

Configuración en Canvas de instrumentos de evaluación

Alcance de este documento:

Este documento contiene recomendaciones básicas sobre cómo configurar las rúbricas y los exámenes en Canvas, de tal manera que se contribuya al buen diseño para el ambiente digital de Posgrado.

En caso de dudas sobre el uso de la plataforma te recomendamos orientarte a través de Ceddie sobre los cursos de capacitación particulares de Canvas.

También puedes consultar los [Tutoriales para docentes](#) en el sitio de Innovación Educativa.

Creación de rúbricas

Si en la tarea del curso se utilizan **rúbricas de Canvas**, hay que verificar que estén correctamente configuradas.

- Si el curso es por *porcentaje*, entonces el total de puntos indicado en cada una de las rúbricas de las actividades debe ser igual a 100 (diferente al valor de cada actividad).

Puntos 10			
Presentando	una carga de archivo		
Tipos de archivo	ppt y pptx		
Fecha de entrega	Para	Disponible desde	Hasta
1 de jul	Todos	-	1 de jul en 23:59
Avance 10. Presentación del proyecto			
Crterios	Calificaciones		Pts
Calidad del contenido * Descripción adecuada de cada punto a tratar. * Explicación de objetivos, problema a resolver y metodología utilizada. * Explicación de la importancia del proyecto a corto y largo plazo. * Conclusiones relacionadas al objetivo e hipótesis. * Recomendaciones a la empresa y futuros proyectos relacionados.	60.0 pts Cumple	0.0 pts No Cumple	60.0 pts
Impacto socio económico del proyecto Breve descripción del impacto que tiene este proyecto en la empresa y en la comunidad. Considera planteamientos como los siguientes: ¿Cómo pueden influir los resultados de este proyecto en la rentabilidad de la empresa?, ¿cómo impacta este proyecto en el aumento de ventas?, ¿qué tipo de impacto tendrá en los clientes o en los competidores?, ¿tendrá algún impacto en la comunidad?, entre otros.	10.0 pts Cumple	0.0 pts No Cumple	10.0 pts
Calidad de la presentación * Diseño de portada. * Diseño en diapositivas. * Inclusión de gráficos, fotografías e imágenes.	30.0 pts Cumple	0.0 pts No Cumple	30.0 pts
Puntos totales: 100.0			

Creación de rúbricas

- En cambio, si el curso es por *puntos*, entonces el total de puntos indicado en la rúbrica debe ser igual al valor de la actividad correspondiente.

Puntos 6

Presentando una carga de archivo

Fecha de entrega	Para	Disponible desde	Hasta
7 de jun	Todos	-	7 de jun en 23:59

Nota periodística - Fund raising			
Criterios	Calificaciones		Pts
Actualidad de la noticia La noticia se publicó entre 2017 y 2020.	2.0 pts Con marcas	0.0 pts Sin marcas	2.0 pts
Aplicación de principios Se hace referencia, en el análisis de la noticia, al menos a tres principios del texto indicado.	2.0 pts Con marcas	0.0 pts Sin marcas	2.0 pts
Uso de citas textuales Se aplica el uso de citas textuales de acuerdo al manual APA, para hacer referencia en el texto de al menos tres principios del libro de referencia.	2.0 pts Con marcas	0.0 pts Sin marcas	2.0 pts

Puntos totales: 6.0

Creación de rúbricas

- En el siguiente video, encontrarás una guía para la creación de rúbricas en Canvas.



Imagen by Freepik

Tecnológico de Monterrey | Innovación Educativa (2017) *Creación de rúbricas en Canvas*. [video].
https://tecmx.sharepoint.com/sites/Innovacion_Educativa/Paginas/recursos/videos/media.aspx?source=xkCjpkYf8dl

Configuración del examen

En la configuración del examen (botón “Editar”) hay que revisar:

- Que el examen sea calificado (a menos que sea de práctica) y que esté incluido en el grupo de tareas correspondiente.
- Verificar si se va a requerir que las respuestas se mezclen de manera aleatoria (siempre y cuando no haya respuestas del tipo “todas las anteriores”).
- Debe indicarse además el límite de tiempo (en minutos).

