

Diseño de foros de discusión

Alcance de este documento:

Éste no es un tutorial de Canvas sobre cómo hacer foros en la plataforma.

Este documento contiene recomendaciones orientadas al diseño didáctico de los foros y a configuraciones dentro de la plataforma que contribuyen al buen diseño para el ambiente digital de Posgrado.

En caso de dudas sobre el uso de la plataforma te recomendamos orientarte a través de Ceddie sobre los cursos de capacitación particulares de Canvas.

También puedes consultar los [Tutoriales para docentes](#) en el sitio de Innovación Educativa.

Los foros son espacios para la interacción asincrónica entre los miembros de un equipo o de un curso (interacción alumno-alumno / profesor-alumno).

En Canvas cuentas con la posibilidad de integrar foros como parte de las actividades de aprendizaje del curso.

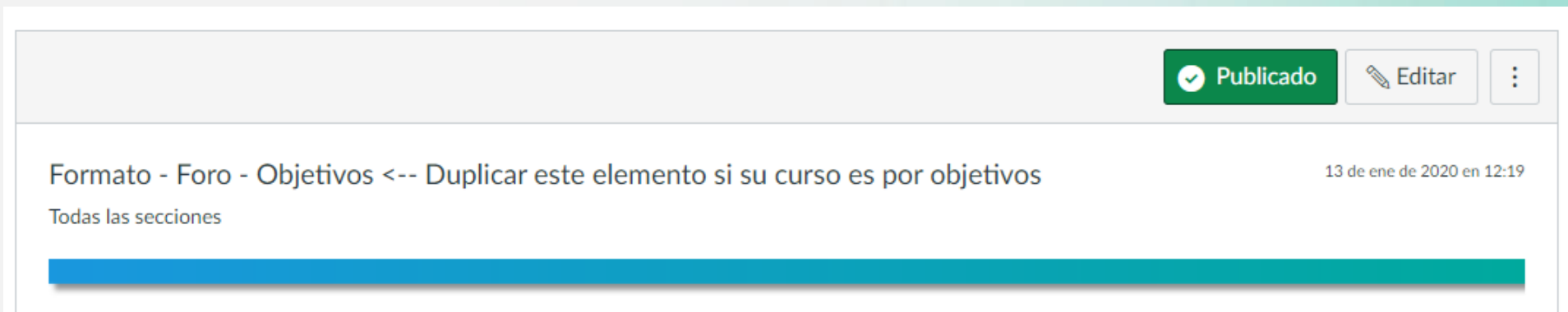
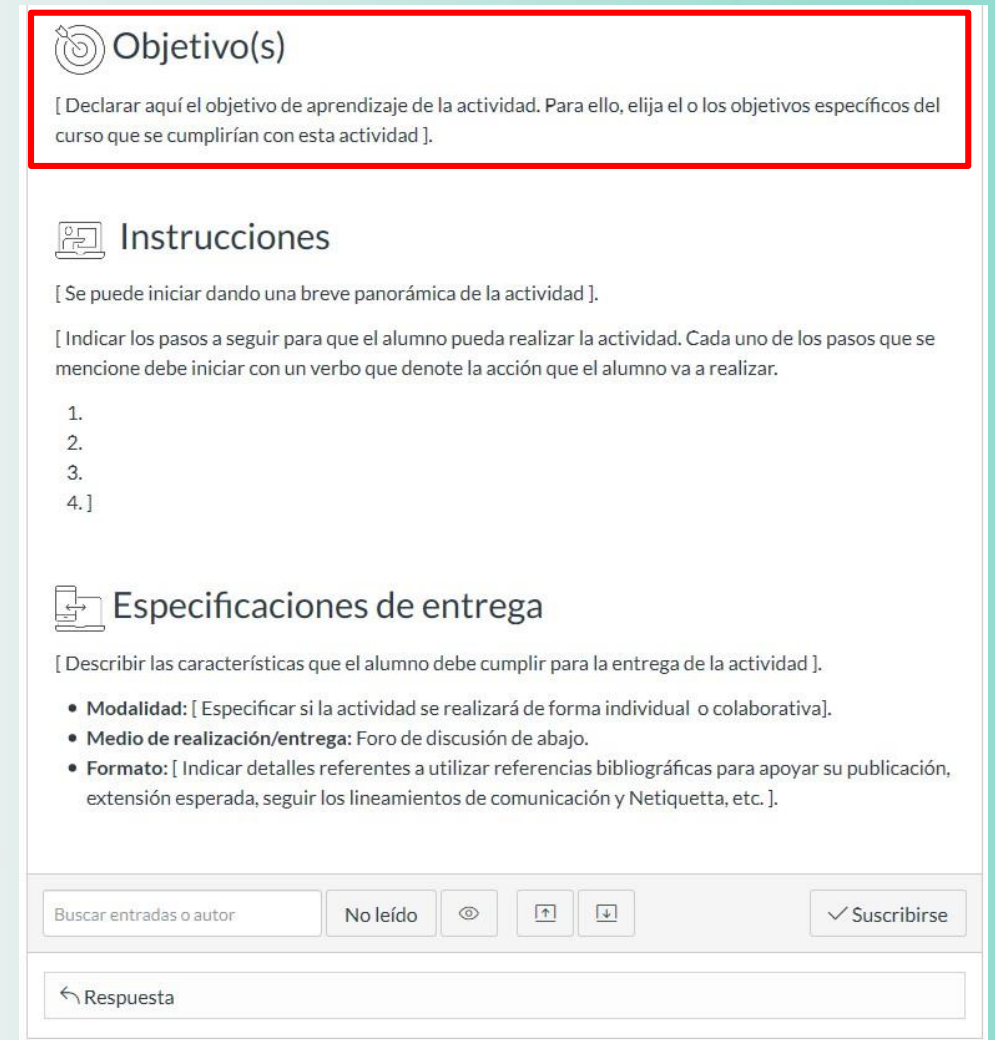


