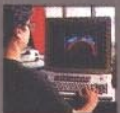


INSTITUTO  
TECNOLOGICO  
Y DE ESTUDIOS  
SUPERIORES  
DE MONTERREY



INFORME  
ANUAL  
1988

**INSTITUTO  
TECNOLOGICO  
Y DE ESTUDIOS  
SUPERIORES  
DE MONTERREY**



**INFORME  
ANUAL  
1988**

<b>CONTENIDO</b>	<b>PAG.</b>
MENSAJE DEL RECTOR DEL SISTEMA	3
SISTEMA ITESM	5
CAMPUS MONTERREY	11
CAMPUS EUGENIO GARZA SADA	17
ZONA NORTE	21
ZONA CENTRO	25
ZONA SUR	28
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, A.C.	33
DIRECTIVOS DEL SISTEMA ITESM	34

**MENSAJE  
DEL RECTOR  
DEL SISTEMA**

El año al que corresponde el presente Informe fue decisivo en la vida de nuestro Sistema ITESM, pues durante él se concluyó el Autoestudio Institucional iniciado en 1987 con el propósito de renovar la acreditación de nuestro Instituto, en cuanto Sistema ITESM, ante la Southern Association of Colleges and Schools. Dicho Autoestudio permitió identificar con mayor claridad qué aspectos de nuestra vida académica era necesario consolidar.

Con base en las conclusiones obtenidas por quienes participaron en el Autoestudio y en las recomendaciones que nos hicieron los directivos de las universidades extranjeras que nos visitaron, se tomaron determinaciones trascendentes para el futuro de nuestro Sistema.

Me voy a referir a una de ellas que considero muy importante. Esta determinación tiene que ver con el nivel académico de los profesores que integran nuestro cuerpo docente. Se estableció, en primer lugar, que en un plazo de cinco años todos los miembros del personal docente a nivel profesional deberán tener, al menos, el grado de maestría. Se determinó, además, que en un plazo de 10 años todos los profesores del nivel de posgrado y un 25% de los de profesional deberán tener el grado académico de doctorado.

El cumplimiento de estas metas trae como consecuencia el que debamos desarrollar modelos distintos, además de los ya existentes, para ofrecer a nuestros profesores la oportunidad de hacer sus estudios de posgrado. El desarrollo de estos modelos, sin duda alguna, va a dar a nuestro Instituto el liderazgo en una nueva área.

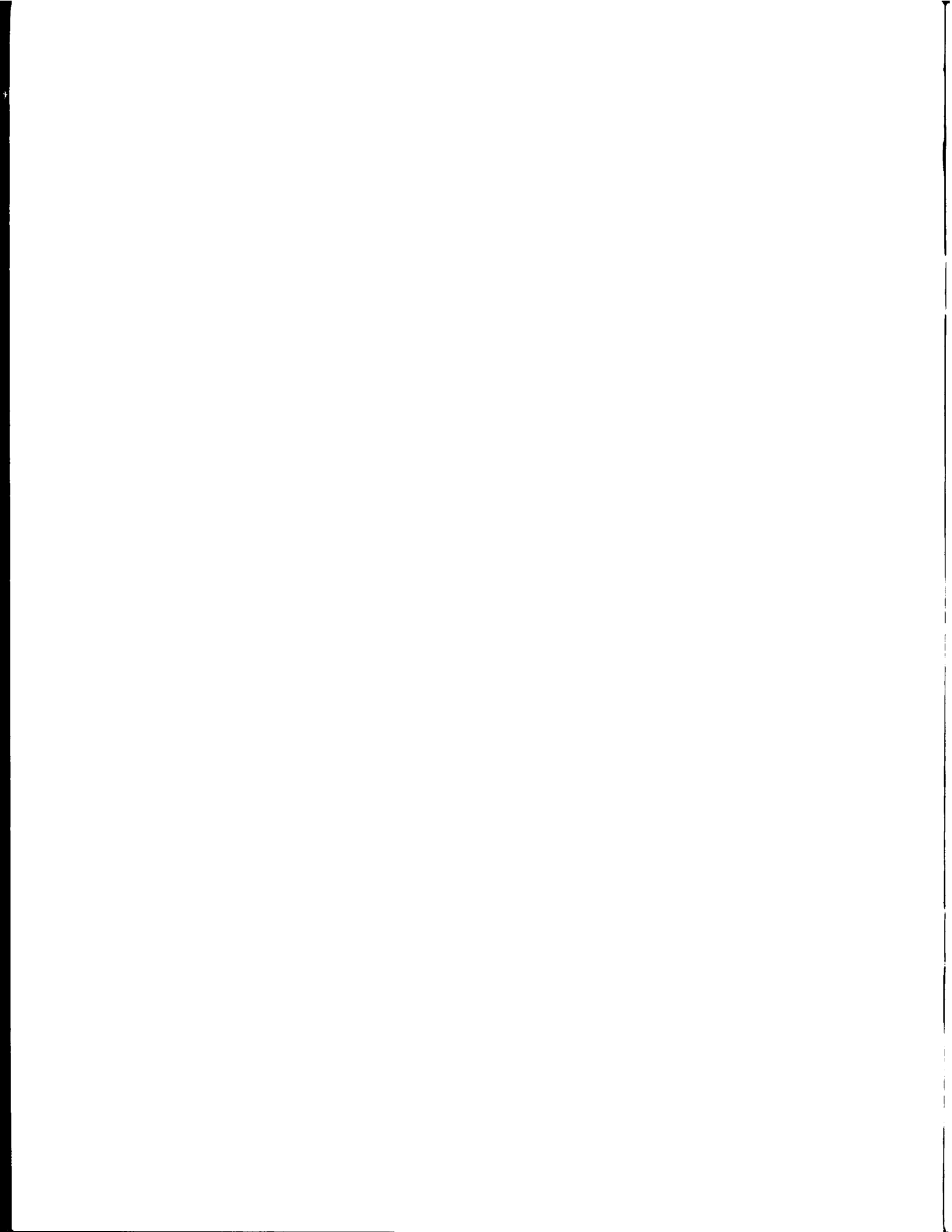
Al encaminarnos al logro de las metas mencionadas, los centros de investigación con los que cuenta nuestro Sistema adquieren una relevancia especial, pues pasarán a ser el apoyo decisivo para los nuevos modelos de estudios de posgrado y para la investigación que dichos programas suponen. Uno de los centros que va a desempeñar un papel muy importante a nivel de todo el Sistema para el desarrollo de dichos programas es el Centro de Tecnología Avanzada para la Producción. Su construcción y equipamiento se concluyeron el año pasado.

El año de 1988 fue también una etapa muy importante en el estudio de los contenidos de los cursos destinados a desarrollar las características de nuestros graduados establecidas en la Misión.

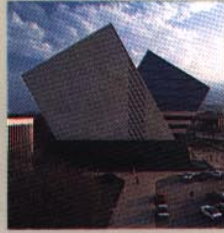
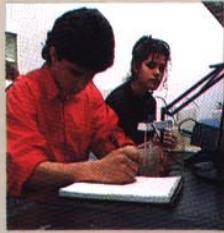
Evento relevante del año anterior fue, sin lugar a dudas, la IV Reunión Nacional de Consejeros del Sistema, en la que hubo oportunidad de exponer ante los asistentes el presente y el futuro del Sistema ITESM. Considero que esta comunicación fue muy importante para que quienes integramos la comunidad académica y nuestros patrocinadores tengamos la misma visión del futuro y unamos nuestras voluntades para el logro de los propósitos más importantes de nuestro Tecnológico.

Quiero, una vez más, expresar mi reconocimiento a la labor cotidiana de los directivos, de los integrantes del cuerpo docente y de quienes trabajan en el área administrativa y en la de servicio, ya que a su dedicación comprometida se deben los logros obtenidos durante el año que abarca este Informe.

**Dr. Rafael Rangel Sostmann**







**SISTEMA  
ITESM**

## El año de la innovación

En febrero de 1988, fue formalmente inaugurado el Centro de Competitividad Internacional del Campus Estado de México, aunque meses antes ya había sido entregado a los alumnos y a los profesores del Sistema ITESM para que en él forjasen el futuro de México.

Poco tiempo después, en Monterrey, se puso en servicio el Centro de Tecnología Avanzada para la Producción del Campus Monterrey, disponible desde luego para que los estudiantes del Tecnológico y sus profesores aprendiesen a crear su destino y hacer mejor la vida para sus contemporáneos y para sus descendientes.

El vidrio y el acero que dan forma a los dos imponentes edificios simbolizan el origen del Tecnológico de Monterrey y el de los hombres que lo crearon. El Centro de Tecnología Avanzada y el Centro de Competitividad Internacional son las manos de los hombres de esta tierra, extendidas a sus compatriotas; son las manos generosas de los hombres que hicieron el Tecnológico de Monterrey.

Ese vidrio y ese acero simbolizan una forma de ser y de vivir la vida, que se traduce en enfrentar los retos de la historia y vencerlos, por descomunales que parezcan. Convertir la dificultad en oportunidad de aprendizaje: eso es lo que se enseña en las aulas del Sistema ITESM, que hoy difunde el conocimiento en 25 ciudades mexicanas.

El Programa de Tecnología Avanzada, expresado magníficamente en los edificios gemelos del CETEC y en la extendida arquitectura del Centro de Competitividad, es la respuesta contundente y creativa que el Tecnológico de Monterrey dio en 1988 a las difíciles condiciones de nuestro tiempo. En esos edificios se dan las condiciones óptimas para la investigación, indispensable para la preparación de los profesores del Sistema ITESM y para su actualización.

Esos edificios son la bandera con que el Sistema ITESM ha iniciado ya, venturosamente, el siglo 21.

1988 fue el año de la innovación, cristalizada en estos dos ambiciosos proyectos.

Evento importante de este año fue la ter-

minación de los trabajos del Tercer Autoestudio Institucional, reflexión sistemática sobre las tareas de una universidad y comparación de la realidad de nuestro Instituto contra unos determinados criterios de excelencia. En esta labor participaron más de 100 profesores que virtieron en el reporte sus recomendaciones para el mejoramiento de la institución.

La publicación del documento fue seguida de la visita de doce académicos norteamericanos a los Campus Monterrey, Eugenio Garza Sada, Chihuahua, Sonora Norte y Guaymas. Esta visita fue complemento de la que el año anterior había realizado un grupo similar a varios campus de las Zonas Centro y Sur del Sistema.

De esta visita —que fue parte del proceso de acreditación del Sistema ITESM por la SACS— y del propio Autoestudio, surgió una serie de recomendaciones que plantean nuevos retos al Sistema ITESM, especialmente en lo que se refiere a la preparación académica formal de su cuerpo docente.

