



TALENTO TEC

PUBLICACIÓN SEMANAL DEL CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO | 17 DE NOVIEMBRE DE 2009 | AÑO 4 Número 104 | <http://www.ccm.itesm.mx/talentotec/>

CULTURA EMPRENDEDORA



DÍA DE EUROPA CENTRAL

Embajadores y ex ministros europeos reflexionaron sobre los procesos democráticos en Europa a 20 años de la caída del muro de Berlín.

pp. 6-7 >>



9 CONGRESO DE EDUCACIÓN

Más de mil profesores y educadores participaron en el congreso que anualmente organiza el Campus Ciudad de México.

p. 9 >>

POR GIOVANI ESPINOSA

En la décimo sexta edición del Campeonato Toyota Electratorón LTH Zona Centro 2009, la Escudería Borregos del Campus Ciudad de México logró la primera y la tercera posición con sus dos autos, "Touro" y "Dragao", además de recibir tres galardones más por innovación, mejor sitio de Internet y mejor piloto.

Este triunfo se suma al obtenido el 25 abril pasado en el Campeonato Toyota Electratorón LTH Zona Norte, realizado en el autódromo de Monterrey, N.L. por lo que, en el año 2009, la Escudería cuenta ya con dos campeonatos a nivel nacional poniendo en alto el nombre del Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México.

Crónica del triunfo

El día comenzó en Centro Dinámico Pegaso, Toluca en donde se recorrió una hora el inicio de la carrera prevista para las 11:00 horas, por lo que los equipos tuvieron que salir a pista sin realizar prácticamente ninguna prueba y con una presión un tanto inusual.

El auto número 7, "Touro", pilotado por Omar Reyes logró estar a tiempo para largada y se colocó

como líder de la carrera.

El auto número 2, "Dragao", comandado por Ricardo Navarro, no arrancó desde su segundo puesto en la parrilla de salida y se vio forzado a salir desde pits, perdiendo varias vueltas, desventaja contra la que tuvo que luchar hasta final de la carrera.

Pero Ricardo Navarro demostró la pericia que lo caracteriza y remontó posiciones de manera inteligente para colocarse en la tercera posición del campeonato.

Por su parte, Omar Reyes hizo una muy buena carrera, aunque tuvo que lidiar con ciertas dificultades que superó con maestría. La sumatoria de puntos acumulados a lo largo de las competencias previas le permitió a "Touro" ocupar el primer sitio del campeonato.

Presenciaron la carrera el Dr. Arturo Molina, Director General del Campus Ciudad de México, y el Sr. Gabriel Parrodi Arroyo, socio de *mElektrónikos*, empresa patrocinadora de la Escudería Borregos en conjunto con SICAR (próximamente *Security Rental*).

Posteriormente, los integrantes de la Escudería Borregos del Campus Ciudad de México se dirigieron a Centro Banamex para participar en la gala de premiación del Campeonato Toyota Electratorón LTH Zona Centro 2009.



¡Bicampeones!

La escudería Borregos CCM triunfó en el Campeonato Toyota Electratorón LTH por segunda vez en 2009

Inauguran el Congreso Internacional de Emprendedores 09

POR SAMUEL SORIANO

Con los objetivos de fomentar la cultura emprendedora en nuestro país y ofrecer herramientas a los estudiantes para la generación de nuevas empresas, se realizó el primer Congreso Internacional de Emprendedores, CIE 09, organizado por la Asociación de Líderes en Emprendimiento Empresarial y Social (ALEES).

En la ceremonia de inauguración del CIE 09, realizada el pasado 10 de noviembre, el Dr. Arturo Molina Gutiérrez, Director General del Campus Ciudad de México compartió las estrategias enfocadas a desa-



>Dr. Víctor de la Cueva, Dr. Luis Torres, Dr. Víctor Sandoval, Dr. Arturo Molina y el Dr. Ricardo Ramírez

rollar la cultura emprendedora en nuestra comunidad estudiantil.

"Parte importante de la misión del Tecnológico de Monterrey es la filosofía de la cultura emprendedora; un punto que hemos cuidado es

que los alumnos se formen como empresarios", expresó.

Por su parte, el Dr. Luis Arturo Torres, Director del Centro de Innovación del Tecnológico de Monterrey, señaló que la Modalidad

Emprendedora ya tiene efectos positivos en el desarrollo económico del país.

"El modelo educativo del Tecnológico de Monterrey está cambiando, porque hemos pasado de hacer planes de negocios a detectar oportunidades de negocios; estamos redefiniendo los planes de estudio para que, en todas las carreras, exista la Modalidad Emprendedora", explicó.

"Hoy contamos con una red de incubadoras con alrededor de mil 300 empresas, así como un desarrollo importante de aceleración de empresas, es decir, empresas ya establecidas a las que ayudamos a crecer aún más; este campus en particular ha sido pionero en el modelo

de aceleración de empresas".

Finalmente, el Lic. Víctor Sandoval dijo que la alianza de la Secretaría para la Pequeña y Mediana Industria con el Tecnológico de Monterrey busca facilitar a los emprendedores las herramientas que permitan poner en marcha sus ideas de negocios.

"Hoy más que nunca, la intención y la competitividad son los factores fundamentales para crecer en nuestra economía; nuestro país necesita empresas que surjan, desde un inicio, fuertes y sólidas para que puedan competir con innovación, valor agregado y conocimiento, y logren generar los empleos de calidad que necesitamos los mexicanos".

Consolidan colaboración entre el Tecnológico de Monterrey y la UNAM

POR TERESA BARRAGÁN / AGENCIA INFORMATIVA

Monterrey, N.L.- “Las instituciones de educación superior son imprescindibles para generar conocimiento, lograr su transferencia en desarrollo tecnológico y difundir la cultura con mayor amplitud posible”, señaló el Dr. José Narro Robles al visitar el Tecnológico de Monterrey el pasado 5 de noviembre.

El encuentro del Rector de la UNAM con el Rector del Tecnológico de Monterrey se llevó a cabo en el Campus Monterrey y tuvo como objetivo fortalecer los lazos de cooperación entre las dos instituciones.

El doctor Rafael Rangel Sostmann, Rector del Tecnológico de Monterrey, expuso las principales áreas académicas y de investigación de la Institución, y condujo una visita por los principales centros de investigación y de incubación de empresas instalados en el Campus Monterrey.

Finalmente, ambos rectores firmaron un convenio de colaboración para llevar a cabo acciones conjuntas y fortalecer la vinculación en beneficio de los objetivos docentes, científicos y culturales, con vigencia de tres años.

Reto para el desarrollo

El Dr. Narro Robles, quien recientemente estuvo en España para recoger el premio Príncipe de Asturias otorgado a la UNAM, dictó la conferencia: “Los retos de las instituciones de educación superior en México”.

“En el mundo de hoy, nadie puede negar que el conocimiento y sus aplicaciones pro-



>Dr. José Narro, Dr. Rafael Rangel Sostmann y el Dr. Alberto Bustani, Rector del Campus Monterrey

ductivas han adquirido una centralidad motora en el desarrollo económico y social”, señaló.

“La educación superior es un poderoso instrumento para abatir la desigualdad y la pobreza y lograr una sociedad más justa y equitativa al preparar al individuo para que desarrolle y fortalezca la vida democrática de su nación”.

Para el Dr. Narro Robles, las universidades son instituciones que deben ser consideradas como prioritarias y estratégicas para el desarrollo nacional y ser tratadas en consecuencia en la definición de políticas públicas y asigna-

ciones presupuestales.

Sin duda alguna, dijo, la educación superior en México ha tenido una gran expansión en los últimos 50 años, sin embargo, aún queda mucho por hacer.

“En México, sólo el 27 por ciento de los jóvenes en edad de cursar estudios superiores puede hacerlo, lo que significa que, de cada 10 jóvenes, ni siquiera tres pueden ingresar a las universidades”.

Por ello es importante que, tanto las instituciones públicas como las privadas, fortalezcan su cruzada para elevar el ingreso y

CONVENIO ITESM-UNAM

- > Realización de proyectos conjuntos de investigación.
- > Colaboración mutua para el desarrollo científico y tecnológico enfocado a la generación de patentes y desarrollo de prototipos, generación de los modelos de negocio, transferencia y licenciamiento del conocimiento.
- > Intercambio de experiencias en el diseño, administración y operación de actividades de promoción de la cultura emprendedora, incubadoras y aceleradoras de empresas, parques tecnológicos.
- > Acceso a centros de investigación y/o laboratorios.
- > Intercambio de experiencias en procesos de vinculación entre la academia, los gobiernos y las empresas.
- > Desarrollo de proyectos conjuntos de carácter internacional tanto en el campo académico como en la cooperación para el desarrollo social en otros países.

permanencia de los jóvenes a la educación superior para contar con ciudadanos que puedan mejorar como individuos y a la sociedad de la que forman parte.

“La universidad pública y la privada no son excluyentes; el gran reto está en el desarrollo de las actividades que tienen que ver con lo social y en dar atención a las necesidades y problemas del entorno. Este es el factor clave de la formación de personas éticas con pensamiento crítico”, expresó el Rector de la UNAM.

