



PANORAMA

SEMANARIO | 1 DE MARZO DE 2012 | NO. 1705 AÑO XLVI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM



ESPECIAL
Nuestra Bandera: símbolo que identifica y compromete a los mexicanos a tener un rol activo como ciudadanos 8 Y 9 >



INSTITUCIONAL
Proponen estudiantes debate de candidatos a la Presidencia, con sede en el Tecnológico de Monterrey 4 >

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Por segundo año consecutivo el estudiante del Tecnológico de Monterrey, Daniel Gómez, fue reconocido por The Kairos Society, que premia a las 50 empresas más innovadoras del mundo creadas por estudiantes.

Daniel ya había destacado por su empresa SOLBEN (Soluciones en Bionergía) y en esta ocasión, por crear Caras Políticas, red social donde los ciudadanos pueden conocer y comunicarse con políticos.

Este nuevo reconocimiento le permitió a Daniel asistir, junto a un equipo de 10 personas, al 2012 Kairos Global Summit, el cual se efectuó del 2 al 5 de febrero y también organizan la Bolsa de Valores de Nueva York y la ONU, siendo la única empresa mexicana que formó parte del evento. Esto representó la oportunidad de presentar su empresa ante 150 líderes del mundo.

El alumno se mostró satisfecho de volver a poner en alto el nombre de México y el Tecnológico de Monterrey, por ser la única

Repite éxito en Bolsa de Valores de NY

empresa de nuestro país en el evento, además, es la primera ocasión en que se selecciona por segunda vez a un mismo joven emprendedor.

Caras Políticas tiene su origen hace seis meses, relató Daniel, ya que al tratar de vincular gente de la política de diferentes Gobiernos para hacer negocios, se dio cuenta que no era fácil ponerse en contacto con ellos.

“Decidimos hacer una plataforma neutral en donde la gente se pueda comunicar con los políticos de forma directa; al principio nos tacharon de locos, que iba a perder dinero y tiempo. Se lanzó de manera informal en agosto del año pasado y en menos de 2 semanas ya tenía más de 30 mil personas que habían entrado al sitio.

“La mayoría de la gente cree que las redes sociales nada más salen de Silicon Valley; vamos a demostrarle a los jóvenes que pueden salir desde México”, señaló.

Al concretar este proyecto, Daniel busca que Caras Políticas impacte en el modelo de participación ciudadana, al

acercar a ciudadanos con los políticos, y a éstos últimos también con funcionarios y políticos de otros países.

“Esta plataforma tiene un impacto global, por ejemplo, un político puede contactar a otros políticos del mundo, ver que propuestas hacen, identificar las que se pueden implementar de manera local y traerlas”, explicó.

4mil 558
POLÍTICOS MEXICANOS DE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO, ASÍ COMO LÍDERES DE OPINIÓN, APARECEN EN EL PORTAL CARAS POLÍTICAS

Todos en una misma página

Con la página Caras Políticas (www.caraspoliticas.com), cualquier persona puede ponerse en contacto con los políticos de México en los tres niveles -federal, estatal y municipal-, así como con importantes líderes

de opinión.

“Dentro de cada perfil uno puede ver la información, todas las noticias del político, la gente los puede rankear, ver todo lo que le escriben en su twitter, su currículum, sus promesas y sus metas cumplidas, la gente puede mandarles comentarios públicos o privados y el político se puede comunicar de manera directa o privada”, agregó.

El estudiante de Ingeniero Químico Administrador, comentó que para este proyecto realizaron alianzas con otras instituciones públicas y privadas, además de presentarlo en diferentes eventos internacionales.

“Resultaba que era una idea muy atractiva porque uno de los objetivos más olvidados del milenio era la asociación universal, de hecho en Estados Unidos el proyecto se llama GOVFACES y ha tenido gran aceptación”, informó el joven de 21 años.



Daniel Gómez, alumno del Campus Monterrey, destaca nuevamente como un joven emprendedor

“La mayoría de la gente cree que las redes sociales nada más salen de Silicon Valley; vamos a demostrarle a los jóvenes que pueden salir desde México”,

Daniel Gómez,
Alumno de IQA

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Lorena Morales
marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
dianagarcia@itesm.mx
Lic. Alicia Flores
aly.flores@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Javier Hernández
COLABORACIÓN ESPECIAL
Lic. Abigail Guzmán

VENTA DE PUBLICIDAD
panoramapublicidad.mty@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte

Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichaloti
»Ideograma perteneciente al Código Magliabecch

www.weather.com



JUEVES 1
Máx: 30° Mín: 17°
Parcialmente nublado



VIERNES 2
Máx: 22° Mín: 10°
Algunos chubascos



SÁBADO 3
Máx: 19° Mín: 11°
Parcialmente nublado



DOMINGO 4
Máx: 25° Mín: 13°
Parcialmente nublado

PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 1 AL 8 DE MARZO DE 2012



JUEVES 1 AL SÁBADO 3 DE MARZO
SISCTI 37: Simposium Internacional de Sistemas Computacionales y Tecnologías de Información

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 10:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

JUEVES 1 Y VIERNES 2 DE MARZO
Seminario de Juicio Oral Mercantil, Módulo 1: "Procedimiento Oral Civil del Estadio de Nuevo León"

LUGAR: Sala de Juicios Orales, Aulas 1
HORA: 16:30 hrs.
INFORMES: Angélica Peralta, Ext. 4477

JUEVES 1 DE MARZO
Sesión Informativa de Maestría en Mercadotecnia
LUGAR: EGADE Business School, EG-138
HORA: 19:00 hrs.
INFORMES: Raquel Castaño, Tel. 8625 6177

SÁBADO 3 DE MARZO
Comunitec
LUGAR: Centro Comunitario de Desarrollo Social la Alianza, Av. San Bernabé y Calle Mar de Amaral
HORA: 9:30 hrs.
INFORMES: Gabriela Anaya, Ext. 3410

Cena con Causa. Encuentro entre Generaciones de IMAs. Conferencia por parte del Coach Frank González, "Quiero ser Invencible: actitud de campeones"

LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1
HORA: 19:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

DOMINGO 4 DE MARZO
Experiencia Tec Challenge: Autoconocimiento, dirigido a Estudiantes y Egresados de todas las carreras
LUGAR: Rancho Tec
HORA: 9:00 hrs.
INFORMES: Angélica Zúñiga, Ext. 3614

LUNES 5 DE MARZO

Reclutamiento Oracle, dirigido a estudiantes a partir de 3º semestre y egresados con no más de 1 año de experiencia de las carreras ISC, ITC, ITIC, ITE, LATI, INT, ISD, ITM, ITS.

LUGAR: Aulas 6, Sala 4

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Celeste Machain, Ext. 3614

JUEVES 8 DE MARZO

Simposium Internacional de Administración Financiera y Contaduría Pública: Denarius el Reto

LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 2 y 3

HORA: 8:30 hrs.

INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

Conferencia: "Sensibilización con el ambiente laboral", impartida por el Ing. Juan Valles, Client Partn

LUGAR: EGADE Business School, Salón EG 104

HORA: 13:30 hrs.

INFORMES: Cecilia Terán, Ext. 3614

Seminario en Juicio Oral Mercantil: Módulo 2, El Juicio Oral Mercantil

LUGAR: Sala de Juicios Orales, Aulas 1

HORA: 16:30 hrs.

INFORMES: Angélica Peralta, Ext. 4477

CULTURA

LUNES 5 DE MARZO

Círculos de Lectura: Muerte en Venecia - Thomas Mann

LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4

HORA: 16:30 hrs.

INFORMES: Reynaldo Navarro, Ext. 4617

MIÉRCOLES 7 DE MARZO

Cinética 50/50

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Gerardo Garza, Ext. 4430

JUEVES 1 DE MARZO

Círculos de Lectura: Ramón López Velarde

LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4

HORA: 16:30 hrs.

INFORMES: Pablo Sol, Ext. 4617

Cinema 16: Match Point

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556

JUEVES 8 DE MARZO

Cinema 16: Descructing Harry

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Jesus Torres, Ext. 4556

DEPORTES

JUEVES 8 DE MARZO

Intramuros: 3K Por la Mujer

LUGAR: Estadio Tec

HORA: 18:30 hrs.

INFORMES: Aslberto Ponce, Ext. 3648

Basquetbol Campus Monterrey VS UDLAP

LUGAR: Gimnasio Tec

HORA: 20:00 hrs.

INFORMES: Alicia Mantecón, Ext. 3689



Entérate diariamente de las noticias del Campus Monterrey

Síguenos en:

www.reportec.com.mx

twitter @ReportecMty



>(De izq. a der.) El Dr. Manuel Zertuche, director de la Escuela de Biotecnología y Alimentos; la Dra. Marianne Banziger, subdirectora general del CIMMYT; el Dr. David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey; el ingeniero Jorge Santos Gutiérrez, delegado de SAGARPA en Nuevo León; y la licenciada Karen García Valdivia, directora ejecutiva de MasAgro.

*
8.1
hectáreas
sembradas
de maíz
y trigo en
México

*
2.7
millones de
productores
trabajan en
estas hec-
táreas en el
país

Apoyarán el campo e industria del maíz

Firma la Institución un convenio de colaboración con el CIMMYT y su programa MasAgro



POR ALICIA FLORES

Comprometidos con México y para propiciar su desarrollo en el aspecto económico, político y social, el pasado 24 de febrero, el Tecnológico de Monterrey firmó un convenio de colaboración académica y de investigación con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT) en apoyo al programa Modernización Sustentable de Agricultura Tradicional (MasAgro).

Generar proyectos de investigación y capacitación que permitan el desarrollo de semillas de maíz y trigo con mayor rendimiento y de menor costo para los productores, así como producir maíz más saludable, mejor adaptado a las condiciones de su tierra y su producción en mayores cantidades, son algunos de los objetivos que persigue esta unión.

Como representante de la Institución ante este convenio, el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, firmó esta relación con el CIMMYT y su programa MasAgro.

"Para mí el Tecnológico de Monterrey es una universidad emprendedora comprometida con el desarrollo, y la palabra 'desarrollo' abarca el desarrollo económico, político y social. Definitivamente la firma de esta alianza es un mecanismo mediante el cual podremos seguir contribuyendo tanto al

aspecto de emprendimiento como al aspecto de desarrollo.

"Esta alianza está ligada con los tres legados del Tecnológico de Monterrey. Con este convenio apuntalaremos este proyecto que nosotros tenemos", dijo el doctor Garza Salazar.

"La firma de este convenio consolida nuestros esfuerzos como Institución, como Tecnológico de Monterrey, hacia tareas relevantes para el desarrollo de nuestro país y hacia el apoyo de la base de la pirámide de nuestra sociedad, y en particular, a aquella ligada al sector rural, al sector agrícola, que es la que más necesidades y carencias básicas tiene", dijo por su parte el doctor Manuel Zertuche, director de la Escuela de Biotecnología y Alimentos de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey.

MasAgro

El programa MasAgro es promovido por la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) para incrementar, en forma sustentable, en 85 por ciento la producción de maíz, y en 10 por ciento la de trigo de temporal poniendo como marco un plazo de 10 años, en México.

"El programa de MasAgro lo vemos como una cruzada tecnológica multi disciplinaria,

multi institucional, a nivel nacional, para incrementar el abasto y calidad del producto alimentario más relevante de México, el maíz. Nuestros investigadores en el Tec se concentrarán en reducir pérdidas de post cosecha, se identificarán genotipos con resistencia natural a plagas y se generará tecnología de bajo costo para almacenar grano cosechado", comentó el doctor Zertuche.

3.5
MILLONES DE
INVERSIÓN QUE
PERMITIRÁN EL
DESARROLLO
DE NUEVAS
VARIETADES DE
SEMILLAS DE
MAÍZ Y TRIGO

Otros aspectos en los cuales la Institución participará para cumplir con los objetivos establecidos para este convenio es en la elaboración de genotipos que ayuden a combatir el problema de la desnutrición proteica, falta de micronutrientes, así como también, en el Centro de Biotecnología FEMSA, se identificarán compuestos nutraceuticos asociados a diversos tipos de maíz que coadyuvan en la prevención de enfermedades crónico-degenerativas; esta última iniciativa estará liderada por el doctor Sergio Serná Saldivar, director de Biotecnología e Ingeniería de Alimentos.

