



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 23 DE NOVIEMBRE DE 2011 | NO. 1697 AÑO XLVI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM



INSTITUCIONAL
Rector realiza un balance sobre lo más significativo para el Tecnológico de Monterrey en el 2011

3 >



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
Crean Laboratorio de Robótica

7 >



>La ceremonia, tuvo un ambiente de fiesta y fraternidad entre los alumnos de todas las carreras del Campus Monterrey.



Durante la “Patada de Éxito”, directivos de la Institución conviven con alumnos y les desean lo mejor en la próxima etapa profesional

POR LUIS MARIO GARCÍA

El sueño de graduarse del Tecnológico de Monterrey está casi por cumplirse para los alumnos que están a pocos días de terminar su formación profesional, y serán parte de la generación 102 de la Institución.

Para los estudiantes candidatos a graduarse que asistieron a la Patada del Éxito el pasado 17 de noviembre, esta meta, tal vez la más importante en esta etapa de su vida, está por cumplirse, y por eso la ocasión fue un momento lleno de júbilo y alegría con sus compañeros de generación y directores de carrera.

Desde poco antes de las 12:30 horas, al Gimnasio del Tec, lugar tradicional donde se realiza este evento, llegaban

los alumnos de diferentes carreras, con camisetas de colores y demás accesorios de fiesta, con el objetivo de celebrar el orgullo de ser parte del Campus Monterrey y estar cerca de graduarse.

Ya con las gradas que se instalaron en la duela del gimnasio llenas, los alumnos convivieron con sus compañeros de generación, directores de carrera y más directivos, y pudieron tomarse una fotografía para el recuerdo con el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, y el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Éste último dirigió un mensaje a los alumnos en el evento, en el que mos-

tró el orgullo que siente la Comunidad Tec por que están a punto de lograr la meta que tenían trazada hace más de cuatro años.

“Ustedes jóvenes están a punto de lograr algo que pocas personas en nuestro país pueden lograr, y eso es concluir sus estudios de nivel licenciatura, eso es algo que ustedes se lo deben totalmente a sus padres, profesores y obviamente al esfuerzo de ustedes mismos”, mencionó.

En los últimos 10 años el mundo ha cambiado mucho, ya que antes no se conocían herramientas como los dispositivos móviles o las redes sociales, pero esa transformación la generan los mismos alumnos,

por lo que tienen un gran futuro, específico el doctor Garza.

Por su parte, el profesor David Noel en entrevista deseó suerte a los futuros profesionistas y los instó a siempre poner en alto el nombre de la Institución, que en diciembre se convertirá en su Alma Mater. “Les deseo mucho éxito y que efectivamente ojalá sean testimonio de lo que es el Tecnológico de Monterrey en todas partes, espero que sean un reflejo de nuestra Misión”, comentó.

Los alumnos Graciela Pérez (IIA), y Luis Díaz Infante (LAD), fueron los que recibieron la tradicional patada por los Rectores a nombre de todos los demás; este pequeño acto representa el deseo de la Institución por que sus egresados tengan éxito tanto en su vida profesional como personal.

Después de que los directores de escuela también dieran la tradicional patada a un estudiante representante de cada Escuela, un alumno entregó la foto de generación a su director de carrera, esa figura que siempre estuvo cerca de ellos cuando necesitaban apoyo y asesoría, y que se quedará

plasmada siempre en sus recuerdos. El festejo continuó en el Deportivo Escamilla, en donde los estudiantes se divertieron con diferentes juegos, comieron y tuvieron una buena convivencia.

Así, los alumnos que están cerca de cumplir su sueño tuvieron un día lleno de alegría, y no sólo deben sentirse seguros de que se graduarán con los conocimientos de su área profesional, sino también con otras competencias como la cultura emprendedora, la innovación, un comportamiento ético ciudadano y una visión global.

39
CARRERAS
TUVIERON
PRESENCIA EN
LA PATADA DEL
ÉXITO

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Lorena Morales
marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
dianagarcia@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Javier Hernández

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabech

www.weather.com



JUEVES 24
Máx: 26° Mín: 13°
Soleado



VIERNES 25
Máx: 28° Mín: 15°
Soleado



SÁBADO 26
Máx: 27° Mín: 11°
Mayormente soleado



DOMINGO 27
Máx: 24° Mín: 9°
Soleado

PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 16 DE DICIEMBRE DE 2011

AGENDA

MIÉRCOLES 23 DE NOVIEMBRE

Ceremonia de Alto Rendimiento

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Marbelia Tienda, Ext. 3504

Reclutamiento Banorte. Dirigido a alumnos de las carreras LCPF, LAF, LAE, LEC, IIS, IMA, IQA, LIN, candidatos a graduarse y egresados de 2010 en adelante

LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1
HORA: 12:00 hrs.
INFORMES: Ana Lilia Mendoza, Ext. 3614

Premios REFLEX de Diseño Tec 2011

LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1
HORA: 18:30 hrs.
INFORMES: Alejandro Rodríguez, Ext. 5458

SÁBADO 26 DE NOVIEMBRE

Curso Taller Mujer & Empresa: "Autogestión de la imagen Profesional"

LUGAR: CEDES PISO 2, Sala 1
HORA: 8:30 hrs.
INFORMES: Angélica Peralta, Ext. 4443

Sesión Informativa Global MBA

LUGAR: EGADE, Salón 237
HORA: 10:00 hrs.
INFORMES: Luis Varguez, Te. 8625 6000, Ext. 6300

MIÉRCOLES 7 DE DICIEMBRE

Evento Vive un Posgrado

LUGAR: CEDES, Piso 11
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011

MIÉRCOLES 7 AL VIERNES 9 DE DICIEMBRE

VI Congreso de Innovación Educativa

LUGAR: Auditorio de Biotecnología
HORA: 8:00 hrs.
INFORMES: Edgar García, Ext. 2386

MARTES 13 DE DICIEMBRE

Ceremonia de Formación Integral (Entrega de Reconocimientos DDE y DEXFI)

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 10:00 hrs.
INFORMES: Marbelia Tienda, Ext. 3504

Cierre de Cátedra CEMEX - ITESM 2011

LUGAR: Aulas 6, Salón 201
HORA: 8:15 hrs.
INFORMES: Claudia Lozano, Tel. 8328 4049 Ext. 5202

MIÉRCOLES 14 DE DICIEMBRE

Graduación Posgrados Semestrales

LUGAR: Desayuno: Cafetería Jubileo, Ceremonia: Gimnasio Tec.
HORA: 8:30 y 10:00 hrs., respectivamente.
INFORMES: Rubén Aguilar, Ext. 4242

CULTURAL

SÁBADO 3 DE DICIEMBRE 2011

En vivo desde el Met: Rodelinda de Georg Friedrich Händel con Renee Fleming

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 11:30 hrs.
INFORMES: Federico Sabre, Ext. 3528

SÁBADO 10 DE DICIEMBRE

En vivo desde el Met: Fausto de Charles Gounod con Jonas Kaufmann

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 12:00 hrs.
INFORMES: Federico Sabre, Ext. 3528



JUEVES 15 DE DICIEMBRE

Graduación Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información y Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño

LUGAR: Desayuno: Centro Estudiantil, Ceremonia: Gimnasio Tec.
HORA: 8:30 y 10:00 hrs, respectivamente.

VIERNES 16 DE DICIEMBRE

Graduación Escuela de Neg., C. Sociales y Humanidades; Medicina y Ciencias de la Salud; y Biotecnologías y Alimentos

LUGAR: Desayuno: Centro Estudiantil, Ceremonia: Gimnasio Tec.
HORA: 8:30 y 10:00 hrs, respectivamente.



VIERNES 25 DE NOVIEMBRE

Semifinal de Fútbol Americano, Conferencia Premier: Borregos Salvajes

LUGAR: Estadio Tecnológico
HORA: 20:00 hrs.

Tailgate previo al partido (con hamburguesa, refresco y boleto de entrada al partido) *Costo 50 pesos

LUGAR: Estacionamiento del Estadio Tecnológico
HORA: 16:00 hrs.

DEPORTES

JUEVES 24 DE NOVIEMBRE

Entrega de Borregos

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
HORA: 13:00 hrs.
INFORMES: Alejandro Olivas, Ext. 3602

Basquetbol Varonil CONADEIP: Campus

Monterrey VS. UPAEP
LUGAR: Gimnasio Tec
HORA: 20:00 hrs.
INFORMES: Alicia Mantecón, Ext. 3689

VIERNES 25 DE NOVIEMBRE

Fútbol Soccer Femenil PROFUSOC: Campus

Monterrey VS. Prepa Tec
LUGAR: Gimnasio Tec
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Alicia Mantecón, Ext. 3689

Basquetbol Varonil CONADEIP: Campus

Monterrey VS. UDLAP
LUGAR: Campos Escamilla
HORA: 20:00 hrs.
INFORMES: Alicia Mantecón, Ext. 3689

SÁBADO 26 DE NOVIEMBRE

Basquetbol Femenil CONADEP: Campus

Monterrey VS. UPAEP
LUGAR: Gimnasio Tec
HORA: 12:00 hrs.
INFORMES: Alicia Mantecón, Ext. 3689

Basquetbol Varonil CONADEIP: Campus

Monterrey VS. U. Madero
LUGAR: Gimnasio Tec
HORA: 20:00 hrs.
INFORMES: Alicia Mantecón, Ext. 3689

VIERNES 2 DE DICIEMBRE

Fútbol Soccer Femenil PROFUSOC: Campus

Monterrey VS. Prepa Tec
LUGAR: Camps Escamilla
HORA: 20:00 hrs.
INFORMES: Alicia Mantecón, Ext. 3689

VIERNES 16 DE DICIEMBRE

Graduación Diplomados Deportivos

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
HORA: 16:00 hrs.
INFORMES: Perla Mendoza, Ext. 3638

Entérate diariamente de las noticias del Campus Monterrey

Síguenos en



@ReportecMty

Amplían educación en turismo

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Para darles más opciones a los alumnos de desarrollar programas de negocios en el área de turismo, el Tecnológico de Monterrey firmó un convenio con el Centro de Educación en Hotelería y Turismo de la Universidad de Barcelona (UB), donde se abre la oportunidad de realizar intercambio de estudiantes entre ambas instituciones.

La firma de este convenio se realizó el pasado 17 de noviembre en la Sala de Consejo de Rectoría del Campus Monterrey, donde estuvieron presentes el doctor David Garza, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, y el profesor David Peguero, director del Centro mencionado, así como directivos del área de Desarrollo Internacional y Programas Internacionales del Campus.

Con este convenio, ambas instituciones establecen un Diplomado de doble titulación, así como en el desarrollo de programas conjuntos en la dirección de empresas hoteleras, en donde se estableció un intercambio de estudiantes para que puedan tomar cursos tanto en la UB, como en el Tecnológico de Monterrey.

“Este convenio es una opción más que tienen los alumnos, eso es lo que tratamos de darle como Tec de Monterrey, que tengan diversas opciones, de acuerdo a sus intereses para que desarrollen su potencial y en un área de una alta relevancia para nuestro país”, dijo el doctor Garza.

Para el profesor David Peguero, este convenio es un avance importante en su estrategia de internacionalización, lo cual era uno de los deseos más importantes de esa institución. Agregó que también está estipulado que ambas instituciones buscarán oportunidades en el área de investigación, desarrollo de proyectos, estrategias de negocios y una vez identificadas esas áreas de oportunidad trabajarán de forma conjunta.

“Hemos estado trabajando con EGADE para ver la posibilidad de desarrollar proyectos conjuntos, una maestría de doble titulación, la posibilidad de desarrollar semestres de pregrado que puedan venir estudiantes a Barcelona y que vengan estudiantes de Barcelona aquí y la posibilidad de desarrollar programas de verano”, expresó Peguero.



>El profesor David Peguero, director del Centro de Educación en Hotelería y Turismo de la UB, junto con el Dr. David Garza, Rector de la ZMM.



>El profesor David Noel Ramírez, rector del Tecnológico de Monterrey, presentó algunos de los principales logros de la Institución.

“A partir de agosto de 2011 empezamos con todo el enfoque transversal de manera muy intensa en la temática de ética, de ciudadanía, de lo que se refiere al compromiso social, y es increíble como en todos los Campus hay una tremenda aceptación y compromiso”

*
40
por ciento de los alumnos de primer ingreso provienen de familias con empresa. Para apoyarlos a ellos y sus familias se creó el Centro de Familias Emprendedoras.

*
100
libros fueron elegidos por los docentes de la Institución, para formar parte del programa Pasión por la lectura.

Fortalecen con acciones la formación

Durante el año se impulsaron programas para fomentar la ética y el compromiso social

POR LUIS MARIO GARCÍA

Un enfoque más puntual a la formación ciudadana, el desarrollo de una cultura emprendedora, el aprendizaje basado en proyectos y el programa Pasión por la Lectura son algunos de los principales logros a destacar del Tecnológico de Monterrey en el 2011, señaló el profesor David Noel Ramírez.

El Rector de la Institución expresó que estas metas no se hubieran podido cumplir sin el apoyo de todos los profesores. “Algo que tengo que agradecer mucho a los profesores es que los proyectos que iniciamos de esencia para seguir ratificando nuestra Misión, ha habido una gran aceptación y un gran apoyo incondicional”, destacó.

“A partir de agosto del 2011 empezamos con todo el enfoque transversal de manera muy intensa en la temática de ética, de ciudadanía, de lo que se refiere al compro-

miso social, y es increíble como en todos los campus hay una tremenda aceptación y compromiso”, agregó.

Aprendizaje basado a proyectos

Uno de los retos que inició en agosto fue el de aprendizaje basado en proyectos, en el que en cada semestre hay una materia en la que los alumnos tienen que realizar un proyecto en el que utilicen los conocimientos aprendidos de ésta.

“Estamos respondiendo a una demanda de la sociedad empleadora y de los mismos estudiantes, ya que quieren desde el inicio de la carrera utilizar sus conocimientos para resolver problemas, para dar soluciones a cosas específicas”, explicó el Rector.

Pasión por la lectura

Uno de los pasos para poder crear una sociedad más crítica es fomentar el gusto por leer, por esto se creó el programa Pasión por la Lectura, especificó el profesor David Noel.

“Vamos a ser un pueblo más educado, más reflexivo y más participativo en el proceso de reflexión de las nueva nación que queremos los mexicanos en base a esa capacidad reflexiva que te da el hábito de la lectura”, comentó.

Así cada Campus tiene su método para promover la lectura de libros, y las obras que se recomienda a los estudiantes leer fueron elegidas por los docentes de la Institución, añadió el Rector.

Centro de familias emprendedoras

Debido a que el 40 por ciento de los alumnos de primer ingreso provienen de familias con empresa y a que el Tecnológico de Monterrey quiere convertirse en la universidad de mayor emprendimiento a nivel América Latina, para el semestre de agosto-diciembre se creó el Centro de Familias Emprendedoras.

“Para que los alumnos puedan realizar un spin off de la empresa familiar, les ofrecemos incubadoras, aceleradoras, una red de empresarios asesores, que es el Enlace E+E, inclusive también tenemos conexiones para capital semilla”, detalló el rector.

Este centro tiene como objetivos profesionalizar la gestión de la empresa, innovar para favorecer la competitividad, crecimiento y sustentabilidad, generar esquemas de planeación para una sucesión y organización efectivas y desarrollar nuevas unidades de negocio a partir del modelo de negocio familiar original.

Ciudadanía

La ciudadanía es un derecho que todos los mexicanos deben de ejercer, y así tener la disposición de participar de una forma activa en la sociedad para lograr el bienestar público, por esto el Tecnológico ha buscado fomentarlas en sus estudiantes.

“Hay una serie de actitudes y actividades que en el Tec hemos desarrollado durante todo el currículum de los muchachos para crear esa conciencia de compromiso ciudadano y de involucrarte en el país como parte de la solución”, mencionó el profesor.



>Salvador Alva, Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey, junto al profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, hablaron con los padres de familia sobre el proceso de formación que sus hijos tienen en la Institución.

Reafirman compromiso con padres de familia

Sostienen Rectores diálogo con papás de alumnos de los campus del Tecnológico de Monterrey

POR LUIS MARIO GARCÍA

Una relación estrecha entre el Tecnológico de Monterrey y los padres de familia es fundamental para sentar las mismas bases que se requieren en la formación de los alumnos.

Es por esto que Salvador Alva, Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey, junto al profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, tuvieron un diálogo con los padres de familia de diferentes Campus, el pasado 15 de noviembre.

Salvador Alva resaltó la importancia de mantener estas pláticas, ya que tanto los papás como los alumnos, son lo más importante para la Institución.

“Es una relación simbiótica en la que estamos trabajando en el desarrollo de sus hijos, pero dado que es lo más valioso para ustedes, el que escojan o elijan el Tecnológico, a nosotros simplemente nos compromete”, expresó el Rector del Sistema.

“El estar en contacto con ustedes, el buscar oportunidad de comunicación y escucharlos, debe ser algo que tenemos que hacer permanentemente. Y que la toma de decisiones hacia el interior siempre sea basado en lo que ustedes están necesitando”, agregó.

Mencionó que parte de su filosofía es mos-

trar que atrás de las organizaciones hay una razón de ser, y la razón de ser del Tecnológico de Monterrey son los alumnos y sus padres de familia, y añadió que participar en la formación de los alumnos es algo que le agrada.

“Por eso para mí ser parte del Tecnológico es un orgullo, y vengo con única palabra, que es servir con humildad y ayudar en esa formación ética y de valores que al final está en el fondo de la Institución”, mencionó.

Los padres de familia de los diferentes Campus hicieron diversos comentarios a los Rectores, la mayoría de éstos enfocados en cómo mejorar la formación de sus hijos tanto en el plano profesional como en el personal, y se mostraron contentos con programas de la Institución como Pasión por la Lectura.

Así mismo, el profesor David Noel, Rector del Tecnológico de Monterrey explicó a los padres de familia algunos de los planes que vislumbra la Institución, como el deseo de que todos los alumnos se gradúen con algún tipo de experiencia internacional.

“Tenemos alrededor de 600 convenios de intercambio, estamos en esa dirección, y estamos viendo cómo sí podemos que todos los alumnos del Tec tengan la oportunidad internacional”, señaló.

También resaltó que se busca que los estudiantes tengan una mayor vinculación con empre-

sas durante sus estudios, ya que eso les permitirá una mayor experiencia al momento de que se embarquen al mercado laboral.

Padres opinan

Para los padres de familia que asistieron a la Sala Mayor de Rectoría o escucharon el diálogo a través de la Transmisión de la Universidad Virtual, esta es una acción necesaria de la Institución y bien recibida por ellos, ya que mantener la comunicación entre papás y universidad es esencial.

