



# PANORAMA

SEMANARIO | 26 DE ENERO DE 2012 | NO. 1700 AÑO XLVI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM



**ESPECIAL**  
Recién egresados y alumnos agradecen el apoyo que les ha brindado la Red de Filantropía **10 Y 11**>



**ESTUDIANTIL**  
Lanza Biblioteca nuevo servicio de préstamo de lectores digitales **13**>

## Distingue CENEVAL alto rendimiento en el Campus

POR ALICIA FLORES

Los resultados alcanzados por los alumnos de las carreras LCPF, LIN e IIS, de agosto de 2010 a octubre de 2011 en las pruebas del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), permitieron a la Institución ubicarse en el máximo estándar de un nuevo padrón de alto rendimiento, al que fueron convocadas a participar estas carreras.

“Este es un reflejo de la calidad de los alumnos que tenemos, de la calidad de nuestros programas, y de la calidad de nuestros profesores. Llevamos muchos años aplicando el CENEVAL, y en este año, el CENEVAL dijo ‘en estas tres carreras quiero lanzar este programa de Padrón de Calidad como un reconocimiento’ e invitó a instituciones; nosotros consideramos que tenemos las características para quedar dentro del Padrón, aceptamos la invitación y efectivamente ingresamos, por lo que esto viene a reiterar nuestro compromiso con la calidad académica”, señaló el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

El CENEVAL dio a conocer a mediados del año pasado el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico, convocando a las carreras de Contaduría, Comercio/Negocios Internacionales e Ingeniería Industrial (o equivalentes) a ingresar al mismo.

Para formar parte de este Padrón se estableció tres estándares de calidad educativa. Cada uno de ellos agrupa el porcentaje obtenido por sus estudiantes en las pasadas aplicaciones del Exámen General de Egreso de la Licenciatura (agosto 2010-octubre 2011) del CENEVAL.

Más del 80% de los alumnos sustentantes de los programas académicos señalados del Campus Monterrey obtuvieron un Testimonio de Desempeño Sobresaliente, posicionándose en el Estándar 1 de calidad educativa, siendo el máximo nivel.



**Las carreras LCPF, IIS y LIN fueron reconocidas por obtener el máximo nivel en Padrón de este organismo**

### Importancia del reconocimiento

Los resultados obtenidos forman parte del trabajo colaborativo-académico que realiza la Institución y es una manera de que los mismos alumnos comprueben el nivel de su formación.

“El objetivo del CENEVAL es medir las competencias académicas que tiene un estudiante, y no sólo eso, sino también medir cómo está

aprende, lo motiva para que aprenda más, y cuando no conozca algo lo oriente hacia dónde buscarlo”, agregó.

“Estos resultados simbolizan una retroalimentación positiva de que se están haciendo bien las cosas por parte de los profesores en la formación de conocimiento de los muchachos porque es contra un estándar, contra un examen que muchos presentan, pero también su desempeño es comparado con alumnos de otras universidades, de otros Estados. Representa un reto de conservar y mejorar ese nivel obtenido”, señaló por su parte el doctor Humberto Cantú, director de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades.

**3**  
CARRERAS FUERON SELECCIONADAS POR CENEVAL PARA APLICAR AL PROGRAMA

### Compromiso con la calidad

Los directores de las carreras seleccionadas dijeron sentirse contentos y al mismo tiempo comprometidos, ya que si bien el examen en general mide los conocimientos de los alumnos y se puede saber el grado de calidad de los programas académicos, reafirmar por medio de una prueba especial de Alto Rendimiento es un nuevo reto.

“Estos resultados confirman que estamos haciendo bien las cosas. Estamos llegándole a los alumnos, porque lo que estamos evaluando no es del último año, sino las herramientas académicas de la carrera en sí y que ven desde su tercer, cuarto semestre. El saber que los muchachos pueden con esto y que están recibiendo un reconocimiento por haber contestado esa evaluación es muy satisfactorio”, dijo la ingeniera Susana Lazo, directora de IIS.

“Es una satisfacción muy grande estos resultados, pero también es un compromiso, porque si ya lo obtuvimos, eso quiere decir que lo podemos seguir teniendo. Es una motivación muy fuerte tanto para maestros como para alumnos”, dijo el ingeniero Armando Quintanilla, director de la carrera LIN.

El contador Rodolfo Peña señaló la importancia de la dedicación de los alumnos.

“Hay una evolución en el proceso de evaluación que tiene CENEVAL y como Tecnológico de Monterrey debemos estar contentos de haber obtenido una mejora en el desempeño de nuestros alumnos, no olvidando que gran parte de eso es el esfuerzo de ellos”, expresó.

## DIRECTORIO

## PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los períodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM  
**Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán**  
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL  
**Lic. Lorena Morales**  
marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN  
**Lic. Diana García**  
dianagarcia@itesm.mx

DISEÑO  
**Jerónimo Rodríguez**  
**Lic. Erik Martínez**

FOTOGRAFÍA  
**Lic. Javier Hernández**

VENTA DE PUBLICIDAD  
**Lic. Ruth Romero**  
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA  
MEZZANINE DEL CETEC  
Torre Norte  
Ave. Eugenio Garza Sada 2501  
Monterrey, N.L. 64849  
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523  
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



**Chalhuichalotl**  
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabech

www.weather.com



**JUEVES 26**  
Máx: 26° Mín: 8°  
Mayormente Soleado



**VIERNES 27**  
Máx: 25° Mín: 8°  
Soleado



**SÁBADO 28**  
Máx: 20° Mín: 7°  
Mayormente soleado



**DOMINGO 29**  
Máx: 19° Mín: 9°  
Parcialmente nublado

## PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 26 DE ENERO AL 1 DE FEBRERO DE 2012

## AGENDA

## JUEVES 26 DE ENERO

**Desayuno alumnos de nuevo ingreso Maestría en Finanzas**

LUGAR: EGADE Business School, Salón EG-237  
HORA: 08:00 hrs.  
INFORMES: Luis Vargues, Tel. 8625-6300

**X Conferencia Anual de Inversionistas**

LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 3  
HORA: 08:30 hrs.  
INFORMES: María Concepción del Alto, Ext. 4331

**Foro de Tecnologías Digitales BIT SAISD**

LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 2  
HORA: 09:00 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

**Primer Ciclo de Conferencias para el crecimiento: "De pesca con FISH"**

LUGAR: Universidad Virtual, Sala 3  
HORA: 10:00 hrs.  
INFORMES: Ramón Arroyo, Ext. 2105

**Acreditación Nacional CONAC de las Carreras LCDM y LMI**

LUGAR: DAF, sala Faculty  
HORA: 11:00 hrs.  
INFORMES: Patricia Gómez, Ext. 4357

**Jeopardy LRI vs LPL**

LUGAR: Aulas 6, Salón 206  
HORA: 13:30 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

**Junta FEITESM**

LUGAR: Aulas 3, Salón 104  
HORA: 18:00 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

**Reclutamiento GE Capital**

LUGAR: EGAP, 101-C  
HORA: 19:00 hrs.  
INFORMES: Lorena Garza, Ext. 3614

**Sesión Informativa One MBA**

LUGAR: EGADE Business School, Salón EG-138  
HORA: 19:00 hrs.  
INFORMES: Luis Vargues, Tel. 8625-6300

**JUEVES 26 Y VIERNES 27 DE ENERO Examen Integrador en Doctorados en Ciencias Administrativas**

LUGAR: EGADE Business School, Salón EG-124  
HORA: 08:30 hrs.  
INFORMES: Luis Vargues, Tel. 8625-6300

**JUVES 26 AL SÁBADO 28 DE ENERO**

**Format Fest**  
LUGAR: Centro Estudiantil  
HORA: 8:00 hrs.

**VIERNES 27 DE ENERO****Ciclo de Conferencias "Razona tu voto" SALPL:**

**"Procesos Electorales", impartida por el Lic. Jesús Cantú Escalante. Profesor titular de la cátedra Democracia y Estado de Derecho**  
LUGAR: Aulas 6, Sala 1  
HORA: 12:00 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

**SÁBADO 28 DE ENERO****Seminario de Inducción a la Vida profesional**

LUGAR: CEDES, 1er piso Sala 3  
HORA: 09:00 hrs.  
INFORMES: Hilda Beas, Ext. 3614

**JUVES 26 DE ENERO****Toma de Protesta FEITESM**

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría  
HORA: 13:00 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

**Seminario de Inducción a la Vida Profesional**

28 de enero de 9:00 a 13:00 horas

Sala 3 del 1er. piso del CEDES



Mayores informes en:  
**cvc.mty.itesm.mx**

CEDEC Torre Norte 4to.  
piso ext. 3614

**Sesión de contextualización a las Incubadoras Sociales**

LUGAR: Incubadora Social Caracol  
HORA: 08:00 hrs.  
INFORMES: Carmina Ledón, Ext. 3610

**Examen de Admisión PAEP**

LUGAR: EGADE Business School, Auditorio  
HORA: 08:00 hrs.  
INFORMES: Luis Vargues, Tel. 8625-6300

**Aplicación Examen Diagnóstico GMAT**

LUGAR: Aulas 2, salón 416  
HORA: 09:00 hrs.  
INFORMES: Ana Lilia Mendoza, Ext. 3614

**Aplicación de Examen Diagnóstico GRE**

LUGAR: Aulas 2, salón 416  
HORA: 09:00 hrs.  
INFORMES: Ana Lilia Mendoza, Ext. 3614

**LUNES 30 DE ENERO****Bienvenida alumnos LCQ**

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría  
HORA: 12:00 hrs.  
INFORMES: Damaris Ledezma, Ext. 4513

**Círculos de Lectura (Premio Nobel): "En tierras Bajas"**

LUGAR: Biblioteca, 3er. piso, sala 4  
HORA: 16:30 hrs.  
INFORMES: Reynaldo Saldívar, Ext. 4617

**MARTES 31 DE ENERO****Reclutamiento de Nic México**

LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 2  
HORA: 16:00 hrs.  
INFORMES: Cecilia Terán, Ext. 3614

## CULTURAL

**JUEVES 26 DE ENERO****Cinema 16: Bullets Over Broadway**

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo  
HORA: 18:00 hrs.  
INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556

**VIERNES 27 DE ENERO****Círculos de Lectura (Leer Teatro): "El gesticulador", Rodolfo Usigli**

LUGAR: Biblioteca, 3er. piso, sala 4  
HORA: 16:30 hrs.  
INFORMES: Liliana Muñoz, Ext. 4617

Entérate diariamente de las noticias del Campus Monterrey

Síguenos en

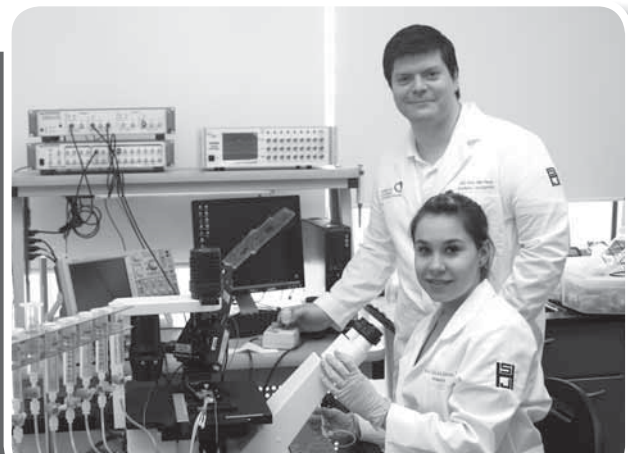


@ReportecMty



**Resalta el Rector la relevancia de los proyectos realizados por los investigadores de la Institución**

>El profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, señaló el compromiso de la Institución en crear oportunidades y desarrollo por medio de investigación.



>La investigación dentro de las cátedras es de suma relevancia. (En la foto) Cátedra de Investigación en Cardiología y Medicina Vascular.

\* El Tecnológico de Monterrey tiene más de 130 cátedras de investigación

\* En los diferentes campus la Institución cuenta con más de 60 centros de investigación



>La Cátedra de Investigación en BioMEMS, trabaja en el desarrollo de un páncreas artificial.



>Integrantes de la célula de incubación Protechi, desarrollan un biopolímero que acelera la curación y la regeneración de tejidos.

## Reto en la investigación: desarrollo de la sociedad

POR LUIS MARIO GARCÍA

Crear conocimiento que provea valor agregado a las empresas y el desarrollo en todos los ámbitos de la sociedad a través de la investigación ha sido uno de los principales retos del Tecnológico de Monterrey en los últimos años, y se continuará con esta tarea, manifestó el profesor David Noel Ramírez, Rector de la Institución. Debido a este esfuerzo el Tecnológico de Monterrey se ha convertido en una institución educativa líder en esta área, al realizar un gran número de solicitudes de patentes y mantener una relación estrecha con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

“Nosotros como Tecnológico de Monterrey estamos comprometidos con la investigación de una manera extraordinaria, el año pasado invertimos, entre fondos pro-

prios y externos, 450 millones de pesos.

Añadió que la Institución es líder en proyectos de investigación que son apoyados por CONACYT, con 59, los cuales buscan crear un valor agregado a empresas pequeñas y medianas principalmente.

“Somos la Institución que más recibe apoyo de CONACYT para apoyar fuertemente la innovación: 9.5 millones de dólares fue el apoyo de CONACYT para que a su vez nosotros apoyáramos a pequeñas y medianas empresas a lograr una mayor competitividad”, dijo el Rector en la ceremonia de entrega del Premio Rómulo Garza.

Para desarrollar estos proyectos, en la Institución hay 750 profesores dedicados a la investigación y más de mil 400 estudiantes, de profesional, maestría o doctorado apoyando esta labor.

Desde el último año, a petición del Consejo, el Tecnológico de Monterrey ha agregado tres legados en los que la investi-

gación debe intervenir para crear soluciones que beneficien al país, éstos son: las políticas públicas, el desarrollo sostenible y el apoyo a la base de la pirámide.

