



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMENARIO | 7 DE SEPTIEMBRE DE 2006 | NO. 1503 AÑO XL

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



INSTITUCIONAL
Distinguen a personal por su compromiso laboral con el Tecnológico de Monterrey a través de los años 3>



ESPECIAL
Practican estudiantes el sentido de la filantropía 10-11>

Celebrarán el primer año del Campus de la Salud

Realizarán conferencias y exposición de arte para celebrar el primer aniversario

PANORAMA/REDACCIÓN*

Ciencia, salud y vida son los términos bajo los cuales fue creado hace un año el Campus de la Salud del Tecnológico de Monterrey, cuyos esfuerzos se han encaminado a la investigación, creación y transferencia del conocimiento, y ser partícipe en la labor científica y educativa internacional.

Modelo innovador

Este innovador concepto está conformado por el Hospital San José Tec de Monterrey, la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey, el Centro de Innovación y Transferencia en Salud (CITES), el Cuerpo Médico del Hospital San José Tec de Monterrey, la Fundación Santos y De la Garza Evia y el Fondo

Zambrano Hellion.

“Los tres elementos más importantes que conforman el Campus de la Salud son sus alumnos, sus médicos y los pacientes, los tres interactuarán entre sí bajo un nuevo modelo de práctica de la medicina. Este campus trasciende la enseñanza formal integrando docencia, investigación y atención en un mismo espacio físico y bajo un nuevo modelo de trabajo”, explicó el Alberto Bustani Adem rector de la Zona Metropolitana de Monterrey y Consejero del Campus de la Salud.

En el mismo sentido, el ingeniero Eliseo Vázquez Orozco, presidente de Consejo y director general del Campus de la Salud, comentó que durante el primer año ya se han tenido importantes avances en el campus: “En este primer año

hemos concretado la primera de cinco fases del nuevo proyecto del Campus de la Salud”.

Actividades de aniversario

Con motivo del primer aniversario del Campus de la Salud, se llevará a cabo el primer ejercicio artístico “Diálogo entre la arquitectura y otras expresiones de arte” que convocará a los artistas plásticos más destacados de la región a una selección de obras, las cuales vestirán los muros y espacios del Hospital San José y del CITES a partir del 15 de noviembre y hasta el 15 de enero del 2007.

Asimismo, se incluirá un programa de conferencias en torno a la relación y el lenguaje común entre la arquitectura y las expresiones

de arte, y se contará con la participación de conferencistas como el coleccionista, galerista y promotor Guillermo Sepúlveda, y el arquitecto Jorge Odriozola.

“Citando al doctor Pellegrino de Georgetown: ‘la medicina es la más humana de las artes, la más científica de las humanidades y la más artística de las ciencias’, para nosotros es sumar todas las expresiones bellas de la humanidad y ponerlas al servicio del hombre, restaurando su salud, y así vincular al arte, la ciencia y la vida”, señaló el doctor Martín Hernández Torre, Director de la Escuela de Medicina y del CITES, y Consejero del Campus de la Salud.

El Campus de la Salud es uno de los esfuerzos del Tecnológico de Monterrey por transformar al sector salud en México y Latinoamérica por medio de la transferencia de conocimiento.



Innovación en salud

Los propósitos por los cuales fue constituido el Campus de la Salud son:

- > Ofrecer servicios de vanguardia, con altos estándares de calidad académica
- > Promover el desarrollo de modelos de investigación innovadores que incidan en el cuidado de la salud de los individuos y de la sociedad, en su conjunto
- > Brindar servicios médicos de la mejor calidad y promover modelos de atención innovadores y ser parte de los grandes avances de la medicina del siglo XXI.

Gran infraestructura

En el Campus de la Salud se han invertido más de 500 millones de pesos en:

- > 22 mil metros cuadrados de construcción
- > Seis laboratorios inteligentes digitales
- > Cinco auditorios



> (De izq. a der.) Ing. Ernesto Dieck Assad, Dr. Alberto Bustani, Ing. Eliseo Vázquez Orozco, Ing. Hilda Catalina Cruz, Dr. Martín Hernández Torre, y el Arq. Eliseo Garza en la presentación de actividades de aniversario.

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN

Lic. Ma. Guadalupe Vega
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN

Lic. Daniel Salinas
daniel.salinas@itesm.mx

DISEÑO

Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA

Nuno Ferreira

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC

Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichaloti
» Ideograma perteneciente al Código Magliabecch

CONSEJO EDITORIAL

Lic. Danilo Caputi
Ing. Helmut Schmitz
Lic. Ulrich Sander
Lic. Juan Eduardo López

www.weather.com



JUEVES 7
Máx: 33° Mín: 23°
Parcialmente nublado



VIERNES 8
Máx: 35° Mín: 24°
Soleado



SÁBADO 9
Máx: 35° Mín: 24°
Lluvias aisladas

PANORAMA DE LA SEMANA

AGENDA

> JUEVES 7

ASUNTO: Sesión Informativa de Posgrados
HORA: 20:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Lic. Erika Murrieta,
Ext. 6040, posgradosmonterrey@itesm.mx

> JUEVES 7 AL SÁBADO 9

ASUNTO: XXXIX Simposium Internacional de Contaduría Pública y Finanzas
HORA: 9:30 HORAS
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Marco de la Fuente,
Cel. 0448114683913, A00789431@itesm.mx

> JUEVES 7 AL VIERNES 8

ASUNTO: II Seminario Internacional Cumbre de las Americas
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil sala 1, 2 y 3 y Salas Ejecutivas 1, 2 y 3
INFORMES: C.P. Cristina Ramírez,
Tel. 83457570, lcpnl@lcpnl.org.mx

> LUNES 11

ASUNTO: Encuentro Ética y Sociedad
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Lic. Ramón Gómez,
Ext. 2390, ramongomez@itesm.mx

ASUNTO: Informe de mesa

HORA: 17:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, Salas Ejecutivas 1, 2 y 3
INFORMES: Ing. Jesús Salazar,
Ext. 3875, jrsalazar@itesm.mx

ASUNTO: Proyecto Alfa, Logística Inversa

HORA: 18:00 HORAS
LUGAR: Aulas VI, sala 1
INFORMES: Dr. Jose Luis González,
Ext. 5111, gonzalez.velarde@itesm.mx

> LUNES 11 AL VIERNES 15

ASUNTO: Stand Fiestas Patrias Seguras
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Pasillo DAF
INFORMES: Ing. Jorge Cervantes,
Ext. 3577, jorgecervantes@itesm.mx

> MARTES 12

ASUNTO: Presentación de libro "Por qué en México no bastan 1600 policías" del Ing. Genaro García Luna
HORA: 10:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Lic. Ricardo Martínez,
Ext. 3966, A00796188@itesm.mx

ASUNTO: Ceremonia de Entrega del Premio

Eugenio Garza Sada
HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil
INFORMES: Lic. Ofelia Salido,
Ext. 2134, pegs@itesm.mx

ASUNTO: Junta de Seguridad

HORA: 21:00 HORAS
LUGAR: Aulas VI, salón 101
INFORMES: Hugo Díaz de León,
Ext. 3882, seguridad@expotec.com.mx

ASUNTO: Junta de Consejo Estudiantil

HORA: 21:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría



INFORMES: Francisco Bassols,
Cel. 8180293896, francisco@saisi.com.mx

> MIÉRCOLES 13

ASUNTO: Día LRI "06:12 El futuro de la Política Exterior Mexicana"
HORA: 12:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Yazmín González,
Ext. 3869, A00882403@itesm.mx

ASUNTO: Informe de mesa

HORA: 17:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, Salas Ejecutivas 1, 2 y 3
INFORMES: Ing. Jesús Salazar,
Ext. 3875, jrsalazar@itesm.mx

CALENDARIO DEPORTIVO

> VIERNES 8

ASUNTO: Borregos Temporada 2006, BORREGOS - FRAILES
HORA: 19:00 HORAS
LUGAR: Estadio Tecnológico
INFORMES: Ing. Ricardo García,
Ext. 3555, ricogarc@hotmail.com

> SÁBADO 9

ASUNTO: Aventuras Curso de Rapel para principiantes
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Explanada de Rectoría
INFORMES: Giulio Pesiri,
Ext. 3562, gpesiri@itesm.mx

> DOMINGO 10

ASUNTO: 10 K de Aniversario Tec
HORA: 8:00 HORAS
LUGAR: Estadio Tecnológico
INFORMES: Martín Contreras,
Ext. 3646, martincontrerastec@yahoo.com.mx

> MIÉRCOLES 13

ASUNTO: Raquetbol categoría básica
HORA: 19:15 HORAS
LUGAR: Centro Deportivo Tecnológico
INFORMES: Giulio Pesiri,
Ext. 3562, gpesiri@itesm.mx

CALENDARIO CULTURAL

> JUEVES 7

ASUNTO: Cinema 16 presenta: Manhattan (1979)
HORA: 18:00 y 21:00 HORAS
LUGAR: Auditorio del Centro de Biotecnología
INFORMES: Lic. Jesús Torres,
Ext. 4556, jjtorres@itesm.mx

> VIERNES 8

ASUNTO: Proyección de la película "El año pasado en Marienbad"
HORA: 18:00 y 21:00 HORAS
LUGAR: Auditorio de Biotecnología
INFORMES: Lic. Rosalinda Ballesteros,
Ext. 6591, rballest@itesm.mx

> VIERNES 8 AL DOMINGO 10

ASUNTO: El Festín de las Pelonas
HORA: VIERNES Y SÁBADO 20:30, DOMINGO 17:00 y 20:00 HORAS
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Lic. Luis Franco, Ext. 3529,

> SÁBADO 9 Y DOMINGO 10

ASUNTO: Seminario intensivo de Tango en Monterrey
HORA: Principiantes 10:00 a 14:00, Intermedios 16:00 a 20:00
LUGAR: Estudio de Danza Maga Domene Río Guadalquivir 135 Oriente, San Pedro Garza García Del Valle
INFORMES: Fernando Contreras,
Tel. 8356 0650, tango.joven@gmail.com



PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES
NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30

En winamp: frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000



Una gran satisfacción



40 años de labor

“Representa Una etapa de realización y logros personales profesionales, y sobre todo el de poder servir, servir con calidad, el de dar lo mejor de ti para la Institución y para la gente que trabajamos, ésa ha sido la labor más trascendente que yo he observado en estos 40 años: el servicio”.

Lic. Roberto Silva



35 años de labor

“Para mí representa el estar con una familia que se ha formado con los mismos objetivos, el hacer amistades, el recibir muestras de afecto de los alumnos que se van y de pronto te mandan una carta o un correo electrónico diciéndote: gracias maestro”.

Lic. Fidel Chávez



25 años de labor

“El Tecnológico es mi alma mater, el recinto con el que he convivido con tantos alumnos y tantos proyectos, ha sido la casa en la que he convivido con personas y proyectos. En tu estancia aquí, vas acumulando experiencias, pero a la vez cada día presentas retos diferentes, no siento que haya pasado tanto tiempo”.

Lic. Norma Frida Roffe



25 años de labor

“A nivel personal, me gusta porque he tenido la oportunidad de realizarme como profesional. Es una meta que no se espera tener, pero cuando se cumple se siente mucha satisfacción, ojalá pudiera llegar a los 30 o más”.

Lic. Antonio Contreras



25 años de labor

“Es un gran logro, se dice fácil, parece fácil, pero vistos desde atrás acumulados, si son muchos años de trabajo, que se han vivido a gusto”.

Lic. Américo Ocañas



25 años de labor

“Estoy contenta y satisfecha, sobre todo con la gente con la que he trabajado y de los proyectos que hemos sacado”.

Lic. Dora Estela Rodríguez



20 años de labor

“Yo amo al Tec y amo lo que hace el Tec y es ese el sentimiento que más me ha llenado”.

Dr. Manuel Zertuche



15 años de labor

“Representa el esfuerzo y dedicación para la orientación de los alumnos y para que se enfoquen a lo más importante, su estudio”.

Ing. Jorge Cervantes



>El Dr. Fernando Jaimes fue uno de los directivos que recibió reconocimiento por su jubilación.

Agradecen su entrega y compromiso laboral

Distinguen a directivos, profesores, profesionistas y personal de apoyo del Campus Monterrey

POR EDUARDO ARROYO/ANACAROLINA ARANDA

Una institución exitosa no se hace por sí misma, es producto del esfuerzo de las personas que la conforman, quienes día a día construyen a través de su trabajo los cimientos para el desarrollo y prestigio organizacional, tal como ha venido sucediendo desde hace 63 años en el Tecnológico de Monterrey.

Concientes de lo anterior y como una manera de reconocer la destacada labor de profesores, profesionistas de apoyo, directivos y personal con 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de labor en la Institución, el martes 5 de septiembre se entregaron los reconocimientos por antigüedad a personal del Campus Monterrey.

