Proyecto en el marco de la Estancia UNESCO/ICDE 2019 Movimiento educativo abierto para América Latina

DATOS GENERALES

Nombre del proyecto:

Creación de un REA para la alfabetización informacional de los docentes

¿Qué prácticas abiertas contempla?

- Entorno de acceso abierto
- Curaduría de recursos educativos abiertos
- Producción de recursos educativos abiertos

¿En qué revista o congreso, de acceso abierto, podrían difundir los resultados de este proyecto? Revistas:

- Apertura. Revista de innovación educativa http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/about/editorialPolicies#openAcce ssPolicy
- En Blanco & Negro http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/about

Congresos:

 7º Congreso Internacional de Innovación Educativa https://ciie.itesm.mx

Objetivo(s) del desarrollo sostenible (ODS) que atiende el proyecto:

- ODS 4: Educación de Calidad
- ODS 10: Reducción de las desigualdades

Nivel del proyecto (nacional, regional o internacional):

Alcance internacional

Participantes del equipo:

Nombre	Institución	
Daniel Flores Bueno	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (Perú)	
Elisa Yanac Reynoso	Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú)	
Gustavo Orozco Cazco Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)		
Irene Seguel Novoa	Universidad del Desarrollo (Chile)	
Patricia Ugaz Lock	Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú)	

DATOS DEL PROYECTO

1. Propuesta de valor

Objetivo:

Diseñar e implementar una plataforma digital que incorpore el uso de Recursos Educativos Abiertos, para que el profesorado de todos los niveles educativos incremente el dominio de su competencia de alfabetización informacional y promueva una comunidad de aprendizaje.

2. Sectores de vinculación:

Se establecerá vinculación con el sector académico, sector público y el sector social:

- Sector académico.- cada integrante del equipo comprometerá a su institución (Universidad y Centro Educativo de Educación Básica) para promover la participación de sus docentes en la plataforma digital.
- Sector Público.- se presentará la plataforma digital al Ministerio de Educación de los tres países, a fin de lograr apoyo gubernamental, y promover la capacitación de los docentes de las diversas instituciones educativas.
- Sector Social.- se establecerá contacto con Fundaciones u ONG dedicadas a la capacitación docente que operan en los tres países para promover la difusión y uso de la plataforma digital.

3. Stakeholders:

Las universidades participantes, el Movimiento Educativo Abierto para América Latina, Ministerios de Educación.

4. Antecedentes.

A continuación se mencionan algunas de las iniciativas relacionadas con el proyecto:

- Educar Chile es un sitio pensado para que cualquier docente con acceso a tecnología pueda acceder a recursos educativos, capacitaciones y conocer nuevas experiencias enfocadas al desarrollo de las habilidades del siglo XXI, con el fin de ampliar sus conocimientos y así poder mejorar sus prácticas en el aula y la calidad de la educación. https://www.educarchile.cl/
- Peer 2 Peer University (P2PU) es una red de docentes que, a través de círculos de aprendizaje, aprenden y comparten en cursos presenciales o en línea, generando con ello una comunidad de docentes que les permite incorporar y diseminar metodologías y prácticas docentes. En esta red también se comparten eventos, recursos educativos abiertos (curados y creados). https://www.p2pu.org/en/
- Edutoolstec es un sitio creado para promover la publicación de herramientas tecnológicas para enriquecer el proceso enseñanza aprendizaje de los docentes y estudiantes del Tecnológico de Monterrey, fomentando la participación de ambos al compartir sus experiencias de aprendizajes con estas nuevas tecnologías. https://edutoolstec.itesm.mx/
- Scolar Tic, la primera comunidad educativa de habla hispana que ofrece cursos, talleres, recursos y ponencias dirigidas a docentes y futuros docentes. https://www.scolartic.com/inicio
- Observatorio de Innovación Educativa https://observatorio.tec.mx/

5. Justificación.

UNESCO (2017) reconoce que la alfabetización informacional es fundamental en nuestra vida diaria, que es un elemento central de la libertad de expresión, facultando a los ciudadanos a comprender las funciones de los medios de comunicación y de información, a evaluar críticamente los contenidos y, a tomar decisiones fundadas como usuarios y productores de información y contenido. Como parte de la estrategia de UNESCO se encuentra la capacitación docente para que éste pueda integrarla e incorporarla en sus procesos de enseñanza, el acceso a la cooperación interinstitucional e internacional, y en la difusión de los contenidos y recursos abiertos.

Para implementar una estrategia que potencie la alfabetización informacional de los docentes y profesionales de la educación proponemos implementar una plataforma digital con Recursos Educativos Abiertos, que motiven al profesorado la integración de las TIC en la práctica docente, y con ello mejoren su desarrollo profesional. La plataforma tendrá un espacio para diagnosticar el nivel de Competencial Informacional del profesorado, con el objetivo de identificar sus necesidades de formación, y en base a esta información apoyarles y dotarles de recursos para mejorar su desempeño profesional. La plataforma digital se sustentará en la estructuración de una comunidad de aprendizaje, la misma que se encargará de abastecer los recursos, mediante la colaboración de todos los profesionales interesados en compartir sus buenas prácticas educativas, y aportar con recursos y proyectos colaborativos que promuevan el

aprendizaje abierto, todo ello bajo una estrategia de Gamificación que valore su progreso en el dominio de sus competencias informacionales.

