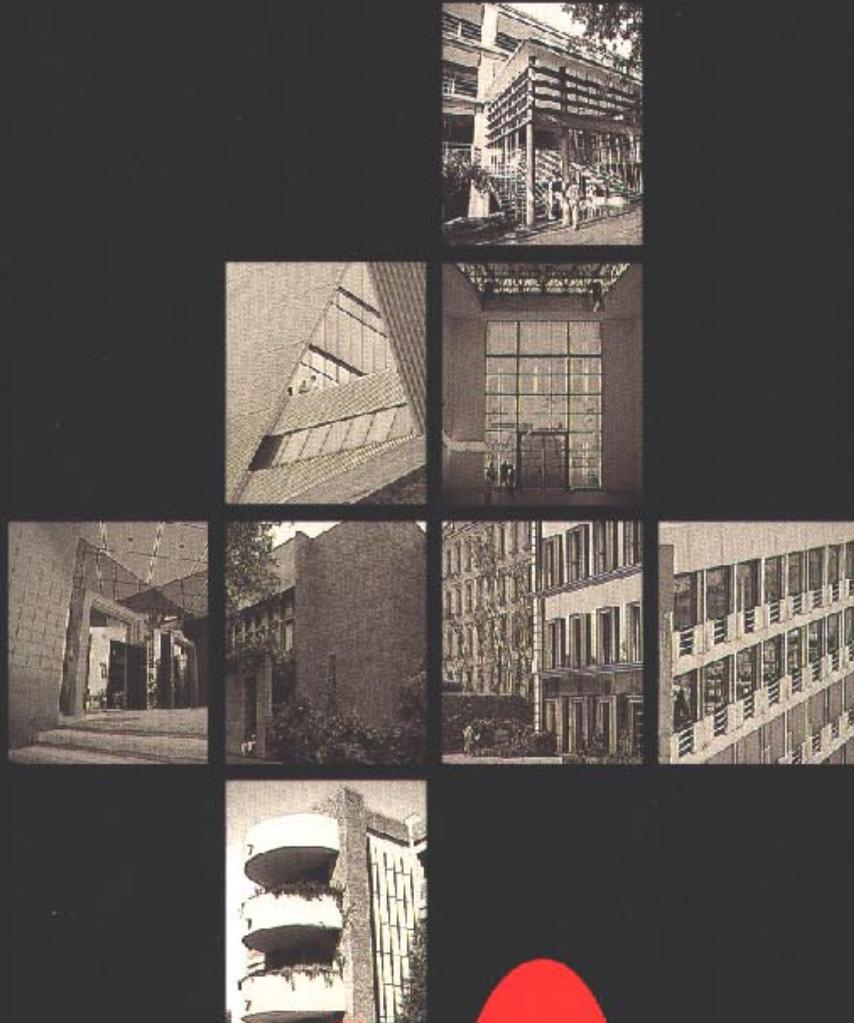


CONTENIDO

MENSAJE DEL RECTOR DEL SISTEMA ITESM	1
SISTEMA ITESM	3
CAMPUS MONTERREY	7
CAMPUS EUGENIO GARZA SADA	13
ZONA NORTE	17
ZONA CENTRO	20
ZONA SUR	25
ZONA DEL PACIFICO	30
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, A.C.	34
ASOCIACIONES CIVILES QUE PATROCINAN LOS CAMPUS DE ZONA DEL SISTEMA ITESM	35
DIRECTIVOS DEL SISTEMA ITESM	39



ITESM



INFORME ANUAL 19

92

MENSAJE DEL RECTOR DEL SISTEMA ITESM

Me es muy grato informar a ustedes de las principales acciones emprendidas, durante el año 1992, con el propósito de fortalecer la calidad del servicio educativo de nuestro Instituto.

Me permito destacar, en primer lugar, el empeño que se ha puesto para cumplir con las metas que el Instituto se ha establecido en relación con la preparación formal de nuestro cuerpo docente.

En 1991 el Instituto contaba con 309 profesores con doctorado; en el semestre de agosto de 1992, este número había ascendido ya a 392 y durante este mismo período el 67 por ciento de los cursos a nivel profesional fue impartido por profesores con grado de maestría. Así mismo, el número de profesores inscritos, en el semestre de agosto de 1992, a programas de posgrado fue de 1,994: más de 200 profesores que en el año anterior. Gran parte de los profesores inscritos en estos estudios son de cátedra, lo que representa un esfuerzo especial por parte de ellos y de nuestra institución educativa.

Se puso atención especial en fortalecer la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje que se lleva a cabo en el salón de clase y que constituye la parte esencial de la actividad docente. A este respecto se continuó promoviendo la participación de profesores visitantes distinguidos para que su experiencia profesional enriqueciera la teoría que los alumnos estudian en los libros y se creó un fondo para promover la investigación en el área de la didáctica.

En relación con los centros y programas de investigación en apoyo de la competitividad de las empresas e instituciones de nuestro país, durante 1992 se impulsaron los programas en apoyo de la calidad ambiental. Además, el ITESM se asoció con Ciemex-Wefa, institución líder en estudios econométricos sobre México, con el propósito de atraer esta metodología al Tecnológico y de fortalecer el programa de Maestría en Economía con especialidad en Econometría.

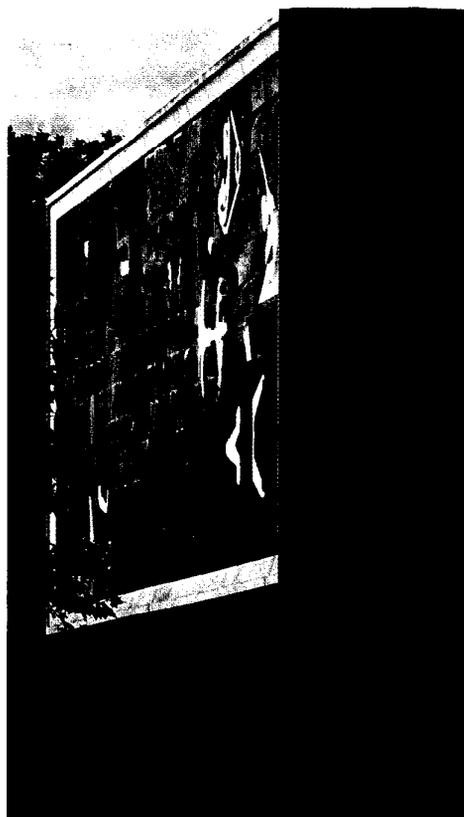
Se crearon nuevos centros de competitividad en los campus Ciudad Juárez, Laguna, Saltillo y Ciudad Obregón.

En el Campus Monterrey se comenzó la construcción del Centro de Desarrollo Sostenible, del Centro de Manufactura, del Centro Estudiantil, de Aulas VII y Residencias XV, con el propósito de que estos edificios sean inaugurados durante la celebración del 50 Aniversario del ITESM.

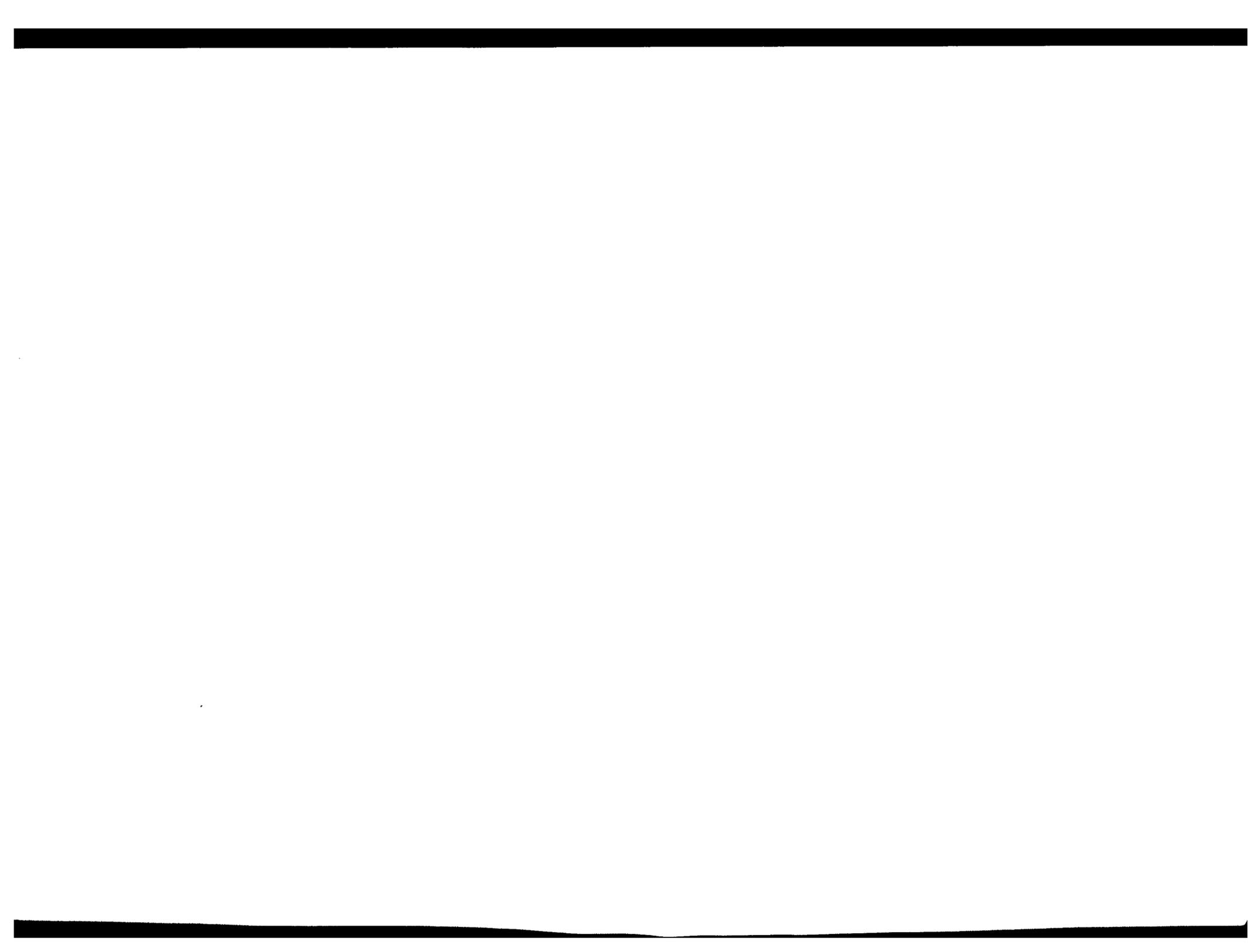
En apoyo de las áreas de ingeniería y de los programas de posgrado, se aumentó notablemente la capacidad de cómputo en todos los campus del Sistema y se adquirió una supercomputadora IBM 9000 como parte de un proyecto en conjunto entre IBM, Bancomer y el ITESM. Esta supercomputadora nos permitirá entrar a áreas de supercómputo que requieren grandes velocidades de proceso como, por ejemplo, el área de simulación ambiental.

El Campus Estado de México, por su parte, hizo una importante compra de estaciones de trabajo IBM. Este mismo Campus organizó su primer Sorteo Tec, que se celebrará el 5 de febrero de 1993.

Como en ocasiones anteriores, quiero terminar este mensaje haciendo un reconocimiento a todas las personas que durante 1992 colaboraron en la labor educativa del Instituto, ya que los logros mencionados son el resultado de su generosa entrega a la realización de la misión del Sistema ITESM.



Dr. Rafael Rangel Sostman
Rector del Sistema ITESM



SISTEMA ITESM



EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL SISTEMA ITESM: UNA PRIORIDAD DE 1992

Durante 1992, como todos los años anteriores, los esfuerzos y acciones más importantes del Sistema ITESM estuvieron encaminados a fortalecer la calidad del servicio educativo del Instituto.

Destaca, en primer lugar, el empeño puesto para cumplir con las metas que la institución se ha fijado en relación con la preparación formal de su cuerpo docente.

En 1991 el Sistema contaba con 309 profesores con doctorado; en el semestre de agosto de 1992, este número había ascendido ya a 392 y durante este mismo período el 67 por ciento de los cursos a nivel profesional fue impartido por profesores con grado de maestría.

Así mismo, el número de profesores inscritos, en el semestre de agosto de 1992, a programas de posgrado fue de 1,994: más de 200 profesores que en el año anterior. Gran parte de los profesores inscritos en estos estudios son de cátedra, lo que representa un esfuerzo especial por parte de ellos y del Sistema ITESM.

Se trabajó especialmente en fortalecer la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje que se lleva a cabo en el salón de clase y que constituye la parte esencial de la actividad docente. Se continuó promoviendo la participación de profesores visitantes distinguidos para que su experiencia profesional enriqueciera la teoría que los alumnos estudian en los libros y se creó un fondo para promover la investigación en el área de la didáctica.

En relación con los centros y programas de investigación en apoyo de la competitividad de las empresas e instituciones de México, durante 1992 se impulsaron los programas en apoyo de la calidad ambiental. Además, el ITESM se asoció con Ciemex-Wefa, institución líder en estudios econométricos sobre México, con el propósito de atraer esta metodología al Tecnológico y de fortalecer el programa de Maestría en Economía con especialidad en Econometría.

Se crearon nuevos centros de competitividad en los campus Ciudad Juárez, Laguna, Saltillo y Ciudad Obregón.

En el Campus Monterrey se comenzó la construcción del Centro de Desarrollo Sostenible, del Centro de Manufactura, del Centro Estudiantil, de Aulas VII y Residencias XV, con el propósito de que estos edificios sean inaugurados durante la celebración del 50 Aniversario del ITESM.

En apoyo de las áreas de ingeniería y de los programas de

posgrado, se aumentó notablemente la capacidad de cómputo en todos los campus del Sistema y se adquirió una supercomputadora IBM 9000 como parte de un proyecto en conjunto entre IBM, Bancomer y el ITESM. Esta supercomputadora permitirá al Instituto entrar a áreas de supercómputo que requieren grandes velocidades de proceso como, por ejemplo, el área de simulación ambiental. El Campus Estado de México, por su parte, hizo una importante compra de estaciones de trabajo IBM.

OCTAVA REUNION DE CONSEJEROS DEL SISTEMA

La Octava Reunión de Consejeros del Sistema ITESM fue convocada por el Consejo de EISAC y se llevó a cabo en octubre; asistieron 121 consejeros de las asociaciones civiles que patrocinan los campus de zona del Sistema ITESM y los consejeros de EISAC y de ITESMAC, que patrocinan los campus Monterrey y Eugenio Garza Sada.

A través de estas reuniones los consejeros se integran más al Instituto y participan en la planeación institucional y en la identificación de las estrategias y acciones para el desarrollo de los campus del Sistema ITESM.

LOS 26 CAMPUS

Y es precisamente gracias a los consejeros, a su entusiasmo y generosidad, que continúan y se acrecientan cada día las actividades de educación en los 26 campus que actualmente constituyen el Sistema.

En Monterrey, el Campus Monterrey, origen del Sistema ITESM y el Campus Eugenio Garza Sada, cuya cobertura incluye también al Campus Guaymas.

En la Zona Norte los campus Ciudad Juárez, Chihuahua, Laguna, Saltillo, Tampico y Zacatecas.

En la Zona Centro los campus Hidalgo, Irapuato, León, Querétaro, San Luis Potosí y Toluca.

En la Zona Sur los campus Central de Veracruz, Ciudad de México, Chiapas, Estado de México y Morelos.

En la Zona del Pacífico los campus Ciudad Obregón, Colima, Guadalajara, Mazatlán, Sinaloa y Sonora Norte.

ESTADÍSTICAS

El Sistema ITESM dio servicio a un total de 57,522 estudiantes en agosto de 1992. Del total del alumnado, el 28.55 por ciento estuvo

en la Zona Sur, el 25.31 por ciento en el Campus Monterrey, el 15.15 por ciento en la Zona Centro, el 13.45 por ciento en el Campus Eugenio Garza Sada, el 10.07 por ciento en la Zona Norte y el 7.46 por ciento en la Zona del Pacífico.

Del total de 57,522 alumnos el 24.92 por ciento correspondió a Preparatoria, el 59.39 por ciento a profesional, el 6.43 por ciento a graduados y el 9.26 por ciento a otros programas.

9,743 estudiantes, lo que representa el 25 por ciento de la población total de profesional y graduados obtuvieron beneficios del programa de becas.

Durante 1992 terminaron la preparatoria en el Sistema ITESM 2,933 alumnos, 4,544 obtuvieron títulos profesionales y 679 obtuvieron grados académicos.

Para diciembre de 1992, el Sistema ITESM había otorgado 52,861 títulos profesionales y 8,776 grados académicos, desde su fundación.

Los alumnos del Sistema ITESM fueron atendidos por un total de 1,658 profesores de planta y 2,791 profesores de tiempo parcial.

MEJORAMIENTO DEL CUERPO DOCENTE

El Sistema ITESM continuó haciendo énfasis prioritario en la preparación de sus profesores, en lo que se aplican los mayores esfuerzos de la institución.

El número de profesores de planta y auxiliares que hacían estudios de posgrado en agosto de 1992 llegó a 1,944; de ese total, 892 participan en los programas tradicionales del Instituto; 572, en los programas que se imparten con el modelo de aula remota; 171 profesores estudian en universidades del extranjero; 96 profesores participan en programas de posgrado del Instituto en asociación con universidades del extranjero; y el resto hace sus estudios de posgrado en otras universidades del país.

