

TECNOLOGICO  
DE MONTERREY



*Informe  
Anual 2005*  
San Luis Potosí, S.L.P. febrero de 2006

J



*Informe  
Anual 2005*

*San Luis Potosí, S.L.P. febrero de 2006*

---

---

---





# Índice

## Educación Superior Potosina A.C. ESPAC

Mensaje del Presidente.....	9
Estado Situación Financiera.....	11

## Tecnológico de Monterrey, Campus San Luis Potosí

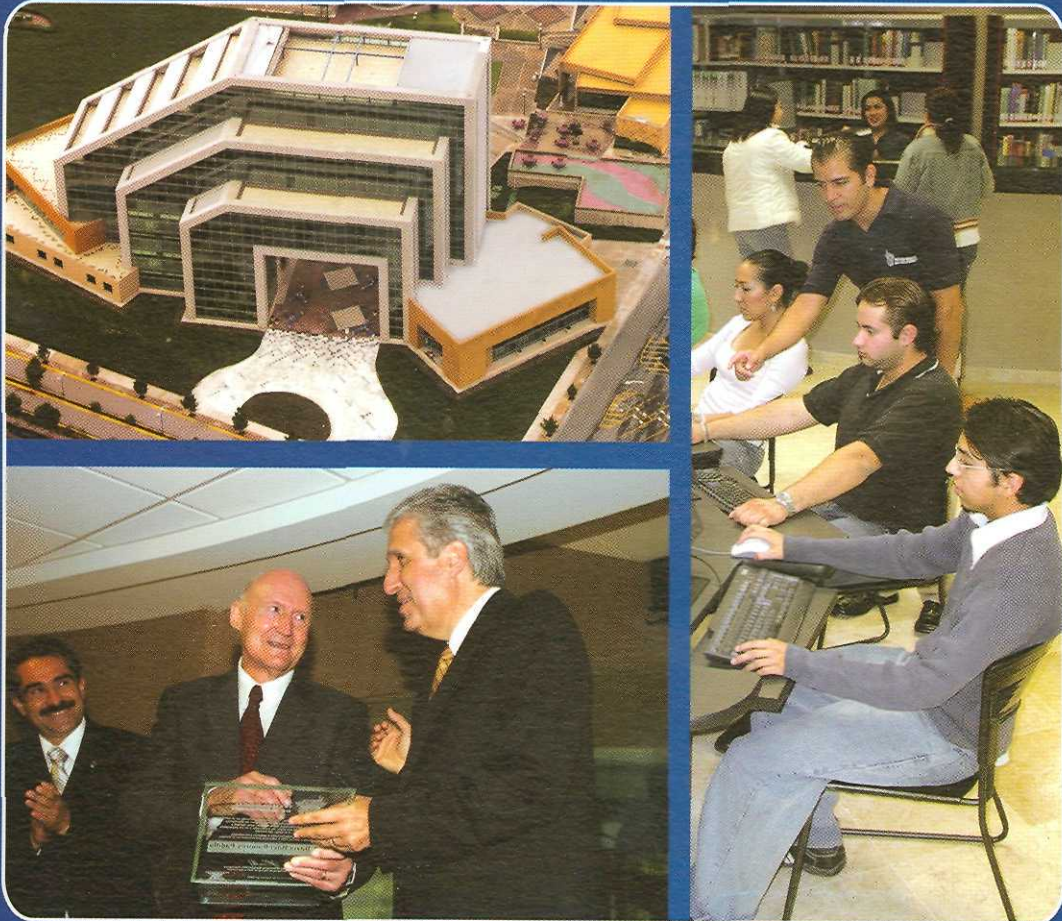
Mensaje del Director General del Campus San Luis Potosí.....	15
Cifras Importantes del Campus.....	17
Misión y Estrategias del Instituto.....	19
I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.....	21
A.1. Credenciales de los profesores.....	21
A.1.1 Preparatoria.....	21
A.1.2 Profesional.....	21
A.2. Formación y certificación de profesores.....	23
A.2.1 Capacitación constante para el desarrollo docente.....	23
A.2.2 El proceso de certificación de profesores.....	25
A.3. Mejoramiento del proceso.....	27
A.3.1 Estatus del Modelo Educativo.....	27
A.3.2 Programas de actualización.....	28
A.4. Resumen de Calidad Académica.....	31
A.5. Acciones que fortalecen el Modelo Educativo.....	33
A.5.1 Proyectos empresariales de alumnos.....	35
A.5.2 Educación a distancia (APRINTEL).....	36
A.5.3 Incubadora de Empresas.....	37
A.5.4 Modalidad Emprendedora.....	38
A.5.5 Programa Emprendedor.....	38
A.5.6 Lanzamiento de la carrera de Lic. en Creación de Empresas.....	41
A.6. Desarrollo Estudiantil.....	43
A.6.1 Grupos Estudiantiles.....	43
A.6.2 Formación Social y Programas Comunitarios.....	44
A.6.3 Departamento de Prevención y Asesoría Psicopedagógica.....	45
A.6.4 Educación Física.....	47
A.6.5 Relaciones con egresados y bolsa de trabajo.....	48
A.6.6 Difusión Cultural.....	49
A.6.7 Programa de Padres de Familia.....	52
A.6.8 Programa de Liderazgo.....	53
II. Reenfoque de actividades de Investigación y Extensión.....	55
B.1. Investigaciones y publicaciones.....	55
B.1.1 Investigaciones.....	55
B.1.2 Publicaciones.....	56
B.2. Vinculación Empresarial.....	57
B.2.1 Proyectos de Educación Continua.....	57
B.2.2 Proyectos de Consultoría.....	59
B.2.3 Profesores del Campus que participaron en actividades de Vinculación.....	59
B.2.4 Posgrados.....	62
III. Desarrollo de la Universidad Virtual.....	63

## Índice

III. Desarrollo de la Universidad Virtual.....	63.
IV. Internacionalización.....	65
V. Mejoramiento Continuo.....	69
C.1. Alianza Tecnológico de Monterrey, Campus San Luis Potosí e Instituto Cervantes.....	69
C.2. Acreditaciones.....	71
C.2.1 Autoestudio en Preparatoria.....	71
C.2.2 Acreditaciones de programas académicos de la Escuela de Ingeniería y Ciencias.....	72
C.2.3 Acreditaciones de la Escuela de Negocios.....	73
C.3. Certificaciones Internacionales para alumnos.....	77
C.3.1 Certificación en redes.....	77
C.3.2 Certificación en bases de datos.....	77
C.4. Reconocimientos a alumnos	
C.4.1 Examen CENEVAL.....	81
C.5. Reconocimientos a Profesores y Empleados.....	83
C.5.1 Profesores.....	83
C.5.2 Empleado de Apoyo del año.....	83
C.5.3 Distintivos de antigüedad.....	84
C.6. Apoyos a la Educación.....	85
C.6.1 Informática.....	85
C.6.2 Biblioteca.....	86
C.7. Infraestructura del Campus.....	87
C.7.1 Centro de Desarrollo Económico y Empresarial.....	87
C.7.2 Asfaltado de estacionamiento.....	87
C.7.3 Inversiones.....	87
C.8 Infraestructura de la Universidad Tec Milenio.....	89
VI. Crecimiento.....	93
D.1. Crecimiento de Matrícula.....	93
D.2. Actividades para fortalecer el crecimiento.....	95
D.2.1 Comunicación Institucional.....	95
D.2.2 Diseño gráfico.....	96
D.3. Personal del Campus.....	97
D.4. Donativos.....	101
VII. Actividades del 30 Aniversario.....	103



# ESPAC



**Educación Superior Potosina A.C**

*Informe Anual 2005*





## Mensaje del Presidente de Educación Superior

ESPAC

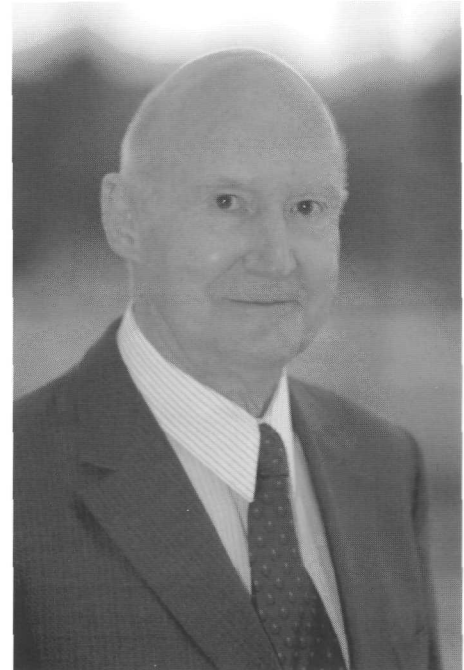
Sin lugar a equivocarme, el año que acaba de terminar, ha sido el más gratificante que me ha tocado vivir, desde que se efectuó el cambio del Campus.

Viendo su lado más importante, que es desde luego el académico, los logros obtenidos le dan a nuestro Campus una categoría muy especial: se logró la acreditación ABET por 6 años en la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas. Es este Campus el 1er. acreditado de la Rectoría Zona Norte y 5º a nivel Sistema. Se recibió la Certificación como candidato a la Acreditación de la Association to Advanced Collegiate School of Business (AACSB), que acredita a Escuelas de Negocios con estándares Internacionales.

Se logró también la acreditación, por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), en los siguientes programas: Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Mercadotecnia, Licenciado en Comercio Internacional y también la Maestría en Administración. Mis sinceras felicitaciones a el Doctor Escamilla, Directores de Carreras, profesores y todo el personal que contribuyó para que esto se lograra. Y mis felicitaciones a los estudiantes de este Campus, que ya como profesionistas son los principales beneficiados por el reconocimiento que obtienen.

El que TecMilenio haya iniciado a funcionar en mes de Agosto, fue otro motivo de gran satisfacción. No fue fácil, considerando el poco tiempo con que se disponía y haber podido despegar con cerca de 250 alumnos considero que fue por demás satisfactorio. El futuro de esta nueva Universidad se ve muy prometedor y de gran beneficio para nuestra entidad.

Haber podido contar con la presencia del señor Vicente Fox, Presidente de la República, en la inauguración de el nuevo Edificio, lo cual mucho le agradecemos, fue causa de orgullo y motivación. Este Edificio es ya un símbolo en nuestra Ciudad. Se tiene ya en uso varios pisos y la biblioteca, talleres, incubadora de empresas y otros departamentos están cumpliendo con su función. Sin embargo, tenemos que considerar equipamiento e instalaciones en otros pisos y para lograrlo tendremos la necesidad de organizar una campaña de recaudación de fondos.



Don Roberto Garcia Maldonado,  
Presidente de Educación Potosina A.C.

*Mensaje del Presidente de Educación Superior*

---

**ESPAC**

Otro motivo de satisfacción fue haber podido celebrar los 30 Años de vida de nuestro Campus. Los eventos que se organizaron fueron todos de gran calidad, destacando las conferencias que nos ofrecieron personalidades muy reconocidas. Sin menospreciar a ninguno de ellos, debo mencionar la conferencia dictada por el ex Presidente de España, Señor José María Aznar, con una asistencia de cerca de mil personas.

Otro aspecto que debo mencionar es el económico. Gracias al cuidado que ha tenido el Doctor Escamilla en el manejo de las Finanzas, el Campus se maneja con números sanos y suficientes para su operación normal.

Quiero ahora expresar mi agradecimiento a todos mis compañeros de Consejo por su apoyo, dedicación y entrega, para que todo lo anterior se realizara. De verdad muchas gracias.

Quisiera terminar invitando a todas y cada una de las personas que colaboran en este Campus para que continúen con el mismo entusiasmo y hacer de este 2006, otro año en que se logren plenamente los objetivos deseados.

Muchas Gracias.



Sr. Roberto García Maldonado  
Presidente de Educación Superior Potosina AC



## Estado Situación Financiera

ESPAC

**EDUCACIÓN SUPERIOR POTOSINA, A.C.**  
ESTADO DE RESULTADOS REEXPRESADO  
DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2005

<b>INGRESOS</b>		
DONATIVOS	<u>0.00</u>	
TOTAL INGRESOS		0.00
<b>GASTOS</b>		
GASTOS GENERALES	<u>0.00</u>	
TOTAL GASTOS		<u>0.00</u>
REMANENTE DE OPERACIÓN		0.00
<b>COSTO DE FINANCIAMIENTO</b>		
GASTOS FINANCIEROS	<u>0.00</u>	
TOTAL COSTO DE FINANCIAMIENTO		<u>0.00</u>
<b>REMANENTE DEL EJERCICIO</b>		<u><b>0.00</b></u>

**EDUCACIÓN SUPERIOR POTOSINA, A.C.**  
ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA REEXPRESADO  
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2005

<b>ACTIVO</b>		<b>PASIVO</b>	
<b>CIRCULANTE:</b>		<b>CIRCULANTE:</b>	
TOTAL ACTIVO CIRCULANTE	0.00	TOTAL PASIVO CIRCULANTE	0.00
<b>FIJO:</b>	<b>0.00</b>	<b>PASIVO TOTAL</b>	<b>0.00</b>
		<b>PATRIMONIO:</b>	
TOTAL ACTIVO FIJO	0.00	PATRIMONIO	0.00
		RESULTADO DEL EJERCICIO	0.00
		PATRIMONIO TOTAL	0.00
<b>ACTIVO TOTAL</b>	<b>0.00</b>	<b>PASIVO + PATRIMONIO</b>	<b>0.00</b>

*Estado Situación Financiera*

**ESPAC**

**EDUCACIÓN SUPERIOR POTOSINA, A.C.**

Notas de los Estados Financieros al 31 de diciembre de 2005

- 1.- La actividad de la asociación civil es la de promover, fomentar, patrocinar y subvencionar todo género de actividades pertinentes a, o relacionadas con la enseñanza, educación y formación en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, así como diplomados.
- 2.- Durante el ejercicio, la asociación no recibió ni otorgó donativos.
- 3.- La autorización para recibir donativos deducibles en el Impuesto Sobre la Renta obtenida por la asociación sigue vigente; dicha autorización se publicó en el Diario Oficial de la Federación el 14 de octubre de 2005.





*Tecnológico de Monterrey*  
*Campus San Luis Potosí*

*Informe Anual 2005*





## Mensaje del Director General del Campus San Luis Potosí

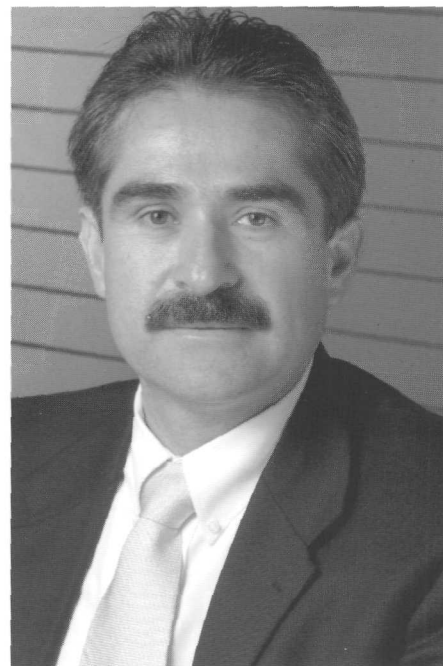
La labor conjunta que realizamos personal de apoyo, maestros, directivos y consejeros en el año 2005 nos permitió celebrar los 30 años del Campus San Luis Potosí lleno de grandes satisfacciones. Nuestras acciones se han traducido en resultados que posicionaron al Campus San Luis Potosí en el noveno lugar (semestre enero-mayo) y tercer lugar (semestre agosto-diciembre) dentro de los indicadores del Sistema Tecnológico de Monterrey, que están diseñados para asegurar que ofrecemos el mismo nivel académico en nuestros 33 campus.

Adicionalmente, es importante resaltar la fortaleza en los procesos de mejora continua y de evaluación externa que nos realizaron grupos colegiados del organismo denominado Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA), el cual acreditó nuestras carreras de Lic. en Administración de Empresas, Mercadotecnia y Comercio Internacional, así como nuestra Maestría en Administración de Empresas. Con esta distinción el 100% de nuestras carreras están acreditadas. En suma estos procesos aseguran que el trabajo académico que realizamos en el Campus San Luis Potosí tiene los estándares más altos a nivel nacional.

Acercamos a nuestra comunidad grandes personajes de la vida cultural, política y económica de México y el mundo que enriquecieron la visión de alumnos, empleados, maestros, directivos, padres de familia, consejeros y comunidad empresarial de San Luis Potosí.

Consolidamos nuestra infraestructura abriendo las puertas del Centro de Desarrollo Económico y Empresarial que fue inaugurado por el presidente de la República C. Vicente Fox Quesada. Sin duda este espacio nos permitirá seguirnos vinculando con mayor efectividad a la comunidad empresarial de San Luis Potosí.

Nuestros consejeros apoyaron nuestras iniciativas entre las que deseo resaltar la nueva carrera de Licenciado en Creación de Empresas que es un desarrollo intelectual que beneficiará a muchos alumnos del Campus San Luis Potosí y de otros campus del Sistema Tecnológico de Monterrey. Adicionalmente, agradezco su empuje y el del Consejo del Instituto Cervantes quienes nos apoyaron decididamente en el arranque de la Universidad TecMilenio en las mismas instalaciones del Instituto.



Dr. Hector Mauricio Escamilla Santana,  
Director Campus San Luis Potosí.

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'H. Escamilla'. The signature is fluid and cursive, written over a light-colored background.

Dr. Héctor Mauricio Escamilla Santana  
Director General,  
Tecnológico de Monterrey,  
Campus San Luis Potosí.



## **Cifras Importantes del Campus**

### **Graduados**

El Campus San Luis Potosí ha formado un total de 4,567 personas a diciembre de 2005.

<b>Número de graduados a diciembre de 2005</b>	
Preparatoria	2714
Profesional	1580
Posgrados	273
<b>TOTAL</b>	<b>4567</b>



Patricia Guerrero, recibiendo su Título de Licenciado en Administración de Empresas.

### **Becas**

El porcentaje de alumnos becados en el campus es de 45%. Específicamente el 40% del programa de Preparatoria, el 47% del programa de Profesional y 82% de Posgrados son alumnos que cuentan con beca.

<b>Monto de becas otorgadas</b>	<b>2005</b>
Preparatoria	\$12,297,265
Profesional	\$26,326,169
Posgrados	\$1,355,648
<b>TOTAL</b>	<b>\$39,979,082</b>





## **Misión y Estrategias del Instituto**

### **Misión 2015**

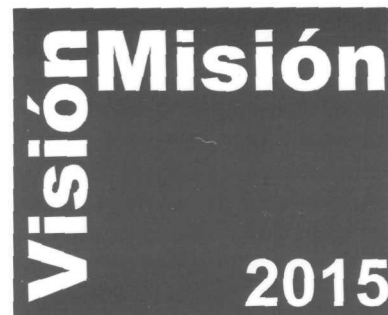
El 14 de febrero el Rector del Sistema Dr. Rafael Rangel Sostmann lanzó la Misión 2015, nuestra razón de ser para los próximos 10 años.

Es misión del Tecnológico de Monterrey formar personas íntegras, éticas, con una visión humanística y competitivas internacionalmente en su campo profesional, que al mismo tiempo sean ciudadanos comprometidos con el desarrollo económico, político, social y cultural de su comunidad y con el uso sostenible de los recursos naturales.

A través de sus programas educativos y de investigación y desarrollo el Tecnológico de Monterrey forma personas y transfiere el conocimiento para:

- Promover la competitividad internacional de las empresas con base en el conocimiento, la innovación, el desarrollo tecnológico y el desarrollo sostenible.
- Desarrollar modelos de gestión de empresas para competir en una economía globalizada.
- Crear, implantar y transferir modelos y redes de incubadoras para contribuir a la generación de empresas.
- Colaborar en la profesionalización de la administración pública; y analizar y plantear políticas públicas para el desarrollo del país.
- Contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad con modelos y sistemas innovadores para mejorarla en lo educativo, social, económico y político.

Con esta misión, el Tecnológico de Monterrey y la comunidad que en torno a él se forma se comprometen a contribuir al desarrollo de la sociedad.



## *Misión y Estrategias del Instituto*

---

### **Estrategias**

1. Asegurar la calidad académica y enriquecer el modelo educativo
2. Impulsar y enfocar la investigación y posgrado hacia el cumplimiento de la Misión.
3. Desarrollar modelos de incubación y crear redes de incubadoras de empresas; y crear centros de transferencia de tecnología y gestión para la competitividad.
4. Posicionar internacionalmente la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas.
5. Crear y desarrollar los Institutos de Alta Dirección de Empresas y empresas Familiares.
6. Desarrollar la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública.
7. Establecer centros de transferencia del conocimiento para el desarrollo sustentable.
8. Fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad del Tecnológico de Monterrey.
9. Fortalecer la presencia y prestigio del Tecnológico de Monterrey en México y América Latina e impulsar el crecimiento de la Universidad Virtual y la Universidad Tecmilenio.
10. Asegurar una operación autofinanciable.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.1 Credenciales de los profesores

La Calidad Académica del Tecnológico de Monterrey está sustentada en sus profesores, en sus credenciales, en su formación, en procesos de certificación y acreditaciones nacionales e internacionales de todos sus programas académicos.

Durante los últimos seis años, el Campus San Luis Potosí ha puesto especial énfasis en que sus profesores sigan avanzando en sus grados académicos.

#### A.1.1 Preparatoria

Del 100% de los cursos impartidos, el 34% se ofrecieron con maestros de planta y cátedra que cuentan con grado de maestría. En el año 2005 el 44% de los profesores de planta de preparatoria cuenta con Maestría.

#### A.1.2 Profesional

En las carreras profesionales de la Escuela de Negocios y de la Escuela de Ingeniería y Ciencias el 100% de los profesores de planta cuentan con una maestría y el 19% con Doctorado. Asimismo, con el apoyo de profesores de cátedra y de la Universidad Virtual el 44% de los cursos de especialidad fueron impartidos con profesores con Doctorado.

Como parte de los estándares de calidad del Tecnológico de Monterrey, se busca tener profesores altamente especializados y con Doctorado en cada uno de los Programas Académicos. En este dominio se ha venido promoviendo desarrollo y contratación de profesores con Doctorado. Con este plan el Campus está aumentando el número de profesores de planta con Doctorado de 7 en 2005 a 13 en 2006. Para el 2007 este número ascenderá a 15, y en 2008 a 16.

Profesores de planta con Doctorado				
2005	2006	2007	2008	TOTAL
7	6	2	1	16
<b>Escuela de Ingeniería</b> Raúl Hernández Javier Moctezuma Julián Prieto Leopoldo Zúñiga <b>Escuela de Negocios</b> Susana González Carlos Basurto Luis Felipe Cisneros	<b>Escuela de Ingeniería</b> Manuel González Fidencio Tapia Eduardo Carbajal <b>Escuela de Negocios</b> José G. Torres Mario Cortés Cristina Nava	<b>Escuela de Negocios</b> Juan González Gerardo Mendoza	<b>Escuela de Ingeniería</b> Alejandro Robledo	

(1) Meta: 1 profesor con doctorado si la carrera tiene menos de 200 alumnos.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.2 Formación y certificación de profesores

División	Modelo Básico	Modelo Técnico Didáctica	Modelo Básico	Modelo Técnico Didáctica
	Dic. 2004	Dic. 2004	Dic. 2005	Dic. 2005
Preparatoria	20%	70%	21%	75%
Profesional	41%	41%	34%	59%



Verónica Argil dando asesoría.

El porcentaje de profesores acreditados se ha incrementado decididamente. A partir de julio de 1999 a la fecha, 213 profesores han acreditado este programa. Durante el 2005, se acreditaron 28 profesores de planta y de cátedra.

Profesores Certificados en el Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey			
DIVISIÓN		2004	2005
Preparatoria	Cátedra	43	6
	Planta	8	0
	Subtotal	51	6
Profesional	Cátedra	19	11
	Planta	16	11
	Subtotal	35	22
TOTAL DEL CAMPUS	Cátedra	62	17
	Planta	24	11
	Por año	86	28

#### ASESORE

En el programa de Asesoría y Consejería del Tecnológico de Monterrey (ASESORE) el profesor acompaña al alumno en su proceso de formación y lo prepara para la vida productiva, ofreciéndole el apoyo necesario para que se desarrolle integralmente y alcance su plenitud personal en beneficio propio y de su comunidad.



## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

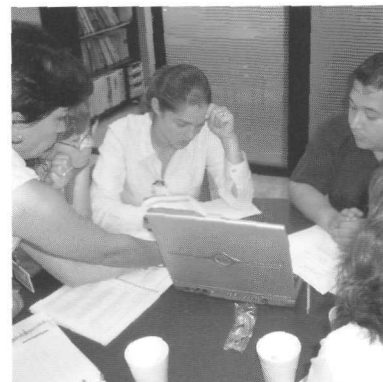
### A.2 Formación y certificación de profesores

Los profesores realizan su trabajo con un enfoque basado en la calidad académica fortalecido a través de las siguientes acciones: capacitación constante para el desarrollo docente y la certificación de profesores.

#### A.2.1 Capacitación constante para el desarrollo docente

Los profesores del Tecnológico de Monterrey acreditan un programa de certificación en Habilidades Docentes (PDHD) mediante el cual el Instituto se asegura que cumplan con estándares y el Modelo Educativo del Sistema Tecnológico de Monterrey.

El desarrollo de los maestros de planta y de cátedra se integra por una formación en el Modelo Educativo Básico y una formación más avanzada en la que se obtiene un certificado en alguna Técnica Didáctica.



Profesores en Preparatoria.

### PDHD

Esquema 1 Cursos con los elementos básicos del modelo educativo		Esquema 2 Cursos con técnica didáctica	
Opción A Desarrollo de un curso	Opción B Adopción de un curso	Opción A Desarrollo de un curso	Opción B Adopción de un curso
Etapa 1 30 hrs.	Etapa 1 5 hrs.	Etapa 1 30 hrs.	Etapa 1 10 hrs.
Etapa 2 40 hrs.	Etapa 2 20 hrs.	Etapa 2 80 hrs.	Etapa 2 40 hrs.
Etapa 3 20 hrs.	Etapa 3 20 hrs.	Etapa 3 20 hrs.	Etapa 3 20 hrs.
Etapa 4 20 hrs.	Etapa 4 20 hrs.	Etapa 4 20 hrs.	Etapa 4 20 hrs.
Total 110 hrs.	Total 65 hrs.	Total 150 hrs.	Total 90 hrs.

La Preparatoria ofrece el 21% de sus cursos bajo el Modelo Básico y el 75% con Técnica Didáctica siendo uno de los campus que obtuvo el 20 lugar a nivel Sistema, logrando así que el 95% de los cursos se ofrezcan bajo el Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey.

En Profesional el 34% de los cursos se ofrece bajo el Modelo Educativo y el 59% con Técnica Didáctica, logrando así que el 92% de los cursos se ofrezcan bajo el Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey, obteniendo el 1er lugar del grupo B (que se integran según el tamaño y consolidación de facultad, entre los que se encuentran Campus Laguna, León, Chihuahua, Cd. Juárez, Puebla, Cuernavaca y Santa Fe); y el 40 lugar de los 33 campus del Sistema.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.2 Formación y certificación de profesores

División	Modelo Básico	Modelo Técnico Didáctica	Modelo Básico	Modelo Técnico Didáctica
	Dic. 2004	Dic. 2004	Dic. 2005	Dic. 2005
Preparatoria	20%	70%	21%	75%
Profesional	41%	41%	34%	59%



Verónica Argil dando asesoría.

El porcentaje de profesores acreditados se ha incrementado decididamente. A partir de julio de 1999 a la fecha, 213 profesores han acreditado este programa. Durante el 2005, se acreditaron 28 profesores de planta y de cátedra.

Profesores Certificados en el Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey			
DIVISIÓN		2004	2005
Preparatoria	Cátedra	43	6
	Planta	8	0
	Subtotal	51	6
Profesional	Cátedra	19	11
	Planta	16	11
	Subtotal	35	22
TOTAL DEL CAMPUS	Cátedra	62	17
	Planta	24	11
	Por año	86	28

#### ASESORE

En el programa de Asesoría y Consejería del Tecnológico de Monterrey (ASESORE) el profesor acompaña al alumno en su proceso de formación y lo prepara para la vida productiva, ofreciéndole el apoyo necesario para que se desarrolle integralmente y alcance su plenitud personal en beneficio propio y de su comunidad.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.2 Formación y certificación de profesores

#### Talleres de Ética Aplicada

El Tecnológico de Monterrey ha promovido desde el año 2002 el desarrollo de los profesores en el área de ética con expertos de las Universidades de Loyola y Deusto. A continuación se muestra el avance de profesores certificados en Ética Aplicada superándose así la meta del 30% de profesores de planta certificados.

En Preparatoria se capacitó el 83% de los maestros en Ética y se obtuvo el 7° lugar a nivel Sistema.

En Profesional se capacitó el 56% de los maestros. Este esfuerzo ubica al Campus San Luis Potosí en el 9° lugar Nacional y en el 3° lugar del grupo B (que se integran según el tamaño y consolidación de facultad, entre los que se encuentran Campus Laguna, León, Chihuahua, Cd. Juárez, Puebla, Cuernavaca y Santa Fe).



Personal de apoyo en el Primer Congreso de Calidad.

Profesores en Talleres de Ética Aplicada		
	2004	2005
Preparatoria	74%	83%
Profesional	44%	56%
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>34</b>

#### A.2.2 El proceso de certificación de profesores

Los profesores del Campus han participado en un plan estratégico del Sistema Tecnológico de Monterrey diseñado para aprender y perfeccionar Técnicas Didácticas: Aprendizaje Colaborativo (AC), Aprendizaje basado en problemas (PBL), Método de Proyectos (POL), y Estudio de Casos (CAS) en las mejores universidades del mundo.

Como resultado de un programa sostenido de capacitación, a la fecha contamos con 9 profesores acreditados en Técnicas Didácticas y 166 profesores especializados en alguna técnica. Esto garantiza que durante el año 2006 y en lo sucesivo podrá consolidarse una plataforma cada día más fortalecida de profesores especializados en tecnologías de aprendizaje.





## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.3 Mejoramiento del proceso

Impartición de cursos dentro del Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey (MET).

#### A.3.1 Estatus del Modelo Educativo

Durante el año 2005, en el Campus San Luis Potosí se impartió el 93% de los cursos de acuerdo al Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey y empleando plataforma tecnológica, esto representa una mejora del 7% sobre el año 2004.

Del 93%, el 27% fueron rediseños propios de los profesores del Campus, 63% rediseños adoptados y el 3% fueron impartidos y rediseñados a través de la Universidad Virtual.

El esfuerzo de los profesores nos ha permitido ofrecer en el Campus San Luis Potosí un avance sostenido en cuanto al número de cursos que se ofrecen bajo el Modelo Educativo y durante el año 2006 seguiremos con un enfoque de Calidad Académica.

Como se puede apreciar en el siguiente cuadro, el aumento en el uso de la plataforma tecnológica se debió a un fuerte impacto en el rediseño de cursos por profesores del Campus San Luis Potosí.

La aprobación del rediseño de cursos a nivel Sistema constituye una medida de control en nuestro sistema educativo.



Alumnos de Preparatoria en asesoría.

### ESTATUS DEL MODELO EDUCATIVO

TOTAL DEL CAMPUS	2004		2005	
		%		%
Tradicional	86	9%	70	7%
Campus	364	39%	269	27%
Adoptado	438	47%	614	63%
Universidad Virtual	45	5%	29	3%
Total en plataforma	86%		93%	
<b>Total de cursos</b>	<b>933</b>		<b>982</b>	
<b>PREPARATORIA</b>				
Tradicional	18	5%	44	10%
Campus	154	39%	58	13%
Adoptado	219	56%	349	77%
<b>Total de cursos</b>	<b>391</b>		<b>451</b>	
<b>PROFESIONAL</b>				
Tradicional	33	5%	26	5%
Campus	262	38%	211	40%
Adoptado	354	51%	265	50%
Universidad Virtual	45	6%	29	5%
<b>Total de cursos</b>	<b>694</b>		<b>531</b>	

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.3 Mejoramiento del proceso

#### A.3.2 Programas de actualización

Continuando con la iniciativa a nivel Sistema para fortalecer a los profesores mediante cursos de actualización en su área de especialidad, durante el 2005 participaron 18 profesores de planta y cátedra del Campus San Luis Potosí en dicho programa.



Lic. Victoria Córdova impartiendo un curso de capacitación.

Curso	No. Participantes	Sede
Leer y escribir géneros académicos y profesionales	1	Campus Ciudad de México
Técnicas, Metodologías y Resultados de Investigación en Cadenas de Suministro desde una perspectiva de negocios	1	Campus Cuernavaca
Cibercultura y comunicación digital	1	Campus Estado de México
Desarrollo de cursos basados en competencias	2	Campus Estado de México
El arte de crear posibilidades: Reflexión sobre los valores personales	1	Campus Garza Lagüera
Character Education	2	Campus Guadalajara
Strategic Brand Management	1	Campus Guadalajara
Tendencias en el mercado de derivados y la administración de riesgos	1	Campus Guadalajara
Business Intelligence	1	Campus Monterrey
Case writing in action	2	Campus Monterrey
Matemáticas aplicadas a la ingeniería	1	Campus Monterrey
Mechatronic Design Methodologies	1	Campus Monterrey
Software quality engineering: planning, management and improvement	1	Campus Monterrey
Warehousing and distribution science	1	Campus Monterrey
Desarrollo Basado en Conocimiento	1	Campus Santa Fe
Total de		

Adicional a los cursos de especialidad, existen cursos de capacitación que se ofrece a profesores y profesionistas de apoyo durante el año. A continuación se muestra una relación de dichos cursos y el número de participantes.

PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES DOCENTES		
Curso	No. Participantes	Sede
Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey	23	San Luis Potosí
Características del aprendizaje Colaborativo y Autónomo	30	San Luis Potosí
Introducción a las Técnicas Didácticas	8	San Luis Potosí
Introducción a la Técnica Didáctica Métodos de casos	5	San Luis Potosí
Capacitación Básica en la Técnica Didáctica Aprendizaje Colaborativo	34	San Luis Potosí
Capacitación Básica en la Técnica Didáctica Aprendizaje Basado en Proyectos	5	San Luis Potosí
Encuentro de Facilitadores en Técnicas Didácticas	4	San Luis Potosí
<b>Total de Profesores</b>	<b>109</b>	

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.3 Mejoramiento del proceso

#### PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE PROFESORES

Curso	No. Participantes	Sede
The advisor's role in a Self-access center	22	San Luis Potosí
Inglés Avanzado	10	San Luis Potosí
Inglés Intermedio	10	San Luis Potosí
Inglés Básico	3	San Luis Potosí
Demand Flow Implementation Skills Workshop	2	Denver, Colorado
Seminario de Inteligencia Emocional	1	Cd. de México
SPSS TRAINING - BASIC COURSE	1	Cd. de México
Teaching English - New Trends	10	Londres
Professional Development - Faculty development program	3	Calgary, Alberta, Canadá
Estrategias para incrementar el impacto al hablar en público	22	San Luis Potosí
Taller para el diseño de actividades de recursos bibliográficos	58	San Luis Potosí
The effectiveness of Delivering Courses via Blackboard	4	San Luis Potosí
Taller Inteligencia Emocional	17	San Luis Potosí
Congreso nacional de Postgrado en Educación	1	Monterrey
Seminario de Seguridad en Informática	1	Laguna
Programa de Capacitación Emprendedores Tecnológicos	1	Cd. de México
Overseas Teacher's Refresher Using Computer & Multimedia	1	University of Sussex, Londres
Inglés como segunda Lengua	1	Toronto, Ontario
Diplomado en ISO 9001 y 2000	1	San Luis Potosí
Software Maple	13	San Luis Potosí
Blackboard Herramientas	6	San Luis Potosí
Blackboard Básico	14	San Luis Potosí
Macromedia Dreamweaver MX 2004 y Diseño de páginas Web	10	San Luis Potosí
Flash Básico	10	San Luis Potosí
Certificación Microsoft	1	San Luis Potosí
Primer Congreso Académico	109	San Luis Potosí
Planeación de vida y administración del tiempo	30	San Luis Potosí
Cómo aplicar el Reglamento General de Alumnos en la labor Formativa del Tecnológico de Monterrey	5	San Luis Potosí
Ciclo de Conferencias sobre Educación : Comunidades de trabajo, redes de apoyo y la enseñanza vivencial e indagatoria de la ciencia	2	San Luis Potosí
Ciclo de Conferencias sobre Educación : "La experiencia del Exploratorium en la enseñanza de las ciencias"	2	San Luis Potosí
La relevancia del análisis del discurso para los estudios en humanidades: Aportes teórico-metodológicos	2	San Luis Potosí
Strategic planning for e-learning in campus-based institutions"	1	San Luis Potosí
Seminario de LEDs ( Light Emitting Diodes ) y sus aplicaciones	2	Monterrey
Actualización de la Didáctica del Taller 3 Trabajo en Equipo-Colaborativo	1	Monterrey
Actualización de la Didáctica del Taller 2		
Creatividad e Innovación Empresarial 8 hrs	1	Monterrey
Curso de didáctica y capacitación para impartir "Taller de análisis y expresión verbal"	2	Monterrey
<b>Total de Participantes</b>	<b>371</b>	

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.3 Mejoramiento del proceso



Profesores de Prepa en Calgary.

PROGRAMA DE FORMACION EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		
Curso	No. Participantes	Sede
The social responsibilities of corporations in the new civic order	2	San Luis Potosí
Civic life as freedom	2	San Luis Potosí
El civismo y la democracia deliberativa	3	San Luis Potosí
Is citizenship in the midst of a legitimization crisis?	2	San Luis Potosí
Dimensiones sociales y políticas en los EUA	1	San Luis Potosí
Ética y derechos humanos. Cátedra Alfonso Reyes.	2	San Luis Potosí
The history of citizenship in Mexico.	1	San Luis Potosí
The Promise and limits of citizenship under NAFTA.	1	San Luis Potosí
Citizenship, Globalization and Post colonial Societies.	1	San Luis Potosí
Economía ética y empresa en un mundo global	2	San Luis Potosí
Globalization and consumer culture.	1	San Luis Potosí
"La modernidad romántica: de la aventura del Yo al mundo como fábula	1	San Luis Potosí
"La modernidad en cuestión: transformaciones de la subjetividad entre los 60's y el 2000"	1	San Luis Potosí
<b>Total de participantes</b>	<b>20</b>	

DIPLOMADO EN ASESORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA		
Curso	No. Participantes	Sede
Módulo I - Desarrollo de Habilidades de Consejería y Orientación Educativa	16	San Luis Potosí
Módulo II - Persona Humana, Inteligencia emocional y habilidades sociales	18	San Luis Potosí
Módulo III - Educar en Valores	19	San Luis Potosí
Módulo IV - Ser joven en el mundo de hoy	19	San Luis Potosí
Módulo V - Problematicas actuales en la consejería y estrategias de acción	18	San Luis Potosí
Capacitación para impartir el Seminario de habilidades para el acompañamiento	1	San Luis Potosí
Capacitación para impartir el Seminario de Asesoría y Orientación educativa	4	San Luis Potosí
<b>Total de participantes</b>	<b>95</b>	

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.4 Resumen de Calidad Académica

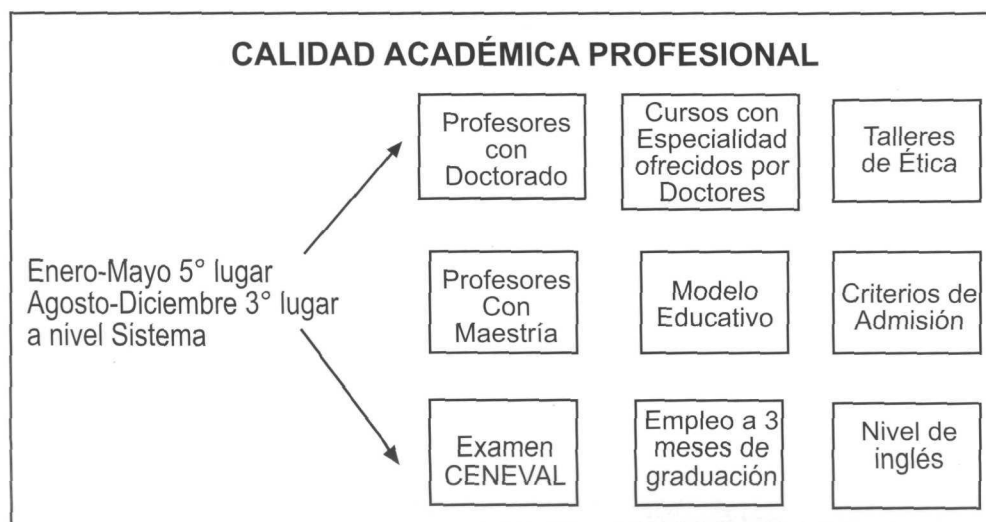
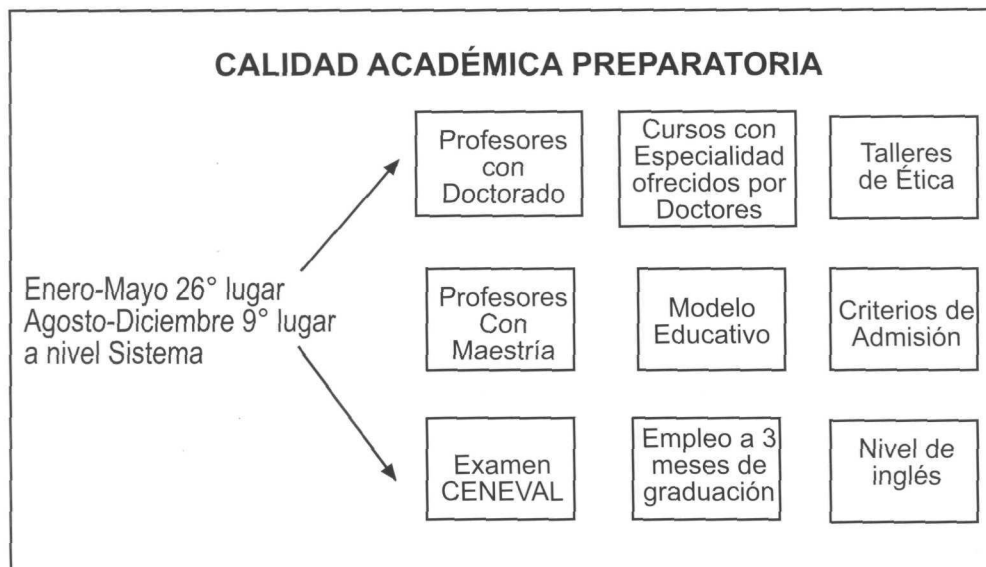
Cada día se consolidan más cada uno de los programas académicos, traduciéndose en una mejor preparación de los alumnos del Campus San Luis Potosí.

Con los elementos integrados dentro de la definición de Calidad Académica en el semestre agosto-diciembre de 2004 el Campus obtuvo en la Preparatoria el 20° y en Profesional el 2° lugar a nivel Sistema.

En el semestre enero-mayo de 2005, el Campus obtuvo en la Preparatoria el 26° lugar y en Profesional el 5° lugar. En el semestre agosto-diciembre la Preparatoria obtuvo el 9° lugar y en Profesional el 3° lugar a nivel Sistema.



Dr. Luis Felipe Cisneros.







## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.5 Acciones que fortalecen el Modelo Educativo

#### A.5.1 Proyectos empresariales de alumnos

Los Proyectos Empresariales representan un reto académico para los alumnos al involucrarlos con situaciones reales dentro de una organización. Durante este año y de manera sustentable se desarrollaron proyectos de mayor calidad y con menor número de alumnos, resultado del gran esfuerzo de los profesores asesores que logran vincular eficazmente la teoría con la práctica.

En la segunda mitad de este año se logró empezar a trabajar con equipos multidisciplinarios para el desarrollo de proyectos más complejos y de esta manera satisfacer de una mejor manera las expectativas de nuestros clientes.

Hemos registrado mejoras importantes, tal es el caso de una de las empresas del Consejo Empresarial, Mabe Leiser que obtuvo un ahorro de 90,000 dólares anuales.

Se han logrado romper las barreras de comunicación al involucrarnos más directamente con las empresas Micro y Pequeñas, quienes constituyen casi el 95% de la participación en México.



Equipo que realizó un proyecto en en Hospital de Nuestra Señora de la Salud.

Año	2004	2005
<b>Proyectos Empresariales</b>		
Núm. Proyectos	183	36
Núm. De Alumnos	40	136
Núm. De Profesores involucrados	19	19
Empleados involucrados	44	118
Ventas	\$257,153	\$279,450

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.5 Acciones que fortalecen el Modelo Educativo

A continuación se muestra la lista de las empresas que participaron en los Proyectos Empresariales del 2005.

Enero- Mayo 2005						
Empresa	Nombre del proyecto	Núm. de Alumnos	Carrera	Prof. Involucrados	Núm. de empleados involucrados	
1	Neurón	FuerzaPiloto	3	LAE	Ing. Fernando Correa	4
2	AFIC	Premio a la Filantropía	4	LAE	Ing. Fernando Correa	3
3	Cervecería Cuahutémoc Moctezuma	Proyecto Cantera	3	LEM	Ing. Ma. Esther Velázquez	3
4		Fuerza de Ventas	3	LEM	Ing. Ma. Esther Velázquez	10
5		Capacitación RH	3	LEM	Ing. Ma. Esther Velázquez	4
6	Fischer	Importación de tubos de acero inoxidable y de acero al carbón aluminizado al mercado mexicano	5	LEM	Lic. Mario Cortés Garay	2
7	Kelmax Manufacturing	Nuevos Mercados Apertura Comercial	4	LEM	Lic. Mario Cortés Garay	1
8	Mexinox	Análisis de la factibilidad de introducir tinacos de acero inoxidable en México	4	LEM	Lic. Mario Cortés Garay	5
9	Interpuerto	Estudio de Contenedores	5	LIN	Lic. Roberto Bear Lic. Flavio González	1
10		Recintos y Zonas Francas	5	LIN	Lic. Roberto Bear Lic. Flavio González	1
11		Comercio Seguro	6	LIN	Lic. Roberto Bear Lic. Flavio González	1
12	Protunamex	Desarrollo de exportaciones	5	LIN	Lic. Alejandro López	4
13	Kelmax López Manufacturing	Proyecto de Comercialización	5	LIN	Lic. Alejandro López	1
14	Talleres Creación	Manufactura esbelta para Pantalón y Camisa	4	IIS	Ing. Aristeo Mendoza	19
15	BPB	ÚnicoControl de Inventarios	3	IIS	Ing. Miguel Ángel Bravo	2
16		Manual de mantenimiento	3	IIS	Ing. Miguel Ángel Bravo	2
17		Manual de seguridad	3	IIS	Ing. Miguel Ángel Bravo	2

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.5 Acciones que fortalecen el Modelo Educativo

Agosto- Diciembre 2005						
#	Empresa	Nombre del proyecto	# de alumnos	Carrera	Prof. Involucrados	# de empleados involucrados
1	TV Azteca	Investigación de Mercados para conocer penetración	6	LEM	Lic. Mario Cortés Garay	2
2		Raiting	6	LEM	Lic. Mario Cortés Garay	2
3	Global Motors	Estudio de Mercado	4		Lic. Mario Cortés Garay	1
4	Vinico Price	Estudio de Mercado para el desarrollo de nuevas franquicias	4	LEM	Lic. Mario Cortés Garay	2
5	Artesanía Fina	Posicionamiento y estudio de Mercado	4	LEM	Lic. Mario Cortés Garay	1
6	Hospital de Nta. Sra. De la Salud	Auditoría de Procesos y Tareas a las Áreas de Enfermería y Administrativas	6	LAE	Lic. Rafael Tristán	20
7	CELERS	Consultoría para la planeación Estratégica	4	LAE	Dr. Carlos Basurto	
8	Interpuerto	Analysis for Crossdock Services	11	LIN	Lic. Roberto Bear Lic. Flavio González	3
9	Global Motors	Diseño de la Primera Etapa de Sistema para el Registro y Servicio al Cleinte	3	ISC	Ing. Guadalupe Díaz	1
10	Grupo Cablecom	Sistema de Recursos Humanos	3	ISC	Ing. Guadalupe Díaz	3
11	Eaton Truck	ComponentsErgonomía	4	IIS	Ing. Heriberto Leyva	5
12		Continuous Improvment Machining Process	4	IIS	Ing. Roberto Aguilar	2
13		Materials Managment Improvment Flow	4	IIS	Ing. Roberto Aguilar	2
14		Reducción de tiempo en cambio de modelos	4	IIS	Dr. Francisco Javier Moctezuma	2
15	Herdez	Logística	4	IIS	Ing. Miguel Angel Bravo	2
16	Mabe Leiser	Certificación de Procesos	3	IIS	Dr. Raúl Hernández	2
17	Mabe Leiser	Simulación de Grúas	2	IIS	Ing. Aristeo Mendoza	1
18	Mabe Leiser	Reportes de simulación	1	ISC	Ing. Guadalupe Díaz	1

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.5 Acciones que fortalecen el Modelo Educativo

#### A 5.2 Educación a distancia (APRINTEL)

Es un sistema de aprendizaje a distancia, que está orientado a propiciar el desarrollo personal y profesional de nuestros alumnos y ha seguido su crecimiento. Está basado en una alta calidad en el servicio y aunque es un sistema masivo, tiene una esmerada atención personalizada, que se perfecciona verano con verano.



En el 2005, participaron 280 alumnos procedentes de 11 campus del Sistema.

VERANO	No. de cursos	No. alumnos-materia	No. de países
2003	8	281	12
2004	12	207	9
2005	5	280	15

Durante el semestre enero-mayo, dentro del proceso de mejora continua de cada uno de los cursos que se imparten en el “verano en tu casa” se recibió la retroalimentación y evaluación por parte de Universidad Virtual, ofreciéndose dos cursos en colaboración Campus San Luis Potosí y UV. La captación y seguimiento en inscripciones y transferencias académicas fue por parte del equipo de APRINTEL.

El sistema Aprintel ha ido penetrando en diferentes países y en diferentes Campus y en el 2005 se atendieron alumnos que durante el verano estaban radicando en: Honduras, Estados Unidos, El Salvador, Nicaragua, Ecuador, Suiza, Costa Rica, Argentina, Bolivia, Colombia, Guatemala, Italia, Panamá, Venezuela y México, además de atender a alumnos en 27 Estados de la República.



## I. Calidad Académica

### A.5 Acciones que fortalecen el Modelo Educativo

#### A 5.3 Incubadora de Empresas

La incubadora de empresas continuo creciendo durante el 2005, así como realizando diferentes actividades para el desarrollo y fortalecimiento de empresas. A continuación se muestran los cuadros con las empresas que participaron y los logros obtenidos.

Programas de Actualización		
Actividad	Objetivo	Resultados
Convenio con el municipio de Cd. Valles	Impulsar nuevos negocios en la Huasteca Potosina y consolidar negocios existentes.	2 talleres denominados "ARRANCAN, 35 participantes con proyectos de negocios nuevos, y 30 participantes en "VAMONOS AL DOBLE" fortaleciendo su empresa.
Convenio con el Municipio de Rioverde y Tecnológico Superior de Rioverde	Impulsar nuevos negocios en la zona Media Potosina y consolidar negocios existentes.	2 talleres, uno denominado "ARRANCAN con 25 proyectos de negocios nuevos, y 33 participantes en "VAMONOS AL DOBLE" fortaleciendo su empresa.
Incubadora de Empresas de Tecnología Intermedia 2005	La Secretaría de Economía reconoce a la Incubadora de Empresas como un Modelo de Incubación de Tecnología	Se consolida como la primer Incubadora de Empresas con una Red Estatal en el país.
2da. Expo Feria del Financiamiento para las MPyMES	Impulsar el desarrollo de Pymes y conocer los diversos programas de crédito y financiamiento	Más de 25 Instituciones Financieras y dependencias potosinas que otorgan créditos y apoyos a las Pequeñas Empresas, contando con más de 300 pequeños y medianos empresarios.
Borrego de Bronce Incubadora de Empresas	1era Red Estatal de Incubadora de Empresas.	Reconocimiento por el Dr. Rafael Rangel al Ing. Daniel González y al Lic. Alfredo Pérez por la excelente iniciativa, trabajo y resultados promoviendo la cultura de formación y fortalecimiento de empresas familiares en los municipios de SLP.
Arranque del nuevo programa de seguimiento, "VAMONOS AL DOBLE + 1"	Taller para dar un seguimiento anual al programa Vámonos al Doble.	Se inscribieron 41 participantes de 25 empresas 100% potosinas, exponiendo casos de éxito al implementar el taller Vámonos al Doble.
Feria de Emprendedores Profesional	Impulsar nuevos proyectos de negocio, mediante el apoyo y la experiencia de empresarios.	Dentro del marco de la XXXVIII edición del Programa Emprendedor se evaluaron 21 proyectos de negocio, participando más de 35 jueces empresarios de la ciudad y teniendo una afluencia considerable de visitantes en la muestra empresarial.



Incubadora de Empresas



Incubadora de Empresas.

De un total de 189 proyectos atendidos en el año 2005, el 67% de ellos de ubican en la etapa de Pre Incubación (proyectos de nueva creación), y el 33% se encuentra ya en la etapa de Incubación y Post Incubación, (ya operando y fortaleciendo el negocio).

ACTIVIDADES INCUBADORA DE EMPRESAS	2003	2004	2005
PROYECTOS ATENDIDOS	79	189	189
PROYECTOS EN ACTIVIDAD	24	97	189**
PROYECTOS EN PROCESO PRE INCUBACION	31	122	127
PROYECTOS EN PROCESO INCUBACION	0	67	82
PROYECTOS EN OPERACIÓN	14	99	113
TOTAL EMPLEOS DIRECTOS*	52	198	226
TOTAL EMPLEOS INDIRECTOS *	44	198	250
TOTAL EMPLEOS *	96	396	476
PROMEDIO DE EMPLEOS POR EMPRESA *	6.8	4	4.2
ACTIVIDAD EMPRESARIAL	100%	100%	100%

\*\* Estos proyectos estaban en actividad al momento de la aplicación del registro de empresa.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.5 Acciones que fortalecen el Modelo Educativo

A continuación se muestra la relación de empresas en proceso de incubación e incubadas por alumnos del Campus.

Alumnos tópicos preincubación	2003	2004	2005
Proyectos incubados	4	7	5
Proyectos en operación	2	3	2
Proyectos en preincubación	2	4	3
Alumnos inscritos	5	8	8
Total empleos directos *	6	18	2
Total empleos indirectos *	6	10	4
Total empleos	12	28	6
Promedio de empleos por empresa	3	9	6

#### A.5.4 Modalidad Emprendedora

Durante el 2005 se ofertaron 3 talleres de esta modalidad, Liderazgo Empresarial con 33 alumnos, Innovación en los Negocios con 23 alumnos y Desarrollo de Empresas con 12 emprendedores.

Alumnos con modalidad emprendedora	2003	2004	2005
Liderazgo Empresarial	0	0	28
Innovación en los negocios	0	0	18
Desarrollo de empresas	0	0	9
Gestión de nuevas empresas	0	0	0
Total alumnos inscritos	0	0	55



Modalidad Emprendedora.

#### A.5.5 Programa Emprendedor

Cada semestre se realiza la Feria de Emprendedores cuyo objetivo primordial es evaluar un Plan de Negocios de proyectos de nivel Preparatoria y Profesional.

Durante el 2005 más de 80 empresarios potosinos fueron invitados a participar en este gran evento como jueces calificadores de 41 proyectos de Preparatoria en el semestre Enero-Mayo y de 36 proyectos de negocio de Profesional durante Enero-Mayo y Agosto-Diciembre. A continuación se muestran los proyectos ganadores.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.5 Acciones que fortalecen el Modelo Educativo

Proyectos de Profesional		
	E-M 05	A-D 05
Proyectos	17	19
Alumnos Inscritos	67	69
Grupos de Emprendedor	2	3
Profesores	2	3

#### Proyectos ganadores durante el 2005

##### Preparatoria

Semestre Enero-Mayo		
1ER. Lugar	2do. LUGAR	3er. LUGAR
<b>PROYECTO: ANIMATAZAS.</b> Venta de tazas con diseños innovadores. <b>INTEGRANTES</b> Rene Alejandro Velázquez Ricardo Castro Maria del Socorro Cárdenas Ana Belén Solís Edgar Jearim Lara	<b>PROYECTO: ONDULATO.</b> Elaboración de lámparas decorativas. <b>INTEGRANTES</b> Eduardo Serrano Ana Karina Martínez Antonio Correa Laura Sánchez Jocelyn Alarcón Natalia Ruiz	<b>PROYECTO: CLEANY.</b> Bolsitas de basura para auto. <b>INTEGRANTES</b> Pilar Hernández Mariana Domínguez Marcela Zapata Jaime Hernández Mariana Díaz de León



Feria del Emprendedor.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.5 Acciones que fortalecen el Modelo Educativo

#### Profesional

Semestre Enero-Mayo	Semestre Agosto-Diciembre
<p><b>1ER. LUGAR</b></p> <p>PROYECTO: DIMPSA. Procesos y venta de material industrial, acero y metales. INTEGRANTES Mauricio Abella (IIS) Juan Carlos Herrera (IIS) Horacio Calvillo (LAF) Ezael Vázquez (IIS)</p> <p><b>2DO. LUGAR</b></p> <p>PROYECTO: CASA FÉNIX. Centro de rehabilitación para personas con trastornos alimenticios y servicios. INTEGRANTES Gabriel Urrutia (IMT) Edith Araujo (IIS) Héctor Caballero (IIS) Eduardo Arredondo (IMA) Paul Massieu (IIS)</p> <p><b>3ER. LUGAR:</b></p> <p>PROYECTO: AD BOOK. Producción y distribución de agendas. INTEGRANTES: Ulises M. Reyes (ISC) Sergio Vargas (ISC) Julio Ríos(IIS) Victor Loyola (ISC) Lenny Alejandro Martínez (IIS)</p>	<p><b>1ER. LUGAR</b></p> <p>PROYECTO: SMART TECH. Software educativo especializado y personalizado de nivel secundaria. INTEGRANTES Manuel Díaz (ISC) Macario Berrones (IIS) Luís Varona (IIS) Roberto González (IIS).</p> <p><b>2DO. LUGAR</b></p> <p>PROYECTO: LABORATORIOS PRODEX. Producción y venta de medicinas a bajo costo. INTEGRANTES Edith Esparza (LAE), Gerardo Diliz (IIS) Elvia Díaz (LIN) Jesús Rubén Gallardo (IIS) Oscar Javier Marente (IIS).</p> <p><b>3ER. LUGAR:</b></p> <p>PROYECTO: AGUAVIDA. Producción, venta y distribución de agua hialina en municipios del estado, con nuevas presentaciones de embotellamiento. INTEGRANTES Alberto Moreno (IIS) Alejandro Pizarro (IIS) José Clemente Guerrero (LIN) Raphael Mendizábal Fernández (IIS)</p>

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.5 Acciones que fortalecen el Modelo Educativo

#### A.5.6 Lanzamiento de la carrera de Lic. en Creación de Empresas

En el desarrollo de esta carrera se realizaron más de 150 encuestas en 6 regiones del país con empresarios documentando las competencias que los hicieron exitosos y de ahí realizamos un trabajo cuidadoso para traducir esas competencias en las materias y acciones que prometen asegurar el perfil del egresado. En este desarrollo participaron: Campus Guadalajara (Jaime Navarro que ya no trabaja para el sistema, Daniel Mosca), Campus León (Edgardo Pérez Hermosillo, Eduardo Campos, Alejandro Vega), Campus Hidalgo (Julio Noriega, Fernando Sandoval) y por parte de Campus SLP (Daniel González, José Guadalupe Torres, David Noel Ramírez y Héctor Mauricio Escamilla). Tuvimos procesos de enriquecimiento de la Vicerrectoría Académica.

En suma: es una carrera para formar empresarios, formar la empresa es requisito de graduación, es totalmente diferente al concepto de modalidad emprendedora porque asegura las competencias ingenieriles que la gente de negocios no ve en sus carreras y las competencias de negocios que los ingenieros no estudian totalmente en su carrera con una columna vertebral curricular de empresas familiares.



Ing. Daniel González, Ing. Alfredo Akio Ueda y Dr. Héctor Escamilla.





## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.6 Desarrollo Estudiantil

#### A.6.1 Grupos Estudiantiles

En el 2005, de los 1,815 alumnos inscritos en Preparatoria y Profesional, el 18% forma parte de las Mesas Directivas de los diferentes Grupos Estudiantiles del Campus.

Participación de alumnos en Grupos Estudiantiles						
	2004			2005		
	%	Profesional	Prepa	%	Profesional	Prepa
Participación de alumnos en Grupos Estudiantiles	8%	100	44	18%	215	95
Total de representantes en mesas directivas	7%	90	35	10%	115	55
Total de Grupos Estudiantiles	2%	19	9	2%	19	9
Principales eventos académicos		6	0		2	1
Principales eventos no académicos		6	2		4	3

Dentro de los principales eventos estudiantiles realizados en el Campus San Luis Potosí durante el 2005 tenemos los siguientes:

Principales eventos organizados por Grupos Estudiantiles 2005		
Profesional	Eventos	Participantes
Capítulo Estudiantil 948	Congreso IIEGRESA	179
SA-LIN	Semana Brasileña	60
Comité Electoral	**Elección de la Corte Real 2005-2006	589
Sa-tec	**Coronación de la reina Jocelyn, como parte de los festejos del 30 Aniversario del Campus	500
Programa Juntos	**Día Juntos: Fiesta de Día del Amor y la Amistad	90
SA-LIN	**Viaje a México, visita empresarial	35
Liderazgo	CIPA CAIPA	93
Comité Electoral	**Elecciones Sociedades de Alumnos	924
Capítulo Estudiantil 948	IIE Strategic management contest	36
Capítulo Estudiantil 948	Taller QFD 23 y 24 sept	30
SA-LCDE	Credempresas	50
Trasciende	2o Día de Valores	50
SA-LIN	Viaje a Brownsville	40
FEITESM	**Torneo de Boliche	40
Todas las sociedades	Megaposada	405
<b>Preparatoria</b>		
Vamos ayudar	**Concierto de la Orquesta de Cámara Juvenil Julián Carrillo a beneficio de la escuela Rafaela Arganz (Servicio Social y Vamos a Ayudar)	60
SA-PREPA	**Comida de Generación (SAPREPA)	550
SA-PREPA	**Torneo Ajedrez	30
SA-PREPA	**Periodico electrónico interactiva	10
**Eventos no académicos		



Integrantes de la Federación Estudiantil, FEITESM.



Kermesse mexicana organizada por las Sociedades de Alumnos.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.6 Desarrollo Estudiantil

#### A.6.2 Formación Social y Programas Comunitarios

Los alumnos del Campus San Luis Potosí cumplen con este servicio en el segundo tercio de su carrera y como parte del curso sello de Formación Humana y Liderazgo.

Durante el 2005, los alumnos de carreras profesionales participaron en 30 proyectos en las áreas de desarrollo social, atención a personas con capacidades diferentes y educación.



David Berlanga realizando su Servicio Social en la Huasteca.

	Programa	Objetivo	Localidad	No. Alumnos	Resultados
Proyectos Externos	Vida Digna Potosina, A.C.	Fortalecimiento institucional a través del apoyo para elaborar manuales de la organización, Campaña publicitaria de la microempresa "Bazar", organización de eventos de difusión de las actividades de la institución.	San Luis Potosí, S.L.P.	14	Realización de videos (pre-producción, producción y post-producción), presentaciones en flash, página Web y mantenimiento de la red, estudios de mercado, campaña publicitaria. Manual de operación.
	Asociación Filantrópica Cummins, A.C.	Clases de computación e inglés a personas de la colonia Satélite en el Centro de Desarrollo Familiar Satélite.	Satélite San Luis Potosí, S.L.P.	6	Se impartieron clases de computación e inglés a 180 personas.
	Biblioteca "Imagina San Luis"	Talleres de lectura a niños de la colonia Morales con el objetivo de fomentar el amor por la lectura.	Morales San Luis Potosí, S.L.P.	26	Talleres de lectura a 70 niños de la colonia Morales.
	Club Leo	Generar proyectos empresariales así como talleres y pláticas que fomenten en los niños la capacidad de buscar lo mejor para sus vidas y su formación.	San Luis Potosí, S.L.P.	21	Pláticas de valores, autoestima y prevención a 60 niños de la Escuela Primaria Club de Leones No. 5
	Una sonrisa por la vida: Patronato Pro Paciente Oncológico	Aplicación de la pedagogía clínica a través de actividades con las personas con cáncer del Hospital Central "Ignacio Morones Prieto".	San Luis Potosí, S.L.P.	23	Apoyo emocional a 20 pacientes con cáncer durante la sesión de quimioterapia, así como apoyo en la organización del Marathón Pro Paciente Oncológico.
	Asociación Mexicana de ayuda para niños con cáncer	Apoyo al fortalecimiento de la biblioteca de la institución así como talleres recreativos para las personas de la institución.	San Luis Potosí, S.L.P.	9	Recolección de libros, videos y juegos educativos para la realización de la biblioteca y ludoteca. Organización y coordinación talleres de pintura, manualidades, lectura, computación, alfabetización del Centro AMANC.
	Asilo de Ancianas San Vicente de Paul	Elaboración de una campaña de publicidad para dar a conocer los servicios prestados por la institución así como creación de una microempresa.	San Luis Potosí, S.L.P.	10	Campaña publicitaria del asilo de ancianas y festejos del 20 aniversario del Asilo, beneficiando a un total de 33 ancianas.
	Parte y Comparte en la Huasteca Potosina	Brigadas comunitarias en la Huasteca Potosina, apoyo a las comunidades con acciones para incentivar a las personas a continuar con sus estudios y mejorar la situación del entorno en el que	Comunidades de la Huasteca Potosina	30	Se apoyaron a 7 comunidades: Ocultzapayo, Tempexquitla, Ahuacatlán, Joya Tlaxiella, Tlamaya, Huastecas y Temalacaco apoyando a 1,348 familias.
	Programa Juntos	Actividades recreativas en los campamentos para personas con discapacidad para lograr la integración a la sociedad.	San Luis Potosí 10a. Edición y Ciudad Valles 6a. Edición	138	Se celebró el X Aniversario del Campamento Juntos en San Luis Potosí, con la participación de 120 personas con discapacidad. En Ciudad Valles participaron 60 personas.
	Talleres: ¿Quién soy?, la llave del éxito.	Pláticas y talleres de autoestima y asertividad a niños de la escuela primaria Vicente Guerrero, en la delegación La Pila.	Delegación La Pila, S.L.P.	38	Pláticas y talleres de autoestima y asertividad a 89 niños de 5o año de primaria.
Proyectos Internos	Programa Hermanito, comunidad de Milpillas	Talleres de valores, clases de computación e inglés a niños de la Escuela Primaria Niños Héroes.	Milpillas, S.L.P.	10	Talleres de valores, clases de computación e inglés a 96 niños entre 4o y 5o año de primaria.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.6 Desarrollo Estudiantil

#### A.6.3 Departamento de Prevención y Asesoría Psicopedagógica

##### A.6.3.1 Programa de Prevención

El Programa de Prevención incluye actividades para hacer conciencia en la prevención, uso y abuso de drogas, tabaco y alcohol. Durante el 2005 se realizaron actividades y campañas relacionadas con desordenes alimenticios, sexualidad, estrés y seguridad con el fin de generar una cultura de salud en el Campus.



Programa de Prevención					
Eventos	No. eventos		Participantes		% Incremento
	2004	2005	2004	2005	
Pláticas	20	31	210	1018	150%
Campañas	4	3	760	450	
Concurso	2	1	75	100	
<b>Total</b>	26	33	1045	1568	



Prevención: plática sobre salud sexual.

Las actividades que realizó el departamento fueron evaluadas por los alumnos, a través de una encuesta de opinión, considerando de una escala de 1 a 5, (1 excelente servicio, 5 pésimo servicio). Dentro del Proceso de formación integral se realizan diversas actividades enfocadas a promover una cultura de salud.

##### A.6.3.2 Programa de Bienestar Integral

Durante el 2005 continuamos con la participación de los profesores y empleados del Campus en las diferentes actividades que se realizaron en el Programa de Bienestar Integral, enfatizando la elaboración de historias clínicas y físicas, logrando una participación del 75%.

Programa de Bienestar Integral		
Participantes en Programa de Bienestar Integral		
Personal Planta y Tiempo Completo		
Año	2004	2005
Total del Personal	155	149
Personas inscritas	131	112
% del total	85%	75%



Bienestar, realizando las pruebas físicas.

Participantes en Programa de Bienestar Integral

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.6 Desarrollo Estudiantil

#### A.6.3.3 Servicio Médico

En agosto de 2005 se reubicaron las instalaciones de nuestra enfermería y se realizó una fuerte inversión para contar con equipos y espacios médicos adecuados a las nuevas demandas de nuestra creciente población estudiantil. Se inició también un esfuerzo por recopilar la historia clínica de todos los miembros de la comunidad del Campus. Actualmente se cuenta con el servicio de un médico de tiempo completo. A continuación se muestran algunos datos obtenidos a la fecha:



Instalaciones de la enfermería.

RELACIÓN DE ATENCIÓN A ALUMNOS Y PERSONAL EN EL SERVICIO MÉDICO				
AGOSTO-OCTUBRE 2005*				
Area	Consultas	Historia Clínica	Justificantes	TOTAL
PREPARATORIA	851	212	14	1,077
PROFESIONAL	438	116		554
PERSONAL	266	43		309
PERSONAL DE APOYO	154	0		154
<b>TOTAL</b>	<b>1709</b>	<b>371</b>	<b>14</b>	<b>2,094</b>

#### A.6.3.4 Asesoría Psicopedagógica

Este año, se creó el Departamento de Asesoría Psicopedagógica cuyo objetivo es atender y apoyar mejor a los alumnos del Campus que cuentan con algún tipo de problemática para rendir efectivamente en sus estudios. El siguiente cuadro muestra el nivel de atención para alumnos:



Asesoría Psicopedagógica: Yazmín Zafa, Carolina Llamas y Carmen Villalpando.

Asesoría Psicopedagógica 2005						
	EVENTOS			ALUMNOS		
	Preparatoria	Profesional	Total	Preparatoria	Profesional	Total
Talleres a alumnos regulares	30	7	37	856	223	1,079
Asesorías semanales a alumnos condicionales	32	8	40	76	21	97
Entrevistas a alumnos regulares con tres reprobadas o más después de cada parcial		300			300	300
<b>Total de alumnos atendidos</b>						<b>1,476</b>



## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.6 Desarrollo Estudiantil

#### A.6.4 Educación Física

Durante el año 2005, el departamento ofreció diversas actividades para todos los alumnos logrando una importante participación de la población estudiantil del Campus.

Actividades de Educación Física		
<b>PREPARATORIA</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
EQUIPOS REPRESENTATIVOS	320	331
TORNEOS INTERIORES	146	169
CLASES DEPORTIVAS	706	781
<b>Total Preparatoria</b>	<b>1,172</b>	<b>1,281</b>
<b>PROFESIONAL</b>		
EQUIPOS REPRESENTATIVOS	228	258
TORNEOS INTERIORES	263	387
CLASES DEPORTIVAS	225	273
<b>Total Profesional</b>	<b>716</b>	<b>918</b>
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>1,888</b>	<b>2,199</b>

NOTA: El registro de participantes contempla los datos obtenidos durante el período enero-mayo y agosto-diciembre, en los cuales se contabiliza la participación por alumno cada semestre en una sola actividad.

