



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY

# PANORAMA

SEMANARIO | 22 DE MARZO DE 2012 | NO. 1708 AÑO XLVI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM



**INSTITUCIONAL**  
Informa Institución sobre resultados a dos años del Pronunciamiento y las Propuestas para mejorar la seguridad pública en México 3>



**SECCIÓN**  
Asisten a Pre-Foros donde analizan temas del México actual 8 Y 9>

## Investigará ADN de maíz y trigo en Australia

### Alumno de IBT del Campus es seleccionado para buscar potencial genético de esas semillas

POR LUIS MARIO GARCÍA

**A**prender la tecnología que se utiliza para secuenciar el ADN del maíz y del trigo, y trasladar estos procesos a México es lo que realizará el alumno Manuel Martínez Martínez, de la carrera de Ingeniero en Biotecnología (IBT), durante su estancia de investigación en Australia, para la cual fue elegido entre aproximadamente 300 aspirantes a nivel nacional.

“El proyecto es de seis meses, es una empresa que desarrolla una tecnología para secuenciar el genoma del maíz, yo quiero suponer que vamos a estar unos seis meses aprendiendo de esa tecnología para después regresar a México y aplicarla a este proyecto de SAGARPA, CIMMYT y MasAgro”, comentó el originario de Monterrey.

Esta labor de investigación que realizará el alumno pretende encontrar el potencial

genético en cosechas de maíz y trigo, para adaptar semillas a condiciones climáticas derivadas del calentamiento global y otros factores que influyen en su producción como la escasez de agua.

Al participar en esta estancia, el estudiante indicó que será una gran experiencia en la que, además de adquirir conocimientos, podrá realizar algo que le gusta con la satisfacción de que su labor sea de utilidad para el campo mexicano.

“De hecho cuando llevé la clase de Cultivos de Tejidos con el doctor Silverio (García) me interesó mucho este tema, siempre tuve cierta tendencia hacia el campo, la agricultura, entonces lo vi como algo que me gusta mucho, esta parte de la biotecnología poderla aplicar hacia el campo en algo tangible, que va a tener resultados. Creo que es algo bastante ambicioso poder colaborar en eso, dije ‘eso es lo que yo quiero’”, destacó.

Dicho proyecto de investigación en el que

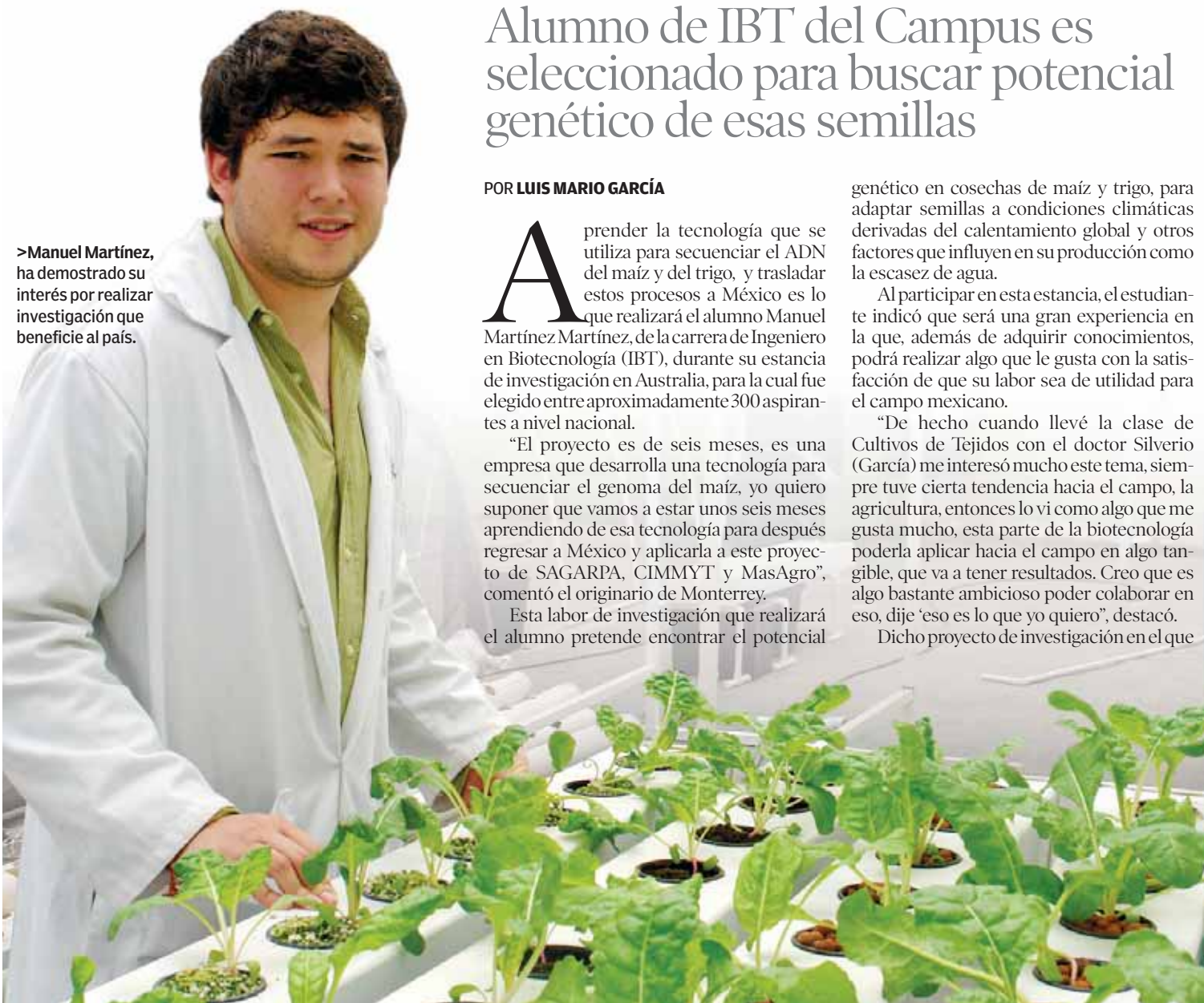
participará será en la organización Diversity Arrays Discovery, ubicada en Canberra, en Australia, que desarrolla este tipo de tecnología enfocada a desarrollar secuencias genotípicas.

Este proyecto es parte de Seeds of Discovery (Descubriendo la Diversidad Genética de la Semilla), uno de los cuatro componentes de la iniciativa MasAgro promovida por la SAGARPA y coordinada por el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), explicó el doctor Silverio García, coordinador del Laboratorio de Postcosecha de la Escuela de Biotecnología y Alimentos, donde Manuel Martínez colabora desde hace un año.

“Lo que Manuel va a traer a México es tecnología genotípica -mientras nosotros estamos en el aspecto fenotípico, Manuel va a estar trabajando en el aspecto genotípico- va a traer marcadores moleculares que vamos a poder asociar lo que él ve con lo que nosotros estamos viendo aquí en el laboratorio”, explicó.

Además de Manuel Martínez, Héctor Gálvez e Ivonne González, egresados también del Tecnológico de Monterrey de la carrera IBT y la Maestría en Ciencias, respectivamente, también participarán en dicha estancia de investigación. La convocatoria para participar fue lanzada por el CIMMYT a nivel nacional para estudiantes de profesional y posgrado en el área de biotecnología.

>Manuel Martínez, ha demostrado su interés por realizar investigación que beneficie al país.



>El proyecto en el que participará el alumno, buscará vías para desarrollar semillas de maíz y trigo que se adapten mejor a las condiciones climáticas.

## DIRECTORIO

## PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM  
**Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán**  
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL  
**Lic. Lorena Morales**  
marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN  
**Lic. Diana García**  
dianagarcia@itesm.mx  
**Lic. Alicia Flores**  
aly.flores@itesm.mx

DISEÑO  
**Jerónimo Rodríguez**  
**Lic. Erik Martínez**

FOTOGRAFÍA  
**Lic. Javier Hernández**

VENTA DE PUBLICIDAD  
panoramapublicidad.mty@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA  
MEZZANINE DEL CETEC  
Torre Norte  
Ave. Eugenio Garza Sada 2501  
Monterrey, N.L. 64849  
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523  
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



**Chalhuichalotl**  
» Ideograma perteneciente al Código Magliabecch

www.weather.com



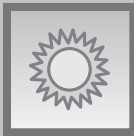
**JUEVES 22**  
Máx: 29° Mín: 14°  
Soleado



**VIERNES 23**  
Máx: 31° Mín: 17°  
Soleado



**SÁBADO 24**  
Máx: 31° Mín: 18°  
Soleado



**DOMINGO 25**  
Máx: 31° Mín: 19°  
Soleado

## PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 22 AL 28 DE MARZO DE 2012

## AGENDA

**JUEVES 22 DE MARZO**  
**Seminario de Inducción a la Vida Profesional: Imagen Profesional**  
LUGAR: Aulas 6, Salón 206  
HORA: 18:00 hrs.  
INFORMES: Hilda Beas, Ext. 3614

**JUEVES 22 Y VIERNES 23 DE MARZO**  
**2do. Foro de Psicología Organizacional**  
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría  
HORA: 9:00 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

**JUEVES 22 AL SÁBADO 24 DE MARZO**  
**Simposium Internacional de Biotecnología**  
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1  
HORA: 9:30 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878  
**Congreso Internacional de Ingeniería Química**  
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo  
HORA: 10:00 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

**VIERNES 23 DE MARZO**  
**Conferencia: "Paseo por el arte alemán en el siglo XXI"**  
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo  
HORA: 10:30 hrs.  
INFORMES: Helga Valdráf, Ext. 4568

**Cierre de Estancias: Modalidad de Liderazgo Social**  
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría  
HORA: 16:00 hrs.  
INFORMES: Carmina Ledón, Ext. 3610

**SÁBADO 23 Y DOMINGO 24 DE MARZO**  
**Examen Diagnóstico TOEFL**  
LUGAR: Aulas 3, Salón 102  
HORA: 9:00 hrs.  
INFORMES: Ana Lilia Mendoza, Ext. 3614

**SÁBADO 24 DE MARZO**  
**Toma de Protesta Asociación de Estudiantes Exatec**  
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría  
HORA: 11:00 hrs.  
INFORMES: Malú Hernández, Ext. 6029

**Evento Estudiantil de Competencias Deportivas: Panamericanos 2012**  
LUGAR: CDT  
HORA: 12:00 hrs.



## ACTIVATEC

**DOMINGO 25 DE MARZO**  
**ACTIVATEC 3K y 5K**  
LUGAR: Centro Médico Zambrano Hellion  
HORA: 8:00 hrs.  
INFORMES: <http://salud.mty.itesm.mx>

**LUNES 26 DE MARZO**  
**Cátedra Andrés Marcelo Sada: conferencia, "Los Paradigmas de la Cumbre Río+20", por Eugenio Clariond Reyes**  
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría  
HORA: 12:00 hrs.  
INFORMES: María Antonia Garza, Ext. 5271

OFICINA ABIERTA  
CON EL RECTOR  
¡no requieres cita!

