

Construyendo horizontes de educación abierta en el marco de las recomendaciones **UNESCO**

María Soledad Ramírez Montoya
UNESCO Chair: “Open Educational
Movement for Latin America”
(Tecnológico de Monterrey)



Presentación: tiny.cc/Uruguay2022



¿Cómo construimos horizontes para la educación abierta en el marco de las recomendaciones UNESCO?



OpenEd Educación abierta e inclusiva



Oe-STEAM Lab



Estancias internacionales UNESCO



Open Ed

Educación abierta e inclusiva

wununesco.world



Recomendaciones REA:

- REA inclusivos, accesibles y multilingües
- Fortalecimiento de capacidades
- Sostenibilidad de los REA
- Colaboración internacional

Objetivo: Contribuir en el área de la educación abierta y la educación inclusiva a través de formaciones a distancia mediante una serie de webinars dirigidos a docentes, estudiantes, investigadores y sociedad en general impartidos por expertos y miembros de las Cátedras WUN & UNESCO relacionadas con la educación abierta.

Comunidad WUN y UNESCO



María Soledad Ramírez
Montoya
Tecnológico de Monterrey



José Vladimir Burgos
Aguilar
Tecnológico de Monterrey



Joanne Catherine
Weber
University of Alberta



Francisco José García
Peñalvo
Universidad de Salamanca



Constance Blomgren
Athabasca University



Mark Pegrum
Univ. of Western Australia



Glenda Cox
University of Cape Town



Jako Olivier
North-West University

Principales actividades y buenas prácticas

www.wununesco.world

13 octubre, 2021

Alberta 9 am Monterrey/CDMX 10am Salamanca 5pm Cape Town/Mahikeng 5pm Perth 11pm

Compara el horario con el de tu región aquí

Creación de libros electrónicos - Consideraciones actuales para estudiantes sordos y con dificultades auditivas (DHH)

Este webinar explora los principios de diseño universal y los marcos de accesibilidad desarrollados por la UNESCO, así como los sistemas actuales para la provisión de libros electrónicos a los estudiantes sordos y con dificultades auditivas. En el seminario se debatirán las formas de ir más allá de la provisión estándar de accesibilidad con vistas a promover la accesibilidad con vistas a promover la discapacidad auditiva.



Joanne Catherine-Weber
University of Alberta

06 octubre, 2021

Alberta 9 am Monterrey/CDMX 10am Salamanca 5pm Cape Town/Mahikeng 5pm Perth 11pm

Compara el horario con el de tu región aquí

El rol de las bibliotecas en la promoción de una educación abierta e inclusiva: el acceso a la información

Teniendo en cuenta la definición de REA, reconocemos su valor; sin embargo, es posible que el profesorado o los alumnos no los encuentren fácilmente para mejorar su educación. Los bibliotecarios pueden apoyar al profesorado y a los alumnos proporcionando formación en alfabetización digital e informacional asesorando en materia de derechos de autor y licencias abiertas, fomentando su creación y uso, promoviendo la accesibilidad y visibilidad, así como curando y asegurando su calidad.



José Vladimir Burgos-Aguilar
Tecnológico de Monterrey

29 septiembre, 2021

Alberta 9 am Monterrey/CDMX 10am Salamanca 5pm Cape Town/Mahikeng 5pm Perth 11pm

Compara el horario con el de tu región aquí

Educación abierta e inclusiva: Redes de formación e investigación WUN y UNESCO

Establecer vínculos para una educación abierta que apoye la equidad, la diversidad y la flexibilidad, en el marco de un proyecto que integra las visiones de la WUN y la UNESCO, con el fin de aportar soluciones para el aprendizaje permanente y el desarrollo sostenible.



Maria Soledad Ramírez-Montoya
Tecnológico de Monterrey

Cuestionario Soledad



WUN_UNESCO

@UNescoWUN
Thank you very much for being part of this project! We remind you that you have until Friday, December 3 to answer the forms of the different webinars to be creditors of the Certificate wununesco.world/?lang=en @WUNetwork @UnescoWun #OpenEd



Tweets by @UNESCO

UNESCO III #Education #Sciences #Culture
@UNESCO
Happy World Day for Cultural Diversity for Dialogue & Development!

We may speak different languages or come from various places, but 1 thing is clear: when we preserve #CulturalDiversity, we preserve what makes us-us.