POR JUAN RAFAEL RIVERA SÁNCHEZ

Desarrollar una reflexión sobre la importancia de la industria petroquímica en las políticas públicas que impulsan el desarrollo económico de México, es uno de los objetivos del libro “Industria petroquímica mexicana: alcances y perspectivas”, elaborado por la doctora Leticia Armenta Fraire, profesora del Departamento de Economía.

La autora explicó que PEMEX debe verse como una institución clave para potenciar el crecimiento económico de México y no sólo como una importante fuente de recaudación fiscal.

Además, la Dra. Armenta Fraire (SNI Nivel I) señaló que es necesario identificar los sectores derivados de la industria petroquímica que más potencial tienen para desarrollarse y convertirlos en detonadores de crecimiento para el resto del sector productivo mexicano.

“En el contexto actual, la economía mexicana requiere de una política económica activa que impulse mayor crecimiento económico. El diseño de políticas económicas que impulsen el desarrollo genera efectos más favorables si se considera un espacio productivo definido a partir de bloques industriales. Esta metodología permite integrar una mayor cantidad de elementos que tienen que ver con el desarrollo, desempeño y estado de las cadenas productivas”, comentó la Dra. Armenta Fraire.

Precisamente, “Industria petroquímica

Analiza Leticia Armenta industria petroquímica en México



>Dra. Rocío Durán, Dr. Alejandro Lagunes, Dra. Leticia Armenta, durante la presentación del libro

mexicana: alcances y perspectivas” selecciona sectores clave dentro de la industria mexicana que pueden propiciar un mayor efecto positivo sobre la economía del país.

Uno de estos sectores es el petroquímico, el cual tiene el potencial de equilibrar la balanza comercial mexicana, obtener mayor

valor agregado a la exportación petrolera y favorecer la integración productiva del sector manufacturero.

Sin embargo, la especialista explicó que el gobierno mexicano no ha realizado los esfuerzos necesarios para ser competitivo en las industrias derivadas del petróleo mien-

tras otros países han desarrollado esfuerzos mayores.

Por ejemplo, los japoneses, sin tener yacimientos de petróleo, son parte de los productores más destacados en la industria petroquímica por su compromiso con la innovación y el desarrollo de nuevos esquemas productivos, lo que les ha valido alcanzar altos niveles de competitividad industrial.

“El Estado puede ejercer un rol de liderazgo en el que favorezca el impulso del sector de manera inducida. De igual forma debe realizar inversiones en el campo de la petroquímica básica y secundaria que es factible, dada la capacidad instalada actual y el diseño integrado de la empresa paraestatal PEMEX”, dijo.

En el libro se revisa, por ejemplo, cómo la cadena petroquímica de la producción del etileno y propileno podría tener un gran impacto sobre el resto de la industria si se le invierten los recursos suficientes.

Una nación con visión de largo plazo no duda en invertir en dichos sectores sensibles pues son indispensables para potenciar el crecimiento, explicó la autora.

La obra identifica los sectores de mayor dinamismo dentro de la industria petroquímica nacional pública y privada, por lo que resulta relevante para los tomadores de decisiones en México.

POR MARIO ALBACETE

Analizar las tendencias actuales en el diseño japonés así como explicar su propuesta arquitectónica, fueron los objetivos del arquitecto japonés Toyo Ito en la conferencia magistral que dictó en el marco de la Cátedra Luis Barragán, organizada por el Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México y Campus Estado de México, realizada en la Biblioteca Vasconcelos el pasado 14 de octubre.

Considerado como uno de los arquitectos más representativos de su país, Toyo Ito encabeza la tendencia contemporánea denominada “ciudad simulada”, la cual busca principalmente generar espacios y ambientes propios de una pequeña ciudad donde los habitantes puedan disponer de lo mínimo necesario.

Hasido galardonado con diversos premios, entre ellos, el Premio Buen Diseño de Japón por obras como la Torre de los Vientos (*Tower of Winds*) en Yokohama, el centro comercial *Vivo City* en Singapur, la Torre Fira BCN en España y, próximamente, el nuevo edificio del Museo de Arte de la Universidad de Berkeley en Estados Unidos.

En conjunto con los directores de los Departamentos de Arquitectura y Diseño Industrial del Campus Ciudad de México, Carlos Chávez García, y del Campus Estado de México, Manuel Portillo Rodríguez, Toyo Ito organizará una Cátedra de Diseño a mediados del año 2010 con personalidades internacionales del mundo del diseño y la innovación.

EXATEC invitado

Otro invitado de honor de la Cátedra Luis Barragán fue el arquitecto Francisco González Pulido, egresado de Arquitectura del Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, y maestro en Arquitectura por la

Discuten innovación arquitectónica en Cátedra Luis Barragán



>Mtro. Francisco González Pulido

Harvard Design School.

González Pulido es socio del despacho de arquitectura *Murphy/Jahn Architects*, con sede en Chicago y ha participado en el diseño, planeación y construcción de edificios y torres en México, Estados Unidos, Japón, China, Holanda, Alemania, Suiza, Austria,



>Mtro. Gerardo Saenz, Dr. Carlos Chávez, Arq. Toyo Ito y Arq. Luis Zapata.

Gran Bretaña, Brasil, España y los Emiratos Árabes Unidos.

En su conferencia magistral titulada “Form follows energy”, el EXATEC describió los proyectos elaborados con *Murphy/Jahn*.

Explicó la arquitectura de Chicago y cómo la forma en que se construyen los edificios

puede contribuir directamente al consumo y ahorro energético.

“La tecnología y las formas de construcción son fundamentales para el desarrollo humano; pero, por igual, son esenciales para el uso apropiado de los recursos energéticos dentro y fuera de éstos”, expresó.

Destacan alumnos de sistemas electrónicos en Expo Ciencias 09

POR LAURA MARTÍ

El proyecto titulado “Robots didácticos con inteligencia artificial aplicada en generación y transferencia de patrones de aprendizaje de forma colaborativo” obtuvo el segundo lugar en la categoría superior de divulgación científica en la Expo Ciencias Nacional 2009.

El trabajo, realizado por estudiantes de Ingeniería en Telecomunicaciones y Sistemas Electrónicos (ITSE) del Campus Ciudad de México, se presentó en Expo Ciencias Nacional, evento realizado del 4 al 7 de noviembre en las instalaciones del Centro de Convenciones de Puebla.

El reconocimiento incluye la acreditación para participar en el Campamento Científico Internacional de Verano, que se realizará en Lituania del 7 al 14 de agosto de 2010.

Concurso regional de programación

Por otra parte, un grupo de alumnos de Ingeniería en Telecomunicaciones y Sistemas Electrónicos (ITSE) e Ingeniería en Tecnologías Computacionales (ITC), participaron en el Concurso Regional de Programación ACM 2009, en el Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro, los días 23 y 24 de octubre.

Tres equipos representaron al Campus Ciudad de México en este concurso, y obtuvieron la cuarta y la sexta posiciones.

Los estudiantes son: Alberto Mota Romero (ITS), Andrés Páez Martínez (ITS), Edgar Cabrera Rivas (ITS), José Manuel Vega Cebrián (ITS), Diana Rodríguez Lima (ITC), Stefan Omar Zepeda Beltrán (ITS), Rafael Díaz Cruz (ITC), Vidal Guillermo Diazleal Ortega (ITC) y Junmin Huang (ITC).

Maratón de integrales

El pasado 28 de octubre se llevó a cabo la prueba selectiva para el XVI Maratón de Integrales 2010, prueba anual organizada por el Departamento de Física y Matemáticas de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura.

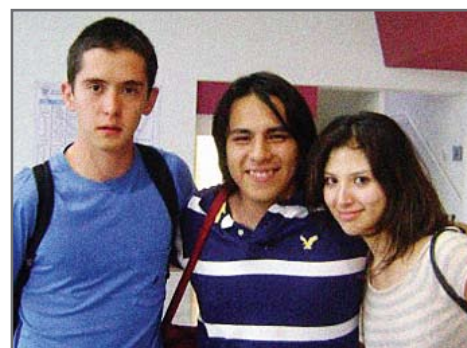
Resultaron seleccionados seis alumnos que representarán al Campus Ciudad de México en el XVI Maratón de Integrales 2010.

Los alumnos seleccionados son: Arturo Gómez Chávez (ITSE, primer lugar), Eliane Moreno Gómez Tagle (IMT, segundo lugar), Luis Osvaldo Díaz Kim (ITSE, tercer lugar), Raúl Quiñónez Uribe (IMD, cuarto lugar), Andrés Páez Martínez (ITSE, quinto lugar) y Tomás Tello García (ITSE, sexto lugar).

El equipo será entrenado por el profesor Luis Antonio Martínez Arias, egresado de Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones, profesor de Matemáticas.