Esto llevó al grupo directivo del ITESM, de acuerdo con los miembros de su cuerpo docente, a plantear estrategias a cinco y diez años para que la totalidad de sus profesores tengan estudios superiores a los de la licenciatura. Esta decisión, además de requerir de un esfuerzo económico considerable, ha llevado al Instituto a replantear sus modelos educativos a fin de ampliar el radio de acción de sus profesores mejor calificados. Los nuevos requerimientos de preparación académica de los profesores quedaron plasmados en las *Políticas y Normas Académicas del Sistema ITESM*. El alcanzar los nuevos estándares pondrá al Sistema ITESM en un lugar preeminente dentro de la educación en México.

La Cuarta Reunión de Consejeros del Sistema, celebrada en noviembre, fue muy importante: el Rector del Sistema y los rectores y vicerrectores informaron a los participantes sobre los proyectos claves que el Tecnológico ha emprendido o está a punto de emprender. Además, los señores consejeros conocieron las instalaciones del nuevo edificio del Centro de Tecnología Avanzada para la Producción y asistieron a un seminario sobre campañas financieras.

Durante 1988 continuaron los trabajos de los tres comités nacionales que diseñan actualmente los cursos sello para el desarrollo de los

valores en los estudiantes, el mejoramiento de sus habilidades de comunicación y el desarrollo del espíritu emprendedor. Estos cursos sellos, comunes a todas las carreras profesionales que se imparten en el Sistema ITESM, son parte de los nuevos planes de estudio, que entrarán en vigor en 1990.

Estas acciones distintivas de 1988 se dirigieron a consolidar, con el respaldo de sus respectivas asociaciones civiles, las actividades de educación en los 26 campus que actualmente constituyen el Sistema:

En Monterrey, los campus Monterrey y Eugenio Garza Sada.

En la Zona Norte, los campus Ciudad Juárez, Ciudad Obregón, Chihuahua, Guaymas, Laguna, Mazatlán, Saltillo, Sinaloa y Sonora Norte.

En la Zona Centro, los campus Colima, Irapuato, León, Querétaro, San Luis Potosí, Tampico, Toluca y Zacatecas.

En la Zona Sur, los campus Central de Veracruz, Ciudad de México, Chiapas, Estado de México, Guadalajara, Hidalgo y Morelos.

## Estadísticas

El Sistema ITESM dio servicio a un total de 41,492 estudiantes en agosto de 1988. La población estudiantil de preparatoria, profesional y graduados creció en 4.2%, comparada contra la que se registró en agosto de 1987.

El esfuerzo por atraer cada vez mejores estudiantes al Sistema se vio reflejado en el hecho de que el puntaje promedio obtenido en los exámenes de admisión de los alumnos de primer ingreso al Instituto, se incrementó significativamente en 1988 con respecto al año anterior.

En el área de preparatoria escolarizada se atendió a 11,704 alumnos. Estos alumnos se distribuyeron en mayor proporción en los campus de la Zona Sur y en el Campus Eugenio Garza Sada.

En el nivel de profesional se inscribieron 21,510 alumnos. De los alumnos de profesional, el Campus Monterrey atendió al 45 por ciento y los campus de la Zona Sur, al 21 por ciento.

En los programas de graduados se tuvo un total de 2,055 alumnos. El Campus Monterrey atendió al 50%.

En las escuelas secundarias, las de técnicos e idiomas y la preparatoria abierta, el Sistema atendió a 6,233 alumnos.

Del total del alumnado, el 26 por ciento estuvo en el Campus Monterrey, el 22 por ciento en la Zona Sur, el 20 por ciento en el Campus Eugenio Garza Sada, el 17 por ciento en la Zona Centro y el 15 por ciento en la Zona Norte.

El 27 por ciento de la población total de preparatoria, profesional y graduados obtuvo beneficios del programa de becas. Este programa tiene por objeto lograr una mayor permeabilidad social de los servicios educativos del Tecnológico de Monterrey y se lleva a cabo con recursos económicos del propio Sistema y con fondos donados al ITESM por particulares. En este aspecto, la institución es líder y ejemplo entre las universidades privadas mexicanas, liderazgo que es reconocido por las autoridades educativas del país.

Dentro de esa cifra se cuentan los 915 alumnos beneficiarios del Programa de Becas de Excelencia, cuyo objetivo es captar a los estudiantes académicamente más sobresalientes de cada escuela secundaria o preparatoria, independientemente de su situación económica.

Durante 1988 terminaron la preparatoria en el Sistema ITESM 2,252 alumnos; 3,183 obtuvieron títulos profesionales; y 458 obtuvieron grados académicos.

Para diciembre de 1988, el Sistema ITESM había otorgado 37,973 títulos profesionales y 6,206 grados académicos, desde su fundación.

Los alumnos del Sistema ITESM fueron atendidos por un total de 1,241 profesores de planta y 2,385 profesores de tiempo parcial.

El porcentaje de cursos impartidos por profesores con maestría o doctorado en el nivel profesional aumentó en un 22% con respecto a 1987.



## Mejoramiento del cuerpo docente

Parte fundamental para la labor educativa del Sistema ITESM es su cuerpo de profesores. Por ello, durante 1988 se aumentaron los recursos destinados a que los maestros reafirmen su vocación académica e incrementen su preparación profesional.

Como parte de esta preocupación, se continuó con los programas conducentes a lograr las nuevas metas relacionadas con la preparación académica formal del profesorado, que tendrán como resultado un servicio académico aún mejor. Estas metas establecen que todos los profesores del nivel de profesional tengan estudios de maestría y que el 25% de los profesores de ese nivel tengan estudios de doctorado; y que todos los profesores que imparten materias en el nivel de posgrado tengan estudios de doctorado. Para el logro de las metas referentes a los grados académicos de maestría y doctorado de los profesores se han fijado plazos de cinco y diez años respectivamente.

Para cumplir con este propósito, durante 1988, 553 profesores estuvieron inscritos en cursos destinados a obtener grados de maestría o doctorado.

219 de ellos estudiaban como alumnos de tiempo completo de acuerdo con lo siguiente: 134 estudiaron en los Campus Monterrey, Eugenio Garza Sada y Estado de México, mientras que 85 lo hacían en el extranjero mediante convenios celebrados con 18 universidades de otros países.

Del total, 194 profesores del Sistema estudiaron maestrías como alumnos de tiempo parcial al mismo tiempo que desarrollaban su labor docente.

Además de los programas destinados a que los profesores obtengan grados académicos de maestría y doctorado, se ofrecieron cursos de didáctica y cursos destinados a la actualización de los profesores en las áreas prioritarias del Sistema ITESM. Todo esto se hizo a través del Programa de Capacitación de Profesores del Sistema que se ofrece durante los recesos escolares de verano y diciembre en los campus Monterrey y Estado de México. En estas dos sesiones del programa participaron 1,344 profesores de planta y auxiliares del Sis-

tema, quienes tuvieron a su disposición un total de 142 cursos de diversas especialidades.

Esta capacitación es adicional a la que cada campus lleva a cabo a lo largo del semestre por medio de la asistencia de profesores a cursos organizados en los propios campus, a cursos de extensión, a congresos y a conferencias.

Durante 1988, el Sistema ITESM invirtió 3,400 millones de pesos en todos estos programas destinados al desarrollo de sus profesores.

## Desarrollo de las características de los graduados

La cultura y el espíritu emprendedor entre los estudiantes del Sistema continuó incrementándose durante 1988 a través del Programa Emprendedor, iniciado ya hace algunos años. En este Programa participaron 2,671 alumnos en 803 empresas.

Como parte de las actividades de dicho programa, se organizó la Cuarta Convención Nacional del Programa Emprendedor, celebrada en Oaxtepec, Morelos, a la que asistieron alrededor de 500 alumnos y profesores del Sistema. Además, el ITESM estuvo representado en la Quinta Convención Anual de la Asociación de Emprendedores Colegiales, efectuada en Washington y en el Segundo Congreso Latinoamericano sobre Espíritu Empresarial, que tuvo lugar en Cali, Colombia.

En agosto se llevó a cabo en Colima el Tercer Seminario Nacional de Liderazgo, en el que participaron alumnos de todas las preparatorias del Sistema.

La Exposición Nacional Createc, evento importante del Programa de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, tuvo como sede el Campus Querétaro, en diciembre. En esta ocasión participaron 300 alumnos y 60 profesores de 24 campus del Sistema.

Con el afán de dar a los estudiantes una formación integral, las direcciones de difusión cultural de los campus del Sistema organizaron un gran número de actividades culturales en las que participaron 5,600 alumnos. Estas

actividades ponen en contacto al estudiante con la cultura, como ejecutante o actor, o como espectador, y cubren una amplia gama de actividades que incluye teatro, conciertos, espectáculos musicales, danza y exposiciones.

Dos de los espectáculos culturales denominados Réquiem, producidos por el Campus Monterrey, en los que se lee la producción literaria de escritores fallecidos, se presentaron en 24 campus del Sistema con la participación de alumnos de cada campus acompañados por actores profesionales.

En cada una de las rectorías del Sistema se organizaron festivales de la canción, con la participación de los respectivos campus. En estos eventos se seleccionaron las 15 canciones, 3 por rectoría, que participaron en el Primer Festival de la Canción del Sistema ITESM, llevado a cabo en Monterrey en octubre.

En noviembre tuvo lugar el Tercer Concurso de Creación Literaria para los alumnos del Sistema, cuya sede fue el Campus Querétaro. Concursaron 94 trabajos en los géneros de cuento, poesía y teatro.

Las actividades deportivas de los estudiantes del Sistema, en las que participaron 29,077 alumnos, incluyeron la mayor parte de los deportes y sus equipos representativos sobresalieron en torneos regionales, municipales e interescolares. En el plano nacional conviene destacar que el equipo representativo de fútbol americano del Campus Monterrey fue campeón por tercera vez consecutiva, hecho que lo coloca en la Confederación Metropolitana de dicho deporte. También obtuvieron los primeros lugares a nivel nacional los equipos de vólibol, tenis, fútbol de salón, natación varonil y atletismo, del Campus Monterrey; y el de natación femenil, del Campus Estado de México.

Además de las actividades organizadas directamente por el Instituto, se apoya a los alumnos para que organicen sus propios eventos y para que se integren en asociaciones estudiantiles de diversos tipos, de las que existen 192 en el Sistema. De agosto a diciembre, los alumnos de todos los campus del Sistema organizaron 112 simposios, con expertos nacionales y extranjeros de todas las disciplinas académicas; a estos simposios asistieron 25,600 estudiantes.

