

INFORME DEL CONSEJO DE DIRECTORES DE
ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR, A. C.
A LA ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS CORRES-
PONDIENTE AL PERIODO DEL 1o. DE SEPTIEM-
BRE DE 1965 AL 31 DE AGOSTO DE 1966.

ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR, A. C.

INFORME DEL CONSEJO DE DIRECTORES A LA ASAMBLEA
GENERAL DE SOCIOS, CORRESPONDIENTE AL PERIODO DEL

1o. DE SEPTIEMBRE DE 1965
AL
31 DE AGOSTO DE 1966.

Monterrey, N. L.

7 de Noviembre de 1966.

ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR, A. C.

CONSEJO DE DIRECTORES

CONSEJEROS PROPIETARIOS

SR. ING. EUGENIO GARZA SADA, Presidente

SR. ING. VICTOR BRAVO AHUJA	SR. LIC. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA
SR. ING. BERNARDO ELOSUA	SR. JESUS J. LLAGUNO
SR. ING. FERNANDO GARCIA ROEL	SR. LIC. RICARDO MARGAIN ZOZAYA
SR. ROMULO GARZA	SR. ING. ARMANDO RAVIZE
SR. LIC. VIRGILIO GARZA JR.	

CONSEJEROS SUPLENTE

SR. LIC. ALFONSO GARZA	SR. EUGENIO GARZA LAGÜERA
SR. ING. DIONISIO GARZA SADA	SR. ING. ANDRES MARCELO SADA

SOCIOS ACTIVOS

SR. ING. JOSE EMILIO AMORES	SR. CARLOS I. GUAJARDO
SR. GASTON AZCARRAGA	SR. GUILLERMO GUAJARDO DAVIS
SR. RODOLFO BARRAGAN	SR. LIC. ROBERTO GUAJARDO SUAREZ
SR. JESUS BARRERA	SR. LUIS LEGORRETA
SR. ING. VICTOR BRAVO AHUJA	SR. JESUS J. LLAGUNO
SR. ANDRES CHAPA	SR. LIC. RICARDO MARGAIN ZOZAYA
SR. ING. BERNARDO ELOSUA	SR. DR. JOSE G. MARTINEZ
SR. JUAN S. FARIAS	SR. RICARDO MEDRANO, C.B.I.
SR. SANTIAGO GALAS	SR. LIC. CARLOS PRIETO
SR. ING. FERNANDO GARCIA ROEL	SR. RICARDO QUIROS
SR. LIC. ALFONSO GARZA	SR. ING. ARMANDO RAVIZE
SR. ING. DIONISIO GARZA SADA	SR. JORGE RIVERO
SR. EUGENIO GARZA LAGÜERA	SR. ANTONIO L. RODRIGUEZ
SR. ING. EUGENIO GARZA SADA	SR. ANDRES G. SADA
SR. ROBERTO GARZA SADA	SR. ING. ANDRES MARCELO SADA
SR. ROMULO GARZA	SR. DIEGO G. SADA
SR. LIC. VIRGILIO GARZA JR.	SR. HERNAN SADA GOMEZ
SR. LIC. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA	SR. ROBERTO G. SADA
SR. AURELIO GONZALEZ JR.	SR. IGNACIO A. SANTOS
SR. ALEJANDRO GUAJARDO	SR. ING. JOSE TREVIÑO GARCIA

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

DIRECTIVOS

SR. ING. FERNANDO GARCIA ROEL, M.C., Rector

SR. ING. JOSE EMILIO AMORES	Director de las Escuelas de Ingeniería y Ciencias
SR. RICARDO CAMARGO GARZA	Director de Residencias
SR. ING. CARLOS DUHNE	Director de la Escuela Preparatoria
SR. ING. HORACIO GOMEZ JUNCO, M.C.	Director Escolar y de Archivo
SR. ING. ROBERTO GOMEZ JUNCO	Sub-Director de Desarrollo
SR. LIC. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA	Director de Finanzas y Desarrollo
SR. HERON GONZALEZ ROSALES, C. P.	Contralor
SR. ING. AVELINO GUERRA GARCIA	Director del Instituto de Investigaciones Industriales
SR. ING. JOSE MA. LOPEZ BARAÑANO	Director de Superintendencia y Talleres
SR. ING. FRANCISCO A. MANCILLAS	Director de la Escuela de Verano
SR. RODOLFO MONTEMAYOR Q., C.P.	Director de la Escuela de Contabilidad, Economía y Administración
SR. GUSTAVO A. PLANCARTE V., C.P.	Auditor Interno
SR. ING. LEONEL ROBLES GUTIERREZ, M.C.	Director de la Escuela de Agricultura y Ganadería
SR. LIC. EDGARDO REYES SALCIDO, M.B.A.	Director de la Escuela de Graduados en Administración
SR. LIC. ALFONSO RUBIO Y RUBIO	Director de la Escuela de Letras
SR. ING. FRANCISCO VERA, M.C.	Sub-Director de las Escuelas de Ingeniería y Ciencias

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES INDUSTRIALES

SR. ING. AVELINO GUERRA GARCIA, Director

PATRONATO

SR. ING. BERNARDO ELOSUA, Presidente

SR. ING. JOSE EMILIO AMORES

SR. ING. MIGUEL ARCE

SR. ING. RODOLFO BARRERA

SR. JOSEPH BOWERS

SR. ING. VICTOR BRAVO AHUJA

SR. ING. ELIOT CAMARENA

SR. GENARO CUEVA

SR. DR. KURT DOEHNER

SR. ING. CARLOS DUHNE

SR. ING. FERNANDO GARCIA ROEL

SR. ING. BERNARDO GARZA SADA

SR. ING. MARTIN GOLAND

SR. LIC. EDGARDO REYES SALCIDO

SR. ANTONIO L. RODRIGUEZ

SR. ING. JORGE SANTISTEBAN

SR. DR. HAROLD VAGTBORG

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

PATRONATOS

PATRONATO DE AGRONOMIA

SR. FRANCISCO G. SADA, *Presidente*
SR. ING. PLUTARCO ELIAS CALLES
SR. OMAR L. ROCHA
SR. HERNAN SADA GOMEZ
SR. JOSE SALINAS IRANZO
SR. GUILLERMO ZAMBRANO

PATRONATO DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACION

SR. HERNAN SADA GOMEZ, *Presidente*
SR. EUGENIO CLARIOND
SR. ALBERTO ELIZONDO
SR. ROMEO ELIZONDO
SR. JUAN S. FARIAS
SR. LIC. AMERICO GARCIA GUERRA
SR. SIMON R. GONZALEZ
SR. CARLOS I. GUAJARDO
SR. THOMAS S. HUNTER
SR. BERNARDO JIMENEZ JR.
SR. HUMBERTO JUNCO
SR. ING. MANUEL R. LLAGUNO
SR. ING. CARLOS PRIETO
SR. LIC. EDGARDO REYES SALCIDO
SR. JOSE P. SALDAÑA JR., A.N.
SR. TOMAS S. ZERTUCHE

PATRONATO DE GANADERIA

SR. FRANCISCO G. SADA, *Presidente*
SR. ENRIQUE BARRAGAN
SR. FORTINO CANTU
SR. RAUL DE LOS SANTOS
SR. POLICARPO ELIZONDO
SR. JOSE GARZA
SR. NARCISO MONTALVO
SR. RICARDO MORALES
SR. ING. LEONEL ROBLES
SR. LIC. PORFIRIO VILLARREAL

PATRONATO DE RELACIONES INDUSTRIALES

SR. ANTONIO L. RODRIGUEZ, *Presidente*
SR. ING. ELIOT CAMARENA
SR. EDUARDO DE LA GARZA
SR. LIC. EDUARDO HOVELMAN
SR. RAFAEL PAEZ
SR. JUAN POZAS
SR. DR. ADRIAN QUIROS
SR. LIC. EDGARDO REYES SALCIDO
SR. JOSE P. SALDAÑA
SR. LIC. J. INES PEIRO

PATRONATO PRO-ESTADIO

SR. HERNAN SADA GOMEZ, *Presidente*
SR. IGNACIO MARTINEZ JR.
SR. FERNANDO VON ROSSUM
SR. ROBERTO ZAMBRANO

SOCIEDAD ARTISTICA TECNOLOGICO DE MONTERREY, A. C.

CONSEJO DIRECTIVO

SR. LIC. CARLOS PRIETO	Presidente Honorario
SR. LIC. VIRGILIO GARZA JR.	Presidente
SR. ING. JOSE EMILIO AMORES	Vice-Presidente
SR. LIC. ALFONSO GONZALEZ SEGOVIA	Secretario
SR. LIC. JOSE ORDOÑEZ	Pro-Secretario
SR. ING. FERNANDO GARCIA ROEL	Tesorero
SR. LIC. SERGIO F. DE LA GARZA	Pro-Tesorero
SR. ING. ARMANDO RAVIZE	1er. Vocal
SR. LIC. RICARDO MARGAIN ZOZAYA	2o. Vocal
SR. RICARDO CAMARGO GARZA	3o. Vocal

I N D I C E

	<u>Página</u>
1. INTRODUCCION	1
2. PROFESORADO	1
2.1. Introducción	1
2.2. Estadística	1
2.3. Becas	1
2.4. Pensiones de retiro	2
3. ALUMNADO	2
3.1. Introducción	2
3.2. Estadística	2
3.3. Becas	3
3.4. Graduados	3
3.5. Alumnos extranjeros	3
4. REALIZACIONES ACADEMICAS	3
4.1. Revisión de planes y de métodos	3
4.2. Nuevos desarrollos académicos	4
4.3. Centro Electrónico de Cálculo	5
4.4. Escuela de Graduados	5
4.5. Intercambio universitario	5
4.6. Laboratorios	6
4.7. Cursos de Extensión	7
4.8. Becas para profesores de universidades de provincia	7
5. BIBLIOTECA	8
5.1. Lectores	8
5.2. Adquisiciones	8

