

Diseño de quizzes

Alcance de este documento:

Este no es un tutorial de Canvas sobre cómo hacer quizzes en la plataforma.

Este documento contiene recomendaciones orientadas al diseño didáctico de los quizzes y a configuraciones dentro de la plataforma que contribuyen al buen diseño para el ambiente digital de Posgrado.

En caso de dudas sobre uso de la plataforma te recomendamos orientarte a través de Ceddie sobre los cursos de capacitación particulares de Canvas.

También puedes consultar los [Tutoriales para docentes](#) en la página de Innovación Educativa.

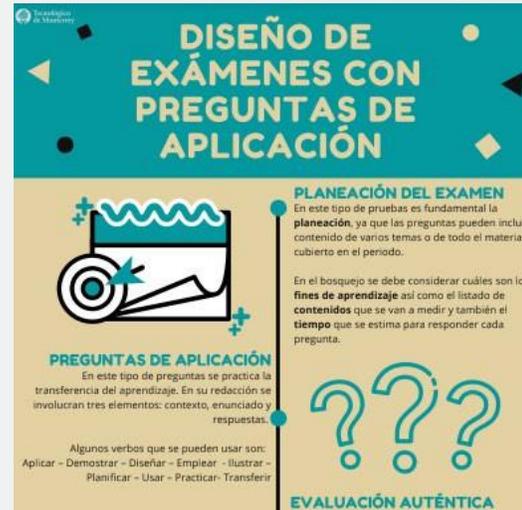
Recomendaciones sobre el diseño didáctico de quizzes / exámenes



Puedes consultar estos recursos de apoyo sobre diseño para reactivos



[Infografía](#)



[Infografía](#)



[Video](#)



Explora nuevas formas de evaluar usando *Branching Scenarios*

Actividad interactiva que va presentando diferentes escenarios en los que se reta al alumno a tomar decisiones y elegir una respuesta entre varias opciones.

Con cada respuesta el estudiante va construyendo la historia y durante esta interacción va reforzando el aprendizaje.



[Infografía Branching Scenarios](#)



Encuentra algunos otros tips y recomendaciones en nuestra infografía

Este recurso incluye ideas y recomendaciones para las estrategias de evaluación, algunas ideas pueden ser útiles en el diseño de quizzes o pruebas tipo examen.

12 Tips para evaluar el aprendizaje en ambientes digitales

La **evaluación** es un proceso que permite al estudiante demostrar el logro de sus aprendizajes. En los ambientes digitales es indispensable cambiar algunos de nuestros paradigmas, en favor al control y supervisión que los tienen sobre el estudiante en este proceso, adaptados nuevos entornos. A continuación se comparten algunas recomendaciones para la adecuación de tu plan de evaluación al entorno digital.

- Redistribución de la ponderación**
Distribuye el peso en la calificación de las actividades y agrega mayor peso a otras, temas o actividades que contribuyan a demostrar el aprendizaje del estudiante, como proyectos y análisis de casos, entre otros.
- Preguntas abiertas**
Incluye preguntas abiertas en la evaluación. Estas preguntas demandan respuestas, análisis y argumentos en las que el estudiante requiere reflexionar y aplicar uno de sus conocimientos del tema. Pueden cubrir información sobre teorías, casos regulatorios o casos, métodos (por qué, cómo) y fundamentos.
- Enfoque en los objetivos, no en los recursos**
Fórmula las preguntas de manera que el estudiante enfoca el tema y el objetivo de la pregunta y no el recurso. Incluye en los objetivos y a partir de ellos, preguntas definitorias, aplique problemas y casos.
- Identificación de ejemplos**
Sustituye en el examen algunas preguntas de identificación de conceptos por identificación de ejemplos que no hayan sido vistos en clase.
Ver ejemplos
- Evaluación tipo entrevista**
Complementa o sustituye la evaluación con entrevistas individuales donde realices preguntas al alumno relacionadas con su aprendizaje, participación o desempeño en algún proyecto o actividad integrada.
- Demostración de desempeños en video**
Selecciona la demostración de procedimientos o habilidades particulares a través de un video como recurso pedagógico en los exámenes en un entorno digital.
- Actividades de metacognición**
Complementa la evaluación con una actividad en la que el estudiante reflexione su aprendizaje y áreas de oportunidad:
 - ¿En qué me sentí a gusto en?
 - ¿En qué áreas puedo mejorar?
 - ¿En qué puedo mejorar?**Ver ejemplos**
- Demostración de procedimientos**
Considera solicitar una fotografía del proceso de resolución que realizó el estudiante en el caso de exámenes con recursos cartados que incluyan la resolución de problemas.
- Preguntas de aplicación**
Sustituye algunas preguntas que evalúan el conocimiento de conceptos por preguntas de aplicación, ya sea abiertas o de opción múltiple.
Tema de discusión Propone un caso o problema de discusión o tema de debate al estudiante antes de iniciar a desarrollar la tarea hasta con base en lo estudiado en la materia.
Análisis del error Propone una descripción de la resolución de un caso o caso. La aplicación de una metodología o caso argumentativo, para que el estudiante identifique errores.
- Examen argumentativo**
Cambia el enfoque de un examen tradicional o comparativo y recorre los de conocimientos por un enfoque que permite indagar la profundidad con la que el estudiante es capaz de explicar sus conocimientos en fundamentos de la disciplina.
Ver ejemplos
- Esquemas de monitoreo**
Haz la implementación de exámenes en la plataforma Tecnológico (Canvas o Blackboard) en caso de aplicar exámenes. Se plantea tener un tiempo real de monitoreo como el grupo, con estos los siguientes recomendaciones sobre supervisión en las evaluaciones para obtener resultados de monitoreo.
Ver recomendaciones de supervisión de evaluaciones
- Actividades integradoras**
Incluye exámenes por actividades integradoras o actividades que permitan al estudiante demostrar aprendizajes, sobre proyectos, análisis de casos o ejemplos.
- Ver ejemplos**

