

**Proyecto en el marco de la Estancia  
UNESCO/ICDE 2023  
Movimiento educativo abierto para América Latina**

**DATOS GENERALES**

**Nombre del proyecto:**

Red Latinoamericana de innovación, tecnología educativa y buenas prácticas abiertas en docencia universitaria (RED LATINTED)

**¿Qué prácticas abiertas contempla?**

- Vinculación
- Investigación abierta
- Divulgación científica abierta
- Recursos de docentes
- Producción abierta de recursos educativos

**¿En qué revista o congreso, de acceso abierto, podrían difundir los resultados de este proyecto?**

Proceedings:

- 2023 9ª Conferencia Internacional sobre e-Sociedad, e-Learning y e-Tecnologías
- 2023 Teem Conference

Paper en:

- Ciencia y Educación Postdigital

**Objetivo(s) del desarrollo sostenible (ODS) que atiende el proyecto:**

- Educación de calidad
- Igualdad de género
- Trabajo decente y crecimiento económico
- Industria, innovación e infraestructura
- Reducción de las desigualdades

**Nivel del proyecto (nacional, regional o internacional):**

Internacional

**Participantes del equipo:**

<b>Nombre</b>	<b>Institución</b>
Claudia Beatriz Gonzalez ORCID: 0000-0001-6344-2189	Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)
Vicente Pablo Gutierrez Galarza ORCID: 0000-0001-9378-6214	La Pontificia Universidad Católica de Perú
Israel Guevara Nava ORCID: 0000-0002-1284-5997	Universidad del Valle de Atemajac (Puerto Vallarta)

[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro



## DATOS DEL PROYECTO

### 1. Propuesta de valor

#### Objetivo: ¿Qué espera lograr el proyecto?

Co-construir mediante una Red Latinoamericana de innovación y tecnología educativa, REA sobre buenas prácticas docentes abiertas, enfocados en la comunidad docente y científica, para fomentar espacios abiertos, inclusivos y equitativos, de encuentro, reflexión y discusiones colaborativas que permitan una mejora constante de la calidad en práctica docente.

### 2. Sectores de vinculación.

Academia, sociedad, universidades, empresas.

### 3. Stakeholders:

Profesores de educación superior de América Latina

Académicos/as de América Latina

Comunidades científicas sobre innovación, tecnología educativa y Recursos Educativos Abiertos

Instituciones de Educación Superior

Sociedad (beneficiarios indirectos)

### 4. Antecedentes.

Si bien se han encontrado experiencias de redes y laboratorios que se encuentran en línea donde se abordan temáticas comunes no pudimos visualizar alguna red de colaboración que permita el intercambio de los contribuyentes como de los visitantes de forma asidua donde puedan justamente compartir sus propias experiencias desarrolladas y que puedan ser consideradas buenas prácticas docentes en el ámbito de la universidad. Esto no solo incluye a las clases sino también a aquellas actividades que acompañan comúnmente la tarea de de docentes tales como la investigación, los trabajos en otros espacios como por ejemplo observatorios y que además puedan mantener el contacto entre ellos como comunidad. Ahora bien entendemos que con el abordaje que hacen a las prácticas de los y las docentes en el aula y la inclusión de las tecnologías fueron modificándose en estos años y de esto derivó la incorporación de términos al análisis académico. Uno de ellos, y el que nos interesa destacar es el de “*prácticas abiertas*” que justamente trata la “*necesidad de generar conocimiento, experiencia y experticia institucional y personal en la comunidad docente e investigadora en Educación Superior, para apoyar prácticas educativas innovadoras, que se enmarquen dentro de los principios del Movimiento Educativo Abierto, dentro del contexto de la incorporación de las TIC en educación*” (Chiappe, A 2012).

[Fecha]



## 5. Justificación.

Actualmente, existen diversos repositorios digitales universitarios (MEJORED, 2023; CEI-Resources, s/f; LUDIVa, 2023 & Co-Lab, 2021), en los que los docentes pueden encontrar recursos educativos abiertos que pueden emplear en sus cursos o asignaturas. Sin embargo, algunos suelen ser sitios poco dinámicos en los que los usuarios deben descargar información existente, sin poder compartir lo que ellos tienen o ser parte del proceso creativo.

En ese sentido, la red busca que los profesores latinoamericanos puedan encontrar recursos educativos abiertos y buenas prácticas innovadoras que se han realizado en la enseñanza de diversas disciplinas universitarias, pero a la vez puedan compartir sus propias experiencias y trabajar con profesores de la red en la elaboración de nuevos proyectos colaborativos disciplinarios, multidisciplinarios o interdisciplinarios, de esta forma se construyen redes de trabajo interuniversitarias.

Asimismo, la red, a través de su sitio web, busca capacitar a las y los profesores en temas de innovación educativa y el empleo de recursos educativos abiertos. Por tanto, los profesores podrán acceder no solo a recursos elaborados por otros docentes, sino a capacitaciones constantes, las cuáles se irán formando de acuerdo a las necesidades e intereses. Es así que con inteligencia artificial, los usuarios recibirán una propuesta formativa y de enlaces de interés que podrán acceder desde su bandeja de entrada del correo electrónico.

## 6. Resultados esperados.

Para la Red:

Los resultados que se espera son la colaboración de co-autoría del 90%, artículos de revisión 80%, artículos de un solo autor 20% y una colaboración institucional principalmente con países de habla hispana logrando una red de 5,000 mil participantes anuales en el primer año de operación. Con trabajos entregables de 40 investigaciones.