	<u>Página</u>
5.3. Ampliación de servicios	8
5.4. Extensión de actividades	8
6. INVESTIGACION	8
6.1. Escuelas de Ingeniería y Ciencias	8
6.2. Escuela de Graduados en Administración	8
6.3. Campo Agrícola Experimental	9
6.4. Instituto de Investigaciones Industriales	9
7. ACTIVIDADES ACADEMICAS EXTRA-ESCOLARES	9
7.1. Seminarios y Cursos	9
7.2. Conferencias	9
7.3. Publicaciones	9
7.4. Concurso Literario Cervantes	9
8. ACTIVIDADES EXTRA-ACADEMICAS	10
8.1. Residencias	10
8.2. Educación Física	10
8.3. Difusión Cultural	11
8.4. Sociedad Artística Tecnológico de Monterrey, A. C.	11
8.5. Sociedades y Federación de Alumnos	11
8.6. Oficina de Información para Ex-alumnos	11
9. RELACIONES EXTERIORES	11
9.1. Gobierno Federal	11
9.2. Secretarías de Estado e Instituciones Descentralizadas	12
9.3. Gobiernos locales	12
9.4. Visitantes	12

	<u>Página</u>
10. ACTIVIDADES FINANCIERAS	12
10.1. Sorteos	12
10.2. Colaboradores	12
10.3. Préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo	12
10.4. Construcciones	13
10.5. Programa de Desarrollo	13

A p é n d i c e

<u>No. de</u> <u>Anexo</u>		
1	Pensiones de retiro	15
2	Alumnado en cursos regulares	16
3	Alumnado en cursos de verano	17
4	Becas por escuelas	18
5	Alumnos graduados	19
6	Alumnos extranjeros	20
7	Publicaciones	21
8	Investigación	23
9	Seminarios y Cursos	25
10	Conferenciantes	26
11	Alumnos residentes	27
12	Educación Física	28
13	Difusión Cultural	29
14	Sociedad Artística Tecnológico de Monterrey, A. C.	31

	<u>Página</u>
10. ACTIVIDADES FINANCIERAS	12
10.1. Sorteos	12
10.2. Colaboradores	12
10.3. Préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo	12
10.4. Construcciones	13
10.5. Programa de Desarrollo	13

A p é n d i c e

<u>No. de</u> <u>Anexo</u>		
1	Pensiones de retiro	15
2	Alumnado en cursos regulares	16
3	Alumnado en cursos de verano	17
4	Becas por escuelas	18
5	Alumnos graduados	19
6	Alumnos extranjeros	20
7	Publicaciones	21
8	Investigación	23
9	Seminarios y Cursos	25
10	Conferenciantes	26
11	Alumnos residentes	27
12	Educación Física	28
13	Difusión Cultural	29
14	Sociedad Artística Tecnológico de Monterrey, A. C.	31

		<u>Página</u>
15	Visitantes	32
16	Colaboradores	35
16-a	Profesores del Instituto Huéspedes en otras Instituciones	38

G r á f i c a s

17	Profesorado	
18	Alumnado	
19	Distribución del alumnado en las escuelas profesionales	
20	Distribución del alumnado en la Escuela de Agricultura	
21	Distribución del alumnado en la Escuela de Ciencias	
22	Distribución del alumnado en la Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	
23	Distribución del alumnado en la Escuela de Ingeniería	
24	Distribución del alumnado en las Escuelas de Técnicos Medios	
25	Graduados en las escuelas profesionales	
26	Graduados en la Escuela de Agricultura	
27	Graduados en la Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	
28	Graduados en la Escuela de Ciencias	
29	Graduados en la Escuela de Ingeniería	
30	Alumnos residentes	

		<u>Página</u>
15	Visitantes	32
16	Colaboradores	35
16-a	Profesores del Instituto Huéspedes en otras Instituciones	38

G r á f i c a s

17	Profesorado	
18	Alumnado	
19	Distribución del alumnado en las escuelas profesionales	
20	Distribución del alumnado en la Escuela de Agricultura	
21	Distribución del alumnado en la Escuela de Ciencias	
22	Distribución del alumnado en la Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	
23	Distribución del alumnado en la Escuela de Ingeniería	
24	Distribución del alumnado en las Escuelas de Técnicos Medios	
25	Graduados en las escuelas profesionales	
26	Graduados en la Escuela de Agricultura	
27	Graduados en la Escuela de Contabilidad, Economía y Administración	
28	Graduados en la Escuela de Ciencias	
29	Graduados en la Escuela de Ingeniería	
30	Alumnos residentes	

1. INTRODUCCION

El Consejo de Directores de Enseñanza e Investigación Superior, Asociación Civil, somete a la consideración de la Asamblea General de Socios de dicha Asociación, el informe de las actividades realizadas por la propia Asociación en el ejercicio social 1965-1966, y de las actividades realizadas por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, en el año académico 1965-1966.

Ante todo, el Consejo de Directores reconoce y agradece profundamente la inapreciable colaboración de los directivos y maestros del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y de los directivos de Enseñanza e Investigación Superior, A. C., así como el apoyo moral y material de las diversas personas e instituciones. Gracias a esa colaboración y a ese apoyo, ha sido posible continuar, en un plano de superación continua, la labor educativa del Instituto.

2. PROFESORADO

2.1. Introducción. El profesorado de planta sigue siendo la base del progreso académico e intelectual del Instituto y factor muy importante para la formación de los alumnos. Son los profesores de planta quienes tienen la responsabilidad por la mayor parte de las labores de enseñanza, de extensión, de investigación y de educación.

2.2. Estadística. Las Escuelas Profesionales y la Escuela Preparatoria contaron con 367 profesores (Anexo 17):
185 de Planta
27 de Media Planta
155 Auxiliares (equivalentes a 105 profesores de planta).
La proporción fue de 17.6 alumnos por cada profesor de planta.
La Escuela de Técnicos Medios contó con 128 profesores, y con la Escuela de Extensión Cultural colaboraron 32.
En total colaboraron 527 profesores, sin considerar a 17 de planta que estuvieron realizando estudios en el extranjero.

2.3. Becas. Con recursos propios y con aportes de diversas instituciones, el Instituto otorgó becas a 17 profesores de planta, con el fin de que realizaran estudios de especialización en el extranjero. También se concedieron 23 becas de un semestre cada una, a profesores de planta que hicieron estudios en la Escuela de Graduados del Instituto. Además, 10 profesores de planta asistieron a diversas universidades extranjeras durante el verano de 1966.

Los estudios de los profesores becados comprendieron 13 especialidades.

El programa de becas para profesores es parte del plan de mejoramiento académico del profesorado, plan que está dirigido a elevar constantemente el nivel académico del Instituto. Así, de los 17 profesores becados en el extranjero, 8 reanudaron su labor docente en el Instituto, habiendo obtenido la Maestría 5 de ellos; los otros 9 profesores siguen gozando de sus becas.

Para el plan de mejoramiento académico en general, y para el programa de becas para profesores en particular, significa fuerte impulso un donativo por valor de \$8,406,250 concedido por la Fundación Ford, el cual se aplicará en un plazo de 5 años, como sigue:

a). Asignación para ampliar el programa de becas para profesores.

\$ 3,281,250

b). Asignación para ampliar los programas de investigación científica.	\$ 1,750,000
c). Asignación para conceder 100 becas año, comprendiendo estudios y sostenimiento, para alumnos de nuestra Escuela de Graduados	\$ 2,125,000
d).- Asignación para conceder 45 becas año parciales, para profesores de universidades mexicanas de provincia que vengan a hacer estudios de capacitación en nuestra Escuela de Graduados.	\$ 1,250,000

El aumento en el programa de becas para profesores es muy significativo: En el año 1966-1967 harán estudios en el extranjero 28 profesores, cuando en los últimos años el número de becarios era de 16 a 18 por año. El Consejo de Directores de Enseñanza e Investigación Superior, A. C., agradece a los señores profesores el esfuerzo realizado para hacer sus estudios de especialización, y a la vez hace patente su reconocimiento a las siguientes instituciones, por su valiosa colaboración: Banco de México, S. A., Fundación Ford, Fundación Rockefeller, Gobierno Federal de la República Mexicana, Gobierno de la República Francesa, Gobierno de la República Federal Alemana, Instituto de Educación Internacional, National Science Foundation, Organización de Estados Americanos, Universidad de Texas, Louisiana State University y Universidad de Wisconsin.

- 2.4. Pensiones de retiro. Los recursos totales del Fondo de Pensiones de Profesores de Planta aumentaron en \$2,958,308 respecto al año anterior, de modo que las inversiones totales al fin del ejercicio 1965-1966 importaban \$15,980,799. (Anexo 1).

En 1957, al constituirse el Fondo de Pensiones, éste contrajo un pasivo de \$3,536,753 por haber reconocido a los profesores su acumulación desde la fecha de su ingreso al Instituto hasta la fecha de creación del Fondo. La amortización de dicho pasivo se inició en 1956-1957 y se terminó en 1965-1966, de modo que el Fondo ha quedado en condiciones de mejorar los incrementos anuales a las acumulaciones de los profesores, incrementos que dependen de los resultados de operación del Fondo.

3. ALUMNADO

- 3.1. Introducción. En las Escuelas Preparatoria, Profesionales, de Graduados y de Extensión Cultural, los cursos son semestrales y en la Escuela de Técnicos Medios son anuales. Las Escuelas Preparatoria, Profesionales y de Extensión Cultural imparten cursos intensivos de diversas materias durante Julio y Agosto. En esos mismos meses la Escuela de Verano ofrece cursos de diversas materias culturales, con el fin de dar a conocer, a estudiantes norteamericanos principalmente, la cultura mexicana.

- 3.2. Estadística. En el ciclo académico normal (Sept. 1965/Jun.-1966) hubo 9,547 alumnos, correspondiendo 4,354 a las Escuelas Profesionales y de Graduados y 5,193 a las Escuelas no profesionales. En relación con el ciclo anterior se registró un aumento de 1,502 alumnos: 527 en Escuelas Profesionales y de Graduados y 975 en Escuelas no profesionales. (Anexos 2 y 18 a 24).

Las carreras con mayor número de alumnos son, en orden decreciente: Contador Público, Licenciado en Administración de Empresas, Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Mecánico Administrador y Licenciado en Economía. Respecto al año anterior solamente subió a 2o. lugar la carrera de Licenciado en Administración de Empresas y bajo a 3er. lugar la de Ingeniero Mecánico Electricista.

