

12 Tips para evaluar el aprendizaje en ambientes digitales



La **evaluación** es un proceso que permite al estudiante demostrar el logro de sus aprendizajes. En los ambientes digitales es indispensable cambiar algunos de nuestros paradigmas, en torno al control y supervisión que se tiene sobre el estudiante en este proceso, adoptando nuevas estrategias.

A continuación se comparten algunas recomendaciones para la adecuación de tu plan de evaluación al entorno digital.

Redistribución de la ponderación



Considera disminuir el peso en la calificación de un examen final y asigna mayor valor a otras tareas o actividades que contribuyan a demostrar el aprendizaje del estudiante, como proyectos y análisis de casos, entre otros.

Preguntas abiertas



Integra preguntas abiertas en la evaluación. Estas preguntas demandan respuestas amplias, profundas y significativas en las que el estudiante requiere reflexión y hacer uso de su conocimiento del tema. Evita solicitar información sobre hechos, sino explicaciones (cómo), motivos (por qué), opiniones y fundamentos.

Enfoque en los objetivos, no en los recursos



Evita basar las preguntas de examen en información textual del libro o algún otro recurso usado en la materia. Guíate en los objetivos y a partir de ahí parafrasea definiciones, sustituye problemas y casos.

Identificación de ejemplos



Sustituye en el examen algunas preguntas de identificación de conceptos por identificación de ejemplos que no hayan sido vistos en clase.

Evaluación tipo entrevista



Complementa o sustituye la evaluación con entrevistas individuales donde realices preguntas al alumno relacionadas con su aprendizaje, participación o desempeño en algún proyecto o actividad integradora.

Demostración de desempeños en video



Si tus alumnos deben dominar un procedimiento o desarrollar la habilidad para hacer algo, considera solicitar que lo demuestren a través de un video corto donde puedas verlos en acción.

Ver ejemplos 

Actividades de metaconocimiento



Complementa la evaluación con una actividad en la que el estudiante identifique sus aprendizajes y áreas de oportunidad:

- Lo que no sabía y ahora sé
- Lo que ahora puedo hacer
- Lo que podría mejorar

Puedes ofrecer opciones de formatos de entrega como una presentación, video, animación, comic o cuento.

Ver ejemplos 

Demostración de procedimientos



En el caso de exámenes cerrados que incluyan la resolución de problemas, considera solicitar una fotografía del proceso de resolución que realizó el estudiante.

Preguntas de aplicación



Sustituye algunas preguntas que evalúan el conocimiento de conceptos por preguntas de aplicación, ya sea abiertas o de opción múltiple.

Toma de decisiones. Proporciona un escenario, situación o mini caso donde el estudiante deba elegir o deba explicar lo que haría con base en lo estudiado en la materia.

Análisis del error. Proporciona la descripción de la resolución de un mini caso, la aplicación de una metodología o una argumentación para que el estudiante identifique errores.

Solución de problemas. Proporciona un escenario o situación que involucre una mala decisión o un error que conducirá a un problema. Enseguida, incluye 3 preguntas de opción múltiple, en la primera pide identificar el problema, en la segunda solicita inferir las consecuencias y en la tercera, elegir la solución al problema.

Ver ejemplos 

Esquemas de monitoreo



En caso de aplicar exámenes a tus estudiantes te recomendamos usar la herramienta de exámenes de la plataforma tecnológica (Canvas o Blackboard); y si planeas tenerlo en tiempo real de manera simultánea, considera las siguientes recomendaciones sobre supervisión en las evaluaciones para conocer esquemas de monitoreo.

Ver recomendaciones  de supervisión de evaluaciones

Examen argumentativo



Cambia el enfoque de un examen orientado a comprensión y recuperación de conocimientos por un enfoque que permita indagar la profundidad con la que el estudiante es capaz de sustentar sus aseveraciones en fundamentos de la disciplina.

Ver ejemplos 

Actividades integradoras



Intercambia exámenes por actividades integradoras desafiantes que permitan al estudiante demostrar aprendizajes, como proyectos, análisis de casos o reportes.

Los ejemplos mostrados corresponden a cursos de diferentes programas y modalidades de impartición que buscan servir como referencia e inspiración.

Esperamos que te sirvan estas sugerencias. Accede al sitio de profesores para más recomendaciones.



> ACCIONES ANTE COVID-19. Compártenos tus tips a través de puntoazul@itesm.mx

#YoMeQuedoEnCasa #SomosTec