Mejorar situación del campo

En su mensaje dentro de la firma de este convenio, que se llevó a cabo en la Sala Mayor de Rectoría de Campus Monterrey, la licenciada Karen García Valdivia, directora ejecutiva de MasAgro, señaló que, con trabajo

en conjunto, los productores de temporal de todo el país obtendrán rendimientos altos y estables de sus cosechas, aumentarán su ingreso y generarán un menor impacto en el medio ambiente.

"A través de este convenio marco, quienes formamos parte de MasAgro, y ahora el Tec de Monterrey, asumimos cabalmente nuestra responsabilidad con la sociedad mexicana del presente y del futuro para desarrollar cuanto antes las soluciones a los retos que enfrentará nuestro país en materia de producción de alimentos. El Tec de Monterrey es una pieza clave en este esfuerzo y alianzas como esta son las que hacen falta en MasAgro y las que garantizarán su permanencia en el tiempo", dijo la licenciada García Valdivia.

En representación del licenciado Mariano Ruíz-Funes Macedo, subsecretario de Agricultura de la SAGARPA, el ingeniero Jorge Santos Gutiérrez, delegado de SAGARPA en Nuevo León, participó como testigo de honor en la firma de este convenio que desarrollará como primer proyecto, el denominado "Plataforma fenotípica de alta precisión para caracteres nutraceuticos y de procesamiento para variedades comerciales, en desarrollo y de accesiones de banco de germoplasma de maíz mexicano".

"Este convenio contribuirá a enfrentar el reto que representa la seguridad alimentaria y los efectos del cambio climático en el sector agroalimentario. Tratamos de mejorar la situación del campo en términos de productividad física y económica. El empuje y el liderazgo del Tecnológico de Monterrey en el uso de las herramientas de biotecnología para la alimentación hacen de esta alianza un referente del tipo de colaboraciones que deben participar en este programa multianual", comentó.

Con una inversión de 3.5 millones de pesos por parte de MasAgro, el Tecnológico de Monterrey instrumentará este primer proyecto analizando los rasgos del maíz que aportan mayor contenido nutricional al grano y faciliten así el proceso de nixtamalización, de producción de tortillas y botanas, para apoyar a los productores que participan en el programa a producir maíz más saludable y mejor adaptado a las condiciones de su tierra.

El liderazgo de la Institución en el uso de herramientas de biotecnología para la alimentación, hacen de ésta una valiosa oportunidad de desarrollo del campo de México.



> Por sus instalaciones, servicios e innovadora tecnología, el Tecnológico de Monterrey podría ser la primer sede, fuera del Distrito Federal, donde se realizara un debate entre candidatos a la Presidencia de México.

Proponen debates de Presidenciabiles en el Tec

Alumnos realizan propuesta que fue entregada a dirigentes del Instituto Federal Electoral (IFE)

POR REDACCIÓN

Impulsar la democracia a través del ejercicio de la ciudadanía por los jóvenes, así como una decidida muestra de congruencia con los valores que les compromete con su comunidad y el País, es el motivo por el que alumnos del Campus Monterrey, presentaron ante el Instituto Federal Electoral (IFE), en la Ciudad de México, una propuesta para realizar un debate entre los candidatos a la Presidencia de la República, en la ciudad de Monterrey, teniendo como sede las instalaciones del Tecnológico de Monterrey.

La solicitud hecha por los jóvenes universitarios el pasado 17 de febrero ante las autoridades del IFE, es avalada por los directivos de la Institución y apoyada también por la Federación de Estudiantes (FEITESM).

“La aceptación de esta propuesta por parte del IFE significaría para el Tecnológico de Monterrey, para Nuevo León y para México tres grandes logros: para nuestra Institución sería el catalizador del trabajo que venimos desarrollando desde el 2005 cuando nos comprometimos a formar ciudadanos responsables; para Nuevo León, una muestra de solidaridad frente a los momentos difíciles por los que atraviesa; y para México, la oportunidad de impartir una lección de equidad”

Prof. David Noel Ramírez Padilla
Rector del Tecnológico de Monterrey



“(La aceptación de esta propuesta) para nuestra Institución sería el catalizador del trabajo que venimos desarrollando desde el 2005 cuando nos comprometimos a formar ciudadanos responsables; para Nuevo León, una muestra de solidaridad frente a los momentos difíciles por los que atraviesa; y para México, la oportunidad de impartir una lección de equidad”

Prof. David Noel Ramírez Padilla
Rector del Tecnológico de Monterrey

Tecnológico de Monterrey.

“Nuestros alumnos Gino Sabella y Daniel Abad Escobar, junto con otros compañeros, tuvieron esta iniciativa. Sería el primer debate presidencial que se realice fuera del Distrito Federal en la historia de México”, señaló el doctor Bernardo

González Aréchiga, Director Nacional de la Escuela de Graduados EGAP Gobierno y Política Pública.

La iniciativa de los estudiantes está fundamentada en que la próxima elección presidencial es un momento clave que repercutirá de manera directa en la historia del País. También están seguros de que uno de los vehículos de expresión en la democracia se encuentra en los debates: eventos en que se magnifica la atención a las elecciones debido a que es donde la ciudadanía tiene la oportunidad de ver cara a cara a los aspirantes y contrastar sus propuestas.

El planteamiento fue realizado al doctor Sergio García Ramírez, Presidente de la Comisión para Debates Presidenciales del IFE; al maestro Marco Antonio Baños Martínez,



“Con esta iniciativa buscan darle mayor presencia a los jóvenes en la discusión política, asegurar la solidaridad de los partidos y los candidatos con nuestra región que enfrenta grandes retos, y posicionar a las universidades, no sólo al Tec, en el centro de la discusión para alcanzar un mejor futuro”

Dr. Bernardo González Aréchiga
Director Nacional de EGAP Gobierno y Política Pública

Consejero electoral e integrante de la Comisión para Debates Presidenciales del IFE; y al maestro Alfredo Figueroa Fernández, Consejero electoral e integrante de la Comisión para Debates Presidenciales del IFE, y además se envió copia a otros integrantes de la Comisión.

En su presentación, los alumnos destacan las ventajas para llevar a cabo el evento en la Ciudad de Monterrey y en una institución como el Tecnológico de Monterrey:

La descentralización del debate presidencial –fuera del centro del País – potencia el ejercicio de los valores de la democracia de una manera sin precedentes.

Elegir a un estado como Nuevo León y a su ciudad más emblemática, sería sin duda una oportunidad para que los candidatos expongan sus propuestas y proyectos.

El llevarlo a cabo en el Tecnológico de Monterrey, en el Campus Monterrey, donde se promueve una cultura de formación cívica y ciudadana, además de contar con recintos de una infraestructura probada la cual se distingue por sus instalaciones y servicios, dan como referencia la capacidad de la Institución para realizar encuentros de esta naturaleza.

Los espacios en la Institución, así como el desarrollo de su amplia tecnología podrían adecuarse a las condiciones previstas por el IFE, partidos políticos y la Cámara Nacional de la Industria de Radio y Televisión para transmitir el debate a todo el País.

Los tres Consejeros Electorales integrantes de la Comisión de Debates se comprometieron en la reunión a llevar el planteamiento de los estudiantes del Tecnológico de Monterrey, primero a la Comisión, y eventualmente al Pleno del Consejo General.

En la Comisión participan estos tres Consejeros Electorales, los representantes de los partidos políticos y los consejeros del Poder Legislativo.

Propician una juventud participativa



“Nos parece que es una propuesta que va a cambiar a México en muchos sentidos, porque es estudiantil, se puede hacer en una universidad como el Tecnológico de Monterrey, que tiene infraestructura, capacidad, y puede ayudar a que los alumnos se sientan parte de un proceso electoral con un voto más informado”

Gino Sabella
LED, 4º semestre



“Es una propuesta que nació desde el semestre pasado, más o menos por septiembre, desde ahí las cosas se han venido dando y hemos sido respaldados por las autoridades del Tec, de la EGAP, y es un proyecto que nos reta como mexicanos para hacer algo por el país”

Daniel Abad Escobar
LED, 4º semestre

El Tecnológico de Monterrey ha reiterado a la opinión pública, a los líderes de cada partido y al pueblo de México su intención de participar en acciones legales, justas y transparentes, con plena imparcialidad, a favor de la democracia de México, y espera una respuesta favorable de la Comisión y de los cuatro candidatos que compiten por la Presidencia de la República y sus Partidos: la Lic. Josefina Vázquez Mota (PAN), el Lic. Enrique Peña Nieto (PRI), el Lic. Andrés Manuel López Obrador (PRD), y el Ing. Gabriel Quadri de la Torre (PANAL).

Es importante señalar que la Institución ha colaborado directamente con el IFE desde 2006 en diversas actividades. Recientemente ambas instituciones firmaron un convenio de colaboración para que, por segunda ocasión, el Campus Ciudad de México sea el lugar donde se concentren los votos de los mexicanos en el extranjero.

Los jóvenes están convencidos de sumarse a las acciones que bajo la coordinación del IFE robustecerán la democracia en México.

Es así como descentralizar y traer este importante evento a Monterrey a una universidad, es el escenario ideal para que la sociedad, y principalmente los jóvenes puedan obtener del debate presidencial la información que les permita generar reflexiones acerca de lo que implica ser ciudadano.

LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR: ROGER SÁNCHEZ

Libros de texto

¿Para qué?

En la actualidad, las instituciones de educación superior tienen a su disposición múltiples herramientas educativas que permiten lograr los objetivos de aprendizaje. Internet, dispositivos móviles, redes sociales, libros electrónicos, bibliotecas digitales, entre otros, están al alcance de los profesores y alumnos. Entre toda la gama de recursos instruccionales, destaca el libro de texto como un componente fundamental del sistema educativo, tanto en su modalidad escolarizada como en la modalidad a distancia.

En el ámbito universitario, el empleo del texto escolar responde a la necesidad de alcanzar las metas institucionales plasmadas en la planeación didáctica de las distintas asignaturas que integran un programa de estudios; también permite dar cumplimiento a los criterios de evaluación formulados por organismos que certifican la calidad de la educación que se imparte.

De manera global, el libro de texto cumple diversas funciones. Así, para las instituciones educativas, públicas o privadas, el libro de texto ofrece ventajas para la organización escolar debido a que facilita, en gran medida, el seguimiento de las actividades desarrolladas en el aula o en el espacio virtual. Además, con el diseño y desarrollo de libros de texto, las universidades pueden evidenciar los resultados de su quehacer académico y de su producción científica.

Para el alumno, representa un apoyo para completar sus tareas y revisar los contenidos que no logró asimilar completamente en el salón de clases; es decir, el libro de texto puede ser una valiosa guía para que el estudiante acceda al conocimiento basándose en su propio estilo de aprendizaje.

Para el profesor, el empleo de estos materiales significa disponer de un instrumento didáctico en su labor docente. Cabe decir que el libro de texto no debe ser la única fuente de información: es imperativo contar con alternativas para la consulta de contenidos que enriquezcan la perspectiva de los aprendientes.

En pocas palabras, la producción de libros de texto en las universidades es una tarea primordial para difundir el conocimiento que se genera en el aula y en los laboratorios a fin de trasladar sus beneficios hacia la comunidad académica y hacia la sociedad en general.

letras@itesm.mx



>Rogelio Rueda Morán, de LDF, recibió de manos del Dr. David Garza, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, un diploma de reconocimiento.

Los distinguen por su esfuerzo académico

POR LUIS MARIO GARCÍA

Ser el mejor en algún campo se requiere no sólo de conocimiento, sino de constancia, esfuerzo, dedicación y sobre todo, pasión por lo que se hace.

Esto es lo que demostraron 49 alumnos de las 15 carreras de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades (ENCSH), quienes por ser los mejores promedios de su generación fueron reconocidos en una ceremonia el pasado 20 de febrero.

Recibieron reconocimiento los alumnos con el promedio acumulado más alto de su generación, de su ingreso al mes de diciembre del 2011, si éste era igual o superior a 95.

Muy contentos se mostraron los estudiantes al recibir un diploma de manos del doctor David Garza, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey. En la ceremonia también fueron felicitados por el doctor Humberto Catú, Director de la ENCSH y sus respectivos directores de carrera.