También en el ciclo normal, la Escuela Preparatoria tuvo 115 alumnos en los cursos nocturnos, es decir, hubo aumento de 53 alumnos (35%). Este aumento obedeció fundamentalmente a que por vez primera se impartieron las asignaturas de los últimos 2 semestres de este ciclo de estudios.

En el ciclo de verano se registraron 3,348 alumnos, o sea 438 (15%) más que en el ciclo anterior. (Anexo 3). Se distribuyeron como sigue:

Cursos Intensivos. 1,901 alumnos. Disminuyó en 72 alumnos (4%) respecto al verano anterior. De esos alumnos 99 fueron residentes, lo que representa una disminución de 101 residentes (51%) en relación con el verano anterior.

Cursos de Idiomas. 619 alumnos. Aumentó en 219 alumnos (56%) respecto al verano anterior.

Escuela de Verano. 828 alumnos. Aumentó en 283 alumnos (52%) respecto al verano anterior. La mayoría de esos alumnos provino de 40 Estados de los E.E.U.U., con representación oficial de 35 instituciones educativas de ese país.

Además, la Escuela de Verano recibió 92 profesores visitantes con sus familias, lo que eleva a 920 el número de asistentes a los cursos. De esas 920 personas, 780 hicieron uso de los servicios de Residencias.

A su vez, el Instituto envió alumnos suyos a diversas universidades de E.E.U.U. y un grupo de alumnos mexicanos seleccionados a la Universidad de Kentucky.

- 3.3. Becas. Se concedieron franquicias a 1,855 alumnos, por un total de \$3,932,100. Se beneficiaron 1,600 alumnos de las escuelas que operan por semestres y 255 de las que operan por años. (Anexo 4). Del importe total en pesos correspondió 77.1% a becas y 22.9% a préstamos de colegiatura y de sostenimiento.

Las franquicias para sostenimiento beneficiaron a 100 alumnos alojados en la Residencia "Ricardo R. Guajardo Sudrez" y a 32 alumnos que recibieron ayuda del Fondo Lic. Virgilio Galindo.

En el ejercicio 1965-1966 se recibió un subsidio extraordinario del Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Enseñanza Técnica y Superior, con un valor de \$1,250,000, aplicable a becas. Mediante este subsidio la Subsecretaría de Enseñanza Técnica y Superior, en colaboración con el Instituto, concedió 40 becas anuales de colegiatura y sostenimiento a estudiantes de nuestras escuelas profesionales, 20 becas anuales de colegiatura y sostenimiento a estudiantes de nuestra Escuela de Graduados (algunas para profesores de universidades mexicanas de provincia que vienen a realizar estudios de capacitación) y 193 becas de colegiatura a estudiantes de nuestras escuelas no profesionales.

- 3.4. Graduados. Se graduaron 637 alumnos -115 más que en el año anterior- y en la Ceremonia de Graduación efectuada el 30 de Junio se les hizo entrega de sus documentos: 19 constancias de grados académicos, 428 títulos profesionales y 190 diplomas de estudios sub-profesionales. (Anexos 5 y 25 a 29).

Las carreras profesionales que registraron mayor número de graduados fueron: Ingeniero Mecánico Electricista, Contador Público, Licenciado en Administración de Empresas e Ingeniero Mecánico Administrador.

- 3.5. Alumnos extranjeros. Se inscribieron 554 alumnos procedentes de 21 diferentes países. Las escuelas que recibieron mayor número de alumnos extranjeros fueron la de Ingeniería con 312 y la de Agricultura y Ganadería con 105. (Anexo 6).

Una vez más el número de los alumnos extranjeros aceptados y de los que solicitan su ingreso, se revela como índice favorable del prestigio del Instituto en el extranjero.

4. REALIZACIONES ACADEMICAS

- 4.1. Revisión de planes y de métodos. El rápido avance de las carreras tecnológicas hace imperativo que cada año se revise el contenido de cada una de las materias que se imparten en las diferentes carreras del Instituto. Para ese propósito, en el mes de enero del presente año se efectuó el Segundo Congreso de las Escuelas de Ingeniería y de Ciencias, congreso que se celebró en un sitio aislado fuera de la ciudad, por término de dos días y con la asistencia de 40 personas, las más de ellas profesores distinguidos de aquellas disciplinas. Entre los temas principales se analizaron los siguientes: investigación y labor editorial, métodos de exámenes, concepto de laboratorio integral, incentivos académicos para los estudiantes, evaluación de la carga académica de los profesores y formación psicopedagógica del

profesorado. Además, se rindieron informes críticos sobre la aplicación de los nuevos programas de matemáticas, sobre las actividades del Centro Electrónico de Cálculo, la enseñanza a través de la televisión, la Escuela de Graduados y el uso de computadoras analógicas en los cursos de ecuaciones diferenciales. Como miembro de la Asociación Sur de Universidades y Colegios de los Estados Unidos, el Instituto tiene la obligación de realizar lo que de acuerdo con las normas de aquella Asociación se denomina un "Auto Estudio". La utilidad de ese trabajo es tan valiosa, que independientemente del requisito de membresía antes mencionado, el Instituto lo hubiera llevado a cabo. Sumariamente, el Auto Estudio consiste en hacer un análisis minucioso de los objetivos de la Institución, revisar lo que se ha hecho para satisfacer esos objetivos y trazar los planes para satisfacerlos plenamente, tanto en un futuro inmediato como en un futuro mediano. Una característica singular del Auto-Estudio es que debe ser realizado por todas las personas en quienes recae la responsabilidad de alcanzar el objetivo de la Institución: profesores, jefes de departamento, administradores, directores y consejeros. Además, el Auto Estudio implica que se conozca la opinión de los alumnos y de los ex-alumnos. El mecanismo para su realización requiere la existencia de un comité coordinador, 16 comités principales, 7 subcomités y 32 comités departamentales. En unos y otros queda involucrado el esfuerzo de aproximadamente 200 personas. El plazo para terminarlo es de 18 meses a partir del mes de febrero pasado, fecha en que se inició. Sus primeros resultados se empiezan a ver desde ahora con la revisión de las políticas educacionales de cada departamento académico.

4.2. Nuevos desarrollos académicos. Apenas consolidadas las áreas de estudio señaladas en el informe anterior: tecnología de alimentos y ciencias marítimas, maestría en ingeniería industrial y maestría en administración, se dieron los pasos necesarios para iniciar las siguientes:

- a). Técnico en Procesamiento de Datos. La demanda de estudio de carreras cortas crece no tan sólo por la necesidad del mejoramiento de las técnicas de producción, sino también por la imposibilidad de muchas personas de dedicar varios años al estudio de una carrera profesional. Desde su fundación el Instituto ha colaborado plenamente en el desarrollo de carreras cortas. Durante el ejercicio de que se informa la Escuela de Técnicos tuvo una población escolar de 2,500 alumnos. Dentro de sus actividades, en colaboración con el Centro Electrónico de Cálculo y mediante un donativo de la empresa IBM, inició la carrera de Técnico en Procesamiento de Datos que se cubre en dos años y que señala como requisito la enseñanza secundaria. Durante el primer año el enfoque se orienta al procesamiento mecánico y en el segundo al procesamiento electrónico de datos. Quienes terminan el primer año pueden empezar a trabajar de inmediato y continuar el segundo en cursos vespertinos. La inscripción inicial para esta carrera subprofesional alcanzó la cifra de 80 alumnos.
- b). Escuela Secundaria Nocturna. En Septiembre de 1965 se iniciaron las actividades de una escuela secundaria nocturna, para fin de encauzar los trabajos que como servicio social deben de realizar los alumnos de escuelas profesionales antes de graduarse. La escuela es, obviamente, gratuita; funciona bajo la dirección de uno de los profesores del Instituto con la asesoría de un profesor normalista, y está reconocida por el Estado. La inscripción durante el primer año de labores ascendió a 80 alumnos.
- c). Maestría en Ingeniería Mecánica. Durante el ejercicio se dieron los pasos necesarios para iniciar en Septiembre de 1966 la maestría en ingeniería mecánica en colaboración con la Universidad de Houston. Esta maestría estará orientada hacia el diseño ingenieril basado en los datos de la mecánica experimental, complementándose con los cursos necesarios para aquel fin. El curso básico será dictado durante el primer año por profesores de la Universidad de Houston y los cursos complementarios por profesores del Instituto.

Durante ese primer año asistirán al curso básico 3 profesores del Instituto, de tal manera que al terminar la ayuda de la Universidad de Houston todas las materias de la maestría serán dictadas por profesores nuestros. Los participantes de la Universidad de Houston son 4, todos ellos con grado doctoral, y

participan sin recibir remuneración alguna.

El Consejo de Directores agradece profundamente a la Universidad de Houston esta desinteresada colaboración académica.

- d).- Proyecto auspiciado por el Fondo Especial de las Naciones Unidas. En el mes de Enero del año en curso, el Fondo Especial de las Naciones Unidas, designando organismo ejecutor a la F. A. O. (Food and Agriculture Organization) aprobó un proyecto para mejorar la enseñanza, la investigación y la extensión en ciencia animal en el Instituto.

Las Naciones Unidas aportarán \$13,187,500 en un período de 5 años, para cubrir profesores huéspedes, becas para profesores del Instituto y equipo.

El Instituto, por su parte, aportará su colaboración para mejorar las instalaciones en Zootecnia en el Campo Experimental de Apodaca, en la instalación de 8 nuevos laboratorios en Ciencia Animal y en la instalación y operación de un campo ganadero experimental en zona tropical.

La Confederación Nacional Ganadera ha prometido donar al Instituto el terreno para ese campo experimental en zona tropical.

- 4.3. Centro Electrónico de Cálculo. Las actividades del Centro Electrónico de Cálculo, iniciadas hace tres años, han crecido más allá de toda predicción. Tan sólo en el área de enseñanza se procesan diariamente 200 problemas elaborados por los estudiantes. Para atender a esa fuerte demanda se incrementó la memoria de la computadora de 20,000 a 40,000 caracteres, se adquirió el equipo de discos magnéticos para almacenamiento de datos y una impresora de alta velocidad.

