrición y salud.
- Casa de Asistencia a Menores y Casa Hogar del Niño, donde un total de siete alumnos apoyaron en la regularización escolar de treinta niños de las instituciones.
- Asociación de discapacitados de Tamaulipas, donde se realizó un estudio para diagnosticar la ampliación de las instalaciones.
- Asociación Protectora de Animales, donde se apoyó en la realización de una campaña de protección de animales.
- Gobierno Municipal de Tampico, que contó con el apoyo de 10 alumnos como parte del proyecto Mano dura a la basura. Los prestadores de servicio social comunitario desarrollaron un proyecto de reingeniería de las rutas de la basura en la ciudad.

De la misma forma, 43 alumnos participaron en UneTec, el programa nacional de servicio social comunitario.

La comunidad UneTec donde se concentran los esfuerzos de los alumnos del Campus Tampico, se llama Moscú, y se atiende principalmente a niños.

Este semestre, se realizó un diagnóstico nutrimental para detectar casos de desnutrición entre los niños de uno a cinco años.

En el rubro de vinculación académica, dos cursos de profesional y uno más de la preparatoria vertieron sus actividades académicas en la solución de diversos problemas en la comunidad.



Estos cursos fueron Métodos de Investigación Científica, Valores en el Ejercicio Profesional y Liderazgo.

Continúan sembrando semillitas

En el Campus Tampico, desde hace ya varios semestres, ha existido una excelente relación con el Sistema DIF Tamaulipas, consolidándose con la puesta en marcha del Curso Semillita.

El programa se ha convertido en uno de los proyectos de mayor trascendencia para ambas instituciones.

Durante el semestre enero-mayo de 2003, se llevó a cabo el curso Semillita en la escuela Francisco Nicodemo.

Continuando con nuestra colaboración con el DIF Estatal, se brindó otro en Reynosa y uno más en Madero.

Durante la inauguración del VIII Curso Semillita, 20 alumnos y tres egresados del Campus Tampico, recibieron un reconocimiento por parte de la Sra. María Antonieta Morales de Yarrington, Presidenta del Patronato del Sistema DIF Tamaulipas, quien les agradeció su colaboración y entusiasmo.

experiencias de vida...

He participado en Semillita desde su segunda edición, hace dos años, y creo que cada una me ha dejado con la satisfacción de ver a los niños reforzando sus valores, y de ver a mis compañeros conviviendo con ellos. Ahora que me gradúo voy a extrañar estar en la organización de este programa, pero espero en un futuro organizar algo similar nuevamente.

Anónimo
Curso Semillita

Dentro de cien años no importará lo que tenía en mi cuenta bancaria, la casa en la que vivía, ni el tipo de auto que manejaba; el mundo podrá ser diferente porque fui importante en la vida de un niño.

Anónimo
Curso Semillita

Apoyan en vivienda e infraestructura comunitaria

El Campus Toluca trabaja desde el verano de 1998 en la comunidad de Aserradero Viejo, municipio de Sultepec, Estado de México, y ha llevado a cabo obras importantes para mejorar su infraestructura y nivel de vida.

Entre las actividades de infraestructura comunitaria que se han realizado se encuentran:

- Construcción de 10 letrinas y capacitación sobre su uso adecuado a los propios habitantes de la comunidad.
- Apoyo en la construcción del jardín de niños, así como de una fosa séptica.
- Cercado perimetral y encementado de escaleras de la posprimaria de CONAFE.

Con la construcción de estas obras y el apoyo por parte de los alumnos del campus a través del programa Brigadas Comunitarias en cada verano y periodo de invierno, el Tecnológico de Monterrey refrenda su compromiso con el desarrollo comunitario buscando elevar el nivel de vida de las personas de escasos recursos.

En otras comunidades se ha apoyado en el levantamiento o remodelación de instalaciones diversas, a través de gestiones con ayuntamientos correspondientes para que provean de materiales para construcción y pintura, entre otros.

De esta manera, se logró la edificación de un baño comunitario en la población indígena otomí de San Pedro Arriba y se pintó la escuela de CONAFE, también se pintó el jardín de niños de la comunidad de Troja Vieja, en el municipio de Sultepec.

En Hacienda Nueva, municipio de Amanalco de Becerra, se apoyó en la construcción de un criadero de truchas, se delimitaron canchas deportivas, y en otras comunidades se

ha apoyado en el levantamiento de instalaciones eléctricas que benefician a la población en general.