Viernes, 23 de marzo  
10:00 a 11:00 hrs  
4to piso de biblioteca  
(Learning commons)

DR. DAVID GARZA SALAZAR

**Reclutamiento FEMSA Logística y Comercio, para: ARQ, LED, LAC, LPO, LAD, ISI, LAE, LDI, ITC, LEM, LCMD, LATI, LCC, LSC, IDS, LMC, ISC, IBT, LDF, LATI IIS, LDP, LRH, ICA, IMA, INT, ITIC, LIN**  
LUGAR: Aulas 6, Sala 4  
HORA: 16:30 hrs.  
INFORMES: Lorena Garza, Ext. 3614

**Reclutamiento Infosys, dirigido a egresados de ISC, ITC, ISE, ITE, ISI, ITIC y LATI; y estudiantes de posgrados MCC, MST, MTI y MSE**  
LUGAR: EGAP, 101-C Planta Baja  
HORA: 18:00 hrs.  
INFORMES: Damián Hernández, Ext. 3614

**Reclutamiento FEMSA Servicios, para estudiantes de las carreras y maestrías: LAE, LAF, LCPF, LEF, LEP, LPO, LMI, IIS, IMA, IDS, IME, MA, MAF, MBA, MDS, MBI, MSA, MIE, MNN**  
LUGAR: Aulas 6, Sala 4  
HORA: 19:00 hrs.  
INFORMES: Lorena Garza, Ext. 3614

**MARTES 27 DE MARZO**  
**Aniversario LAE**  
LUGAR: Jardín de las Carreras  
HORA: 11:00 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

**Concurso: "Los más sabios del Tec"**  
LUGAR: Pasillo DAF  
HORA: 13:30 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

**Reclutamiento Infosys para estudiantes de carreras profesionales ISC, ISE, ITC, ITE, ISI, ITIC, LATI**  
LUGAR: Aulas 6, Salón 206  
HORA: 18:00 hrs.  
INFORMES: Damián Hernández, Ext. 3614

**MIÉRCOLES 28 DE MARZO**  
**International Day**  
LUGAR: Jardín de las Carreras  
HORA: 10:30 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

**CVC: Día de Praxair**  
LUGAR: Aulas 6, Sala 4  
HORA: 11:00 hrs.  
INFORMES: Lorena Garza, Ext. 3614

## CULTURAL

**VIERNES 23 AL DOMINGO 25 DE MARZO**  
**Espectáculo Folklórico "Raíces 2012: Del Mayab al Reino Unido"**  
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo  
HORA: 23 y 24 de marzo: 20:00 hrs. 25 de marzo: 16:00 y 19:00 hrs.  
INFORMES: Eloísa Hernández, Ext. 3534

**MARTES 27 DE MARZO**  
**VIII Festival de Baile**  
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo  
HORA: 19:00 hrs.  
INFORMES: Eloísa Hernández, Ext. 3534

## DEPORTES

**JUEVES 22 DE MARZO**  
**Intramuros: 3K por el cuidado del agua**  
LUGAR: Estadio Tec  
HORA: 18:30 hrs.  
INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

**SÁBADO 24 DE MARZO**  
**Escalada Tec**  
LUGAR: Muro de Escalada del Campus Monterrey  
HORA: 9:00 hrs.  
INFORMES: Elisa Martínez, Ext. 3686

Entérate diariamente de las noticias del Campus Monterrey

Síguenos en:

[www.reportec.com.mx](http://www.reportec.com.mx)

twitter @ReportecMty

La Institución publicó un informe sobre el seguimiento a las propuestas que generó en 2010, las cuales buscan reforzar la seguridad en en nuestro país

POR LUIS MARIO GARCÍA

Un mayor trabajo para el fortalecimiento institucional es uno de los avances más considerables en el país en los últimos años, aspecto que se estipuló en el Pronunciamiento y Propuestas del Tecnológico de Monterrey para mejorar la Seguridad Pública en México, señaló el doctor Bernardo González-Aréchiga, director nacional de la EGAP Gobierno y Política Pública.

El pasado 19 de marzo la Institución publicó un informe de avances y retrocesos de estas propuestas, y entre los primeros destacan una mayor colaboración de las autoridades para reforzar la seguridad.

“También se ha trabajado en el fortalecimiento institucional, y el objetivo central de la propuesta era eso, orientar el trabajo de las autoridades hacia la formación de un mando único, hacia la implementación de juicios orales, hacia la generación de policías más confiables”, explicó.

Este pronunciamiento se dio a conocer en 2010, con el fin de reforzar integralmente el ciclo completo de la seguridad que incluye la prevención de los delitos, la procuración de justicia, la administración de justicia y la reinserción social de delinquentes y ofensores.

#### Informan avances

Entre los avances que destacó el directivo fueron una mayor transparencia de las fuerzas armadas, además de una importante construcción de penales en diferentes estados, lo que ayudaría a descongestionar algunas cárceles del país.

“Estados de la República, como Baja California, terminaron su proceso de tránsito hacia juicios orales, otros Estados han avanzado en esta situación, el Gobierno Federal también creó un modelo de financiamiento y subsidio a los Estados para crear una policía acreditada que toma uno de los beneficios de un mando único, pero también un control de confianza y una educación y modelo de bienestar más adecuado”, manifestó.

Continuar con este trabajo de reforzamiento a las instituciones para llegar a una situación más apta, es en lo que se debe enfatizar, manifestó el doctor González-Aréchiga.

“Lo importante es no perder el foco, la base de la política pública, no perder la intención de reforzar las instituciones de seguridad en un contexto amplio, respetuoso de los derechos humanos, y una seguridad que busque antes que nada el bienestar de la población”, dijo.



>El Dr. Bernardo González-Aréchiga, director nacional de la EGAP Gobierno y Política Pública, explicó los alcances que han tenido estas propuestas.

## Exponen los avances y retos en propuestas de seguridad

#### Estipulan retos

El documento de avances también establece situaciones que requieren de una atención prioritaria. Entre éstas, destaca el combatir el aumento a la incidencia delictiva y el aumento a la violencia en algunos Estados del país; agilizar el dictamen y aprobación de leyes necesarias para la seguridad pública; contrarrestar la falta de coordinación entre las instituciones de seguridad pública de los tres niveles de gobierno, entre otras.

#### Compromiso

El Tecnológico de Monterrey tomó una posición muy seria para responder a la situación

actual del país con una propuesta, en la que se abrió un sitio de internet, se recibieron más de 2 mil 500 comentarios, observaciones y propuestas de alumnos, padres de familia, egresados, profesores y demás miembros de la comunidad, recordó el director general de la EGAP Gobierno Escuela y Política Pública.

“En ese sentido uno de los compromisos que se hizo en ese momento es que el Tecnológico le iba a dar seguimiento a los avances de todo, en aquel momento se llevó y entregó la propuesta a los tres poderes federales, a las dos cámaras del Congreso de la Unión y al poder judicial, a todos los gobernadores y muchos de los presidentes



#### Recomendaciones relacionadas con los avances de las Propuestas

Puntos a destacar sobre las recomendaciones que realiza el Tecnológico de Monterrey en este tercer informe de avances de propuestas:

- > Fortalecimiento de los sistemas de seguridad pública en los estados: Se debe implementar un sistema de evaluación y seguimiento a partir de los Acuerdos del Consejo Nacional.
- > Integración de mandos y reforma policial: En esta medida destaca garantizar la calidad institucional y el control de confianza en los policías, así como la aprobación de un mando único.
- > Reforma penal para una mejor procuración e impartición de justicia: Cuidar la calidad de la implementación de la reforma en los Estados.
- > Nuevo marco jurídico para la participación del Ejército en tareas de seguridad pública: Continuar con el debate legislativo sobre la Ley de Seguridad Nacional y la reforma al Código de Justicia Militar. Así como complementar y homologar los protocolos de las Fuerzas Armadas que protejan derechos y generen seguridad a los ciudadanos.
- > Mejoramiento del sistema penitenciario y de reinserción social: Acelerar la construcción de nuevos penales federales, ampliar la cobertura de la academia nacional para custodios y garantizar la seguridad interna de los centros de reclusión.
- > Prevención de lavado de dinero y operación de los mercados negros: Evaluar las implicaciones de la nueva regulación en la frontera. Reforzar los sistemas de inteligencia financiera y la coordinación entre SHCP, PGR y PF.
- > Marco integral para mejorar la seguridad pública desde el desarrollo social y hemisférico: Reforzar los acuerdos internacionales para lavado de dinero, tráfico de armas, tráfico y trata de personas, prevención de adicciones, intercambio de información y operación de la Iniciativa Mérida. Reforzar la recuperación de más espacios públicos para fomentar la sana convivencia y esparcimiento de las personas.

Los documentos completos sobre el Pronunciamiento y Propuestas del Tecnológico de Monterrey para mejorar la Seguridad Pública en México, así como los avances, pueden consultarse en la página: <http://sitios.itesm.mx/webtools/seguridad/>

municipales del país”, indicó.

A través de sus académicos la Institución se enfoca a una segunda generación de propuestas en materia de seguridad, expresó el doctor González-Aréchiga.

“Y lo que vemos en este sentido es seguir con la evaluación de los avances y sobre todo la identificación de oportunidades y aprovechamiento de sinergias. Todos estamos buscando en esto es que llegue un momento en que la mejora institucional alcance un punto en que las sinergias positivas empiecen a dominar esos aspectos negativos que vienen sobre todo de la delincuencia organizada”, señaló.

\* El 11 de abril de 2010 el Tecnológico de Monterrey hizo público el documento Pronunciamiento y Propuestas para Mejorar la Seguridad en México.

\* Este es el tercer informe de avances sobre las este pronunciamiento y propuestas hechas por la Institución.



> El IDeSS contempla la participación activa de la comunidad del Tecnológico de Monterrey para apoyar a comunidades menos favorecidas. Ejemplo de la labor del IDeSS es la que realizan los CCA, en donde las personas a través de la tecnología informática acceden a programas educativos creados por la Institución.

# IDeSS: impulsor del desarrollo

## Cumple cinco años de liderar proyectos y programas que benefician a las comunidades

POR LUIS MARIO GARCÍA

Cinco años promoviendo una formación como ciudadanos comprometidos en los alumnos y de crear y coordinar programas innovadores enfocados a favorecer a los grupos menos favorecidos del país, fue lo que cumplió el Instituto para el Desarrollo Social Sostenible (IDeSS) del Tecnológico de Monterrey.

En el edificio CEDES el pasado 15 de marzo se realizó una transmisión a todos los campus, en la cual el profesor David Noel Ramírez, Rector de la Institución, resaltó la importancia de buscar el desarrollo social de México.

“Hoy como nunca nuestro país demanda de toda la sociedad nuestra participación activa en la construcción de un México diferente, de un México que sea digno para todos”, expresó.

El Rector comentó que la labor del IDeSS en los próximos años será la de generar un efecto multiplicador, en el que las tecnologías que se diseñen para mejorar la situación social del país se trasladen a instancias de gobierno u organizaciones no gubernamentales (ONG) para que éstos las operen.

### Compromisos

Durante el evento, el doctor Arturo Molina, Vicerrector de Investigación, Emprendimiento y Desarrollo Social, detalló los cuatro compro-



> Dra. Roxana Cárdenas, Dr. Arturo Molina, Profesor David Noel Ramírez, Dr. Carlos Mijares y Dr. David Garza durante la transmisión que se efectuó a todos los campus con motivo del aniversario del IDeSS.

misos del Tecnológico de Monterrey a través del IDeSS, en el que destaca la creación de modelos de apoyo para mejorar la calidad de vida de los mexicanos menos favorecidos.