Algunos de ellos resaltaron la labor que ha realizado el Tecnológico de Monterrey por fomentar la ética y la ciudadanía en sus hijos, como los manifestó Marta Alvarado, madre de tres alumnos.

“Yo creo que el enfoque de los valores es algo muy importante en estos tiempos de crisis de valores, entonces eso es muy interesante”, señaló.

Diana Palau de Faz, presidenta del consejo de Padres, coincidió en que la Misión de la Institución lleva por el buen camino a sus hijos, y los padres de familia también deben sumarse a esta tarea.

“A mí me ha gustado mucho el cambio que ha tenido con David Noel hacia la ética, los valores, acercar a los papás, y que los papás también se suban a hacer su tarea como ciudadanos, la plataforma los ciudadanos que trae y los puntos que mencionan me parecen excelentes”, dijo.

Además consideraron un acierto la elección de Salvador Alva como Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey, así lo indicó Ernesto Villarreal Garza, padre de dos alumnos de la Institución.

“Escuchó muy bien, habló poco y concreto. Es una persona muy exitosa, saca el 100 por ciento de las personas. Para mí es un acierto por parte del Consejo haber escogido un hombre empresario y líder”, expresó.

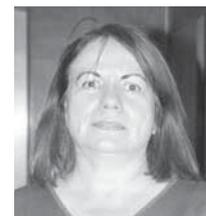
Aprecian diálogo con papás



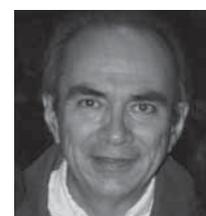
“Me pareció una iniciativa buena, interesante que nos abre el micrófono a los padres para expresar nuestra opinión, nuestras ideas”
Benjamín Díaz Flores



“Fue una plática extraordinaria, es una oportunidad de convivir, compartir y escuchar el punto de vista de los directivos, conocerlos y saber cuáles son sus propuestas, y la oportunidad de los papás de expresar nuestras inquietudes y dudas”
Martha Stringel de Guerra



“Es muy bueno que tengan la inquietud de escuchar a los papás, los vi tomando notas a las sugerencias que ofrecieron, y me pareció muy bien que hayan escogido a David Noel como Rector del Tecnológico porque es una persona muy conocida por sus valores y forma de ser y de pensar, igual Salvador Alva, como Rector del Sistema, ya que es una persona muy preocupada por el valor de la persona”
Lourdes Cervantes de López



“Creo que fue una plática muy interesante porque está mostrando un Tecnológico más abierto hacia la familia, hacia parte de los grupos de interés que están, los padres de familia no nos habíamos sentido tan participativos o tan invitados a participar”.
Enrique Carballo Ramos

210
PADRES DE FAMILIA ASISTIERON EN LA SALA MAYOR DE RECTORIA

LETRAS HASTA EN LA SOPA

POR: ROBERTHA LEAL ISIDA

Hace un año ...

Lo divertido es el viaje

El último año ha sido uno de los más intensos que he tenido, pues junto con otros colegas, me enfrenté al reto de preparar un libro de texto; esos doce meses tienen, como casi todo en esta vida, dos lados.

La aventura de escribir tiene el lado que se ve y el que no se ve: el primero será el que nuestros alumnos y colegas conocerán en el salón de clase; el segundo, lo albergamos en nuestro espíritu como un trayecto lleno de retos, sorpresas, inquietudes, enojo, desesperación, impaciencia, alegría, euforia... Y es este lado, el que no se ve, el que me obliga moralmente a agradecer a todos los que de algún modo han sido compañeros de viaje. El viaje que hicimos este año inició con aquella convocatoria que ofreció la posibilidad de canalizar la inquietud surgida cuando no encontramos un libro de texto que guiara a nuestros alumnos por el camino del aprendizaje de la lengua; sin embargo, ese hecho apenas era la punta del iceberg.

En todo este tiempo, los aprendizajes han sido muchos y de muy variada índole: aprendimos a trabajar bajo una presión que no habíamos conocido hasta este año, pues tuvimos que conciliar todos nuestros roles y sortear muchas vicisitudes para cumplir con nuestro compromiso de la mejor manera posible; aprendimos a interpretar las indicaciones de un editor que igual apuntaba cuestiones de estilo que señalaba imprecisiones técnicas o metodológicas; comprendimos que los derechos de autor son un asunto más serio de lo que parecía; asumimos que ser colegas no significa "llevar la fiesta en paz", sino que la diferencia de opiniones es necesaria para fortalecer los proyectos compartidos; supimos que no es suficiente tener la voluntad de hacer las cosas bien, sino que es preciso disciplinarse y apegarse al plan para alcanzar las metas; también tuvimos tiempo de llorar los fracasos y celebrar los triunfos... La lista es interminable porque mis compañeras de viaje, Lola, Paty y Martha, son fabulosas y tienen -entre otras gracias- la virtud de soportar mi acelerado.

Hoy me siento satisfecha por la sensación de logro que da el trabajo bien hecho. Hoy casi me siento eufórica porque casi nos anuncian que el libro ya está listo... Por eso, hoy quiero agradecer al Tec de Monterrey, a la Editorial Digital, a AnaLú, a Lucía, a América, a Roberto, a Carlos, a nuestro editor y revisor técnico, a Celia y a todos los que con su trabajo hicieron posible la cristalización de este sueño. Por último, quiero cobijar a Lola, a Paty y a Martha con la más grandiosa palabra que conozco: GRACIAS.

letras@itesm.mx



>En la ceremonia se reconoció la labor que realizaron profesores, directivos y personal administrativo que culmina con éxito su etapa en la Institución.

* El 1 de noviembre se llevó a cabo la ceremonia de agradecimiento al personal jubilado de la ETI y la EBA.

* Mañana se reconocerá al personal de las direcciones Académica, Administración y Finanzas, y Desarrollo Social y Estudiantil.

Valoran su contribución y entrega a la profesión

Reciben reconocimiento por su labor y esfuerzo doce profesores que han llegado a su jubilación

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Por transmitir a sus alumnos conocimientos, habilidades y actitudes para enfrentar un mundo de constantes cambios; por su lealtad, dedicación y esfuerzo a colaborar con la misión del Tecnológico de Monterrey, fue reconocido un grupo de 12 profesores y directivos que se jubilan.

En la ceremonia que se realizó en la sala 2 de Aulas 6, la rectora de las Escuelas Nacionales de Graduados, EGAP y EGADE, la doctora Lourdes Dieck Assad, fue la encargada de brindar el mensaje a estos distinguidos profesores, a quienes comentó: "Son ustedes muestra de la esencia del Tec a la felicidad, la libertad y al engrandecimiento de nuestro país. La historia que atestigüa esta contribución del Tec a la sociedad, la han escrito ustedes queridos colegas y la siguen escribiendo", explicó la rectora.

Calificó la trayectoria de estos profesores como una gran aportación, al acompañar a los estudiantes en su proceso de convertirse en profesionistas altamente preparados, pero también en mejores personas que han transformado distintos ámbitos de nuestra sociedad.

"Estamos celebrando su enorme contribución al desarrollo de todas esas mentes jóvenes, por la aportación que ustedes han realizado al generar conocimiento valioso para nuestra sociedad, el aporte de su experiencia, de su visión, de sus perspectivas han

sido, son y serán invaluable también para nosotros sus colegas", expresó.

Agradecen reconocimiento

Al inicio de la ceremonia se procedió a entregar los reconocimientos a cada uno de los profesores, que consistió en una placa conmemorativa y un regalo, previa presentación de un video, donde cada uno de los maestros narró lo que significó en su vida el Tecnológico de Monterrey.

El ingeniero Pedro Arizpe fue el primer homenajeado, con una trayectoria de 35 años en la Institución. El ingeniero Alfredo González destacó que su intención era dar clases mientras conseguía un trabajo en la industria, pero se enamoró de la educación y terminó quedándose en el Tec.

El Licenciado Ramón Morales dijo sentirse comprometido a mejorar para estar al nivel de la Institución, además de sentirse protegido y apoyado por los directivos, quienes le permitieron un crecimiento profesional importante.

Con 36 años en el Tecnológico, la licenciada Luz María Olguín dijo que pertenecer a la Institución es una de las satisfacciones más grandes que ha tenido en la vida, por transmitir una cultura de trabajo que trasciende a todos los ámbitos.

La doctora Lucrecia Lozano, calificó al Tec como la mejor Institución privada de América Latina, por lo que pidió que siga el camino de la excelencia y el compromiso con la comunidad.

La doctora Verónica Maldonado, el licenciado Armando Sánchez, el licenciado Felipe Saravía y el licenciado Rubén Alanís, dijeron contribuir a la formación de los jóvenes fue una experiencia de vida muy valiosa.

El Licenciado Joel Olivares dijo tener muchos momentos agradables, por lo que agradeció los reconocimientos que otorga la institución, ya que refleja su calidad humana.

Tras 18 años en la Institución, el doctor Zidane Zeraoui comentó sentirse muy contento, de haber madurado enormemente como profesionista dentro de la Institución, al enfrentar diversos retos.

Finalmente la licenciada Marcia Campos dio las gracias por haber tenido la oportunidad de participar en el espacio educativo, de investigación y consultoría.

Los distingue su trayectoria

Los profesores y directivos reconocidos fueron:

- > Lic. Luz María Olguín del Departamento de Ciencias y Tecnología de la Prepa Eugenio Garza Sada
- > Dra. Verónica Maldonado del Departamento Académico de Administración
- > Lic. Marcia Campos del Centro de Desarrollo Regional y Nacional
- > Dra. Lucrecia Lozano de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades
- > Dr. Zidane Zeraoui del Departamento de Relaciones Internacionales
- > Lic. Armando Sánchez del Departamento Académico de Administración
- > Lic. Felipe Saravía del Departamento Académico de Administración
- > Lic. Rubén Alanís del Departamento Académico de Administración
- > Lic. Joel Olivares del Departamento de Derecho
- > Lic. Ramón Morales del Departamento de Educación Física Prepa Tec
- > Ing. Alfredo González del Dpto. de Matemáticas de la Prepa Eugenio Garza Sada
- > Ing. Pedro Arizpe del Departamento de Matemáticas de la Prepa Eugenio Garza Sada



> Luis Ernesto Derbez, ex Secretario de Economía y Relaciones Exteriores, durante el XXX Symposium Internacional en Economía (SIEC).

Predicen los efectos de las emociones en la economía

POR DIANA GARCÍA

Concientizar a los participantes sobre el papel que tiene la economía en la actualidad, como portadora de soluciones tanto individuales como de los más grandes y complejos temas globales, fue el objetivo del XXX Symposium Internacional en Economía (SIEC).

Durante el evento organizado por la SALEC, los días 10, 11 y 12 de Noviembre, los asistentes tuvieron la oportunidad de interactuar con importantes líderes en materia económica del país, participar en paneles, conferencias y talleres.

Las principales temáticas del simposium fueron economía empresarial, desarrollo social, políticas públicas y academia de investigaciones actuales.

Economía del comportamiento

Entre los conferencistas invitados al SIEC, efectuado en el Centro Estudiantil del Campus Monterrey, se encontraba el ex Secretario de Economía y Relaciones Exteriores, Luis Ernesto Derbez, quien dictó la ponencia "Economía y comportamiento".

A lo largo de su presentación, Derbez explicó a los asistentes como llega a afectar la toma de decisiones los aspectos cognitivos, psicológicos y emocionales de los seres humanos, por lo que es importante estudiar a fondo lo que se conoce como Economía del Comportamiento.

La economía del comportamiento se ocupa del estudio y la aplicación del análisis científico, con enfoque en los factores sociales y emocionales para la comprensión de los consumidores, los inversores y el mercado. Su campo de análisis se refiere principalmente a los límites de la racionalidad de los agentes económicos.

"Estudia aquellas situaciones en las cuales la racionalidad del consumidor, del productor y del individuo, no se cumple. Ya que en una misma circunstancia, si se tiene cierta información se reacciona de manera distinta dependiendo de la persona", indicó Derbez, quien trabajó durante catorce años para el Banco Mundial.

Un ejemplo que dio a los asistentes fue el de la superstición, aquellas personas que compran el mismo número de lotería por años. También lanzó una pregunta para que comprendieran como afectan las emociones la toma de decisiones, la cual fue que si se estaban ahogando, un joven, una embarazada o un señor de 80 años, ¿quién salvarían? Y mientras los asistentes reflexionaban la respuesta, les agregó factores como que

la mujer embarazada es su esposa y el señor su papá "¿Verdad que afectan las emociones?", dijo.

Para lo cual resaltó la relevancia que tiene la simetría de información. "¿Piensen cuantas veces en la vida se toman decisiones equivocadas por no tener la información completa, tanto los líderes políticos, los empresarios o ustedes mismos, es por eso que resulta primordial el procurar tener la mayor cantidad de datos antes de decidir", aseguró el actual rector de la Universidad de las Américas (UDLA).

El ponente aseguró que las preferencias de los consumidores cambian con el paso del tiempo, por lo que la economía requiere una teoría que explique cómo cambian las preferencias de un consumidor, de una sociedad, ¿Cómo va a cambiar por conceptos sociales de grupo?, lo que se conoce como efecto manada.

Por estas razones, Derbez recomendó a los estudiantes aprender que la toma de decisiones viene de muy diversas formas, por lo que tienen que incorporar esos factores dentro de sus análisis económicos, formular modelos teóricos con aspectos realistas de la toma de decisiones de los humanos, sobre el verdadero comportamiento de los individuos en contextos económicos.

A lo largo del SAIEC se buscó resaltar los legados que la investigación ha aportado, especialmente en el ámbito corporativo, de políticas públicas y de desarrollo social, con el objetivo de superar los desafíos del desarrollo para mejorar nuestro entorno.

Temas trascendentales

Durante el SIEC se abordaron temáticas como:

- > **Economía Empresarial**
 - Estrategia Administrativa
 - Dirección Ejecutiva
 - Sector Energético
- > **Desarrollo Social**
 - Impacto de Inseguridad en la Economía
 - Ciencia, Tecnología y Educación
 - Movimiento de Recursos
 - Micro financiamientos y su Impacto en el Desarrollo
- > **Políticas Públicas**
 - Comercio Internacional
 - Política Fiscal
 - Política Monetaria
 - Economía del Bienestar
- > **Academia**
 - Economía Experimental y del Comportamiento
 - Investigaciones Actuales

Edifican el papel clave de los futuros ingenieros

POR LUIS MARIO GARCÍA

Los ingenieros tendrán un papel trascendental en el futuro ya que se pueden convertir en líderes innovadores y así crear mejores procesos en infraestructura, sustentabilidad y otros campos, comentó Erik Anders, director de Structures Workshop, firma estadounidense de construcción.

El también profesor adjunto de la Escuela de Diseño de Rhode Island ofreció una conferencia el pasado 11 de noviembre dentro de EDIFICA, XVIII Symposium Internacional de Ingeniería Civil en el Centro Estudiantil.

"Voy a llamarle a esta presentación mi manifiesto para el crecimiento, este manifiesto se trata de cómo nosotros como comunidad de ingenieros, ustedes como estudiantes y educadores pueden crecer como individuos y conducir la profesión hacia el futuro.

Cómo podemos mejorar nosotros mismos y la profesión, al hacerlos vamos a mejorar el mundo que construimos y lo hacemos en forma sustentable y honesta", mencionó.

Este evento, organizado por la Sociedad de Alumnos de Ingeniería Civil (SADIC) buscó generar nuevas ideas en los participantes para mejorar el futuro de México en infraestructura de una forma sustentable a través de conferencistas nacionales e internacionales.

El ingeniero Anders dio como ejemplo de lo que puede realizar un ingeniero el Linked Hybrid, complejo construido en Beijing, China, que se diseñó entre el 2003 y el 2005 y se terminó en el 2008.

Dicho proyecto consiste en 20 estructuras exclusivas, incluyendo ocho torres residenciales que contienen 644 departamentos, un cine y un kínder, las torres se conectan en sus partes superiores por una serie de puentes, y esta área tiene una cafetería, áreas de ejercicio, un auditorio e inclusive una alberca.

Debido al reto que implicó su construcción y gran diseño, Linked Hybrid fue nombrado por el Consejo de Edificios Altos y Hábitat Urbano como el "mejor edificio de altura total" en el 2009.

Ingenio en la profesión

Hay diferentes formas de crecer como ingeniero, y el conferencista expuso varias de estas a los asistentes, que provenían de diferentes estados de la República; una de las ideas que presentó fue entender quiénes son como personas y definir la profesión de ingenieros.

"Todos los ingenieros y educadores tenemos una responsabilidad para entender quiénes somos y transmitir esto a los jóvenes. Los estudiantes que quieren ser ingenieros necesitan entender quienes somos para de esta forma como ingenieros perseguir esta cuestión", expresó el ingeniero Anders.

La definición del ingeniero civil es muy simple para el experto quien ha trabajado en más de 300 construcciones en los últimos 15 años: es el diseño de cosas grandes.

"El conocimiento requerido para realizar eso es algo inmenso y requiere de un aprendizaje a lo largo de la vida. Los ingenieros somos los que buscamos la información de lo más nuevo, somos especialistas en los sistemas, expertos en la construcción, entonces hablo de ingenieros estructurales también".

Convertirse en un aprendiz durante toda la vida es otra de las ideas que el ingeniero Anders dio a los alumnos, ya que la ingeniería como la vida en general requiere de un aprendizaje constante.

"Hagan preguntas tontas con frecuencia, esas preguntas tontas realmente son todas inteligentes ¿Quién soy? ¿Qué es la ingeniería? ¿Puedo realmente poner una alberca en un puente a gran altura? Si estas preguntas constantemente las integran ustedes van a estar en muy buenas condiciones, los sorprendente de la ingeniería es que hay una gran cantidad de cosas por aprender", dijo.

Tomar riesgos, ya que lo nuevo de la ingeniería hay que buscarlo, ser osados y convertirse en líderes en el diseño y la construcción, es también importante para el éxito, expuso el experto.

"No tiene chiste sacar la respuesta cuando tenemos todos los datos, el truco es sacar la respuesta cuando tenemos la mitad de los datos y la mitad de éstos están equivocados y no sabemos cuál es, eso es la ingeniería", explicó.