El doctor Garza los invitó a utilizar la inteligencia y la constancia que han mostrado en un futuro cuando sean los líderes de su comunidad para resolver los problemas que aquejan al país.

“Los retos que tenemos en México son responsabilidad de todos, y eso es lo que les quiero pedir el día de hoy a ustedes, porque han demostrado que son los líderes intelectuales de sus generaciones, y el día de mañana ustedes van a estar afuera, van a tener grandes responsabilidades y esperamos que sean los líderes empresariales o sociales de nuestro país”, mencionó.

Tanto sus directivos de carrera como profesores y padres de familia están orgullosos de ellos, por lo que es su deber mantener este orgullo con acciones que beneficien a la sociedad, agregó el doctor Garza.

Una de las responsabilidades que tendrán ahora será la de predicar con el ejemplo, ya que al ser los mejores promedios de su generación los demás estudiantes buscarán



>Un total de 49 alumnos de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades fueron reconocidos por sus extraordinarios promedios académicos.

Felicitan a los alumnos de la ENCSH con mejores promedios

seguir sus pasos desde el punto de vista académico, comentó el doctor Cantú, director de la Escuela.

“Así como yo les dije (en su primer semestre) que le exigieran a los maestros y a ustedes mismos, va a haber otros exigiéndoles a ustedes resultados, exigiéndoles ser los mejores en todo lo que hacen y no mejores para ustedes mismos, sino mejores para beneficio de las personas”, dijo.

El orador huésped fue el licenciado Rodrigo Villarreal Bremer, fundador de la Corporación Sierra Madre, quien los elogió por demostrar constancia en sus estudios, y los exhortó a continuar con éxito.

“Ustedes ya saben de la importancia de la constancia, yo fui 20 años profesor del de Cátedra y siempre que tenía alumnos que brillaban representando al Tecnológico en algo, les preguntaba que era más importante, la habilidad o la constancia, y todos sin excepción, ya sea que fueran Borregos o si estaban

en una actividad cultural, me contestaban que la constancia”, expresó.

“Con eso ya tienen la clave para triunfar en la vida, en todo lo que quieran, para sacar adelante su matrimonio, para sacar adelante un negocio. No hay más como la constancia para triunfar, obviamente es un elemento clave e importante”, añadió.

Además de la constancia se deben de conocer a sí mismos para saber cuáles son sus fortalezas y qué áreas de oportunidad tienen en las que pueden trabajar para mejorar.

“Sepan complementarse, dado que ustedes no van a dominar todo es importante que reconozcan habilidades en otras personas que ustedes no tienen. Otra opción es trabajar en otros puntos que no son fuertes, el éxito en la vida se da en el tener éxito en los diferentes campos de la vida, tienen ustedes que seguir desarrollando sus habilidades, otro tipo de habilidades de las que ya tienen”, detalló.

*
49
alumnos
fueron reco-
nocidos

*
15
carreras
conforman
la Escuela
de Negocios,
Ciencias
Sociales y
Humanidades

Impulsan la participación civil

Invitan egresados de la Institución a alumnos a sumarse a la actividad social de su comunidad

POR BRENDA SALAZAR

Ser un ciudadano implica derechos y responsabilidades que todos por igual deben de acatar ya que esto es lo que logrará que una sociedad pueda evolucionar a una vida mejor donde la participación colectiva sea algo de todos y para todos.

Buscando incentivar a los jóvenes a que participen y se involucren dentro del mismo rol, se llevó a cabo la conferencia “Ciudadanía Transversal”, la cual fue encabezada por la licenciada Aydeé García Arzabala, directora de las carreras de Derecho (LED), y Derecho y Finanzas (LDF)

Haciendo uso de su voz como líderes sociales, la conferencia fue impartida por los licenciados Gilberto Treviño Aguirre, director general del Registro Civil del Gobierno del Estado de Nuevo León, y Hernán Salinas Wolberg, diputado local de la 72ª legislatura.

“Es un gusto tener un par de alumnos distinguidos en esta época donde hay tanta devaluación de la política”, mencionó el doctor Gabriel Cavazos, director asociado de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades, quien dio apertura al evento.

Durante el encuentro con los alumnos, los egresados de la carrera de Derecho compartieron



> (De izq. a der.) Lic. Gilberto Treviño Aguirre, director general del Registro Civil de Nuevo León; Lic. Hernán Salinas Wolberg, diputado local de la 72ª legislatura; y la Lic. Aydeé García Arzabala, directora de las carreras LED y LDF.

las anécdotas que los llevaron a involucrarse en la vida política y la razón de por qué en la participación ciudadana también deben tomar parte los jóvenes.

El licenciado Treviño Aguirre recaló que cada vez se necesita que más personas participen y tomen acción; lejos de quedar en sólo expresar alguna inconformidad, exhortó que todos por igual deben involucrarse en el ámbito que más les agrade y así generar un cambio considerable.

“Para mí el Tecnológico te va preparando, es como estar en las fuerzas básicas para que

el día que seas egresado puedas debutar como profesional; no tienes que ser diputado, tener algún cargo, creo que la participación ciudadana se traduce a cada una de nuestras opciones y posibilidades”, opinó.

Los ponentes coincidieron que los que tienen acceso a una educación profesional son considerados como privilegiados y que dicho aspecto se traduce en una responsabilidad mayor, por lo que involucrarse como ciudadanos activos es un deber común entre los jóvenes.

En su intervención, el diputado Hernán

Salinas, afirmó que los ciudadanos tienen la obligación de participar en la toma de decisiones en los asuntos que le competen, ya que no se puede vivir de manera aislada y limitarse al entorno individual, pues existe un compromiso colectivo que va desde la colonia, el municipio, el estado y el país.

“El beneficio de una sociedad es poder satisfacer una necesidad que en lo individual no lo puedes lograr; eso es la participación ciudadana, agruparse en torno a un proyecto o idea que formando un grupo podrás alcanzar”, destacó.

Ofrecen contexto de temas nacionales

POR ALICIA FLORES

Convencidos de que la información es una herramienta indispensable para ejercer acciones con bases sólidas y con ello a la vez ser agentes de cambio de la sociedad actual, los alumnos Javier Omar Casanova y Aldo Favio Villanueva impulsaron la organización Factor Capital.

Creado el semestre pasado, el objetivo que persiguen los jóvenes estudiantes de las carreras de LAF e ITIC, respectivamente, es dar a conocer a la comunidad en general las noticias de impacto en temas políticos, económicos y financieros.

“La gente muchas veces no está enterada sobre las cosas políticas, económicas y financieras que suceden en el país y esto para nosotros es sumamente importante porque de ahí parte la base de lo que es la democracia, la estabilidad económica, un sistema financiero saludable”, dijo Javier, quien comenzó con la idea de crear Factor Capital.

Haciendo uso de las tecnologías que son de gran utilidad por la sociedad hoy en día, Javier aprovechó los conocimientos y dinamismo de Aldo, su compañero de estudios y amigo, y dieron en alta en Facebook la página “Factor Capital” y ahora cuentan también con el sitio www.factorcapital.org.mx donde publican análisis financieros y temas de interés.

Análisis informativo

Retomando la información publicada por diarios



> (De izq. a der.) Los alumnos Aldo Favio Villanueva, quien estudia la carrera de LAF, y Javier Omar Casanova, estudiante de ITIC, creadores de Factor Capital.

de corte nacional como El Universal, Excelsior, El Financiero, Reforma, entre otros, la dinámica de Factor Capital, integrado por seis alumnos de Campus Monterrey, consiste en seleccionar notas de estas secciones, analizarla, presentar un extracto principal del mismo y posteriormente la liga de internet en donde los usuarios pueden encontrar el contenido total de cada tema.

“Leemos las notas publicadas por los diarios

más importantes en el país, hacemos la recopilación de las notas políticas, económicas y financieras; a los primeros renglones nosotros les ponemos un poco de lo que creemos que es lo más importante por si la gente no lee la nota completa esté enterado en sí de lo que trata la información”, señaló Javier Omar Casanova.

“Lo más importante y el valor agregado que tiene la organización es que muchas personas, en

términos de política o derecho, no conocen, ahí es donde, para nosotros, comienza el desinterés de ya no querer leer algo, porque no le entienden, ahí es cuando empieza nuestro trabajo: con análisis sobre los temas más importantes en donde explicamos semanalmente a qué es lo que se refieren las notas que se trataron durante los días pasados”, agregó el alumno.

¿Porqué Factor Capital?

Bajo el slogan “México con visión”, los líderes de Factor Capital, decidieron enfocar su trabajo a los temas que no figuran como del interés de los jóvenes, para, a través de su portal y de su trabajo, llegar a ellos, buscando su interés en los mismos y fomentando también así a la participación ciudadana.

“Nosotros ahorita estamos dirigidos a los jóvenes, por eso decidimos estos temas. Mucha gente no se interesa por lo que hacen nuestros gobernantes y ahora que vienen las elecciones hay mucho que tienen que valorar antes de salir a votar; la gente tiene que aprender a analizar lo que el candidato hace”, dijo por su parte Aldo Favio Villanueva.

“Cada uno de nosotros somos un factor y el capital en muchos aspectos tiene una connotación diferente: el capital en política somos los ciudadanos, el capital en finanzas es el dinero, estar informados sobre lo que pasa con él, y el capital en economía es cualquier activo que te genere producción”, señaló por su parte Javier.

Para formar parte de esta organización envía un correo a la dirección factor.capital@gmail.com.

Todas las profesiones son bienvenidas.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



> El doctor Eduardo González Mendivil y Fernando Suárez Warden, alumno del Doctorado en Ciencias de Ingeniería, líderes de AMANTEC, muestran los anteojos interactivos por medio del cual pueden ver aumentados los objetos, mismos que se pueden observar también en una pantalla de computadora.

Evalúa a directores de secundaria

MICHAEL RAMÍREZ

¿Quiénes son y qué características tienen los mejores directores de escuelas secundarias en México? Un grupo de investigadores del Campus Monterrey se ha dado a la tarea de encontrar a los directores exitosos de todo el país, para definir su perfil y difundir sus aptitudes.

La doctora Celina Torres, profesora de la cátedra de investigación La Escuela como Organización del Conocimiento, está documentando los casos de éxito a través de una metodología científica avalada por la Red de Investigadores del International Successful School Principalship Project (ISSPP).

Mencionó que hasta el momento se han identificado a 27 directores exitosos de escuelas secundarias públicas en Monterrey, Hermosillo, Chihuahua, Guadalajara, Guanajuato, San Luis Potosí, Xalapa, Mérida y Tuxtla Gutiérrez.

“La idea es seguir documentando casos exitosos e identificar las prácticas, es decir, reproducir lo que han hecho, pues con base en los ejemplos exitosos se capacita a los demás directores de cada Estado”, explicó.

“Este proceso de capacitación con un enfoque en las mejores prácticas y el perfil de directores mexicanos exitosos es un hecho sin precedentes en el sistema educativo de nuestro país, y esperamos reproducirlo en los demás estados de la República Mexicana”, dijo.

El método consiste en realizar entrevistas a maestros, padres de familia, alumnos y, por supuesto, a los directores, con el objetivo de detectar y definir el liderazgo, las actividades, el historial y las motivaciones.

A nivel mundial

La doctora Celina Torres es representante en México de la Red Internacional ISSPP, la cual está integrada por países como Inglaterra, Suiza, Suecia, Canadá y Estados Unidos.

“El propósito de la Red es documentar casos de directores escolares exitosos, es decir, identificar qué características tienen y cómo han generado resultados destacables, pese a las condiciones desfavorables de las escuelas”, mencionó.



> Investigadores del Campus, encabezados por la doctora Celina Torres, documentan a directores de éxito de las secundarias públicas.

Innovan aprendizaje con realidad aumentada

Crean investigadores del Campus Monterrey prototipos para practicar procesos técnicos complejos

POR MICHAEL RAMÍREZ

Así como un piloto aviador entrena y aprende en un simulador de vuelo, los técnicos de turbinas aeroespaciales podrán aprender y capacitarse mediante un simulador de reparación con realidad aumentada, gracias a AMANTEC, una empresa de base tecnológica incubada en el Campus Monterrey.

Dicha célula de incubación, encabezada por los investigadores Eduardo González Mendivil y Fernando Suárez Warden, busca aplicar la realidad aumentada para capacitar a los técnicos que reparan las turbinas de los aviones. Sin embargo, las aplicaciones de esta tecnología son numerosas.