Promueven alta calidad de vida en asentamientos indígenas

Los alumnos del Campus Toluca han trabajado en comunidades indígenas desde el verano de 2001 en coordinación con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) y el Instituto Nacional Indigenista (INI), delegaciones del Estado de México.



De este modo, la población indígena atendida forma parte de las etnias mazahua y otomí.

En la comunidad de San Pedro Arriba, municipio de Temoaya, Estado de México, se han llevado a cabo dos brigadas comunitarias con alumnos del campus, quienes han participado en programas educativos para abatir el rezago en esta materia, a través de la impartición de clases a nivel primaria a niños otomíes.

Por otra parte, se ha tenido contacto y trabajo conjunto con dos alber-

gues indígenas del norte del Estado de México, en los municipios de San Felipe del Progreso y San José del Rincón. En el primero, se han tenido brigadas comunitarias con estudiantes de diversas carreras profesionales del campus. Por lo que toca a San José del Rincón, se han tejido brigadas de estudiantes en los periodos antes mencionados en el albergue indígena de San Onofre.

Las actividades principales de los alumnos consisten en impartir talleres diversos como electricidad, motores de combustión interna, guitarra, inglés, francés, y deportes como *taekwon do*, fútbol y basketball.

El INI solicitó apoyo para la instalación, arranque y capacitación a instructores de dicho instituto y a los propios miembros del albergue en materia computacional. Cabe mencionar que en el verano de 2002 participaron estudiantes extranjeros del *Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse*, Francia, con nuestros alumnos en

estos albergues indígenas.

Imparten programas educativos para niños

Otra de las líneas de actividad en programas de servicio social comunitario, se orienta a la participación en diversos jardines de niños y primarias en Toluca y Metepec, en donde los alumnos del Campus Toluca apoyan en el reforzamiento educativo de niños entre tres y doce años de edad particularmente en matemáticas, español, inglés, ciencias naturales y ciencias sociales.

Además de las instituciones educativas, los alumnos del campus tienen la posibilidad de llevar a cabo su servicio social comunitario en instituciones de asistencia social que a su vez atienden a niños, a través de talleres y dinámicas enfocadas a mejorar su desarrollo psicomotriz y afectivo.



Juguetec: vinculación con sociedades de alumnos

Los días 28 y 29 de abril, alumnos de Grupos Estudiantiles del Campus Zacatecas organizaron el evento Juguetec, esfuerzo por vincular las actividades del servicio social comunitario, logrando reunir 280 juguetes, de los cuales 30 se repartieron en la sala de juegos de la área pediátrica del Hospital General de Zacatecas.

Los juguetes restantes se repartieron en la escuela primaria José Vasconcelos de la colonia Tierra y Libertad, donde se desarrolla el programa UneTec. Adicionalmente, los alumnos prestaron su servicio social comunitario en actividades de asesoría a los alumnos de bajos promedios y como entrenadores de basketbol y fútbol.

Se reconoce y agradece a las sociedades de alumnos por su entusiasmo, por estar interesados en hacer algo por su comunidad y porque comparten un poco de lo que son.

CreceCamp 2003: cosechando éxitos

CreceCamp es un campamento de verano que tiene como misión fortalecer el desarrollo de los niños con necesidades especiales, mediante actividades pedagógicas, culturales y deportivas vinculándolos directamente con el mundo social en que viven y, promover que descubran de una manera diferente las grandes oportunidades de su entorno.

Este año, el campamento se realizó del dos al seis de junio, iniciando formalmente sus actividades con la presencia de directivos del campus, miembros del equipo de trabajo, padres de familia de los participantes y voluntarios.

A partir de las nueve y media de la mañana, los cinco equipos del campamento acudieron a cada una de las actividades que tenían asignadas en sus horarios. Voluntarios y participantes convivieron durante más de cuatro horas en clases de pintura, donde quedar pintados por completo era una de las prioridades; repostería, haciendo collares de *fruit-loops* que comían alegremente después de terminarlos; música, entonando temas infantiles y del momento; ecolo-

gía, en donde aprendieron la importancia de cuidar el ambiente de nuestro planeta; baile, moviéndose a ritmo de "el sapito"; psicomotricidad, realizando algunos ejercicios y juegos al aire libre en las áreas verdes del campus.

Este fue el comienzo que despertó la magia y dibujó sonrisas en cada uno de los niños participantes.

Durante el segundo día, los niños crearon diferentes figuras con arcilla en la clase de arte; los profesores de música animaron a todos con el "rock del angelito" y los pusieron a bailar con la bamba; decorar y preparar unas deliciosas galletas fue su labor en la clase de repostería; pasar entre aros de plástico fue la actividad realizada en psicomotricidad.