What do you ❤️ about your culture? [?on.unesco.org/3PqsjUg](#)



YouTube CH

Open, inclusive education and social justice: The role of open textbooks

GLENDA COX

UNIVERSITY OF CAPE TOWN

Open and Inclusive Education, University of Cape Town

WUN - WORLD UNIVERSITIES NETWORK

UNESCO



Jako Olivier
North-West University

October 27, 2021

Alberta 10am, Monterrey 10am, Spain 5pm, Cape Town 5pm, Perth 11pm

- See presentation (Spanish)
- See presentation (English)
- View webinar (English)

Strategies for localizing open educational resources

Objective

The webinar aims to unpack the affordances of localization of OER towards situating learning resources for specific students as well as provide practical guidelines on how to localize OER. Attendees will be able to determine the nature of localization required and collaboratively adapt resources through internal or external localization.

Abstract

An important advantage of OER is that through open licenses content can be adapted to the context and needs of students. However, it is essential that lecturers and instructional designers follow a systematic and inclusive approach. Drawing on translation studies theories pertaining to specifically dynamic equivalence, a culturally appropriate content, and the nature of internal and external localization, this webinar will provide practical recommendations. This session will also cover the potential of student agency and implications for the decolonization of the curriculum.

Target audience

The target audience of this webinar would be mainly teachers, lecturers and instructional designers involved in adapting OER for use in courses where content needs to be localized. However, any individual with an interest in localized OER and open educational practices would benefit from attending this session.

Tecnológico de Monterrey

Página de inicio / Producción Científica / Objeto de congreso / Ver ítem

Búsquedas

Buscar en RTEC

Esta colección

Enviar Tesis

Carta de autorización

Gua Rápida

Listar

Todo RTEC

Esta colección

Ver

Presentación Size (948.9Mb)

URI

<https://hdl.handle.net/11285/641844>

Colecciones

Objeto de congreso

Resumen

Resumen

The webinar will begin with a brief consideration of the meaning of mobility and its relationship with immobility in the contemporary world. It will then narrow its focus to the meaning of mobile learning and how it fits into the immobile world, exploring the mobility of learners, the mobile classroom, and the mobility of mobile technologies. These reflections will be illustrated by examples of innovative mobile language and literacy learning projects from around the world, drawing on cases from both the global North and South. It will be suggested that the most effective forms of mobile learning should balance contextual appropriacy with exploiting mobility as much as possible.