Dentro de las actividades deportivas más importantes que se realizaron durante este año para los equipos representativos se encuentran las siguientes:

DEPORTE	EVENTO	PARTICIPANTES	LOGROS
Futbol Varonil Juvenil	Liga Colegial Inter-Clubes 2005	25	1er. Lugar
	Liga PREUNITEC 2005	35	3er. Lugar
Futbol Varonil 1a. Fuerza	Copa Corona Universitaria 2005	30	1er. Lugar Estatal
	Copa Corona Universitaria 2005	22	2do. Lugar Zona Bajío
	Liga Tangamanga Categoría Estelar	30	1er. Lugar
Basquetbol Varonil 1a. Fuerza	Intercampus Zacatecas 2005	12	2do. Lugar
Futbol Femenil 1a. Fuerza	Intercampus Zacatecas 2006	12	2do. Lugar



Basquetbol Varonil 1a fuerza.



Basquetbol Femenil 1a fuerza.



Futbol Femenil 1a fuerza.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.6 Desarrollo Estudiantil

En un evento de integración para padres de familia y sus hijos, el día 17 de abril de 2005, se llevó a cabo la sexta edición de la Carrera TEC, en donde se tuvo la participación de 1,205 competidores en las categorías de: generación 2003-2006, generación 2004-2007, comunidad Tec, libre y master.

CARRERA TEC	2002	2003	2004	2005
TOTAL DE PARTICIPANTES	797	850	1,020	1,205

Se ofreció la clase de Educación Física a los alumnos de 1°, 2°, 3° y 4° semestre de Preparatoria, quienes junto a los participantes en Equipos representativos y Torneos Interiores nos permitieron lograr un 84% de participación de la población de Preparatoria.

Otras clases deportivas que se ofrecieron con gran aceptación fueron las de spinn presencial, spinn virtual, tae-bo, tae-kwond-do, yoga, pilates, abdomen y la asesoría en el gimnasio, donde la afluencia fue superior a fue 500 alumnos en promedio diarios durante todo el año.

#### A.6.5 Relaciones con egresados y bolsa de trabajo

Como resultado de diversas acciones de vinculación empresarial, el porcentaje de alumnos que se incorporan al mercado laboral 3 meses después de su graduación ha incrementado; así para el mes de mayo del 2005 ya estaban empleados el 89% de los jóvenes graduados en diciembre de 2004, comparado con el 83% de año anterior. De igual forma, el 89% de los jóvenes graduados en mayo del 2005 comparado con el 81% del año anterior.



Carrera Tec 2005.

Generación	Bolsa de Trabajo % de empleo a 3 meses Graduación	
	2004	2005
Mayo	81	89
Diciembre	89	—



Convivencia de EXATECS en el 30 aniversario del campus.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.6 Desarrollo Estudiantil

#### Feria de Reclutamiento

La Feria de Reclutamiento tiene como propósito fundamental constituir un lugar de encuentro entre las empresas más importantes del sector productivo y de servicios de la región con alumnos de nuestro Campus - próximos a graduarse de profesional- así como de egresados y alumnos de maestría y diplomados; que propicie la identificación de intereses y permita lograr relaciones profesionales y laborales de beneficio mutuo. Durante el 2005 participaron 118 alumnos y las siguientes once empresas: Cambio Organizacional S.C., Nextel, APERIAC, MABE SAN LUIS, SAT, Prospectiva Organizacional, 3M MEXICO, CUMMINS S DE R.L. de C.V, Casa de Moneda , Nestlé y Metalsa.



Feria del reclutamiento.

#### A 6.6 Difusión Cultural

Difusión Cultural busca ofrecer al alumno actividades culturales que complementen su desarrollo integral, tanto en el ámbito humano como en el profesional, proporcionando hora de conocimiento y entretenimiento sano a través de experiencias vivenciales o siendo espectador.



Muestra del taller de guitarra.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.6 Desarrollo Estudiantil

Las actividades artísticas y culturales realizadas durante el año 2005 comprendieron:

Difusión Cultural		
Actividades	Participantes	Resultados obtenidos
Participación en la Feria de Universidades organizado por el departamento de Imagen y Promoción	5	Muestra de las actividades que se ofrecen en Difusión Cultural
Realización del Primer Festival de Baile Local y sede del Regional	25	Primer Campus en realizar el Festival de Baile Regional y representantes en la muestra Nacional
Presentación de las obras del taller de actuación	14	1 Presentación intramuros
Festival Arthenativo	39	Creación de un espacio de expresión para los alumnos logrando un acercamiento al arte viéndolo como algo propio
Musical "En el Bosque"	39	4 Presentaciones
Talleres y clases	1023	2 Presentaciones de trabajos hechos en los diferentes talleres. Vinculación entre preparatoria y profesional
Inducción Padres de familia y alumnos de nuevo ingreso de Preparatoria	550	Vinculación con preparatoria y acercamiento del departamento a los padres y alumnos del 1er semestre de preparatoria
Pinta de Borregos	54	Participación de 18 equipos conformados por alumnos y personal
Exposición pictórica "Catartístico por error" del ex alumno Álvaro Burgos	50	Acercar el arte a los alumnos y a la comunidad del Tecnológico; creación de espacios para la expresión artística y vinculación con ExAtecs
Realización del XVIII Festival de la Canción y participación en el Regional y Nacional	19	Alumnos finalistas en la etapa Regional, obteniendo pase a la etapa nacional
Exposición fotográfica dentro del programa Fotovisión	3	Alumnos dentro de un programa realizado por el IPBA
Obra de Teatro "Sólo Hombres"	8	Estreno en el Festival de las Artes en Zacatecas, y 2 presentaciones en la Cd. De San Luis Potosí
Impartición de diversas clínicas	47	Vinculación con la academia
Inicio de Montaje del nuevo musical	82	Incremento en la participación de alumnos



Concurso de graffiti en la Exposición Arthenativo.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.6 Desarrollo Estudiantil

El número de participantes durante el 2005 se incrementó decididamente de 1,016 alumnos que participaron durante el año 2004 a 1,293 alumnos en el 2005 y esto se debió a la mayor vinculación entre el área académica y la de desarrollo estudiantil.

Participantes en Difusión Cultural		
Actividades	2004	2005
<b>Preparatoria</b>		
Participación en clases y talleres	418	824
Participación otros eventos adicionales	284	66
Participación en representaciones teatrales	38	51
Participación festival canción	13	4
Concurso de creación literaria	7	5
<b>Total</b>	<b>760</b>	<b>950</b>
<b>Profesional</b>		
Participación en clases y talleres	105	199
Participación otros eventos adicionales	45	42
Participación en representaciones teatrales	89	83
Participación festival canción	16	18
Concurso de creación literaria	1	<b>1,293</b>
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>343</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1,016</b>	



Taller de Expresión Creativa.

NOTA: El registro de participantes contempla los datos durante el período enero-mayo y agosto-diciembre, en los cuales se contabiliza la participación por alumno cada semestre en una sola actividad.



## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.6 Desarrollo Estudiantil

#### A.6.7 Programa de Padres de Familia

En la formación de jóvenes, los padres de familia constituyen el binomio que soporta el trabajo maestro.

El siguiente cuadro muestra las conferencias que se ofrecieron para los padres de familia durante el 2005:

Programa de Padres de familia		
CONFERENCIA	Expositor	Experiencia
"La Familia y sus demonios" 17 de febrero	Licenciado en Filosofía y Maestro en Letras Españolas Rubén Núñez de Cáceres Velázquez	80% de los asistentes la evaluaron como una excelente conferencia y el 98% de los asistentes afirmaron que superó sus expectativas.
"2006 Retos y Propuestas; una nueva historia para México" 17 de marzo	Lic. Tomás Yarrington, exgobernador del estado de Tamaulipas.	Aproximadamente 250 asistentes.
"Información sobre síntomas de adicciones en sus hijos" 18 de agosto	Lic. Raquel Morales	Primera conferencia realizada para padres de familia de alumnos de profesional.
"Información sobre síntomas de adicciones en sus hijos" 8 de septiembre	Lic. Andrés Calderama	Aproximadamente 300 asistentes.



Sra. Dickinson en Historia de México.



Programa Padres de familia.

#### Diplomado Crezcamos Juntos

El Diplomado Crezcamos Juntos tiene como objetivo proveer a los padres de familia de herramientas e información relevante que les faciliten la mejor convivencia con los miembros de su familia, con el fin de lograr una completa integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el 2005 participaron 166 personas.

#### Adultos TEC

Con el objeto de que los padres de familia se actualicen en temas de interés general, durante el 2005 se ofrecieron los siguientes cursos:

Participantes	2004 2005	
	Clases de Computación	55
Historia de México	60	46
<b>Total</b>	<b>115</b>	

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.6 Desarrollo Estudiantil

#### A.6.8 Programa de Liderazgo

El programa de Liderazgo proporciona las herramientas necesarias a las personas para que sean capaces de ejercer un liderazgo efectivo, buscando fomentar y fortalecer las habilidades, actitudes, conocimientos y valores necesarios para un líder, a través de programas específicos, para un desarrollo integral de la persona y de la comunidad.

Actualmente, el Campus cuenta con un grupo de 20 instructores certificados a nivel Sistema por el Programa de Liderazgo (entre alumnos de Preparatoria, Carreras Profesionales y ExATecs) para impartir cursos de nuestros siguientes programas o eventos:

- Águilas
- Carneros
- Cóndor
- Jornadas por México
- TEAMS
- Conoce tu Prepa
- Seminario de Liderazgo
- CIPA-CAIPA
- Microenseñanza



Campamentos Carneros del programa Liderazgo.



Realizando actividades de liderazgo en el campamento Águilas.

Programa de Liderazgo				
Nombre del Evento	2004		2005	
	No. de eventos	No. personas impactadas	No. de eventos	No. personas impactadas
Ciclo Campamentos Águilas	5	198	4	178
Ciclo Campamentos Carneros	6	268	5	180
Proyecto de Ayuda Social	0	0	1	30
Cursos Programas TEAMS	1	20	1	10
Cursos vinculación con otros Campus	1	25	3	140
Cursos de capacitación interna	3	53	1	10
Cursos de apoyo a departamentos del Campus	8	700	2	50
Seminarios de Liderazgo	1	48	1	45
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>1,312</b>	<b>18</b>	<b>643</b>

En el año del 2005, el Programa de Liderazgo se enfocó en tres aspectos muy importantes: crecer el número de instructores, ofrecer distintas actividades a los departamentos del Campus y mejorar la calidad de las actividades.

## I. Aseguramiento de la Calidad Académica y enriquecimiento del Modelo Educativo.

### A.6 Desarrollo Estudiantil

La coordinación de Relaciones con Egresados y Bolsa de Trabajo realizó las siguientes actividades durante el 2005:

Actividades de Relaciones con Egresados	
Actividad	Resultados
Feria de Reclutamiento	Participación de 118 alumnos y egresados. 15 empresas participantes cada una de ellas presentando por lo menos una vacante disponible de tiempo completo y prácticas profesionales.
Visita y contacto con directores de Recursos Humanos de las empresas	Se reforzó el posicionamiento de convenio con empresas como Valeo y Mabe. Contados en la región con Gamesa y Nestlé. Contacto local con Tisamatic, Vitromex, Bosch, Sabritas y Draxlmaier.
Promoción del Sistema de Bolsa de Trabajo con empresas de la localidad	Se dieron de alta cada una de las empresas que deseaban información o publicación de vacantes
Creación de un stand para prácticas profesionales	Se instaló un stand permanente en donde aparecen publicadas las prácticas profesionales cada semana.
Envío de boletín informativo	Se envió semanalmente a exatec's un boletín en donde aparecieron todas las vacantes locales y de ciudades cercanas.
Envío de cartas con CV de recién egresados a las empresas	Se enviaron los listados de recién graduados a las empresas con las que se tiene contacto.
Realización del Seminario "Proyectando tu futuro"	Con la participación de 40 alumnos candidatos a graduarse.
Promoción con los alumnos para el uso del sistema de bolsa de trabajo en línea.	Vistas a los salones y talleres para candidatos a graduarse logrando que conocieran el sistema y se dieran de alta.
Evento de Integración 30 Aniversario	Realización de Torneo de Fútbol en donde participaron 8 equipos con 15 integrantes exatec cada uno.
Evento de Integración 30 Aniversario	Realización de comida con egresados y familia, contando con la participación de 120 egresados

## II. Reenfoque de actividades de Investigación y Extensión

### B 1. Investigaciones y publicaciones

#### B.1.1 Investigaciones

##### Enrique Eduardo Carvajal Gutiérrez

Roberto Galarza Quirino (UASLP), Jorge A. Morales Saldaña (UASLP), Jesús Leyva Ramos (IPICYT), presentaron la ponencia "*Modelado y Control de un Convertidor Elevador Cuadrático en Modo Corriente*", en el Congreso Nacional de Control Automático, realizado en Cuernavaca, Morelos; octubre de 2005.

##### José Leonardo Flores Quintanilla

Presentó la ponencia "*Towards a new Fault Diagnosis System for Electric Machines based on Dynamic Probabilistic Models*" en 2005 American Control Conference, realizada en Portland, OR, USA; junio de 2005.

##### Raúl Hernández Molinar

Presentó la ponencia "Estimación de Parámetros y Cuantiles Utilizando Métodos Estadísticos", en el Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, realizado en Ensenada B. C.; octubre de 2004.

##### Raúl Hernández Molinar

Presentó la ponencia "*A Comparison Between Two Estimation Methods When Using Extreme Values*" en la Conferencia Europea de Estadística, realizada en Oslo, Noruega; julio de 2005.

##### Raúl Hernández Molinar

Presentó la ponencia "*Empleo de un Método de Estimación para Generar Límites de Aceptación Utilizando Estadísticos de Orden Superior*", en el Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, realizado en la Ciudad de México; octubre de 2005.

##### Argelia T. Hidalgo Correa

Presentó la ponencia en mesa de trabajo "*El juicio crítico como medio para la obtención del conocimiento y la mejora educativa y social en México; el caso del diagnóstico preliminar del objetivo de aprendizaje de los cursos de valores socioculturales: caso Campus San Luis*" en el II Congreso Nacional y V Encuentro de Estudiantes y Académicos de Postgrado", realizado en Monterrey, Nuevo León; junio de 2005.

##### Leopoldo Zúñiga Silva

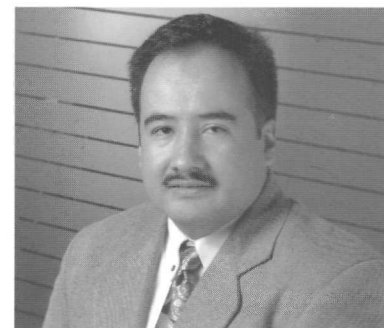
Presentó la ponencia: "*Acerca del aprendizaje del cálculo en ingeniería: un análisis cognitivo de una experiencia en contexto*", en la Decimonovena Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, realizada en Montevideo, Uruguay; julio de 2005.



Argelia Hidalgo.



Leonardo Flores.



Leopoldo Zúñiga.



Raúl Hernández.

## II. Reenfoque de actividades de Investigación y Extensión

### **B 1. Investigaciones y publicaciones**

#### **B.1.2 Publicaciones**

##### **Felipe de Jesús González Galarza**

Dr. Juan Manuel Tejada Tayabas, Dr. Fernando Arias Galicia. Se publicó su artículo "*Antecedentes del Compromiso Profesional en Trabajadores de Instituciones de Salud*", en la revista Horizonte Contable y Administrativo, publicación de la Facultad de Contaduría y Administración de la UASLP (ISSN 1665-2843), San Luis Potosí, S. L. P., 24 de junio de 2005.

##### **Enrique Eduardo Carbajal Gutiérrez**

Roberto Galarza Quirino (UASLP), Jorge A. Morales Saldaña (UASLP), Jesús Leyva Ramos (IPICYT). Se publicó el artículo "*Modelado y Control de un Convertidor Elevador Cuadrático en Modo Corriente*", en las Memorias del Congreso Nacional de Control Automático 2005; Asociación de México de Control Automático (AMCA); ISBN: 970-32-2974-3; Cuernavaca, Morelos; octubre de 2005.



Enrique Carbajal.

## II. Reenfoque de actividades de Investigación y Extensión

### B.2. Vinculación Empresarial

El año 2005 fue un excelente año para la consolidación de la División de Vinculación Empresarial desde su creación en el 2004. La División de Vinculación Empresarial tiene como propósito el realizar un mayor acercamiento del Instituto con la comunidad empresarial e instituciones que promueven el desarrollo económico, político y social del Estado de San Luis Potosí.

Las áreas que conforman la División:

- A. Educación Continua
- B. Proyectos Empresariales con alumnos
- C. Posgrados



Participantes del taller The Toyota Way.

#### B.2.1 Proyectos de Educación Continua

Como se puede observar en el cuadro tuvimos un excelente incremento del 44.68% con respecto al año anterior.

De los 58 diferentes programas de Educación Continua, 24 fueron en esquema abierto y 44 en esquema "In Company".



Diplomado de Educación Continua.

	2004	2005	Incremento (2005/2004)
Programas Abiertos	21	24	14%
Programas Especiales	26	44	69%
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>68</b>	<b>45%</b>

Las áreas de concentración de estos programas fueron:

- ✓ Habilidades Directivas
- ✓ Habilidades Gerenciales
- ✓ Administración
- ✓ Manufactura
- ✓ Calidad
- ✓ Finanzas
- ✓ Administración de Servicios de Salud
- ✓ Informática

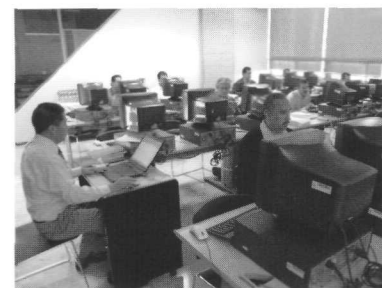


**II. Reenfoque de actividades de Investigación y Extensión**

**B.2. Vinculación Empresarial**

A continuación se presenta el número de participantes por tipo de programa:

	2004	2005	Incremento (2005/2004)
Programas Abiertos	1863	666	-64%
Programas Cerrados	650	1,274	96%
<b>TOTAL</b>	<b>2513</b>	<b>1,940</b>	<b>-23%</b>



Diplomado de Educación Continua.

<b>Comparativo Proyectos de Educación Continua</b>		
	2004	2005
Programas Abiertos	12	13
Programas Especiales	10	20
Consultoría	6	4

## II. Reenfoque de actividades de Investigación y Extensión

### B.2. Vinculación Empresarial

#### B.2.2 Proyectos de Consultoría

Durante el año, se desarrollaron 3 proyectos de consultoría que contribuyeron a enriquecer la experiencia y formación de los profesores que se involucraron en dichos proyectos.

Proyectos de Consultoría		
Proyecto	Cliente	Profesores involucrados
Estudio de Mercado Acero Inoxidable	CENDI	Ing. Fernando Correa Lic. Waded Simón
Diagnóstico Organizacional	ARGO	Dr. Carlos E. Basurto Meza Ing. Iván Castorena Calvillo
Diagnóstico	Fischer	Ing. Roberto Aguilar Barrón Ing. Edith Araujo
Campaña publicitaria	Municipio S.L.P.	Lic. Javier Santana Dr. Carlos Basurto



Ma. del Carmen Silva Segura.



Carlos Basurto Meza.

#### B.2.3 Profesores del Campus que participaron en actividades de Vinculación Empresarial

Es importante recalcar la importancia que tiene la vinculación entre el Tecnológico de Monterrey y el Sector Empresarial por medio de los profesores que realizan capacitaciones y/o consultorías en las organizaciones. La cantidad de profesores que se involucró en programas de vinculación se mantuvo constante con respecto al año anterior.

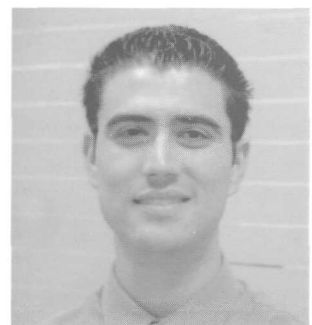
	2004	2004
Programas Abiertos	12	13
Programas Especiales	10	10
Consultoría	6	3



Julián Prieto Magnus.

Los profesores que participaron en actividades de Educación Continua y Consultoría durante el 2005 fueron:

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| ✓ Aristeo Mendoza            | ✓ Julián Prieto           |
| ✓ Benigno Hernández          | ✓ María del Carmen Segura |
| ✓ Bertha Guerrero            | ✓ Mario Cortés            |
| ✓ Carlos Basurto             | ✓ Miguel Angel Bravo      |
| ✓ Felipe González            | ✓ Raul Hernández          |
| ✓ Fernando Correa            | ✓ Roberto Aguilar         |
| ✓ Francisco Javier Moctezuma | ✓ Víctor Padilla          |
| ✓ Gerardo Mendoza            | ✓ Iván Castorena          |



Iván Castorena Calvillo.

## II. Reenfoque de actividades de Investigación y Extensión

### B.2. Vinculación Empresarial

#### Porcentaje de profesores en Actividades de Vinculación

	2004		2005	
	# PROF.	% PROF.	# PROF.	% PROF.
<b>Programas Abiertos</b>				
Internos	12	15 %	13	14 %
Externos	69	85 %	80	86 %
<b>Programas Especiales</b>				
Internos	10	19 %	10	24 %
Externos	44	81 %	32	76 %
<b>Consultoría</b>				
Internos	6	67 %	3	75 %
Externos	3	33 %	1	25 %

#### Porcentaje de horas en Actividades de Vinculación

	2004		2005	
	HRS.	%HRS.	HRS.	%HRS.
<b>Programas Abiertos</b>				
Internos	183	15 %	248	17 %
Externos	1,052	85 %	1,188	83 %
<b>Programas Especiales</b>				
Internos	226	18 %	299	19 %
Externos	1,024	82 %	1,311	81 %
<b>Total</b>				
Internos	409	16 %	547	18 %
Externos	2,076	84 %	2,499	82 %



Víctor Manuel Padilla Pereda



Roberto Aguilar Barrón.



Miguel Ángel Bravo.



Mario Cortés Garay.

## II. Reenfoque de actividades de Investigación y Extensión

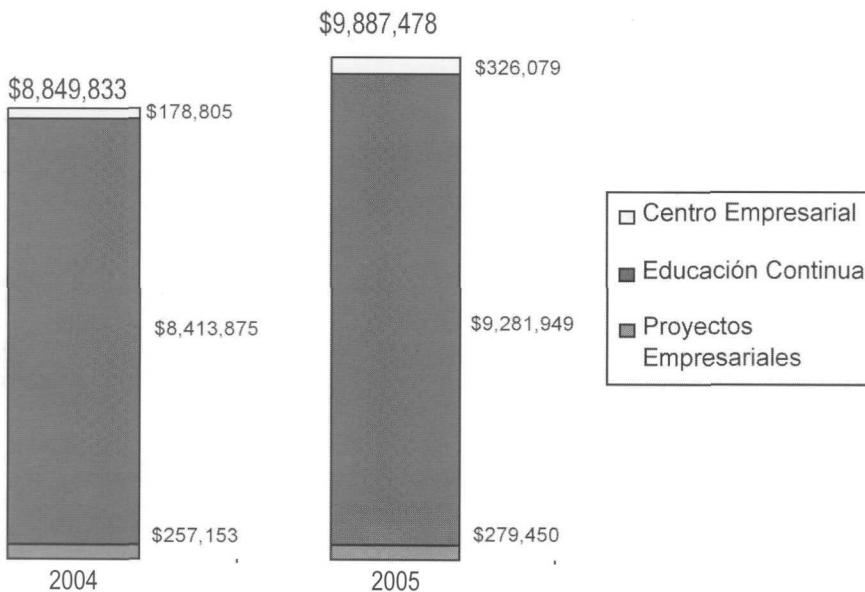
### B.2. Vinculación Empresarial

Los ingresos totales por actividades de Educación Continua fueron de: \$ 9, 281,949 pesos.

	2004	2005
Programas Abiertos	\$4,783,626	\$4,899,426
Programas Especiales	\$3,081,359	\$3,684,223
Consultoría	\$548,890	\$698,300
<b>TOTAL</b>	<b>\$8,413,875</b>	<b>\$9,281,949</b>

Los ingresos totales por actividades de Extensión que incluye Educación Continua y Consultoría, Proyectos Empresariales y Centro Empresarial Incubadora de empresas fue de \$ 9,887,478 pesos.

Gráfica de Ingresos de Extensión



## II. Reenfoque de actividades de Investigación y Extensión

### B.2. Vinculación Empresarial

#### B 2.4 Posgrados

A partir de marzo del presente año el área de posgrados pasó a formar parte de la División de Vinculación Empresarial, con el fuerte reto de crecimiento y consolidación de su programa de Maestría en Administración en formato presencial y otros diez programas de maestría en formato en línea.

A pesar del poco tiempo que el departamento de posgrados tuvo en la División de Vinculación Empresarial se lograron resultados sobresalientes y que no se habían obtenido en los últimos 4 años. A continuación se muestra el porcentaje de crecimiento en el área de Posgrados.



Primer día de las Maestrias.

	Sep-04		Sep-05		%Incremento	
	NI	Población Total	NI	Población Total	NI	Población Total
Presencial						
MA	7	53	12	64	71%	21%
En Línea						
Semestral	7	41	35	71	400%	73%
Trimestral	3	19	3	23	0%	21%
Total nuevos ingresos	17		50		194%	

Paralelamente se ha trabajado en la línea de calidad académica donde se han invitado a doctores con reconocimiento nacional e internacional.

La División de Vinculación Empresarial estuvo en contacto continuo con los organismos empresariales entre los que destacan por su participación en programas:

- CRECE San Luis Potosí y Ciudad Valles
- SEDECO
- Centro Pyme
- SIFIDE
- H. Ayuntamiento de San Luis Potosí
- H. Ayuntamiento de Ciudad Valles
- Secretaría del Trabajo y Previsión Social



Jorge Arredondo, Karen Pérez y Luis Felipe Cisneros.

### III. Desarrollo de la Universidad Virtual

Con más de 15 años de experiencia en la educación a distancia, la Universidad Virtual extiende el aprendizaje en las comunidades de habla hispana.

Actualmente ofrece programas de Posgrado, Educación Continua y Desarrollo Social para más de 80,000 alumnos en todo el continente americano, así como para empresas y organizaciones que requieren cubrir necesidades de capacitación.

Más que por su tamaño, la Universidad Virtual es un caso único en el mundo por la manera en que ha logrado hacer sinergia con el resto del Sistema Tecnológico de Monterrey.

La Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey ofrece educación de calidad utilizando modelos educativos innovadores, redes de aprendizaje y tecnologías de información avanzadas, para contribuir a la integración y desarrollo de las comunidades de habla hispana.

Los posgrados en línea de la Universidad Virtual que se ofrecen en el Campus San Luis Potosí son: (La clasificación es por área de conocimiento)

- **Administración y negocios**
  - Especialidad en Administración Financiera.
- **Especialidad en Comercio Electrónico**
  - Maestría en Administración.
  - Maestría en Comercio Electrónico.
- **Administración pública y política pública**
  - Maestría en Gestión Pública Aplicada.
- **Ingeniería**
  - Maestría en Sistemas de Calidad y Productividad.
  - Certificado Black Belt en Seis Sigma.
- **Tecnología**
  - Maestría en Administración de Tecnologías de Información.
- **Educación**
  - Maestría en Administración de Instituciones Educativas. Maestría en Ciencias de la Información y Administración del Conocimiento.
  - Maestría en Educación. Maestría en Tecnología Educativa.
  - Maestría en Tecnología Educativa, grado conjunto con British Columbia.
- **Humanidades y ciencias sociales**
  - Maestría en Estudios Humanísticos.



Clase de Universidad Virtual.



Clase de Universidad Virtual transmitida desde Campus San Luis Potosí.



## III. Desarrollo de la Universidad Virtual

En la Universidad Virtual el aprendizaje está centrado en el alumno y su participación activa en la construcción de conocimientos asegurando un aprendizaje significativo.



En los cursos de la Universidad Virtual tienes una participación activa en tu proceso de aprendizaje, realizando actividades de autoestudio y colaborativas que te permiten un aprendizaje significativo para tu desempeño profesional.

La Universidad Virtual cuenta con una facultad conformada por profesores del Sistema Tecnológico de Monterrey que reúnen los requisitos marcados por SACS Southern Association of Colleges and Schools y con un desempeño docente sobresaliente.

Universidad Virtual						
Cursos	Semestre	Trimestre	Trimestre	Semestre	Trimestre	Totales
	Ene-May2005	Ene -Abr2005	Abr - Jul 2005	Sep - Dic 2005	Sep -Dic 2005	
Profesional	14	NA	NA	15	NA	29
Maestría	17	14	14	18	12	75
Alumnos	Semestre	Trimestre	Trimestre	Semestre	Trimestre	Totales
	Ene-May2005	Ene -Abr2005	Abr - Jul 2005	Sep - Dic 2005	Sep -Dic 2005	
Profesional	163	NA	NA	204	NA	367
Maestría	49	16	12	75	12	164

Durante el año 2005 se llevaron a cabo un total de 220 videoenlaces. Dichos videoenlaces permitieron a los alumnos de Profesional y Posgrado tener reuniones en tiempo real entre dos o más salas distantes geográficamente, con profesores y expertos en su proceso de enseñanza aprendizaje.

## IV. Internacionalización

La Internacionalización del Tecnológico de Monterrey es una estrategia de la Misión de 2005 que se ha cumplido debido al crecimiento acelerado en el envío de alumnos en el extranjero.

El crecimiento en el envío de alumnos del Campus San Luis Potosí al extranjero durante el 2005 se aprecia en el siguiente cuadro y es importante destacar que se espera un crecimiento mayor para el 2006, gracias a las estrategias de crecimiento que se están realizando en cada una de las divisiones.

Alumnos en el Extranjero			
	2004	2005	Incremento
Preparatoria	49	71	45%
Profesional	97	105	8%
Posgrados	2	0	-100%
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>176</b>	<b>19%</b>

A continuación se muestra la relación de alumnos de otros Campus que van a extranjero por convenios de Campus San Luis Potosí.

2004	Incremento	2005	Incremento
78	32%	61	-22%

Una de las estrategias para el fortalecimiento de la calidad académica es la internacionalización de nuestros profesores.

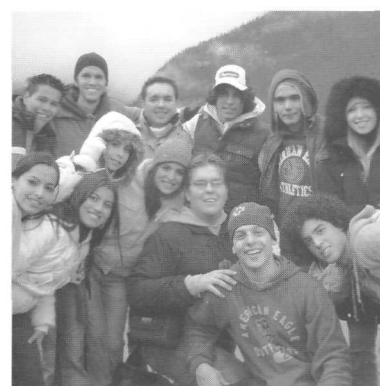
Profesores en el Extranjero			
	2004	2005	Incremento
Preparatoria	5	14	180%
Profesional y Posgrados	18	23	28%
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>61%</b>

### Semestre enero-mayo 2005

Nombre profesor	División académica	Nombre del programa	Universidad	País
Aristeo Mendoza	Escuela de Ingeniería	Demand Flow Technology mixed model.	John Constanza Institute of Technology	USA
Roberto Aguilar	Escuela de Ingeniería	Demand Flow Technology mixed model	John Constanza Institute of Technology	USA



Mónica Flores en Gran Bretaña.



David Berlanga en Calgary.



Alumnos de Prepa en Roma, Italia.

## IV. Internacionalización

### Verano 2005

Nombre del profesor	División académica	Nombre programa	Universidad	País
Leopoldo Zúñiga	Ingeniería	XIV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa		Uruguay
Leonardo Flores	Ingeniería	Presentación Doctoral		USA
María Luisa Alvarado	Ingeniería	Curso de Inglés		Canada
María del Socorro Domínguez	Ingeniería	Estrategia Empresarial	Universidad de Burgos	España
Urbano Flores	Preparatoria	Filosofía y Literatura Moderna	Universidad de Burgos	España
Rosa Rivera	Preparatoria	Filosofía y Literatura Moderna	Universidad de Burgos	España
Itzel Patiño	Preparatoria	Historia del Arte	Scuola Lorenzo de Medici	Italia
Leonardo Aldana	Preparatoria	Historia del Arte	Scuola Lorenzo de Medici	Italia
Vivian Rentería	Preparatoria	Historia del Arte	Scuola Lorenzo de Medici	Italia
Mónica de la Rosa Carpizo	Preparatoria	Teacher Training Programmes - New Trends	Teacher Training Institute - Londres	Inglaterra
Evangelina Pineda Tobias	Preparatoria	Overseas Teachers' Refresher Using Computer & Multimedia	University of Sussex - Londres	Inglaterra
Bertha Guerrero Cervantes	Preparatoria	Faculty Development Program Application	Mount Royal College - Alberta	Canada
Veronica Argil Medellín	Preparatoria	Faculty Development Program Application	Mount Royal College - Alberta	Canada
Ana Patricia Piñero Castejon	Preparatoria	Faculty Development Program Application	Mount Royal College - Alberta	Canada
Mariás abé Romero	Preparatoria	Historia del Arte	Scuola Lorenzo de Medici	Italia

### Semestre agosto-diciembre 2005

Nombre del profesor	División académica	Nombre del programa	Universidad	País
Ana Laura Lara Rodríguez	Preparatoria	The Art of Business Coaching	Newfield Consulting	Argentina
Roberto Morales Morales	Preparatoria	The Art of Business Coaching	Newfield Consulting	Argentina
Raúl González Morales	Negocios	The Art of Business Coaching	Newfield Consulting	Argentina
Arturo Delgadillo Vázquez	Preparatoria	The Art of Business Coaching	Newfield Consulting	Argentina
Javier Moctezuma Montaña	Ingeniería	Congreso Internacional APICS	APICS, Kansas City	USA
Javier Moctezuma Montaña	Ingeniería	Conferencia Anual ABET	ABET, San Diego	USA
Heriberto Leyva Ortiz	Ingeniería	Conferencia Anual ABET	ABET, San Diego	USA

## IV. Internacionalización

En Internacionalización en el periodo enero-mayo 2005 el Campus San Luis Potosí obtuvo el 5° lugar en Preparatoria y el 2° lugar en Profesional a nivel Sistema. Durante el semestre agosto-diciembre, la Preparatoria obtuvo el 5° lugar y en Profesional el 14° lugar a nivel Sistema.

A continuación se muestra la relación de alumnos que realizaron estudios en el extranjero durante el 2005.

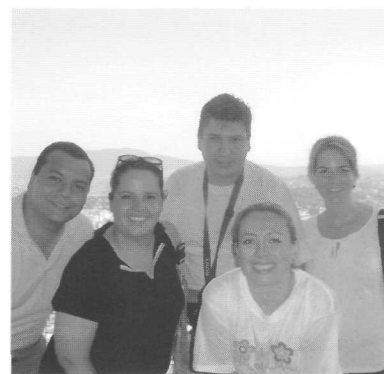
Alumnos en el Extranjero			
	Países	2004	2005
Preparatoria	Canadá	16	24
	Francia	11	6
	Italia y España	16	28
	España	6	13
	Inglaterra	0	0
	Australia	0	0
Profesional	Alemania	12	3
	Argentina	0	6
	Australia	2	0
	Bélgica	3	14
	Brasil	1	1
	Canadá	3	5
	Corea del Sur	8	4
	Cuba	1	0
	Chile	0	1
	China	0	1
	Ecuador	1	2
	España	17	8
	Estados Unidos	16	12
	Europa Central	1	5
	Francia	15	22
	Holanda (Programa Compuesto)	1	0
	Hungría y Alemania	0	0
	Inglaterra	8	9
	Italia (Programa Compuesto)	1	2
	Japón	1	1
Mónaco	0	0	
Perú	1	0	
Polonia	5	9	
Maestría	España	1	0
	Estados Unidos	1	0
<b>TOTAL</b>		<b>148</b>	<b>176</b>



Profesores de Prepa en Calgary.



Profesores de Prepa en Burgos, España.



Profesores de Prepa en Italia.

### Firma de convenios con Universidades

Con el objetivo de ampliar las posibilidades de intercambio académico para nuestros alumnos y profesores, este año el Tecnológico de Monterrey Campus San Luis firmó dos convenios de cooperación académica con Warsaw School of Social and Economic Studies y con Warsaw School of Social and Economic Studies, ambas universidades están localizadas en Polonia.

## IV. Internacionalización

### Curso de Verano Internacional en el Campus San Luis Potosí

Durante el verano se realizó un programa académico impartido por un profesor extranjero, Francisco de Miguel Rodríguez de la Universidad de Burgos quien impartió el verano de Planeación y Control a alumnos de nivel profesional.

### 10ª Feria de Universidades Extranjeras

El 28 de Febrero de este año por segunda vez el Campus San Luis Potosí fue anfitrión de la 10ª Feria de Universidades Extranjeras donde más de 50 universidades extranjeras expusieron. Alumnos, profesores, padres de familia y la comunidad en general visitaron los diferentes stands, lo cuál motivó a que un mayor número de alumnos iniciaran su proceso para estudiar en el extranjero.

Además de la exposición de las universidades el campus San Luis ofreció a los expositores una serie de visitas culturales a lugares de la ciudad y de los alrededores del Estado de San Luis Potosí, fomentando de esta forma el turismo en nuestro Estado.

### Convenio Tecnológico de Monterrey SLP-DAAD

Durante el 2005 se tuvo la visita del Dr. Arnold Spitta, Director Regional de México y América Central del Servicio Alemán de Intercambio Académico, y de Susanne Faber, Coordinadora de Marketing del mismo organismo. El objetivo de la visita fue concretar un convenio de cooperación donde alumnos de ingeniería del Campus San Luis Potosí puedan participar en programas de intercambio académico en las mejores universidades alemanas y prácticas profesionales en empresas alemanas; y al mismo tiempo que estudiantes alemanes puedan estudiar en el Tecnológico de Monterrey Campus San Luis Potosí y participar en prácticas profesionales en empresas de la localidad.

### Alumnas de Campus San Luis Potosí obtienen Beca Santander.

Con el apoyo de la Vicerrectoría de Internacionalización este semestre abrió la convocatoria de la Beca Santander, la cual ofrece apoyo económico para estudiar en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), España durante el semestre Enero-Mayo 2006.

La convocatoria estuvo abierta a alumnos de 9 Campus distintos (Ciudad de México, Cuernavaca, Estado de México, Guadalajara, Mazatlán, Monterrey, Querétaro, San Luis Potosí y Toluca) y aplicaron 31 alumnos, de los cuales únicamente 6 resultaron ganadores y de ellos, 2 son alumnas del campus San Luis:

1. LAE Nataly Hernández González, y
2. LIN Martha Patricia Jiménez Ruiz

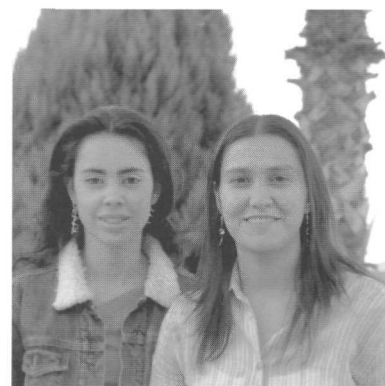
Los requisitos que Grupo Santander y la UAM requerían para participar en esta convocatoria era que fueran alumnos becados con promedios excelentes, y que además fueran alumnos que participaran en actividades extra-académicas de su campus.



Feria de Universidades Extranjeras.



Convenio Tecnológico de Monterrey SLP - DAAD.



Patricia Jiménez y Nataly Hernández, ganadoras de la Beca Santander.

**V. Mejoramiento Continuo**

**C.1 Alianza Tecnológico de Monterrey, Campus San Luis Potosí e Instituto Cervantes**

La alianza educativa del Tecnológico de Monterrey con el Instituto Cervantes sigue avanzando a paso firme. Durante el 2005, se continuaron ofreciendo a los profesores del Instituto Cervantes los cursos de las diferentes etapas del PDHD y ASESORE.

El siguiente cuadro muestra el avance de profesores certificados al 2005.



Instituto Cervantes, A.C.

2004			2005			META 2006		
	Profesores certificados	% total de profesores		Profesores certificados	% total de profesores	Criterio	Profesores certificados	% total de profesores
Certificados Rediseño con Técnica	45	62%	Certificados Rediseño con Técnica Colaborativa	62	77%	Certificación en Rediseño con Técnica Colaborativa	72	99%
Cursando Rediseño con uso de Técnica colaborativa	20	27%	Cursando Rediseño Técnica Colaborativa a certificar julio 2006	18	22%			
Sin cursar Rediseño	8	11%	Sin cursar Rediseño	1	1%			
Certificados ASESORE	0	NA	Certificados en ASESORE	45	56%	Certificación en ASESORE	72	99%
Cursando ASESORE	53	73%	Cursando ASESORE	35	43%			
Sin cursar ASESORE	20	27%	Sin cursar ASESORE	1	1%			
Total de profesores	73		Profesores dados de baja	8	9.80%			
			Profesores dados de alta	17	21%			
			Total de profesores	73				





## V. Mejoramiento Continuo

### C.2 Acreditaciones

#### C.2.1 Autoestudio en Preparatoria

Áreas de mejora	Actividades
Evaluación del profesorado	<p>Los alumnos contestan una encuesta sobre el desempeño de sus profesores al final de semestre y el Director de Departamento cuenta también con criterios bien definidos de evaluación de los maestros. Además durante el semestre Agosto-Diciembre 2005 se aplicó una encuesta de medio término lo cual permitió detectar oportunamente áreas de mejora.</p> <p><b>Profesores Certificados PDHD</b></p> <p>Al Semestre Agosto-Diciembre 2005: 62 Profesores que representan el 83 % de la Preparatoria</p> <p><b>Profesores Certificados ASESORE</b></p> <p>Al Semestre Agosto-Diciembre 2005: 69 Profesores que representan el 93 % de la Preparatoria</p> <p><b>Evaluación de profesores:</b></p> <p>Semestre Enero-mayo 2005 : 1.6</p> <p>Durante el verano 11 profesores viajaron al extranjero donde se capacitaron en diferentes áreas de especialidad (Florencia Italia, Calgary Canadá, Burgos España e Inglaterra)</p>
Atención a alumnos	<p>Se cuenta con el <b>Programa de Superación Académica</b> que consiste en Asesorías y Talleres lo que permite incrementar el desempeño de los estudiantes, existe también un Departamento Psicopedagógico y Directores de Generación quienes guían y apoyan a los alumnos,</p>
Seguimiento del alumno	<p>Los Directores de Generación a través de los Tutores se encargan del seguimiento a los alumnos por medio de la generación y envío de <b>reportes semanales</b> y de <b>reuniones periódicas</b> con los alumnos y los padres de familia, también los Directores de Departamento.</p> <p>Durante el verano, como parte del Programa de Superación académica se ofrecieron cursos de Nivelación en las áreas de Matemáticas e Inglés a los alumnos de nuevo ingreso y talleres intensivos de Inglés a alumnos ya inscrites .</p>
Evaluación de los cursos	<p>La evaluación de los cursos se lleva a cabo <b>a través de las Academias</b> en donde se revisan contenidos, actividades y trabajos y se proponen mejoras a los Rediseños, las academias cuentan con una bitácora en donde se da seguimiento a los acuerdos establecidos.</p>
Equipamiento de aulas	<p>Se cuenta con proyector de acetatos, videocasetera, DVD y equipo de audio, con conexión a Internet alámbrica e inalámbrica.</p> <p><b>El 100 % de los salones en Preparatoria cuenta con cañón y pantalla</b>, lo mismo que el laboratorio Multidisciplinario y el de Idiomas.</p>
Mejorar y adecuar el laboratorio de ciencias	<p>El material y equipo de laboratorio se actualiza cada semestre y se realizan <b>prácticas en Microescala</b> y proyectos para las materias de Química, Física y Biología, <b>se desarrollan proyectos escolares</b> que se presentan en eventos como Expo-Física y Expo-Química.</p>
Mejorar las aulas de acuerdo al modelo educativo	<p>Se cuenta con aulas de <b>trabajo colaborativo</b> (aulas 300, 400 y 401) y aula magna (aulas 305 y 306), laboratorio multidisciplinario de Física, Química y Biología y software especializado así como de un laboratorio de Idiomas.</p>
Incrementar participación academias a nivel Rectoría y Sistema	<p>Los Directores de Departamento participan activamente en las <b>reuniones de academia a Nivel sistema</b> (CENEVAL, Actualización de Programas Analíticos, Concursos Académicos., etc).</p>
Publicar horarios de asesoría de alumnos	<p>Los profesores publican en la puerta de su cubículo el <b>horario de Asesoría</b> y se cuenta también con un <b>programa de Asesorías de la Academia</b> el cual se da a conocer a los alumnos en los primeros días de clase del semestre.</p>

## V. Mejoramiento Continuo

### C.2 Acreditaciones

#### C.2.2 Acreditaciones de programas académicos de la Escuela de Ingeniería y Ciencias

Las acreditaciones en los programas académicos de la Escuela de Ingeniería y Ciencias siguen siendo una estrategia principal. La carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas (IIS) fue la primera en el campus en obtener una acreditación internacional a través de ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology).

ABET es una organización líder, responsable de monitorear, evaluar y certificar la calidad en ingeniería, tecnología ingenieril e ingeniería relacionada con educación en los Estados Unidos, reconocida por el Departamento de Educación de ese país. Con la acreditación de nuestro programa académico de IIS aseguramos la calidad del profesorado así como de los servicios que reciben nuestros alumnos de IIS en el Tecnológico de Monterrey Campus San Luis Potosí.

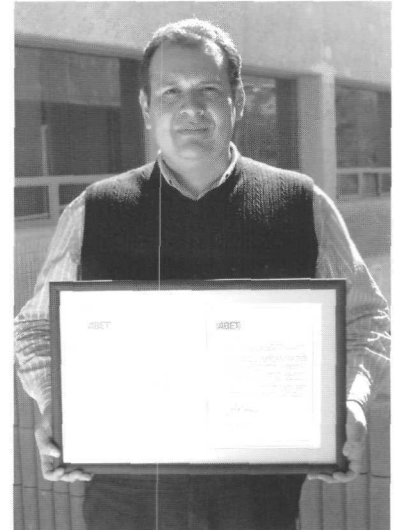
Actualmente se sigue dando mantenimiento a la acreditación, a través del cumplimiento de los puntos de mejora expuestos por los evaluadores al momento de otorgar la acreditación. Es importante recordar el periodo por el cual se otorgó la acreditación, y tener en mente la siguiente evaluación.

***“La carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas ha recibido la acreditación ABET “Substantial Equivalency” por un periodo de 6 años a partir de Septiembre 30 hasta el 2010, durante el año 2009 y 2010 se tendrá la siguiente visita de evaluación para mantener la acreditación”.***

Los avances logrados durante el 2005 fueron los siguientes:

- En octubre del 2005 asistimos a la junta anual de ABET (San Diego, California) con el objetivo de conocer los nuevos criterios mediante los cuales se evaluarán los programas académicos de ingeniería en los siguientes años, lo que marca la pauta para la próxima evolución de la carrera por parte de ABET en el Campus.
- Se llevó a cabo la digitalización de todo el material utilizado para la evaluación de ABET, con el objetivo de reducir espacio y costos de materiales de almacenamiento.

Con esta acreditación seguimos siendo el primer y único Campus de la Rectoría Zona Norte que tiene acreditado un programa académico de ingeniería, en este caso IIS, por ABET, y el 5to. Campus en el Sistema Tecnológico de Monterrey. Cabe aclarar que es la única institución en nuestro país que tiene programas académicos de ingeniería acreditados por ABET. Sin duda este es un gran distintivo para nuestro campus, directivos, profesores, alumnos, y de nuestra Escuela de Ingeniería y Ciencias.



Javier Moctezuma con la Acreditación ABET.

## C.2 Acreditaciones

### C.2.3 Acreditaciones de la Escuela de Negocios

#### C.2.3.1 Acreditación internacional

El 16 de febrero de 2005 se recibió la certificación como candidatos a la acreditación de la Association to Advanced Collegiate School of Business (AACSB) con sede en los Estados Unidos y que acreditan a Escuelas de Negocios con estándares internacionales.

Durante el año se continuó con el proceso de mejora en base al Plan de Acción para lograr la acreditación de En el mes de julio se recibió el comunicado para realizar algunas adecuaciones a los documentos enviados para este proceso. Actualmente se continúa trabajando para enviar las respuestas ante los requerimientos de información.

#### C.2.3.2 Acreditación nacional

El año pasado de 2005 la Escuela de Negocios de Monterrey, Campus San Luis Potosí inició el proceso de acreditación de sus programas: Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Mercadotecnia, Licenciado en Comercio Internacional y la Maestría en Administración por parte de CACECA que es el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C.

La Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública (DGP-SEP), en su calidad de representante del Ejecutivo Federal ante los colegios y organizaciones de profesionistas, depositó esta importante actividad en ANFECA, ya que es una asociación seria, con cuarenta y dos años de actividad académica y plenamente identificada con la ideología mexicana.

Para desarrollar esta labor, nace dentro de ANFECA, en la XXXVII Asamblea Nacional, celebrada en la Universidad Americana de Acapulco en el mes de junio de 1996, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración (CACECA), organismo encargado de llevar a cabo la acreditación de los programas académicos de las instituciones de educación superior de contaduría y administración.

La ANFECA por medio de CACECA se constituyó como la asociación que asume el compromiso y la responsabilidad de diseñar los procesos formales de la acreditación que den respuesta e imagen a sus afiliados ante la sociedad.

En la acreditación se reúnen una serie de mecanismos y formas, mediante las cuales se obtiene la comprobación de que la institución cumple con determinados estándares de calidad académica para impartir estudios superiores en contaduría y administración.




Roberto Bear durante la evaluación en CACECA.

V. Mejoramiento Continuo

**C  
A  
C  
E  
C  
A**

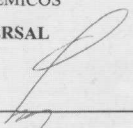
CONSEJO DE ACREDITACIÓN EN LA ENSEÑANZA  
DE LA CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, A.C.  
OTORGA LA PRESENTE



*Acreditación*

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY  
CAMPUS SAN LUIS POTOSÍ  
DIVISIÓN DE LA ESCUELA DE NEGOCIOS  
POR EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MAESTRÍA EN:  
**ADMINISTRACIÓN**  
MÉXICO D.F., A 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2005.  
A PARTIR DE ESTA FECHA Y CON LA VIGENCIA DE CINCO AÑOS,  
AL HABER CUMPLIDO CON LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS  
“LA CALIDAD ES DE TODOS, DE CARÁCTER UNIVERSAL  
Y DEBE EXISTIR EN TODA NUESTRA VIDA”

RECONOCIMIENTO DE CACECA POR COPAES  
DEL VEINTIOCHO DE ENERO DEL 2003

  
C.P. EDUARDO AVALOS LIRA  
PRESIDENTE DE CACECA

**C  
A  
C  
E  
C  
A**

CONSEJO DE ACREDITACIÓN EN LA ENSEÑANZA  
DE LA CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, A.C.  
OTORGA LA PRESENTE



*Acreditación*

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY  
CAMPUS SAN LUIS POTOSÍ  
POR EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA LICENCIATURA EN :  
**COMERCIO INTERNACIONAL**  
MÉXICO D.F., A 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2005.  
A PARTIR DE ESTA FECHA Y CON LA VIGENCIA DE CINCO AÑOS,  
AL HABER CUMPLIDO CON LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS  
“LA CALIDAD ES DE TODOS, DE CARÁCTER UNIVERSAL  
Y DEBE EXISTIR EN TODA NUESTRA VIDA”

RECONOCIMIENTO DE CACECA POR COPAES  
DEL VEINTIOCHO DE ENERO DEL 2003

  
C.P. EDUARDO AVALOS LIRA  
PRESIDENTE DE CACECA

V. Mejoramiento Continuo

**C  
A  
C  
E  
C  
A**

**CONSEJO DE ACREDITACIÓN EN LA ENSEÑANZA  
DE LA CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, A.C.**

**OTORGA LA PRESENTE**



*Acreditación*

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY  
CAMPUS SAN LUIS POTOSÍ

POR EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA LICENCIATURA EN :

**ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

MÉXICO D.F., A 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2005.  
A PARTIR DE ESTA FECHA Y CON LA VIGENCIA DE CINCO AÑOS,  
AL HABER CUMPLIDO CON LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS

**“LA CALIDAD ES DE TODOS, DE CARÁCTER UNIVERSAL  
Y DEBE EXISTIR EN TODA NUESTRA VIDA”**



**C.P. EDUARDO AVALOS LIRA**  
PRESIDENTE DE CACECA

RECONOCIMIENTO DE CACECA POR COPAES  
DEL VEINTIOCHO DE ENERO DEL 2003

**C  
A  
C  
E  
C  
A**

**CONSEJO DE ACREDITACIÓN EN LA ENSEÑANZA  
DE LA CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, A.C.**

**OTORGA LA PRESENTE**



*Acreditación*

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY  
CAMPUS SAN LUIS POTOSÍ

POR EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA LICENCIATURA EN :

**MERCADOTECNIA**

MÉXICO D.F., A 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2005.  
A PARTIR DE ESTA FECHA Y CON LA VIGENCIA DE CINCO AÑOS,  
AL HABER CUMPLIDO CON LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS

**“LA CALIDAD ES DE TODOS, DE CARÁCTER UNIVERSAL  
Y DEBE EXISTIR EN TODA NUESTRA VIDA”**



**C.P. EDUARDO AVALOS LIRA**  
PRESIDENTE DE CACECA

RECONOCIMIENTO DE CACECA POR COPAES  
DEL VEINTIOCHO DE ENERO DEL 2003



## V. Mejoramiento Continuo

### C.2 Acreditaciones

En este proceso de evaluación de las carreras profesionales se toman en cuenta las siguientes categorías:

1. Profesores
2. Estudiantes
3. El programa de estudios
4. La formación Integral
5. Recursos Financieros
6. Recursos-Eficiencia
7. Extensión-Investigación
8. Información Adicional

**Para el programa de Maestría se evalúa:**

1. Organización del Programa
2. Plan de Estudios
3. Planta Académica
4. Alumnos
5. Producción Científica
6. Líneas de Investigación
7. Proyectos de Investigación
8. Infraestructura

Para asegurar la calidad de la evaluación, cada programa fue sometido de manera individual a una exhaustiva revisión en cada una de estas variables por lo que todas las áreas del campus participaron de una manera completa apoyando en todo momento con información previa, en la preparación de los informes requeridos; y durante los días de la evaluación ante las peticiones concretas hechas por el equipo de evaluadores.

Dentro de los dictámenes entregados a cada una de las licenciaturas y la maestría se realizaron recomendaciones derivadas del producto del trabajo desarrollados por cada uno de los comités de evaluación tomado como documentos informativos de esta institución, la autoevaluación realizada por cada carrera, los cuales fueron analizados en gabinete y posteriormente con una visita de campo durante el mes de agosto donde se efectuaron entrevistas, sondeos de opinión y revisión documental.

El Comité Dictaminador, con fecha 23 de septiembre de 2005, una vez terminado su análisis consideró que los programas académicos fueran acreditados por 5 años.

Agradecemos a la Dirección General del Campus por la visión de impulsar al campus a ser una Universidad de Clase Mundial.

Gracias por la entusiasta participación y apoyo de directores de departamento académicos de la Escuela de Ingeniería y de la Escuela de Negocios, a la dirección de posgrados, a las áreas de la dirección de Asuntos Estudiantiles: Bolsa de Trabajo, Difusión Cultural, Servicio Social Comunitario. A las áreas de apoyo como Biblioteca, Planta Física, Informática, Servicios Escolares, Recursos Humanos. La Dirección Administrativa y todas las áreas del campus que de manera directa o indirecta contribuyeron a la obtención de este gran logro.



Dr. Hector Escamilla recibiendo la certificación CACECA de manos de Fernando Amezcua Rivadeneyra, representante de CACECA.



Profesores y personal de Posgrados y Negocios con las certificaciones de CACECA.

## V. Mejoramiento Continuo

### C.3 Certificaciones Internacionales para alumnos

#### C.3.1 Certificación en redes

El Campus San Luis Potosí ofrece en sus programas de Ingeniero en Sistemas Computacionales e Ingeniero en Tecnologías de Información y Comunicaciones la preparación para las certificaciones internacionales en las áreas de redes y bases de datos, que permiten a los alumnos obtener distinciones académicas además de su título profesional.

Cisco Networking Academy es un programa educativo implementado a nivel mundial por la empresa líder en comunicaciones. El obtener la certificación es una distinción profesional reconocida como estándar de la industria para el diseño y soporte de redes.

En el Campus San Luis Potosí el programa cumple 3 años, en los cuales se ha ofrecido en las materias de Redes I, Redes II y Redes III. Con clases teórico-prácticas en donde los alumnos pueden recrear ambientes semejantes a la realidad en el laboratorio, con la finalidad de que puedan enfrentar con más herramientas las situaciones que en el entorno laboral se les puedan presentar.

Además de impactar en los alumnos inscritos en las carreras mencionadas, el Tecnológico de Monterrey Campus San Luis Potosí, busca extender esta certificación a las empresas ofreciendo para el siguiente año la preparación para la certificación en formato de educación continua en nuestra entidad con la finalidad de elevar los estándares de servicio ofrecidos en este sector.

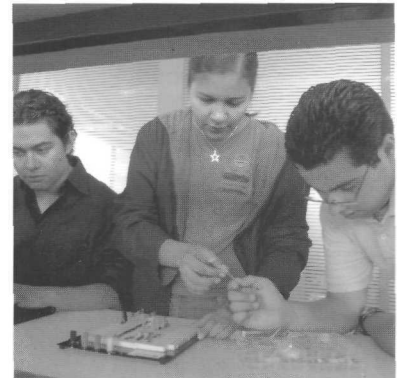
#### C.3. 2 Certificación en bases de datos

El área de bases de datos se encuentra entre las de mayor demanda de gente capacitada en la rama de Tecnologías de Información, debido a que estas forman el núcleo de los sistemas administrativos en las empresas. Entre las bases de datos destaca Oracle, la base de datos comercial más robusta, y utilizada por muchas grandes compañías en el mundo.

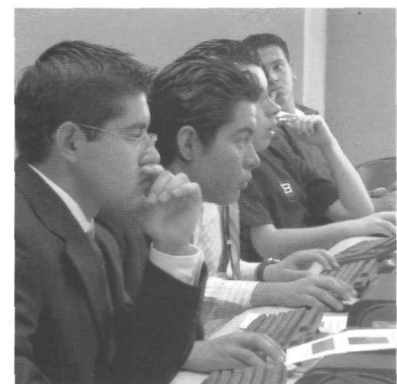
El Tecnológico de Monterrey Campus San Luis Potosí ha sido pionero en esta área, ya que fue la primera universidad en México en ofrecer a sus alumnos cursos encaminados a la preparación y certificación en Bases de Datos Oracle mediante un convenio directo.

Actualmente, se ofrece la preparación en tecnologías proporcionadas por Oracle en las siguientes materias: Metodologías de Análisis y Diseño de Sistemas, Fundamentos de Bases de Datos, Bases de Datos Avanzadas y Preparación para Certificación como Oracle Certified Asóciate (OCA).

Los alumnos pueden obtener una certificación en Administración de Bases de Datos (DBA) reconocida internacionalmente en las principales empresas, dando valor agregado a su preparación académica.



Alumnos de la carrera de Ingeniero en Tecnologías de Información y Comunicaciones en el laboratorio de redes.



Alumnos preparándose para la certificación en bases de datos Oracle.

V. Mejoramiento Continuo

C.3 Certificaciones Internacionales para alumnos

A continuación se muestra el número de alumnos certificados:



Programa	Certificación	Objetivo	Materias que lo imparten	Núm. Alumnos Inscritos		Total Alumnos Certificados
				Ene-Mayo	Ago-Dic	
Certificación en Redes	CISCO Certified Network Associate	Capacitación para el diseño, construcción y mantenimiento de redes computacionales	3	21	34	8
Certificación en Administración de Bases de Datos	ORACLE Certified Associate y Certified Profesional	Certificación en Administración de Bases de Datos	4	14	45	8

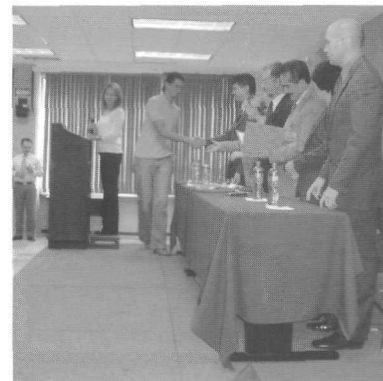


## V. Mejoramiento Continuo

### C.4 Reconocimiento a alumnos

Parte integral del desarrollo de nuestros alumnos son las actividades extraacadémicas que realizan, por lo que es de suma importancia para el instituto reconocer el desempeño de aquellos que de alguna forma se esforzaron y obtuvieron alguna distinción. A continuación se enlistan los alumnos que recibieron algún reconocimiento durante el 2005.

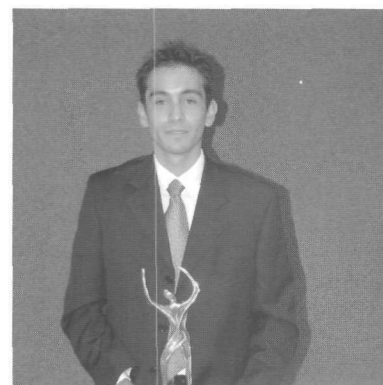
División	Nombre	Reconocimiento
Preparatoria	Valente Ramírez García Luna	Primer lugar en la Olimpiada Nacional de Matemáticas en Campeche. Actualmente, recibe entrenamiento del Centro de Investigación de Matemáticas Avanzadas para representar a México en la Olimpiada Mundial del 2006.
	Josué Abraham Hernández Benítez	Primer Lugar en el concurso de Lenguaje y Comunicación celebrado en Campus Estado de México.
	Celeste García Villasuso	Mención Honorífica en el Mexmun 2005.
	Montserrat Palomino	
	Daniela Robles	2do lugar en VI Intercampus de Matemáticas Olímpicas del Sistema. Nivel avanzado.
	Leonardo Flores	2do lugar en VI Intercampus de Matemáticas Olímpicas del Sistema. Nivel básico
		Seleccionado en la XIV Olimpiada Nacional de Química Hermosillo.
		Selección estatal en la Olimpiada Nacional de Física en Mérida.
	Crisbal Vilalobos	5to lugar en el Maratón de Química en León, Gto.
		3er lugar VI Intercampus de Matemáticas Olímpicas del Sistema. Nivel básico. 3er lugar en la Olimpiada nacional de Matemáticas en Campeche.
José Leonardo Flores y Yolanda Patricia Méndez	Alumnos seleccionados para formar parte de la selección estatal de la XV Olimpiada Nacional de Biología.	
Campus San Luis Potosí	3er lugar en VI Intercampus de Matemáticas Olímpicas del Sistema. Nivel básico.	
57 alumnos	Obtuvieron el "First Certificate in English" por Universidad de Cambridge.	



Reconocimientos de alumnos de Prepa Tec.



Alejandra Díaz: premio al Compromiso Social, diciembre 2005.



Luis Fernando Barragan Lambert, reconocimiento DAE.

# Tecnológico de Monterrey, Campus San Luis Potosí

Edith Araujo, Paul Massieu, Fernando Torres Edwin López, Héctor Caballero, Lorena Abud, Grabirela Martínez, Verence Ramirez, Caludia Zapata, Claudia Hernández, Azucena Hernández, Penélope Sánchez y César Silva. Asesor Ing. Aristeo Mendoza	Los alumnos de ISC que formaron la mesa directiva 2004-2005 del capítulo 948 estudiantil del IIE (Instituto of Industrial Engineering) fueron reconocidos con el <b>SILVER AWARD</b> en Atlanta, Estados Unidos de Norteamérica.	
Elsa Paula Gutiérrez Enriquez (ISC)	Obtuvo el 4o lugar en la competencia de Planes de Negocio, concurso organizado por Espacio de Vinculación AC en marzo 2005. Este lugar le permitió gozar de una beca de idiomas y liderazgo en Australia.	
José Carlos Galicia Caballero (ISC)	El Gobierno de Veracruz le otorgó el reconocimiento Enlace Legislativo, que le permitirá ser un apoyo al Gobernador en su administración.	
Azucena Hernández Guerrero, Lorena Abud Azura (IIS)	Obtuvieron el 4o lugar nacional del concurso de simulación organizado por el IIE. El proyecto presentado fue: "Análisis de Proceso de Atención a Paciente Unidad Regional de Reumatología y Osteoporosis".	
Carlos Alberto Quezada Zorrilla, José de Jesús Jiménez Martínez, Fernando del Río Ramírez (ISC)	Obtuvieron la certificación CCNA (Cisco Certified Network Associate) durante el año 2005. CISCO Systems es una empresa líder a nivel mundial en redes, que da soluciones de conectividad para Internet.	
Carlos Alberto Quezada Zorrilla, Víctor Saulo López Cortez (ISC)	Obtuvieron la certificación OCA DBA (Oracle Certified Associate Database Administrator). ORACLE es una empresa líder en aplicación de programas computacionales a nivel mundial.	
Profesional	Nataly Hernández González (LAE) y Martha Patricia Jiménez Ruiz (LIN)	Ganadoras de la Beca Santander para estudiar en la Universidad Autónoma de Madrid, España durante el semestre Enero-Mayo 2006.
	Tania Hernández González	Campeonato Individual en el Nacional de natación de la CONADEIP 2005.
	Alejandra González Lara	Medalla de oro en los Campeonatos Centroamericanos y del Caribe Natación 2005.
	Erika Jahel Guzmán Romo	Exa LAE, Premio al Compromiso Social Mayo 2005.
	Ámbar Sámano Aubert, Lourdes Carolina de la Paz Aranda	Participante en Espacio Vanguardia y seleccionada para el Grupo Red Vanguardia.
	Alain Falcón Torres	Participante en Espacio Vanguardia, seleccionado para el Grupo Red Vanguardia. Obtuvo beca para estudios de idiomas en Australia.
	Alejandra Díaz Flores (LAE)	Nombrada Consejera Nacional del Instituto Mexicano de la Juventud a partir de su desempeño en Red Vanguardia. Premio al Compromiso Social Diciembre 2005.
	Erika Jahel Guzmán Romo, Susana Lizeth Leija Regalado, Rosalinda Martínez Reyes, Melissa Anabel Blanco Villalpando, Olga Griselda Alarcón Aguilar, Abraham Montañez Macías-Valadez.	2do. Lugar Etapa Regional del Festival de Baile.
Raúl Banda Martínez, Verónica Buendía Barrientos, Roberto Mota Badillo, Luis Loth Lee Huerta, Arturo Guerrero Huerta, José Antonio Correa Estrada.	4to Lugar Festival Regional de la Canción (Participación en el Nacional).	
Alberto Báez González, Héctor Caballero, Fernando Romero, Jesús Rosales, Sofía Báez.	Primer Lugar: Concurso Intercolegial Yamaha.	

## V. Mejoramiento Continuo

### C.4 Reconocimiento a alumnos

#### C.4.1 Examen CENEVAL

Los alumnos graduandos de Preparatoria y Profesional del Campus San Luis Potosí participan en exámenes de evaluación a nivel nacional desarrollados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL)

A continuación se muestra un cuadro con los resultados obtenidos en 2005:

CARRERA	LUGAR EN SISTEMA	# DE CAMPI	LUGAR NACIONAL
LEM	6	15	11
LIN	3	19	4
LAE	4	23	7
IIS	11	22	20
ISC	7	12	10
PREPARATORIA	12	32	12
<b>SEMESTRE AD 05</b>			
CARRERA	LUGAR EN SISTEMA	# DE CAMPI	LUGAR NACIONAL
LEM	14	19	18
LIN	10	20	9
LAE	16	24	14
IIS	9	24	12
ISC	10	12	13
PREPARATORIA	14	30	ND





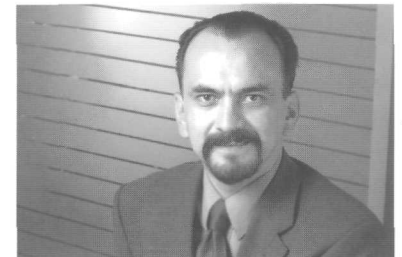
## V. Mejoramiento Continuo

### C.5 Reconocimiento a Profesores y Empleados

#### C.5.1 Profesores

Durante la cena del Día del Maestro 2005, el Borrego de Oro se otorgó a los siguientes profesores:

Borrego de Oro 2005	
Nombre	División
Fís. Federico Enrique Berndt Martínez	División Enseñanza Media
Dr. Leopoldo Zúñiga Silva	Escuela de Ingeniería y Ciencias
C.P. María del Carmen Silva Segura	Escuela de Negocios
Prof. Martín Ángel Martínez Castro	Dirección Asuntos Estudiantiles



Federico Berndt, Borrego de Oro 2005.



Leopoldo Zúñiga Silva, Borrego de Oro 2005.



Ma. del Carmen Silva Segura, Borrego de Oro 2005.



Martín Ángel Martínez Castro, Borrego de Oro 2005.



Sr. Alfredo Ávila: Empleado de Apoyo del año.

#### C.5.2 Empleado de Apoyo del año

Los empleados de apoyo hacen una evaluación de sus compañeros basados en su actitud en el servicio y colaboración. Los ganadores de esta distinción han sido:

Año	Nombre	Departamento
2004	Sr. Francisco Javier Castillo Carrillo	Planta Física
2005	Sr. Alfredo Ávila Ávila	Planta Física

## V. Mejoramiento Continuo

### C.5 Reconocimiento a Profesores y Empleados

#### C.5.3 Distintivos de antigüedad

Durante el 2005, el reconocimiento a la lealtad al Instituto se entregó en la Ceremonia de los distintivos de antigüedad a las personas que cumplieron dos, cinco, diez y quince años colaborando en el Campus San Luis Potosí como profesores o empleados de planta.

#### DOS AÑOS

Ing. Roberto Aguilar Barrón  
Ing. Georgina Martínez Medina  
Ing. José Javier Milán Castañón  
C.P. Roberto Morales Morales

#### DIEZ AÑOS

J. Fernando Correa Carrillo

#### CINCO AÑOS

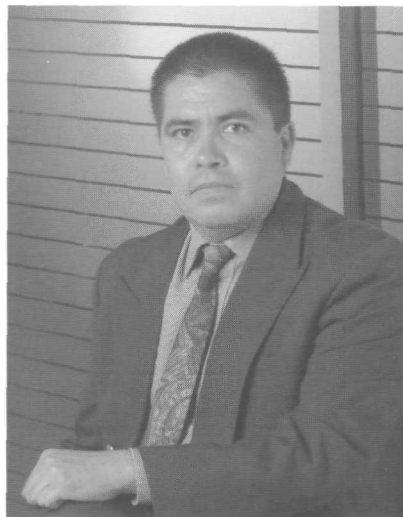
Lic. Ma. Luisa Alvarado Orozco  
Lic. Ana María Castillo Rivera  
Ing. Aristeo Mendoza Medina

#### QUINCE AÑOS

Ing. Juan de Santiago Castillo  
Ing. Benigno Hernández Rodríguez  
C.P. Carmen Elizabeth Reyes Núñez  
Ing. Juan Manuel Suárez Villalobos



Ing. Juan de Santiago Castillo.



Ing. Benigno Hernández Rodríguez.



C.P. Carmen Elizabeth Reyes Núñez.

## V. Mejoramiento Continuo

### C.6 Apoyos a la Educación

#### C.6.1 Informática

Durante el año 2005 se instaló la infraestructura tecnológica en el Centro de Desarrollo Económico y Empresarial para soportar los Laboratorios, la Incubadoras de Empresas y la Biblioteca. Esta instalación incluye: conexión de fibra óptica redundante, salidas de datos, voz y cobertura de red inalámbrica sumando una total de 375 nodos de acceso.

Los laboratorios cuentan con equipo de cómputo que permite complementar la educación de nuestros alumnos. En este año se equiparon tres laboratorios en el área de ingeniería con un total de 42 computadoras y un Centro de Internacionalización con 30 computadoras.

Este año completamos la migración al Directorio del Sistema Tecnológico de Monterrey, con ello el acceso de nuestros alumnos a las computadoras en laboratorios y áreas comunes del Campus (y los Campus del sistema que actualmente se encuentran unidos) pueden ser utilizadas a través de una cuenta única.

El porcentaje de alumnos con equipo portátil se incrementó durante el presente año. Por lo cual se mejoró el área de cobertura de la red inalámbrica dentro del Campus, permitiendo un acceso a los servicios informáticos desde cualquier aula dentro del instituto.

