



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

TALENTO TEC

PUBLICACIÓN SEMANAL DEL CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO | 19 DE OCTUBRE DE 2009 | AÑO 4 Número 100 | <http://www.ccm.itesm.mx/talentotec/>

CULTURA EMPRENDEDORA



EDICIÓN

100

Visitantes distinguidos del Campus Ciudad de México



El mejor invento del mundo



POR VICENTE QUINTANILLA ARANA
ALUMNO DE LICENCIADO EN DERECHO
NOVENO SEMESTRE



hace 10 años, la revista Times llevó a cabo una encuesta para conocer cuál era considerado el mejor invento del milenio pasado. Entre las respuestas, figuraron el automóvil, el avión, los rayos x, la computadora, las vacunas, el rayo láser, la bombilla eléctrica, el teléfono, en fin, una serie de inventos que, con su innovadora tecnología, vinieron a revolucionar la vida del hombre.

Pero, curiosamente, el invento que resultó ganador de esta encuesta, es uno cuya tecnología es, aparentemente, muy sencilla, que no conllevó grandiosos descubrimientos producto de largos años de investigación, que ha evolucionado lentamente a lo largo del tiempo y cuyos principios de funcionamiento no han variado mucho desde el siglo XV.

El invento ganador de este sondeo fue la imprenta, atribuido al herrero alemán Johannes Gutenberg. La importancia de la imprenta, radica en su capacidad para esparcir la palabra escrita. Gracias a este invento, el conocimiento ha podido superar las barreras del tiempo y la distancia.

La imprenta ha contribuido a sustentar las revoluciones industriales, armadas, sociales, culturales; a dar a conocer descubrimientos médicos, físicos, químicos, matemáticos; a difundir inventos como submarinos, helicópteros, cohetes.

La palabra impresa ha permitido al hombre viajar sin salir de su casa, conocer el mundo y el pensamiento de otros hombres, algunos contemporáneos y otros que vivieron hace muchos siglos ya.

La palabra escrita puede ser mundial o

local, grande o pequeña, pero siempre será importante, siempre tiene algo que decirnos, una enseñanza que dejarnos. Hace cuatro semestres, entré a colaborar a Talento Tec para cubrir un evento relacionado a mi carrera y, desde entonces hasta la fecha lo he seguido realizando con la misma pasión y dedicación que le imprimo a mis materias.

Talento Tec es nuestro diario institucional pero, más que una gaceta de eventos, es un bastión del ejercicio periodístico, un verdadero mosaico de de personas y expresiones, que conformamos la comunidad del Campus Ciudad de México.

Detrás de cada número de **Talento Tec** está el esfuerzo de alumnos, profesores y demás integrantes del campus, que hacen posible que por medio de la palabra escrita, nuestra comunidad hable.

A través de las notas de **Talento Tec** se reviven los triunfos, las ceremonias de excelencia, los logros deportivos, la música de nuestros eventos culturales, las risas de los estudiantes, las sabias palabras de nuestros profesores, las visitas de distinguidos invitados, los aplausos de los padres de familia, la emoción de las ceremonias de graduación, en fin el orgullo de ser parte del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México.

En esta ocasión **Talento Tec** llega al número 100 de sus ediciones. Ya son 100 números de esfuerzo, trabajo y dedicación por parte de todos, redactores, fotógrafos, editores y por supuesto lectores, los que hacemos posible esta gran oportunidad de contar con un propio periódico universitario.

Talento Tec es la memoria escrita del campus, es la memoria de nuestra vida estudiantil, el testimonio de nuestros años en el campus. Todos somos Talento Tec ¡Felicidades!



¿Leer o escribir?



POR CITLALI ESTRELLA
ESTUDIANTE DE PREPARATORIA
PROGRAMA TRADICIONAL (PTB)



cuando aprendí a leer, aprendí a descubrir el mundo. Tenía escasos cinco años de edad en el momento en que las letras empezaron a tomar un sentido diferente en mi vida. No dejaba de maravillarme la enorme cantidad de palabras que podía formar con la combinación entre vocales y consonantes.

Era divertido y emocionante, durante los trayectos de mi casa a la escuela, leer cada anuncio o letrero que encontraba a mi paso; también, al visitar tiendas o ir a casa de algún familiar o amigo, me dedicaba a la búsqueda de nuevas frases. No podía resistirme a la tentación de leer todo lo que encontraba en mi camino. Leer resultó para mí no solo un nuevo aprendizaje; fue algo que modificó todo a mi alrededor.

Creo que fue entonces cuando conocí la magia de los libros, objetos que te pueden transportar a cualquier lugar. Primero, estaba cubierta de polvos de hada y rodeada de relatos protagonizados por princesas y príncipes, siempre con un final feliz.

Después, me vi llena de suspenso y misterio cuando nuevos personajes cobraban vida para descubrir la verdad, unas veces más cruel que otras. También recuerdo algunas lágrimas sobre mi sofá al entrar en el corazón de aquellos que sufrían por amor; historias románticas donde ya no existía ese final feliz que tanto me gustaba.

Y ahora, me encuentro cautivada por los temas de reflexión y hago una breve pausa para preguntarme: ¿cuál es mi pasión, leer o escribir? Difícil es la respuesta, ya que cada una recrea una atmósfera peculiar. Por un lado, la lectura te envuelve en un mundo

paralelo al real, mientras que, por otro, la escritura nos da el poder de crear nuestro propio mundo. Al final, creo que cualquiera de las dos te pueden extasiar por igual, porque en cada una de ellas descubres algo nuevo de ti y eres libre de imaginar.

Leer enriquece tu mente y escribir no permite que se desvanezcan tus sueños. Un buen lector jamás deja que su vocabulario empobrezca, un escritor libera su alma y la plasma sobre las hojas de papel. La lectura transforma, la escritura enamora. Un párrafo leído guía a la reflexión, unas cuantas líneas escritas llevan a la inmortalidad.

Para un escritor, las letras se convierten en el acorde principal de su preciosa melodía; para un lector, estas mismas letras toman forma de diminutas partículas brillantes que se esparcen y llegan a iluminar hasta lo más profundo de su ser.

La escritura no es más importante que la lectura ni viceversa, ya que estas dos actividades se complementan para dar origen a una forma de expresión única del ser humano y que, desgraciadamente, él rechaza y envía al olvido.

Por esta razón, se deben de desempolvar las magníficas obras literarias y hojearse para que puedan respirar una vez más, al mismo tiempo que se saca punta a esos viejos lápices y se extraen las libretas arrinconadas para que, de nueva cuenta, sean llenadas página por página con versos auténticos y narraciones creativas.

No sólo se trata de combinar diferentes signos del abecedario para formar palabras que los demás puedan leer y comprender; el hecho es mostrar una parte de ti mismo y recordar la libertad con la que pueden volar tus ideas y fluir tus sentimientos. De este modo, colaborarás a mantener una sonrisa cálida en el mundo que te rodea.



Mensaje del Director General



Me da mucho gusto que lleguemos al número 100 de **Talento Tec**, que ha sido, desde octubre de 2006, un órgano de información de lo que pasa en el Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México.

Hemos estado tratando de crear un nuevo esquema de comunicación dentro del campus, en el cual, estamos hablando de temas específicos que permiten de alguna forma demostrar lo que están haciendo tanto alumnos como profesores y, sobre todo, actividades que se organizan en Grupos Estudiantiles, Difusión Cultural y Deportes, así como en cada una de las escuelas y divisiones académicas del campus. Me da mucho gusto que hemos ido progresando en el contenido en ese sentido.

Por otro lado, creo que es importante que los alumnos lo vean como su medio de comunicación con el campus y con las múltiples actividades de éste y, por supuesto, que contribuyan cada vez más.

Estamos abriendo espacios importantes para que los alumnos participen más en las editoriales, en la escritura de las notas para **Talento Tec** y, por supuesto, esperamos que siga siendo algo que agregue valor a toda la comunidad del Tecnológico de Monterrey.