Trascendente trabajo

El doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, en entrevista particular felicitó a los homenajeados y agradeció a nombre del Instituto y la sociedad, su labor por todos estos años.

“Deben de sentirse muy orgullosos de haber trabajado en algo que tiene una gran trascendencia como es la educación, contribuyendo a formar jóvenes de una u otra manera, algunos como profesores, otros como profesionistas o personal de

apoyo, lo cual es muy importante porque todos en cierta manera transmiten nuestros valores institucionales”.

En el mismo sentido, el licenciado Roberto Silva, director de Administración de Personal afirmó que “el Tec es lo que es por su gente”, y dijo que este reconocimiento es una dignificación al trabajo de las personas en la organización, la cual permite que se sientan parte de la misma; “es el hecho de valorar lo que se ha convertido en una tradición en el Tec: la seguridad en el empleo”, enfatizó.

Para quién trabaja en el Tecnológico existe una responsabilidad con su puesto

de trabajo, y con la misión y los objetivos de la Institución. “Contribuimos todos en cierta medida a que el objetivo se cumpla. Tiene que haber una corresponsabilidad de decir el Tec me da la oportunidad, yo tengo que aprovecharla y tener la voluntad de hacerlo. Ahí es donde consolidamos el ganar todos”, reflexionó el director.

Así, emocionados por esta distinción y por cumplir una importante antigüedad de labor en el Tecnológico de Monterrey, los homenajeados escucharon el mensaje del doctor Salvador Treviño director de la división de administración y finanzas del Campus Monterrey.

Invaluable labor

Las personas que recibieron reconocimiento por cumplir 40 años de trabajar y que se jubilan son:

40 años:	
Sr. Inés Alvarado Ruiz	Dirección de Seguridad
Dr. Luis Lauro Cantú Salinas	Departamento de Física
Sr. Carlos Menendez Silva	Departamento de Química
Dr. José de Jesús Rodríguez Ortiz	Departamento de Mecatrónica y Automatización
Sr. Lamberto Rosas Anguiano	Departamento de Química
Lic. Roberto Silva Ortiz	Departamento de personal

Se jubilan:

Dr. Francisco García Hernández	Departamento de Economía
Dr. Fernando Jaimes Pastrana	Escuela de Tecnologías de Información y Electrónicas
Ing. Antonio Carlos Elizondo Solana	Departamento de Ingeniería Biomédica y Agronegocios
Lic. María Velia Montemayor Hernández	Departamento de Lenguas Modernas

* El Tecnológico de Monterrey promueve entre sus empleados un comportamiento fundamentado en la ética, solidaridad, espíritu de servicio, cultura de trabajo y exigencia, entre otros principios.

* La ceremonia de reconocimientos por antigüedad se realiza cada año en el marco del aniversario de la fundación de la Institución.

Invitan a conocer y practicar la Misión

Exhorta Dr. Rangel a centrar esfuerzos en el cumplimiento de las estrategias

POR MARISA RANGEL

Cada 10 años el Tecnológico de Monterrey renueva su Misión, la cual contiene las metas a alcanzar durante una década y las estrategias para lograrlo, convirtiéndose así en la guía de todas las actividades de la Institución.

Debido a la importancia de la Misión 2015, actualmente vigente, el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, considera que ésta debe recordarse frecuentemente, y más cuando inicia un semestre, con la finalidad de que los nuevos alumnos la conozcan y puedan identificarse con ella.

“Tenemos que hacer un esfuerzo por recordar el enunciado de nuestra Misión y difundirlo a todos los estudiantes, sobre todo los recién ingresados, para que la comprendan y acepten como algo propio”, destacó el rector.

Asegurar la calidad académica

La Misión 2015 comprende 10 estrategias que ayudarán a “formar personas íntegras, éticas, con una visión humanística y competitivas internacionalmente en su campo profesional, que al mismo tiempo sean ciudadanos comprometidos con el desarrollo económico, político, social y cultural de su comunidad y con el uso sostenible de los recursos naturales”, señala el documento.

Actualmente, el Tecnológico concentra sus esfuerzos en la primera estrategia: asegurar la calidad académica y enriquecer el modelo educativo. El doctor Rangel dijo que en este tenor se trabaja diariamente, vigilando que los procesos se realicen correctamente.



>La calidad académica es la estrategia de la Misión 2015 a la que más se ha enfocado la Institución en el 2006.

“En estos momentos estamos enfocados a la calidad académica a través de una mejor selección de nuestros alumnos, ofreciendo un mejor servicio con calidad y asegurando que todos los profesores estemos cumpliendo con nuestro trabajo”, explicó el doctor Rangel. “Esto es en lo que nos vamos a seguir enfocando en los próximos años”, reiteró.

En el cumplimiento de la estrategia de calidad, el 48 por ciento de los alumnos de nuevo ingreso a profesional, cuentan con un promedio igual o superior a 90, lo cual los convierte en alumnos de gran calidad, que exigirán lo mismo a la Institución.

“Son alumnos excelentes; ahora el reto que tenemos es como motivarlos a que sigan preparándose y sobre todo a que sigan siendo excelentes estudiantes y ciudadanos”, expresó el rector.

Certificación y desarrollo social

Otra manera de asegurar la calidad educativa del Tecnológico de Monterrey es por medio de las certificaciones, en las que algún organismo externo evalúa el trabajo que se hace en la Institución.

Para el doctor Rafael Rangel, lo anterior cuenta con dos vertientes: “El que alguien

externo venga y nos certifique es una parte; la otra es el proceso interno de asegurar nosotros mismos que nuestros procesos básicos se estén cumpliendo”.

En el camino hacia el cumplimiento de la Misión 2015, el rector mencionó que es importante impulsar también el desarrollo social sostenible, para lo cual se planea crear un instituto que lo promueva.

El rector se mostró satisfecho con los resultados que se tienen hasta ahora, y vaticinó que aún vendrán nuevos retos este 2006 en el marco de la calidad y el cumplimiento de la Misión 2015.

“Hemos obtenido muy buenos resultados y estamos muy contentos”, reconoció, “era un paso muy difícil el que dimos, pero creo que este próximo año también tendremos grandes retos en la captación de mejores alumnos”, concluyó el doctor Rangel.

Camino a la excelencia

La Misión 2015 plantea las siguientes estrategias:

1. Asegurar la calidad académica y enriquecer el modelo educativo.
2. Impulsar y enfocar la investigación y el posgrado hacia el cumplimiento de la Misión.
3. Desarrollar modelos de incubación y crear redes de incubadoras de empresas; y crear centros de transferencia de tecnología y gestión para la competitividad.
4. Posicionar internacionalmente la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas.
5. Crear y desarrollar los Institutos de Alta Dirección de Empresas y de Empresas Familiares.
6. Desarrollar la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública.
7. Establecer centros de transferencia del conocimiento para el desarrollo social sostenible.
8. Fortalecer el sentido de pertenencia de la Comunidad Tecnológica de Monterrey.
9. Fortalecer la presencia y prestigio del Tecnológico de Monterrey en México y América Latina e impulsar el crecimiento de la Universidad Virtual y la Universidad TecMilenio.
10. Asegurar una operación autofinanciable.

Premiarán con el PEGS a quienes contribuyen con la sociedad

POR EDUARDO ARROYO

Con el fin de reconocer a las personas e instituciones cuya labor y trayectoria están inspiradas en los valores de entrega al trabajo, devoción por la educación, honestidad, congruencia y compromiso con el desarrollo económico y social del país, los cuales distinguieron a don Eugenio Garza Sada, se instituyó en 1993 el premio que lleva su nombre a manera de homenaje para el fundador del Tecnológico de Monterrey.

Organizada por el Tecnológico de Monterrey y grupo FEMSA, la ceremonia de entrega del Premio Eugenio Garza Sada 2006, se llevará a cabo el próximo martes 12 de septiembre en punto de las 13:00 horas en el Centro Estudiantil.

Personas e instituciones ejemplares

Este premio es “una manera de recordar el legado de Don Eugenio, quien fue un excelente

empresario y, al mismo tiempo, una persona con gran responsabilidad social”, mencionó el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, quien además destacó a la institución educativa que él dirige como el mejor ejemplo de lo anterior.

“Queremos dar el reconocimiento a las personas que siguen con ese paradigma de Don Eugenio y al mismo tiempo mandarles un mensaje a los alumnos para que vean en estos personajes un ejemplo a seguir”, concluyó el rector.

En la edición 2005, los ganadores del Premio Eugenio Garza Sada fueron el contador público Federico Terrazas Torres y la Asociación Mexicana para la Superación Integral de la Familia (AMSIF), en las categorías de personas e instituciones, respectivamente.

Se invita a la Comunidad Tec a presenciar este evento que tiene 13 años de celebrarse en el Tecnológico de Monterrey en memoria de su fundador.

>El galardón es una flama que representa los valores que caracterizaron a don Eugenio Garza Sada.



Historia de un premio

Ganadores anteriores

- 1994 ASETECO (Asesoría Técnica a Comunidades Oaxaqueñas, A.C.)*
- 1995 Persona: Don Lorenzo Servitje Sendra
Institución: Fundación PAPE, A.C.
- 1996 Persona: Don Eduardo Monroy Cárdenas
Institución: Grupo Ecológico Sierra Gorda
- 1997 Persona: Don Roberto Ruíz Obregón
Institución: Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural, A.C.
- 1998 Persona: Don Enrique Mazón López
Institución: Unión de Esfuerzos para el Campo, A.C.
- 1999 Persona: C.P. Alberto Parás Pagés y Dr. Carlos Llano Cifuentes
Institución: Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.
- 2000 Persona: Lic. Roberto Plasencia Saldaña
Institución: Centro Educativo Ixtliyollotl
- 2001 Persona: Federico de la Vega Mathews
Institución: Ciudad de los Niños de Monterrey, A.C.
- 2002 Persona: Sr. Guillermo Brun Ramos
Institución: Fondo para la Paz, I.A.P.
- 2003 Persona: Ing. Andrés Marcelo Sada Zambrano
Institución: Fundación Permanente de Asistencia Privada “Doctor José María Álvarez”
- 2004 Persona: Sr. Isidro López del Bosque
Institución: Fundación ProEmpleo Productivo, A.C.
- 2005 Persona: C.P. Federico Terrazas Torres
Institución: AMISF Coordinación Nacional, A.C.

*El primer año solo se premio en la categoría instituciones



>Dra. Lourdes Dieck, embajadora de México ante la Unión Europea.

Dialoga sobre escenarios de relaciones con Europa

POR CLAUDIA WONG

“México es la economía número trece en el mundo y la segunda de América Latina, cuenta con una gran red de tratados de comercio y es el centro para entrar a América Latina y a Norteamérica”, afirmó doctora Lourdes Dieck Assad, embajadora de México ante la Unión Europea, en una plática con profesores y estudiantes de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP).

Realizada el pasado 25 de agosto, el tema principal de la charla fue el Financiamiento de la Unión Europea para el diseño de Políticas Públicas en México, ante lo cual la economista destacó que México puede ser un aliado fuerte y estratégico para la Unión Europea, la cual “es una región en la que se debe enfatizar y tratar de caminar hacia adelante en esa relación”, debido a que como un todo, es la potencia más importante del mundo, en cuanto a economía.

Vectores de la asociación

Otro punto que se trató fue el acuerdo de asociación con la Unión Europea, el cual, dijo, está compuesto por tres vectores: la asociación económica, que incluye el tratado de libre comercio; el diálogo político, que comprende discusiones como derechos humanos, democracia, violación de derechos consulares, pena de muerte, etcétera; y como último vector, la cooperación.

La plática finalizó con la visión a futuro de la doctora sobre la relación bilateral de México con la Unión Europea sobre la cual afirmó: “Somos socios estratégicos de los europeos, ambos somos actores importantes a nivel internacional, tenemos visiones compartidas políticamente en términos de principios básicos, además de que tenemos intereses mutuos para la cooperación, por lo que hay que seguir trabajando constantemente”.

Señaló que dentro de 10 años se deben consolidar las relaciones económicas, incluir actores sociales, continuar con interés, potenciar aspectos culturales, entre otros.

Consolidarán prestigio y calidad académica

El director de la EGADE resume los principales retos para este semestre

POR EDUARDO ARROYO Y CLAUDIA WONG

Enfocada en la calidad académica para obtener reconocimiento global, la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE) del Tecnológico de Monterrey, busca impulsar sus programas de posgrado mediante nuevas alianzas y programas especiales.

