

Ramírez Montoya, M.S. (2023). Estancia Internacional 2023 Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina [Informe técnico]. Tecnológico de Monterrey. <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/650073>

Ramírez Montoya, M.S. (2023). Estancia Internacional 2023 Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina [Video]. Tecnológico de Monterrey. <https://youtu.be/CD9O6WZ0qFM> y <https://hdl.handle.net/11285/650072>

## Informe técnico de los Proyectos de la Estancia Internacional UNESCO 2023 Tecnológico de Monterrey Enero 2023

**Responsable:**

María Soledad Ramírez Montoya

[solramirez@tec.mx](mailto:solramirez@tec.mx)

UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto para América Latina, *Chair*



**Objetivo:** Promover el desarrollo científico, tecnológico, emprendedor e innovador, por medio de un bootcamp interactivo de educación 4.0, con metodologías de diseño y aprendizaje activo, que permitan prototipar nuevas soluciones de alto valor para la educación y la ciencia abierta, en el marco de la complejidad y el desarrollo sostenible.

**Participantes:** 94 académicos de 12 países (Alemania, Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, España, Guatemala, México, Perú, Reino Unido, República Dominicana). El proceso estuvo apoyado con la participación de expertos del Tecnológico de Monterrey, la Open University, la Universidad de Leeds y Siemens Stiftung. Acompañados con 35 especialistas de 10 organismos: Tecnológico de Monterrey, Universidad de Salamanca, Open University, Leeds University, Siemens Stiftung, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Navarra y Red LaTE-MX.

**Método:** bootcamp de innovación abierta con la metodología de innovación Play2Train4C donde se fomentará el emprendimiento, la innovación abierta y el desarrollo tecnológico, encaminados a prototipar proyectos de educación y ciencia abierta vinculados con el pensamiento complejo y el desarrollo sostenible.

**Periodo:** proceso formativo con programa de emprendimiento social, diseño de los proyectos, libro de actividades y videos (del 9 al 20 de enero de 2023), periodo para implementación y publicación de resultados (enero-diciembre 2023).

**Resultados:** 10 proyectos, libro de actividades y videos diseñados colaborativamente por equipos de redes internacionales. Los proyectos se han subido en acceso abierto al Repositorio Institucional del Tecnológico de Monterrey (RITEC <https://repositorio.tec.mx/>).

**Página web:** Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto para América Latina: <https://oerunesco.tec.mx/>

## Evidencias de la construcción colaborativa de la estancia internacional 2023

Equipo	Autores	Nombre del proyecto	Resumen del proyecto	Palabras clave	Link de proyectos en RITEC	Link de libro de actividades en RITEC	Link de libro de Video en RITEC
1	Celaya Ramirez, Rosario  Zuluaga Gaviria, Jennifer Daniela  Najar Sanchez, Olga  Velarde Camaqui, Davis  Jimenez Botello, Luis Clemente  Alfaro Ponce, Berenice  Rodríguez Palacios, Sara María del Patrocinio	LatinREA Libro de Trabajo	LatinREA pretende impactar de forma indirecta en todos los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030, esto a través del acceso a los recursos educativos abiertos que abran al conocimiento a las y los usuarios que los consulten. Es un sitio electrónico de consulta, creación y formación inicial y un espacio de aprendizaje permanente, integrando tecnologías y procesos abiertos que permitan cumplir con las libertades de los REA y fomenten su movilización en América Latina.	acceso abierto  repositorios de acceso abierto  Recursos Educativos Abiertos  inclusión  grupos vulnerables  Estancia 2023 UNESCO/ICDE	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650053">https://hdl.handle.net/11285/650053</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650054">https://hdl.handle.net/11285/650054</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650055">https://hdl.handle.net/11285/650055</a>
2	Gonzalez, Claudia Beatriz  Gutiérrez Galarza, Vicente Pablo  Guevara Nava, Israel  Carlos Arroyo, Martina	Red Latinoamericana de innovación, tecnología educativa y buenas prácticas abiertas en docencia universitaria (RED LATINTED) Reporte	La Red LATINTED busca que los profesores latinoamericanos puedan encontrar recursos educativos abiertos y buenas prácticas innovadoras que se han realizado en la enseñanza de diversas disciplinas universitarias, pero a la vez puedan compartir sus propias experiencias y trabajar con profesores de la red en la elaboración de nuevos proyectos colaborativos disciplinarios, multidisciplinares o interdisciplinares, de esta forma se construyen redes de trabajo interuniversitarias.	REA, Buenas prácticas docentes, innovación, pensamiento complejo.  REA  Buenas prácticas docentes  innovación  pensamiento complejo  Estancia 2023 UNESCO/ICDE	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650044">https://hdl.handle.net/11285/650044</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650046">https://hdl.handle.net/11285/650046</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650070">https://hdl.handle.net/11285/650070</a>
3	Olvera Castaños, Luis Fernando  Castillo Martínez, Isolda Margarita  Arrivillaga Hernández, Ilma Edisa  Chávez Remigio, Julia Elvia  Macías Barba, María del Pilar  Guillén Yparrea, Nicia  Perez Casillas, Irma  Chambi Mescco, Edith	EMM - Empoderamiento, mujer madre. Video	Propuesta de valor: Promover el empoderamiento de la mujer madre a través de la creación de Reels (videos cortos ) en acceso abierto, de contenido sobre bienestar integral, que tenga un efecto expansivo y detonador del bienestar cotidiano para su familia y su comunidad, así como, fomentar la escolarización y capacitación de oficios por la intermediación estratégica entre nuestras usuarias y las instituciones correspondientes	empoderamiento  mujer  madre  Estancia 2023 UNESCO/ICDE	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650066">https://hdl.handle.net/11285/650066</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650071">https://hdl.handle.net/11285/650071</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650065">https://hdl.handle.net/11285/650065</a>
4	Ojeda Vivanco, Ana Gabriela  González Grez, Antonio  López Bustamante, Gisela Elizabeth  Cruz Sandoval, Marco Antonio  Carmona Flores, María Enedina  Calderón de	Curador GPT. Reporte	El proyecto contempla el desarrollo de las meta-competencias de la macro-competencia del pensamiento complejo en distintas etapas (i.e., pensamiento crítico, pensamiento científico, pensamiento sistémico y pensamiento innovador/creativo). Considerando la curación de contenidos cómo la búsqueda,	Estancia 2023 UNESCO/ICDE  Educación abierta  Curador  Inteligencia Artificial  Recursos Educativos Abiertos	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650067">https://hdl.handle.net/11285/650067</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650068">https://hdl.handle.net/11285/650068</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650069">https://hdl.handle.net/11285/650069</a>