“Lo importante es que si queremos ayudar a disminuir el rezago educativo, para que las personas tengan mejor acceso a la salud, a mejor vivienda y por supuesto, alimentación, la impresión que tenemos como Tec de Monterrey es cómo desarrollar tecnología para darle viabilidad a esos temas”, señaló.

Demostrar el impacto de dichos modelos y transferirlos al gobierno y ONG's es otro, así como utilizar las 3.5 millones de horas de Servicio Social Comunitario que realizan los alumnos de la Institución al año para el desarrollo proyectos de alto impacto.

Transferir el modelo de Prepanet, el cual es uno de los programas más exitosos del IDeSS, a los gobiernos municipales o estatales para su crecimiento acelerado, para apoyar así el cumplimiento de la nueva ley educativa, es otro de los compromisos, mencionó el Vicerrector.

### Alcances

A través del IDeSS se han logrado consolidar diferentes proyectos a nivel nacional que han

beneficiado a miles de mexicanos; en la transmisión cada rector de zona habló de los alcances que han tenido.

En el caso de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey, el doctor David Garza estableció que a través de las 11 incubadoras sociales que operan, se realizan 400 proyectos al año, lo que beneficia a 45 mil personas y participan 8 mil 600 alumnos.

“Consideramos que hemos evolucionado en lo que se refiere a las incubadoras sociales con un proceso de primero conocer a la comunidad, luego diseñar programas sociales enfocados a las necesidades locales. Pero yo creo que la evolución que hemos tenido es cómo podemos involucrar a la gente de tal manera que nosotros podamos retirarnos y siga funcionando por medio de una red ciudadana”, comentó.

Añadió que la iniciativa de grupos estudiantiles en participar en actividades de desarrollo social ha aumentado, ya son 117 de éstos que coordinan más de 270 proyectos, e incluso alguno de éstos ya conforman asociaciones civiles.

La Modalidad de Liderazgo para el Desarrollo Social (MLDS) también ha impactado de manera favorable, ya que el 10 por ciento de los 172 alum-

**68**  
INCUBADORAS  
SOCIALES EN  
OPERACIÓN DEL  
IDeSS

nos que se han graduado de ésta, su actividad profesional la dedican a proyectos de carácter social.

Otro de los logros es la vinculación de los cursos en proyectos sociales, este semestre hay 138 grupos del Campus Monterrey y 72 profesores involucrados en algún proyecto social.

La doctora Alda Roxana Cárdenas, directora de Formación y Desarrollo Social, comentó que durante el año se realizarán otros eventos para celebrar al IDeSS, entre los que destacan un open house de las Incubadoras sociales para que la Comunidad Tec las conozca, uno que organizará cada campus; una sesión de planeación de proyectos específicos y uno de cierre en el Congreso de Formación Ética y Ciudadana en septiembre.

### Beneficio a comunidades

Programas con mayor impacto que impulsa el IDeSS:

- > Prepanet
- > Apoyo a la micro empresa
- > Centro de desarrollo para las comunidades: Incubadoras Sociales y Centros Comunitarios de Aprendizaje
- > Secundarianet
- > Impulso a empresas con impacto social
- > Alianza con la Asociación Mexicana de Bancos de Alimentos

TORRE DE BABEL

POR IRMA MARTÍNEZ CANTÚ

## Mount Rushmore

Rostros de la libertad

**E**n Rapid City, South Dakota se encuentra el impresionante monumento llamado Mount Rushmore. Los cuatro rostros allí plasmados fueron inspirados por personajes importantes de la historia de los Estados Unidos de Norteamérica. Los millones de visitantes que han acudido este lugar seguramente se preguntarán quién fue el creador de esta monumental escultura y por qué fue hecha. El 4 de octubre de 1927 el Belga Gutzon Borglum, a sus 60 años de edad, junto con su equipo de trabajadores, comenzaron a labrar la historia de 150 años en este sitio. Cada uno de los patriotas allí esculpidos fue elegido por su contribución a la formación del país al norte de nuestra frontera.

A George Washington se le eligió por ser considerado el padre de la patria y por representar la lucha por la independencia, la libertad y la constitución. Thomas Jefferson fue seleccionado por ser el autor de la declaración de la independencia, así como por ser representante gubernamental y por haber expandido el territorio de este país a través del famoso Louisiana Purchase la adquisición territorial más extensiva de los Estados Unidos a Francia.

El tercer rostro fue el del carismático 26vo. Presidente de los Estados Unidos, Teodoro (Teddy) Roosevelt, a quien se le atribuye el logro de la terminación del Canal de Panamá. Por último el 16vo. Presidente, Abraham Lincoln (el favorito de Borglum), fue seleccionado porque preservó la unión de los estados norteamericanos en momentos trágicos para la historia del país y por sus ideales de libertad e igualdad. A pesar de que Borglum tardó catorce años en ver su retador sueño concluido, el costo de la construcción del monumento solamente ascendió a un millón de dólares. Adicionalmente, pese a la peligrosidad de la encomienda, debido al uso de dinamita y la altura de la montaña, entre otros elementos, ninguna vida se perdió. Para darnos una idea de lo enorme de las escultura, cada rostro tiene una altura de 60 pies, lo equivalente a un edificio de seis pisos; cada ojo mide 11 pies (3.35 mts.) de ancho; las bocas 18 pies (5.486 mts.) y cada nariz 20 pies (6.096 mts.) de largo. ¡Impresionante, verdad? Pero este no es el único monumento que podemos admirar en el estado de South Dakota, hay un quinto rostro aún más grande que el ya mencionado, el cual se levanta a 17 millas de Mount Rushmore, la del famoso guerrero indio "Crazy Horse" (Caballo Loco), pero este será tema para otro artículo.

babel.mty@itesm.mx



>El escritor interactuó con los alumnos al finalizar la conferencia celebrada dentro del Tercer Congreso Vox Orbis: La Memoria y la Literatura.

\* Este es el tercer año consecutivo que la Sociedad de Alumnos de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas (SALLE) organiza este congreso, la cual tiene como principal objetivo: "llevar la literatura de los libros a la sociedad".

# Recobra memoria por medio de la escritura

## Aborda el escritor Mario Bellatin la importancia de los libros para conservar los recuerdos

POR JAVIER HERNÁNDEZ

**U**na forma de recobrar la memoria, de reconstruirla y traer pensamientos del pasado, eso representa la escritura para el novelista Mario Bellatin, quien dio una conferencia dentro del Tercer Congreso Vox Orbis: La Memoria y la Literatura, que organizó la Sociedad de Lengua y Literatura Hispánicas del Tecnológico de Monterrey.

Bellatin vino invitado por la Cátedra Alfonso Reyes a este Congreso, donde habló de lo que para él representa la memoria dentro de su obra.

"Para mí escribir es una forma de recobrar la memoria, es una forma de reconstruir la memoria. Los libros están para hacerme recordar, traer un pensamiento del pasado y recobrar ese futuro posible, como cosas que escribí hace 20 ó 30 años que regresan y con más fuerza aún", explicó el escritor.

Ante cerca de un centenar de alumnos y profesores, reunidos en el Auditorio de Comunicación y Periodismo, Bellatin mencionó que los escritores a veces profetizan a través de la escritura, cuando se está inmerso en la elaboración de sus textos.

"Uno no escribe por escribir, crea reglas propias para que se lleve a cabo, si es que su escritura refleja ese sistema que uno va planteando, es estar en un estado medio, lúcido,

me he acercado a ella cuando uno medita, es estar en el momento, en el instante", dijo Bellatin.

### Memoria fugaz

Bellatin dijo estar embarcado en un libro largo, una novela que probablemente se intitule, "El libro uruguayo de los muertos", el cual tendrá que entregar en unos días a la editorial en donde quiere publicarla, pero se dio cuenta que no recordaba lo que había puesto en varias partes de la obra.

"Ahora que estoy releándolo, me doy cuenta que no recordaba cosas y voy apuntando cada cosa que me parece importante y recordar el esquema del libro, va a ser un libro hecho por un desmemoriado, he hablado con otros escritores al respecto y me han dicho que a ellos también les sucede lo mismo", agregó el escritor.

Sobre este mismo tema explicó que uno pudiera pensar que la memoria es un don o una habilidad que muchos consideran que es racional, pero él no está de acuerdo con esa afirmación, porque considera que muchas veces la memoria nos juega una serie de engaños.

"La memoria no es un atributo que podamos manejar como quisiéramos, es una cosa que sucede, se supone que la labor de un escritor es recordar para redactar pero eso es un mito, un escritor se basa en hechos, pero eso no es una verdad universal", comentó.

Explicó que al hacer una reflexión sobre la memoria, consideró curioso que le suceda olvidar los textos que redacta, lo cual lo hace pensar que ese vacío memorístico al redactar su libro pudiera llenarlo con ficción, en el sentido de unión de elementos, deseos fantasma que puede generar la escritura.

"Uno cree en la opción verosímil de que se viven varias realidades paralelas dentro de una misma realidad, dentro de un mismo universo, no me crean mucho pero a uno como escritor lo hace ver o pensar como si eso fuera posible", dijo Bellatin.

### Invita a la lectura

El escritor invitó a los estudiantes a continuar leyendo, porque de esa forma se conoce la historia, se recuerdan los errores del pasado para que no vuelvan a suceder, así como les ayuda a interpretar la forma de pensar de los escritores, sus vivencias, como entienden la vida y sus anécdotas.

"Yo invité a que se continúe leyendo, ya sea obras literarias o la misma historia, porque de esa forma se va redondeando y adquiriendo conocimientos, nuevas variaciones y formas de pensar, invité al lector para que cada quien reconstruya su propio universo", expresó el escritor.


Previo a esta conferencia magistral, se realizó la ceremonia de inauguración de este Tercer Congreso Vox Orbis, bajo el tema "La Memoria y la Literatura", donde estuvo presente el Director de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades, el doctor Humberto Cantú, Isaac López Reyna, presidente de la Sociedad de Alumnos de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas, entre otros directivos.

PREMIO *Luis Elizondo* 2012

**SISTEMA TECNOLÓGICO DE MONTERREY**

**CONVOCATORIA**

El Sistema Tecnológico de Monterrey convoca a la presentación de candidatos para el Premio Luis Elizondo 2012 en las siguientes categorías:



**CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO**  
Área: Ciencias Naturales y Exactas

El Premio en la categoría Científico y Tecnológico tiene como objetivo recompensar y honrar a las personas físicas de nacionalidad mexicana que hayan contribuido a elevar el nivel científico y tecnológico de México, mediante investigaciones, trabajos científicos, nuevos sistemas, descubrimientos o avances que representen progreso en la ciencia o en la técnica en el área de Ciencias Naturales y Exactas.

**HUMANITARIO**

El Premio en la categoría Humanitario tiene como objetivo recompensar y honrar a personas físicas o morales mexicanas que hayan realizado una extraordinaria labor humanitaria en beneficio de una persona o de un grupo de personas de nuestro país.

**HUMANITARIO PARA AGRUPACIONES ESTUDIANTILES**

El Premio en la categoría Humanitario para Agrupaciones Estudiantiles fue instituido para recompensar económicamente y honrar a los grupos estudiantiles universitarios que hayan realizado actos filantrópicos o caritativos, o que hayan desempeñado una labor humanitaria extraordinaria en beneficio de comunidades mexicanas.