Imagen para fines ilustrativos basada en la Plantilla Institucional de Posgrado. Es posible que la plantilla del curso se vea diferente, aunque los elementos básicos son los mismos.

Estructura

El foro se estructura de forma similar a una tarea:

- Se presenta primero el objetivo o la competencia que se apoya o logra a través del foro (debe corresponder con lo declarado en “Objetivos de aprendizaje” o “Competencias”, y en la página de introducción del módulo o unidad).






Objetivo(s)
[Declarar aquí el objetivo de aprendizaje de la actividad. Para ello, elija el o los objetivos específicos del curso que se cumplirían con esta actividad].

Instrucciones
[Se puede iniciar dando una breve panorámica de la actividad].
[Indicar los pasos a seguir para que el alumno pueda realizar la actividad. Cada uno de los pasos que se mencione debe iniciar con un verbo que denote la acción que el alumno va a realizar.]

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.]

Especificaciones de entrega
[Describir las características que el alumno debe cumplir para la entrega de la actividad].

- **Modalidad:** [Especificar si la actividad se realizará de forma individual o colaborativa].
- **Medio de realización/entrega:** Foro de discusión de abajo.
- **Formato:** [Indicar detalles referentes a utilizar referencias bibliográficas para apoyar su publicación, extensión esperada, seguir los lineamientos de comunicación y Netiqueta, etc.].

Buscar entradas o autor No leído   

← Respuesta

Imagen para fines ilustrativos basada en la Plantilla Institucional de Posgrado. Es posible que la plantilla del curso se vea diferente, aunque los elementos básicos son los mismos.

Estructura

- Luego se colocan las instrucciones para realizar el foro.
- Finalmente, se incluyen las especificaciones de entrega (si aplican), donde se indica la modalidad, el medio de realización/entrega y el formato del entregable.
- En Canvas cuentas con una plantilla que te orienta sobre cómo incluir estos elementos.

Objetivo(s)

[Declarar aquí el objetivo de aprendizaje de la actividad. Para ello, elija el o los objetivos específicos del curso que se cumplirían con esta actividad].

Instrucciones

[Se puede iniciar dando una breve panorámica de la actividad].

[Indicar los pasos a seguir para que el alumno pueda realizar la actividad. Cada uno de los pasos que se mencione debe iniciar con un verbo que denote la acción que el alumno va a realizar.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.]

Especificaciones de entrega

[Describir las características que el alumno debe cumplir para la entrega de la actividad].

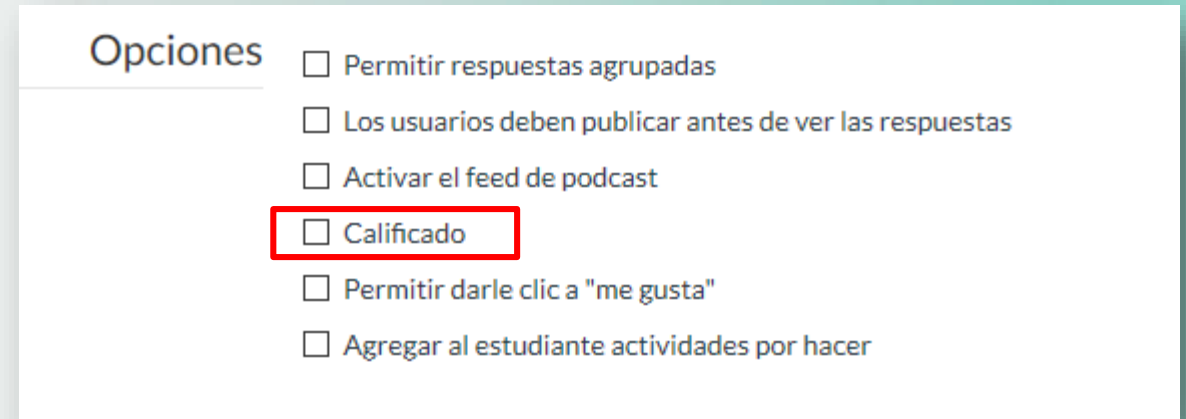
- **Modalidad:** [Especificar si la actividad se realizará de forma individual o colaborativa].
- **Medio de realización/entrega:** Foro de discusión de abajo.
- **Formato:** [Indicar detalles referentes a utilizar referencias bibliográficas para apoyar su publicación, extensión esperada, seguir los lineamientos de comunicación y Netiqueta, etc.].