Talento Tec es por cada uno de nosotros, alumnos, profesores, directivos y todo el personal que laboramos en el Tec. ¡Que haya muchos más!

Dr. Arturo Molina
Director General
del Campus Ciudad de México



DOS DE OCTUBRE DE 1968

El parteaguas de los medios de comunicación en México

POR PABLO RODRÍGUEZ SÁNCHEZ



El año de 1968 estuvo marcado por movimientos de protestas sociales alrededor del mundo, las nuevas generaciones mostraban su desacuerdo sobre la política gubernamental.

En México, la protesta se materializó a través de un movimiento estudiantil generalizado que rechazaba el autoritarismo.

“El clima social, como sabemos, era de gran efervescencia, fue un momento de ruptura generacional; incluso hacia dentro de las familias, se marcaba un ala muy conservadora entre los padres mientras los jóvenes de preparatoria y universidad preferían ideas liberadoras y de protesta frente al sistema político”, comentó la Dra. Claudia García Rubio, profesora investigadora del Departamento de Estudios Culturales (SIN Nivel 1).

La manifestación realizada el dos de octubre del 68 en la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco tuvo un fatídico desenlace pero los medios de comunicación no alcanzaron a reportar el acontecimiento con libertad. La prensa, la televisión y la radio manejaban una línea muy cuidada que daba satisfacción al partido oficial.

“En aquel momento había una forma de hermetismo, un sobreentendido. Sin que hubiera una censura directa, había otro mecanismo peor para cualquier democracia que es la autocensura; a través de ésta, es el mismo medio el que decide omitir información y responder entonces a mecanismos informales que se habían gestado con el desarrollo del prisma”, explicó la Dra. García Rubio.

Por estas razones, no había medios que reivindicaran auténticamente su independencia y autonomía financiera frente al gobierno. Esto provocó que la información estuviera

En octubre de 2009 se cumplen 41 años de la masacre a estudiantes quienes se manifestaban en la plaza de Tlatelolco, hecho que marcó un antes y un después en la historia contemporánea de México y en los medios de comunicación mexicanos.



>Ejército mexicano en Tlatelolco, FOTO/ <http://jeffersontimes.itj.sandino.net>

subordinada a intereses políticos.

De esta forma, la matanza de los estudiantes ocurrida durante el 2 de octubre de 1968 tuvo escasa presencia en la agenda mediática debido a la dinámica informativa a la que estaban sujetos los medios del país. La Dra. García Rubio comentó que ella ha visitado diversas hemerotecas para ver cómo se dio el tratamiento del incidente en la prensa escrita sin encontrar la información.

“He intentado buscar los periódicos del 2 de octubre pero han desaparecido de las hemerotecas. No hay huellas. Sin embargo, Elena

Poniatowska tiene un libro que se llama ‘La noche de Tlatelolco’ y ahí recupera buena parte del archivo fotográfico que tenían algunos periódicos”, expresó.

La prensa despertó

A partir de ese momento pasaron dos cosas en paralelo: en primer lugar, periódicos, como el *Excelsior*, dirigido por Julio Scherer, se dieron la tarea de informar con un línea editorial más apegada a la realidad y se alejaron de la postura oficial; en segundo, el Gobierno federal se planteó el imperativo de controlar



FUENTE: DRA. CLAUDIA GARCÍA RUBIO
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS CULTURALES

la información, ya que poco tiempo después se llevarían a cabo los Juegos Olímpicos de México 68.

“El gobierno decidió crear nuevos departamentos de comunicación hacia dentro para poder controlar de mejor manera la información. De tal manera que, en 1968, se creó la agencia *Notimex* con la finalidad de que ninguna otra agencia estuviera reportando los Juegos Olímpicos”, expresó la profesora.

“Al mismo tiempo se vio la utilidad política; ya no era nada más control hacia el extranjero sino domésticamente ya que *Notimex*, en su tiempo, pertenecía a la Secretaría de Gobernación. Digamos que era un órgano para oficializar la información gubernamental”, aseguró la Dra. García Rubio.

Bajo esta nueva visión, algunos periodistas que salieron del *Excelsior* renovaron la forma de hacer periodismo en los años setenta y eso contribuyó a la búsqueda de independencia necesaria para que los medios llevaran a cabo su trabajo.

“Esa misma inercia que se generó en la prensa escrita, que aparentemente en 1968 tenía un carácter marginal, poco a poco tuvo gran relevancia para todo el sector periodístico, especialmente para el Distrito Federal porque se crearon otras publicaciones. Una década después, la visión crítica tuvo un impacto para la radio y posteriormente para la televisión”, agregó.

De esta manera, la prensa escrita, en especial el *Excelsior*, fue la que pavimentó el camino hacia la libertad de expresión en México, no obstante los demás medios de comunicación poco a poco se sumarían a esta iniciativa por informar la verdad.

“El movimiento del 68 marca un momento muy significativo para la vida nacional. Pero además empuja a los periodistas, a que dejen de informar la voz meramente oficial. Los acontecimientos ocurridos en 1968 empujaron para hacer reaccionar a muchos sectores, la prensa incluida, pero no veremos esos efectos en seguida, se verían hasta la segunda mitad de la década de los setenta. Un proceso largo, que dio frutos 10 años después”, concluyó.

Divulgan medios institucionales la identidad corporativa

POR PABLO RODRÍGUEZ SÁNCHEZ



Las empresas e instituciones poseen una identidad definida y específica que se difunde hacia sus diferentes públicos a través de estrategias de comunicación y relaciones públicas. Es la forma de dar a conocer sus valores, misión y visión y consolidar su cultura organizacional e identidad corporativa.

Es así como los medios de comunicación internos cobran relevancia, pues no sólo informan acerca de las estrategias de la organización sino que sirven como una característica más de la formación de la identidad.

“En una organización, es importante que todos los públicos internos conozcan la misión de la misma y compartan los mis-

mos valores, filosofía e identidad. Parte del objetivo del órgano informativo es reforzar este sentido de pertenencia que permita alcanzar la misión, lograr objetivos comunes y trabajar por el bien de dicha organización”, aseguró el Dr. Jesús Meza Lueza, director de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y experto en comunicación organizacional.

Un buen ejemplo, dijo, es *Talento Tec* que, al ser una gaceta institucional, nace con la función de transmitir a sus públicos internos, en este caso alumnos, profesores y administrativos, qué es el Tecnológico de Monterrey y cuál es su razón de ser.

“Por lo tanto, *Talento Tec* tiene que estar recreando, reforzando y transmitiendo los valores, objetivos y estrategias a las nuevas generaciones de estudiantes y empleados para que seamos más fuertes y ayudemos a la evolución de la organización del Tecnológico de Monterrey”, aseguró el Dr. Meza Lueza.

De esta manera, la prioridad para este

medio informativo será comunicar todas aquellas acciones que lleven a la Institución a reafirmar su misión, a través de los hechos que después se convierten en noticias para el periódico.

Así, al Tecnológico de Monterrey le interesa comunicar que sus profesores son miembros activos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que sus alumnos alcanzan logros académicos y deportivos, que sus directivos tienen influencia en las decisiones que afectan a la vida nacional.

De esta manera, la identidad queda plasmada en papel o en medios digitales que permiten reproducirla y difundirla a todos los miembros de una organización.

“La importancia de las gacetas y de cualquier medio de comunicación interna es tal que funcionan como un eslabón entre la estrategia global de la organización y el reflejo de la manera de conducirse de cada individuo dentro de su trabajo”, concluyó el director de LCC.



FUENTE: DR. JESÚS MEZA
DIRECCIÓN DE CARRERA LCC



Reconoce LMI trayectoria periodística de Granados Chapa

POR JORGE TIRZO

Para reflexionar sobre los valores éticos presentes en el trabajo de Miguel Ángel Granados Chapa y promoverlos entre los estudiantes, la Licenciatura en Periodismo y Medios de Información (LMI) le brindó un homenaje al autor de la columna "Plaza Pública" en el marco del décimo aniversario de la carrera.