	León, Rodrigo  Navarro Parra, Sandra Liliana		Selección, Caracterización y Difusión continúa del contenido, se espera que el usuario en una primera etapa desarrolle el pensamiento creativo/innovador al realizar su búsqueda. En un segundo paso, se espera que el alumno desarrolle un pensamiento crítico y un pensamiento sistémico en la selección de contenidos. Posteriormente, se espera que a través de los recursos encontrados el usuario desarrolle la meta competencia del pensamiento científico. Por último, se espera que el usuario nuevamente desarrolle el pensamiento innovador/creativo al realizar la difusión continua del contenido.				
5	Contreras Fuentes, Yéssica Betzabe  George Reyes, Carlos Enrique  Polo Vaca, Rene Jesús  Fernández Morales, Katiuskaj  Jerónimo Montes, José Antonio	Laboratorios de Innovación Social y Educativa sobre vulnerabilidad con enfoque de género a través de SIGLISE-open source. Video	Desarrollar un Laboratorio de Innovación Educativa sobre vulnerabilidad con enfoque de género desde la perspectiva del pensamiento complejo mediante la generación e implementación de recursos educativos abiertos a través de SIGLISE open source	Innovación educativa  Recursos Educativos Abiertos  Laboratorio  Estancia 2023 UNESCO/ICDE	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650057">https://hdl.handle.net/11285/650057</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650056">https://hdl.handle.net/11285/650056</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650058">https://hdl.handle.net/11285/650058</a>
6	Medina Vidal, Adriana  Loaiza Peña, Andrea  Torres Fernández, Victor Hugo  Vázquez Herrera, Esteban	Reskilling docente. Reporte	El proyecto busca lograr el reskilling docente, por medio de capacitaciones que le permitan escalar sus competencias en enseñanza por medio del ABP a niveles de ejora constante. Asimismo, busca desarrollar las competencias de pensamiento complejo y el powerskill de los aprendices y sus conocimientos disciplinares haciendo énfasis en el pensamiento crítico.	Metodología ABP  Pensamiento crítico  pensamiento complejo  Estancia 2023 UNESCO/ICDE	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650061">https://hdl.handle.net/11285/650061</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650059">https://hdl.handle.net/11285/650059</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650060">https://hdl.handle.net/11285/650060</a>
7	Betancur Chicué, Viviana  Buendía Rodríguez, Alma Delia  Cabrera Duffaut, Augusto Enrique  Iniesto Carrasco, Francisco  Moreno Gatica, Darwin Alexander  Suárez Brito, Paloma	HAATI Hub Abierto de Aprendizaje en Tecnologías Inmersivas. Pitch en video	Delinear objetivo (pertinente, relevante, factible), que contenga un qué (con un verbo de alto nivel), un a quién (público al que va dirigido), un cómo (prácticas abiertas) y un para qué (aporte concreto a un indicador del ODS) Construir un sitio (hub) abierto que ofrezca a la comunidad docente recursos educativos que orienten sobre el uso didáctico de tecnologías inmersivas desde diferentes niveles de complejidad basados en la accesibilidad y onectividad con la que se cuenta, para promover	educación superior  innovación educativa  tecnología inmersiva	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650048">https://hdl.handle.net/11285/650048</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650049">https://hdl.handle.net/11285/650049</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650047">https://hdl.handle.net/11285/650047</a>