## Investigación

El Sistema ITESM debe dedicarse, según lo establece su Misión, a la investigación como apoyo a los programas de graduados. Como ya se ha mencionado, durante 1988 fue inaugurado el Centro de Competitividad Internacional del Campus Estado de México y se puso en operación el Centro de Tecnología Avanzada del Campus Monterrey, cuyo objetivo común es desarrollar y aplicar tecnología avanzada en los procesos productivos. En el Programa de Tecnología Avanzada también participan directamente los campus Querétaro, Morelos y Chihuahua. Finalmente, todos los campus del Sistema participarán en este programa, mediante el sistema de enlace que utiliza el satélite Morelos. Por otra parte, los Campus Ciudad Obregón, Guaymas, Monterrey y Querétaro, continuaron con las investigaciones en el área de ciencias alimentarias. A estas actividades se suman las investigaciones que en otras áreas se llevan a cabo en distintos campus del Sistema.

Para dar una idea cuantitativa de las actividades de investigación en el Sistema, puede mencionarse que, en el Campus Monterrey, se manejaron 119 proyectos de investigación patrocinada, en áreas tan diversas como Sistemas expertos, Informática, Telecomunicaciones, Energía solar, Mejoramiento de la producción agropecuaria, Control de procesos, Competitividad internacional, Pequeñas empresas, Fibras ópticas y Manufacturas. En estos proyectos, además de los investigadores de planta participan, como asistentes de investigación, 104 alumnos que hacen estudios de posgrado.

El interés del profesorado del Sistema ITESM en la actividad de investigación durante 1988 pudo palpase en la XIX Reunión de Intercambio de Experiencias en Investigación celebrada en el Campus Monterrey en enero pasado, en la que se presentaron 88 trabajos realizados por profesores del Sistema.

Un proyecto académico de mucha importancia, iniciado en 1988, ha tenido su origen en la investigación: se trata del Proyecto de Instrucción Interactiva por Televisión, del que ya se han efectuado pruebas exitosas de emisión de video vía satélite. Este proyecto se apoya fuertemente en un sistema diseñado por investigadores del ITESM para establecer comunicación inmediata entre el auditorio y la emisora de televisión en donde se origina el programa.

Los programas de educación continua y de extensión constituyen una importante preocupación para el Instituto, pues forman parte de las obligaciones derivadas de su Misión. Como ejemplo de esta preocupación, se puede mencionar que el Campus Monterrey ofreció diplomados en 19 especialidades y 404 cursos de extensión; y que el Campus Guadalajara ofreció diplomados en 5 especialidades.

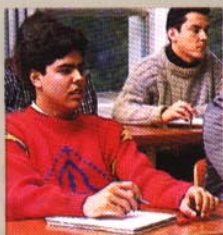
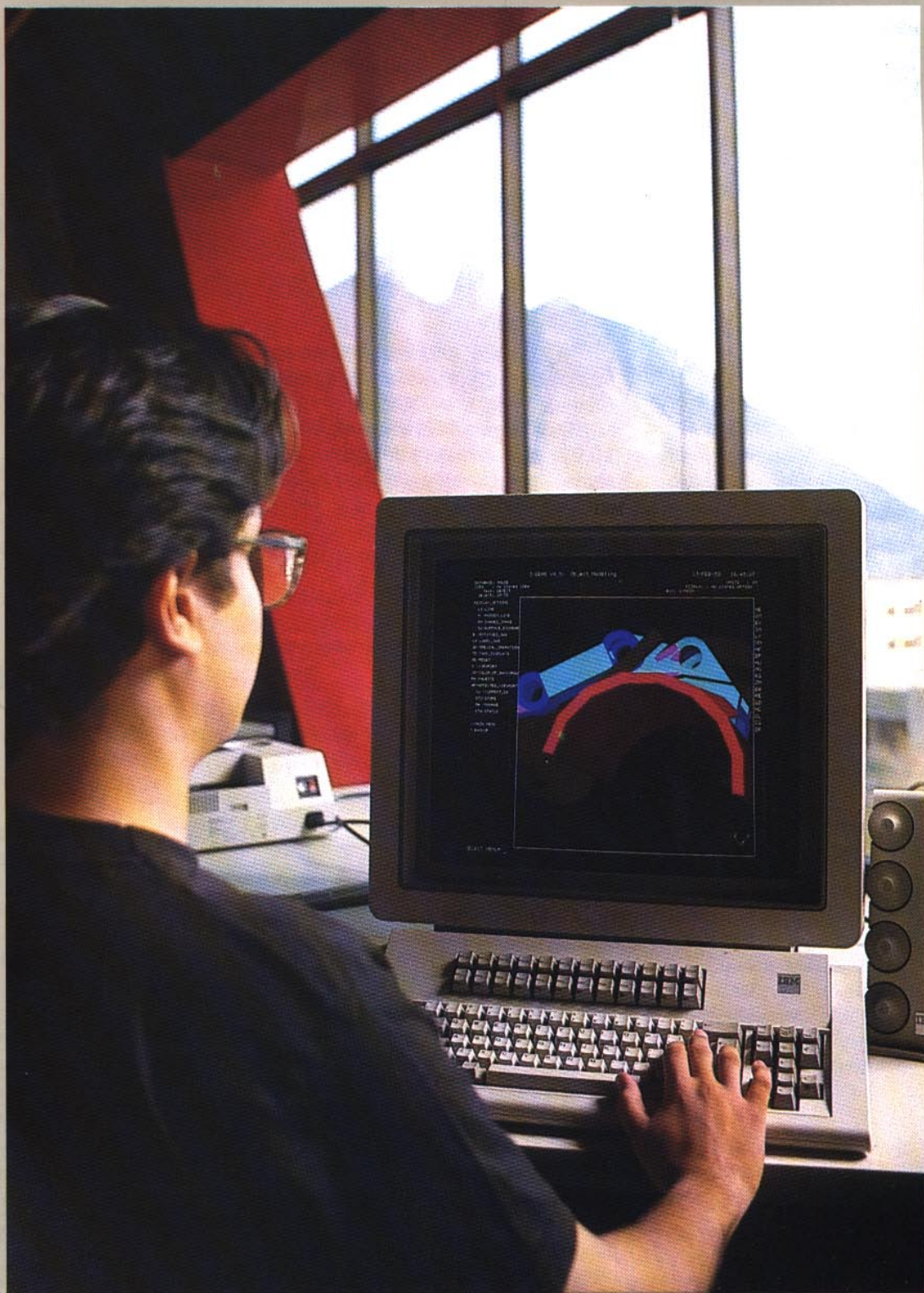
## **Labor de todos**

La inauguración del Centro de Competitividad Internacional en el Estado de México, la puesta en marcha del Centro de Tecnología Avanzada para la Producción en el Campus Monterrey y las edificaciones llevadas a cabo en todos los campus del Sistema, son símbolos indudables de la consolidación de las instalaciones físicas del Sistema ITESM destinadas a una excelente formación profesional de sus alumnos.

El trabajo de los comités que laboran en el diseño de los cursos sello para los planes de estudios 1990 testimonian, por su parte, el empeño del ITESM en el cumplimiento de su misión.

Las nuevas metas que el Sistema se impuso —con base en las recomendaciones resultantes del Autoestudio Institucional— para la preparación académica de sus profesores y los programas llevados a cabo para el desarrollo de su cuerpo docente, manifiestan claramente que el Tecnológico de Monterrey continúa con decisión su camino a la excelencia.

La labor es y seguirá siendo de todos: de los consejeros del Sistema, de sus directivos, de sus profesores, de sus empleados y de sus trabajadores, a quienes anima un mismo espíritu: el del mejoramiento continuo en el servicio educativo que prestan a la nación.



**CAMPUS  
MONTERREY**



## Alumnado

Las estadísticas más sobresalientes de 1988 respecto al alumnado del Campus son las siguientes:

■ En 1988, a través de 32 carreras profesionales y 23 programas de graduados, el Campus Monterrey atendió a un total de 10,009 alumnos en el semestre de enero, y a 10,911 en el semestre de agosto. Esto representa un crecimiento del alumnado, con respecto al año de 1987, de 1% a nivel de profesional y de 4% a nivel de graduados. La distribución del alumnado por división académica se muestra en la siguiente tabla:

Distribución de alumnos en el Campus Monterrey		
Divisiones académicas	Enero	Agosto
División de Administración y Ciencias Sociales	2,569	2,848
División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas	454	477
División de Ciencias y Humanidades	2,382	2,522
División de Ciencias de la Salud	177	184
División de Ingeniería y Arquitectura	3,376	3,846
División de Graduados e Investigación	1,051	1,034
<b>Total de alumnos de profesional</b>	<b>8,914</b>	<b>9,827</b>
<b>Total de alumnos de graduados</b>	<b>1,095</b>	<b>1,084</b>
<b>Total de alumnos del Campus Monterrey</b>	<b>10,009</b>	<b>10,911</b>

■ Durante 1988, el Campus Monterrey otorgó 1,604 títulos profesionales y 213 grados académicos de maestría.

■ El 21% de los alumnos de las carreras profesionales y el 37% de los estudiantes de posgrado recibieron algún tipo de apoyo financiero de parte del Campus.

■ El Campus ha mantenido los estándares de las metas de excelencia para la admisión de alumnos. Prueba de ello es que en la admisión de agosto de 1988, los nuevos alumnos obtuvieron como puntaje promedio en la Prueba de Aptitud Académica 1,283 puntos, mientras que el 16.94% de los solicitantes de admisión fue rechazado por no cubrir el puntaje mínimo.

■ En un esfuerzo por aumentar el carácter internacional del Campus, se firmó un convenio con el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Arizona (Arizona State University) que establece un programa de reclutamiento en diferentes países de América Latina, que se inició ya con El Salvador. Actualmente, hay ocho alumnos en los programas de posgrado como resultado de este programa.

■ En 1988 se implantó el servicio a los alumnos extranjeros, a través del cual se les auxilia en su relación con la Delegación Regional de la Secretaría de Gobernación y en la tramitación de visas ante la Secretaría de Relaciones Exteriores.

## Profesorado

Los datos más importantes en relación con el profesorado del Campus durante 1988 son los siguientes:

■ Los profesores de planta y media planta estuvieron agrupados en 32 departamentos académicos, seis centros de investigación y dos departamentos de extensión, todo ello de acuerdo a las seis divisiones académicas del Campus, según se muestra en la siguiente tabla:

Profesores de planta y media planta	
Divisiones académicas	
División de Administración y Ciencias Sociales	64
División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas	24
División de Ciencias y Humanidades	72
División de Ciencias de la Salud	16
División de Ingeniería y Arquitectura	63
División de Graduados e Investigación	37
<b>Total de profesores de planta y media planta</b>	<b>276</b>

■ El 11% de los profesores de planta y media planta tiene como grado superior el de doctorado, el 65% el de maestría y el 24% el de licenciatura.