Uno de los objetivos principales de la EGADE para este semestre es la certificación de todos sus programas ante instituciones acreditadoras de prestigio internacional, y con ello avalar la calidad de sus programas, profesores y egresados; tal como se logró el verano anterior con la acreditación de las maestrías en Dirección para Manufactura, Administración Financiera, Mercadotecnia y Administración, por parte del Programa Nacional de Posgrado (PNP), y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

“Tener un grupo fuerte y reconocido de profesores, trabajar con otros campus y apoyarlos con su personal, impulsar los proyectos de investigación y contribuir con la comunidad”, figuran entre los retos que enumeró el doctor Antonio Dieck Assad, director de la EGADE.

Amplia oferta educativa

Dentro del enriquecimiento de sus planes de estudio, en la EGADE actualmente se está trabajando en programas para la alta dirección con programas relevantes, profesores calificados y empresarios adscritos a la Institución.

Asimismo, se ha colaborado con instituciones latinoamericanas para el desarrollo de programas para sus ejecutivos. “Lo que estamos queriendo hacer es impulsar más la ‘EGADE Flex’, que es un programa de modalidad ejecutiva que ofrece flexibilidad de tiempo y espacio para las necesidades de un ejecutivo”, mencionó el doctor Dieck Assad.

En cuanto a su personal docente, sus profesores participan en los programas institucionales de capacitación, además de actualizarse constantemente en sus áreas de ‘expertise’.

“Estamos impulsando para que los docentes estén capacitados en la parte del modelo educativo del Tecnológico y por otro lado, actualizándose en los temas relevantes a su especialidad”, destacó el director de la Escuela de Negocios.



>El Dr. Antonio Dieck Assad, director de la EGADE mencionó que se enfatizará en la certificación de los programas de estudio.

Reconocimiento en ranking

La EGADE promueve que sus procesos de calidad académica cumplan con estándares internacionales a través de la participación en acreditaciones y rankings de prestigio.

De acuerdo con lo anterior, en días pasados la revista “Expansión” publicó su ranking de las mejores escuelas de negocios donde la EGADE figuró como primer lugar en tres de cuatro categorías confirmando el importante trabajo que se ha hecho a través de los años.

“Para nosotros es importante participar en los rankings, es un impulsor más, pero al mismo tiempo un reto porque lo importante no es llegar sino mantenerse”, afirmó el doctor Dieck.

La EGADE se caracteriza por su internacionalización, el cuerpo docente compuesto por destacados profesores vinculados al mundo empresarial y de investigación; la calidad de los programas respaldados por acreditaciones y rankings; la diversidad de programas de

negocios para diferentes públicos; y el *networking* con empresas, organizaciones e instituciones educativas reconocidas internacionalmente.

Vinculación internacional

La EGADE ha obtenido la acreditación y membresías de:

- > **Acreditaciones:**
 - AACSB Internacional (Association to Advance Collegiate Schools of Business)
 - EQUIS (European Quality Improvement System)
 - PNP (Programa Nacional de Posgrados)

- > **Membresías:**
 - Red PIM (Partnerships in International Management)
 - CEMS (Community of European Management Schools)
 - SUMAQ (Alianza entre las escuelas de habla hispana y portuguesa)
 - BALAS (Business Association for Latin American Studies)
 - CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración)

* La EGADE ofrece las maestrías en Administración, Mercadotecnia, Finanzas, Dirección para la Manufactura, International Business, OneMBA, Global eManagement, Global Business and Strategy, Global MBA for Latin American Managers.

* Además ofrece las especialidades en: Administración de Servicios, Business Environment in Latin American y Administración Financiera.

Instan a ver a China como ejemplo y oportunidad

Realizan primer seminario sobre relaciones entre China y AL

POR MARISA RANGEL

Annte el creciente interés de los países latinoamericanos y China por mejorar la calidad y la cantidad de las transacciones económicas, políticas y culturales que existen entre ellos, el Instituto Asia-Pacífico del Tecnológico de Monterrey celebró el seminario “China y América Latina: Las relaciones con el nuevo poder mundial”.

Inaugurado el pasado 29 de agosto en la Sala Mayor de Rectoría, este seminario es el primero que versa sobre las relaciones entre el país oriental y los latinoamericanos.

El doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico, dio a conocer los convenios establecidos con universidades chinas, así como las oficinas de la Institución ubicadas en Asia, las cuales contribuyen a fortalecer estos vínculos. Además, habló de la existencia de un proyecto para crear un centro en Puebla, cuyo propósito es el de lograr relaciones comerciales entre empresarios mexicanos y chinos.

Por su parte, el gobernador de Nuevo León, licenciado Natividad González Parás, felicitó al Tecnológico de Monterrey por la iniciativa de crear el Instituto Asia-Pacífico y llevar a cabo el seminario, el cual constituye una gran oportunidad de aprendizaje para la comunidad en general, afirmó.

La respuesta a la China global

Se ha hablado mucho acerca de cómo la economía china va en ascenso, pero pocos se centran en la respuesta que los demás países tienen a este crecimiento.

Ante esta carencia, el doctor Paul Evans, co-CEO de la Fundación Asia Pacífico de Canadá, decidió aprovechar el seminario para exponer la manera en que Canadá y la región de América del Norte están reaccionando a



la poderosa presencia china en el continente americano.

Relaciones China-América Latina

Representando a China, el doctor Song Xiaoping, vicedirector general del Instituto de América Latina de la Academia China de Ciencias Sociales, explicó que existen varios puntos de vista respecto a la manifestación de su país en el continente americano.

“Hay quienes piensan en la amenaza china, otros ven el acercamiento de los lazos culturales. Por eso, para mí, es un gran honor participar aquí e intercambiar puntos de vista con mis colegas”, explicó el catedrático.

Liberalización y apertura

China es uno de los actores que actualmente figuran más en el mercado global. El resto de los países se encuentran analizando este fenómeno y desarrollando estrategias que les permitan responder a la presencia oriental.

Bajo dicho escenario, el doctor David

Goodman, vicepresidente de la Universidad Tecnológica de Sydney e investigador de China contemporánea, eligió como tema de su conferencia la realidad apuntó: “Cuando se habla de China, normalmente se comete el error de creer que su crecimiento es algo muy reciente, cuando en realidad, esto inició en los años setentas”.

En cuanto a la “liberalización”, Goodman cuestionó el término, ya que, aún ahora, en China las decisiones no se toman basándose en factores de mercado, sino en las conexiones que se tienen con la burocracia.

Otro mito que existe alrededor del fenómeno chino, es que su crecimiento se rige por las exportaciones. Para el doctor, esta afirmación es falsa, pues al inicio del periodo de la reforma, las exportaciones representaban el 30 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB), mientras que en los últimos 10 años ya sólo significan el 2 por ciento.

De esta manera se llevó a cabo este importante seminario en el Campus Monterrey.



>La Dr. Lucrecia Lozano, directora de la DHCS, participó en la inauguración del evento.

Reviven historia del siglo XVII

PANORAMA/REDACCIÓN

Cómo parte de las actividades de “La imagen del poder en la corte virreinal (1665-1700)”, proyecto desarrollado con fondos brindados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), se llevó a cabo el coloquio titulado “Teatro y Poder en la Época de Carlos II”.

Este evento, el cual también forma parte de la cátedra “Memoria, literatura y discurso” del Tecnológico de Monterrey, fue inaugurado el pasado 23 de agosto.

En el evento, la doctora Lucrecia Lozano, directora de la División de Humanidades y Ciencias Sociales, reconoció la labor de las doctoras Judith Farré, profesora responsable del coloquio; y Claudia Reyes, directora del Departamento de Estudios Humanísticos, por “promover el estudio e investigación de las

Humanidades”.

El coloquio se enfocó a las festividades celebradas en torno a la figura del gobernante a finales del siglo XVII tanto en la corte madrileña como en la Nueva España. “Esta relacionado con la historia... tiene que ver con la identidad: quiénes somos, de dónde vivimos y por qué somos lo que somos ahora”, comentó la doctora Lozano.

Se dio inicio a las actividades del coloquio con la participación de José Pascual Buxó, profesor e investigador de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, con la conferencia plenaria titulada “Poética del espectáculo barroco: el Neptuno alegórico de Sor Juana”.

El coloquio concluyó el 25 de agosto, y dio paso a la exposición de la Biblioteca Cervantina “Palabra impresa en la Nueva España”.

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

Información confiable

Actualmente existen una gran cantidad de formas de recopilar, preservar, administrar y transmitir información. La Reference and Users Services Association (RUSA) propone una serie de puntos básicos para la identificación de fuentes confiables y serias en la Red.

Haciendo un concentrado de los puntos más importantes podemos citar los siguientes:

- > **Calidad** y la autoridad tanto del autor como de la fuente misma de información (journal, libro, base de datos ó inclusive URLs públicos o privados).
- > **Citable:** Es necesario que la fuente de información nos indique quién fue el autor y la institución que respalda a esa publicación.
- > **Única:** Que pueda ser utilizada como base para el inicio de una investigación y la recopilación de información, por ejemplo una base de datos orientada a un área de estudio específica.
- > **Actualizada:** La actualización constante de la fuente de información es importante ya que podremos saber cuáles son los adelantos e investigaciones recientes de nuestra área de estudio.
- > **Amigable o fácil de utilizar:** Este es uno de los puntos más recomendables en una fuente de información ya que el usuario regresará constantemente a recopilar información. una fuente debe de facilitar su utilización precisando citas, fuentes bibliográficas alternas, índices, etc.

Biblioteca Digital vs. Buscadores

Una pregunta común que nos hacen los alumnos es: ¿Cuál es la diferencia entre un buscador de Internet (como Google) y las bases de datos dentro de la Biblioteca Digital? Existen varias:

> ¿Quién avala la información? En Internet, muchas páginas son creadas en el tiempo libre de personas, o contienen meramente su punto de vista; nadie controla lo que se publica. Claro, existen páginas avaladas por un comité editorial, como en CNN.com o en elnorte.com.

En Biblioteca Digital, sus miles de revistas electrónicas, libros electrónicos y otros documentos, tienen el aval de un comité editorial profesional, por lo que puedes confiar en toda su información.

> ¡No todo está (gratis) en Internet! Intenta encontrar un libro completo de McGraw-Hill en Internet. En la Biblioteca Digital tenemos acceso a muchos, porque Biblioteca pagó una cuota para ello. Así también encuentras muchas revistas, periódicos y reportes que en Internet NO puedes leer sin pagar una cuota.

> Búsquedas más exactas. Si entras a cierta base de datos en la Biblioteca Digital, puedes buscar por lo publicado en cierta fecha. Imagina encontrar exactamente lo publicado el día después a eventos como Septiembre 11, 2001, o el Tsunami de Asia.

En pocas palabras, la Biblioteca Digital te ayuda con:

- > Información confiable
- > Información especializada
- > Herramientas para encontrar la información que necesitas

Puedes conocer más en <http://biblioteca.itesm.mx>.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

¿Hubo agua en Marte?

POR ILIANA BODERO

El estudio científico, el cual provee el aula académica, no tiene otro sentido más pragmático que el responder a las interrogantes que el ser humano se plantea cada vez que se topa con algo que no comprende.

Sin embargo, ir en contra del status quo "porque sí", puede resultar en una postura irreverente que no logra cambiar lo que es, por lo menos, en ese momento. En cambio, estar atento a todo lo que en el mundo se reporta puede dar la oportunidad de elegir algo que observar, analizar, discutir, rebatir y sacar a la luz un nuevo conocimiento.

La fotografía que ilustra esta columna, y especialmente los surcos que en ella se observan reflejan, ¿la geografía de Marte o la simulación de la misma? Bien podría ser la primera, pero en realidad corresponde al experimento resultante del trabajo de investigación -ganador del Premio Rómulo Garza por Investigación y Desarrollo en 2005- autoría del doctor Mario Álvarez, director del Centro de Biotecnología, y Troy Shinbrot, profesor del Departamento de Ingeniería Biomédica, de Rutgers University.

En su trabajo, el doctor Álvarez afirma: "La erosión por agua no es la única explicación factible para los patrones estructurales observados en la superficie marciana, y que inclusive avalanchas de material sólido pudieron causarlas. Entonces, la teoría de existencia de agua líquida en la superficie de Marte pierde fuerza".

* Fuente: Alvarez, M. y Shinbrot, T. (2005). "Y entonces... ¿hubo agua líquida en Marte?"

Cronología de una historia

Fechas importantes:

- > **Antes del 20 de junio de 2000.** Hay hielo en Marte, pero no agua en su superficie.
- > **20 de junio de 2000.** La NASA revela evidencia de agua en la superficie de Marte: fotografía obtenida con su Mars Orbiter Camera (MOC) permitía observar estructuras en la superficie de Marte que sugerían erosión por agua.
- > **2005:** Experimento de laboratorio logra provocar parecidos surcos a los marcianos, sin intervención de agua.