>Participantes del Maratón de Integrales



>Alumnos del CCM en el Concurso de Programación



Invitan a profesores a fortalecer y acreditar competencias docentes

POR JUAN RAFAEL RIVERA SÁNCHEZ

Lोगrar que los profesores lleven a cabo una acción docente efectiva y con estándares de calidad que incluyan conocimientos pedagógicos, destrezas didácticas, dominio de recursos tecnológicos y actitud de compromiso con el aprendizaje, es el objetivo del Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes, iniciado por la Vicerrectoría Académica del Tecnológico de Monterrey e implementado en nuestro campus por la Dirección de Desarrollo Académico.

Este programa tiene como objetivo apoyar a los profesores en la mejora de su desempeño en funciones docentes y reconocer sus capacidades mediante la evaluación y acreditación de los conocimientos, las habilidades y las actitudes que aplican en la formación de los estudiantes.

Por medio de recursos documentales para apoyar su formación, talleres presenciales y talleres en línea los profesores pueden reforzar el dominio de los elementos que integran cada una de las siete competencias que forman los pilares del Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes.

En el Campus Ciudad de México, el proceso se apoya mediante un portafolio electrónico de evidencias docentes, disponible en <http://dda.ccm.itesm/portafolio>, en el que se integran los documentos que el profesor genera de manera natural en su práctica docente y que constituyen los testimoniales para acreditar las competencias.

“En el Tecnológico de Monterrey buscamos que haya correspondencia entre el perfil que desarrollamos en los alumnos y el perfil que tienen nuestros profesores. Si queremos que los estudiantes sean líderes, emprendedores, con visión internacional y con uso cotidiano de la tecnología, nuestros profesores deben ser así”, comentó la Dra. Violeta Chirino Barceló, directora de Desarrollo Académico.

Explicó, además, que son pocas las instituciones educativas en México que ofrecen un programa extenso, de alta calidad, bien estructurado, con valor curricular y gratuito que apoya a los profesores en la mejora continua de su desempeño en el aula.

Competencias para el trabajo docente

El Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes integra siete competencias clave que identifican a un profesor competente para desarrollar su actividad docente en el contexto del Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey y alineado a las competencias docentes reconocidas en el ámbito internacional.

Las siete competencias son: enseñanza para el aprendizaje, activo, planeación y diseño de un curso, administración del proceso de aprendizaje, evaluación de los aprendizajes, uso de la tecnología, trabajo colegiado y enfoque ético de la didáctica.

Enseñar para el aprendizaje activo consiste en dominar metodologías y técnicas didácticas para enriquecer las clases. Planear y diseñar un curso se refiere a la elaboración de un plan de acción estructurado y coherente con los objetivos de aprendizaje definidos para cada materia. Administrar el proceso de aprendizaje significa que el profesor lleve a la práctica el plan establecido en el curso, adecuando los contenidos, actividades, y evaluación conforme a la dinámica del grupo.



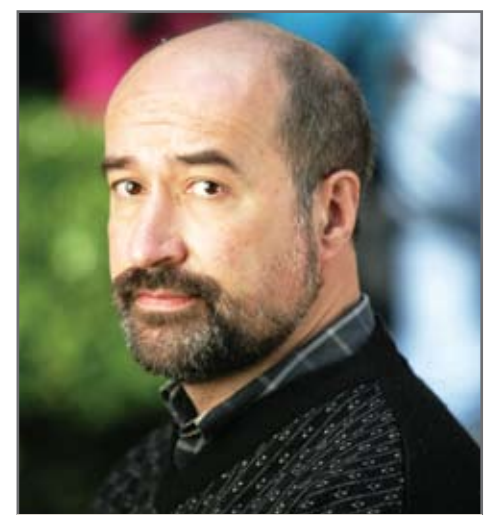
“ Si queremos que los estudiantes sean líderes, emprendedores y con visión internacional, nuestros profesores también deben ser así.”,
Dra. Violeta Chirino



“Mi experiencia sirvió para evidenciar el trabajo que hago en el salón de clases y con mis compañeros en el departamento. La evidencia que recopilé me permitió tener una mayor conciencia y dejar constancia de la labor que hago, que a su vez da pie a generar mejoras con más y mejores estrategias”. **Dr. Hugo Javier Fuentes Castro**, director del Departamento de Economía.



“El PDHD nos permite hacer una reflexión de la trayectoria que hemos desarrollado a lo largo de nuestra carrera académica. Es un ejercicio consciente que nos permitirá ver si necesitamos más trabajo colaborativo para desarrollo de proyectos académicos; si hemos entrado con suficiente fuerza al tema de la ética aplicada en nuestras clases”. **Mtra. Lilian Salazar Díaz**, profesora del Departamento de Arquitectura.



“Considero muy importante que todos los profesores se certifiquen reuniendo todas las evidencias y documentándolas porque hay muchísimas cosas que hacemos los profesores diariamente y que pasan inadvertidas. Estas actividades que realizamos son muy importantes y debe quedar una constancia como un testimonio que sirva a otros profesores”. **Dr. Alejandro Latorre Chirot**, profesor de Ciencias y Matemáticas en Preparatoria.

En el mismo sentido, ser competente para evaluar los aprendizajes significa ser justo y congruente con la valoración de los resultados en relación con los objetivos de aprendizaje y utilizar apropiadamente las evaluaciones para tomar decisiones para la mejora del curso, del estudiante y de su propia práctica. Por otro lado, el profesor es competente en el manejo de la tecnología si es capaz de seleccionar las herramientas tecnológicas disponibles y utilizarlas en beneficio de los aprendizajes.

El PDHD establece que el profesor es competente en trabajo colegiado si participa

en actividades de la vida académica o investigación que permiten el crecimiento propio y de sus colegas con un enfoque al desarrollo institucional. Finalmente, la séptima competencia establece que se es competente en el enfoque ético de la didáctica si se fomenta el comportamiento ético en los estudiantes que supone un ejercicio de autonomía moral tanto en ellos como en el docente.

Mayor información: innovedu.ccm@servicios.itesm.mx o en los teléfonos: 5483-20-20, Ext.1480 y 1481 ó 5483-17-49

“Para mí ha sido importante certificarme en el PDHD desde el punto de vista de las

competencias no solamente por cumplir un requisito sino porque con la certificación se abrió un espacio de reflexión sobre mi práctica docente. El trabajo colegiado es algo que en el Tec se da de manera natural, tan natural que ya no lo apreciamos. Por ello es importante documentar su impacto, su importancia en el desarrollo de los alumnos y de nosotros mismos. En cuanto a la competencia de ética, hoy más que nunca es necesario que México tenga ciudadanos responsables en todas las áreas”, dijo la Dra. Rosa María Guadalupe García Castelán, profesora de Física y Matemáticas de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura.

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

El Programa de Liderazgo Empresarial Internacional (PLEI) es un programa estudiantil del Tecnológico de Monterrey que realiza misiones internacionales académico-comerciales en las cuales estudiantes de cualquier carrera pueden representar alguna empresa mexicana durante el verano para encontrar clientes o proveedores, contando con todos los gastos patrocinados por la institución a la que representan.

El PLEI pretende formar líderes con visión global que contribuyan al desarrollo de México y eleven la competitividad internacional del país, así como también fomenta la inquietud de romper fronteras y paradigmas, de ser emprendedor y de explotar el potencial de la juventud.

A lo largo de 14 años, PLEI ha organizado 39 misiones académico-comerciales, ha beneficiado a más de mil 300 empresas, se han visitado más de mil 350 organizaciones en el extranjero y se han cubierto 44 países.

PLEI se ha convertido en el proyecto de liderazgo más prestigioso del Tecnológico de Monterrey pues crea un vínculo entre alumnos, empresas mexicanas y el ambiente internacional.

Para el 2010, la mesa directiva del PLEI, con sede en Campus Monterrey, organizará cuatro misiones comerciales. En cada una, participarán 27 estudiantes acompañados por dos miembros de la mesa directiva y un profesor.

Las misiones iniciarán en la última semana de mayo y concluirán en la segunda quincena de julio. En cada misión los participantes ten-

Convoca PLEI a participar en misiones comerciales



>El alumno Juan Rafael Rivera (LEC) ofreció información sobre las misiones comerciales

drán citas y visitas grupales por las mañanas, tendrán citas personales representando a su empresa patrocinadora durante las tardes y cursarán un diplomado de cómo hacer nego-

cios en la región del mundo que visitan.

Las misiones para este 2010 incluirán: Asia, Sudeste Asiático, Europa y Oriente Medio, y América Continental. En la misión de Asia se

visitarán: Tokio, Japón; Beijing, Shanghai y Shenzhen, China; Seúl, Corea del Sur; Taipei, Taiwán, Hong Kong; y Hanoi, Vietnam.

La misión de Sudeste Asiático incluye Bombay, Bangalore y Nueva Delhi, India; Kuala Lumpur, Malasia; Singapur; Hong Kong; Bangkok, Tailandia; y Ho Chi Min, Vietnam.

La misión de Europa y Oriente Medio se desarrollará en San Petesburgo, Rusia; Estambul, Turquía; Varsovia, Polonia; Budapest, Hungría; El Cairo, Egipto; Dubai, Emiratos Árabes Unidos; y Praga, República Checa.

Por último, la misión de América Continental recorrerá Bogotá, Colombia; Buenos Aires, Argentina; Santiago de Chile; Sao Paulo y Río de Janeiro, Brasil; Panamá y Miami.