El Premio consiste en:

- Cheque por \$200,000 pesos para las categorías Científico y Tecnológico y Humanitario
- Cheque por \$50,000 pesos para la categoría Humanitario para Agrupaciones Estudiantiles
- Escultura "La llama de la humanidad" y diploma para las tres categorías

**El plazo para proponer candidatos vence el 31 de marzo de 2012**

Para obtener una mayor información sobre el Premio Luis Elizondo puede recurrirse a alguno de los siguientes medios: Tel. (81) 8358.2000 ext. 2130 • Tel. y Fax (81) 8359.8256  
Correo electrónico: ple@itesm.mx • Página Web: www.premioluiselizondo.com.mx



**TECNOLÓGICO DE MONTERREY**

Se une a la pena que embarga a la familia

**Montesinos Castellanos**

por el sensible fallecimiento del Sr.

**Eutasio Raymundo Montesinos Pérez**

acaecido el día 8 de Marzo en Orizaba, Veracruz.

Padre del Dr. Alejandro Montesinos Castellanos, profesor del Departamento de Ingeniería Química de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 22 de marzo de 2012



**TECNOLÓGICO DE MONTERREY**

Se une a la pena que embarga a la familia

**Montes de Oca Rojas**

por el sensible fallecimiento de la Sra.

**Carmen Rojas de Montes de Oca**

acaecido el día 17 de Marzo en nuestra ciudad.

Madre del Sr. Hugo Montes de Oca Rojas, integrante del personal administrativo de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 22 de marzo de 2012



# ¿TE GRADÚAS ESTE SEMESTRE?

## 27 y 28 de Marzo

# Firma de Título

De 8:30 a 13:00 hrs. y 14:30 a 18:30 hrs.

Centro Estudiantil

## EVENTO OBLIGATORIO

# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

## Investigan nutrición de la mujer

POR MICHAEL RAMÍREZ

¿Sabías que la soya previene el cáncer de mama, la osteoporosis y sirve para tratar el síndrome posmenopáusico? ¿O que la zanahoria y el mango son esenciales para la fecundación? ¿Y que las espinacas y la flor de cempasúchil son necesarios para el buen desarrollo de los globos oculares de un feto en formación?

Con base en la mejor evidencia científica, la doctora Luz Leticia Elizondo y un grupo de investigadores ofrecen respuesta a los problemas nutricionales que padecen las mujeres a lo largo de su vida, y establecen lineamientos prácticos para su bienestar. En su nuevo libro "Terapia nutricia médica en ginecología y obstetricia", producto de un meticuloso trabajo de investigación, la profesora provee los conocimientos esenciales y de vanguardia planteados de una manera que permite aplicarlos a la vida y a la situación particular de cada mujer.

"La mujer tiene necesidades nutricionales específicas asociadas inicialmente a su género, pero también relacionadas con algunas situaciones específicas como el embarazo, la lactancia, el climaterio o la edad avanzada", explicó la doctora Elizondo, quien dirige el Centro de Investigación en Nutrición Clínica y Obesidad, de la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey.

"Estas situaciones propias del género femenino hacen a la mujer especialmente susceptible a las influencias sociales, las cuales hoy en día la inducen a prácticas alimentarias inapropiadas que le provocan deficiencias nutricionales con serias consecuencias físicas y psicológicas que pueden repercutir en su calidad de vida", mencionó.

Este libro es un texto de apoyo científico pero a la vez práctico, con temas que van desde el diagnóstico del peso ideal, la nutrición durante la preconcepción y el embarazo, el bajo peso y la fertilidad, las dietas recomendables, la obesidad infantil y del adolescente, el síndrome metabólico en los adultos, y los alimentos funcionales para la mujer, entre otros.



> La Dra. Leticia Elizondo publica investigación en donde establece lineamientos prácticos para los problemas nutricionales de las mujeres.



> Los alumnos de la Modalidad de Investigación Laura García, José Andrés López, y María Fernanda Llama, realizarán un verano internacional en la Universidad de Texas (UTD).

## Cursarán programa de investigación en Texas

### Tres alumnos de la Modalidad de Investigación (MIi) del Campus realizarán estancia en el verano

POR GABRIELA FAZ

La oportunidad de vivir una estancia de investigación internacional, supervisada por catedráticos de la Universidad de Texas, en Dallas (UTD), es la que tendrán los alumnos de pregrado pertenecientes a la Modalidad de Investigación (MIi) del Campus Monterrey, al ser elegidos por esta importante entidad para cursar su programa de verano internacional.

Por medio de un convenio de colaboración entre ambas instituciones, los alumnos inscritos en la Modalidad de Investigación tuvieron la oportunidad de contender por una beca del programa UTD-Mexico Summer Research Program 2012, que inicia sus actividades el cuatro de junio, y busca promover la interacción de los estudiantes, con sus catedráticos y equipos de investigación en los temas y áreas de interés que el estudiante desarrolla.

Los estudiantes que vivirán esta experiencia son José Andrés López González, Laura García Curiel, y María Fernanda Llama Loza.

El programa acredita, además de 100 horas de laboratorio e investigación, 40 horas de programa cultural y de apoyo lingüístico, con la intención de acercar y mejorar en el estudiante el conocimiento de la cultura y el idioma del país.

### Polímeros de fuentes renovables

José Andrés López, estudiante de Ingeniería Química (IQA), quien actualmente cursa el cuarto semestre de su carrera, tendrá este verano su primera experiencia en un intercambio de investigación. Su estancia en la UTD le servirá para fortalecer el gusto por la investigación.

José Andrés realizará su estancia de verano directamente con el doctor John P. Ferraris, quien maneja varias líneas de investigación, entre lo que destaca el trabajo realizado con celdas de combustible de hidrógeno, polímeros de fuentes renovables y polímeros de emisión de luz.

"El inscribirme en la modalidad de investigación, fue algo muy claro para mí desde el inicio, ya que me ha guiado en el proceso de enseñanza, y me ha dado la ventaja de poder aprender directamente lo que es el trabajo y los procesos que se siguen en un laboratorio, además de que he aprendido a utilizar equipo con tecnología de punta", comentó.

### Investigación neurológica

Laura García Curiel es estudiante del séptimo semestre de Ingeniería en Biotecnología, y pertenece a la MIi desde hace un año aproximadamente. Su gusto por la investigación, la ha motivado para postularse por una estancia de investigación en el extranjero, y en enero

de este año, decidió aplicar para este programa de la Universidad de Texas.

Los intereses de investigación de Laura están ligados a estudios de hematología y cáncer, área en la que ya ha trabajado en el campus Monterrey, con el doctor Luis Villela de la Cátedra de Investigación en Hematología y Cáncer. En la UTD, colaborará directamente con el doctor Santosh D Melo, quien desarrolla varios proyectos, enfocándose específicamente en el descubrimiento de medicamentos para el tratamiento neurológico.

"Este programa de verano representa una gran oportunidad, ya que dentro de tres semestres terminaré mi carrera, y lo que ahí pueda aprender es una gran ventaja y oportunidad para desarrollarme", finalizó.

### Biología molecular

María Fernanda Llama Loza, quien cursa actualmente las últimas materias de la carrera de Ingeniero en Biotecnología, es otra de las elegidas para realizar el verano de investigación en la Universidad de Texas.

Para María Fernanda el aplicar para este programa fue de suma importancia, ya que ahí laboran dos especialistas en el área de neurociencias, por lo que el ser aceptada es un gran privilegio de suma importancia para sus intereses de investigación.

Durante su verano trabajará con el doctor Gail A.M. Breen acerca de la Biología molecular y celular. "Para mí, esta es una gran oportunidad, ya que, la aproximación del doctor A.M. Breen a la neurociencia envuelve un amplio rango de alteraciones y reacciones cerebrales susceptibles a ser estudiadas para poder desarrollar terapias y tratamientos que ayuden a entender mejor estos padecimientos".w

# Acercan a expertos en temas del

La FEITESM organizó los Pre-Foros, integrados por paneles y conferencias en donde se brindó un contexto del país, con el fin de propiciar una mayor reflexión

POR LUIS MARIO GARCÍA

El conocer el contexto del país en temas económicos, políticos, sociales, educativos, sustentables, entre otros, es de vital importancia para las próximas elecciones presidenciales del 1 de julio del 2012.

Así se podrá emitir un voto más razonado al evaluar las propuestas de los diferentes candidatos a la presidencia de la República, para poder ejercer un mejor juicio y tener una perspectiva de lo que es mejor para el desarrollo de México.

Con este objetivo se realizaron los Pre-Foros, organizados por el Comité Ejecutivo de la Federación de Estudiantes del Tecnológico de

Monterrey (FEITESM), el 12 y 13 de marzo en el Centro Estudiantil, y el 14 en el CITES para los alumnos de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

A través de este evento, que fue una forma de dar contexto al Foro de Candidatos a la Presidencia de la República que se llevará a cabo del 24 al 26 de abril, los más de 600 asistentes a las conferencias y paneles de expertos tuvieron la oportunidad de analizar diversos puntos de vista en diversos temas que conciernen al país.

“Se trata una forma de ser conscientes de que todos nosotros, como una comunidad, reflexionemos sobre las cuestiones a las que nos enfrentamos en el país y que han perdurado por más de 200 años y que siguen perdurando al día a día”, expresó Emilio Ramírez Eguía, coordinador del Foro de Candidatos que organiza el Comité Ejecutivo FEITESM.

“Temas y cuestiones como la educación que reciben nuestros hermanos, nuestros primos, nosotros mismos, y en algún futuro nuestros hijos. Cuestiones como la economía y las tasas de desempleo, los empleos que generan nuestras empresas en México, cómo lo podemos mejorar, cómo podemos contribuir a generar mayor riqueza, una clase media más productiva, más fuerte”, detalló.

Generar una participación ciudadana y fomentar un acto de voto razonado en los alumnos de la Institución es también de suma importancia, coincidió Mariem Álvarez Hoyt, presidenta del Comité Ejecutivo FEITESM.

“Hemos adquirido el compromiso no sólo de generar identidad y unión entre nuestros compañeros, sino en este año 2012 donde ya la democracia no es sólo votar, es generar un voto pen-



> El primer panel “Educación”, moderado por la doctora Lucrecia Lozano, de la ENCSH, tuvo la participación de la maestra Maite Azuela, el Dr. José Guadalupe Escamilla de los Santos y el Ing. Manuel Pérez Rocha.

sado, razonado, queremos generar participación ciudadana en cada uno de nuestros estudiantes”, comentó.

En la inauguración del evento Emilio Ramírez motivó a los asistentes a encontrar las herramientas necesarias para generar un México no sólo en la actualidad, sino para las generaciones que vivirán en éste más adelante.

“Los invito a que a partir del día de hoy nos consolidemos como hermanos, como una sociedad

del Tecnológico de Monterrey, como miembros de este país que es México y empecemos a hacer los cambios de manera conjunta”, manifestó.

Por su parte el licenciado Jorge Lozano Laín, director de Asuntos Estudiantiles del Campus Monterrey, indicó que los Pre-Foros están encaminados a formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo de su comunidad, en lo eco-

nómico, lo político, lo social y lo cultural, lo que establece la Misión de la Institución.

“Estamos cerca de una responsabilidad muy importante, que también es un derecho, el de votar, es una responsabilidad y como responsabilidad tenemos que hacer algo para realmente, cuando vayamos a ejercer ese derecho, lo hagamos de una forma”, señaló en la inauguración.

## Contexto y análisis de la actualidad

Las conferencias y paneles abarcaron los temas de educación participación ciudadana, energía, economía, desarrollo sustentable, desarrollo social y gobierno federal, los cuales se llevaron a cabo en el Centro Estudiantil; en el CITES se ofreció una conferencia sobre salud.