7
CONFERENCIAS
EN EDIFICA

2
PANELES DE
DISCUSIÓN



> Erik Anders, director de Structures Workshop, participó en EDIFICA, XVIII Symposium Internacional de Ingeniería Civil.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Crónicas del fraile viajero

POR GABRIELA FAZ

Misionero, escritor y pintor, Diego de Ocaña, quién nació en Toledo, España, hacia el año 1570, fue un fraile viajero cuya misión consistió en supervisar y difundir la devoción a la Virgen de Guadalupe a través de América del Sur y recoger los donativos que en aquellas tierras se hacían al monasterio. Su importante labor quedó plasmada en un manuscrito autógrafa del siglo XVII (1605) que recoge su recorrido por diversas tierras del Nuevo Mundo, así como dibujos de indígenas americanos y mapas que acompañan al texto.

Sobre su manuscrito, y lo que su misión representó en la historia de América del Sur, la doctora Blanca López de Mariscal, directora de la Maestría y el Doctorado en Estudios Humanísticos y de la Cátedra de Investigación Memoria, Literatura y Discurso, junto al investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, Abraham Madroñal, realizaron una edición crítica del relato de viaje del fraile en el libro: Fray Diego de Ocaña, Viaje por el Nuevo Mundo: de Guadalupe a Potosí, 1599-1605.

Estructura de la obra

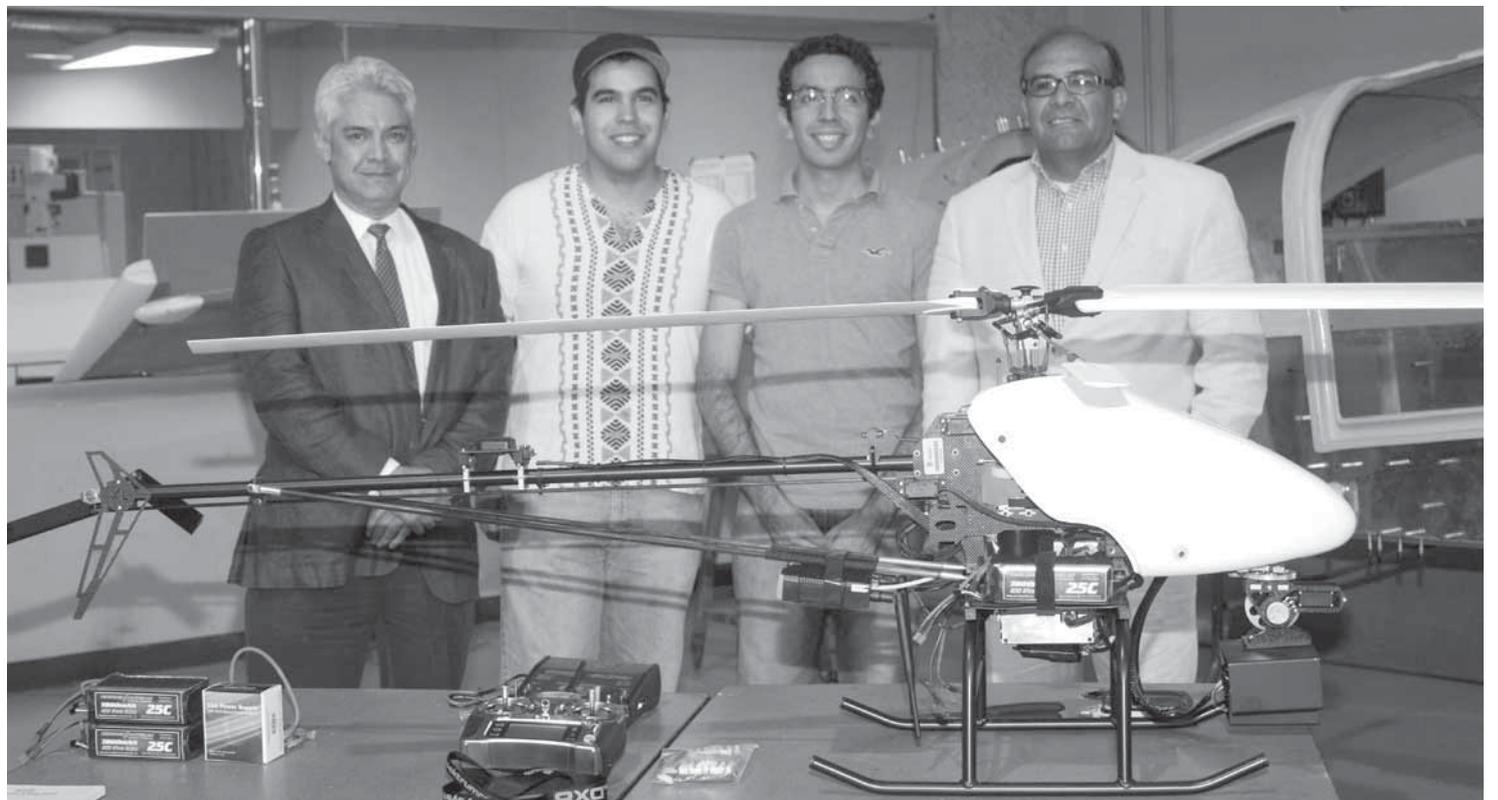
El libro consta de dos grandes apartados, en primer lugar nos encontramos con una detallada introducción en la que los autores analizan la relación del viaje por América del Sur y los acontecimientos que fray Diego de Ocaña va narrando.

En la segunda parte de la obra, se muestra la edición del manuscrito, adaptándolo y modernizando grafías y uso de mayúsculas e introduciendo títulos en capítulos para facilitar su lectura. “En el manuscrito, fray Diego de Ocaña narra el increíble viaje que inicia en Extremadura y que por azares del destino lo lleva, no a México, que era su plan original, sino a centro y sur América”, destacó la doctora López.

Además, la obra contiene ilustraciones originales de los indios americanos, sus trajes y sus armas, así como algunos mapas de las regiones que fray Diego de Ocaña iba visitando, todas ellas realizadas por él mismo, así como un mapa general que muestra el recorrido total que realizó a lo largo de seis años.



> Dra. Blanca López de Mariscal, autora de la obra



> El Laboratorio está estructurado por cuatro áreas: Robótica humanoide y de servicio; Robótica de campo y aeroespacial; Robótica de manipulación, y el área de MEMbots y BioMEMS.

Crean nuevo Laboratorio de Robótica

El laboratorio se enfocará en el diseño de robots móviles terrestres, aéreos y acuáticos, de alta tecnología y confort

POR MICHAEL RAMÍREZ

Una de las tres leyes de la robótica formuladas por el famoso escritor Isaac Asimov, establecía que un robot debe obedecer las órdenes dadas por los seres humanos, con el objetivo de que lo descargasen del trabajo rudo.

Esta premisa, concebida desde la literatura de ciencia ficción, ahora será más real que nunca con la creación del nuevo Laboratorio de Robótica del área Noreste y Centro de México, del Tecnológico de Monterrey, dirigido por el doctor José Luis Gordillo.

“Una de sus metas es apoyar en la resolución de problemáticas nacionales relacionadas con las catástrofes, la salud y la seguridad pública”, aseguró el doctor Gordillo, quien también es director del Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones.

Por ello, agregó, la creación del Laboratorio se enfocará en el diseño de robots móviles terrestres, acuáticos y aéreos, desarrollados

con alta tecnología, máxima seguridad y mayor confort, para que puedan proteger al ser humano en lugares de peligro, en donde persisten riesgos de derrumbes, gases tóxicos y sustancias residuales como en la actividad minera y agrícola.

Tecnología de vanguardia

El Laboratorio está estructurado por cuatro áreas: Robótica humanoide y de servicio; Robótica de campo y aeroespacial; Robótica de manipulación, y el área de MEMbots y BioMEMS (microrobots y microsensores).

La primera, coordinada por el doctor Leonardo Garrido, diseña exoesqueletos y prótesis para rehabilitación, así como modelos de robots pedagógicos.

La segunda, dirigida por el doctor Rogelio Soto, desarrolla vehículos autónomos para la prevención, el seguimiento y el alivio de catástrofes, así como el monitoreo de la seguridad pública.

El área de Robótica de manipulación, a cargo del doctor Ernesto Rodríguez, investiga

procesos de manufactura, productos y modelos de robots pedagógicos, así como sistemas de inspección automática.

Por su parte, la línea de microrobots y microsensores, liderada por el doctor Sergio Omar Martínez, diseña microrobots para la exploración corporal y médica, así como otros sistemas micro: actuadores, sensores, turbinas, dosificadores y otros productos.

Integrantes e infraestructura

El Laboratorio está conformado por 12 profesores del Campus Monterrey, cuatro profesores de otros campus, y tres profesores externos. Cuenta con 23 alumnos del Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones, cuatro alumnos del Doctorado en Ciencias de Ingeniería, y 10 alumnos de maestrías del Campus Monterrey. Además cuenta con alumnos de posgrado de otros campus y de grupos externos.

Actualmente cuenta con un equipo de 20 computadoras diversas, pero además tienen dos robots Khepera, un robot Nomad, dos robots humanoides Robo Nova, dos robots manipuladores para experimentación, y un vehículo autónomo Johnson Industries.

“Recientemente adquirimos dos robots Nao y un helicóptero inteligente, y se pretende adquirir un submarino y otros robots móviles diversos. Todo el equipo se encuentra en los diferentes laboratorios: Sistemas Integrados de Manufactura, Control Automático y Redes Industriales”, explicó el profesor.

“Lo que pretendemos con toda esta infraestructura es generar nuevos modelos y métodos de experimentación, así como diseñar nuevos robots y otros vehículos autónomos que tengan aplicaciones específicas. Todo esto ha sido posible gracias a los recursos aprobados por CONACYT, que en un año han sumado casi 4 millones 700 mil pesos”, dijo.

Las cátedras de investigación que colaboran directamente con este Laboratorio de Robótica son Navegación de Vehículos Autónomos, Agentes Autónomos Inteligentes, BioMEMs, Autotrónica y Aerotrónica, y Desarrollo de Productos Emergentes.

Recuerdan su trascendencia



“Lo recuerdo como un profesor muy entusiasta, si bien las interacciones que tuve con él fueron pocas, tengo un recuerdo muy particular de cuando él hizo la presentación del Centro CEMEX para Comunidades Sustentables, recuerdo que fue muy grato su mensaje, su visión en cuanto a la res-

pensabilidad social que tenemos en el Tecnológico de Monterrey y en particular en la disciplina que él maneja de la Ingeniería Civil. También lo recuerdo como alguien muy apreciado por parte de los alumnos y también por parte de sus colegas”

Dr. David Garza Salazar
Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey



“Era una excelente persona, muy fino en su trato con los demás, muy respetuoso, muy considerado siempre buscando la manera de cómo solucionar problemas. Esas competencias personales que tenía él le daban un alto valor a su profesión”

Dr. Jaime Bonilla
Director de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información



“El tratarlo fue tener la oportunidad de conocer a un gran hombre (...)Le encantaba lo que enseñaba, jamás decía que no a algo, estaba siempre muy comprometido, su actitud era estar siempre muy accesible, receptivo, si había algún problema que resolver y él podía aportar algo sin duda lo hacía sin ningún problema”.

Dr. Salvador García
Director del Dpto. Ingeniería Civil



“Era una persona de buen corazón, además de muy buen profesional. Era de primera categoría, un gran amigo y un gran colega”

Dr. Sergio Gallegos
Dir. de la Maestría en Ciencias con Especialidad en Ingeniería y Admon. de la Construcción



1966-2011

El doctor Carlos Reyes, quien falleció hace algunos días, logró ganarse el aprecio y el reconocimiento de sus compañeros y alumnos

POR ALICIA FLORES

● Cómo recordar a quien te acompañó en el salón de clases, en tus horas libres, en tus proyectos, y no sólo fue tu compañero de trabajo o maestro, sino también tu amigo?, ¿cómo rendirle tributo a una persona que dejó un recuerdo imborrable en quienes lo trataron?

Responsable, dedicado, entregado a sus alumnos y a su profesión, un ícono en la ingeniería sísmica en nuestro país, y al mismo tiempo una persona cariñosa y comprometida con su familia... éstas son sólo algunas de las muchas cualidades que reconocen quienes estuvieron cerca del doctor Carlos Reyes Salinas, quien lamentablemente falleció el pasado 13 de noviembre.

Nacido el 25 de enero de 1966 en Huasca, Hidalgo, su familia se esforzó por brindarle, al igual que a sus hermanos mayores (él era el

menor) una preparación profesional.

Ingresó al Tec de Monterrey, Campus Querétaro, y continuó en la carrera de Ingeniero Civil en el Campus Monterrey. Posterior a sus estudios de carrera profesional ingresó a la UNAM para estudiar su maestría y doctorado en la misma área, convirtiéndose en un reconocido especialista en cuestiones de ingeniería sísmica.

Un gran ser humano

Excelente padre de su pequeña María Daniela, y esposo de Teresa Félix Ramos, siempre se esforzó por brindar a su familia lo mejor de él.

“Una de sus grandes ilusiones era ser padre. Recuerdo muy bien un día que fuimos a la cafetería, se acercó y me dijo ‘oye, ya voy a ser papá’. Y ya que nació su hija, recuerdo mucho que escribía todos los detalles sobre ella, muy típico de él, llegaba y nos compartía a todos sus momentos”, detalló el doctor Salvador García Rodríguez,

director del Departamento de Ingeniería Civil, quien además de ser compañero de trabajo era un gran amigo.

Como un grato recuerdo quedan los momentos de convivencia que tuvieron, y la confianza de hasta ponerse algún apodo.

“Aquí en Ingeniería hay muchos Carlos, entonces había que diferenciarlos. Primero se me ocurrió decirle ‘Carlos V’, porque era el quinto de todos, pero no, mejor pensé en algo más original, entonces como todos lo conocíamos como Charly, comenzamos a decirle ‘Charly Kings’, le daba mucha risa, siempre se sonrojaba mucho”, recordó el doctor García.

Muy sentidos por su partida se mostraron sus compañeros de trabajo, entre los cuales se encontraba también el doctor Sergio Gallegos, del área de Ingeniería Civil, quienes gracias al contacto diario con el doctor Carlos también forjaron una sólida amistad.

Más de cinco años de ver a diario al doctor Carlos Reyes, trabajar en equipo con él y formar no solo una sociedad laboral sino una buena relación, dio al doctor Gallegos la base para describir a su gran amigo.

“Era una persona muy seria”, recordó “pero también su buen humor lo distinguía. Era preocupón, pero no recuerdo haberlo visto enojarse, se preocupaba mucho pero no se enojaba, al contrario era muy jovial, alegre”.

Las múltiples ocupaciones entre las que se encontraba el doctor Reyes no crearon una sombra entre sus compañeros y alumnos para ver en él la calidad de su persona.

“Era de buen corazón, hay que decirlo; era muy buena persona, además de muy buen profesional, era de primera categoría, un gran amigo y un gran colega”, señaló el doctor Gallegos.

Profesionista exitoso y dedicado

Pasión por la docencia y experiencia en su ramo -el estudio de cuestiones sísmicas-, formaban el perfil profesional del doctor Carlos Reyes.

“Le encantaba lo que enseñaba, jamás decía que no, estaba siempre muy comprometido, su actitud era estar siempre muy accesible, receptivo, si había algún problema que resolver y el podía aportar algo lo hacía sin ningún problema. Como profesor siempre fue muy sereno, muy reposado, y con una visión de la enseñanza muy comprometida con los muchachos y rompiendo un poco el paradigma de que la rigurosidad es la que hace el aprendizaje”, comentó el doctor García.

Director del Centro de Diseño y Construcción de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información, participante de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural y en el desarrollo de Normas Oficiales Mexicanas de su especialidad, además de impulsor del proyecto UNEP, la Cátedra CEMEX de Comunidades Sustentables y elemento activo de la elaboración de la norma sobre Construcción Sostenible, el doctor Reyes Salinas también formó parte del equipo de diseño estructural de varios edificios de gran altura de la ciudad de México, uno de ellos las Torres Polanco.

“Era especialista en Ingeniería Sísmica, en Diseño Estructural, y en Mecánica de Suelo y en Cimentaciones, tenía un perfil muy técnico, lo más fuerte de él era la Ingeniería Sísmica, trabajo muchos años en el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), el laboratorio en México donde se hacen ensayos experimentales”, señaló el doctor Gallegos.

“Aquí en el Tec teníamos varios proyectos. Estábamos trabajando en una célula de incubación con alumnos de doctorado, en donde estábamos desarrollando un sistema estructural que no se dañara bajo reacciones sísmicas. Él colaboraba conmigo en la Cátedra de Mecánica Computacional, tenía cuatro alumnos que estaba dirigiendo, todos orientados hacia la parte de Modelado de Estructuras Posterizadas, en

y legado en Ingeniería Civil

Modelado de Comportamiento de Edificios Altos, y trabajando en el Diseño de la Unión para la Estructura Posterizada”, agregó.

El doctor Carlos Reyes laboró para diversas empresas inmobiliarias como CONDOCASA, Garza Ponce, Forja y Marfil, sin embargo, el Tecnológico de Monterrey era una parte medular de su desarrollo profesional.

“Él veía en el Tec algo que no veía en muchas partes, decía que era una plataforma de proyección gigantesca, decía: ‘lo que yo puedo crecer de profesional en el Tec no lo puedo hacer en otra parte’, y en eso yo coincidía con él”, dijo el director del Departamento de Ingeniería Civil.

“Sobre sus alumnos nunca lo escuché que dijera algo negativo, que se quejara de ellos. Como que él llevaba su clase muy pausada de tal manera que los muchachos se sentían muy cómodos con él y él siempre decía ‘les interesa, les gusta, no es necesarios ser recios con ellos’. Era muy accesible, nunca tuve una queja de él por parte de los estudiantes. En las maestrías los muchachos estaban impresionados porque recibían de él un curso muy especializado de Ingeniería Sísmica, Dinámica Estructural, disfrutaban mucho lo que él les enseñaba”, dijo el doctor García.