Granados Chapa ha mantenido su columna desde 1977 en diversos diarios nacionales, actualmente publicada en el periódico *Reforma*. Desde este año es miembro de la Academia Mexicana de la Lengua y ha sido merecedor de la medalla Belisario Domínguez, así como del Premio Nacional de Periodismo a la mejor columna de opinión.

El pasado primero de septiembre, Granados Chapa obtuvo de manos del escritor Gabriel García Márquez y del empresario Lorenzo H. Zambrano, el premio de la Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano, auspiciado por CEMEX, en el Museo de Arte Contemporáneo de Monterrey.

Cítan a Alfonso Reyes

El pensamiento del "regiomontano universal", Alfonso Reyes, fue el tema principal de la ponencia con la que Miguel Ángel Granados Chapa aceptó su recono-



>El periodista Miguel Ángel Granados Chapa, Víctor Roura, Omar Raúl Martínez y Mariano Morales

cimiento, haciendo alusión a la cátedra del Tecnológico de Monterrey que lleva el nombre del escritor.

"Me complace recibir este homenaje del Tecnológico de Monterrey, pues de la semilla sembrada en 1943, ahora se extiende un gran árbol por todo el país. En buena hora, el Tec ha asociado algunas de sus tareas al nombre de Alfonso Reyes. Debe complacernos que él probablemente es el mayor escritor de la lengua española en México y fue un periodista. Si una vida puede servirnos como ejemplo, es la de Reyes", dijo.

El homenajeado agradeció los esfuerzos de la Licenciatura en Periodismo y Medios de

Información e invitó a los alumnos a comprometerse con su profesión:

"Si después de sumergirse en su propio yo, concluyen que quieren ser periodistas, los felicito. Esta tarea que ustedes comienzan puede ser muy gratificante porque es muy servicial. Si una vida tiene sentido es cuando dispone de capacidades para servir a los demás. La vida en comunidad sólo es posible en la convivencia que nos hace interdependientes. Siempre necesitamos de los otros", explicó el periodista.

Hereditario de Manuel Buendía

Granados Chapa fue retratado por medio

de las semblanzas que presentaron Omar Raúl Martínez, director de la Fundación Manuel Buendía; el poeta y periodista Víctor Roura, editor de la sección de cultura en *El Financiero* y el periodista Mariano Morales, fundador del diario *Síntesis*.

"Granados Chapa es heredero de Manuel Buendía por su integridad. Su nombre puede unirse ya a personajes como Fernández de Lizaldi, Flores Magón y otros baluartes de la libertad de expresión en México. Miguel Ángel nos entrega diariamente lecciones de periodismo. Granados Chapa es y ha sido el mejor columnista político de este país", aseguró Omar Raúl Martínez.



>Dr. Miguel Ángel Mancera

POR PABLO RODRÍGUEZ SÁNCHEZ

El Procurador de Justicia del Distrito Federal, el Dr. Miguel Ángel Mancera Espinosa, presentó ante alumnos de Derecho del Campus Ciudad de México la ponencia "Tendencias del derecho en la procuración de justicia" el pasado 13 de octubre, dentro del marco del II Fórum Internacional del Conocimiento.

El funcionario compartió los retos de la aplicación del nuevo sistema acusatorio de administración de justicia en la Ciudad de México.

Invitado por la asociación estudiantil LIDER, Mancera Espinosa habló sobre los desafíos a los que se enfrenta el sistema judicial en la actualidad debido a la implementación del sistema penal acusatorio.

Expone Procurador de Justicia retos del sistema acusatorio en México

El Dr. Miguel Ángel Mancera Espinosa reconoció que el Tecnológico de Monterrey se encuentra a la vanguardia al incluir dentro de las instalaciones del Campus Ciudad de México una sala de juicios orales.

"Quisiera platicarles que la Procuraduría General de Justicia del DF (PJDF) está analizando e implementando en el día a día este nuevo sistema acusatorio a través de varias visiones. Una visión tiene que ver con la aplicación inmediata, a corto plazo y otra visión tiene que ver con el mediano y largo plazo", afirmó.

Con este sistema acusatorio, se cambia el objeto mismo del proceso penal en México. Lo que plantea el proceso penal en el país es lo que se conoce por los teóricos como la gestión de un conflicto de intereses, una gestión en el marco de un ilícito penal.

"Estamos hablando de un nuevo proceso penal con una tendencia a lo adversarial y se habla tanto de sistema acusatorio como de sistema adversarial. Lo cierto es que se le denomina acusatorio porque implica la acusación del Ministerio Público en contra de los tradicionales procesos inquisitivos en donde se podían iniciar acusaciones de oficio; implica la parte adversarial porque las partes

siempre van a guardar esta actitud de defensa de sus pretensiones", añadió el Dr. Mancera.

Cuando se plantea la necesidad de esta reforma hay dos posturas: una tiene que ver con la iniciativa de la Cámara de Diputados en donde todo el discurso es a través de la ejecución del tema acusatorio, con la implementación de los principios como el de oralidad, de inmediación, de inmediatez y de mediación. Paralelo a esto, viene la iniciativa del Ejecutivo Federal en donde se retoma la idea del endurecimiento del derecho penal.

"Digamos que hay dos tipos de derecho penal: el que se aplica al común de los delitos y un derecho penal mucho más severo con otros objetivos que llega a tener incluso los propios del combate, más allá de lo que tiene que ver con la aplicación misma de la norma para resarcir un daño a la víctima. Este planteamiento es lo que Hunter Jacobs, en Alemania, planteó como derecho penal del enemigo", agregó.

Sin embargo, cuando se trata de delin-

cuencia organizada se pueden dar una serie de excepciones que se encaminan a proveer un marco de seguridad a favor de los denunciantes.

"Todo mundo tiene derecho a conocer a su acusador, salvo que se trate de delincuencia organizada, porque entonces se puede guardar bajo reserva la identidad; todo mundo tiene derecho a que los arraigos no se lleven a cabo por disposición de la reforma y por las mismas interpretaciones de la Corte, salvo que se trate de delincuencia organizada; todo el mundo tiene el derecho de que las pruebas solamente se desahoguen en presencia de un juez con este nuevo sistema acusatorio, salvo que se trate de delincuencia organizada", comentó el Procurador.

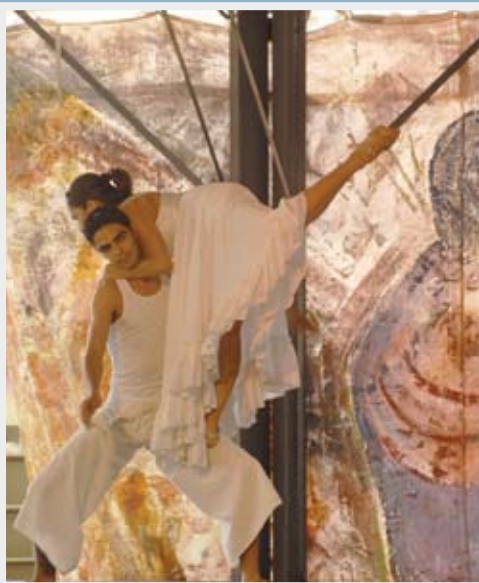
Durante su exposición, el Procurador de Justicia del Distrito Federal reconoció que el Tecnológico de Monterrey se encuentra a la vanguardia en este ámbito al incluir dentro de las instalaciones del Campus Ciudad de México salas de juicio oral.



