

Retroalimentación multimodal

Uso de Canvas

Vicerrectoría Académica y de Innovación Educativa

Retroalimentación multimodal

La retroalimentación es una parte esencial de los programas de educación ya que contribuye a maximizar el potencial de los alumnos.

Esta retroalimentación el profesor puede brindarla a sus alumnos a través de diferentes medios:

- **Texto**
- **Audio**
- **Video / Multimedia**

Algunas plataformas, como **Canvas**, además de ser el espacio de aprendizaje donde los profesores innovan su proceso de enseñanza, brindándole a los alumnos los conocimientos e instrucciones necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, permiten entregar a los alumnos la retroalimentación de sus trabajo/tareas en diferentes formatos a través de dicho entorno virtual.

Una de las ventajas de Canvas, es la de poder **retroalimentar a los alumnos de manera virtual** por medio de texto, audio o multimedia.

Independientemente del medios o formato para dar una retroalimentación efectiva, esta debe:

1. Señalar los conceptos correctos aplicados por el estudiante, de acuerdo con el objetivo de la actividad y notas de enseñanza indicadas en el instrumento de evaluación (rúbrica).
2. Mencionar al menos una fortaleza de la actividad.
3. Indicar de manera clara y concisa el error y enseñar el procedimiento para llegar a la respuesta correcta, enfatizando aciertos u omisiones.
4. Complementar su aprendizaje, en la retroalimentación, incluir un recurso que se relacione con los conceptos de la actividad en alguna situación real.
5. La retroalimentación debe ser puntual, suficiente y sobre todo constructiva.





¿Cómo dar retroalimentación multimodal en CANVAS?

Paso 1. Ingresa a la actividad desde el árbol de navegación del curso.



The image shows a user interface for a course. On the left is a vertical sidebar with navigation options: Inicio, Anuncios, Contenidos, Programa del curso, Foros de discusión, Personas, Calificaciones, Tareas, Evaluaciones, Competencias, Conferencias, Páginas, Archivos, Colaboraciones, Studio, and Chat. The main area displays a course outline for 'Semana 1' with several items, each with a green checkmark and a plus sign. The item 'Actividad 1 | Esquema de la Constitución Política de 1917' is highlighted with a yellow box and a yellow arrow pointing to it.

Item	Status
Semana 1	✓ +
Conoce las competencias de la situación problema	✓
Fase 1. Antecedentes de nuestro Sistema Político Contemporáneo	✓
Sesión 1	✓
Aprende sobre... La Revolución Mexicana como génesis del Sistema Político Contemporáneo	✓
Control de Lectura 1 Antecedentes del Sistema Político Mexicano 100 pts	✓
Aprende sobre... La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	✓
Actividad 1 Esquema de la Constitución Política de 1917 100 pts	✓

Paso 2. Una vez que los alumnos entregan sus actividades de aprendizaje, haz clic en SpeedGrader.

Tecnológico de Monterrey

Cuenta

Tablero

Cursos

Calendario

Bandeja de entrada

Studio

Commons

☰ P1013.P.2011 > Tareas > Actividad 1 | Esquema de la Constitución Política de 1917

Periodo No Banner 2020

Página de Inicio

Anuncios

Contenidos

Programa del curso

Foros de discusión

Personas

Calificaciones

Tareas

Evaluaciones

Competencias

Conferencias

Páginas

Archivos

Actividad 1 | Esquema de la Constitución Política de 1917

Proyecto Publicado Editar

¿Qué voy a aprender con esta actividad?

De forma general, podrás identificar los problemas que buscaba resolver la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos mediante el texto original publicado en 1917, la cual le daría la identidad a nuestro país.

¿Qué tengo que hacer?

A partir de la lectura del Diario Oficial de 1917, deberás realizar un esquema en el que se mencionen los problemas generales que buscaba resolver la Constitución de 1917, mediante los títulos y capítulos del mismo.

Items relacionados

SpeedGrader™

Paso 3. Al ingresar, te abrirá otra pestaña con las actividades de los alumnos a revisar.

Actividad 1 | Esquema de la Constitución Política de 1917
Fecha de entrega: No hay fecha de entrega - P1013.P.2011

1/1 Calificado 95 / 100 (95%) Promedio 1/1

← Alumno de prueba

```
graph TD; Tema --> IP1[Idea principal 1]; Tema --> IP2[Idea principal 2]; Tema --> IP3[Idea principal 3]; IP1 --> IS1_1[Idea secundaria 1]; IP1 --> IS1_2[Idea secundaria 2]; IS1_1 --> IC1[Idea complementaria 1]; IP2 --> IS2_1[Idea secundaria 1]; IP2 --> IS2_2[Idea secundaria 2]; IP3 --> IS3_1[Idea secundaria 1]; IP3 --> IS3_2[Idea secundaria 2]; IS3_1 --> IC2_1[Idea complementaria 1]; IS3_2 --> IC2_2[Idea complementaria 2];
```


Entregado: ningún tiempo de entrega

Evaluación
Calificación (95 / 100)