“Esta tecnología revolucionará los manuales escritos y las instrucciones en video o en Power Point, pues a través de una pantalla o unos anteojos interactivos, los técnicos verán aumentados los objetos y las instrucciones que debe seguir para poder reparar las máquinas”, explicó el doctor González Mendivil.

“Se trata de un ambiente multimedia con modelos en 3D, video, instrucciones en texto y sonido. Al técnico le aparece en la pantalla

la acción de reparar una pieza, y si él pregunta cuál, se colorea esa pieza específica dentro de la pantalla para mostrar el objeto a arreglar. Además es una tecnología muy amigable porque le presenta una manera intuitiva de realizar el procedimiento. Es como si alguien más lo estuviera haciendo frente a él”, mencionó.

Agregó que esta tecnología presenta múltiples ventajas, como la reducción hasta de un 40 por ciento de los tiempos de capacitación. Además, se prevé que en un futuro los técnicos no tengan permitido reparar aviones sin haber cumplido previamente con ciertas horas en el simulador de reparación de turbinas, ya que es una industria de alta seguridad.

“Los programas de capacitación existen, pero están evolucionando con la llegada de esta tecnología. Antes llegaban con un manual y las instrucciones por escrito, a lo mejor un video o una muy buena presentación de Power Point. Con la realidad aumentada, los técnicos tienen la oportunidad de aprender ‘hands on’, pues se crea una realidad virtual en donde se aprende con el simulador de reparación”, aseguró el investigador.

¿Qué es la RA?

La realidad aumentada (RA) es una tecnología

que combina la realidad con elementos virtuales, para crear una realidad mixta donde los objetos virtuales son superpuestos en un entorno real.

A diferencia de la realidad virtual, la RA no sustituye a la realidad física, sino que mezcla los elementos reales y virtuales, como el 3D, y la vuelve una herramienta interactiva en tiempo real, la cual puede tener un sinnúmero de aplicaciones útiles.

Aunque la realidad aumentada es aplicable en muchas especialidades, la célula de incubación AMANTEC quiso enfocarla hacia procesos complejos, como la reparación de turbinas aeroespaciales y el ensamblaje de estructuras tecnológicas, procesos que representan un verdadero reto.

Además, el enfoque se dirigió hacia las aeronaves debido a que la empresa ganó un fondo internacional llamado proyecto SEMARA (Sistema de Entrenamiento para Mantenimiento Aeronáutico con Realidad Aumentada).

“El proyecto SEMARA trascendió tanto que se logró conformar un consorcio de investigación integrado por las empresas Aeroméxico, Air Nostrum, el Instituto Politécnico de Valencia y el Tecnológico de Monterrey, con quienes estamos desarrollando el sistema de purgado de aire de las turbinas 737”, indicó.

Sin embargo, como la realidad aumentada es una tecnología aplicable en muchas áreas, AMANTEC también trabaja en conjunto con la empresa BIENETEC, la cual se encarga de rehabilitar a gente que no tienen movilidad en los brazos debido a cirugías o accidentes.

POR LUIS MARIO GARCÍA

La identidad de un país y el sentido de pertenencia de los ciudadanos a éste se reflejan en los diferentes símbolos patrios, los cuales son los encargados de expresar el ser de una nación.

La bandera mexicana, con sus colores y emblema, representa la historia y la identidad del país, por lo que este símbolo debe motivar a los mexicanos a formarse como ciudadanos comprometidos con la comunidad que los rodea.

Esta formación es la que busca en sus alumnos el Tecnológico de Monterrey, y acorde a esto, el pasado 24 de febrero se realizó la ceremonia del Día de la Bandera, organizada por el Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras (CARE) y así rendir honores a este lábaro patrio.

Desde las 7:30, alumnos profesores, directivos y demás personal del Campus Monterrey se dieron cita en la explanada de Rectoría, para realizar los honores tradicionales a la bandera, como el izamiento en el asta, el entonamiento del Himno Nacional y la proclamación del juramento.

Ceremonia ciudadana

La bandera refleja a todos los mexicanos y a través de su historia nos debe invitar a reflexionar sobre la importancia de ejercer nuestra ciudadanía, comentó en la ceremonia el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey.

“Nuestra bandera refleja este México unido pero a la vez plural, un México diverso, que nos debe a llevar a todos a reflexionar en lo que nosotros como Institución, el Tec de Monterrey, los últimos años hemos emprendido como gran reto, que todo egresado y egresada, y todos lo que integran esta comunidad del Tec, vivamos un fuerte compromiso con la ética, con la ciudadanía y con la hipoteca social”, expresó.

Detalló que el país exige a todos los ciudadanos un auténtico compromiso con la filosofía de la ética, ya que la falta de ésta ha llevado a la corrupción y la generación de problemas como la desigualdad social.

“Hoy nuestra patria como nunca requiere nuestro compromiso, yo los invito a que el día de hoy, que estamos celebrando este símbolo que es orgullo de nosotros, que es el símbolo de México, nos comprometa a vivir esa estrategia que el Tecnológico de Monterrey hoy, a lo largo y ancho de todo el país, estamos en esa fuerza”, manifestó.

“En esa lucha de que tenemos que transformar al país en un México ético, en un México ciudadano, y en un México justo para todos”, agregó.

Por su parte, el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de

Nuestra Bandera: símbolo que identifica y compromete a los mexicanos



El Lábaro Patrio posee un gran significado y honrarla conlleva a reflexionar sobre el papel como ciudadanos

Monterrey, señaló que guardar un respeto cívico hacia la bandera refleja también un sentimiento por el país.

“Es también un reflejo del cariño hacia México, que yo creo que como mexicanos debemos tener y también para los muchachos, que muchos de ellos son foráneos, el hecho de reunirse es un signo de unidad que también se necesita mucho en estos tiempos”, expresó al finalizar la ceremonia.

El Lábaro Patrio debe emanar sentimientos y valores positivos, enfatizó el doctor Garza.

“Orgullo y esperanza son sentimientos que deben surgir al ver nuestra Bandera, además de un sentido de la responsabilidad”, opinó.

Sentir de la Comunidad Tec

Como estudiantes del Tecnológico de Monterrey es importante conocer la responsabilidad que se tiene para poder crear un país con igualdad para todo, señaló Enrique Yépiz, presidente del CARE.

“Hemos sido bendecidos con una gran serie de oportunidades, la más evidente, la más clara de ellas es estar aquí hoy en día como alumnos de esta



>El izamiento de la Bandera, fue uno de los momentos más importantes de la ceremonia.

Institución, por ello al ser estudiantes del Tec de Monterrey, México tiene que exigirnos, tiene que exigirnos por las grandes riquezas que tenemos como nación, como Institución y las grandes oportunidades que percibimos como estudiantes”, expuso. El símbolo patrio representa a todos los

habitantes de un país, los cuales generan el suficiente sentido identidad para luchar por la construcción de una nación, comentó el doctor Hugo Gutiérrez, profesor del Departamento de Relaciones Internacionales y Ciencia Política.

“Si un joven desarrolla un sentimiento de pertenencia y hace suyo su país, no le son extraños los problemas como la calidad educativa, la corrupción; y le deja de ser indiferente el votar o no, conocer la historia de los candidatos y las consecuencias de sus acciones”, manifestó.

Desde que se conformó en 1821, la bandera ha cambiado de diseño pero siempre ha mantenido el mismo simbolismo, el de unir al pueblo mexicano, destacó Roberto Tijerina, estudiante de ISD y coordinador general de la ceremonia del Día de la Bandera.

“Esta Bandera nos representa como mexicanos, representa la esperanza de un mañana, es lo que nos mantiene unidos y es por lo que luchamos día con día”, señaló.

Colores patrios

Los colores verde, blanco y rojo, así como el escudo, tienen un significado especial, y también mandan un mensaje de unidad hacia los mexicanos.

En la ceremonia, Roberto Tijerina estableció que el verde significa esperanza; el blanco es la unión que deben de mantener los mexicanos; mientras que el rojo no sólo simboliza la lucha de los héroes nacionales, sino que representa a cualquier mexicano que lucha día con día por sacar adelante a su familia y a su país.

Dichos colores también envían mensajes de identidad y unión a los mexicanos, explicó la licenciada Marcela Dieck Assad, profesora del Departamento de Relaciones Internacionales y Ciencia Política.

“El verde puede significar la identidad, sentirme parte de México, saber que hay otras personas exactamente igual que yo en otras circunstancias totalmente distintas a las mías, y las personas que tenemos un poco más ¿qué estamos dispuestos a dar por las otras personas?”.

“El siguiente color es el blanco, de la pureza, es muy importante porque creo que México necesita ciudadanos íntegros, comprometidos, que sepan actuar de acuerdo a lo que piensan”, explicó.

Sacrificio es lo que puede representar el color rojo, en el sentido de qué estamos dispuestos a sacrificar con el fin de buscar resolver las problemáticas del país, comentó la licenciada Dieck Assad.

“Yo sí creo que no estamos llamados a hacer un cambio como lo hicieron los héroes de nuestra independencia, pero sí un cambio de las cosas ordinarias, dar un plus, hacer algo extraordinario”, concluyó.

Bandera de México: identidad e historia

La bandera representa un símbolo de la identidad, y cuando hablamos de identidad nos referimos al génesis de una nación, a su historia y desarrollo.

Generalmente las banderas se desarrollan o se diseñan en el momento en que una nación emerge y se funda y tienen una gran carga simbólica, los colores y un emblema como la nuestra, que además es muy hermoso, porque nos remonta a los orígenes de la mexicanidad, a México/Tenochtitlán, a la fundación del águila devorando una serpiente.

Estos elementos que configuran una bandera tienen como propósito recoger esta memoria del origen, recoger la experiencia del desarrollo de una nación, pero también invitarnos a una identificación, creo que esa es la función de una bandera y la función de la bandera de México es darnos identidad.

Si vamos al fondo de lo que representa ese símbolo, nos invita a buscar por qué nos identificamos como mexicanos, en qué territorio vivimos, qué situaciones nos ha tocado experimentar en el mismo proceso de construcción de la nación.

Cuando tuvimos el imperio de Maximiliano de Habsburgo y hubo una guerra, México triunfó en esa guerra y expulsó esa intervención extranjera, eso fortaleció la identidad nacional.

La Bandera debe de invitarnos a reflexionar, a identificarnos, a buscar esos elementos más allá de si vivimos en el norte del país o en el sur, si somos hombre o mujeres, si tenemos muchos recursos o pocos, es un elemento de identificación y de creación de lo que ha sido el desarrollo de una nación.

Como Bandera mexicana, recoge la historia, el emblema del águila que hacen suyo los insurgentes cuando se culmina a independencia política, con éste se trata de recrear cuál es el origen de México, y lo buscan en los orígenes del imperio Azteca.

Festejarla es muy importante porque son eventos, son momentos y son símbolos que nos hacen recrear de dónde venimos, cómo estamos y hacia dónde queremos ir, un pueblo sin identidad no puede avanzar hacia el futuro, no puede definir su futuro porque no tiene certeza de cuál es su presente y cuál es su origen.

La Bandera trasciende cualquier posición política e ideológica, la Bandera es algo que nos une a todos porque representa la identidad de la nación, es un símbolo, pero como símbolo tiene una carga histórica y social muy fuerte.

Dra. Lucrecia Lozano
Profesora de la Escuela de Negocios,
Ciencias Sociales y Humanidades

>El pasado 24 de febrero, miembros del Campus Monterrey se reunieron en la Explanada de Rectoría para rendir honores a la Bandera.

Monterrey, señaló que guardar un respeto cívico hacia la bandera refleja también un sentimiento por el país.

“Es también un reflejo del cariño hacia México, que yo creo que como mexicanos debemos tener y también para los muchachos, que muchos de ellos son foráneos, el hecho de reunirse es un signo de unidad que también se necesita mucho en estos tiempos”, expresó al finalizar la ceremonia.

El Lábaro Patrio debe emanar sentimientos y valores positivos, enfatizó el doctor Garza.

“Orgullo y esperanza son sentimientos que deben surgir al ver nuestra Bandera, además de un sentido de la responsabilidad”, opinó.

Sentir de la Comunidad Tec

Como estudiantes del Tecnológico de Monterrey es importante conocer la responsabilidad que se tiene para poder crear un país con igualdad para todo, señaló Enrique Yépiz, presidente del CARE.