Fechas de posgrado

Sesión de información sobre Posgrados

- > **Jueves 7 de septiembre**
Sala Mayor de Rectoría del Campus Monterrey, 20:00 hrs.
Mayores informes: Tel.: 8358.20.00, ext. 6040, e-mail: posgradosmonterrey@itesm.mx

Inscripciones trimestrales EGADE

- > **Viernes 8 de septiembre**
Mayores informes: Tel.: 8625.62.04, 05 y 06, e-mail: disa.egade@itesm.mx.



>El Dr. Manuel Zertuche Guerra (al centro), investigador y director del Área de Agricultura y Tecnología de Alimentos, es uno de los ganadores de la convocatoria de investigación; aquí con la maestra Irasema Romo, investigadora; y el Ing. José M. Aguilar, estudiante de Maestría en Biotecnología.

Destacan investigadores de biotecnología en EEUU

Catedráticos del Campus Monterrey ganan convocatoria para realizar proyectos de investigación con ASU

POR ILIANA BODERO

Proyectos de investigación liderados por los doctores Marco Rito Palomares y Manuel Zertuche Guerra ganaron la convocatoria "Collaborative on Biotechnology Research Grant Program".

Dicho programa faculta a investigadores de México y Estados Unidos para trabajar en proyectos interinstitucionales sobre biotecnología y áreas relacionadas en los temas que atañen a la frontera común entre ambos países.

Lo anterior se llevará a cabo a través de dos planteamientos innovadores en el campo de la biotecnología: El Bidesign Institute de Arizona State University (ASU), y el Centro de Biotecnología del Tecnológico de Monterrey.

Los referidos profesores del Campus Monterrey junto a sus homólogos de ASU, doctores Wim Vermaas y Guy Cardineau, recibirán 100 mil dólares cada uno -aportados por ambas universidades- a lo largo de dos años.

Estos recursos contemplan su utilización para sufragar asistencia a seminarios, congre-

sos, presentación de los avances de la investigación, entre otros; así como también para compensar económicamente a los miembros del equipo de investigación, a los estudiantes que forman parte del grupo y a ciertos insumos físicos de trabajo.

Respuesta a necesidad

El propósito fundamental de este programa es que el trabajo final de ambas instituciones sea aplicado de manera directa en la industria, el gobierno o para solventar un problema social.

En este sentido, el proyecto "Production and Recovery of Recombinant Human Granulocyte Colony Stimulating Factor Expressed in Plant Systems" (Producción y recuperación del factor recombinante de estimulación de colonias expresado en plantas), en palabras de su gestor, el doctor Zertuche

Guerra, "propone un nuevo proceso de obtención de un fármaco con claras ventajas de costo de producción y accesibilidad del mercado, en relación al procedimiento tradicional".

Mientras tanto, el proyecto "Efficient Extraction and Harvesting of Cyanobacterial Products by Two-Phase Separation"

("Extracción eficiente y recuperación de productos de cyanobatas utilizando sistemas de dos fases") "aporta un gran beneficio social", afirmó el doctor Rito Palomares, ya que implica la utilización de sistemas biológicos abastecidos de combustible por la energía solar, aprovechando la condición natural de México al ser caliente y con gran exposición a los rayos del sol.

Investigación para los jóvenes

Para el doctor Rito Palomares la razón de ser de convenios y proyectos de esta naturaleza supone una fuente de oportunidades para los jóvenes, por la participación "en un grupo multidisciplinario que busca solucionar problemas de impacto a la sociedad mediante la generación de conocimiento y alternativas que permiten proponer la creación de nuevos productos".

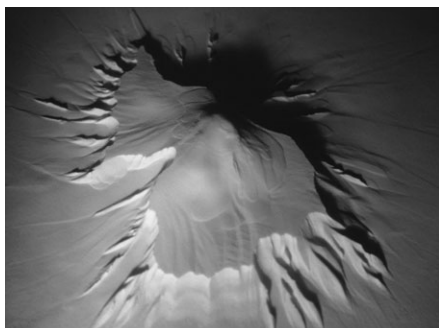
En el caso específico de este proyecto "combina las más modernas tecnologías biotecnológicas en la actualidad" aunado a que "la directriz del proyecto está orientada hacia la generación de valor y la innovación de los procesos tradicionales hacia otros más eficientes y eficaces", agregó el doctor Zertuche.

Sólidos proyectos

Para ganar la convocatoria se evaluaron factores, como:

- > Calidad científica, de la estructura de la propuesta y del grupo de trabajo
- > Las metas planteadas
- > Los méritos académicos
- > Los posibles productos entregables

100 MIL DÓLARES OFRECE LA BECA A CADA INVESTIGADOR



MÉXICO Y EL MUNDO

POR ZIDANE ZERAQUI | (PROF. INVESTIGADOR EN ASUNTOS INTERNACIONALES)



Afganistán: La economía del opio

Cinco años después de la caída del poder de los Talibán, la situación interna en Afganistán no muestra signos de mejoría. Al contrario, el sur del país (la región de Kandahar) ha visto un recrudecimiento de la actividad de la guerrilla islamista, la democracia es aún muy débil, la corrupción se ha generalizado en todos los niveles del gobierno y la producción del opio conoce un auge sin precedente.

En efecto, el país logró un récord de producción de opio de toda su historia. El cultivo de droga que empezó a ser significativo al final de la invasión soviética al país de Asia Central (en 1987 ya alcanzaba 875 toneladas métricas), se incrementó drásticamente con la guerra civil de principios de la década de los 90 y también durante el gobierno Talibán: 3 mil 400 en 1994 y una punta de 4 mil 600 en 1999. Sin embargo, en el último año de gobierno fundamentalista se redujo a solamente 200 toneladas (2001). Así, la instauración de la democracia (formal) en Kabul permitió un regreso a la producción del principal ingreso del país: el opio. Un año después de la caída de los Talibán, la producción había recobrado su capacidad anterior con 3 mil 400 para pasar a 4 mil 100 para el 2005. Este año, Afganistán logrará producir 6 mil 400 toneladas. Es decir más de un 50% por encima de la cosecha del año pasado. De la misma manera, la tierra cultivada pasó de 130 mil a 200 mil hectáreas.

Importancia económica

El énfasis puesto en el cultivo del opio tiene varias causas. Por una parte la ayuda prometida a Afganistán ha quedado en un voto piadoso. En efecto, mientras que el Kosovo recibió 814 dólares de ayuda internacional por habitante, Palestina 219 y Ruanda 98, Kabul se vio respaldada por solamente 60 dólares, lo que no le permite ni siquiera solventar sus gastos corrientes gubernamentales y aun menos luchar contra la guerrilla fundamentalista o erradicar el cultivo del opio.

Por otra parte, la producción de enervante se ha convertido en un modus vivendi de la población y en su principal fuente de ingresos. El 35% del ingreso nacional afgano se debe a la producción del opio, lo que lo ha convertido en la piedra angular de la supervivencia de la población.

Sin embargo, la producción del opio sirve también para otros fines. Los señores de la guerra que lucharon contra los Talibán durante la invasión norteamericana a Afganistán, lo han hecho no solamente para derrocar a un régimen fundamentalista, sino también para eliminar a un serio competidor. El incremento de la producción en los últimos años muestra claramente que la democracia (muy imperfecta en Afganistán) ha servido para consolidar los poderes locales, financiados por la venta de la droga, sobre todo en Europa y Asia.

La administración Karzai, debilitada por la inseguridad del país y el nuevo levantamiento de la guerrilla fundamentalista, no puede ni combatir a los caciques regionales, ni eliminar la producción de amapola.

El incremento de la producción se ha dado no solamente en el sur (provincias de Helmand, Kandahar and Oruzgan) dominado por la rebelión de los Talibán, sino también en la zona septentrional, en la región de la antigua Alianza del Norte (como en la provincia de Badakhshan). En la parte meridional del país, por un lado, el caos actual es un factor detonante de la producción por la ausencia de las fuerzas internacionales. La corrupción generalizada en el país de los oficiales y de los miembros del gobierno permite evitar cualquier sanción criminal. La producción del opio, se ha convertido también en un factor de negociación política. El ex-gobernador de la provincia de Helmand, Sher Muhamad Akhund, propició con apoyos financieros un incremento de 160% del cultivo en su región y logró que el gobierno le diera un cargo en la Cámara Alta del Parlamento.

Así, la amapola en Afganistán es el día de hoy un importante ingreso económico para una gran parte de la población, un elemento de financiamiento de los señores de la guerra y de la guerrilla islamista, y un medio de presión de las autoridades locales frente al gobierno central incapacitado para erradicar el cultivo.

La única 'buena noticia', es que con una producción de 6 mil 400 toneladas, el mercado mundial de opio se encuentra saturado con un excedente de un 30%. Con la ley de oferta y la demanda, el precio del opio tendrá una fuerte caída.

TORRE DE BABEL

POR: ADRIANA HERNÁNDEZ

El lenguaje y su papel cultural

La lengua como manifestación sociocultural

A medida que las sociedades se fueron diversificando, la lengua fue cobrando importancia para comunicar las diversas competencias culturales. Por tal motivo es preciso reflexionar acerca del papel sociocultural que ésta cumple y del cómo fomentar el aprendizaje a nivel estratégico-metodológico en este terreno.

Hoy en día, entre las distintas competencias que demandan las sociedades, resaltan, el dominio de un segundo o tercer idioma, y el acrecentamiento del acervo de la lengua materna. Aquí es importante considerar lo que implica aprender otra lengua y reforzar su aprendizaje. Uno de los enfoques básicos es el aprendizaje natural, que lleva a pensar en la manera en cómo aprendimos la lengua materna en situaciones espontáneas, y, a través de distintos medios como escuchar y relacionar situaciones de nuestro entorno, partiendo de necesidades concretas en un clima de interactividad.

Sería interesante responder las siguientes preguntas: ¿Cómo se pueden crear condiciones de espontaneidad para el aprendizaje de otra lengua? ¿Qué papel debe jugar la gramática en dicho contexto? En el proceso de adquisición de la lengua materna no estaba presente el análisis de ésta última; no se centró nuestra atención en aspectos gramaticales, pero con el uso los fuimos comprendiendo. Sin embargo, en el ámbito de la enseñanza se hace necesario incluir el estudio gramatical con la finalidad de reforzar ciertas reglas. Al respecto, siempre es conveniente desarrollar estrategias que promuevan un aprendizaje espontáneo, y a la vez orientado. Es preciso incluir el desarrollo de las cuatro habilidades del lenguaje: leer, escribir, escuchar y hablar, creando situaciones nuevas y tomando en cuenta la diversidad de la enseñanza.

Otra de las competencias que la sociedad exige, es la convivencia dentro de la diversidad cultural, lo que implica comunicarse con eficacia y valorar los elementos de la diversidad cultural y lingüística. Tal situación demanda descubrir la necesidad de conocer los códigos del otro, para contribuir a acrecentar el dominio de otra lengua, y por qué no, también de la materna, como medio de intercambio cultural.

Comprender los códigos diferentes incluye pensar en el cómo hemos sido formados a través de lo cultural y lo educativo. Por ejemplo, el caso particular de la cultura japonesa. Vale la pena detenernos a analizar por qué la disciplina es en esta sociedad una característica esencial y cómo el desempeño del ciudadano japonés se orienta a la calidad y la eficiencia.

Para conocer más acerca de la cultura japonesa y de su enfoque educativo, te invitamos a una charla cultural (en inglés) que ofrecerá la Lic. Aya Yazaki, el 19 de septiembre en aulas 1 - 319 a las 12:00 horas.

babel.mty@itesm.mx

Y arrancan congresos

PANORAMA/REDACCIÓN

Aunque las actividades estudiantiles dieron inicio formalmente en agosto, será en septiembre, y principalmente en octubre, cuando tomen su mayor fuerza.

En el mes de la patria

Del 7 al 9 de septiembre se llevará a cabo en el Auditorio Luis Elizondo el Simposio Internacional de Contaduría Pública y Finanzas, organizado por la Sociedad de Alumnos de Contaduría. Una semana después, del 14 al 16 en las salas 1 y 2 del Centro Estudiantil, la Sociedad de Alumnos de Ingeniería Civil celebrará el Simpo IC.

Para el 21 de septiembre, y hasta el 23, la Sociedad de Alumnos de Licenciado en Ciencias Químicas se instalará en Sala Mayor de Rectoría para relizar su Congreso LCQ.

Antes de que termine el mes, la Sociedad de Alumnos de Letras Españolas presentará la V Semana de la Literatura: Voces Mexicanas Unidas.

A mitad de semestre

Los primeros días de octubre serán para las Sociedades de Alumnos de Diseño Industrial e Ingeniería Industrial, con DESIGN REMIX el 2 y 3, y Congreso IIS del 5 al 7, respectivamente.