Los estudiantes interesados en participar deberán conseguir el patrocinio de la empresa que representarán y podrán ser apoyados por la mesa directiva del proyecto expansión del PLEI en el Campus Ciudad de México liderado por Beatriz Quintero (LAF) y asistido por Juan Rafael Rivera (LEC).

Ellos ofrecen información sobre las misiones y comparten su experiencia como participantes del programa el verano pasado. Se encuentran ubicados en la oficina del PLEI CCM, en el cuarto piso de Oficinas III.

Realiza alumna misión comercial en Praga

POR SANDRA ÁLVAREZ

Praga, capital de la República Checa, es la ciudad más habitada de ese país de Europa central, su moneda es la corona checa y es conocida a nivel mundial por sus riquezas culturales como música, arquitectura, historia y literatura ya que ahí nació el escritor Franz Kafka.

Conocida generalmente como el "corazón de Europa", Praga resguarda el reloj astronómico más antiguo del continente europeo que data del Siglo XV, el puente de San Carlos con 30 estatuas y 16 arcos, la Catedral de San Vito en el Castillo de Praga y muchas más impresionantes construcciones.

Este verano tuve la oportunidad de visitar esta maravillosa ciudad ya que era uno de los destinos de la Misión de Europa del Este del Programa de Liderazgo Empresarial Internacional.

El proyecto con el cual yo asistí a esta misión era de acuicultura. La acuicultura es un actividad que propicia la engorda de animales acuáticos como camarones o tilapia para abastecer la demanda de estos productos.

La acuicultura se puede dar en un ambiente natural o mediante la recreación del ecosistema de agua dulce o agua salada. Para practicarla directamente en el mar, se introducen unas jaulas las cuales van a resguardar a las especies y su engorda se da directamente en el mar.

Por otro lado, cuando se recrea por completo el ecosistema, se hace en unos tanques y se regulan los factores de pH, temperatura,

salinidad, luz y otros que permiten dar las mismas condiciones que se encuentran en el hábitat natural de la especie marina.

El proyecto consistía en buscar nuevas o mejores alternativas tecnológicas de acuicultura, contactar proveedores manufactureros del equipo para evitar la relación con intermediarios, reducir los costos y, finalmente, brindarles a los clientes precios más baratos.

También contacté a organismos públicos ya que esta actividad es, muchas veces, administrada por el gobierno o asociaciones relacionadas con éste. Uno de los organismos más importantes contactados en Praga fue la *Czech Trade Agency* la cual se encarga de fomentar el comercio de la República Checa.



>Sandra Álvarez en Praga

Participante de PLEI acude a "Puebla PyME 09"

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

Juan Rafael Rivera Sánchez, alumno de la Licenciatura en Economía y participante de PLEI, trabajó como representante de ventas para las empresas Tequila La Capilla y Botanas FRITEHSA en la Semana Regional Puebla PyME 2009.

En el evento, Rivera Sánchez sostuvo citas de negocios con empresarios de América Latina y logró cerrar un acuerdo de compromiso de venta con Eximfel, empresa chilena líder en la distribución de alimentos y bebidas mexicanas en aquel país.

La Semana Regional PyME Puebla es un magno evento organizado por la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Puebla, la delegación de la Secretaría de Economía y CANACO Puebla, realizado en el Centro de Convenciones de esa ciudad, en donde micro, pequeñas y medianas empresas ofrecen una gama de servicios a compradores nacionales y extranjeros.

Además, las empresas exponen sus proyectos ante autoridades locales para obtener apoyos que les permitan continuar con su negocio y crecer a partir del fortalecimiento de las áreas estratégicas de su empresa.

La participación del alumno de LEC se inició en el Programa de Liderazgo Empresarial Internacional del Tecnológico de Monterrey el verano pasado, cuando viajó a Colombia, Brasil, Argentina, Chile, y Australia promocionando los productos de ambas empresas.

Rivera Sánchez negoció con la Secretaría de Desarrollo de Puebla la obtención de un patrocinio para que cinco empresarios vinie-



ran a México a la Semana Regional 2009. Así, participaron representantes de las empresas ADRO, de Colombia; *Sofia Business* y ADRIEL's, de Argentina; Eximfel y Promerco, de Chile, con gastos pagados por el gobierno de Puebla.

"Para nosotros es un placer apoyar a los emprendedores mexicanos, sobre todo cuando han demostrado la convicción de exportar sus productos y tienen evidencias para demostrar que han realizado un esfuerzo previo para alcanzar esas metas. Felicito su interés y seguro valdrá la pena esta inversión", comentó José Antonio López Malo, titular de la Secretaría de Desarrollo Económico al recibir al grupo de empresarios mexicanos y extranjeros.

En las citas de negocios, la empresa de Botanas FRITEHSA logró que Eximfel hiciera un acuerdo de compromiso de compra. Es decir, la empresa poblana se encargará de realizar los trámites necesarios en conjunto con la empresa chilena para certificar la calidad de sus productos e iniciar las exportaciones cuanto antes.

DÍA DE EUROPA CENTRAL

Analizan Embajadores integra y democracia europea



POR BRUNO E. OSORIO

Analizar los procesos que trajeron consigo libertad y democracia en Europa central y conmemorar los 20 años de la caída del muro de Berlín, fueron los objetivos centrales del Día de Europa Central, realizado el pasado 5 de noviembre en el Campus Ciudad de México.

El evento contó con dos paneles de discusión en los que intervinieron: el Sr. Alfred Langle, Embajador de Austria; el Sr. Jozef Adamec, Embajador de Eslovaquia, el Sr. Sergey Michev, Embajador de Bulgaria; la Sra. Manuela Vulpe, Embajadora de Rumania; la Sra. Teréz Dörömbözi, Embajadora de Hungría y la Sra. Anna Niewiadomska, Embajadora de Polonia.

También estuvieron el Sr. Hans Mattern, Ministro Consejero de la Embajada de Alemania; el Sr. Petr Mikyska, Consejero de la Embajada de la República Checa; la Sra. Marie-Anne Coninx, Jefa de la Delegación de la Comisión Europea en México; el Sr. Carlos Gutiérrez, ex Secretario de Comercio de los Estados Unidos; el Sr. Miklos Haraszti, representante de "Freedom of the Media" y fundador del Movimiento Democrático de Oposición de Hungría y el Sr. Grzegorz Kolodko, ex Ministro de Finanzas de Polonia.

El Día de Europa Central fue organizado por el Centro de Estudios y Negocios con Europa a cargo del Dr. Milenko Panich, y contó también con una muestra gastronómica polaca, una exhibición de cine de la República Checa y una exposición fotográfica.

Reunificación alemana

En el panel titulado "El proceso de los cambios democráticos", la primera participación corrió a cargo del Consejero de la Embajada de Alemania, el Sr. Hans Mattern, quien hizo hincapié en lo ocurrido hace veinte años en Europa central para demostrar que "sí es posible que el pueblo cambie el sistema político. Si los procesos electorales no funcionan, entonces es necesaria una revolución pacífica".

Asimismo, indicó que lo grandioso de la caída del muro de Berlín fue la oportunidad recibida por Alemania para unificarse y reincorporarse al mundo como un solo país.

Por su parte, el Embajador de Austria, Sr. Alfred Langle, mencionó que la importancia de Europa central para la Unión Europea radica en el hecho de que esta región representa nuevos proyectos y perspectivas a futuro.

Por su parte, el Embajador de Bulgaria, Sr. Sergey Michev, comentó tres factores que fueron necesarios para lograr cambios en su país: "arriba, la transformación de

la dirigencia del Partido Comunista; abajo, el papel de la oposición y la sociedad civil, y afuera, los cambios realizados por Gorbachov en la URSS". El éxito en la transición "tuvo un precio alto para todos y fue difícil", puntualizó el Embajador.

El Consejero de la Embajada de la República Checa, Sr. Peter Mikyska, presentó los antecedentes de la Revolución de Terciopelo en la desaparecida Checoslovaquia. Este movimiento pacífico permitió que el Partido Comunista de aquel país perdiera el monopolio del poder político y se desarrollara un régimen parlamentario. "Los procesos de transición posteriores a la caída del muro de Berlín permitieron que poco a poco Chequia fuera incorporándose a Europa" dijo el Consejero.

La participación del Embajador de Eslovaquia, Sr. Jozef Adamec, se enfocó en las dos opciones que tenían en los países de Europa central en 1989: el cambio violento o el cambio pacífico constitucional.

El Embajador señaló la importancia de que "se haya optado por el cambio pacífico, pues permitió que 1989 representara no solamente el año de la caída del sistema totalitario en Europa central, sino también el del inicio de una nueva Europa. Fue una verdadera transformación geopolítica".

Por último, la Embajadora de Rumania, la Sra. Manuela

Vulpe, m...
debido a...
porque l...

Asim...
biado el...
redescul...
Fue un e...
dio paso...
moldear...

Imágen

Poste...
sario de...
cargo de...
de la Co...

Los...
Compañ...
Prof. Jor...

