



## Proyecto en el marco de la Estancia UNESCO/ICDE 2023

### Movimiento educativo abierto para América Latina

#### DATOS GENERALES

**Nombre del proyecto:**

LatinREA

**¿Qué prácticas abiertas contempla?**

- Espacio virtual abierto para compartir con la comunidad
- Que los profesores creen, compartan y adapten, proyectos a través de los REA de los repositorios,
- Promover el uso de licencias creative commons
- Producción Abierta de Recursos Educativos,

**¿Cómo se atiende el razonamiento para la complejidad?**

El proceso de búsqueda de información, particularmente de recursos educativos abiertos promueven las diversas subcompetencias del pensamiento completo tanto para la persona que busca dichos recursos como para quienes generan estos. Las subcompetencias que pueden ser abordadas a través de los REAs son:

**Pensamiento sistémico:** permite a los usuarios a identificar los sistemas o entornos en su totalidad así como cada una de sus partes cuando abordan ciertos temas con dichos recursos educativos o cuando los elaboran.

**Pensamiento innovador:** Permite a los ciudadanos crear, promover, modificar e interactuar con REAs de diferentes características por medio de estándares y lineamientos para su producción

**Pensamiento científico:** Permite al ciudadano comenzar con su proceso de búsqueda de información y entender que es una plataforma que le permite recuperar la información que necesita de manera sencilla, abierta y gratuita

[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro





**Pensamiento crítico:** cuando el usuario identifica qué recursos son de calidad y cumplen con las características correctas y confiables para el desarrollo de sus actividades.

**¿En qué revista o congreso, de acceso abierto, podrían difundir los resultados de este proyecto?**

- Revista Q1 o Q2, que en call for paper contemple prácticas educativas abiertas: Journal of Education for Library and Information Science
- Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality
- Open Education Global Conference

**Proyectando sus resultados e impacto ¿En qué tipo de premio de educación abierta se podría postular este proyecto?**

1. OE Award 2023 Open Reuse / Remix/ Adaptation, open collaboration
2. The University of Texas Rio Grande Valley, Excellence in Online Learning Conference Center for Online Learning and Teaching Technology:  
<https://www.utrgv.edu/eolc/awards/open-education-resources/index.htm>

**Objetivo(s) del desarrollo sostenible (ODS) que atiende el proyecto:**

LatinREA pretende impactar de forma indirecta en todos los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030, esto a través del acceso a los recursos educativos abiertos que abran al conocimiento a las y los usuarios que los consulten. De forma particular y directa se trabajará con dos ODS:

- ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje.
- ODS 10. Reducir la desigualdad en y entre los países durante toda la vida para todos

**Nivel del proyecto:**



Internacional: LatinREA tiene como objetivo el poder integrar y unificar repositorios de recursos educativos abiertos de la región

### Participantes del equipo:

Nombre	Institución	ORCID	País
Rosario Celaya Ramirez	Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche	0000-0003-4315- 0618	México
Jennifer Daniela Zuluaga Gaviria	Universidad del Rosario	0000-0002-6104- 2189	Colombia
Olga Najar Sanchez	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	0000-0003-1286- 7683	Colombia
Davis Velarde Camaqui	Tec de Monterrey	0000-0001-9064- 7104	Perú
Luis Clemente Jimenez Botello	Universidad de Salamanca	0000-0002-9366- 3254	México
Sara Palacios	Tec de Monterrey	0000-0003-0564- 4641	México
Berenice Alfaro Ponce	Tec de Monterrey	0000-0002-7046- 1019	México

## DATOS DEL PROYECTO

### 1. Propuesta de valor

#### Objetivo General

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro



[Fecha]



Desarrollar un ecosistema para la movilización de REAs a través del uso de herramientas como Catálogo, Repositorio, Microcredenciales y una metodología para la creación y publicación de nuevos REAs que estén a disposición de la sociedad en general de forma gratuita e inclusiva, para coadyuvar a la adquisición de nuevos conocimientos que impacten en su entorno

### Objetivos Específicos

- Consolidar un equipo multidisciplinario e internacional que aporte positivamente a los ODS a través de una plataforma de integración de Repositorios de REAs en formato abierto
- Diseñar e implementar una plataforma abierta para la integración de REAs que existen en diferentes repositorios latinoamericanos
- Movilizar los REAs para transformar y trasladar el conocimiento no solo en la academia sino en la sociedad en general.