Profesor ejemplar

Materias como Cimentaciones, Mecánica de Suelos y Dinámica Estructural eran impartidas por el doctor Reyes, quien también asesoraba a los alumnos del Laboratorio de Mecánica de Suelos, y no sólo fungía como profesor, era también para los jóvenes un amigo que se preocupaba por las



“Trabajamos muy de cerca porque estábamos en la misma área. Para las clases, para preparar exámenes, y en el trabajo de Consultoría estábamos trabajando muy en conjunto. Cuando me dieron la noticia no lo creía. Siempre lo recordaré como un muy buen amigo y como compañero de trabajo lo recordaré como muy amable, siempre muy cordial, siempre con la mejor disposición para apoyar en lo posible”

Ing. Xavier Pérez
Prof. del Departamento de Ingeniería Civil



“Hay maestros espectaculares o maestros normales. Lo que tenía de espectacular el doctor Reyes es que se interesaba porque la gente aprendiera. El doctor Reyes lograba que nosotros nos interesáramos en la materia (...) Logré acercarme a él porque es una materia que sus tareas requieren tiempo, entonces él nos asesoraba, íbamos con él, te ayudaba, no sólo te explicaba, se sentaba contigo y te daba su tiempo y es algo que apreciábamos mucho de él”

Aldo Barba Castillo
Alumno IC, 7º semestre



“El doctor Reyes fue el mejor profesor que he tenido en la carrera, el más didáctico, el más dinámico, además de que te enseñaba su clase muy bien, siempre se preocupaba por tí (...) A mí me inculcó muchísimo amor por lo que me enseñó sobre Suelos y Cimentaciones, la verdad todas sus enseñanzas no permiten decir ahora sí amo mi carrera”

Lorena Taboada
Alumna IC, 7º semestre



“Tuve gusto de ser alumno del profesor Reyes, considero que fue para mí el mejor maestro de mi carrera ya que me enseñó a ser siempre mejor, a superarme, siempre orientándome al buen camino. Siempre te sonreía te daba alegría, consejos para ser cada día mejor. Lo vamos a extrañar en esta Institución y más en el departamento de Ingeniería Civil”

Luis Eduardo García
Alumno IC, 9º semestre

inquietudes, dudas académicas de ellos y por sus vivencias personales par aconsejarlos.

“Era el mejor ‘profe’. Siempre nos motivaba a estudiar, hay materias muy pesadas en la carrera y siempre nos decía que no nos preocupáramos tanto, que no le tuviéramos miedo a las materias, que utilizáramos más la lógica, siempre estuvo ahí. Él era muy empático con nosotros, se preocupaba por cómo nos iba en otras materias, con él

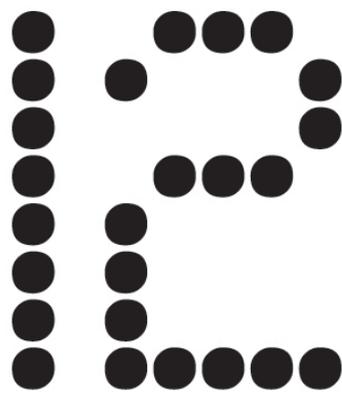
no sólo era la clase en sí, era un maestro y amigo”, destacó David Lomelí, su alumno.

Por su parte, el estudiante Víctor Muñoz Martínez, quien cursaba la materia de Mecánica de Suelos, también lo consideró un gran maestro.

“Era un muy buen profesor porque se preocupaba mucho porque comprendieras la clase, que conociéramos del tema, él siempre nos explicaba, era una gran persona que a veces bromeaba con

nosotros, nos sabía orientar en nuestros estudios”, opinó.

Sin duda alguna, el doctor Carlos Reyes no sólo marcó el paso de los alumnos en su formación profesional en el Tecnológico de Monterrey, también dejó una huella imborrable en los corazones de los jóvenes y profesores, además de algo que nunca se olvida: la mano firme de un amigo entrañable que siempre dio a quien lo necesitó.



EXPO PROBENTEC 2011

A través del Programa de Beneficios a la Comunidad Tecnológica (PROBENTEC) tenemos el honor de invitarlo a nuestra 12va edición de la mejor exposición de proveedores de Monterrey. En esta ocasión hemos traído para usted una excelente selección de novedosos productos y servicios tales como: Artículos para el hogar, ópticas, relojes, constructoras, celulares, computadoras, entre muchos más...

¡¡¡APROVECHA PARA HACER TUS COMPRAS DE NAVIDAD!!!

Además contaremos con nuestra famosa rifa de clausura el día 2 de Diciembre, en donde se te dará la grandiosa oportunidad de ganar fabulosos premios.

“DEPOSITA TU CUPÓN PARA LA RIFA”

No te pierdas además de nuestro gran show de clausura, este año hemos traído para toda tu familia el show de “Lore Lore” el día 2 de Diciembre a las 6:30 p.m.

¡¡¡VEN CON TODA TU FAMILIA!!!

30 de Noviembre, 1 y 2 de Diciembre del 2011
Centro Estudiantil
Dirección de Recursos Humanos de la RZMM
Horario: de 9:00 a.m. a 7:00 p.m.

ENTRADA GRATUITA PARA TODO PÚBLICO

Informes a: dvazquez@itesm.mx
Compensaciones



>Lic. Teresa Lucio, Dr. Jaime Bonilla, Dr. Juan Antonio Nolzaco y Dr. Ulises Ahumada, en la inauguración del Tercer Foro Internacional de Tecnologías de Información.

Exploran mejores prácticas en TI

POR LUIS MARIO GARCÍA

Un punto de encuentro en el que los profesionales de las tecnologías de información y de administración y servicios de las mismas conozcan las principales prácticas, certificaciones, tecnologías y procesos que garantizan una administración de servicio efectiva y eficiente es lo que representa el “Tercer Foro Internacional de ITIL & IT Service Management 2011” que dio inicio el día de ayer y continúa hoy 23 de noviembre.

Organizado por el Departamento de Ciencias Computacionales del Campus Monterrey, en el evento se tratan las cuestiones de mayor actualidad y relevancia en el área de administración y servicios, y para ello se cuenta con la participación de prestigiosos ponentes expertos de distintos países.

La inauguración se realizó ayer en el Hotel Fiesta Inn Tecnológico, en la que el doctor Jaime Bonilla Ríos, director de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey, resaltó la importancia de este tipo de eventos.

“Creo que el saber cómo manejar el capital financiero, el capital instrumental, el capital humano, el cómo administrarlos para poder

lograr los objetivos de la misión de las compañías, y hacerlo diario es muy importante”, expresó ante alrededor de 200 asistentes, provenientes de diferentes empresas y países como Estados Unidos, España y Australia, entre otros.

“Espero que al término de esta sesión, el Congreso haya enriquecido con las mejores prácticas de Monterrey, y que Monterrey les enriquezca de la información que les van a brindar nuestros ponentes para lograr tener la construcción de un mejor México y poder ser competitivos a nivel mundial”, agregó.

En la inauguración también estuvieron presentes la licenciada Teresa Lucio, directora general de Costumer Care Association y presidenta del tercer foro; el doctor Juan Arturo Nolzaco, director del Departamento de Ciencias Computacionales; y el doctor Ulises Ahumada, presidente del IT Service Management Forum LIG Monterrey.

El rumbo de las TI

En el primer día de actividades se realizaron cinco conferencias además de un panel de discusión, enfocadas a la implementación de las Tecnologías de Información en las empresas para optimizar sus procesos, el futuro de las mismas y el beneficio para las compañías de invertir en éstas.

Una de las conferencias fue la impartida por Robert Stroud, vicepresidente y responsable de Service Management de CA Technologies para el área de Cloud Computing y Governance, quien impartió la conferencia “Cloud and Virtualization – ¿La muerte de la gestión de servicio o la oportunidad de su vida?”.

El término Cloud Computing se refiere a que las compañías deleguen la responsabilidad total de un sistema de tecnologías de información a un tercero, y que éste se encargue de variables como infraestructura, empleados, capacitación, respaldos, entre otros.

Para el día de hoy las actividades continúan con diversas conferencias y el panel de discusión “¿Realmente hay valor en ITIL y gobierno de TI?” a las 12:30 horas, con la participación de Julio Gómez de Pepsico; Gabriel Muñoz de Alestra; Adrián Rodríguez del Servicio de Administración Tributaria (SAT); Luis Roberto Cuéllar de Softek; Beki Picus de ACS-Xerox; y Anthony Orr de BMC.

La conferencia de clausura llamada “Gestión del servicio en contexto” por Ivor Macfarlane, consultor en servicios de Tecnologías de Información, se realizará a las 17:45 horas. Si desea asistir a las actividades de hoy miércoles, favor de dirigirse a la mesa de registro en el Hotel Fiesta Inn Tecnológico para mayores informes.

Proyecta edificios con identidad

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Tras realizar un recorrido por las obras que ha realizado en diversas partes del mundo, el arquitecto argentino César Pelli consideró que los edificios no pertenecen a los arquitectos, sino al lugar donde se construyeron y deben tener la esencia de la región, según comentó en la conferencia que realizó en el auditorio de la EGAP, el pasado 11 de noviembre.

La Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño, en conjunto con la Academia Nacional de

Arquitectura, Capítulo Monterrey, y el EGAP organizó la conferencia “Pelli Clark Pelli; sus grandes obras” del arquitecto César Pelli, donde presentó algunas de sus obras más recientes, pero haciendo énfasis en sus proyectos en México y Latinoamérica.

Durante el evento, el argentino vecindado en los Estados Unidos, comentó que cuando va a realizar una obra importante a nivel internacional, busca darle la identidad del país, con elementos que representen su idiosincrasia y al final los habitantes del lugar sientan orgullo por la construcción.

“Mi identidad a la hora de realizar alguna obra es muy secundaria, uno como arquitecto tiene ciertas preferencias por colores, materiales a utilizar, proporciones, diseño, pero los edificios no pertenecen a los arquitectos, sino al lugar donde se construye”, explicó Pelli.

El argentino mencionó que tiene un proyecto para realizar en el municipio de San Pedro Garza García, en Nuevo León, una torre en el área aledaña al Club Campestre, el cual se llamará edificio Sofía, el cual sería patrocinado por un importante banco español.

Opina sobre concursos

Aunque su despacho de arquitectos participa en muchos concursos de edificios en diversas partes del mundo, Pelli consideró que a pesar de que se logra prestigio, por participar en ellos, al final es un mal negocio para ellos, al no poder ganar lo que obtienen en otros proyectos.

“Los concursos abren oportunidades, mi despacho ganados de cada cinco concursos en los que participamos, nos agudiza los sentidos, nos compromete a competir con los mejores despachos del mundo, pero al final es un mal negocio”, dijo el arquitecto.

César Pelli ha realizado diversos proyectos como las Torres Gemelas Petronas en Malasia, la regeneración urbana en Bilbao, Centros de Espectáculos en Oklahoma, además de que está realizando proyectos en la Ciudad de México, así como la Torre más alta de Latinoamérica que estará en Chile.



> El renombrado arquitecto César Pelli compartió las características de su arquitectura en una charla en la EGAP.

Ganan concurso de casos de logística

POR MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Trabajar en equipo y aplicar los conocimientos de comercio exterior, negocios, logística, finanzas y mercadotecnia que adquirieron a través de sus carreras, fueron la clave para que los alumnos Marcela Treviño Delgado, Graciela Méndez Martínez, Luis Enrique Rodríguez y César Adrián Castillo Ramírez ganaran el Séptimo Concurso de Casos de Comercio Internacional.

En el evento, que se llevó a cabo del 2 al 4 de noviembre en Querétaro, los alumnos hicieron una atractiva propuesta a la empresa proveedora de servicios logísticos que deseaba incursionar en nuevos mercados, para vencer a 11 equipos de diversos Campus que también compitieron.

Los equipos tuvieron 24 horas para desarrollar un plan de negocios de importación para la empresa que fue la encargada de definir cual equipo realizó la mejor propuesta.

De la teoría a la práctica

Los integrantes del equipo campeón del Campus Monterrey dieron su opinión, acerca de la experiencia que vivieron.



>Ganadores del Séptimo Concurso de Casos de Comercio Internacional.

“nos dimos cuenta de que todo lo que hemos aprendido lo aplicamos cien por ciento práctico y teórico en el Concurso”, relató la estudiante de noveno semestre de negocios Internacionales, Graciela Méndez Martínez.

CAMBIANDO DE DISCO

POR: DAVID PALACIOS RODRÍGUEZ

HTML5

La siguiente fase de la web

HTML5 es una especificación para la construcción de sitios web que lleva algunos años en fase de desarrollo.

Últimamente ha sido tema central de varias controversias en torno a una nueva "era" en construcción de sitios web.

La mayoría de los usuarios que utilizan internet como fuente de información desconocen la importancia de las especificaciones y de los estándares para manejar el contenido del mismo. Los estándares comprometen tanto a los browsers como a los desarrolladores a entregar páginas con contenido dinámicamente eficiente en donde el usuario tenga una experiencia lo menos frustrante posible.

Es importante tener presente la diferencia entre el estándar y el lenguaje, pues como lenguaje HTML5 es una nueva versión de HTML y cómo estándar tiene el propio lenguaje como núcleo. Desde que Tim Berners-Lee usó por primera vez HTML en 1989 ha sido la principal herramienta para la construcción de sitios web. En 1994 este mismo personaje creó el consorcio W3C, actualmente una entidad bastante respetada dedica a los estándares sobre HTML.

Metas

Dentro de las principales metas de HTML5 están hacer el lenguaje más simple e intuitivo, con ello hacerlo más fácil de leer y por consiguiente de mantener. Con la idea de la nube en mente, este nuevo estándar busca que los sitios sean más del tipo aplicación que simple documentos.

Para ello se apoya de las hojas de diseño CSS y de JavaScript como lenguaje scripting principal para las páginas web. Además, apoyar al contenido dinámico que se hace a través de lenguajes del lado del servidor. Con lo anterior se pueden lograr páginas con una interfaz menos pesada y de diseño actual, evitando la necesidad de pesados complementos de terceros.

Algunos expertos ven HTML5 como la siguiente era de la web, pues la facilidad para crear contenido sin ayuda de flash y con propio estándar para reproducir videos hace más fácil la entrega de sitios amigables. Actualmente ya hay sitios que incorporan HTML5, pero quizá en donde más éxito ha tenido es en el desarrollo de páginas en su versión móvil. Uno de las controversias más recientes ha sido el anuncio de Adobe de dejar de desarrollar flash para la versión móvil, pues considera que HTML5 es más ligero para las capacidades de estos dispositivos.

Lo ideal sería que después que se analiza y se libera un estándar los navegadores se adapten lo mejor y más rápido posible, pero lamentablemente eso no siempre es así y es por eso que por un tiempo seguiremos viendo páginas que se verán diferentes dependiendo del browser.

A01096562@itesm.mx



Entregan reconocimientos a alumnos que destacaron en sus actividades de servicio social

> Los alumnos ganadores de las distintas categorías de la entrega "Tu Servicio Con Sentido" coincidieron en que adquirieron a través de su servicio social experiencias enriquecedoras.

Destacan por servir 'con sentido'

POR BRENDA SALAZAR

Con la intención de reconocer a los alumnos e iniciativas sociales estudiantiles que han logrado un impacto en el desarrollo de comunidades, se realizó la XIX entrega de reconocimientos "Tu Servicio con Sentido".

Durante la ceremonia, el doctor David Garza, Rector de la ZMM, hizo referencia a la importancia y trascendencia del servicio social comunitario que realizan los alumnos.

"Pasar por una experiencia donde descubren que son capaces de transformar la vida de una comunidad, familia o una persona, será algo que no olvidarán; jóvenes tienen una gran responsabilidad y estoy seguro que con estas experiencias lograrán realizar un cambio en la sociedad", resaltó.

Por su parte, el ingeniero Carlos Garza, Fundador y Director General de la Organización de la Sociedad Civil "Paz Es", fue el orador huésped de la ceremonia, y en su mensaje invitó a los presentes a seguir el ejemplo de los estudiantes galardonados.

"Démonos cuenta del ejemplo que nos ponen estos alumnos, quienes a pesar de todas sus actividades, dedican el tiempo a participar en algo que les puede retribuir no sólo a ellos, sino a la comunidad en general", expresó el ingeniero Garza.

Aportar a la sociedad los enorgullece

La "Iniciativa Social Estudiantil Más Destacada" premia los proyectos que buscan generar cambios trascendentales en la sociedad, al tiempo que fomentan un alto sentido de responsabilidad social. La ganadora fue la "Red Ciudadana en Incubadoras Sociales: EDIFICAR", del Consejo de Acciones por México.

Este proyecto está basado en una metodología de participación ciudadana que asegura la trascendencia de la comunidad y sustentabilidad a largo plazo, ya que sus habitantes son parte activa del proceso de solución y los alumnos son facilitadores.

"El hecho de que te reconozcan significa que validan el proyecto y que confían en que funcionará a largo plazo", mencionó Samantha Catalina Guerrero, Presidenta del Consejo de Acciones por México.

Por su liderazgo, proactividad, iniciativa y su actuar el pro del desarrollo del país, fue seleccionado Raúl Cantú Vázquez, como el "Alumno Voluntario Más Destacado", quien participó en el proyecto de Mini-robótica para adolescentes de la SAIME.

"Es un privilegio recibir este reconocimiento porque significa que lo que estás haciendo tiene trascendencia", aseguró Raúl. Así mismo, Laura Alejandra Islas, del proyecto "Pequeños Engranajes" de SAIME, fue reconocida como la "Alumna de Servicio

Social Más Destacada", quien impulsó a niños de bajos recursos a desarrollar su pensamiento y creatividad para que en un futuro tengan mejores oportunidades.

"Me siento muy orgullosa, muy contenta y con mucha responsabilidad por continuar, siento mucho compromiso de seguir regresando a la sociedad el reconocimiento que me han entregado", destacó Laura.

Por sus aprendizajes, experiencia, dedicación, compromiso, trabajo en equipo e impacto de sus acciones en la comunidad, fue reconocida como "Alumna de la Modalidad en Liderazgo para el Desarrollo Social más Destacado" Ana Carolina Luna, del proyecto 'Crece en Ti' en la clínica de Neuropsiquiatría Nuestra Señora de Mercedes, donde creó una terapia alternativa para personas con discapacidad mental por medio de la horticultura.

"Se siente padrísimo que reconozcan que estás poniendo tu granito de arena para mejorar nuestra sociedad y que podamos vivir de una mejor manera", apuntó Ana Carolina.

Por mostrar una excelencia en el servicio hacia el empresario asesorado, fue distinguido como "Alumno Asesor de Microempresa Más Destacado" Jesús Chavarría Ocañas.

"Me siento muy feliz por el reconocimiento, esto es para seguir haciendo lo mismo con más entusiasmo", subrayó Jesús.

En esta ocasión, se añadió una nueva categoría, en donde se pidió mostrar a través de un video las experiencias del servicio social ciudadano, los cuales fueron publicados en la red social de Facebook. El alumno ganador fue Salvador Cisneros, de la Dirección de Impulso a la Microempresa en Modalidad Virtual.

"Este reconocimiento es una oportunidad para seguir trabajando y no rendirse, distribuir la ayuda a más lados. Quiero invitar a todos a que si pueden unirse a cualquier iniciativa, participen", destacó Salvador.