El Ciclo Financiero, de la Sociedad de Alumnos de Administración Financiera, será en el 9 y 10 de octubre. Para el periodo del 18 al 20, la Sociedad de Alumnos de Arquitectura tendrá su congreso.

Del 19 al 21, se llevará a cabo la Convención Internacional de Líderes Estudiantiles a cargo de la Federación de Estudiantes, y el Simposio Internacional de Mercadotecnia de la Sociedad de Alumnos de Merca.

Los días del 26 al 28 de octubre serán los más cargados, ya que se realizará el Simposio de Derecho, IMPULSO 19 de la Sociedad de Alumnos de Mecánica, el Foro de Economía y el Foro LIN de Comercio Internacional.

Más actividades

Algunos otros eventos del semestre son:

- > Modelo de la ONU, del 21 al 23 de septiembre
- > Árbol de la Fraternidad, 12 de octubre
- > EXPOTEC 2006, del 17 al 21 de octubre
- > MEDITEC, 23 y 24 de octubre



> Los congresos estudiantiles son unos de los eventos más esperados



> Jackie Vázquez, Iván Torres, Alonso Valdez y Betty Mateo, fueron los alumnos que hicieron posible el panel con el grupo Kinky.

Hablan de lo “Kinky” en la comunicación

Conversan alumnos de LCC y el grupo Kinky sobre la producción musical independiente

POR MARISA RANGEL

Para abordar temas como la producción musical independiente, la producción y distribución musical y el uso de las relaciones públicas en el ambiente de la música, estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (LCC) y la clase de Producción de Radio, organizaron un panel donde alumnos y maestros de la carrera tuvieron la oportunidad de convivir con los integrantes del grupo regiomontano Kinky.

La licenciada Cristina Cervantes, maestra titular de la asignatura, agradeció a los alumnos organizadores, por haber hecho esta visita posible, e invitó al resto de los participantes a aprovecharla al máximo.

“La industria del entretenimiento es una de las que más ganancias generan en la mayoría de los países”, explicó la maestra.

“Aprovechen la oportunidad de tener aquí a cinco chicos que ya supieron cómo hacerla en ese ámbito, y que han logrado trascender más allá de su país”, recomendó la licenciada Cervantes.

Evolución y tecnología

Gil, Ulises, Carlos, Omar y César, integrantes de Kinky, respondieron a todas las dudas que los muchachos tenían sobre cuestiones relacionadas con el progreso de la banda con el pasar tiempo y los caminos que han seguido para llegar hasta donde están actualmente.

Ante los alumnos de LCC, Kinky presentó muestras de su tercer material discográfico titulado “Reina”, y aprovecharon para hablar de los avances tecnológicos que utilizaron para su realización.

Gil, vocalista de la banda, explicó que la tecnología es una importante herramienta la cual permite que, tanto grupos que van empezando, como aquellos con una gran trayectoria, puedan producir sus propios discos y explorar nuevos sonidos.

Las relaciones públicas

Otro tema muy concurrido durante el panel fue la evolución de las relaciones públicas del grupo conforme se hicieron famosos. Ulises comentó que, en los inicios de la banda, eran ellos quienes buscaban a las personas de las disqueras, presentándoles su material y tratando de lograr acuerdos.

“Anduvimos tocando en los centros comerciales, en las prepas y en cuanto evento nos invitaban, para exponernos lo más que se pudiera”, recordó el tecladista de la agrupación.

Ahora ya cuentan con un equipo de profesionales que se encargan de manejar esa parte de su carrera. Sin embargo, Gil recalcó que las relaciones públicas son importantes no sólo en la música, sino en cualquier ámbito profesional, y abarcan también pequeños detalles como “la manera en cómo te relaciones con la gente”.

El grupo agradeció la oportunidad de convivir con los alumnos y de recibir retroalimentación de quienes los escuchan. Contentos, los integrantes de Kinky recibieron el reconocimiento que la clase de producción radiofónica les entregó por su visita.

Regio quinteto

Los integrantes de Kinky son:

- > Gil Cerezo, voz
- > Carlos Chairez, guitarra principal
- > Cesar Pliego, bajo
- > Omar Góngora, batería
- > Ulises Lozano, teclados

Discografía

Kinky tiene en su haber tres discos:

- > “Kinky” (2002)
- > “Atlas” (2004)
- > “Reina” (2006).

* Le más reciente disco de Kinky, ‘Reina’, salió a la venta el 5 de septiembre, pero estuvo disponible de manera digital desde el 21 de agosto.

* Kinky mezcla en su música una combinación de tecno-pop, música latina y funk.

Su objetivo es transformar vidas con la filantropía

El Consejo Estudiantil de Filantropía prepara actividades para el periodo académico en curso y se compromete nuevamente en ayudar a estudiantes de escasos recursos económicos

POR MARISA RANGEL

Expresar el compromiso hacia la humanidad con la ayuda a los demás, sin tener interés en recibir algo a cambio. Esto es la filantropía, algo que el Tecnológico de Monterrey promueve incansablemente en los estudiantes que pasan por sus aulas.

Afortunadamente la lucha ha rendido frutos, pues en la Institución existen cada vez más grupos estudiantiles que toman el estandarte de la filantropía y buscan la manera de contribuir a que otros jóvenes puedan disfrutar de una educación de calidad por medio de becas.

El fomento a la filantropía

El doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, destacó que la educación debe ir más allá de la formación académica; se necesita sembrar la filantropía como valor en el Instituto.

“Queremos que todos los alumnos, además de ser personas íntegras y muy preparados profesionalmente, sean ciudadanos responsables”, expresó el rector, “qué mejor que invitarlos a que traten de ayudar a otros jóvenes que tienen la capacidad de estudiar, pero que veces no cuentan con los recursos necesarios”, añadió.

Por su parte el doctor Alberto Bustani, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey (ZMM), comentó que la Institución se ha caracterizado a lo largo de los años por su espíritu filantrópico, mismo que se enfatiza en la Misión 2015, la cual busca formar “ciudadanos comprometidos con el desarrollo económico, político, social y cultural de su comunidad y con el uso sostenible de los recursos naturales”.

El mismo Tecnológico de Monterrey debe su crecimiento al apoyo de muchas personas, entre ellos ex alumnos, que han colaborado con fondos de becas. Sin embargo, la filantropía no se restringe sólo a eso, ya que en ella convergen muchas maneras de ayudar, destacó el rector de la ZMM.

“La filantropía nos permite desarrollar programas sociales, apoyar a los alumnos en el servicio social comunitario y generar los hábitos de participación y ayuda”, reflexionó el doctor Bustani, “ahora que nuestra Misión se aboca a la ciudadanía, esto se vuelve más importante, sobre todo en la etapa que vive nuestro país”, reiteró.

Para el ingeniero Eliseo Vázquez Orozco, vicerrector de Administración y Finanzas, “la juventud es la etapa más propicia para sembrar valores como éste, el cual dejará huella en la mente de los estudiantes y les permitirá practicar el resto de su vida”. Por esta razón los maestros y directivos se esfuerzan día con día por recordarles a sus alumnos la importancia de contribuir al beneficio de la comunidad.

“Lo más importante es sembrar el concepto de ayudar a los demás, ya que en su vida profesional, los alumnos van a tener excelentes oportunidades de contribuir con la comunidad que los rodea para desarrollarla”, complementó el vicerrector.

Consejo Estudiantil de Filantropía

A lo largo de los años, ciertas asociaciones estudiantiles se han caracterizado por tener un fuerte enfoque a la ayuda a los demás. Ejemplo de esto, son los grupos que a través de campañas financieras, y la obtención de fondos originados de simposios y congresos, han formado fondos de becas para estudiantes de su misma entidad o su misma carrera e incluso, algunas de ellos han construido casas para dar residencia a sus compañeros.

El doctor Rangel ve en estas agrupaciones un ejemplo que debe permear en todas las asociaciones. “A mí me gustaría que todas los grupos estudiantiles se hicieran responsables de atraer alumnos excelentes a su carrera, y que se sientan orgullosos de poder ayudar a alguien”, expresó el rector.

Originalmente, la razón de ser de un grupo estudiantil es reunir a los alumnos que tienen alguna afinidad regional, profesional o de intereses; sin embargo, la madurez que han venido alcanzando estas agrupaciones, supera el sentido de pertenencia y lo convierte en un compromiso con su Institución.

Un grupo de estudiantes comprometidos con la filantropía, y que retoma la labor de becar a estudiantes sobresalientes para que estudien en el Tecnológico de Monterrey, es el Consejo Estudiantil de Filantropía del Campus Monterrey (CEF), el cual recientemente presentó los planes a desarrollar durante el semestre agosto-diciembre 2006 y presentó el informe de actividades realizadas en enero-mayo; entre las cuales se encontró la inauguración de la casa para alumnas de Baja California.

El CEF ha crecido a gran velocidad, y pretende seguir así, teniendo como objetivo a largo plazo convertirse en el vínculo de toda actividad filantrópica y lograr una cultura de filantropía en todos los grupos estudiantiles del Instituto, con lo que se logrará sostener a alumnos sobresalientes, dijo Uriel Silva, presidente del CEF.

La Asociación Regional de Baja California, miembro permanente del CEF, se ha distinguido por becar a estudiantes oriundos de ese estado, como Andra Torres, estudiante de Arquitectura, quien ve en la filantropía una labor digna de fomentarse.

“Soy becada de Baja California y entiendo lo que se siente recibir esta ayuda, así como la satisfacción que tienen algunos de poder ayudar a los demás. La filantropía te hace más humano”, ratificó la alumna.

7
ASOCIACIONES
INTEGRAN
EL CEF



> El Consejo Estudiantil de Filantropía se reunió con directivos del Tecnológico de Monterrey para rendir su informe y trazar las próximas metas.

Trabajo en equipo

Las asociaciones que conforman el CEF son:

- > Asociación Regional Baja California
- > Asociación Regional Sonora
- > Sociedad de Alumnos de Mercadotecnia
- > Sociedad de Alumnos de Ingeniería Industrial
- > Sociedad de Alumnos de Ingeniería Química
- > Reina/ Presidenta Acciones por México
- > Comité Ejecutivo CARE

Con miras al futuro

Algunos de los próximos proyectos del CEF son:

- > Planeación estratégica de crecimiento de becas.
- > Ampliación en 10 por ciento de la cantidad de fondos de becas en las carreras
- > Estrategia informativa en medios
- > Seguimiento proyecto “Identidad Tec”
- > Tercer piso Desarrollo Estudiantil
- > Día de la filantropía
- > Eventos de vinculación con Ex-A-Tec



> La labor filantrópica crea un círculo virtuoso que deja secuelas, por eso es importante fomentarla en la juventud, tal como se ha hecho a través de la Red de Filantropía.



> Gracias a las labores filantrópicas realizadas en el Tecnológico de Monterrey, alumnos de alto rendimiento académico con escasos recursos económicos pueden continuar sus estudios.



“Queremos que todos los alumnos, además de ser personas íntegras y muy preparados profesionalmente, sean ciudadanos responsables”.
Dr. Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey



“La filantropía nos permite desarrollar programas sociales, apoyar a los alumnos en el servicio social comunitario y generar los hábitos de participación y ayuda”.
Dr. Alberto Bustani, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey



“Lo más importante es sembrar el concepto de ayudar a los demás, ya que en su vida profesional, los alumnos van a tener excelentes oportunidades de contribuir con la comunidad que los rodea para desarrollarla”.

Ing. Eliseo Vázquez, vicerrector de Administración y Finanzas



“Difundir la filantropía en toda la comunidad estudiantil significa que podremos darle la oportunidad a alumnos destacados de sostenerlos económicamente durante el tiempo que dure la carrera”.

Uriel Silva, presidente del CEF



“Estamos avanzando a pasos agigantados en responsabilidad y compromiso con el sector público y privado. Que mejor que empezar con nosotros mismos encontrando nuevas formas de ayuda dentro de la Institución”.

Adán González, presidente del CARE

Deciden la forma de contribuir socialmente

POR EDUARDO ARROYO

Con la finalidad de ofrecer un espacio de encuentro para que los alumnos conozcan a las organizaciones de la sociedad civil, gubernamentales, programas internos y los proyectos de impacto social en dónde realizar su Servicio Social Comunitario, los pasados miércoles 30 y jueves 31 de agosto, se llevó a cabo la vigésimo tercera Expo Servicio Social.

2,700
ALUMNOS SE HAN
INSCRITO AL
SERVICIO SOCIAL
DURANTE ESTE
SEMESTRE

Durante la inauguración del evento, el doctor Alberto Bustani Adem, rector de

la Zona Metropolitana de Monterrey afirmó que "es muy importante lo que los alumnos están logrando con su trabajo voluntario, con la filantropía que tiene que ver con el amor por los demás."