Hasta ahora el Centro Electrónico de Cálculo venía trabajando únicamente con una computadora digital. Para satisfacer las necesidades de enseñanza ha ampliado su actividad hacia el campo de computadoras de analogía. Para ello recientemente se adquirieron cuatro computadoras de analogía, cada una de diez amplificadores, e interconectables entre sí. Este nuevo equipo ya está en uso entre profesores y alumnos.

- 4.4. Escuela de Graduados. Aún cuando la tradición de estudios de post-grado es bastante reciente en nuestro país, la población escolar va aumentando paulatinamente. Las áreas de mayor demanda están en la maestría en administración y en la maestría en ingeniería industrial. En su orden siguen las de agricultura, ingeniería civil, ingeniería eléctrica y química orgánica.

De los 207 alumnos de la Escuela de Graduados, 171 son mexicanos, provenientes de distintos Estados de la República y de diferentes universidades mexicanas. Los otros 36 alumnos son extranjeros, provenientes de distintos países.

- 4.5. Intercambio universitario. Como en años anteriores, se mantuvo una fuerte corriente de intercambio universitario tanto dentro como fuera del país.

- a). Intercambio Nacional. El Instituto estuvo representado a través de los profesores de las especialidades correspondientes en todas las reuniones organizadas por sociedades profesionales y por escuelas. Repetidas veces recibió como visitantes a grupos estudiantiles de otras instituciones. En el mes de agosto un grupo de estudiantes del Instituto Tecnológico Regional de Ciudad Madero asistió al Instituto a tomar un curso sobre laboratorio de máquinas eléctricas.

- b). Intercambio con Centro y Sud América. Igual que en años anteriores, se recibió la visita de profesores y directores de instituciones educativas de Centro y Sud América, con quienes se dialogó acerca de la experiencia educativa en nuestro país y los suyos.

- c). Relaciones con Centro y Sud-América. A invitación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad del Valle, en Cali, Colombia, nuestra Escuela de Graduados en Administración tomó parte en la reunión constitutiva y aceptó pertenecer a una Asociación Iberoamericana que vincule los esfuerzos que se están haciendo en nuestros países en materia de estudios de post-grado en

Administración.

Pertenecen a la nueva Asociación: la Universidad de Chile; la Universidad Católica de Chile; la Escuela de Administración Getulio Vargas, del Brasil; la Escuela Superior de Administración de Negocios, de Lima; la Universidad de los Andes, de Bogotá; el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas; la propia Universidad del Valle y la Escuela de Graduados en Administración de nuestro Instituto. Además de un intercambio de material didáctico y de información que empezó a operar eficientemente de inmediato, la nueva Asociación ha iniciado una investigación simultánea y con idéntica metodología en todos los países miembros, tratando de medir la actitud de los hombres de empresa prominentes, hacia la integración económica latinoamericana. En Marzo próximo deberá informarse de esta investigación en la Segunda Reunión de la Asociación, que se llevará a cabo bajo los auspicios de la Escuela Superior de Administración de Negocios, en Lima. Es ésta una de las nuevas alianzas académicas de gran valor para las escuelas del Instituto.

- d). Relaciones con Norte América. En el mes de Marzo del presente año se efectuó el Tercer Simposio sobre Mecánica Aplicada en colaboración con la Universidad de Colorado y con la Academia de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos. En el mes de Febrero la Escuela de Ingeniería contó con la visita de cinco educadores de esa área, procedentes de la Universidad de Stanford y del Instituto Case de Tecnología. El grupo estuvo encabezado por el Doctor Joseph Pettit, de la Universidad de Stanford y su propósito fue el de sentar las bases para colaborar con el Instituto en trabajos de investigación. Durante el ejercicio se continuó el programa de intercambio estudiantil que desde hace años se tiene con la Universidad de Wisconsin y con el Instituto Case de Tecnología. Trece estudiantes de aquellas instituciones permanecieron durante un año con nosotros, en tanto que dos alumnos del Instituto estudiaron por el mismo período de tiempo en la Universidad de Wisconsin. Durante el año escolar pasado y bajo el patrocinio de la Fundación Ford actuó como profesor de la Escuela de Agricultura el Dr. Herman Haag, procedente de Carbondale University.
- e). Nuevo contrato con la Agency for International Development. En Noviembre de 1965 se iniciaron gestiones para celebrar un nuevo contrato con la A.I.D., al expirar, en Septiembre 30 de 1965, el contrato vigente desde Junio de 1959, para seleccionar y recibir en el Instituto becarios de los distintos países de Iberoamérica. Dicho contrato ha hecho posible que vengan al Instituto cientos de estudiantes de Centro y Sud América; que docenas de profesores nuestros vayan a ayudar a universidades Centro y Sudamericanas durante los veranos, y que se realizaran en Monterrey siete seminarios para directores de facultades de diversas universidades latinoamericanas, lo cual se ha traducido en aumento del prestigio de nuestra Institución. Los resultados de las gestiones fueron muy satisfactorios. Ya se aprobaron los términos de un nuevo contrato, con vigencia de dos años a partir del 1o. de Octubre de 1966.
- f). Profesores del Instituto huéspedes en otras instituciones. Cuatro profesores del Instituto fueron enviados a participar como profesores en otras instituciones nacionales y extranjeras. Un profesor de Ingeniería Civil en la División del Doctorado de la UNAM; otro profesor de Ingeniería Civil en las Universidades de Houston y de Colorado; un profesor de Ingeniería Química en la Universidad de Wisconsin y un profesor de Química en la Universidad de Georgetown. (Anexo 16-a).

4.6. Laboratorios.

- a). Ingeniería. Con base en la experiencia de los profesores que han realizado estudios de post-gradó se procedió a la elaboración de un programa de desarrollo de los laboratorios, tanto en la modificación de los actuales como en el diseño de otros nuevos. El programa comprendió tres fases: objetivo del laboratorio, selección del equipo y diseño del edificio.

Este último fue desarrollado por el Jefe del Departamento de Arquitectura y los otros dos por los profesores de cada Departamento.

El edificio, con una superficie construida de 8,000 metros cuadrados, se empezó a construir en el mes de Marzo del presente año y contará con 24 aulas y con los laboratorios siguientes: mecánica de vibraciones, estructuras, resistencia de materiales, análisis experimental de esfuerzos, fotoelasticidad; servomecanismos, transmisión de calor, máquinas eléctricas, circuitos, electrónica y comunicaciones.

Otros laboratorios permanecerán en los locales que actualmente ocupan, pero ampliando sus recursos de equipo. Estos son: fenómeno de transporte, operaciones unitarias, metalografía, mecánica de suelos y concreto.

Se está tramitando la adquisición del equipo para esos laboratorios y se confía en empezar a instalarlo en el mes de Diciembre del presente año.

La inversión en edificio alcanza la cifra de \$5,800,000 y la de equipo y mobiliario especial la de \$5,625,000.

- b). Química. Se rediseñaron dos laboratorios de química general, uno de análisis industriales y dos de análisis instrumental. El reacondicionamiento de locales y mobiliario exigió una erogación de \$244,000, entanto que el costo de nuevo equipo queda incluido en la partida señalada en el inciso anterior.
- c). Fitotecnia. Los laboratorios para alumnos de graduados de esta área se tuvieron que ampliar a más del doble, tanto en función del número de alumnos como por las necesidades de investigación inherentes a su campo de estudio. La superficie original de 400 metros cuadrados se incrementó en 600 metros cuadrados con un costo de \$600,000, incluyendo mobiliario. Además, se ha adquirido equipo por valor de \$1,462,500, gracias a un donativo de la Fundación Rockefeller.
- d). Zootecnia. Para complementar los experimentos que se realizan en la estación ganadera del Campo Agrícola Experimental, se ha proyectado construir en el Instituto, a partir de este año, un conjunto de laboratorios cuya superficie construida será de 1,000 metros cuadrados y cuyo costo, incluyendo equipo, alcanzará la cifra de \$2,850,000. El equipo será donado por el Fondo Especial de las Naciones Unidas.
- e). Estadística. Se adquirieron 16 máquinas de calcular para el laboratorio de estadística, que usan los alumnos de carreras conexas con la administración.
- f). Gastos de operación. Para la operación de los laboratorios se contó con una partida presupuestal de \$360,000, y con otra de \$200,000 para compra de equipo destinado a satisfacer las necesidades provocadas por una población escolar creciente.

4.7. Cursos de Extensión. Desde hace años los departamentos involucrados en la enseñanza de la administración ofrecen regularmente cursos de actualización de conocimientos en aquella área. Cosa igual hace la Escuela de Agricultura en la enseñanza de técnicas de cultivo y combate de plagas. Durante este ejercicio las escuelas de Ingeniería y de Ciencias formalizaron su participación en este tipo de cursos ofreciendo tres sobre métodos de programación y dos sobre electrónica.

4.8. Becas para profesores de universidades de provincia. Considerando que el 65% de la población escolar al nivel de enseñanza superior se encuentra en el Distrito Federal, y en virtud de la estrecha amistad que el Instituto mantiene con todas las universidades e institutos de provincia, desde Septiembre del año pasado se elaboró un programa para facilitar la asistencia de profesores de aquellos centros de estudio a la Escuela de Graduados del Instituto. Inicialmente se contó con la ayuda de 20 becas para gastos de sostenimiento concedidas por la Secretaría de Educación Pública. Posteriormente se recibió de la Fundación Ford un donativo de 9 becas anuales durante cinco años. Cuando las becas no satisfacen plenamente los gastos de sostenimiento de un profesor, por ser casado, el problema se subsana con la ayuda parcial que cada institución de provincia otorga a los profesores que desean seguir estudios de graduados.

Durante este primer año del programa se tuvieron 15 participantes de diferentes instituciones, número que se ha elevado a 26 al iniciarse el presente año escolar y para el cual se esperan otros 5 candidatos para el próximo mes de Febrero.