Además de los programas destinados a que los profesores obtengan grados académicos de maestría y doctorado, se ofreció el Programa de Capacitación de Profesores del Sistema, en el que participaron 1,562 profesores.

La Novena Reunión de Intercambio de Experiencias en Estudios sobre Educación, celebrada en el Campus Monterrey, en la que participaron 200 profesores del ITESM, es otra muestra de la intensa actividad académica que se lleva a cabo en el Sistema.

DESARROLLO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS GRADUADOS

La cultura y el espíritu emprendedor entre los estudiantes del Sistema, continuaron incrementándose durante 1992 a través del Programa Emprendedor, en el que participaron más de 3,500 alumnos en 935 proyectos empresariales.

En febrero se llevó a cabo el Séptimo Seminario Nacional de Liderazgo, en el que participaron alumnos de todas las preparatorias del Sistema.

Con el afán de dar a los estudiantes una formación integral, las direcciones de difusión cultural de los campus del Sistema organizaron un gran número de actividades culturales en las que participaron 12,524 alumnos.

En abril se celebró en el Campus Estado de México el Cuarto Concurso Nacional de Teatro del Sistema ITESM, en el que participaron siete grupos teatrales. El grupo ganador en obras no musicales fue el del Campus Eugenio Garza Sada con la pieza teatral "Los Títeres de Cachiporra", mientras que la representación del Campus Estado de México obtuvo el primer lugar en el género musical con la obra musical "Miss Saigón".

En cada una de las rectorías del Sistema se organizaron festivales de la canción, con la participación de los respectivos campus. En estos eventos se seleccionaron las 18 canciones, 3 por rectoría, que participaron en el Quinto Festival de la Canción del Sistema ITESM, llevado a cabo en el Campus Querétaro en noviembre.

En noviembre tuvo lugar la premiación del Séptimo Concurso de Creación Literaria para los alumnos del Sistema, cuya sede fue el Campus Guadalajara. Concuraron 101 trabajos en los géneros de cuento, ensayo, poesía y guión cinematográfico.

Las actividades deportivas de los estudiantes del Sistema, en las que participó un alto porcentaje de los alumnos, incluyeron la mayor parte de los deportes y sus equipos representativos sobresalieron en torneos internacionales, nacionales, regionales, municipales e interescolares.

Además de las actividades organizadas directamente por el Instituto se apoya a los alumnos para que organicen sus propios eventos y para que se integren en asociaciones estudiantiles de diversos tipos, de las que existen 223 en el Sistema. Durante el año, los alumnos de todos los campus del Sistema organizaron 121 simposios, con expertos nacionales y extranjeros de todas las disciplinas académicas; en estos simposios participaron 20,235 estudiantes.

INVESTIGACION

Continuó decididamente el impulso a la investigación en el Sistema ITESM.

El Campus Querétaro realizó 20 proyectos de investigación en áreas como Calidad Total, Comercio Exterior, Conservación de Cactáceas y otros rubros de la actividad agropecuaria. En otros campus de la Zona Centro se desarrollaron proyectos en las áreas de: Mercadotecnia, Sistemas Expertos, Sistemas de Control, Ingeniería Eléctrica, Saneamiento de Sistemas de Agua Potable y Control y Mejoramiento de la Productividad,

En el Campus Estado de México se realizaron 45 proyectos de investigación en las áreas de Sistemas de Manufactura, Alta Dirección, Negocios Internacionales, Estudios Estratégicos, Toma de Decisiones e Informática. En el Campus Morelos se llevaron a cabo 18 proyectos en las áreas de Ingeniería de Software, Inteligencia Artificial, Control de Procesos, Robótica, Calidad, Desarrollo de Emprendedores, Economía y Computación.

En el Campus Monterrey se llevó a cabo un enorme programa de investigación, algunos de cuyos puntos importantes fueron: el establecimiento de un proyecto de investigación en sistemas personales de telecomunicaciones para la Bell Northern Research, que puso a disposición del ITESM 100,000 dólares el primer año, para iniciar la planeación de la investigación, una maestría en telecomunicaciones, el reclutamiento de profesores y su estancia en los laboratorios de Bell en Estados Unidos y Canadá; la formulación del Programa de Desarrollo Sostenible, particularmente en lo que se refiere a su componente del medio ambiente, por lo que se consolidan las actividades del Campus Monterrey en el Centro de Calidad Ambiental; y el diseño del plan para la creación del Centro de Supercómputo para la Tecnología, la Educación y la Ciencia.

EXTENSION

En todos los campus del Sistema se continuaron las actividades de extensión a través de diplomados, cursos y seminarios abiertos a la comunidad, servicios profesionales y escuelas prácticas. Durante el período, el ITESM realizó actividades de este tipo por un valor facturado superior a los 60,000 millones de pesos.

INSTALACIONES FISICAS

Las instalaciones físicas del Sistema ITESM fueron objeto de importantes mejoras durante 1992.

Todas estas significativas adiciones o modificaciones a las instalaciones de los Campus del Sistema ITESM supusieron una

erogación de 200 mil millones de pesos.

Dentro del programa de mejoramiento de las instalaciones educativas del Sistema ITESM destaca también la adquisición, en el Campus Monterrey, de una supercomputadora IBM 9000 como parte de un proyecto conjunto entre IBM, Bancomer y el Sistema ITESM con la que ese campus apoyará sus programas de investigación. Para todo el Sistema se adquirieron, además, 672 estaciones de trabajo, 1,223 computadoras personales de distintos tipos para profesores y alumnos así como 32,172 libros para las bibliotecas.

CAMPAÑAS FINANCIERAS

Las mejoras en la infraestructura fueron posibles gracias a las campañas financieras emprendidas por los miembros de las asociaciones civiles que patrocinan el Sistema, a las aportaciones de grupos distinguidos de exalumnos y de otros particulares, a las donaciones en equipo hechas por diversas empresas comerciales, al producto de los sorteos organizados por el ITESM y al remanente de la operación.

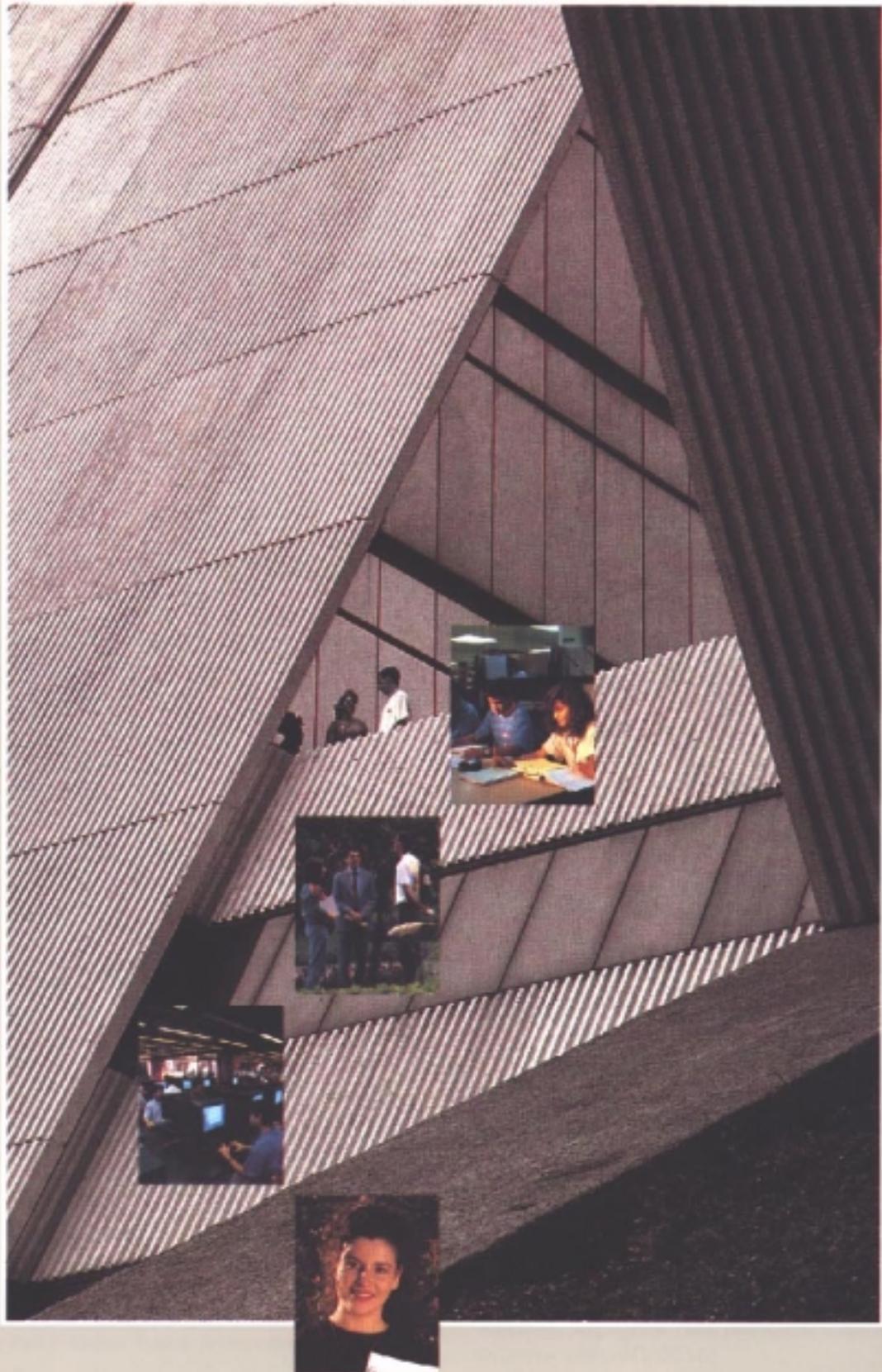
LOS RESULTADOS SON POSITIVOS

Los resultados de la operación del Sistema ITESM durante 1992 son positivos y revelan que esta comunidad académica aportó toda su capacidad intelectual y de trabajo a la obra educativa del Tecnológico de Monterrey, para que éste pueda cumplir su misión: formar profesionales y posgraduados con niveles de excelencia en el campo de su especialidad.

La tarea ha sido realizada a excelencia por todos, alumnos, profesores, empleados, directivos y patrocinadores. Así, esta laboriosa comunidad académica ha cumplido una vez más su compromiso con la educación superior.

Así se construye aquí el futuro de México.

CAMPUS MONTERREY



Alumnado

El Campus Monterrey ofrece 27 carreras profesionales, 19 programas de graduados y ocho residencias de especialidad. En el período de enero a mayo de 1992, el Campus atendió un total de 13,099 alumnos, tanto de profesional como de posgrado, mientras que en el período de agosto a diciembre del mismo año la cantidad ascendió a 14,608. Al comparar agosto de 1991 con agosto de 1992, se observa un crecimiento de 3.8 por ciento en el nivel de profesional y de 11.4 por ciento en el de graduados.

La distribución de alumnos por división académica fue la siguiente:

Divisiones académicas	Enero	Agosto
Administración y Ciencias Sociales	4,387	5,042
Agricultura y Tecnología de Alimentos	399	398
Ciencias y Humanidades	2,412	2,617
Ciencias de la Salud	154	163
Graduados e Investigación	1,454	1,612
Ingeniería y Arquitectura	4,293	4,776
Total	13,099	14,608

En 1992 se otorgaron 2,122 títulos profesionales y 350 grados académicos.

El 18 por ciento de los alumnos de las carreras profesionales y el 40 por ciento de los estudiantes de posgrado recibieron algún tipo de apoyo financiero del Instituto.

Un total de 45 alumnos del Campus Monterrey se encuentra estudiando en el extranjero: 35 están haciendo estudios parciales de profesional; dos, de maestría; y ocho, doctorado. 61 alumnos extranjeros se encuentran estudiando en el Campus: 31 estudian su tercer año de profesional, 15, Español intensivo; y 15, maestría.

En el procedimiento de admisión del Programa de Graduados se trabajó en conjunto con el Campus Eugenio Garza Sada en la Prueba de Admisión a Estudios de Posgrado. Se solicitó separar del puntaje total el correspondiente a la sección de inglés y establecer un puntaje que indique un nivel mínimo de comprensión de textos en inglés para usarse como criterio de admisión. Se eliminó el requisito mínimo de dos años de experiencia para ingresar al Programa de Graduados en Administración.

El puntaje promedio obtenido en el examen de admisión por los solicitantes de primer ingreso admitidos a profesional fue de 1,309 en enero y 1,315 en agosto. En los programas de graduados, el puntaje promedio obtenido en el examen de admisión fue de 578 en enero y 515 en agosto.

Profesorado

En el semestre de agosto la planta docente del Campus Monterrey estuvo constituida por un total de 1,161 profesores, los cuales están distribuidos en nueve categorías: profesores de planta, profesores de media planta, profesores auxiliares-planta, profesores auxiliares, profesores visitantes, profesores asesores huéspedes, asistentes de docencia, asistentes de investigación y consultores del programa emprendedor.

La distribución de profesores por división académica es la siguiente:

Divisiones académicas	Profesores
Administración y Ciencias Sociales	352
Agricultura y Tecnología de Alimentos	39
Ciencias y Humanidades	352
Ciencias de la Salud	96
Graduados e Investigación	97
Ingeniería y Arquitectura	225
Total	1,161

El 10.42 por ciento de los profesores de planta y media planta tiene como grado superior el de doctorado; el 58.66 por ciento, el de maestría y el 30.92 por ciento, el de licenciatura.

El 48 por ciento de los cursos de profesional y el 68 por ciento de los cursos de maestría fueron impartidos por profesores de planta y media planta.

Mejoramiento del cuerpo docente

Este rubro representa una de las más altas prioridades del Campus y se refleja en dos programas: uno dirigido a la obtención de grados académicos por los profesores y profesionistas de apoyo, y otro dirigido a proporcionar capacitación docente técnica, a través de cursos cortos y seminarios.

Además, continuamente se llevan a cabo actividades que contribuyen al enriquecimiento de la vida académica de los profesores.

A. Apoyo a estudios de posgrado

Mediante 13 programas se apoyó a 565 profesores y profesionistas de apoyo para la realización de estudios de posgrado; 12 profesores concluyeron sus estudios de maestría en el extranjero y se reintegraron al Campus.

Durante el período del que se informa, 69 profesores estudiaron en el extranjero; 21 de ellos estudian maestría y 48, doctorado.

B. Capacitación docente y técnica

Durante el semestre de enero, el Programa de Desarrollo para Profesores ofreció 69 cursos con la participación de 757 profesores.

Durante el verano, se impartieron 16 cursos con una participación de 298 profesores.

En la sesión de verano del Programa de Capacitación de Profesores del Sistema ITESM, el Centro para la Excelencia Académica (CEA) ofreció 46 cursos; 259 profesores del Campus participaron en este programa.

El Programa de Desarrollo para Profesores del semestre de agosto estuvo integrado por 65 cursos, con una participación de 1,025 profesores.

En la sesión de invierno del Programa de Capacitación de Profesores del Sistema ITESM, el CEA ofreció 11 cursos.

C. Vida académica

En el proyecto Educación Interactiva por Satélite, el Campus Monterrey transmitió 66 horas semanales de cursos de maestría, de profesional, de diplomados y de cursos cortos y conferencias, que fueron tomados por 1,907 alumnos en el semestre de enero y 3,013, en el de agosto. También se transmitieron simposios y otros eventos especiales.

Se efectuó la X Reunión de Intercambio de Experiencias en Estudios sobre Educación dirigida a todos los profesores del Sistema, en la que se presentaron 49 trabajos y participaron 200 profesores.

Se celebró la XXIII Reunión de Intercambio de Experiencias en Investigación y Desarrollo Tecnológico, en la que se presentaron 79 trabajos de todo el Sistema, contando con la asistencia de 220 personas.

Se estimuló la labor docente a través de los siguientes premios:

Premio Rómulo Garza por Investigación y Desarrollo Tecnológico 1992. El ganador del primer lugar fue el Dr. Mario Alberto Martínez Hernández, con el trabajo "Evolución micro-estructural del acero refractario HP-40+Nb sometido a alta temperatura", cuyos coautores son los ingenieros Juan O. Molina y Arturo Rojas Castellanos y el doctor Omar Yague Murillo. El segundo lugar correspondió al biólogo Gerónimo Cano por su trabajo "Efecto del biozyme en el desarrollo histológico de la vaina del frijol (*phaseolus vulgaris* L.)" El tercer lugar fue para el Lic. Alejandro Ibarra Yúnez por su trabajo "Liberación comercial y barreras a la entrada: un caso de las exportaciones de Monterrey".

Premio a la Innovación Educativa cuyo primer lugar fue otorgado al Ing. Raúl V. Ramírez Velarde, del departamento de Ciencias

Computacionales del Campus Monterrey, y el segundo al Ing. Héctor Alberto García Romero, del departamento de Matemáticas del Campus Ciudad de México.

Premio a la Labor Docente y de Investigación, que fue instituido en 1989 para premiar el desempeño sobresaliente de un profesor de planta en las categorías de Profesor Titular y Profesor Asociado de cada una de las divisiones académicas. Estos premios son patrocinados por empresas mexicanas y son otorgados en cada una de las seis divisiones académicas. En 1992, los ganadores fueron:

División	Patrocinadores	Ganadores
DACS	Vector Casa de Bolsa y Asociación Ex-A-Tec de Monterrey	Dr. Carlos H. García Rivera Dr. Carlos Ruy Martínez
DATA	Asociación Ex-A-Tec de Monterrey	Ing. Enrique Hernández B. Ing. Gerardo Lozano F.
DCH	Latincasa	Ing. Anbal Silvestri Lic. María G. Sánchez S.
DCS	Telecomunicación y Equipos, S.A.	Dr. Víctor M. Uscanga V.
DGI	Procter & Gamble	Dr. José M. Sánchez G. Dr. Manuel Valenzuela R.
DIA	Metalsa y Cementos Mexianos	Dr. José A. Manrique V. Arq. Hermas L. Haaz C.