El primer panel sobre educación contó con la participación de la maestra Maite Azuela, representante de la Coalición Ciudadana por la





# México actual

Educación; el Dr. José Escamilla de los Santos, director de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey; el Ing. Manuel Pérez Rocha, fundador y Ex Rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

En dicho panel, que fue moderado por la doctora Lucrecia Lozano, profesora de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades, se estableció como elementos fundamentales en invertir más en la educación básica y que los buenos sistemas educativos son los que logran la equidad.

“Cuando los candidatos se sienten aquí, ustedes pueden ejercer su derecho a hacerles preguntas más específicas, y preguntar ¿Qué vas a hacer con el sistema educativo? ¿Cómo ves la carrera magisterial?”, exhortó la maestra Maite Azuela.

Por su parte, en la conferencia sobre participación ciudadana, el licenciado Mario A. Zambrano Ábrego, socio del Despacho de Abogados Santos Elizondo, enfatizó la labor que cada uno de los mexicanos debe tener con el país y la sociedad en el marco de los deberes del ciudadano.

“Como ciudadanos hacemos lo mínimo, votamos, pero es lo mínimo que podemos hacer para cumplir con nuestros deberes ciudadanos, es importante y relevante que veamos quiénes son los candidatos, sus trayectorias, su equipo, que persiguen, pero eso no basta” comentó.

En el tema de economía, la doctora María de Lourdes Dieck Assad, Rectora de las Escuelas Nacionales de Posgrados EGADE Business School, y EGAP Gobierno y Política Pública, habló sobre los distintos rubros que son clave

para nuestro país como la educación, salud, cooperación económica y ciencia y tecnología, entre otros.

En su charla destacó las posiciones privilegiadas que tiene México en economía internacional, pero que no aprovecha.

“En inversión extranjera directa estamos en el lugar 17, son palabras mayores, hay más de 130 países en el mundo tenemos esa posición privilegiada, no la aprovechamos pero si la tenemos”, indicó.

En cuestión de desarrollo social, se expusieron datos alarmantes que colocan al país como el sexto lugar en Latinoamérica con mayor desigualdad entre la población, por lo que los panelistas José Antonio Mejía Guerra, vicepresidente del INEGI, la doctora Araceli Ortega Díaz, investigadora de la EGAP, la licenciada Alfonsina Peñaloza, subdirectora de Ethos Fundación y el doctor Héctor Rodríguez, hicieron un llamado a reflexionar sobre los programas que impulsan los gobiernos para combatir la pobreza y luchar contra el “asistencialismo”.

## Participación

Con la asistencia a los Pre-Foros los estudiantes ya contarán con las bases sólidas para escuchar y tener un criterio amplio sobre las propuestas de los candidatos, manifestó Emilio Ramírez, por lo que se logró el objetivo.

“Que los alumnos se empezaran a empapar de los temas que van a proponer los candidatos a la hora de venir al Tec, que los reflexionara y los empezaran a analizar para que a la hora de escuchar a los candidatos tuvieran una base sólida de dónde comparar y dónde están sustentadas sus propuestas”, explicó.

**600**  
ASISTENTES A  
LOS PRE-FOROS



> Panel “Reforma Política”: (De izq. a der.) Paul Moch, Benjamín Clariond, Aidé García, Tatiana Clouthier y Gilberto Treviño.



> El objetivo de los Pre-Foros fue dar a los estudiantes herramientas para emitir un voto razonado y acerarlos a especialistas.



> El panel “Desarrollo Sustentable” formó parte del segundo día de actividades.



> El Lic. Jorge Alberto Lara, comisionado de la Unidad para el Desarrollo Político de la SEGOB, dialogó con alumnos del Campus al finalizar su conferencia “México Actual”.

# Ahondan en el cuidado del agua



>Las sequías son cada vez más intensas, por lo que es necesario impulsar acciones para mitigar su impacto.

## Estos fenómenos siguen siendo un riesgo latente en nuestra región

POR DR. ALDO IVÁN RAMÍREZ OROZCO

En el marco del Día Mundial del Agua 2012, el cual tiene como eje central la seguridad alimentaria, es importante reflexionar respecto al impacto que algunos fenómenos ligados al vital líquido han tenido en nuestra región, en general México y en particular Monterrey, Nuevo León.

Por su ubicación geográfica dentro del contexto nacional y las características fisiográficas de la región, la zona metropolitana de Monterrey en conjunto con su cuenca de aportación, drenada por el río Santa Catarina, está sujeta a los impactos potenciales de los denominados fenómenos extremos en la hidrología: inundaciones y sequías.

En cuanto al primero de los fenómenos, baste recordar el denominado huracán "G", al que en 1909 se le atribuyeron cerca de 5,000 muertes; y a los ciclones tropicales "Gilberto" en 1988 y "Alex" en 2010, que aunque afortunadamente no propiciaron gran número de decesos, sí generaron grandes pérdidas económicas.

Derivado de los impactos de "Alex", se desprendieron estudios tanto hidrológicos como hidráulicos en los que el Centro del Agua para América Latina y el Caribe, así como el Centro de Calidad Ambiental del Tecnológico de Monterrey participaron directamente.

Estos estudios, supervisados por la Comisión Nacional del Agua, culminaron con la propuesta de reconstrucción del cauce, el cual se ha diseñado para conducir un caudal máximo de 5,080 m<sup>3</sup>/s. Una vez concluidos los trabajos en el río, el sistema hidráulico funcionará adecuadamente en el desalojo de eventos que se generan en promedio cada 1,000 años. Sin embargo, es importante aclarar que aún con este proyecto, existe en todo momento una probabilidad del 0.1% de que suceda un evento que supere la capacidad del río.

En lo que respecta a las sequías, el norte del país sufre de graves problemas. La Comisión Nacional del Agua (Conagua) declaró recientemente que la sequía de 2011 ha sido la más grave en los últimos 70 años, clasificándola como excepcional. Para el año que terminó, el Servicio Meteorológico Nacional estimó que cerca del 70% del territorio nacional sufrió de sequías en algún grado.

Es probable que en el ámbito urbano y gracias

a que 2010 fue un año atípicamente húmedo, los impactos de la sequía no se hayan sentido tan claramente en la ciudad. Sin embargo, el efecto de este déficit de lluvias y humedad en el campo ha traído graves consecuencias. Afortunadamente, el estado de Nuevo León no ha sido de los más afectados, pero de cualquier forma los daños asociados con este fenómeno son cuantiosos.

Las inundaciones y las sequías, como fenómenos extremos derivados del exceso o ausencias prolongadas de precipitaciones son dos de los fenómenos naturales que generan grandes daños. Los impactos de las primeras son en general más localizados en el tiempo, mientras que los asociados con sequías son más observables en una ventana de tiempo más larga y afectan regiones más grandes.

En general se reconoce que las consecuencias que pueden dejar las sequías son mayores a las que producen las inundaciones. En afectaciones en la agricultura y la ganadería son muy relevantes en el caso de las sequías, pudiendo generar en forma directa desabasto de los productos del campo e indirectamente efectos sobre las importaciones y exportaciones y la economía en general.

Ahorabien, en relación con el cambio climático, a pesar de las grandes incertidumbres en el futuro, la mayoría de los escenarios de emisiones de gases con efecto invernadero y su efecto en la dinámica atmosférica, indican una clara tendencia al aumento en la temperatura y una mayor variabilidad en la precipitación. En cuanto a la incidencia de ciclones tropicales y huracanes en particular, la mayoría de los modelos predice, no una mayor frecuencia de los mismos, pero sí una mayor intensidad. En relación con las sequías, los modelos sí coinciden en que éstas pueden ser tanto más frecuentes como más severas.

Todo hace suponer que tendremos inundaciones más fuertes y también sequías más intensas y en ese sentido lo más sensato es prepararse. Estudios locales en cuanto a la mitigación de los impactos y la adaptación al cambio climático se han iniciado en muchas partes de la república. En el Centro del Agua para América Latina y el Caribe, estas dos líneas de investigación están activas, solo como ejemplo, en el contexto del programa EUROclima, se ha iniciado un proyecto relacionado con el análisis espacial de la sequía.

\*El autor es doctor en ingeniería con especialidad en hidrología por la UNAM, con más de 20 años como investigador.



>Se requiere analizar el uso, reúso y reciclado del agua como una medida para la seguridad alimentaria.

## En todas las etapas de la producción de alimentos, el agua es vital

POR DR. ROBERTO PARRA SALDÍVAR

Para mantener el ritmo del desarrollo mundial actual, la humanidad se enfrenta a una paradoja de escalas nunca antes observada, pues por un lado requiere más recursos para abastecer la creciente población mundial y por otro se enfrenta a una crisis por la escasez de éstos, lo cual es un tema que ocupa un lugar primordial en las agendas de sostenibilidad a nivel global.

De hecho, debido al cambio climático, lo que antes se consideraba como fenómenos meteorológicos atípicos, ahora se ha convertido en un factor común que incrementa la incertidumbre en la planeación de los recursos en todo el planeta. Esta situación ha forzado de forma positiva la cohesión de fuerzas multinacionales para integrar un frente común basado en el conocimiento para resolver los problemas que amenazan a la humanidad.

En este nuevo paradigma, el agua toma un carácter central por ser un tema horizontal que va desde sus usos como solvente, transporte de material, fluidos para la generación de electricidad y vital líquido para asegurar la viabilidad de los seres biológicos. Sin embargo, debido a cambios termodinámicos del planeta, enfrentamos cambios en el ciclo hidrológico resultando en una menor disponibilidad.

Lo anterior inquieta tanto a científicos como a políticos, por lo que se ha establecido por la ONU, como aspecto central para el Día Mundial del Agua de este año 2012, el tema de la seguridad alimentaria, tomando como referencia el tema de conservación y uso del agua. Esto implica que en los planes de desarrollo se deberá incluir a la bioeconomía basada en el agua, la cual deberá integrar a científicos, tecnólogos, políticos y usuarios para explorar nuevos nichos de oportunidades que estén dirigidos a resolver los grandes retos sociales, ambientales y económicos buscando asegurar la creciente demanda de la población con alimentos seguros, sanos y de mejor calidad con recursos renovables.

Un caso interesante es la producción de camarón; en América Latina, el primer productor de camarón es México seguido de Ecuador y Brasil (FAO, 2010). La producción mundial de camarón ha ido aumentando en forma significativa, en el 2008 se estimó en 6,519 millones de toneladas, alcan-

zando una tasa de crecimiento de 79.6% entre 1998 y 2008. De este el 52.1 % proviene de las granjas camaroneras, lo cual representó un incremento del 245 % en la pasada década.

El problema de este cultivo intensivo de camarón deriva del hecho de que dependiendo de la especie, entre el 40% y el 50% de su peso se convierte en desechos generados principalmente por la cola, escamas y cabeza.

Debido al crecimiento exponencial de la producción y consumo del camarón la industria acuícola genera altos volúmenes de desechos los cuales para asegurar la sostenibilidad deberán ser re-valorizados e integrados nuevamente a la cadena de valor en vez de simplemente ser desechados.

Estos desechos tienen potencial para ser recuperados y transformados en nuevos productos, que pueden representar una alternativa para mantener un proceso sostenible en este sector y que además asegure la conservación de los ecosistemas.

Es por todo esto que debemos conceptualizar la producción de alimentos y las profundas implicaciones que tienen el uso, re-uso y reciclado del agua como una medida vital para la seguridad alimentaria, ya que sin agua no hay producción de alimentos.

En el Centro del Agua para América Latina y el Caribe del Tecnológico de Monterrey, estamos desarrollando nuevos procesos para el uso de los nutrientes de las aguas residuales agrícolas, lo que permitió la creación de la empresa ALTESO (Algae Technology Solutions) liderada por dos de nuestros estudiantes de posgrado: Gibrán Alemán Nava (DCI) y Alan Galán García (ISR), gestada en el programa de Células de Incubación del Tecnológico de Monterrey. El objetivo principal de ALTESO, es asegurar la seguridad de alimentos y el desarrollo de biocombustibles, aspectos que están intrínsecamente relacionados con el agua y la sostenibilidad.

\*El autor es doctor en biotecnología por la Universidad de Cranfield en Bedfordshire, Inglaterra. Es profesor investigador adscrito a la cátedra del "Uso sustentable del Agua" del Tecnológico de Monterrey.

Los investigadores forman parte del Centro del Agua para América Latina y el Caribe, que se creó en el 2008 como iniciativa del Tecnológico de Monterrey, Fundación FEMSA y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

## Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

### Cursos a la medida

El Tecnológico de Monterrey está dividido en cinco Escuelas de acuerdo a ciertas áreas del conocimiento, y de ellas se desprenden los programas académicos que se ofrecen en el campus.

La función de Biblioteca no sólo es suscribirse y comprar recursos relevantes para esas disciplinas, sino también capacitar a los alumnos y profesores para optimizar la búsqueda y utilización de los mismos.

Así, se crearon cursos sobre recursos y servicios de Biblioteca por escuela, con los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer estrategias de búsqueda ideales para encontrar información en biblioteca e Internet.
2. Acceder a recursos físicos y digitales específicos para tu carrera o área de estudio.
3. Trabajar con actividades, investigaciones o tareas que ya te hayan encargado.

A continuación, te presentamos el calendario de estas sesiones, que se realizarán en la Sala SIB (primer piso de Biblioteca) y que tienen una duración de 90 minutos:

> Martes 27 de marzo (9:00 hrs., 11:30 hrs. y 16:00 hrs.). Estrategias y Recursos para: Negocios, C. Sociales y Humanidades

> Miércoles 28 de marzo (9:00 hrs., 11:30 hrs. y 16:00 hrs.). Estrategias y Recursos para: Medicina y C. de la Salud.

### Viernes de trueque

Cada viernes de este semestre, en el cuarto piso de Biblioteca tenemos "Viernes de café".

Además de las diversas actividades relacionadas con la lectura y las decenas de vasos de café ofrecidos de forma gratuita, en el Learning Commons puedes encontrar una mesa con una selección de libros a tu disposición.

¿Qué tienes que hacer para llevarte uno de ellos? Entrar en el trueque. Si tienes un título perdido en los recovecos de tu librero y quieres renovar tu biblioteca personal, puedes dejarlo con nosotros y llevarte uno de los nuestros a cambio. Los requisitos para que un libro sea tomado en cuenta en esta dinámica son solamente que esté en buenas condiciones y además tenga el potencial para fomentar la pasión por la lectura, es decir, que tenga un perfil literario o de divulgación y no un manual técnico, por ejemplo. En el sitio [biblioteca.mty.itesm.mx/pasionporlalectura](http://biblioteca.mty.itesm.mx/pasionporlalectura) encontrarás el portal "Y tú, ¿qué lees?", donde tendrás acceso a más regalos y a mayor información sobre este y otros programas de fomento a la lectura en Biblioteca.

Para cualquier duda o comentario, envía un correo a [felipe.cavazos@itesm.mx](mailto:felipe.cavazos@itesm.mx).



> En una solemne ceremonia, alumnos de la FEITESM, así como el Profr. David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, y el Dr. David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, rindieron una guardia de honor a los alumnos que fallecieron el 19 de marzo de 2010.

# Realizan guardia de honor en el Campus

POR PANORAMA REDACCIÓN

Reiterando el compromiso que dejó el ejemplo de los alumnos Jorge Antonio Mercado Alonso y Javier Francisco Arredondo Verdugo, quienes lamentablemente fallecieron, el 19 de marzo de 2010, víctimas de la inseguridad, estudiantes del Campus realizaron una guardia de honor.

El pasado 15 de marzo, la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey (FEITESM) encabezó dicha guardia, en donde a las 8:00 horas, alumnos, profesores, directivos y personal, se reunieron en torno a la placa que se colocó frente al Centro Estudiantil, dedicada a Jorge y Javier.

Acompañando a los alumnos en la guardia de honor estuvieron el profesor David Noel Ramírez Padilla, Rector del Tecnológico de Monterrey, así como el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Gran parte de los asistentes vistieron de blanco, como una forma de representar la unión y la búsqueda de paz. Para iniciar con la guardia, los alumnos Adrián Castillo y Natalia Salazar colocaron una ofrenda floral bajo la placa, para posteriormente dar paso a un minuto de silencio.

La presidenta de la FEITESM, Mariem Álvarez Hoyt, dirigió un mensaje a los asistentes, expresando el sentir de la comunidad estudiantil.

"El día de hoy recordamos a nuestros compañeros Jorge y Javier los cuales representan para nosotros una inspiración para redoblar esfuerzos, buscando tener una mayor participación ciudadana, tener una mejor sociedad y construir un México más próspero, de mayor igualdad, que sea un México seguro y un México en paz", expresó.

La alumna abordó también el compromiso de ser ciudadanos, ya que calificó que esto



> En la explanada del Centro Estudiantil, el 14 de marzo, se encendieron dos luces en honor a Jorge y Javier, como un símbolo del camino y legado que dejaron.

## Honran memoria de Jorge Antonio Mercado y Javier Francisco Arredondo en su segundo aniversario luctuoso

ya no es una opción ni obligación, sino un deber moral. Al final, exhortó a los presentes a trabajar por un mejor país.

"La Esperanza es desear que algo suceda, la Fe es creer que va a suceder y la Fortaleza es hacer todo lo que está en nosotros para que suceda. Los invito a que vivamos bajo esta frase, seamos ciudadanos coherentes y comprometidos, para convertir así los sueños de paz en una realidad", finalizó.

### Simbolizan con luz su legado

Un día antes de la guardia de honor, el 14 de marzo, por la noche, más de un centenar de alumnos se reunieron en la explanada del Centro Estudiantil, en donde se encendieron dos luces como una forma de simbolizar el camino y el legado que dejaron los alumnos Jorge y Javier.

"Nos encontramos reunidos para recordar la presencia viva de 'dos faros' caídos;

presencia viva porque su ausencia nos transforma y motiva día con día a ser verdaderos ciudadanos responsables en nuestra sociedad", señaló Rolando Hoyt, secretario de Ciudadanía de la FEITESM.

El alumno destacó las características que distinguieron a Jorge y Javier, quienes además de ser alumnos de posgrado con nivel de excelencia, eran personas responsables y con valores.

"Qué mejor ejemplo a seguir que nuestros compañeros Jorge y Javier, siempre explayando entusiasmo por el estudio y dedicación por el trabajo, la mentalidad emprendedora y amor en la familia son otros factores que se les destacaba, esto los llevó a obtener grandes logros y metas en recompensa a la laboriosidad ejercida. Sus metas alcanzadas los convierten en verdaderos guías para todos nosotros, estudiantes del Tecnológico de Monterrey", expresó Rolando.



>(De izq. a der.) El Dr. Bernardo González Aréchiga, director nacional de EGAP Gobierno y Política Pública; los alumnos Abad Escobar, Gino Sabella, Mariem Álvarez y Evelio Alanis.

# Detallan propuesta sobre debate de candidatos

## Alumnos promueven la realización del primer debate de candidatos presidenciables fuera de la Cd. de México

POR LUIS MARIO GARCÍA

A crecentar el nivel participación de todo el país en el proceso electoral del 2012 fue la razón principal por la que alumnos, en conjunto con la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FEITESM), propusieron que un debate entre los candidatos a la Presidencia de la República se realice en la Institución.

Este grupo de estudiantes consideró que llevar a cabo uno de los debates oficiales en

Monterrey permitiría que la población se sienta más involucrada en el proceso democrático del país, y en particular, en las próximas elecciones el 1 de julio.

“La propuesta nació de una inquietud de nosotros los estudiantes para que la gente trate de sentirse parte del proceso electoral, sabemos lo que va a repercutir en nuestro país, por lo tanto nos vimos a la tarea de pensar en una forma en la que podamos incluir a la gente y que no se vea tan apática al momento de pensar en las elecciones y que se trate de involucrar más”, expresó Gino Sabella Elizondo, estudiante de la Licenciatura

en Derecho y Finanzas, y uno de los impulsores del proyecto.

Detalló que el pasado 17 de febrero un grupo de alumnos del Campus Monterrey acudieron a las instalaciones del Instituto Federal Electoral (IFE) a una junta con los consejeros, quienes escucharon su propuesta y se mostraron muy positivos ante ésta, pero recalcaron que no era una decisión absoluta de ellos porque se tenía que consensar con los partidos políticos.

Por esto, acudirán con los candidatos a la Presidencia de la República para presentarles su proyecto, se puedan incorporar a éste, y así lograr

que un debate se realice en Monterrey, además de que ya se les entregó una carta y el documento que contenía la propuesta a los representantes de los partidos políticos.

Los estudiantes añadieron en la rueda de prensa que se realizó el día de ayer, que han recibido un gran apoyo de la Institución, e incluso un candidato ya dio su apoyo.

Esta iniciativa es parte de las diversas actividades que han realizado alumnos para fomentar su participación ciudadana, comentó Mariem Álvarez Hoyt, presidenta del Comité Ejecutivo de la FEITESM.

“Nosotros como alumnos y Federación de Estudiantes hemos trabajado por tomar este compromiso y participar activamente. En este año nos hemos enfocado en la democracia, en el razonamiento del voto, en la participación activa en este año de elecciones”, manifestó.

Por su parte, el doctor Bernardo González-Aréchiga, director nacional de la EGAP Gobierno y Política Pública, felicitó a los estudiantes por este proyecto y añadió que en las próximas elecciones los jóvenes jugarán un papel fundamental.

“Esta es la ocasión en que más jóvenes van a votar por primera vez en una elección presidencial. Su voto puede ser decisivo para determinar quién llegará a la Presidencia de la República”.

### Exponen razones para realizar debate presidencial

**Ventajas principales que han sido expuestas al IFE y a los candidatos presidenciales:**

- > La descentralización del debate presidencial – fuera del centro del País – potencia el ejercicio de los valores de la democracia de una manera sin precedentes.
- > Elegir a un estado como Nuevo León y a su ciudad más emblemática, sería sin duda una oportunidad para que los candidatos expongan sus propuestas y proyectos.
- > El llevarlo a cabo en el Tecnológico de Monterrey, en el Campus Monterrey donde se promueve una cultura de formación cívica y ciudadana, además de contar con recintos de una infraestructura probada la cual se distingue por sus instalaciones y servicios, dan como referencia la capacidad de la Institución para realizar encuentros de esta naturaleza.
- > Los espacios en la Institución, así como el desarrollo de su amplia tecnología podrían adecuarse a las condiciones previstas por el IFE, partidos políticos y la Cámara Nacional de la Industria de Radio y Televisión para transmitir el debate a todo el País.

## MENÚ SEMANAL

www.cafeteriastec.com.mx

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO  
DEL 26 AL 30 DE MARZO**

**RECOGO TU CHAROLA,  
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA  
ENCONTRARLA**

EL COMEDOR  
COMEDOR D  
ASPIRINA

EL JUBILEO  
LA ESPIRAL  
CENTRALES

### LUNES

Sopa de Nopalitos al Cilantro  
Guisado de Puerco con Calabacita y Elote  
Enchiladas Tapatías  
Arroz Cambrey  
Verduras al Sartén

Caldo de Pollo California  
T-bone Encebollado  
Enchiladas de Queso Panela  
Frijoles Norteños  
Nopalitos a la Mexicana

### MARTES

Caldo de Res Casero  
Brochetas de Pollo  
Guisado de Res Al Vino Tinto  
Pasta Plumilla Holandesa  
Juliana de Ejotes Con Zanahoria

Sopa Milpa  
Fajitas de Pollo Al Curry  
Asado de Puerco  
Arroz con Chicharo Y Elote  
Calabacita a La Margarita

### MIÉRCOLES

Crema de Calabacín con Poro  
Chile Relleno de Picadillo (sin lamprear)  
Chuleta de Puerco en Salsa Verde de  
Aguacate  
Arroz a la Mexicana  
Coliflor en Salsa de Queso

Potaje de Verduras  
Pechuga de Pollo en Salsa de Queso  
Pastel de Carne  
Pasta Fusilli en Salsa Tradicional  
Ejotes a la Pimienta

### JUEVES

Caldo Indianilla  
Fajitas de Pollo con Rajas  
Torta Azteca  
Frijoles Machacados  
Ensalada de Nopalitos

Sopa de Lentejas con Verdolagas  
Chuleta de Puerco en Salsa Verde de  
Aguacate  
Chile Relleno de 3 Quesos con Salsa de  
Tomate  
Arroz Blanco con Garbanzo  
Coliflor al Azafrán

### VIERNES

Crema de Chayote  
Filete de Pescado en Salsa de Elote  
Poblano  
Pollo a la Barbacoa  
Papa al Gratín  
Vegetales al Pimiento

Crema de Brócoli  
Filete de Pescado en Salsa de Apio y  
Pimiento  
Pollo al Horno con Mostaza  
Arroz Natural  
Champiñones a la Mexicana

## CLASIFICADOS

### SERVICIOS

**IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!!** Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

**TOEFL WORKSHOP** Estás listo para el TOEFL? No tomes el examen sin prepararte! Te ofrecemos un taller que consiste en la aplicación de 5 exámenes TOEFL. Además, te ofrecemos asesorías completas en horarios flexibles sin límite de tiempo y sin

límite de frecuencias – aquí mismo en el Campus del Tec. Nosotros te explicaremos los temas gramaticales y de redacción y tú tendrás la oportunidad de identificar tus errores y corregirlos. También revisamos Reading y Listening. Cada taller de 5 exámenes tiene un costo de \$1,000.00 – y tú puedes tomar todos los talleres que tú necesites para ponerte al corriente y que puedas elevar al máximo tus resultados. Llámanos al cel: 044 81 1571 0023 y pregunta por el Maestro Gabriel García.

**TOEFL. EFFECTIVE TOEFL preparation and test practice.** Afternoons and Saturdays. Information: english4toefl500@hotmail.com. Mrs. Garza, Master in Education.

### VENDO

**GANOC'REAL** Spirulina, avena enriquecida con ganoderma lucidum. Caja con 15 sobres. Tel (81) 84212058. E-mail: ge.alfacoe@gmail.com

### RENTO

**DEPARTAMENTO** amueblado. Zona Mitras, cerca de Gonzalitos y Lincoln. 2 recamaras, sala, antecomedor, cocina integral, baño, estacionamiento. En primer piso. \$4,000.00 más servicios. Informes tel. (81) 83465373

**En breve**

Por Martín Contreras

**Obtienen título Borregos de Prepa Tec en Fútbol Americano**

Los Borregos de la PrepaTec ganaron su décimo campeonato bajo el mando del coach Roberto Rodríguez, al imponerse al Tec Toluca 31-7, en la final del Campeonato CONADEIP Juvenil "C".

Para llevarse el nuevo galardón, los regios tuvieron una actuación redonda de su mariscal de campo Melchor Elizondo que tiró cuatro pases para anotación y obtuvo el premio al Jugador Más Valioso del partido celebrado el pasado sábado 18 de marzo en el Estadio Tecnológico.

**Destacada actuación en Relevos Tec**

Con las brillantes actuaciones de Luis Rivera, Juan José Méndez, Carmelita Correa, Román Garibay, Julián Tamez, Irving Castro y el equipo de Relevos de 4X100, los Borregos de Atletismo tuvieron una destacada actuación durante la edición 60 de los Relevos Tec.

El saltador Luis Rivera fue considerado como el mejor atleta del evento, al conseguir un récord con su Salto de 7 metros con 95 centímetros, Carmelita Correa en Salto con Garrocha con 4.02 metros y Román Garibay con puntos también impulsieron marcas.

Los Borregos de Fútbol Soccer, terminaron con el subcampeonato del Nacional CONADEIP.

**Trote 3k por el cuidado del agua**

Para celebrar el Día Mundial del Agua y por la creciente popularidad que se dieron en los eventos atléticos del semestre, el departamento de Formación Deportiva llevará a cabo un Trote 3K, el 22 de marzo a las 18:30 horas en la Pista del Estadio Tecnológico.

El evento denominado 3k por el cuidado del agua, es una magnífica oportunidad para medir los avances de alumnos y personal en general, luego de que tienen más de dos meses entrenando en Clases Deportivas.

También, es para que la gente en general que va a iniciar una actividad física lo realice sin exigir a su organismo, sólo hay que inscribirse gratuitamente desde las 18:00 horas en una carpa contigua a la Pista de Atletismo.



> Las Borreguitas del Tecnológico de Monterrey celebran el título número 10 en once años.

\* Las Las Borreguitas ganaron 5 Campeonatos Nacionales en el 2011

**Borreguitas de soccer: ¡Campeonas invictas!**

**Las Borreguitas de Fútbol Soccer obtienen el décimo título de la CONADEIP al derrotar a Aztecas**

POR MARTÍN CONTRERAS

Con el temple y la calidad que las ha llevado a ser una dinastía en el fútbol universitario en los últimos 15 años, las Borreguitas de Fútbol Soccer del Tecnológico de Monterrey conquistaron su décimo título de CONADEIP, al derrotar a las Aztecas de la Universidad de las Américas en tandas de penales 9-8.

El dramático juego se llevó a cabo el pasado domingo 18 de marzo en la cancha de la Universidad de Monterrey, con un duelo de seleccionadas nacionales Stephanie Mayor, Liliana Mercado, Charlyn Corral, Cristina Ferral y Anjuly Ladrón de Guevara de ambos equipos.

En el plano individual, la estudiante de Mercadotecnia de quinto semestre Charlyn Corral, se llevó la nominación como la jugadora más valiosa del evento, superando a su coequipera Cristina Ferral; asimismo también fue la campeona goleadora con 14 tantos.

Para las Borreguitas, el nuevo logro es algo especial porque recobran la hegemonía en el CONADEIP, donde ganaron del 2002 al 2010 de manera consecutiva.

**Dramático encuentro**

Las Borreguitas salieron a apretar en su cancha al rival para ahogarlas, provocar errores

y buscar generar fútbol en la cancha de las Aztecas, sin embargo no tuvieron el tino para aprovechar el dominio que ejercieron en los primeros 60 minutos del juego.

Las poblanas reaccionaron, emparejaron el juego y empezaron a llegar con peligro en el último tercio del tiempo regular, pero la portera Anjuly Ladrón de Guevara tuvo una buena actuación para impedir la derrota de su equipo.

Los tiempos extras fueron intensos, dramáticos, con oportunidades para los dos, pero como en los primeros 90 minutos se fueron sin goles, por lo que tuvieron que definir hasta los penales, donde se fueron sucediendo los empates hasta que María Fernanda Elizondo anotó el gol que desató el festejo de jugadores y staff de entrenadores en la cancha de la Universidad de Monterrey.

**Trabajo en equipo es clave**

La tapatía María Fernanda Elizondo, que estudia el tercer semestre de Agronegocios, comentó que todas las jugadoras cumplieron un papel importante. "Se consiguió el campeonato porque supimos jugar en equipo, tuvimos un rival muy fuerte como la UDLA, pero creo que todas jugamos bien, es el primer campeonato CONADEIP que ganó con el Tec de CONADEIP para mi es especial", dijo la jugadora centro delantero.

Con la seguridad reflejada en sus pala-



> La estudiante Charlyn Corral fue campeona goleadora con 14 anotaciones y fue la mejor jugadora del evento.

bras, la defensa Cristina Cepeda siempre confió en que podían levantar el trofeo, pese a la calidad del rival que enfrentaron.

"Estaba segura la verdad, siempre pensé que íbamos a ganar, jugamos con el corazón, por todo eso ganamos el campeonato", dijo la estudiante de primer semestre de la Licenciatura en Psicología Organizacional.

# Las vacaciones: tiempo también de planificar



Considera este próximo receso como una oportunidad para realizar actividades diversas de recreación y descanso, pero también prepárate para la culminación del semestre

POR ALICIA FLORES

Está muy cerca el receso académico de Semana Santa y aprovechar ese tiempo, para que regreses a clases recargado de energías y listo para continuar con la última parte del semestre, depende de ti.

Hoy en día cuando hablamos de receso o vacaciones, lo primero que se viene a nuestra mente es: playa, fiesta, amigos, desvelarnos, comer, entre otras actividades. Pero se debe tomar en cuenta también, que éste es un receso intermedio y es importante no perderle el 'hilo' al semestre académico, consideró el licenciado César Herrera, director del Departamento de Asesoría y Consejería.

"Vienen de estar en un ritmo de rendimiento creciente, con muchas actividades, el receso los puede 'cortar' el ritmo, la concentración, y llegarán ya directo a presentar sus terceros parciales", señaló el licenciado César Herrera, director del Departamento de Asesoría y Consejería.

Por tanto, un importante tip para que estos días de receso académico te rindan al doble y en

ellos puedas desde divertirse hasta organizarte es: la programación del tiempo.

"La recomendación en este caso sería: aprovechen este tiempo para descansar un poco más, planifiquen más, a medida de lo posible, cada día: levantarse y dormirse a la misma hora de siempre, comer igual, hacer ejercicio; de no ser así, sí podría afectarles mucho a nivel de energía, relajación, memoria, todos esos procesos se ven afectados cuando no hay un buen descanso", agregó.

Sin duda alguna este periodo es muy anhelado porque permite descansar de la rutina que involucra el salón de clases, los talleres, reuniones de trabajos en equipo, las tareas, entre otros, pero si te detienes un momento a analizar el calendario escolar del presente semestre, te darás cuenta de que en realidad es poco el tiempo que resta para que finalice este ciclo y entres a la etapa de exámenes y trabajos finales.

"Cuando nosotros nos desvelamos, nos vamos de fiesta, sea en receso académico o en fines de semana, comemos más, despertamos más tarde, pensamos que descansamos pero en realidad no es así. El cuerpo y la mente necesitan descanso.