95%

Ver rúbrica

Actividad Esquema	
Criterios	Calificaciones
Estructura ver una descripción más detallada	Intermedio El alumno no consideró todos los criterios para el desarrollo del esquema. 20 / 40 pts
Ortografía	Completo Quien tenga menos de 5 errores de ortografía

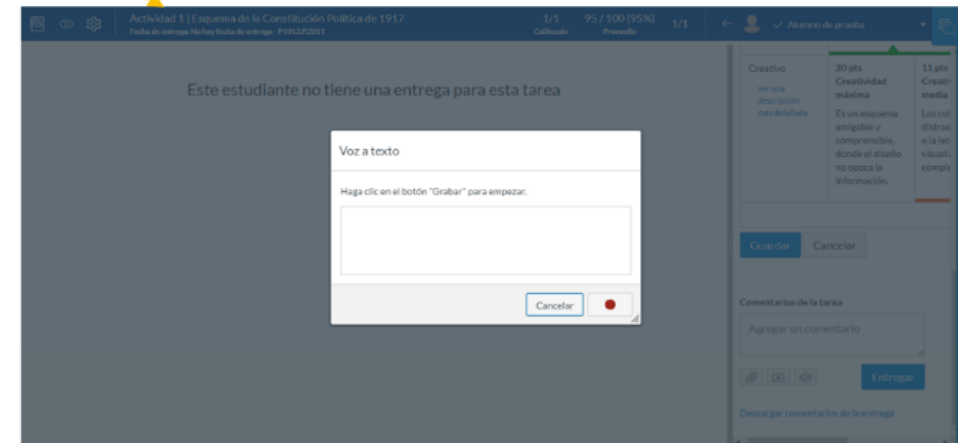
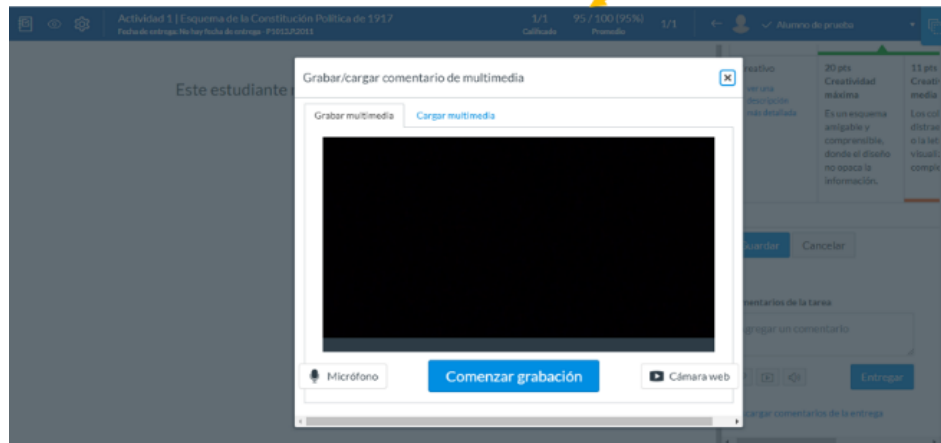
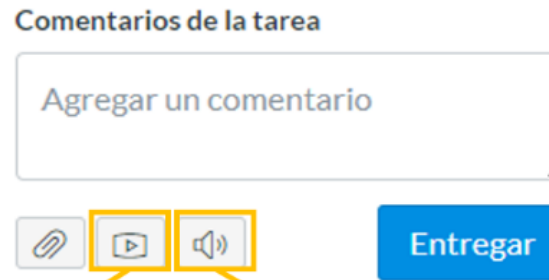



Paso 4. Por medio de un instrumento de evaluación (rúbrica) publicado en el curso, asigna los valores, seleccionando los puntos que cumple o no el alumno en la actividad a evaluar.

Actividad Esquema

Criterios	Calificaciones	
Estructura ver una descripción más detallada	40 pts Completo El alumno identifica las variables y las relaciona o compara de acuerdo con el contenido de la lectura.	20 pts Interm El alum consid los crit el desa esquer
Ortografía	15 pts Completo Quien tenga menos de 5 errores de ortografía.	8 pts Interm Quien de 5 er hasta 7 0.5 pur
Pensamiento crítico	25 pts Completo El alumno no sólo identifica los argumentos del autor, sino que en sus	

Paso 5. Cuando hayas terminado de evaluar la actividad del alumno, bríndale una retroalimentación, la cual puede ser en texto, en forma de audio o en un video multimedia. Deberás hacer clic en el botón correspondiente.