Por parte del equipo:

- 1 Paper en revistas Q1-Q2 (con coautoría de los 4 integrantes del equipo)
- 2 Proceedings en Congresos Internacionales Indexados en Scopus
- 1 Encuentro Latinoamericano de Buenas Prácticas Docentes con sede tentativa en Argentina para el 2024

## 7. Impacto.

El impacto social se refleja en dos vertientes; la primera de ella en la transformación de formas de colaboración que simplifican y acercan a docentes de distintos espacios de Latinoamérica, se enriquecen los recursos con la facilidad de adecuarse para el contexto en donde serán utilizados. Por otro lado; la sociedad en general puede acceder a los REA con el formato de acceso libre y abierto, de tal forma que capacita desde la autogestión a quien lea y utilice dichos recursos.

---

[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro



Con relación al impacto económico y ambiental, eficiente tiempos, recursos y posibilidades, dando un acceso más equitativo tanto a los recursos de capacitación como a la generación de co-creación de insumos docentes que mejoren la calidad de prácticas educativas.

## 8. Requerimientos financieros y de infraestructura.

Se requiere una infraestructura tecnológica en el cual se desarrollen las aplicaciones web, la estructura de aplicación web, se revise el flujo de trabajo y experiencia del usuario, software de terceros, tecnología Full-stack para unos mejores gráficos, software de servidores back-end.

- Por el dominio de país se está pagando 479.00 pesos anuales.
- Web hosting, 45,000.00 anualmente.
- Certificado de seguridad 3,000.00 anual.
- Diseño y desarrollo web 100,000.00 anuales.
- Métricas diarias, campañas de correo electrónico y optimización de buscadores (SEO) 3,840.00 anuales.
- Sistema de gestión de contenido, 8,800.00 anuales.
- Gastos de nómina 10 colaboradores, 960,000.00 pesos
- Gastos administrativos y operativos 100,00 mil pesos
- Total del financiamiento 75 mil dólares.

## 9. Financiamiento y sostenibilidad

- Uno de los financiamientos correrá a cargo de la Pontificia Universidad Católica de Perú, ellos aportarán el sitio web y el diseño de la página web. También se participará en la siguiente convocatoria: **Concurso Anual de Proyectos de Innovación y Emprendimiento - CAP de Innovación y Emprendimiento PUCP 2023:**  
<https://investigacion.pucp.edu.pe/convocatoria/cap-de-innovacion-y-emprendimiento-pucp-2023/>
- La Universidad Nacional del Nordeste (Argentina) colaborará con personal para el trabajo.
- Convocatoria en Argentina: <https://www.argentina.gob.ar/ciencia/financiamiento>
- La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)

## 10. Cronograma y actividades

Actividades (diseño, desarrollo con innovación, investigación y difusión)	Entregable	Temporalidad (en meses)
Diseño del proyecto interinstitucional y presentación para aprobación de las autoridades.	Documento final de propuesta.	Segunda quincena de febrero de 2023.
Envío de la propuesta para concurso de fondos	Archivo y correo enviado	Marzo 2023
Diseño del sitio web	Sitio con dominio institucional	Marzo 2023

[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro



Puesta en línea del sitio web	Sitio con dominio institucional	Marzo 2023
Actualización permanente del sitio y seguimiento de las actividades,	Sitio web	De Marzo 2023 en adelante.
Primera evaluación parcial	Documento con informe de los datos obtenidos	Agosto 2023
Presentación de la Red en eventos académicos	Paneles	Octubre 2024
Publicación de resultados parciales en revistas de interés académico.	Paper	2023 - 2024
Organización Encuentro Latinoamericano de buenas prácticas abiertas de docentes universitarios	Encuentro híbrido	2024

## 11. Obstáculos.

¿Cuáles son los riesgos inherentes a este proyecto? ¿Qué puede salir mal? ¿Cómo se pueden prevenir, remediar o atender?

Riesgos potenciales	Medida de prevención/acción
Formalización de colaboración interinstitucional	Conocimiento de las normativas propias de las instituciones participantes. Reunión con las autoridades de cada institución.
Superposición de actividades entre el proyecto y las actividades de la propia institución	Agenda de reuniones flexible
Demora en la elaboración del sitio web	Teniendo diversas propuestas de diseñadores y programadores. Adaptar los tiempos del proyecto a los tiempos institucionales.

## 12. Otros elementos que se consideren deben ser tomados en cuenta

### Referencias:

- CEI-Resources (2023). Centro de Innovaciones Educativas de R4D. Recuperado de: <https://cei-resources.webflow.io/>
- CO-Lab (2021). Laboratorio de Innovación Educación Superior. Recuperado de: <https://colab.colombiaaprende.edu.co/>
- Grimalt-Álvaro, G.-Á., & Marques-Molías, M.-M. (2022). *Tecnología educativa para los retos de la era digital* [Impresa]. Octaedro.
- LIDUVa (2023). Laboratorio de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid. Recuperado de: <https://virtuva.uva.es/site/liduva/>
- MEJOREDU (2023). Repositorio de Materiales Educativos. Recuperado de: <https://docs.google.com/document/d/140BMasa2TzddkcVI0w3oCIPizURdapVT/edit#>

[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro



Quintero-Rodríguez, E., Valerio-Ureña, G. y Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Capítulo 9. Innovación educativa en estudios sobre el desarrollo y uso de la tecnología: implicaciones prácticas. En M. S. Ramírez-Montoya y J. R. Valenzuela-González (Eds.). Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas (pp. 181-197). Octaedro. Disponible en: <https://octaedro.com/libro/innovacion-educativa-tendencias-globales-de-investigacion-e-implicaciones-practicas/>

---

[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro

