

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE MONTERREY, A. C.

INFORME DEL CONSEJO DE DIRECTORES A
LA ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS, CO-
RESPONDIENTE AL PERIODO DEL 1o. DE
SEPTIEMBRE DE 1971 AL 31 DE AGOSTO DE
1972.

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE MONTERREY, A. C.

INFORME DEL CONSEJO DE DIRECTORES A LA ASAMBLEA
GENERAL DE SOCIOS, CORRESPONDIENTE AL PERIODO DEL

1o. DE SEPTIEMBRE DE 1971

AL

31 DE ACOSTO DE 1972.

Monterrey, N.L.
13 de Noviembre de 1972

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE MONTERREY, A. C.

CONSEJO DIRECTIVO

Sr. Ing. FERNANDO GARCIA ROEL, Presidente

Sr. Ing. JOSE EMILIO AMORES	Sr. ALEJANDRO GARZA LAGUERA
Sr. Lic. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA	Sr. Lic. EDUARDO HOVELMAN
Sr. Ing. LUIS HORACIO DURAN	Sr. Ing. OCTAVIO ROCHA

CONSEJO DE VIGILANCIA

Sr. FEDERICO I. SANTOS FERRARA	Sr. C.P. GUSTAVO A. PLANCARTE
Sr. CARLOS PEREZ MALDONADO	

SOCIOS ACTIVOS

Sr. Ing. EUGENIO GARZA SADA	Sr. Ing. JORGE GARZA GARZA
Sr. Ing. BERNARDO ELOSUA FARIAS	Sr. CARLOS MALDONADO ELIZONDO
Sr. JESUS LLAGUNO CANTU	Sr. Ing. RAFAEL R. PAEZ GARZA
Sr. Ing. ARMANDO RAVIZE RODRIGUEZ	Sr. Ing. OCTAVIO ROCHA GARZA
Sr. Lic. RICARDO MARGAIN ZOZAYA	Sr. Arq. EDUARDO PADILLA MTZ.
Sr. EUGENIO GARZA LAGUERA	Sr. C.P. JORGE MORALES TREVIÑO
Sr. ALEJANDRO GARZA LAGUERA	Sr. Ing. LUIS HORACIO DURAN MIER
Sr. FEDERICO I. SANTOS FERRARA	Sr. C.P. CARLOS M. GUAJARDO
Sr. Lic. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA	Sr. JOSE LAVIN BARRAGAN
Sr. Ing. FERNANDO GARCIA ROEL	Sr. Ing. DELFIN RUIBAL CORELLA
Sr. Ing. JOSE EMILIO AMORES C.	Sr. LAZARO DE LA GARZA GONZALEZ
Sr. Ing. ANDRES MARCELO SADA Z.	Sr. Ing. ERNESTO MARTENS
Sr. Ing. MANUEL DE LA GARZA R.	Sr. Lic. EDUARDO HOVELMAN PEÑA
Sr. Ing. RODOLFO F. BARRERA V.	Sr. Ing. JUAN CELADA SALMON
Sr. HUMBERTO LOBO VILLARREAL	

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

D I R E C T I V O S

Sr. Ing. FERNANDO GARCIA ROEL, M.C., Rector

Sr. RICARDO CAMARGO GARZA	Director de Residencias
Sr. C.P. ASENSIO CARRION S., M.B.A.	Director Asociado de la División de Administración y Ciencias Sociales
Sr. JUAN CERTUCHA LANUZA	Sub-Director de Residencias
Sr. Ing. MARIO CORTES R.	Director de Enseñanza Técnica
Sr. Cap. JORGE ELIZUNDIA CHARLES	Director Asociado de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles
Sr. Ing. FERNANDO ESQUIVEL JUNCO	Director de Servicios Escolares
Sr. Lic. EDGAR GARCIA SADA	Sub-Director de Finanzas y Desarrollo
Sr. Ing. HORACIO GOMEZ JUNCO, M.C.	Vicerrector del Area de Enseñanza Profesional y de Graduados
Sr. Lic. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA	Vicerrector de Finanzas y Desarrollo
Sr. C.P. HERON GONZALEZ ROSALES	Contralor
Sr. Ing. AVELINO GUERRA GARCIA	Director Asociado de la División de Ingeniería y Arquitectura
Sr. Col. CARTER L. HILSABECK	Asistente del Rector en Relaciones Públicas con Universidades Norteamericanas.
Sr. Dr. FERNANDO JAIMES	Director del Centro de Cálculo
Sr. Ing. JOSE MARIA LOPEZ BARAÑANO	Director de Superintendencia
Sr. Ing. FRANCISCO A. MANCILLAS	Director de Programas Internacionales
Sr. C.P. RODOLFO MONTEMAYOR Q.	Director de la División de Administración y Ciencias Sociales
Sr. C.P. GUSTAVO A. PLANCARTE	Director de Relaciones con Ex-Alumnos
Sr. Ing. LEONEL ROBLES GUTIERREZ, M.C.	Director de la División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas
Sr. Lic. ALFONSO RUBIO Y RUBIO	Vicerrector del Area de Enseñanza Media
Sr. Dr. HENRY SCHAFFER E.	Director General de la Unidad Guaymas
Sr. Dr. JOSE TREVIÑO ABREGO	Director de la División de Ciencias y Humanidades
Sr. Ing. RICARDO TREVIÑO GARZA, M.C.	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles
Sr. Ing. MANUEL VALADEZ	Director de la Escuela Taller "Rómulo Garza"
Sr. Ing. FRANCISCO VERA, M.C.	Director de la División de Ingeniería y Arquitectura
Sr. Ing. HEVELIO VILLEGAS	Director de la Escuela Preparatoria Unidad Guaymas
Sra. CONCEPCION G. DE ZAMUDIO	Director de Cursos de Extensión - Area Enseñanza Media

I N D I C E

Página

PREAMBULO	
RECTORIA	
1. - PROFESORADO	1
Introducción	1
Becas	2
Pensiones de Retiro	3
2. ALUMNADO	3
Introducción	3
Estadística	3
Dirección de Programas Internacionales	4
Becas	5
Graduados	6
Alumnos Extranjeros	7
3. REALIZACIONES ACADEMICAS	7
Nuevas Carreras	7
Nuevos Sistemas de Enseñanza	7
Revisión de los Planes de Estudio	8
Programa de Capacitación de Profesores	9
Escuela de Ciencias Marítimas y Tecnología de Alimentos	10
Escuela Preparatoria y Residencia en Guaymas	
Escuela de Técnicos Medios	

	<u>Página</u>
Intercambio Universitario	11
Programa de Graduados	12
Programa de Graduados en la Ciudad de México	13
División de Administración y Ciencias Sociales	13
División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas	14
Cursos de Extensión	15
4. BIBLIOTECA	16
5. INVESTIGACION	16
División de Ingeniería y Arquitectura	16
Campo Agrícola Experimental	17
División de Administración y Ciencias Sociales	18
Escuela de Ciencias Marítimas y Tecnología de Alimentos en Guaymas	18
6. ACTIVIDADES ACADÉMICAS EXTRA-ESCOLARES	19
Conferencias	19
Premio Luis Elizondo	19
Publicaciones	20
Concurso Literario Cervantes	20
7. ACTIVIDADES EDUCATIVAS EXTRA-ESCOLARES	20
Residencias	20
Dirección Asociada	21

III

	<u>Página</u>
Educación Física	21
Sociedades y Asociaciones de Estudiantes	22
Difusión Cultural	22
Sociedad Artística Tecnológico	23
Información Periódica	23
8. RELACIONES EXTERIORES	23
Gobiernos Federal, Estatal y Municipal	23
Dirección de Relaciones con Exalumnos	23
9. ESTADOS FINANCIEROS	26
Estado de Situación Financiera Consolidado - Activo	26
Estado de Situación Financiera Consolidado - Pasivo	27
Estado de Resultados Operacionales	28

Apéndice

<u>No. de</u>		<u>Página</u>
<u>Anexo</u>		
1	Profesorado	30
2	Pensiones de Retiro	31
3	Alumnado en Cursos Regulares	32
	Alumnado en Cursos de Verano	33
4	Becas por escuelas	34
5	Alumnos Graduados	35
6	Alumnos Extranjeros	37
7	Cursos de Extensión	38
8	Investigación	40
9	Conferenciantes	44
10	Publicaciones	46
11	Alumnos Residentes	48
12	Educación Física	49
13	Difusión Cultural	52
14	Sociedad Artística Tecnológico	53

Gráficas

- 1 Profesorado del Area de Enseñanza Profesional y de Graduados
- 2 Profesorado del Area de Enseñanza Media
- 3 Alumnado Total y su Distribución por Area de Enseñanza
- 4 Distribución del Alumnado del Area de Enseñanza Media
- 5 Distribución del Alumnado del Area de Enseñanza Profesional y de Graduados
- 6 Distribución del Alumnado en la División de Administración y Ciencias Sociales
- 7 Distribución del Alumnado en la División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas
- 8 Distribución del Alumnado en la División de Ciencias y Humanidades
- 9 Distribución del Alumnado en la División de Ingeniería y Arquitectura
- 10 Graduados por Divisiones Académicas
- 11 Graduados en la División de Administración y Ciencias Sociales
- 12 Graduados en la División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas
- 13 Graduados en la División de Ciencias y Humanidades
- 14 Graduados en la División de Ingeniería y Arquitectura
- 15 Alumnos Residentes
- 16 Unidad Guaymas - Distribución del Alumnado
- 17 Unidad Guaymas - Alumnos Residentes
- 18 Grados Académicos
- 19 Profesionales
- 20 Diplomas
- 21 Alumnos Graduados

P R E A M B U L O

El INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, A. C., a través de su Consejo de Directores, reunidos en Asamblea General de Socios, informa a sus asociados de sus actividades y lo realizado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, A.C., expresa por este medio sus más sinceras condolencias a los familiares de los distinguidos maestros Lic. Ernesto Conde, Dr. Jesús M. de la Fuente y Lic. Saul de la Fuente, lamentablemente fallecidos.

ITESMAC agradece sinceramente a todo el personal del Instituto que con su responsable actividad hizo posible todo lo logrado durante el período que nos ocupa. Agradecemos también a todas aquellas personas, empresas y fundaciones que cooperaron económicamente con la Asociación, en beneficio de la Educación Superior del País.

R E C T O R I A

La Universidad no puede ser el final del conocimiento para el alumno; debe, por el contrario, ser el principio. La escuela tradicional era la sola transmisión de conocimientos útiles, pasados de generación a generación de intelectuales y enseñados al alumno para integrarle su acervo cultural.

Es unánimamente aceptada la ley que afirma que el conocimiento no es estático; sino algo viviente que crece y cambia constantemente y este crecimiento y cambio aumenta notablemente en esta nuestra época.

Ante esto, nuestro conflicto no es ya sobre el qué enseñar; sino el cómo y para qué enseñar.

Queremos que nuestros alumnos aprendan a pensar y que sepan qué estudian para iniciar su vida intelectual en el cómo aprender. Estamos interesados en enseñarles cómo aprender y cómo usar todo lo que este mundo actual, asombrosamente pletórico de intelligencia, tiene que ofrecerles de progreso y avance científico y tecnológico.

1. - PROFESORADO

INTRODUCCION.