A través de la EGAP Gobierno y Política Pública, los expertos tienen el compromiso de ir creando políticas públicas para tener un país mucho más digno para todos, destacó el Rector.

También manifestó que son diversos los proyectos de investigación que se realizan los investigadores de la Institución para apoyar el desarrollo sustentable.

“La tercera política que es muy importante” señaló el Rector “es apostarle a la base de la pirámide, apostar a generar vías de innova-

ción para que creamos productos y servicios para dar un mejor nivel de vida a millones de mexicanos”.

### Proyectos ejemplo

En la ceremonia de entrega del Premio Rómulo Garza, el pasado 18 de enero, el Rector enfatizó que los proyectos ganadores de este reconocimiento son un claro reflejo de lo que busca la Institución promover a través de la investigación que genera.

Entre los proyectos ganadores se encontraron investigaciones para la conservación del aguacate, análisis para la reforma electoral del país, modelo de optimización de inventarios de cadena de suministro, entre otros.

De igual manera, en los últimos años se han desarrollado investigaciones con gran impacto, que han surgido de las cátedras y células de incubación, como el desarrollo de un páncreas artificial que secreta las mismas hormonas del páncreas natural, el estudio de células del corazón para identificar las causas de las arritmias o la insuficiencia cardíaca y la forma de acelerar la regeneración de tejidos a través de un polímero, para tratar quemaduras cutáneas de segundo y tercer grado.

**750**  
PROFESORES  
DEDICADOS A  
LA INVESTIGACIÓN EN EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY

**Mil**  
400 ALUMNOS DE DOCTORADO, MAESTRIA Y PROFESIONAL APOYAN LA INVESTIGACIÓN



>(De izq. a der.) El Ing. Edgar García, el Dr. Francisco Cantú, el Dr. David Garza, y el Dr. Mario Martínez, dieron la bienvenida a los alumnos que cursan la materia "Formación para el Desarrollo del Liderazgo Emprendedor".

# Promueven en alumnos espíritu emprendedor

## Brindan a los estudiantes herramientas y programas que les permitan poner en marcha ideas innovadoras

POR ALICIA FLORES

**E**mprendimiento es un elemento clave dentro de la formación profesional que ofrece el Tecnológico de Monterrey.

Desarrollar modelos de gestión de empresas para competir en una economía globalizada, así como crear, implantar y transferir modelos y redes de incubadoras para contribuir a la generación de empresas, dicta la Misión 2015 de la Institución.

El doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, en su mensaje durante el Día de Inducción a la materia "Formación para el Desarrollo del Liderazgo Emprendedor", realizado el pasado martes 24 de enero, y a la cual asistieron 400 alumnos, destacó que desde su creación, el emprendimiento ha sido parte medular que rige las acciones del Tecnológico de Monterrey.

"Eso es lo que nos ha llevado siempre a buscar nuevos proyectos creativos en las diferentes esferas: en el ámbito de desarrollo económico, en el ámbito de desarrollo político, en el ámbito de desarrollo social", destacó el doctor Garza.

"Una persona emprendedora es una persona que ve oportunidades que otros no ven, es una persona que siempre está innovando, es una persona que se arriesga, que se equivoca pero que se levanta rápido, aprende de lo que se equivocó y vuelve a intentar de nuevo con alguna otra idea", enfatizó en su mensaje.

Actualmente las incubadora de empresas, parques tecnológicos, aceleradoras de negocios, una carrera enfocada al tema de emprendimiento, modalidades y centros especializados, forman parte de los programas y herramientas al alcance de los alumnos, que les permiten aterrizar sus



**"El tema de emprendimiento en el Tecnológico de Monterrey es algo que está muy arraigado desde sus orígenes, de hecho, nosotros mismos como institución educativa fuimos creados por un grupo de emprendedores, y esa cultura emprendedora ha permanecido a lo largo de toda la historia del Tecnológico"**

**Dr. David Garza Salazar**  
Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey

ideas para crear y desarrollar empresas.

### Énfasis en emprendimiento

Sobresale dentro de la historia del Tecnológico de Monterrey el año de 1978 cuando los directivos de aquel entonces idearon un futuro prometedora para sus egresados fundamentado no sólo en ocupar puestos empresariales, sino en crear y

desarrollar sus propias empresas.

Fue así que en aquel año comenzó a operar el Programa Empresario; en 1985 éste se convirtió en el Programa Emprendedor, y más tarde, en 1992, en el Programa de Desarrollo de Emprendedores, ahora llamado Formación para el Liderazgo del Desarrollo Emprendedor.

El Campus Monterrey cuenta con un Departamento especializado en la enseñanza del emprendimiento entre sus alumnos, liderando programas y cursos de esta especialidad: el Departamento Académico para la Formación de Emprendedores.

"Nos encargamos de administrar a los profesores que imparten emprendimiento en varias modalidades: el curso sello, la Modalidad Emprendedora, inclusive cursos de maestría, el posgrado de Maestría de Innovación Tecnológica Empresarial, y el curso sello de maestría. Somos responsables de la enseñanza del emprendimiento y la investigación del emprendimiento", dijo el doctor Mario Martínez Hernández, Director de Emprendimiento del Campus Monterrey.

"El fin último de toda la sociedad humana es crear valor, no solo económico sino valor social, valor ecológico, y para la creación de valor la universidad es una opción porque un determinante del emprendimiento es la cultura emprendedora y la educación para emprender, entonces eso para nosotros es natural como Tec de Monterrey, dado nuestros orígenes, nuestra vocación de los últimos 68 años es la creación de valor mediante empresas, empleos y soluciones", comentó el doctor Martínez Hernández.

Algunos programas de emprendimiento que ofrece la Institución en el Campus Monterrey son la Modalidad de Empresas Familiares, la Modalidad Emprendedora, Lifetech Ad-Venture, y el Centro de Familias Emprendedoras.

"Los alumnos desde el primer semestre pueden entrar en actividades formales o ocurri-

culares hasta continuar con la maestría, y, ¿cuál es el fin último de todo ese ejercicio?, es que el Tec pone a su disposición todos estos espacios de emprendimiento para que ellos sean capaces de identificar una oportunidad, proponer un proyecto de solución, crear la empresa, y crear los empleos que ofrezcan esa solución de manera innovadora y sustentable", añadió el doctor Martínez Hernández.

Durante el Día de Inducción a la materia "Formación para el Desarrollo del Liderazgo Emprendedor", los alumnos presentes escucharon las palabras de Guillermo Elizondo y Gerardo Saenz, fundadores de la empresa "Territorium", quienes les platicaron su experiencia al crear la misma.

La Institución continúa brindando un perfil competitivo a sus alumnos. Para consultar mayor información sobre los programas de emprendimiento a su disposición en : [www.itesm.edu/](http://www.itesm.edu/) en el menú Emprendimiento.

### Programas estratégicos de emprendimiento

El Campus Monterrey pone a disposición de sus alumnos programas que los ayudan a potenciar su espíritu emprendedor:

> **Modalidad de Empresas Familiares:** La Modalidad de Familias Emprendedoras tiene como finalidad apoyar en el nacimiento, crecimiento, consolidación y vida a través de las generaciones de la familia de negocios. Su principal característica es proporcionar conocimientos y desarrollar competencias en los alumnos para liderar y gestionar los procesos de dirección y continuidad de empresas familiares. **Informes: Ext. 4373.**

> **Modalidad Emprendedora:** Fortalece en los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarias (competencias) para gestar y desarrollar una nueva empresa, aprovechando la infraestructura de apoyo que ofrece la institución para la creación de la misma, durante sus estudios profesionales. Puede ser cursada a partir del cuarto semestre por los alumnos de cualquier carrera profesional interesados en crear una empresa a la par de que realizan sus estudios profesionales en el Tecnológico de Monterrey. **Informes: Ext. 4373.**

> **Lifetech Ad-Venture:** Es un programa de la Dirección de Investigación y Emprendimiento, que apoya a los alumnos a reconocer, evaluar y desarrollar las competencias técnicas y profesionales que le permitan emprender exitosamente. **Informes: Ext. 4810.**

> **Centro de Familias Emprendedoras:** busca fomentar el apoyo a las empresas y a los emprendedores como motor de la economía del País y como una opción para generar empleo. Nace con la intención de ser un espacio integrador de servicios de apoyo y formación para las familias emprendedoras a partir de su relación con los alumnos del Tecnológico de Monterrey. **Informes: Ext. 4717.**

**Mil**  
89 ALUMNOS  
FORMAN PARTE  
DEL CURSO DE  
LIDERAZGO  
EMPRENDEDOR  
ESTE SEMESTRE



## Reconocen a investigadores durante Clausura del 42 Congreso de Investigación y Desarrollo

>Alumnos de doctorado líderes de células de incubación que fueron reconocidos, junto a la Lic. Mayra Núñez Vázquez, delegada del IMPI Zona Noreste (3era. de izq. a der.); y el Dr. Francisco Cantú, director de Investigación y Emprendimiento.

\*  
2  
mil 400 asistentes al 42 Congreso de Investigación y Desarrollo del Sistema Tecnológico de Monterrey.

\*  
29  
Campus del Tecnológico de Monterrey participaron registrando trabajos en el Congreso, en 15 áreas prioritarias de la Visión 2015. También se incluyeron trabajos de Tec Salud, Universidad Virtual y Tec Milenio.

\*  
Una solicitud de patente busca los derechos exclusivos concedidos por un Estado a un inventor a cambio de la divulgación de una invención.

# Encabeza Institución solicitud de patentes

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Con el anuncio de 47 solicitudes de patentes hechas, que colocan al Tecnológico de Monterrey como la institución educativa líder en este ramo, concluyó el 42 Congreso de Investigación y Desarrollo del Sistema Tecnológico de Monterrey.

Durante la ceremonia, que se realizó el pasado 20 de enero en la Sala Mayor de Rectoría, la licenciada Mayra Núñez, delegada del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) Zona Noreste, informó al respecto.

“Son líderes en patentes, están presentando 47 solicitudes de patentes, muy por arriba de la UNAM; muy por arriba de Cinvestav, del Instituto Politécnico Nacional, la verdad que son líderes y otra cosa que les puede dar un orgullo mayor es que el mayor porcentaje de esas solicitudes son del Campus Monterrey”, expresó la licenciada Núñez.

De las 47 solicitudes realizadas en 2011, 36

corresponden al Campus Monterrey. A nivel Tecnológico de Monterrey, desde el 2006 se ha mantenido como la institución con más solicitudes de patentes ante el IMPI por año.

La delegada mencionó que estos logros se deben en gran medida al interés de los investigadores de la Institución en cursar el Diplomado de la Propiedad Intelectual del IMPI, el cual lleva 11 generaciones, y actualmente cuenta con más de 50 especialistas en el área que al final impulsan la práctica de comercializar tecnología que logra patentes.

### Investigación va por buen rumbo

Durante la ceremonia de clausura del Congreso se reconoció a los profesores que ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); se entregaron diplomas a ocho docentes del nivel 1, nueve de nivel candidato, así como a 17 que renovaron su membresía.

Se entregaron distinciones también a seis profesores que ingresaron a la Academia Mexicana de Ciencias; a un investigador que obtuvo el premio a la Investigación a

Científicos Jóvenes 2010; y a profesores que ingresaron a la Academia Mexicana de Ingeniería.

Además se reconocieron 11 trabajos de alumnos del Bachillerato Internacional, siete mejores trabajos de tesis, 21 diplomas de propiedad intelectual y dos diplomas de estancias Post Doctorales, que por primera vez se registra en la historia de la Institución.

El doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, en su mensaje, pidió seguir fortaleciendo la investigación en la Institución.

“Queremos ser más internacionales en nuestra investigación, queremos enfocarnos en las relaciones con colegas de otras universidades, a publicar con otras universidades, queremos ver más profesores visitantes extranjeros y atraer más estudiantes post doctorales, y cómo podemos hacer que nuestras investigaciones tengan más impacto”, resaltó.

Reconoció también que se ha fortalecido mucho la investigación a lo largo de muchos años en el Tecnológico de Monterrey con las

42 ediciones del Congreso de Investigación, el Premio Rómulo Garza, las solicitudes de patentes, pero al hacer una comparación a nivel internacional, aún queda camino por recorrer, por lo que alentó a los asistentes a fortalecer su labor.

“Otras de las cosas que queremos enfocarnos es en los post doctorados; entregamos dos diplomas de reconocimientos a estancias post doctorales y eso quizás lo tengamos que multiplicar por 10 o por 15 y eso nos va a ayudar a elevar las capacidades que tenemos de investigación”, añadió el doctor Garza.

### Investigación para mejorar a México

Por su parte, el vicerrector de Investigación, Emprendimiento y Desarrollo Social, el doctor Arturo Molina, comentó que la Institución está comprometida en la búsqueda de la vinculación de la investigación para el mejoramiento de vida de los mexicanos.

“El Consejo del Tecnológico de Monterrey nos pidió que comenzáramos a trabajar en los legados y buscar cómo hacer transferencia de nuestros conocimientos para mejorar a México en lo social, económico, en lo político y en lo sostenible y vamos a iniciar estos proyectos este semestre con esos tres temas (legados): el enfoque a la sostenibilidad, el desarrollo de la base de la pirámide y las políticas públicas”, dijo el doctor Molina.

**710**  
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN SE PRESENTARON DURANTE EL CONGRESO



**Deja salir tu creatividad**  
que tus ideas vayan más allá de lo imaginable

# Formarán expertos en manejo de publicidad

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Un profesional innovador que será capaz de crear una relación entre una marca y los consumidores, que podrá diseñar, ejecutar y controlar campañas de comunicación de mercados, es el que surgirá de la nueva carrera de Licenciado en Publicidad y Comunicación de Mercados que arrancará en agosto de este año.