“Hemos sido bendecidos con una gran serie de oportunidades, la más evidente, la más clara de ellas es estar aquí hoy en día como alumnos de esta



>El izamiento de la Bandera, fue uno de los momentos más importantes de la ceremonia.

Institución, por ello al ser estudiantes del Tec de Monterrey, México tiene que exigirnos, tiene que exigirnos por las grandes riquezas que tenemos como nación, como Institución y las grandes oportunidades que percibimos como estudiantes”, expuso. El símbolo patrio representa a todos los

habitantes de un país, los cuales generan el suficiente sentido identidad para luchar por la construcción de una nación, comentó el doctor Hugo Gutiérrez, profesor del Departamento de Relaciones Internacionales y Ciencia Política.

“Si un joven desarrolla un sentimiento de pertenencia y hace suyo su país, no le son extraños los problemas como la calidad educativa, la corrupción; y le deja de ser indiferente el votar o no, conocer la historia de los candidatos y las consecuencias de sus acciones”, manifestó.

Desde que se conformó en 1821, la bandera ha cambiado de diseño pero siempre ha mantenido el mismo simbolismo, el de unir al pueblo mexicano, destacó Roberto Tijerina, estudiante de ISD y coordinador general de la ceremonia del Día de la Bandera.

“Esta Bandera nos representa como mexicanos, representa la esperanza de un mañana, es lo que nos mantiene unidos y es por lo que luchamos día con día”, señaló.

Colores patrios

Los colores verde, blanco y rojo, así como el escudo, tienen un significado especial, y también mandan un mensaje de unidad hacia los mexicanos.

En la ceremonia, Roberto Tijerina estableció que el verde significa esperanza; el blanco es la unión que deben de mantener los mexicanos; mientras que el rojo no sólo simboliza la lucha de los héroes nacionales, sino que representa a cualquier mexicano que lucha día con día por sacar adelante a su familia y a su país.

Dichos colores también envían mensajes de identidad y unión a los mexicanos, explicó la licenciada Marcela Dieck Assad, profesora del Departamento de Relaciones Internacionales y Ciencia Política.

“El verde puede significar la identidad, sentirme parte de México, saber que hay otras personas exactamente igual que yo en otras circunstancias totalmente distintas a las mías, y las personas que tenemos un poco más ¿qué estamos dispuestos a dar por las otras personas?”.

“El siguiente color es el blanco, de la pureza, es muy importante porque creo que México necesita ciudadanos íntegros, comprometidos, que sepan actuar de acuerdo a lo que piensan”, explicó.

Sacrificio es lo que puede representar el color rojo, en el sentido de qué estamos dispuestos a sacrificar con el fin de buscar resolver las problemáticas del país, comentó la licenciada Dieck Assad.

“Yo sí creo que no estamos llamados a hacer un cambio como lo hicieron los héroes de nuestra independencia, pero sí un cambio de las cosas ordinarias, dar un plus, hacer algo extraordinario”, concluyó.

Bandera de México: identidad e historia

La bandera representa un símbolo de la identidad, y cuando hablamos de identidad nos referimos al génesis de una nación, a su historia y desarrollo.

Generalmente las banderas se desarrollan o se diseñan en el momento en que una nación emerge y se funda y tienen una gran carga simbólica, los colores y un emblema como la nuestra, que además es muy hermoso, porque nos remonta a los orígenes de la mexicanidad, a México/Tenochtitlán, a la fundación del águila devorando una serpiente.

Estos elementos que configuran una bandera tienen como propósito recoger esta memoria del origen, recoger la experiencia del desarrollo de una nación, pero también invitarnos a una identificación, creo que esa es la función de una bandera y la función de la bandera de México es darnos identidad.

Si vamos al fondo de lo que representa ese símbolo, nos invita a buscar por qué nos identificamos como mexicanos, en qué territorio vivimos, qué situaciones nos ha tocado experimentar en el mismo proceso de construcción de la nación.

Cuando tuvimos el imperio de Maximiliano de Habsburgo y hubo una guerra, México triunfó en esa guerra y expulsó esa intervención extranjera, eso fortaleció la identidad nacional.

La Bandera debe de invitarnos a reflexionar, a identificarnos, a buscar esos elementos más allá de si vivimos en el norte del país o en el sur, si somos hombre o mujeres, si tenemos muchos recursos o pocos, es un elemento de identificación y de creación de lo que ha sido el desarrollo de una nación.

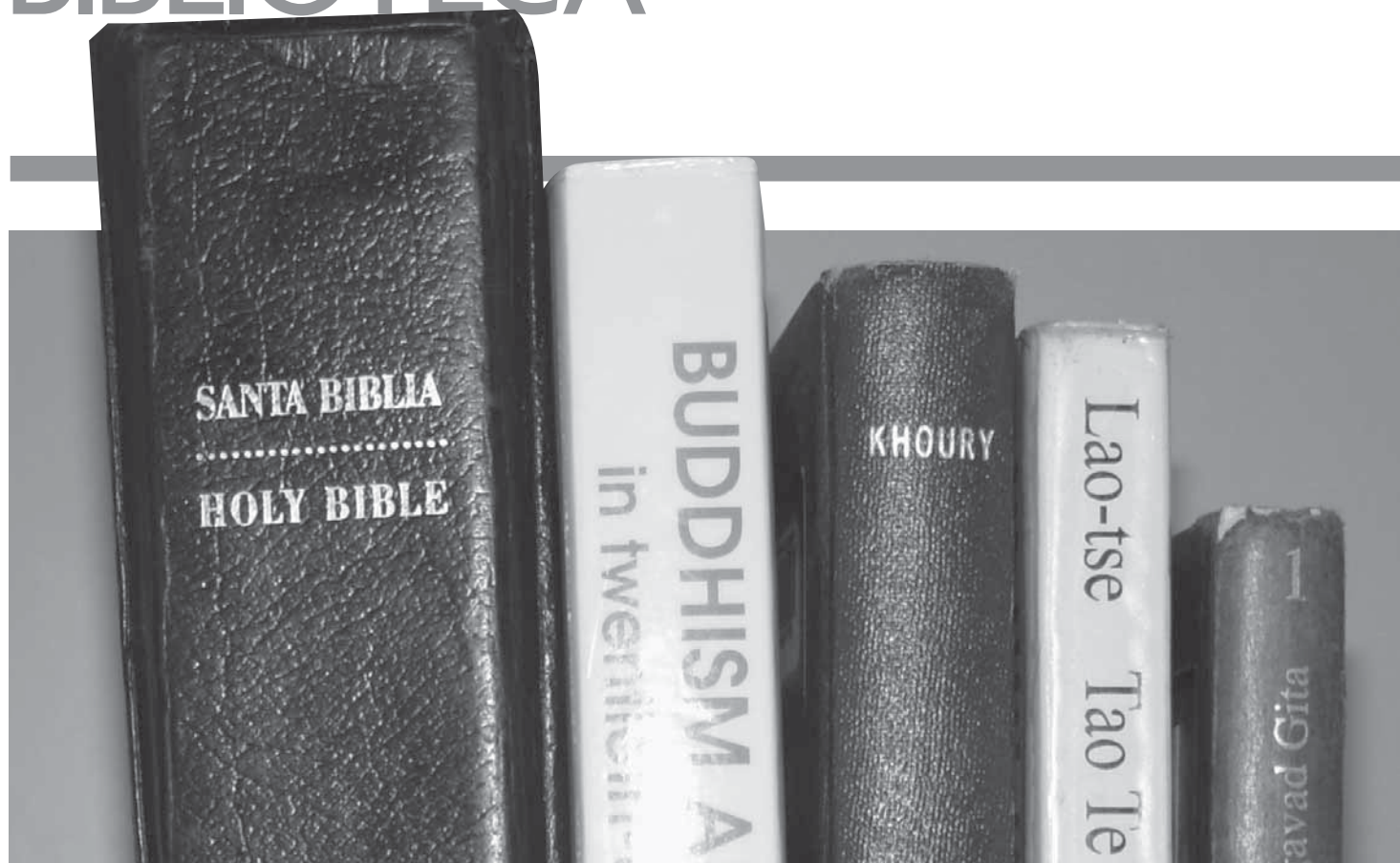
Como Bandera mexicana, recoge la historia, el emblema del águila que hacen suyo los insurgentes cuando se culmina a independencia política, con éste se trata de recrear cuál es el origen de México, y lo buscan en los orígenes del imperio Azteca.

Festejarla es muy importante porque son eventos, son momentos y son símbolos que nos hacen recrear de dónde venimos, cómo estamos y hacia dónde queremos ir, un pueblo sin identidad no puede avanzar hacia el futuro, no puede definir su futuro porque no tiene certeza de cuál es su presente y cuál es su origen.

La Bandera trasciende cualquier posición política e ideológica, la Bandera es algo que nos une a todos porque representa la identidad de la nación, es un símbolo, pero como símbolo tiene una carga histórica y social muy fuerte.

Dra. Lucrecia Lozano
Profesora de la Escuela de Negocios,
Ciencias Sociales y Humanidades

>El pasado 24 de febrero, miembros del Campus Monterrey se reunieron en la Explanada de Rectoría para rendir honores a la Bandera.



Las religiones y su importancia literaria

Por su estilo y contenido, las obras que fundamentan las religiones son de un indiscutible valor

POR: JOSÉ LUIS RAMÍREZ VARGAS

Aún cuando hayan sido escritos posteriormente a su fundación, no hay religión que no cuente con una fuente escrita que ayude a sus afiliados a reconocerse, orar, conocer las reglas de conducta, en suma, a descubrir la historia o el mito que relacionan a la persona con la Trascendencia.

De estilos literarios diversos que van de la épica a la historia, de la poesía a la narrativa, de la súplica a la legislación, redactados en idiomas antiguos y nuevos, en periodos históricos y lugares geográficos distantes, en suma, es imposible negar que los libros fundadores de las religiones constituyen un valioso legado cultural para la humanidad. A grandes rasgos mencionemos algunos, comenzado por los más antiguos.

En el mundo del llamado Hinduísmo, los VEDA (en sánscrito, "conocimiento") es el conjunto de los escritos sagrados más antiguos, constan de cuatro colecciones de himnos, partes poéticas y fórmulas ceremoniales. Más conocido es el libro del Bhagavad-Gita (El canto del Señor), poema sánscrito compuesto por 700 versos, considerado por la mayoría de los hindúes como el texto religioso más importante.

Existen innumerables comentarios sobre el Gita, y aún continúan apareciendo nuevas interpretaciones. Escrito en forma de diálogo entre la encarnación del dios Krishna y el príncipe Arjuna, antes de la gran batalla

de Mahabharata. Arjuna expresa su indecisión a la hora de entablar batalla contra sus parientes. Krishna lo exhorta a cumplir con su deber. A continuación, explica la naturaleza del alma, el camino verdadero para llegar al Absoluto, y añade algunas consideraciones sobre la inmortalidad del yo, la reencarnación, la meditación, la renuncia, etc.

La Biblia es el texto sagrado del judaísmo, aunque su conjunto de libros lo comparte el cristianismo, de ahí la palabra en plural que en griego significa "libros". No es una obra monográfica, ya que en esa obra se encuentran historias, enseñanzas, prescripciones y narraciones variadas, y en su composición participaron personajes de todo tipo a lo largo de mil años aproximadamente.

La parte judía, conocida en Occidente como "Antiguo Testamento", está compuesta por la Torah (la ley), los escritos proféticos, históricos y sapienciales. A ese libro sagrado fundamental, el judaísmo añade el Talmud, tradición oral puesta por escrito, de procedencia rabínica, que extiende, explica y complementa la Escritura. El cristianismo añade la parte denominada "Nuevo Testamento", escrito en griego, cuyo núcleo fundamental son las narraciones de la Pasión y Resurrección de Jesús, en los llamados "evangelios", y a las cuales se añaden los "dichos y hechos" de Jesús, así como cartas de sus discípulos.

El Islam es otra de las religiones abrahámicas, el Corán es su texto sagrado, que en árabe indica algo "leído" o "recitado". Para los musulmanes contiene la palabra de Dios

(Alláh), revelada a Mahoma (Muhammed) por medio del ángel Gabriel durante su estancia en La Meca y Medina en el siglo VII de nuestra era.

En la civilización china surgen en el siglo IV y III a.C. el Confucianismo y el Taoísmo, cuyos principios y enseñanzas influyeron en toda la nación. Los "Cuatro Libros" son el conjunto de las obras escritas por los discípulos de Confucio, ilustran las principales enseñanzas del maestro sobre cuestiones prácticas de política y moral.

El "Lun-Yü", conocido como las Analectas, es considerado el documento que más auténticamente refleja el pensamiento del maestro, en general más orientado a las normas sociales y familiares. El Tao, que es "camino", "via", se refiere a aspectos fundamentales del universo, al orden natural de la existencia. En el Tao Te Ching se encuentran los pensamientos de Lao-Tsé y las de su sucesor Chuang-Tsé, y constituyen lo principal de las enseñanzas. Ambas filosofías o religiones, son básicas para entender el pensamiento y la filosofía china inclusive en la actualidad.

Creyentes como no creyentes debemos salir del analfabetismo religioso, para conocer las obras básicas de nuestra Fe y conocer obras que son un patrimonio de la Humanidad.

Para saber más:

- > Bhagavad gita / Versión e introd. de Juan Mascaró; - Barcelona: Debate, 1999. Clave: BL 1130.A4 B47 1999
- > Biblia de Jerusalén. - Bilbao: Desclée de Brouwer, 1996. - BS299 .B5 1996
- > El Corán / edición preparada por Julio Cortés. - Barcelona: Herder, 1986. Clave: BP 124 .C6 1986
- > Tao Te Ching / Lao Tse; trad. y análisis de Carmelo Elorduy. - Madrid: Tecnos, c1996. Clave: BL1900.L26 S5 2007
- > El budismo: la enseñanza y su práctica / Sangharákshita. - Valencia: Fundación Tres Joyas, 1993. Clave: BL 1451 .S2 1993

Del Librero

<http://biblioteca.mty.itesm.mx/>



A man who became Pope/ Giacomo Battiato

Título: Clave en Biblioteca: DVD-1097

Interesante película biográfica donde se narra la vida del Papa Juan Pablo II, ahora ya beato, atraído por las artes desde que era un niño, pasa una adolescencia durante un período en el que los acontecimientos mundiales jugaron un papel decisivo en la vida de los jóvenes de esa generación. La pérdida de su madre y su hermano también influyó en la orientación de su vida. Un hombre fiel a sus principios que mostró amor y compasión a lo largo de su vida, y puso todo su talento al servicio de su Fe.

Sin duda alguna, se trata de uno de los personajes decisivos de la historia del siglo XX.

AVISO

Biblioteca pone a tu disposición parte de la obra del autor J.R.R. Tolkien, como Cuentos inconclusos, El hobbit, Relatos fantásticos, El señor de los anillos y El silmarillion. Este autor cuenta con una importante legión de fanáticos, y te recomendamos en particular la obra "El señor de los anillos", que forma parte del programa Pasión por la Lectura, el cual podrás encontrar en biblioteca con la clave PR6039.032 L618 2002.

VEN Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE LOS

VIERNES  de café

CADA VIERNES A LAS 3:00PM EN LEARNING COMMONS

¡NOSOTROS INVITAMOS EL CAFÉ A LAS PRIMERAS 100 PERSONAS.



CAMBIANDO DE DISCO

POR: LEGNA COSTILLA MEDINA

SISCTI 37

Todo un evento

El desarrollo de la Ciencia y la Tecnología, así como sus implicaciones en la sociedad, van cambiando día con día.

Conocer, aprender y vivir un poco de lo que éstas nos ofrecen se ha convertido cada vez más en el deseo de muchas personas.

Cada año los alumnos de carreras relacionadas con las Tecnologías de Información organizan el Simposium Internacional de Sistemas Computacionales y Tecnologías de Información, mejor conocido como SISCTI, que el día de hoy comienza y tendrá actividades hasta el 3 de marzo.

Actualmente es uno de los eventos más importantes para los alumnos de estas carreras y no sólo eso, ya que la motivación, energía, calidad y esfuerzo que brindan a este evento es evidente, logrando que sea en Latinoamérica el más grande organizado por estudiantes.

Cabe resaltar que tiene una historia de respaldo, ya que surgió desde 1974, cuando nació en el Tecnológico de Monterrey la carrera profesional de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Cuando se está estudiando, un factor muy importante para el aprendizaje es la experiencia, desde la propia hasta la de otras personas nos puede ayudar a desarrollarnos adecuadamente, es por esta razón que este evento también cuenta con conferencistas de diferentes empresas y organizaciones importantes en los ramos de la Tecnología y de la Información.

También habrá talleres, foros, concursos, visitas turísticas, y eventos socioculturales, en donde se podrá convivir con personas de este ámbito Tecnológico, Informático e Innovador.

Este año podrán compartir sus experiencias: Rolando Garay, responsable de las operaciones en Neoris México; Josafat García, Technical Program Manager del Google Chrome OS; Emmanuel Miranda-Steiner, líder principal de Desarrollo en el equipo de SkyDrive que forma parte de Windows Live; Patricio Villalobos, CTO de Grupo Expansión, entre otros.

Para conocer más acerca de Simposium, los alumnos detrás de su organización, más sobre su historia, se puede ingresar a la página www.siscti.mx.

Ya sea Ciencia, Tecnología o Información, todas tienen algo en común, son innovadoras, evolucionan y sus frutos se ven en el mundo cada día; aprendamos de estas y busquemos ser mejores en lo que hacemos todos los días.

A01137427@itesm.mx



>La primera generación de la Certificación en Tecnologías Agilent está logrando una capacitación complementaria a sus aprendizajes en clase.

* Agilent es una empresa con más de 18 mil empleados en el mundo

* La base de la compañía está en Santa Clara, California, en el área de Silicon Valley

Amplían competencias en medición industrial

Participan estudiantes de Ing. en Mecatrónica en la Certificación en Tecnologías Agilent

POR LUIS MARIO GARCÍA

Especializarse en sistemas de medición analógica y digital de medios de comunicación y conocer las tecnologías que se utilizan en la industria, es lo que podrán realizar 12 alumnos de la carrera de Ingeniero en Mecatrónica que ingresaron a la Certificación en Tecnologías Agilent.

Este programa es único en el Tecnológico de Monterrey y dará un valor agregado a los estudiantes participantes, además de acercarse a los dispositivos que manufactura dicha empresa de carácter internacional.

“En este caso la certificación es para la carrera de Ingeniero en Mecatrónica como una actividad distintiva; la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información, el Campus y a nivel Sistema, es el primer curso que se da de este tipo”, comentó el doctor Francisco Palomera, director del Departamento de Mecatrónica y Automatización.

“Agilent es líder en equipos de mediciones de comunicación, le dan soporte a empresas de telecomunicación. Es la empresa que nos ha estado apoyando en los equipos de instrumentación”, añadió.

Certificación

Dicho certificado avala el desarrollo y logro de competencias en sistemas de medición e instrumentación analógica y digital, desarrollo

de interfaces con el usuario, adquisición de datos y de redes inalámbricas, todos estos temas basadas en tecnologías Agilent, compañía que se fundó en 1999 como una extensión de Hewlett-Packard.

Los participantes estarán logrando una capacitación distintiva y complementaria en temas que un sector de la comunidad industrial requiere en los egresados de los programas de Ingeniería, y es resultado de sugerencias de empresas que contratan a graduados de la Institución.

Ingenieros especializados de Agilent Technologies son los encargados de impartir estos módulos en los laboratorios de ingeniería del Campus Monterrey ubicados en el tercer piso de Aulas VII.

Elementos adicionales

La inauguración de la certificación se llevó a cabo el pasado 24 de febrero con la presencia de directivos de Agilent, profesores del Departamento de Mecatrónica y los alumnos que se inscribieron a este programa.

El doctor David Garza, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, comentó que este programa es uno de los esfuerzos por brindar herramientas a los alumnos que pueden utilizar en el mundo real.

“Generalmente los estudiantes que se involucran en actividades adicionales, llámese un concurso internacional o nacional, congresos, ahora como es el caso de esto, una certificación, se trata de un estudiante que no se conforma con lo que se le pide, sino que él quiere dar algo más, y eso es lo que están buscando las empresas”, indicó el Rector.

También resaltó el liderazgo de Agilent en la industria.

“Sabemos del prestigio que tiene la compañía para la ingeniería, y no solamente para el ámbito educativo, sino sobre todo en el sector profesional; es muy relevante para nosotros acercar a los muchachos lo más pronto posible a las herramientas, metodologías y procesos que van a estar enfrentando en el mundo real”, mencionó.

Por su parte, el ingeniero José Luis Garza, representante de dicha compañía, indicó que el colaborar con el Tecnológico de Monterrey.

“Muchos de nosotros somos egresados de esta Institución y conocemos el compromiso que se tiene de interactuar y dar apoyo a los estudiantes para que tengan el impulso adicional a su carrera y que tengan las herramientas que no todo el mundo tiene alcance”, señaló.

Los alumnos que participan en dicho programa coincidieron en que participar en este representa una gran oportunidad de conocer mejor las tecnologías que ya habían utilizado anteriormente en el Laboratorio de Instrumentación.

“Es una empresa muy reconocida, es algo nuevo en el Tec y me gustaría participar en este nuevo certificado, además es mi única oportunidad porque me gradúo en diciembre, y esta tecnología fue algo que me gustó mucho desde los laboratorios de electrónica”, destacó Luis Eduardo Rodríguez, estudiante de Ingeniería en Mecatrónica.

12
ALUMNOS PARTICIPAN EN EL CERTIFICADO DE AGILENT

Interactúan en “Oficina Abierta”

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Una oportunidad para escuchar a los alumnos, conocer sus ideas, inquietudes y propuestas, es la que tuvo el Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, el doctor David Garza Salazar, en la “Oficina Abierta”, que se realizó el pasado 24 de febrero en el área de Learning Commons.

Como lo han venido haciendo desde el semestre pasado, el Rector va al cuarto piso de la Biblioteca para escuchar comentarios de los alumnos.

“Me llena de energía tener esta oportunidad, en que directamente los muchachos sin ningún tipo de protocolo, se acerquen y platiquen sus experiencias, sus inquietudes, sus ideas, y también para mí de alguna manera es una retroalimentación interesante que nos sirve para saber lo que estamos haciendo”, explicó el doctor Garza.

Agregó que le gusta mucho la diversidad de temas que los estudiantes le platican en estas reuniones, y muchas veces, como en esta ocasión, el diálogo con ellos permite encontrar áreas de oportunidad en los servicios que brinda el Campus, por lo que se canalizan a las entidades correspondientes y ellos como autoridad le dan un seguimiento.

“Algo que hemos estado comentando es que nuestra pasión son los estudiantes, entonces para todos los que trabajamos en el Tec de Monterrey los momentos en que tenemos esa interacción con los muchachos es el momento más importante de nuestro día”, agregó el doctor Garza.

FEITESM acerca mensajes de alumnos

Durante la reunión, un grupo de integrantes de la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey, encabezados por su vicepresidente Andrés Castillo, se acercaron al Rector para hacerle llegar unos mensajes de diversos alumnos, de una reunión que ellos tuvieron con estudiantes, a los cuales les pidieron expresar que harían si fueran rectores por un día.

“Nosotros como Comité Ejecutivo de la Federación estamos teniendo juntas abiertas con los estudiantes una vez al mes, en donde abrimos las puertas y nos sentamos para hablarles de los avances y de los proyectos; dentro de esas juntas lo que realizamos fue repartir *post it* y les pedimos que hicieran sugerencias si fueran rector por un día, ellos anotaron diversas cosas, fueron muy variadas, eso nos ayuda a contribuir y venimos a entregárselo al Rector de puño y letra de los estudiantes”, expresó el Vicepresidente de la FEITESM.

Otros estudiantes se mostraron satisfechos de tener este acercamiento con el Rector David Garza, como fue el caso de Mariela Aguirre y Jacobo Castellanos, quienes tuvieron la oportu-

El Dr. David Garza, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, escuchó opiniones de alumnos del Campus



nidad de interactuar con él y expresarle su sentir dentro del Campus.