Fecha 2021-11-17

Autor Pegrum, Mark

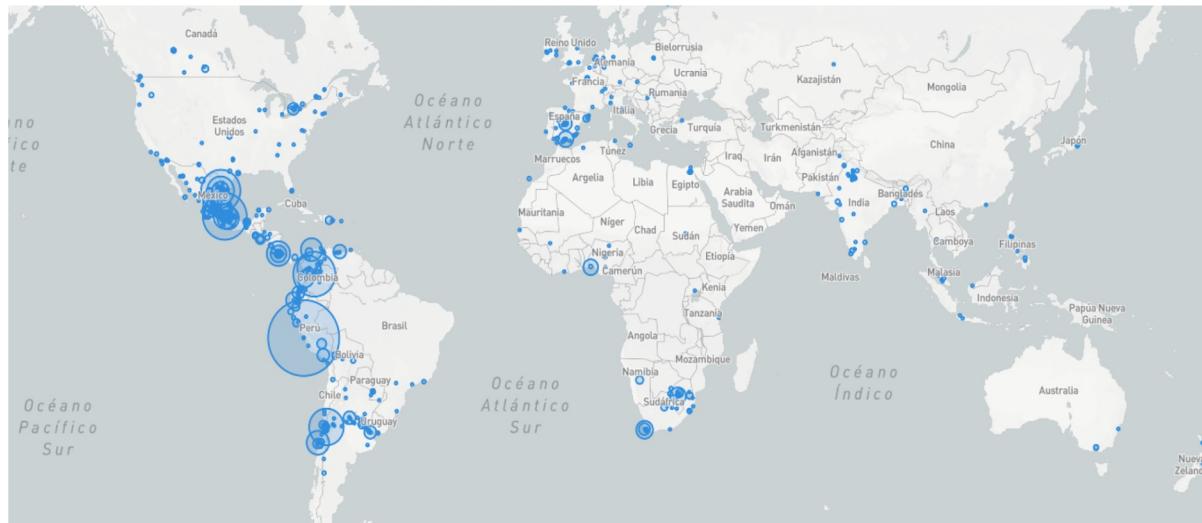
Estadísticas



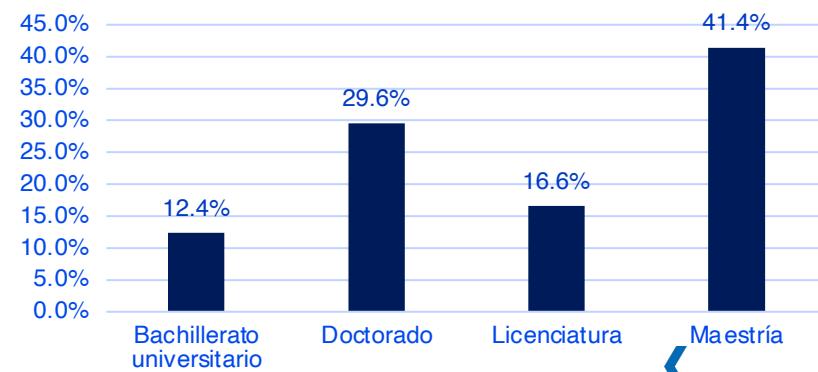


Grupo objetivo y contexto:

28 países, 1118 participantes y 253 certificados (septiembre-diciembre de 2021)