■ Un total de 1,057 profesores constituyeron la planta docente del Campus Monterrey en el semestre de agosto. Cabe señalar que el 43% de los cursos fue impartido por profesores de planta y media planta.



## Mejoramiento del cuerpo docente

### A. Programas de apoyo a estudios de posgrado

■ Mediante siete programas se apoyó durante 1988 a 319 profesores y profesionistas para la realización de estudios de posgrado. A continuación se muestran los datos generales de los programas.

■ El número de profesores y profesionistas de apoyo que cursan estudios en el extranjero pasó de 31 en 1987 a 38 en 1988, de los cuales 18 cursan estudios de doctorado.

■ El porcentaje de profesores de planta y media planta con grado superior a la licenciatura pasó de 58% en 1986 a 71% en 1987, y a 76% en 1988.

■ Durante 1988 cuatro profesores terminaron sus estudios en el extranjero y se reincorporaron al cuerpo docente del Instituto.

■ Actualmente, profesores del Instituto se encuentran haciendo estudios de posgrado en el extranjero en 22 universidades.

### B. Programa de capacitación docente y técnica

■ El Centro para la Excelencia Académica del Campus Monterrey, la División de Graduados e Investigación y la Vicerrectoría Académica del Sistema han colaborado para ofrecer a todos los profesores del Campus Monterrey, capacitación a través de cursos en didáctica, computación, idiomas y las diversas áreas técnicas que se imparten en este Campus. A estos cursos asistieron 1,855 profesores-curso durante 1988.

■ Cabe destacar que 46 cursos del programa de capacitación fueron impartidos por instructores extranjeros.

■ Durante 1988 se iniciaron tres programas de capacitación de directivos, dirigidos a los directores de división y de apoyo, a los directores de departamento y carrera y a los directores de departamentos de apoyo.

### C. Vida académica

■ Como parte importante del enriquecimiento de la vida académica del Campus, durante 1988 se llevaron a cabo los siguientes eventos:

XIX Reunión de Intercambio de Experiencias en Investigación, donde se pre-

sentaron 88 trabajos en los diferentes campos del conocimiento, contándose con la asistencia de más de 400 profesores de todo el Sistema. Durante esta reunión se entregaron los premios "Rómulo Garza por Investigación 1988", "Asociación de Egresados del ITESM 1988" y "Premio a la Investigación Educativa 1988".

VI Reunión de Intercambio de Experiencias en Estudios sobre Educación.

III Conferencia de Tecnología Avanzada.

IV Congreso Nacional de Metrología y Control de Calidad.

I Symposium Mexicano sobre el Método Taguchi.

I Symposium Internacional de Inteligencia Artificial.

LIX Reunión CIEMEX-WEFA.

Primera Reunión de Intercambio de Experiencias en Informática.

Reuniones de las seis Facultades y del Senado del Campus.

■ Los ganadores del "Premio Rómulo Garza a la Investigación 1988" fueron:

Primer lugar:

—Dr. Fernando Manrique, por el trabajo "Zooplankton profundo de las fuentes hidrotermales de la Cuenca de Guaymas".

—Biol. Gerónimo Cano, por el trabajo "Propagación de plátano cv. 'Enano Gigante' (*Musa AAA*) subgrupo *Cavendish* a partir de ápices de brotes cultivados in vitro".

Tercer lugar:

—Dr. Saúl Escarria Rojas, por el trabajo "Extracción de una cefalotoxina del pulpo *Octopus Bimaculatus*".

■ El ganador del premio por investigación que otorga la Asociación de Egresados del ITESM, A.C. fue el Ing. Junipero Rodríguez Rivera por el trabajo "Desarrollo de redes a través de terminales inteligentes y servidores de procesos".

■ Los ganadores del "Premio a la Investigación Educativa 1988" fueron la Lic. Dora Elia Cienfuegos y el Lic. Francisco Santos Leal por el trabajo "Desarrollo de habilidades del pensamiento. Nivel profesional".

### D. Convenios interuniversitarios

Para enriquecer la vida académica del Campus, se han celebrado convenios con 18

universidades extranjeras que permiten actividades tales como estudios en el extranjero, conferenciantes visitantes, cursos dictados en el Campus Monterrey por un equipo integrado por un profesor del ITESM y uno de la universidad extranjera, intercambio de alumnos y profesores, etc.

## Investigación

La investigación, definida en la Misión como ingrediente indispensable del programa de graduados, se ha intensificado en el Campus, dando como resultado un total de 119 proyectos de investigación patrocinados, con un gasto facturado de \$4,669.941,000 pesos durante el año de 1988. Esto representa un incremento de 50.40% con respecto al año anterior, a pesos constantes.

En estos proyectos participaron los profesores, investigadores, asistentes de investigación, futuros profesores y alumnos del Campus Monterrey.

■ Se realiza un fuerte esfuerzo de investigación en las áreas de:

- Sistema expertos
- Informática
- Telecomunicaciones
- Energía solar
- Mejoramiento de la producción agropecuaria
- Control de procesos
- Competitividad internacional
- Pequeñas empresas
- Fibras ópticas
- Manufacturas.

■ Dentro de estas áreas, destacan los siguientes proyectos:

- Modernización de la planta productiva para la competitividad internacional.
- GEMA (Generador múltiple de aplicaciones).
- Tele-respuesta.
- Modelo de pronósticos para el mercado accionario.
- La pequeña empresa como factor de desarrollo social y económico de Latinoamérica.
- Control total de contaminación.

- Colectores solares parabólicos.
- MAIN, VISA y CAADES para sistemas de información.
- "Time lapse" sobre la construcción del CETEC.
- Diseño de un prototipo comercial de una microcomputadora basada en la 68000.
- Sistemas de calderas en Crysel y CYDSA.
- Verificación automática de circuitos impresos.
- Vox Tec.

## Extensión

■ La extensión, en particular las labores de asesoría y consultoría, y la educación continua para ejecutivos permanecieron constantes en el año de 1988, efectuándose, con un valor facturado de \$4,170.573,000 pesos, las siguientes actividades:

- 41 Servicios profesionales
- 404 Cursos de extensión
- 26 Escuelas Prácticas
- 100 Análisis y pruebas.

■ Destaca la educación continua, donde se ofrecieron con mucho éxito diplomados en 19 especialidades. Además, se continuó dando fuerte énfasis a los cursos de Control Total de Calidad en sus diferentes niveles.

## Programas académicos

■ Durante 1988 se inició el diseño de los planes de estudio 1990, estableciéndose la metodología general para el desarrollo de los nuevos programas. Se formaron los comités respectivos y se inició el trabajo de los mismos.

■ Dos proyectos académicos de mucha importancia se iniciaron en 1986; el Proyecto de Instrucción Interactiva por Televisión, donde ya se han efectuado pruebas exitosas de emisión de video vía satélite, y el Programa de Excelencia Académica, donde profesores distinguidos imparten clase a grupos de gran tamaño con fuerte apoyo audiovisual.

■ Como parte del gran esfuerzo por lograr el mejoramiento de los programas de posgrado en el Campus Monterrey, 12 cursos fueron dictados conjuntamente por profesores del

ITESM y profesores visitantes extranjeros durante el verano de 1988, y otros cuatro durante el semestre de agosto.

■ Dentro de los convenios interuniversitarios, un grupo de alumnos del programa de turismo tomó un curso y realizó prácticas de hotelería en la Universidad de Wisconsin, mientras que algunos alumnos de medicina realizaron una rotación por los hospitales de Houston.

■ Quince alumnos del Instituto se encuentran en universidades americanas como alumnos de intercambio dentro del programa "Junior Year".

## Asuntos estudiantiles

### A. Vida cultural

■ El Campus Monterrey tuvo, durante 1988, una intensa vida cultural constituida por 25 tipos de actividades.

■ Se ofrecieron a la comunidad 271 funciones de las actividades de los alumnos del Campus, con la asistencia de 29,806 personas.

### B. Actividades deportivas

■ Se ofreció un programa deportivo estructurado en clases, torneos interiores y equipos representativos que incluye 15 deportes.

■ Asistieron 4,061 alumnos a las clases deportivas y 13,044, organizados en 821 equipos, participaron en torneos interiores.

■ Los equipos representativos de los deportes antes mencionados obtuvieron seis campeonatos o subcampeonatos nacionales en tenis, natación, fútbol americano, fútbol de salón, volibol y judo, habiendo sido elegidos dos jugadores del Campus para formar parte de la selección nacional que participó en los Juegos Olímpicos de Seúl. Además, se tuvieron los siguientes eventos deportivos nacionales.

Torneo Nacional "Borrego" de natación

Torneo "Velocidad Pura" de natación

Relevos ITESM (atletismo)

Campeonato "Borrego" de judo

Torneo "Borrego" de tenis

Copa "Tec" de volibol.

■ Cabe destacar que el Campus obtuvo el campeonato de la Universiada 88, así como los

campeonatos en Liga Mayor y Liga Intermedia de Fútbol Americano.

### C. Actividades de grupos estudiantiles

■ La FEITESM y el CARE organizaron 23 eventos durante 1988, entre los que sobresale la EXPO-TEC, cuyo crecimiento ha logrado una proyección importante del evento, tanto dentro del Instituto, como fuera de él. Asimismo, destacaron los Festivales de la Canción, a nivel Campus y Sistema.

■ Se organizaron 24 simposios, habiéndose manejado en estos eventos \$792.600,000 pesos, con una asistencia total de 3,400 alumnos.

■ Los grupos estudiantiles abrieron dos nuevos fondos de becas que, agregados a los ya existentes, otorgaron tres becas de colegiatura y 33 becas de sostenimiento.

■ Existen en el Campus 85 grupos estudiantiles, sociedades de alumnos, asociaciones regionales y capítulos estudiantiles de sociedades profesionales.

### D. Residencias y comedores

■ 957 alumnos ocuparon las residencias del Campus en agosto de 1988, a quienes, además de los servicios de hotelería, se les ofreció un activo programa social y deportivo.

■ Los dos comedores y las cuatro cafeterías del Campus atendieron a 308,724 comensales durante 1988, habiéndose alcanzado ingresos globales por este concepto del orden de \$3,283.936,000 pesos.

## Planta física

■ Durante 1988 se terminó la construcción del edificio del Centro de Tecnología Avanzada para la Producción (CETEC) y se procedió a su equipamiento. Se instaló el mobiliario de oficina, se reubicó el Centro de Cálculo y se está procediendo a la instalación y puesta en marcha de los laboratorios.