>Convivencia en el 35 Aniversario del Campus Ciudad de México



>Concurso de aeronáutica IME



>Integrantes del grupo de Danza Actual



>Ofrendas del Día de Muertos en Preparatoria



>Obras de teatro de Preparatoria



>Integrantes de Vaseline



>Festejo de Fiestas Patrias de Concepto Radial



>Pasaje Cultural en Six Flags



>Mariachi de fin de semestre



>Bienvenida de Preparatoria



>Integrantes del equipo de Atletismo



>Reto Cinépolis-Tec



>Jornada cultural de Japón



>Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso



>Integrantes del taller de kick boxing



Escudería Borregos del CCM, triunfadores del Campeonato Toyota Electrón LTH



>Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de Ingeniería

Cien aplausos para el Campus Ciudad de México

DR ARMÍN GÓMEZ

A lo largo de cien ediciones del periódico **Talento Tec**, hemos dado noticia de las habilidades y formas de actuar que distinguen a los estudiantes y profesores del Tecnológico de Monterrey, así como de sus aciertos y logros.

Hemos capturado en imágenes y relatado en textos la vida estudiantil y académica de un campus que no es solamente un espacio de aprendizaje sino también un centro de desarrollo humano y tecnológico, cuya influencia se extiende a la comunidad en la cual está ubicado. Cien veces hemos dado evidencias del talen-

to y el espíritu de superación de jóvenes y profesionales mexicanos y extranjeros que luchan día con día por vencer todo tipo de obstáculos y crisis. En cien números distintos se ha plasmado la diversidad y multiplicidad de intereses académicos y proyectos científicos que tienen un denominador común: el deseo de progreso.

Estas páginas muestran más de cien rostros felices y satisfechos por los resultados del esfuerzo, por el duro trabajo que da fruto y por la solidaridad humana que nos permite llamarnos "civilización". Enhorabuena, integrantes del Campus Ciudad de México, esta es una prueba más de una labor incansable.



>Inauguración de las instalaciones de Centro de Innovación Multimedia



>Concurso de paracaídas



>LCC Idol



>Tazón de la Iguana



Comida de integración de alumnos de LCDE y LAC



>XXII Festival de la Canción



<http://www.ccm.itesm.mx/sostenible>

Los jóvenes, el presente de México

POR CHRISTA GODÍNEZ

“Si eres un joven no te dejes engañar, no eres el futuro de México, eres el presente”, dijo hace unos años el expositor de una conferencia a la que asistí. Nunca olvidaré la frase.

Como jóvenes ya estamos acostumbrados a que nos digan: “Eres el futuro del país”, y por esta costumbre, no nos damos cuenta de la gran mentira que contiene. Todos están esperando que arreglemos el mundo en el futuro, y nosotros pensamos que no podemos hacer nada para arreglarlo hasta dentro de unos años, pero esto es falso. Los jóvenes somos el presente, nosotros somos los que podemos hacer algo y lo podemos hacer ahora.

Como jóvenes tenemos que despertar y comenzar a tomar acción, porque si nos esperamos a ser mayores ya va a ser demasiado tarde. El trabajo, la familia, la costumbre, el olvido y la sociedad no nos van permitir hacer los grandes cambios que queremos y debemos hacer, por eso hay que empezar ahora antes de que sea más difícil.

Como jóvenes las puertas al cambio se nos abren de par en par aunque muchos nos asusten de no estar preparados para entrar. Podemos realizar infinidad de proyectos y modificaciones a nuestras actividades del día a día para tener una vida mejor equilibrada con el medio natural en el que vivimos.

En nuestras actividades hacemos uso de agua, comida, energía, luz, papel, plástico, aluminio, gasolina. Si aprendemos a cuidar estos recursos y a generar la menor cantidad de residuos, estaremos ayudando a nuestro planeta de una manera extraordinaria. Para poder hacerlo, primero tenemos que estar conscientes de todo lo que usamos y cómo lo usamos.

La manera en la que yo me percaté del uso de recursos es preguntándome: ¿Realmente necesito comer, comprar, usar, esto? Y si la respuesta es no, no lo hago, no lo como, no lo compro ni lo uso. No obstante, si la respuesta es sí, me cuestiono: ¿Hay otra cosa mejor que comer, comprar o usar que



gaste menos? En este caso, busco la opción más ecológica. Esta técnica no sólo me ha ayudado a cuidar mis recursos sino también a ahorrar de manera impresionante.

Disminuir nuestros desechos también influye notablemente en nuestro ambiente. Para eso, empleo una técnica semejante: antes de desechar cualquier objeto me pregunto: ¿Hay algún otro uso que le puedo dar o un lugar donde otros le pueden dar otro uso? En caso de que la respuesta sea sí, le doy el otro uso o lo llevo a donde se lo pueden dar, pero si la respuesta es no, desecho el objeto. Esta técnica no sólo me ha ayudado a ahorrar sino a tener objetos muy originales que a la gente le han gustado, como aretes de botones y monedas entre otras.

Te recomiendo que uses esta muy sencilla técnica, te vas a dar cuenta, como yo, de la gran cantidad de recursos que son innecesarios o que los usamos de una manera muy ineficiente en la vida cotidiana. Conforme uses los recursos de una manera más responsable, se te hará costumbre y llegarás a hacerlo sin que te des cuenta y, de esta manera, tendrás una vida en equilibrio con los medios naturales que te rodean.

Te invito a ser parte de los jóvenes del presente, quienes diario hacen un cambio para mejorar el mundo que nos rodea. Abre tus ojos a las interminables actividades que puedes realizar y usa tu imaginación para generar nuevas actividades. No tenemos que esperar al mañana a realizar lo que podemos hacer hoy.

Analiza investigador naturaleza del cambio climático

POR AGENCIA INFORMATIVA / TERESA BARRAGÁN

Monterrey, N.L.- La Cátedra Andrés Marcelo Sada en Conservación y Desarrollo Sostenible del Tecnológico de Monterrey, en conjunto con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), abordó uno de los temas más controversiales de la última década: el cambio climático y su impacto al medio ambiente.

Bajo el tema “Ecosistemas y cambio climático”, el doctor Salvador Lluch Cota, SNI Nivel 2, investigador titular del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR), S.C., dictó la conferencia “Calentamiento global: evidencias y proyecciones” el pasado 6 de octubre.

El investigador explicó que el ciclo de las escalas geológicas depende de la relación de la Tierra con otros componentes celestes, por lo cual, dijo, es totalmente predecible otra glaciación en el planeta, aunque aseguró que podrían pasar siglos antes de que esto suceda.

“Si bien es cierto que se trata de un evento frío, la distancia en tiempo es de varios cientos de años. Sin embargo, efectos como el calentamiento global y la alteración de ecosistemas que sin duda se verán en escalas más cortas, demandan más atención en el corto plazo que la posibilidad de un periodo interglaciario”, expresó.

El investigador comentó que dichos eventos tienen expresiones globales detectables particularmente en ciertas regiones del planeta y que todos ellos afectan la disponibilidad y accesibilidad de los recursos naturales por lo que deben ser considerados en las estrategias y manejo de uso de los recursos.

Para el Dr. Lluch Cota, es importante partir de una diferenciación de términos antes de intentar comprenderlos, por ello es necesario definirlos partiendo de ‘cambio climático’ como una permutación estadísticamente significativa en el clima y ‘calentamiento global’ como un componente en el

cambio climático, de expresión planetaria y atribuido a causas antropogénicas.

Por lo tanto, concluyó que un ‘cambio global’ deberá ser entendido como todos los cambios mayores que sufre el planeta a causa de la actividad humana, expresándolo de la siguiente manera: calentamiento global + deforestación + cambio de uso de suelo + capa de ozono.

Tendencias y proyecciones

El Dr. Lluch Cota presentó además algunas de las evidencias de la Teoría del Efecto Invernadero, considerado hasta hoy como la causa antropogénica del calentamiento global.

