Aprendizaje activo 4.0
Seis sombreros de Bono

Tecnológico de Monterrey

Definición

Es una técnica simple para utilizar el proceso de pensamiento grupal al momento de buscar innovación o soluciones a ciertas problemáticas, promueve el pensamiento eficaz, sin necesidad de llegar a malos entendidos o tomar las cosas de manera personal, cada participante adopta diversos roles en el pensamiento colaborativo, también funciona de manera individual.

Aplicar esta técnica, ayuda a abrir perspectivas a otros enfoques, aprender a ser más flexibles, reflexivos y originales en los esquemas de razonamiento, además permite tomar mejores decisiones y mejora las relaciones interpersonales, así como la productividad.

Aprendizajes que fomenta

- Comunicación
- Escucha activa
- Argumentación
- Análisis de información
- Liderazgo

Competencias transversales TEC21

- Emprendimiento innovador
- Comunicación
- Razonamiento para la complejidad

Metodología / Etapas

Lo que se busca con esta técnica es representar seis direcciones de pensamiento contenidas en seis sombreros imaginarios. Cada sombrero ofrece una premisa, una visión u opinión concreta.

Sombrero blanco: representa la información concreta, es completamente objetiva y neutra. Este sombrero se ocupa de hechos objetivos y de cifras.
Sombrero rojo: representa los sentimientos y emociones, no requiere justificación de lo expresado. El sombrero rojo da el punto de vista emocional.
Sombrero negro: representa la crítica y lo negativo que puede surgir (si se usa en exceso puede generar conflictos).
Sombrero amarillo: representa los beneficios y propicia lo positivo.
Sombrero verde: representa el planteamiento, la creatividad y la energía, dando paso a la resolución y anticipo de problemáticas.
Sombrero azul: funge como moderador, dicta la sesión y marca los tiempos para cada sombrero, también resume los acuerdos a los que se llegaron.

En algunos casos ésta técnica se pueden trabajar en sombreros pares:
Blanco – rojo
Negro – amarillo
Verde – azul

Se abre un diálogo respetuoso sobre un tema específico donde los alumnos tienen la libertad de participar sin ser juzgados y aportar ideas racionales, innovadoras, negativas, creativas, hechos, sin la posibilidad de recibir comentarios desfavorables.

Roles

Profesor

- Fomentar la participación de los alumnos y el trabajo en equipo.
- Promover la participación sin necesidad de tener protagonistas.
- Lograr el consenso en los argumentos que se plantean, a través del análisis.
- Obtener resultados que favorezcan al grupo.
- Tener bajo control la situación en todo momento si funge como moderador (sombrero azul).

Estudiante

- Seguir las indicaciones del moderador y respetar los puntos de vista y aportaciones de sus compañeros.
- No precipitar sus conclusiones, evitando el prejuicio y la superficialidad.
- Analizar detenidamente las aportaciones de los demás para llegar a un acuerdo.

Evaluación

Evaluación Individual

Instrumentos:
- Rúbrica
- Guía de observación
- Lista de cotejo

Criterios a considerar:
- Argumentación
- Conocimientos
- Actitudes
- Vocabulario
- Escucha activa

¿Cómo aplicarlo a la modalidad digital?

Para llevar a cabo esta técnica, es necesario definir:
Mecánica para aplicarlo: Sincrónico o Asíncrono, individual o en equipo.
Medio o herramienta a utilizar: Break out room/Sincrónico, Foro o wiki/Síncrono-Asíncrono.

* Moderador: el profesor o el alumno.
* Sincrónico: tiempo definido para cada participación.
*Asíncrono: delimitar el tiempo de cada aportación dependiendo del sombrero.

Fuentes

De Bono, E. (1991). Seis sombreros para pensar. Buenos Aires: Vergara-Granica.
Fundación Neuronilla. (2018). Seis sombreros para pensar. Recuperado de https://www.neuronilla.com/seis-sombreros-para-pensar/
Ideas Para Líderes. (2016, 30 de mayo). Seis sombreros para pensar - Edward de Bono - Resumen del libro en español [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=Mq7mYdrUOqs

Diseñado por:
Diseño y Arquitectura Pedagógica
Dirección de Innovación Educativa

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.