El Instituto está conciente de que la riqueza de una Institución educativa no se constituye solo con sus aulas y laboratorios, sino que son los maestros con una alta calidad intelectual su mayor capital, por lo cual ha sido y es tarea constante, el incrementar tanto la calidad académica de nuestros maestros, como el tiempo que dediquen a investigación.

En el area profesional y de graduados se contó con 258 profesores de planta y media planta que impartieron el 81% de los cursos, además de 146 maestros por horas. En el área de enseñanza preparatoria, 49 profesores de planta y media planta impartieron el 67% de los cursos, en colaboración con 56 profesores por horas; los cursos técnicos subprofesionales estuvieron a cargo de 13 profesores de planta y media planta que impartieron el 26% de los cursos, así como 76 maestros por horas. Las materias de extensión de nivel medio fueron desarrolladas con 12 profesores de planta y media planta y 42 profesores por horas.

Siendo el profesorado de planta del Instituto una de las bases más importantes en que se sustenta nuestro sistema educativo, es, en consecuencia, la partida para sueldos de maestros la mayor del pre-

supuesto del ITESM. La Fundación Jenkins conciente del problema económico que ésto nos significa, nos concedió durante el período, un donativo para el pago de sueldos de maestros consistente en 8 cátedras por \$150,000 cada una.

Los señores Don Manuel Espinosa Yglesias, Don Manuel Cabañas, Dr. Sergio Guzmán, Lic. Nicolás Vázquez y el señor Don Guillermo Jenkins Jr., integrantes del Patronato de la Fundación, manifestaron con tal donativo su simpatía hacia la obra del ITESM y el interés de la Fundación en colaborar para resolver los problemas de la educación superior en el país.

En el anexo 1 y en las gráficas 1 y 2 se presenta la distribución del profesorado.

BECAS.

Se ha continuado con nuestro programa de becar maestros con el fin de que aumenten sus grados académicos con cursos de Post-Grado en diversas instituciones educativas nacionales y extranjeras.

En 14 diferentes especialidades, 25 maestros se están beneficiando con el programa de becas; habiendo obtenido 3 maestrías y 4 doctorados.

Para la realización de tal programa se ha contado con la cooperación económica de las Fundaciones Ford y Rockefeller y las

siguientes universidades: Stanford, Pittsburgh, Denver, Wisconsin, Purdue, Illinois, Louisiana State, Michigan, Escuela Nacional de Agricultura "Chapingo" y la Organización de los Estados Americanos.

PENSIONES DE RETIRO.

El Fondo de Pensiones durante el ejercicio realizó inversiones totales por la suma de \$58,744,000; lo que representa un incremento en relación al período anterior de \$13,072,000. (Anexo 2).

Los rendimientos netos del Fondo fueron de \$ 1,443,000 después de abonar a las acumulaciones relativas a los profesores el 8% anual.

Dichos rendimientos netos también se abonaron a las acumulaciones relativas a los profesores.

2. - ALUMNADO

INTRODUCCION.

Registramos una disminución general de 369 alumnos: 284 en el área de Enseñanza Media y 85 en el área de Enseñanza Profesional y de Graduados.

ESTADISTICA.

La inscripción total en cursos regulares fué de 12,107 estudiantes.

siguientes universidades: Stanford, Pittsburgh, Denver, Wisconsin, Purdue, Illinois, Louisiana State, Michigan, Escuela Nacional de Agricultura "Chapingo" y la Organización de los Estados Americanos.

PENSIONES DE RETIRO.

El Fondo de Pensiones durante el ejercicio realizó inversiones totales por la suma de \$58,744,000; lo que representa un incremento en relación al período anterior de \$13,072,000. (Anexo 2).

Los rendimientos netos del Fondo fueron de \$ 1,443,000 después de abonar a las acumulaciones relativas a los profesores el 8% anual.

Dichos rendimientos netos también se abonaron a las acumulaciones relativas a los profesores.

2. - ALUMNADO

INTRODUCCION.

Registramos una disminución general de 369 alumnos: 284 en el área de Enseñanza Media y 85 en el área de Enseñanza Profesional y de Graduados.

ESTADISTICA.

La inscripción total en cursos regulares fué de 12,107 estudiantes.

Del alumnado del área de Enseñanza Profesional y de Graduados, el 30% provino de la zona metropolitana de Monterrey, el 32% de los estados de Baja California Norte, Sonora, Sinaloa, Chihuahua, Durango, Coahuila y Tamaulipas, el 30% del resto del país, y 8% de 19 países extranjeros.

La distribución completa de estos alumnos y la comparación con los datos del período anterior se muestran en el anexo 3 y en las gráficas del 3 al 9 se señala la distribución del alumnado.

Durante los cursos de verano recibimos un total de 3,072 alumnos.

DIRECCION DE PROGRAMAS INTERNACIONALES.

Escuela de Verano. Con una población de 675 personas, la Escuela de Verano realizó durante los meses de Julio y Agosto su vigésima quinta sesión. Esta población escolar provino de casi todos los estados de la Unión Norteamericana, con representantes oficiales de 40 instituciones educativas de ese país; en la Escuela de Graduados se inscribieron 145 alumnos de los cuales 110 son profesores de los Estados Unidos. La mayor parte de los estudiantes hizo uso de los servicios de residencias.

Intercambio Estudiantil. - Este año se continuó con el programa de intercambio de estudiantes que desde hace 11 años se inició con la Universidad de Wisconsin, habiéndose incrementado con la partici-

pación de las universidades de Stanford, Cornell y Colorado State.

Este año, por primera ocasión, se logró traer un grupo de estudiantes Japoneses al Instituto en razón de haber sido designados por el Gobierno de México, como uno de los Centros Oficiales de Enseñanza de Español. A través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, se logró firmar un contrato mediante el cual 15 alumnos Japoneses llegaron a este Instituto el 25 de Junio, para iniciar un curso intensivo de Español, y posteriormente, inscribirse en los cursos regulares que ofrece el Instituto.

Oficina de Información y Becas. - Se proporcionó orientación e información a más de 1,500 alumnos para estudiar en el extranjero. También, como en veranos anteriores, se consiguió un donativo de la Fundación Sears Roebuck de México, mediante el cual se proporcionaron 10 becas parciales a un grupo de alumnos seleccionados del Instituto para que asistieran a la Universidad de Kentucky.

BECAS.

En diferentes porcentajes se otorgaron becas y préstamos a 1,697 alumnos, aplicándose para estos beneficios a estudiantes \$6,463,997 para becas y \$ 2,369,341 por concepto de préstamos para colegiaturas.

De Septiembre de 1971, a Febrero de 1972 fueron concedidas 81 becas de sostenimiento, así como 11 becas de residencia en cada uno de esos períodos. (Anexo 4).

Del Fondo "Lic. Virgilio Galindo", se otorgaron becas de sostenimiento anual a 12 alumnos y 17 recibieron préstamos de sostenimiento.

De los 164 alumnos de los cursos de graduados becados por el Instituto, 61 obtuvieron su beca por recomendación de universidades de provincia y en su mayoría al terminar sus estudios de maestría, serán profesores en sus universidades de origen.

GRADUADOS.

En la Ceremonia de Graduación celebrada el 30 de junio de 1972, recibieron su título 983 alumnos del Area de Enseñanza Profesional y de Graduados, otorgándose 829 títulos profesionales y 154 grados académicos.

La Escuela de Técnicos Medios otorgó diplomas a 390 alumnos que terminaron sus cursos.

Hasta el 30 de junio del presente año se habían otorgado 7,401 títulos profesionales, 665 grados académicos de maestría y 2,561 diplomas de carreras no profesionales con estudios de un año.

Los datos anteriores se desglosan en el Anexo 5 y en las gráfi-

cas del 10 al 14.

ALUMNOS EXTRANJEROS.

Provenientes de 19 países, el Instituto recibió a 423 alumnos extranjeros. Su distribución por áreas se desglosa en el Anexo 6.

3. - REALIZACIONES ACADEMICAS

NUEVAS CARRERAS

En Septiembre de 1971 se iniciaron las actividades académicas en las dos nuevas carreras que ofrece la División de Ciencias y Humanidades del Instituto: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa. Estas carreras han despertado gran interés en los alumnos, habiéndose nombrado como directores académicos de las mismas, a dos de nuestros más distinguidos maestros.

En la División de Ingeniería y Arquitectura, durante el período que nos ocupa, se iniciaron los cursos tendientes a la obtención de la maestría en Ingeniería de Sistemas.

NUEVOS SISTEMAS DE ENSEÑANZA.

La preocupación de mejorar nuestras técnicas educacionales, nos hace estar siempre atentos a las innovaciones que en materia de educación universitaria se desarrollan en otras universidades. En particu

cas del 10 al 14.

ALUMNOS EXTRANJEROS.

Provenientes de 19 países, el Instituto recibió a 423 alumnos extranjeros. Su distribución por áreas se desglosa en el Anexo 6.

3. - REALIZACIONES ACADEMICAS

NUEVAS CARRERAS

En Septiembre de 1971 se iniciaron las actividades académicas en las dos nuevas carreras que ofrece la División de Ciencias y Humanidades del Instituto: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa. Estas carreras han despertado gran interés en los alumnos, habiéndose nombrado como directores académicos de las mismas, a dos de nuestros más distinguidos maestros.

En la División de Ingeniería y Arquitectura, durante el período que nos ocupa, se iniciaron los cursos tendientes a la obtención de la maestría en Ingeniería de Sistemas.

NUEVOS SISTEMAS DE ENSEÑANZA.

La preocupación de mejorar nuestras técnicas educacionales, nos hace estar siempre atentos a las innovaciones que en materia de educación universitaria se desarrollan en otras universidades. En particu

lar, se consideró interesante el método educativo conocido como Sistema de Instrucción Personalizada y se hizo contacto con algunas universidades Norteamericanas, para conocer el desarrollo y los resultados obtenidos con este nuevo método.

Se presentaron los resultados obtenidos en cuatro mesas redondas, que se celebraron durante los meses de Julio y Agosto del presente año, en las cuales participaron profesores de las distintas divisiones académicas del Instituto.

El nuevo sistema de enseñanza despertó gran interés entre maestros y alumnos, esperando ofrecer en el próximo semestre cursos en distintas especialidades y a varios niveles dentro de nuestros planes de estudio, por medio de este nuevo sistema de enseñanza.

REVISION DE LOS PLANES DE ESTUDIO.

Ha sido norma del Instituto revisar la estructura y contenido de los planes de estudio de las distintas carreras, periódicamente, cada 4 años.

En el año que nos ocupa, se revisaron los planes de estudio y el proceso fué mas complicado que en períodos anteriores, en virtud de presentarse algunos factores que no existían en revisiones anteriores, entre los que destacan: los comités de carrera, el nuevo papel de los departamentos académicos, las normas escolás-

ticas respecto al máximo de unidades y las políticas referentes a la duración de las carreras. Los nuevos planes de estudios entraron en vigor en septiembre de 1972.

PROGRAMA DE CAPACITACION DE PROFESORES.

Con el fin de elevar la calidad de la enseñanza, se ha establecido un Programa permanente para la capacitación de los Profesores en las técnicas y habilidades docentes más actuales, usando como actividad fundamental el adiestramiento que se logra en las clínicas de didáctica práctica y particularmente el proceso conocido como Micro-enseñanza.