5. BIBLIOTECA

- 5.1. Lectores. Se dieron 319,242 servicios; 274,986 a lectores en las salas y 44,256 préstamos a domicilio. En relación con el año anterior hubo un aumento de 106% en el número de lectores en las salas y de 5% en el número de préstamos a domicilio.
- 5.2. Adquisiciones. Se dispuso de un presupuesto de \$250,000 para comprar libros solicitados por profesores y para cubrir suscripciones de publicaciones periódicas. También hubo adquisiciones por donativos en especie recibidos de particulares.
- 5.3. Ampliación de servicios. Se supervisó la elaboración del proyecto de construcción del nuevo edificio de Biblioteca y se prepararon el programa de equipamiento de dicho edificio y el programa de operación de la Biblioteca en el nuevo local. Estos trabajos en torno a las nuevas facilidades con que contará la Biblioteca han de traducirse en aumento y mejoría de los servicios.
- 5.4. Extensión de actividades. El Fondo de Documentación para el Noreste de México, promovido por la Biblioteca, terminó de microfilmear el Archivo Municipal de Cadereyta y microfilmó, además, los archivos parroquiales de Cadereyta, de Lampazos y de la Villa de García. Está en proceso la microfilmación de los archivos de las dos últimas de esas poblaciones. Dentro del programa de publicaciones de Biblioteca se editaron tres obras y se encuentran en prensa otras dos. (Anexo 7).

6. INVESTIGACION

- 6.1. Escuelas de Ingeniería y Ciencias. Durante el año de que se informa se realizaron dos trabajos de investigación en Física, cuatro en Química, y dos en Ingeniería Civil. (Anexo 8). Para la realización de esos trabajos se contó con una partida presupuestal de \$60,000 y dos principales donativos: uno por valor de \$125,000 del Ejército de los Estados Unidos y otro por valor de \$330,525 del Instituto Nacional de la Salud, también de Estados Unidos. Ambos fueron mencionados en el informe anterior en virtud de que el primero fue para usarse en un plazo de dos años y el segundo en un plazo de tres años.
- 6.2. Escuela de Graduados en Administración. Al terminar el año académico 1965-1966 se completó el primer año académico de esta Escuela. Durante ese año se iniciaron varios proyectos de investigación: Cuatro casos en Mercadotecnia, la re-programación del "Small Business Game", una encuesta sobre dinámica de grupos, un inventario de recursos bibliográficos y una investigación para el desarrollo de un modelo matemático en relación con tiempos de reacción para imágenes visuales. Dichos proyectos fueron impulsados con parte de un donativo que hizo la Fundación Ford, por \$5,125,000, para ser usados en cuatro años.

Durante este primer año del programa se tuvieron 15 participantes de diferentes instituciones, número que se ha elevado a 26 al iniciarse el presente año escolar y para el cual se esperan otros 5 candidatos para el próximo mes de Febrero.

5. BIBLIOTECA

- 5.1. Lectores. Se dieron 319,242 servicios; 274,986 a lectores en las salas y 44,256 préstamos a domicilio. En relación con el año anterior hubo un aumento de 106% en el número de lectores en las salas y de 5% en el número de préstamos a domicilio.
- 5.2. Adquisiciones. Se dispuso de un presupuesto de \$250,000 para comprar libros solicitados por profesores y para cubrir suscripciones de publicaciones periódicas. También hubo adquisiciones por donativos en especie recibidos de particulares.
- 5.3. Ampliación de servicios. Se supervisó la elaboración del proyecto de construcción del nuevo edificio de Biblioteca y se prepararon el programa de equipamiento de dicho edificio y el programa de operación de la Biblioteca en el nuevo local. Estos trabajos en torno a las nuevas facilidades con que contará la Biblioteca han de traducirse en aumento y mejoría de los servicios.
- 5.4. Extensión de actividades. El Fondo de Documentación para el Noreste de México, promovido por la Biblioteca, terminó de microfilmear el Archivo Municipal de Cadereyta y microfilmó, además, los archivos parroquiales de Cadereyta, de Lampazos y de la Villa de García. Está en proceso la microfilmación de los archivos de las dos últimas de esas poblaciones. Dentro del programa de publicaciones de Biblioteca se editaron tres obras y se encuentran en prensa otras dos. (Anexo 7).

6. INVESTIGACION

- 6.1. Escuelas de Ingeniería y Ciencias. Durante el año de que se informa se realizaron dos trabajos de investigación en Física, cuatro en Química, y dos en Ingeniería Civil. (Anexo 8). Para la realización de esos trabajos se contó con una partida presupuestal de \$60,000 y dos principales donativos: uno por valor de \$125,000 del Ejército de los Estados Unidos y otro por valor de \$330,525 del Instituto Nacional de la Salud, también de Estados Unidos. Ambos fueron mencionados en el informe anterior en virtud de que el primero fue para usarse en un plazo de dos años y el segundo en un plazo de tres años.
- 6.2. Escuela de Graduados en Administración. Al terminar el año académico 1965-1966 se completó el primer año académico de esta Escuela. Durante ese año se iniciaron varios proyectos de investigación: Cuatro casos en Mercadotecnia, la re-programación del "Small Business Game", una encuesta sobre dinámica de grupos, un inventario de recursos bibliográficos y una investigación para el desarrollo de un modelo matemático en relación con tiempos de reacción para imágenes visuales. Dichos proyectos fueron impulsados con parte de un donativo que hizo la Fundación Ford, por \$5,125,000, para ser usados en cuatro años.

El comienzo de la investigación en administración constituye un precedente altamente saludable no sólo para el Tecnológico, sino para la República Mexicana. Para el año 1966-1967 se tiene planeado un ambicioso programa de nuevos proyectos de investigación, que ven aumentada su factibilidad por la presencia, en la Escuela de Graduados en Administración, de profesores extranjeros de gran experiencia.

- 6.3. Campo Agrícola Experimental. Comprendiendo 14 especialidades, se realizaron muy variadas actividades de investigación, extensión y enseñanza, cuya descripción e informe de resultados se presentan en el pendice. (Anexo 8).
Con asistencia de 600 personas -200 de ellas estudiantes de la Escuela Secundaria de Apodaca, N. L.- se realizó una demostración de resultados, para ganaderos y agricultores, en el Campo Experimental. Se han seguido atendiendo apiarios en 11 localidades del Estado y en 3 de ellas se realizaron cursos prácticos. Se continuó la publicación del boletín de extensión agrícola y se inició la publicación de boletines científicos. (Anexo 7).
Se erogaron \$425,000 para investigación y extensión y \$110,000 para equipo.
- 6.4. Instituto de Investigaciones Industriales. Con el patrocinio de 27 empresas nacionales y una extranjera se desarrollaron 35 proyectos de investigación que produjeron un ingreso bruto de \$288,950. En el Anexo 8 se citan los campos de actividad cubiertos por dichos trabajos. También se hicieron 385 análisis y pruebas de muy diversa índole, con un ingreso bruto de \$215,465. Se editó y publicó un libro con datos estadísticos socio-económicos sobre el Estado de Nuevo León y se siguió publicando el boletín. (Anexo 7).

7. ACTIVIDADES ACADEMICAS EXTRA-ESCOLARES

- 7.1. Seminarios y Cursillos. Se continuó con el esfuerzo de ofrecer diversos seminarios y cursillos, tanto para profesores y alumnos como para los residentes de la Ciudad. (Anexo 9).
- 7.2. Conferencias. El Instituto contó con la colaboración de distinguidas personas, que a invitación de los diversos departamentos académicos ofrecieron conferencias dirigidas a profesores y alumnos. (Anexo 10).
- 7.3. Publicaciones. En el Departamento de Impresos se editaron 11 apuntes destinados a servir como textos en diversas materias (Anexo 7), y se reimprimieron 22 textos o apuntes que se usan en las diferentes carreras. También se imprimieron diversas obras de los distintos departamentos. Desde el mes de Agosto de 1966 se inició la publicación del Semanario "Panorama", dirigido a informar fundamentalmente a los alumnos y a los profesores acerca de las actividades y sucesos más sobresalientes en el Instituto.
Este semanario ha tenido una muy buena acogida.
- 7.4. Concurso Literario Cervantes. Se celebró el Concurso Cervantes, instituido y patrocinado por el señor Lic. D. Carlos Prieto, dirigido por el Patronato "Cervantes" y administrado, en esta ocasión, por la Escuela de Letras.
En este Cuarto Concurso Cervantino participaron 15 trabajos en la Categoría General y 6 en la Categoría Estudiantil.
El concurso por el primer premio de la Categoría General fue declarado desierto, ya que en opinión del Jurado los trabajos enviados no tenían el nivel de calidad de los certámenes anteriores.
El segundo premio, de \$5,000, fue otorgado al trabajo "La Huella del Quijote en las Novelas de Galdós", enviado por el profesor César Rodríguez Chicharro, de Jalapa, Veracruz. Además se otorgaron menciones honoríficas.

ficas a los siguientes trabajos: "Cervantes, lo Sublime y Eterno de un Hombre", "Cervantes Maestro de la Juventud", "Apuntes para un Fichero y Anecdotario Cervantino Mexicano", enviados respectivamente con los seudónimos siguientes: "Lord Stone", "El Licenciado Vidriera" y "Cervantes".

También se declaró desierto el concurso por el primer lugar en la Categoría Estudiantil por las mismas razones que en la Categoría General; el segundo premio fue otorgado a Rafael Dávila C., de la Escuela Preparatoria Federal Diurna de Ciudad Juárez, Chihuahua, por su trabajo titulado "Dos"; el tercer premio se otorgó a Miguel Cervantes, de la Escuela Secundaria y Preparatoria de la Ciudad de México, de México, D. F., por el trabajo titulado "Diflogo con un Antepasado". Como en certámenes anteriores, estos premios fueron de \$1,500 y \$1,000 respectivamente.

Tomando en consideración que a la fecha de la Convocatoria del Quinto Concurso se conmemoraba el 350o. Aniversario de la Muerte de Cervantes, y contando con la aprobación del Patronato "Cervantes", se elevó al doble el Premio Monterrey de la Categoría General y el Primer Premio de la Categoría Estudiantil.