### 2. Sectores de vinculación.

Este proyecto por su naturaleza fue creado para beneficiar inicialmente al sector académico. Sin embargo, se extiende a la sociedad en general para lograr mayor vinculación de todas las personas con la ciencia abierta y promover la ciencia ciudadana

### 3. Stakeholders:

LatinREA identifica que pueden haber diversos interesados en el proyectos:

- Asociaciones civiles que apoyen a sectores vulnerables de la población
- Empresas que tengan compromiso social
- Instituciones de Educación Superior que trabajen el enfoque social e inclusivo
- La sociedad en general puesto que tienen acceso al conocimiento, en formato abierto, mediante el uso de los REA



Los resultados del proyecto se contemplan se dirijan a la sociedad al poner a sus disposición los Recursos Educativos Abiertos para abordar diversos temas y problemáticas.

#### 4. Antecedentes.

Delinear tres iniciativas relacionadas con el proyecto (hacer un resumen de diez renglones máximo donde se citen y listen las referencias 2015-2023)

Una de las iniciativas que se relacionan con el proyecto LatinREA, es la Red STEM latam, sin embargo, su impacto llega hasta formación docente y eventos relativos a generación de REA e iniciativas ante los correspondientes ministerios de educación en cada país, sin evidencia de su impacto en población en general. El CREA es un centro de recursos educativos abiertos. Es un portal de medios docentes con materiales gratuitos y de libre acceso para la enseñanza de las asignaturas STEM: <https://crea-portaldemedios.siemens-stiftung.org/home> (2022). El OER Commons, es una biblioteca digital pública en inglés de recursos educativos abiertos dirigidos a usuarios académicos: <https://www.oercommons.org/> (2022). El PheT es un portal de una Universidad de Colorado que proporciona simulaciones científicas y matemáticas, gratuitas, interactivas y basadas en la investigación para profesores y alumnos. Todas las simulaciones son de código abierto, pueden ejecutarse en línea o descargarse <https://phet.colorado.edu/es/> (2022). El portal de MIT OpenCourseWare, es una colección abierta y gratuita de material de miles de cursos del MIT, que cubre todo el plan de estudios del MIT: <https://ocw.mit.edu/> (2022)

#### 5. Justificación.

Organismos internacionales como la UNESCO interesados en el movimiento educativo abierto han realizado aportes interesantes para los REA, definiendolos como:

“materiales de aprendizaje, enseñanza e investigación, en cualquier formato y soporte, de dominio público o protegidos por derechos de autor y que han sido publicados con una licencia abierta que permite el acceso a ellos, así como su reutilización, reconversión,



adaptación y redistribución sin costo alguno por parte de terceros” (UNESCO, 2019, párr. 22)

Sin embargo, considerando que es una amplia definición para lograr una clasificación adecuada de la información dentro de los sistemas de gestión de conocimiento y recursos es necesario realizar un proceso inicial de establecimiento de parámetros, por lo cual LatinREA propondrá una definición que búsqueda comprensible para la población no general

LatinREA, es un espacio virtual que integra y unifica repositorios que tienen colecciones de REAs para que sean usados por la población en general. Por un lado, ayudará a movilizar diversos Recursos Educativos Abiertos para la sociedad con énfasis en poblaciones vulnerables y mediante ellos se podrá abrir el conocimiento así como diseñar estrategias de expansión de los mismos a diversas poblaciones. Por otro lado, sumará nuevas características a los repositorios, como la posibilidad de que la población pueda crear, distribuir, reutilizar, revisar, adaptar, recuperar REAs.

## 6. Resultados esperados.

*Con indicadores concretos y números aproximados.*

Un ecosistema para la movilización de REAs en latinoamérica con diferentes herramientas: Catálogo, Repositorio, Micro Credenciales y una metodología para la creación y publicación de REAs

- Una plataforma común que permita unificar y utilizar métricas de nueva generación para realizar mediciones de visibilidad, impacto y experiencia de las diferentes
- Movilización de REA

## 7. Impacto.

El impacto será social puesto que se pretende difundir el uso de los REA a la sociedad en general para que puedan hacer diversas consultas de estos recursos para uso personal o comunitario en temas específicos. En este sentido, podrán no solo utilizar, reusar o adaptar, sino que de igual forma podrán crear nuevos materiales a través de características particulares que estarán



especificadas en LatinREA. Finalmente, se evaluará la utilidad de estos, por parte de la comunidad en general, mediante reseña breve así como evidencia en formato fotográfico o video.

## 8. Requerimientos financieros y de infraestructura.

### Requerimientos técnicos

Plataforma (costo aproximado: \$350,000 pesos):

- Software de gestión de repositorios de código abierto (Dspace)
- Software de código abierto para la gestión y publicación (PKP-OJS)
- Configuración de sistema handle
- Autenticación federada
- Server propio en Amazon
- Adquisición del dominio
- Desarrollo para mostrar las búsquedas geolocalizadas
- Diseño de imagen

## 9. Financiamiento y sostenibilidad

Indicar posible fondo para postular. Explicar cómo se sostendrá el impacto de este proyecto más allá de su vida útil. Describir la estrategia prevista para atraer financiación y otras formas de apoyo al proyecto.