La presentación de esta nueva carrera se realizó el martes 24 de enero en la sala 1 del Centro Estudiantil, donde se presentó una charla con Javier Macías, director de Planning de la agencia Ogilvy México, quien habló sobre la publicidad en el país.

El director de esta nueva carrera, el doctor José Luis Pineda, señaló que desde 2009 se trabaja en la definición de este programa académico que toma en cuenta las nuevas tendencias en la comunicación de mercados.

“El principal reto de esta carrera es ir a la par de los cambios que tiene la disciplina en la práctica de la publicidad y la comunicación de mercados, la cual se ha transformado muy profundamente, gran parte debido a la popularización y erupción de los medios digitales”, explicó el doctor Pineda.

Agregó que los cambios en los patrones de consumo es el hecho de que se haya pensado en abrir esta carrera, la cual tendrá una gran demanda en el mercado laboral, ya que no se limita a las empresas o agencias de publicidad.

## Ventana de especialización

Para el Director de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades, el doctor Humberto Cantú, esta nueva carrera es una ventana de especialización, ya que el mercado actual requiere profesionales más enfocados en determinados temas y la publicidad es uno de ellos.

“En la actualidad en el mundo profesional está necesitando de especializaciones y por eso nos dimos a la tarea de desarrollar este programa, le tenemos mucha fe porque sabemos que la



>Mañana viernes 27 de enero se llevará a cabo un taller informativo para alumnos de preparatoria sobre esta nueva carrera LPM, en el salón 406 del edificio CIAP a partir de las 15:30 hrs.

## Abrirán carrera de Lic. en Publicidad y Comunicación de Mercados (LPM)

demanda está probada”, dijo el doctor Cantú.

Agregó que con esta nueva carrera se tendrá a ese profesional que además de conocer administración de empresas, productos y mercados, tiene que saber mucho de comportamiento humano y social.

“Este profesional también debe tener amplios conocimientos en aspectos de psicología, sociología, antropología, conocer a la persona, además de por naturaleza ser creativo en mensajes que te convengan y comuniquen de manera efectiva lo que ofrece la compañía”, señaló el doctor Cantú.

El doctor Pineda comentó que también se prevé desarrollar a esta carrera en la modalidad internacional, para lo cual se buscan convenios con Argentina, Estados Unidos y España, así como concentraciones en relaciones públicas e imagen corporativa, marketing y servicio al cliente.

## Profesionales de comunicación de mercados

El egresado de esta nueva carrera, podrá:

- > Identificar y comprender la cultura y los estilos de vida de los diferentes públicos y mercados con relación a una marca determinada.
- > Construir relaciones de intercambio provechosas para consumidores y empresas que ofrecen productos y servicios.
- > Crear mensajes y contactos persuasivos como vehículos de la marca hacia los consumidores, utilizando hábilmente las herramientas y plataformas digitales de comunicación.
- > Diseñar, producir y llevar a cabo estrategias de comunicación integral de mercados, tales como publicidad, relaciones públicas y promoción de ventas, medios digitales, entre otros, considerando los recursos de la empresa y el conocimiento del mercado.

## TORRE DE BABEL

POR: HELENA JIMÉNEZ

## Sé cortés

Lo cortés no quita lo valiente

El concepto de cortesía surgió en la Edad Media en el seno de las cortes europeas como un sistema de modales que pautaban la esfera pública y privada de comportamientos sociales y que diferenciaba a los artesanos del pueblo llano. La etiqueta se ha mantenido hasta hoy como un valor esencial de las civilizaciones.

Actualmente, La Real Academia Española de la Lengua define a la cortesía como “la demostración o acto con que se manifiesta la atención, respeto o afecto que tiene una persona a otra” (RA, 1956, 375) y a tal tenor, Lakoff (1973) distingue tres estrategias básicas en su uso:

- a) “No impongas tu voluntad a tu interlocutor”,
- b) “Ofrece opciones”,
- c) “Haz que tu interlocutor se sienta bien, sé amable”.

Los comportamientos corteses se consideran universales aunque hay diferencias interculturales en las manifestaciones concretas de los mismos.

Estas prácticas abarcan desde la formalidad japonesa que exige un saludo con una reverencia cuyo grado de inclinación depende de la relación de autoridad con el interlocutor, hasta muestras de culturas como las mediterráneas, en las cuales la interrupción del discurso del otro y el alto volumen de voz o las palabras altisonantes constituyen la máxima expresión de cooperación y apoyo entre los hablantes.

En Latinoamérica, y concretamente en México, los lingüistas destacan el valor que sus hablantes dan a la cortesía relacionada con los aspectos de respeto, distancia, y confianza, que tiene su sustrato en los valores de culturas indígenas en cuyas prácticas cobran gran importancia las fórmulas rituales en saludos, peticiones, invitaciones y elogios o expresiones de habla indirecta en unas reglas orientadas a evitar el conflicto y a salvaguardar la imagen propia y del otro.

Entre las estrategias utilizadas a tal fin, cabe destacar la valoración del otro en forma del apoyo constante a lo expresado por él/ella; manifestación del acuerdo con las opiniones del grupo, al dar respuestas adecuadas culturalmente; establecimiento de la complicidad, empleando la ironía y el humor; y el cuidado para evitar órdenes directas, afirmaciones rotundas o temas delicados, atenuando lo dicho con diminutivos, eufemismos y expresiones impersonales en lugar del pronombre ‘yo’.

A pesar de las diferencias de usos, la cortesía rige las normas sociales en busca de la armonía en los procesos de comunicación y su comprensión y práctica contribuyen al bienestar y entendimiento entre diversos pueblos y culturas en el nuevo ámbito de la “aldea global mundial” con respeto a los valores de cada comunidad.

babel.mty@itesm.mx

# INNOVACIÓN Y POSGRADO



>(De izq. a der.) Luis Iracheta Villarreal; Dr. Humberto Aguayo; Sandra Ramos Díaz; Javeiro Carro Prado, y María Elena García Núñez, inventores de la estufa "Kauil".

## Buscan alumnos crear vínculos científicos

POR MICHAEL RAMÍREZ

Con la finalidad de crear vínculos entre alumnos e investigadores y, en consecuencia, aumentar la calidad y cantidad de los proyectos científicos, se creó la Sociedad de Alumnos de la Modalidad de Investigación e Innovación (SAMII).

Su meta es consolidarse como el organismo más importante para la difusión de las actividades científicas y tecnológicas del Campus Monterrey, y tener un impacto no sólo en la comunidad interna del Tecnológico de Monterrey, sino también en otras empresas e instituciones.

"Queremos promover el interés en la investigación y generar una amplia red de contactos que involucre a los alumnos con instituciones, investigadores y cátedras de investigación", explicó David Palomo Brito, alumno de la carrera de Ingeniería en Tecnologías Electrónicas, y presidente de la SAMII.

Dijo que también se pretende lograr la integración de los alumnos que forman parte de la Modalidad de Investigación e Innovación, y a la vez promover el interés en esta modalidad.

"Sentíamos que había una brecha entre los directivos y los alumnos de la modalidad. Entonces parte de las tareas es disminuir esa brecha y propiciar que haya más comunicación, que los alumnos estén más informados de todos los proyectos. Nosotros queremos ser ese intermediario", dijo el alumno.

Ésta es la primera vez que una modalidad conforma una mesa directiva. Las principales actividades a desarrollar son: realizar un evento de integración para los alumnos de la MII al iniciar cada semestre; realizar una página web que se mantenga siempre actualizada, y organizar reuniones entre la SAMII y los directivos para atender quejas y sugerencias.

"También vamos a difundir los eventos científicos y tecnológicos por medio de la página web, las computadoras del campus, el correo electrónico y otros medios posibles. Y realizaremos una base de datos sobre los contactos tanto de alumnos, profesores, investigadores, instituciones y empresas", comentó.



> Integrantes de la primera Sociedad de Alumnos de la Modalidad de Investigación e Innovación.

# Crean nueva estufa ecológica "Kauil"

## Alumnos del Campus Monterrey solicitan patente de estufa que hace uso eficiente de leña y es portátil

POR MICHAEL RAMÍREZ

Un tercio de la población mundial cocina con leña. Tan solo en México, 5 millones de hogares usan estufas de leña para preparar sus alimentos, según datos del INEGI. Esto significa que 28 millones de personas están expuestas a los daños provocados por la leña, ya sea a la intoxicación por el humo o a sufrir quemaduras.

En un intento por resolver científicamente esta problemática, varios alumnos del Tecnológico de Monterrey, asesorados por los profesores Humberto Aguayo y Alejandro Huesca, desarrollaron una estufa de leña ecológica, eficiente, portátil y que previene la intoxicación por humo.

Se trata de un prototipo cuya tecnología tiene mayores elementos de innovación que otras estufas de leña, motivo por el cual la Oficina de Transferencia de Tecnología, a cargo de la maestra Patricia Mora, logró solicitar una patente que se convirtió en la primera solicitud hecha por alumnos de carrera profesional del Tecnológico de Monterrey.

"La maestra Patricia Mora, directora de la Oficina de Transferencia de Tecnología,

hizo una búsqueda de antecedentes tecnológicos en todo el mundo. Como resultado de esa exploración, se encontró que la estufa ecológica patentada por el Tecnológico de Monterrey tiene diferencias sustanciales por contar con elementos de novedad que la acercan más al estado del arte", explicó el doctor Humberto Aguayo.

### Esfera de innovación

Los inventores aseguraron que esta estufa llamada "Kauil" (en la cultura maya significa dios del fuego) consume 60 por ciento menos leña que las demás de esta categoría, haciéndola más amigable con el medio ambiente. Asimismo, previene al usuario de la exposición a los humos tóxicos, pues cuenta con una chimenea que los canaliza hacia el exterior.

Los alumnos inventores de esta estufa forman parte del programa académico Esfera de Innovación, el cual es dirigido por el doctor Mario Martínez, y que consiste en la inte-

gración de un equipo multidisciplinario de estudiantes de diferentes carreras quienes, durante un año, trabajan en el desarrollo de un producto innovador.

"En este programa, los alumnos son asesorados por profesores de las áreas de ingeniería, negocios y diseño industrial. Los proyectos pueden ser iniciativas del Tecnológico de Monterrey o pueden ser proyectos contratados por empresas de renombre. En el caso de la estufa ecológica, el proyecto fue contratado por la empresa Ternium SA de CV", comentó el doctor Aguayo.

### Fase de prueba

A la fecha se han construido tres prototipos de esta estufa ecológica, de los cuales el tercero logró cumplir con los requerimientos técnicos solicitados por la empresa Ternium. Dicho prototipo tuvo una demostración de uso ante comunidades de escasos recursos y obtuvo comentarios muy positivos, motivo por el que los alumnos ya desarrollan el modelo de negocios para su comercialización.

"A finales del año pasado hicimos una visita a las comunidades de Dr. Arroyo, Nuevo León, con el objetivo de probar el concepto y realizar una presentación de la estufa. Alrededor de 30 personas, en su mayoría señoras, estuvieron presentes en la exposición y hasta cocinaron en ella", detalló el investigador.

El doctor Aguayo concluyó diciendo que el programa busca la innovación y generar productos de alto impacto.

"Buscamos capacitar en el manejo de iniciativas de alta incertidumbre", dijo.

**1er.**  
SOLICITUD DE  
PATENTE  
HECHA POR  
ALUMNOS DEL  
CAMPUS  
MONTERREY



>El Dr. Leonardo Ríos, director adjunto de Desarrollo Tecnológico de Negocios de Innovación de CONACYT, estuvo en el 42° Congreso de Investigación y Desarrollo.

# Destaca beneficios de proyectos conjuntos

## Representante de CONACYT habló de las ventajas que conlleva la unión entre empresas y universidades

POR LUIS MARIO GARCÍA

La relación entre las empresas y las universidades debe ser más estrecha para poder realizar proyectos que generen valor, y con ello impulsar el desarrollo económico, así lo aseguró el doctor Leonardo Ríos, director adjunto de Desarrollo Tecnológico de Negocios de Innovación de CONACYT.

En la conferencia magistral que ofreció dentro del 42° Congreso de Investigación y Desarrollo, el doctor Ríos especificó que empresas innovadoras basadas en tecnología pueden surgir a través de la investigación de las empresas, por lo que es importante promover ésta.

“Las ideas deben convertirse en desarrollo económico. Hay mecanismos que en México están poco desarrollados y se deben promover más como el licenciamiento de patentes, de empresas de base tecnológica, de investigadores, profesores, de los alumnos que están estudiando el posgrado”, comentó el pasado 18 de enero en la Sala Mayor de Rectoría.

México debe impulsar la innovación tecnológica ya que aún está distante de otros países como Noruega, donde una universidad puede llegar a generar hasta 800 solicitudes de patentes.

### Estímulos para la innovación

El doctor Ríos mencionó que para lograr una mayor relación entre las empresas y las uni-

versidades, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) ha buscado crear programas de estímulo para la innovación, con el objetivo de que se invierta más en proyectos de investigación, desarrollo de tecnología e innovación dirigidos al desarrollo de nuevos productos, procesos o servicios.

“Poco a poco se ha ido entablando el tema de la innovación a nivel nacional. Lo que falta son más recursos para la ciencia, la tecnología y la innovación”, manifestó en la conferencia titulada “La articulación de la educación superior, ciencia, tecnología e innovación”.

Los programas de estímulos para la innovación buscan que las empresas realicen actividades de investigación y desarrollo tecnológico para elevar su competitividad al brindarle apoyo económico, y si se vinculan con una universidad para esta actividad, el monto es mayor, explicó el directivo de CONACYT.

Detalló que existen tres modalidades de este programa, todas enfocadas a innovación tecnológica en diferentes áreas y dirigidas a pequeñas, medianas y grandes empresas.

Gracias a este programa se estimula el crecimiento anual de la inversión del sector productivo nacional en investigación y desarrollo tecnológico, se propicia la vinculación de las empresas en la cadena del conocimiento educación-ciencia-tecnología-innovación y se incorporan recursos humanos especializados en estas actividades en las empresas.