Final...
Polonia...
Polaco c...
pero tan...
a ciertos...
guisados...
tradicio...



> Dr. Arturo Molina
Director General del CCM



> Sr. Hans Mattern
Consejero Embajada de Alemania



> Sr. Alfred Langle
Embajador de Austria



> Sr. Sergey Michev
Embajador de Bulgaria



> Sr. Petr Mikyska
Consejero Embajada Checa



> Sr. Jozef Adamec
Embajador de Eslovaquia

ación



> Inauguración de la exposición fotográfica

> Exposición fotográfica de la caída del Muro de Berlín

mencionó que “Rumania ocupó el lugar más triste de la familia Ceaucescu. La transición fue sangrienta y la sociedad no estaba preparada”. Asimismo, señaló que “la revolución de 1989 ha cambiado el mapa del mundo, ya que fue un momento para el nacimiento de la democracia y el activismo cívico. Fue un éxito porque eliminó los regímenes estalinistas y abrió un periodo en que las personas serían capaces de decidir por su propio destino”.

es del muro de Berlín

Anteriormente, se inauguró la exposición “20 años de los cambios democráticos en Europa central”, a cargo de la Sra. Marie-Anne Coninx, Jefa de la Delegación Europea en México.

Los invitados disfrutaron de una presentación de la Compañía de Danza Folklórica del campus a cargo del Sr. Méndez.

Además, se realizó una muestra gastronómica de la cocina polaca. El chef Benjamín Ibáñez del restaurante El Rincón comentó que “la cocina polaca es un tanto exótica, pero también guarda similitudes con la mexicana debido a los sabores agrídulces y al hecho de que algunos platos se cocinan con manteca, como lo hace la cocina tradicional mexicana”.



> El Dr. Milenko Panich (a la derecha) anfitrión del Día de Europa



> Compañía de Danza Folklórica del Campus Ciudad de México



> Sra. Manuela Vulpe Embajadora de Rumania



> Sr. Carlos Gutiérrez Ex Secretario de Comercio EUA



> Sra. Teréz Dörömbözi Embajadora de Hungría



> Sr. Miklos Haraszti Mov. Democrático de Hungría



> Sra. Anna Niewiadomska Embajadora de Polonia



> Sr. Grzegorz Kolodko Viceministro de Polonia



<http://www.ccm.itesm.mx/sostenible>

Exponen riesgos del consumo irracional de agua

POR SADDAI FUENTES

Tomar mayor conciencia sobre el consumo del agua y promover la participación activa de la comunidad estudiantil para conservar este recurso natural, fue el objetivo de la conferencia titulada "Huella hídrica", impartida por el Dr. Humberto César Rodarte Ramón, consultor ambiental y profesor de asignatura del Campus Ciudad de México.

Durante el evento, realizado el pasado 3 de noviembre, el Dr. Rodarte Ramón expuso la problemática que enfrenta el planeta en relación a su deterioro y al rápido consumo de sus recursos renovables y no renovables.

"Desde hace más de 40 años, los problemas ambientales se han venido incrementando; como estudiante de Física mi preocupación por el planeta se convirtió en una responsabilidad muy grande ya que los diferentes países desarrollados tenían la capacidad nuclear para destruir el planeta 50 veces", dijo el invitado de la División Preparatoria.

A partir de la Guerra Fría, explicó, surgió el movimiento antinuclear que dio lugar al movimiento ambiental manejado generalmente por grupos de izquierda.

"Cuando se acabaron las dificultades nucleares, se realizó entre 1972 y 1974 un Congreso Internacional en Estocolmo, Suecia, en donde por primera vez se habló de la problemática del medio ambiente y la preocupación esencial era que el aire de la ciudad se estaba contaminando", mencionó.

Actualmente, la escasez del agua aumenta cada día, al grado de que, en diferentes sociedades, se sufre por los costos y rezagos del abasto del líquido.

"Hemos llegado a tan ridículas condi-

ciones que, hasta en esta ciudad, uno paga entre tres y cinco mil veces el precio de lo que vale un litro de agua que sale de la llave de un hogar; es irracional que se esté pagando eso", señaló.

Por otro lado, el profesor enfatizó la importancia de medir, mediante la huella hídrica, el uso inteligente y racional del agua.

"Afortunadamente, en este campus se está llevando el proyecto de Campus Sostenible que nos va a permitir generar una perspectiva integral sobre la implantación del desarrollo sostenible en la institución", dijo el Dr. Rodarte Ramón.

"Es importante conocer la huella hídrica, es decir, el indicador sobre el consumo del agua, para que a partir de ello diseñemos estrategias que reduzcan la intensidad del consumo del agua y es aquí donde entran ustedes", añadió.

México es uno de los países que tienen una huella hídrica de consumo de agua superior al promedio mundial, lo cual habla de un uso irracional en este recurso.

"Es importante que si una autoridad, como el Director Nacional de la Comisión del Agua, anuncia que en este semestre va a faltar un 40% de agua en el Distrito Federal, se ahorre y se racionalice el uso del agua y no se la quite a los vecinos", afirmó.

Finalmente, el invitado expuso la importancia de las campañas alrededor del mundo como "Agua para la Vida", que fue puesta en marcha el septiembre de 2002 en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible.

"Verdaderamente debemos promover una cultura de ahorro del agua, el traer un metro cúbico de agua desde Cutzamala le cuesta al Gobierno Federal 13 pesos; al igual que Nic Marks, fundador del centro para el bienestar de *New Economics Foundation*, considero que necesitamos una nueva brújula que nos guíe", concluyó.



>Dr. Humberto Rodarte

Recursos hídricos invertidos en producir alimentos y productos:
 100 gr. de chocolate = 2,400 litros de agua
 1 kg. de maíz = 900 litros de agua
 1 copa de vino = 120 litros de agua
 1 hoja de papel blanca = 10 litros de agua
 1 kg. de carne = 16,000 litros de agua.

REALIZAN FUNCIÓN DE DANZA ECOLÓGICA

POR CHRISTA GODÍNEZ

Seis coreografías que tratan temas como la generación de basura, contaminación auditiva, escasez del agua, extinción de la fauna, contaminación del aire y cuidado de la naturaleza fueron interpretadas por la compañía de danza "Eterno Caracol" en el Centro Nacional de las Artes el pasado 7 de noviembre.

El espectáculo se presentó en relación con el programa Mi Campus Sostenible y acudieron a ver la función alumnos y profesores del Campus Ciudad de México.

Esther Lopezlerra, directora de la compañía, dijo que la danza es un medio de comunicación distinto por el cual se pueden transmitir mensajes de una manera creativa e innovadora.

Lopezlerra comentó que el objetivo principal de la obra "Ecos de hábitat" es el concientizar a las personas de los efectos negativos que puede sufrir nuestro planeta si no hacemos algo para cuidarlo.

Al finalizar la obra, la compañía de danza interactuó con el público invitado. "Me encantó la obra, me gustó el mensaje y fue algo muy novedoso", comentó el estudiante Alejandro Alvarado. "Me gustó muchísimo, valió mucho la pena", comentó Omar Zaragoza.



>Compañía Eterno Caracol



Eco Tips

Cierra el grifo: Cuando laves los platos a mano, evita que el agua corra mientras los friegas ya que puedes consumir entre 10 y 14 litros por minuto; sólo 5 minutos equivalen al agua necesaria para un baño corto.

DIRECTORIO

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

RECTOR DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY
Dr. Rafael Rangel Sostmann

RECTOR DE LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez

DIRECTOR GENERAL DEL CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO
Dr. Arturo Molina Gutiérrez

ESCUELA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES RZMCM
Dr. Enrique Tamés Muñoz

CENTRO DE INNOVACIÓN MULTIMEDIA
DIRECTOR ACADÉMICO
Dr. Jacob Bañuelos Capistrán

DIRECTOR OPERATIVO
Lic. Adolfo White Arnauda

COMENTARIOS

talentotec.ccm@servicios.itesm.mx
<http://www.ccm.itesm.mx/talentotec/>

La clasificación de "institucional", "académico" y "estudiantil" corresponde exclusivamente a un orden informativo. Las editoriales y columnas reflejan la opinión de sus autores y no necesariamente la postura de la institución.
D.R. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Eugenio Garza Sada 2501, Col. Tecnológico, Monterrey N.L., México.

TALENTO TEC

Semanario del Campus Ciudad de México.

Se distribuye gratuitamente durante los periodos académicos en las instalaciones del campus, ubicadas en la Delegación Tlalpan, D.F.

DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS
Dr. Armin Gómez Barrios

COORDINADOR DE ARTE Y DISEÑO
D.G. Samuel Soriano Arteaga

COORDINADORA DE FOTOGRAFÍA
Lic. Valerie Ferrusquía Toriz

EDITOR JUNIOR
Juan Rafael Rivera Sánchez

REPORTEROS
Citlali Estrella,
Saddai Fuentes, Sara Arellano

COLABORADORES
Vicente Quintanilla, Ricardo Salinas

VINCULACIÓN CIM PREPARATORIA
Lic. Ángel Díaz Pérez

OFICINAS DE TALENTO TEC:
DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS
Mezzanine 1 Centro Estudiantil
Calle del Puente 222, Col. Ejidos de Huipulco
14380 Tlalpan, México, Distrito Federal
Tel. 5483-2020 Ext. 1501, 1502

Acuden mil 200 educadores al Noveno Congreso de Educación

POR SAMUEL SORIANO

Con la finalidad de crear un espacio de intercambio de información y experiencias que enriquezcan la labor de los educadores, se llevó a cabo el Noveno Congreso de Educación 2009 “Por educadores, para educadores” organizado por la Dirección de Comunicación y Mercadotecnia del Campus Ciudad de México.