Para el Quinto Concurso se ha realizado intensa publicidad, enviando 130 cartas y gacetillas a periódicos del País; publicando convocatorias en los principales diarios de esta Ciudad y de la ciudad de México, y enviando 1,500 cartas, convocatorias y cartulinas conteniendo la convocatoria, a escuelas secundarias, preparatorias, universidades e instituciones culturales del país.

8. ACTIVIDADES EXTRA-ACADEMICAS

- 8.1. Residencias. Nuevamente fueron insuficientes los dormitorios para albergar a los alumnos que solicitaron lugar. Se arrendó un edificio de departamentos y en algunas áreas hubo necesidad de exceder el cupo normal. De esta manera se logró dar alojamiento a 1,180 alumnos foráneos provenientes a 30 entidades de nuestro país y de otros 12 países. (Anexos 11 y 30). El 63% de los alumnos residentes se inscribió en Escuelas Profesionales, el 32% en la Escuela Preparatoria y el 5% en cursos de Capacitación de Ingeniería.

Con gran éxito se desarrolló un amplio programa de eventos culturales, conferencias, concursos recreativos, funciones semanales de cine y torneos deportivos, fomentando así el espíritu de compañerismo entre los alumnos.

Con objeto de resolver problemas que frecuentemente se presentan en distintas zonas residenciales de la ciudad, provocados por grupos de alumnos que observan comportamiento reñido con las normas elementales de respeto a la sociedad, se estableció un departamento encargado de atender los problemas con alumnos foráneos externos. A través de ese departamento se han venido autorizando edificios, casas de asistencia y casas aisladas, donde pueden residir alumnos del Instituto. Esa política se hizo del conocimiento de los señores padres de familia a través de una carta circular, habiéndose recibido muchas demostraciones de reconocimiento por la adopción de esa medida.

La labor de dicho departamento ha sido muy satisfactoria, ya que el número de problemas se ha reducido notablemente en el área que se ha logrado controlar. Hay el propósito de sujetar a ese control otras áreas de la ciudad donde existen núcleos importantes de alumnos del Instituto.

La Administración de Comedores y Cafeterías, dio servicio en los comedores a un promedio de 3,900 comensales diariamente, además a 6,400 clientes diarios en fuentes de sodas y a 14,374 comensales en 114 servicios especiales dentro y fuera del Instituto. Ese departamento amplió su radio de acción para atender las fuentes de sodas del nuevo Gimnasio.

El Departamento de Lavandería procesó un promedio mensual de 215,000 piezas de ropa.

- 8.2. Educación Física. En el presente año se terminó el nuevo Gimnasio, cuya capacidad ha permitido hacer frente al aumento de actividades deportivas. Así, se incorporaron nuevas ramas deportivas al programa general y se inició un programa de eventos deportivos de exhibición pública, que será incrementado notablemente en el futuro.

La participación del alumnado en los distintos torneos interiores y en la integración de los equipos representativos del Instituto fue extraordinariamente abundante y los resultados obtenidos fueron muy halagadores. (Anexo 12).

- 8.3. Difusión Cultural. Las actividades de este departamento están dirigidas a complementar la educación que se ofrece a los alumnos, al ponerlos en contacto con diversas manifestaciones culturales. Se ha procurado que los estudiantes participen activamente, para despertar su interés por las actividades culturales y para que obtengan conocimientos más completos. Otro objetivo del Departamento de Difusión Cultural es coordinar las actividades organizadas por diversos grupos estudiantiles (Sociedad de Alumnos, asociaciones de estudiantes por lugares de origen, etc.) y auxiliar a los alumnos en la realización de dichas actividades. (Anexo 13).
- 8.4. Sociedad Artística Tecnológico de Monterrey, A.C. En el año 1965-1966 se realizó la XVIII Temporada de la S.A.T. Igual que en años anteriores, ofreció una serie de 12 conciertos (Anexo 14) y doce exposiciones de artes plásticas. Contó con una membresía de 2,500 abonados, de la cual el 48% eran alumnos y profesores del Instituto.
- 8.5. Sociedades y Federación de Alumnos. Las diversas Sociedades de Alumnos, correspondientes a cada una de las Escuelas del Instituto, realizaron diversas actividades de tipo social, cultural y deportivo, con el apoyo de las autoridades de la Institución, principalmente a través del Departamento de Difusión Cultural. Durante el mes de Mayo la Federación de Alumnos, organismo que agrupa a las Sociedades de Alumnos, realizó un Congreso que tuvo una duración de tres días, en el cual se trataron, en plan de verdadera altura, asuntos de muy diversa naturaleza, de interés tanto para los estudiantes como para la Institución. En justo elogio a la madurez de nuestros estudiantes, es preciso reconocer la perfecta organización de ese evento. El desarrollo del Congreso no interrumpió la actividad académica, ya que no se suspendió ninguna clase.
- 8.6. Oficina de Información para Ex-Alumnos. A través de esta oficina se procura mantener contacto no sólo con ex-alumnos en forma individual, sino también con las sociedades que los agrupan en diversas partes del país. Se continuó la publicación del boletín mensual Ex-A-Tec, el cual se envía a los egresados del país y del extranjero, y se va a iniciar la distribución de la nueva edición del Directorio de Ex-alumnos. (Anexo 7). Se está preparando el anteproyecto de programa para la próxima Convención de Ex-alumnos, que se tiene pensado efectuar en el año de 1968, coincidiendo con el vigésimo quinto aniversario de la fundación del Instituto. Se ha pensado iniciar en el año próximo la promoción indispensable para esa Convención.

9. RELACIONES EXTERIORES.

- 9.1. Gobierno Federal. Las relaciones con el Ejecutivo Federal se han conservado con la tradicional cordialidad, procurando mantener informado al señor Presidente de la República acerca de la labor que realiza el Instituto en el campo de la educación superior de nuestro país. Durante el viaje que el Sr. Lic. Don Gustavo Díaz Ordaz realizó hace algunos meses por diversos países centroamericanos, en varios de ellos recibió a grupos de ex-alumnos del Instituto, quienes en diversas formas le patentizaron su simpatía, así como su agradecimiento hacia México, país éste donde realizaron sus estudios superiores.

- 9.2. Secretarías de Estado e Instituciones Descentralizadas. Las Secretarías de Estado y demás dependencias del Gobierno Federal con las que el Instituto trata regularmente asuntos de diversa naturaleza, mostraron como siempre su interés y simpatía por la tarea educativa que realiza la Institución. La Secretaría de Educación Pública, con la cual, por razón de su objeto, se mantienen estrechas relaciones, resolvió en forma satisfactoria los diversos asuntos que le fueron presentados. La Secretaría de Gobernación concedió las autorizaciones para los sorteos. La Secretaría de Hacienda y Crédito Público concedió la exención fiscal para los sorteos, así como la reducción de impuestos causados por operaciones de compra-venta de inmuebles.
- El Sr. Ing. Don. Víctor Bravo Ahuja, Subsecretario de Enseñanza Técnica y Superior y miembro de nuestro Consejo de Directores, nos hizo el honor de dirigir un elocuente mensaje a los graduados del presente año, en solemne ceremonia celebrada en junio pasado.
- El Banco de México, S. A., continuó cooperando en el programa de becas para profesores. Las franquicias postal y telegráfica concedidas en favor del Instituto se mantienen en vigor.
- 9.3. Gobiernos locales. Las relaciones con el Gobierno del Estado y con la Administración Municipal de Monterrey se conservan, como siempre, muy cordiales. Tanto el Sr. Gobernador del Estado como el Sr. Presidente Municipal han reiterado su interés y simpatía para la tarea educativa del Instituto, y en testimonio de ello le han concedido, en diversas ocasiones, franquicias y facilidades de diversa índole, que en mucho contribuyen al cumplimiento de su misión docente. Con el carácter de Invitados de Honor asistieron a la Ceremonia de Graduación, celebrada en Junio pasado, el Sr. Gobernador, el Sr. Presidente Municipal y el Sr. Rector de la Universidad de Nuevo León.
- 9.4. Visitantes. Se ha realizado una intensa actividad de divulgación y de relaciones públicas, dando a conocer la labor educativa del Instituto a las distinguidas personas que visitan la Institución (Anexo 15).

10. ACTIVIDADES FINANCIERAS,

- 10.1. Sorteos. Como de costumbre, durante el ejercicio se celebraron los dos tradicionales sorteos que anualmente se organizan: uno en Julio y otro en Diciembre. En ambos la emisión fue de 60,000 boletos, con valor de \$100 cada uno.
- Con la generosa y desinteresada colaboración de miles de personas de muy diversas partes del país, los boletos emitidos para los dos sorteos fueron vendidos en su totalidad.
- 10.2. Colaboradores. Nuestra Institución se vio favorecida con generosos donativos de muy diversa naturaleza, provenientes de personas y negociaciones. Tales aportaciones, que obligan nuestro reconocimiento, contribuyeron de manera eficaz a la realización de los objetivos de la Institución. (Anexo 16).
- 10.3. Préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo. Con la autorización correspondiente del Consejo de Directores y del Gobierno Federal se obtuvo un crédito del Banco Interamericano de Desarrollo por un millón de dólares, a 20 años, al 3% anual de interés, para financiar parte de las obras y adquisiciones incluidas en el Programa de Desarrollo. Tres empresas locales, Cervecería Cuauhtémoc, S.A., Vidriera Monterrey, S.A. y Hojalata y Lámina S.A., se constituyeron en avalista solidarios, cada empresa por la tercera parte del préstamo. Estos fondos serán empleados en construcción y equipamiento de la nueva biblioteca, adquisición de equipo de laboratorios para el nuevo edificio de Ingeniería y adquisición de parte del equipo de laboratorio y mobiliario del edificio en Guaymas, Son., del Depto. de Tecnología de Alimentos y Ciencias Marítimas. Reconocemos la simpatía con que las tres empresas regiomontanas vieron la solicitud de garantía del Instituto, y la gran atención e interés que tanto el Gobierno Federal Mexicano como el Banco Interamericano de Desarrollo dedicaron a este proyecto.