La clase de arte se enmarcó con figuras geométricas durante el tercer día, y los niños las pintaron utilizando papeles de colores recortados en forma de triángulos, rectángulos, círculos y hexágonos y los plasmaron en cartulinas que les proporcionaron.

El salón de psicomotricidad se llenó de pelotas de varios colores, con las que se divirtieron alegremente lanzándolas y atrapándolas junto con sus hermanos voluntarios.

Los patos hicieron presencia en ecología; cada niño iluminó un dibujo de pato y lo adornó con plumas de colores que las maestras llevaron para ellos. En baile aprendieron nuevos pasos de su coreografía y se relajaron moviendo el cuerpo un rato. En repostería convirtieron simples mantecadas en deliciosos pastelitos llenos de betún, cerezas, chocolate y cereales, que después disfrutaron comiéndolos.

El cuarto día se realizó la fiesta: las instalaciones del campus se llenaron con juegos inflables y la rueda del pato. Los niños y voluntarios brincaron sin zapatos sobre los juegos inflables, comieron una *lunch* y se reunieron en un salón para la proyección de una película. Al día siguiente, la convivencia muy divertida, y nadie pudo borrar la sonrisa y



la alegría que les quedó en el rostro.

Con una ceremonia solemne fueron clausuradas las actividades del campamento. En el evento se entregaron reco-

nocimientos a cada uno de los niños participantes, quienes fueron ovacionados por el público presente. Finalmente, como una muestra de las actividades realizadas y aprendidas durante la semana que duró el evento, los niños bailaron la coreografía del taller de baile, presentaron las obras creadas en el taller de arte y observaron, junto con sus padres, el video grabado durante el campamento.

CreceCamp 2003 contó con la participación de las organizaciones ASYME, Chacharitas Beatriz, Domino's Pizza, El Sol de Zacatecas, Enciso Hermanos, Fiesta Express, Gas Esmeralda, La cantera musical, Llantiservicio Acosta, Papelería Independencia, Servicio Madero, Systech, Televisa y al Doctor Gerardo Contreras, que también colaboraron para lograr sonrisas.

experiencias de vida...

Habiendo participado en la organización de los dos CreceCamp, puedo decir que el servicio social comunitario es una parte importante en la educación y desarrollo de una persona. Es muy padre saber que con un poquito de tiempo vas a lograr una sonrisa en esas personas. Es muy gratificante cuando tienes trato con personas diferentes a ti: aprendes a ser paciente y tolerante; encuentras habilidades que creías no tener.

Norma Elisa López Robles, Alumna de séptimo semestre de Ingeniero en Sistemas de Información

Cada semestre son más los campus que participan intensamente con una labor comunitaria desde la Prepa Tec.

En esta tarea, adicional a las 480 horas de servicio social a realizar en profesional, los alumnos de preparatoria comienzan a desarrollar acciones en favor de la comunidad que les rodea.

Tal es el caso de la Vicerrectoría de Enseñanza Media con sede en el Campus Monterrey, que a través de cuatro campus, impulsa acciones comunitarias en diversas formas (ver las páginas 25 y 26).

En este volumen 4 de la revista *Más allá del servicio social comunitario*, diversas entidades del Tecnológico de Monterrey nos comparten ejemplos concretos del entusiasmo que sus alumnos, día a día, llevan a comunidades de escasos recursos e instituciones de asistencia social.

Gran parte de este entusiasmo se canaliza a las comunidades UneTec de los campus o bien a las instituciones de asistencia social con las cuales se colabora desde el servicio social comunitario.

Los resultados positivos de estas acciones nos llevan a impulsar desde diversas áreas la labor de los alumnos de preparatoria. Estamos seguros que éstos son los detonadores de un amplio esfuerzo en todo el Instituto.

Campus Chiapas: hacen más que crear

Pensar creativamente es una tarea difícil, analizar los problemas, encontrar incógnitas, evaluar respuestas, proponer soluciones y tomar decisiones; son algunas partes del proceso; sin embargo ¿cuándo trasciende el pensamiento creativo? ¿cuándo nuestras propuestas y decisiones nos hacen crecer y sentir que estamos comprometidos en principio con nosotros mismos y con el desarrollo de nuestra comunidad?

Teniendo como preámbulo estas interrogantes, los alumnos de segundo semestre de preparatoria del

curso Pensamiento Creativo, participaron en diferentes proyectos con niños y mujeres de bajos recursos, ancianos, personas con capacidades especiales e indígenas, así como programas relacionados con medios de comunicación, naturaleza y salud.

Para exponer los proyectos trazados, se organizó la muestra Altruismo Creativo en las instalaciones del Centro de Desarrollo Estudiantil del campus, con la participación de 129 alumnos que, integrados en grupos de trabajo, mostraron sus proyectos a otros alumnos, profesores, padres de familia y público en general.

En total se expusieron 26 proyectos orientados a:

- Niños de bajos recursos: papillas econutritivas; niños de la calle: un modelo de hogar; ni-ños con necesida-



des especiales: pelotas rehabilitadoras, túneles y juguetes interactivos.

- Mujeres: proyecto de desarrollo económico basado en la forja de metales.
- Personas con capacidades especiales: secadores de pies, silla de ruedas confortable e instrumentos de utilidad en su vida cotidiana.
- Discapacitados visuales: prototipo de una casa en donde pueden vivir de manera independiente y un memorama.
- Adultos mayores: sistema de recordación de suministro de medicamento y modelo de una taller que los incorpore a la fuerza productiva.
- Poblaciones indígenas: modelos de comercialización para sus tejidos y sistemas de refrigeración para la conservación de sus alimentos.

- Naturaleza: granja para prevenir la extinción de la tortuga parlama, especie marítima propia de las costas de Chiapas; proyecto de gestión entre productores y comercializadores chiapanecos, que genere un fondo de recursos destinados al mantenimiento y mejoramiento del Zoológico de Tuxtla Gutiérrez; insecticida natural e inocuo; producción de tortillas lácteas que aprovechen como una de las materias primas para su elaboración el suero de la leche actualmente desperdiciado, y prevengan a *posteriori* la descalcificación.

- Salud: férula adaptable y confortable que amplíe la oferta de materiales para

la rehabilitación ortopédica; mobiliario práctico para hospitales; y creación de un sistema de desarrollo de habilidades psicomotoras que permitan a los médicos exitosas cirugías laparoscópicas y a los pacientes minimización de riesgos y aceleración en el período de recuperación.

- Medios de comunicación: programa de radio que tiene un contenido analítico, cultural y formativo.

Texto original de Cristina Fernández Reséndiz, profesora del curso Pensamiento Creativo

Campus Laguna: comparten su experiencia de vida

En el semestre de enero - mayo de 2003 los alumnos del curso Relación Humana de preparatoria realizaron, como parte de la materia, una acción comunitaria. El grupo dirigido por la profesora Angelina Araujo nos compartió varias de sus experiencias en donde los alumnos externan:

Considero que necesitaba esta experiencia, más que nada para darme cuenta de cómo la sociedad se va deteriorando poco a poco en muchas formas; para evitar todo eso hay que poner nuestro grano de arena con lo que podamos ayudar, y claro,

apreciar la vida, tanto la de nosotros como la de los demás. Me di cuenta que no somos los únicos, sino que todos necesitamos de todos.

Gustavo Torres Venegas.

Si ELLOS pudieran hacer lo que saben, y YO supiera hacer lo que puedo... Las horas de servicio eran para mí un sacrificio y pensaba que para realizarlo debía emplear todas mis fuerzas y mi mente para hacerlo rápido y bien, así poder cumplir con una buena calificación, pero el servicio es más que una buena calificación, no solo emplear fuerza y mente sino también corazón. Esta experiencia ha aumentado mi paciencia, pues como niños no respetan horarios ni reglas. Escuchar su experiencia me ha hecho sentir mejor y encaminar mis fuerzas.

Mánchelo Niño de Rivera Rodríguez.

Me he sentido muy a gusto trabajando con los niños, que se han mostrado afectivos y con ganas de seguir aprendiendo cada día. Me siento bien conmigo misma, porque con mis conocimientos y mis capacidades he podido hacer diferentes materiales que ayudan a personas que lo necesiten.

Elizabeth Handam Botello.

Durante estas horas he aprendido a tener más paciencia ya que estos niños necesitan más atención para ayudarlos a hacer las dinámicas. Pienso que con la ayuda que les estamos dando pueden mejorar poco a poco su desarrollo y creo que con mi apoyo los he ayudado a valerse por sí mismos.

Mariangeles Martín Castillo.

Campus Saltillo: promueven nutrición infantil

Durante el semestre enero-mayo de 2003, en la colonia Nazario Ortiz Garza de Saltillo, Coahuila, cuatro entusiastas profesores coordinaron las acciones del programa Pro Nutrición Tec, dándole

continuidad al esfuerzo de los alumnos de profesional.