En enero y en agosto de 1992 se llevaron a cabo la primera y la segunda reuniones de Intercambio de Experiencias en Aprendizaje de los profesores de la División de Ciencias de la Salud. La primera se enfocó en la solución de problemas y en la metodología didáctica que se utiliza en la Escuela de Medicina Ignacio A. Santos del Campus Monterrey del ITESM y la segunda en el trabajo "El proceso de evaluación en el sistema de aprendizaje basado en la solución de problemas: determinación del instrumento de evaluación más adecuado", presentado por la Dra. Luz Leticia Elizondo

Investigación

Las actividades de investigación del Campus se centraron en los siguientes proyectos:

División de Agricultura y Tecnología de Alimentos

- Agricultura del año 2000, patrocinado por John Deere.
- Producción de papa libre de virus, patrocinado por Bioenzymas, S.A. de C.V.
- Mejoramiento de plantas oleaginosas.
- Paquetes tecnológicos hortícolas.

División de Ciencias y Humanidades

- Experimentos para Mediciones Físicas II.
- Adaptación del programa Visión para hacerlo compatible con imágenes satelitales de LANDSAT.

- Medición de contaminación por radiación electromagnética para determinar los índices de radiación electromagnética en un predio cercano a una subestación eléctrica.
- Modificación del programa Corte de láser controlado por computadora con la ampliación de más opciones como la de dibujar figuras simples con ayuda del "mouse".
- Diseño y construcción de un prototipo de magnetómetro.
- Proyecto "Casa Inteligente".
- Diseño de las rutinas para el sistema mínimo basado en un microprocesador INTEL.
- Reporte final del proyecto de tarjeta gráfica para controlar un video.
- Proyecto Visa-ITESM, en colaboración con el Centro de Investigación en Informática, para la instalación, explotación, administración y control de una red de comunicaciones.
- Desarrollo de una metodología de análisis de requerimientos para un sistema computacional.
- Alternativas de reducción de costos y gastos en el área de Informática en las empresas mexicanas ante la apertura comercial.
- Segundo ciclo de la investigación sobre el curso masivo de Expresión Oral en el Programa de Excelencia Académica.
- Estudio del cambio en el nivel de ansiedad de los alumnos de Expresión Oral.
- Complementaries in Higher Education, the U.S. & Mexico: An Organizational Perspective", cuyos resultados fueron presentados en la Convención de Estudios Internacionales en Austin.
- Estudio químico de 15 plantas nativas del norte de México usadas para fines medicinales.
- Aplicación del método paramétrico Taguchi en investigación química en la obtención de sílica gel.

División de Ciencias de la Salud

- Efecto de la contaminación en nariz, boca y ojos.
- Creación del Centro Médico de Investigación Molecular EMIS-ITESM.
- Determinación de la capacidad en los eritrocitos para el transporte de oxígeno en diversas condiciones ambientales.
- Infecciones cervicovaginales en estratos socioeconómicos distintos.
- Los trabajos de revisión de casuística, hechos por los alumnos residentes y profesores del Hospital San José para las Jornadas Médicas del Aniversario del Hospital, se registrarán en la Secretaría de Salud como "Investigación Epidemiológica".

División de Graduados e Investigación

En esta División se planeó la participación de los asistentes de investigación en proyectos de investigación y desarrollo, siendo ésta una parte importante en la formación académica. Se llevará un registro de la evaluación del desempeño en cursos de proyectos. La División elaboró un escrito donde se establecen las políticas y procedimientos para dicho proyecto.

El Comité del Intercambio de Experiencias en Investigación está trabajando con amplia participación de las divisiones académicas y de los campus de zona. Ha propuesto mejoras significativas en las políticas y procedimientos para que dicho evento sea un importante mecanismo de promoción de la investigación en el Sistema ITESM.

Se estableció un proyecto de investigación en sistemas personales de telecomunicaciones con Bell Northern Research, contando con un apoyo de 100,000 dólares el primer año, para iniciar la planeación de la investigación, la maestría en telecomunicaciones, el reclutamiento de profesores y la estancia en los laboratorios de BNR en Estados Unidos y Canadá. Este es un modelo que puede ser ejemplo a seguir por otras empresas para lograr un sólido programa a largo plazo para investigación y formación de recursos humanos.

Se formuló el Programa de Desarrollo Sostenible, particularmente en lo que se refiere a su componente del medio ambiente, por lo que se consolidan las actividades del Campus Monterrey en el Centro de Calidad Ambiental.

Se diseñó el plan para la creación del Centro de Supercómputo para la Tecnología, la Educación y la Ciencia. Se obtuvieron los apoyos para la infraestructura computacional, que en su primera etapa tiene un costo de 28 millones de dólares y en su segunda etapa llegará a los 38 millones de dólares.

Se instaló una Supercomputadora IBM S9000 modelo 660 para investigación.

Extensión

La División de Agricultura y Tecnología de Alimentos ofreció tres diplomados.

En Ciencias Médicas Básicas se llevaron a cabo 34 estudios de análisis microbiológico integral.

La División de Ciencias y Humanidades participó en más de 20 proyectos de extensión y diplomados.

Programas académicos

A. Profesional

Durante este ejercicio se diseñaron la carrera de Licenciado en Comercio Internacional con especialidad en Agronegocios y la de Ingeniero en Sistemas de Información. Además se agruparon las carreras de Ingeniero Bioquímico, Ingeniero Bioquímico en Procesado de Alimentos, Ingeniero Bioquímico Administrador en Recursos Acuáticos e Ingeniero Bioquímico en Servicios Alimentarios, en una sola carrera: Ingeniero Bioquímico en

Aprovechamiento de Recursos Acuáticos (IBARA).

B. Programas de graduados

La División de Graduados e Investigación inició los nuevos programas doctorales de administración y de informática.

Se diseñó un programa de promoción para cada uno de los programas de graduados y se preparó un estudio estadístico de cada uno de ellos.

Actividades extra-académicas

A. Vida cultural

Durante 1992 destacaron los siguientes eventos dentro de las actividades culturales regulares organizadas por el Campus: reposición del Réquiem a W. A. Mozart; la Revista Musical "Contra Viento y Mareo"; la obra teatral "La Verdad Sospechosa", de Juan Ruiz Alarcón; el Concierto Ensamble XX, que conmemoró el vigésimo aniversario de esta actividad; y el Espectáculo 1992, antes Danza Moderna, Pantomima y Jazz. Se presentaron los últimos cuatro conciertos de la temporada 43 de la Sociedad Artística Tecnológico y los primeros cinco de la 44.

La Sociedad de Alumnos de LLE-LLI organizó el Segundo Encuentro de Escritores, en coordinación con el Museo de Monterrey; la misma Sociedad de Alumnos de LLE-LLI y la Biblioteca-Centro de Información organizaron la Feria del Libro en octubre de 1992, para la que se logró la participación de más de 300 compañías editoriales. Se organizó el Primer Concurso de Cuentos de Ciencia-Ficción, en el que participaron cincuenta cuentos. Alumnos de las carreras de ISE e ISC ganaron los cuatro premios en el Primer Concurso Inter-Universitario de Desarrollo de Software, y el primero y el segundo lugar en las categorías de principiante y avanzado, respectivamente. Se llevó a cabo el Cuarto Concurso de Habilidad Escritural de Redacción Avanzada, se organizó el VII concurso de Expresión Oral y se presentó la obra de teatro "Our Town" con la participación de los alumnos de Inglés.

B. Actividades deportivas

El programa de Educación Física está formado por cuatro tipos de actividades: clases, que fueron impartidas a 3,500 alumnos en 100 grupos; torneos interiores, en los que participaron 8,000 alumnos que integraron 520 equipos por semestre; equipos representativos, que estuvieron formados por 400 alumnos; y Clubs, de los que existen 15 formalmente integrados en diferentes disciplinas y en los que participaron 380 alumnos. El Campus Monterrey obtuvo el primer lugar general en los IV Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Superior y siete deportistas representativos del Campus lograron una nominación a nivel nacional;

C. Actividades de grupos estudiantiles

Los 111 grupos estudiantiles del Campus realizaron numerosas actividades entre las que se encuentran simposios, conferencias, viajes de estudios, proyectos de impacto a la comunidad, fondos de becas y eventos sociales.

Durante 1992 se llevaron a cabo 27 eventos tipo simposium con una asistencia de 11,446 personas y con excelentes resultados académicos.

D. Ex-alumnos

Actualmente existen 59 asociaciones de ex-alumnos activas y registradas. La Bolsa de Trabajo cuenta con más de 1,100 ex-alumnos inscritos y un directorio general de 10,300 empresas. Se logró la autorización de una línea de crédito de Nacional Financiera por 2,000 millones de pesos para apoyar el financiamiento a asociaciones de ex-alumnos que deseen instalar sus propias aulas activas para desarrollar en sus comunidades el Programa de Educación Continua para Ex-alumnos.

E. Residencias

Se tuvo una ocupación total de un 100 por ciento en ambos semestres.

F. Asesoría vocacional y psicológica

Durante 1992 fueron atendidos 1,200 alumnos en los servicios de orientación vocacional, métodos de estudio y orientación psicológica.

G. Programa de Formación de Líderes

Se integró el Comité de Liderazgo del Campus con la finalidad de evaluar y rediseñar la estructura, contenido, metodologías y cursos que integran el programa. El nuevo programa de liderazgo se inició en agosto de 1992. Se impartió por primera vez el curso de liderazgo para alumnos del Campus.

H. Expreso TEC

Se ofrecieron dos nuevas rutas Valle, que junto a las otras tres ya existentes, transportaron a más de 700 alumnos regularmente. Este servicio ha ayudado a reducir los problemas viales, además de aumentar la seguridad para los usuarios.

I. Centro de Servicio Social

Más de 100 alumnos cumplieron su servicio social en diversos proyectos promovidos por instituciones como la Red Estatal de Bibliotecas, el INEA, Asociación Pro-superación Personal, A.C., Fomento para la Cultura Ecológica y Cruz Roja.

J. Comité de Reciclaje de Basura en el Campus

Este año comenzaron dos proyectos: la separación de papel desde el origen en varios edificios, y la separación de desperdicios, papel, aluminio y vidrio de andadores y plazoletas.

K. Campaña de Concientización del Abuso del Alcohol

Se formó el Club de la Salud, con alumnos que participan en la exposición de temas como alcohol, drogas, sida y nutrición. Se montó un stand sobre alcohol y drogas en la Exposición Meditec; se dieron conferencias a los alumnos; se llevó a cabo un ciclo de películas sobre alcohol, drogas y sida; se impartió un curso, para las escuelas secundarias y preparatorias de Monterrey, sobre formación de grupos para la prevención de alcohol y drogas; y se inició el programa del Conductor Designado, que es el primer programa de este tipo en el país.

Mejoramiento de la planta física

Se terminó e inauguró el área de salones del nuevo edificio de Aulas VII. A este edificio se le construirán dos áreas más, una de cubículos y otra de laboratorios, con lo que su superficie total será de 10,036 metros cuadrados. Se terminó el edificio de Residencias XV, que ocupa una superficie de 3,323 metros cuadrados. Se terminó y puso en operación la Planta Físico-Química de Reciclamiento de Agua, cuya capacidad es de 600 metros cúbicos por día.

Se remodelaron salones y se hicieron nuevos estacionamientos.

Se trabaja actualmente en la construcción de los edificios del Centro Estudiantil, del Centro de Desarrollo Sostenible, del Centro de Manufactura y en la remodelación del vestíbulo del tercer piso de la Biblioteca.

Equipo

Se adquirió e instaló el equipo que se describe a continuación: 16 impresoras láser para alumnos, 26 equipos para compartir impresoras, 40 impresoras Imagewriter para alumnos, 19 microcomputadoras para el laboratorio de graduados, 16 estaciones de trabajo RS 6000 320H para alumnos de ingeniería, 100 microcomputadoras para alumnos, 50 microcomputadoras para profesores, 67 estaciones de trabajo RS 6000 220 para profesores y alumnos, 50 estaciones de trabajo RS 6000 de alta capacidad para investigación, dos estaciones de trabajo HP para alumnos de ingeniería, un servidor HP para alumnos de ingeniería y nueve estaciones NeXT para el uso de los alumnos en aplicaciones académicas.

Hospital San José de Monterrey

En 1992, 60 médicos residentes cursaron algún período escolar dentro de las ocho residencias de especialidad impartidas por la Escuela de Medicina en el Hospital San José de Monterrey. En el mismo período 22 estudiantes de medicina de quinto año y 27 de sexto recibieron instrucción en el Hospital.

Durante 1992 se efectuaron 3,656 cirugías y fueron atendidos 8,740 pacientes internados, 9,156 casos recibidos por urgencias y 814 partos.

El Hospital asesoró en el área de computación al Centro Médico La Trinidad, de Caracas, Venezuela, al que se le vendió el sistema computacional hospitalario desarrollado internamente por el Hospital.

Durante 1992 se continuaron las inversiones en equipamiento y remodelación en el Hospital, principalmente en las áreas de cirugía, hospitalización, medicina nuclear y radiología diagnóstica.

Durante el mes de octubre de 1992 se firmó el pedido para la adquisición de un equipo de resonancia magnética nuclear, que ofrece el campo magnético más alto que hay disponible para uso en radiología diagnóstica e imagen.

CAMPUS EUGENIO GARZA SADA



Alumnado

El Campus Eugenio Garza Sada, cuya cobertura incluye también el Campus Guaymas, ofreció sus servicios en 1992 a 6,840 alumnos en el semestre de enero y a 7,770 en el de agosto. Dicha población estudiantil se distribuyó de la siguiente manera:

Programas	Enero	Agosto
Preparatoria	2,841	3,324
Graduados	174	345
Programas técnicos	1,330	1,520
Escuela de Extensión	2,124	2,195
Campus Guaymas		
Preparatoria	158	139
Profesional	192	219
Graduados	21	28
Total	6,840	7,770

Durante 1992 recibieron su grado de maestría 17 estudiantes, 45 obtuvieron su título profesional en Guaymas y se entregaron 1,085 diplomas de preparatoria, 252 de programas técnicos y 170 de la Escuela de Extensión.

Durante el período del que se informa, se becó a 1,402 alumnos, el 18 por ciento, con una inversión de 3,505 millones de pesos.

Profesorado

La actividad docente del Campus Eugenio Garza Sada estuvo a cargo de 70 profesores de planta, 13 de media planta, 21 auxiliares-planta y 209 auxiliares. Durante el período del que se informa, 364 profesores participaron en el Programa de Capacitación de Profesores.

División de Preparatoria Eugenio Garza Sada

Una maestra de la División, la licenciada Martha Yolanda Rodríguez, participó en el Intercambio de Experiencias en Educación 1992, con su investigación "Las actividades académicas extra-clase en el desarrollo integral de los alumnos".

División de Preparatoria Bicultural

Se realizaron viajes de apoyo a las clases de Estructuras Socioeconómicas de México e Historia de México a Zacatecas, San Luis Potosí, San Miguel de Allende y siete municipios de Nuevo León. Para la clase de Apreciación Estética, se efectuaron cuatro visitas a museos locales.

Se participó en la Olimpiada de las Matemáticas en donde se obtuvo un primer lugar estatal y un tercero nacional; en el concurso

interno de Computación y en el concurso interno de Creación Literaria se obtuvieron los primeros, segundos y terceros lugares.

División de Preparatoria Eugenio Garza Lagüera

Se continuó con el programa del Maratón Académico que busca crear un ambiente de superación académica entre los estudiantes, motivarlos a involucrarse de manera más personal en su aprendizaje y apoyarlos para que desarrollen sus habilidades de liderazgo.

Un alumno de la División fue seleccionado para asistir a la Olimpiada Mundial de las Matemáticas en Rusia y, posteriormente, al evento Iberoamericano en Caracas, Venezuela, en donde ganó la medalla de plata.

Se continuó con los viajes a los municipios, tres en cada semestre, en los cuales los alumnos realizan un trabajo de campo relacionado con la materia Estructuras Socioeconómicas de México.

El Taller Literario es una actividad que busca apoyar la creatividad literaria de los estudiantes. Los participantes, actualmente 25, se reúnen una vez por semana, anualmente presentan una lectura de sus textos y, de manera sistemática, los publican en suplementos culturales de Monterrey. Ya ha sido publicado un libro.

Los alumnos de la clase de Estructuras Socioeconómicas de México realizaron visitas programadas a la Feria del Libro en Cintermex y se elaboraron nuevos textos para el área de Redacción I y II.

Bachillerato Internacional

Representantes del Campus participaron en los talleres impartidos por la Organización del Bachillerato Internacional (OBI), que tuvieron lugar en la Ciudad de México y asistieron al congreso organizado por International Baccalaureate North America, que se efectuó en Colorado, en el cual se hicieron propuestas para la modificación de este programa.

Los alumnos continuaron con el programa de servicio social obligatorio, factor esencial para la obtención del Diploma. El programa se está realizando en la Casa Paterna La Gran Familia, lugar en donde los estudiantes cumplen con actividades de diversa índole, la mayoría de ellas de carácter académico.

Un alumno de tercer semestre fue seleccionado para formar parte de la delegación Nuevo León que asistirá a la Olimpiada de las Matemáticas a nivel nacional.