El desvelo, por ejemplo, genera estrés; la mayor parte del estrés tiene que ver con mala alimentación, ausencia de ejercicio y desvelo", comentó el licenciado Herrera.

## Descanso...y también organización

El próximo periodo vacacional puede convertirse en una valiosa oportunidad de organizar y planear, con el fin de culminar este semestre con éxito.

"Este es un buen momento para que los alumnos puedan planificar su semestre. Por ejemplo, ahorita ellos ya tienen los resultados de su primer y segundo parcial, ya saben si van bien o mal, ya conocen a sus profesores y su manera de trabajar, y tienen aún este tiempo antes del receso académico y el mismo receso para reprogramar sus actividades, analizar a qué le ponen más empeño y en qué se van un poco más tranquilos", consideró el Director del Departamento de Asesoría y Consejería.

Programar por lo menos 30 minutos diarios durante el próximo receso académico para repasar apuntes o sólo para organizar trabajos y pendientes de cada materia, podrían garantizarte llegar a final de semestre con una carga mental menor de trabajo pues tendrás "en tus manos" a cada asignatura al no perderle el paso ni requerimientos a las mismas.

Disfruta al máximo la semana que tendrás de receso escolar. Aprovecha al máximo para convivir con tu familia, amigos, compañeros, pero también para poner orden en todos los roles de tu vida, como el ser estudiante.

Haz rendir tu tiempo y toma en cuenta que es una oportunidad de regresar con una mente despejada y con mayor energía, el próximo 9 de abril que se reanudarán las actividades.

## Recomendaciones para quienes saldrán en este periodo vacacional



### En tu casa:

- > Verifica las condiciones de las chapas, perillas y ventanas y cerciórate de dejar todo bien cerrado.
- > No dejes la luz del exterior encendida, puede interpretarse como señal de que la casa está sola.
- > Desconecta todos los aparatos eléctricos, para evitar un corto circuito y cierra las llaves de gas y agua.
- > Cancela la entrega del periódico/revistas, o pídele a una persona de tu confianza que los recoja para que no se acumulen en la puerta.
- > Dale a una persona de confianza el teléfono de la dirección donde estarás, para casos de emergencia.



### Preparativos para el viaje:

- > No divulgues el destino de las vacaciones a personas extrañas.
- > Lleva contigo maletas prácticas y poco llamativas.
- > Si viajas en auto, verifica que esté funcione correctamente. Checa el nivel de gasolina antes de salir a carretera. Si viajas en transporte público, elige una compañía de transporte que ofrezca garantía y seguridad.
- > Consigue un mapa de la ruta de destino de viaje y ten siempre a la mano tus números de emergencia.
- > Comunica a un familiar o amigo o amigo para que visite tu domicilio.



### Durante el trayecto y en el lugar destino:

- > Mantén siempre contigo tus documentos de identificación personal.
- > Lleva solamente el dinero necesario y no lo cuentes en público.
- > Si viajas en automóvil, respeta las reglas de tránsito y señales de seguridad. Si vas por la carretera procura hacer de día tu viaje.
- > Observa tu entorno. Si detectas algo sospechoso repórtalo y actúa con precaución.
- > Evita portar objetos vistosos como joyería y aquellos artículos que puedan llamar la atención.
- > Si una persona desconocida te pregunta algo, respóndele a la distancia.

### COORDENADAS CULTURALES

POR: María Fernanda González

## Primavera femenina

Reconocen a la mujer

**E**l mes de Marzo es un mes en transición. Pasamos del invierno ambiguo y febril a los diferentes coloquios que trae la primavera. El ocho de Marzo se celebró el día de la mujer. Muchas mujeres dirán un día no es suficiente, otras de forma elocuente exclaman: 'reconocer nuestro género debe extenderse al resto del año'. Y muchas otras agregan: 'Un reconocimiento en leyes que mejoren la calidad de nuestra vida'

Reconocer a la mujer en cualquier sociedad es necesario en todos los niveles. En el área laboral por ejemplo, tal reconocimiento equivaldría a un mejor salario. Porque tenemos casos en donde hay hombres y mujeres destacando en las mismas responsabilidades administrativas y de decisión estratégica, con una sola diferencia: ella percibe un salario menor, por el hecho de ser mujer. Para sorpresa de muchos, es la situación laboral de muchas profesionistas.

El reconocimiento es fundamental, y va más allá de una rebanada de pastel o una palmadita en la espalda. Para aquellas mujeres que trabajan una jornada completa, y que detienen sus rutinas laborales por vivir un 'maternity leave' o licencia de maternidad en su traducción literal, muchas de ellas quisieran disfrutar de su bebe durante todo el día, por más de 3 meses. Y aquí, podríamos replicar los casos escandinavos en donde la madre puede disfrutar a su recién nacido por alrededor de 8 a 10 meses con la percepción del 90% de su salario durante todo este tiempo.

Cuando un gobierno -cualquiera- invierte en los derechos de género, dicha inversión genera tres impactos de forma simultánea en las siguientes áreas: a) educación, b) familia, c) desarrollo económico. Esta es la mejor fórmula para abatir la pobreza: invertir en la mujer. Veamos los casos de inversión micro empresarial, sobre todo los casos de éxito ¿en donde se sostienen? En los casos en donde la mujer es la líder o la administradora de esa idea de ese proyecto.

Los derechos de género en un país como México se encuentran en transición. Una transición que por momentos parece quieta casi inmóvil, pero que en ocasiones particulares parece dar pasos de Goliath. No hablo de un feminismo utópico delectado en la década de los sesentas. Hablo de las distintas realidades que la mujer enfrenta y vive día a día, en sus distintas rutinas como madre casada o soltera, profesionista y/o estudiante. En este coloquio nos encontramos.

MaríaFernanda@exatec.itesm.mx



## Presentarán atractivo espectáculo en el Auditorio Luis Elizondo

POR DIANA GARCÍA

**D**esde el mítico campo en el que los Mayas practicaban su juego de pelota "Pok-ta-pok", se lanza la bola hasta las canchas del fútbol soccer del Reino Unido, para dar paso al espectáculo "Raíces 2012: Del Mayab al Reino Unido", que se llevará a cabo en el Auditorio Luis Elizondo este fin de semana.

Debido a la gran popularidad que han tenido los vaticinios mayas sobre este 2012 y dado que los ojos del mundo están volcados también hacia el Reino Unido por la celebración de los trigésimos Juegos Olímpicos, el Departamento de Difusión Cultural del Campus Monterrey decidió orientar el espectáculo Raíces hacia ambos temas.

"De esta manera conservamos la parte mexicana y la vocación de Raíces, que es representar bailables del resto del mundo. Cuando hablamos del Mayab no solo hablamos de los Estados del país donde estuvo asentada la civilización Maya, sino que también se verán representados los países de Belice, Guatemala, Honduras y Salvador. Posteriormente pasaremos al folclore de Inglaterra, Gales, Escocia e Irlanda", dijo Hugo Garza Leal, Director de Difusión Cultural.

### De la marimba a la gaita

Explicó que los cuadros de folclore que van a representar los bailarines, cantantes y músi-

cos, han sido enriquecidos con investigaciones exhaustivas de cada uno de los lugares representados.

"En el caso de la zona Mayab hay lugares donde se toca más con la marimba, otros con banda e instrumentos precolombinos. De igual manera en el folclore del Reino Unido, se presentan variaciones que van desde la gaita, acordeones, violines y demás".

Además, el vestuario también ha sido seleccionado con base a estudios de cada zona, para que al observar los bailables y escuchar la música, el espectador pueda trasladarse a diferentes épocas y lugares desde su butaca.

"En el acto del Mayab está por ejemplo la danza del "Pok-ta-pok", en la que el vestuario es un unitardo con los tatuajes que solían traer estos personajes y un penacho. En el acto del Reino Unido esta la danza de espadas que se baila con faldas escocesas, también se presenta una pieza de danza cortesana con trajes del renacimiento, y además en un cuadro aparecen con uniformes de equipos de fútbol soccer como el Chelsea, Manchester entre otros", dijo Leal.

Indicó que entre los alumnos participantes se encontrarán como invitados 10 integrantes del equipo representativo de fútbol soccer del Campus Monterrey, quienes fusionaron sus habilidades deportivas con las de los bailarines, para darle al espectáculo un toque muy original.

Otro aspecto que Hugo Garza Leal resaltó fue

el uso de la escenografía virtual en función de la coreografía, esa brillante interacción que tendrán los bailarines con los escenarios de la pantalla.

Es así como Raíces, busca presentar dentro sus espectáculos oficiales un folclore elaborado, respetuoso de lo tradicional pero con estructura que lo haga teatralmente atractivo, para poder ofrecer una experiencia muy completa para el espectador.

### Sobre Raíces

"Raíces" es un espectáculo del Departamento de Difusión Cultural del Campus Monterrey en donde, a través de la música, canto y baile, se presenta el folclore de México y de otros países. Nació en 1963, cuando los estudiantes participaban en la actividad "Estampas Mexicanas", con lo cual representaron a México en la Olimpiada Cultural en 1968 en la Ciudad de México.

Desde sus orígenes, esta actividad complementa la formación integral y armónica de los estudiantes, mediante su participación activa y tiene como objetivo difundir la cultura y sus tradiciones en México y el extranjero.

### ¡Asiste!

Las funciones del espectáculo son:

- > Viernes 23 de Marzo 20:00 hrs.
- > Sábado 24 de Marzo 20:00 hrs.
- > Domingo 25 de Marzo 16:00 hrs.
- > Domingo 25 de Marzo 19:00 hrs.

**20**  
BAILABLES  
EN EL PRIMER  
ACTO DE LA  
REGION MAYAB

**12**  
BAILABLES EN  
EL SEGUNDO  
ACTO DEL  
REINO UNIDO

**150**  
ALUMNOS  
PARTICIPAN  
APROXIMAMENTE  
EN  
RAÍCES



# Prepárate: Es tiempo de construir un gran país

La EGAP Gobierno y Política Pública cuenta con un cuerpo docente acreditado con doctorados obtenidos en prestigias universidades de México y el extranjero. Además de tener vasta experiencia en los sectores público y privado, la mayoría de ellos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Contamos con importantes centros de investigación y consultoría donde nuestros alumnos fortalecen sus capacidades analíticas y ponen en práctica lo aprendido en el aula.

Nuestros programas se ven fortalecidos por convenios académicos y de intercambio con:

- Georgetown University
- Universidad de Deusto
- North American Consortium on Legal Education (NACLE)
- Universidad de Toulouse
- Chicago Kent College of Law
- Fundación Gertulio Vargas de Brasil

## Posgrados:

- Doctorado en Política Pública\*
- Maestría en Administración Pública y Política Pública\*
- Maestría en Economía y Política Pública\*
- Maestría en Prospectiva Estratégica\*  
*(opción doble grado con la Universidad de Toulouse)*
- Maestría en Análisis Político y Medios de Información\*
- Maestría en Derecho
- Maestría en Derecho Internacional\*  
*(opción doble grado con Chicago Kent College of Law)*


\* Programas acreditados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

## Modalidad presencial

Inicio de clases:  
6 de Agosto 2012

Exámenes y talleres  
de admisión cada mes

Mayores informes sobre admisión  
y apoyos financieros:

egap.mty@servicios.itesm.mx  
 8625 8334 itesm.mx/egap



**EGAP.**  
Gobierno y Política Pública  
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

**Transformando el conocimiento en soluciones reales.**