

Referencia del instrumento:

Castillo-Martínez, I. M., Ramírez-Montoya, M. S. (2022). eComplexity: Medición de la percepción de estudiantes de educación superior acerca de su competencia de razonamiento para la complejidad. <https://hdl.handle.net/11285/643622>

Publicaciones relacionadas con el instrumento:

Ramírez-Montoya, M.S., Castillo-Martínez, I.M., Sanabria-Zepeda, J. & Miranda, J. (2021). Reasoning for Complexity in the Framework of Education 4.0. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. <https://doi.org/> Retrieved from: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/643380>

Castillo-Martínez, I. M., Ramírez-Montoya, M. S., & Torres-Delgado, G. (2021, En evaluación). Reasoning for complexity competency instrument (e-Complexity): content validation and expert judgment. Cogent Education.

Vázquez-Parra, J.C., Castillo-Martínez, I. M., Ramírez-Montoya, M. S. & Amézquita-Zamora, J.A. (2021, En Evaluación). Gender Gap in the Perception of Mastery of Reasoning-for-Complexity Competency: an Approach in Latin America. Thinking Skills and Creativity.

Vázquez-Parra, J.C., Castillo-Martínez, I.M., Ramírez-Montoya, M.S., and Millán, A. (2022, En Evaluación). Disciplinary Boundaries in the Perception of Reasoning for Complexity Competence: Approaches from Latin America. Educational Research Review.

eComplexity: Medición de la percepción de estudiantes de educación superior acerca de su competencia de razonamiento para la complejidad

Estimado(a) alumno(a) esta encuesta tiene como propósito conocer tu percepción acerca del nivel de dominio que has alcanzado respecto a la competencia de razonamiento para la complejidad. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Por favor contesta con sinceridad cada uno de los ítems. La aceptación para participar en la investigación está implícita en el hecho de que termines de completar la encuesta. Los datos proporcionados serán confidenciales.

Datos sociodemográficos

I. **Instrucciones:** Esta sección es para conocer el perfil de los encuestados. Registra los datos que se solicitan a continuación.

a) Nombre completo _____

b) Género

- Hombre
- Mujer
- Prefiero no contestar

c) País _____

d) Disciplina de los estudios que están realizando

- Ciencias exactas y naturales
- Ingeniería y tecnología
- Ciencias médicas
- Ciencias agrarias
- Ciencias sociales
- Humanidades

e) Si eres estudiante del Tecnológico de Monterrey ¿a cuál escuela perteneces?

- Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño
- Escuela de Humanidades y Educación
- Escuela de Ingeniería y Ciencias
- Escuela Medicina y Ciencias de la Salud
- Escuela de Negocios

f) Grado académico que estudia

- Pregrado (profesional, universidad, grado)
- Posgrado
- Educación continua

g) Nombre del curso en el que participa _____

h) Nombre del profesor(a) _____

II. **Instrucciones:** Lee detenidamente cada uno de los reactivos que se presentan y responde marcando la opción según el grado de acuerdo o desacuerdo, considerando la siguiente escala:

1. Nada de acuerdo
2. Poco de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

1. Tengo la capacidad de encontrar asociaciones entre las variables, condiciones y restricciones en un proyecto.

2. Identifico datos de mi disciplina y de otras áreas que contribuyen a resolver problemas.

3. Participo en proyectos que se tienen que resolver utilizando perspectivas Inter/multidisciplinarias.

4. Organizo información para resolver problemas.

5. Me agrada conocer perspectivas diferentes de un problema.

6. Me inclino por estrategias para comprender las partes y el todo de un problema.

7. Tengo la capacidad de Identificar los componentes esenciales de un problema para formular una pregunta de investigación.
8. Conozco la estructura y los formatos para elaborar reportes de investigación que se utilizan en mi área o disciplina.
9. Soy capaz de identificar la estructura de un artículo de investigación que se maneja en mi área o disciplina.
10. Aplico la metodología de análisis apropiada para resolver un problema de investigación.
11. Diseño instrumentos de investigación coherentes con el método de investigación utilizado.
12. Formulo y pruebo hipótesis de investigación.
13. Me inclino a usar datos científicos para analizar problemas de investigación.
14. Tengo la capacidad para analizar críticamente problemas desde diferentes perspectivas.
15. Identifico la fundamentación de juicios propios y ajenos para reconocer argumentos falsos.
16. Autoevalúo el nivel de avance y logro de mis metas para hacer los ajustes necesarios.
17. Utilizo razonamientos basados en el conocimiento científico para emitir juicios ante un problema.
18. Me aseguro de revisar los lineamientos éticos de los proyectos en los que participo.
19. Aprecio críticas en el desarrollo de proyectos para mejorarlos.
20. Conozco los criterios para determinar un problema.
21. Tengo la capacidad de identificar las variables, de diversas disciplinas, que pueden ayudar a responder preguntas.
22. Aplico soluciones innovadoras a diversas problemáticas.
23. Soluciono problemas interpretando datos de diferentes disciplinas.
24. Analizo problemas de investigación contemplando el contexto para crear soluciones.
25. Tiendo a evaluar con sentido crítico e innovador las soluciones derivadas de un problema.

¡Muchas gracias por tu participación!