Imagen para fines ilustrativos basada en la Plantilla Institucional de Posgrado. Es posible que la plantilla del curso se vea diferente, aunque los elementos básicos son los mismos.

Configuraciones que apoyan el diseño de los foros

Es recomendable que los foros no sean calificados, a fin de favorecer la libre interacción y aprendizaje de los alumnos.

- Si el equipo docente requiere calificar un producto generado en el foro (por ejemplo, la conclusión del equipo, una propuesta, etc.), se sugiere que después del foro se agregue una tarea mediante la cual los alumnos entreguen su conclusión o producto del foro.
- Por lo tanto, no se debería marcar la casilla “Calificado”.



Opciones

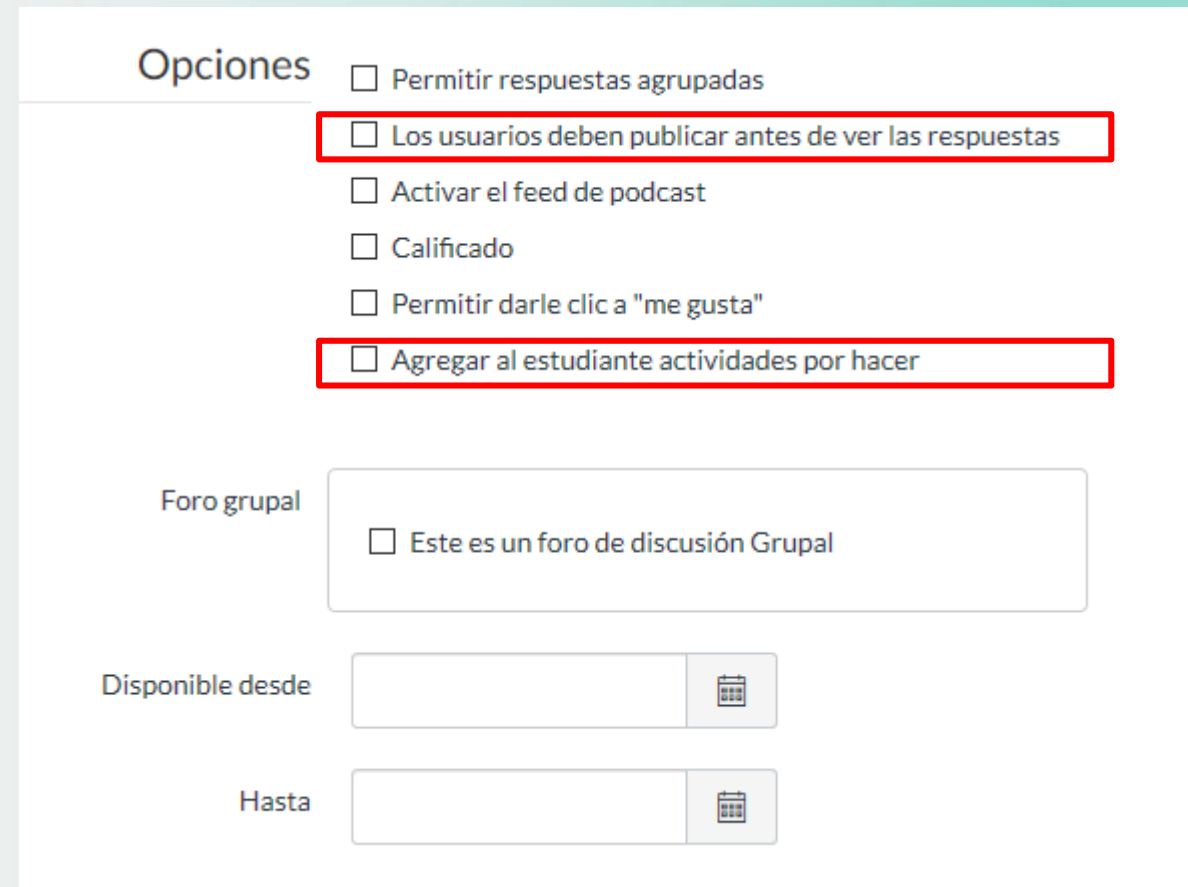
- Permitir respuestas agrupadas
- Los usuarios deben publicar antes de ver las respuestas
- Activar el feed de podcast
- Calificado
- Permitir darle clic a "me gusta"
- Agregar al estudiante actividades por hacer