Se cumplió con lo establecido para que los alumnos queden inscritos oficialmente en la oficina de la OBI en Suiza y puedan presentar sus exámenes en mayo de 1993.

División de Graduados

Continuó aumentando el número de alumnos inscritos en la Maestría en Educación cuyas tesis han significado también un incremento en las investigaciones educativas realizadas dentro del Sistema ITESM.

Dirección de Servicios Académicos

Se continuaron ofreciendo los diplomados en Arte e Historia, en Capacitación Docente, en Aprender a pensar y en DHP, que fueron tomados por 231 personas en el semestre de enero y 303 en el de agosto.

Se inició un proyecto a nivel estatal con el Gobierno de Chiapas para capacitar a los maestros estatales en DHP y su aplicación a la enseñanza.

De igual manera, se inició un proyecto con el Gobierno de Querétaro para capacitar a 13,000 trabajadores de la pequeña y micro industria en desarrollo de habilidades del pensamiento aplicado a la productividad.

Dirección de Servicios Estudiantiles

Las actividades culturales ofrecidas por del Campus fueron: 14 exposiciones, siete conciertos, cuatro espectáculos de pantomima, 21 visitas culturales (locales y nacionales), tres funciones de teatro, cuatro funciones de comedia musical y un espectáculo de jazz, actividades a las que asistieron 5,280 personas.

Se continuó con el programa de conferencias y actividades de la campaña anti-drogas. En el Programa Emprendedor participaron 174 alumnos que operaron 44 empresas.

El Campus organizó el III Campeonato Nacional de Fútbol Soccer de la CONADEIP, en el que participaron 8 equipos de diferentes partes del país. Al evento asistieron aproximadamente 1,000 alumnos en 5 días de competencias.

En las actividades deportivas participaron 3,250 alumnos.

Planta física

Durante 1991 se realizaron las siguientes mejoras o adiciones a la planta física:

Preparatoria Eugenio Garza Lagüera

Se terminó la red para el sistema de comunicación interna, se construyó un acceso para mejorar la vialidad y se continuó con el

programa de relleno del terreno para lograr su nivelación.

Preparatoria Eugenio Garza Sada

Se construyó el edificio de Aulas III, que comprende la ampliación de la Biblioteca, nueve aulas de ciencias (laboratorios), tres cuartos para preparación y almacenaje de material de prácticas, 15 cubículos para profesores, tres salas para seminarios, un área administrativa, tres cubículos de limpieza, servicios sanitarios para maestros y para alumnos y dos bodegas generales. Todo lo anterior suma 2,381 metros cuadrados de construcción.

Se instaló un transformador de electricidad de 300 KVA, se construyó la red para el sistema de comunicación interna, se repararon banquetas y pavimentos, se hizo un acceso para minusválidos y se instalaron dos semáforos en la entrada de la Preparatoria para mejorar el flujo de vehículos en las horas pico.

Escuela Rómulo Garza

Se construyeron tres aulas y se cambió una parte de la red exterior de alimentación de agua a los edificios.

Recursos bibliográficos

Con la asesoría del Campus Querétaro se inició el proceso de automatización de la biblioteca del Campus, que se espera terminar el próximo año. Quedó instalada la infraestructura de telecomunicaciones, que servirá para comunicar e integrar las bibliotecas de PEGS y de PEGL.

A partir de septiembre la Biblioteca de la Preparatoria Eugenio Garza Sada cuenta con 400 metros cuadrados adicionales de construcción, en los que se alojan 108 nuevos espacios de estudio y un área destinada a exposiciones.

Se adquirieron un lector de microfichas para agilizar los trabajos de procesos técnicos y 1,100 títulos de libros y se incrementó la suscripción a revistas.

En la Biblioteca de la Preparatoria Eugenio Garza Lagüera se adquirieron 1,099 libros, 22 nuevas suscripciones a revistas, 26 videocassettes de historia, cultura y programas educativos y un lector de microfichas.

Recursos computacionales

Se instalaron ductos en todos los cubículos de profesores para permitir el acceso a la red de datos y de video. También se equipó el cubículo de cada profesor con una computadora Macintosh, con correo electrónico y servicios de red. En la actualidad hay 127 usuarios de este tipo en el Campus.

Se asesoró en la instalación del sistema de correo electrónico conocido como Quick Mail a los campus Monterrey, Laguna, Querétaro, Estado de México y Guadalajara, que fue instalado también en los campus Eugenio Garza Sada y Guaymas. Dicho sistema permite una comunicación instantánea y efectiva entre todos sus usuarios.

En cuanto al mejoramiento de equipos y servicios se adquirieron:

Ocho equipos Next Station, 103 microcomputadores HP Vectras, 107 IBM, 23 Macintosh II Si, dos Macintosh II Ci, 59 Macintosh Classic, 22 Macintosh Classic II, 130 discos duros, 44 impresoras, tres antenas con equipo de recepción vía satélite, cuatro proyectores de video y otros equipos periféricos.

Extensión

El Campus extendió su labor hacia la comunidad a través de diplomados, cursos especiales y asesorías. Los ingresos por estas actividades ascendieron a 376 millones de pesos.

Un proyecto especial

El Campus continuó coordinando por segundo año consecutivo el "Proyecto para la elaboración de una prueba de admisión para estudios de posgrado", en el que participan todos los campus del Sistema que ofrecen programas de posgrado.

Este proyecto cuenta con la asesoría del College Board de Puerto Rico y ha traído como consecuencia, además de una prueba de admisión a posgrado de muy alta confiabilidad, el desarrollo de grupos de trabajo en los cuales los maestros revisan con una metodología científica los procesos de evaluación académica.

En julio de 1992 se terminó con la primera etapa de este proyecto y se inició la segunda fase que consiste en la elaboración de una segunda versión (paralela) de la prueba. Este proyecto dotará al Sistema ITESM de un instrumento de validez y confiabilidad con los más altos niveles de exigencia técnica, lo que permitirá incorporar un nuevo sistema de admisión y selección a los estudios de posgrado. De igual manera, proporcionará más información acerca del candidato, lo que permitirá a la institución asesorarlo para el mejor aprovechamiento de sus estudios.

Dado que en el mercado de habla española no existen versiones originales de pruebas de admisión de esta calidad, ya hay varias solicitudes de universidades latinoamericanas para adquirirla.

Campus Guaymas

Durante 1992, el Campus Guaymas celebró su 25 aniversario, habiéndose realizado diversas celebraciones, la más importante de ellas una convención de ex-alumnos a la que asistieron 350

egresados.

Siete profesores de planta y ocho auxiliares estuvieron realizando estudios de maestría; por otra parte, tres profesores de planta y dos auxiliares estuvieron estudiando el doctorado.

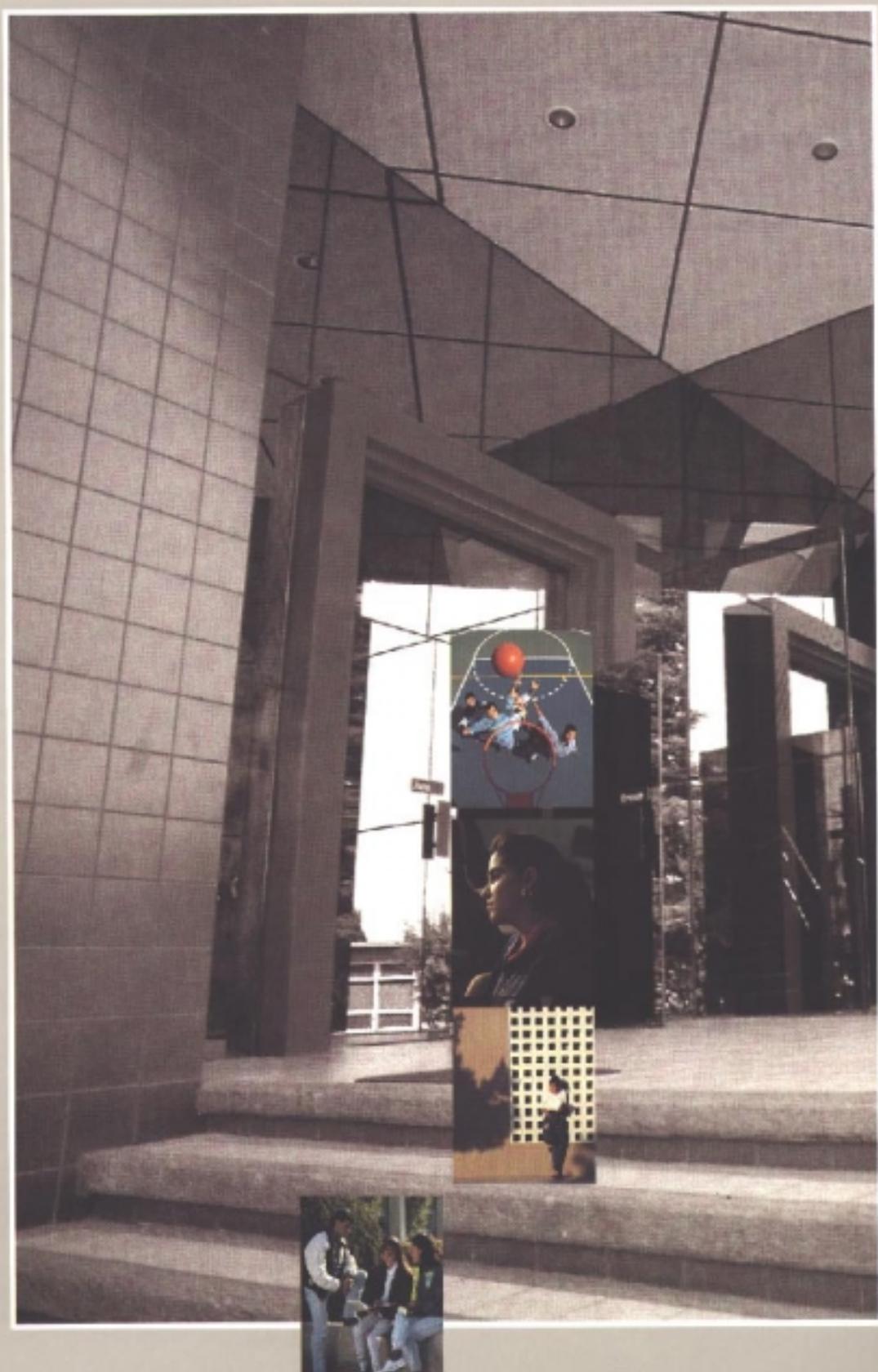
La investigación es una parte importante de los estudios profesionales y de posgrado que se realizan en el Campus Guaymas. Durante el año se realizaron 28 investigaciones.

Dentro de las actividades culturales se montaron dos obras de teatro y se organizaron cinco exposiciones de pintura, así como la presentación de grupos de pantomima.

En las actividades deportivas se participó en torneos interiores y municipales con equipos varoniles y femeniles de basquetbol, volibol, futbol, tenis, softbol, golf, natación, tochito y carreras. Se ofrecieron a los alumnos clases de todos los deportes anteriores, más aerobics, buceo, ski y windsurf.

Con el propósito de apoyar la labor académica y de investigación del Campus, así como consolidar su desarrollo y el de la región en cuanto a la tecnología biomarítima y de alimentos, se han celebrado convenios con las siguientes instituciones: University of Arizona, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Secretaría de Pesca, Secretaría de Desarrollo Económico y Productividad del Gobierno del Estado de Sonora, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, IBM, Conservación Internacional, Empresa "Cultivos Morales", Secretaría de Fomento al Desarrollo y Productividad del Gobierno del Estado de Sonora, Comisión Sonora-Arizona.

ZONA NORTE



Asociaciones civiles patrocinadoras

Las asociaciones civiles que patrocinan los campus que forman la Zona Norte son las siguientes:

ESTUDIOS SUPERIORES E INVESTIGACION DE CIUDAD JUAREZ, A. C.

Campus Ciudad Juárez

EDUCACION SUPERIOR DEL NORTE, A. C.

Campus Chihuahua

EDUCACION Y TECNOLOGIA DE LA LAGUNA, A. C.

Campus Laguna

EDUCACION SUPERIOR DE COAHUILA, A. C.

Campus Saltillo

EDUCACION SUPERIOR DE TAMAULIPAS, A. C.

Campus Tampico

CONSEJO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DE ZACATECAS, A. C.

Campus Zacatecas

Alumnado

Durante 1992, la Zona Norte atendió 4,851 alumnos en el semestre de enero y 5,795 en el semestre de agosto, inscritos en 2 programas de posgrado, 15 carreras profesionales, los troncos comunes de Administración y de Ingeniería, Preparatoria y Secundaria. Los alumnos se distribuyeron de la siguiente manera:

Campus	Enero	Agosto
Ciudad Juárez	579	726
Chihuahua	1,617	1,859
Laguna	1,398	1,689
Saltillo	373	463
Tampico	544	608
Zacatecas	340	450
Total	4,851	5,795

El 30 por ciento del total de los alumnos recibió algún tipo de apoyo financiero del Instituto.

Durante 1992, 31 alumnos recibieron su grado de maestría, 406 su título profesional y 402 terminaron preparatoria.

Profesorado

Las actividades de enseñanza, investigación y extensión en los campus de esta Zona estuvieron a cargo de 159 profesores de planta y 511 auxiliares, distribuidos de la siguiente manera:

Campus	Planta	Auxiliares
Ciudad Juárez	16	98
Chihuahua	41	140
Laguna	42	143
Saltillo	16	43
Tampico	25	47
Zacatecas	19	40
Total	159	511

El 83 por ciento de los profesores de planta tiene grado de maestría y el 25 por ciento estudia en programas de posgrado. El 51 por ciento de los profesores auxiliares tiene grado de maestría y el 29 por ciento estudia en programas de posgrado.

Mejoramiento del cuerpo académico

En el Programa de Capacitación de Profesores del Sistema participaron 241 profesores de la Zona.

Durante 1992, 329 profesores de la Zona Norte realizaron estudios de posgrado, de los cuales 17 están en el extranjero y 155 reciben la maestría vía satélite; el resto estudia en el ITESM en Monterrey y en otras universidades nacionales.

Extensión

Las actividades de extensión y las de educación continua para ejecutivos comprendieron, durante el período del que se informa, diversos servicios profesionales, cursos de educación continua, escuelas prácticas, diplomados y asesorías con un valor facturado de 3,681 millones de pesos.

Recursos computacionales

Los recursos computacionales de la Zona se incrementaron en 136 computadoras personales que fueron distribuidas de la siguiente manera:

Campus	Número de computadoras
Ciudad Juárez	6
Chihuahua	15
Laguna	68
Saltillo	15
Tampico	12
Zacatecas	20
Total	136

Recursos bibliográficos

El acervo de las bibliotecas de los campus de la Zona Norte se incrementó durante 1992 en 5,010 volúmenes, con una inversión de 316 millones de pesos.

Mejoramiento de la planta física

Durante 1992, la planta física de los campus de la Zona fue mejorada o adicionada en lo siguiente:

Campus Chihuahua

Se terminó el edificio de aulas de profesional, cuya superficie es de 2,453 metros cuadrados, se construyó una sala audiovisual en la Biblioteca, se remodelaron salones de clase y cubículos de profesores, se acondicionaron dos aulas remotas y se habilitaron 590 cajones de estacionamiento.

Campus Ciudad Juárez

Durante 1992 fue inaugurado el Centro de Competitividad Internacional, que alberga la Biblioteca y el Centro Electrónico de Cálculo. Se terminó la construcción del edificio de Asuntos Estudiantiles y de tres salas audiovisuales. Fueron remodelados cubículos para profesores y acondicionado un laboratorio de inglés. El Gimnasio fue amueblado y equipado y se continuó con el programa de habilitación de áreas verdes y jardines.

Campus Laguna

Se terminó la construcción del Centro de Competitividad Internacional, el cual tiene un área de 5,000 metros cuadrados, del edificio de Asuntos Estudiantiles y de una alberca techada. También se construyeron canchas deportivas y se acondicionaron cubículos para profesores.

Campus Saltillo

Se terminó la construcción del Centro de Competitividad Internacional que alberga la Biblioteca y el Centro Electrónico de Cálculo y se adquirió e instaló un laboratorio de manufactura. Se construyó una plaza central en el Campus y fueron remodelados los cubículos de los profesores.

Campus Tampico

Se terminó el Gimnasio, se construyó un cuarto de máquinas y se incrementaron en 60 los cajones de estacionamiento disponibles para los alumnos.

Campus Zacatecas

Se construyó el tercer piso de la Biblioteca; en el mismo edificio se instalaron un aula activa, un aula remota y una sala de museos. Se amplió el Laboratorio de Biología.

Actividades extra-académicas

La actividad cultural de los alumnos de la Zona Norte se enriqueció con 89 eventos en los que tomaron parte 2,567 estudiantes.

Se ofreció un programa deportivo estructurado con clases, torneos interiores y equipos representativos que incluyen diferentes disciplinas. 3,082 alumnos participaron en 67 torneos en los que obtuvieron 50 trofeos de primer lugar.

Los alumnos de los campus de la Zona Norte realizaron 15 simposios en los que participaron 2,242 personas y expositores reconocidos del país y del extranjero.

La Zona Norte organizó la Hora Fiscal Financiera, evento vía satélite, en el cual participaron diferentes personalidades del país con temas de actualidad, logrando una asistencia promedio de 90 personas por sesión.

