



Tips de evaluación en el entorno digital

En la medida de lo posible, sustituye los exámenes...

La **evaluación** es un proceso que permite al estudiante demostrar sus aprendizajes y el desarrollo de ciertas competencias. ¿Qué viene a tu mente cuando piensas en evaluación? Generalmente cuando se habla de este tema vienen a la mente los exámenes.

Aunque históricamente los exámenes han sido un instrumento efectivo de evaluación, las características del **entorno digital** demandan la adopción de nuevas estrategias, principalmente por la dificultad que existe con respecto al control y la supervisión que se tiene sobre el estudiante cuando se aplica un examen.

Por esto es indispensable cambiar algunos de nuestros paradigmas para adoptar **nuevas estrategias de evaluación**. Para hacerlo puedes considerar sustituir el examen por alguna de las siguientes alternativas:

Demostración de desempeño



Si tus alumnos deben dominar un procedimiento o habilidad para hacer algo, considera solicitar que lo demuestren a través de un video donde puedas verlos en acción. Por otro lado, en el caso de exámenes cerrados que incluyan resolución de problemas, considera solicitar una fotografía del proceso de resolución que siguió el estudiante.

Examen argumentativo

Cambia el enfoque de un examen orientado a la comprensión y recuperación de conocimientos, por uno que permita indagar en la profundidad con la que el estudiante es capaz de sustentar sus aseveraciones con fundamentos de la disciplina.

[Ver ejemplos](#)



Actividades integradoras

Intercambia los exámenes por actividades como proyectos, análisis de casos o reportes que integren diferentes saberes y/o procedimientos y que desafíen al estudiante y le permitan demostrar sus aprendizajes a través de la aplicación del conocimiento y no solo de la comprensión y recuperación del mismo.



Si consideras que tu disciplina necesita exámenes...

Aunque la recomendación general sea sustituir el examen en la medida de lo posible, también se sabe que esta estrategia es **indispensable para ciertas disciplinas**, sobre todo aquellas en las que se requiere tener seguridad de que el estudiante es capaz de memorizar y recuperar ciertos conceptos (p. ej. disciplinas del área de salud) o dominar ciertas operaciones numéricas (p. ej. disciplinas de las áreas de ingeniería o negocios).

Si este es tu caso, ¡no te preocupes! A continuación te compartimos algunas recomendaciones para el diseño e implementación de tus exámenes:

En el diseño considera...



Enfocarte en lo que vas a evaluar, no en los recursos



Evita redactar las preguntas del examen con información textual de un libro o con extractos de algún otro recurso revisado (p. ej. ¿cómo se define la economía según X autor? o ¿cuáles son los 5 síntomas esenciales de la depresión mencionados en X video? Procura partir de lo que quieres evaluar y con base en eso parafrasea definiciones o plantea problemas y/o casos.

Redistribuir la ponderación



Disminuye el peso del examen en la calificación final y asigna mayor valor a otras tareas o actividades que también contribuyan a demostrar el aprendizaje del estudiante (p. ej. proyectos, reportes o análisis de casos, entre otros).

Incluir preguntas abiertas



Integra preguntas abiertas en los exámenes, pues demandan respuestas amplias, profundas y significativas en las que el estudiante requiere reflexionar y aplicar su conocimiento sobre el tema. Procura evitar preguntas en las que solicites información sobre hechos y da preferencia a explicaciones (cómo), motivos (por qué), opiniones y fundamentos.

[Ver ejemplos](#)



Incluir preguntas de aplicación



Integra preguntas que demanden la reflexión y aplicación del conocimiento y que no solo evalúen la comprensión de conceptos o la recuperación de información.

Toma de decisiones. Proporciona un escenario o caso donde el estudiante deba elegir o explicar lo que haría con base en lo estudiado en el curso.

Análisis del error. Proporciona la descripción de un caso y su resolución, la aplicación de una metodología o una argumentación para que el estudiante identifique errores.

Identificación de ejemplos. Sustituye algunas preguntas de identificación de conceptos, por identificación de ejemplos que no hayan sido vistos en clase.

Solución de problemas. Proporciona un escenario o situación que involucre una mala decisión o un error que conducirá a un problema. Enseguida incluye 3 preguntas de opción múltiple: en la primera pide identificar el problema, en la segunda solicita inferir las consecuencias y en la tercera elegir la solución.

[Ver ejemplos](#)



En la implementación considera...



Usar esquemas de monitoreo



Usa herramientas para la supervisión como Respondus, ProctorU, RPNOW, etc. Importante: algunas de ellas pueden requerir el uso de licencias.

[Ver recomendaciones de supervisión para exámenes](#)



Complementar con una entrevista



Complementa la evaluación con entrevistas en las que hagas preguntas al alumno relacionadas con su aprendizaje sobre algún tema o sobre su participación y/o desempeño en algún proyecto o actividad.

Complementar con actividades de metacognición



Complementa el examen con una actividad en la que el estudiante identifique sus aprendizajes y áreas de oportunidad (p. ej. lo que no sabía y ahora sabe, lo que ahora puede hacer y/o lo que podría mejorar). Puedes ofrecer diferentes opciones para los formatos de entrega (p. ej. ensayo, presentación, video, animación o cómic).

[Ver ejemplos](#)



Los ejemplos mostrados corresponden a cursos de diferentes programas y modalidades de impartición y buscan servir como referencia e inspiración.

imagenes istockphoto. com

Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional
(CC BY-NC-SA 4.0)



Usted es libre de:

Compartir: Copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

Adaptar: Remezclar, transformar y construir a partir del material.

La licenciente no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

Atribución: Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciente.

No Comercial: Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Compartir Igual: Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

No hay restricciones adicionales: No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>