“La concentración de bióxido de carbono atmosférico y de otros gases invernadero ha presentado un incremento muy importante desde la época industrial, una señal clarísima de la que no se tiene ninguna duda. Sin embargo las disminuciones constantes en la cobertura de hielo, el aumento de nivel del mar y el aumento en la serie de temperatura promedio del planeta son solo algunas de las evidencias de esta teoría”, dijo.

Así mismo, aseguró que no es el aumento de CO₂ lo que produce alteraciones como calentamiento o enfriamiento sino que la temperatura del planeta resulta en una mayor o menor capacidad de sistemas, como el caso del océano, de contenerlo y evitar que éste se concentre en la atmósfera.

Dijo que el impacto más fuerte y claro del cambio climático se puede ver en las comunidades de coral donde la combinación de un pH más ácido rompe la simbiosis e impide su formación produciendo mortalidades importantes de estos organismos. Este fenómeno, dijo, se ha visto muy claro en eventos como el de “El Niño” en 1997.

Sobre los cambios en los ecosistemas, el investigador señaló que se trata de algo complejo y no lineal por lo que el hecho de que uno de ellos pueda variar no significa que se presenten variaciones en los demás.

“Detectar un cambio a nivel de ecosistema derivado del calentamiento global resulta hasta el momento no factible; es una terrible simplificación pues modelar esto es virtualmente imposible”, expresó.

DIRECTORIO

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

RECTOR DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY
Dr. Rafael Rangel Sostmann

RECTOR DE LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez

DIRECTOR GENERAL DEL CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO
Dr. Arturo Molina Gutiérrez

ESCUELA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES RZMCM
Dr. Enrique Tamés Muñoz

CENTRO DE INNOVACIÓN MULTIMEDIA
DIRECTOR ACADÉMICO
Dr. Jacob Bañuelos Capistrán

DIRECTOR OPERATIVO
Lic. Adolfo White Arnauda

COMENTARIOS
talentotec.ccm@servicios.itesm.mx
<http://www.ccm.itesm.mx/talentotec/>

La clasificación de “institucional”, “académico” y “estudiantil” corresponde exclusivamente a un orden informativo. Las editoriales y columnas reflejan la opinión de sus autores y no necesariamente la postura de la institución.
D.R. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Eugenio Garza Sada 2501, Col. Tecnológico, Monterrey N.L., México.

TALENTO TEC

Semanario del Campus Ciudad de México.
Se distribuye gratuitamente durante los periodos académicos en las instalaciones del campus, ubicadas en la Delegación Tlalpan, D.F.

DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS
Dr. Armin Gómez Barrios

COORDINADOR DE ARTE Y DISEÑO
D.G. Samuel Soriano Arteaga

COORDINADORA DE FOTOGRAFÍA
Lic. Valerie Ferrusquía Toriz

COORDINADOR EDITORIAL
Lic. Pablo Rodríguez Sánchez

EDITOR JUNIOR
Juan Rafael Rivera Sánchez

REPORTEROS
Citlali Estrella,
Saddai Fuentes, Jorge Tirzo

COLABORADORES
Eumir Martínez, Vicente Quintanilla, Ricardo Salinas

VINCULACIÓN CIM PREPARATORIA
Lic. Ángel Díaz Pérez

OFICINAS DE TALENTO TEC:
DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS
Mezzanine 1 Centro Estudiantil
Calle del Puente 222, Col. Ejidos de Huipulco
14380 Tlalpan, México, Distrito Federal
Tel. 5483-2020 Ext. 1501, 1502

Al buen emprendedor, pocas palabras



POR JUAN RAFAEL RIVERA SÁNCHEZ
ALUMNO DE LICENCIADO EN ECONOMÍA
SÉPTIMO SEMESTRE
EX PRESIDENTE DE FEITESM
BECARIO DE EXCELENCIA



Emprender es idear un proyecto por el que vale la pena dedicar todo tu esfuerzo. Uno de los distintivos de los egresados del Tecnológico de Monterrey es la cultura emprendedora, es decir, que cuentan con capacidad para innovar y para comprometerse con un proyecto hasta que éste se concreta, invirtiendo tiempo y pasión durante todo el proceso.

Innovar no sólo es una actividad propia de quienes crean su propia empresa. Un emprendedor también tiene campo de acción dentro de alguna compañía, en el gobierno, en el área de la investigación, en la labor social, o en las artes. Se puede emprender haciéndose cargo del lanzamiento de un nuevo producto, diseñando un sistema más eficiente de administración pública, elaborando una reforma contundente para el país, construyendo un prototipo médico que resuelva un problema de salud que le cambie la vida a una persona, o marcando tendencia en un nuevo estilo de arte.

El único requisito para emprender es innovar y crear algo que nunca se haya hecho con anterioridad. La característica indispensable de cualquier emprendedor es apasionarse en lo que realiza y comprometerse hasta hacer realidad su objetivo. Si emprender te pare-

ce ser una tarea complicada te hago algunas recomendaciones a continuación.

Si quieres crear tu empresa...

Pareciera que nunca es momento adecuado para iniciar una empresa. Nuestro país atraviesa la peor recesión económica en los últimos quince años; se estima una caída en el nivel de producción del 7% y una inflación del 4.3%.

Ciertamente la situación en nuestro país no ha sido favorable en la última década pues el crecimiento promedio en el producto interno bruto ha sido sólo del 2% en promedio con una inflación del 4%. Si esperamos a que las condiciones para abrir una empresa sean "óptimas" tal vez tengamos que esperar muchos años.

Ser emprendedor involucra tomar riesgos, siempre y cuando el individuo se informe lo suficiente para saber si podrá soportar las consecuencias. Si quieres crear tu empresa no esperes a que México supere la debacle económica, mejor infórmate para encontrar un nicho de mercado, verifica cuántos recursos tienes, y busca aquellos que te hagan falta.

La información es fundamental para poder medir los riesgos que puedes tomar. Para ello te recomiendo acercarte a la Incubadora de Empresas de nuestro campus donde cuentan con asesores y tutores de la más alta calidad que ayudan al proceso de organización, planeación y establecimiento de empresas,

asesorando también en asuntos fiscales. Desarrollan un diagnóstico profundo de la empresa para fortalecer el conocimiento de toda la organización y de sus procesos, además de apoyarte en la investigación de mercados.

El Campus Ciudad de México cuenta con una Incubadora de Alta Tecnología, una de Tecnología Intermedia, una Incubadora Social y una Aceleradora, lo que lo convierte en uno de los centros de desarrollo empresarial más importantes en esta región del país.

Tenemos claros ejemplos de éxito en el campus como el EXATEC Roberto Saint Martín (IME) quien, con un grupo de compañeros, creó el *Robotix Center* que imparte cursos de robótica para niños; en el primer año consiguieron un patrocinio millonario para financiar sus proyectos. No podemos olvidar al aún alumno Alejandro Chico (LAF) quien creó con su equipo la empresa *Green Technology Solutions*, ganadora del premio como mejor empresa PyME en el país. El campus tiene experiencia en este aspecto, los asesores son de calidad, y los resultados lo han demostrado.

Innovar en otros ámbitos

Existe toda una gama de posibilidades para innovar en el plano de los negocios, la salud, la ingeniería, o las humanidades; lo importante es comprometerse con un proyecto dentro de alguna empresa, sentirlo propio e invertir el tiempo que sea necesario para sacarlo adelante.

Es importante entender que las empresas de hoy en día buscan gente emprendedora. Más allá del conocimiento técnico demandan la posesión de competencias que consisten en un conjunto de habilidades que facilitan la obtención de resultados, como el trabajo en equipo, la comunicación, el liderazgo, la capacidad para generar acuerdos, la

tolerancia cultural y el dominio de idiomas. Tener buenas calificaciones es indispensable, pero no suficiente para obtener un buen empleo.