- 10.4. Construcciones. Se incluyen en este apartado porque su financiamiento ha requerido desarrollar campañas financieras.
- a). Gimnasio. Aún cuando no ha sido inaugurado oficialmente, el nuevo gimnasio ha sido puesto en servicio desde hace varios meses, en beneficio de los alumnos. En él se desarrollan competencias de basket-ball, volley-ball, gimnasia de aparatos y otros. Se han desarrollado eventos de otra naturaleza, incluyendo conferencias y el baile de coronación, y durante la época anterior a la iniciación de los cursos ha sido utilizado muy eficazmente como oficina general de inscripciones. Las cooperaciones de algunos ex-alumnos para la construcción de este edificio se vienen cobrando regularmente.
- b). Estadio. Las obras de ampliación del Estadio quedaron concluidas en Junio del presente año. Al realizarse la ampliación, el cupo total del Estadio es aproximadamente de 35,000 espectadores. Además de las obras de ampliación se realizaron importantes mejoras para comodidad del público, tales como área de estacionamiento, servicios sanitarios, fuentes de sodas para venta de bebidas y comestibles, drenaje pluvial y algunas más. De los 1,100 pases de suscriptor emitidos para financiar en parte la obra, se han vendido hasta ahora 850; confiadamente se espera que muy en breve se agotará la emisión. Otro tanto puede decirse de los palcos, pues de los 54 que se pusieron en venta, a la fecha se han colocado 49.
- c). Edificio de la Escuela de Extensión Cultural. En Febrero se puso en servicio el nuevo edificio destinado a esa Escuela, el cual se encuentra ubicado en el centro de la ciudad, en la calle de Hidalgo Pte. No. 279. El edificio tiene actualmente tres pisos, cuenta con 20 aulas, secretaría, cafetería y sala de descanso para maestros. El número de alumnos inscritos en esa Escuela ascendió a 1,955 en el semestre pasado.
- d). Edificio en Guaymas, Son. En Marzo pasado se inició la construcción del edificio que se requiere en la costa, para que a partir de Septiembre de 1967 continúen allí sus estudios los alumnos que hayan cursado en Monterrey los primeros 3 años de la carrera de Ingeniero en Tecnología de Alimentos y Ciencias Marítimas. El edificio constará de dos plantas para alojar aulas, laboratorios, biblioteca, planta piloto y oficinas y el costo será de \$2,250,000 aproximadamente. La construcción y equipamiento de ese edificio forma parte del Programa de Desarrollo que se describe en el apartado siguiente.
- e). Edificio para Laboratorios y Talleres de Ingeniería. En Abril de 1966 se inició la construcción de un nuevo edificio destinado a alojar laboratorios y talleres de la Escuela de Ingeniería. Constará de cuatro plantas, con 8,000 metros cuadrados de construcción aproximadamente y con un costo también aproximado de \$5,800,000. Se espera que quede concluido en Enero de 1967. En ese edificio se va a instalar el equipo con que cuentan actualmente 11 de los laboratorios. Formando parte del Programa de Desarrollo está la construcción del edificio y la compra de nuevo equipo.
- 10.5. Programa de Desarrollo. El rápido crecimiento de la población escolar, la imperiosa necesidad de edificar más aulas, la instalación de nuevos y modernos laboratorios tanto para enseñanza como para investigación a nivel de post-gradó, la ampliación de la Biblioteca, la contratación de nuevos profesores, la necesidad de incrementar el plan de mejoramiento de su profesorado para que pueda alcanzar grados doctorales o de maestría, la exigencia de abrir una nueva escuela de técnicos medios, el fuerte apoyo que es preciso dar

a las Escuelas de Graduados, el establecimiento de nuevas carreras, y en general el ineludible compromiso de mejorar, cada vez más, la calidad de la enseñanza, obligó al Instituto a elaborar un meditado Programa de Desarrollo para los próximos años, cuyo importe total asciende a la cantidad de 70 millones de pesos. Del importe total de ese Programa se han realizado obras por 13 millones, por lo que el faltante asciende a la suma de 57 millones de pesos; de éstos, 13 millones se espera obtenerlos de Fundaciones, 12.5 millones se financiarán con el préstamo que el Banco Interamericano de Desarrollo concedió a nuestra Institución, y el resto, o sea, 31.5 millones de pesos, se proyecta obtenerlos a través de donativos de empresas y particulares.

Para tratar de obtener los 31.5 millones de donativos se planeó una campaña financiera, la cual se inició en esta ciudad, en reuniones celebradas con hombres de negocios y ex-alumnos, los días 18 y 25 de Enero del año en curso.

En dichas reuniones se dio a conocer a los asistentes el Programa de Desarrollo, y se solicitó su colaboración para entrevistar a empresas y particulares.

En la ciudad de México se celebraron dos reuniones similares, los días 8 y 10 de Marzo del presente año. Se cuenta con un total de 174 generosos y entusiastas colaboradores, de los cuales 95 radican en Monterrey y 79 en la ciudad de México. Los colaboradores de Monterrey tiene como meta entrevistar a cerca de 500 empresas y los de la ciudad de México a 400.

El Consejo de Directores, de manera especial, desea expresar su agradecimiento a este selecto grupo de personas, que con un elevado espíritu cívico y de servicio se dedican generosa y desinteresadamente a obtener cooperaciones en favor del Programa de Desarrollo del Instituto. A su esfuerzo y dedicación se debe que las aportaciones suscritas para esta campaña asciendan ya a la suma de \$14,918,250.

De la Fundación Ford y de la Fundación Rockefeller se han obtenido \$19,881,250 para el Programa de Desarrollo, de los cuales corresponde \$15,718,750 a la primera de ellas y \$4,162,500 a la segunda.

A P E N D I C E

PENSIONES DE RETIRODetalle de Recursos Totales a Agosto 24-1966

Inversiones Bancarias	645,966
Inversiones en Valores	250,000
Deudores a Corto Plazo	11.188,594
Inversiones en Inmuebles	1.176,298
Deudores por Préstamos Hipotecarios	1.727,003
Deudores por Ventas de Inmuebles	<u>992,938</u>
Total	<u>15.980,799</u>

ALUMNADO EN CURSOS REGULARES

	Septiembre 1964	Septiembre 1965
<u>Escuela Preparatoria</u>		
Cursos Diurnos	945	1,103
Cursos Nocturnos	62	115
Sub-total	<u>1,007</u>	<u>1,218</u>
<u>Escuelas Profesionales</u>		
Agricultura y Ganadería	384	447
Ciencias	87	94
Contabilidad, Economía y Administración	1,481	1,704
Ingeniería	1,661	1,827
Letras	58	75
Sub-total	<u>3,671</u>	<u>4,147</u>
<u>Escuela de Graduados-Ingeniería</u>		
	<u>61</u>	<u>80</u>
<u>Escuela de Graduados-Administración</u>		
	<u>95</u>	<u>127</u>
<u>Escuela de Técnicos Medios</u>		
Contabilidad	281	319
Taller	1,546	2,096
Sub-Total	<u>1,827</u>	<u>2,415</u>
<u>Escuela de Extensión Cultural</u>		
	<u>1,384</u>	<u>1,560</u>
Total	<u>8,045</u>	<u>9,547</u>

ALUMNADO EN CURSOS DE VERANO

<u>Escuelas</u>	<u>Alumnos</u>
Preparatoria	401
Agricultura y Ganadería	192
Ciencias	12
Contabilidad, Economía y Administración	629
Ingeniería	650
Letras	5
Graduados	<u>12</u>
Sub-total	<u>1,901</u>
De Verano	828
Extensión Cultural	<u>619</u>
Total	<u><u>3,348</u></u>

BECAS POR ESCUELASCURSOS DIURNOS

	<u>Alumnos Beneficiados</u>
Agricultura y Ganadería	73
Ciencias	73
Contabilidad, Economía y Administración	409
Graduados	100
Ingeniería	806
Letras	37
Preparatoria	<u>102</u>
Sub-total	<u>1,600</u>

CURSOS SUB-PROFESIONALES

Taller (diurno)	107
Taller (nocturno)	86
Técnico en Contabilidad (nocturno)	<u>40</u>
Sub-Total	<u>233</u>
Preparatoria Nocturna	<u>22</u>
Total	<u><u>1,855</u></u>

ALUMNOS GRADUADOS

	1966	Total Acumulativo
<u>GRADOS ACADÉMICOS</u>		
Maestro en Administración	2	2
Maestro en Artes	2	15
Maestro en Ciencias	11	18
Lic. en Lengua y Literatura Modernas	4	20
Sub-Total	19	55
<u>TÍTULOS PROFESIONALES</u>		
<u>Agricultura y Ganadería</u>		
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	20	339
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	23	32
<u>Ciencias</u>		
Lic. en Ciencias Físicas	16	54
Lic. en Ciencias Químicas	3	27
<u>Contabilidad, Economía y Administración</u>		
Contador Público	76	440
Lic. en Administración de Empresas	62	361
Lic. en Economía	22	94
<u>Ingeniería</u>		
Arquitecto	19	208
Ingeniero Civil	31	364
Ing. Mecánico Administrador	55	331
Ing. Mecánico Electricista	77	587
Ing. Químico	4	216
Ing. Químico Administrador	15	75
<u>Letras</u>		
Profesor en Lengua y Literatura Modernas	4	46
Lic. en Lengua Inglesa	1	1
Carreras que ya no se imparten		102
Sub-total	428	3,277
<u>DIPLOMAS</u>		
Contador Privado	25	289
Técnico Mecánico Electricista	138	748
Técnico en Producción	27	27
Carreras que ya no se imparten		59
Sub-total	190	1,123
Total	637	4,455

ALUMNOS EXTRANJEROS

<u>ESCUELAS</u>	<u>ALUMNOS</u>
Graduados	36
Agricultura y Ganadería	105
Ciencias	12
Contabilidad, Economía y Administración	70
Ingeniería	312
Letras	11
Preparatoria	8
Total	<u>554</u>

PAISES

Argentina	1
Bolivia	5
Colombia	29
Costa Rica	53
Ecuador	6
El Salvador	57
España	3
E. E. U. U.	26
Francia	1
Guatemala	42
Haití	1
Honduras	68
Inglaterra	1
Italia	1
Japón	1
Nicaragua	67
Panamá	88
Perú	9
República Dominicana	66
Uruguay	2
Venezuela	27
Total	<u>554</u>

PUBLICACIONESAGRICULTURA Y GANADERIA

- Boletín "Agronomía"
- Boletines científicos.