Por su parte, el licenciado Jorge Lozano Laín, director de Asuntos Estudiantiles agradeció a las organizaciones que formaron parte de la exposición a quienes llamó 'socios en la formación de los alumnos'.



> Los estudiantes seleccionaron en dónde realizar su servicio social de entre una oferta de 150 proyectos.

Mejor estudiante de SSC

"El que no vive para servir, no sirve para vivir", sentenció Guillermo Ramírez Flores, alumno ganador del premio como el mejor estudiante de servicio social comunitario en el semestre enero-mayo 2006, para motivar a los alumnos a realizar su servicio social con amor y compromiso.

Al finalizar la ceremonia se pudieron visi-

tar a los stands de 35 organizaciones que ofrecieron cerca de 150 proyectos sociales para que los alumnos pudieran seleccionar, con proyectos tan variados como: construcción de prototipos de vivienda para familias de escasos recursos, asesorías jurídicas, y programas orientados a niños especiales, entre otros.

La fecha límite para inscribirse en el SSC es mañana 8 de septiembre.

ANTENA

POR: LIHES SAMAHA

Adicción a la velocidad

La pasión por la celeridad ha llevado a la humanidad a una mejora tecnológica

Nunca he cuestionado la frase que lleva por título esta columna, ya que somos muchos quienes amamos la velocidad. Esto lo sé, no porque realicé una gran encuesta o porque se lo haya preguntado a una supercomputadora; lo sé, porque miles de hechos rodean esta verdad, lo sé porque la historia ha sido testigo de miles de personas que han intentado siempre ir más rápido que los demás. Somos adictos a la velocidad y por ende pedimos más.

Hace un año, un tren alemán levantó la mano y se proclamó como el más rápido de los trenes. Se autotitula Maglev (Magnetic Levitation) y es propulsado por campos electromagnéticos. Este tipo de propulsión lo hace único, diferente y un sujeto de estudio bastante interesante para nosotros los electrónicos.

El Maglev utiliza tecnología que permite al tren, literalmente, volar sobre una superficie magnética. Este nuevo medio de transporte viaja a una velocidad de hasta 500 kilómetros por hora y sus costos de operación son significativamente más bajos que los de trenes convencionales.

Otras características a su favor son que consume menos energía, produce menos contaminación y ruido, y utiliza menos espacio que los mejores trenes ICE (Intercity Express Trains), los cuales, actualmente, son la base de la comunicación en toda Europa central.

En los trenes Maglev, los imanes son como las ruedas y carriles de los trenes convencionales. El sistema cuenta con distintos imanes que juegan diferentes roles en la propulsión del vehículo. Los imanes de elevación, localizados debajo del tren, impulsan al Maglev por encima de vías, mientras que los imanes de la guía mantienen la alineación lateral del vehículo.

A su vez, los imanes también se utilizan para cargar las baterías que proveen al vehículo de energía a velocidades bajas. Con la ayuda de un sensor de gap, que censa 100 mil veces por segundo, la fuerza de elevación es controlada para mantener una distancia de 10 milímetros entre las vías y el tren. Cuando el vehículo levita y el motor de la guía se enciende, un campo electromagnético acelera el tren. La velocidad es regulada por la frecuencia del campo y para reducirla, la dirección del campo se invierte.

Como podemos observar, nuevas tecnologías penetran nuestra sociedad. Sin embargo, debemos tener claro que es la teoría de antaño la que está alimentando la ciencia del nuevo milenio. Así que a estudiar esos viejos libros de campos electromagnéticos... que tal si nos toca trabajar en estos futurísticos trenes algún día.

antena.mty@itesm.mx



CUARTO ENCUENTRO ÉTICA & SOCIEDAD

CONFERENCIAS MAGISTRALES A CARGO DE

RAQUEL GLAZMAN

CARLOS CULLEN

BERNARDO KLIKSBERG

Más información
(81) 8358 1400 / (81) 8358 2000 ext. 2390 / 2391
www.itesm.mx/va/FEV

SALA MAYOR DE RECTORÍA
11 DE SEPTIEMBRE DE 2006
ENTRADA LIBRE

HORARIO: 9:00 A 14:00 Y 15:30 A 18:30 HORAS



> Los ganadores fueron reconocidos por su dedicación y liderazgo en las actividades estudiantiles.



> El Lic. Miguel Elías Lases, es el nuevo director de Desarrollo Estudiantil.

Premian liderazgo en vida estudiantil

Realiza la DAE la XVII Entrega de Manzanas de Oro

POR EDUARDO ARROYO

Semestre tras semestre, el departamento de Desarrollo Estudiantil, con el apoyo de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), realiza un reconocimiento especial a las labores desempeñadas por los grupos estudiantiles y sus integrantes, al cual denominan Las Manzanas de Oro.

Individual

Mejor presidente FEITESM	David Coindreau, SAIQ
Mejor presidente CARE	Adán González, Comité Ejecutivo
Mejor presidente AGE	Homero Padilla, Comité Ejecutivo
Mejor tesorero FEITESM	Cristina Castro, SALAE
Mejor tesorero CARE	Arturo González, Monclova
Mejor tesorero AGE	Matilde Núñez, PLEI
Mejor coordinador de evento	Karime Castro, Simposium de Industrias Alimentarias
Mejor miembro de mesa directiva	Karla García, SALAE
Estudiante estrella	Ana Castañeda, SAIIS
Mejor asesor de grupo estudiantil	Lic. Adriana Carranza, SALEM

En esta ocasión, la XVII entrega del galardón se llevó a cabo el viernes 1 de septiembre en el Hotel Sheraton Ambassador, en donde, ante la presencia de alumnos, autoridades de la DAE y directores de carrera, se premiaron diversos aspectos del trabajo realizado por agrupaciones de la Federación de Estudiantes (FEITESM), Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras (CARE), y la Asociación de Grupos Especializados (AGE).

“Esta es la noche en que premiamos a lo mejor del liderazgo estudiantil”, celebró el licenciado Jorge Lozano Laín, director de Asuntos Estudiantiles, “sabemos que hubo momentos de desvelo y trabajo duro donde pasaron por muchos obstáculos, pero este momento es de festividad”.

¡Felicidades a los ganadores!

Grupos Estudiantiles

Mejor mesa directiva	SAIQ
Grupo Revelación	SAIC
Grupo más responsable	SALEM
Grupo más integrado	Comité Electoral FEITESM
Grupo con mayor vinculación a la academia	SALIN
Grupo con mayor participación en la DAE	Comité Ejecutivo CARE
Grupo filantrópico	Asociación de Baja California
Grupo con mayor prestigio	PLEI
Mejor grupo en trayectoria	Asociación de Sonora
Grupo más destacado en la Feria Estudiantil	Dejando Huella
Grupo más activo del AGE	ASME
Grupo con mayor participación en el Consejo de Acciones por México	SAIME

Forman alumnos comprometidos

Fomentan visión de liderazgo en los Grupos Estudiantiles

POR ANACAROLINA ARANDA

Parte fundamental en la formación integral de los alumnos se genera gracias a la participación en actividades extra académicas, como las impulsadas por los grupos estudiantiles.

Con más de 200 grupos divididos en tres consejos, Federación de Estudiantes, (FEITESM), Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras (CARE), y Asociación de Grupos Especializados (AGE), Monterrey es el campus que cuenta con la mayor actividad estudiantil en el Tecnológico de Monterrey.

Una guía para los estudiantes

Para coordinar a las agrupaciones y sus respectivos eventos, el licenciado Miguel Elías Lases fue nombrado el 18 de agosto como director de Desarrollo Estudiantil, en sustitución del licenciado Luis Antonio Romahn, quien se retira de la Institución para dedicarse a proyectos personales.

Egresado en 1999 de la Licenciatura en Comercio Internacional (LIN) del Campus Monterrey, Elías Lases fue coordinador de Grupos Estudiantiles de 2000 a 2002, coordinador del Área de Familia Tec de 2002 a

2003, y coordinador del Área de Producción Audiovisual del 2003 a la fecha. En 2003 obtuvo la maestría en Prospectiva Estratégica.

“Somos un departamento que ayuda a formar a nuestros estudiantes como líderes en todos los sentidos”, resaltó el nuevo director de Desarrollo Estudiantil, a la vez que destacó el perfil de los estudiantes en grupos estudiantiles: “alumnos que organicen, planeen, sean estrategas, que tengan capacidad de liderazgo y puedan llevar las riendas de una empresa, organización social, ciudad, estado o país”.

Importantes actividades

El periodo agosto-diciembre 2006 cuenta con actividades importantes, como el Simposio de Ingeniería Civil, la EXPOTEC, el aniversario del Árbol de la Fraternidad, e inclusive la V Convención Internacional de Líderes Estudiantiles, de la cual el Campus Monterrey será sede en octubre.

Son muchos los retos para el área de Desarrollo Estudiantil, sin embargo, el licenciado Miguel Elías Lases considera que lo más importante para que todo se cumpla consiste en que los grupos se mantengan sanos en sus finanzas, en su convivencia y en su organización.

Con lo anterior, el director aseguró que los alumnos podrán encontrar en Desarrollo Estudiantil un departamento que los apoyará en el cumplimiento de sus proyectos y metas que se hayan trazado durante el transcurso de su vida estudiantil.

200
GRUPOS
ESTUDIANTILES
EN EL CAMPUS
APROXIMADAMENTE

Cuenta **Perfiles**
No necesitas nada más.

Solicítala en cualquier sucursal

www.banamex.com

 **Banamex**





Emigra talento en videojuegos

Programadores de videojuegos buscan mejores oportunidades en el extranjero

El escaso desarrollo en la industria mexicana del videojuego ha hecho que muchos jóvenes talentos decidan emigrar a EEUU para tener oportunidades de trabajar en este segmento de la industria. "Los chavos tienen que marcharse de México para poder hacer algo", comentó Carlos Gutiérrez, experto en videojuegos.

"Si te quedas y perseveras llegas a ser parte del negocio, aunque hay que tener mucho amor al hambre", afirmó el director de la revista mexicana "Gamers", Edgardo

Domínguez. En cambio, la industria del videojuego en EEUU genera 18 mil millones de dólares al año y da trabajo a 144 mil personas, según datos de la Entertainment Software Association estadounidense.

Sin embargo, nadie entre los expertos duda de que en México haya una cultura firme del videojuego. En las preferencias de los mexicanos se sitúan en primer lugar los simuladores deportivos, con el fútbol a la cabeza, seguidos del género de aventuras y el de rol.

El rey de los juegos en México es, según Domínguez, el "FIFA Soccer", uno de los videojuegos que cuentan con más adeptos en el mundo. Lo que escasea son jugadores profesionales que compitan en torneos internacionales, porque "el mexicano juega para entretenerse, no para competir", afirmó. (Fuente: Pergaminovirtual.com).

18
MIL MILLONES
DE DÓLARES
ANUALES
GENERA LA
INDUSTRIA DEL
VIDEOJUEGO
EN EEUU

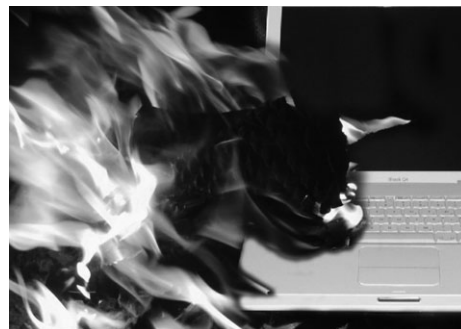
Incendian baterías laptops de Apple

La semana pasada, autoridades japonesas reportaron el primer caso de una laptop de la marca Apple que se encendió en llamas y ordenaron a la compañía norteamericana que investigara el problema que involucra las baterías defectuosas de la compañía Sony.

El ministerio de economía, comercio e industria japonés reportó el caso de una laptop iBook G4 de Apple que se sobrecalentó y incendió en abril pasado, provocando heridas menores en el usuario, afirmó Michiko Matsumoto, vocero de Apple.

Una semana antes, la empresa de computadoras con sede en Cupertino, California, solicitó a sus compradores de todo el mundo que regresaran alrededor de 1.8 millones de baterías que podrían provocar que sus equipos se sobrecalentaran e incendiaran; esto sucedió 10 días después que Dell Inc. solicitara la devolución de 4.1 millones de baterías defectuosas por la misma razón. En ambos casos, las problemáticas baterías fueron fabricadas por la empresa Sony Energy Devices Corp., una subsidiaria de la corporación Sony con sede en Japón.

Hasta el momento, Apple ha recibido nueve reportes en los Estados Unidos de baterías sobrecalentándose, incluyendo dos consumidores que sufrieron quemaduras leves después de manejar sus computadoras sobrecalentadas; también recibió quejas de daños menores de propiedad, pero no se han reportado lesiones graves (Fuente: CNN.com).



