

Ramírez-Montoya, M.S. (2023). Appendix 3 -Technical report by section. Open Educational Model for Complexity OEM4C stage 1.

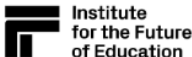
Appendix number & project name - stage	Appendix 3 - OEM4C - Stage 1
Name	Technical report by section. OEM4C stage 1
Responsible	María Soledad Ramírez Montoya
Evidence name	Objective 3: Analyze the training pathways that occur in the identified educational practices in order to delineate the strategies, techniques, resources and infrastructure that support their implementation processes in an equitable, affordable and convenient way for all segments of the population

### Support evidences


1. Diagnosis of educational practices oriented to the development of complex thinking skills. <https://docs.google.com/presentation/d/1PokvyQ3f7pHO9foymJZ0IZ46BCjnBkO/edit#slide=id.p1>

# Diagnóstico Etapa 1


María Soledad Ramírez-Montoya  
Lorena Quintero Gámez  
Jorge Sanabria  
May Portuguez Castro



Institute  
for the Future  
of Education



Tecnológico  
de Monterrey



R4C  
Interdisciplinary  
Research  
Group

Componente filosófico	Componente teórico	Componente político	Procesos educativos
Ideal de estudiante personas que puedan mejorar la calidad de vida de la sociedad y contribuyan al desarrollo sostenible.	Importancia del desarrollo de las competencias de pensamiento complejo y lifelong learning para nuevos modelos, incluyendo la colaboración interdisciplinaria, micro-credenciales y recursos educativos abiertos.	Colaboración entre diversos actores, procesos de evaluación formativa.	Desarrollar habilidades superiores, innovación, transformación digital, formación docente en estos procesos.

2. Evaluation of the development of complex thinking skills through mixed-methods approaches.

Event “Estancia Internacional 2023 Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina”, organized by members of the R4C-IRG, January, 2023. Video: <https://hdl.handle.net/11285/650072>



Event: Ideatón AI platform, organized by members of the R4C-IRG, in five university campuses in december 2022, for 31 participant student <https://docs.google.com/document/d/1IGnILIBxq9XZyy8Ea7yAuQSVm3448lLhQTeymDwns8A/edit>



Event: Identification of best practices at the Universidad Autónoma de San Luis Potosí through focus groups with students, May 2023.



Event; International Bootcamp “Building the future of education together”, organized by members of R4C-IRG to be conducted in October 2023 in Cantabria.  
<https://www.research4challenges.world/future-education-bootcamp>

**Research Challenges**

**Bootcamp**

**Construyendo juntos el futuro de la educación:**  
innovación, investigación interdisciplinaria y ciencia abierta  
Formación de Investigadores en Innovación Educativa y Sostenibilidad

Participa compartiendo tu propuesta hasta el 15 de junio 2023

**Dirigido a:**

- Estudiantes de doctorado y revisores de tesis
- Educadores universitarios e investigadores
- Profesionales de los sectores académicos, gubernamentales, empresariales y sociales

Conoce más

Innovation Hub Europe (Instituto para el Futuro de la Educación, Tecnológico de Monterrey) en Comillas, Cantabria, España.

29 al 31 de octubre 2023

3. Publications

[https://docs.google.com/document/d/13b6QM7M7vyR4qIOFrJ6Vgxr6nMUEz6ZJsOOqwW3502s/edit?usp=share\\_link](https://docs.google.com/document/d/13b6QM7M7vyR4qIOFrJ6Vgxr6nMUEz6ZJsOOqwW3502s/edit?usp=share_link)

Explora nuestras

## Publicaciones >>

**Social entrepreneurship, complex thinking, and entrepreneurial self-efficacy: correlational study in a sample of Mexican students**

<https://hdl.handle.net/11285/650410>

En este artículo se evaluó el desarrollo de la competencia de autoeficacia emprendedora en estudiantes universitarios de una universidad tecnológica en el oeste de México. Se analizó la correlación estadísticamente significativa entre las competencias de emprendimiento social, pensamiento complejo y autoeficacia emprendedora mediante un análisis descriptivo multivariado.

Lee el artículo completo >