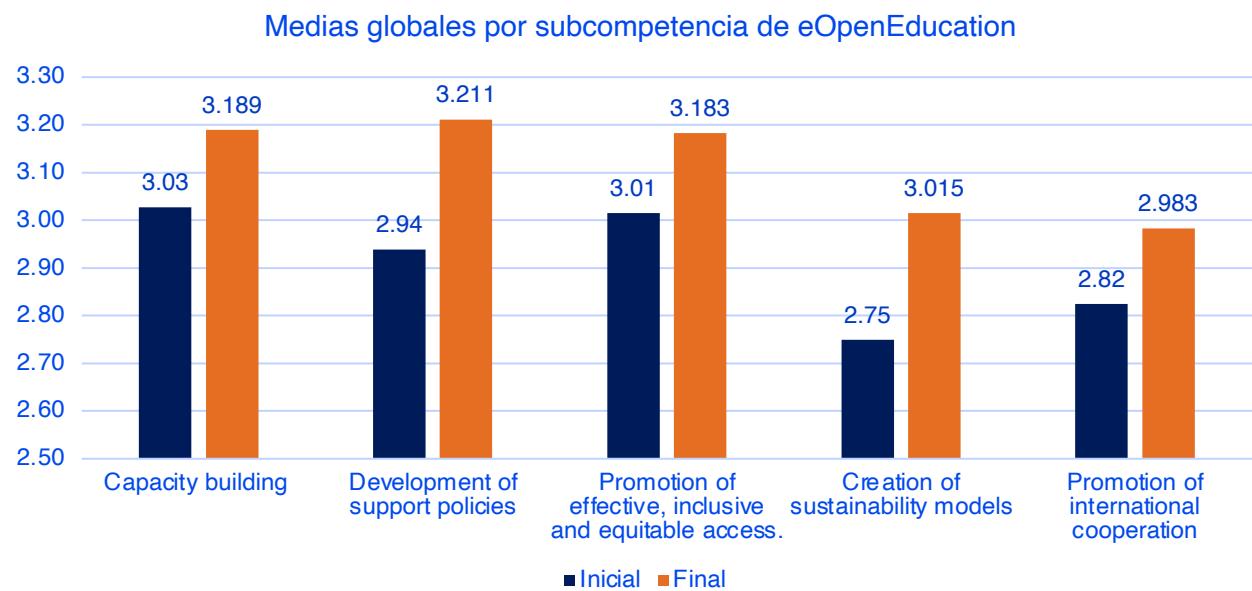


Perfil de participantes



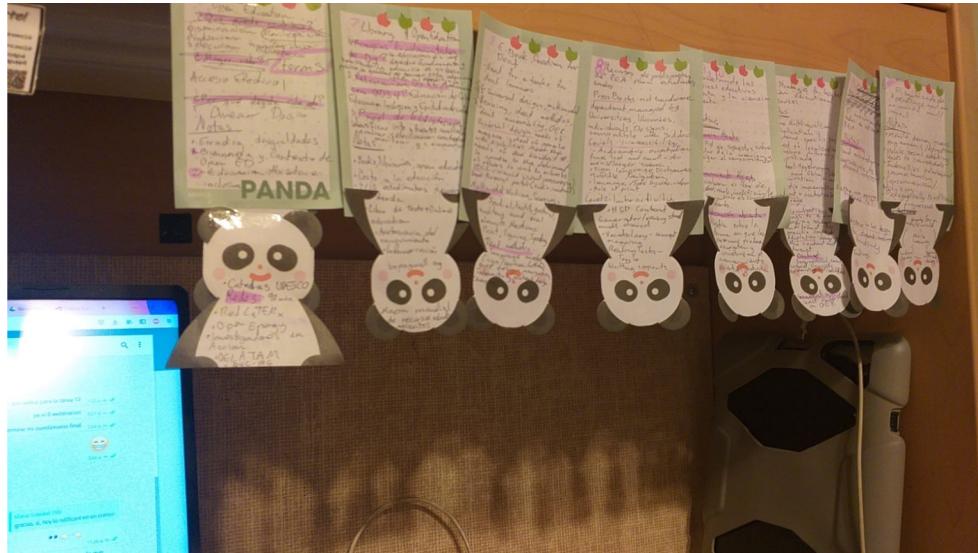


Aprendizajes: Competencias educativas abiertas de los participantes





Impacto en la comunidad académica (notas de estudiantes universitarios)



Acosta, L.D.(2021). Notas de webinarios OpenEd [foto inédita].



Publicaciones del Proyecto Open Ed

4 Published articles:

Ramírez-Montoya, M. S., McGreal, R., y Obiageli Agbu, J.F. (2022). **Complex digital horizons in the future of education 4.0: insights from UNESCO's recommendations** (Horizontes digitales complejos en el futuro de la educación 4.0: luces desde las recomendaciones de UNESCO). *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 25(2). <https://doi.org/10.5944/ried.25.2.33843>

González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., y García-Peñalvo, F. J. (2022). Habilitadores tecnológicos 4.0 para impulsar la educación abierta: aportaciones para las recomendaciones de la UNESCO (**Technology 4.0 enablers to boost open education: input to UNESCO recommendations**). *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 25(2). <https://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/33088>

Weber, J., & Skyer, M. (2022). **The Aesthetics of OER, Deaf Pedagogy, and Curriculum Design Contra the "Wicked" Policy of Deaf Education** (REAs, pedagogía para sordos y diseño curricular contra la "malvada" política de la educación para sordos). *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 25(2). <https://doi.org/10.5944/ried.25.1.33083>

Ramírez-Montoya, M. S. & Tenorio-Sepúlveda, G.C. (2021). **Expert validation of e-Open for assessing open education competencies: An instrument designed within the framework of UNESCO recommendations**. In *Proceedings of the 9th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturalism* (TEEM 2020). University of Barcelona. Spain. <https://doi.org/10.1145/3486011.3486529>

2 Articles in process:

Ramírez-Montoya, M.S., Burgos-Aguilar, J.V., Weber, J.C., Oliver, J., García Peñalvo, F.J., Blomgren, J., Pegrum, M & Cox, G.(2022). **Open Education Competences in the framework of WUN & UNESCO**. *International Review of Research in Open and Distance Learning*. In process

Olivier, J. & Ramírez-Montoya, M.S. (2022). **OER localization and the capacity building thereof within this project's context**. *Internet and Higher Education*. In process





oe-STEAM Lab
Community STEAM - OER - LATAM



oer-steam.world

Objetivo: promover la educación abierta en los territorios STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) de América Latina.

The screenshot shows the oe-STEAM Lab website homepage. At the top left is the logo with the text "oe-STEAM Lab" and "Community STEAM - OER - LATAM". To the right are navigation links: "INICIO", "EL PROYECTO", "ACTIVIDADES", "PUBLICACIONES", and "RECURSOS STEAM". On the far right are two buttons: "REGISTRARSE" and "Ver programa". Above these buttons is a language selector showing "Español". The main content area features a large image of a hand holding a smartphone displaying a digital book, set against a background of a library or study room with bookshelves and a ladder. The oe-STEAM Lab logo and name are prominently displayed on the left side of the main content area.

Principales actividades y buenas prácticas

oer-steam.world



Regístrate en : www.oer-steam.world

TALLERES ONLINE

Programa oe-STEAM Lab

oe-STEAM Lab
Community STEAM - OER - LATAM

15 y 17 febrero, 2022
Recursos Educativos Abiertos (REA) y Prácticas Educativas Abiertas (PEA) en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

8 y 10 marzo, 2022
Movilización de trayectorias formativas innovadoras STEAM con educación abierta en el marco de la complejidad.

15 y 17 marzo, 2022
Elaboración de plan de ruta para la adopción de Recursos Educativos Abiertos (REA) STEAM

5 y 7 abril, 2022
Publicar y difundir prácticas educativas abiertas innovadoras STEAM

10 mayo, 2022
Licencias abiertas en recursos educativos de STEAM: básico informativo

12 mayo, 2022
Licencias abiertas en recursos educativos de STEAM: práctico en casos

7 junio, 2022
Buenas prácticas de habilidades para el descubrimiento de Recursos Educativos Abiertos STEAM

14 junio, 2022
Horizontes de políticas para la educación abierta STEAM

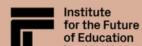
Recomendaciones REA:

- Fortalecimiento de capacidades
- Sostenibilidad de los REA
- Colaboración internacional

SIEMENS | Stiftung



SIEMENS | Stiftung



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia



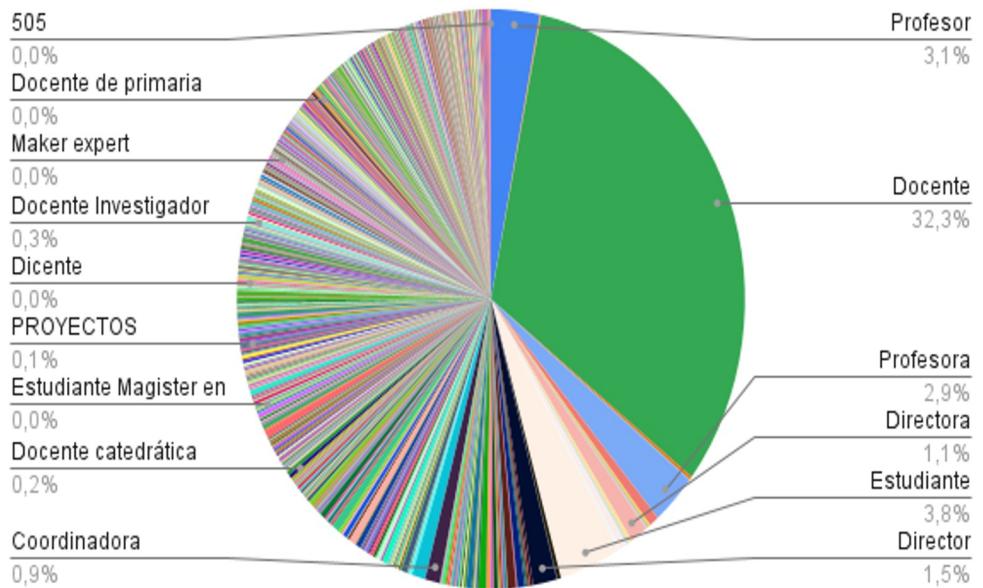


oe-STEAM Lab participantes

1240 participantes de
23 países de América
y Europa

70% femenino y 30%
masculino

Recuento de Posición/Cargo *



Principales actividades y buenas prácticas

oer-steam.world

oe-STEAM Lab
University STEAM - oer-steam

INICIO

EL PROYECTO

ACTIVIDADES

PUBLICACIONES

RECURSOS STEAM

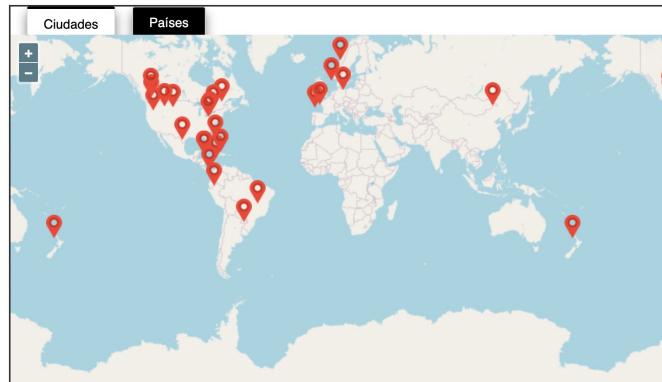
REGISTRARSE

Ver programa



DSpace Repository

DSpace is a digital service that collects, preserves, and distributes digital material. Repositories are important tools for preserving an organization's legacy; they facilitate digital preservation and scholarly communication.