■ Se continuó con el mejoramiento de la planta física del Campus, habiéndose remodelado:

El edificio de Estudiantes VII.

Los laboratorios de Química.

Los dos primeros pisos del Edificio del Lago.

Las oficinas de la Dirección de Proyectos, Construcción y Mantenimiento.

Los pisos segundo, tercero y cuarto del Edificio de Rectoría.

El laboratorio de fotografía.

El estacionamiento del Edificio de Rectoría.

Andadores y plazoletas del Campus y jardines alrededor del CETEC.

El laboratorio de ingeniería ambiental.

■ Se mejoró el sistema de aire acondicionado en DACS, Biblioteca y Aulas II (tercer piso).

■ Se instaló el nuevo conmutador, que ha agilizado sustancialmente el servicio telefónico del Campus.

## Mejoramiento de equipo y servicios

■ Dentro del equipamiento y arranque del edificio del CETEC se terminó la instalación y puesta en marcha del Laboratorio de Manufactura Automatizada en el cuarto piso del CETEC.

■ Se arrancó el Laboratorio de Gráficas Computacionales y se avanzó en el equipamiento del Laboratorio de Diseño Computarizado (LIDC), el Laboratorio Integrado de Manufactura (LIM), el Laboratorio de Sistemas de Materiales (LSM) y el Laboratorio de Desarrollo Tecnológico.

■ Otras actividades de mejoramiento de laboratorios fueron:

Se instaló un Laboratorio de Microaspersión.

Se equipó el Laboratorio de Ingeniería de Planta.

Se incorporó un sistema de adquisición computacional de datos en los laboratorios de Concreto e Ingeniería Química.

Se equipó un laboratorio multidisciplinario para el área de Ciencias Básicas.

■ En el área de informática:

Se agregaron 2,835 libros al acervo de la Biblioteca.

Se establecieron los primeros servicios en la red del Campus: correo electrónico,

control presupuestal de gastos, de fondos, de actividades de investigación y extensión y de Biblioteca.

Se terminó la instalación de la red de fibra óptica del Campus. Se agregaron seis edificios para dar un total de 12 edificios conectados. A la fecha se han conectado 20 oficinas.

Se mudaron las computadoras, oficinas y servicios al nuevo edificio; dos computadoras centrales, 315 micros, 77 líneas coaxiales, conexión de fibra óptica y equipo satelital, etc.

Se estableció el servicio de consulta bibliográfica computarizada para automatizar la consulta de ficheros. Se incluyó en los servicios de la red del Campus.

Se estableció la conexión a la red THENET (Texas Higher Education Network) que da un mayor acceso a las instalaciones computacionales de los Estados Unidos.

Se conectaron dos redes de Macintosh (32 estaciones) a la computadora central para permitir la emulación de terminales en el área de estudiantes.

■ Se inició un proyecto de mejoramiento de residencias con:

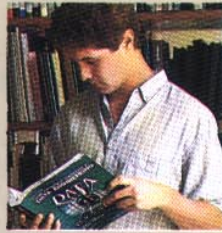
Reposición del equipo de la lavandería general.

Establecimiento de una lavandería en residencias femeninas.

Equipamiento de los servicios médicos.

Mejoramiento de los cuartos de residencias.





**CAMPUS  
EUGENIO  
GARZA SADA**



## Alumnado

El Campus Eugenio Garza Sada ofreció sus servicios en 1988 a 5,934 alumnos en el semestre de enero y a 7,833 en el de agosto. Dicha población estudiantil se distribuyó de la siguiente manera:

	Enero	Agosto
Preparatoria Eugenio Garza Sada en sus formas tradicional y bicultural	1,915	2,183
Preparatoria Eugenio Garza Sada Sur en sus formas tradicional y bicultural	181	459
Preparatoria Emilio Guzmán Lozano	656	740
Preparatoria Francisco G. Sada	89	---
Preparatoria Abierta	118	136
Preparatoria Técnica	605	---
Profesional	109	154
Graduados	65	68
Escuela de Técnicos	---	2,106
Escuela de Extensión	2,196	1,987
<b>Total</b>	<b>5,934</b>	<b>7,833</b>

## Profesorado

La actividad docente del Campus Eugenio Garza Sada estuvo a cargo de 83 profesores de planta, 21 profesores de media planta, 14 profesores auxiliares-planta y 245 profesores auxiliares.

## Becas

Durante 1988 se otorgaron becas por \$1,452.310,050, monto que fue distribuido de la siguiente forma:

En el semestre de enero se otorgaron 910 becas, de las cuales 49 fueron de excelencia. Este número de alumnos becados constituyó el 15.3% del alumnado inscrito.

En el semestre de agosto se otorgaron 1,947 becas, 62 de las cuales fueron de excelencia. El número de alumnos becados fue el 24.8% del alumnado inscrito.

## Senado Académico

El Senado Académico del Campus Eugenio Garza Sada sesionó en 13 ocasiones. El trabajo del Senado consistió en:

- La elaboración de los lineamientos generales para el Comité de Promoción y Clasifi-

cación de Profesores, mismo que fue nombrado e instalado.

- La modificación de los artículos 20° y 24°, y la eliminación del artículo 38° del Reglamento Académico de la Preparatoria.
- La modificación del quórum para una mejor operación del Senado.
- La aceptación del documento de Políticas y Normas para Becas y Becas-Crédito del Sistema ITESM como Reglamento para ser aplicado por el Comité de Becas del Campus.
- La revisión detenida del Reglamento General de Alumnos, mismo que servirá de base para elaborar el de este Campus.
- La integración del Comité de Selección de Candidatos para el Período Sabático.

## Facultades

Las facultades y las divisiones de las preparatorias Eugenio Garza Sada, de Profesional y Graduados y de Programas Biculturales y Especiales celebraron asambleas ordinarias para la elección de senadores, discusión del informe del Senado y presentación de sus ponencias.

La Facultad de la División de Profesional y Graduados celebró, además, una asamblea extraordinaria para la elección del miembro del Comité de Clasificación de Profesores.

## Profesional y Graduados

En la carrera de Licenciado en Ciencias de la Información se realizaron las siguientes actividades:

- Intercambio con la Universidad de Texas en Austin.
- Viaje de estudios para visitar diversos periódicos en la ciudad de México.
- Celebración del Día de las Ciencias de la Información.

En la carrera de Licenciado en Derecho, se celebró el I Simposium de Derecho, se inició el Programa de Tutorío de Campo y se celebró el III Encuentro con el Derecho.

En el Programa de Maestría en Innovación Educativa se trabajó en la reformulación del plan de estudios y en la consolidación de la planta de profesores de la misma.

## **Programa de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento**

Durante el año 1988 se capacitaron 226 maestros del Sistema en uno o más niveles de DHP para apoyar las actividades docentes de esta disciplina y 67 profesores de otras disciplinas en cursos sobre desarrollo del pensamiento.

A través de la Coordinación del Programa de DHP se realizaron las siguientes actividades:

- Revisión e impresión de los libros de DHP, del profesor y del alumno, en sus cinco niveles.
- Revisión y evaluación de los reactivos de evaluación de DHP y de la base de datos correspondiente.
- Seguimiento a los cursos impartidos en los diferentes campus del Sistema.
- Estudio comparativo para investigar el efecto de DHP sobre los alumnos provenientes del Sistema que ingresan a profesional.
- Curso experimental de DHI para atender a una muestra de alumnos que ingresan a profesional provenientes de otras preparatorias ajenas al Sistema ITESM.
- Transferencia de los procesos de la enseñanza a las materias de Biología, Filosofía y Redacción en Español.

Se organizó el concurso Createc en cada preparatoria del Campus. En este evento se exhiben y concursan trabajos de creatividad de todos los alumnos que cursan DHP III. Los mejores diseños participaron en el Createc Nacional en el Campus Querétaro, asistiendo 22 alumnos y 8 profesores del Campus Eugenio Garza Sada.

## **Programa de profesor titular**

Se continuó con este programa que en el caso de la preparatoria tradicional, Eugenio Garza Sada, Eugenio Garza Sada Sur y Emilio Guzmán Lozano, involucró a 40 profesores. En las preparatorias biculturales involucró a 16 profesores.

## **Capacitación de profesores**

El Centro de Desarrollo Académico ofreció 31 cursos de capacitación en las áreas de docencia, computación e inglés a los que asistieron 244 profesores y 19 integrantes del personal administrativo.

## **Perfil**

Perfil, el periódico del Campus Eugenio Garza Sada, se publicó con regularidad y se hicieron ediciones especiales para el Festival de la Convivencia y los concursos Createc de este Campus.

## **Planta física**

Se construyeron 2 edificios de aulas: uno en la Preparatoria Eugenio Garza Sada Sur y otro en la Escuela de Técnicos Rómulo Garza.

## **Programa de enriquecimiento cultural**

Se ofrecieron 130 módulos y 48 cursos cortos de educación continua con un total de 375 asistentes. En el semestre de enero se ofrecieron 113 de los cursos mencionados y en el semestre de agosto, 65.

## **Programa de preparación académica**

Se continuó con este programa, ofreciéndose en el semestre de agosto. Se modificaron los criterios de acreditación, inscribiéndose 45 alumnos.

## **Biblioteca**

El acervo bibliográfico se incrementó con la adquisición de 1,017 volúmenes y 20 publicaciones periódicas.

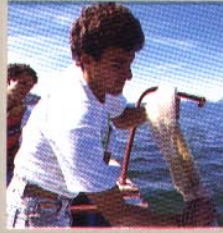
## **Servicios estudiantiles**

La División de Servicios Estudiantiles ofreció, a través de Difusión Cultural, 37 espectáculos con un total de 267 alumnos participantes y 10,311 espectadores. El Departamento de Difusión Cultural ofreció, además, cursos específicos y otras actividades en las que participaron 409 alumnos.

La División apoyó la conformación de las mesas directivas de los diferentes programas de preparatoria y de las carreras del Campus y apoyó la organización del Cuarto Festival de la Convivencia. Se ofrecieron 218 servicios audiovisuales de apoyo a los diferentes programas del Campus.

Respecto al Programa Emprendedor, se celebró el Certamen Local de Liderazgo y se dio capacitación a los 17 finalistas para su participación en el Certamen Nacional de Liderazgo. Se trabajó en 177 microempresas con 413 alumnos participantes y 20 asesores.

En cuanto a actividades deportivas, se organizaron diversos torneos interiores. En los equipos representativos participaron 228 alumnos en ocho ramas; en actividades intramuros y especiales participaron 386 personas entre alumnos, personal administrativo y maestros.