ZONA CENTRO



Asociaciones civiles patrocinadoras

Las asociaciones civiles que patrocinan los campus que forman la Zona Centro son las siguientes:

ENSEÑANZA TECNOLÓGICA
DEL ESTADO DE HIDALGO, A. C.
Campus Hidalgo
EDUCACION SUPERIOR DE IRAPUATO, A. C.
Campus Irapuato
EDUCACION SUPERIOR DEL BAJIO, A. C.
Campus León
EDUCACION SUPERIOR DEL CENTRO, A. C.
Campus Querétaro
EDUCACION SUPERIOR POTOSINA, A. C.
Campus San Luis Potosí
EDUCACION SUPERIOR Y PROMOCION CULTURAL
DE TOLUCA, A. C.
Campus Toluca

Alumnado

Esta Zona atendió, durante 1992, 7,407 alumnos en el semestre de enero y 8,151 en el de agosto, inscritos en dos programas de posgrado, 16 carreras profesionales completas, los 4 primeros semestres de otras 8 y dos modalidades de preparatoria. La distribución de estos alumnos en los campus de la Zona fue la siguiente:

Campus	Enero	Agosto
Hidalgo	480	545
Irapuato	308	352
León	1,346	1,371
Querétaro	2,790	3,033
San Luis Potosí	755	895
Toluca	1,728	1,955
Total	7,407	8,151

El 30.3 por ciento del total de los alumnos recibió algún tipo de apoyo financiero del Instituto.

Durante 1992 recibieron su grado académico de maestría 62 alumnos, 683, su título profesional y 586 terminaron preparatoria.

Profesorado

Las actividades de enseñanza, investigación y extensión en los campus de esta Zona estuvieron a cargo de 238 profesores de planta y 560 profesores auxiliares, distribuidos como sigue:

Campus	Planta	Auxiliares
Hidalgo	16	24
Irapuato	4	39
León	43	115
Querétaro	90	207
San Luis Potosí	24	60
Toluca	61	115
Total	238	560

Del total de los profesores, el 47 por ciento tiene como grado máximo la licenciatura; el 45 por ciento, la maestría; y el ocho por ciento, el doctorado.

Es importante destacar que en el terreno del mejoramiento de los profesores, el Campus Irapuato logró en 1992 un importante objetivo, pues el 100 por ciento de los profesores del área profesional tiene grados académicos superiores a la licenciatura.

Actualmente 248 profesores hacen estudios de posgrado y 188 participaron, durante 1992, en el Programa de Capacitación de Profesores del verano y 64, en el del invierno.

Investigación

Campus Irapuato

Se realizó una investigación de mercados para la empresa Bancomer y un estudio para la creación de un servicio de Banca Corporativa.

Campus León

Se inició la instrumentación del Proyecto Diseño Estratégico de Guanajuato para el Siglo XXI, se realizaron estudios de mercado para las carreras de IEC e ISE y se trabajó en el desarrollo del sistema experto EXCURT para curtiduría.

Campus Querétaro

Se llevaron a cabo los siguientes programas de investigación: Modelo de implantación de un sistema de calidad total para la empresa pequeña y mediana; Proyecto de importación y exportación para empresas del estado de Querétaro, México y el estado de Illinois, E.U.A.; Sistema de clasificación, conteo de burbujas superficiales y búsqueda de grietas en barras de cobre en movimiento; Sistema de análisis de calidad de alambro de cobre por medio de comparación de textura superficial del material; Desarrollo de un digitalizador autónomo; Diseño de un fermentador de yogurt; Metodología de diseño mecánico; Diseño de tarjeta de desplegado y teclado para el control de un generador de rayos X; Sistema de control de transmisiones, engranes y herramientas; Desarrollo de un generador-simulador de código de control numérico; Proyecto de jardín botánico y cactario regional; Proyecto de propagación y banco regional de cactáceas; Estudio

de la variación regional de caracteres diagnósticos de una cohorte de *mammillaria hahniana Wedermann*; Proyecto de recuperación de especies en peligro de extinción; Diagnóstico de calidad de suelo y clima para fines de adaptación de especies vegetativas; Evaluación de probióticos en becerros destetados de ganado de carne; Regionalización agroclimática del Estado de Michoacán; Comportamiento de vacas lecheras alimentadas con dietas acondicionadas con grasa protegida; Evaluación de la roca fosfórica como sustituto del fertilizante fosforado de los cultivos de brócoli y cebada en el Valle de Querétaro; y Evaluación de tres enmiendas acidificantes en el cultivo de sorgo *sorghum bicolor L. Moench* en un suelo alcalino.

Campo Agropecuario Experimental

Se cuenta con un inventario de ganado compuesto de la siguiente forma: 106 vacas adultas raza Holstein, 119 becerras de reemplazo en distintas etapas de desarrollo, 38 novillos en engorda y 138 ovinos raza Corriedale. El hato lechero se ha mantenido dentro de los primeros 20 establos del país con producciones superiores a los 7,500 kg/lactancia/año. Se estableció un convenio para desarrollar investigaciones conjuntas con el Consejo Americano de Granos Forrajeros; dichas investigaciones se enfocarán a las áreas de nutrición de corderos y engorda de ganado bovino alternando granos de cebada y trigo.

Campus San Luis Potosí

Se realizó un programa conjunto CANACINTRA-ITESM para el saneamiento del sistema de agua potable y alcantarillado y se desarrolló un programa de capacitación orientado a sistemas de control y mejoramiento de la productividad.

Campus Toluca

Se efectuaron los siguientes programas: Operación de una fuente de iones con electrodos erosionados; La eficiencia del N-diseño de bloques incompletos; e Interpretación de algunos términos de la velocidad de deriva a segundo orden.

Extensión

Se ofrecieron en los campus de la Zona 28 diferentes programas orientados a la educación continua de ejecutivos y al apoyo a la comunidad. Se desarrollaron 155 actividades entre las que se encuentran un campamento infantil de verano, diplomados, cursos para la mujer, seminarios de administración de negocios y capacitación en áreas específicas; el valor facturado de estas actividades ascendió a 4,731 millones de pesos.

Programas internacionales y congresos

Campus Hidalgo

Se participó con dos ponencias en el Congreso Iberoamericano de

Informática Educativa en Santo Domingo y en el Congreso Iberoamericano en Caracas, Venezuela.

Campus Irapuato

Se presentaron dos ponencias: International Marketing y Cómo hacer negocios con los europeos, ambas en Oslo, Noruega.

Campus León

Se realizó un programa de verano con 20 alumnos y 3 profesores en la Universidad de Texas y se organizó el primer programa de verano de cursos de español para extranjeros con alumnos de la Universidad de Cincinnati.

Campus Querétaro

Se participó en el Congreso Anual de Mextesol con dos ponencias. Se realizaron los siguientes eventos: el Simposium Internacional de Mercadotecnia, la Expoecológica Industrial, el Segundo Encuentro de Latinoamericanos Dedicados al Estudio de los Estados Unidos, tres congresos sobre estudios chicanos, el Séptimo Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social. Se participó en el Concurso Mundial Odisea de la Mente en el que el Campus obtuvo el 8o. lugar y en la competencia Minibaja 92 en la Universidad de Texas. Se llevó a cabo un programa de intercambio con la Universidad Estatal de Illinois.

Campus Toluca

Se presentaron ponencias en los siguientes eventos: Congreso de Estadística en la Universidad de Stanford U.S.A., Congreso Latinoamericano de Plasma Física en México, Congreso Brasileño de Automática en Brasil, Congreso Municipal de Letras y Congreso de Matemáticas Aplicadas en Madrid, España.

Planta física

Durante 1992 se realizaron las siguientes mejoras y adiciones a la planta física de los campus de la Zona Centro:

Campus Hidalgo

Se terminó la primera fase de los campos deportivos en los que se dispone de una cancha de fútbol soccer de 5,400 metros cuadrados y una cancha de béisbol de 8,100 metros cuadrados. Se encuentran en construcción el Auditorio, la estructura del edificio de aulas III, el segundo piso de Biblioteca y el primer piso de la Celda de Manufactura y CAD/CAM. Asimismo, se inició la segunda fase de la construcción de los campos deportivos que incluye campo de fútbol rápido, béisbol, fútbol soccer y área de vestidores.

Campus Irapuato

Se concluyeron e inauguraron el edificio para la biblioteca, la cafetería y la cancha de basquetbol/volibol con un total de 2,725 metros cuadrados. Como construcciones en proceso se encuentran 11,150 metros cuadrados que constituyen el edificio de 3 plantas de secundaria, la cancha de futbol, la cancha de softbol y accesos para secundaria y preparatoria. En este período se duplicaron las áreas verdes, cuya superficie actual es de 21,000 metros cuadrados.

Campus Querétaro

Se terminó de construir el edificio de Aulas I y II, a los que se les añadieron, en total, 19 salones y 12 cubículos en 1,450 metros cuadrados. Se inició la construcción del edificio Administrativo de 2,400 metros cuadrados, que registra un avance de 60 por ciento y que albergará la Dirección General, la Dirección Administrativa, la Dirección de Asuntos Estudiantiles, la Dirección de Servicios Escolares y la Rectoría de la Zona. Además, se remodelaron tres canchas de tenis y dos de basquetbol.

Campus Toluca

Se construyó una nueva cafetería en una superficie de 340 metros cuadrados, se acondicionaron cinco salas para cursos de extensión, se instaló equipo de calefacción en tres aulas de maestría y se pusieron ventanales en el edificio de Aulas IV. Además, se inició la construcción de espacios para las áreas deportivas y culturales que ocuparán una superficie de 400 metros cuadrados.

Recursos computacionales

Durante 1992 fueron adquiridas 207 computadoras que se distribuyeron de la siguiente manera:

Campus	Computadoras
Hidalgo	29
Irapuato	40
León	27
Querétaro	43
San Luis Potosí	52
Toluca	16
Total	207

Recursos bibliográficos

Las bibliotecas de la Zona incrementaron su acervo en 6,288 volúmenes, con una inversión de 468 millones de pesos. Los libros se distribuyeron así:

Campus	Libros
Hidalgo	691
Irapuato	219
León	2,330
Querétaro	1,372
San Luis Potosí	431
Toluca	1,245
Total	6,288

Actividades culturales y deportivas

Cada uno de los campus llevó a cabo diversos programas deportivos y de difusión cultural. La participación de los alumnos en dichas actividades se desglosa como sigue:

Campus	Deportes	Difusión Cultural
Hidalgo	151	41
Irapuato	120	35
León	749	188
Querétaro	1,500	205
San Luis Potosí	658	135
Toluca	799	242
Total	4,027	846

El Campus Querétaro realizó los Inter-campus Deportivos con la participación de 14 campus del Sistema y 914 deportistas. También organizó el Campeonato Nacional de Fútbol Soccer y el X Triatlón. En el mes de octubre fue sede del V Festival de la Canción del Sistema ITESM.

El Campus Irapuato fue sede de la CONADEIP Zona Bajío en Volibol y del Séptimo Festival Cultural Inter-campus de la Zona Centro.

El Campus León obtuvo el primer lugar en el Noveno Campeonato Nacional de Atletismo organizado por la CONADEIP.

Otras actividades importantes

En el Campus Hidalgo se realizó un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma del mismo Estado.

Los centros de estudios estratégicos de los Campus León y San Luis Potosí iniciaron sus actividades con los proyectos "Guanajuato en el Siglo XXI" y "San Luis Potosí: Diseño de Oportunidades para el Nuevo Siglo", respectivamente.

El Campus León inició su programa de Preparatoria Bicultural en el mes de agosto.

En el Campus Querétaro se iniciaron las actividades del grupo LAIDJAN (Programa para la Promoción y Desarrollo de Líderes) y del CENDEX (Centro de Desarrollo Empresarial para

Exportaciones). Se realizó la Expotec 92 y se transmiten el programa radiofónico semanal Constelación y un programa mensual por Canal 5 de TVQ, ambos a cargo de alumnos de la carrera de Licenciado en Ciencias de las Comunicaciones.

El Campus Toluca celebró su décimo aniversario y fue sede del Concurso Nacional de la Olimpiada de Odisea de la Mente con la participación de todos los campus del Sistema ITESM.

La Zona Centro celebró convenios con diversas universidades extranjeras y organismos nacionales como Conacyt, Bancomext, Comin y Secretarías de Estado, originándose proyectos y programas de apoyo a la vinculación escuela-industria y al desarrollo de la comunidad en general; entre éstos pueden mencionarse el Programa de Importación y Exportación México-Estados Unidos, el de Desarrollo de la Posición Competitiva en Apoyo a la Micro, Pequeña y Mediana Industria y el diplomado en Ecología Industrial.

ZONA SUR



Asociaciones civiles patrocinadoras

Los Campus que forman la Zona Sur del ITESM son auspiciados por las siguientes asociaciones civiles:

ENSEÑANZA E INVESTIGACION
DEL ESTADO DE VERACRUZ, A. C.
Campus Central de Veracruz
EDUCACION SUPERIOR DE MEXICO, A. C.
Escuela de Graduados en Administración del Campus
Ciudad de México
TECNOLOGIA E INVESTIGACION SUPERIOR, A. C.
Campus Ciudad de México
EDUCACION SUPERIOR DEL SURESTE, A. C.
Campus Chiapas
ENSEÑANZA TECNOLOGICA DEL ESTADO
DE MEXICO, A. C.
Campus Estado de México
PATRONATO DEL TECNOLOGICO
DE MONTERREY, CAMPUS MORELOS, A. C.
Campus Morelos

Alumnado

La Zona Sur atendió, durante 1992, 14,363 alumnos en el semestre de enero y 16,067 en el de agosto, inscritos en 26 carreras profesionales, 12 programas de posgrado y preparatoria en dos modalidades. La distribución de estos alumnos en los campus de la Zona fue la siguiente:

Campus	Enero	Agosto
Central de Veracruz	428	506
Ciudad de México	3,534	4,447
Chiapas	645	658
Estado de México	8,159	8,687
Morelos	1,597	1,769
Total	14,363	16,067

El 21 por ciento del total de alumnos recibió algún tipo de ayuda financiera por parte del Instituto.

En 1992, 194 alumnos recibieron su grado académico de maestría, 1,037 obtuvieron su título profesional y 688 terminaron preparatoria.

Profesorado

Las actividades de enseñanza, investigación y extensión en los campus de esta Zona estuvieron a cargo de 1,004 profesores de planta y 1,266 profesores auxiliares, distribuidos como sigue:

Campus	Planta	Auxiliares
Central de Veracruz	51	73
Ciudad de México	187	348
Chiapas	59	73
Estado de México	538	612
Morelos	169	160
Total	1,004	1,266

Del total de profesores de planta, el 33 por ciento tiene sólo licenciatura, el 52 por ciento tiene maestría y el 15 por ciento tiene doctorado.

Programa de Capacitación de Profesores

Para dar continuidad a los programas de posgrado, que se ofrecen en colaboración con universidades extranjeras, orientados primordialmente a preparar profesores del Sistema ITESM, 22 profesores provenientes de 15 campus del Sistema participaron durante 1992 en la Maestría en Biblioteconomía y Ciencias de la Información; en este año se cursaron cuatro materias en la Universidad de Wisconsin en Milwaukee y 2 fueron impartidas en el Campus Estado de México por profesores de Milwaukee, con lo que se ha cubierto ya el 95 por ciento del programa.

Durante el verano, 23 profesores de cuatro campus del Sistema, alumnos de la Maestría en Sistemas de Manufactura, tomaron tres materias de la especialidad en Robótica en la Universidad de Texas en Austin. Otras tres materias fueron impartidas en el Campus Estado de México por profesores de esa Universidad, con lo que se cubrió ya el 65 por ciento del programa.

Se concluyó la primera fase de la Maestría en Econometría que se desarrolla en Filadelfia, en asociación con Ciemex-Wefa. Diez profesores de tres campus cursaron tres materias más de este programa para completar así su posgrado.

Por su parte, 14 profesores del Campus Estado de México recibieron durante el verano dos cursos de especialidad en Inteligencia Artificial en la Universidad de Oklahoma.

A través del sistema Educación Interactiva por Satélite, se ofrecieron nueve materias de las maestrías en Ciencias de la Administración y en Ciencias Computacionales, con la participación de 201 profesores de 20 campus del Sistema. Durante el verano se ofrecieron cuatro materias a 233 profesores. Así se logró que la primera generación de 45 profesores concluyera su Maestría en Ciencias de la Administración en diversas especialidades.

Durante el invierno de 1991 y el verano de 1992, la Sede México del Programa de Capacitación de Profesores atendió a 120 profesores provenientes de 23 campus del Sistema. Se les ofrecieron 4,032 horas de capacitación en docencia, cursos de especialización y actualización.

En el programa de Capacitación y Desarrollo de Recursos Humanos del Campus Estado de México, 416 profesores de la Zona Sur recibieron 23,239 horas de capacitación. Hubo una participación de 114 profesores en el Diplomado en Habilidades Docentes, con lo que se consolidó este programa para los profesores de nuevo ingreso que tienen así una mejor oportunidad de desempeño en la docencia.

Durante el año 1992, 375 profesores de la Zona realizaron estudios de maestría y doctorado, que se ofrecen tanto en el Sistema ITESM como en otras instituciones del país y del extranjero.

Investigación

Campus Estado de México

Los 6 centros que realizan dicha actividad son: Centro de Sistemas de Manufactura, Centro de Alta Dirección, Centro de Negocios Internacionales, Centro de Estudios Estratégicos, Centro de Apoyo a la Toma de Decisiones y Centro de Investigación en Informática. Durante el período, realizaron en conjunto 45 proyectos de investigación.