* Los alumnos ganadores cumplieron con los criterios de postulación, que entre otras cosas evaluaba el nivel de participación de los alumnos y el impacto del proyecto.

* En esta ocasión, se invitó a realizar un video para ser seleccionados en una nueva categoría, "El video más votado de Tu Servicio Con Sentido".



1



2



5

2011:



9

Año determinado en el cumplimiento



10



11

Nuevos liderazgos, emprendimiento, consolidación de programas académicos, impulso a la investigación y una mejora de instalaciones muestran un balance positivo

POR LORENA MORALES

Dentro de la historia del Tecnológico de Monterrey, el año 2011 tiene ya un apartado especial, ya que durante él se dieron cambios significativos y se pusieron en marcha acciones y programas estratégicos encaminados a seguir formando personas éticas y contribuir significativamente al desarrollo de la sociedad.

Como ya se había anunciado a finales del año 2010, el proceso de sucesión del doctor Rafael Rangel continuó, y en enero de este año el profesor David Noel Ramírez asumió formalmente la Rectoría del Tecnológico de Monterrey, reiterando el compromiso de seguir engrandeciendo a la Institución.

“Hoy más que nunca México necesita, como lo ha dicho el doctor Rafael Rangel, que las universidades seamos actores proactivos para ayudar a resolver los desafíos que enfrenta nuestra sociedad, especialmente en lo referente al reto de

lograr un México más justo y digno para todos los mexicanos; para ello, habremos de hacer nuestro el binomio ‘saber para servir’”, señaló en la ceremonia de toma de protesta como Rector.

Desde enero de este año también, la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey (RZMM) fue asumida por el doctor David Garza Salazar, quien en su primer mensaje como Rector agradeció el liderazgo de quienes le antecedieron, y opinó que el doctor Alberto Bustani sentó las bases para convertir al Campus Monterrey en un Campus preparado para responder a los retos del siglo XXI.

“Considero que como Rector tengo responsabilidades importantes, entre ellas es que la Institución siga avanzado y se siga transformando, y que ciertos aspectos que son los que definen y caracterizan a la Institución y la hacen única no cambien”, señaló el doctor Garza como un compromiso.

Ya en el segundo semestre del año, en el mes de septiembre, para completar el proceso de suce-

sión del doctor Rangel se nombró a Salvador Alva como nuevo Rector del Sistema, quien a partir del pasado 3 de octubre es el responsable de la implementación de la estrategia para el direccionamiento y fortalecimiento de las cuatro instituciones que conforman el Sistema.

“Yo no seré protagonista, el protagonista de sus logros yo quiero que sea cada uno de ustedes, yo creo en todos, en su individualidad, en esa capacidad de innovación que todos ser humano tiene para enfrentar nuevos retos”, enfatizó el Rector del Sistema.

Vanguardia educativa

Para el Tecnológico de Monterrey, y en especial para la RZMM, ha sido fundamental este 2011 continuar implantando estrategias para ofrecerles a los alumnos una preparación que les permita tener mayores oportunidades de desarrollo.

Después de un proceso minucioso de revisión y planeación, en el semestre de agosto 2011 se comenzó con la implementación de los nuevos

planes de estudio de todas las carreras, los cuales además de responder a las nuevas demandas de cada profesión, incluyen a lo largo del currículo elementos transversales como la ética, la ciudadanía, el desarrollo sostenible y el emprendimiento.

Este año, se pusieron en marcha nuevas carreras: Ingeniero en Bionegocios (IBN), Ingeniero en Diseño Automotriz (IDA) y Licenciado en Creación y Desarrollo de Empresas (LCDE). Así mismo, se modificaron sustancialmente otras carreras tradicionales para dar paso a: Licenciado en Comunicación y Medios Digitales (LCMD), Licenciado en Administración y Estrategia de Negocios (LAE), Ingeniero Químico en Procesos Sustentables (IQP) y Licenciado en Letras Hispánicas (LLE).

Para asegurar la calidad académica de los programas educativos, diversas acreditadoras, realizaron procesos de evaluación como LPO, LMI, LRI, LPL, y programas de la Escuela de Ingeniería, de la Escuela de Biotecnología, así como el programa de Ingeniero Biomédico de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud. Para las carreras de LPO y LMI ya se ha reafirmado su acreditación, mientras que las demás carreras están a la espera de que el proceso finalice, pero los resultados preliminares han constatado un balance satisfactorio.

Un proyecto que tiene el propósito de formar ciudadanos con capacidad de reflexión, de análi-



3



4



6

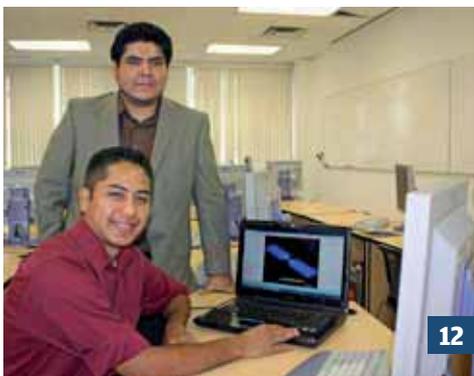


7



8

nte para avanzar nto de la Misión



12



13



14



15

sis crítico, es el programa “Pasión por la lectura”, que arrancó formalmente el pasado mes de agosto. A través de diversas actividades, como círculos de lectura, listado de libros sugeridos, entre otras, se busca aumentar la lectura de forma voluntaria.

Respuesta a las necesidades del país

La investigación continúa siendo esencial para la búsqueda de soluciones a los retos más urgentes del país. Muestra de lo anterior, es que este año el Tecnológico de Monterrey continúa siendo la institución educativa que más patentes solicita y se ha avanzado en los rankings internacionales en el tema de investigación. De igual manera, continúa incrementando el número de profesores de la RZMM que se integran a la Academia Mexicana de Ciencias y al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Fundamental para el desarrollo de recursos humanos en el área de investigación, es la calidad de los posgrados que imparte el Campus Monterrey. Recientemente, todos los posgrados presenciales, exceptuando uno que es de reciente creación, fueron acreditados por CONACYT, siendo ésta la máxima distinción a la que aspira un posgrado en nuestro país y que refrenda la calidad del mismo.

Para incentivar el emprendimiento en las familias de los alumnos de la Institución, se lanzó el Centro de Familias Emprendedoras, el cual

busca apoyar a las familias de los estudiantes a profesionalizar y transformar sus empresas por medio de asesorías, consultorías y servicios de apoyo.

El compromiso con el desarrollo social de comunidades menos favorecidas se vio reflejado en el involucramiento de más de 4 mil 500 alumnos que en cada uno de los semestres de 2011, participaron activamente en más de 100 proyectos de servicio social comunitario.

Alumnos: orgullo de la Institución

Gracias a su creatividad, capacidad de innovación y talento, los alumnos del Campus Monterrey pusieron en alto el nombre de la Institución, al sobresalir en concursos académicos, poner en marcha proyectos que impactan en la sociedad, ganar competencias deportivas, y deleitar a la comunidad con una gran variedad de muestras culturales.

En el mes de marzo, el alumno Daniel Gómez, de IQA, ganó el Premio Intellius Entrepreneurship Award 2011, cuya entrega se realizó en la Bolsa de Valores de Nueva York, por la creación de la empresa Soluciones en Bionergía (SOLBEN).

En pasados días, las alumnas Karen Cornejo y Andrea Yrberry, lograron que la idea de su proyecto, MARCA, que pretende apoyar el desarrollo de mujeres chiapanecas, obtuviera el tercer lugar de la categoría Ideas, de Iniciativa México.

En el nivel deportivo, en el mes de mayo los Borregos ganaron 26 medallas de oro, 12 de plata y 15 de bronce en Universiada Nacional 2011.

En agosto, el arquero Gerardo Alvarado ganó medalla de Plata en la Universiada Mundial de Shenzhen, China y al siguiente mes, en septiembre, ganó la Copa del Mundo en Shanghai, China.

El mes de octubre trajo nuevamente gran orgullo para el Campus Monterrey, ya que la tenista Ana Paula de la Peña, alumna de LAE, obtuvo medalla de oro en los Juegos Panamericanos, junto con Santiago González, en Dobles Muxtos.

En la parte cultural, puestas en escena de musicales como la Novicia Rebelde y la Bella y la Bestia, han cautivado al público asistente de todas las edades, por la gran interpretación vocal y actoral de los alumnos, además de la música en vivo en todas las presentaciones.

Los anteriores son sólo algunos, de los muchos éxitos que han tenido los alumnos del Campus Monterrey a lo largo de este año.

Mejores servicios e instalaciones

Un ‘mejor rostro’ que invita a aprovechar los espacios y nuevas instalaciones que propician un mejor aprendizaje, es con el que se encontraron los alumnos del Campus Monterrey al inicio del semestre agosto-diciembre 2011.

Con las nuevas mejoras, se respeta la visión original con la que fueron concebidos edificios

El 2011 en imágenes

1. El profesor David Noel Ramírez, asumió en enero la Rectoría del Tecnológico de Monterrey.
2. El doctor David Garza, durante la ceremonia de toma de posesión como Rector de la ZMM.
3. En octubre, Salvador Alva entró en funciones como nuevo Rector del Sistema.
4. El alumno Daniel Gómez recibió un Premio en la Bolsa de Valores de NY, por su empresa SOLBEN.
5. En septiembre, el Tecnológico de Monterrey celebró su 68 aniversario.
6. El Premio Eugenio Garza Sada este año fue otorgado al Ing. Bernardo Quintana y a Alternativas de Procesos de Participación, A.C.
7. Tres carreras nuevas en el Campus en 2011: Ing. en Diseño Automotriz, Lic. en Creación y Desarrollo de Empresas e Ing. en Bionegocios.
8. Para reconocer el liderazgo del Dr. Rafael Rangel, se realizó una emotiva ceremonia en su honor.
9. En agosto, el 4to. piso de Biblioteca se designó como área de Learning Commons.
10. El Campus tuvo mejoras significativas en sus instalaciones.
11. La segunda temporada de “En Vivo desde el MET”, comenzó el mes de octubre.
12. Investigadores muestran el prototipo de un páncreas artificial.
13. Los alumnos realizaron congresos de talla internacional, como el de Diseño punto mx, en donde se unieron las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Animación y Arte Digital.
14. Se efectuaron dos musicales con gran éxito: La Novicia Rebelde y La Bella y la Bestia (Foto).
15. En 2011 se cosecharon importantes triunfos deportivos, como la medalla de oro en los Juegos Panamericanos de Ana Paula de la Peña.

como Aulas 1, 2, 3 y Rectoría.

De especial relevancia para los alumnos ha sido el área de Learning Commons, ubicado en el 4to. Piso de Biblioteca, el cual cuenta con infraestructura y tecnología que propician un mejor aprendizaje. Asimismo, se renovó todo el mobiliario de la Cafetería Centrales para mejor servicio.



“Los exámenes finales son la última oportunidad que tienen de cerrar el semestre con las mejores notas que puedan obtener; espero que cierren de la mejor manera posible su programa académico y que traten de obtener la mejor nota posible para que tengan el mejor promedio; la vida profesional que es el verdadero reto, espero que se comprometan con ello”.

Dr. Jorge Antonio Gutiérrez
Director de IAB



“Es vital que consoliden el esfuerzo de cuatro años y medio en este último periodo de exámenes donde se definen muchas cosas; creo que todos los IC han sido exitosos, el CENEVAL así lo refleja, creo que todo les saldrá bien y espero que confíen en que lo que saben les dará las bases para desarrollarse profesionalmente”.

Dr. Juan Pablo Solís Flores
Director de IC



“En todo momento deben tener consistencia, constancia, no deben bajar la guardia, deben de seguir estudiando, deben de seguir preparándose, combinado claro con otras actividades, alimentándose bien por supuesto. Deben seguir adelante para que lleguen con éxito al final de su carrera”.

Dr. Alfonso Serrano
Director de IFI



“Es muy importante el cierre, este tiempo deben aprovechar para estudiar y cerrar repasando todos los temas para capitalizar una buena calificación final; Les aconsejo que sean ordenados y que dejen en este tiempo las otras actividades, deben concentrarse a estudiar para sus exámenes finales”.

Ing. Luz María Lozano del Río
Directora de IMA/IME



“Es una época difícil porque tienen que completar los requisitos para confirmar su graduación, a veces la distracción de tantas actividades les puede provocar que se les escape alguno, les aconsejo que hagan una lista de todos los requisitos, que se concentren en esas actividades y no se dejen distraer”.

Lic. Leticia Almaguer
Directora de INT y LATI



“Es un momento en que deben dar su último esfuerzo para lograr un buen término de sus estudios profesionales y prepararse para la nueva etapa, que es la vida profesional; les recomiendo que además de la celebración no dejen de lado que en esta etapa final su buen desempeño será un primer paso para su éxito profesional”.

C. P. Rodolfo Rodríguez
Director de LCPF



“Este periodo es muy importante y, de cierta manera, las materias que están llevando en su último semestre son el significado de todo el conocimiento que han estado adquiriendo a lo largo de su carrera; les aconsejo que no aflojen el paso, que sigan con el mismo ritmo para que alcancen todas sus metas”.

Ing. Mario de la Fuente
Director de ITIC/ITM



“Siempre en la vida el último estirón es el que a veces nos cuesta más trabajo pero, es el que más satisfacción nos da, recorrer la última milla es lo más difícil, pero con esfuerzo se logran los objetivos; espero que sean humildes y saquen provecho de manera positiva a los retos y dificultades, y acéptenlas con actitud proactiva”.

Lic. Moraima Campbell
Directora de LAD

Desean directores de carrera éxito en este final del semestre

Para culminar de manera exitosa todas las materias, directores de carrera animan y dan consejos a sus alumnos ante el inicio de los exámenes finales



“Recordando mi época de estudiante y como director de carrera lo que me gustaría decirles es que siempre hay que apretar en la última parte y hay que echarle muchas ganas para tener un cierre exitoso, como tiene que ser. Deseo que les vaya muy bien”.

Lic. Daniel Cabrera
Director de LCC/LCMD



“Tomen los exámenes con mucho entusiasmo porque es un reto para ustedes, deben de prepararse, descansar, no desvelarse, no estresarse, comer algo de chocolate, no dejen de comer a sus horas y tomen todo con calma, pero sin dejar de darle la importancia que se merece esto”.

Lic. Irma Ramírez Teniente
Directora de LCE



“Quiero mandarles primero una felicitación por haber terminado este semestre, y una súplica: terminenlo muy bien, ya les falta poquito para coronar este semestre, hagan un doble esfuerzo, triple esfuerzo, la cantidad de esfuerzo que sea necesaria para sacar con éxito este semestre”.

Lic. Aydeé García Arzabala
Directora de LED/LDF



“Cuando están en último semestre es probable que piensen que ya ‘la hicieron’, pero yo les digo a mis alumnos que este es el de más responsabilidad porque cualquier falla puede hacer peligrar su graduación, por eso es importante que estudien para los exámenes finales; les aconsejo que se esfuerzen muchísimo y que den lo mejor de sí”.

Ing. Armando Quintanilla Casas
Director de LIN



“Yo les recomendaría pensar sobre todo que la parte final del semestre es una parte tan importante como todas las demás. Cierren bien el semestre, es una muy buena manera de comenzar el siguiente paso”.

Lic. Teresa Mijares
Directora de LLE



“Es muy importante que le echen muchas ganas porque son sus últimos días en el Tec y a veces se confían, pero no deben bajar la guardia y cerrar bien la etapa final; les aconsejo que disfruten todos los eventos que hay para ellos, que gocen mucho esto porque es su último semestre como estudiantes”.

Lic. Ana Cecilia Torres
Directora de LMI



“Les deseo muchísima suerte en sus exámenes finales y sobretodo mucho éxito en su vida profesional; mi recomendación es estudiar y seguir aprovechando sus materias hasta el último momento, porque una vez que salen de todo esto, van desarrollando una cierta nostalgia y se arrepienten de no haber aprovechado hasta lo último”.

Dr. Nicolás Foucras
Director de LPL



“Este periodo final es el último paso que tienen que dar para poder emprender el vuelo, tienen que terminar de preparar sus exámenes finales, es muy importante; les recomiendo que se concentren porque hay muchos distractores y deben estudiar mucho”.

Lic. José Luis Montes
Director de LPO



>El doctor David Garza, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, cuenta con canales de comunicación directa con alumnos; uno de éstos es el programa "Oficina Abierta", que se realizó tres veces este semestre.

Tienen acercamiento directo con el Rector

POR LUIS MARIO GARCÍA

Uno de los objetivos que el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, se trazó para este semestre fue el de mantener una cercanía con los estudiantes para conocer sus inquietudes y clarificar algunas de sus dudas, y la "Oficina Abierta" fue uno de los programas para lograrlo.

El pasado 18 de noviembre el Rector sostuvo un diálogo abierto con alumnos en la tercera edición de este proyecto, en donde escuchó atentamente a los que se acercaron y les ofreció posibles soluciones a sus peticiones.

"Un proyecto intencional es cómo podemos estar más cerca de los directivos de nuestros alumnos

y nuestros profesores, esto es una de las acciones orientadas hacia los alumnos, pero igual directores de Carrera, directores de Departamento y directores de Escuela han estado realizando una serie de acciones de reunión e interacción con los alumnos", explicó el doctor Garza.

En el Learning Commons, lugar donde se realizó la Oficina Abierta, los estudiantes se acercaron a la mesa donde se ubicaba el rector para platicar con él, y tocaron algunos temas como las oportunidades de becas, internacionalización, e hicieron comentarios sobre la mejora de algunas de sus materias o plan de estudios.

"Hablé con él sobre los cursos que están impartiendo en mi carrera y algunas mejoras que se pueden realizar en algunas materias, ya

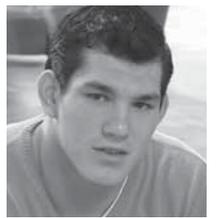
que algunas son muy importantes para mi carrera y quiero aprovecharlas al máximo", comentó Loida Sarahí Pérez, alumna de la Licenciatura en Negocios Internacionales (LIN) de quinto semestre.

Christian Boada, alumno de Médico Cirujano (MC) de tercer semestre, fue otro de los que se acercó a la Oficina Abierta y señaló que el rector se portó de muy buena manera y accesible a sus ideas constructivas.

"Discutí con él las becas de Medicina, la situación actual y también hablé un poco del apoyo para los estudiantes que están en el programa de investigación de doble titulación del MD PhD (título que incluye la formación de médico con el rigor de un investigador científico)", mencionó.