“En el primer año que comenzamos este programa, de los 2 mil millones para innovación, 371 fueron a la vinculación, por ahí del 15 por ciento lo invirtieron a trabajar con la academia. La tendencia nos dice que cada vez hay más empresas trabajando con instituciones”, señaló el doctor Ríos, quien es miembro del Sistema Nacionales de Investigadores (SNI).

En los tres años que tiene este programa, el Tecnológico de Monterrey es la universidad con mayor vinculación a éste, enfatizó el doctor Ríos, y se debe a que las empresas buscan una institución reconocida en el ámbito de investigación e innovación para poder lograr mejores resultados.

“Si a una empresa le das algo de dinero para que haga investigación con las universidades, normalmente la empresa va a poner mucho más y potencia enormemente el desarrollo”, agregó el responsable de este programa de estímulo a la innovación.

La vinculación de los investigadores con las empresas también debe ser mayor, destacó el doctor Ríos, y dio como ejemplo que en países como Estados Unidos o Japón, son más los especialistas con doctorado que trabajan en la industria que los que se encuentran en universidades, a diferencia de México.

### Otros programas

Un fondo en sustentabilidad energética para desarrollar tecnologías libres en energía es otro proyecto importante de CONACYT, destacó el doctor Ríos, y añadió que energías como la eólica y solar tienen mucho potencial en México.

“El ocho por ciento de la energía que se produce en México es por la eólica y puede crecer enormemente. Para el 2020 se busca que el 20 por ciento de la energía sea solar”, dijo.

El doctor Ríos ha recibido el Premio Nacional de Ciencias y Artes; el Premio CIBA a la Innovación Tecnológica, el Premio Nacional de Química Andrés Manuel del Río, Premio Nacional HADITA y es miembro de la Academia Mexicana de Ingeniería.

### Esquemas para fomentar la innovación

Modalidades del Programa de Estímulos para la Innovación

- > INNOVAPYME: Innovación Tecnológica de Alto Valor Agregado para proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.
- > PROINNOVA: Desarrollo e Innovación en Tecnologías Precursoras para proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.
- > INNOVATEC: Innovación Tecnológica para la Competitividad para proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico y de Innovación.

## Informa sobre Programa Nacional de Innovación

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Para ayudar a mejorar los procesos productivos e incrementar la competitividad nacional, la Secretaría de Economía creó el Programa Nacional de Innovación, el cual buscará tener un impacto inmediato en la sociedad, comentó el maestro Ramón Scott Ortiz, director de Fondos de Innovación de la Secretaría de Economía.

El especialista dictó una conferencia sobre

este programa, dentro del marco del 42° Congreso de Investigación y Desarrollo del Tecnológico de Monterrey, para dar a conocer este Programa.

“El objetivo de este programa es fortalecer la demanda interna y externa de productos, servicios y modelos de negocio innovadores creados en México, ese es el objetivo concreto”, expresó.

Agregó que este Programa contó con la evaluación de una importante consultora a nivel internacional, efectuada por la embajada del Reino Unido, que apoyó en la metodología para

poderlo evaluar y dar resultados en el corto, mediano y largo plazo.

“Si nosotros tenemos acciones concretas, planes e indicadores, es mucho más fácil poder evaluar su efectividad”, agregó el Directivo.

Dentro de este Programa los pilares de la estrategia de la innovación son: Fortalecer la demanda interna y externa por productos, servicios, modelos y negocios innovadores creados en México; incrementar la disponibilidad y posibilidad de aplicar el conocimiento dirigido a la innovación; fortalecer la base de empresas y entes públicos que demanden la generación de ideas y soluciones innovadoras para llevarlas al mercado.

También destaca el incrementar las fuentes de financiamiento para el emprendimiento y la innovación y sentar las bases de un marco normativo e institucional que favorezca la innovación.



> Ramón Scott Ortiz, Director de Fondos de Innovación de la Secretaría de Economía



## Conoce a los integrantes del G7

Presidentes del Gobierno Estudiantil: (de izq. a der.)

**1. CSA**

Lydia Muñoz Mireles  
MO, 8vo semestre

**2. AGE**

Michelle Martínez Bolaños  
LAD, 8vo semestre

**3. Comité Ejecutivo FEITESM**

Mariem Álvarez Hoyt  
IIS, 6to semestre

**4. CEF**

Juan Lorenzo González Zúñiga  
ISDR, 4to semestre

**5. CAM**

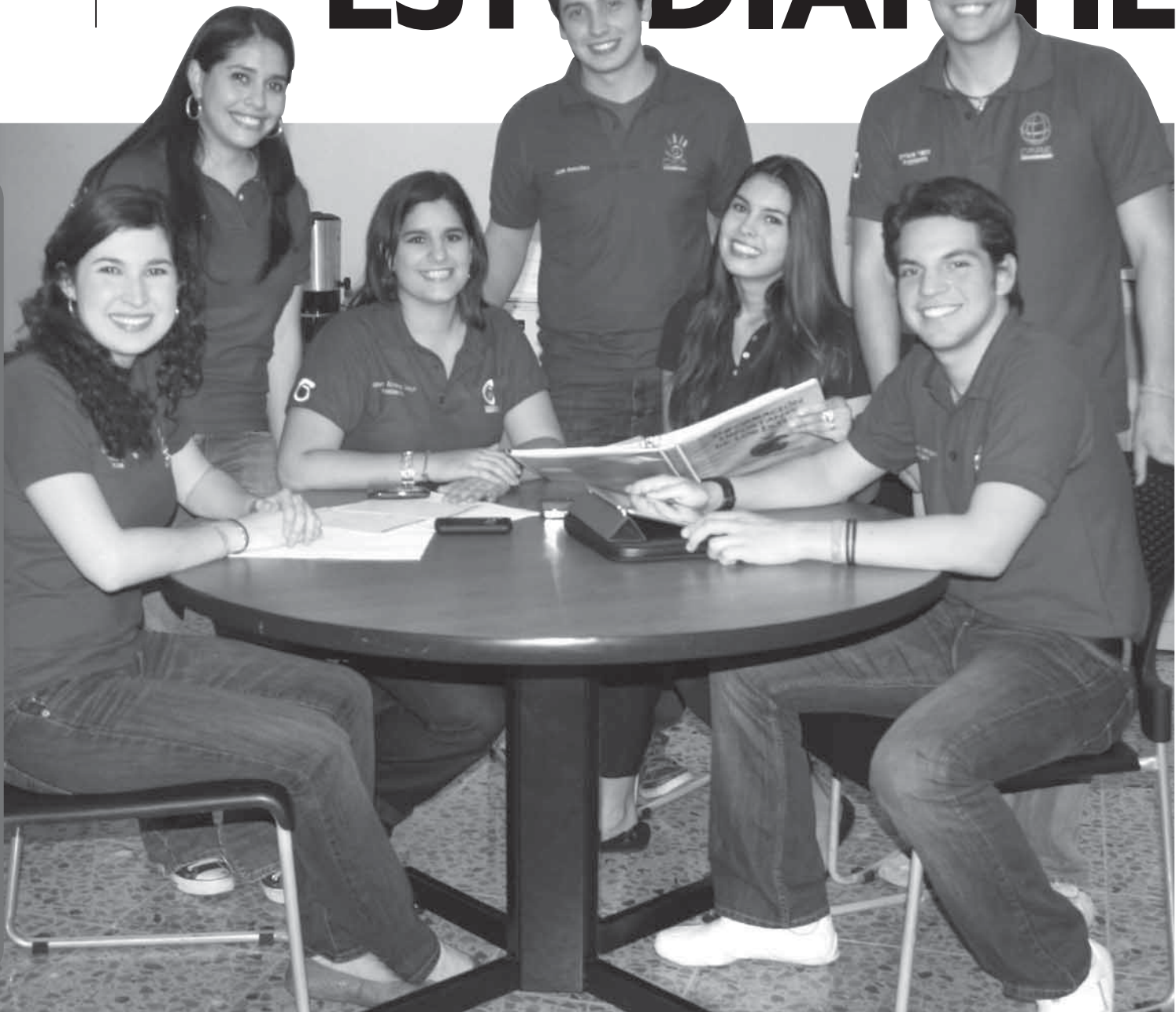
Caty Guerrero Putz  
LEC, 6to semestre

**6. CARE**

Enrique Yépiz Mendivil  
LED, 6to semestre

**7. CE**

Rafael Domínguez  
IIS, 6to semestre



\*  
**170**  
grupos  
estudiantiles  
aproxima-  
damente en  
el Campus  
Monterrey

>El principal reto del Comité Ejecutivo FEITESM, que tomará protesta hoy a las 13:00 hrs. en Sala Mayor de Rectoría, será generar identidad y mayor unión entre los alumnos.

# Los entusiasma liderar proyectos estudiantiles

## Impulsará el nuevo Gobierno Estudiantil (G7) la unión de los alumnos y proyectos relevantes

POR LUIS MARIO GARCÍA

**E**l liderazgo es una de las habilidades que distingue a los egresados del Tecnológico de Monterrey, la cual muchos de ellos obtienen al participar en los grupos estudiantiles.

En estos, los alumnos realizan diversas actividades relacionadas ya sea con lo académico, el desarrollo social, de integración por carrera o estado, o de recaudación de fondos para becas.

De los alrededor de 170 grupos estudiantiles que hay en el Campus Monterrey, son siete los que se encargan de servir y representar a los demás, así como a la comunidad estudiantil en general.

Éstos son el Comité Ejecutivo FEITESM, el Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras (CARE), el Consejo de Sociedades de Alumnos (CSA), la Asociación de Grupos Especializados (AGE), el Consejo de Acciones por México (CAM), el Comité Electoral (CE) y el Consejo Estudiantil de Filantropía (CEF), los cuales se les conoce como Gobierno Estudiantil.

### Retos

Cada uno de estos grupos, los cuales sus nuevas mesas directivas tomarán protesta hoy en Sala Mayor de Rectoría, tiene sus objetivos y retos enfocados en apoyar la formación integral de los alumnos de la Institución.

El Comité Ejecutivo FEITESM, principal organismo de representación estudiantil, su

reto será generar identidad y unión en los alumnos, así como sentido de pertenencia con la Institución.

“Nuestros objetivos son generar identidad, unión y participación entre los mismos grupos estudiantiles, de difusión cultural, deportes y la comunidad en general”, señaló Mariem Álvarez, presidenta de dicho grupo y estudiante de la carrera de IIS.

El CARE, además de representar e integrar a los grupos de ciudades, estados o países, buscará ser un guía para que éstos realicen actividades en sus lugares de procedencia, manifestó Enrique Yépiz, su presidente.

“Que desarrollen eventos que trasciendan, de preferencia que sea de su lugar de origen, posicionen el nombre de la asociación, y sobre todo, el hecho de que algún día tengan la meta de becar estudiantes”, dijo el alumno de Derecho de sexto semestre.

El CSA buscará apoyar a las mesas directivas que representan para que tengan eventos exitosos, manifestó la presidenta Lydia Muñoz.

“Este año nos enfocaremos más en apoyar a las sociedades de alumnos tanto económicamente, con materiales, o con la expe-

riencia que tenemos en el consejo”, comentó.

En el Campus Monterrey se encuentran 77 grupos estudiantiles especializados, que promueven actividades de deportes, desarrollo social, liderazgo empresarial, entre otros, y el principal objetivo de la nueva mesa directiva de AGE es dar a conocer la diversidad de éstos.

“Nuestro reto es seguir estructurando el consejo, el comité, dar un poco más a conocer a los grupos. Queremos que tengan posición en Desarrollo Estudiantil”, señaló Michelle Martínez, presidenta de AGE.

A través de actividades con otros grupos estudiantiles y el Instituto para el Desarrollo Social Sostenible (IDeSS), el CAM ha promovido el desarrollo de diferentes comunidades del estado.

“Buscamos lograr que los alumnos puedan generar un tipo de emprendimiento social dirigiendo todo su esfuerzo y conocimiento para desarrollar a la comunidad”, comentó Caty Guerrero, presidenta del CAM y Reina del Campus Monterrey.

Cada semestre hay grupos estudiantiles que cambian de mesa directiva, por lo que se realizan votaciones para elegir a los nuevos miembros, a coordinar estos procesos se dedica el Comité Electoral, comentó Rafael Domínguez, su presidente.

“Queremos crear una cultura de legalidad y democracia en el Campus. Y ya creando esa cultura que la gente se vaya involucrando en su grupo estudiantil correspondiente”, indicó.

Por su parte el CEF busca fomentar la filantropía y promueven que los grupos estudiantiles cuenten con un fondo de becas para apoyar a los alumnos que así lo requieran.

# Alcanzan su sueño gracias a una valiosa 'Red'

POR LUIS MARIO GARCÍA

Miles de jóvenes con talento en todo el país tienen el deseo de estudiar una carrera en el Tecnológico de Monterrey, pero para muchos de ellos esta ilusión no se puede cumplir debido a cuestiones económicas, ya que aunque la Institución les otorga una beca, tienen otras necesidades que cubrir como compra de útiles escolares, alimentación, transportación o vivienda.

Ante esta problemática, en el año 2004 se creó la Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tec, por un grupo de personas comprometidas con su Alma Máter con el objetivo de apoyar con becas de sostenimiento a alumnos altamente talentosos que perdían la oportunidad de estudiar en el Tecnológico de Monterrey.

“El concepto que generó esta Red es universal, porque la solidaridad y el espíritu de servicio expresan lo mejor del ser humano; crear esta Red fue idea y meta de un grupo de egresados hace ya siete años, el objetivo inmediato fue que mediante la suma de todos, ningún talento se quedara sin estudiar en el Tec por falta de apoyos financieros”, comentó el ingeniero Eliseo Vázquez Orozco, copresidente de la Red de Filantropía y vicerrector de Administración y Finanzas del Sistema Tecnológico de Monterrey.