Campus Morelos

Durante el período se trabajó en un total de 18 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en las áreas de Ingeniería de Software, Inteligencia Artificial, Control de Procesos, Robótica, Calidad, Desarrollo de Emprendedores, Economía y Computación en los cuales participaron un total de 21 profesores-investigadores y 34 tesis de maestría.

Extensión

Durante 1992, en el Campus Estado de México, los Centros de Alta Dirección, Sistemas de Manufactura y Negocios Internacionales impartieron 260 diplomados a 1,141 participantes. Asimismo, el Centro de Calidad y Productividad impartió cursos del Programa Ford, del Programa de Ingeniería de Calidad y del Certificado en Estadística Aplicada a 1,853 participantes.

En este período el Campus Chiapas ofreció seis diplomados a 133 participantes.

En el Campus Morelos se ofreció un total de 3,240 horas de capacitación y actualización a través de 108 cursos que beneficiaron a 1,296 participantes. Estos cursos fueron impartidos por los Centros de Calidad, Manufactura, Estudios Estratégicos e Ingeniería Computacional.

El Campus Central de Veracruz ofreció dos diplomados y 15 cursos-conferencias a 1,839 participantes.

El Campus Ciudad de México impartió 43 programas de extensión universitaria, diseñados según la solicitud específica de los clientes. Se atendió un total de 7,876 participantes y se impartieron 9,842 horas de clase.

Planta física

Durante 1992, la planta física de los campus de la Zona fue mejorada en lo siguiente:

Campus Central de Veracruz

Se inauguró oficialmente el Centro de Actividades para el Desarrollo Estudiantil, cuya capacidad es de 3,000 espectadores y será utilizado para eventos de difusión cultural, deportes y asociaciones estudiantiles.

Fue colocada la Primera Piedra del Edificio del Centro de Competitividad Internacional y se remodelaron 230 metros cuadrados de aulas.

Campus Ciudad de México

Se construyó el edificio de Aulas II en una superficie de 6,853 metros cuadrados. El nuevo edificio alberga 40 salones, cuatro aulas magnas, el Centro de Evaluación Automatizada con capacidad para 300 personas, un laboratorio de Física, un laboratorio de Historia del Arte para Preparatoria y el área que próximamente se equipará con los laboratorios para las carreras de Ingeniería. Asimismo, en una superficie de 2,656 metros cuadrados, se terminó de construir el edificio de oficinas académicas con 3 pisos de cubículos para profesores y un área de refrigerios en la planta baja.

Durante 1992 se inició la construcción del edificio de Biblioteca que incluye el Centro Electrónico de Cálculo, con capacidad para 293 estaciones de trabajo; el Centro de Medios para la carrera de Licenciado en Ciencias de la Comunicación; el Centro de Información Financiera y Económica; el área de acervo; la sala de lectura, con capacidad para 825 personas; y servicios varios de biblioteca. Este edificio cubrirá una superficie de 7,760 metros cuadrados.

Se efectuaron remodelaciones en diversas áreas del edificio de Aulas I en el que también se adaptaron dos salas para recepción satelital. También se ampliaron el Centro Electrónico de Cálculo y la sala de lectura del primer piso de este edificio.

Campus Estado de México

Se construyó una planta de tratamiento electrolítico de aguas residuales, con una capacidad total de tratamiento de 5 litros por segundo.

Se remodelaron 280 metros cuadrados de instalaciones académicas, administrativas y de servicio a alumnos. Además, se construyeron un estacionamiento en Preparatoria, la Plaza del Reloj Solar y banquetas para los estacionamientos existentes.

Campus Morelos

Se adquirió un inmueble para Asuntos Estudiantiles, que fue remodelado para adaptarlo a las funciones que debe cumplir. Se hicieron remodelaciones en salones de los programas de graduados, oficinas, cafetería de alimentos rápidos, biblioteca, auditorio, aula remota, cajeros automáticos, talleres y almacén. Asimismo, se construyeron una subestación eléctrica y una planta de emergencia. También se construyeron rampas para minusválidos en diversas partes del Campus.

Telecomunicaciones

En el Campus Estado de México se instaló la unidad móvil para la transmisión de clases vía satélite, misma que cuenta con la capacidad de transmitir tanto video analógico como video digital. Gracias a la instalación de dicha unidad móvil, desde enero se amplió a dos el número de canales de televisión del sistema Educación Interactiva por Satélite, uno que transmite desde el Campus Monterrey y el otro desde el Campus Estado de México. Asimismo, se instaló en todos los campus del Sistema un segundo juego de receptores de video para poder recibir simultáneamente las clases de los campus Monterrey y Estado de México. Por otra parte, en los locales de diversas empresas con las que se tienen convenios para el uso de la programación, se instalaron siete receptores de video más.

En el Campus Estado de México se amplió el servicio de telefonía con la puesta en marcha de 90 troncales digitales más, llegando a un total de 120 líneas digitales a través de fibra óptica al Campus Monterrey.

En la Escuela de Graduados en Administración del Campus Ciudad de México se amplió el servicio telefónico, instalándose 30 troncales digitales a través de fibra óptica.

Se amplió la red local del Campus Ciudad de México, duplicándose la infraestructura de la misma.

El enlace satelital del Campus Estado de México con el Campus Monterrey se amplió de 64 a 128Kbps, quedando como respaldo del enlace de fibra óptica.

En el Campus Estado de México, se amplió en 250 estaciones más la red local en el área de oficinas para profesores.

Recursos computacionales

En el Campus Ciudad de México se remodeló el Centro Electrónico de Cálculo, ampliando su capacidad al doble y se instalaron tres laboratorios con equipo de cómputo. En este mismo Campus, se adquirieron 90 equipos de cómputo para profesores y más de 150 equipos para alumnos, siendo éstos principalmente estaciones de ingeniería. Actualmente se cuenta con 650 equipos en total, todos ellos conectados a la red local.

En el Campus Estado de México se inició la sustitución de los equipos PS/2 y Macintosh por estaciones de ingeniería, de las que se instalaron 210 en la sala general de alumnos y en dos salas interactivas para alumnos. En la parte de equipamiento para profesores, se adquirieron 100 estaciones para las áreas de Ingeniería y de Graduados, y alrededor de 120 microcomputadoras para las áreas de Administración y Preparatoria. Actualmente se cuenta ya con 320 estaciones de ingeniería y 800 microcomputadoras.

En el Campus Morelos se adquirieron 60 estaciones para profesores y alumnos, así como 60 microcomputadoras. Se instaló también una estación de ingeniería con 60 líneas telefónicas para el programa Tec en Tu Casa, a través del cual los alumnos pueden conectarse a los equipos del Campus y del resto del Sistema ITESM. Asimismo, se instaló un sistema de energía ininterrumpible para dar apoyo al Centro de Cálculo y oficinas de profesores.

Actualmente el Campus Chiapas cuenta con 150 microcomputadoras y el Campus Central de Veracruz con 100.

Recursos bibliográficos

Durante el periodo fueron adquiridos 9,934 libros para las bibliotecas de la Zona, cuyo acervo bibliográfico en total es de 98,776 volúmenes.

Además, la Biblioteca del Campus Ciudad de México cuenta con 322 bases de datos, de las cuales 11 son CD-ROMs. En este mismo Campus se dispone de 1,250 suscripciones a publicaciones relativas a las bases de datos.

Actividades culturales y deportivas

Cada uno de los Campus de la Zona llevó a cabo, durante 1992, diversos programas deportivos y de difusión cultural. La participación de los alumnos en dichas actividades se desglosa a continuación:

Campus	Deportes	Difusión Cultural
Central de Veracruz	482	545
Ciudad de México	2,431	3,488
Chiapas	827	850
Estado de México	8,863	9,346
Morelos	1,654	1,735
Total	14,257	15,924

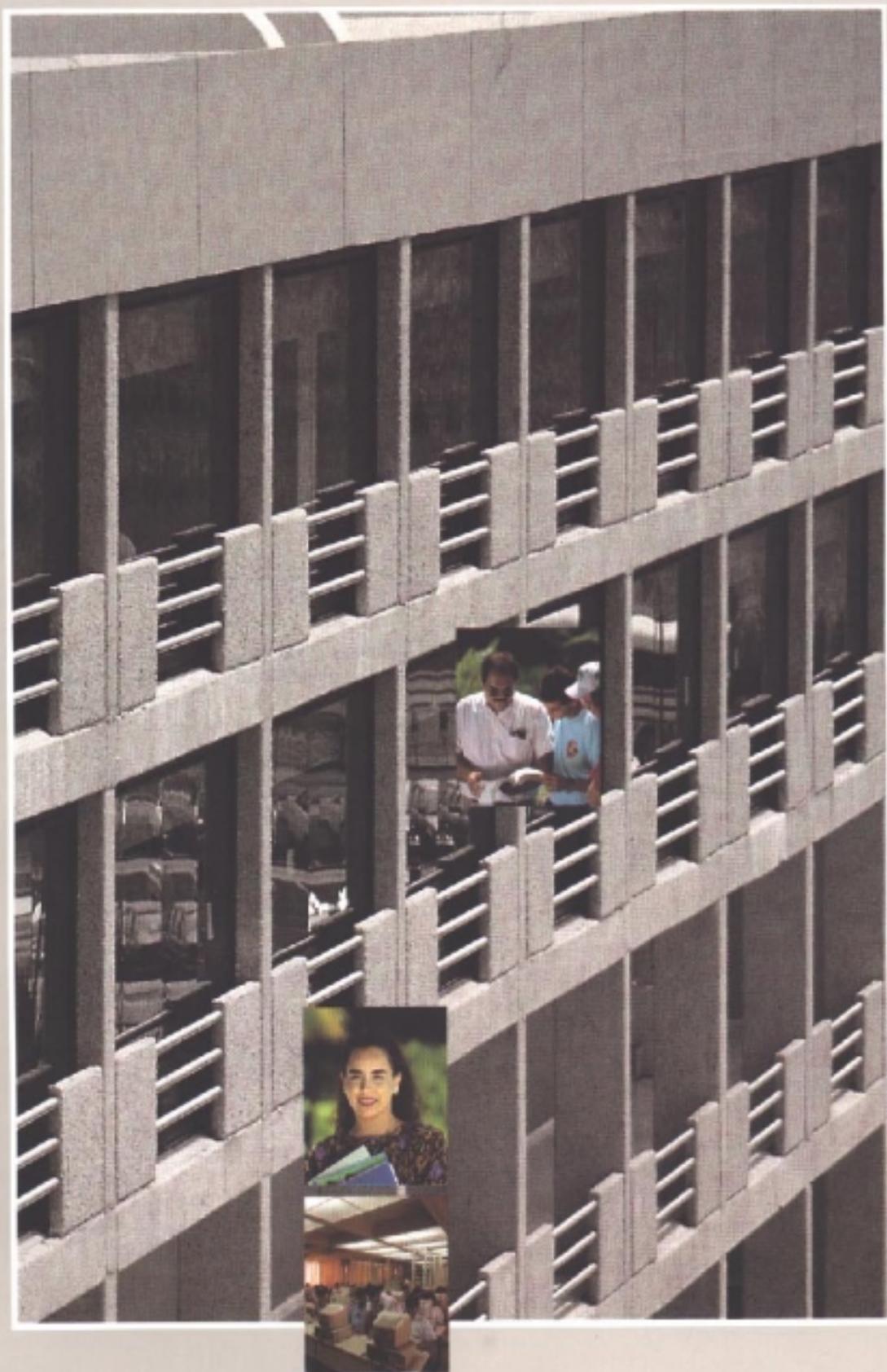
En el ámbito cultural correspondió al Campus Central de Veracruz organizar el IV Festival de Teatro de la Zona, con la participación de cuatro campus y 99 alumnos, habiendo obtenido el premio a la mejor puesta en escena el Campus Central de Veracruz con la obra "Carmen". El Campus Estado de México fue organizador y sede del IV Festival de Teatro del Sistema ITESM, en el cual resultaron triunfadores el Campus Eugenio Garza Sada con "Titeres de Cachiporra" en la categoría de obra no musical, y el Campus Estado de México con "Miss Saigón", en la categoría de obra musical.

El Campus Estado de México fue sede también del Festival de la Canción de la Zona Sur del cual las tres primeras canciones triunfadoras participaron en el V Festival de la Canción del Sistema ITESM, obteniendo el Campus Estado de México el premio correspondiente a la segunda mejor canción y mejor intérprete.

En el ámbito deportivo, el Campus Ciudad de México fue sede de los III Juegos Intercampus de la Zona Sur, con la participación de los 5 campus de esta Zona.

El Campus Estado de México obtuvo importantes galardones deportivos durante 1992. Entre ellos se cuentan: el Campeonato Nacional de Fútbol Americano en categorías intermedia y juvenil "A", el Campeonato de Tenis en ambas ramas del Circuito Nacional Estudiantil y del Torneo Internacional Border Olympic y seis campeonatos en los III Juegos Intercampus de la Rectoría de la Zona Sur.

ZONA DEL PACIFICO



Las asociaciones civiles que patrocinan los campus que forman la Zona del Pacífico son las siguientes:

- EDUCACION SUPERIOR DEL NOROESTE, A. C.
- Campus Ciudad Obregón
- EDUCACION SUPERIOR DE COLIMA, A. C.
- Campus Colima
- ENSEÑANZA Y EDUCACION DE OCCIDENTE, A. C.
- Campus Guadalajara
- ENSEÑANZA Y TECNOLOGIA DEL PACIFICO, A. C.
- Campus Mazatlán
- ENSEÑANZA MEDIA Y SUPERIOR, A. C.
- Campus Sinaloa
- CULTURA Y ENSEÑANZA SUPERIOR DEL NORTE DE SONORA, A. C.
- Campus Sonora Norte

Alumnado

Durante 1992, la Zona del Pacífico atendió 3,232 alumnos durante el semestre de enero y 4,097 en el semestre de agosto, inscritos en un programa de posgrado, 9 carreras profesionales y preparatoria en tres modalidades, tradicional, bilingüe y bicultural. La distribución de estos alumnos en los campus de la Zona fue de la siguiente manera:

Campus	Enero	Agosto
Ciudad Obregón	440	427
Colima	337	367
Guadalajara	785	1,232
Mazatlán	234	315
Sinaloa	708	869
Sonora Norte	728	887
Total	3,232	4,097

El 22 por ciento del total de los alumnos contó con algún tipo de apoyo financiero del Instituto.

Durante 1992, 25 alumnos recibieron su grado de maestría, 251 su título profesional y 232 finalizaron la preparatoria.

Profesorado

Las actividades de enseñanza, investigación y extensión en los campus de esta Zona estuvieron a cargo de 130 profesores de planta y 325 profesores auxiliares, distribuidos de la siguiente manera:

Campus	Planta	Auxiliares
Ciudad Obregón	10	45
Colima	10	38
Guadalajara	31	68
Mazatlán	9	28
Sinaloa	31	84
Sonora Norte	39	62
Total	130	325

Del total de los profesores de planta, el 31 por ciento tiene como grado máximo la licenciatura, el 61 por ciento tiene maestría y el 8 por ciento cuenta con doctorado.

Mejoramiento del cuerpo docente

En el Programa de Capacitación de Profesores del Sistema participaron 91 profesores de la Zona, 69 en la sesión de verano y 22 en la de invierno. Durante 1992, 14 profesores finalizaron estudios de posgrado.

Extensión

Las actividades de extensión y de educación continua para ejecutivos continuaron en aumento. Durante 1992 se ofrecieron diversos servicios profesionales, 123 cursos de educación continua y dos escuelas prácticas, con un valor facturado de 5,016 millones de pesos, lo que representa un 14.6 por ciento de incremento respecto al año anterior.

Recursos computacionales

Los recursos computacionales con que cuenta la Zona aumentaron en 125 computadoras personales. Estas máquinas se distribuyeron de la siguiente manera:

Campus	Computadoras
Colima	4
Mazatlán	6
Sinaloa	48
Sonora Norte	67
Total	125

Recursos bibliográficos

El acervo bibliográfico de los campus de la Zona se incrementó durante 1992 en 3,854 volúmenes, con una inversión de 254 millones de pesos.

Mejoramiento de la planta física

Durante 1992, la planta física de los campus de la Zona fue mejorada en lo siguiente:

Campus Ciudad Obregón

Se construyó el edificio de Asuntos Estudiantiles que albergará oficinas, gimnasio, vestidores y baños, en una superficie de 664 metros cuadrados. Se remodelaron 17 aulas, tres aulas audiovisuales, dos aulas para seminarios y conferencias y un estudio de televisión.

Campus Guadalajara

Se construyó una planta de tratamiento de aguas residuales con una capacidad de 4 litros por segundo.

Campus Sinaloa

Se construyó el Centro Electrónico de Cálculo, con un total de 659 metros cuadrados, que incluye las siguientes áreas: una sala general con capacidad para 120 computadoras personales, dos aulas activas con capacidad para 30 computadoras cada una, seis cubículos y recepción. También se construyó un nuevo espacio de 490 metros cuadrados para la Biblioteca, con capacidad para atender a 110 personas. Así mismo, se construyeron un Auditorio para 120 personas, una cancha de volibol playero, una caseta de vigilancia y se remodelaron seis aulas.

Campus Mazatlán

Se construyó una biblioteca para 80 personas y se remodelaron el Centro Electrónico de Cálculo y dos aulas para recepción de transmisiones del sistema Educación Interactiva por Satélite. Por otra parte se construyeron guarniciones en el estacionamiento y se plantaron pasto y árboles en ocho hectáreas de jardines. En cuanto a obra hidráulica, se construyeron 3 canales de desagüe pluvial.