Los ejemplos mostrados corresponden a cursos de diferentes programas y modalidades de impartición que buscan servir como referencia e inspiración.

Esperamos que te sirvan estas sugerencias. Accede al sitio de profesores para más recomendaciones.

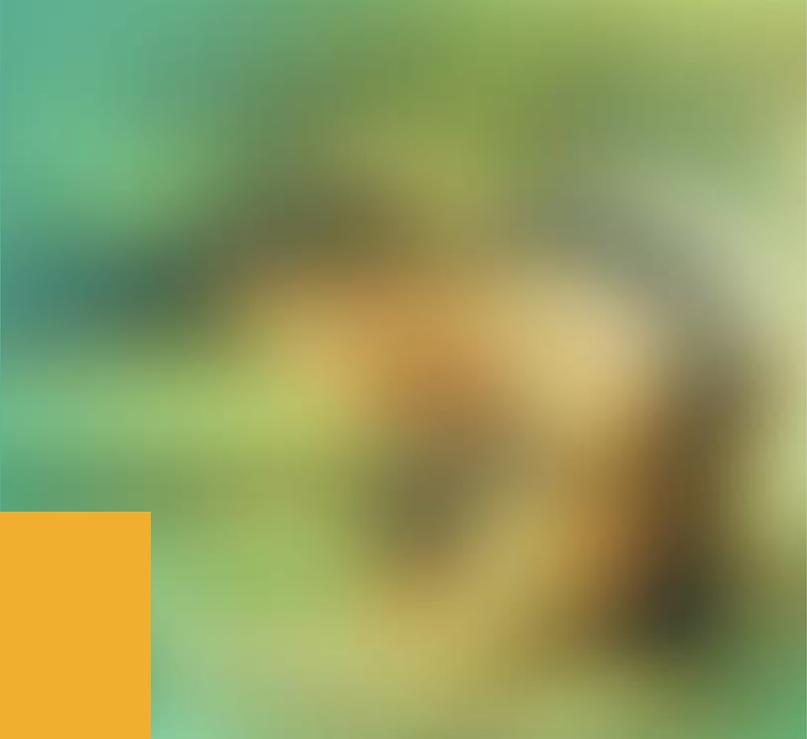
ACCIONES ANTE COVID-19. Comparte tus tips a través de [puntoazul@itesm.mx](https://twitter.com/puntoazul@itesm.mx) #YoMeQuedoEnCasa #SomosTec

Autoría: Adriana Plata Marroquín | Contenido, diseño y producción: Dirección de Innovación Educativa VIE, 2020.

[Infografía](#)



Recomendaciones al integrar quizzes, comprobaciones o exámenes en Canvas



Este elemento hace referencia a los instrumentos para la comprobación del aprendizaje de tipo examen/quiz.

En la plantilla de Canvas encontrarás el formato definido para este tipo de actividades.

Recuerda incluir el objetivo específico de aprendizaje correspondiente.