La labor que realiza la Red de Filantropía se debe a la buena acción de los donantes, los cuales llegan a más de 2 mil, quienes apoyan a alumnos porque reconocen el valor de la educación y la importancia de que el país cuente con un mayor número de profesionistas preparados, destacó el ingeniero Alberto Villarreal, copresidente.

“Una parte muy importante en esta Red son los donantes, porque los donantes no nada más son egresados sino que son gente que comulga con la misión del Tec y en su momento saben que la educación es muy importante seguirla apoyando”, mencionó.

En el tiempo que la Red de Filantropía tiene en el Campus Monterrey, se han otorgado más de 2 mil becas de sostenimiento y se han logrado graduar alrededor de 200 estudiantes de la Institución.

Cada semestre en promedio se apoya a 270 alumnos, y el proyecto ha sido replicado en los Campus Sonora Norte, Laguna, Chihuahua y Saltillo.

## Valoran el apoyo

Para los recién egresados que pertenecieron a la Red de Filantropía, este apoyo significó el poder cumplir su sueño, ya que no hubieran podido completar sus estudios sin este beneficio.

Así lo comentó Elanie Monserrat Flores, quien se graduó de la Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas (LCPF) en diciembre del 2011, quien por dos años contó con la ayuda de la Red.

“Definitivamente sin su apoyo y sin personas como ellos los alumnos no ten-

dríamos la oportunidad de seguir estudiando aquí, de seguir creciendo, y muchas gracias por el apoyo que nos brindaron”, expresó la originaria de Monterrey, quien actualmente ya labora profesionalmente.

Para los útiles escolares, otros gastos que surgían en la escuela y en ocasiones para completar la colegiatura, fue en lo que utilizaba Elanie el apoyo de la Red, quien por su paso en las aulas del Campus se dio cuenta de las dificultades que un estudiante puede pasar para cumplir su sueño y aprendió cómo superarse.

“En muchas ocasiones sí se nos presentan situaciones muy difíciles, pero no hay otra que ir adelante, luchar, ver cuál es la mejor opción para seguir creciendo, el que busca encuentra, entonces a seguir buscándole”, mencionó.

Así Elanie Monserrat cumplió el sueño que inició hace más de cuatro años, y más adelante espera poder ayudar a estudiantes que pasen por la misma situación que ella.

“Fue una experiencia súper padre porque la verdad es diferente a cualquier otra universidad y es una escuela que te abre infinitas oportunidades en la vida laboral, y que mejor que ser un alumno apoyado por la Red, seguir creciendo, el Tec fue una experiencia padrísima y única en mi vida”, manifestó.

## Esfuerzo grande

Iván Diego Flores Rocha, recién egresado de la Ingeniería en Tecnologías Electrónicas (ITE), tuvo que trabajar para poder terminar sus estudios en el Campus Monterrey, y recibió el apoyo de la Red por cinco semestres, lo que fue de gran valor para él.

“Lo utilicé para comprar libros, para tomar los camiones y algunas comidas cuando me quedaba tarde para trabajar. Fue una ayuda muy grande, porque yo aparte trabajaba y me pagaba la escuela, y la verdad se siente muy padre sentir que alguien más te ayude aunque no te conozca”, comentó.

El originario de Monterrey se sintió agradecido con los donadores, y resaltó la labor que realizan sin esperar nada a cambio, ya que sólo se preocupan por la educación de los demás.

“Muchas gracias, nos estuvieron haciendo un favor muy grande, conozco a varios alumnos de la Red y piensan lo mismo, se les agradece mucho siempre”, dijo.

Ahora buscará dedicarse al desarrollo de software, área de su gusto, y se siente lo suficientemente preparado para afrontar los restos profesionales ya que egresó del Tecnológico de Monterrey.

“Ya siento que soy alguien, ya siento que estoy preparado, está muy bien la escuela, nos enseñan conocimientos de la carrera y aparte otras competencias, siento que sí desarrollan éstas muy bien en los alumnos”, comentó.

Recién egresados y alumnos agradecen el apoyo que les ha brindado la Red

## Oportunidad de desarrollo

El poder graduarse del Tecnológico de Monterrey con la ayuda de la Red de Filantropía también ha sensibilizado a los egresados sobre la responsabilidad que tienen al egresar de una de las universidades más reconocidas de Latinoamérica.

En el caso de Fernando Villanueva Robles, Ingeniero Físico Industrial (IFI) de la generación diciembre 2011, buscará conti-

nuar con su preparación porque sabe que el país requiere de personas más preparadas.

“A corto plazo mi intención es estudiar un doctorado en el extranjero pero primero que nada sí me gustaría adquirir experiencia laboral. En todo México se conoce con el simple hecho de que eres egresado del Tec se dan cuenta que vienes con una muy buena educación, entonces la formación que me dio el Tec no solamente fue acadé-



# cias



> Alumnos que han sido apoyados por la Red de Filantropía. (Arriba, de izq. a der.) Joel García, Zelina Guerrero, Luis Eduardo García y Julio Hugo Sánchez. (Abajo) Óscar Guerrero y Elisa Saldaña.

esa facilidad y lo que más empujó en mí ese apoyo fue que veía en mí personas que estaban dándome su confianza para que yo saliera adelante", dijo.

Para mayores informes sobre la Red de filantropía de Egresados y Amigos del Tec asiste a la Dirección de Becas y Apoyos Financieros ubicado en Aulas III.

### Apoyo continuo

Cada semestre ingresan nuevos alumnos a la Red de Filantropía, los cuales tienen los mismos sueños que los ya graduados, pero también las mismas necesidades.

Tal es el caso de Óscar Guerrero, estudiante de IQA de tercer semestre, quien siempre quiso estudiar en el Tecnológico de Monterrey.

"Yo pienso que esta Institución me puede explotar todo mi potencial y sinceramente me parece una de las mejores universidades en todo lo que es América Latina, y siento que es donde puedo desarrollarme mejor", manifestó.

Él valora el apoyo de la Red, el cual lo ha ayudado en sus estudios, por lo que también está consciente de la responsabilidad con la sociedad que tendrá al graduarse.

"(Sin el apoyo) sería más difícil por la cuestión de imprevistos, la transportación, muchas cosas no las podría realizar sin preocupaciones, y gracias a esto me siento mejor para llevar a cabo mis actividades. Desde que me dan apoyo tengo un compromiso con lo que hago, con lo que puedo llegar a ser y lo que puedo hacer por mi sociedad", destacó.

Al igual que él, su hermana Zelina Guerrero, quien estudia el sexto semestre de Arquitectura, recibe el apoyo de la Red, y ambos trabajan para poder solventar su carrera, por lo que se sienten agradecidos con los donantes por el apoyo extra que reciben con la beca de la Red.

"La verdad es una acción muy noble que están haciendo al confiar en la educación en México, es un gran paso y ellos, sin tener un beneficio tangible, están apoyando ciegamente a esta buena causa y qué bueno que haya gente como ellos que se preocupen por el bienestar de México y de nosotros como estudiantes", señaló.



### Unen esfuerzos para apoyar a jóvenes talentosos

- > Se inició en el 2004 por un grupo de egresados comprometidos con su Alma Mater que buscaban promover el espíritu filantrópico en la comunidad.
- > Su principal objetivo es incrementar las becas de apoyo extraordinario a alumnos becados muy talentosos que requieren, con urgencia, de apoyo económico para continuar sus estudios.
- > Su misión es ser un agente de cambio que inspire a la sociedad a responsabilizarse por el desarrollo de la comunidad, apoyando a alumnos sobresalientes que se encuentran en situaciones económicas críticas, a concluir sus estudios.
- > Han ganado el Premio Alma Mater la Red de Filantropía del Campus Monterrey y la del Tec Campus Sonora Norte, esta última junto a Exa Tec Sonorense, A. C.
- > La Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tecnológico de Monterrey en el Campus Monterrey está integrada por 2 mil 400 personas.
- > Los apoyos que ofrecen van de los mil 200 a los 2 mil 400 pesos al mes.
- > Para mayores informes sobre cómo donar ingresa a la página de internet <http://www.filantropiatec.org/> o al teléfono 83581400 Ext 2199 y 2129.

mica sino en mi persona y como ciudadano", comentó.

Al igual que otros alumnos beneficiados, Fernando Villanueva indicó que sin el apoyo de la Red de Filantropía, el cual recibió por seis semestres, no hubiera podido cumplir su meta.

"Yo los utilizaba para mis gastos personales, a veces me ayudó a completar mi colegiatura cuando mis padres no tenían



> Julio Hugo Sánchez cumplió una de sus metas: egresar del Tec de Monterrey, gracias al apoyo de la Red de Filantropía.

## Los apoyan en alcanzar su meta



"Les agradezco infinitamente al apoyo que tuve de la Red de Filantropía y estoy muy agradecida por este tipo de apoyos que existen. Si me gustaría poder ayudar en un futuro como a mí me ayudaron, y poder darle un tipo de apoyo a las personas que lo necesitan para que puedan graduarse".

Estefanía Danés Guerrero

LNB dic. 2011



"Para mí significó mucha ayuda porque gracias a esto he podido cumplir mi sueño que es terminar mi carrera de ingeniero civil. Me encanta mi carrera y soy feliz lo que estudié, y gracias a la Red soy lo que soy ahora".

Luis Eduardo García Namour

IC dic. 2011



"Muchas gracias, están invirtiendo en una buena causa y en el futuro espero poder retribuir lo que ustedes me dieron. Para mí el Tec es lo máximo, significó una formación integral, estoy muy agradecido y muy feliz".

Rafael Eduardo Rodríguez Cruz

LCPF dic. 2011



"Mil gracias porque en realidad es un apoyo a los que somos foráneos, para mi situación los últimos dos semestres hubo bastantes cosas en contra para que yo terminara la carrera y esto me ayudó bastante, es un muy buen apoyo para nosotros".

Rosario del Hoyo Álvarez

LIN dic. 2011



> El Ing. Alberto Villarreal y el Ing. Eliseo Vázquez (derecha), Presidentes de la Red de Filantropía.



# Asesoran a estudiantes en equipo de cómputo

El Centro de Servicio al Usuario de Informática también ofrece a los alumnos soporte técnico de software

**T**odos los días el uso de equipo computacional es muy frecuente, por lo que es necesario mantenerlo en óptimo estado y de igual manera, saber a quién recurrir en caso de que algún problema se presente.

El Centro de Servicio al Usuario de Informática proporciona a los alumnos y profesores servicios de asesoría y apoyo en software, así como servicio de hardware en equipos de cómputo del Campus.

Esta área ubicada en el CETEC Torre Norte 2do. piso presta una serie de servicios que pueden solicitarse llamando a la extensión 4091.

Los servicios más importantes son:  
**Información y orientación de servicios:** como sistema de activación de cuentas, consulta de correo electrónico, acceso a plataformas tecnológicas, Mitec, sistema de impresión.

**Registro de portátiles:** configuración a la red en computadoras portátiles y equipos móviles como BlackBerry, iPad, celulares, entre otros.

**Asesoría a plataformas tecnológicas:** Soporte personalizado y presencial a alumnos que tienen algún conflicto con la plataforma tecnológica como son Blackboard o webtec.

**Soporte a los sistemas operativos Windows XP, Vista y 7:** instalación de sistema operativo o

reparación de errores.

**Soporte básico para la detección de errores de hardware:** diagnósticos de diferentes fallas como en el disco duro, en la memoria RAM, en la pantalla, en el sonido o en puertos USB, tarjeta de red, CD/DVD, batería, cable de corriente, teclado, modem y cámara.

**Configuración de tarjeta de red:** instalación y configuración de tarjeta de red alámbrica o inalámbrica, externa o interna, revisión del registro de la computadora portátil o equipo móvil.

**Detección, eliminación y prevención de virus y spyware:** instalación de antivirus y actualización, eliminación de virus.

**Instalación de office y programas con licencia:** instalación de office y asesoría para conseguir la licencia e instalación de software académico como: visual, raptor, autodesk, etc.

**Soporte a impresión de red:** instalación de impresoras y detección de conflictos comunes en configuración e impresión.

## En la web

### Asesores en salas de cómputo

En salas de cómputo hay personal que puede orientarte sobre los servicios electrónicos del campus, ubicación de aplicaciones en salas y software académico, entre otras cosas. También hay asesores especializados en uso de portátiles que pueden ayudarte con problemas de virus, conexión a la red, y más.

### Sistema de Impresión en el Campus Monterrey

Para consultar tu saldo de impresión, activar tu cuenta, consultar manuales para imprimir desde tu laptop o en salas, además de un mapa de impresoras en el campus, visita la página <http://impresion.mty.itesm.mx/>.

### ¡Escucha @TEC!

Producido por el Departamento de Servicios Computacionales, el programa @TEC presenta información sobre lo más nuevo en tecnología, Informática e Internet; te invitamos a escucharlo todos los jueves a las 15:30 horas, a través de Frecuencia Tec, 94.9 FM.

### Centro de copiado en el CIAP

Si requieres servicio de copiado en el área del CIAP y el Centro de Biotecnología, puedes acudir al centro de copiado ubicado en el sótano de la Explanada del CIAP, frente a la cafetería Starbucks.

## VISITA LA TIENDA TEC

En la Tienda Tec puedes encontrar recargas para celular, ropa deportiva, artículos escolares básicos, playeras y gorras, termos y cilindros, y muchos artículos más; para mayor información, visita la página [www.tiendaitesm.com](http://www.tiendaitesm.com)

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: [sugerencias.mty@itesm.mx](mailto:sugerencias.mty@itesm.mx)  
Visita esta página en Internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx/>

### Mundo @ Por Radelape





>El fácil manejo y la posibilidad de contar con muchas obras literarias en un solo dispositivo electrónico, busca promover entre los alumnos el gusto por la lectura.