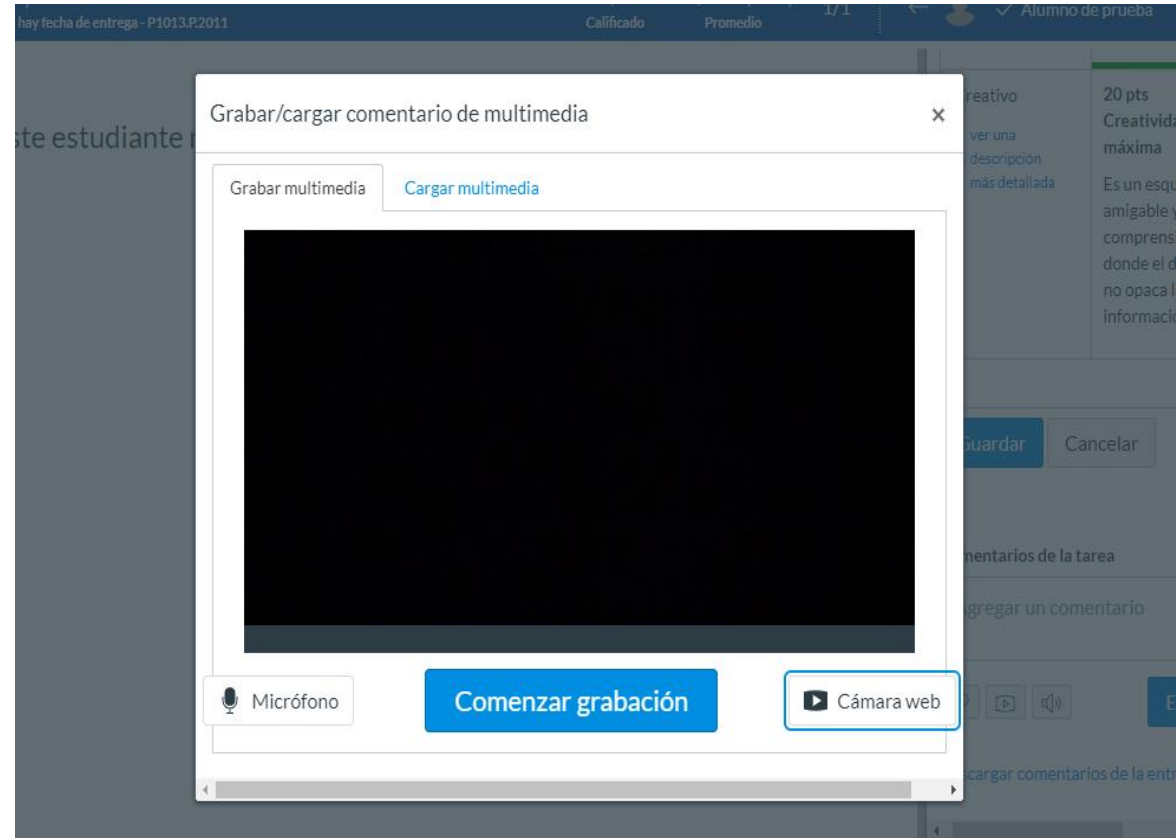





Paso 6. Si decides brindar una retroalimentación multimedia, tendrás dos opciones: **Grabar multimedia o Cargar multimedia.**

a) Si deseas **grabar multimedia:** se activarán la cámara y micrófono de tu equipo y podrás comenzar la grabación.

b) Si deseas **cargar multimedia:** podrás grabar tu retroalimentación con otra aplicación y subir el archivo correspondiente.





Paso 7. Para el caso de la retroalimentación en audio, solo deberás hacer clic en su botón correspondiente y después en el de grabar, el cual es un **círculo rojo**.

diante no tiene una entrega para esta tarea

Voz a texto

Haga clic en el botón "Grabar" para empezar.

Cancelar



Paso 8. Con la retroalimentación lista, haz clic en entregar.

Actividad 1 | Esquema de la Constitución Política de 1917
Fecha de entrega: No hay fecha de entrega - P1013.P2011

1/1 Calificado 95 / 100 (95%) Promedio 1/1

Alumno de prueba

```
graph LR; Tema --> IP1[Idea principal 1]; Tema --> IP2[Idea principal 2]; Tema --> IP3[Idea principal 3]; IP1 --> IS1_1[Idea secundaria 1]; IP1 --> IS1_2[Idea secundaria 2]; IS1_1 --> IC1_1[Idea complementaria 1]; IP2 --> IS2_1[Idea secundaria 1]; IP2 --> IS2_2[Idea secundaria 2]; IP3 --> IS3_1[Idea secundaria 1]; IP3 --> IS3_2[Idea secundaria 2]; IS3_1 --> IC3_1[Idea complementaria 1]; IS3_2 --> IC3_2[Idea complementaria 2];
```

	15 / 15 pts
Pensamiento crítico	Sin detalles 15 / 25 pts
Creativo	Creatividad media Los colores distraen al lector o la letra no se visualiza completamente. 11 / 20 pts
Puntos totales: 61	

Comentarios de la tarea

Agregar un comentario

Entregar

Descargar comentarios de la entrega



**Tecnológico
de Monterrey**

Derechos Reservados 2020 Tecnológico de Monterrey
Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra sin expresa
autorización del Tecnológico de Monterrey.

Vicerrectoría Académica y de Innovación Educativa