La primera fase del programa consiste en preparar a los profesores que tendrán a su cargo esta actividad; se seleccionaron para tal efecto, tres maestros, quienes actualmente se encuentran en la Universidad de Massachusetts.

El programa empezará a desarrollarse formalmente en el Instituto a partir del semestre que se inicie en Febrero de 1973.

Con el propósito de mejorar la enseñanza a nivel superior, la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), autorizó al Instituto la suma de \$ 1,060,000, buscando también que este programa de capacitación de maestros, extienda sus beneficios a otros profesores de universidades nacionales.

ESCUELA DE CIENCIAS MARITIMAS Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

Nuestra Escuela ha otorgado 127 títulos profesionales, aproximadamente un 30% de nuestros graduados han continuado sus estudios tendientes a la obtención del postgrado de maestría o doctoral.

Con la cooperación económica recibida de la Fundación Heinz, el donativo de nuestro Consejero Sr. Don Federico Santos y el producto de nuestra primera rifa, nos fué permitido construir un edificio de aulas que aumenta en 900 m². nuestra área de construcción.

Este nuevo edificio alojará nuestra biblioteca, un almacén, el departamento de impresos y copiado, un pequeño auditorio audiovisual, los servicios escolares, 4 aulas y laboratorios de instrumentación y controles.

La Fundación Ford en mayo 19 de 1972, aprobó una solicitud anterior nuestra, en virtud de lo cual, nos concedió para la Escuela de Ciencias Marítimas y Tecnología de Alimentos, un donativo por \$ 150,000 dólares, para desarrollar el programa propuesto, consistente, en forma general, en mejorar el nivel académico de los maestros, con cursos de postgrado y especializaciones, mejorar salarios de profesores, adquisición de equipo especial para investigación, ampliación de nuestra biblioteca y medios para desarrollar trabajos de investigación.

Con esta aportacion, la Fundación Ford ha colaborado yá con el ITE

SM, con donativos por \$ 23,375,000.

ESCUELA PREPARATORIA Y RESIDENCIA EN GUAYMAS.

En el período comprendido de Septiembre 71 a Enero del 72, se inscribieron 164 alumnos e hicieron uso de nuestras residencias 73, de estos estudiantes, 19 fueron becarios.

En el semestre correspondiente de Febrero a Junio del 72, la inscripción de alumnos fué de 156 y se alojaron en nuestras residencias 52; se tuvo un total de 18 alumnos becarios.

ESCUELA DE TECNICOS MEDIOS.

El pasado mes de Septiembre de 1971, se estableció la Escuela Preparatoria de Ciencias y Tecnología; a la fecha se han integrado 5 grupos.

Los cursos se imparten en nuestra Escuela Taller "Rómulo Garza" y por convenios con los patronatos de las Escuelas "Lic. Emilio Guzmán Lozano" y "Melitón Villarreal" algunos grupos están integrados a los locales de estas escuelas.

Las especialidades tecnológicas que se enseñan son: Electricidad, Máquinas Herramientas, Mecánico Automotriz, Procesamiento de Datos y Contabilidad.

INTERCAMBIO UNIVERSITARIO.

Contactos Internacionales. El Director del Programa de Grada

dos en Administración del ITESM fué nombrado Consejero del "Fund for Multinational Management Education", y a través de éste, se ha seguido trabajando con el "International Management Development Institute" en los programas internacionales que éste ofrece para ejecutivos latinoamericanos.

Actualmente se encuentra en sus etapas finales la realización del proyecto de investigación del mercado de capitales en América Latina, auspiciado por la Organización de los Estados Americanos y coordinado por el Comité Latinoamericano de Decanos de Escuelas de Administración (CLADEA).

PROGRAMA DE GRADUADOS.

El programa mantuvo su alumnado en cuatrocientos estudiantes de los cuales sesenta son de tiempo completo y el resto profesionistas de la localidad y de poblaciones vecinas que son alumnos de tiempo parcial.

Actualmente está en estudio la revisión al programa académico vigente, las modificaciones que se contemplan tienden a ampliar su alcance y a darle más flexibilidad para satisfacer mejor las necesidades individuales de los estudiantes.

En el ámbito Internacional continúan recibándose solicitudes de diversos países Latinoamericanos.

PROGRAMA DE GRADUADOS EN LA CIUDAD DE MEXICO.

Con el propósito de extender nuestras actividades académicas a la Ciudad de México y a través del programa de graduados del Instituto, se ha considerado conveniente aceptar la invitación que a iniciativa del Sr. Agustín F. Legorreta, nos hizo un grupo de importantes empresarios de aquella ciudad, para fundar una Escuela de Graduados en Administración de Empresas. Actualmente está en trámite de constitución, una Asociación Civil que será la que formalmente patrocine el programa; ofreciéndonos para este propósito un edificio para la Escuela, así como sufragar el déficit de operación que se pudiera producir con el programa. El ITESM ha ofrecido conservar en nuestra nueva Escuela la misma calidad académica y técnicas de enseñanza que tenemos en Monterrey.

Consideramos que el establecimiento por el ITESM de una Escuela de Graduados en la Cd. de México, reviste la mayor trascendencia, al ampliar así, sensiblemente, nuestras actividades en el ámbito geográfico nacional.

DIVISION DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES

En este año se hizo la revisión de los planes de estudio de las tres carreras profesionales que imparte la División. Se efectua

ron modificaciones importantes, tales como: que las carreras se impartan en 8 semestres; que se imparta laboratorio en aquellas áreas del conocimiento que lo requieran; que se dé más parte activa al estudiante y se establecen cuatro semestres de naturaleza común para todas las carreras.

DIVISION DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y MARITIMAS.

Para continuar desarrollando los programas académicos y la investigación en nuestra carrera de Ingeniero Agrónomo Administrador, la Fundación Ford nos otorgó un donativo complementario de \$ 150,000 dólares, además de los \$ 100,000 dólares que nos había otorgado en períodos anteriores.

Este donativo será usado en sueldos y becas a maestros, profesores visitantes y gastos para investigación y publicaciones.

Un grupo de empresarios de Cd. Obregón, Sonora, consideró una necesidad el que en la zona del noreste de México, con sede en Cd. Obregón, Son., se estableciera una Escuela Superior de Agricultura. Encabezado por los señores Javier Robinson Bours, Ing. Antonio Astiazarán, Ing. Alfredo Almada y Francisco Schwzrbeck, 44 empresarios agrícolas constituyeron una Asociación Civil con fines educativos que denominaron "Educación Superior del Noreste, A.C."; siendo a través de estas personas como representantes

de la Asociación, que se invitó al Instituto a establecer una Escuela Agrícola Superior en aquella zona, ya que estaban muy interesados en que tal institución tuviese la calidad académica y las técnicas escolásticas del ITESM. El ITESM aceptó el fundar tal Escuela, ha**biendo** ya la Asociación Civil, adquirido un inmueble de 20 hectáreas destinado al campus y se están ya terminando los planos para iniciar la construcción de los edificios; así mismo, se han iniciado trámites de solicitudes de cooperación económica para la nueva Escuela.

Hemos recibido manifestaciones de simpatía de personas representativas de la zona, que consideran de gran beneficio el establecimiento de una dependencia del ITESM en la región.

CURSOS DE EXTENSION

La División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas continuó sus labores de extensión en varias localidades del estado, mismas que se ampliaron a otras entidades del Noreste del País. Estas labores consistieron en el establecimiento de parcelas de demostración, conferencias, solución de consultas, participación en exposiciones y cursos prácticos de apicultura, cunicultura y producción agropecuaria (Anexo 7).

El Departamento de Extensión de la División de Administración

y Ciencias Sociales ofreció 12 cursos en las Ciudades de Monterrey, Saltillo y Guadalajara, a los que asistieron un total de 226 ejecutivos. (Ver Anexo 7).

4. - BIBLIOTECA

Nuestra Biblioteca dió servicio a un total de 708,794 asistentes, efectuando 31,326 préstamos de libros a maestros, alumnos del Instituto y a otros lectores.

Con el fin de incrementar nuestro material, se adquirieron 2,096 libros y 1,010 suscripciones a revistas científicas y técnicas, lo que representó una erogación de \$ 452,618.

La Biblioteca Cervantina recibió a 506 lectores; se catalogó el archivo "Rivero" y se prepararon para publicación los índices del microfilm del archivo Parroquial del Municipio de Lampazos.

5. - INVESTIGACION

DIVISION DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA.

En el período de Septiembre de 1971 a Agosto de 1972, se trabajó en 59 proyectos de investigación, asesoría y consulta por un valor de \$ 3,144,336, 11 cursos de extensión, 3 simposia o seminarios, 178 pruebas y análisis y 8 Escuelas Prácticas de Ingeniería.

De los 59 proyectos de investigación, 21 fueron realizados en los

y Ciencias Sociales ofreció 12 cursos en las Ciudades de Monterrey, Saltillo y Guadalajara, a los que asistieron un total de 226 ejecutivos. (Ver Anexo 7).

4. - BIBLIOTECA

Nuestra Biblioteca dió servicio a un total de 708,794 asistentes, efectuando 31,326 préstamos de libros a maestros, alumnos del Instituto y a otros lectores.

Con el fin de incrementar nuestro material, se adquirieron 2,096 libros y 1,010 suscripciones a revistas científicas y técnicas, lo que representó una erogación de \$ 452,618.

La Biblioteca Cervantina recibió a 506 lectores; se catalogó el archivo "Rivero" y se prepararon para publicación los índices del microfilm del archivo Parroquial del Municipio de Lampazos.

5. - INVESTIGACION

DIVISION DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA.

En el período de Septiembre de 1971 a Agosto de 1972, se trabajó en 59 proyectos de investigación, asesoría y consulta por un valor de \$ 3,144,336, 11 cursos de extensión, 3 simposia o seminarios, 178 pruebas y análisis y 8 Escuelas Prácticas de Ingeniería.

De los 59 proyectos de investigación, 21 fueron realizados en los

y Ciencias Sociales ofreció 12 cursos en las Ciudades de Monterrey, Saltillo y Guadalajara, a los que asistieron un total de 226 ejecutivos. (Ver Anexo 7).

4. - BIBLIOTECA

Nuestra Biblioteca dió servicio a un total de 708,794 asistentes, efectuando 31,326 préstamos de libros a maestros, alumnos del Instituto y a otros lectores.

Con el fin de incrementar nuestro material, se adquirieron 2,096 libros y 1,010 suscripciones a revistas científicas y técnicas, lo que representó una erogación de \$ 452,618.

La Biblioteca Cervantina recibió a 506 lectores; se catalogó el archivo "Rivero" y se prepararon para publicación los índices del microfilm del archivo Parroquial del Municipio de Lampazos.

5. - INVESTIGACION

DIVISION DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA.

En el período de Septiembre de 1971 a Agosto de 1972, se trabajó en 59 proyectos de investigación, asesoría y consulta por un valor de \$ 3,144,336, 11 cursos de extensión, 3 simposia o seminarios, 178 pruebas y análisis y 8 Escuelas Prácticas de Ingeniería.

De los 59 proyectos de investigación, 21 fueron realizados en los

Departamentos Académicos por valor de \$ 715,695, y 38 en el Departamento de Proyectos Especiales por valor de \$ 2,428,641.

CAMPO AGRICOLA EXPERIMENTAL.