POR BRENDA SALAZAR

¿Te gustaría poder ir a cualquier sitio que acostumbrabas visitar y llevar contigo más de 40 libros sin que cargarlos sea un problema?, esto es posible gracias al nuevo servicio que ofrece la Biblioteca del Campus Monterrey: préstamo de e-readers (lectores digitales).

La tecnología se ha abierto paso en todos los ámbitos, y los e-readers se han vuelto cada vez más populares, por la capacidad de contener grandes cantidades de obras literarias, al alcance de un “click”.

Por lo anterior, para que los lectores digitales ayuden a impulsar el hábito de la lectura, la Biblioteca pone a disposición 50 e-readers (35 Kindle de Amazon y 15 Nook de Barnes&Noble) los cuales ya tienen pre-cargados más de 40 títulos de los 100 del programa de “Pasión por la Lectura”, entre los que destacan: ‘Don Quijote de la Mancha’, ‘El Principito’, ‘El nombre de la Rosa’, ‘Hamlet’, ‘Los Miserables’, ‘La señora Dolloway’, por sólo mencionar algunos.

“A mí me gusta mucho leer y sé que no es fácil cargar tantos libros porque traes los de clases y creo que tener en tus manos más de 40 publicaciones en un sólo lugar es muy práctico, te facilita muchas cosas, esto ayuda mucho a encontrar un mayor gusto por la lectura y te ayuda a pensar y a desarrollarte como individuo”, compartió Sheila Hernández, 2º semestre de LAD, y la primera en solicitar el servicio.

Además de los títulos precargados y como una forma de promover el extenso catálogo de la biblioteca digital, también se incluyen algunos capítulos de libros de su base de datos, de áreas como ciencia y tecnología, para que así al interesarse el lector en ellos después los busque.

La capacidad de cada uno de los lectores digitales es de alrededor de tres mil libros, por lo que se planea que en un futuro se les vayan agregando más, por tanto se tiene pensado recibir sugerencias tanto de profesores como de alumnos de los títulos que estén interesados en leer, para después cargarlos.

# ¿E-readers? Una nueva forma de leer

## Lanza Biblioteca nuevo servicio de préstamo de lectores digitales

**50**  
LECTORES DIGITALES A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

**40**  
LIBROS APROX. EN CADA LECTOR DIGITAL

El doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, comentó durante la inauguración del servicio que el proyecto está muy acorde a nuestros tiempos ya que mantiene presente el programa de “Pasión por la Lectura”, y además se aprovecha la facilidad de los jóvenes para rápidamente adecuarse a los avances tecnológicos.

“El perfil de los jóvenes que llegan son los *nativos digitales*, están muy familiarizados con la tecnología y es muy fácil para ellos ante nuevos dispositivos adaptarse a nuevas tecnologías; espero que toda la comunidad Tec aprovechen mucho este proyecto y que impacte los hábitos de lectura en nuestra comunidad”, mencionó el doctor Garza.

El ingeniero Miguel Ángel Arreola, director de la Biblioteca, aseguró que el nuevo servicio de préstamo es una gran oportunidad para que profesores y estudiantes se enteren de todo lo que está disponible en la Biblioteca y puedan hacer uso a través de los lectores digitales.

“Yo los invito a que vengan a la Biblioteca y saquen en préstamo uno de estos lectores, lo usen

y nos den su retroalimentación de que les gusta, que no y que les gustaría encontrar ahí, y estoy seguro que les va a encantar”, expresó el Director.

### Otros servicios y promociones

La Biblioteca Digital ha nutrido su colección desde el año 2000, por lo cual su acervo supera los 20 mil libros electrónicos, la mayoría de ellos pueden ser cargados a los lectores digitales, sólo debes entrar a la Biblioteca Digital en alguna computadora, localizar el libro electrónico que te interesa y descargar el capítulo específico que necesitas o todo el libro. Una vez descargado, lo puedes añadir por medio de un cable ‘USB’ al lector digital.

Durante el evento también se aprovechó para inaugurar un espacio web dentro de la página de la Biblioteca, donde se encuentran noticias, trivias, el podcast del Programa ‘Para leer en bicicleta’ (transmitido por Frecuencia Tec), además de tener un espacio para compartir reseñas y opiniones de libros. Al interactuar en este espacio, al final del semestre se rifará un equipo Kindle entre los participantes.

La página de Internet para consultar estas novedades de Biblioteca es: <http://biblioteca.mty.itesm.mx/pasionporlalectura>.



>El Kindle, lector digital de Amazon, pesa aproximadamente 170 gramos.

### Sobre el servicio de e-readers

Toma en cuenta sobre este servicio:

- > Está disponible para toda la comunidad Tec.
- > El préstamo tiene la duración de 15 días.
- > Para solicitarlo debes acudir al módulo de Circulación y Reserva, presentar tu identificación y firmar una carta responsiva.
- > También están en préstamo 10 iPads de Apple, que pueden utilizarse también para la lectura, pero su préstamo es por 3 horas.
- > La Biblioteca busca darle continuidad a este proyecto, y está en planes el servicio de descargar en los e-readers más libros, a solicitud del usuario.

### Obras al alcance de un ‘click’

Algunos ebooks que contienen los e-readers:

- > 1984 (George Orwell)
- > Crimen y castigo (Fiódor Dostoyevski)
- > Don Quijote de la Mancha (Miguel de Cervantes Saavedra)
- > El retrato de Dorian Gray (Oscar Wilde)
- > El túnel (Ernesto Sabato)
- > Ensayo sobre la ceguera (José Saramago)
- > Fahrenheit 451 (Ray Bradbury)
- > La tregua (Mario Benedetti)
- > Los miserables (Victor Hugo)
- > Orgullo y prejuicio (Jane Austen)



>Alumnos de la mesa directiva del PLEI, invitan a integrarse para participar en las Misiones Académico-Comerciales 2012, que se realizarán durante el verano.

## Invitan a emprender más allá de las fronteras

POR BRENDA SALAZAR

Ejercer un proyecto de negocio a nivel internacional es algo que muchos se han puesto como meta, pero lo vislumbran como un plan a futuro. Para alumnos del Campus Monterrey, ese plan puede convertirse en realidad dentro de poco tiempo.

El Programa de Liderazgo Empresarial Internacional (PLEI) busca impulsar la formación de líderes, elevar el nivel educativo del país, fomentar en sus participantes la inquietud de romper fronteras y ser emprendedores al explotar su potencial.

“Somos el único programa, que de manera simultánea trabaja en tres diferentes regiones del mundo, es algo muy intenso y tenemos la misión de promocionar a nuestro país así como las empresas que representamos en el ámbito internacional”, aseguró Omar Ahumada, Presidente de la Mesa Directiva del PLEI.

Para que el programa trabaje en diferentes

regiones del mundo se divide en misiones académico-comerciales, en las cuales cada alumno participante es patrocinado por una empresa, a la cual representa, y tiene la responsabilidad de realizar uno o varios proyectos de interés en los países que visitará.

### 16 PAÍSES VISITARÁN ALUMNOS DEL PLEI EL PRÓXIMO VERANO

#### ¿Por qué participar en el PLEI?

El PLEI ofrece a los alumnos una serie de ventajas. En el ámbito académico, además de revalidar dos materias, les permite cursar un diplomado en una universidad extranjera y les brinda un valor curricular; mientras que el ámbito personal les ayuda a fortalecer su liderazgo.

Una vez concluida la experiencia los jóvenes logran tener un perfil donde sobresalen aspectos como la seguridad, pensamiento y análisis crítico, capacidad de negociación y administración de proyectos.

Si deseas vivir la experiencia del PLEI aún estás a tiempo de inscribirte, la fecha límite para hacerlo es el 29 de febrero. Para mayor informa-

### Misiones Comerciales 2012

Las misiones en las que participarán los alumnos este verano son:

#### > Asia

- China: Beijing, Hong Kong, Shanghai, Guangzhou y Shenzhen
- Taiwán: Taipéi
- Corea del Sur: Seúl
- Japón: Osaka y Tokio

#### > Sudeste Asiático

- India: Nueva Delhi, Bangalore y Mumbai
- Tailandia: Bangkok
- Singapur: Singapur
- Vietnam: Ho Chi Min
- Kuala Lumpur: Malasia
- Filipinas: Manila
- China: Hong Kong

#### > Hemisferio Sur

- Perú: Lima
- Colombia: Bogotá
- Argentina: Buenos Aires
- Chile: Santiago
- Brasil: Sao Paulo y Río de Janeiro
- Sudáfrica: Johannesburgo y Cd. del Cabo

ción y consultar los requisitos de participación, puedes llamar a las extensiones 3899 y 3897, o consultar la página [www.plei.net](http://www.plei.net).

## ¡Apoya a las comunidades de la Sierra Tarahumara!



>Hoy jueves y mañana viernes, se recibirán donativos en el pasillo DAF.

POR BRENDA SALAZAR

Sensibles ante la situación que viven habitantes de la Sierra Tarahumara, alumnos del Campus Monterrey han decidido unir esfuerzos y apoyarlos a través del Fondo de Desastres Naturales (FONTEC), el cual es integrado por el Consejo de Acciones por México (CAM), Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras (CARE) y el grupo estudiantil Hormigas.

FONTEC apoya a las zonas que resultan afectadas por algún desastre natural tanto en México como en los países que estén representados por el CARE, sin embargo, sus integrantes consideran que aunque la situación que actualmente viven los Tarahumaras no es propiamente un desastre natural, sí es una problemática que requiere de un apoyo inmediato.

Desde el pasado 23 de enero y hasta mañana 27, se recolectan donaciones en especie, principalmente alimentos enlatados no perecederos,

esto en el toldo CAT ubicado en el pasillo DAF, en un horario desde las 9:00 hasta las 18:00 horas.

En colaboración con FONTEC están participando la Asociación de Alumnos de Chihuahua, quienes han demostrado el compromiso con su comunidad y han conseguido el flete en el cual enviarán los víveres recolectados.

Como parte de un proyecto a largo plazo se están vendiendo pulseras para recaudar fondos. Una vez que alumnos de la carrera Ingeniero en Agrobiotecnología concluyan un estudio sobre el tipo de semilla adecuada para sembrar en la región de la Sierra Tarahumara, se destinará lo recaudado para adquirir el tipo de semilla seleccionada y enviarla.

“Vimos una necesidad latente y quisimos hacer algo que fuera a largo plazo, sin embargo no pudimos pasar por alto que también necesitan un apoyo inmediato, por eso decidimos también realizar una colecta en especie”, afirmó Daniel Ceballos, alumno de de LCMD.

## Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

### Disfruta una obra de desamor

**P**asión por la Lectura es un programa que pretende mostrar la experiencia enriquecedora del mundo de las letras, y los beneficios que ésta puede dar a la vida en muchos sentidos.

Conseguir este objetivo depende de encontrar una obra literaria que resuene en el corazón y en la mente de los lectores, según sus experiencias, gustos y memorias.

En su intento por lograrlo, Pasión por la Lectura sugiere una lista de 100 libros con los cuales iniciarse en este hábito, y a continuación te presentamos uno de ellos: Werther.

Werther, o también conocido como Las cuitas del joven Werther, es una novela escrita por Johann Wolfgang von Goethe que data de 1774.

Esta obra, una de las precursoras del periodo Romántico, provocó en toda Europa una ola de suicidios y de pasiones arrebatadas, impulsados por una trama atemporal.

Tras darse cuenta de la imposibilidad de su romance con una joven ya comprometida, Werther reflexiona acerca del sentido de la vida y las posibles soluciones al problema del desamor. En una de sus frases más simbólicas, el protagonista dice: “¡Poseo tantas cosas! Y el sentimiento hacia ella las devora todas. ¡Poseo tantas cosas! Pero sin ella todo queda reducido a la nada.”

En Biblioteca contamos con varios ejemplares de esta obra, que podrás encontrar con las claves PT2027W3 A664 2004 y PT2029.S8 W4 1999, entre otras.

### Cursos de especialización: febrero

**L**os cursos de especialización forman parte de un programa general de actualización, donde los proveedores con contrato con Biblioteca capacitan a los usuarios del Tecnológico de Monterrey con el fin de optimizar la búsqueda de información en nuestras bases de datos y servicios digitales.

Esta es la agenda de cursos de especialización en el mes de febrero:

- 14 de febrero 10:00 hrs., 12:30 hrs. y 16:00 hrs. Económica: datos e indicadores económicos; portafolios financieros.
- 15 de febrero 11:00 hrs. y 15:00 hrs. (1) Journals @ Ovid y (2) Primal Pictures Interactive: (1) Textos completos de journals de áreas como medicina, enfermería, química y biotecnología; (2) Anatomía en 3D.
- 21 de febrero 11:00 hrs. y 16:00 hrs. OET: estadísticas, reportes, análisis, clusters, megatendencias; mapas industriales y económicos
- 24 de febrero 10:00 hrs. y 15:00 hrs. Capacitación remota de Marketline & Product Launch Analytics (Datamonitor 360): Estadísticas, reportes y perfiles de compañías; análisis e historial de productos.
- 29 de febrero 10:00 hrs., 12:00 hrs. y 16:30 hrs. EndNote: Referencias en más de 100 diferentes formatos.



>Además de la conferencia sobre liderazgo, los alumnos de LEM tuvieron actividades de convivencia, en donde fueron acompañados por su directora, la licenciada Adriana Carranza.

## Dialogan sobre liderazgo y realizan integración en 'Yo soy Merca'

POR SUSANA ORDAZ

Establecer las características que hacen de una persona un líder empresarial y reconocer las áreas de oportunidad con las que cuenta la sociedad mexicana para impulsar el emprendimiento, fue el objetivo de la conferencia impartida por el

director general y dueño de HomCare México, James Colyer Guzmán, con motivo del evento de integración "Yo soy Merca", llevado a cabo el pasado 20 de enero.

El conferencista, cuya empresa de productos químicos de limpieza tiene presencia en 30 países, mediante el relato de su desempeño académico

y profesional, y citas de diversas personalidades históricas, explicó la manera en la que una persona puede adquirir la habilidad de liderazgo para desarrollarse exitosamente. Afirmó que un líder no sólo nace, sino que también se hace.