Para mantener los equipos portátiles de nuestros alumnos libres de virus, se instaló un servidor que actualiza a través de la red las vacunas más recientes de manera automática.

Se equiparon dos áreas dentro del Centro de Acceso Tecnológico (CAT) para nuestros alumnos con equipo portátil. Estas áreas cuentan con equipo periférico como apoyo a la calidad académica.

Se instaló un equipo dentro de la intranet, que protege a la red contra la diseminación de ataques e infecciones provenientes de otras redes, reduciendo el riesgo en los equipos de profesores y alumnos.

Adquirimos un nuevo enlace para mejorar el flujo de datos a través de la carretera de la información, permitiendo mayor rapidez en las búsquedas de nuestros profesores y alumnos.

Iniciamos un proceso de actualización del equipo audiovisual. En este año se instalaron 20 video-proyectores, herramienta básica dentro del proceso enseñanza aprendizaje del Campus.



Laboratorios de computadoras en el Centro de Desarrollo Económico y Empresarial.

Equipo	Administrativo	Profesores	Alumnos
Otros	14	11	0
Pentium III	55	20	51
Equipo Pentium IV y Centrino	Administrativo 78	Profesores 46	Alumnos 182
Subtotal	147	77	233
<b>Total</b>		<b>457</b>	

## V. Mejoramiento Continuo

### C.6 Apoyos a la Educación

Buscando siempre mejorar la calidad de nuestros eventos, se invirtió en un nuevo equipo de sonido para el auditorio del Campus, este equipo permite una calidad auditiva superior dentro del lugar.

La inversión para el año 2005 fue de: \$852,268 pesos.

#### C.6.2 Biblioteca

La Biblioteca del Campus San Luis Potosí, abrió sus puertas a mediados del mes de enero del 2005 en sus nuevas instalaciones, ubicadas en el Centro de Desarrollo Económico y Empresarial.

En estas nuevas instalaciones, contamos con una sala de lectura, área de trabajo colaborativo, área de estudio individual y 11 salas de estudio en equipo para uso exclusivo de alumnos, equipadas con televisiones, DVD y video casetera.

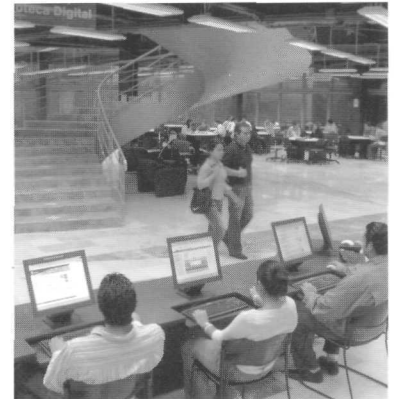
Además de la modernización de los espacios físicos, la biblioteca continúa con un constante crecimiento del acervo y material bibliográfico.

Acervo bibliográfico		
Número Volúmenes	Dic-04	Dic-05
Biblioteca Digital	117,850	118,800
Físicos	40,115	44,373
<b>Total</b>	<b>157,965</b>	<b>163,173</b>

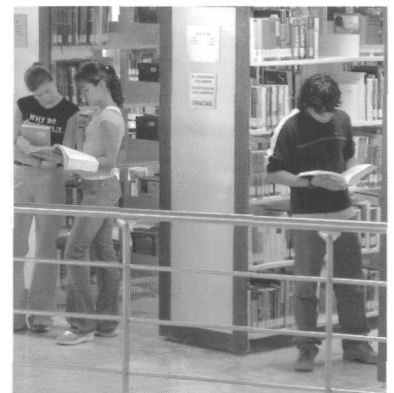
El aumento en el acervo se realiza con base en las solicitudes que la academia realiza para el mejoramiento de la colección, así como la calidad académica del Campus.

Año	Vol. Adquiridos	Inversión M.N.
2004	5,307	\$992,519
<b>2005</b>	<b>4,258</b>	<b>\$975,732</b>

- Durante el mes de agosto, se llevó a cabo la reunión de Directores de Biblioteca del Sistema en las instalaciones de nuestro Campus.
- Este año la Dirección de Biblioteca se sumó a las Celebraciones del 30 aniversario del Campus coordinando una serie de conferencias y presentaciones de libro de escritores de talla nacional e internacional.
- Como parte del programa de actualización del acervo, crecimiento y mejora de nuestra colección, personal de Biblioteca realizó viajes a las Ferias del Libro de Monterrey y Guadalajara, en donde además de lograr un acercamiento con las editoriales se compró material difícil de encontrar y peticiones especiales de profesores y alumnos.
- Todo el personal de Biblioteca recibió certificaciones en el uso del Sistema Millenium en el Campus Monterrey.
- Para apoyo a alumnado y academia se llevaron a cabo los días de "Venta de Bibliografía Básica" donde alumnos, profesores y Biblioteca pudieron adquirir el material de texto del semestre.
- El Programa de Formación de Usuarios incluye este año un curso sobre Citas Bibliográficas gracias a la petición de profesores y alumnos.



Área de consulta del catálogo y biblioteca digital.



Acervo general de la biblioteca del campus.

V. Mejoramiento Continuo

C.7 Infraestructura del Campus

7.1 Centro de Desarrollo Económico y Empresarial.

El primero de marzo se inauguró el Centro de Desarrollo Económico y Empresarial (CDEE) con la presencia del C. Presidente Vicente Fox Quezada acompañado del Rector del Sistema Dr. Rafael Rangel Sostmann. La inversión realizada fue de \$88,897,883 pesos.

El CDEE cuenta con:

1. Biblioteca del Campus.
2. Central de Incubación de Empresas.
3. Centro de Idiomas.
4. Laboratorios de la Escuela de Ingeniería: Mecatrónica, Manufactura, Desarrollo y Aplicaciones de Sistemas Computacionales.

7.2 Asfaltado de Estacionamiento

Se asfaltaron 17,600mt2 de estacionamiento con una inversión total de \$2,439,984.00 M.N.

7.3 Inversiones

Las Inversiones realizadas en construcciones y remodelaciones tienen como propósito el ampliar y mejorar espacios para el mayor aprovechamiento y formación de los alumnos así como de facilitar la labor formadora de nuestros profesores, personal de apoyo y directivo.

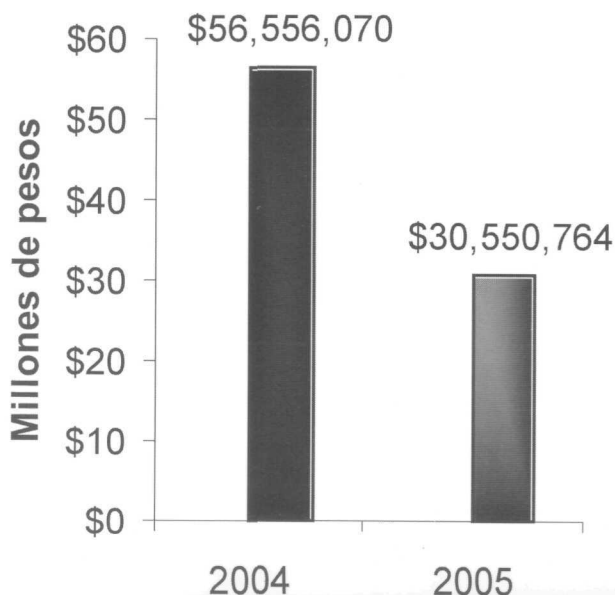


Inauguración del Centro de Desarrollo Económico y Empresarial.



Centro de Desarrollo Económico y Empresarial.

Inversión en infraestructura





## V. Mejoramiento Continuo

### C.7 Infraestructura del Campus

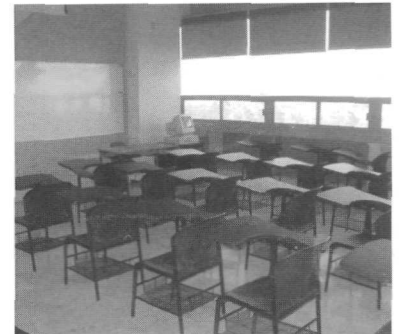
Las inversiones que se han realizado son el resultado de una labor administrativa ordenada en el Campus y que ascendieron a \$ 30,550, 764 pesos.

Las obras y remodelaciones se enlistan a continuación:

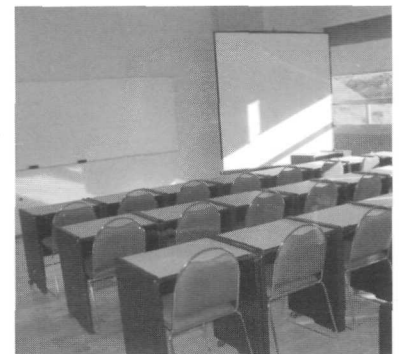
INVERSIONES 2005	
CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EMPRESARIAL	\$21,530,296
ESTACIONAMIENTO DEL CAMPUS	\$2,439,984
REMODELACION APERTURA TEC MILENIO	\$1,525,000
LABORATORIO DE MECATRONICA	\$490,479
2 SALONES AULAS II 4TO NIVEL Y EXCELDAS	\$294,637
CONTROL DE ACCESO A ESTADIO	\$217,414
REMODELACIÓN CANCHAS DE BASQUET BALL	\$186,000
INSTALACIÓN DE PERSIANAS AULAS I	\$135,658
REMODELACION OFICINAS DAE-DIP-BECAS-DA	\$118,491
REMODELACION MALLA PORTERIAS ESTADIO	\$52,000
AUTOMATIZACION DE ALUMBRADO EN BAÑOS AULAS I	\$48,800
PELICULA ANTI IMPACTO (CRISTALES OFICINAS Y LABS	.\$25,197

EQUIPO DE COMPUTO	
VITI INFRAESTRUCTURA EQUIPO CENTRAL DE LA RED	\$620,000
SOFTWARE Y LICENCIAS PARA SERVIDORES	\$207,525
10 IBM T41,T42,T43 LAPTOPS	\$160,000
7 COMPUTADORAS DELL	\$95,398

MOBILIARIO Y EQUIPO	
CIRCUITO CERRADO DE TELEVISION	714,746
22 VIDEO PROYECTORES PANASONIC	391,288
MOBILIARIO UNIVERSIDAD TEC MILENIO	309,497
MOBILIARIO PROFESIONAL SALON 202 Y 203	239,790
STANDS PARA EVENTOS	227,857
MESAS DE TRABAJO SALON 200 AULAS II	145,864
MOBILIARIO PARA SALONES 400 A Y B AULAS II	123,147
PINTARRON INTERACTIVO SALON 408 AULAS	196,574
EQUIPO DE SONIDO PARA AUDITORIO	75,000
MOBILIARIO Y CAMARA FOTOGRAFICA DIP	23,766
IMPRESORAS Y PANTALLAS	38,467
PUERTA ELECTRICA EXBIBLIOTECA	17,889
<b>TOTAL</b>	<b>\$30,550,764.00</b>



Salón 207 Aulas II.



Salón 412 Aulas I.



Puerta eléctrica en la exbiblioteca.



Laboratorio de mecatrónica.

## V. Mejoramiento Continuo

### C.8 Infraestructura de la Universidad TecMilenio

La **Universidad TecMilenio**, única universidad creada por el Tecnológico de Monterrey, ha marcado un nuevo rumbo en el sector educativo medio superior y superior.

El 18 mayo, en una reunión de Directores de Campus en Monterrey, se tomó la decisión de lanzar una nueva oferta educativa para el estado de San Luis Potosí, La Universidad TecMilenio. Gracias determinante apoyo que recibimos por parte del Consejo Cervantes, quienes facilitaron un espacio para que la Universidad TecMilenio arrancara sus actividades.

Previo a la apertura del Campus TecMilenio en San Luis Potosí, la Rectoría de este sistema tiene operando 6 campus en nuestro país: Monterrey; Las Torres, San Nicolás y Cumbres. En la Ciudad de México; Ferreira y Cuautitlán Itzacli, así como un campus más en Guadalajara. La población total de estudiantes antes del lanzamiento en San Luis Potosí a nivel sistema es de 8500 y 650 profesores.

El miércoles 23 de mayo lanza el comunicado dentro del Campus San Luis Potosí de que el Sistema Educativo Tecnológico de Monterrey iniciaría una nueva opción educativa a nivel universitario en San Luis Potosí: la Universidad TecMilenio. Gracias a esta iniciativa se podrá atender a un sector de la sociedad más amplio bajo un sistema educativo no lucrativo y enfocado al desarrollo de profesionistas con amplias competencias laborales.

Los alumnos de esta nueva Universidad ingresaron a partir de septiembre de 2005. Se nombra para este gran paso a colaborar al Ing. Martín López Méndez, como Director General de esta nueva institución, quien surge del propio Campus SLP.

El 30 de mayo del 2005 se presentó al estado de San Luis Potosí la Universidad TecMilenio En el evento estuvieron presentes el CP. Marcelo de los Santos Fraga, Gobernador del Estado; el Dr. Héctor Escamilla Santana, Director General del Tec de Monterrey Campus San Luis; el Ing. Martín López Méndez, Director General de la Universidad TecMilenio Campus San Luis Potosí, y el Sr. Roberto García Maldonado, Presidente de Educación Superior Potosina A.C.; entre otras personalidades de gobierno y el ámbito educativo, así como docentes y personal administrativo del Instituto.

La Universidad TecMilenio es creada por el Tecnológico de Monterrey en el 2002, como una iniciativa del Consejo de Enseñanza e Investigación Superior, A.C. (EISAC), presidida por el Ing. Lorenzo Zambrano.

Este modelo forma personas por medio de un sistema educativo innovador, muy versátil y de alta calidad académica. Que les permite terminar la preparatoria en 2 años, carreras profesionales en 3 años y maestrías en 15 meses.



Oficinas de la Universidad TecMilenio.



Consejo Cervantes y directivos de la Universidad TecMilenio.

## V. Mejoramiento Continuo

### C.8 Infraestructura de la Universidad TecMilenio

#### Misión

Esta Universidad tiene como Misión el formar personas que se integren rápidamente al mercado laboral a través de un modelo educativo innovador y de alta calidad basado en competencias profesionales, promoviendo su desarrollo profesional, el de las empresas y de las instituciones.

#### Profesional

La oferta educativa que ofrece TecMilenio a nivel profesional es en 4 áreas del conocimiento con 16 carreras profesionales:

#### Tecnologías de información:

Ingeniero en Sistemas de Computación Administrativa  
Ingeniero en Desarrollo de Software  
Ingeniero en Seguridad Computacional  
Ingeniero en Computación Financiera.

#### Ingeniería Industrial:

Ingeniero Industrial  
Ingeniero en Sistemas de Logística  
Ingeniero en Administración de la Manufactura  
Ingeniero en Calidad y Productividad

#### Negocios:

Licenciado en Administración de Empresas  
Licenciado en Mercadotecnia  
Licenciado en Comercio Internacional  
Ingeniero en Procesos Organizacionales  
Ingeniero en Inteligencia de Mercados  
Ingeniero en Negocios Internacionales

#### Humanidades:

Licenciado en Educación  
Licenciado en Desarrollo Humano

#### Internacionalización

Los estudiantes de TecMilenio tienen acceso a programas de internacionalización a través del International Student Exchange Program, gracias a este organismo con sede en Washington D.C. los estudiantes pueden viajar a 245 instituciones de educación superior en más de 35 países del mundo. Esta organización es no lucrativa.

#### Programas por Internet

Estos programas están orientados para personas que no pueden ajustarse a un horario o que no cuentan con opciones educativas en sus comunidades. Este es un modelo que permite flexibilidad de tiempo y espacio, desarrolla habilidades diferentes a los programas presenciales. Es excelente ya que facilita los estudios a alumnos de programas presenciales y profesional ejecutivo, permitiendo mezclar clase presenciales y por Internet.



Area al aire libre de la Universidad TecMilenio.



Universidad TecMilenio.

## V. Mejoramiento Continuo

### C.8 Infraestructura de la Universidad TecMilenio

#### Captación inicial de alumnos

Del 210 estudiantes que representan el 100% de estudiantes inscritos se distribuyeron del a siguiente manera.

187 estudiantes que representan el 89.0% presencial

17 estudiantes que representan 8.1 % por Internet

6 estudiantes que representan 2.9% Mixtos

Además se tienen trabajando por Internet a la fecha 50 personas de Mexinox, de un programa que inicio antes del 12 de septiembre.

#### Distribución del área académica

- 7 salones
- 3 para 18 alumnos
- 3 para 20 alumnos
- 1 para 24 alumnos que funcionara como centro de computo, con 24 computadoras
  - 1 biblioteca
  - 1 salón de computadoras p/ 8 personas
  - Site y cuarto eléctrico compartido
  - Baños de hombres y mujeres

#### Equipamiento de aulas

- Equipo de cómputo
- Cañón
- Pantalla
- Equipo de sonido
- Mesas de trabajo colaborativo

#### Inversión

La inversión para el arranque de TecMilenio fue la siguiente:

La inversión al 100% la realizó el Tecnológico de Monterrey campus San Luis Potosí.

TecMilenio se ubica dentro de las instalaciones del Instituto Cervantes Se realizo un convenio por 2 años para ocupar el área cedida en comodato.

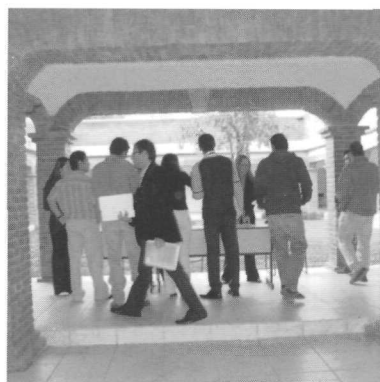
El monto ejercido en remodelación y equipamiento se realizo de acuerdo al siguiente desglose:

Gastos preoperativos y remodelaciones	\$ 1, 668,262
Inversiones mobiliario y equipo	520,936
<b>Total</b>	<b>\$ 2,189,199</b>

Estos montos no incluyen IVA.



Salón de clases en la Universidad TecMilenio.



Pasillos de la Universidad TecMilenio.

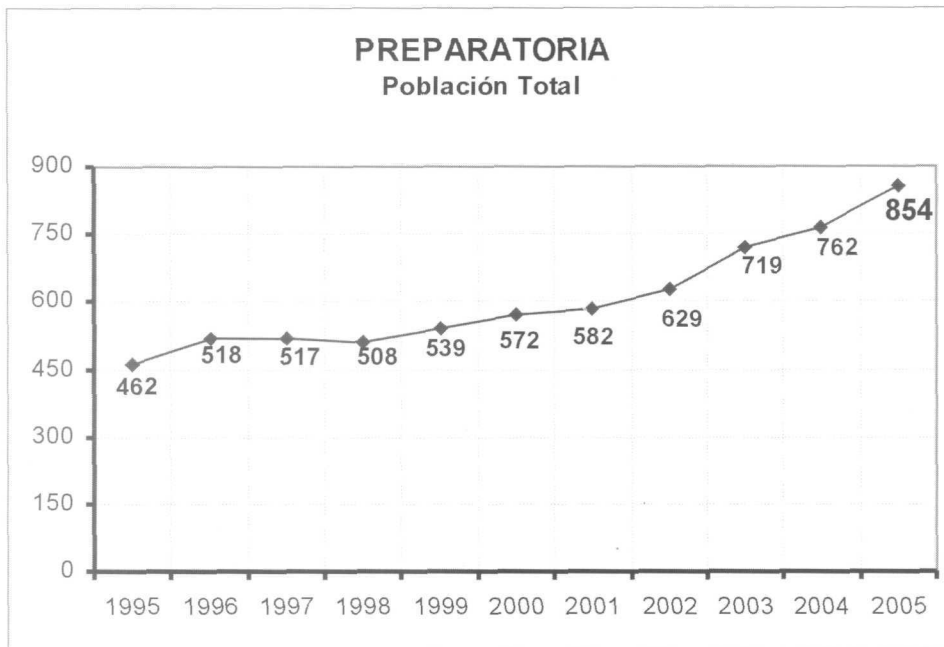


## VI. Crecimiento

### D.1 Crecimiento de Matrícula

El crecimiento de matrícula en el año 2005 para el Campus San Luis Potosí fue de 7.8% con un total de 1,986 alumnos inscritos en agosto en los programas de Preparatoria, Carreras Profesionales y Maestrías.

#### a) Preparatoria



Alumnos de Prepa.

#### b) Profesional



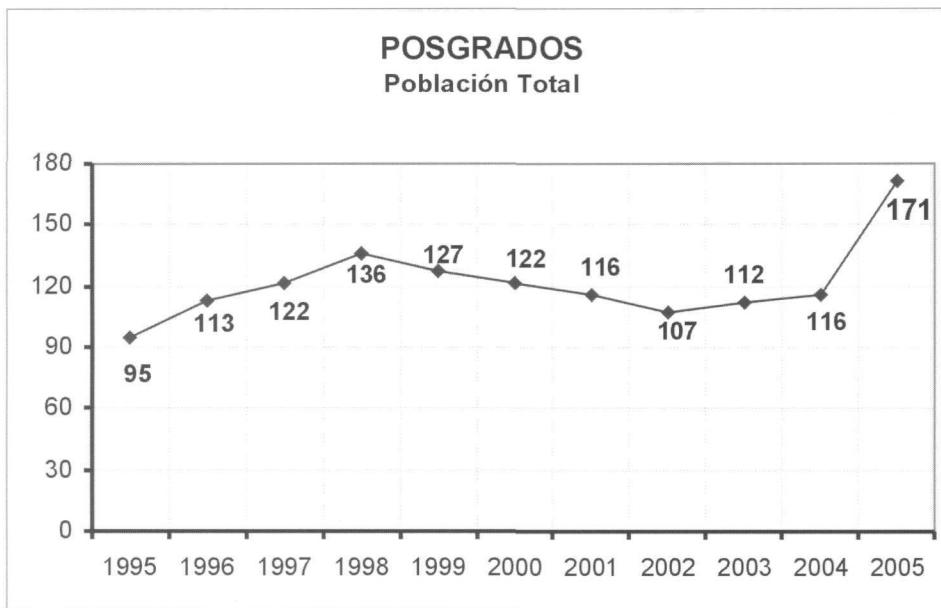
Alumnos de Profesional.



## VI. Crecimiento

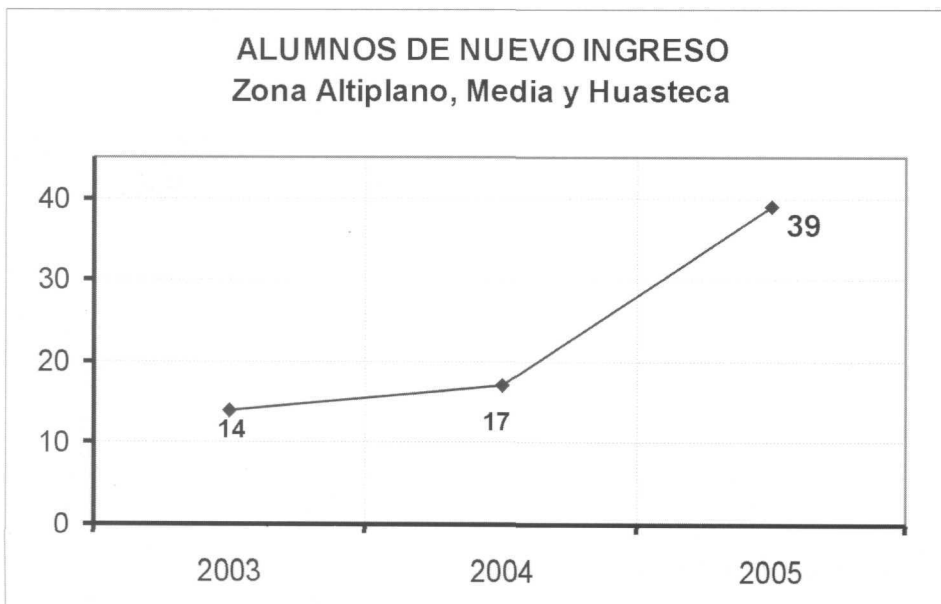
### D.1 Crecimiento de Matrícula

#### c) Posgrados



#### d) Promoción Foránea

En la Campaña de Captación 2004-2005 hubo un incremento considerable de alumnos de nuevo ingreso a Preparatoria de las zonas foráneas. En el 2005 hubo un crecimiento del 129.40% comparado con el año anterior. Estos alumnos son originarios de municipios de las zonas Huasteca, Altiplano y Media.



VI. Crecimiento

D.2 Actividades para fortalecer el crecimiento

Una de las estrategias de la misión del Sistema Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey tiene que ver con el crecimiento de matrícula en los programas ofrecidos. Tal estrategia busca principalmente incrementar el impacto en la comunidad atendiendo a más alumnos que se conviertan en personas comprometidas con su comunidad para mejorarla en lo económico, político y social.

De esta manera la constante búsqueda de la satisfacción de nuestros alumnos y la generación de expectativas reales en nuestros futuros alumnos es la clave del crecimiento de matrícula del campus San Luis Potosí.

Este año una de las estrategias que más tuvo impacto en el crecimiento fue el adelanto del proceso de inscripciones al mes de diciembre proporcionando a los padres de familia y alumnos una serie de beneficios. Por primera vez el campus San Luis Potosí tenía el 80% de sus alumnos inscritos de nuevo ingreso a Agosto 2005 en el mes de febrero.

Además este año se inicio con una nueva estrategia a nivel Sistema, el Tecnológico de Monterrey establece nuevos estándares de ingreso. Como requisito de admisión se les solicita a los alumnos un promedio de 7.5 en el nivel de estudios anterior para ingresar a Preparatoria y Profesional, todo esto con la finalidad de tener los mejores alumnos y de esta manera ser una Universidad de Clase Mundial.

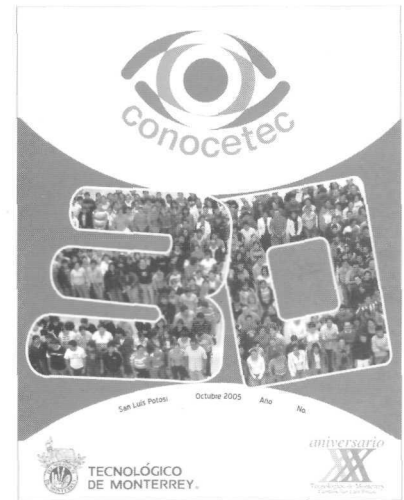
D.2.1 Comunicación Institucional

Se mantiene el funcionamiento de los medios internos de comunicación dirigidos al personal, padres de familia y alumnos. Los medios internos de comunicación son los siguientes:

Conocetec - Publicación de carácter estudiantil que se encarga de difundir y promocionar los eventos y actividades del campus a nivel interno, además de una labor externa al anexarse en el material de promoción del campus. En este año, se cambió la imagen del periódico siendo ahora revista así también la estructura interna del mismo, se agregaron noticias de carácter institucional y académico. Este cambio se realizó en base a 1,500 cuestionarios realizados a los alumnos de Prepa Tec y de las diferentes carreras profesionales.

Enlace - Publicación mensual de carácter laboral que promueve la integración entre las diferentes áreas de trabajo del campus, informando sobre las diferentes actividades que se realizan dentro del mismo y dando a conocer noticias institucionales.

Compartiendo - Publicación anual dirigida a los padres de familia de los alumnos, la cual se encarga de dar a conocer el resultado de las actividades más relevantes en las diferentes áreas durante el semestre. Así como logros de alumnos, oferta educativa, innovaciones tecnológicas y noticias institucionales.



## VI. Crecimiento

### D.2 Actividades para fortalecer el crecimiento

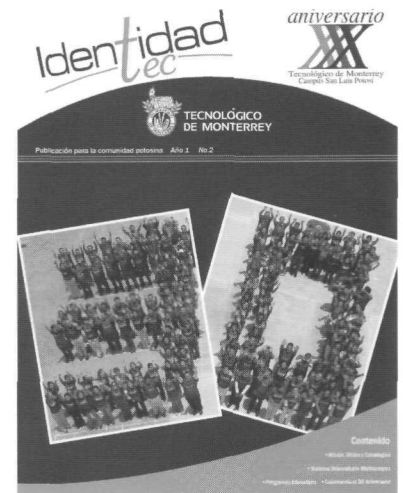
Así como logros de alumnos, oferta educativa, innovaciones tecnológicas y noticias institucionales.

**Identidad Tec** – Al surgir la necesidad de dar a conocer a la comunidad potosina los logros de la institución, en marzo se dio a conocer la inauguración del Centro de Desarrollo Económico y Empresarial mediante la revista de periodicidad variable *Identidad Tec*, donde aparte de publicar la noticia de interés común se da a conocer el Sistema Tecnológico de Monterrey como la oferta educativa.

#### D.2.3 Diseño gráfico

A mediados de este año, el área de diseño gráfico pasó a formar parte del Departamento de Comunicación Institucional, con el objetivo de conjuntar esfuerzos para el cuidado de la imagen institucional. En el mes de octubre se llevaron a cabo reuniones con el personal del campus para dar a conocer las políticas y lineamientos del área de diseño.

La misión del centro de diseño gráfico es ser un departamento que colabore desde su área de especialidad a la producción de diversos medios gráficos y visuales unificando la imagen del campus, apoyando actividades de promoción y académicas, enfocándose a la imagen y promoción externa del campus.



## VI. Crecimiento

### D.3 Personal del Campus

#### Personal Directivo

- Dr. Héctor Mauricio Escamilla Santana, *Director General*
- Lic. Ana Laura Lara Rodríguez, *Directora de Imagen y Promoción*
- Mat. Arturo Delgadillo Vázquez, *Director de Enseñanza Media*
- Ing. Heriberto Leyva Ortiz, *Director de Ingeniería y Ciencias*
- Lic. Mario Cortés Garay, *Director de Negocios y Humanidades*
- C.P. Roberto Morales Morales, *Director Administrativo y de Servicios de Apoyo*
- Lic. Raúl González Morales, *Director de Asuntos Estudiantiles*
- Dr. Carlos Eduardo Basurto Meza, *Director de Vinculación Empresarial*

#### División de Negocios y Humanidades

##### Profesor asociado

- Dra. Susana Georgina González Mercado
- Ing. Daniel de Jesús González Montaña
- C.P. Carmen Elizabeth Reyes Núñez
- C.P. María del Carmen Silva Segura

##### Profesor asistente

- Lic. Ma. Luisa Alvarado Orozco
- Lic. Laura Cecilia Gómez Álvarez

##### Profesor instructor

- Ing. Alfredo Akio Ueda Iijima

##### Profesor no clasificado

- C.P. Sofía Flores Hernández
- Lic. Felipe de Jesús González Galarza
- Lic. Argelia Teresa Hidalgo Correa
- Med. José Gerardo Mendoza Blanco
- Lic. María Cristina Nava Carpizo
- Lic. Mónica G. Sandoval Villalobos

##### Apoyo en Negocios y Humanidades

- Lic. Xóchitl Hernández Velázquez
- Sr. Miguel Ángel López Loredó
- Sra. María del Carmen López Ramírez
- Lic. Sixto Alfredo Pérez López
- Lic. Rosa Eugenia Pons Ramírez

#### División de Ingeniería y Ciencias

##### Profesor titular

- Ing. José Leonardo Flores Quintanilla
- Lic. Gustavo Esteban León Aguilar
- Lic. Celia Itzel Patiño Villanueva
- Profa. Evangelina Pineda Tobías
- Lic. Francisco Javier Silva Castillo

## VI. Crecimiento

### D.3 Personal del Campus

#### Apoyo a enseñanza media

Srita. Silvia González Baltazar

#### PERSONAL DE APOYO

##### Dirección Administrativa y de Servicios de Apoyo

Sra. Blanca Liliana Alfaro Araiza

Lic. Concepción Arriaga Fuentes

Sr. Alfredo Ávila Ávila

Srita. Montserrat del Carmen Bañuelos Lopez

Lic. Lucero Mariel Barberena Aguilar

Sr. Efraín Barrera Castillo

Sr. Abner Joel Bravo Artica

Sra. Norma Campos Martínez

Ing. Myriam Carvajal Pliego

Ing. Alejandro Castañol López

Lic. Ana María Castillo Becerra

Sr. Francisco Javier Castillo Carrillo

Sr. Hugo Cesar de la Cruz Salinas

Sr. Juan Manuel Dorantes Báez

Ing. Rodrigo Alejandro Eng Castillo

Ing. Alma Patricia Fraga Mendoza

Srita. Georgina Gallegos Palos

C.P. Silvia Elena García Avila

Sra. Tereza García Hernández

Sr. Luis Ángel González Trujillo

Lic. Claudia Josefina Guerrero Patiño

Srita. María de Lourdes Guzmán Guzmán

Lic. Claudia Jasso Martínez

Sra. Alida Fátima Juárez Salinas

Srita. María Guadalupe Leal Martínez

Sr. J. Felix Llanas López

Ing. Luis Andrés López García

Lic. Martha López Monsivais

Ing. Juana Araceli Luna Terán

Lic. Elizabeth Andrika Martínez López

Ing. Georgina Martínez Medina

Srita. Yolanda Martínez Montiel

Sr. José Antonio Martínez Villalpando

Sra. Angélica Meza Núñez

C.P. Roberto Morales Morales

Sr. Cesar Morín Valladolid

Lic. Ana Edith Nieto Rangel

Lic. Liliana Olinca Nieto Saldaña

Sr. José Carlos Olguín Ibarra

Sra. María de los Angeles Ortíz Zárate

Lic. Fabiana Aurora Padilla León

Sr. José Ángel Padilla Mallen

Srita. Beatriz Paredes Torres

Sr. J. Guadalupe Rodríguez Gallegos

Ing. Beatriz Rodríguez Segura

Sr. Oscar Salazar Arista

## **VI. Crecimiento**

---

### **D.3 Personal del Campus**

Lic. Luis Emmanuel Sánchez Carlos  
Sr. Juan Antonio Silva Ortega  
Sr. Fidel Humberto Uresti Ríos  
Sr. Francisco Antonio Uresti Ríos  
Ing. Claudia Vázquez Alonso

#### **Dirección de Asuntos Estudiantiles**

Srita. Yolanda Bear García  
Srita. Mariana Corte Velasco  
Lic. Raúl González Morales  
Sra. Monica Yadira Herrera Horta  
Srita. Martha Patricia Jiménez Ruiz  
Lic. Carolina Llamas Mendoza  
Lic. Karen Pérez Canseco  
Lic. Vivian Rentería Balch  
Srita. Yazmín Safa Navarro  
Med. María Begoña Sarabia Cadena  
Lic. Oscar Sotelo Pineda  
Srita. María Beatriz Torres Sánchez  
Lic. Sachiko Angélica Uchisato Maeshiro  
Srita. María del Carmen Villalpando Colín

#### **Dirección de Imagen y Promoción**

Lic. Melissa Anabel Blanco Villalpando  
Srita. Karina Cruz Zamora  
Srita. Ana Luisa Estrada Villarreal  
Lic. Jorge Antonio Flores Delgado  
Lic. Andrea Celeste Fortanelli Martínez  
Lic. Virginia del Carmen Guzmán Bocanegra  
Lic. Ana Laura Lara Rodríguez  
Lic. Fabiola Montelongo Alvarado  
Lic. Adriana Patricia Morales Morales  
Lic. María de Lourdes Salazar Arzola  
Lic. Sonia Mirthala Segovia Montoya  
Lic. Beatriz Sepúlveda Tapia

#### **Dirección de Vinculación Empresarial**

Ing. Edith Aurora Araujo Meléndez  
Dr. Carlos Eduardo Basurto Meza  
Ing. Iván Castorena Calvillo  
Lic. Mayra Selene Chávez Delgado  
Dr. Luis Felipe Cisneros Martínez  
Lic. Karla Paola Gil de Partearroyo Galván  
Lic. María Guadalupe Muñoz Vega  
Srita. Erika Gabriela Ramirez Esparza  
Srita. Karol Romo Bolaños  
Lic. María Antonieta Valdez Reyes  
Ing. María Esther Velázquez Esparza  
Ing. Alejandra del Rocío Rostro Contreras

#### **Dirección General**

Lic. Patricia Huguette Lozano Sánchez Lara



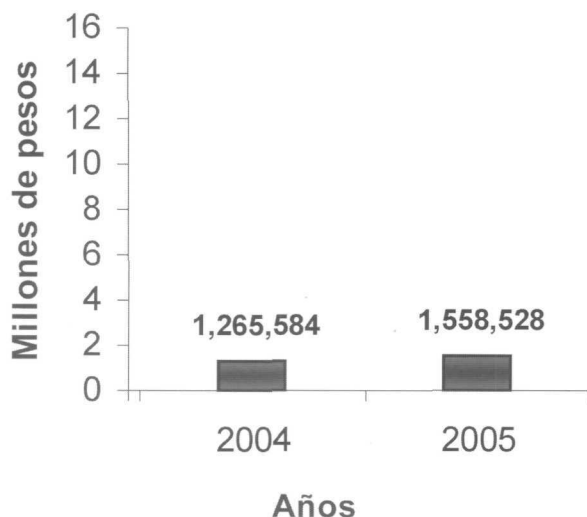


## VI. Crecimiento

### D.4 Donativos

Durante el año 2005 el Campus San Luis Potosí, recibió Donativos por \$1,558,528 pesos, siendo los donadores más importantes los siguientes:

#### Donativos



#### DONATIVOS MAYORES A \$50,000 PESOS

1.- Fundación Nikola Telsa AC	\$460,000
2.- Minera Santa Maria de la Paz	\$300,000
3.- American Workin Directory de México SA de CV	\$230,000
4.- Apelsa Guadalajara S.A de C.V (Sr. Mario Lozano)	\$400,000

#### DONATIVOS MAYORES A \$10,000 PESOS

- 1.- Herrera Motors
- 2.- Korumaco Construcciones SA de CV
- 3.- Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología
- 4.- Cummins, S. de R.L. de C.V.
- 5.- Canel's, S.A. de C.V.
- 6.- Robert Bosch Sistemas de Frenos, S.A. de C.V.

#### DONATIVOS MENORES A \$10,000 PESOS

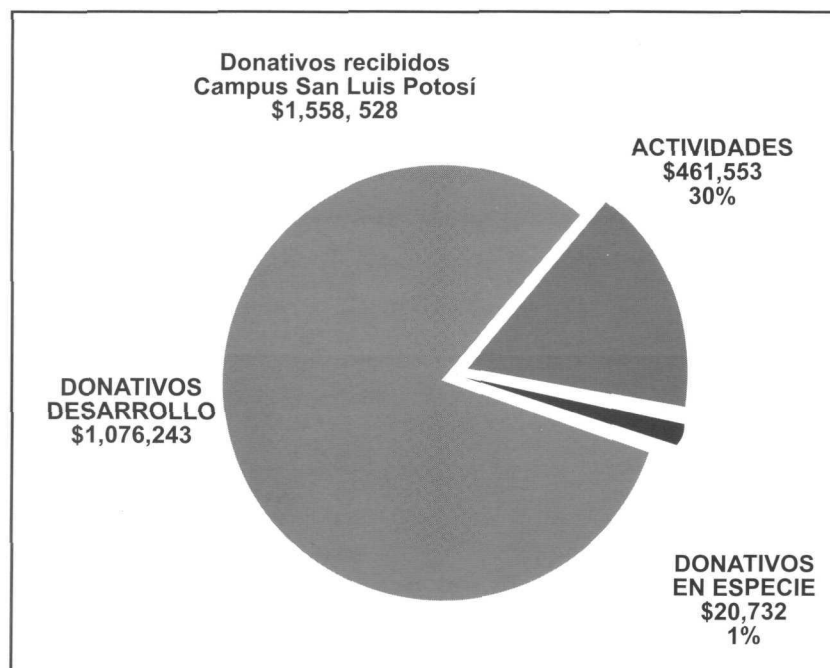
- 1.- Grupo Herdez S.A de C.V.
- 2.- Ernesto Madrigal, S.A. de C.V.
- 3.- Ernesto Puga Arriaga
- 4.- Ultra Servicio Lomas, S.A. de C.V.
- 5.- Equipos e Insumos para la Industria Alimenticia S.A de C.V.
- 6.- Javier Segura Vázquez
- 7.- Omega Industrial Automotriz, S.A. de C.V.

VI. Crecimiento

D.4 Donativos

DONATIVOS EN ESPECIE MENORES A \$10,000 PESOS

- 1.- Ximonco, S.A. de C.V.
- 2.- Servicios el Milagro, S.A. de C.V.
- 3.- Espectagrafic, S.A. de C.V.
- 4.-Carnicería y Empacadora La Blanquita S.A. de C.V.
- 5.- Sensacolor S.A. de C.V.



DONATIVOS 2005		
Donativos en especie	\$ 20,732	1%
Donativos Actividades Estudiantiles	\$ 461,553	30%
Donativos Desarrollo	\$ 1,076,243	69%
<b>Total</b>	<b>\$1,558,528</b>	

## VII. Actividades del 30 Aniversario

A lo largo del 2005 se llevaron a cabo un aserie de actividades para conmemorar el 30 Aniversario del Tecnológico de Monterrey-Campus San Luis Potosí entre las que destacan: la inauguración del Centro de Desarrollo Económico y Empresarial por nuestro Presidente Vicente Fox Quezada y la visita del Expresidente José Ma. Aznar para presentar su última obra titulada "Retratos y Perfiles de Fraga a Bush" Otras actividades que realizamos para conmemorar dicha celebración fueron:

*aniversario*  
**XXX**

Tecnológico de Monterrey  
Campus San Luis Potosí

### Entrega de reconocimientos

1. Consejeros fundadores del Campus.
2. Exdirectores Generales del Campus.
3. Exrectores de la Zona a la que ha pertenecido el Campus.



Exdirectores y exrectores que recibieron reconocimiento.



Don Roberto Garcia, Consejero Fundador.

## VII. Actividades del 30 Aniversario

### Conferencias

1. Felipe Sánchez Romero, Director General de Microsoft México y egresado del Tecnológico de Monterrey expuso "Los retos y acciones en la industria del Software".
2. Antonio López Montañez, Director de Partes y Suministros a nivel mundial de Hewlett Packard y egresado del Tecnológico de Monterrey nos narró Cómo los aspectos culturales de cada país influyen en forma relevante para las relaciones comerciales y de negocios, en este mundo globalizado.
3. El Lic. Tomás Yarrington, egresado del Tecnológico de Monterrey, habló de "Los Retos y Propuestas para el 2006: Una nueva Historia para México".



Ing. Felipe Sánchez, Director General de Microsoft México.



Ing. Antonio López Montañez, Director de Partes y Suministros a Nivel Mundial de Hewlett Packard.

## VII. Actividades del 30 Aniversario

### Actividades Deportivas

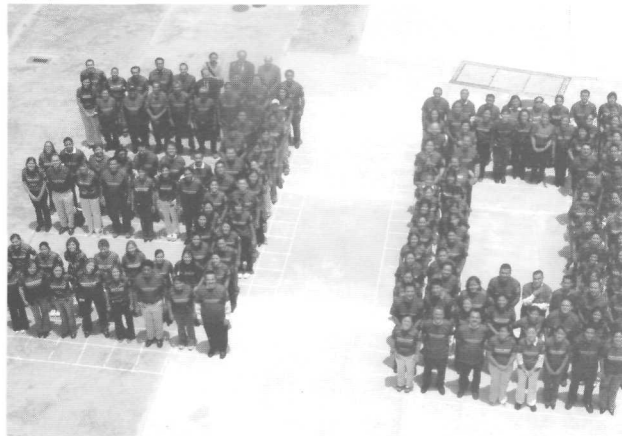
1. Torneo de futbol para ExAtecs en el Campus

### Actividades Sociales

1. El 12 de agosto los alumnos, profesores, consejeros, empleados e invitados especiales entonaron las mañanitas y partieron el pastel número 30 del Campus.
2. Se realizó la pinta de borregos.
3. Se tomo la fotografía conmemorativa al 30 aniversario con alumnos y personal del Campus.
4. Se hizo la bendición de las instalaciones del Campus por parte del Arzobispo del Estado Sr. don Luis Morales Reyes.
5. Se celebró una misa de acción de gracias por el Padre Eugenio García Siller en el Templo del Carmen.
6. Recorrido por las bellas calles del Centro de San Luis Potosí en una concurrida callejoneada organizada por nuestro consejero Arq. Eduardo Acebo.
7. El sábado 13 se llevó a cabo una comida para los Exatecs en las instalaciones del Campus.



Bendición del CDEE.



Personal del campus en la foto conmemorativa del 30 aniversario.



Alumnos del campus en la foto conmemorativa del 30 aniversario.



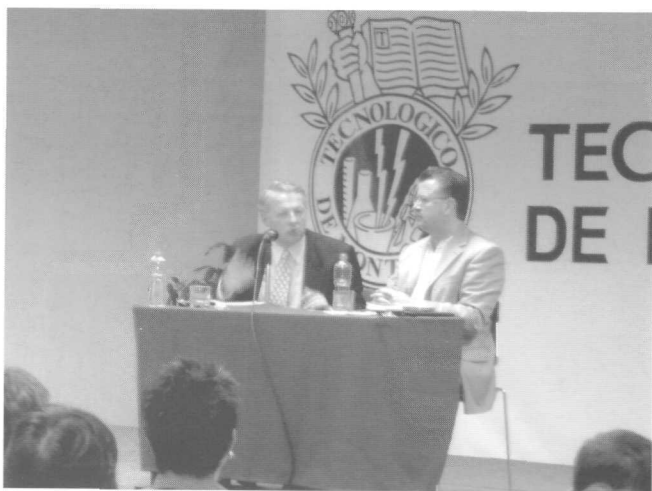
Callejoneada en el centro de la ciudad.



## VII. Actividades del 30 Aniversario

### Actividades Culturales

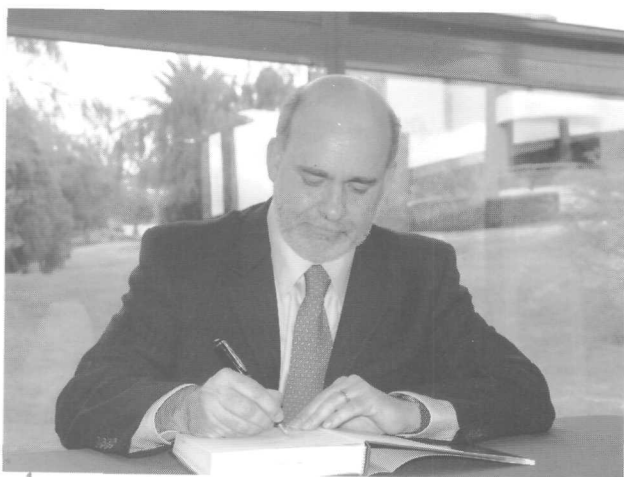
1. Presentación del libro de José Agustín "La tumba".
2. Presentación del libro de Elena Poniatowska "La literatura que sube de la calle".
3. Presentación del libro del C.P. David Noel Ramírez, Rector de la Zona Norte, "Parejas Sedientas de Felicidad".
4. Presentación del libro de Federico Reyes Heróles "Entre las Bestias y los Dioses: del espíritu de las leyes y de los valores políticos".
5. Presentación del libro de Guadalupe Loaeza "Por los de abajo".
6. Inauguración de la obra pictórica del ExAtec Álvaro Burgos (LEM 96) "Catartístico por error".
7. Recital de Gala del Tenor Rafael Jorge Negrete y el pianista Mario Gaytán en el Teatro de la Paz.
8. Presentación del libro de Rafael Sojo "De la alternancia al desarrollo".
9. Presentación del libro del Sr. José María Aznar, expresidente de España "Retratos y Perfiles de Fraga a Bush".



Federico Reyes Heróles.



Elena Poniatowska, recibiendo reconocimiento de manos del Dr. Héctor Mauricio Escamilla.



Rafael Sojo.



Guadalupe Loaeza, Dr. Héctor Mauricio Escamilla y Fabiana Padilla.

VII. Actividades del 30 Aniversario



Presentación del libro del Sr. José María Aznar, expresidente de España " Retratos y Perfiles de Fraga a Bush".



Recital de Rafael Jorge Negrete.





**TECNOLOGICO  
DE MONTERREY**