The screenshot shows the configuration interface for an exam. It includes the following elements:

- Tipo de examen:** A dropdown menu set to "Examen calificado".
- Grupo de tareas:** A dropdown menu set to "Tareas".
- Opciones:** A section containing several checkboxes:
 - Mezclar aleatoriamente las respuestas
 - Límite de tiempo: Minutos
 - Permitir múltiples intentos
 - Permitir que los estudiantes vean sus respuestas del cuestionario (las respuestas incorrectas se marcarán en la devolución del estudiante)
 - Mostrar una pregunta a la vez

Red boxes in the image highlight the "Tipo de examen" and "Grupo de tareas" dropdowns, the "Mezclar aleatoriamente las respuestas" checkbox, and the "Límite de tiempo" checkbox and its associated "Minutos" input field.

Configuración del examen

- Si se permite más de un intento, hay que marcar la casilla correspondiente y verificar si la calificación a tomar en cuenta es la más alta, la más reciente o el promedio.
- Se sugiere también de manera general que los estudiantes no vean sus respuestas, para evitar el riesgo de copia. Esto queda a consideración del equipo docente.
- El equipo docente también define si se muestra una pregunta a la vez o todas al mismo tiempo.

The image shows a configuration interface for an exam. It includes two dropdown menus: 'Tipo de examen' set to 'Examen calificado' and 'Grupo de tareas' set to 'Tareas'. Below these are several checkboxes under the heading 'Opciones': 'Mezclar aleatoriamente las respuestas', 'Límite de tiempo' (with an empty input field and the label 'Minutos'), 'Permitir múltiples intentos', 'Permitir que los estudiantes vean sus respuestas del cuestionario (las respuestas incorrectas se marcarán en la devolución del estudiante)', and 'Mostrar una pregunta a la vez'. The last three checkboxes are highlighted with red rectangular boxes.

Tipo de examen

Grupo de tareas

Opciones

Mezclar aleatoriamente las respuestas

Límite de tiempo Minutos

Permitir múltiples intentos

Permitir que los estudiantes vean sus respuestas del cuestionario (las respuestas incorrectas se marcarán en la devolución del estudiante)

Mostrar una pregunta a la vez

Configuración del examen

- Si se permite que los alumnos vean las respuestas correctas del examen, es recomendable que se incluya la fecha a partir de la cual se mostrarán las respuestas correctas (por ejemplo, a partir del día siguiente del examen).
- Canvas ofrece también la opción de ocultar las respuestas correctas en una fecha determinada. El equipo docente podrá definir si utilizar esta opción, así como la fecha en que se ocultarán las respuestas correctas.

Permitir que los estudiantes vean sus respuestas del cuestionario (las respuestas incorrectas se marcarán en la devolución del estudiante)


Solo una vez después de cada intento

Permitir que los estudiantes vean las respuestas correctas

Mostrar las respuestas correctas en

Ocultar las respuestas correctas en

Configuración del examen

En la configuración del examen, también es importante que se programen las fechas:


- “Fecha de entrega”
- “Disponible desde”
- “Hasta”