En cuanto a los resultados del proyecto, se pretende difundir en primera instancia, un artículo en una revista indizada o Congreso Internacional, los datos obtenidos en una evaluación previa a realizarse en instituciones de Educación Superior de varios países latinoamericanos. Este proyecto es más que un recurso de aprendizaje digital abierto, conecta personas, propone una intervención en las áreas de mejora y, evalúa la efectividad de la capacitación en el desarrollo de las competencias.

6. Resultados esperados.

- a) El proyecto de va a implementar en 5 instituciones de tres países de América Latina (Chile, Perú y Ecuador).
- b) El entorno contará con 50 recursos educativos abiertos curados, que respondan a cada una de las dimensiones de la alfabetización digital.
- c) Se realizará un taller de sensibilización en cada una de las instituciones participantes, procurando compartir con actividades en línea para interactuar en tiempo real (videoconferencias) entre todas las instituciones participantes.
- d) Durante el primer año, 300 docentes participantes realizarán la prueba diagnóstica para medir el nivel de alfabetización informacional.

7. Impacto.

En un primer momento los docentes tendrán acceso a recursos educativos abiertos que fortalezcan su práctica docente, al final del primer año se espera que al menos un 50% de los docentes hayan incorporado recursos abiertos en sus prácticas docentes.

8. Requerimientos financieros y de infraestructura.

A continuación se presenta el listado de requerimientos y costos estimados que asumirá el grupo de instituciones participantes:

Ítem	N°	Descripción	N°	Unidad	Valor	Valor
					unitario \$	anual \$
Servicios	1	Desarrollador del entorno	1	vez	1000	1000
	1	Diseñador gráfico	1	vez	1000	1000
	5	Especialistas en alfabetización	1	vez	3000	15000
		informacional				
	1	Estadístico	1	vez	500	500
	1	Hosting	1	vez	150	150
Gastos	1	Imprevistos	1	vez	4000	4000

varios			
	Total		21,650

En el siguiente detalle se encuentran los recursos que serán cubiertos con financiamiento externo:

Ítem	N°	Descripción	N°	Unidad	Valor	Valor
					unitario \$	anual \$
Servicios	5	Alquiler de auditorio / laboratorio	1	vez	400	2000
	5	Atenciones: coffe break	100	persona	15	7500
				S		
	5	Materiales	100	persona	10	5000
				S		
	5	Pasajes	1	vez	700	3500
	5	Alojamiento / viáticos	3	días	100	1500
	2	especialistas internacionales	1	vez	1500	3000
Gastos	1	Imprevistos	1	vez	2500	2500
varios						
Total					25,000	

9. Financiamiento y sostenibilidad

El proyecto será cofinanciado por las instituciones participantes, se contará con personal de apoyo quienes realizarán sus funciones en la modalidad de teletrabajo. Con la finalidad de distribuir los costos, cada institución asumirá determinadas actividades, evitando en esta primera etapa realizar transferencias bancarias. El trabajo inicial será nuestra carta de presentación para postular a futuros fondos concursables.

El equipo postulará a fondos concursables internos e internacionales (CYTED, USAID) con la finalidad de poder solventar la participación de especialistas internacionales en los talleres y jornadas de sensibilización, así como para el desarrollo de la reunión de coordinación presencial o virtual del equipo de trabajo.

10. Cronograma y actividades

Actividades (diseño, desarrollo con innovación, investigación y difusión)	Entregable	Temporalidad (en meses)
Estado del arte sobre repositorios y	Informe con el estado del arte	Enero - febrero (2 meses)
plataformas digitales que		

contengan recursos educativos		
abiertos para el logro de		
competencias informacionales		
Elaboración y publicación de un	Artículo elaborado	Marzo - julio (5 meses)
artículo científico en base a la		
revisión sistemática		
Evaluación de las competencias	Reporte de los resultados de	Mayo - junio (2 meses)
informacionales del profesorado	evaluación diagnóstica	
Identificación de las necesidades	Listado de necesidades de	Julio - Agosto (2 meses)
de formación del profesorado en	formación	
base a los resultados obtenidos en		
la evaluación		
Diseño e implementación de una	Plataforma digital	Agosto – Noviembre (4
plataforma digital que incorpore		meses)
recursos educativos abiertos para		
mejorar las competencias		
informacionales en el profesorado		
Creación de la comunidad de	Base de datos de la comunidad de	Diciembre (1 mes)
aprendizaje para fortalecer la	aprendizaje	
plataforma digital		

11. Obstáculos.

Entre los principales riesgos que podríamos tener para el desarrollo del proyecto se encuentran los siguientes:

Riesgos potenciales	Medida de prevención/acción
Falta de apoyo de alguna de las instituciones	Redistribuimos las funciones, e invitamos a
	participar al colega cuya institución no esté
	interesada en participar.
Alguno de los integrantes recibe otros encargos	Cada uno de los participantes capacitará e
institucionales o cambia de trabajo	involucrará a algún colega de su institución en
	cada una de las fases del proyecto
Desastres naturales	Toda la información y recursos estarán
	protegidas en servidores en la nube

12. Otros elementos que se consideren deben ser tomados en cuenta

Los lineamientos y planes de acción que establezca los Ministerios de Educación de cada uno de los países.