El Tecnológico de Monterrey también ofrece una inmensa variedad de oportunidades para desarrollar esas competencias. Una de ellas es colaborar en Grupos Estudiantiles, donde podrás desarrollar eventos de alto impacto, hacerte cargo de un proyecto desde su planeación hasta su retroalimentación, así como también puedes negociar patrocinios con empresarios de alto nivel en nuestro país.

Los proyectos de servicio social o las clínicas permiten entender la realidad del país, vinculándote con fundaciones o instituciones privadas que comparten contigo sus experiencias y te permiten trabajar en equipo con un proyecto en específico.

Existe también la posibilidad de formar parte de un programa internacional que te permite conocer nuevas culturas y perfeccionar otro idioma, o bien, puedes participar en estancias profesionales en México o el extranjero para desarrollar experiencia laboral. El Programa de Liderazgo Empresarial Internacional (PLEI), por su parte, te permite representar una empresa mexicana en una misión comercial alrededor del mundo.

En el campus te puedes involucrar también en alguna estancia de investigación y desarrollar un proyecto de alto impacto con algún profesor-investigador en alguna de las 15 cátedras que hay aquí.

Como ves, hay un sinnúmero de oportunidades que puedes aprovechar desde tu vida universitaria para formar competencias laborales. Graduarte con tu título profesional es un requisito básico pero, además, lo que los empleadores buscan de ti es la capacidad para trabajar con un espíritu emprendedor.



>Cata de vinos organizada por PLEI



>El empresario Alberto Chico y el Dr. Arturo Molina



>Alumnos de Programa Emprendedor



> Alumnos de Programa Emprendedor y representantes de la consultora MM



>Alumnos de Programa Emprendedor



>Grupo de alumnos de PLEI en Sidney, Australia

La computación como ciencia natural humana



POR EUMIR MARTÍNEZ CASTILLO
INGENIERO EN TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES
NOVENO SEMESTRE



La tecnología posibilita, abre caminos, trae a la realidad las soluciones del mundo actual. He estudiado aproximadamente cuatro años y medio una de las áreas más prolíferas de la tecnología o, al menos, una de las que actualmente está teniendo un crecimiento exponencial en su uso y desarrollo: la computación.

Se trata de un área del conocimiento que nos permite interactuar a través del *software* con los dispositivos de *hardware* que nos brindan capacidades de trabajo, comunicación, educación y diversión cada vez que los usamos.

La computación influye prácticamente en todo momento, en las actividades que diariamente nos permiten cumplir nuestros resultados. El impacto que tienen las tecnologías computacionales en la actualidad, me hace plantear la siguiente pregunta: ¿Es la computación una ciencia natural?

Cuando escuchamos el concepto de ciencia natural, inmediatamente nos puede venir a la mente aquella materia de primaria en la que estudiamos algunos procesos de la natu-

raleza y su composición. O tal vez meramente pensemos en vida, en algo vivo, en algo que se refiere a un fenómeno natural, ajeno al involucramiento del hombre.

Entonces, ¿cómo se podría pensar en la computación como una ciencia natural? Fuera de que estudie seres vivos, lo que el cómputo sí hace es plantear algoritmos para resolver problemas que, muchas veces, se obtienen del estudio de la naturaleza de un comportamiento, por ejemplo, humano.

La generación de soluciones de los problemas del mundo actual conlleva un análisis computacional de las circunstancias sociales, empresariales o personales que presente el problema. Sería ilógico pensar que las



soluciones que da la computación se refieren a un conjunto de números y de códigos informáticos.

Más allá de ser sólo eso, las soluciones computacionales pueden dictar un estilo de vida, un comportamiento o una habilidad. Como profesionistas y estudiantes en esta época, no podemos deslindarnos de la relación intrínseca que existe entre nuestras actividades y la existencia y avances de la computación.

Se pueden encontrar diversos problemas científicos que estudia la computación como ciencia natural en diferentes áreas: en la comunicación, la compresión sin pérdida de datos, audio y video; en la automatización, los límites de los sistemas expertos; en el diseño, ocultación de objetos e información; en lo social, el desarrollo de redes sociales por Internet y la educación remota.

La computación, si bien no ha resuelto éstos y más problemas planteados por la misma naturaleza del mundo real, sí ha intentado su resolución mediante el mundo artificial. La computación, de hecho, nunca fue sólo

una ciencia de lo artificial.

Diversos físicos han hecho avances significativos en la computación cuántica y la criptografía cuántica. Richard Feynman, Premio Nobel, se hizo famoso por demostrar que la electrodinámica cuántica era un método computacional de la naturaleza para combinar interacciones de partículas cuánticas. Incluso se ha dicho, en el libro "A New Kind of Science", de Stephen Wolfram, que la naturaleza está escrita en el lenguaje de la computación, contradiciendo la postura de Galileo Galilei de que estaba escrita en el lenguaje de las matemáticas.

Entonces, ¿se puede encontrar a la computación en la naturaleza humana? Veamos unos ejemplos: los economistas analizan sistemas económicos por sus inherentes flujos de información, los administradores laboran con flujos de trabajo y redes sociales como procesos de información fundamentales, artistas y humanistas utilizan la computación para el análisis o la creación de nuevas obras, hasta los políticos usan análisis sofisticados de datos sociales, publicidad computacional y *blogging*.

Cuatro años y medio de estudios profesionales me permiten concluir que una revolución científica nos espera con el tratado de la ciencia computacional como una ciencia natural.

La computación ya no es sólo una ciencia de lo artificial, sino que es el estudio científico de procesos de información, ya sean naturales o artificiales, y queda en uno el saber adaptar la computación a su estilo de vida, a fin de poder dar solución a las situaciones que se presentan día a día.

Apoya capacitación laboral a la competitividad



POR MARTHA SADDAI FUENTES BECERRA
ALUMNA DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL
TERCER SEMESTRE
BECARIA DE EXCELENCIA



Un momento histórico actual que implica la subsistencia del hombre en el mundo globalizado debe partir de ciertas dimensiones basadas en el desarrollo y la construcción de una sociedad sana y justa que promueva el crecimiento a través del conjunto de valores humano-sociales y económico-productivos.

Un famoso refrán dice: "En la guerra y en el amor, todo se vale", ¿acaso será cierto? Al parecer en el mundo empresarial no; la lucha y la comparación con otros implican un modelo fundamentado en el binomio ganar-perder y una lucha encarnizada y desleal entre las partes.

En contraste, existe otra frase que dice: "No te fijas en la competencia, fíjate en tu incompetencia", fundamentada en el enfrentamiento de las debilidades propias y enfocada a la capacidad y la creatividad innovadora para satisfacer las necesidades humanas.

Bajo las premisas anteriores, se puede decir que el mundo nos demanda con mayor intensidad un alto grado de competitividad,

entendiendo a ésta como la forma de aprender y crecer que nos ayuda a enfrentar con éxito el entorno y los retos de la existencia dentro de un proceso evolutivo de cambio, desarrollo y mejora continua.

Nuestra actual vida económica indudablemente demanda que las organizaciones respondan de manera realista a los requerimientos de la globalización con servicios, mejores productos e innovación tecnológica. Esto, a través de una nueva concepción que exhorta a los líderes organizacionales a preocuparse por la educación y formación de los ejecutivos y trabajadores con una nueva filosofía de las relaciones entre el trabajo, el hombre y la organización.

Para que las empresas lleguen a este punto, es necesario que brinden la preparación adecuada a sus colaboradores ante las nuevas situaciones. La capacitación consiste en "una actividad planeada y basada en necesidades reales de una empresa u organización y orientada hacia un cambio en los conocimientos, habilidades y actitudes del colaborador" (Siliceo, 2003).

Furnham (2001) explica que la capacitación y desarrollo que se aplican en las organizaciones se conciben como modelos de educación

y aprendizaje. Para Siliceo (2003), la educación (del latín *exducere*, obtener lo mejor de alguien o embellecer) se define como el proceso de la sociedad a través del cual los valores y los conocimientos son incorporados al ser humano, inculcándole un sentido cultural. Tomando en cuenta este término, ¿cuál es la diferencia entre educar y capacitar?

