

Carlos-Arroyo, M. Alfaro-Ponce, B. & Portuguese-Castro, M. (2023). Appendix 4: Checklist and analysis of the academic programs. Technical report stage 1. Project Open Educational Model for Complexity (OEM4C). Tecnológico de Monterrey. <https://hdl.handle.net/11285/650729>

Appendix number & project name - stage	Appendix 4 - OEM4C - Stage 1
Products, outcomes or milestones	Research activities, eComplexity and eComplexity instrument matrix
Name	Appendix 4: Checklist and analysis of the academic programs
Responsible	Martina Carlos Arroyo
Research activities:	(a) Checklist with the objective of analyzing the academic programs that encourage reasoning for complexity in 10 Spanish-speaking institutions that have been identified as key to the study for encouraging complex thinking

Support evidences

1. Evidence 1: Indicator matrix

1	Grandes categorías	Escalas	Tipo de instrumento	Fuente de datos	Responsable	Conceptos por preguntar	Reactivos / Rúbricas
2	Datos demográficos (disposición inicial)	Datos demográficos	Test likert de percepción (inicial) https://forms.gle/7ujwvFCLFL8QU4GS	Participantes de experiencias formativas	Isolda y Mansol	Identificador (matrícula) Nombre Correo electrónico Género País Disciplina de los estudios del perfil Escuela en el Tecnológico de Monterrey Grado académico de estudio actual Nombre del curso/ asignatura/bloque Nombre del profesor/facilitador	
13	Pensamiento sistémico	Conocimientos	Test Likert	Participantes de experiencias formativas		1. Tengo la capacidad de encontrar asociaciones entre las variables, condiciones y restricciones en un proyecto. 2. Identifico datos de mi disciplina y de otras áreas que contribuyen a resolver problemas. 3. Participo en proyectos que se benefician de resolver utilizando perspectivas interdisciplinarias. 4. Organizo información para resolver problemas. 5. Me agrada conocer perspectivas diferentes de un problema. 6. Me inclino por estrategias para comprender las partes y el todo de un problema. 7. Tengo la capacidad de identificar los componentes esenciales de un problema para formular una pregunta de investigación. 8. Conozco la estructura y los formatos para elaborar reportes de investigación que se utilizan en mi área o disciplina.	
14	Conocimientos	Conocimientos	Test Likert	Participantes de experiencias formativas		9. Identifico la estructura de un artículo de investigación que se maneja en mi área o disciplina. 10. Identifico los elementos para formular una pregunta de investigación. 11. Diseño instrumentos de investigación coherentes con el método de investigación utilizado. 12. Formulo y pruebo hipótesis de investigación. 13. Me inclino a usar datos científicos para analizar problemas de investigación. 14. Tengo la capacidad para analizar críticamente problemas desde diferentes perspectivas.	

2. Evidence 2: Database of higher education institutions to support a developmental model of reasoning for complexity

El emprendim... x | Appendix - Go... x | Appendix 4 - F... x | OEM4C_REPO... x | DeepL Transla... x | Etapa 1 - Goo... x | Data base OEI... x

figshare.com/articles/dataset/Data_base_OEM4C_project_2023_xlsx/22492894

25	23	Universidad Autónoma de Nuevo León	Pública
26	24	Universidad de Granada	Pública

Overview | Criterios | Hoja 1 | Hoja 2

Base de datos del proyecto OEM4C - Ene Jun 2023.xlsx

Data base OEM4C project 2023.xlsx

[Cite](#) [Download \(75.2 kB\)](#) [Share](#) [Embed](#) [+ Collect](#)

Version 2 Dataset posted on 2023-04-02, 16:49 authored by [Maria-Soledad Ramirez-Montoya](#), [May Portuguez Castro](#), [Jorge Sanabria-Z](#), [Lorena Quintero](#)

USAGE METRICS [↗](#)

28 views	3 downloads	0 citations
----------	-------------	-------------

CATEGORIES

- Education policy

About | Features | Tools | Blog | Knowledge | Contact | Help | Privacy Policy | Cookie Policy | Terms | Sitemap

figshare. credit for all your research. Part of @DIGITALSCIENCE CHRONOPOLIS

Buscar

23°C 11:41 a.m. 15/05/2023