Campus Sonora Norte

Se remodelaron dos aulas remotas y la entrada a la Biblioteca.

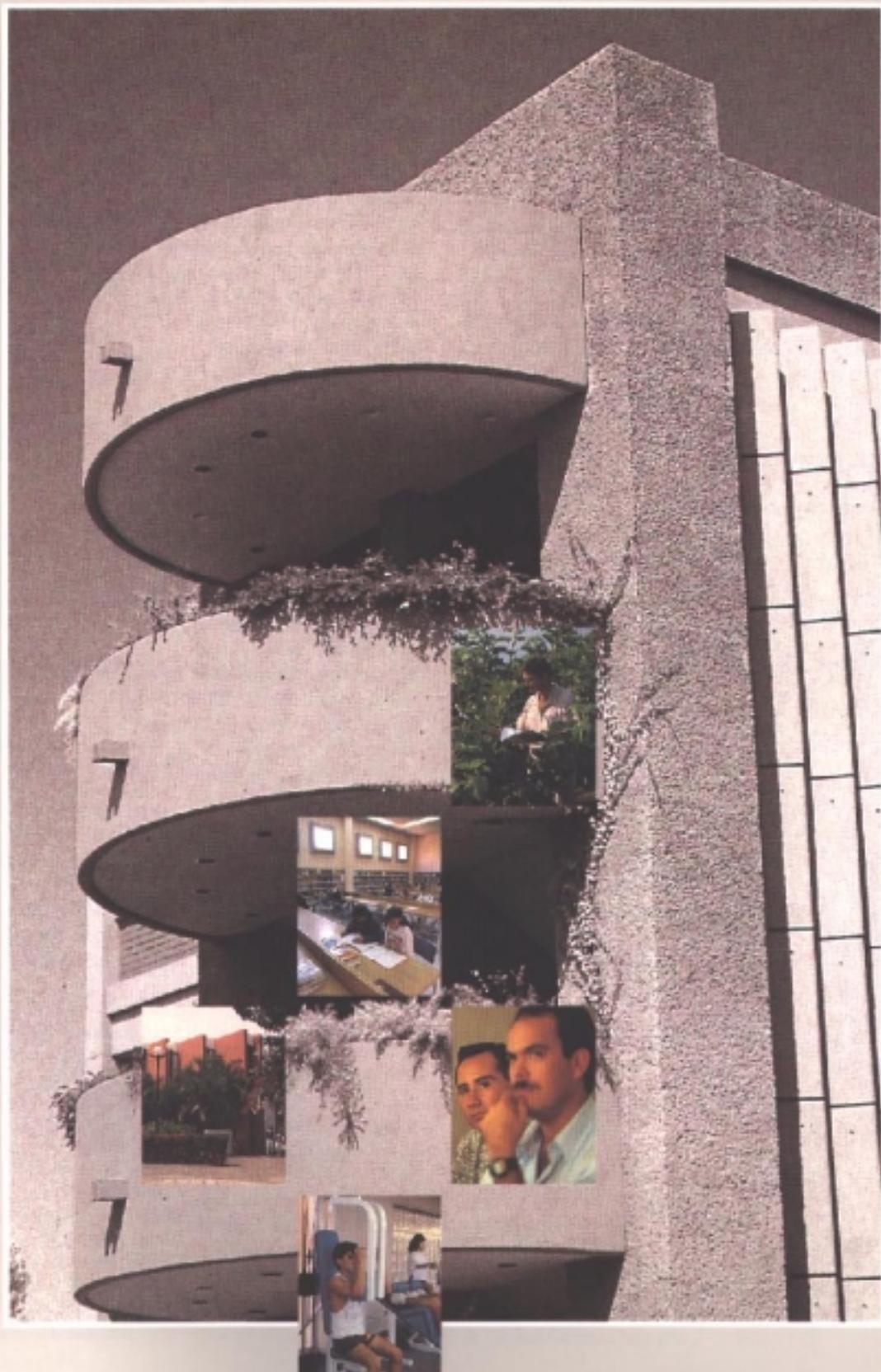
Actividades extra-académicas

La vida cultural de los alumnos de la Zona del Pacífico se enriqueció con 92 eventos en los que tomaron parte 1,027 alumnos. Por otra parte, 553 estudiantes participaron en 39 clases de diferentes disciplinas artísticas.

Se crearon 66 empresas mediante la participación de 311 alumnos de los campus de la Zona en el Programa Emprendedor.

Se ofreció un programa deportivo estructurado con clases, torneos interiores y equipos representativos que incluyen distintas disciplinas. Se impartieron 81 clases a 1,928 alumnos y 660 estudiantes integraron 55 equipos representativos, que compitieron en 92 torneos y obtuvieron 44 trofeos.

SISTEMA ITESM



INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, A.C.

Consejo Directivo

Sr. Eugenio Garza Lagüera
Sr. Lic. Eugenio Clariond Reyes
Sr. Lic. Alejandro H. Chapa Salazar
Sr. Ing. Fernando García Roel
Sr. Alejandro Garza Lagüera
Sr. Ing. Dionisio Garza Medina
Sr. Ing. Ricardo Guajardo Touché
Sr. Lic. Eduardo Hovelman Peña
Sr. Ing. Noel Orozco López
Sr. Lic. J. Jesús Oviedo Avendaño
Sr. Ing. Octavio Rocha Garza
Sr. Ing. Lorenzo H. Zambrano Treviño

Consejo de Vigilancia

Sr. C.P. José Antonio Garza Garza
Sr. C.P. José González Ornelas
Sr. C.P. Carlos Manuel Guajardo Martínez

Socios Activos

Sr. Ing. Alfredo Almada Bay
Sr. Ing. José Emilio Amores Cañals
Sr. Ing. Antonio Astiazarán Izábal
Sr. Ing. Juan Celada Salmón
Sr. Lic. Alejandro H. Chapa Salazar
Sr. Lic. Jorge A. Chapa Salazar
Sr. Lic. Eugenio Clariond Reyes
Sr. Lic. Fernando Cuén Barragán
Sr. C.P. Lázaro H. de la Garza González
Sr. Ing. Manuel de la Garza Robertson
Sr. Arq. Antonio Elosúa Muguerra
Sr. Ing. Fernando García Roel
Sr. Lic. Eugenio Garza Botello
Sr. Ing. Jorge Garza Garza
Sr. Alejandro Garza Lagüera
Sr. David Garza Lagüera
Sr. Eugenio Garza Lagüera
Sr. Ing. Dionisio Garza Medina
Sr. Ing. Tomás González Sada
Sr. C.P. Carlos Manuel Guajardo Martínez
Sr. Ing. Ricardo Guajardo Touché
Sr. Lic. Eduardo Hovelman Peña
Sr. Isidro López del Bosque
Sr. Carlos Maldonado Elizondo
Sr. Ing. Ernesto Martens Rebolledo
Sr. C.P. Felipe Pablo Martínez Treviño
Sr. Ing. Fernando Menéndez Tumoine
Sr. Dr. Gonzalo Mitre Salazar
Sr. Dr. César Morales Hernández
Sr. C.P. Jorge Morales Treviño
Sr. Dr. Fernando Olvera Escalona
Sr. Ing. Noel Orozco López
Sr. Lic. J. Jesús Oviedo Avendaño
Sr. Arq. Eduardo Padilla Martínez Negrete
Sr. Ing. Rafael R. Páez Garza
Sr. Ing. Juan Fernando Perdomo Bueno
Sr. Gregorio Ramírez González
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostmann
Sr. Eduardo Ritz Iturrios
Sr. Ing. Octavio Rocha Garza
Sr. Antonio L. Rodríguez Jr.
Sr. Lic. Alfonso Rubio y Rubio
Sr. Ing. Delfín Ruibal Corella
Sr. C.P. Othón Ruiz Montemayor
Sr. Ing. Andrés Marcelo Sada Zambrano
Sr. Lic. Alberto Santos de Hoyos
Sr. Lic. Federico I. Santos Ferrara
Sr. Ing. Ricardo Treviño Garza
Sr. Guillermo Zambrano Lozano
Sr. Ing. Lorenzo H. Zambrano Treviño

ASOCIACIONES CIVILES QUE PATROCINAN LOS CAMPUS DE ZONA DEL SISTEMA ITESM

Consejos Directivos

ENSEÑANZA E INVESTIGACION DEL ESTADO DE VERACRUZ, A.C.

Campus Central de Veracruz

Sr. Ing. Juan Fernando Perdomo Bueno
Sr. Lic. José Manuel Alvarez Zardáin
Sr. Ing. José Luis Cervantes Meza
Sr. Lic. Constantino García Pontón
Sr. C.P. José A. Garza Garza
Sr. Lic. Rachuán Kuri Dib
Sr. Lic. Adrián Marengo Olavarrieta
Sr. Ing. Luis Pontón Posada
Sr. Ing. Gonzalo Tress Petrilli
Sr. Ing. Humberto Zúñiga Jácome

EDUCACION SUPERIOR DE MEXICO, A.C.

Escuela de Graduados en Administración del Campus Ciudad de México

Sr. Lic. Agustín F. Legorreta Chauvet
Sr. Lic. Fernando Cuén Barragán
Sr. Eugenio Garza Lagüera
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostmann
Sr. Ing. Arturo Torres Martínez

TECNOLOGIA E INVESTIGACION SUPERIOR, A.C.

Campus Ciudad de México

Sr. Eugenio Garza Lagüera
Sr. Ing. José Antonio Fernández Carbajal
Sr. Dr. César Morales Hernández
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostmann
Sr. C.P. Othón Ruiz Montemayor
Sr. Ing. Eliseo Vázquez Orozco

ESTUDIOS SUPERIORES E INVESTIGACION DE CIUDAD JUAREZ, A.C.

Campus Ciudad Juárez

Sr. Ing. Federico de la Vega Mathews
Sr. C.P. Alejandro Aguirre Aguirre
Sr. Lic. Pablo Cuarón Galindo
Sr. Pablo Cuarón Vejar
Sr. Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez
Sr. Lic. Antonio Jiménez Vargas
Sr. Lic. Baudillo Leal Márquez
Sr. Lic. José Nemorio López León
Sr. C.P. Ernesto Moreno Escobar
Sr. Ing. Alfonso Murguía Valdez
Sr. Ing. Francisco Pacheco Covarrubias
Sr. Dr. Juan José Ramírez Deak
Sr. Lic. Eduardo Romero Ramos
Sr. Lic. Fernando Veytia de la Vega
Sr. Roberto Whetten Judd

EDUCACION SUPERIOR DEL NOROESTE, A.C.

Campus Ciudad Obregón

Sr. Ing. Alfredo Almada Bay
Sr. Ing. Antonio Astiazarán Izábal
Sr. C.P. Rafael Cota Cañez
Sr. Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez
Sr. Avelino Fernández Salido
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostmann
Sr. Javier R. Bours Almada
Sr. Francisco Schwarzbeck Ramírez
Sr. C.P. Claudio Valenzuela Dabdoub

EDUCACION SUPERIOR DE COLIMA, A.C.

Campus Colima

Sr. Guillermo Brun Ramos
Sr. Lic. Mario de la Madrid de la Torre
Sr. Arq. Gustavo Fernández Cárdenas
Sr. Dr. José Reyes Llerenas Ochoa
Sr. Ing. Carlos Malcher Einhaus
Sr. Ing. Julio Mendoza Gómez
Sr. Felipe de Jesús Michel Ruiz
Sr. Lic. Hugo I. Moreno Gómez
Sr. Lic. Antonio Ramos Herrera
Sr. Ing. Juan José Velasco Avila
Sr. Ing. Arturo Velasco Villa

EDUCACION SUPERIOR DEL SURESTE, A.C.

Campus Chiapas

Sr. Lic. Adrián Marengo Olavarrieta
Sr. Lic. Alfredo Aguilar Durán
Sr. C.P. Enoch Araujo Sánchez
Sr. C.P. José Brunet Civit
Sr. Lic. Rómulo Farrera Escudero
Sr. Luis Gómez Vega
Sr. C.P. Rodolfo Lozano Aramoni
Sr. C.P. José Pariente Serrano
Sr. Ing. Franklin Pedrero Gutiérrez
Sr. Lic. Hugo Pedrero Gutiérrez
Sr. José Luis Romero Hernández

EDUCACION SUPERIOR DEL NORTE, A.C.

Campus Chihuahua

Sr. C.P. Federico Terrazas Torres
Sr. C.P. Alonso Baeza López
Sr. Federico Baur
Sr. Lic. Felipe Colomo Castro
Sr. C.P. Jaime Creel Sisniega
Sr. Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez
Sr. Lic. Federico Elías Madero
Sr. C.P. Guillermo Enríquez Díaz
Sra. Norma Almeida García de Champion
Sr. C.P. José A. Garza Garza
Sr. Lic. José González Múzquiz

Sr. Ing. Samuel Kalisch Valdez
Sr. Lic. Luis Lara Armendáriz
Sr. Lic. Leopoldo Lozano Calderón
Sr. Lic. Gustavo Madero Muñoz
Sr. Ing. Leopoldo Mares Delgado
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostmann
Sr. Ing. Alfredo Schultz Mendivil
Sr. Ing. Enrique Terrazas Torres
Sr. C.P. Humberto Valles Hernández
Sr. Lic. Jesús Enrique Vallina Lagüera
Sr. Lic. José Antonio Vallina Lagüera

**ENSEÑANZA TECNOLÓGICA
DEL ESTADO DE MÉXICO, A.C.**
Campus Estado de México

Sr. Eugenio Garza Lagüera
Sr. Ing. Fernando García Roel
Sr. C.P. José A. Garza Garza
Sr. Dr. César Morales Hernández
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostmann
Sr. Ing. Eliseo Vázquez Orozco

ENSEÑANZA Y EDUCACION DE OCCIDENTE, A.C.
Campus Guadalajara

Sr. Eugenio Garza Lagüera
Sr. Ing. José Antonio Fernández Carbajal
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostmann
Sr. C.P. Othón Ruiz Montemayor
Sr. Ing. Eliseo Vázquez Orozco

**ENSEÑANZA TECNOLÓGICA DEL
ESTADO DE HIDALGO, A.C.**
Campus Hidalgo

Sr. Romualdo Tellería Armendáriz
Sr. Vito Alessio Aguirre Chávez
Sr. Benigno Aladro Fernández
Sr. Lic. Guillermo Arce Arteaga
Sr. Ing. Francisco Bautista López
Sr. Ing. Luis Caraza Tirado
Sr. Lic. Manuel Chávez Duque
Sr. Servando Conde Gómez
Sr. Angel José Díaz Posada
Sr. Raymundo García Ortega
Sr. Ing. Roberto Garrido Patrón
Sr. Ing. Eberhard Hesse G.
Sr. Lic. Jesús Antonio Merino Gómez
Sr. C.P. Faustino Peláez Islas
Sr. Lic. Martín Peláez Islas
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostmann
Sr. Lic. Francisco Javier Reverter Rabling
Sr. Lic. Jorge Rosas Ruiz
Sr. C.P. José Manuel Sandoval Cervantes
Sr. Ing. Arturo Sánchez Jiménez
Sr. Pedro Tellería Armendáriz
Sr. Ing. Romualdo Tellería Beltrán

EDUCACION SUPERIOR DE IRAPUATO, A.C.
Campus Irapuato

Sr. Melchor Cayón Villanueva
Sr. C.P. Víctor Manuel Alfaro Araujo
Sr. C.P. Francisco Javier Cayón Villanueva
Sr. Ing. Luis Cayón Villanueva
Sr. Dr. Jorge A. Díaz López
Sr. Ing. Luis A. García-Lorenzana García
Sr. C.P. José A. Garza Garza
Sr. Alfonso Hernández Pelayo
Sr. Salvador Martín Anguiano
Sr. Ing. José Rosalío Muñoz Castro
Sr. Ing. Emilio Tomé Elías
Sr. Ing. Mario Villegas Urquidi
Sr. Ing. Piero Zarattini Dorigo

EDUCACION Y TECNOLOGIA DE LA LAGUNA, A.C.
Campus Laguna

Sr. Santiago A. Garza la Mora
Sr. Ing. Alberto Allegre del Cueto
Sr. Luis Amarante Uribe
Sr. Lic. Javier Amarante Zertuche
Sr. Lic. Antonio Anaya Flores
Sr. Ing. Ramón Avila Garza
Sr. Lic. José Othón Borrego Aguilera
Sr. Lic. Gustavo Bredeé Ortiz
Sr. Ing. Gabriel Calvillo Ceniceros
Sr. Lic. Jaime N. Cantú Charles
Sr. C.P. Gabriel Ceniceros Vázquez
Sr. Arq. Jaime A. de Lara Tamayo
Sr. Ing. Carlos Delgado López
Sr. Mario Díaz Flores Smith
Sr. Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez
Sr. Ing. Ricardo Garrido Sánchez
Sr. C.P. Arturo Gilio Rodríguez
Sr. Lic. Alejandro López Díaz Rivera
Sr. C.P. Federico López Hernández
Sr. Ing. Carlos Madero Cantú
Sr. Lic. Arturo Madero Acuña
Sr. Lic. Sergio Martínez Flores
Sr. Ing. Fernando Menéndez Tumoine
Sr. Ing. Gabriel Monterrubio Alvarez
Sr. Lic. Eduardo Murra Marcos
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostmann
Sr. Ing. Carlos Daniel Rico Samaniego
Sr. Ing. Eugenio Román Marx
Sr. C.P. Enrique L. Sada Díaz de León
Sr. C.P. Angel Sesma González
Sr. Ing. Abelardo Treviño García
Sr. Ing. Eliseo Vázquez Orozco
Sr. Eduardo A. Villalobos Chávez
Sr. César M. Villalobos Márquez
Sr. Lic. Jesús Raúl Villarreal González
Sr. Ing. Roberto Villarreal Maiz
Sr. Lic. Rafael Villegas Attolini
Sr. Lic. Miguel Wong-Sánchez Ibarra