Bohlander y Snell (2008) sitúan a la educación en un ambiente escolar mientras que la capacitación se proyecta en un plano empresarial. Asimismo, el tiempo que se asigna es muy diferente. La gente que recibe capacitación no puede esperar y, en cuanto recibe su material de trabajo, empieza a aplicarlo para mejorar su experiencia laboral.

La capacitación persigue ocho propósitos que se enumeran a continuación: crear, difundir, reforzar, mantener y actualizar la cultura y valores de la organización; clarificar, apoyar y consolidar los cambios organizacionales; elevar la calidad del desempeño; resolver el problema; habilitar para una promoción, inducción y orientación del nuevo personal en la empresa; actualizar conocimientos y habilidades; preparación integral para la jubilación (Siliceo, 2003).

Ante las circunstancias actuales, el mundo organizacional enfrenta situaciones de ajuste, adaptación, transformación y desarrollo. Por eso, es importante que las empresas promuevan y fomenten el conocimiento entre sus trabajadores, así como hacer uso de mecanismos que ayuden a transformar, actualizar y hacer perdurar la cultura tanto laboral como productiva.

Asimismo, es importante que los estudiantes consideren, como parte de su proceso



de formación el tema de la competitividad con el objetivo de alcanzar un mayor y mejor reajuste de las organizaciones al mundo globalizado.

REFERENCIAS

- Bohlander, G. y Snell, S. (2008) *Administración de recursos humanos*. México: Thomson.
- Furnham, A. (2001) *Psicología organizacional. El comportamiento del individuo en las organizaciones*. México: Oxford University Press.
- Siliceo, A. (2003) *Capacitación y desarrollo de personal*. México: Limusa. 12ª edición, 4-22 pp.

Presenta estrategia de negocios Director General del Grupo Bimbo

POR VICENTE QUINTANILLA

Los principales logros empresariales de la panificadora mexicana líder del mercado global, cuyas ventas netas del año pasado por siete mil 424 millones de dólares la colocaron como la quinta empresa alimentaria más grande del mundo, fueron expuestos por el Ing. Javier González Franco, Director General de Grupo Bimbo, en el programa **Foro Tec**, grabado el pasado 13 de octubre en el estudio de televisión del CEDETEC.

“El día de hoy tenemos en este foro la presencia de un líder mexicano que ha dedicado su carrera profesional a impulsar una de las empresas nacionales con mayor prestigio en el mundo, una de las más apreciadas por los mexicanos: Bimbo”, señaló el Ing. Juan Manuel Durán, Rector de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, al dar la bienvenida al Ing. González Franco.

El invitado señaló que es Ingeniero Químico por la UNAM y Maestro en Administración de Empresas por la Universidad Diego Portales de Chile. Sobre su trayectoria laboral, el Ing. Javier González mencionó que entró a Bimbo en 1977 por medio de una feria de reclutamiento, y primero comenzó como trainee. Desde entonces, ha seguido laborando en Bimbo y, desde 2008, es el Director General de la panificadora mexicana más grande del mundo.

En la sección de preguntas del público, los alumnos de la Escuela de Negocios repre-



>Ing. Juan Manuel Durán y el Ing. Javier González Franco (al centro)

saron sus inquietudes para comprender el porqué del éxito de Bimbo a nivel nacional y mundial.

Sobre el primer país extranjero al que llegó Bimbo, el Ing. González Franco respondió que fue Guatemala, debido a que un grupo industrial mexicano compró empresas en ese país y a Bimbo se le invitó para dar capacitación y tecnificación en la sección panificadora; fue tal el éxito que Bimbo decidió entrar de lleno a ese mercado.

El invitado explicó que, más adelante, Bimbo se expandió en el resto de los países latinoamericanos y destacó el gran reto que representó la incursión en Argentina, bajo la marca “Ideal”, ya que es el país que tiene el

mayor índice de consumo de pan per cápita.

El reto en Argentina no fue la preferencia del público o las redes de distribución, sino la difícil situación económica, producto del fracaso de la dolarización argentina.

El Ing. González Franco resumió la expansión de Bimbo en América Latina de la siguiente manera: “Los latinoamericanos somos los mismos, mas no iguales”.

En cuanto al posicionamiento en los Estados Unidos, el invitado señaló que el primer producto con el que se introdujeron fue “Gansito Marinela”. Se le cuestionó sobre el manejo de la deuda de Bimbo por la compra de *Weston Foods* y dijo que la estrategia es invertir las ganancias en la empresa, lo que le

GRUPO BIMBO

- > Cuenta con 100 plantas productoras en México y en el mundo.
- > 40,400 rutas a nivel mundial.
- > 1, 800,000 puntos de venta distribuidos en 18 países.
- > 5,000 productos y 150 marcas.
- > 104,000 colaboradores en todo el planeta.
- > 9 premios consecutivos de Empresa Socialmente Responsable (ESR)

permite tener altos niveles de liquidez.

Sobre el desempeño de Bimbo en China, el Ing. González Franco destacó las similitudes en la cultura de trabajo entre China y México. Además, señaló la importancia de la efectiva distribución de los productos, puesto que el pan siempre debe llegar fresco.

“En China, el concepto de los supermercados es relativamente reciente, sólo tiene 15 años funcionando así que repartimos nuestros productos en bicicletas que tienen una caja para la carga”, dijo, en atención a la alta concentración de población y tráfico vehicular en China.

Al término del programa, el Ing. Juan Manuel Durán entregó un reconocimiento al Ing. González Franco por su trayectoria y colaboración con el Tecnológico de Monterrey.

Asimismo, alumnos de los equipos deportivos, cuyo principal patrocinador es Bimbo, le obsequiaron un jersey deportivo de nuestro equipo de fútbol americano, el cual se colocó de inmediato.

Discute experto del MIT aplicación social de la tecnología

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

Con la finalidad de ofrecer una mirada social a las nuevas tecnologías, el Mtro. Christopher Csikszentmihályi, investigador del Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT) ofreció su ponencia *The Role of Cutting Edge Media Lab in a University and Society* (El rol del laboratorio de medios de vanguardia en una universidad y la sociedad) el pasado 13 de octubre en el marco del Segundo Fórum Internacional del Conocimiento.

Christopher Csikszentmihályi es cofundador y director del *Center for Future Civic Media* (C4) del MIT, dedicado a desarrollar tecnologías que fortalezcan las comunidades. También fundó el grupo *Media Lab's Computing Culture* para crear tecnologías con aplicaciones culturales. Educado como artista, también ha trabajado en la intersección de nuevas tecnologías, medios y las artes por 16 años, ofreciendo conferencias, demostrando nuevos trabajos en medios y presentando instalaciones en los cinco continentes.

“En el centro en el que trabajo nos guiamos bajo un lema muy sencillo: las tecnologías que

se deberían hacer pero que hasta la fecha no se han hecho, es decir, tomar a la tecnología desde una perspectiva mucho más humanitaria”, aseveró el Mtro. Csikszentmihályi.

Afirmó que las tecnologías se han construido para demostrar el poder de su creador y del usuario pero rara vez se han hecho con la comunidad en la mira. Bajo esta misma línea, expresó que toda la tecnología tiene un tinte político pero que éste se disimula en la práctica, hasta el punto en el que se borra completamente.

Al retomar la idea de Bruno Latour de que “la tecnología es la sociedad hecha durable” explicó cómo las nuevas invenciones están hechas para que las personas con más bienes, tengan aún más y no para favorecer a los que tienen menos.

Por otra parte, Csikszentmihályi explicó que la generación del conocimiento tecnológico es una actividad inherentemente social, ya que se da en la dinámica de un cliente, el que lo encarga, y un proveedor, el que se encarga de hacerlo.