Search

BROWSE

All of DSpace

Communities & Collections

By Issue Date

Authors

Titles

Subjects

MY ACCOUNT

Login

Register

DISCOVER

Author

Basco, Ana Inés (1)

Belize, Gustavo (1)

Chile 7 pm | Monterrey/CDMX 4 pm | Alemania 3 am

Comparar el horario con el de tu región aquí

Taller
Publicar y difundir prácticas educativas abiertas innovadoras STEAM

Delinearemos vías con los actores de interés, los beneficios y el potencial impacto para sustentar un caso práctico y sostenible de educación abierta.

Acredita tu participación respondiendo esta actividad:

Actividad

 María Soledad Ramírez Montoya Tecnológico de Monterrey	 Jorge Carlos Sanabria Zepeda Tecnológico de Monterrey	 Mónica Vázquez Hernández Universidad Nacional Autónoma de México
 Paloma Suárez Brito Tecnológico de Monterrey	 Moramay Ramírez Universidad Tecnológica de Tecámac	 Guillermo Pech Torres Red LaTEMx
 Rosario Lucero Cavazos Salazar Universidad Autónoma de Nuevo León		

SIEMENS | Stiftung

Institute
for the Future of
Education
Tecnológico de Monterrey

unesco
University Chair



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia

WUN
WORLDWIDE UNIVERSITIES NETWORK
Red LaTE México

cudi
Red LaTE México

Buenas prácticas: participantes oe SteamLab rumbo al CIIE 2023 :o)



Nombre ponencia: Video Lab Reports using Tiktok application for Inorganic Chemistry Class at the Flexible Digital Model FDM at PrepaTec Morelia

Autora: Arlette Audiffred Hinojosa



Nombre Ponencia: Relevancia social y educativa del modelo de gestión del laboratorio de fabricación digital "Raúl Rojas González"

Autor: Juan José Rodríguez Peña



Nombre Ponencia: Uso de STEM y ECBI mediante las TICCAD en la Enseñanza Remota de Emergencia (ERE) en Ciencias en Educación Pública Básica Nivel Secundaria

Autor: Octavio Enrique Posada Quintero



Nombre ponencia: MisolarRA: Realidad aumentada en educación STEAM.

Autores: Ing. Dulce Valeria Bautista Malagon, Ing. Miriam Cortes Toledano, Ing. Alejandro Ledesma Soriano y Dra. Gloria Concepción Tenorio Sepúlveda



Nombre Ponencia: "Prácticas de enseñanza mediada por TIC en la crisis del Covid 19: Estudio sobre la integración de tecnologías en Lenguaje Multimedial"

Autora: Irma Beatriz Silva Molina



Figura 2
Horizontes digitales para el futuro de la educación

Ramírez-Montoya, M. S., McGreal, R., y Obiageli Agbu, J.-F. (2022). **Horizontes digitales complejos en el futuro de la educación 4.0: luces desde las recomendaciones de UNESCO [Complex Digital Horizons in the Future of Education 4.0: Insights from UNESCO Recommendations]**. *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 25(2). <https://doi.org/10.5944/ried.25.2.33843> Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/648468>