Se realizaron labores de investigación, extensión y enseñanza en 10 ramas de agricultura, ganadería e hidrobiología. En el Anexo 8 se informa sobre dichos trabajos.

Durante el presente ciclo se distribuyeron para su siembra 200 toneladas de semillas mejoradas de trigo, maíz, sorgo y zacates que beneficiaron a 50 familias campesinas.

En virtud de un contrato de investigación que el Instituto celebró con la Dirección de Acuacultivos de la Secretaría de Recursos Hidráulicos, en el Campo Agrícola Experimental de Apodaca, se instaló una planta piloto para el cultivo del bagre; construyéndose los estanques especiales, y los accesorios técnicos necesarios para la producción; se estableció posteriormente un pié de cría, obteniéndose con esta planta piloto una magnífica cosecha de bagres de muy buen peso.

Se hicieron modificaciones en el Centro Caprino y en el Laboratorio de Lactología y se continuó con el acondicionamiento del Centro Sub-Tropical de Investigaciones Pecuarias en Tempoal, Ver., al cual se dotó de maquinaria agrícola y de un hato de 50 vaquillas Brahaman.

DIVISION DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES.

Se encuentra en etapa inicial la realización de un proyecto de investigación sobre un "Análisis Demográfico de los Estados de Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas", realizado con el auspicio y patrocinio económico de la Fundación Thinker. También se han realizado las siguientes investigaciones: Cuantificación del consumo de artículos extranjeros en México"; "El Campo de Actuación Profesional del Contador Público en México"; "Inversión, Ocupación y Productividad en el Area Metropolitana de Monterrey"; "Encuesta de Sueldos y Salarios".

ESCUELA DE CIENCIAS MARITIMAS Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS EN GUAYMAS.

Se ha continuado el Programa de Investigación con los contratos celebrados con la Secretaría de Recursos Hidráulicos en relación a los aspectos biológicos, fisiológicos e hidrográficos aplicables al camarón y su cultivo.

Se concluyeron y entregaron a la Secretaría de Recursos Hidráulicos dos contratos iniciados en el período anterior sobre estudios de comportamiento y fisiología de camarón y ostión y producción de semilla de ostión para Nayarit.

En total se han obtenido contratos de investigación por valor de - - - \$ 4,736,640, lo que nos ha permitido completar instalaciones para -

investigaciones sobre cultivo y comportamiento de animales marinos comparables a las mejores en el extranjero.

6. - ACTIVIDADES ACADÉMICAS EXTRA- ESCOLARES

CONFERENCIAS.

El Instituto continuó el programa de conferencias con el fin de complementar la formación académica de maestros y alumnos. Con este propósito fueron invitados distinguidos conferencistas a la vez que maestros del Tecnológico dictaron conferencias en otras instituciones. (Anexo 9).

PREMIO LUIS ELIZONDO.

El 12 de Diciembre de 1971, fueron entregados los Premios Luis Elizondo. El Premio Humanitario le fué otorgado a la Cruz Roja Mexicana de la Ciudad de México, entregándose a sus representantes, Dr. Jesús Soberón y acompañantes, la cantidad de \$250,000, medalla de oro y diploma, en reconocimiento a la gran labor humanitaria que ha desarrollado.

El Premio Científico fué concedido al Dr. Marcos Moshinsky de México, D. F., en reconocimiento a sus trabajos e investigaciones científicas y a su labor e influencia en la formación de profesionales en el campo de la Física-Matemática. Le fueron entregados, \$ 250,000, medalla de oro y diploma.

investigaciones sobre cultivo y comportamiento de animales marinos comparables a las mejores en el extranjero.

6. - ACTIVIDADES ACADÉMICAS EXTRA- ESCOLARES

CONFERENCIAS.

El Instituto continuó el programa de conferencias con el fin de complementar la formación académica de maestros y alumnos. Con este propósito fueron invitados distinguidos conferencistas a la vez que maestros del Tecnológico dictaron conferencias en otras instituciones. (Anexo 9).

PREMIO LUIS ELIZONDO.

El 12 de Diciembre de 1971, fueron entregados los Premios Luis Elizondo. El Premio Humanitario le fué otorgado a la Cruz Roja Mexicana de la Ciudad de México, entregándose a sus representantes, Dr. Jesús Soberón y acompañantes, la cantidad de \$250,000, medalla de oro y diploma, en reconocimiento a la gran labor humanitaria que ha desarrollado.

El Premio Científico fué concedido al Dr. Marcos Moshinsky de México, D. F., en reconocimiento a sus trabajos e investigaciones científicas y a su labor e influencia en la formación de profesionales en el campo de la Física-Matemática. Le fueron entregados, \$ 250,000, medalla de oro y diploma.

PUBLICACIONES.

Se imprimieron ediciones de 26 libros de texto y 46 ediciones de folletos; se reimprimieron también, 29 ediciones de títulos de libros de texto. (Anexo 10)

CONCURSO LITERARIO CERVANTES

Dado el carácter bienal del Concurso Literario Cervantes, el VII Certamen tendrá verificativo el próximo 23 de abril de 1973. No habiendo tal celebración en el período lectivo de que se informa, éste fué dedicado a promover, conforme a un calendario programado y mediante una publicación intensiva, el interés por el estudio y la investigación de la Lengua y la Literatura castellanas en nuestro País.

7.- ACTIVIDADES EDUCATIVAS EXTRA-ESCOLARES

RESIDENCIAS.

La permanencia del estudiante en el ámbito del Instituto durante su capacitación para la vida profesional, requiere la realización por parte del mismo, de diversas actividades no académicas encaminadas a complementar su formación.

Durante el semestre escolar de Septiembre de 1971 a Febrero de 1972, se inscribieron un total de 690 alumnos residentes, de los cuales 344 fueron alumnos de primer ingreso. En el semestre de febrero a junio de 1972 tuvimos una inscripción de 598 alum

PUBLICACIONES.

Se imprimieron ediciones de 26 libros de texto y 46 ediciones de folletos; se reimprimieron también, 29 ediciones de títulos de libros de texto. (Anexo 10)

CONCURSO LITERARIO CERVANTES

Dado el carácter bienal del Concurso Literario Cervantes, el VII Certamen tendrá verificativo el próximo 23 de abril de 1973. No habiendo tal celebración en el período lectivo de que se informa, éste fué dedicado a promover, conforme a un calendario programado y mediante una publicación intensiva, el interés por el estudio y la investigación de la Lengua y la Literatura castellanas en nuestro País.

7. - ACTIVIDADES EDUCATIVAS EXTRA-ESCOLARES

RESIDENCIAS.

La permanencia del estudiante en el ámbito del Instituto durante su capacitación para la vida profesional, requiere la realización por parte del mismo, de diversas actividades no académicas encaminadas a complementar su formación.

Durante el semestre escolar de Septiembre de 1971 a Febrero de 1972, se inscribieron un total de 690 alumnos residentes, de los cuales 344 fueron alumnos de primer ingreso. En el semestre de febrero a junio de 1972 tuvimos una inscripción de 598 alum

nos residentes de los cuales 93 fueron de primer ingreso al Instituto.

Dentro del número anterior se tomaron en cuenta 53 inscripciones de alumnas residentes.

30 estados de la república y 11 países extranjeros estuvieron representados por alumnos residentes durante el año escolar de septiembre de 1971 a junio de 1972 (Anexo 11).

DIRECCION ASOCIADA.

Con el objeto de impulsar y coordinar las actividades del Departamento de Educación Física e impulsar las relaciones con las Sociedades y Asociaciones de Alumnos, se creó una Dirección Asociada de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles que empezó a funcionar activamente este verano.

EDUCACION FISICA.

Los programas de actividades de Educación Física y Deportes se desarrollaron conforme a lo planeado para el presente año escolar. En el anexo 12 se informa de los torneos interiores, así como de las actividades desarrolladas por los equipos representativos en las diferentes ramas deportivas.

El Comité para el "Fomento Deportivo", encabezado por el Ing. Manuel de la Garza y el C.P. Gabriel Ponce, continuó su labor, apoyando las actividades del futbol americano. Nuestro equipo

obtuvo el Campeonato Nacional, siendo ésta la primera vez que un equipo de provincia obtiene tal galardón.

SOCIEDADES Y ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES.

Se han continuado estimulando las actividades de las sociedades de alumnos. Destacan entre éstas, en el campo académico y cultural: symposiums, conferencias, exposiciones y viajes de estudio; en el campo social: reuniones informales de maestros y alumnos de diversas carreras, festejos de iniciación y fin de cursos. En el campo deportivo: estímulos para los participantes de los deportes; en el campo de servicio social: la labor muy meritoria de algunas asociaciones por Estado que colaboran con el plan de becas del ITESM, ayudando al sostenimiento de estudiantes; entre los casos más notables de ésta última actividad se encuentran, el de la Asociación de Estudiantes Sonorenses que sostiene a 15 becarios, la de Bajacalifornia, que sostiene 7 y ha formado un patrimonio de \$300,000, la de Chihuahua que sostiene a 5 y otras más que también tienen becarios.

DIFUSION CULTURAL.

Las actividades desarrolladas están en su mayor parte encausadas a la realización de las aficiones de tipo artístico y cultural de los estudiantes.

Las principales actividades desarrolladas durante el año escolar 71-72 fueron las siguientes: Cine, Revista Musical, Pastorela, Teatro,

Conciertos, Conferencias, Fiesta Navideña, Clubes de Ajedrez, Música y Fotografía, así como el III Festival de Música Sinfónica y los Conciertos de la Sociedad Artística Tecnológico (Anexo 13).

SOCIEDAD ARTISTICA TECNOLOGICO

Se llevaron a cabo la XXIV Temporada de conciertos y el III Festival de Música Sinfónica, donde se ofrecieron 3 conciertos para asociados, 1 para maestros y 3 para obreros (Anexo 14).

INFORMACION PERIODICA

Se siguió editando regularmente el semanario "Panorama", medio informativo para alumnos, maestros y personal en general.

8.- RELACIONES EXTERIORES

GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL

Nuevamente, como en los períodos anteriores, se contó con el apoyo y simpatía de los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal, con quienes conservamos magníficas relaciones.

Recibimos y atendimos visitas de varios gobernadores, ministros y subsecretarios de Estado, que mostraron interés en conocer el Instituto, sus programas académicos y de investigación.

DIRECCION DE RELACIONES CON EXALUMNOS

Se realizó una promoción financiera para obtener entre los exalumnos, donativos destinados a cooperar al sostenimiento de nuestro

Conciertos, Conferencias, Fiesta Navideña, Clubes de Ajedrez, Música y Fotografía, así como el III Festival de Música Sinfónica y los Conciertos de la Sociedad Artística Tecnológico (Anexo 13).

SOCIEDAD ARTISTICA TECNOLOGICO

Se llevaron a cabo la XXIV Temporada de conciertos y el III Festival de Música Sinfónica, donde se ofrecieron 3 conciertos para asociados, 1 para maestros y 3 para obreros (Anexo 14).

INFORMACION PERIODICA

Se siguió editando regularmente el semanario "Panorama", medio informativo para alumnos, maestros y personal en general.

8.- RELACIONES EXTERIORES

GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL

Nuevamente, como en los períodos anteriores, se contó con el apoyo y simpatía de los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal, con quienes conservamos magníficas relaciones.