Más de mil asistentes participaron en el evento, procedentes de escuelas vinculadas al Tecnológico de Monterrey como: Colegio Antonio José de Sucre, Colegio Avante, Colegio Aztlán, Colegio Británico *The Edron Academy*, Colegio Francés del Pedregal, Colegio *Green Hills*, Colegio Heraldos de México, Colegio Irlandés O’Farrill, Colegio Juan Pablo II, Colegio La Florida, Colegio Lestonnac de San Ángel, Colegio *Lowell*, Colegio Madrid, Escuela Continental, Escuela de Lancaster, entre otros.

En su mensaje de bienvenida, el Dr. Arturo Molina, Director General del Campus Ciudad de México compartió con los asistentes los elementos necesarios para la educación de los alumnos y futuros ciudadanos del país.

“Un tema que hemos discutido incluso a nivel mundial, es la implantación de las seis “C”: ciencia, cultura, creatividad, colaboración, comunicación y competencia; los felicito por darse este espacio para reflexionar, discutir y compartir ideas de este gran reto que tenemos como educadores en el tema de valores y actitudes”.

La presidenta del Comité Organizador, Miss Sarita Sánchez de Munguía, directora del Colegio *Lowell*, enfatizó el poder de la comunicación interpersonal.

“Hoy, el maestro se encuentra sin recursos, sin más poder que su palabra y su ejemplo, parecieran que son poca cosa pero no; la palabra y el ejemplo son importantes, en ello reside la fuerza del maestro de hoy para inculcar los valores que tanta falta hacen en los alumnos”, expresó.

“Los valores del respeto, la honestidad, la tolerancia, la libertad y la responsabilidad son los que revolucionan al hombre, haciéndolo más humano”.



> Profesores del Colegio Avante

Bases para el desarrollo

Reflexionar sobre la capacidad del ser humano para sobreponerse a sus dificultades y, al mismo tiempo, aprender de ellas, fue el tema principal de la primera conferencia “Bases para el desarrollo”, impartida por la Dra. Susan Pick.

“Cada uno de nosotros podemos ser agentes de cambio de nuestra propia vida y agentes de cambio del entorno en el cual vivimos. Yo creo que uno de los valores más importantes es la responsabilidad, el responder por las consecuencias de las decisiones que yo tomo, ésta es la base de una verdadera cultura de la responsabilidad.”

“En nuestro país, educamos con base en el miedo, vergüenza y culpa, tenemos que pasar del miedo a la libertad de elegir, siempre y cuando nos responsabilicemos de nuestras acciones”, expresó.

Por su parte, el calculista Alberto Coto ofreció a los asistentes recomendaciones y anécdotas para un mejor desarrollo de la inteligencia de los alumnos en la conferencia “La aventura del cálculo”.

“La primera palabra fundamental para potenciar la mente es la concentración; cuando yo calculo sólo calculo, ni veo, ni oigo, ni huelo,

ni pienso, solamente calculo”, expresó.

“Hay técnicas para potenciar la concentración como la constancia en el entrenamiento, igual que en el deporte, si quieres mejorar tu marca hay que entrenar más y entrenar mejor, el cerebro funciona como un músculo en ese sentido. Por último está el método, yo hago lo que nos enseñaron en la escuela, uso mucho la lógica”.

Por la tarde, el Lic. José Juan Chaparro Velasco dictó la conferencia “El rol del docente en la formación de personas del siglo XXI”.

“Hay una preocupación real por la ecología, en mis tiempos lo más que nos enseñaron fue: ponga la basura en su lugar y “ciérrale”; hoy los chavos tienen clases sobre el medio ambiente y llegan a regañar a sus papás para cuidar los recursos naturales”.

Finalmente, el Dr. Francisco García Ceceña, Director de Apoyo Administrativo del Campus Ciudad de México impartió la conferencia “La generación actual de estudiantes: convivencia y aprendizaje”.

Reflexionó sobre los cambios en la conducta de las nuevas generaciones, producto del uso de tecnología, y dijo que las estrategias de enseñanza deben ir más allá del aula para convertirse en parte de la vida diaria

del alumno, haciendo uso de estas mismas tecnologías.

“Hace más o menos 20 años presencié una conferencia sobre el calentamiento global y el ponente nos dijo: A ustedes les va a tocar tomar decisiones mucho más complicadas de las que tuvimos que tomar nosotros o que no quisimos tomar, relacionadas con la libertad de tránsito, de reproducción, de pensamiento porque sus problemas van a ser de ese nivel y ya estamos en ese nivel”, dijo.

“Tenemos que definir qué es lo que vamos a permitir o no; la nueva generación ya está aquí, por eso es tan importante educarla y comprenderla, porque las decisiones que ellos tomarán en el futuro serán más complicadas”, concluyó el Dr. García Ceceña.

En el Noveno Congreso de Educación se impartieron más de treinta talleres sobre creatividad, estrategias de enseñanza, educación basada en valores, matemáticas, modelos educativos y tecnologías aplicadas a la educación, entre otros.

También se inauguró una Feria del Libro para ofrecer a los asistentes material didáctico y tecnológico que sirva como herramienta en sus estrategias de aprendizaje.



>Miss Sarita Sánchez de Munguía



>Tallerista Rosario Celina Velázquez



>Inauguración de la Feria del Libro



>Dr. Francisco García Ceceña



>Dra. Susan Pick



>Tallerista Marisela Alvarado



>Calculista Alberto Coto



>Lic. José Juan Chaparro

POR JUAN RAFAEL RIVERA SÁNCHEZ

En la décima sesión de la Cátedra del Banco de México se estudiaron diversos indicadores económicos que los especialistas utilizan para determinar si nuestro país se encuentra en riesgo de crisis y que, a la vez, permiten actuar con prontitud para aminorar los efectos de las condiciones externas que originan dichos altibajos.

La conferencia fue dictada por el Dr. Juan Pablo Garf, gerente de estudios de la Dirección de Análisis Financiero del Banco de México.

Para ejemplificar los principales indicadores económicos que alertan la llegada de una crisis, el ponente habló sobre lo sucedido en los Estados Unidos en los años previos al inicio de la recesión que actualmente vive ese país.

Mencionó que en la Unión Americana se mantuvo una política de bajas tasas de interés desde el principio de la década, lo que motivó a muchas personas y empresas a solicitar más préstamos al banco. Una tasa de interés baja hace más atractivo pedir dinero a los bancos o a instituciones financieras pues el pago que debe hacerse en caso de demoras, es menor.

En los Estados Unidos se incrementó la cantidad de personas que contaban con un crédito hipotecario, es decir, las bajas tasas de interés permitían pedir préstamos para comprar una casa.

Pronto el precio de estos inmuebles aumentó pues cada vez más gente pedía préstamos para comprar un terreno o propiedad de esta índole.

La confianza en el mercado llegó a tal

Estudian indicadores de estabilidad económica



> Dr. Juan Pablo Garf y el Dr. Hugo Fuentes

grado en el que los bancos e instituciones financieras otorgaban préstamos incluso a los individuos con mal historial de crédito o a aquellos con pocas posibilidades de pagar su deuda. Las líneas de crédito aumentaron por

todos lados.

Sin embargo, los deudores pusieron en aprietos a los bancos y otras casas de inversión pues muchos de ellos no pudieron pagar sus deudas. Pronto llegó una caída generalizada

de los precios de los bienes inmuebles lo que ocasionó que ni siquiera los bancos pudiesen recuperar la inversión realizada en los créditos hipotecarios entregados a los deudores de alto riesgo.

Diversos bancos que prestaban dinero pronto se declararon en bancarrota pues cientos de deudores no pagaron.

Tomando esa experiencia y aplicándola al caso de México, el ponente mencionó que el tipo de cambio aumentó pues la gente en Estados Unidos consume cada vez menos de lo que consumía antes. Es decir, hay menos clientes para los productos mexicanos por lo que los productores los venden a precios más altos para recuperar la inversión total que realizaron.

Finalmente, el experto explicó que México se preparó muy bien para la crisis y por ello los efectos que tuvo en nuestro país fueron menores a lo sucedido en otros países del continente.

Aseguró que existe el peligro latente de vivir algo similar a lo que pasó en Estados Unidos durante la última década, pues ahora las tasas de interés que ofrece el banco también son muy bajas. Sin embargo, el Banco de México está "muy bien preparado" ante cualquier problema económico del país.