“Me pareció interesante, me parece una excelente idea, una manera de comunicarse y quitarse dudas, yo tenía una duda sobre un trabajo sobre el Tec, una investigación que estamos haciendo y pues esto fue una manera de obtener la información que necesitaba”, dijo Jacobo Castellanos de la carrera de Ciencias Políticas.

“Estuvo muy padre la oportunidad de poder hablar con él y expresarle algunas ideas que tengo, me gusto mucho la verdad, no había tenido oportunidad de hablar antes con el Rector, siempre era el saludo normal de que va pasando cerca de ti, pero es diferente a estar sentada y que él te está escuchando al 100 por ciento”, dijo Mariela Aguirre de Mercadotecnia.



“Me parece una buena idea que el Dr. Garza esté escuchando nuestras opiniones, es una oportunidad muy grande que como alumno te puedan dar, está muy padre”.

Mariela Aguirre Soto
LEM



“Me parece una idea excelente, porque nunca había hablado con el Rector. Me siento más en contacto con la Institución, con los directivos y pues me complace saber que hay esa conexión”.

Jacobo Castellanos Rivadeneira
LPL

CLASIFICADOS

RENTO

CUARTO independiente amueblado con baño. Cumbres 1er. sector, a 3 cuadras de Gonzalitos. Incluye servicios. \$1,500.00 Informes tel. (81) 83465373

DEPARTAMENTOS, amueblados de 2 recámaras. Informes al teléfono 8363-2692

DEPARTAMENTO amueblado. Zona Mitras, cerca de Gonzalitos y Lincoln. 2 recámaras, sala, antecomedor, cocina integral, baño, estacionamiento. En primer piso. \$4,000.00 más servicios. Informes tel. (81) 83465373

SERVICIOS

TOEFL WORKSHOP Estás listo para el TOEFL? No tomes el examen sin prepararte! Te ofrecemos un taller que consiste en la aplicación de 5 exámenes TOEFL. Además, te ofrecemos asesorías completas en horarios flexibles sin límite de tiempo y sin límite de frecuencias – aquí mismo en el Campus del Tec. Nosotros te explicaremos los temas gramaticales y de redacción y tú tendrás la oportunidad de identificar tus errores y corregirlos. También revisamos Reading y Listening. Cada taller de 5 exámenes tiene un costo de \$1,000.00 – y tú puedes tomar todos los talleres que tú necesites para ponerte al corriente y que puedas elevar al máximo tus resultados. Llámanos al cel: 044 81 1571 0023 y pregunta por el Maestro Gabriel García.

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

TOEFL. EFFECTIVE TOEFL preparation and test practice. Afternoons and Saturdays. Information: english4toefl500@hotmail.com. Mrs. Garza, Master in Education.

VENDO

RICAS MANZANAS con cubierta de Chocolate. Visita mi página de internet para que veas los estilos e ingredientes que tenemos para esa persona especial: Oreo, Nuez, Cacahuete, Granola y mucho más. <http://www.manzanasdulces.com>

CAMARA DIGITAL Canon A495 - 1100, 10 MP Pantalla LCD de 6,2cm (2,5”), detección de la Cara, videos de Larga Duración con sonido. Informes: Cel. 8116567649 o susanaordaz87@gmail.com

REFRIGERADOR Whirlpool de 18 pies en 3 mil pesos. Excelentes condiciones. 83 76 91 03

TELEVISIÓN Sony Triniton de 20 pulgadas a 1,500 pesos. Excelentes condiciones. 83 76 91 03

¿Quieres vender, comprar, rentar u ofrecer algún servicio?

ANÚNCIATE EN
PANORAMA

panoramapublicidad.mty@itesm.mx



> (De izq. a der.) Eugenio Román, alumno de LEM; Yanira Moguez, estudiante de LIN; Fernando Valdés de IMA; y Alejandro Olloqui, estudiante de doctorado en Tecnologías de Información, integrantes del Club de Ciclismo de Montaña de Campus Monterrey.

* Al practicar ciclismo, se reduce el colesterol LDL (el "malo") y se aumenta el HDL o colesterol "bueno".

* Con la postura óptima en la silla de la bicicleta, con el torso ligeramente inclinado adelante, la musculatura de la espalda está bajo tensión y se ve obligada a estabilizar el tronco, previniendo así los dolores en la espalda.

Son Borregos 'sobre ruedas'

Alumnos del Campus practican el ciclismo de montaña, obteniendo múltiples beneficios, entre ellos una mejor salud cardiovascular

POR MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Estar en contacto con la naturaleza y potenciar tus habilidades físicas, son parte de las ventajas que puedes adquirir al practicar el Ciclismo de Montaña. Pero quizá las más importantes, es que resulta un excelente ejercicio cardiovascular, fortaleciendo el corazón, y la participación de los músculos y de las articulaciones es máxima en número e intensidad.

El deporte inició en 1950 como ciclo-cross, específicamente en Europa en la Comunidad Roughstuff en Inglaterra. Sin embargo, no fue hasta finales de los años 70s y principios de los 80s en California, cuando pasó a ser más popular con la fabricación de bicicletas de alta tecnología que pueden tener hasta 30 velocidades.

En la actualidad, el ciclismo de montaña se practica en 167 naciones de los cinco continentes del mundo, incluyendo a países como México, Estados Unidos, Inglaterra, Australia, Cuba, Camerún, Emiratos Árabes Unidos, Francia, Sudáfrica, entre otros.

En el Tecnológico de Monterrey, los Borregos de Ciclismo tienen una tradición desde el 2006, como un equipo reconocido por su capacidad, solidaridad y por plantearse metas diferentes cada año, que los fortalecen física y mentalmente.

"Enfrentar retos constantemente, superarlos y pensar que siempre debes ir por uno de mayor exigencia, es una lección de

vida que te brinda el practicar el Ciclismo de Montaña", apuntó la encargada del club Yanira Moguel, quien cursa el quinto semestre de la Licenciatura en Negocios Internacionales.

"Eres tú, la bicicleta, la naturaleza y las personas que van contigo; entonces al vencer obstáculos, como el subir por caminos escarpados, fangosos, o los retos mentales, te ayudan a formar un carácter fuerte, decidido y centrado", expresó.

Desde luego los beneficios se trasladan más allá, porque los resultados que obtienen los deportistas que gustan de ser ciclistas son muy importantes.

"En la salud mejora tu circulación, fortalece los músculos, ejercitas el corazón, lo que hace que sea más fuerte, por lo tanto eres menos propenso a un problema cardíaco, ayuda también al metabolismo y te quita el estrés al estar en contacto directo con la naturaleza", afirmó la alumna.

Por su parte, el estudiante del Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicación, Alejandro Olloqui, también le encuentra otro tipo de ventajas al usar bicicleta.

"Para mí el uso de la bicicleta no sólo en la montaña es muy importante, porque la utilizo en lugar de trasladarme en mi coche a la escuela, así que no contamina", indicó.

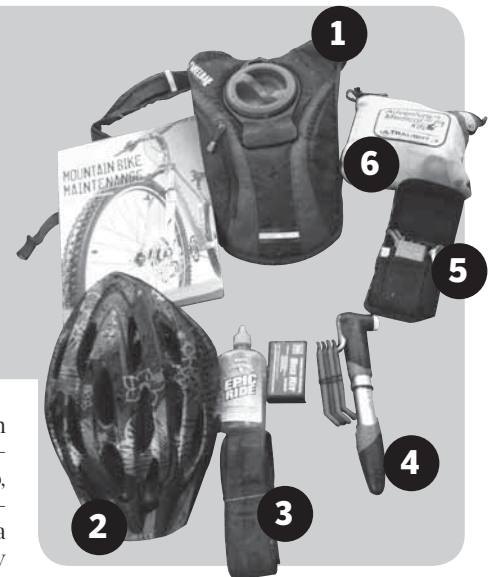
Otras ventajas que ve Olloqui, son las de convivencia que se dan al formar parte de un Club.

"También es integrarse a un grupo de

Elementos indispensables

Para tu trayecto, no debes olvidar:

- > Llevar un "camelback" para agua o bebida hidratante. (1)
- > Portar un casco protector y guantes. (2)
- > Tener una cámara extra por si se presentan pinchaduras. (3)
- > Llevar bomba de aire. (4)
- > Contar con kit de herramientas. (5)
- > Kit de primeros auxilios. (6)
- > Ropa adecuada.



compañeros, porque en la montaña pasan muchas experiencias que hacen que el equipo se una mediante la convivencia, el respeto, lo que lleva a forjar vínculos muy importantes; es impresionante como en una salida puedes ir con un grupo de desconocidos y bajas siendo amigos después de la experiencia", resaltó.

Y el alumno Fernando Valdés, de la carrera de Ingeniero Mecánico Administrador, dio su punto de vista del deporte que practica.

"Me gusta el ciclismo de montaña porque es muy recreativo, conoces mucha gente con actitud positiva que siempre busca ayudar a su compañero, además el estar en Monterrey nos permite salir a muchos lugares cercanos como Chipinque, La Huasteca, Santiago, entre otros", destacó.

Competencias

El Club está integrado por 15 alumnos, que entrenan cuatro veces a la semana haciendo spinning en el Centro Estudiantil y entrenamientos de ruta.

En marzo ya tienen dos eventos en puerta, en Allende, donde esperan conseguir buenos resultados-

Si estás interesado en más informes sobre este Club, puedes comunicarte al correo yanira.moguel@gmail.com.

¿Qué es importante revisar antes de cada salida?

Algunos aspectos a tomar en cuenta:

- > Checar los bloqueos, porque ellos mantienen el eje de la llanta adherido al cuadro; deben estar cerrados.
- > Las llantas, hay que ver su presión, que no tenga clavos, que estén alineadas, sin golpes.
- > Los rayos deben estar firmes, no doblados o quebrados.
- > Si se usa freno en rin, que no esté frenada la llanta.
- > Las palancas de frenos y cambios deben funcionar libremente, no pueden estar obstruidos.
- > Los cables que van desde las palancas a los desviadores y frenos deben recorrer libremente su trayectoria.
- > El manubrio debe estar alineado con la llanta, los pedales no deben estar flojos.

Fuente: webmountainbike.com

Promueven beneficios de energía sostenible

POR MÓNICA DELGADO

Este 2012 se ha designado como el Año Internacional de la Energía Sostenible para Todos, según la Organización de las Naciones Unidas. Esto es de suma importancia para la Comunidad del Tecnológico de Monterrey, pues la nuestra, es una Institución comprometida con el desarrollo sostenible de las comunidades. Por esta razón, considero valioso compartir con ustedes esta información, que proviene del portal de las Naciones Unidas:

“En los países en desarrollo, hay más de 3 mil 000 millones de personas que dependen de la biomasa tradicional para cocinar y como fuente de calefacción, y 1 mil 500 millones de personas que carecen de electricidad, así como millones de pobres que no pueden pagar estos servicios energéticos, incluso si están disponibles.

Existe una relación inextricable entre la energía y el desarrollo sostenible que pone de relieve la importancia de una energía moderna, menos contaminante y eficiente para erradicar la pobreza.

El acceso a servicios energéticos modernos y asequibles en los países en desarrollo es esencial para lograr los objetivos de desarrollo convenidos internacionalmente, incluidos los ‘Objetivos de Desarrollo del Milenio’, y el desarrollo sostenible, lo cual ayudaría a reducir la pobreza y a mejorar las condiciones y el nivel de vida de la mayoría de la población mundial.

Es primordial invertir en el acceso



Señala la ONU como primordial el invertir en el acceso a opciones de tecnología energética menos contaminante

> La energía sostenible es aquella que se produce y se usa de tal forma que apoye a largo plazo el desarrollo humano en el ámbito social, económico y ecológico.

a opciones de tecnología energética menos contaminante, así como la necesidad de mejorar el acceso a recursos y servicios energéticos para el desarrollo sostenible que sean fiables, de costo razonable, económicamente viables, socialmente aceptables y ecológicamente racionales.

Asimismo, para utilizar en mayor medida las fuentes de energía nuevas y renovables disponibles y ampliar la prospección de fuentes adicionales menos contaminantes hay que transferir y difundir tecnologías a escala mundial. Es necesario adoptar más medidas para estimular la aportación de recur-

sos financieros suficientes, de buena calidad y que lleguen en el momento oportuno, así como la transferencia de tecnología avanzada a los países en desarrollo y los países de economía en transición para facilitar un uso más amplio y eficiente de las fuentes de energía, en particular las fuentes de

energía nuevas y renovables”.