178 alumnos del curso Relación Humana, combinaron actividades académicas con el apoyo a la comunidad, asistiendo cada semana a brindar información sobre salud personal y nutrición básica, entre otros temas, además de supervisar el desarrollo de niños a los cuales se les detectó un estado de desnutrición.

Los beneficiados de este programa fueron 162 niños de uno a cinco años, así como 172 madres de familia.

A los niños que se les detectó algún estado de desnutrición, aproximadamente el 45 por ciento, se les entregó el suplemento alimenticio NutreTec.

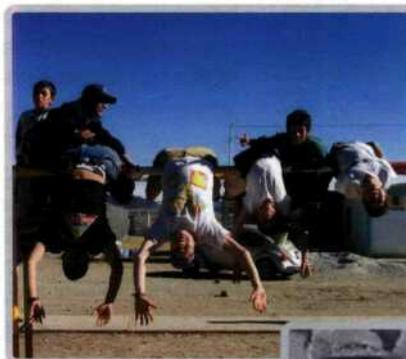
En las primeras acciones que realizaron los alumnos de la preparatoria se incluyó la elaboración de un censo nutrimental en toda la colonia, para lo cual se dividieron en grupos que encuestaron casa por casa.

Después de un arduo trabajo, los alumnos conocieron las condiciones de vida de una zona aleadaña a Saltillo, así como la forma de apoyar al desarrollo comunitario.

Campus Toluca: apoyarán a sectores vulnerables

En días pasados, el Campus Toluca signó carta de intención con la Junta de Asistencia Privada del Estado de México para que estudiantes de preparatoria participen en acciones conjuntas con las instituciones de dicha organización.

Las instituciones seleccionadas donde prestarán el servicio serán: Niños Unidos de Tetitla, ubicada en Oztolotepec; Reto a la Juventud del Estado de México, ubicada en Zinacantepec; Escuela Hogar del



Perpetuo Socorro, en Toluca, la cual atiende a niñas abandonadas; Asociación Mexiquense de Ayuda y Respeto para los seres especiales, con domicilio en la Colonia Moderna de la

Cruz en Toluca y el Centro de Promoción Asistencial, en Metepec.

La intención es promover las acciones de los alumnos de bachillerato en las cinco instituciones seleccionadas y cubrir las necesidades apremiantes de cada una de ellas.

Además, se establecerá un programa para evaluar resultados y administrar las modificaciones necesarias; se formarán grupos de trabajo para distribuir a los alumnos, retándose periódicamente a fin de que participen todos en cada una de las instituciones.

En una primera etapa, participarán 25 alumnos del Bachillerato Internacional como proyecto piloto, a los cuales se les involucrará en la ayuda a la comunidad con la intención de formarles una conciencia clara de las necesidades del país y que coadyuven en proyectos de apoyo a la sociedad.

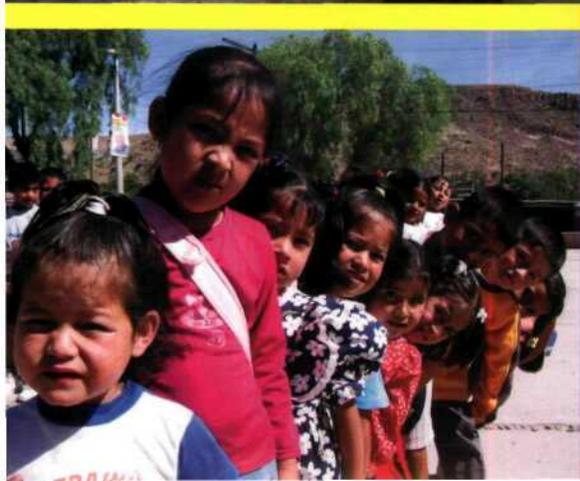
El proyecto piloto se extenderá posteriormente a otras áreas del campus, no sólo a estudiantes de preparatoria sino también de profesional.

De esta manera, el servicio social comunitario en el Campus Toluca se extiende también a la preparatoria mediante un programa de ayuda al prójimo.

**Las
comunidades
de
escasos
recursos
nos
necesitan...**



*el programa nacional de
servicio social comunitario
del Tecnológico de Monterrey*



**Tu experiencia es valiosa...
¡gracias por compartirla!**



**Formación Social y
Programas Comunitarios**
Sistema Tecnológico de Monterrey

**Primer Congreso
de Formación Social y
Programas Comunitarios**



**Monterrey, Nuevo León
septiembre 4, 2003**

**Agentes de cambio
¡en movimiento!**

**Dirección de Formación Social y Programas Comunitarios
Tecnológico de Monterrey**