			una educación de calidad.				
8	Gonzalez Peña, Omar Israel  Fernandez Villacres, Gustavo Eduardo  Alves Noreña, Alba Catherine  Merino Arribas, Adoración  Oliva Córdova, Luis Magdiel	Plataforma de recursos educativos abiertos para la formación y acreditación docente en inteligencia artificial (AI LEARN) Reporte	Para contribuir a la superación de estas barreras en la estancia INTERNACIONAL UNESCO 2023, profesionales en áreas Tecnológicas, Educativas, Investigativas, de comunicación originarios de Guatemala Colombia, España, Ecuador y México hemos creado IA LEARN. Es una plataforma abierta para que personas vinculadas a los procesos de formación, desarrollen prácticas de enseñanza y aprendizaje innovadoras y significativas a través de herramientas de IA. Esta iniciativa contribuye a la materialización de la estrategia de la UNESCO para promover el uso de la IA como apoyo a los docentes en sus prácticas educativas y pedagógicas. Además, promueve la consecución del ODS 4 educación de Calidad. Nuestra plataforma abierta ofrece un programa de formación para desarrollar en los docentes de todos los niveles, competencias en el diseño de experiencias de aprendizaje mediante la apropiación de herramientas de inteligencia artificial, para esto AI LEARN utiliza ejemplos aplicados al ámbito educativo, módulos y Guías de aprendizaje en diversos idiomas, con lenguaje inclusivo y de señas. Con IA LEARN los profesores no solo aprenden a utilizar herramientas de IA y aplicarlas a su práctica educativa cotidiana, también Comparten objetos de aprendizaje y recursos educativos digitales, Generan datos e información y cuentan con la posibilidad de vincularse a redes de pares colaborativas, También pueden enterarse de convocatorias de investigación, generar y reportar iniciativas de ciencia ciudadana. Buscando en alianza con nuestros partners la generación de microcredenciales.	Inteligencia Artificial  Formación docente  Microcredenciales  innovación educativa  educación superior  recursos educativos abiertos  Estancia 2023 UNESCO/ICDE	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650050">https://hdl.handle.net/11285/650050</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650052">https://hdl.handle.net/11285/650052</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650051">https://hdl.handle.net/11285/650051</a>
9	Bechara Garalla, María Silvina  Medina Ledezma, Noemi Ruth  Turpo Geberal, Osbaldo  Quintero Gámez, Lorena Alicia  Cerón Garnica, Carmen  Saavedra López, Ana	LEAL-REA: Laboratorio de Evaluación de Recursos Educativos Abiertos para América Latina. Video	El proyecto laboratorio de evaluación de recursos Educativos abiertos para América Latina contribuye a evaluar REA en educación superior Con un instrumento para la divulgación científica y certificada de conocimiento en el Marco de la Cátedra UNESCO.	Educación Abierta  Recursos Educativos Abiertos  Evaluación  Instrumento  Comunidad educativa  Estancia 2023 UNESCO/ICDE	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650062">https://hdl.handle.net/11285/650062</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650063">https://hdl.handle.net/11285/650063</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650064">https://hdl.handle.net/11285/650064</a>

	María  Patiño Zúñiga, Irma Azeneth						
10	Meza May, Fabiola  Cárdenas Rodríguez, Yiny Paola  Ibarra Vasquez, Gerardo  García López, Irma Eugenia	STEAM GIRL: Empoderamiento de la mujer joven en los campos laborales de STEAM Libro de trabajo	Diseñar una propuesta formativa para el empoderamiento de jóvenes hijas de jefas de familia en el marco del modelo STEAM a través de recursos educativos abiertos para una educación equitativa y justa en el desarrollo de habilidades y competencias para el sector de ciencia y tecnología, en el marco de la complejidad desde la subcompetencias de pensamiento sistémico, crítico, científico e innovador.	STEAM  Empoderamiento femenino  Estancia 2023 UNESCO/ICDE	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650045">https://hdl.handle.net/11285/650045</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650043">https://hdl.handle.net/11285/650043</a>	<a href="https://hdl.handle.net/11285/650042">https://hdl.handle.net/11285/650042</a>