**ZONA  
NORTE**

## Asociaciones civiles patrocinadoras

Las asociaciones civiles que patrocinan los campus que integran la Zona Norte, son:

ESTUDIOS SUPERIORES E INVESTIGACION DE CIUDAD JUÁREZ, A.C.

Campus Ciudad Juárez

EDUCACION SUPERIOR DEL NOROESTE, A.C.

Campus Ciudad Obregón

EDUCACION SUPERIOR DEL NORTE, A.C.

Campus Chihuahua

ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR, A.C.

Campus Guaymas

EDUCACION Y TECNOLOGIA DE LA LAGUNA, A.C.

Campus Laguna

ENSEÑANZA Y TECNOLOGIA DEL PACIFICO, A.C.

Campus Mazatlán

EDUCACION SUPERIOR DE COAHUILA, A.C.

Campus Saltillo

ENSEÑANZA MEDIA Y SUPERIOR, A.C.

Campus Sinaloa

CULTURA Y ENSEÑANZA SUPERIOR DEL NORTE DE SONORA, A.C.

Campus Sonora Norte.

## Alumnado

Durante 1988, la Zona Norte tuvo 5,701 alumnos en el semestre de enero y 6,193 en el de agosto, inscritos en 4 programas de posgrado, 20 carreras profesionales, los troncos comunes de Administración y de Ingeniería, preparatoria en dos modalidades y otros programas. La distribución de estos alumnos en los campus de la Zona fue la siguiente:

	Enero	Agosto
Ciudad Juárez	460	513
Ciudad Obregón	481	506
Chihuahua	1,204	1,372
Guaymas	369	389
Laguna	1,380	1,422
Mazatlán	166	196
Saltillo	259	297
Sinaloa	595	651
Sonora Norte	787	847
<b>Total</b>	<b>5,701</b>	<b>6,193</b>

El 38.5% del total de los alumnos recibió algún tipo de apoyo financiero del Instituto.

Durante 1988, 31 alumnos recibieron su grado de maestría, 519 su título profesional y 541 terminaron preparatoria.

## Profesorado

Las actividades de enseñanza, investigación y extensión en los campus de esta Zona estuvieron a cargo de 248 profesores de planta y 590 profesores de tiempo parcial, distribuidos como sigue:

	Planta	Tiempo parcial
Ciudad Juárez	19	60
Ciudad Obregón	24	82
Chihuahua	45	115
Guaymas	23	15
Laguna	55	120
Mazatlán	9	24
Saltillo	10	34
Sinaloa	30	59
Sonora Norte	33	81
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>590</b>



Del total de los profesores de planta de preparatoria, el 67% tiene licenciatura; el 31% maestría; y el 2% doctorado. Del total de los profesores de planta de profesional, el 47% tiene licenciatura; el 49%, maestría y el 4%, doctorado. Actualmente, 109 profesores hacen estudios de posgrado.

## Investigación

La investigación se llevó a cabo fundamentalmente en los Campus Guaymas y Ciudad Obregón. Todos los programas tuvieron, como prioridad básica, la producción o mejoramiento de alimentos, lo mismo a través del aprovechamiento de los recursos marítimos que del de los de la tierra, y del desarrollo y uso de tecnología adecuada. En el Campus Guaymas hay 7 líneas de investigación y se terminaron 6 proyectos; en el Campus Ciudad Obregón se desarrollaron 20 proyectos y en el Campus Chihuahua, 2.

## Planta física

Durante 1988, fueron concluidas, puestas en servicio o remodeladas las siguientes instalaciones:

### Ciudad Juárez

- Se remodelaron el área de cubículos de profesional y las canchas de basquetbol. Se instaló una cancha de softbol y se ampliaron los jardines en 500 metros cuadrados.

### Chihuahua

- Se construyeron 7 aulas y 6 cubículos para el área de preparatoria. Se acondicionaron 2 pisos sobre la Biblioteca para la División de Ingeniería y Ciencias y para el Departamento de Evaluación y Desarrollo Académico.

### Guaymas

- Se construyó una cisterna para los laboratorios.

### Laguna

- Se acondicionó una aula activa con 30 estaciones de trabajo computacional.

### Mazatlán

- Se instaló una cafetería para 40 comensales. Se puso a funcionar el Centro Electrónico de Cálculo con 40 estaciones de trabajo y se instaló un salón de dibu-

jo. Se construyeron canchas de beisbol, softbol y basquetbol y se sembraron 150 árboles.

### Sinaloa

- Se inició la construcción de un edificio de 4 niveles; el primero de ellos, de 875 metros cuadrados, ya está totalmente terminado y el segundo se encuentra en su etapa de obra negra. Se remodeló el Centro Electrónico de Cálculo, cuya capacidad aumentó en un 75%, y se sembraron 280 árboles.

### Sonora Norte

- Se terminó un auditorio con capacidad para 126 personas y se remodeló un área de la cafetería como Sala de Consejo. Se plantaron 150 árboles y se puso en servicio un estacionamiento para 40 vehículos.

## Recursos computacionales

Durante 1988, fueron adquiridas 190 microcomputadoras que se distribuyeron de la siguiente manera:

Ciudad Juárez	27
Ciudad Obregón	9
Chihuahua	53
Guaymas	13
Laguna	26
Mazatlán	2
Saltillo	26
Sinaloa	12
Sonora Norte	22
<b>Total</b>	<b>190</b>

## Recursos bibliográficos

Durante 1988 fueron adquiridos 5,411 libros para las bibliotecas de la Zona, con una inversión de \$177.195,000.

## **Actividades culturales y deportivas**

Cada uno de los Campus llevó a cabo, durante 1988, diversos programas deportivos y de difusión cultural. La participación de los alumnos en dichas actividades ascendió a 2,244 en clases deportivas y a 2,044 alumnos en 121 equipos representativos, que participaron en 133 torneos, en los que obtuvieron 63 galardones.

Un total de 1,197 alumnos participó en 157 eventos culturales y 869 tomaron 50 clases de distintas disciplinas. Se participó en el Primer Festival de la Canción del Sistema, en el que el Campus Laguna obtuvo el tercer lugar.



**ZONA  
CENTRO**



## Asociaciones civiles patrocinadoras

Las asociaciones civiles que auspician a los campus que forman la Zona Centro son las siguientes:

- EDUCACION SUPERIOR DE COLIMA, A.C.  
Campus Colima
- EDUCACION SUPERIOR DE IRAPUATO, A.C.  
Campus Irapuato
- EDUCACION SUPERIOR DEL BAJIO, A.C.  
Campus León
- EDUCACION SUPERIOR DEL CENTRO, A.C.  
Campus Querétaro
- EDUCACION SUPERIOR POTOSINA, A.C.  
Campus San Luis Potosí
- EDUCACION SUPERIOR DE TAMAULIPAS, A.C.  
Campus Tampico.
- EDUCACION SUPERIOR Y PROMOCION CULTURAL DE TOLUCA, A.C.  
Campus Toluca
- ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR DE ZACATECAS, A.C.  
Campus Zacatecas.

## Alumnado

La Zona Centro atendió, durante 1988, a 6,681 alumnos en el semestre de enero y a 6,854 en el de agosto, inscritos en un programa de maestría, 13 carreras profesionales completas, los 4 primeros semestres de otras 15 y tres modalidades de preparatoria. La distribución de estos alumnos en los campus de la Zona fue la siguiente

	Enero	Agosto
Colima	231	285
Irapuato	372	370
León	1,227	1,190
Querétaro	2,633	2,548
San Luis Potosí	589	694
Tampico	542	566
Toluca	844	944
Zacatecas	243	257
<b>Total</b>	<b>6,681</b>	<b>6,854</b>

El 37.3% del total de los alumnos recibió algún tipo de apoyo financiero del Instituto.

Durante 1988 recibieron su grado académico de maestría 29 alumnos, 594 su título profesional y 593 terminaron preparatoria.

## Profesorado

Las actividades de enseñanza, investigación y extensión en los campus de esta Zona estuvieron a cargo de 268 profesores de planta y 566 profesores de tiempo parcial, distribuidos como sigue:

	Planta	Tiempo parcial
Colima	6	30
Irapuato	10	48
León	43	94
Querétaro	86	191
San Luis Potosí	37	60
Tampico	31	40
Toluca	47	81
Zacatecas	8	22
<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>566</b>

Del total de los profesores, el 64% tiene licenciatura; el 25%, maestría; y el 3%, doctorado. Actualmente, 93 profesores hacen estudios de posgrado y 350 participaron durante 1987 en el Programa de Capacitación de Profesores.

## Investigación

Las actividades de investigación se llevaron a cabo fundamentalmente en los Campus Querétaro, León, Irapuato, Tampico y San Luis Potosí, relacionadas con clonación, curtiduría y redes locales.

Por su parte, el Campo Agropecuario Experimental del Campus Querétaro fue un importante apoyo a la docencia y a la investigación; en el Campo se impartieron regularmente 9 clases, con una asistencia promedio de 151 alumnos por semana.

Se realizaron 54 investigaciones de tesis y se mantuvieron acuerdos de financiamiento externo para investigación con varias empresas regionales.

## Planta física

Durante 1988, fueron concluidas y puestas en servicio las siguientes instalaciones:

### Irapuato

- Se continuó la construcción del edificio de Informática.

### León

- Se construyó una cancha de futbol.

### Querétaro

- Se terminó la construcción del Edificio Aulas VII.

### Tampico

- Se inició la construcción de un gimnasio-auditorio y se avanzó en un 25%.

### Toluca

- Se terminaron los laboratorios de Televisión y de Electrónica y las oficinas de Asuntos Estudiantiles.

### Zacatecas

- Se construyó un gimnasio con vestidores y regaderas, con una superficie total de 450 metros cuadrados.