Revisan alumnos de LEC política cambiaria

POR JUAN RAFAEL RIVERA SÁNCHEZ

Analizar la fundamentación, administración y manejo de la reserva internacional que realiza el banco central fue el objetivo de la octava sesión de la Cátedra del Banco de México, impartida por el Dr. Julio Alfonso Santaella Castell, gerente de información y análisis de las operaciones de Banca Central de esta importante institución.

Los estudiantes de la Licenciatura en Economía también analizaron en esta sesión los mecanismos que el Banco de México ha ocupado a lo largo de los años para participar en el mercado cambiario.

El invitado explicó que, de acuerdo con el Fondo Monetario Internacional, las reservas internacionales se definen como los activos externos de disposición inmediata que están bajo el control de las autoridades monetarias.

En el caso de nuestro país, estas reservas corresponden al ahorro en dólares que tiene el Banco de México, que puede usar en cualquier momento para equilibrar la balanza comercial o para controlar el tipo de cambio.

La balanza comercial tiene déficit cuando las importaciones son mayores a las exportaciones y, por tanto, salen más dólares que los que ingresa al país en las transacciones comerciales; esto ocasiona que disminuyan las reservas.

Intervenir en el mercado cambiario significa que el Banco de México vende o compra dólares cuando sea necesario para impedir que el tipo de cambio aumente drásticamente. De hecho, el Banco Central tiene la obligación de intervenir en el mercado cambiario cuando la devaluación de dólar sea mayor al 2% de un



> Dr. Julio Santaella

día a otro.

Por muchos años no hubo necesidad para esta intervención, pero a partir de la crisis económica iniciada en octubre de 2008 el Banco de México ha tenido que intervenir en diversas ocasiones.

"El nivel óptimo de reservas internacionales que mantiene el Banco de México corresponde a aquel punto en el que los costos de tener esas reservas no supera los beneficios. Es claro que hay costos de mantener una gran cantidad de dinero, pues además es costoso mantenerlo ahorrado cuando podría utilizarse en proyectos de inversión. Sin embargo, también existe un sinnúmero de beneficios pues nuestro país puede usar ese dinero en caso de emergencia", comentó el Dr. Santaella.

El ponente explicó que las reservas internacionales en México aumentan o disminuyen principalmente por dos factores: las ventas de petróleo que realiza PEMEX y la intervención que realiza el Banco de México en el mercado cambiario.

Analizan sistema bancario en México

POR JUAN RAFAEL RIVERA SÁNCHEZ

Estudiar la estructura del sistema financiero en México y compararlo con el de otros países fue el objetivo de la novena sesión de la Cátedra del Banco de México, impartida por la doctora Fanny Warman, gerente de análisis y seguimiento del Sistema Financiero en esta importante institución.

Las instituciones financieras cumplen un papel primordial en cualquier país al ofrecer servicios de crédito, resguardar los ahorros, intervenir en los mecanismos de inyección de liquidez en una economía, administrar los riesgos en el manejo de dinero, entre otras funciones.

Los principales organismos reguladores del sistema financiero mexicano son la Secretaría de Hacienda y el Banco de México. Los bancos comerciales tienen como función principal ofrecer mecanismos de ahorro y otorgar créditos.

"El sistema financiero en México aún está muy atrasado en comparación con otros países. Siete de los bancos tienen más del 85% del total de activos que tienen los poco más de 30 bancos del país; en Estados Unidos, por ejemplo, hay más de 7 mil bancos, ofreciendo todos servicios muy diversos y en un sistema de competencia que disminuye las comisiones y otros problemas a los que nos enfrentamos los mexicanos", dijo.

En México existen 16 bancos medianos, 14 filiales pequeñas de bancos extranjeros y 5 bancos asociados a cadenas comerciales.

Los principales ingresos de los bancos provienen de cobrar una tasa de interés a los créditos que sea mayor a la tasa de interés que se paga a los ahorradores. La segunda



> Dra. Fanny Warman

fuerza de ingresos para los bancos son las comisiones que cobra por los servicios financieros y administrativos.

"México vive una situación difícil con respecto a los últimos años. Tan sólo el último año los bancos han ofrecido menos créditos y en general ha caído 20% la cantidad de personas con algún tipo de préstamo bancario. Además, alrededor del 25% de las deudas que debe cobrar el banco ya son deudas vencidas, es decir, el deudor ya no les va a pagar", comentó la Dra. Warman.

En cuanto a los sistemas de crédito uno de los principales logros de los últimos años ha sido la creación del índice de Costo Anual Total o CAT. El CAT mide el costo de un crédito expresado en términos porcentuales con fines comparativos que incorpora en una sola cifra todos los costos, intereses, comisiones y gastos adicionales que una persona debe pagar por un préstamo recibido del banco ya sea por tarjeta de crédito o por cualquier otro medio.

COMPARAN CARTAS DE KAFKA Y SOR JUANA

POR ALEJANDRO CHÁVEZ

Elementos fuera de lo común y ambientes peculiares fueron revisados durante el encuentro literario organizado por el Departamento de Lenguaje y Comunicación de Preparatoria, el pasado 21 de octubre con base en el tema: "Kafka y el cine"

"La mayor parte de nosotros conocemos a Kafka por el libro *La Metamorfosis* y es precisamente en historias como ésta que nos damos cuenta de una de las facetas del autor, en este tipo de obras Kafka nos da a entender su debilidad y su delicadeza frente al mundo", afirmó el Prof. Jorge Graue.

Los asistentes reflexionaron en torno a las particularidades del escritor, destacando lo emblemático de sus ambientes y el trasfondo psicológico de sus personajes.

"Kafka no formó parte de ninguno de los movimientos literarios de su época, sino que creó un estilo propio alrededor de sus vivencias de infancia y juventud", indicó la Mtra. Ziranda González Pineda.

Durante la segunda mitad del evento se compararon las cartas que Kafka le escribió a su padre con una carta que Sor Juana Inés de la Cruz envió a una monja. Ambos escritores tocaron un tema en común: la educación que se les daba a sus respectivos sexos durante cada época.

"En la carta de Kafka se expresa un inconformismo hacia su suerte. En sus tiempos, los hombres tenían que estar casados y con un descendiente varón para considerarse realizados frente al resto de la sociedad, algo que Kafka nunca pudo llegar a completar", indicó la maestra González Pineda.

"Por otra parte, en la carta de Sor Juana, aunque también expresa un malestar hacia el trato que se le da a las mujeres con respecto a la educación, ella no culpa a la suerte, es más, ella no culpa a nadie, sino que aborda el tema con optimismo y da a entender que con sólo su esfuerzo podrá aprender lo que no quieren enseñarle".

Los profesores asistentes invitaron a los estudiantes a valorar al autor en función no sólo de su obra, sino del tiempo y el entorno en que les tocó vivir.

"Mientras que Kafka se siente pequeño y desgraciado ante lo que le ocurre, Sor Juana supera su problema con alegría y esfuerzo. Por otra parte, hay que tomar en cuenta también las zonas y los tiempos donde crecieron ambos personajes. Sor Juana vivió en la colonia, un periodo de enormes riquezas y fe por el futuro, mientras que Kafka nació a la sombra de las Guerras Mundiales".

Para cerrar el evento, los organizadores llevaron a cabo un pequeño curso de conocimiento entre los participantes, en los que los premios fueron: un video documental y el libro "La Metamorfosis".



Realizan desayuno EXATEC con líder empresarial de SAP

POR JUAN M. ESQUIVEL Y ANA VICTORIA TAGLE

Cerca de 200 EXATEC escucharon la conferencia "Transparencia y sustentabilidad: ¿moda o un nuevo reto para las empresas?", impartida por el Ing. Miguel Cruz y Celis, VP Portfolio de SAP Latin America.

El Dr. Arturo Molina, Director General del Campus Ciudad de México, dio la bienvenida a este desayuno y conferencia, realizado el 24 de octubre en el marco de las Cátedras con Líderes Empresariales para egresados del Tecnológico de Monterrey.

El Ing. Miguel Cruz y Celis explicó a los EXATEC que actualmente son las redes de producción globales y las redes sociales en Internet, que han revolucionado la forma de hacer negocios, las tendencias que marcan la competencia entre las empresas a nivel mundial, además de la preocupación por el medio ambiente.

La conferencia se centró en comprender como la sustentabilidad se está tornando en una estrategia clave para asegurar la supervivencia de las empresas y esto obedece a preguntas como: ¿qué tanto estamos explotando a la naturaleza?, ¿qué pasará con el crecimiento de la población? y ¿cómo estamos actuando al respecto?

"No sólo se trata de cuidar al medio ambiente, sino de que una empresa obtenga los suficientes recursos para ser viable a largo plazo tomando en cuenta un enfoque global, ya que las estrategias de sustentabilidad son a largo plazo, 10 o 15 años y el impacto que conllevan no pueden darse de un día para otro.

"A pesar de lo anterior, las estrategias de



>Dr. Arturo Molina y el Ing. Miguel Cruz y Celis

sustentabilidad no dejan de ser rentables, pues aún durante la crisis se observó un 15% de mejor desempeño en las empresas con planes de sustentabilidad con relación a las que no los tienen", señaló el Ing. Cruz y Celis.