En la web

Horarios en salas de cómputo durante septiembre

Durante todo el mes de septiembre, las salas de cómputo del Campus Monterrey del CETEC (primer y segundo nivel) y CEDES sur tendrán horario normal (lunes a sábado de 7 a 23 horas; domingo de 9 a 23 horas), excepto el sábado 16, en que las salas permanecerán cerradas por asueto.

Asesoría para uso de portátiles

En la sala de cómputo del segundo piso del CETEC, encontrarás el área de asesores especializados en el uso de portátiles, donde podrás recibir ayuda respecto a problemas de virus, software o hardware; y conexión inalámbrica, entre otros.

Para reportar fallas en nodos de red

Si utilizas una computadora portátil para conectarte a la red del Campus Monterrey, y descubres algún nodo dañado o que presente fallas, puedes levantar un reporte comunicándote a la extensión 4091.

Para realizar encuestas

Este servicio, que puede ser solicitado por los departamentos del Campus Monterrey, facilita un sistema de comunicación electrónica que permite conocer la opinión de un grupo de personas de manera eficiente y efectiva desde cualquier computadora conectada a la red del campus; para más información, visita la siguiente página. <http://informatica.mty.itesm.mx/encuestas/>

SERVICIO PARA MAESTROS: SHAREPOINT

La base de conocimiento del Campus Monterrey es un servicio de colaboración para proyectos o funciones departamentales que permite compartir e intercambiar información desde cualquier computadora conectada a la red; para más información, visita <http://informatica.mty.itesm.mx/sharepoint/> o escribe a sp.mty@itesm.mx

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx>

Mundo@ Por Radelape



Muestran arte de la Nueva España

Exhibe Biblioteca acervo de pintura novohispana con la vida cotidiana de la época

POR MARISA RANGEL

Durante todo el semestre agosto-diciembre, las personas que transiten por el segundo piso de Biblioteca podrán conocer cómo era la cultura mexicana del siglo XVIII a través de la exposición "Vida cotidiana en la pintura novohispana", la cual sirvió de complemento para el coloquio "Teatro y Poder en la Época de Carlos II".

El montaje fue posible gracias a la Familia González Sada, quienes amablemente prestaron la obra para que fuera mostrada a la Comunidad Tec.

Pablo González Sada, propietario de la colección, comentó que su familia ha ido formando este acervo desde hace mucho tiempo, y es un orgullo poderla compartir con los estudiantes del Tecnológico de Monterrey.

16
OBRAS
PICTORICAS



> La exposición permanecerá en el 2° piso de Biblioteca hasta el 15 de diciembre.

Los cuadros cobran vida

Es inevitable trasladarse al pasado mientras se observan las obras pictóricas y el biombo virreinal. En ellas conviven personajes de diversas castas que, producto del mestizaje racial y cultural, se visten con huipiles bordados con motivos franceses y orientales traídos de Europa.

La serie del pintor José de Páez pertenece al género de pintura de castas, el cual refleja el mestizaje de América de una manera idealizada, con hombres y mujeres posando de

forma poco natural, mostrando su rostro cáldido y digno, sus ropas elegantes y los utensilios propios de sus oficios.

Costumbres y tradiciones

Los seres captados en las pinturas se encuentran realizando sus actividades cotidianas dentro de sus hogares decorados al estilo barroco tardío, el cual se hace presente de manera ostentosa sobre el biombo rojo con motivos dorado y negros, para, de este modo, emular los productos orientales importados

por el Galeón de Manila.

En las obras también es notable la manera en que, a pesar de absorber la cultura europea, en el siglo XVIII se conservaron algunas tradiciones prehispánicas que siguen vigentes hasta nuestros días, como la preparación de buñuelos y mole.

Apreciación artística

La licenciada Margarita Fernández Larralde, profesora del departamento de Estudios Humanísticos, recomendó que la exhibición se analice detenidamente, pues muestra gráficamente una parte de la historia de México, y, sin duda, cada persona puede encontrar cosas diferentes en cada pintura.

"Estas obras dicen mucho más de lo que nos esperamos", dijo la profesora, "cada uno desde nuestro enfoque cultural vamos a poder hacer una interpretación personal y podremos extrapolarnos a nuestra época actual", agregó.

Más sobre el artista

Datos interesantes del pintor José de Páez

- Sus obras se encuentran en muchos lugares de nuestro país, como Zacatecas, Aguascalientes, Jalisco, San Luis Potosí, Oaxaca y Ciudad de México.
- Tuvo encargos de una gran cantidad de imágenes religiosas para las distintas órdenes del virreinato de la Nueva España y para la sociedad, como escudos de monja, retrato y pintura de castas.
- Su legado artístico está esparcido por todo el país y alcanza otros, como Guatemala, Venezuela y Perú. En estos lugares trabajó en su mayoría para los betlemitas.

Programa de Apoyo a Inscripciones (PAI)

Es importante que consultes la página del PAI:
<http://pai.mty.itesm.mx>

Llenado de solicitud:
del 11 al 23
de septiembre

Publicación de lista:
el 4 de octubre

Juntas de Inducción:
del 9 al 13 de octubre
(según fecha asignada por
cada coordinador de área)

Límite para darse de
baja sin sanción:
el 18 de octubre



La habilidad para realizar y afrontar las críticas

POR ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA

Unos padres que se reúnen con su hijo por que reprobó materias, el gerente que corrige al camarero, la mujer que le dice a su pareja que la relación se está deteriorando, o una amiga que le pide a otra que deje de fumar, son escenas que tienen algo en común: son críticas, es decir, comentarios acerca del comportamiento o actitud de una persona o grupo que se pueden considerar equivocados o deficientes y que tienen como objetivo producir un cambio.

Hay que tener en mente que corregir no es atacar. Todos, alguna vez, hemos intentado corregir a alguien para que modifique su comportamiento por considerarlo inadecuado o una actitud que nos puede hacer daño. Y aunque la mayoría de las veces la intención es buena, el resultado es un enfrentamiento, ya que la crítica puede generar negatividad.

Crítica mal manejada

Las críticas tienen mala fama debido a que no se toma en cuenta su aspecto enriquecedor. A menudo desmoralizan, producen resentimiento, malestar y humillación; cuando se realiza mal, una crítica genera el efecto contrario: se fortalece la

conducta desaprobada.

Nos falta habilidad para hacer y afrontar las críticas porque suelen cubrir aspectos que rechazamos en nosotros mismos. También por que las usamos para desahogarnos, manipular o reafirmarnos ante nosotros.

Otro aspecto de las críticas es que propician el cambio, ya que están relacionadas con la proximidad emocional: cuánto más cerca estamos a otra persona, más aumenta la probabilidad de que hallemos aspectos suyos que nos desagradan.

Para que una crítica sea un estímulo o freno, depende de las dos personas implicadas: quien emite el juicio y el enjuiciado. Casi siempre asociamos la crítica a un comentario negativo, pero ésta también puede ser positiva si permite al otro reflexionar sobre su conducta. Es cuando entra el término "crítica constructiva".

La crítica como opinión

Hay que recibir la crítica como una opinión. En la misma medida que buscamos que nos valoren por lo que somos y hacemos, y nos agrada la aportación de los demás, también tenemos a las críticas. La clave para recibir bien una crítica es tomarla como una opinión y nunca como una verdad absoluta. Si no estamos de acuerdo con ella, no hemos de lanzarnos a justificar su falsedad: lo

Si aprendemos a hacer y recibir críticas, nuestras relaciones personales pueden mejorar

Tómalo en cuenta

Las críticas son consideradas emocionalmente peligrosas cuando:

- > **Sirven para reafirmarse:** a veces se hacen comentarios críticos para rebajar el valor de los otros.
- > **Intentan manipular:** son una demostración de poder sobre el otro, a través de sentimientos de culpa, ignorancia o miedo.
- > **Ocultan una necesidad insatisfecha:** si en lugar de quejarnos de que no nos escucha, expresamos nuestra necesidad de ser atendidos, obtendremos respuestas más efectivas.
- > **Conllevan una exigencia:** en lugar de intentar cambiar a los demás, es más provechoso ver qué puede corregirse en uno mismo.
- > **Son una proyección:** aquello que criticamos suelen ser aspectos de nosotros mismos que rechazamos.
- > **Descargan sentimientos negativos:** cuando tenemos tensión o ansiedad estallamos dirigiendo nuestra rabia o frustración hacia los demás.



que la otra persona nos dice no tiene por qué ser una verdad irrefutable

Eso sí, una crítica constructiva hay que agradecerla, reflexionar para ver cómo puede ayudarnos a mejorar y darle la justa importancia para no gobiarnos en exceso.

No olvides que reconocer un error es honesto, por lo tanto podemos estar de acuerdo con la persona que nos critica.

Hasta ahora, te ofrecemos una vista general de lo que es una crítica, como enfrentarla y aceptarla. En la

próxima edición te daremos algunos tips para poder generar críticas constructivas, como continuación de este artículo.

Comentarios y sugerencias: dap.mty@servicios.itesm.mx

TESOL

Teachers of English to Speakers of Other Languages

**Receive your Masters Degree
be certified to teach
English anywhere!**

- *Authorized by the Canadian Government*
- *Recognized by educational institutions worldwide and in Mexico*
- *Program starts every Monday*
- *4 weeks, Mon-Fri, 3 hours daily*
- *Offered in San Pedro, N.L*

**Advanced English
Academy of Canada**

Global TESOL / TEFL certification in Mexico

www.engcanada.com

Please contact Joel Prudhomme

8368-2410

teachers@engcanada.com

¡¡¡CIÉRRALE A LA LLAVE!!!



NO LA DESPERDICIES

Utiliza sólo el agua necesaria y cierra las llaves correctamente.
Alguien más te lo agradecerá



En breve

Correrán en Borregos 10K

Por Anacarolina Aranda

Con motivo del 63 aniversario del Tecnológico de Monterrey y como ya es tradición en el campus, el Departamento de Educación Física convoca a alumnos, ex-alumnos y toda la Comunidad Tec a participar en la carrera Borregos 10K.

La carrera dará inicio a las 8:00 horas del domingo 10 de septiembre, y cumplirá con un recorrido que comenzará en la calle Junco de la Vega, pasando por Garza Sada, 2 de abril y otras avenidas, hasta llegar a la pista del Estadio Tecnológico.

Se entregará un "Trofeo Borrego" a los primeros tres lugares de cada categoría y rama, y al resto de los corredores que terminen el recorrido se les entregará una medalla conmemorativa al evento.

La fecha límite de inscripción es mañana en las oficinas del Estadio Tec ingresando por la puerta 1 de 10:00 a 19:00 horas.

Inician con triunfo

En la primera jornada de la temporada 2006 de la ONEFA, los Borregos del Campus Monterrey comenzaron con una victoria sobre el Campus



Toluca por marcador de 28-10. Para la próxima jornada los Borregos Salvajes recibirán a los Frailes mañana viernes 8 de septiembre a las 19:00 horas en el Estadio Tecnológico.

Así va la ONEFA

Resultados primera jornada

Auténticos Tigres	19
Borregos CEM	42
Aztecas	27
Borregos CCM	7
Águilas Blancas	24
Linces	0
Frailes	20
Pumas CU	23
Águilas	21
Pumas Acatlán	0
Borregos Monterrey	28
Borregos Toluca	10

Próxima Jornada

Local	Visitante	Fecha
Pumas Acatlán	Borregos CEM	8 de sep
Borregos Monterrey	Frailes	8 de sep
Borregos Toluca	Linces	8 de sep
Pumas CU	Águilas Blancas	9 de sep
Borregos CCM	Auténticos Tigres	9 de sep
Águilas	Aztecas	9 de sep



>Integrantes del equipo de natación varonil buscarán el sexto campeonato nacional Conadeip consecutivo.

Nadarán por obtener más campeonatos

Los equipos representativos de natación se preparan para las competencias del semestre

PANORAMA / REDACCIÓN

Técnica, velocidad, concentración y disciplina son algunas de las características que debe poseer un buen nadador, mismas que identifican a los integrantes de los equipos femenino y varonil de natación del Campus Monterrey.

Teniendo como propósito principal destacar al máximo de acuerdo a sus capacidades, los nadadores del Tecnológico de Monterrey se preparan para enfrentar los retos de este semestre.

“Lo que buscamos es que nuestros atletas desarrollen su máximo potencial como culminación de su carrera y tratamos de llevarlos a su máximo nivel deportivo”, expresó Mauricio Campos entrenador de los tritones del Tecnológico de Monterrey.

Y es que para el entrenador, las mejores condiciones, ligadas a la disciplina, compañerismo y el trabajo por objetivos,

dan una referencia de lo que priva en el equipo representativo de natación. “Las principales características que tiene el equipo es que trabajamos en objetivos bien definidos a corto, mediano y largo plazo; un excelente compañerismo y además nos mantenemos muy integrados en las competencias”, enfatizó.