También argumentó que “la ciencia y los ingenieros se desligan de la historia en sus representaciones propias, pero el conocimiento no es precisamente antihistórico”, en el sentido en el que en los libros cientí-

ficos queda registrado cada proyecto como un éxito, y los fracasos nunca se contemplan, dando la impresión de que todo lo que la ciencia ha construido ha sido brillante.

Esto llevó al Mtro. Csikszentmihályi al aprendizaje de que la tecnología es uno de los procesos menos democráticos de la cultura occidental, y el reto de su equipo reside en hacerla accesible a la mayor cantidad posible de personas.

Inventos con mira social

El invitado del Departamento de Estudios Culturales y el Departamento de Difusión Cultural relató la experiencia de algunos de sus estudiantes.

Alyssa Wright, estudiante del *Media Lab*, creó un dispositivo tecnológico que era a su vez un monumento móvil en honor a las víctimas civiles de la guerra de Irak. Al sobreponer el mapa de Bagdad en el de Boston, cada vez que pasaba por el lugar en donde había habido una muerte, una mochila creada por ella lanzaba al aire los nombres de los muertos para denunciar las muertes que en la mente de los ciudadanos norteamericanos no figuraban.

Ryan McKingley, otro alumno, creó un sistema de monitoreo de los políticos de Estados Unidos en el que toda la información sobre



>Mtro. Christopher Csikszentmihályi

ellos tomada de distintos servidores era puesta en una página de Internet, en protesta al mismo procedimiento que hacía el gobierno de EUA de manera secreta con la información de los ciudadanos.

Christopher Csikszentmihályi aseguró que “la clave para una tecnología humanitaria está en desarrollar tecnologías para la sociedad civil, y de esta manera tratar de disipar las grandes diferencias que existen entre los miembros de una sociedad como la mexicana”.

Visita del CEO mundial de Grupo Sanofi Aventis

Miércoles 21 de octubre Campus Ciudad de México



12:30 Conferencia del Dr. Pablo Kuri Morales
Director de Asuntos Científicos de Sanofi-Aventis México
Lugar: Auditorio

13:00 Recorrido Mr. Chris Viehbacher
CEO mundial de Grupo Sanofi Aventis
Lugar: CEDETEC

13:20 Conferencia de Mr. Viehbacher
Lugar: Auditorio

FÓRUM INTERNACIONAL DEL CONOCIMIENTO “México, avances que generan visión”

Del 19 al 23 de octubre 2009 Campus Ciudad de México

Consulta la agenda completa de eventos en la dirección:
www.ccm.itesm.mx/forum

LUNES 19
“No eres ajeno”
Mesa redonda sobre seguridad pública con Nelson Vargas, Ciro Gómez Leyva, Jesús Murillo y Mario Álvarez.
Hora: 12:00 horas
Lugar: Salón de Congresos III

▶ **“Comunidad e inteligencia, seguridad en México”**
Mesa sobre seguridad con Miguel Sandoval, sub. Escuela Inteligencia CISEN, María Marván, IFAI, y Raúl Benítez Manaut, CISAN.
Hora: 14:30 horas **Lugar:** Aula Magna 8

▶ **“Variabilidad genética y su aplicación en nutrigenómica”**
Dra. Irma Silva Zolezzi. Instituto Nacional de Medicina Genómica.
Hora: 11:00 - 12:30 **Lugar:** Auditorio

▶ **“Industria de alimentos y nutrición ¿perspectivas diferentes?”**
Alina García. Instituto Lala.
Hora: 12:30 - 14:00 **Lugar:** Auditorio

▶ **Circuito Electrón**
Lugar: Explanada CEDETEC

MARTES 20
“El reencuentro de las águilas: España y México (1975-1978)”
Presentación del libro del Dr. Carlos Sola.
Hora: 10:00 horas
Lugar: Aula Magna 6

▶ **Concurso de oratoria**
Hora: 12:00 horas **Lugar:** SPJ

▶ **“Derecho Constitucional”**
Presentación del libro del Dr. Eduardo Andrade.
Hora: 16:00 horas **Lugar:** SPJ

▶ **Animex 2D “Nikté”**
Hora: 16:00 horas **Lugar:** Auditorio

MIÉRCOLES 21
Proyección cortometraje 'Up down' (inclusión laboral de jóvenes con Síndrome Down)
Hora: 10:00 horas **Lugar:** Auditorio

▶ **“El Chavo, de la televisión a la animación”**
Anima Estudio.
Hora: 10:00 horas **Lugar:** Aula Magna 2

▶ **Visita a las instalaciones de la Universidad Virtual de Liverpool**
Hora: 10:00 horas
Lugar: Salón de Congresos I

JUEVES 22
“Retos y Tendencias de la Contaduría Pública ante la Crisis Actual”
C.P.C. Pablo Mendoza García.
Hora: 14:30 - 16:00 **Lugar:** Auditorio

▶ **“Los retos del control constitucional en México”**
Guillermo Ortiz. Ministro de la Suprema Corte de Justicia.
Hora: 16:00 - 17:30 **Lugar:** Auditorio

▶ **Taller. El chavo animado**
Hora: 14:00 horas
Lugar: Sala de Cómputo B CEDETEC

▶ **Conciertos todo el día**

▶ **“Los retos del control constitucional en México”**
Conferencia de ministro en retiro, Juan Díaz Romero - SCJN
Hora: 16:00 horas **Lugar:** Auditorio

▶ **“Ayuda humanitaria en conflictos armados”**
Comité Internacional de la Cruz Roja.
Hora: 16:00 horas **Lugar:** Aula Magna 2

▶ **Conferencia del IFE**
Hora: 16:00 horas
Lugar: Salón de Congresos III

VIERNES 23
“¿Cómo llevar tu idea a la pantalla de cine?”
Conferencia de Jorge Henry Bedwell EXATEC, productor de cine y TV.
Hora: 15:00 horas **Lugar:** Sala de Proyecciones CEDETEC



Te invitamos a que este **jueves 22 de octubre** participes en las celebraciones del 36 aniversario del Campus Ciudad de México. Tendremos, mariachis, pastel, juegos inflables, carreras de botargas, un multi-concierto, espectáculo de lucha libre y muchas más actividades te estarán esperando en las explanadas principales. Este es el calendario del evento. ¡Recuerda venir vestido de azul y blanco! ¡Habrá grandes sorpresas para quienes lo hagan!

Si tienes alguna pregunta o quieres participar en la organización, no dudes en escribir a feitesm.ccm@gmail.com o a rafael.rivera@feitesmccm.com

| Hora | Evento | Ubicación |
|-------------|--|--|
| 9.30-10.30 | Pastel de aniversario y mariachis | Frente a la explanada CEDETEC |
| 10.30-16.30 | Juegos inflables y <i>eurobungee</i> | Dos en claustro de Aulas II, 3 en explanadas del campus, 2 frente a CEDETEC y detrás de preparatoria |
| 10.30-11.00 | Concierto Grupo Shennan | Explanada CEDETEC |
| 11.00-12.00 | Guerra de bandas de alumnos y profesores | Explanada CEDETEC |
| 12.00-1.00 | Carrera de botargas | Circuito de carrera alrededor del cenote |
| 1.00-2.00 | Concierto Kudai | Explanada CEDETEC |
| 2.00-5.00 | Juegos de feria | Puestos de feria alrededor del CENOTE |
| 2.00-5.00 | Inflables Ping-Poing | Pelota tipo hámster atrás explanada CEDETEC |
| 2.00-3.00 | Tacos de canasta | Diversos puntos de distribución |
| 2.00-3.00 | Lucha Libre AAA | Claustro de Aulas I |
| 3.00-4.00 | Concurso de Baile de Mambo Café y Pasarela | Salón de Congresos I |

OCTUBRE 22 | 23 | 24

UNIÓN 2009

Cada uno puede soñar con la PAZ,
pero se necesita de TODOS para hacerlo REALIDAD