Asignar


Asignar a

Todos ×

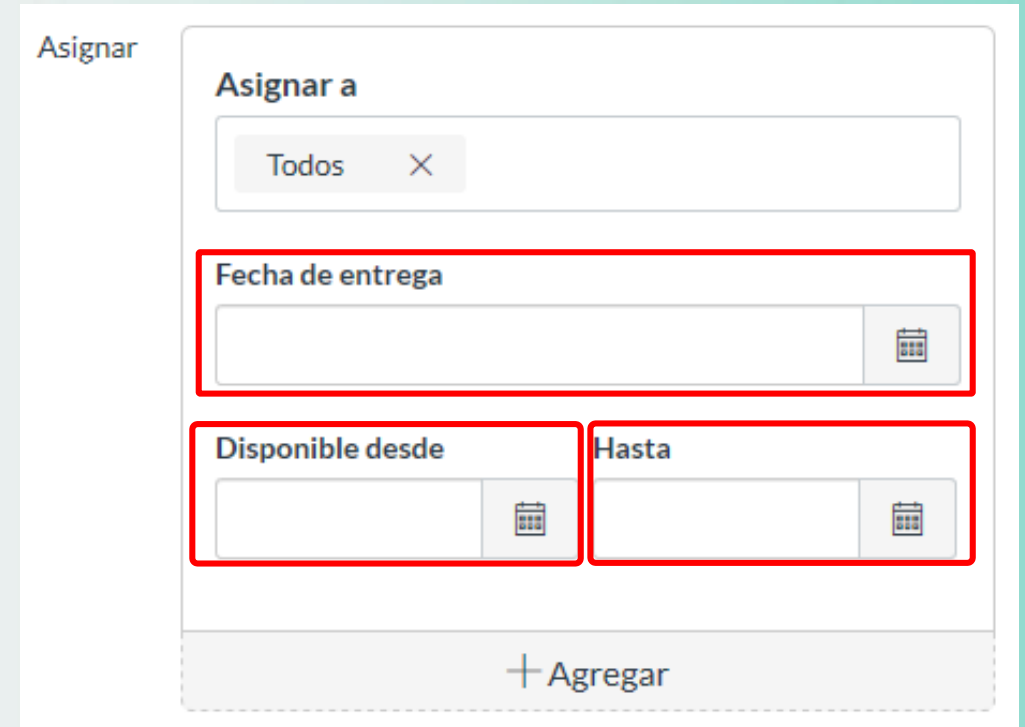
Fecha de entrega



Disponible desde 

Hasta 

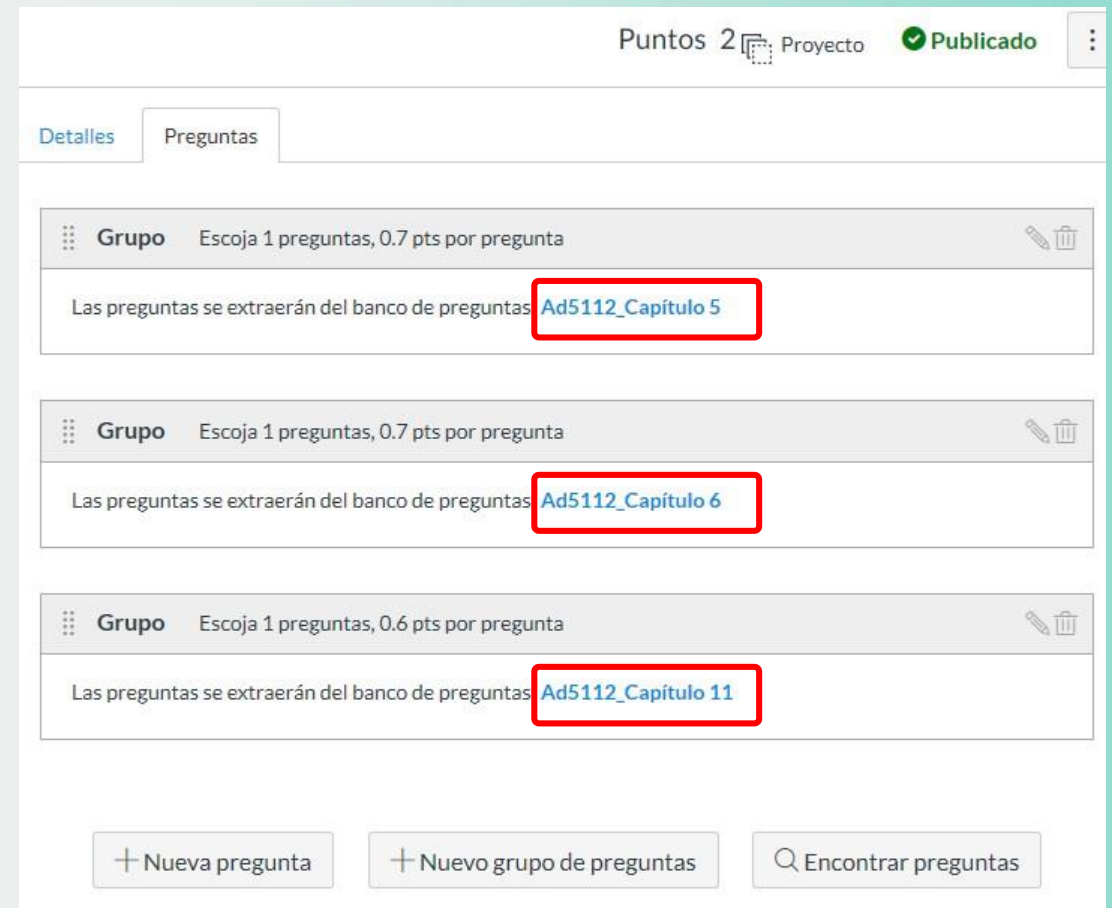
+ Agregar

The image shows a user interface for configuring an exam. It features a section titled 'Asignar' (Assign) with a sub-section 'Asignar a' (Assign to) containing a dropdown menu currently set to 'Todos' (All) with a close icon. Below this are three date selection fields, each with a calendar icon: 'Fecha de entrega' (Delivery date), 'Disponible desde' (Available from), and 'Hasta' (Until). The 'Fecha de entrega' field is highlighted with a red border. At the bottom of the configuration area is a '+ Agregar' (Add) button.

Configuración del examen

Finalmente, hay que verificar que las preguntas del examen estén colocadas en uno o varios bancos de preguntas.

Es conveniente que el nombre de dichos bancos de preguntas *comiencen con la clave del curso*, para facilitar su identificación.



The screenshot displays the configuration interface for an exam. At the top right, it shows 'Puntos 2', 'Proyecto', and a 'Publicado' status with a green checkmark. Below this, there are two tabs: 'Detalles' and 'Preguntas'. The 'Preguntas' tab is active, showing three question groups. Each group is titled 'Grupo' and specifies the number of questions and points per question. The question banks for each group are highlighted with red boxes:

- Group 1: 'Escoja 1 preguntas, 0.7 pts por pregunta'. The question bank is 'Ad5112_Capítulo 5'.
- Group 2: 'Escoja 1 preguntas, 0.7 pts por pregunta'. The question bank is 'Ad5112_Capítulo 6'.
