

RESUMEN

La educación preescolar debe hacer frente a la presencia de las TIC. Las TIC están sirviendo de base para el surgimiento de un entorno completamente nuevo y diferente dentro del cual tendrán que desenvolverse los procesos de enseñanza aprendizaje. El educador debe ser quien se encuentre más preparado respecto a las TIC, para gestionar las herramientas y contenidos a utilizar de acuerdo a las necesidades de sus alumnos. La falta de competencias docentes en TIC genera su uso inadecuado hasta convertirse en mero distractor. Es por esto que se propone su capacitación para su uso eficiente y mejorar así el proceso de aprendizaje de los alumnos.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En la institución donde nació este anteproyecto, las docentes de preescolar tienen conocimiento y utilizan tecnología en su vida cotidiana. Sin embargo, la problemática principal que detectamos fue que ellas no consideran que las TIC sean una herramienta eficaz para la enseñanza y el aprendizaje de los niños. Buscamos que las educadoras tengan una mejor percepción respecto a las ventajas del uso de la tecnología y sugerirles opciones o herramientas tecnológicas que puedan utilizar dentro del aula con fines educativos.

JUSTIFICACIÓN

La importancia de que los docentes sean especialistas en guiar a sus estudiantes en el uso de las TIC para el aprendizaje efectivo va dirigida a proporcionar las preguntas y contextos adecuados así como al diseño de procesos de aprendizaje de acuerdo a las tendencias actuales

MARCO TEÓRICO

La capacitación docente es una actividad permanente e innovadora que permite al maestro mantenerse actualizado en metodologías y didácticas, mientras que el uso pedagógico de las TIC se refiere a su utilización como apoyo para mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje. Los docentes deben estar capacitados en el uso de las TIC en el aula, ya que la simple integración de éstas no transformará el aprendizaje de los niños.

La educación preescolar está enfocada en integrar a los alumnos a su contexto social, el cual está inmerso en las TIC. Nuestra investigación propone integrar las TIC al aula, ya que estudios recientes demuestran que incrementa las habilidades cognitivas en los alumnos, su motivación y capacidad para trabajar en equipo.

APRENDIZAJES

Como equipo de investigación aprendimos que aun que hay miembros que no laboren en el campo de la educación infantil, todas somos conscientes de que la tecnología es parte de la vida de los niños, en especial de los más pequeños, por que nacen en un entorno donde el uso de dispositivos es parte de su vida cotidiana. Siendo un equipo con entornos laborales muy distintos, cada quien pudo aportar algo valioso al trabajo ya sea por su experiencia con los niños de preescolar o por su capacidad de investigación respecto al tema.

CONCLUSIONES

El uso de las tecnologías de información y comunicación en el nivel preescolar es todavía un tema del que hay mucho por investigar. La formación de los docentes en TIC, genera un valor agregado al proceso pedagógico y aprendizaje de los alumnos. Consideramos importante dar a conocer los efectos positivos que el uso de las TIC tiene en la enseñanza-aprendizaje de los niños preescolares, ya que es el primer paso para impulsar la capacitación de docente en el uso de herramientas tecnológicas dentro del aula.