

RESUMEN

La integración de las TIC en el aula, implica el uso de tecnologías para lograr un propósito específico, en este caso el aprendizaje de un segundo idioma.

En este proyecto investigaremos el uso de las TIC en el aula, para aprender inglés, utilizando la plataforma Duolingo en alumnos del Colegio Madison Monterrey.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son los efectos del uso de la plataforma Duolingo como medio de refuerzo en la enseñanza del idioma inglés en alumnos de primaria?



JUSTIFICACIÓN

Al utilizar Duolingo, se enriquecen y favorecen los diferentes enfoques de la enseñanza de un idioma, reforzando los contenidos de la materia y se apoya a todos los alumnos para alcanzar el nivel de inglés adecuado a su grado escolar.

MARCO TEÓRICO

Desde los años 60, las TIC han afectado la enseñanza de lenguas extranjeras.

Las TIC resultan atractivas a los alumnos si se muestran con temas que sean de su agrado y aún más si tienen la posibilidad de interactuar con éstas.

Duolingo es una plataforma gratuita, que ofrece lecciones interactivas y divertidas para el aprendizaje de idiomas.

APRENDIZAJES

La plataforma Duolingo:

- Ayuda a obtener un aprendizaje significativo.
- Elimina barreras espacio-temporales.
- Facilita el autoaprendizaje, la interactividad y la flexibilidad en el aprendizaje.
- Se centra mucho en el aprendizaje de vocabulario; se dedican pocos recursos a otros elementos.

CONCLUSIONES

La aplicación Duolingo permite que los alumnos del CMM tengan una experiencia de aprendizaje diferente.

Puede ser utilizada como un recurso didáctico para mejorar algunos aspectos en la enseñanza del inglés, en especial para repasar y ampliar el vocabulario.

No debe ser el único recurso para la enseñanza de un idioma porque es una herramienta limitada.