

Referencia del instrumento:

García-González, A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Instrumento de valoración de innovación educativa. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/11285/636973>

Publicaciones relacionadas con el instrumento:

García-González, A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). An instrument for evaluating the innovation of an educational platform: Reliability piloting. In *Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019)*. University of Leon. Spain.
<http://hdl.handle.net/11285/633022>

García-González, A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Instrumento de valoración de innovación educativa: pilotaje de confiabilidad en situación de estrategias integradas en curso en línea. *XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C. México.
<http://hdl.handle.net/11285/633023>

Cuestionario de valoración de un objeto innovador en educación

Abel García-González. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3885-9772>

Tecnologico de Monterrey, abelgar.g@gmail.com

María Soledad Ramírez-Montoya. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1274-706X>

Tecnologico de Monterrey, solramirez@tec.mx

Guadalupe De León.

Objetivo: Medir percepción del nivel de innovación de un objetivo innovador en educación y el tipo de innovación asociada.

Descripción: Se valoran dos constructos de la innovación: a) novedad y b) valor agregado. Además, se identifica la percepción del tipo de innovación: incremental – continua, sistemática, disruptiva, abierta.

Preguntas sociodemográficas:

Género:

Objeto innovador para evaluar:

1. He percibido que el objeto innovador se diferencia de otras experiencias de aprendizaje en las que he participado.
 - 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.

2. El objeto innovador me da la posibilidad de aprender en más de un espacio.
 - 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.

- 3: De acuerdo.
4: Totalmente de acuerdo.
5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
3. Considero que el objeto innovador ocasiona que mi espacio de aprendizaje sea diferente a otros.
1: Nada de acuerdo.
2: Poco de acuerdo.
3: De acuerdo.
4: Totalmente de acuerdo.
5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
4. Considero que este tipo de experiencia educativa ya se aplica en casi todos los contextos.
1: Nada de acuerdo.
2: Poco de acuerdo.
3: De acuerdo.
4: Totalmente de acuerdo.
5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
5. Esta experiencia educativa me ha motivado para investigar por mi propia cuenta.
1: Nada de acuerdo.
2: Poco de acuerdo.
3: De acuerdo.
4: Totalmente de acuerdo.
5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
6. Esta experiencia educativa sólo se ha realizado en mi país.
1: Nada de acuerdo.
2: Poco de acuerdo.
3: De acuerdo.
4: Totalmente de acuerdo.
5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
7. Se me ha hecho complicado adquirir el aprendizaje a causa de la organización del espacio en el que aprendo.
1: Nada de acuerdo.
2: Poco de acuerdo.
3: De acuerdo.
4: Totalmente de acuerdo.
5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
8. Considero que el objeto de innovador ayuda a cubrir las necesidades de la persona que aprende.

- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
9. La propuesta innovadora toma en cuenta el seguimiento de mi aprendizaje.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
10. Considero que el objeto innovador es valioso para mejorar la calidad de mi aprendizaje.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
11. Identifico que el objeto innovador me permite aprender más cosas que en un espacio tradicional.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
12. El objeto innovador me permite tener una idea clara de cómo explotar el conocimiento que adquiero.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
13. Me siento más motivado a participar en las actividades para mejorar mi propio aprendizaje.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.

14. El modelo de innovación educativa me ayuda a adoptar una postura crítica sobre los temas que aprendo.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
15. Considero que el objeto innovador en cuestión se ha quedado corto para cubrir mis demandas de calidad de aprendizaje.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
16. Considero que el objeto innovador es viable para aplicar en otros contextos educativos.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
17. Considero que el objeto innovador mantiene elementos tradicionales, pero adecuadamente adaptados para mejorar mi aprendizaje.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
18. Valoro la innovación, pero la considero poco apta para mi ritmo de aprendizaje.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
19. Considero que el objeto innovador es tan revolucionario que impresionaría en otros lugares.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.

20. Gracias al objeto innovador he explorado procesos para mejorar mi aprendizaje que antes no reconocía.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
21. El objeto innovador es valioso para mi aprendizaje porque en otros contextos ha sido muy exitoso.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
22. Gracias al objeto innovador he aprendido por medio de herramientas que comúnmente se usan fuera del ámbito educativo.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
23. El objeto innovador no sería posible sin el uso de tecnología.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
24. Considero que el objeto innovador hace accesible el aprendizaje para muchas personas.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.
 - 4: Totalmente de acuerdo.
 - 5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
25. La experiencia con el objeto innovador me hace ser más productivo en la mejora de mi aprendizaje.
- 1: Nada de acuerdo.
 - 2: Poco de acuerdo.
 - 3: De acuerdo.

- 4: Totalmente de acuerdo.
5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
26. El objeto innovador establece mecanismos para que yo mismo pueda participar en su mejora o desarrollo.
1: Nada de acuerdo.
2: Poco de acuerdo.
3: De acuerdo.
4: Totalmente de acuerdo.
5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
27. Sé que el objeto innovador es el resultado del trabajo conjunto de diversos agentes.
1: Nada de acuerdo.
2: Poco de acuerdo.
3: De acuerdo.
4: Totalmente de acuerdo.
5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.
28. Tengo acceso a la información para conocer el proceso de elaboración del objeto innovador.
1: Nada de acuerdo.
2: Poco de acuerdo.
3: De acuerdo.
4: Totalmente de acuerdo.
5: N/A. No puedo contestar, no quiero contestar.



Cuestionario de valoración de un objeto innovador en educación por García-González Abel & Ramírez-Montoya María Soledad con licenciamiento [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).