Deberán completarse los campos indicados en las instrucciones, incluyendo:

- Materiales de aprendizaje a estudiar.
- Tipo de preguntas (opción múltiple, relacionar, pregunta abierta, etc.).
- Número de intentos y tiempo del que dispone el alumno para responder el examen.

Las instrucciones NO deberán contener especificaciones del valor del quiz sobre la calificación ni fechas específicas.

Formato

Formato - Quizzes - Objetivos | Examen Final (Evaluación)

<-- Duplicar este elemento si su curso es por objetivos



Objetivo

[Declarar aquí el objetivo de aprendizaje de la actividad. Para ello, elija el o los objetivos específicos del curso que se cumplirían con esta actividad].



Instrucciones

Sigue las instrucciones que se presentan a continuación.

1. Estudia [indicar los materiales que se deben revisar para poder responder la evaluación].
2. Una vez listo, da clic en el botón **Realizar la evaluación**, ubicado en la parte inferior de esta pantalla.
3. Lee cada pregunta y responde según creas correcto.
4. Una vez satisfecho con tus respuestas, selecciona el botón **Entregar evaluación**.
5. Tienes un máximo de [indicar el número de intentos] oportunidades para contestar el examen, en un tiempo de [indicar los minutos] minutos cada una.

Aprovecha los bancos de preguntas

1. Antes de incorporar los reactivos directamente en el elemento de examen, te recomendamos organizar los reactivos en bancos de preguntas.
2. Organizar las preguntas de esta manera permite que se puedan generar diversas pruebas basándose en temáticas, conceptos o contenidos específicos.
3. Un profesor que va a “armar” un examen puede ver fácilmente de qué grupo se están tomando los reactivos.
4. Los reactivos se pueden reutilizar en diversas pruebas.

Preguntas sin archivar

83 Preguntas

Última actualización: 21 de jun de 2019 en 11:18

V.S.

Bancos de preguntas del curso

[EH0123_Banco de preguntas nuevo](#)

5 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 16:42

[EH0123_Encuesta de bienvenida de Canvas](#)

13 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 16:42

[EH0123_Evaluación de muestra](#)

3 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 16:43

[EH0123_Examen rápido 3b \(2.5%\)](#)

5 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 16:43

[EH0123_Preguntas para archivo](#)

2 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 16:43

Aprovecha los bancos de preguntas

5. Para facilitar la organización e identificación de los bancos de preguntas, es importante que su nombre inicie con la clave del curso.

Bancos de preguntas del curso

[EH0123_Banco de preguntas nuevo](#)

5 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 16:42

[EH0123_Encuesta de bienvenida de Canvas](#)

13 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 16:42

[EH0123_Evaluación de muestra](#)

3 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 16:43

[EH0123_Examen rápido 3b \(2.5%\)](#)

5 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 16:43

[EH0123_Preguntas para archivo](#)

2 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 16:43

Aprovecha los bancos de preguntas

Puedes explorar formas diversas de organizar los bancos de preguntas:

¿Qué tal tener varios grupos de la misma temática o conceptos pero con distintos grados de complejidad?

Puedes tener varios grupos de preguntas similares pero con distintos enfoques.

IM4040_Trabajo, energía y potencia mecánica - básico

5 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 17:40

IM4040_Trabajo, energía y potencia mecánica - intermedio

13 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 17:41

IM4040_Trabajo, energía y potencia mecánica - avanzado

3 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 17:41

ED1020_Escenarios aplicados - Enfoque positivismo

5 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 17:46

ED1020_Escenarios aplicados - Enfoque funcionalismo

13 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 17:47

ED1020_Escenarios aplicados - Enfoque estructuralismo

3 Preguntas

Última actualización: 15 de ene en 17:47

Aprovecha los bancos de preguntas

Cuando generas tus bancos de preguntas, al crear el examen puedes seleccionar una determinada cantidad de preguntas de cada banco.