"El éxito es la capacidad de ir de fracaso en fracaso sin perder el entusiasmo", así citó el ponente

a Sir Winston Churchill, para remarcar que el éxito es un camino y no una meta.

Posterior a exponer el crecimiento de su empresa, destacó la importancia que tuvieron sus estudios en el Tecnológico de Monterrey, pues estos impulsaron sus inquietudes y definieron su carácter proactivo.

### El nuevo líder mexicano

El director Colyer enlistó una serie de características que él considera que debe de tener el nuevo líder mexicano, entre las cuales destacaron la puntualidad, la habilidad de trabajar en equipo y de adaptarse al cambio.

Citando al ex-corredor de autos, Mario Andretti, mencionó: "Si tienes todo bajo control, entonces vas muy despacio."

Según el conferencista, se debe dejar la frase 'algún día' fuera del vocabulario pues esa frase, para él, significa que ningún día se hará lo que se menciona. Una persona se debe fijar metas medibles, alcanzables y con plazos definidos.

Considera que características como la organización, responsabilidad, y honestidad, pero sobre todo la educación, son claves para ser un líder.

"Si se van a quedar con una idea de esta conferencia... nunca dejen de aprender," enfatizó a los más de 60 alumnos que asistieron al evento.

### Consejos para ser un buen líder

Para finalizar su conferencia, ofreció consejos para convertirse en un buen líder empresarial, dentro de los cuáles destacó la importancia de la cortesía en el ámbito de trabajo. Mencionó que uno recibe respeto, cuando lo da a los demás.

Otros consejos que ofreció, fueron aprender a reconocer los logros de las personas, retroalimentar efectivamente, aceptar críticas constructivas y evitar asumir que los demás piensan igual que uno.

### Disfrutan juegos y convivencia

Además de la conferencia, los alumnos de LEM tuvieron la oportunidad de convivir, además de realizar diversos juegos en el Jardín de las Carreras.

Alrededor de mediodía, se dieron tiempo para compartir un pastel, que mostraba el logotipo alusivo a este evento.



>Estudiantes de Ingeniería Civil realizaron su convivencia en el laboratorio de materiales.

## Alumnos de IC y LCPF conviven y definen retos

POR MARTÍN CONTRERAS

Con los retos de continuar con la organización de eventos de calidad y ayudar a alumnos de la carrera que necesiten algún tipo de apoyo financiero, la Sociedad de Alumnos de Ingeniería Civil (SADIC) dio inicio oficialmente a sus proyectos de este año.

Con Nadia Gutiérrez Pérez de séptimo semestre como presidenta, la primera mujer en 64 años, el pasado 20 de enero dicho grupo estudiantil organizó una convivencia en el Laboratorio de Materiales para darse conocer y fijar sus principales retos de 2012, entre las que se encuentran invitar a empresarios reconocidos para que participen en el Congreso de octubre y modificar conceptos de los eventos para hacerlos más dinámicos.

Durante el evento, al que también asistieron profesores del Departamento de Ingeniería Civil, dieron también la bienvenida a los alumnos de esta carrera, la cual estudian alrededor de 700 jóvenes en el Campus Monterrey.

"Tenemos varios proyectos en el 2012 que buscamos alcanzar. Cambiamos el concepto del Foro que está programado en fecha tentativa para el 20 de marzo, para llevarlo a cabo en un día, no en tres, como se hacía en otros años", afirmó.

Otro punto que va a buscar la Sociedad de Alumnos es tratar de darle apoyo a sus compañeros que batallan para sostener sus estudios.

"Estamos en trámites con patrocinadores para buscar apoyo para que nuevos estudiantes tengan casa o buscar la manera de que podamos establecer un fondo para ayudarlos en sus aspiraciones", destacó.

### Apoyo

El doctor Juan Pablo Solís Flores, apoyará los proyectos que se lleven a cabo por parte de la Sociedad de Alumnos de Ingeniería Civil (SADIC)

"Todos los proyectos estudiantiles hay que apoyarlos para que se hagan, porque el final el beneficio es directo a los alumnos", expresó.

### Tienen día de integración LCPF's

Para integrar a alumnos de la carrera y pasar un momento agradable, la Sociedad de Alumnos de Contaduría Pública y Finanzas (SACPF) llevó a cabo un rally en el Centro Deportivo Tecnológico el 20 de enero.

Los alumnos, junto a su director de carrera, el contador público Rodolfo Aarón Rodríguez, pasaron la tarde del 20 de enero en convivencia deportiva y recreativa.

Dentro del marco de la:



**Maratón informativo de BECAS para Posgrados en el EXTRANJERO**

FECHAS: **Jueves 16 y viernes 17 de febrero**  
 LUGAR: **Auditorio de Biotecnología**  
 PRE-REGISTRO Y HORARIOS: **C.P. Gabriela Anaya (anaya@itesm.mx)**

**HORARIOS:**

Jueves 16 de febrero, 2012			Viernes 17 de febrero, 2012		
Horario	Organismo	Lugar	Horario	Organismo	Lugar
12:00-12:45	FUNED (Varios países)	Auditorio de Biotecnología (Aulas V 2º piso)	12:00-12:45	Fundación Carolina (España)	Auditorio de Biotecnología (Aulas V 2º piso)
1:00-1:45	Education USA/Comexus-Becas Fulbright (EUA)		1:00-1:45	CONACYT (Varios Países)	
2:00-2:45	DAAD-Alemania y Campus France		2:00-2:45	Secretaría de Relaciones Exteriores (Varios Países)	
3:00-3:45	Neso-Nuffic (Holanda) y Fundación Carolina (España)		3:00-3:45	Fundación Beca y Campus France	
4:00-4:45	Australia ANZ Education		4:00-4:45	FUNED y Neso-Nuffic Holanda	
5:00-5:30	Secretaría de Relaciones Exteriores (Varios Países)		5:00-5:45	DAAD-Alemania	
6:00-6:45	Fundación Beca (Varios Países)		6:00-6:45	Education USA/Comexus-Becas Fulbright (EUA)	
7:00-7:45	CONACYT (Varios Países)		7:00-7:45	Australia ANZ Education	
		Centro de Biotecnología 101-D			

# CLASIFICADOS

## SERVICIOS

**IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!!** Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

**WWW.OUTLETCOMPUTADORAS.COM** BATERIAS PARA MACBOOK de \$2000.00 a \$1500.00 Nuevas Originales. Y por ser estudiante o trabajador del Tec obtén el 30% de descuento en Mano de Obra en la Reparación de tu MAC o LAPTOP.... Muy Cerca del Tec y a precios JUSTOS. LLÁMENOS al tel. 1234-1650 o visítenos en: Av. Junco de la Vega # 2403 Col. Cerro de la Silla Monterrey, Nuevo León.

**TOEFL WORKSHOP** Estás listo para el TOEFL? No tomes el examen sin prepararte! Te ofrecemos un taller que consiste en la aplicación de 5 exámenes TOEFL. Además, te ofrecemos asesorías completas en horarios flexibles sin límite de tiempo y sin límite de frecuencias – aquí mismo en el Campus del Tec. Nosotros te explicaremos los temas gramaticales y de redacción y tú tendrás la oportunidad de identificar tus errores y corregirlos. También revisamos Reading y Listening. Cada taller de 5 exámenes tiene un costo de \$1,000.00 – y tú puedes tomar todos los talleres que tú necesites para ponerte al corriente y que puedas elevar al máximo tus resultados. Llámanos al cel: 044 81 1571 0023 y pregunta por el Maestro Gabriel García.

## RENTO

**DEPARTAMENTO** estilo contemporáneo cerca del Tec, ideal para estudiantes de último semestre, maestría o doctorado, súper equipado con cocina integral, refrigerador, estufa, comedor c/6 sillas, sala, librero, lavadora, secadora, clima central, 3 recámaras, la recámara principal con baño vestidor, habitaciones con camas, cuarto de servicio con su baño completo. 2 cajones de estacionamiento techados con acceso controlado, vistas espectaculares, vigilancia las 24hrs, con elevador, precio incluye mantenimiento. Compartido / 3 personas, a un excelente precio, por vivir en un excelente lugar!! Informes al tel. 8401 7505 y al cel. 044 81 1028 8051.

**DEPARTAMENTO** Contry 1 recámara amueblado, cerca del Tec. Informes al tel. 1736-8288.

**DEPARTAMENTO**, 1 recámara \$2,800, Col. Roma. Informes al tel. 8363-2692


**DEPARTAMENTO**, 2 recámaras \$6,000 equipado. Informes al tel. 8363-2692.

**CUARTO** independiente amueblado con baño. Cumbres 1er. sector, a 3 cuadras de Gonzalitos. Incluye servicios. \$1,700.00 Informes tel. (81) 83465373

**DEPARTAMENTO** amueblado. Zona Mitras, cerca de Gonzalitos y Lincoln. 2 recamaras, sala, antecomedor, cocina integral, baño, estacionamiento. En primer piso. \$4,500.00 más servicios. Informes tel. (81) 83465373

## ¿Quieres vender, comprar, rentar u ofrecer algún servicio? ANÚNCIATE EN PANORAMA

[panoramapublicidad.mty@itesm.mx](mailto:panoramapublicidad.mty@itesm.mx)



**TECNOLÓGICO DE MONTERREY**  
 se une a la pena que embarga a la familia **Carmona Garza** por el sensible fallecimiento de **Edmundo Alejandro Carmona Garza** acaecido el 21 de enero en nuestra ciudad.

Alumno de la carrera de Ingeniero Mecánico Administrador del Tecnológico de Monterrey.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.  
 Monterrey, N.L., a 26 de enero de 2012

# Haz de la seguridad un hábito

Recuerda tener a la mano los números telefónicos de seguridad y emergencia



# MENÚ SEMANAL

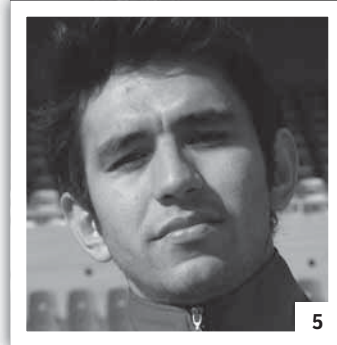
[www.cafeteriastec.com.mx](http://www.cafeteriastec.com.mx)

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO**

**RECOCHE TU CHAROLA, DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>EL COMEDOR COMEDOR D ASPIRINA</b>	Caldo de Res con Papa y Acelgas Enmoladas de Queso Panela Fajitas de Puerco Estilo Asiático Arroz al Azafrán Coliflor a la Parmesana	Crema de Espinacas Pollo Jalapeño Pastel de Carne a los Tres Pimientos Spaguetti Alfredo Ejotes con Almendras	Sopa de Nopalitos con Hongos Chile Relleno a los Tres Quesos Cortadillo a la Mexicana Arroz Blanco con Garbanzo Zanahoria con Cebollín	Crema de Brócoli Flautas de Res Pechuga de Pollo Rellena de Nopalitos Frijoles Negros Refritos Ensalada de Lechuga con Tomate	Caldo Michi Fajitas de Pollo al Curry Filete de Pescado en Salsa de Pimientos Ahumados Papa Ana Calabacitas al Gratín
<b>EL JUBILEO LA ESPIRAL CENTRALES</b>	Sopa Juliana Puerco en Mole Verde Entomatadas de Queso Chihuahua Arroz al Azafrán Coliflor en Salsa de Queso	Crema de Verduras Milanesa de Pollo Empanizada Guisado de Res al Vino Tinto Linguini en Salsa Tradicional Brócoli con Champiñones	Caldo de Res con Repollo y Elote Flautas de Res Pollo al Jalapeño Frijoles Negros Refritos Ensalada de Lechuga con Germinado	Sopa de Tortilla Chuleta de Puerco en Salsa Roja Picadillo a la Mexicana Arroz Verde al Cilantro Nopalitos al Chipotle	Caldo de Pescado con Verduras Filete de Pescado a la Veracruzana Chop Soey de Pollo Arroz con Chicharo Calabacita al Gratín





## Mejores atletas en el 2011



### Con esta distinción, los alumnos son candidatos al Mejor Deportista del Año



POR MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Por su entrega y pasión hacia el deporte que practican, defender los colores de Institución, sobresalir en escenarios nacionales y competencias internacionales, al mismo tiempo que estudian una carrera profesional o maestría, 18 atletas fueron elegidos como los candidatos al Premio del Deportista del año 2011 del Tecnológico de Monterrey.

El Premio fue instituido en el año de 1989 con la finalidad de distinguir al mejor exponente del deporte; en el 2000 se decidió hacer un cambio y entregar dos Premios y reconocer así al mejor atleta en la rama varonil y en la femenil.

“En este evento se reconoce a lo mejor de lo mejor en el deporte del Tecnológico de Monterrey y también de lo más importante en México”, consideró el Director del Departamento de Deportes, Frank González Ortiz.

La elección, explicó el directivo, se hace tomando diferentes aspectos, de esa manera se llega a la decisión para seleccionar quiénes son los atletas más importantes de la Institución.

Existen tres pasos en el sistema de elección del Deportista del Año. El proceso inició a mediados de enero, con la elección de los candidatos para cada disciplina deportiva, la cual llevaron a cabo los entrenadores, y en algunos casos, se realizó una votación entre jugadores de algunos equipos representativos.

La segunda etapa consiste en definir quiénes integrarán las ternas femenil y varonil.

Una vez que ya se tienen las ternas listas, corresponde a un Comité integrado por directivos del Tecnológico de Monterrey analizar la información de cada deportista elegido y toman la determinación para definir a los dos ganadores.

La Ceremonia en donde se conocerán a los ganadores del Premio se llevará a cabo el viernes 9 de marzo a las 13:00 horas en el Centro Estudiantil, con la presencia de integrantes de los equipos representativos, autoridades, profesores, entrenadores y padres de familia.

