

Diseñando una buena pregunta

La función de las preguntas es obtener información sobre el aprendizaje de los alumnos.

Dependiendo de la selección de reactivo, se obtendrá cierta cantidad y tipo de información. (Aiken, 2003)



Su planteamiento va alineado a los fines de aprendizaje.



Su contenido incluye toda la información que necesita el alumno para responder.



Son comprensibles para el participante.



Son independientes, no están ligadas a otros reactivos.



Son redactadas en forma clara y sin errores ortográficos.



Se presentan en un orden lógico y están enumeradas.



Usted es libre de:

Compartir: Copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

Adaptar: Remezclar, transformar y construir a partir del material.

La licenciente no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

Atribución: Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciente.

No Comercial: Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Compartir Igual: Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

No hay restricciones adicionales: No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>