## Recursos computacionales

Durante 1988, fueron adquiridas 216 microcomputadoras, que se distribuyeron de la siguiente manera:

Colima	5
Irapuato	5
León	39
Querétaro	87
San Luis Potosí	27
Tampico	8
Toluca	30
Zacatecas	15
<b>Total</b>	<b>216</b>

## Recursos bibliográficos

Las bibliotecas de la Zona incrementaron su acervo en 6,259 volúmenes, con una inversión de \$211.681,000. Las adquisiciones se distribuyeron de acuerdo a lo siguiente:

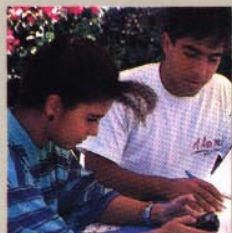
Colima	316
Irapuato	518
León	1,364
Querétaro	2,037
San Luis Potosí	284
Tampico	628
Toluca	512
Zacatecas	600
<b>Total</b>	<b>6,259</b>

## Actividades culturales y deportivas

Cada uno de los campus llevó a cabo, durante 1988, diversos programas deportivos y de difusión cultural. La participación de los alumnos en dichas actividades se desglosa como sigue:

	Deportes	Difusión Cultural
Colima	204	87
Irapuato	125	28
León	340	46
Querétaro	1,322	316
San Luis Potosí	503	56
Tampico	157	83
Toluca	615	226
Zacatecas	140	15
<b>Total</b>	<b>3,406</b>	<b>857</b>





**ZONA  
SUR**



## Asociaciones civiles patrocinadoras

Las asociaciones civiles que patrocinan los campus que forman la Zona Sur son:

- ENSEÑANZA E INVESTIGACION DEL ESTADO DE VERACRUZ, A.C.  
Campus Central de Veracruz
- EDUCACION SUPERIOR DE MEXICO, A.C.  
Campus Ciudad de México
- EDUCACION SUPERIOR DEL SURESTE, A.C.  
Campus Chiapas
- ENSEÑANZA TECNOLOGICA DEL ESTADO DE MEXICO, A.C.  
Campus Estado de México
- EDUCACION SUPERIOR DE OCCIDENTE, A.C.  
Campus Guadalajara
- ENSEÑANZA TECNOLOGICA DEL ESTADO DE HIDALGO, A.C.  
Campus Hidalgo
- EDUCACION TECNOLOGICA SUPERIOR DEL ESTADO DE MORELOS, A.C.  
Campus Morelos.

## Alumnado

La Zona Sur atendió, durante 1988, 7,775 alumnos en el semestre de enero y 9,047 en el de agosto, inscritos en 20 carreras profesionales, 7 programas de posgrado y preparatoria en 2 modalidades. La distribución de estos alumnos en los campus de la Zona fue la siguiente:

	Enero	Agosto
Central de Veracruz	313	383
Ciudad de México	308	290
Chiapas	440	592
Estado de México	5,448	6,333
Guadalajara	116	107
Hidalgo	292	360
Morelos	858	982
<b>Total</b>	<b>7,775</b>	<b>9,047</b>

El 21.3% del total de los alumnos recibió algún tipo de apoyo financiero del Instituto.

Durante 1988, 147 alumnos recibieron su

grado académico de maestría, 499 recibieron título profesional y 598 terminaron preparatoria.

## Profesorado

Las actividades de enseñanza, investigación y extensión en los campus de esta Zona estuvieron a cargo de 288 profesores de planta y 472 profesores de tiempo parcial, distribuidos como sigue:

	Planta	Tiempo parcial
Central de Veracruz	16	43
Ciudad de México	7	28
Chiapas	14	41
Estado de México	195	239
Guadalajara		16
Hidalgo	11	15
Morelos	45	90
<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>472</b>

Del total de los profesores de planta, el 57.63% tiene sólo licenciatura; el 37.15%, maestría; y el 4.16%, doctorado. Del total de los profesores de tiempo parcial, el 63.34% tiene sólo licenciatura; el 24.78%, maestría; y el 4.44%, doctorado. Durante 1988, 130 profesores de la Zona realizaron estudios de posgrado.

## Capacitación de profesores

Se ha continuado operando la Sede México del Programa de Capacitación de Profesores, en donde se dio servicio durante 1988 a 477 participantes provenientes de 10 campus del Sistema.

Una de las prioridades de esta Zona es la capacitación y desarrollo de su recurso humano: 302 maestros participaron durante 1988 en el Programa de Capacitación de Profesores.

## Centro de Competitividad Internacional

En febrero se inauguró formalmente el Centro de Competitividad Internacional del Campus Estado de México, que forma parte del

Programa de Tecnología Avanzada para la Producción. El edificio, cuyas instalaciones habían sido puestas en servicio parcialmente en noviembre del año anterior, tiene una superficie construida de 7,000 metros cuadrados y alberga en su interior todo el equipo computacional, varias salas de trabajo grupal, un auditorio para 80 personas, salas de clase para los programas de graduados, un comedor para 50 personas y el conmutador y demás equipo para telecomunicaciones.

## Planta física

Durante 1988, fue mejorada la planta física en lo siguiente:

### Central de Veracruz

- Se avanzó considerablemente en la construcción del Centro de Actividades para el Desarrollo Estudiantil que albergará, en sus 5,800 metros cuadrados, un gimnasio, una cancha múltiple, gradas para 800 personas, aulas de usos múltiples, enfermería, baños, vestidores y oficinas para la Dirección de Servicios Estudiantiles.

### Chiapas

- Se terminaron 4 canchas de tenis, 2 de basquetbol y una pista de atletismo.

### Estado de México

- Se terminó la segunda etapa del edificio que alberga a la preparatoria, cuya operación total se inició en agosto. También se construyeron y equiparon totalmente los laboratorios para las áreas de fotografía, edición, radio, periodismo, cine y televisión.

### Guadalajara

- El Campus mejoró sustancialmente sus instalaciones al dejar su antigua ubicación en un edificio, en el que disponía de 500 metros cuadrados en dos pisos, para mudarse, en el mes de julio, a un inmueble de 2,000 metros cuadrados, en el que se dispone de 7 aulas, oficinas, áreas de estacionamiento y áreas verdes.

### Morelos

- Se terminó un edificio para aulas y para los laboratorios de televisión, radio y periodismo, los cuales fueron totalmente equipados.

## Telecomunicaciones

En 1987 se puso en servicio la primera fase de la red de telecomunicación vía el Sistema de Satélites Morelos, cuyo primer paso lo constituyó el enlace de todos los campus de la Zona Sur, el Campus Querétaro y el Campus Monterrey. Durante 1988, se enlazaron 5 campus más a la red: Toluca, Tampico, Laguna, Sonora Norte y Chihuahua, siendo ya 14 los campus del Sistema enlazados por la red. Este proyecto ha sido desarrollado y administrado por la Rectoría de la Zona Sur.

## Recursos computacionales

Durante 1988 fueron adquiridas 4 computadoras HP3000 y 25 terminales inteligentes para el Campus Estado de México.

## Recursos bibliográficos

Durante el ejercicio, se compraron 4,117 volúmenes para las bibliotecas de la Zona; la inversión ascendió a \$82.340,000.

## Otros equipos

También se adquirieron durante el ejercicio los siguientes equipos:

### Central de Veracruz

- Equipo completo de radio para la carrera de Ciencias de la Comunicación.

### Ciudad de México

- Una pantalla eléctrica de 3.65 por 3.65 metros y un multiscan universal video-proyector Sony.

### Estado de México

- Veintiún terminales terrenas de la red satelital.

### Guadalajara

- Un sistema telefónico TIE.

### Hidalgo

- Equipo completo para recepción de información vía satélite.

## Actividades culturales y deportivas

Cada uno de los campus llevó a cabo, durante 1988, diversos programas deportivos y de difusión cultural. La participación de los alumnos en dichas actividades se desglosa como sigue:

	Deportes	Difusión Cultural
Central de Veracruz	770	144
Ciudad de México		13
Chiapas	550	120
Estado de México	793	710
Guadalajara		2
Hidalgo	306	50
Morelos	1,245	121
<b>Total</b>	<b>3,664</b>	<b>1,160</b>



**SISTEMA  
ITESM**



## **Consejo de Directores**

SR. EUGENIO GARZA LAGÜERA  
SR. LIC. EUGENIO CLARIOND REYES  
SR. LIC. ALEJANDRO H. CHAPA SALAZAR  
SR. ING. FERNANDO GARCIA ROEL  
SR. ALEJANDRO GARZA LAGÜERA  
SR. LIC. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA  
SR. ING. RICARDO GUAJARDO TOUCHE  
SR. LIC. EDUARDO HOVELMAN PEÑA  
SR. ING. NOEL OROZCO LOPEZ  
SR. LIC. JESUS OVIEDO AVENDAÑO  
SR. ING. OCTAVIO ROCHA GARZA  
SR. ING. LORENZO H. ZAMBRANO TREVIÑO

## **Consejo de Vigilancia**

SR. C.P. JOSE ANTONIO GARZA GARZA  
SR. C.P. JOSE GONZALEZ ORNELAS  
SR. C.P. CARLOS MANUEL GUAJARDO MARTINEZ

## **Socios Activos**

SR. ING. ALFREDO ALMADA BAY  
SR. ING. JOSE EMILIO AMORES CAÑALS  
SR. ING. ANTONIO ASTIAZARAN IZABAL  
SR. DR. FELIX CASTILLO JIMENEZ  
SR. ING. JUAN CELADA SALMON  
SR. LIC. EUGENIO CLARIOND REYES  
SR. LIC. FERNANDO CUEN BARRAGAN  
SR. LIC. ALEJANDRO H. CHAPA SALAZAR  
SR. LIC. JORGE A. CHAPA SALAZAR  
SR. ARQ. ANTONIO ELOSUA MUGUERZA  
SR. ING. FERNANDO GARCIA ROEL  
SR. LIC. EUGENIO GARZA BOTELLO  
SR. ALEJANDRO GARZA LAGÜERA  
SR. DAVID GARZA LAGÜERA

SR. EUGENIO GARZA LAGÜERA  
SR. ING. JORGE GARZA GARZA  
SR. C.P. LAZARO H. DE LA GARZA GONZALEZ  
SR. ING. MANUEL DE LA GARZA ROBERTSON  
SR. ING. TOMAS GONZALEZ SADA  
SR. LIC. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA  
SR. C.P. CARLOS MANUEL GUAJARDO MARTINEZ  
SR. ING. RICARDO GUAJARDO TOUCHE  
SR. LIC. EDUARDO HOVELMAN PEÑA  
SR. ISIDRO LOPEZ DEL BOSQUE  
SR. CARLOS MALDONADO ELIZONDO  
SR. ING. ERNESTO MARTENS REBOLLEDO  
SR. C.P. FELIPE PABLO MARTINEZ TREVIÑO  
SR. ING. FERNANDO MENENDEZ TUMOINE  
SR. DR. GONZALO MITRE SALAZAR  
SR. DR. CESAR MORALES HERNANDEZ  
SR. C.P. JORGE MORALES TREVIÑO  
SR. DR. FERNANDO OLVERA ESCALONA  
SR. ING. NOEL OROZCO LOPEZ  
SR. LIC. J. JESUS OVIEDO AVENDAÑO  
SR. ARQ. EDUARDO PADILLA MARTINEZ NEGRETE  
SR. ING. RAFAEL R. PAEZ GARZA  
SR. GREGORIO RAMIREZ GONZALEZ  
SR. DR. RAFAEL RANGEL SOSTMANN  
SR. ING. ARMANDO RAVIZE RODRIGUEZ  
SR. OCTAVIO ROCHA GARZA  
SR. ANTONIO L. RODRIGUEZ JR.  
SR. ING. DELFIN RUIBAL CORELLA  
SR. LIC. ALFONSO RUBIO Y RUBIO  
SR. C.P. OTHON RUIZ MONTEMAYOR  
SR. ING. ANDRES MARCELO SADA ZAMBRANO  
SR. FEDERICO I. SANTOS FERRARA  
SR. ING. RICARDO TREVIÑO GARZA  
SR. GUILLERMO ZAMBRANO LOZANO  
SR. ING. LORENZO H. ZAMBRANO TREVIÑO

## **Directivos del Sistema ITESM 1988**

**DR. RAFAEL RANGEL SOSTMANN**  
Rector del Sistema ITESM

ING. FIDEL AGUILAR TRILLO  
Director General del Campus Colima

ING. ROBERTO ALANIS ALANIS  
Director de la División de Preparatoria  
Eugenio Garza Sada del Campus  
Eugenio Garza Sada

ING. EMILIO ALVARADO BADILLO  
Director General del Campus  
Estado de México

LIC. ANA MARIA ARRIAGA RUIZ  
Asistente en Sistemas y Procedimientos  
de la Rectoría de la Zona Norte

LIC. ROSAURA BARAHONA AGUAYO  
Directora de la División de Profesional  
y de Graduados del Campus  
Eugenio Garza Sada

C.P. VICTOR MANUEL BELTRAN CABRERA  
Director de Auditoría de la Zona Sur

LIC. VICTOR CAMPUZANO T.  
Director General de Relaciones  
Gubernamentales

ING. HUMBERTO CANTU SALINAS  
Director de la División de Programas  
de Técnicos Medios del Campus  
Eugenio Garza Sada

ING. LUIS CARAZA TIRADO  
Director General del Campus Querétaro

C.P. SOCRATES CASTELLANOS  
Director de Auditoría de la Zona Centro

ING. APOLONIO CASTILLO FERREIRA  
Director General del Campus Zacatecas

LIC. JUAN CARLOS COBIAN  
Director de Comunicación  
de la Vicerrectoría Académica

ING. LUIS RENE CONTRERAS SAPIEN  
Director General del Campus Ciudad Juárez

ING. SAMUEL CORDOBA VAZQUEZ  
Director de Ingeniería y Proyectos  
de la Zona Sur

ING. FERNANDO CORTEZ ALCARAZ  
Director de Sorteos Guadalajara  
de la Vicerrectoría Administrativa  
y de Finanzas

ING. SALVADOR COUTIÑO AUDIFRED  
Director Administrativo de la Zona Centro

ING. CARLOS E. CRUZ LIMON  
Vicerrector de Asuntos Estudiantiles  
del Sistema ITESM

LIC. HECTOR CHAVEZ BARRON  
Director General del Campus Chihuahua

ING. JORGE IVAN DIAZ AGUILAR  
Director General del Campus Morelos

FELIPE DIAZ GARZA  
Director de Promoción y Relaciones  
Públicas del Sistema

DR. JORGE ANGEL DIAZ LOPEZ  
Rector de la Zona Centro

LIC. ROBERTO DIAZ MARTINEZ  
Director General del Campus Guadalajara

DR. CARLOS DIAZ MONTEMAYOR  
Director de la División de Ciencias  
de la Salud del Campus Monterrey

ING. EDUARDO DIAZ SANCHEZ  
Director Administrativo  
del Campus Monterrey

ING. JUAN MANUEL DURAN  
Rector de la Zona Norte

ING. JORGE ELIZONDO MONTALVO  
Director General del Campus Tampico

ING. FERNANDO ESQUIVEL  
Vicerrector Académico del Sistema ITESM

C.P. RAFAEL FERRIGNO GONZALEZ  
Director de Sorteos Monterrey  
de la Vicerrectoría Administrativa  
y de Finanzas

ING. RAMIRO FLORES CONTRERAS  
Director de Informática  
del Campus Monterrey

ING. JAIME FUENTES BARAJAS  
Director General  
del Campus Central de Veracruz

ING. GONZALO GARCIA ROMERO  
Director de Informática del Campus  
Eugenio Garza Sada

ING. EDUARDO DE LA GARMA TORRES  
Director General del Campus San Luis Potosí

LIC. GERARDO GARZA ALMAGUER  
Director de Finanzas de la Vicerrectoría  
Administrativa y de Finanzas

LIC. SALVADOR GARZA BOARDMAN  
Director General del Campus Saltillo

C.P. JOSE A. GARZA GARZA  
Director de Auditoría de la Vicerrectoría  
Administrativa y de Finanzas

NORA GONZALEZ DE LOS SANTOS COY  
Directora de Programas de Extensión  
del Campus Eugenio Garza Sada

JOSE GONZALEZ MARTINEZ  
Director Administrativo del Campus  
Eugenio Garza Sada

ING. JOSE FERNANDO GONZALEZ ROCHA  
Director del Fondo de Pensiones

DR. FERNANDO JAIMES PASTRANA  
Director de la División de Graduados  
e Investigación del Campus Monterrey

ING. PATRICIO LOPEZ DEL PUERTO  
Director de la División de Ciencias  
y Humanidades del Campus Monterrey

ING. RODOLFO LOYOLA VERA  
Director Administrativo del Hospital San José

C.P. OFELIA LOZANO RAMIREZ  
Directora de Campañas Financieras  
de la Vicerrectoría Administrativa  
y de Finanzas

LIC. SERGIO H. MARTINEZ FLORES  
Director General del Campus Laguna

LIC. SILVIA MARTINEZ TREVIÑO  
Directora de la División de Programas  
Biculturales y Especiales  
del Campus Eugenio Garza Sada

LIC. VICTORIA MEDINA DUARTE  
Directora de Servicios Estudiantiles  
del Campus Eugenio Garza Sada

ING. REYNALDO MENDOZA FRANCO  
Director de Servicios Escolares  
del Campus Eugenio Garza Sada

C.P. TOMAS MERCADO CEPEDA  
Asistente Administrativo de la Rectoría  
de la Zona Norte

DR. CARLOS MIJARES  
Director de Asuntos Estudiantiles  
del Campus Monterrey

LIC. J. ANTONIO MILLAN ARELLANO  
Director General del Campus León

ING. RICARDO MORALES GONZALEZ  
Asistente de Informática de la Rectoría  
de la Zona Norte

DR. CESAR MORALES HERNANDEZ  
Rector de la Zona Sur

DR. HECTOR MOREIRA RODRIGUEZ  
Director de Desarrollo Académico  
del Campus Monterrey

ING. JOSE ROSALIO MUÑOZ CASTRO  
Director General del Campus Irapuato

ARQ. RAMON NAREDO H.  
Director de Desarrollo del Campus  
Eugenio Garza Sada

ING. ROSENDO PARDO OSUNA  
Director General del Campus Chiapas

ING. RAMON DE LA PEÑA MANRIQUE  
Rector del Campus Monterrey

ING. DANIEL PERALTA ARMAS  
Director de Proyectos Especiales  
de la Zona Centro

LIC. SANTIAGO PEREYRA BARJAU  
Asistente Académico  
de la Rectoría de la Zona Norte

DR. PEDRO PRIETO  
Director General del Campus Guaymas

ING. RICARDO PUENTES ALVAREZ  
Director General del Campus Sinaloa

ING. ANTONIO QUINTAL BERNY  
Director General del Campus Sonora Norte

LIC. ALEJANDRO RAMIREZ CORNEJO  
Director Académico de la Zona Centro

C.P. DAVID NOEL RAMIREZ PADILLA  
Director de la División de Administración  
y Ciencias Sociales del Campus Monterrey

DR. TEOFILO RAMOS GONZALEZ  
Director de la División de Ingeniería  
y Arquitectura del Campus Monterrey

ING. HECTOR I. RICHKARDAY TREVIÑO  
Director de Proyectos, Construcción  
y Mantenimiento del Campus Monterrey

LIC. DORA ESTELA RODRIGUEZ  
Directora de Servicios Académicos  
del Campus Eugenio Garza Sada

LIC. JESUS RODRIGUEZ GUERRERO  
Director Académico de la Zona Sur

ING. EUDALDO RUBIO GÜEMES  
Director General del Campus Hidalgo

C.P. PANFILO HUMBERTO RUBIO VALDEZ  
Director de Contraloría de la Vicerrectoría  
Administrativa y de Finanzas

ING. ROBERTO RUEDA OCHOA  
Director General del Campus Toluca

ARQ. JOSE LUIS SAENZ GARCIA  
Director de Construcciones de la Zona  
Centro

ING. VICTOR SANCHEZ OSTOS  
Director de Asuntos Estudiantiles  
de la Zona Sur

LIC. JORGE SEGARRA  
Director de Relaciones Escolares  
del Sistema ITESM con la SEP

ING. CARLOS SERRANO DE LA VEGA  
Director de Ingeniería y Proyectos  
de la Zona Sur

LIC. SERGIO SIERRA CABADA  
Director de Servicios Escolares  
del Campus Monterrey

ING. JOSE ARTURO SOLTERO  
Director General del Campus  
Ciudad de México

LIC. LYDIA SUAREZ GARZA  
Directora de Apoyo a los Campus de Zona  
de la Vicerrectoría Académica

C.P. GUILLERMO TEJEDA TELLEZ  
Director Administrativo de la Zona Sur

ING. JOAQUIN TENA FIGUEROA  
Director General del Campus Ciudad Obregón

LIC. RAMON TOPETE GEBRIAN  
Director de Relaciones Laborales  
de la Vicerrectoría Administrativa  
y de Finanzas

LIC. CARMEN TORNEL  
Coordinadora de Programas y Proyectos  
de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles

DR. JOSE TREVIÑO ABREGO  
Rector del Campus Eugenio Garza Sada

ING. TEOFILO UGALDE CALLEJA  
Director General del Campus Mazatlán

LIC. EMILIO DEL VALLE  
Director de Programas de Capacitación  
de Profesores de la Vicerrectoría Académica

ING. MARIA ELENA VAZQUEZ LIRA  
Asistente de Proyectos y Calidad  
de la Rectoría de la Zona Norte

ING. ELISEO VAZQUEZ OROZCO  
Vicerrector Administrativo  
y de Finanzas del Sistema ITESM

DR. JUAN DONALD VEGA GUTIERREZ  
Director de la División de Ciencias  
Agropecuarias y Marítimas  
del Campus Monterrey