Imagen para fines ilustrativos basada en la Plantilla Institucional de Posgrado. Es posible que la plantilla del curso se vea diferente, aunque los elementos básicos son los mismos.

Configuraciones que apoyan el diseño de los foros

Otras configuraciones a tener en cuenta para el foro, son:

- Se puede programar que los alumnos publiquen su aportación primero antes de ver las aportaciones de los compañeros.
- El foro puede aparecer en el calendario si así se desea, agregándolo a las actividades por hacer.



The image shows a configuration interface for a forum. It is divided into several sections:

- Opciones:** A list of checkboxes for various settings:
 - Permitir respuestas agrupadas
 - Los usuarios deben publicar antes de ver las respuestas (highlighted with a red box)
 - Activar el feed de podcast
 - Calificado
 - Permitir darle clic a "me gusta"
 - Agregar al estudiante actividades por hacer (highlighted with a red box)
- Foro grupal:** A section with a single checkbox:
 - Este es un foro de discusión Grupal
- Disponibles desde:** A date selection field with a calendar icon.
- Hasta:** A date selection field with a calendar icon.

Imagen para fines ilustrativos basada en la Plantilla Institucional de Posgrado. Es posible que la plantilla del curso se vea diferente, aunque los elementos básicos son los mismos.

Configuraciones que apoyan el diseño de los foros

- Si el foro es grupal, hay que marcar la casilla “Este es un foro de discusión grupal”.
- Si existe una fecha límite para participar en el foro, se incluye la fecha “Hasta”.
- Si fuera necesario bloquear el foro para que esté accesible sólo a partir de una fecha determinada, se puede establecer la fecha “Disponibile desde”.

Opciones

- Permitir respuestas agrupadas
- Los usuarios deben publicar antes de ver las respuestas
- Activar el feed de podcast
- Calificado
- Permitir darle clic a "me gusta"
- Agregar al estudiante actividades por hacer

Foro grupal Este es un foro de discusión Grupal

Disponibile desde

Hasta

Imagen para fines ilustrativos basada en la Plantilla Institucional de Posgrado. Es posible que la plantilla del curso se vea diferente, aunque los elementos básicos son los mismos.

Ejemplo de página de foro

- En el foro, además de texto, profesores y alumnos pueden adjuntar archivos, grabar video, o incluir imágenes.

Foro de presentación (autobiografía)

Objetivo

Propiciar el acercamiento entre los miembros del curso, de manera que se empiece generar un ambiente de confianza que propicie la formación de una comunidad educativa.

Instrucciones

En esta actividad podrás presentarte y conocer a tus compañeros del curso, a fin de ir creando relaciones que faciliten la participación y el aprendizaje colaborativo.

La autobiografía deberá contener aspectos que permitan a los demás conocerte, como por ejemplo: experiencia académica y laboral, descripción de máximo cuatro competencias.

Estructura

1. Portada (nombre, matrícula y campus/sede).
2. Definición de sus competencias (Describir máximo cuatro competencias).
3. ¿Cómo te consideras a ti mismo?
4. ¿Cuáles son tus fortalezas y debilidades?
5. ¿Qué tanto liderazgo tienes dentro de un equipo de trabajo, motivas o te motivan (explicar)?
6. ¿Cómo te comportas bajo presión en la elaboración de trabajos en equipo?
7. ¿Cuál es el nivel de compromiso que tienes para sus actividades de maestría?
8. ¿Cuál es el tiempo, días y lugar que más se te facilita para poder realizar trabajos en equipo?
9. Experiencia profesional
10. Incluir una foto personal.

Especificaciones de entrega

- **Modalidad:** Individual.
- **Medio de realización/entrega:** En este mismo foro de discusión.



Imágenes para fines ilustrativos tomadas de un curso anterior de Posgrado.



Tecnológico de Monterrey

Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)



Usted es libre de:

Compartir: Copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

Adaptar: Remezclar, transformar y construir a partir del material.

La licenciente no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

Atribución: Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciente.

No Comercial: Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Compartir Igual: Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

No hay restricciones adicionales: No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>