

# Debate por Zoom

¿Qué es?

Actividad de expresión oral que consiste en tener partes con posturas opuestas que intercambian argumentos en torno a un tema.



## ¿Qué puedo evaluar con esta actividad?

- Escucha activa, expresión oral, pensamiento crítico, análisis de información, argumentación lógica y dominio de lenguaje técnico o de terminología de un determinado tema.



## ¿Qué necesito para hacer esta actividad?

- Dividir al grupo en equipos (de preferencia un máximo de 4 o 5 alumnos por equipo, para que todos alcancen a participar dando sus argumentos durante el debate).
- Decidir cuántas partes va a haber en cada debate (tradicionalmente son 2 pero también puede haber debates entre 3 o 4 partes, dependiendo del tema y las posturas que pueda haber).
- Elegir el o los temas para debatir.
- Asignar temas y posturas a los equipos.
- Solicitar a los alumnos hagan investigación para reunir argumentos para el debate. Incluso puedes solicitarles que plasmen su investigación en un documento entregable previo al debate.
- Pedir a los equipos que elijan a un líder para que abra el debate con la postura inicial del equipo.



## Importante

- La dinámica de los debates, su duración y los entregables anteriormente descritos son sugerencias.
- Lo que diseñes para tu actividad varía dependiendo de las características de tu curso, el tiempo que tengas disponible para la actividad y el tamaño de tu grupo.



## Instrumento de evaluación sugerido

- Guía de observación.



## ¿Cómo hago esta actividad?

### Opción 1: debate plenario

Hacer cada debate entre algunos equipos, mientras el resto del grupo observa y evalúa.

- Divide el tiempo de la clase o las clases para hacer rondas de debates entre los equipos.
- Asigna una duración para cada debate. Considera unos minutos para que cada líder exponga su postura inicial y después otros minutos para que el resto de los integrantes de los equipos pregunten y hagan réplicas entre sí.
- Mientras los equipos debaten entre sí, el resto del grupo observa e incluso pudiera evaluar el desempeño de los debatientes. Si optas por esto último, es importante que les entregues a los evaluadores una rúbrica o guía de observación para que hagan la evaluación de sus compañeros.

### Opción 2: debate en equipos

Hacer los debates de manera simultánea en breakout rooms (BR) de Zoom.

- Asigna una duración para los debates. Considera unos minutos para que cada líder exponga su postura inicial y después otros minutos para que el resto de los integrantes de los equipos pregunten y hagan réplicas entre sí.
- Antes de generar los BR en Zoom, concédele a un alumno por cada BR el permiso para grabar (en la lista de participantes, haz clic derecho sobre el nombre del alumno y elige la opción "allow record"). Es muy importante que le recuerdes a los alumnos elegidos que una vez que entren al BR deben comenzar a grabar y al final de la actividad deben compartirte esa grabación que se generará en su computadora (una sugerencia es que hagas una carpeta en Google Drive para que todos suban ahí las grabaciones).
- Envía a los equipos a los BR para que lleven a cabo el debate. Puedes estar entrando a los diferentes breakout rooms para observar una parte de los debates.
- Para mantener el control del tiempo, solicítale a un alumno por cada BR que abra un cronómetro y comparta su pantalla para que todos puedan ver el avance del tiempo (una buena opción es poner la palabra cronómetro en Google y se abre uno que se puede usar en pantalla completa).



imagenes istockphoto. com

**Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional  
(CC BY-NC-SA 4.0)**



**Usted es libre de:**

**Compartir:** Copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

**Adaptar:** Remezclar, transformar y construir a partir del material.

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

**Bajo los siguientes términos:**

**Atribución:** Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

**No Comercial:** Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

**Compartir Igual:** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

**No hay restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>