### Fondo para postular:

Hewlett Foundation:

[https://hewlett.org/grants/?sort=date&grant\\_programs=31392&grant\\_strategies=31557&current\\_page=1](https://hewlett.org/grants/?sort=date&grant_programs=31392&grant_strategies=31557&current_page=1)

### Formas de apoyo para el proyecto

- . Fuentes de financiación
- . Crowdfunding
- . Sponsor
- . Venta de espacio o pauta publicitaria
- . Fondos de convocatorias públicas y privadas



## 10. Cronograma y actividades

Actividades (diseño, desarrollo con innovación, investigación y difusión)	Entregable	Temporalidad (en meses)
Diseño	Documento estancia	15 días
Desarrollo	Portal con sitios activos + aliados	4 meses
Despliegue	difusión y visibilidad	2 meses
Resultados	evidencias de implementación y métricas	6 meses

## 11. Obstáculos.

Como todos los proyectos de Ciencia Abierta, es importante comprender el reto al cual se enfrentan los proyectos con iniciativas para la divulgación de recursos en abierto y gratuito ya que entre la comunidad aún existe un gran temor por compartir el contenido. Sin embargo, es importante continuar promoviendo este tipo de iniciativas y enfrentarse a los riesgos, los principales son los siguientes:

Riesgos potenciales	Medida de prevención/acción
Presupuesto/ Entes financiadores	Buscando iniciativas de financiación
Resistencia institucional	Aportes a la medición de responsabilidad social

## 12. Otros elementos que se consideren deben ser tomados en cuenta

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro

[Fecha]



## Funcionalidades generales latinREA

### Usuarios:

- Envío de contenidos
- Sugerencia de integración de un nuevo recurso por envío directo de un usuario
- Sugerencia de integración de una colección de recursos directo de un usuario
- Cosecha de metadatos por parte de un curador o experto
- Autoarchivo de REA (proceso de creación)
- Gestión de derechos (Licencias CC de ítems)
- Permitir el uso de metadatos descriptivos, administrativos y estructurales. Esquema Dublin Core.
- Asignar Identificadores persistentes (Sistema Handle)
- Flujos de trabajo configurables que permitan la participación de diferentes tipos de usuarios (Anónimo, Administrador, Evaluador, Catalogador, Colaborador)

### Técnicas:

- Mecanismos para importar, identificar, almacenar, preservar, recuperar y exportar un conjunto de objetos digitales, que permitan la interoperabilidad con el uso de estándar OAI-PMH
- Administración de estructuras lógicas (organización de colecciones configurable)
- Administración de objetos digitales (gestionar los ítems: moverlos a otra Colección, retirarlos temporalmente, borrarlos permanentemente, editar sus metadatos y archivos asociados, etc.)
- Estadísticas (visitas generales / comunidad / colección – visualizaciones)
- Gestión de usuarios y permisos: administradores, evaluadores, catalogadores, colaboradores.



## Referencias (2018-2023)

CREA. (2022). CREA: El portal de medios para la enseñanza STEM. <https://crea-portalmedios.siemens-stiftung.org/home>

MIT OpenCourseWare. (2022). MIT OpenCourseWare | Free Online Course Materials. MIT OpenCourseWare. <https://ocw.mit.edu/>

OER Commons. (2022). OER Commons. OER Commons. <https://www.oercommons.org/>

Universidad de Colorado. (2022). Simulaciones Interactivas PhET. PhET. <https://phet.colorado.edu/es/>

UNESCO. (2019). Recomendación sobre los Recursos Educativos Abiertos (REA).

[https://es.unesco.org/about-us/legal-affairs/recomendacion-recursos-educativos-abiertos-rea#:~:text=Los%20recursos%20educativos%20abiertos%20\(REA\)%20son%20materiales%20de%20aprendizaje%2C,su%20reutilizaci%C3%B3n%2C%20reconversi%C3%B3n%2C%20adaptaci%C3%B3n%20y](https://es.unesco.org/about-us/legal-affairs/recomendacion-recursos-educativos-abiertos-rea#:~:text=Los%20recursos%20educativos%20abiertos%20(REA)%20son%20materiales%20de%20aprendizaje%2C,su%20reutilizaci%C3%B3n%2C%20reconversi%C3%B3n%2C%20adaptaci%C3%B3n%20y)