- Group 3: 'Escoja 1 preguntas, 0.6 pts por pregunta'. The question bank is 'Ad5112_Capítulo 11'.

At the bottom of the interface, there are three buttons: '+ Nueva pregunta', '+ Nuevo grupo de preguntas', and 'Encontrar preguntas'.

Configuración del examen

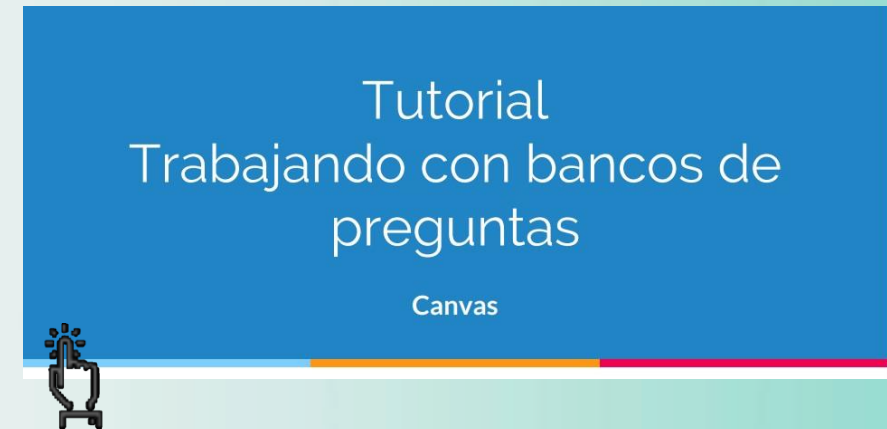
En el siguiente video, podrás ver un ejemplo de configuración de un examen.



Imagen by Freepik

Tecnológico de Monterrey | Innovación Educativa (2017) *Cómo crear un examen en Canvas*. [video]. <https://tecmx.sharepoint.com/sites/InnovacionEducativa/Paginas/recursos/videos/media.aspx?source=pBab83wMLXY>

En el siguiente recurso encontrarás una guía básica para trabajar con los bancos de preguntas.



Tecnológico de Monterrey | Innovación Educativa (2017) *Tutorial. Trabajando con bancos de preguntas*. <https://tecmx.sharepoint.com/sites/InnovacionEducativa/Paginas/recursos/pdf/recursos-tecnologicos/Canvas/Trabajando-con-bancos-de-preguntas.pdf>



Tecnológico de Monterrey

Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional
(CC BY-NC-SA 4.0)



Usted es libre de:

Compartir: Copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

Adaptar: Remezclar, transformar y construir a partir del material.

La licenciente no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

Atribución: Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciente.

No Comercial: Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Compartir Igual: Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

No hay restricciones adicionales: No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>