Recibimos y atendimos visitas de varios gobernadores, ministros y subsecretarios de Estado, que mostraron interés en conocer el Instituto, sus programas académicos y de investigación.

DIRECCION DE RELACIONES CON EXALUMNOS

Se realizó una promoción financiera para obtener entre los exalumnos, donativos destinados a cooperar al sostenimiento de nuestro

equipo de futbol americano. Se hicieron 2 solicitudes a 12,239 exalumnos, habiéndose recibido donativos por la suma de \$58,543. Se estableció la "Bolsa de Trabajo Ex-A-Tec", la cual publica y distribuye entre los exalumnos un boletín mensual con ofertas de empleo que ha sido muy útil a muchos exalumnos.

Con una reunión de representantes de grupos Ex-A-Tec, se iniciaron los preparativos de la V Convención Ex-A-Tec. En esa reunión se integró el Comité Organizador de la Convención y se fijaron las bases del trabajo que ha de desarrollar el Comité.

Se han continuado las actividades necesarias con el propósito de tener al día el directorio Ex-A-Tec, habiéndose aumentado en 345 fichas, con lo cual el directorio contiene actualmente fichas de 6,937 exalumnos.

Se continuó el Plan de Educación Futura, que tiene por objeto interesar a los exalumnos en hacer aportaciones destinadas a cuotas escolares que en el futuro deban pagar sus hijos.

A la fecha están vigentes 118 convenios por un total de - - - - -
\$ 6,293,477.

Con el fin de estrechar más los lazos de franca amistad que unen a los egresados del Tec con su Alma Mater, la Dirección de Programas Internacionales, organizó visitas a todos los países centro

americanos con el propósito de reorganizar y constituir oficialmente, sociedades de ex-alumnos del Tec, lográndose constituir dos sociedades, una en Tegucigalpa y otra en San Pedro Sula, Honduras.

Se formalizó la existencia de la Asociación de Ex-Alumnos del programa de Graduados en Administración.

9. - ESTADOS FINANCIEROS

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA CONSOLIDADO

(ITESM-Monterrey, ITESM-Guaymas, Relaciones Industriales e Investigación de la División de Ingeniería y Arquitectura).

Al 24 de Agosto de 1972.

ACTIVO

Circulante

Caja y Bancos	713.876.70	
Deudores Diversos	9.436.093.51	
Cuenta de Alumnos	5.254.694.86	
Inversiones a la Vista	802.161.06	
Anticipo a Proveedores	109.332.48	
Existencia en Almacenes (neto)	1.782.625.57	
Impresos en Proceso	13.023.08	
Depósitos en Garantía	<u>4.187.50</u>	18.115.994.76

No Circulante

Préstamos a Alumnos Largo Plazo	11.967.340.72	
Menos: Reserva de Cuentas Incobrables	<u>340.913.24</u>	11.626.427.48
Equipo	56.730.690.67	
Menos: Depreciación Acumulada	<u>29.915.740.56</u>	26.814.950.11
Biblioteca, Filmoteca y Museo	10.057.285.37	
Equipos en Construcción	42.042.16	
Fondos en Fideicomiso	<u>2.093.372.52</u>	50.634.077.64

Cargos Diferidos

Gastos de Ejercicios Futuros	<u>523.023.03</u>
------------------------------	-------------------

SUMA EL ACTIVO

69.273.095.43

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY
ESTADO DE SITUACION FINANCIERA CONSOLIDADO
(ITESM-Monterrey, ITESM-Guaymas, Relaciones Industriales e Investigación de
la División de Ingeniería y Arquitectura).

Al 24 de Agosto de 1972.

PASIVO

Circulante

Proveedores	1.607.932.26	
Acreedores Diversos	18.865.744.02	
Cuentas de Alumnos	<u>729.159.08</u>	21.202.835.36

No Circulante

Documentos por pagar		3.683.455.00
----------------------	--	--------------

Cargos Diferidos

Productos de Ejercicios Futuros		3.296.719.18
---------------------------------	--	--------------

PATRIMONIO

Fondo Social

Fondo Inicial	26.438.206.79	
Dotaciones EISAC	9.896.667.56	
Subvenciones G. F.	2.915.826.00	
Dotaciones de otros Fondos	<u>1.098.072.52</u>	40.348.773.87
Pérdida del Ejercicio	<u>11.608.233.93</u>	28.740.539.94

Fondos Restringidos

Fondos asignados	9.070.147.96	
Fondos Préstamos Alumnos Graduados	2.093.372.52	
Reserva Primas de Antigüedad	<u>1.186.025.47</u>	<u>12.349.545.95</u>

SUMA EL PASIVO Y PATRIMONIO 69.273.095.43

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY
ESTADO DE RESULTADOS OPERACIONALES POR
EL EJERCICIO ANUAL QUE TERMINA EL
24 de Agosto de 1972

PRODUCTOS

Colegiaturas (Menos Becas por 7.158.119.24)	57.313.900.19
Productos Diversos	13.335.859.54
Pensiones de Residencias	6.970.434.09
Programas Internacionales (Neto)	397.261.55
Escuela de Extensión Cultural (Neto)	548.694.20
Cafeterías (Neto)	37.450.70
Cursos Intensivos	<u>3.202.615.07</u>
	<u>81.806.215.34</u>

GASTOS

Sueldos y Prestaciones	66.928.722.58
Laboratorios y Talleres	1.047.081.92
Investigación	289.674.76
Becas a Profesores	719.944.04
Deportes y Difusión Cultural	2.110.623.40
Papelería y Útiles	1.009.696.38
Conservación, Mantenimiento y Servicios	1.683.071.39
Comunicación (Correo, Teléfono, Telégrafo, etc.)	1.055.622.78
Alimentación	3.757.989.50
Reposición de Equipo Comedor y Cocina	184.763.80
Diversos	12.297.587.89
Fondo Nacional para la Vivienda	725.857.05
Resultado de Departamentos, Unidad Guaymas, Relaciones Industriales e Investigación de la División de Ingeniería y Arquitectura	<u>1.603.813.78</u>
	<u>93.414.449.27</u>
PERDIDA OPERACIONAL	<u>11.608.233.93</u>

APENDICE

PROFESORADO

AREA DE ENSEÑANZA PROFESIONAL Y DE GRADUADOS

Profesores de planta	212	
Profesores de media planta	19	
Profesores de planta que estuvieron rea lizando estudios en el extranjero	20	
Profesores auxiliares	<u>146</u>	397

AREA DE ENSEÑANZA MEDIA

Escuela Preparatoria

Profesores de planta	27	
Profesores de media planta	17	
Profesores auxiliares	<u>48</u>	92

Unidad Guaymas

Profesores de planta	14	
Profesores auxiliares	<u>13</u>	27

Escuela de Técnicos Medios
y Preparatoria Técnica

Profesores de planta	11	
Profesores de media planta	4	
Profesores auxiliares	<u>123</u>	138

Extensión Cultural

Profesores de planta	10	
Profesores de media planta	1	
Profesores auxiliares	<u>48</u>	<u>59</u>

T O T A L . -

713

PENSIONES DE RETIRO

Detalle de Recursos Totales a Agosto 24 de 1972

Inversiones Bancarias	155.000
Inversiones en Valores	5,438.000
Deudores a Corto Plazo	30,001.000
Deudores a Largo Plazo	11,340.000
Deudores por Venta de Inmuebles	855.000
Inversiones en Inmuebles	<u>10,955.000</u>
T o t a l	58,744.000

ALUMNADO EN CURSOS REGULARES

	<u>Septiembre 1970</u>	<u>Septiembre 1971</u>
<u>AREA DE ENSEÑANZA PROFESIONAL Y DE GRADUADOS</u>		
División de Administración y Ciencias Sociales	2,074	1,868
División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas	669	640
División de Ciencias y Humanidades	477	668
División de Ingeniería y Arquitectura	2,203	2,162
Sub-Total	5,423	5,338
<u>AREA DE ENSEÑANZA MEDIA</u>		
<u>Escuela Preparatoria</u>		
Diurna	1,203	1,217
Nocturna	126	66
Unidad Guaymas	166	164
Sub-Total	1,495	1,447
<u>Escuela de Técnicos</u>		
Escuela de Técnicos Monterrey	2,617	2,458
Escuela Taller "Rómulo Garza"	306	310
Escuela "Melitón Villarreal"	217	226
Sub-Total	3,140	2,994
<u>Escuela de Extensión</u>		
	2,418	2,328
Total.-	12,476	12,107

ALUMNADO EN CURSOS DE VERANO

AREA DE ENSEÑANZA PROFESIONAL Y DE GRADUADOS

División de Administración y Ciencias Sociales	501
División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas	273
División de Ciencias y Humanidades	146
División de Ingeniería y Arquitectura	604
Escuela de Verano	<u>599</u>
Sub-Total	2,123

AREA DE ENSEÑANZA MEDIA

Escuela Preparatoria	529
Extensión Cultural	<u>420</u>
Sub-Total	949
Total. -	<u><u>3,072</u></u>

BECAS POR ESCUELAS

CURSOS DIURNOS

	<u>Alumnos Beneficiados</u>
Agricultura y Ganadería	72
Ciencias	58
Contabilidad, Economía y Administración	279
Ingeniería	1,053
Letras	65
Preparatoria	173
Sub-Total	<u>1,697</u>

CURSOS SUB-PROFESIONALES

Taller (diurno)	12
Técnicos (nocturno)	80
Técnico en Contabilidad (nocturno)	85
Preparatoria (nocturno)	42
Sub-Total	<u>214</u>
T o t a l	<u><u>1,677</u></u>

ALUMNOS GRADUADOS

<u>GRADOS ACADEMICOS</u>	<u>1972</u>	<u>Total Acumulativo</u>
División de Administración y Ciencias Sociales	108	368
División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas	7	53
División de Ciencias y Humanidades	19	131
División de Ingeniería y Arquitectura	20	113
Total de Grados Académicos	154	665

TITULOS PROFESIONALES AREA DE ENSEÑANZA PROFESIONAL

División de Administración y Ciencias Sociales

Contador Público	109	1,120
Licenciado en Administración de Empresas	173	1,140
Licenciado en Economía	101	384
Sub-Total	383	2,644

División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas

Ingeniero Agrónomo Administrador	7	7
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	33	502
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	33	238
Ingeniero Bioquímico	27	125
Sub-Total	100	872

División de Ciencias y Humanidades

Ingeniero en Sistemas Computacionales	12	18
Licenciado en Ciencias Físico Matemáticas	3	83
Licenciado en Ciencias Químicas	8	74
Licenciado en Física	-	2
Licenciado en Matemáticas	-	3
Licenciado en Lengua Inglesa	2	27
Licenciado en Letras Españolas	10	70
Sub-Total	35	287

	1972	Total Acumulativo
<u>División de Ingeniería y Arquitectura</u>		
Arquitecto	18	377
Ingeniero Civil	24	524
Ingeniero Electricista	24	162
Ingeniero Mecánico Administrador	101	849
Ingeniero Mecánico Electricista	45	932
Ingeniero Químico	36	350
Ingeniero Químico Administrador	63	261
<u>Carreras que ya no se imparten</u>	-	143
Sub-Total	311	3,598
Total de Títulos Profesionales	829	7,401
 <u>DIPLOMAS AREA DE ENSEÑANZA MEDIA</u>		
Secretaria Bilingüe	83	123
Técnico en Contabilidad	31	171
Técnico Mecánico Electricista	137	1,559
Procesamiento Electrónico de Datos	16	58
Técnico en Producción	42	241
Carreras que ya no se imparten	-	409
Total de Diplomas	309	2,561
 TOTAL DE ALUMNOS GRADUADOS	 <u>1,292</u>	 <u>10,627</u>

ALUMNOS EXTRANJEROS

AREA DE ENSEÑANZA PROFESIONAL Y DE GRADUADOS

División de Administración y Ciencias Sociales	40
División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas	119
División de Ciencias y Humanidades	36
División de Ingeniería y Arquitectura	<u>220</u>
Sub-Total	415

AREA DE ENSEÑANZA MEDIA

Escuela Preparatoria	<u>8</u>
Total. -	423

PAISES

Bolivia	12
Brasil	1
Colombia	14
Costa Rica	22
Chile	2
Ecuador	9
El Salvador	35
Estados Unidos	67
Guatemala	37
Honduras	75
Nicaragua	35
Panamá	57
Paraguay	2
Perú	5
República Dominicana	19
Uruguay	1
Venezuela	27
España	1
Italia	<u>2</u>
Total. -	423

CURSOS DE EXTENSION

AGRICULTURA Y GANADERIA

Demostraciones ganaderas en Apodaca, N.L., Tamaulipas y Coahuila

Demostraciones agrícolas en Apodaca, N.L.