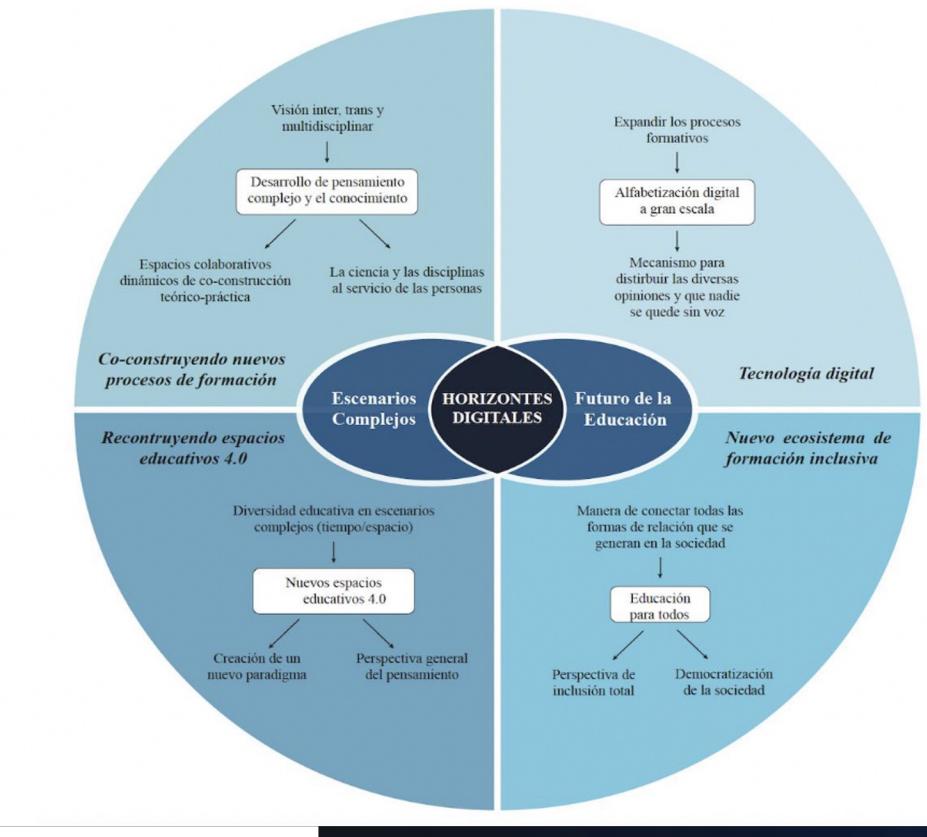
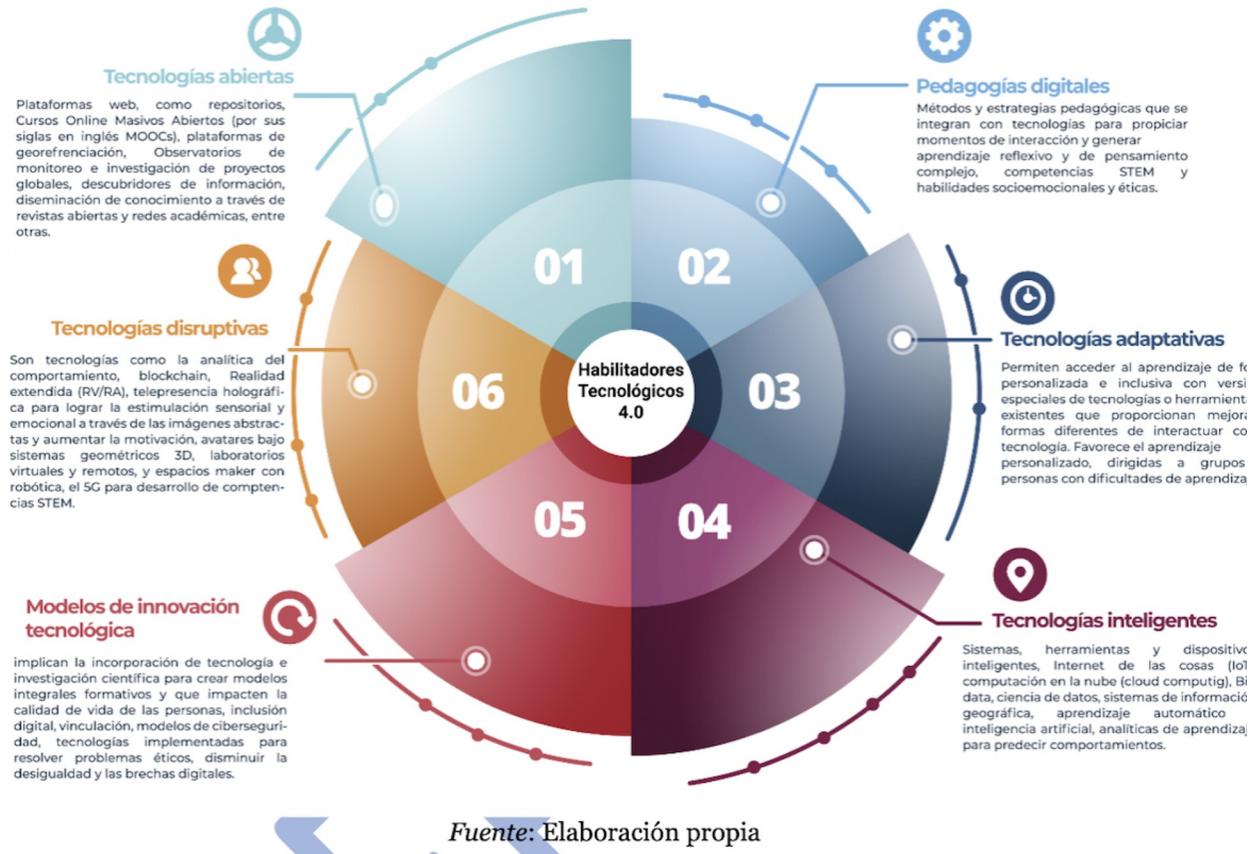