Detalles Preguntas

Examen de medio término Escoja 5 preguntas, 1 pts por pregunta

🔍 Enlazar a un banco de preguntas

Cancelar **Crear grupo**

Las preguntas se extraerán del banco de preguntas: ED1020_Escenarios aplicados - Enfoque funcionalismo

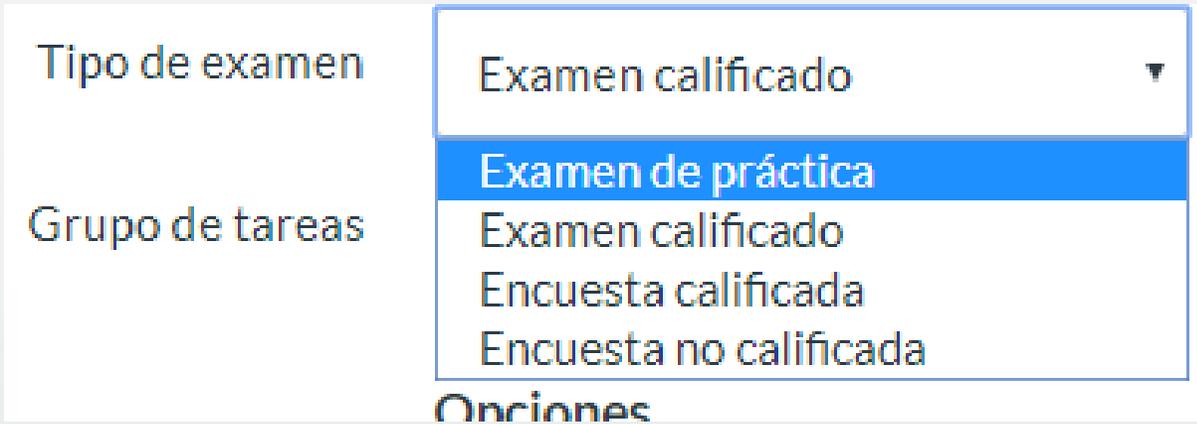
+ Nueva pregunta + Nuevo grupo de preguntas 🔍 Encontrar preguntas

Informar a los usuarios que este examen ha cambiado

Cancelar **Guardar**

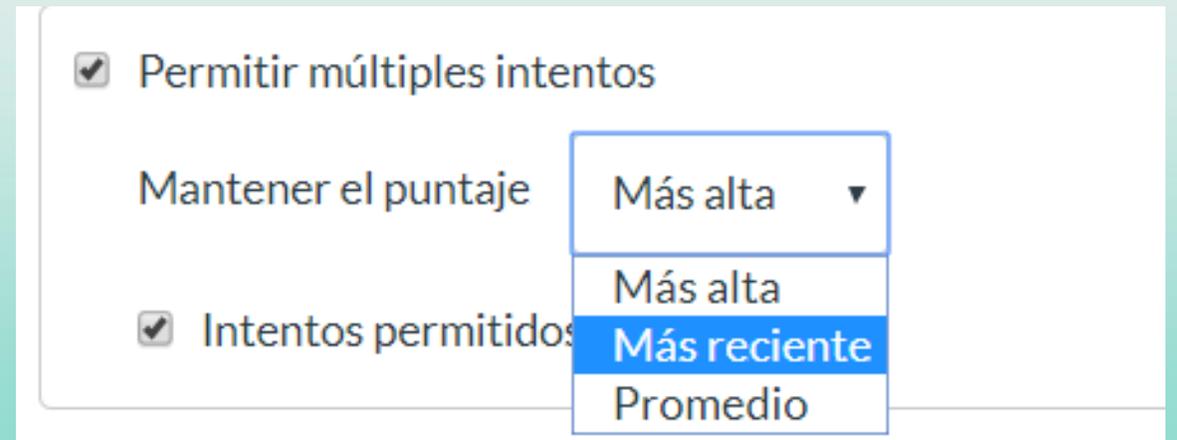
Promueve las actividades formativas con quizzes de práctica

1. Podemos brindar a los estudiantes momentos de práctica en los que puedan “equivocarse” o medirse antes de presentar la prueba real. Para ello, puedes aprovechar la opción “Examen de práctica” que ofrece Canvas.
2. O bien, podemos configurar el examen con múltiples intentos, definiendo cuál puntaje se mantendrá (el más alto, el más reciente o el promedio) y la cantidad de intentos.



Options

Tipo de examen	Examen calificado ▼
Grupo de tareas	Examen de práctica
	Examen calificado
	Encuesta calificada
	Encuesta no calificada



<input checked="" type="checkbox"/> Permitir múltiples intentos	
Mantener el puntaje	Más alta ▼
	Más alta
	Más reciente
	Promedio
<input checked="" type="checkbox"/> Intentos permitidos	



Tecnológico de Monterrey

Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional
(CC BY-NC-SA 4.0)



Usted es libre de:

Compartir: Copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

Adaptar: Remezclar, transformar y construir a partir del material.

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

Atribución: Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

No Comercial: Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Compartir Igual: Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

No hay restricciones adicionales: No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>