Demostraciones sobre el cultivo del Bagre en Apodaca, N. L.

Cursillos agropecuarios en 10 localidades del estado de Nuevo León y

6 localidades de los estados de Coahuila, Tamaulipas, Chihuahua y

Zacatecas.

Curso sobre planeación agropecuaria en Monterrey, N.L.

EXTENSION D.A.C.S.

"La Mercadotecnia Bancaria" .- Ejecutivos del Banco Comercial Mexicano-
Querétaro. -

"Análisis de Créditos". - Ejecutivos de la Cía. Financiera Aceptaciones.

"Administración de Proyectos de Inversión". - Ejecutivos de Cristalería.

Curso para Ejecutivos de CRYSEL

Curso "El Proceso de Organizar"

Curso de Supervisión y Estilos de Dirección para General Electric

I Curso para Ejecutivos ITESM

Retiro-Laboratorio para Ejecutivos de Nivel Intermedio

Curso Laboratorio para Ejecutivos de Nivel Intermedio

Seminario Avanzado de Alta Gerencia Caterpillar

Curso de Relaciones Humanas para Ejecutivos

Curso "Prepare a sus Instructores"

Programa de Desarrollo de Ejecutivos

Curso "Prácticas Gerenciales"

II Curso Integrado de Administración Municipal

Administración Financiera para Distribuidores General Electric

SEGURIDAD INDUSTRIAL.

IV Curso de Seguridad Industrial para Comisiones Mixtas de Seguridad.

XIII Curso de Primeros Auxilios

IX Curso de Seguridad para Vigilantes

IX Curso sobre Prevención y Combate de Incendios

Curso de Seguridad Industrial para Comisiones Mixtas de Seguridad
para la Comisión Federal de Electricidad.

Curso Anual de Seguridad e Higiene Industrial

Curso de Seguridad para Mandos Medios para la Comisión Federal
de Electricidad.

INVESTIGACION

CAMPO AGRICOLA EXPERIMENTAL

Acuacultura. - Se inició la prueba piloto sobre la cría y cultivo del bagre.

Administración Agrícola. - Se comparó la eficiencia de los factores productivos en fincas agropecuarias ubicadas en distritos de riego y regiones ganaderas; se hicieron estudios sobre el consumo de la leche en Monterrey, comercialización de la nuez mejorada en Nuevo León, preferencias de consumidores de aguacate, adquisición de semillas mejoradas para la siembra, efectos de costos y métodos mecánicos en el control de arbustos, producción de tomate y planes óptimos de cultivo para tres tamaños de empresas agrícolas.

Biología. - Se realizaron estudios de la distribución de las especies silvestres de nogal y encino en el NE. de México, de herbicidas experimentales o comerciales de comportamiento regional desconocido, del efecto de hormonas en algunos cultivares, tales como tomatero y girasol de inhibidores del crecimiento de plantas superiores, hongos y bacterias.

Entomología. - Se efectuaron experiencias sobre el control del complejo de gusanos del género *Heliothis* por medio de rayos gamma y corte de los estigmas del jilote del maíz; sobre el barrenador del capítulo del girasol y sobre la mosca pinta de los zacates.

Fitopatología. - Se llevaron a cabo estudios de la biología del hongo que causa la pudrición texana de la raíz de muchas plantas y se concluyeron las experiencias sobre el agente causal de la marchitez del ajonjolí.

Fitomejoramiento. - Se continuaron con los programas de mejoramiento de maíz, sorgo, mijo perla, trigo, centeno, avena y girasol; los de introducción de variedades de nogal, aguacate y duraznero y los de selección de variedades de tomate. Se iniciaron los trabajos para corregir en el manzanero los problemas de inviernos benignos y los de aclareo de frutas por medio de la aplicación de sustancias químicas.

Suelos. - Se practicaron experiencias sobre el proceso de nitrificación de productos orgánicos en suelos de la región y sobre la evaluación de suelos salino-sódicos Tamaulipecos.

Uso y Manejo del Agua. - En este campo las investigaciones más importantes se relacionaron con la captura, uso y manejo del agua en zonas áridas; con la determinación de las necesidades de agua de coberturas vegetales transpirantes; con el comportamiento de los cítricos al riego por goteo y con diseño de sistemas de riego por goteo para aumentar la productividad de los cultivos irrigados.

Zootecnia. - Se evaluó el efecto de suministro de hierro o sus derivados a lechones, el rendimiento en forraje y análisis bromatológico

de cuatro variedades de remolacha forrajera, el efecto en aves ponedoras de 5 diferentes concentraciones de harina de soya usada en raciones de costo mínimo, el uso del sulfato de cobre como estimulante del crecimiento de cerdos, el efecto de dos concentraciones de fósforo suplementadas a vaquillas en pastoreo y el procesado de la planta llamada gobernadora. Se seleccionaron toretes y hembras de reemplazo Charolais X Hereford en base al comportamiento de aumento de peso post-destete en condiciones de pastoreo; se diagnosticó el sexo del feto en bovinos y se estudiaron algunas características de las canales de bovinos machos, hembras y machos castrados con tres diferentes fenotipos. Se compraron becerros Holstein puros con cruzadas de Holstein X Hereford y Holstein X Charolais bajo un sistema de destete precoz y alimentados hasta de seis meses de edad. Se estudió la sincronización del estro en Suinos mediante la administración oral de un progestágeno, se estudiaron y analizaron las técnicas de producción en las explotaciones porcinas cercanas a la Ciudad; se hicieron estudios sobre canales de ganado porcino especializado y criollo. Se realizaron experiencias sobre el sistema de alimentación "Reto Modificado" en vacas lecheras; sobre alimentación artificial de cabritos destetados a la segunda semana de edad; sobre el follaje de piña como forraje en ganado caprino; sobre el efecto del clorhidrato de paraaminobenzolditol-Aminocetanol sobre la producción de aves que terminan su primer ciclo de postura; sobre los efectos del corte de una o dos alas y dos con-

centraciones de energía dietética durante el crecimiento y la producción de aves ponedoras tipo ligero; y sobre la determinación y descripción de sitios de pastizal en una área del norte del estado de Coahuila.

CONFERENCIANTES

- Arq. José Villagrán García Miembro del Colegio Nacional de México, considerado como el pionero de la Arquitectura Moderna en México. Conferencia sobre "La Restauración de Leningrado".
- Dr. Calvin P. Blair Catedrático de la Universidad de Texas, invitado por la Dirección de Graduados en Administración; versó sobre: "La Reciente Crisis del Dolar".
- Dr. Eric E. Conn Investigador y profesor de la Universidad de California en Davis - Autor del libro "Fundamentos de Bioquímica". - Conferencia sobre: "Metabolismo de Carbohidratos y Lípidos".
- Dr. Jean Debiesse Director del Instituto Nacional de Ciencias y Técnicas Nucleares de Francia, invitado por el Depto. de Física. Conferencia sobre "Evolución de la Nación de Energía Nuclear Económica Utilizable".
- Dr. Marcos Moshinsky Catedrático de la Universidad Nacional Autónoma de México; dictó conferencia que tituló "Los Nucleos Super Pesados".
- Dr. Eduardo Díaz Investigador del Instituto de Química de la Ciudad de México. Impartió ciclo de conferencias sobre "Resonancia Magnética Nuclear".
- Dr. Richard Eckaus Catedrático del Massachusetts Institute of Technology, dictó conferencia intitulada: "Medición de Rendimientos sobre Inversiones en Capital Humano en los Estados Unidos".
- Arq. Rafael Leos de la Fuente Destacado Arquitecto Español invitado por la Dirección de Arquitectura; habló sobre: "Sistematización de la Arquitectura".
- Arq. Francisco Serrano Investigador del Instituto de Investigaciones Arquitectónicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. - "Asoleamiento de los Edificios".

Sr. Thor Heyerdhal

Famoso explorador Noruego. Dictó conferencia sobre su última expedición RA2 realizada en 1970, para demostrar que es posible cruzar el Atlántico en una nave de Papiro, lo cual hasta entonces era considerado como imposible.

Sr. José A. Cesar

Director General del Banco de Londres y México. Dictó conferencia a alumnos de carreras de Licenciados en Sistemas Computacionales. "Las Computadoras y el Sistema Bancario".

PUBLICACIONES

AGRICULTURA Y GANADERIA

Introducción a la Lactología, Dr. Patrick F. Keating
Producción Caprina y Ovina, Dr. Christian Gall
Genotecnia del Maiz para Tierra Caliente, Ing. Pedro Reyes C.
Notas para el Curso de Cereales y Leguminosas, Ing. Pedro Reyes C.
Manual de Bioestadística, Ing. Alfredo Navarro
Prácticas de Bioestadística, Ing. Alfredo Navarro
Principios de Estadística, Ing. Alfredo Navarro
Agrotecnia del Maiz, Ing. Raúl Robles Sánchez

CENTRO ELECTRONICO DE CALCULO

Ansi - Cobol, Versión 2
Master - Manual Versión 3
CDC 3300 - Manual de Computer Sistem

CONTABILIDAD, ECONOMIA Y ADMINISTRACION

Apuntes de Planeación, Desarrollo e Implantación de Sistemas y Procedimientos, C.P. Humberto Jesús Leal V.
Programa del Curso de Derecho Bancario, Lic. Sergio Fco. de la Garza
El Contrato de Apertura de Crédito, Lic. Sergio Fco. de la Garza
Programa para el Curso del Impuesto sobre la Renta, Lic. Sergio F. de la Garza
Materiales para el Curso del Impuesto sobre la Renta, Lic. Sergio F. de la Garza
Aries, Práctica de Contabilidad, C.P. Rafael Macías S.
Escorpio, Práctica de Contabilidad, C.P. Rafael Macías S.
Acuario, Práctica de Contabilidad, C.P. Rafael Macías S.
Musiquero, Práctica de Contabilidad, C.P. Rafael Macías S.

ESCUELA DE EXTENSION

Curso de Español Básico, Profa. C.G. de Zamudio

EXTENSION D.A.C.S.

El Proceso de Organizar
Administración Financiera del Capital de Trabajo
Administración Financiera de los Proyectos de Inversión

Los Presupuestos en la Administración de la Empresa Moderna
El Impuesto sobre la Renta dentro del Régimen Fiscal de las Empresas
Fuente Bancaria de Financiamiento
Estrategias de Mercadotecnia
Los Sistemas Computacionales en la Administración Moderna
Programa de Desarrollo de Ejecutivos

GENERALES

Informe del Consejo 1970-1971
Horarios Escolares, Septiembre 1971 y Febrero 1972
Directorio de Alumnos Residentes

INGENIERIA

Fisicoquímica I, El Equilibrio Químico, Dr. Ernesto Ureta
Problemas de Geometría Descriptiva, Prof. Manuel Tamez V.

PREPARATORIA

Introducción a la Lógica Matemática, Ing. Moisés Galicia
Terminología Básica, Profa. Margarita del Valle de Montejano

RELACIONES INDUSTRIALES

Curso de Relaciones Interpersonales y Estilos de Dirección para Funcionarios Administrativos del I.T.E.S.M.
II Curso para Funcionarios del I.T.E.S.M.
Curso de Supervisión y Estilos de Dirección para General Electric de México, S. A.
Curso Laboratorio: Habilidades de Supervisión
Retiro Laboratorio para Ejecutivos de Nivel Intermedio
Prepare a sus Instructores
Programa de Desarrollo de Ejecutivos
Encuesta para Cafeterías
Seminario para Distribuidores General Electric
II Curso de Administración Municipal

ALUMNOS RESIDENTES

ENTIDADES FEDERATIVAS	PREPA.	IAZ.	IAF.	IAA.	IB.	LCFM.	LCQ.	CP.	LAE.	LE.	ARQ.	IC.	IE.	IMA.	IME.	IQ.	IQA.	ISC.	LCC.	LSCA.	LSC.	ET.	EGA.	LLE.	LLI.	TOTAL
Aguascalientes	5				1			1	1	1				1	1	1		3								11
Baja California	6								1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1							14
Cochula	17	3						3	2	3	3	2	1	10	2	1	3	4	1	2						57
Colima	2								8	1	1			3	3	1	3	1	2							26
Chihuahua	4		1		1			1	1	1	1			3	3	1	3	1	1							7
Chiapas	3	1						1	1	3				10	4	1	8	2	1	1						7
Distrito Federal	30	1	2	1				1	2	3	1	1	2	10	4		1	8	2	2						71
Durango	2	1						1	4	2				1	1	1	1	1		2						8
Guanaajuato	17	2						1	4	2		1	2	1	3	1		1								36
Guerrero	3							1	1	1				2	1											3
Hidalgo								1	5	1		1		2												1
Jalisco	9			2				4	5	1		1	1	2												25
México (Edo.)	3		1			1			5	1			1	2				1								25
Michoacán	3								3	1		2		4	1		1	1								6
Nayarit	15		1		1			1	5	1	1	1		1	1		1	1								16
Nuevo León	5		1						5	1		1		1	1		1	1								25
Oaxaca	5								1	1				1	1		3	1								9
Puebla	5	3	1		1				6	1				2	3	4	3	3								8
Quintana Roo	2								1	1				2	3											33
Querétaro	6	1						1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1							3
San Luis Potosí	3	1	2		2			1	1	1	1	1		2	5	1	4	2	1	1						11
Sinaloa	13			1				3	12	1		2		3	1		1	2	2	2						19
Sonora	1			2	1			1	2	2		1		3	3			2	2	2						45
Tabasco	3								1	1				1	1			1								7
Tlaxcala									1	1					1											1
Tamaulipas	20	2		2	1			7	9	1	1	1	4	5	5		3	2	3			3	1			61
Veracruz	13	3		1	1	1		5	4	1	3	5	2	2	6	1	2	2	1							50
Yucatán	5				2			3	5					1	4	1	2	2	1							27
Zacatecas	2							1	3					1	1											8
OTROS PAISES																										
Costa Rica															1											2
El Salvador		1								1	1			1	1											3
Guatemala			1								2	2	1	5	2	1	1	1								6
Honduras				2						1	2	1		1	1	1	1	1					1			14
Nicaragua																		1								3
Colombia											1	2		1	2	1										1
Ecuador											1	2			1	1										7
Perú																										1
Estados Unidos		3	1	5		1			22		2		5	1	1	1								2	1	44
	202	23	11	17	11	3	1	34	98	19	20	23	20	59	49	13	32	30	1	14	2	2	3	2	1	690

EDUCACION FISICA

Torneos Interiores

Deporte	Equipos Participantes	Alumnos Participantes	Juegos Efectuados
Basquetbol	79	790	167
Futbol Soccer	62	1,116	163
Campo Traviesa	13	57	Sesiones 2
Tenis por Equipos	12	72	96
Voleibol	32	320	55
Softbol	39	585	109
Atletismo	Suspendido por arreglo de pista		
Tenis Singles	22	49	127
Natación	14	55	Sesiones 8
Box	--	24	115
Frontón a Pala	36	109	119
Gimnasia de Aparatos	--	75	Sesiones 120
Gimnasia Femenil	--	18	" 96
Excursionismo	--	321	" 16
Total	309	3,591	1,193

Equipos Representativos

Deporte	Categoría	Alumnos	Resultados
Basquetbol	Liga Mayor	13	4o. Lugar Conferencia Nacional Estudiantil
	Primera "B" "Borregos"	16	Campeón Liga Estudiantil de la Cd. 3o. Lugar Campeonato Nacional Estudiantil
Basquetbol	Primera "B" Tecnológico "B"	14	6o. Lugar Liga Estudiantil de la Ciudad
Futbol Soccer	Liga Mayor	18	Campeón de Liga Campeón de Copa Campeón de Campeones. Liga de Instituciones de Enseñanza Superior. Campeón Torneo Richard T. Gill

Equipos Representativos

Deporte	Categoría	Alumnos	Resultados
Futbol Soccer	Liga Mayor Borregos	23	SubCampeón Liga de Instituciones de Enseñanza Superior.
	Juvenil	26	Campeón Liga de Instituciones de Enseñanza Superior
Beisbol	Primera Fuerza	23	3o. Lugar Liga Regiomontana
Atletismo	Clasificados	40	Campeón Relevos FAMA Campeón Relevos Industrias del Vidrio. 1o. Lugar Carrera Guadalupe- na-Monclova, Coah. 1o. y 2o. Lugar Carrera Día del Estudiante, 5,000 Mts. 3o. Lugar Decatlón.
Tenis	Primera "A"	11	Ganó Dual Meet Universidad de Tulane Ganó Dual Meet Club de Tenis de Laredo, Tex.
	Segunda Fuerza	7	Perdió Dual Meet Club de Tenis de Laredo, Tex.
Box	Clasificados	34	Campeón Campeonato Estu- diantil.
Gimnasia	Clasificados	7	Ganó Dual Meet U.N.A.M.
Natación	Clasificados	5	8 Primeros Lu- gares.

Deportes	Categoría	Alumnos	Resultados
Natación			2 Segundos Lug. 5 Terceros " 1 Cuarto "
Softbol	Primera "A"	15	Ganó Dual Meet Honey Dripper's Houston, Tex.
Excursionismo	Novatos	12	Volcán Popocate- petl.
Total		<u>264</u>	

DIFUSION CULTURAL

ARTES CINEMATOGRAFICAS.

Cine Debate. Se ofrecieron 17 funciones con 9 películas a 3,050 personas.

Cine Documental. Se exhibieron 12 documentales en 22 funciones con una asistencia de 500 personas.

Conferencias. Se ofreció una conferencia con una asistencia de 50 personas.

Taller de Cine. Participaron 25 alumnos.

ARTES ESCENICAS.

"Revista Musical" Participaron 65 alumnos . Se realizaron 24 funciones lográndose una asistencia de 17,100 personas a tal evento.

"Posada" Representó una asistencia de 250 personas.

Teatro. Participaron 90 alumnos y 4 maestros, asistiendo a 29 funciones, - - 7,415 personas.

Pastorela Mexicana. Con la participación de 36 alumnos se realizaron 4 funciones con una asistencia de 3,200 personas.

CONCIERTOS. Asistieron a 6 conciertos, 1,800 personas.

ACTIVIDADES DEL CENTRO CULTURAL DE NARANJOS.

Club de Ajedrez. Participaron 60 alumnos.

Club de Música. Participaron 15 alumnos.

Club de Fotografía. Participaron 34 alumnos.

Voces y Guitarras Participaron 20 alumnos.

ACTIVIDADES EN ESCUELA DE VERANO.

Asistieron a funciones de cine, conciertos y conferencias, 3,890 personas.

III FESTIVAL DE MUSICA SINFONICA. Asistieron a 6 conciertos, 5,800 personas.

SOCIEDAD ARTISTICA TECNOLOGICO DE MONTERREY, A.C.

Conciertos Presentados

En su XXIV Temporada de conciertos la SAT presentó:

Niños Cantores de Viena.

Alexander Uninsky (pianista)

Bruto Rigutto (pianista) y Jean Pierre Wallez (violinista)

Ballet Korika

Orquesta Sinfónica RTV de Madrid

Jorge Federico Osorio (pianista)

Philippe Entremont (pianista)

Orquesta Sinfónica de Nueva Orleans

I Solisti di Zagreb

Ingeborg Schmidt (pianista)

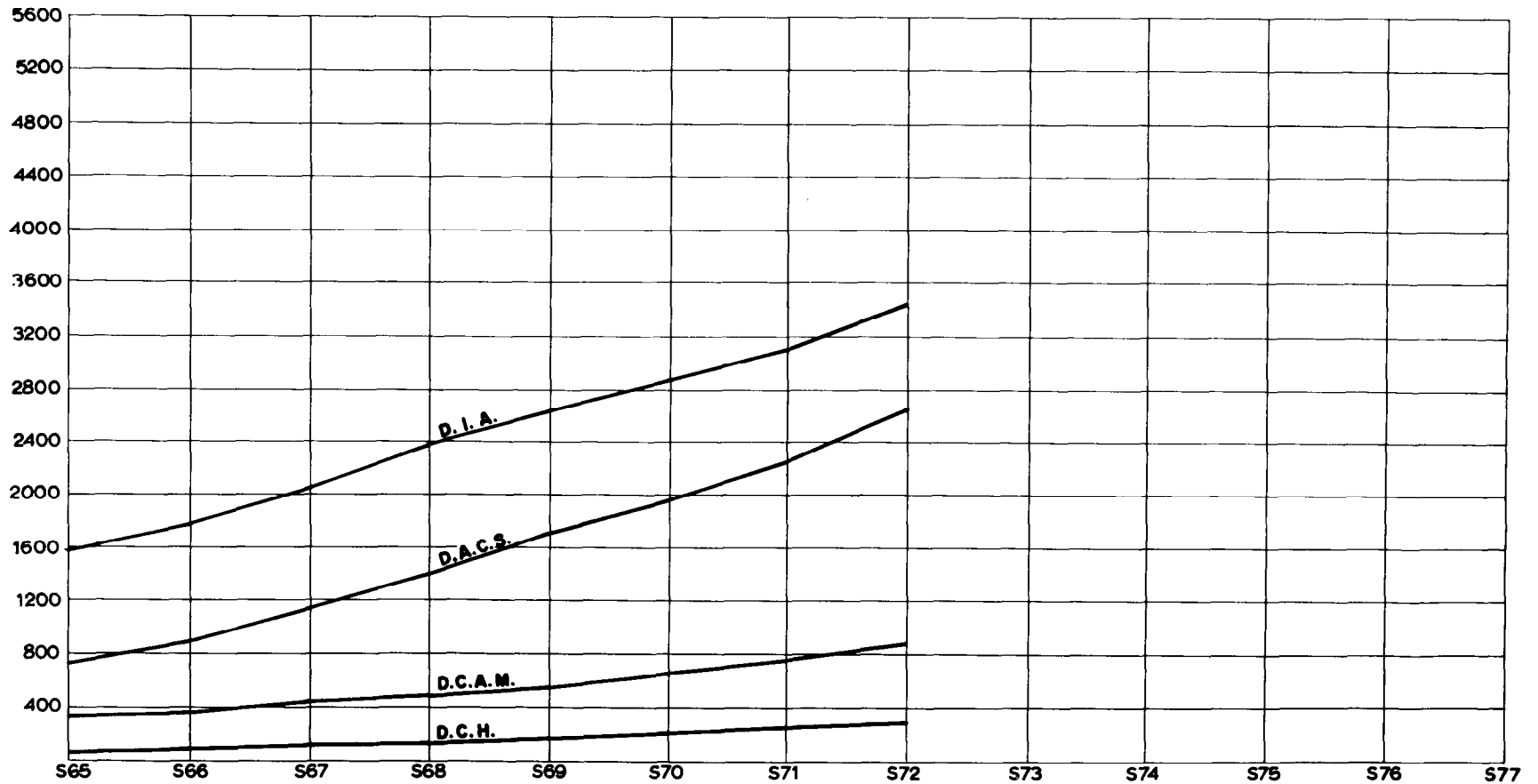
Concierto Privado

Salvador Neira (pianista)

GRAFICAS

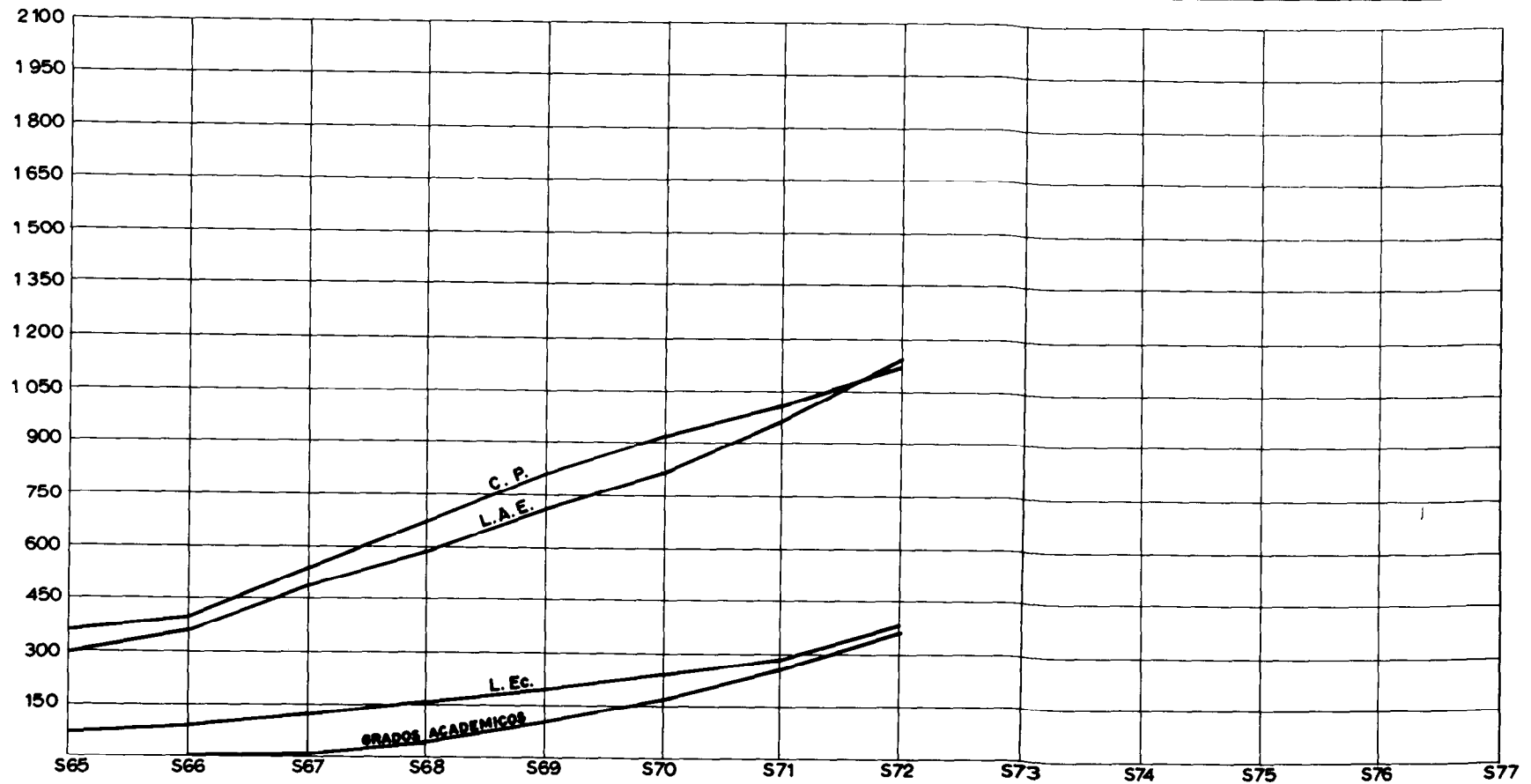
10.- GRADUADOS POR DIVISIONES ACADEMICAS (No incluye grados académicos)

D.A.C.S.	735	895	1164	1424	1729	1991	2261	2644											
D.C.A.M.	328	371	431	486	576	672	772	872											
D.C.H.	62	82	103	126	162	215	252	287											
D.I.A.	1580	1781	2064	2396	2653	2891	3144	3455											
TOTAL	2705	3129	3762	4432	5120	5769	6429	7258											



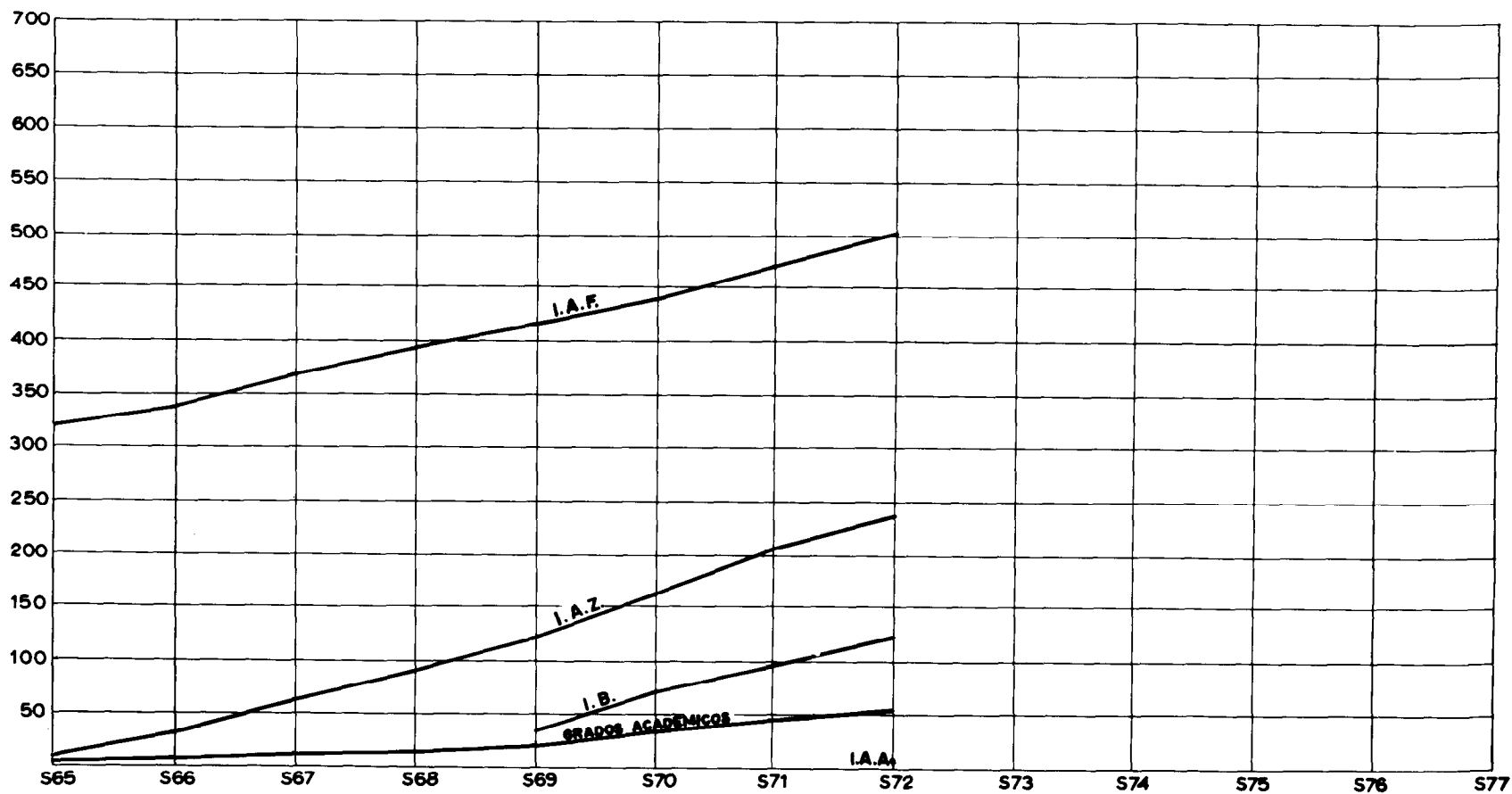
11.- GRADUADOS EN LA DIVISION DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES

C. P.	364	440	543	675	815	919	1011	1120											
L.A.E.	299	361	494	591	715	829	967	1140											
L.Ec.	72	94	127	158	199	243	283	384											
GRADOS ACADEMICOS		2	13	49	104	171	260	368											



12.- GRADUADOS EN LA DIVISION DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y MARITIMAS

I. A. A.									7										
I. A. F.	319	339	368	394	417	439	469	502											
I. A. Z.	9	32	63	92	123	162	205	238											
I. B.					36	71	98	125											
GRADOS ACADEMICOS	4	6	10	14	20	33	46	53											



14.-GRADUADOS EN LA DIVISION DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ARG.	189	208	250	279	303	328	359	377											
I. C.	333	364	402	432	452	477	500	524											
I. E.	8	8	21	58	91	115	138	162											
I.M.A.	276	331	409	501	590	662	748	849											
I.M.E.	510	587	666	748	806	850	887	932											
I. Q.	212	216	225	257	273	295	314	350											
I.Q.A.	60	75	91	121	138	164	198	261											
GRADOS ACADEMICOS	2	5	14	23	42	64	93	113											