La Organización de las Naciones Unidas prepara una iniciativa mundial en la que gobiernos, sector privado y organizaciones civiles participarán para lograr tres objetivos importantes para 2030:

- Garantizar el acceso universal a servicios energéticos modernos.
- Reducir la intensidad energética mundial en un 40%.
- Incrementar el uso de la energía renovable a nivel mundial al 30%.

El acceso a la energía es de vital importancia para satisfacer las necesidades humanas básicas. Estos servicios energéticos deben ser fiables, sostenibles y, de ser posible, producto de la energía renovable u otras fuentes energéticas con bajo nivel de emisiones de carbono.

La energía sostenible es aquella energía que se produce y se usa de tal forma que apoye a largo plazo el desarrollo humano en el ámbito social, económico y ecológico.

Energía para todos podrá transformar la vida de los que carecen de ella, mejorar su nivel de vida, posibilitar la generación de ingresos, brindar energía a comunidades aisladas y a centros de salud, brindará alternativas para cocinar, generar calor y contaminar menos.

Por esta razón, a partir del año 2011, el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, consciente de la necesidad de implementar soluciones sustentables, emplea en el 40% del consumo de energía eléctrica la que es de origen eólico.

MENÚ SEMANAL

www.cafeteriastec.com.mx

MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO DEL 5 AL 9 DE MARZO

RECOGE TU CHAROLA, DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA

EL COMEDOR COMEDOR D ASPIRINA

EL JUBILEO LA ESPIRAL CENTRALES

LUNES

Sopa Campesina
Gorditas de Cochinita Pibil
T-bone en Salsa Molcajetada
Frijoles Machacados
Nopalitos a la Mexicana

Caldo Tlalpeño
Bistec en Salsa Ranchera
Fajitas de Puerco Estilo Asiático
Frijoles Machacados
Chayote con Margarina

MARTES

Crema de Coliflor
Rollo en Bistec en Mole
Pollo al Horno con Mostaza
Arroz Natural
Chayote al Vapor

Sopa de Lentejas con Especias
Pollo en Mole
Sopes de Tinga de Res
Arroz Blanco con Elote
Batonnet de Zanahoria con Cebollín

MIÉRCOLES

Sopa Aromática con Hongos Silvestres
Pechuga de Pollo en Salsa de Queso
Cuete Mechado con Gravy
Pasta Fusilli en Salsa Tradicional
Calabacita con Margarina

Crema de Champiñones
Hamburguesa Big Tec
Pollo Asado
Papas a la Francesa
Verduras California

JUEVES

Caldo Tlalpeño
Enchiladas Zacatecanas
Fajitas de Pollo al Chipotle
Papa Galeana a las Finas Hierbas
Coliflor al Vapor

Sopa Campesina
Mignon de Pollo al Cilantro
Albóndigas al Chipotle
Spaguetti Alfredo
Calabacita al Vapor

VIERNES

Crema de Calabacitas
Chile Relleno de Queso, Papa y Elote
Filete de Pescado en Salsa Tártara
Arroz Primavera
Brócoli Natural con Champiñones

Crema de Apio
Filete de Pescado en Salsa de Pimientos Ahumados
Enchiladas Hidrocalidas
Arroz Blanco Natural
Verduras Campesinas
Gelatina Coctel de Frutas



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

Bautista Treviño

por el sensible fallecimiento del Sr.

Jesús Bautista Ortiz

acaecido el 20 de febrero en nuestra ciudad.

Padre del C.P. Ricardo Bautista Treviño, Jefe de Sección del Departamento de Planeación, Centro de Control Presupuestal y Sueldos de la Dirección de Administración y Finanzas.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 1 de marzo de 2012



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

Lozano Lee

por el sensible fallecimiento de

Martha Cecilia Lozano de Siller

acaecido el 24 de febrero en Houston, Texas.

Hermana del Dr. Francisco G. Lozano Lee, director del Departamento Académico de Pediatría de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 1 de marzo de 2012



> La obra, original de Giuseppe Verdi, data del año 1851, convirtiéndose ahora en todo un éxito.

Disfruta público de “Ernani”

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Una historia de amor que termina en tragedia, es lo que los amantes de la ópera pudieron presenciar en la presentación de “Ernani”, obra que formó parte del programa En vivo desde el MET, que el Departamento de Difusión Cultural del Tecnológico de Monterrey presentó el pasado 25 de febrero en el Auditorio Luis Elizondo.

La ópera relató la historia del amor de Ernani y Elvira, el cual no puede cristalizarse debido a que el primero es Juan de Aragón, un noble proscrito por el Rey de España y su amada tiene además dos enamorados que no estaban dispuestos a ceder en sus intenciones de casarse con ella.

Elvira está obligada a casarse con su tío y tutor, Ruy Gómez de Silva, pero tanto Ernani, como el rey Carlos tratan de huir con ella antes de la boda, dándose el primer enfrentamiento entre los tres enamorados, que hace huir al Duque de Aragón.

Ernani es perseguido por el rey Carlos, quien además proclama su muerte, ante lo cual Elvira decide suicidarse en el altar, pero su enamorado aparece y ambos son sorprendidos por de Silva, que decide esconder a su rival en su castillo antes que entregarlo al monarca.

El rey Carlos en represalia toma a Elvira como rehén: una vez solos, Gómez de Silva y Ernani unen sus fuerzas para vengarse del rey, pero con la condición de que una vez logrado el objetivo, el primero podrá disponer de la vida del Duque de Aragón.

Cundo ambos atacan, Carlos es nombrado emperador y ordena que todos sean ejecutados y otros enviados a las mazmorras, pero Elvira suplica clemencia al rey, que en un gesto de magnanimidad indulta a todos y permite el matrimonio de Ernani y Elvira.

Parecía que los enamorados tendrían un final feliz, pero en plena fiesta de disfraces de su boda, aparece Ruy Gómez de Silva, quien exige a Ernani que cumpla su pacto de muerte y maldice a su perseguidor, al momento que se clava un puñal en el pecho para cumplir su palabra.

El barítono ruso Dmitri Hvorostovski, en el papel del rey Carlos, es quien se llevó las mejores actuaciones de la ópera, quien logró una interpretación magistral de la obra del italiano Giuseppe Verdi, la cual está basado en la exitosa pieza teatral de Víctor Hugo.

Demuestra tu talento en el Festival de Baile

POR BRENDA SALAZAR

Si disfrutas de bailar, marcar el ritmo y fundirte con la música, no debes pasar por alto la oportunidad de ser parte de uno de los eventos característicos del Campus Monterrey: el Festival de Baile, el cual llega a su octava edición y se llevará a cabo el próximo 27 de marzo.

Mantener una asociación entre la educación y la difusión de la cultura, con la cual se logre desarrollar en los estudiantes un perfil con valores, actitudes y habilidades que complementen la formación integral, es parte del objetivo que persigue el Festival.

“Además de las aptitudes dancísticas y la creatividad para coreografiar hay un gran trabajo de equipo que implica muchísima organización y que es lo que termina sobresaliendo a la hora de presentar una coreografía en el escenario”, señaló Hugo Garza Leal, Director de Difusión Cultural.

El jurado calificador se mantiene en completo hermetismo y no se revelará hasta el día del evento, lo que si se debe mencionar es que serán maestros de danza reconocidos dentro del mismo medio. En ediciones anteriores el jurado ha estado integrado por personalidades como: Rosario Zambrano, Angelica Kleen, Rualdo Rodríguez, Pattie Villarreal y Jaime Sierra.

La esencia básica del Festival de Baile es la de un concurso ya que tiene por objetivo elegir a las mejores dos coreografías que podrán representar al Campus Monterrey dentro del Festival Nacional donde participan el resto de las coreografías de los diferentes Campus.

Como una forma de promover el baile en todo su esplendor e integrar todos los gustos, el Festival está abierto a toda la diversidad de estilos como pueden ser folklore tradicional, salsa, bachata, jazz, samba, folklore alternativo, jazz, jazzfunk, neoclásico, por sólo mencionar algunos; esta característica permite a los alumnos que hagan libre uso de su imaginación y talento al dar su toque de originalidad a cada pieza.

“Los concursos de Difusión Cultural es dónde el alumno tiene mayor libertad, en actividades representativas, el trabajo creativo es de maestros, en este caso el alumno, crea, dirige, organiza, administra, gestiona y hace todo, por eso es un logro significativo presentar una obra”, recalzó Garza Leal.

Las distinciones que reciben durante el Festival de Baile del Campus son 1°, 2° y 3° lugar a las mejores obras por su ejecución, coreografía y concepto, mejor interpretación individual, mejor concepto, además del 1° y 2° lugar a las mejores obras para representar al Campus en el Festival de Baile del Sistema.

También está la distinción “Coreografía favorita del público”, en la que participan todos los asistentes al colocar su boleto de entrada en el ánfora de la coreografía de su agrado, la pieza que reúna más boletos es la ganadora.

Actualmente el Festival de Baile es sin lugar a dudas uno de los eventos más emblemáticos de la Institución que permite reconocer a lo mejor del talento estudiantil, al tiempo que se comparte la diversidad de nuestros campus, lo que permite



>El próximo 27 de marzo se llevará a cabo la octava edición de este evento en el Auditorio Luis Elizondo.

Todavía puedes inscribirte y formar parte de este tradicional evento del Tecnológico de Monterrey

resaltar la fuerza y unión del Sistema Tecnológico.

“Quiero invitar a todos los alumnos del Campus Monterrey que les gusta el competir sanamente dentro de un marco de juego limpio y que deseen promover cualquier tipo o estilo de baile a que participen en el Festival, les aseguro que será una experiencia inolvidable”, mencionó la maestra Eloísa Hernández, Coordinadora del área de Danza del departamento de Difusión Cultural.

El 8° Festival de Baile comenzará en punto de las 19:00 horas en el Auditorio Luis Elizondo. Si deseas participar la fecha límite de inscripción y recepción de papelería es el jueves 15 de marzo del 2012 a las 17:00 horas, así que deja de pensarlo porque no se aceptarán inscripciones extemporáneas.

Sobre el Festival Nacional

En lo que respecta al 7° Festival de Baile a nivel Sistema, este tendrá lugar el sábado 21 de abril en el Campus León, en Guanajuato, y los reconocimientos para el Festival de Baile a nivel Sistema son: una presea para el 1°, 2° y 3° lugar como mejor coreografía, además de una distinción para “Mejor bailarín” y “Mejor concepto”.

El evento Nacional surgió hace 8 años como una festival de muestra, sin embargo el Campus Monterrey quiso hacer un concurso serio en el que se eligieran a los representantes del Campus, dinámica que ha repetido año con año, sin embargo desde el año anterior la edición nacional decidió cambiar el formato de Festival de muestra a la de concurso, lo que hace del evento una sana competencia estudiantil.



FOTO DE GENERACIÓN

SÁBADO 10 DE MARZO DE 2012, EXPLANADA DE RECTORÍA

8:45 HORAS

Escuelas Nacionales de Posgrado

Doctorado EGADE / EGAP, Posgrados EGAP G y PP, Posgrados EGADEBS

Universidad Virtual

8:50 HORAS

Carreras internacionales

Doctorados RZMM (DCI, DCS, DEH Y DTC)

8:55 HORAS

Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño

Posgrados EAAD (MDL), LAD, LDI, ARQ

9:05 HORAS

Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información

Posgrados EITI (MAT, MSE, MIE, MAC, MSA, MCP, MSM, MIT, MCT, MET, MNN), IIS, IC, IMT, IQA / IQS, IME, IMA, IME/IMA, ITE, ITM, ISC, ITC, LTI, INT, ITIC, IFI, Alpha

10:00 HORAS

Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades

LEM, LIN, LAE, LAF, CPF, LPO, Posgrados ENCSH (MCO, MEH), LMI, LPL, LLE, LCC, LRI, LED, LDF, LEC

10:40 HORAS

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

LNB, IMD, LBC, LAS

10:45 HORAS

Escuela de Biotecnología y Alimentos

LCQ, IIA, LAN, IAB, IA, Maestrías EBA (MBI), IBT

11:00 HORAS

Asuntos Estudiantiles

Prefectos, Grupos Estudiantiles

Recuerda estar **20 minutos** antes de la hora asignada