EDUCACION SUPERIOR DEL BAJIO, A.C.
Campus León

Sr. C.P. Felipe Pablo Martínez Treviño
Sr. Ing. Alejandro Arena Torres Landa
Sr. Fernando Arena Torres Landa
Sr. Lic. Antonio Battaglia James
Sr. Ing. Luis Caraza Tirado
Sr. Ing. Fernando García Roel
Sr. Eugenio Garza Lagüera
Sr. Ing. Adolfo Garza López
Sr. Ing. Oscar Garza López
Sr. Luis González Fernández
Sr. Antonio Lomelín Guerra
Sr. Lic. J. Jesús Martínez Herrera
Sr. Ing. Eliseo Martínez Pérez
Sr. Lic. Luis Gerardo Martínez Treviño
Sr. Ing. Carlos Medina Plascencia
Sr. Ing. Eduardo Mendiola Salinas
Sr. Salvador Oñate Ascencio
Sr. Lic. Librado Padilla Padilla
Sr. Jorge Plasencia Saldaña
Sr. Lic. Mario Plasencia Saldaña
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostmann
Sr. C.P. Arturo Rodríguez Rincón Gallardo
Sr. Arq. Rodolfo Torres Martínez
Sr. Ing. Arturo Torres Martínez
Sr. Juan José Vega Padilla
Sr. Lic. Benjamín Zermeño Padilla

ENSEÑANZA Y TECNOLOGIA DEL PACIFICO, A.C.
Campus Mazatlán

Sr. Lic. Abraham Toledo Ortiz
Sr. Leovigildo Carranza
Sr. Ing. Isaac Coppel Salcido
Sr. Lic. Sergio Coppel Salcido
Sr. Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez
Sr. C.P. Gabriel García Elenes
Sr. Amado Guzmán Wolfskill
Sr. C.P. Javier Lizárraga
Sr. Lic. Carlos Serrano Farrera
Sr. Ing. Miguel Valades Toledo

**PATRONATO DEL TECNOLOGICO DE MONTERREY,
CAMPUS MORELOS, A.C.**
Campus Morelos

Sr. Lic. Juan E. Cintrón Patterson
Sr. Lic. Jorge Altschuler Castro
Sr. Lic. Javier Arozarena Salazar
Sr. C.P. Rubén Cerda Valladolid
Sra. Concepción Creel de Legorreta
Sr. Lic. José Eduardo de los Ríos Hernández
Sr. Ing. Jorge A. Delgado Herrera
Sr. Ing. Justo Ezquer García
Sr. Ing. Guillermo Fernández de la Garza

Sr. C.P. Ricardo A. García Albarrán
Sr. Julio García Lourdes
Sr. Lic. Francisco A. Kladt Sobrino
Sr. José Antonio Labarthe Cabrera
Sr. Lic. Raymundo Leal Márquez
Sr. Pablo Legorreta Chauvet
Sr. Jorge Pérez Bello
Sr. C.P. Enrique Pontones Martínez
Sr. Lic. Hugo Salgado Castañeda

EDUCACION SUPERIOR DEL CENTRO, A.C.
Campus Querétaro

Sr. Lic. J. Jesús Oviedo Avedaño
Sr. Ing. Luis Angel Aranda González
Sr. Ing. Eduardo R. Bours Castelo
Sr. Ing. Luis Caraza Tirado
Sr. Lic. Alfonso Cobo Frade
Sr. C.P. José A. Garza Garza
Sr. Alfonso González Fernández
Sr. Helmut Huber Wannewetsch
Sr. Lic. José Antonio Leal Corona
Sr. Ing. Rodolfo Loyola Vera
Sr. Lic. Antonio Menéndez González
Sr. C.P. Gustavo Olvera Ezquerza
Sr. Ing. Leopoldo Peralta Navarrete
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostmann
Sr. Rolf Rau Ludwig
Sr. Ing. José Rivera Frausto
Sr. José Roiz González
Sr. Roberto Ruiz Obregón
Sr. C.P. Roberto Ruiz Rubio
Sr. Ing. Federico Ruiz Rubio
Sr. Ing. Alejandro Soto Septién
Sr. Ing. Saturnino Suárez Reynoso

EDUCACION SUPERIOR DE COAHUILA, A.C.
Campus Saltillo

Sr. Isidro López del Bosque
Sr. Francisco Alanís García de Alba
Sr. Arturo Estrada Treanor
Sr. Aldegundo Garza de León
Sr. Dagoberto González Chapa
Sr. Ing. Felipe Mellado Flores
Sr. Ing. Ricardo Villarreal Dávila

EDUCACION SUPERIOR POTOSINA, A.C.
Campus San Luis Potosí

Sr. Rafael Villalobos Márquez
Sr. C.P. Antonio Acebo Zarzosa
Sr. Ing. Eduardo de la Garza Torres
Sr. Lic. José Mario de la Garza Mendizábal
Sr. C.P. Marcelo de los Santos Fraga
Sr. Ing. Carlos del Valle Soberón
Sr. Ing. Juan Dibildox Martínez
Sr. Ing. Alfonso Díaz de Sandi

Sr. Dr. Jorge A. Díaz López
Sr. Ing. Tirso Díaz Infante Ibarra
Sr. Jorge F. Galán Palau
Sr. Lic. Roberto García Navarro
Sr. Carlos González Ramírez
Sr. Ing. Eduardo Gómez Domínguez
Sr. Fernando Gómez Madrazo
Sr. Carlos Hinojosa Villarreal
Sr. Lic. Guillermo Kaiser Schlitter
Sr. Ing. Mario Lozano González
Sr. Pedro Martínez Herrera
Sr. Hugo Martínez Martínez
Sr. Ing. Luis E. Pizzuto Zamanillo
Sr. Vicente Rangel Lozano
Sr. Ing. Ramón Zamanillo Pérez

ENSEÑANZA MEDIA Y SUPERIOR, A.C.

Campus Sinaloa

Sr. Eduardo Ritz Iturrios
Sr. Ing. José Guadalupe Cárdenas Izábal
Sr. Lic. José Germán Coppel Luken
Sr. Lic. Jorge del Rincón Bernal
Sr. José Luis Garza Sada
Sr. C.P. Diego Ley López
Sr. Enrique Murillo Padilla
Sra. Elva Podesta de Holm
Sr. Ing. José Enrique Rodarte Salazar
Sr. Alfonso Zaragoza Moreno

CULTURA Y ENSEÑANZA SUPERIOR DEL NORTE DE SONORA, A.C.

Campus Sonora Norte

Sr. Enrique Mazón López
Sr. Dr. Gerardo Aranda Orozco
Sr. C.P. Alejandro Camou Cubillas
Sr. Lic. Rito Edel Castellanos Araujo
Sr. Ing. Francisco Ciscomani Félix
Sr. C.P. Jorge Escalante Platt
Sr. C.P. José R. Fernández Aguilar
Sr. Lic. Javier Gándara Magaña
Sr. Ing. Tomás Gómez Montalvo
Sr. José Santos Gutiérrez Luken
Sr. José Santiago Healy Loera
Sr. C.P. Jorge F. Landgrave Gándara
Sr. Ing. Delfín Ruibal Corella
Sr. Guillermo Tapia Calderón
Sr. Lic. Félix Tonella Luken
Sr. Lic. Pedro M. Valenzuela Valenzuela
Sr. Ing. Hevelio Villegas Aguilar

EDUCACION SUPERIOR DE TAMAULIPAS, A.C.

Campus Tampico

Sr. Ing. Humberto Ruiz Garza
Sr. Ing. Raúl Aguilar Silva
Sr. C.P. Pablo Bárcena Alonso

Sr. Leonel Casanova Pecero
Sr. C.P. Alberto De Poo González
Sr. Lic. Herman H. Fleishman Cahn
Sr. Ing. Ricardo Garza de la Fuente
Sr. C.P. René Goveia Sierra
Sr. Lic. Diego Alonso Hinojosa Aguerrevere
Sr. C.P. Valentín Holguera Altamirano
Sr. Lic. Gabriel Legorreta Stephen
Sr. Ing. Jorge Nasrallah Rada
Sr. Lic. Felipe Pearl Zorrilla
Sr. Sergio Ruiz Garza

EDUCACION SUPERIOR Y PROMOCION CULTURAL DE TOLUCA, A.C.

Campus Toluca

Sr. Eduardo Monroy Cárdenas
Sra. Evangelina Alcántara de Lara
Sr. Víctor Manuel Álvarez Herrera
Sra. Ing. Rosa Elena Di'Constanzo de Doria
Sr. Ing. Mario Alberto Doria Serrano
Sr. Lic. Gabriel Escobar y Ezeta
Sr. Ing. Carlos Martínez Barrón
Sr. J. Refugio Mondragón Cruz
Sr. Arq. Eduardo Monroy Carrillo
Sr. Ing. Carlos Alejandro Monroy Carrillo
Sr. C.P. Luis Plauchud Herrera
Sr. Ing. Alfredo Reyes Jaimes
Sr. Ing. Roberto Rueda Ochoa
Sra. María Cristina Valdés de Arias
Sr. Lic. Santiago Velasco Monroy
Sr. C.P. José Luis Villazón Noriega

ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR DE ZACATECAS, A.C.

Campus Zacatecas

Sr. Lic. Manuel F. Sescosse Varela
Sr. Dr. Enrique Argüelles Robles
Sr. Lic. Raúl Avalos Villarreal
Sr. José Antonio Borrego Suárez
Sr. Arq. Héctor Castaneda Quirarte
Sr. Lic. Juan Antonio Castañeda Ruiz
Sr. Ing. Angel Eduardo de Gorordo Morelón
Sr. Dr. Jorge A. Díaz López
Sr. Ing. Carlos Errecalde Sucunza
Sr. C.P. Alberto Maldonado Garza
Sr. Dr. Eduardo Michel Olivera
Sr. C.P. Cipriano Molina Ramírez
Sr. Lic. José Pérez-Carreño Acevedo
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostmann
Sr. Lic. Pablo Reimers Morales
Sr. Lic. Mauricio Sescosse Varela
Sr. Lic. José Tello Sánchez
Sr. C.P. Juan G. Zesati Jiménez

DIRECTIVOS DEL SISTEMA ITESM 1992

Rectoría del Sistema

Dr. Rafael Rangel Sostmann
Rector

Rectoría del Campus Monterrey

Ing. Ramón de la Peña Manrique
Rector

Dr. Carlos Díaz Montemayor
Director de la División de Ciencias de la Salud

Ing. Eduardo Díaz Sánchez
Director Administrativo y de Planta Física

Ing. Ramiro Flores Contreras
Director de Informática

Dr. Fernando Jaimes Pastrana
Director de la División de Graduados e Investigación

Ing. Patricio López del Puerto
Director de la División de Ciencias y Humanidades

C.P. Gerardo Luján Velázquez
Director de la División de Administración y Ciencias Sociales

Dr. Carlos Mijares López
Director de Asuntos Estudiantiles

Dr. Teófilo Ramos González
Director de la División de Ingeniería y Arquitectura

Lic. Sergio Sierra Cabada
Director de Servicios Escolares y Desarrollo Académico

Dr. Juan Donald Vega Gutiérrez
Director de la División de Agricultura y Tecnología de Alimentos

Rectoría del Campus Eugenio Garza Sada

Dr. José Treviño Abrego
Rector

Ing. Rafael Abrego Hinojosa
Director de Informática

Ing. Roberto Alanís Alanís
Director de la Preparatoria Eugenio Garza Sada

Lic. Rosaura Barahona Aguayo
Directora de Servicios Académicos

Ing. Humberto Cantú Salinas
Director de la División de Programas de Técnicos Medios

José González Martínez
Director Administrativo

Lic. Silvia Martínez Treviño
Directora de la División de Programas Biculturales

Lic. Victoria Medina Duarte
Directora de Servicios Estudiantiles

Ing. Reynaldo Mendoza Franco
Director de Servicios Escolares

Ing. Luis Muggenburg
Director General del Campus Guaymas

Arq. Ramón Naredo Hernández
Director de Desarrollo

Ing. Alfredo Peña Marín
Director de la Preparatoria Eugenio Garza Lagüera

Lic. Dora Esthela Rodríguez Flores
Directora de la División de Graduados

Rectoría de la Zona Norte

C.P. David Noel Ramírez Padilla
Rector

Lic. Salvador Garza Boardman
Director General del Campus Chihuahua

Ing. Apolonio Castillo Ferreira
Director General del Campus Zacatecas

Ing. Víctor Gutiérrez Aladro
Director General del Campus Tampico

Lic. Sergio H. Martínez Flores
Director General del Campus Laguna

Ing. Ricardo Morales González
Director de Informática

Ing. Francisco Pacheco Covarrubias
Director General del Campus Ciudad Juárez

Lic. Alfonso Pompa Padilla
Director General del Campus Saltillo

Ing. Juan Manuel Ruiz Acosta
Director Académico

Ing. Joaquín Soto Enríquez
Director Administrativo

Rectoría de la Zona Centro

Ing. Luis Caraza Tirado
Rector

Fís. Lázaro Barajas de la Torre
Director Académico

C.P. Sócrates Castellanos Páramo
Director de Auditoría

Ing. Salvador Coutiño Audifred
Director General del Campus León

Ing. Eduardo de la Garma Torres
Director General del Campus San Luis Potosí

Ing. Rodolfo Loyola Vera
Director General del Campus Querétaro

Ing. José Rosalío Muñoz Castro
Director General del Campus Irapuato

Ing. Daniel Peralta Armas
Director de Proyectos Especiales

Ing. Jesús Rodríguez Guerrero
Director del Campus Hidalgo

Ing. Roberto Rueda Ochoa
Director General del Campus Toluca

Ing. Juan José Zamanillo Noriega
Director Administrativo y de Informática

Rectoría de la Zona Sur

Dr. César Morales
Rector

Ing. Emilio Alvarado Badillo
Director General del Campus Estado de México

C.P. Víctor Manuel Beltrán Cabrera
Director de Auditoría

Ing. Manuel Carsellé Ezquerro
Director de Sistemas de Administración y Tecnología

Ing. Samuel Córdoba Vázquez
Director de Construcción y Proyectos

Ing. Jorge Iván Díaz Aguilar
Director General del Campus Morelos

Ing. Jaime Fuentes Barajas
Director General del Campus Central de Veracruz

Ing. Eudaldo Rubio Güemes
Director Académico

Ing. Víctor Sánchez Ostos
Director de Asuntos Estudiantiles

Ing. Carlos Serrano de la Vega
Director de Construcción y Proyectos

Ing. José Arturo Soltero Curiel
Director General del Campus Ciudad de México

C.P. Guillermo Tejeda Téllez
Director Administrativo

Rectoría de la Zona del Pacífico

Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez
Rector

Ing. Fidel Aguilar Trillo
Director General del Campus Colima

Lic. Sergio Bravo Gómez
Director Académico

C.P. Juan Antonio Contreras Novoa
Director Administrativo

Ing. Carlos Enrique González Negrete
Director General del Campus Guadalajara

Ing. Ricardo Puentes Alvarez
Director General del Campus Sinaloa

Ing. Antonio Quintal Berny
Director General del Campus Sonora Norte

Lic. Carlos Serrano Farrera
Director General del Campus Mazatlán

Ing. Joaquín Tena Figueroa
Director General del Campus Ciudad Obregón

Vicerrectoría Académica

Ing. Fernando Esquivel
Vicerrector

Lic. Emilio del Valle Jiménez
Director de Administración de Programas de Desarrollo de Profesores

Felipe Díaz Garza
Director de Promoción y Relaciones Públicas

Lic. Eduardo Esteva Armida
Director de Comunicación

Lic. Jorge Segarra García
Director de Relaciones Escolares con la SEP

Lic. Lydia Suárez Garza
Directora de Servicios de Apoyo a los Campus de Zona

Vicerrectoría de Administración y Finanzas

Ing. Eliseo Vázquez Orozco
Vicerrector

Lic. Juan Carlos Enríquez
Director de Sorteos Guadalajara

C.P. Rafael Ferrigno González
Director de Sorteos Monterrey

C.P. José A. Garza Garza
Director de Auditoría

Lic. Héctor Garza Hager
Director de Finanzas

Ing. José Fernando González Rocha
Director del Fondo de Pensiones

C.P. Ofelia Lozano Ramírez
Directora de Campañas Financieras

Ing. Arturo Moreno Garza
Director Administrativo del Hospital San José

C.P. Pánfilo Humberto Rubio Valdez
Director de Contraloría

Vicerrectoría de Relaciones y Desarrollo

Ing. Carlos Cruz Limón
Vicerrector

Lic. María Teresa Bazán Barrera
Directora de Desarrollo DE Profesores

Lic. Héctor Díaz Sáenz
Director del Centro Internacional de Desarrollo de Ejecutivos

Lic. María del Carmen Tornei Olvera-Garza
Directora de Desarrollo Estudiantil

Ing. Adrián Vázquez Ramírez
Director de Relaciones con Ex-alumnos

Centro de Estudios Estratégicos

Dr. Héctor Moreira Rodríguez
Director