El año pasado, los ganadores fueron la mundialista de Fútbol Soccer de Alemania, Charlyn Corral, y el nadador David Oliver, quien obtuvo una medalla de oro en los 200 metros pecho e implantó récord en los Juegos Centroamericanos de Puerto Rico.

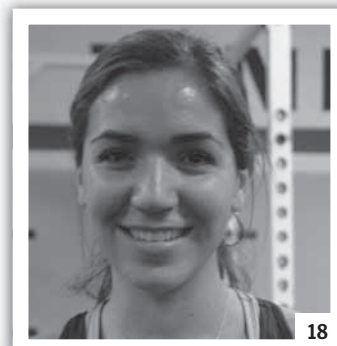
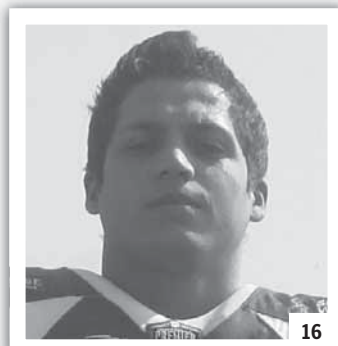
**18**  
ALUMNOS  
ESTÁN  
NOMINADOS  
PARA MEJOR  
DEPORTISTA  
DEL AÑO 2011

### CONÓCELOS

1. Adrián Félix (Basquetbol)
2. Alejandra González (Natación)
3. Ana Paula de la Peña (Tenis)
4. Daniel Fernández (Tenis)
5. David Oliver (Natación)
6. Gerardo Alvarado (Tiro con Arco)
7. Isaac Alfaro (Fútbol Rápido)

8. Jorge García (Fútbol Soccer)
9. Juan Méndez (Atletismo)
10. Julio Vea (Beisbol)
11. Martha Revuelta (Voleibol)
12. Mercedes Madrid (Tenis de Mesa)
13. Paulet Lozano (Tae Kwon Do)
14. Rosaura Gallegos (Fútbol Soccer)

15. Sandra Sánchez (Basquetbol)
16. Santiago de Hoyos (Fútbol Americano)
17. Sergio Gurrola (Tae Kwon Do)
18. Yvonne Treviño (Atletismo)



\* Históricamente, los deportistas de Natación y Atletismo han dominado el evento, ganando siete premios cada uno.

\* Cinco jugadores de Fútbol americano han obtenido el Premio.

\* Borreguitas de Soccer y Fútbol rápido han sobresalido, ganando en 4 ocasiones este galardón.

# La importancia de una actitud positiva

## Razones por las cuales enfrentar lo que nos pasa de una manera optimista trae beneficios

Se han realizado numerosos estudios que demuestran que el éxito es un 80 por ciento de actitud y un 20 por ciento de aptitud. El mantener una actitud positiva enriquece nuestra vida, vínculos afectivos y carrera profesional. En nuestro trabajo, nos trae beneficios impresionantes y oportunidades de progreso.

Los pensamientos positivos tienen el efecto de hacernos sentir plenos y satisfechos. Nos brindan una razón para vivir, sentirnos útiles y necesarios, poder encaminarnos a plantearnos objetivos y metas en nuestra vida. Cuando nos rodeamos de personas que mantienen una actitud positiva nos dan una sensación energizante y motivadora.

La actitud es la forma en la que miramos al mundo. Depende de nosotros decidir qué "lentes" ponernos cuando salimos al trabajo, a estudiar, con la familia, con nuestra pareja, etc. Si decidimos mantener una actitud servicial, amable y

enfocada al bienestar con nosotros mismos y con el otro seguramente vamos a proyectar confianza, honestidad y vitalidad. En cambio, si decidimos enfocarnos en las cosas negativas proyectaremos rechazo y hostilidad.

Un paso clave para desarrollar una buena actitud es mantener una plática interna haciendo afirmaciones positivas esto nos ayudará a conseguir nuestras metas. La plática interna positiva nos ayuda a visualizar los caminos con los que contamos. Mejora nuestro estado de ánimo y nos motiva a llevar a cabo cualquier situación por más complicada que sea.

Incluso existe evidencia científica que comprueba que mantener una actitud mental positiva puede reducir los niveles de estrés y mejorar la salud significativamente.

Existen diferentes estrategias planteadas por varios autores, nosotros les presentamos las que consideramos más importantes.

Partimos del hecho de plantear-

nos metas claras, si no las tienes cuestionate sobre lo que deseas lograr a corto y largo plazo.

1. **Enfocarnos en el presente:** a veces maximizamos los problemas cuando realmente no lo son. Cuando vivimos en el aquí y el ahora tenemos la oportunidad de analizar nuestras preocupaciones con calma. Lo único que tenemos es el presente.
2. **Utilizar un lenguaje positivo:** Es importante notar cuántas veces durante el día nos quejamos de numerosas cosas. Date cuenta que las palabras están conectadas por nuestro pensamiento, y mientras transmitamos mediante la palabra cosas positivas nuestros pensamientos y emociones se impregnarán de ello.
3. **Aceptar que no todo es perfecto:** Todo en esta vida requiere de un equilibrio, puede que en un principio nos cueste trabajo aceptar y trabajar nuestro perfeccionismo y control de nuestra vida, actividades y de las personas. Pero al empezar a analizarlo y soltarlo nos da la



oportunidad de aceptar que las cosas no siempre serán como las esperamos. Hay situaciones que están fuera de nuestro control, no debemos gastar energía en tratar de cambiarlas, en lugar de esto podemos analizar la manera de hacerlo mejor la próxima vez.

4. **Rodearnos de gente positiva:** El mantener vínculos sanos y positivos nos dará la oportunidad de sentirnos felices y con energía.
5. **Contribuir de manera significativa:** El ser parte de tu comunidad, ayudar a otros a través de tu tiempo,

habilidades y conocimientos.

6. **Continuar aprendiendo:** Mantener abierto nuestro interés por aprender, conocer e investigar.
7. **Agradecer:** Invertir unos minutos en el día para reflexionar sobre aquellas cosas por las cuales nos sentimos agradecidos.

Ten presente que es nuestra decisión el poder mantener una actitud positiva ante lo que nos sucede, tomar el control y cambiar pensamientos autodestructivos por una vida mucho más entusiasta.

# La seguridad inicia por uno mismo

## Circuito Tec

Para que no corras riesgos en el traslado, recuerda utilizar el Circuito Tec que te lleva hasta la puerta de tu hogar de manera gratuita. Su horario es de 18:00 hrs. a 8:00 hrs. del día siguiente.



### Ruta A:

Colonias Altavista, Altavista  
Invernadero, Narvarte, México

### Ruta B:

Colonias Tecnológico y Roma

### Ruta C:

Colonias Primavera, Florida y  
Estadio

### Ruta Ed. Departamentos:

Edificios Colibrí, Garza Sada  
1892, Los Lirios, Torres del  
Parque, Torres Tec, Villas Tec,  
departamentos Alce, Libra y  
Montemayor

### Ruta Circuito Campus:

El Lago, Campos Escamilla,  
Auditorio Luis Elizondo, Centro  
Deportivo Tec (CDT), Centro  
Estudiantil y Casa Cultural  
Altavista



## Busca siempre un Taxi Seguro

Si necesitas un taxi, pide uno acreditado por el Campus Monterrey

Para solicitar este servicio de taxis, lo puedes hacer en las casetas de seguridad del Campus, personalmente o por la vía telefónica. Usa servicios acreditados para evitar riesgos. Utiliza Taxi Seguro.

### Teléfonos

#### Sitio Tec:

8358-2063, 8358-2065

#### Sitio Av. del Estado:

8358-2823

#### Sitio Revolución:

8358-1010, 8358-8191

Informes: 8358-2000, ext. 3668



> El cajón peruano tiene sus orígenes en la época colonial de Perú. Fue reconocido oficialmente en ese país como "Patrimonio Cultural de la Nación" en el año 2001.

# Cajón peruano: música y sonidos creativos

## Ofrece Campus Monterrey nuevo Club de instrumento de percusión

POR SUSANA ORDAZ

¿Sabías que una caja de madera representa un instrumento musical innovador, cuyo uso se ha extendido a varios géneros musicales como el jazz moderno, flamenco y la música latina?

A partir de este semestre, el Departamento de Difusión Cultural ha creado el Club de Cajón Peruano, como parte de la oferta de actividades disponibles para la Comunidad Tec.

El Club se encuentra a cargo del maestro José Gerardo Rodríguez, quien lleva 29 años dedicándose a la música.

### ¿De dónde surge?

La existencia del cajón peruano se remonta al tiempo de la colonia en Perú, donde las personas de raza negra que eran esclavos no tenían permitido tocar los tambores. De ahí que comenzaron a usar las cajas con las que trabajaban para hacer música sin que los conquistadores españoles los descubrieran. Así, nació el cajón peruano, que posteriormente se adecuó para utilizarse en el flamenco.

"En los setentas Paco de Lucía, un famoso guitarrista de flamenco español visita Perú y ve en el cajón posibilidades de flamenco, se lo trae;

le hace unas adecuaciones en España y ya nace el cajón flamenco", comentó el maestro Rodríguez.

El cajón peruano y el de flamenco son muy parecidos en sonido, sólo difieren en la manera de tocarse. Este instrumento siempre se usó para apoyar la música folklórica peruana, pero además del flamenco, en los últimos años se ha ido incorporando a otros géneros como un sustituto de la batería. En opinión del maestro Rodríguez, lo anterior se debe a que la tendencia musical se ha convertido en una minimalista.

### Sobre el Club

En los últimos años, el maestro Rodríguez señala que al resultar muy fácil escuchar canciones en Internet, las personas tienden a gastar menos en música en vivo. Esto se ha convertido en una limitante para los artistas, pues contratar a un grupo de staff grande para sus conciertos -necesario para mover instrumentos pesados- no resulta costoso. Por esta razón, el cajón se ha vuelto popular recientemente como un sustituto de la batería.

Esta nueva área de oportunidad y las peticiones que recibía el músico para que impartiera clase, lo llevaron a ofrecer este nuevo Club.

"Con todo este tipo de ventajas yo le sigo apostando a que el cajón va a ser un instrumento preponderante muy pronto", reiteró.

### Características del cajón Peruano

Instrumento de percusión

> Material: Madera sólida (nogal, caoba, cedro) o de triplay para reducir su costo (el maestro José Gerardo Rodríguez recomienda este material para principiantes).

> Altura: 46 - 47 cm. y una base de 35 cm por 20 cm.

> Técnica: Para tocar el instrumento, el músico se sienta sobre él, quedando éste entre sus rodillas. Se producen distintos sonidos utilizando las palmas de las manos o las puntas de los dedos, en la orilla y centro de la caja.



¿Te interesa aprender a tocar este novedoso instrumento? Las clases se imparten gratuitamente a los alumnos, los lunes y miércoles de 4:30 p.m. a 6:00 p.m. en la Casa Cultural Altavista. Infórmate en el Departamento de Difusión Cultural, en las extensiones 3532 ó 3526.

## COORDENADAS CULTURALES

Por María Fernanda González

### ¿Nuevos retos?

Con perseverancia podrás lograr verbos inesperados

**A**l iniciar cada año, formulamos propósitos o al menos firmes intenciones de cambiar algo que no nos ha funcionado. El método de la perseverancia es el que encuentro más efectivo, y más aún cuando en nuestro entorno local, nacional o internacional prevalecen escenarios sociales y económicos tan desafiantes.

El escenario social y económico que enfrentan México y Estados Unidos es un tanto previsible en un sentido técnico: este año ambos países vivirán elecciones. Lo que no sabemos es qué tan costoso serán estas elecciones. En el caso de México, tal costo será cubierto por una ciudadanía que padece una desigualdad creciente con un sentimiento de frustración personal y colectiva.

En otras regiones de mundo, en Europa el primero de este mes de enero se cumplió una década de la inauguración del euro como moneda única en la zona. Un aniversario que llega con desafíos, y con una cautela dirigida a los 17 países miembros. Cautela, reformas, ajustes y recortes sociales es lo que se prevé en la zona euro.

Elecciones costosas tanto para Estados Unidos como para México, quiebras con sospecha de fraude en Estados Unidos y Europa, un desempleo creciente (caso de España, cerca de cinco millones de habitantes en la purga del desempleo) una economía informal creciente en el resto del mundo y así sucesivamente.

El panorama nacional o mundial puede parecer gris o desalentador, pero la perseverancia debe ser el mejor método para combatir este tipo de escenarios. Si este año has decidido encontrar un trabajo que abrace tus objetivos profesionales, persevera en ello ¿cómo?, robusteciendo tu curriculum vitae, preguntando a los expertos, capacitándote en las áreas de oportunidad, estar en contacto con el mundo laboral tanto en forma tecnológica como presencial. La perseverancia alcanza muchos verbos: leer, capacitar, intuir, escribir, insistir, dialogar, comprender, planear, investigar, organizar, entre muchos otros.

Cada uno de nosotros tenemos una capacidad especial, una competencia que nos hace únicos. ¡Descúbrelas!

MaríaFernanda@exatec.itesm.mx

El Tec de Monterrey te invita a conocer  
la nueva aplicación para **facebook**,  
sobre algunos servicios de MiTec.

# MiTec

...más cerca de ti



Ahora podrás registrar tu cuenta de **facebook** para recibir en tu muro diferentes tipos de notificaciones como lo son calificaciones y avisos institucionales, entre otros servicios.

Sigue estos sencillos pasos:

1. Ingresa al portal MiTec y da clic en el banner de facebook.
2. Selecciona las notificaciones que deseas recibir en tu muro.
3. Instala la aplicación desde el portal MiTec y posteriormente aceptala en Facebook.



El registro sólo lo podrás hacer desde el portal de alumnos: [mitec.itesm.mx](http://mitec.itesm.mx)

Vicerrectoría  
Académica



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY.