

Curso	La reforma energética de México y sus oportunidades
Tema	4. Retos de implementación en el subsector hidrocarburos
Subtema	4.1. La brecha de competencias
Componente	HTML

El enfoque del modelo educativo basado en competencias

A continuación se presenta un resumen de los elementos centrales del modelo educativo basado en competencias, para que puedas entender el por qué es necesario trabajar en mejorar el sistema educativo para que tanto egresados como empresas logren alcanzar el éxito.

Uno de los mayores retos que enfrenta el subsector hidrocarburos es la escasez de talento.

¿Por qué se considera un reto?

Los requerimientos de los sectores productivos en general, y el sector energético en específico, son considerados de forma tangencial en dichos programas. Esto es, existe una escasa vinculación entre las instituciones de educación superior y las empresas.



[41452068]. halbergman/iStock

Pero el reto no solo se basa en esa vinculación, sino también en la existencia de un problema de estandarización entre lo que los programas educativos deben enseñar en las distintas instituciones de educación superior, y la falta de resultados tangibles sobre lo que tales programas enseñaron.

¿Por qué no resulta sorprendente que cuando los jóvenes profesionistas ingresan al mercado laboral no encuentran trabajo fácilmente?

Esto se debe a que las empresas consideran que los egresados no poseen las habilidades que la actividad de su empresa y la descripción de la vacante requieren. Dicho de otro modo, los jóvenes profesionistas tienen los estudios universitarios, pero no las competencias.

Para atender con eficacia la brecha de talento del subsector hidrocarburos en México en el largo plazo, se requiere de un cambio en el modelo educativo que lo haga transitar de un enfoque de carreras, a un enfoque basado en competencias.

¿Qué son las competencias?

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico establece que:

Las competencias son el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y motivaciones que posee un individuo, aplicables como resultado del aprendizaje a un determinado contexto, profesional o personal.

De esta forma, las competencias comprenden:

- Habilidades técnicas (competencias “duras”).
- Atributos interpersonales (competencias “suaves”).

¿Cuáles serían las consecuencias de un enfoque educativo basado en competencias?

- Una consecuencia inmediata de transitar el modelo educativo hacia un enfoque de competencias, radica en la rapidez con la que los individuos pueden ser capacitados para adquirir una competencia relevante y escasa para el subsector hidrocarburos, partiendo de una base común de carreras universitarias asociadas a la industria de petróleo y gas.
- Otra consecuencia es que sería posible evaluar que los individuos adquirieron determinadas competencias, mediante un proceso estandarizado de certificación por parte de la industria y las instituciones de educación superior.
- Adicionalmente, el modelo educativo basado en competencias permitiría establecer lineamientos claros basados en mejores prácticas, que estandarizarían la calidad de los egresados de las instituciones de educación superior cuyo objetivo es el mercado laboral del subsector hidrocarburos.
- Finalmente, otra consecuencia deseable de la transición en el modelo educativo es que permitiría sentar las bases para que exista una vinculación estrecha entre la oferta y la demanda de trabajadores en el subsector hidrocarburos, es decir, un vínculo entre las instituciones de educación superior y las empresas.



[126022607]. Peshkova/Shutterstock

De esta forma, la brecha de talento en el subsector hidrocarburos de México —y en muchos otros sectores productivos— podría reducirse en el largo plazo. Esto permitiría a la industria contar con un mercado laboral en el que los trabajadores encuentren vacantes para las que tienen el conocimiento y la capacitación requerida, y a su vez, que la contratación de estos trabajadores sea redituable a la industria de petróleo y gas para el desarrollo de nuevos proyectos.