

Lista de cotejo de diseño instruccional de MOOC ENERGÍA

Diseñador:		Fecha:	
Curso:			

Criterio	Descripción	Cumple	Observaciones
El contenido es pertinente de acuerdo al perfil del participante	El nivel del contenido es adecuado al perfil del participante		
La redacción de los textos es adecuada	El uso de los signos de puntuación es correcto		
	La estructura gramatical de las oraciones está bien planteada		
	Hay un manejo adecuado de los tiempos verbales (pasado, presente y futuro)		
	Las ideas expresadas son claras y concisas		
	Los acentos y palabras están bien escritos		
	Redactor		
	Impersonal (se)		
	Lector		
	Segunda persona del singular (tú, ustedes)		
	Impersonal (él, ellos, el cliente...)		
	Instrucciones del proceso que tiene que seguir el participante para realizarlos		
	Retroalimentación clara y referente al tema		
Las fotografías e imágenes que se utilizan tienen relación clara con el contenido que se explica, cumplen con los derechos de autor y tienen asignado un nombre específico	Incluye el nombre asignado para el programador		
Se utiliza al menos un recurso interactivo por componente de HTML para explicar el contenido	Acordeón Pestañas Slider		
El contenido de los componentes en PDF contiene tablas e imágenes	El acomodo de los PDF facilita la comprensión y la retención de la información al participante		
El contenido de los videos es claro y las imágenes y textos que lo visten facilitan el aprendizaje	La duración del video es de 3 a 5 minutos y está relacionado con el tema donde se incluye		

Dirección de Innovación Educativa



Las autoevaluaciones de los videos sintetizan el contenido más relevante	Las preguntas destacan los contenidos más relevantes		
El contenido de las infografías es claro y promueve la retención de la información más relevante	El objetivo de las infografías es esquematizado, presenta la información clave		
La práctica de evaluación ente pares es viable en tiempo y forma	Está diseñada para aplicar el contenido de los temas 1-5 del curso. El entregable se declara en la ficha técnica. La actividad puede realizarse en tres semanas. El entregable es una evidencia del aprendizaje del participante aplicada a su entorno		
La lista de cotejo de la práctica de evaluación entre pares es clara	La lista de cotejo está relacionada con la práctica solicitada para promover la participación de los participantes		
El reto cumple con el modelo del curso	El reto debe estar relacionado con el contenido del curso. Se debe aplicar lo aprendido en los temas 1-6.		

Fecha de liberación del contenido diseñado

Este documento es un producto del proyecto 266632 "Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y la Formación Tecnológica" financiado a través de Fondo CONACYT SENER de Sustentabilidad Energética (S0019201401).

Dirección de Innovación Educativa