Brazadas de campeonato

Uno de los retos principales para este semestre es seguir manteniendo el dominio en el campeonato nacional Conadeip en donde llevan siendo campeones 5 años en la rama varonil y cuatro en la femenil.

El Domo Acuático Borrego del Campus Monterrey será sede de este evento del 22 al 24 de octubre. Previamente los días 6, 7 y 8 de octubre se realizará el evento de velocidad pura en el mismo recinto y servirá como preparativo para los nadadores.

“Vamos a tratar de ganar los dos campeonatos en Conadeip, el año pasado estuvo muy cerrado con la Universidad

Anáhuac, sin embargo este semestre contamos con novatos muy fuertes en la rama varonil”, señaló el entrenador.

Además de estos, los nadadores participarán en el Abierto de Estados Unidos que se realizará en el estado de Virginia y el Campeonato Nacional de Curso Corto que se realizará del 7 al 22 de diciembre en Ciudad Obregón, Sonora.

Destacados tritones

Los equipos representativos de natación están integrados por talentosos nadadores, entre los que destacan en la rama varonil: David Oliver en 100 y 200 metros pecho, Raúl Martínez en 50 y 100 metros mariposa, Rodrigo Friscione en 50 metros libres, Miguel Robles en 100 y 200 metros dorso y Daniel Alcántara en 50 y 100 metros dorso.

Por su parte en la rama femenil sobresalen: Imelda Martínez en 200 y 400 metros libres, Paola Motta en 100 y 200 metros mariposa, Laura Morales en 50 y 100 metros pecho, Valeria Villegas en 50 metros libres y Mariana Guerrero en 50 metros mariposa.

De esta manera, los Borregos Marinos se declaran listos para enfrentar las competencias que se presentarán durante el semestre, y con ello, poner todo su esfuerzo en conseguir más títulos para el Campus Monterrey.

MENÚ

SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dsa/menu.html>

COMEDOR DE ESTUDIANTES Y EL ANFORA

CENTRALES

EL JUBILEO, LA ESPIRAL

LUNES

Sopa de Pescado al Chipotle
Filete de Pescado
Almendrado
Ropa Vieja Española
Ensalada de Pollo
Arroz Verde
Batonet de Zanahoria con Cebollín
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Verduras
Milanesa de Pollo con Bechamel al Chipotle
Cuete Mechado
Sándwich Integral de Atún
Fetuccini a la Poblana
Batonet de Zanahoria
Ensalada y Postre

Crema de Espárragos
Pollo en Achiote
Filete de Pescado
Empanizado con Salsa Tártara
Arroz al Cilantro
Batonet de Zanahoria con Cebollín
Ensalada y Postre

MARTES

Sopa Juliana
Tinga de Pollo
Chuleta de Puerco en Salsa Verde
Aguacate Relleno de Atún
Coliflor al Vapor
Frijoles Machacados
Ensalada y Postre

Sopa Juliana
Chuleta de Puerco en Salsa Verde con Aguacate
Arrachera a la Tampiqueña
Ensalada de Pollo a la Parrilla
Queso en Rajas
Guacamole
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Elote
Enmoladas de Queso
Bistec Encebollado
Guacamole
Papa Galeana Adobada
Ensalada y Postre

MIÉRCOLES

Caldo de Res con Lentejas
Flautas de Res
Pechuga de Pollo al Vino Blanco
Coctel de Camarón
Acelgas a la Mexicana
Vegetales al Pimiento
Ensalada y Postre

Crema de Calabacita
Filete de Pescado a la Veracruzana en Hoja de Plátano
Chile Relleno a los Tres Quesos
Aguacate Relleno de Ensalada Rusa
Arroz Azafrán
Coliflor con Margarina
Ensalada y Postre

Sopa de Coliflor con Tomate
Saladet
Guisado de Puerco con Calabacita y Elote
Pechuga de Pollo a la Diabla
Arroz Azafrán
Ejotes con Champiñones
Ensalada y Postre

JUEVES

Crema de espárragos
Chile Relleno de Queso, sin Lamprear
Puntas de Res a la Cazadora
Croissant Integral con Pollo a la Parrilla
Arroz Rojo
Pétalos de Brócoli con Hongos
Ensalada y Postre

Sopa Festiva
Milanesa de Res Empanizada
Fajitas de Pollo en Rajas
Coctel de Camarón
Puré de Papa
Acelgas a la Mexicana
Ensalada y Postre

Consomé de Pollo con Verduras
Albóndigas a la Hierbabuena
Chile Relleno con Queso,
Papa y Elote sin Lamprear
Arroz Blanco con Chicharos
Vegetales al Pimiento
Ensalada y Postre

VIERNES

Sopa Noble
Brochetas de Pollo
Milanesa de Res Empanizada
Ensalada de Palmito con Surimi
Pasta Alfredo
Calabacita al Gratin
Ensalada y Postre

Caldo de Pollo California
Enchiladas de Queso con Mole
T-Bone con Salsa Ranchera
Calabacita Italiana
Arroz con Chicharos
Ejotes a la Pimienta
Ensalada y Postre

Crema de Zanahoria
Pechuga de Pollo a la Florentina
Cortadillo Regio
Puré de Papa
Calabacita con Margarina
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 11 AL 15 DE SEPTIEMBRE**

**RECOGE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARIA ENCONTRARLA**



**SERVICIOS
ALIMENTARIOS
Y ARTÍCULOS
PROMOCIONALES**

Meal PLAN



Mmm...

Cuando y donde quieras.
Una forma más económica de cumplir tus antojos.

Descubre los beneficios de **MealPLAN**
www.cafeteriastec.com.mx

CLASIFICADOS

VENDO

PALM Tungsten EZ desempaquetada pero NUEVA, 2 camas individuales. Interesados comunicarse al cel: 044 818-3091684

CASA nueva Fracc. Collados de Guadalupe en Ave. Eloy Cavazos a la altura de Walmart, 105 mts2 de terreno, 200 mts2 de construcción; 2 plantas, piso cerámico, 3 recámaras; 4 baños, doble cochera techada. Teléfono, cocina integral con estufa. Precio: \$780,000. Teléfono de informes: 8357 5605

CASA en Colonia Roma en calle privada, 230 mts2 de terreno y 253 mts2 de construcción; de 2 plantas con piso de mármol, 3 recámaras, 3 baños completos, 2 aires lavados; cochera techada, jardín en frente y atrás, recién impermeabilizada y pintada, asador y línea de teléfono. El precio es de \$1,625,000. Negociable. Comunicarse al cel: 044 81 1392 3596 o a los teléfonos: 83 87 23 43 y 83 73 30 11

MEGANE 2005, hatchback authentique negro con 15000km rines y vidrios tintados por solo \$150,000, negociable. En excelentes condiciones. Teléfono: 83004182. Móvil: 0448110774865. Correo Electrónico: robertovs20@gmail.com

EXCELENTE COLCHÓN, importado, cero dolor de espalda, compramos cama king size y tengo que vender. Super precio para salir de él: \$500. Teléfono: 8365-8984. Móvil: 044-81-8760-3158. Correo Electrónico: o.hernandez@itesm.mx

RENTO

CUARTOS ESTUDIANTES MUJERES. Totalmente equipados, línea telefónica y comida opcional. Colonia Altavista, cerca del TEC. Teléfono 8358-3661

AMPLIO DEPARTAMENTO, 3 recámaras, jardín; en Centrito Valle. \$6,500 negociable. Teléfono: 8335 1607 con la Sra. Ballesteros.

**¿QUIERES
VENDER,
RENTAR
U OFRECER
ALGÚN
SERVICIO?**

**ANÚNCIATE EN
PANORAMA**

TEL. 8358 2000 EXT. 2274

Vivirán calaveras su festín

PANORAMA/REDACCIÓN

La muerte, a lo largo del tiempo, ha sido objeto no sólo de tributo, sino de bromas y hasta una herramienta para criticar a la sociedad mexicana, ya sea por medio de chistes o caricaturas, entre otras cosas.

Farsa cómica

Retomando estos dos aspectos llega la puesta en escena de 'El Festín de las Pelonas'. Como sacado de una canción popular mexicana, la obra original del regio Hernán Galindo, relata la explosión en una fábrica contigua a un cementerio en una región norestense de México.

Debido a este fatídico incidente, el pueblo entero se envuelve en una divertida situación, cuando los cadáveres saltan de las tumbas y empiezan a reclamar por sus deudas.

Así, bajo la dirección de Fernando Leal, la farsa cómica de humor negro es parte del ciclo de teatro regional. Dicho ciclo, es una iniciativa del Departamento de Difusión Cultural por replantearse las propuestas y propósitos de hacer teatro, y al mismo tiempo reconocer, valorar y cultivar la cultura local, contando con obras de exponentes tan importantes como Rubén González Garza, Guillermo Alanís y Nemesio García Naranjo.

Para vivir la experiencia de otro mundo, llena de humor, la cita será en el Auditorio Luis Elizondo, el 8 y 9 de septiembre a las 20:30 horas; y el día 10 en funciones de 17:00 y 20:00 horas. ¡No te pierdas esta divertida obra!

30
ALUMNOS
PARTICIPARÁN
EN LA OBRA



>El coro de los Niños Cantores está integrado por 25 niños poseedores de un indiscutible talento.

Emocionan pequeños con sus grandes voces

Presentan a los Niños Cantores de Viena en la temporada de la SAT

PANORAMA/REDACCIÓN

Lo que comenzó con una muestra de indiscutible talento vocal se tornó en una noche cargada de emotividad, buen humor y deleite musical con la presentación del emblemático coro de los Niños Cantores de Viena el 4 de septiembre, en la apertura de la temporada 58 de la Sociedad Artística Tecnológica (SAT).

Siglos de historia a través del tradicional coro y de las piezas interpretadas, se dieron cita en el escenario de un Auditorio Luis Elizondo totalmente lleno, en donde los asistentes pudieron escuchar un variado programa conformado por cuatro partes: Música Sacra de Europa, Música Sacra del Mundo, Piezas de Johann Strauss hijo y Música Folklórica del Mundo.

Misticismo de lo sacro

Dirigidos por el peruano Andy Icochea Icochea -quien fungió además como pianista y conductor del espectáculo-, los 25 niños que conforman el coro iniciaron su

presentación al entonar piezas sacras europeas de diversos autores como Mozart y Carl Off, entre las que se encontraron: "Rex Virginum", "O Fortuna", "Exultate Justi", "Anima Nostra", "Dir, Seele des Weltalls" y "Ave verum corpus".

Momentos después, la noche llegó a uno de sus climas, cuando la solemnidad de lo sacro se vio desplazada con el efusivo aplauso del público ante la ejecución de "Shoch va gado" (melodía folklórica de Uzbekistán), en la cual los niños no sólo hicieron una perfecta y enternecedora interpretación vocal, sino también musical al acompañarse de diferentes instrumentos.

Así, la conexión entre los pequeños artistas y sus escuchas ya estaba dada al continuar con canciones sacras de Perú, Inglaterra e India, una polka y un vals de J. Strauss hijo: "Vergnügungszug" (Tren de la diversión) y "Kaiserwalzer" (Emperador Waltz), respectivamente.

Sabor latinoamericano

Entre pieza y pieza se dio cabida a la risa en cada participación del director y conductor,

quien con su buen humor invitó a los asistentes a responder a diversas preguntas sobre temas musicales y a acompañar con sus palmas las diferentes interpretaciones.

Las canciones se tornaron más rítmicas ante los acordes latinos de "Yo vengo unos ojos negros" y "Alma Llanera", las cuales fueron seguidas por música folklórica de Austria como: "Vom Zillertal aussa" y "Pascher", con las cuales se dio por terminado el programa de la noche ante el incesante aplauso de los asistentes, quienes pidieron al austriaco coro, deleitarlos con otra interpretación.

"Las Mañanitas" y "Allá en el rancho grande", fueron el plus del basto repertorio, y el motivo para que el público saliera emocionado y gratamente satisfecho del primer concierto de la temporada de la SAT, la cual está dedicada a la memoria de su fallecido director Gerardo Maldonado.

Más 500 años de historia:

- El coro de los Niños Cantores de Viena:
 - > Fue creado en 1498 bajo decreto de Maximiliano I de Austria
 - > Es considerado patrimonio cultural de Austria
 - > Han sido aplaudidos por Papas, reyes y jefes de Estado
 - > Está formado por niños de 10 a 14 años de edad



Cuenta **Perfiles**
No necesitas nada más.

TÚ ELIGES

- ARMA TU PROPIA CUENTA
- ELIGE LAS COMISIONES
- INVIERTE A TU MEDIDA

Solicítala en cualquier sucursal

www.banamex.com

 **Banamex**