Figura 12*Habilitadores tecnológicos 4.0 para el impulso de la educación abierta***Habilitadores Tecnológicos 4.0 para el impulso de la Educación Abierta y las recomendaciones de la UNESCO**

González-Pérez, L.-I., Ramírez Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2022).

Habilitadores tecnológicos 4.0 para impulsar la educación abierta: aportaciones para las recomendaciones de la UNESCO.

RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 25(2).

<https://doi.org/10.5944/ried.25.2.33088> Retrieved from:
<https://hdl.handle.net/11285/648277>

Estancias internacionales UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto

oerunesco.tec.mx



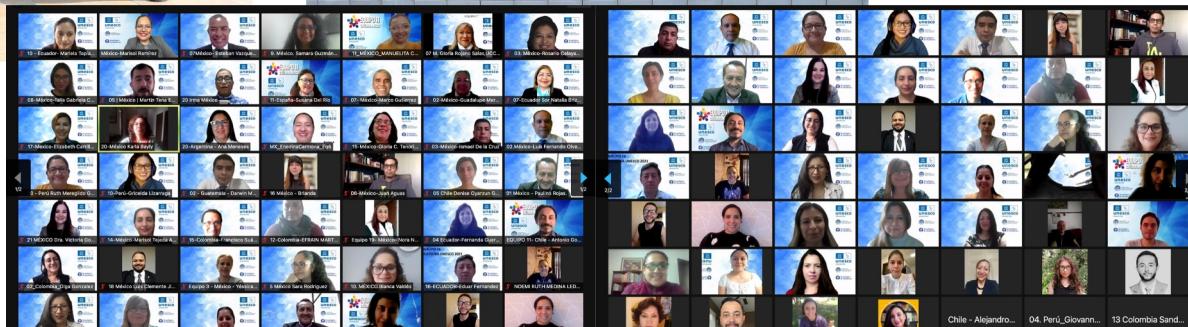
2015



2017



2019



2021



Premio internacional 2020 de implementación de Recursos Educativos Abiertos de UNESCO (UNESCO OER Implementation Award)

Special Award 2020 <https://awards.oeglobal.org/awards/2020/unesco-oer-implementation/unesco-icde-chair-open-educational-movement-for-latin-america-international/>, otorgado por el Consejo de Directores del Open Education Global y el comité evaluador de premios 2020 (Massachusetts, EEUU, octubre 2020).



About + Hall of Fame 2021 Award Winners + 10 yrs of OE Awards + 🔍

Home > About OE Awards > Awards > Open Practices Award > 2020 > UNESCO/ICDE Chair Open Educational Movement for Latin America International



UNESCO OER IMPLEMENTATION AWARD

Share with your community



About Unesco OER Implementation Award

Exemplary leadership (individual or organizational) and practices to support the implementation of the Unesco OER Recommendation.



Estancia Internacional 2023

MOVIMIENTO
EDUCATIVO
ABIERTO EN EL
MARCO DE LA
COMPLEJIDAD

09 al 20
de enero
2023

CÁTEDRA UNESCO/ICDE
“MOVIMIENTO
EDUCATIVO
ABIERTO PARA
AMÉRICA
LATINA”

Y EL INSTITUTO PARA EL
FUTURO DE LA EDUCACIÓN DEL
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

CAMPUS MONTERREY
oerunesco.tec.mx



Te invitamos a seguir
construyendo juntos :o)

Estancia internacional UNESCO e ICDE 2023
Movimiento educativo abierto para América Latina

oerunesco.tec.mx



Gracias y buenos deseos :o)

Marisol Ramírez Montoya

solramirez@tec.mx

Presentación: tiny.cc/Uruguay2022