Cómo hacer más atractivos los congresos o simposiums que organizan las sociedades de alumnos del Campus para los foráneos, y cómo mejorar el proceso electoral en las elecciones de grupos estudiantiles fueron los temas que tocó Rafael Vidaurreta, estudiante de la carrera de Ingeniero Industrial y de Sistemas (IIS) de séptimo semestre, quien comentó que esta acción del rector es muy importante.

"Me parece excelente, esto demuestra mucho interés para conocer la voluntad del alumnado, sus inquietudes, las áreas de oportunidad que se dan en el Campus y conocerlas más a fondo, se me hace un buen detalle del rector", manifestó.



"Me parece bien este contacto porque así tiene la idea de cómo nos sentimos, y qué es lo que pueden hacer para mejorar cada uno de los servicios y programas"

Arturo Castro Ballesteros
LAN, 5to semestre

Más contacto con los estudiantes

El doctor Garza mencionó que a la par de Oficina Abierta ha tenido diversas reuniones con alumnos de diferentes carreras, lo que ha ayudado a conocer mejor cómo piensa el estudiante actual.

"Por ejemplo a lo largo de este semestre personalmente he tenido más de 25 sesiones de desayunos o comidas con grupos de alrededor de 25 ó 30 alumnos, entonces el número de alumnos con los que he tenido la oportunidad durante una hora y media de platicar, interactuar, de conocer sus inquietudes, sus planes, sus dudas, de poder asesorarlos, de poder recoger algunas retroalimentaciones, ha sido bastante importante", manifestó el rector.

Además indicó que con este tipo de acciones se busca mejorar los servicios que la Institución ofrece a los estudiantes, tanto en el plano académico como en el administrativo.



"Está muy bien este diálogo porque se nota que tiene interés en los alumnos, y se interesa cómo nos va en la escuela. Particularmente me dio consejos sobre realizar un intercambio en el extranjero".

Jorge Tamez
IQA, 6to. semestre

Pasan de idea a la realidad con "Marca"

POR ALICIA FLORES

De una idea a un proyecto, y de un proyecto a toda una realidad. Así fue como las alumnas Karen Cornejo, de la carrera de Arquitectura, y Andrea Yriberry de Ingeniería Industrial, llegaron a concretar lo que comenzó como un proyecto académico en un nuevo reto empresarial, luego de haber obtenido el tercer lugar en la convocatoria nacional Iniciativa México.

Ellas diseñaron la idea de una empresa, denominada "Marca", la cual pretende crear productos de valor únicos como blusas, vestidos, mascaradas, que reflejen la cultura mexicana, pero sobre todo, que a través de su confección las mujeres chiapanecas tengan mejores oportunidades desarrollo y participación social.

Aproximadamente 41 mil propuestas recibió Iniciativa México en la categoría de Ideas, las cuales fueron evaluadas por su viabilidad e impacto.

"Fue sorpresa tras sorpresa. Nos hablaron de Televisa porque necesitaban una entrevista y en ese momento estábamos de viaje, así que no podíamos. Entonces nos dijeron 'no importa, ya están dentro de las 228', luego, 'ya están dentro de las 84', y van a entrar al programa. Todo fue tan rápido que no teníamos tiempo de vivir una cosa cuando ya se venía otra", señaló Karen.

Agradecen apoyo

Haber competido contra 228 ideas inscritas no fue para las estudiantes tarea fácil, sin embargo, y sorprendentemente, encontraron gran apoyo en sus compañeros de clases, profesores y personas que, dicen, aunque no a todos conocen, promovieron Soy MARCA en las redes sociales.

"Cuando se abrieron las votaciones mucha gente ya sabía del proyecto, teníamos bastante apoyo. Empezamos a movernos en las redes y éstas se fueron multiplicando de una manera impresionante. Andrea y yo estábamos realmente impactadas de cómo el proyecto se estaba defendiendo solo.

Por nuestra parte si estábamos haciendo movimiento y campañas pero no al ritmo en que se estaba moviendo y eso para nosotras fue una gran sorpresa y una gran motivación", comentó Karen.

Luego del apoyo recibido, las alumnas del Campus Monterrey dicen sentirse motivadas para dar inicio a la nueva etapa: crear alianzas, unir miembros a su equipo de trabajo y echar a andar el proyecto en pro de las mujeres chiapanecas.

"Tanta gente que nos ha retroalimentado el proyecto, tanta gente que lo está apoyando, y nuestro valor, nuestra fuerza, nuestras ganas de llevarlo a cabo y de la mejor manera, se han triplicado y el miedo que llegamos a sentir al iniciar este camino ha quedado atrás, ya pasamos la prueba de fuego", señaló la estudiante de Arquitectura.

Camino al triunfo

El apoyo brindado por sus profesores y también por directivos del Tecnológico no se hizo esperar. Al conocer más sobre Soy MARCA se sumaron al apoyo brindado a las alumnas.

"Desde el inicio la maestra Clelia Hernández nos apoyó, ha estado con nosotras en todo el proceso y posteriormente se han ido sumando maestros que van conociendo el proyecto, compañeros y directivos", señaló Andrea.

Plantearse un reto como formar parte de Iniciativa México y aspirar al triunfo llevó a las estudiantes a enfrentar a personas con más experiencia en el ramo empresarial pues, dicen, llegaron a recibir críticas por su corta edad, mismas que posteriormente se convirtieron en apoyo.

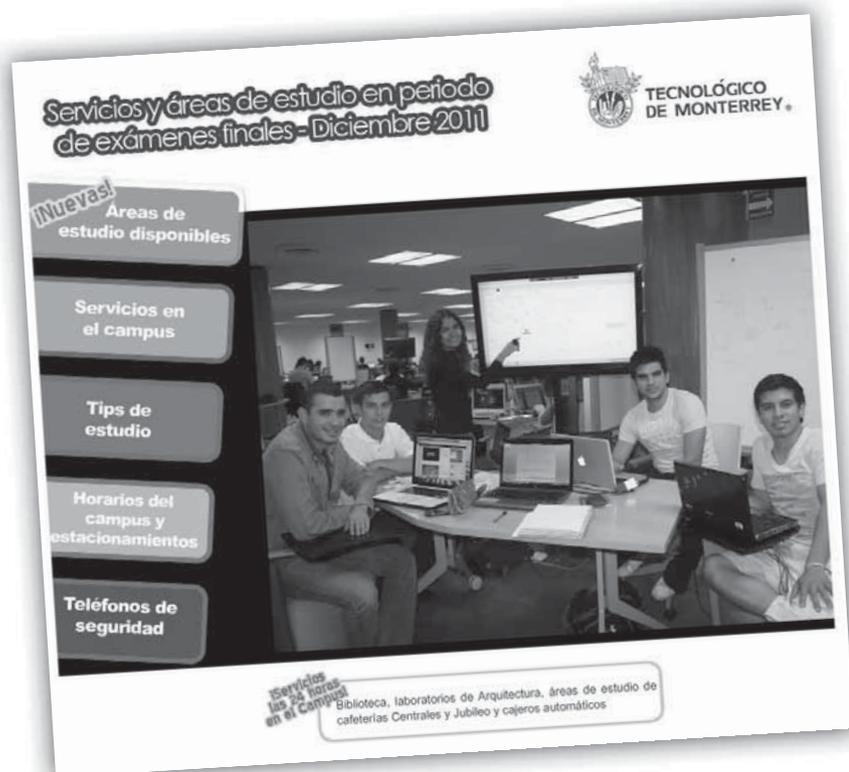
"El aprendizaje que tuvimos fue mucho, porque fue un primer encuentro con la realidad, es un concurso real, es algo donde entran muchos factores, recibimos críticas cuando llegó el momento de avanzar, recibimos comentarios de gente mucho más experimentada, recibimos críticas de gente que decía que estábamos muy jóvenes, no tenían mucha confianza en nosotros, pero durante todo el programa la gente, los participantes, fueron confiando en nosotras", comentó Karen.

Para Andrea, Iniciativa México fue no sólo un puente que le permite ahora hacer realidad su idea, sino también ha sido una etapa de mucho aprendizaje, y el principal ha sido no dejar los proyectos en el camino, sino luchar por los mismos.



>Las alumnas Karen Cornejo y Andrea Yriberry, invitan a sumarse a su proyecto. Si desas informes, escribe: andrea.yriberry@gmail.com o karenecv@gmail.com.

Servicios y áreas de estudio en época de exámenes finales



Ante el inicio de los exámenes finales queremos informarte acerca de los servicios y facilidades que el Campus Monterrey pone a tu disposición, con el objetivo de apoyarte a tener éxito en esta etapa final del semestre. Te recordamos que el horario de acceso al Campus es de las 6:00 a las 24:00 horas de lunes a domingo. Posterior a este horario sólo habrá salidas.

Te recomendamos ingresar a <http://examenefinales.mty.itesm.mx/areasdeestudio/>, en donde encontrarás información relevante de los servicios y áreas de estudio que ofrece el Campus en este periodo de exámenes finales.

Áreas de estudio

A continuación te informamos sobre las áreas de estudios disponibles, así como los horarios que tendrán.

	Lunes a Viernes	Sábado	Domingo
Biblioteca Campus	24 hrs.	24 hrs.	24 hrs.
Biblioteca EGADE/ EGAP	8:00 a 22:00 hrs.	9:00 a 18:00 hrs.	Cerrado
Salas de Cómputo CETEC, CEDES y Aulas 2 cuarto piso	7:00 a 24:00 hrs.	7:00 a 24:00 hrs.	9:00 a 23:00 hrs.
Laboratorios LDI	8:30 a 20:30 hrs.	9:00 a 18:00 hrs.	Cerrado
Laboratorio de Arte	Lunes y Miércoles: 7:00 a 21:00 hrs. Martes, Jueves y Viernes: 8:00 a 21:00 hrs.	10:00 a 17:00 hrs.	10:00 a 17:00 hrs.
Talleres de Arquitectura	24 hrs.	24 hrs.	24 hrs.
Cafetería Centrales, sala oriente	24 hrs. (con servicio a la carta y vendings)	24 hrs. (con servicio a la carta y vendings)	24 hrs. (con servicio a la carta y vendings)
Cafetería El Jubileo	24 hrs. (área de mesas y OXXO)	24 hrs. (área de mesas) OXXO (7:00 a 14:30 hrs.)	24 hrs. (área de mesas) OXXO cerrado
Cafetería El Borrego	7:00 a 20:00 hrs.	8:00 a 13:00 hrs.	Cerrado
Cafetería La Carreta	7:00 a 16:30 hrs.	Cerrado	Cerrado
La Choza	9:00 a 17:30 hrs.	9:00 a 14:30 hrs.	Cerrado
Cafetería Espiral (EGADE)	7:00 a 21:00 hrs.	7:30 a 15:30 hrs.	Cerrado
Cafetería La Aspirina (EMIS)	7:00 a 17:00 hrs.	8:00 a 13:00 hrs.	Cerrado

Es importante señalar que los alumnos del Campus Monterrey pueden disponer de las instalaciones en EGADE Business School y Escuela de Medicina en los horarios señalados.

Otros servicios

Te recordamos que también la seguridad empieza por uno mismo, por lo cual es importante evitar riesgos, para tal motivo, te ofrecemos servicios como:

- > **Hospedaje en el Tec**, el cual se proporciona a través de Residencias, que ofrece espacios cómodos y confortables para descansar, y así no exponerte a trasladarte en la noche o madrugada de regreso a casa. <http://residencias.mty.itesm.mx/>
- > **Expreso Tec**, para los que viven en zonas más alejadas del Campus Monterrey, te recomendamos el Expreso Tec, el cual tiene por objetivo brindar a los usuarios un servicio de transporte con seguridad, puntualidad, higiene y economía, así como la confiabilidad de los operadores. (<http://expresotec.mty.itesm.mx/>)
- > **Estacionamiento**, para acceder en automóvil te recomendamos usar los estacionamientos de la Institución para evitar riesgos:

ESTACIONAMIENTO	Horario
Aulas 4	18:30 - 24:00 hrs.
El Borrego	18:30 - 24:00 hrs.
CEDES	17:30 - 24:00 hrs.
E-2A	18:30 - 24:00 hrs.
E-2C	18:30 - 24:00 hrs.

- > **Guarda-Laptop**, es un servicio que permite al alumno dejar bajo resguardo y de manera segura su computadora portátil dentro del Campus, y que está ubicado en Aulas 1, primer piso. De lunes a domingo se reciben de 17:00 a 06:00 hrs. del día siguiente, y se entregan de lunes a viernes de 7:30 a 21:00 hrs.; sábados de 8:00 a 13:00 hrs.
- > **Servicios de seguridad a estudiantes**, en casos especiales los guardias de seguridad podrán acompañar a los alumnos a estacionamientos lejanos o domicilios cercanos y es un servicio que se solicita directamente en las casetas de los accesos.
- > **Teléfono de emergencias**, la línea de emergencia en el Campus Monterrey es en el número telefónico 1551-1551 o en la extensión 8-911.

<http://examenefinales.mty.itesm.mx/areasdeestudio/>

Gana su reportaje ciudadano en CNN

POR LORENA MORALES

Hace no mucho tiempo, los jóvenes de nuestro país solían disfrutar sin alguna preocupación de manifestaciones artísticas, como son los conciertos de música, independientemente del lugar en donde se estuvieran llevando a cabo. El contexto actual ha transformado ese entorno, por lo que inclusive hay grupos que ahora sus conciertos, son a través de Internet.

Lo anterior lo muestra Alberto Solalinde, quien está por graduarse de la carrera de LAD, y que a través de un reportaje aborda cómo los jóvenes tienen que recurrir a nuevas formas de interacción para seguir disfrutando de cuestiones culturales, como la música, a pesar del contexto actual que se vive en el país.

“La música en este caso está buscando maneras de llegarle a la gente, aunque no podamos ir a los conciertos en ciertos lugares a los que anteriormente estábamos acostumbrados a asistir, hay grupos que buscan la manera de seguir transmitiendo su mensaje”, señaló Alberto, cuyo video de 3 minutos muestra el caso de la agrupación “Viento Roots”.

El alumno ya se encontraba trabajando como parte de un equipo, encabezado por el profesor Luis Ramos, realizando un documental de dicho grupo musical, y fue él maestro quien lo animó a participar de la convocatoria de CNNMéxico.com, CNN en Español e iReport.

“El documental que estamos haciendo es sobre la música” señaló el alumno, “pero cuando nos tocó ver que iban a transmitir un concierto en línea porque la gente ya no quiere o ya no puede asistir a los lugares donde antes se hacían, vi que esta situación en particular podría utilizarla para el reportaje”.



> Alberto Solalinde, alumno de LAD, contó con el apoyo del personal y maestros del Centro de Medios, en donde utilizó las islas de edición para realizar su reportaje en video.

Así, empezó a planear el reportaje para el concurso de CNN, y en 3 días tuvo que realizar el 80% de las tomas del video centrándose en lo del concierto en línea, además de algunas tomas de la ciudad de Monterrey para darle contexto. El trabajo de edición le llevó aproximadamente tres semanas.

Gana experiencia

La convocatoria estaba abierta para jóvenes mayores de 18 años, y entre los participantes estaban estudiantes de universidades como la UNAM, la Universidad Iberoamericana, la

Universidad Anáhuac, la Universidad del Valle de México, entre otras.

Eran tres las categorías: “El México de hoy”, “Deportes” y “Entretenimiento y cultura”. En ésta última se inscribió Alberto.

El jurado estuvo compuesto por Armando Talamantes, editor general de CNNMéxico; Mario González, conductor de México Perspectivas en CNN en Español; Diego Bustos, Presentador de CNNDeportes en CNN en Español; Juan Carlos Arciniegas, presentador de CNN Showbiz en CNN en Español; y Rossana Fuentes Berain, Vicepresidenta editorial del Grupo Expansión.

Y el video del alumno no sólo fue ganador de su categoría. También a través de la red social Facebook, donde colocaron los cinco finalistas de cada categoría, tuvo más de 800 “Likes”, con lo que se convirtió en el video más votado.

“En ese sentido tuve mucho apoyo del mismo profesor Luis Ramos, de Manuel Castillo del Centro de Medios, de los mismos integrantes del ‘Viento Roots’, por lo que todo este apoyo fue fundamental”, consideró.

Viajará a Atlanta

El ser ganador de este concurso, representa para Alberto una gran satisfacción y un valor añadido, ya que CNN representa un medio de comunicación importante.

“La experiencia ha sido muy padre, ver algo que yo produje y que está causando un impacto. Ha sido un gran impulso, de producir videos, pero ahora que ya tenga alguna repercusión en un medio es muy importante”, destacó.

Como ganador, el alumno recibirá un viaje de tres días y dos noches a CNN en Atlanta y participará en un programa de televisión en CNN en Español.

Su reportaje puede verse en la página <http://mexico.cnn.com/especiales/2011/proyecta-mexico>.

3
MINUTOS
MUESTRA
DEL GRUPO
“VIENTOS
ROOTS”

Muestra realidad actual

Aspectos que calificó el jurado para elegir los videos ganadores:

- > Creatividad
- > Originalidad
- > Narrativa periodística
- > Relevancia a la cobertura
- > Desarrollo periodístico del género

Despiertan conciencia ambiental en la Comunidad Tec con el Día del Reciclaje

POR BRENDA SALAZAR

Con el fin de fomentar la participación como ciudadanos ambientales se llevo a cabo el “Día del Reciclaje”, celebración de gran tradición en el Campus Tec que ha logrado concientizar a la comunidad Tec sobre la importancia de los recursos naturales, al tiempo que ha consolidado la recolección de aluminio, papel, cartón, plástico, pilas, material de computo y el envío de aceite para la generación de Bio-diesel.

En el mensaje inaugural del evento, el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, expresó: “Lo hace algunos años comenzó como una idea de personas entusiastas, ha permanecido con ese mismo sello en el Tecnológico, a lo largo de este camino hemos tenido muchos retos y el de ahora es ver cómo podemos incrementar el impacto”.

Por su parte la Química María Magdalena Morales Gallegos, Presidenta del Comité de Reciclaje y Jefe de sección del Tratamiento de Aguas, habló del valor de seguir con la práctica del reciclaje. “Debemos tomar conciencia de la importancia de cuidar nuestro medio ambiente, aquí en el Tec lo hacemos desde hace 20 años y queremos sumar esfuerzos”, dijo.

Finalmente la profesora Marcela Sada González, del departamento de Arte, dio a conocer que este semestre alumnos de las carreras de

Arquitectura, Diseño Industrial y Animación y Arte Digital decorarán las cafeterías del Campus Monterrey con motivo de las fiestas navideñas con material reciclado.

Proyectos de impacto

Como parte del festejo se expusieron diferentes proyectos de alumnos que cursan la materia de ‘Cambio Climático y Uso de energía’, en la cual les fue asignada la tarea de llevar a cabo un método para mitigar el cambio climático.

Bajo esta premisa presentaron trabajos como tratamiento de aguas grises, techos verdes, uso de celdas solares en una casa habitación, Celdas Fotovoltaicas para Calzada del Valle, Circuito Te-cuida el ambiente, reforestación de parques, gorra con paneles solares para escuchar mp3, granja generadora de energía eólica, entre otros.

“Sólo tenemos un planeta, no hay forma de que podamos vivir sin que nos importe lo que le suceda y tenemos una responsabilidad con él porque todo lo que le hagamos nos afecta”, mencionó el alumno Carlos Cruz, mientras que la estudiante Yissela Gisel Vaquera externó: “Estamos con un nivel alto de contaminación y debemos actuar por revertir ese daño”.

Actualmente el Comité de Reciclaje hace presencia a través de la recolección y separación en plazolas y andadores, separación de papel



> Los alumnos Pablo Garza (IQA) e Ingrid Sifuentes (IQA), presentaron su proyecto “Tratamiento de aguas grises para sistema de irrigación”

en las oficinas con un programa de voluntarios, separación de residuos y aceite usado en cafeterías, recolección de pilas alcalinas, recolección de teléfonos celulares y material computacional en desuso, así como recolección de cartuchos y tóner de impresión.

Los departamentos involucrados con el Comité de Reciclaje son: Servicios Alimentarios, Residencias, Aseo y Jardines, Servicios Generales,

Desarrollo Estudiantil, Programa Campus Sostenible, Librería Tec, Amigos de la Naturaleza, Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey y Consejo de Acciones por México.

Durante el pasado año 2010 se logró la recolección y reciclaje de 140 toneladas de papel, 2.4 toneladas de aluminio, 11 toneladas de pet, 2.5 toneladas de vidrio, 921 kg. de pilas alcalinas y 858 piezas de tóner.

2.4
TONELADAS DE
ALUMINIO SE
RECOLECTÓ EN
EL 2010



Libros que curan

La Biblioterapia, o cuidado de la salud a través de los libros, es una vía de terapia alterna como el psicoanálisis

POR JOSÉ LUIS RAMÍREZ VARGAS

Un grupo de pacientes en la sala de espera de un consultorio no es nada extraño ni sorprendente, pero que dichos pacientes esperen una sesión de biblioterapia proporcionada por un biblioterapeuta, el cual al término de la misma firme una biblioreceta, en la cual figuren no jarabes sino títulos de libros, es un hecho fuera de lo común.

En Londres, desde hace tres años en la librería del filósofo Alain de Botton (autor de: Proust puede cambiar su vida), además de ofrecer talleres apoyados en una amplia bibliografía como «¿Cómo hacer perdurar el amor?», ó «¿Cómo permanecer siempre de buen humor?», los biblioterapeutas organizan sesiones de biblioterapia para curar los males con letras: una novela para olvidar a un «ex», una poesía para aprender a amar su trabajo, entre otras.

La biblioterapia, etimológicamente alude a la cura mediante la lectura y consiste en una actividad que tiene por objetivo “sanar” mediante el libro. Más modestamente algunos otros la definen como la utilización de lecturas como auxiliares terapéuticos en medicina y psiquiatría, o bien, el uso de determinadas lecturas para resolver problemas emocionales o mentales.

Inicio de la disciplina

De esta disciplina se comenzó a hablar desde las primeras décadas del siglo pasado, y ya en 1949, Carolina Shrodes una estudiante de bibliotecología, presentó la primera tesis sobre biblioterapia, estudio que se convertiría en un referente para estudios posteriores. Se parte del hecho de que la relación que establece el paciente con el libro es compleja, y constituye una experiencia única, capaz de brindar no sólo entretenimiento e información, sino enriquecimiento y fortaleza espirituales, factores que coadyuvan a la rehabilitación de las personas enfermas víctimas del estrés.

Sus orígenes, de acuerdo a varios autores, se remontan a la antigüedad: en el antiguo Egipto, las bibliotecas estaban localizadas en templos que los egipcios denominaban “casas de vida”, pues se consideraban centros de conocimiento y espiritualidad. Durante la Edad Media, época en que surgieron los primeros hospitales en la Europa cristiana, era habitual proporcionar libros a los pacientes como complemento terapéutico, la lectura de textos sagrados en el transcurso de una intervención quirúrgica supliría la anestesia... En el s. XVIII, el teólogo luterano Georg Heinrich Götze recomendó la práctica de la lectura en su “Biblioteca para enfermos”.

Al profesional de esta disciplina se le conoce como biblioterapeuta, el cual debe poseer los conocimientos psicológicos adecuados, así como de una amplia bibliografía, para ser capaz de determinar el impacto que el libro va a tener sobre la persona y el problema a tratar.

A menudo el especialista administra el tratamiento en grupo, de tal manera que se lleven a cabo discusiones y promover así la integración de sentimientos y pensamientos en torno a la autoafirmación, el autoconocimiento o la rehabilitación. En biblioterapia se utiliza tanto literatura de ficción como literatura didáctica y/o de superación. Hay que tener en cuenta que existe una biblioterapia clínica, destinada a personas con problemas emocionales o mentales importantes, y la biblioterapia para el desarrollo personal, que es una herramienta de ayuda para la superación, adquisición de hábitos positivos y más.

Un libro nos produce placer o dolor, nos emociona, nos entretiene, desarrolla la creatividad y la imaginación, abre la mente y el espíritu, nos descubre cosas nuevas, nos ayuda a compartir opiniones y a relacionarnos, nos ayuda a crecer, en suma, ayuda a recuperar el sentido de vida. ¿Crisis amorosa? ¿Angustia por los exámenes? ¿Rencores acumulados? En espera de un desarrollo de la biblioterapia en nuestro país, tal vez por ahora un conocedor de libros o un bibliotecario podrán sugerir el libro adecuado...

Para saber más:

- > Fitzgerald, Jane A. Q. “Bibliotherapy”, en: The Gale Encyclopedia of Mental Disorders. Ed. Madeline Harris and Ellen Thackerey
- > Vol. 1. Detroit: Gale, 2003, p.118-120. [Gale Virtual Reference. Biblioteca Digital del Campus Monterrey]
- > Morgan, S. R. (1976). Bibliotherapy: a brader concept. En: Journal Of Clinical Child Psychology, Journal Of Psychology, 5 (2), 39. [EBSCO Academic Source Premier. Biblioteca Digital].

Reseñas

Título: El cisne negro (Black swan)
Autor: Darren Aronofsky
País/Año: EU, 2010
Clave en Biblioteca: DVD-2749

Exitosa película del género de drama psicológico, que plantea un argumento polémico aunque, sin duda, es una de las más estremecedoras de los últimos años, donde se narra la historia de Nina (Natalie Portman), una chica que motivada por su madre, vive única y exclusivamente para perfeccionarse como bailarina, al grado que no tiene vida social.



El rally de la semana

Ejercita tu capacidad y rapidez para localizar la información. Responde al requerimiento de búsqueda aquí propuesto, y envía tu respuesta con tu nombre, carrera, semestre y correo a: Oswaldo Torres (otorres@itesm.mx). Las primeras tres respuestas acertadas tendrán derecho a un premio.

Localiza y cita una nota bibliográfica del año 1975, publicada en la revista “Crítica: Revista Hispanoamericana de Filosofía”, sobre Platón y seis temas de su filosofía. Título de la nota, autor, volumen, año, y Base de datos. Describe la estrategia que seguiste.

Tip Lectura en vacaciones

Si requieres de libros durante las vacaciones, la Biblioteca te presta los que necesitas. Acude al Módulo de Circulación para solicitar que te extiendan la fecha de préstamo. Evita recargos, para mayores informes comunícate con la Lic. Merari Sifuentes a su cuenta de correo electrónico merari@itesm.mx, a la extensión 4012, o bien en su oficina ubicada en el vestíbulo del primer piso de Biblioteca, lado norte.

**PARA ESTAS
VACACIONES
NO HAY
MEJOR
COMPAÑERO
QUE UN
LIBRO**



COORDENADAS CULTURALES

Por María Fernanda González

Historias con el aguacate

La cocina, el corazón de la casa mexicana

i Cuál es el platillo que mejor representa al mexicano promedio? ¿Cuáles son los ingredientes que mejor representan la comida mexicana? En las respuestas se desprende parte de nuestra identidad. Y un hecho fundamental es que la cocina mexicana (platillos e ingredientes) es intensa por naturaleza. De esa intensidad iniciamos historias de amor, pasión, agradecimiento, luto, etc. El mexicano promedio tiene en su personalidad una intensidad única.

Aguacates, salsa roja o salsa verde, limones, tortillas, cilantros, perejiles, son parte de la canasta del día. Los tacos, el mole, los frijoles, son los platillos que podrían representarnos de forma general. Los mexicanos nos distinguimos en el mundo por ser hospitalarios cuando nos visitan y tendemos a abrigar a nuestros invitados con chiles, salsas, limones y aguacates.

Celebramos una boda, un cumpleaños, un bautizo con un ingrediente mexicano. Puede ser desde un tequila, hasta una salsa tamarindo en algún platillo. Celebramos y recordamos la vida con nuestra comida. Un platillo que abraza la memoria de mi madre fue la torta azteca.

La torta azteca es una 'lasaña' a la mexicana. En su preparación mi madre reveló una constante búsqueda ¿Qué más le pongo? decía. Un platillo que le tomaba casi toda la mañana en preparar. Era su rutina, llenar los sábados con la torta azteca, una rutina que se convirtió en un rito. De los chiles, el chipotle era su preferido, y nunca faltó en la cocina de mi madre.

En la cocina de mi hermana lo que nunca falta es el aguacate. Y en mi cocina lo que siempre uso es el limón. ¿Tendrá todo esto un significado? Las cocinas mexicanas son laboratorios, en donde constantemente se están materializando las costumbres, los hábitos, los recuerdos, las nostalgias, las rutinas de toda una familia. La cocina es el corazón de una casa mexicana, de ahí se desprenden muchas razones del porque los mexicanos somos como somos. La cocina mexicana puede desprender todo tipo de reacciones, todo menos la indiferencia.

En la gastronomía mexicana expresamos un arte, y tiene que ver con la generosidad. Es un filtro íntimo y emocional en donde combinamos lo dulce, agrio y picoso que tiene la vida por medio de una visita a nuestra cocina, es ahí en donde nuestros ánimos se inflan como piñatas. Cocinamos finalmente para disfrutar y para compartir.

MaríaFernanda@exatec.itesm.mx

Visitan empresas vanguardistas de comunicación

POR PANORAMA REDACCIÓN

Actualmente, hablar de Facebook y Google es referirse a grandes empresas de la comunicación, la primera al ser la red social más importante con más de 650 millones de usuarios activos en el mundo; mientras que Google, cuyo principal producto es su motor de búsqueda, es el navegador más utilizado y cuenta con alrededor de 2 mil millones de resultados.

Para conocer de cerca cómo operan y tener una visión más clara de cómo están desarrollando sus canales de comunicación, más de 20 alumnos de las carreras LCC y LCMD realizaron un viaje de estudio a California, del 17 al 21 de noviembre.

En la ciudad de San Francisco tuvieron la oportunidad de conocer el Google Campus, en donde recorrieron las oficinas y el ambiente de trabajo en el que se desenvuelven.

Parte importante de este viaje fue el asistir a las instalaciones centrales de Facebook, en Palo Alto, convirtiéndose en los primeros alumnos de una universidad en Latinoamérica en tener un tour por sus oficinas.

Durante su estancia en California, también visitaron la Universidad de Stanford, y lugares emblemáticos como el AT&T Park, el Golden Gate, China Town, Union Square, Pier 39 y Fisherman's Warf.



>Alumnas de Comunicación del Campus Monterrey en las oficinas de Facebook, ubicadas en Palo Alto.



Creando bienestar y crecimiento en torno a las familias emprendedoras



1

Crear un **nuevo negocio** apoyado en el éxito de la familia emprendedora

2

Acelerar el crecimiento de la empresa buscando mayor **presencia nacional e internacional**

3

Preparar un plan de **sucesión** eficaz de la familia emprendedora



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Mayores informes:
Tel. 8358-2000 ext. 4415
familiasemprendedoras.mty@servicios.itesm.mx

Recuerda que la seguridad debe empezar por uno mismo

Circuito Tec

Para que no corras riesgos en el traslado, recuerda utilizar el Circuito Tec que te lleva hasta la puerta de tu hogar de manera gratuita. Su horario es de 18:00 hrs. a 8:00 hrs. del día siguiente.



Ruta A:

Colonias Altavista, Altavista Invernadero, Narvarte, México

Ruta B:

Colonias Tecnológico y Roma

Ruta C:

Colonias Primavera, Florida y Estadio

Ruta Ed. Departamentos:

Edificios Colibrí, Garza Sada 1892, Los Lirios, Torres del Parque, Torres Tec, Villas Tec, departamentos Alce, Libra y Montemayor

Ruta Circuito Campus:

El Lago, Campos Escamilla, Auditorio Luis Elizondo, Centro Deportivo Tec (CDT), Centro Estudiantil y Casa Cultural Altavista

Informes: 8358-2000, ext. 3668



Busca siempre un Taxi Seguro

Si necesitas un taxi, pide uno acreditado por el Campus Monterrey

Para solicitar este servicio de taxis, lo puedes hacer en las casetas de seguridad del Campus, personalmente o por la vía telefónica. Usa servicios acreditados para evitar riesgos. Utiliza Taxi Seguro.

Teléfonos

Sitio Tec:

8358-2063, 8358-2065

Sitio Av. del Estado:

8358-2823

Sitio Revolución:

8358-1010, 8358-8191

Medidas preventivas para esta época del año

Mis pertenencias

Recomendaciones en el entorno:

- > Evita los grupos de personas sospechosas. Si los ves, cruza la calle y camina en otra dirección
- > Evita dialogar con desconocidos, o responde brevemente y no te detengas.
- > Al ir caminando, circula en dirección opuesta a los vehículos, lo más alejado al borde de la acera y transporta tu computadora hacia el interior de la acera.
- > Toma precauciones esenciales al abordar y bajar del transporte urbano.
- > Cuando vayas a cruzar la calle, permanece alejado del borde de la acera hasta el momento en que el semáforo cambie a verde o no pase algún vehículo.
- > Estaciona tu vehículo en zona iluminada y visible.
- > Asegúrate que tu vehículo quede completamente cerrado y el sistema de alarma activado.

Recomendaciones dentro del campus:

- > Cuando vayas a comprar algo en las cafeterías o estés con amigos, no pierdas contacto visual con tu laptop ni con tu mochila.
- > Si necesitas utilizar los sanitarios, conserva siempre tu mochila contigo, no la dejes sobre el lavabo.
- > Al estar trabajando en alguna computadora del campus, coloca tu mochila cerca de ti en un lugar en donde tengas control sobre la misma.
- > Si te encuentras en un área de estudio (como la biblioteca, sala, etc.), cerciorate de llevar contigo todas tus pertenencias al momento de retirarte
- > Registra tu computadora e identifica tu mochila con dos o más elementos de identificación: el primero que sea visible y el segundo disimulado y casi desapercibido, así en caso de extravío podrás identificarla plenamente.

Mi vivienda

En tu casa en vacaciones:

- > Asegúrate que las puertas y ventanas estén bien cerradas y cuenten con chapa de seguridad
- > Revisa que las chapas de las puertas estén en buenas condiciones
- > No dejes la luz del exterior encendida, puede interpretarse como señal de que la casa está sola
- > No dejes recados que denoten tu ausencia

- > Desconecta todos los aparatos eléctricos para evitar un corto circuito y cierra las llaves del gas y el agua
- > Cancela la entrega de periódico y/o revistas, o pídele a una persona de confianza que los recoja para que no se acumulen en la puerta
- > Dale a una persona de confianza el teléfono o la dirección en donde te puede encontrar, esto para casos de emergencia.

Preparativos para el viaje

- > No divulgues el destino de las vacaciones a personas extrañas.
- > Lleva contigo maletas prácticas y poco llamativas.
- > Si viajas en auto, verifica que esté funcionando correctamente. Checa el nivel de gasolina antes de salir a carretera. Si viajas en transporte público, elige una compañía de transporte que le ofrezca garantía y seguridad, marque el equipaje e identifíquelos con su nombre.
- > Consigue un mapa de la ruta de su destino de viaje y ten a la mano los teléfonos de emergencias.
- > Comunica a un familiar o amigo de confianza para que visite su domicilio y deja un teléfono de contacto.

Durante el viaje

- > Respeta las reglas de tránsito y señales de seguridad.
- > Usa cinturón de seguridad.
- > Si manejas, no ingieras bebidas alcohólicas y no uses celular.
- > Si viajas por carretera, procura hacerlo de día.
- > Durante tu traslado déjate lo menos posible y no recojas a extraños en la carretera.
- > Mantén los vidrios poco abiertos o cerrados. Las puertas siempre bloqueadas.

Fraude electrónico bancario

Al usar tus tarjetas:

- > Cerciórate que cuando te regresen tu tarjeta sea en realidad la tuya.
- > Valida la cantidad que te están cobrando.
- > No traigas por escrito tu NIP.
- > Cuando vayas a realizar un pago con tu tarjeta procura estar frente a la persona que hace la operación.
- > No des información telefónica sobre tu fecha de nacimiento u otro dato cuando te soliciten corroborarlos.

Al usar banca en línea:

- > No hacer caso a correos electrónicos bancarios que pidan actualizar datos personales.
- > Reportar de inmediato a la institución bancaria.
- > Eliminar correos que contengan juegos y fotos comprimidas. Estos podrían activar un programa de acceso remoto para manipular archivos personales
- > Entrar siempre en la página web del banco tecleando el sitio en la barra del navegador.



>(Arriba, de izq. a der) Laura Núñez, Patrick Loliger, Erika Gómez e Ignacio Moreno. (Abajo, de izq. a der) Dr. Carlos Mijares, Guadalupe Worbis, Oscar Soto, Profr. David Noel Ramírez, Ana Paula de la Peña, Dr. David Garza y Dr. Enrique Ramos.

Oscar Soto y Patrick Collins van a competir JO 2012

Ana Paula de la Peña es candidata para JO 2012

Premian a Borregos medallistas en los JP

Entregan distinción Borrego a atletas y entrenadores por destacada actuación en los Juegos Panamericanos

POR MARTÍN CONTRERAS

Por ser un ejemplo para las nuevas generaciones, al lograr superar los obstáculos para llegar a la meta, el Tecnológico de Monterrey otorgó la distinción Borrego, máximo reconocimiento en el deporte a Laura Núñez, Teresa Guadalupe Worbis, Ana Paula de la Peña, Erika Gómez, Oscar Soto, Patrick Loliger e Ignacio Moreno por sus destacadas actuaciones durante los Juegos Panamericanos de Guadalajara 2011.

Los siete homenajeados aportaron su talento, disciplina, planeación y consistencia para generar ocho medallas, incluyendo dos de oro, cuatro de plata y dos de bronce para darle a la Institución un rendimiento productivo. Además, Soto Carrillo estudiante de la Maestría en Administración y Patrick Loliger Salas de la Licenciatura en Negocios Internacionales, ambos del Campus Ciudad de México, calificaron para participar en los Juegos Olímpicos de Londres 2012.

Valoran su entrega

El Rector del Tecnológico de Monterrey, David Noel Ramírez Padilla, felicitó a los estudiantes y entrenadores que pusieron el nombre de la Institución en alto en los Juegos Panamericanos.

“Hoy en nuestro país necesitamos miles o millones de jóvenes como ustedes, México sería otro si tuviéramos muchos como ustedes que aman la disciplina, el respeto, el esfuerzo, la entrega con pasión a los colores verde, blanco y rojo”, indicó.

Agregó, “necesitamos una generación con valores, con ideales, que entiendan que la vida se nos dio no en forma aleatoria, que es para trascender, por eso cada uno de ustedes han trascendido porque han entregado pasión y coraje en el deporte por su país, por eso estamos premiando su esfuerzo y éxito”

Orgullo, gratitud y motivación

La campeona de tenis, en Dobles Mixtos, Ana Paula de la Peña, en un emotivo mensaje habló de la gratitud que deben tener los deportistas y entrenadores al Tecnológico de Monterrey, por todo lo que han recibido.

“Me siento orgullosa por pertenecer a esta familia y este es uno de los momentos para decirle al Tecnológico de Monterrey, gracias por todo y esto tiene su esencia en uno de los valores más importantes que es la gratitud, por eso quiero decir, gracias a Dios por darme la vida, por hacer lo que me gusta, por saber que hay una familia que me ama, porque hay personas que creen en mí”, puntualizó la atleta.

La estudiante de la licenciatura en

Administración de Empresas, hizo un resumen del éxito que tuvo. “En lo personal estoy viviendo los momentos más felices de mi vida, no solo por haber logrado el mayor triunfo en mi carrera, también porque me doy cuenta que he provocado muchísimas emociones, que desperté ilusiones por el triunfo generando alegrías a otras personas, a mi equipo, a la gente, al Tec y al pueblo de México”, expresó

Por su parte, el pentatleta Oscar Soto dijo “para mi es muy importante el reconocimiento de las autoridades, porque siempre he tenido una prioridad a la parte educativa, recibirlo es definitivamente un aliciente, una motivación muy importante, puesto que ha sido muy significativo compaginar el estudio y el deporte para ser un triunfador”, expresó el atleta que califica por segunda vez en su carrera a unos Juegos Olímpicos.

El remero Patrick Loliger se mostró alegre de representar al Tec de Monterrey, luego de ser el primer mexicano que gana dos preseas en los Juegos Panamericanos.

“Es increíble, el Tec siempre me apoyó mucho, la verdad que en las buenas y las malas siempre están con uno, ahora viene ir con la mentalidad de hacer historia en los Juegos Olímpicos de Londres 2012, donde vamos a competir”, indicó.

En tanto la entrenadora y jugadora Erika Gómez, dijo que el evento “me llegó al corazón, porque siempre es grato recibir el reconocimiento de la Institución, es el primero y me siento muy bien”.

Su colega del mismo deporte, Laura Núñez expresó sentirse muy entusiasmada por el reconocimiento. “Siempre se ve el apoyo del Tec y eso me motiva para sacar buenos resultados y seguir trabajando para que el Basquetbol en México tenga futuro”.

Contenta, porque la Ceremonia tuvo un impacto positivo en ella y en la posibilidad de seguir siendo un estandarte del fútbol en la Selección Nacional, la yucateca Teresa Guadalupe Worbis.

“Me siento muy contenta por el homenaje, desde haber venido hasta aquí todos de los diversos campus, es motivante para echarle ganas a todo lo que hago, a la escuela al fútbol, estoy muy orgullosa de formar parte de esta institución”, dijo la capitana de la Selección que jugará este fin de semana en la Isla de Martinica contra Francia.

Para Ignacio Moreno, entrenador de los Borregos de Basquetbol y medallista de plata en los Panamericanos “es un orgullo recibir la distinción, porque es un reconocimiento de las autoridades de la Institución que siempre nos han apoyado y trasciende para una persona el ser considerado”.

De esta manera, el Tecnológico de Monterrey motivó a los atletas que ganaron medallas en los Juegos Panamericanos, para que se tracen metas más altas en sus carreras deportivas y para que sigan siendo ejemplo.

2
DEPORTISTAS
CALIFICADOS A
LOS JO 2012 EN
LONDRES

8
MEDALLAS
OBTUVIERON
EN LOS JP 2011

Adornos sostenibles

Aprovechemos el material de reuso en esta época navideña para poder celebrar en armonía con el medio ambiente

POR MÓNICA DELGADO

Hoy terminan las clases, inician dos semanas intensas de estudio y presentación de exámenes finales.

Pero, ¿Qué pasará al terminar los exámenes? Seguramente mucho comenzaremos a hacer planes para las fiestas de navidad y año nuevo, comenzaremos a pensar en el regalo perfecto o el adorno adecuado para nuestra casa. Tendremos la opción de ir de tienda en tienda buscando los objetos más lindos para nuestro pino, casa, oficina, regalos de intercambio, ... Sin embargo, también existe la opción de hacer algo diferente y igualmente divertido.

Pensemos en una navidad donde el consumo no sea el motor de nuestras actividades. A continuación te damos algunas ideas para hacer de esta navidad una Navidad Sostenible:

Adornos de navidad con botones

Los materiales necesarios son: botones, listón de colores y alambre de bisutería. Los pasos a seguir son: cortar un trozo de alambre y luego enhebrar los botones en él, cuando ya tengas todos los botones enhebrados, une los extremos. Cortar un trozo de listón, dóblalo por la mitad, y luego atar los extremos agarrando el aro de botones. Decorar con otro listón realizando una moño.

Llaves

En todas las casas tenemos llaves que no usamos porque ni siquiera sabemos de donde son. Podemos usarlas como adorno navideño. Si les atamos listones de distintos colores, cuadros, flores, etc, podemos crear un interesante conjunto decorativo.

Números de cartón

Recorta una caja de cartón haciendo números gigantes. Átales un listón y cuélgalos del árbol. Queda de lo más original.

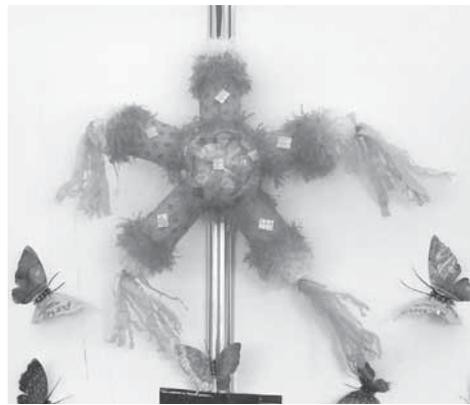
Cd's decorados

Esto es un poco más complicado de hacer y se necesita algo de maña, pero con los cd's se pueden crear bonitas figuras navideñas que con el destello que hacen en contacto con la luz, le dan un toque muy original al árbol de Navidad.

Primero dibuja con un marcador la silueta de lo que quieras hacer sobre el cd: un pino, una estrella, etc, posteriormente recórtalo con unas tijeras.

Cajitas de cerillas, de medicina

Muchas de las cosas que compramos vienen empaquetadas en envases cuadrados. Lo único que hace falta es papel de colores del que utilizas para envolver regalos. De este modo, envuelve



Tus acciones de hoy definen el futuro
<http://campus-sostenible.mty.itesm.mx>

cuidadosamente las cajitas y añádeles a cada una listones que las rodeen. Una vez acabadas, usaremos hilos de nylon para sujetarlas más tarde a las ramas del árbol navideño.

Botellas de pet

Utiliza botellas de pet para hacer esferas de todos tamaños y colocar en el pino de navidad.

Como verás, se pueden hacer muchas cosas aprovechando los materiales que ya tenemos en casa y que muchas veces desechamos.

En el Campus Monterrey estamos trabajando en lograr que esta navidad sea sostenible. Te invitamos a que nos visites en las cafeterías y comedores.

La decoración que encontrarás en ellas está elaborada con materiales de reuso con la finalidad de aprovechar al máximo todos los materiales que desechamos diariamente.

CLASIFICADOS

SERVICIOS

¿ESTÁS LISTO PARA EL TOEFL? No tomes el examen sin prepararte. Te ofrecemos el TOEFL WORKSHOP. Básico: Cinco exámenes - \$1,000.00. Estándar: Diez exámenes - \$2,000.00. Intensivo: Quince exámenes - \$2,750.00. Tendrás la oportunidad de tomar exámenes, analizar tus errores y corregirlos. Te daremos toda la retroalimentación que necesitas para elevar tus resultados y entrar al examen bien preparado. Horario: Lunes a Viernes de 5:00 - 10:00 pm. Sábados - Horario Abierto. Tú manejas tus horarios y vas tomando tus exámenes y tus sesiones de asesoría según tu disponibilidad. Nos acomodamos a tus necesidades. Llámamos al cel. 044 81 8407-6595. Maestro: Gabriel García.

RENTO

DEPARTAMENTOS totalmente equipados a 50 mts del Tec. Para 1 ó 2 personas, todos los servicios incluidos. Informes al cel. 044 81 1516 7640

DEPARTAMENTO semi amueblado muy cerca del Tec. Informes a los cels: 044 81 1060 5985, 044 81 1190 4762.

DEPARTAMENTO planta alta, cochera techada, 2 recámaras, 2 baños, amueblado \$3,900. Informes al tel. 8358 8088.

DEPARTAMENTO, amueblado de una recámara. Informes al tel. 8363-2692.

CUARTO, entrada independiente, semiamueblado, baño. \$1,400. Informes al tel. 8358 8088.

VENDO

ORGANO GOLD café 100% orgánico con ganoderma. Cambia tu café, mejora tu vida. Informes al cel. 044 81 8254 4741.

CDS MOTIVACIONALES, informes en: gctamez@itesm.mx



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

Pérez Peña

por el sensible fallecimiento del

Ing. Fernando Pérez Díaz

acaecido el 17 de noviembre en nuestra ciudad.

Padre del Lic. Adalberto Pérez Peña, director del Departamento de Desarrollo Integral y Departamento de Sociales del Campus Valle Alto, y de la Lic. Lizette Pérez Peña, profesora del Departamento de Desarrollo Integral del mismo campus.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 23 de noviembre de 2011



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

Valdez de la Fuente

por el sensible fallecimiento del

Prof. Alfonso Valdez García

acaecido el 22 de noviembre en nuestra ciudad.

Ex entrenador del equipo de Fútbol Americano de 1951 a 1969 y miembro del Salón de la Fama del Tecnológico de Monterrey.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 23 de noviembre de 2011

MENÚ SEMANAL

www.cafeteriastec.com.mx

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE**

**RECOGE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA
ENCONTRARLA**

EL COMEDOR
DE ESTUDIANTES
COMEDOR D
CENTRALES

EL JUBILEO
LA ESPIRAL
LAS ASPIRINA

LUNES

Crema Conde
Bistec Encebollado
Puerco en Pipián
Arroz a la Mexicana
Zanahoria con Cebollín
Postre

Sopa de Nopalitos con Hongos
Asado de Puerco
Cortadillo Regio
Arroz con Chicharo y Elote
Frijoles a la Mexicana
Postre

MARTES

Sopa Criolla
Flautas de Deshebrada de Res
Fajitas de Pollo con Rajas
Ensalada del Huerto
Frijoles Negros
Postre

Potaje de Verduras
Milanesa de Pollo al Limón
Albóndigas de Res a la Hierbabuena
Papa a la Parmesana
Brócoli al Vapor
Postre

MIÉRCOLES

Caldo de Res California
Pollo en Achiote
Picadillo Ranchero
Brócoli Natural al Vapor
Arroz Poblano
Postre

Consomé de Pollo con Verduras
Ropa Vieja Española
Enchiladas Hidrocálidas
Ensalada de Lechuga con Germinado
Frijoles Refritos
Postre

JUEVES

Crema de Chile Poblano
Fajitas de Pollo al Guajillo
Torta Azteca
Juliana de Ejotes con Zanahoria
Frijoles Adobados
Postre

Crema de Zanahoria
Fajitas de Pollo al Curry
Filete de Pescado en Salsa de Apio y
Pimiento
Pasta de Moños al Granjero
Ejotes al Tocino y Postre

VIERNES

Sopa Tolteca
Asado de Puerco
Chile Relleno a los Tres Quesos
Arroz Primavera
Coliflor al Azafrán
Postre

Sopa Juliana
Pollo en Achiote
Tinga Norteña
Arroz al Azafrán
Nopalitos a la Mexicana
Postre

“En vivo desde el MET” tendrá dos proyecciones el próximo mes de diciembre, las óperas Fausto y Rodelinda

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Con dos óperas clásicas, de gran tradición, como son Rodelinda y Fausto, a presentarse el 3 y 10 de Diciembre, respectivamente, es como cierra con broche de oro el semestre agosto-diciembre de 2011 “En vivo desde el MET”, que organiza el Departamento de Difusión Cultural del Campus Monterrey.

En estas dos óperas clásicas, el amor es el motor que mueve a los personajes de estas dos obras, las cuales podrán ser presenciadas por los amantes del arte en la pantalla gigante del Auditorio Luis Elizondo. La temporada se reanudará el próximo año.

Rodelinda: envuelve al espectador

El sábado 3 de diciembre a las 11:30 horas se proyectará la ovacionada producción de Stephen Wadsworth, la cual tiene como figura principal a la primera soprano norteamericana Renée Fleming, quien regresa a esta obra para interpretar el personaje de Rodelinda, luego de que en 2004 protagonizara esta misma obra.

Además de Fleming, participan en esta ópera la mezzosoprano Stephanie Blythe quien interpreta el papel de Eduige, así como el contratenor Andreas Scholl como Bertarido, mientras que en la dirección de la orquesta estará el especialista del barroco, Harry Bicket, quien también participó en la puesta en escena del 2004.

Esta ópera fue escrita para la Royal Academy of Music en 1719 y estrenada en el King's Theatre en el Haymarket de Londres el 13 de febrero de 1725, se realizaron 14 representaciones. La primera producción moderna se hizo en 1920.

La obra trata sobre la ambición de Grimoaldo y Garibaldo por usurpar el reino de Bertarido, al que creen muerto después de una batalla, por lo que tratan de convencer a Rodelinda, reina de Lombardia, a que acceda a casarse con Grimoaldo, pero esta se niega.

Fausto: leyenda seductora

Por lo que respecta a Fausto, esta obra se presentará el sábado 10 de diciembre a las 12:00 horas, historia que se basa en la clásica leyenda de Fausto de Goethe, cuyo rol protagónico es interpretado por Jonas Kaufmann, además de contar con la participación de René Pape como Mefistófeles, así como Angela Gheorghiu en el papel de Margarita.

Fausto es una ópera en cinco actos con música de Charles Gounod y libreto en francés de Jules Barbier y Michel Carré, versión de la leyenda de Fausto inspirada levemente en el Fausto, parte I, de Goethe. Se estrenó en el Théâtre Lyrique en París el 19 de marzo de 1859.

5
ACTOS CONSTA
FAUSTO, UNA
DE LAS ÓPERAS
MÁS FAMOSAS
EN EL MUNDO



3
DE DICIEMBRE
SE PRESENTA
RODELINDA

10
DE DICIEMBRE
SE PROYECTA
FAUSTO

>Rodelinda y Fausto, son óperas con una gran producción, tanto en su vestuario, escenografía, como en producción e interpretaciones de los artistas.

Cierra culturalmente el año con dos óperas

La obra cuenta con una larga carrera internacional y goza de una inmensa popularidad, fue representada más de 2 mil 400 veces en la Ópera Garnier. Fue la obra con la que se inauguró la Metropolitan Opera en la ciudad de Nueva York, por vez primera el 22 de octubre de 1883. Es la octava ópera más representada allí, con más de 730 representaciones hasta 2008.

La acción se desarrolla en Alemania en el siglo XVI, cuando Fausto, un erudito avejentado, determina que sus estudios no lo han conducido a ningún lado y que sólo le han hecho desperdiciar su vida y alejar del amor, por lo que intenta suicidarse, pero se detiene cada vez que escucha un coro, maldice a la ciencia y a la fe e implora la

asistencia del infierno.

Mefistófeles aparece y, con una tentadora imagen de Margarita en su rueda, persuade a Fausto de comprar sus servicios en la tierra a cambio del infierno. El cáliz de veneno de Fausto se transforma mágicamente en un elixir de juventud, transformando al erudito en un apuesto y joven caballero, los extraños compañeros se suman al mundo.

Fausto se deja llevar por las nefastas intenciones de Mefistófeles, quien lo involucra en el cortejo y luego la corrupción a Margarita, quien sufre de exclusión social, al relacionarse con el joven, así como la muerte de su hermano a manos de su amante.

Una obra hermosa a cinco actos, la cual sigue siendo una de las óperas más populares del mundo, en las estadísticas de Operabase aparece en la posición número 35 de las cien óperas más representadas en el período entre 2005-2010, siendo la tercera en francés y la primera de Gounod.

Tanto Rodelinda como Fausto son óperas con una gran producción, tanto en su vestuario, escenografía, como en producción e interpretaciones de los artistas, por lo que invitamos a la comunidad del Tecnológico de Monterrey a presenciar estas dos grandes obras, con las que Difusión Cultural cierra sus actividades del semestre agosto-diciembre de 2011.

RETROALIMENTA A TUS DIRECTIVOS

(sólo para profesores)

del 31 de octubre al 28 de Noviembre

<http://directivos.sistema.itesm.mx>

Mayores informes:
Ing. Dan Alonso Hdz.
Ext. 4281, dan@itesm.mx



evalu@net

SEMESTRAL

Del 10 al 24 de noviembre

TRIMESTRAL

Del 7 al 24 de noviembre

<http://encuestas.itesm.mx>

¡Recuérdalo!

Utiliza como navegador el Explorer o Mozilla