Estrategia clave

El VP Portfolio de SAP Latin America dejó en claro que este no es un tema nuevo porque desde hace años existen regulaciones y se ha buscado la manera de disminuir costos, administrar recursos, incrementar ingresos y eficientar métodos.

Pero se han integrado otras dos tendencias clave para el crecimiento de las empresas: el cuidado y gestión de recursos y el enten-

dimiento de la sociedad, que impactan en la estrategia de SAP para los próximos años.

"Buscamos ser un modelo de empresa sustentable para que otras empresas adopten esta estrategia ya que tenemos una gran capacidad de influir en otras organizaciones a todos los niveles", dijo.

"Por ello, buscamos un impacto que perdure a largo plazo y crear una conciencia del impacto en la sociedad y el medio ambiente y no enfocarnos únicamente en lo económico o los riesgos, sino tomar en cuenta las oportunidades que nos ofrece el campo social y sacarle provecho a esas nuevas redes sociales que van en aumento, explicó el Ing. Cruz y Celis."

Precisan elementos de la TV digital

POR FERNANDA G. KOBEH Y RICARDO SALINAS

Destacar las ventajas de la televisión digital, basada en un sistema binario que mejora la imagen y su transmisión, fue el objetivo central de la conferencia acerca de los fundamentos técnicos de la televisión realizada el pasado 28 de octubre en el estudio de TV del CEDETEC.

Marco Rabadán, ingeniero en Telecomunicaciones y con maestría en Tecnologías de la Información, expuso los avances de la televisión a los alumnos que participan en la producción del programa "Foro Tec. Líderes Empresariales" como parte de la Clínica de Televisión a cargo del Lic. Oscar Guerra.

La televisión digital, expresó el Ing. Rabadán, es más limpia por ser inmune al ruido, además de que maneja por separado los canales para la transmisión de audio y video, para poder utilizarlos con mayor limpieza.

Al referirse a la televisión digital, comparó los sistemas de televisión norteamericanos y latinoamericanos y recordó que el 12 de febrero de 2009, el gobierno de los Estados Unidos "apagó" la televisión análoga, ganando así espacios para ondas televisivas al dejar en

funcionamiento solamente el sistema digital.

Este cambio en México podrá lograrse hasta 2021 ya que ahora se encuentra bajo el régimen del formato digital ATSC.

El cambio en el sistema de transmisión permitirá que la televisión digital sea recibida por antena, cable digital, satélite, IPTV (cable telefónico) e incluso, teléfonos móviles.

El Ing. Rabadán habló luego de los cambios técnicos que conlleva la televisión de Alta Definición como son la decodificación de canales de audio a canales digitales; el despliegue de más de 2 millones de píxeles en vez de 911 que se dan en la televisión digital y el resultado final que es una transmisión audiovisual mucho más avanzada.

Actualmente, estamos viviendo el cambio de la televisión digital convencional a la alta definición, *High Definition TV* (HDTV).

Esta permite un mejor sonido porque cuenta con 6 canales digitales de audio contra los dos canales estéreo anteriores, proporciona imágenes más claras sin fantasmas ni distorsiones y mayor resolución.

Finalmente, el invitado señaló que el área de las transmisiones de 3D en vivo es nuevo y poco explorado. Un ejemplo fue la transmisión del partido del fútbol mexicano entre América y Guadalajara el 24 de octubre que se pudo ver en tercera dimensión en salas de



>Ing. Marco Rabadán

cine, con tomas distintas a las que comúnmente vemos en televisión y que provocan en el espectador la sensación de estar presentes en el estadio.

Marco Rabadán afirmó que el estudio de televisión del Centro de Medios está equipado con equipo de Alta Definición de última tecnología al servicio de los alumnos.

Renuevan mesas directivas de asociaciones

POR VICENTE QUINTANILLA

El 3 de noviembre culminaron las elecciones para la renovación de las mesas directivas de las Asociaciones Estudiantiles de las carreras profesional del Campus Ciudad de México.

Este ejercicio de democracia estudiantil estuvo a cargo del Comité Electoral de FEITESM, con el apoyo de la Dirección de Grupos Estudiantiles.

Por primera vez en la historia del Campus Ciudad de México, las votaciones se efectuaron utilizando la más reciente tecnología de urnas electrónicas proporcionadas por el Instituto Federal Electoral, quien además trajo los suministros de votación y capacitó a los funcionarios de casillas.

El cierre de la instrucción para la recepción de voto estudiantil se efectuó el martes 3 de noviembre a partir de las 18:00 horas.

Posteriormente, se realizó el cierre de casillas y el levantamiento de las actas de votación. El personal del IFE comenzó el procedimiento de vaciado de datos de las urnas al sistema de cómputo.

La ceremonia de clausura del evento estuvo presidida por el Dr. Leonardo Valdés Zurita, Consejero Presidente del IFE, el Dr. Luis Miguel Beristáin, Director de Apoyo Académico del Campus Ciudad de México, y el Mtro. Miguel Ángel Solís, Director



>Dr. Leonardo Valdés

Ejecutivo de Organización Electoral del IFE.

Alejandra Garibay (LRI), presidenta del Comité Electoral dijo: "La participación estudiantil es uno de los principios rectores de este comité y, como tal, nuestro compromiso es garantizar las buenas prácticas en los procesos electorales".

Por su parte, el Dr. Valdés Zurita dijo: "Aquellos estudiantes involucrados en estas actividades siempre son ciudadanos ejemplares en este país".

Finalmente, el Lic. Luis Castellanos, Director de Grupos Estudiantiles expuso los resultados de las votaciones para cada una de las planillas participantes.

PRÓXIMOS EVENTOS

MARTES 17

▶ XXIX SEMANA DE LA CULTURA

Fecha: Del 17 al 20 de noviembre
Hora: Todo el día
Lugar: Salones de Congresos y Explanada CEDETEC

MIÉRCOLES 18

▶ CONFERENCIA "ASTRONOMÍA, INGENIERÍA Y ARTE MODERNO"

Hora: 15:00 horas
Lugar: Aula Magna 2
Ven a conocer cómo se combina un instrumento astronómico en una obra artística.
Más información:
<http://www.ccm.itesm.mx/dia2007/eventmate.html>

▶ CÁTEDRA DEL BANCO DE MÉXICO: "EL BANCO DE MÉXICO Y LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES"

Hora: 17:30 horas
Lugar: Salones 3401 y 3402
Se expondrá la relación del Banco de México con organismos internacionales como el FMI, la OCDE, el BIS, impartida por el Lic. Roberto Marino.

JUEVES 19

▶ PAN & CIRCO

Fecha: 19 Y 20 de noviembre
Hora: De 8.00 a 18.00 horas
Lugar: Explanada CEDETEC
Participan alumnos que cursan la materia de Mercadotecnia, encargados de la comercialización de diversos productos alimenticios.

▶ EXPOSICIÓN DE PROYECTOS FINALES DE MECATRÓNICA

Hora: 16:00 horas
Lugar: CEDETEC

▶ 7º CONGRESO DE COMPUTACIÓN

Fecha: 25 de noviembre
Hora: 8:00 a 14:00 horas
Lugar: Auditorio

▶ 9º HIPERENTREGA DE ARQ Y LDI

Fecha: 26 de noviembre
Hora: 16:00 horas
Lugar: CEDETEC

PAN Y CIRCO Cupones canjeables en los stands 19 y 20 de noviembre

	<p>Presenta este cupón y obtén:</p> <p>en cualquiera de nuestros productos...</p>
	<p>NO COMPRES HELADOS COMPR! RECORTA, CONSUME, ENTREGA Y RECIBE UN... el lado más rico del Campus 2 x 1</p>
<p>EN LA COMPRA DE UN CAFÉ GRANDE EL SEGUNDO TE LO LLEVAS A MITAD DE PRECIO</p>	<p>Presenta este cupón y en la compra de 3 donas de tu preferencia, obtén 50% de descuento en la 4ta.</p>
	<p>Stand # 4 ¡¡¡La preferida de todos!!!</p>

www.conceptoradial.com



TRANSMISIÓN DE CIERRE DEL SEMESTRE

Concepto Radial te invita a su transmisión en directo para cerrar el semestre, este martes 24 de noviembre de 9:00 a 13:00 horas. Encuétranos en la explanada de CEDETEC y ve cómo se realiza un programa de radio en vivo. Diseño 5, Jambo África, Jah Jah Radio, Rubén y Alma Andrea te presentarán la mejor música del momento, además, estaremos regalando sorpresas a quienes estén escuchando. Este 5 de diciembre, Concepto Radial te llevará al Goliath Festival 2009 donde se presentarán Black Eyed Peas, Crystal Castels, Thiervy Corporation, Fischersponner, Chromeo, Los Concorde, Los Bunker, Austin TV, David Morales entre otros. Para ganarte boletos para este exclusivo evento, te recomendamos estar atento a nuestras transmisiones en vivo, así como seguirnos en Twitter y Facebook. Más información en www.conceptoradial.com

RECOMENDACIONES

Sencillo
You've got the love
Florence and the machine



Propuesta
Anyway
Duck Sauce