BIBLIOTECA

- Presencias de Don Quijote en las Artes de México, de José Rojas Garcidueñas (Primer premio en el Tercer Concurso Literario Cervantes).
- Buscando al Dios Perdido, de Hans Wilhelm Schäfer (Profesor en la Escuela de Letras).
- Catálogo y síntesis de los protocolos del Archivo Municipal de Monterrey (1599-1700), de Israel Cavazos (ex-profesor en la Escuela de Verano).
- Al viento submarino, de Teresa Aveleyra (Profesora en la Escuela de Letras). (En prensa).
- Diario y derrotero de Fray Agustín de Morfi, en edición preparada por Eugenio del Hoyo (investigador de la Biblioteca) y Malcolm D. McLean (profesor visitante en la Escuela de Verano). (En prensa).

CIENCIAS

- Prácticas de Laboratorio de Análisis Instrumental, Raúl Franco O. (*)

CONTABILIDAD, ECONOMIA Y ADMINISTRACION

- Boletín Bimestral Administración.
- Revista de la Escuela de Contabilidad, Economía y Administración (Trimestral).
- Derecho Financiero, Vols. I y II, Sergio F. de la Garza. (*)
- Resúmenes del Curso de Contabilidad I y II, televisado. (*)
- Resúmenes del Curso Televisado de Psicología, Fernando Garza Quiros. (*)

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES INDUSTRIALES

- Nuevo León - Recursos y Desarrollo.
- Boletín "Investigación y Progreso Industrial".

OFICINA DE INFORMACION PARA EX-ALUMNOS.

- Boletín Ex-A-Tec.
- Directorio de Ex-Alumnos.

(*) Producidos en el Departamento de Impresos del Instituto.

PREPARATORIA

- Introducción a la Química para Bachilleres, Carlos Duhne, Mariano Esteva y Delia A. Ortega. (*)

RELACIONES INDUSTRIALES

- Análisis de Puestos y las Posibilidades que Ofrece su Aplicación.
- El Trato Humano en la Empresa.
- Boletín Informativo de Relaciones Industriales.
- Boletín Técnico de Administración de Personal.

SEGURIDAD INDUSTRIAL

- Boletín "Segurinotas". (Mensual).
- Revista "Noticias de Seguridad". (Mensual).
- Folleto "El Supervisor". (Mensual).

INGENIERIA

- Apuntes sobre Algebra Lineal, Tomás de Hoyos. (*)
- Algebra y Trigonometría Modernas, traducción de Modern Algebra and Trigonometry, Dolciani, Berman y Freilich, Libro II, por Humberto Gutiérrez.
- Algebra Moderna, traducción de Modern Algebra, Dolciani, Berman y Freilich, Libro I, por José Guevara.
- Teoría, Ejercicios y Problemas de Química, Xorge A. Domínguez.
- Temas sobre Ingeniería Nuclear, Félix Castillo. (*)
- Curvas Características de Bombas y Turbinas Hidráulicas, Recopilación de Manuel Polo Encinas. (*)
- Apuntes de Producción I, Gonzalo Mitre, Saturnino Campoy y Gonzalo Alzaga. (*)

(*) Producidos en el Departamento de Impresos del Instituto.

INVESTIGACIONCampo Agrícola Experimental.

Mejoramiento y Adaptación de Plantas. Se continuaron los programas de selección, multiplicación y mejoramiento de trigo, avena forrajera, maíces, sorgos, plantas hortícolas, zacates y plantas semidesérticas. Los resultados más sobresalientes en este programa fueron la producción de 3 variedades de trigo, una variedad de maíz amarillo forrajero y la inducción de floración de varias especies hortícolas para obtención de semilla. Se distribuyeron, para su siembra, 206 toneladas de semilla mejorada de trigo, maíz, sorgos y zacates.

Suelos e Irrigación. Se encontró que es posible aumentar significativamente el rendimiento del trigo en suelos del Estado de Nuevo León adicionando estiércol de bovino y fertilizantes. Se descubrió que es posible la fertilización química de la papa bajo condiciones de invernadero. Se investigó y resolvió un problema agudo de salinización de suelos en Nuevo Laredo, Tamps., y se encontró una gran deficiencia de potasio en el área vitícola de Parras, Coah.

Entomología. Se realizaron ocho experimentos en el campo y varios trabajos toxicológicos en el laboratorio, para evaluar nuevos compuestos químicos, entre ellos uno con esterilizante sexual en contra de plagas, principalmente del algodón. Se estudia la biología del chapulín y la ecología de meloides en el Estado de Nuevo León.

Fitopatología. Se muestrearon suelos de Apodaca, N. L., y de jardines, para conocer los niveles de infestación de nemátodos. Se estudió el daño que causan algunas especies de éstos en varios cultivos.

Fisiología Vegetal. Se estudiaron nuevos herbicidas para el control de malezas en los cultivos de algodón y maíz, así como en huertas de cítricos. Se estudió el efecto de tratamientos químicos sobre la fructificación, rendimiento y partenocarpia en tomate y la influencia de herbicidas a bajas concentraciones en mezclas con glucosa, sobre el prendimiento de partes fructíferas del algodón.

Ecología Vegetal. Se tomaron datos sobre el desarrollo vegetativo y producción de dos variedades de naranjo y su relación con los factores ambientales. Se está estudiando, además, el coeficiente de agostadero para Nuevo León, Tamaulipas y San Luis Potosí.

Nutrición Animal. Utilizando bovinos se determinó la digestibilidad de los nutrientes que contienen diversos alimentos provenientes de pulpa deshidratada de naranja y vainas de mezquite. Se hicieron ensilajes de sorgo, a los que se agregó ácido fosfórico, gallinaza, grano de sorgo molido y urea. Se encontró que algunos aditivos no solamente aumentan los nutrientes, sino que también aumentan su digestibilidad y se determinó, en laboratorio, el valor nutritivo de 10 variedades de avenas forrajeras.

Bovinocultura. Se encontró que la pulpa deshidratada de naranja puede sustituir, desde el punto de vista económico, al sorgo molido en raciones alimenticias para ganado lechero y de carne recién nacido, en crecimiento, en gestación y en producción. Se hizo un estudio sobre el comportamiento y selección de sementales de la raza Santa Gertrudis, basado en la habilidad de aumento de peso después del destete. Mediante la vigilancia del ciclo estroal se formuló un programa de producción de crías en ganado lechero y se determinó el tiempo de la aparición de aglutininas en suero hemático de bovinos expuestos al "Aborto Contagioso" (Brucella Abortus).

Suinocultura. Se hizo un estudio sobre los efectos de dos antibióticos en el crecimiento de cerdos destetados y el uso de un complejo enzimático en raciones de engorda.

Caprinocultura. La suplementación de urea en raciones para cabras en estabulación puede sustituir con éxito parte de los alimentos, con mayor economía. Se encontró que el ciclo sexual de las cabras tiene grandes variaciones, aunque el promedio es de 20 días y se determinó que en ciertas épocas del año las cabras no entran en celo.

Avicultura. Se siguió trabajando con sustancias que tienen la característica de pigmentar las yemas de los huevos y la piel. Se usó un producto enzimático con el fin de aumentar la eficiencia alimenticia de las raciones y se estudió el efecto de la proporción hembra-macho sobre la fertilidad del huevo de gallinas reproductoras.

Economía Agrícola. Se encontró que fincas de 1001 hasta 3000 árboles de naranjos son más eficientes en producción en comparación con fincas más grandes o de menor tamaño. De un estudio económico en el ejido de El Tepehuaje se concluyó que la producción de los ejidatarios y pequeños propietarios es baja, pero en promedio los últimos tienen una producción 28% mayor en el renglón agrícola y 51% mayor en el renglón pecuario.

DEPARTAMENTO DE INGENIERIA CIVIL

- A. Ordóñez. Consideraciones para la simplificación del diseño de cascarones paraboloides-hiperbólicos de concreto.
- E. Treviño. Estudio sobre la formación de articulaciones plásticas en vigas de concreto.
- A. Robles Gil. Estudio sobre concretos aligerados utilizando escorias de altos hornos.

DEPARTAMENTO DE FISICA

- F. Castillo Jiménez. Correlación angular de gamas provenientes de aniquilación de positrones en ceras.
- R. Castillo Bahena. Estudios acústicos por medios electromagnéticos.

DEPARTAMENTO DE QUIMICA

- E. Ureta y M. Saloma. Control del peso molecular en la polimerización de acrilomida.
- X.A. Domínguez, J. Mathieu, R. Rivera y G. Leal. Estudio químico general de seis insectos: *Epicanta polingi*, *Epicanta lemniseata*, *Phyllophaga crinita*, *Murguntia histrionica*, *Melanoplus differentialis*, *Edessa reticulata*.
- X.A. Domínguez, V. Barragán, J. García y J. León V. Estudio químico del *thelocactus bicolor*. Parte I.
- X.A. Domínguez, J. García, L. Mafey, J. Mares, y C. Kombold. Un estudio químico de la flor de Navidad (*Euphorbia pulcherrima*).

Estos trabajos han sido publicados por revistas técnicas.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES INDUSTRIALES

Se desarrollaron proyectos conectados con los siguientes campos:

- Desarrollo de nuevos productos y mejoras en procesos.
- Asesoría en tratamiento de agua.
- Estudios bibliográficos.
- Estudios de viabilidad técnica y económica para nuevas industrias.
- Estudios de disponibilidad de materias primas y localización de industrias.
- Verificación de cumplimiento de normas de calidad.
- Estudios de mercado de carácter industrial.
- Elaboración de indicadores económicos.
- Asesoría para la instalación de equipo y maquinaria.
- Estudios socio-económicos regionales para la instalación de nuevas empresas.
- Avalúos industriales.
- Análisis financieros y de costos.

SEMINARIOS Y CURSILLOSADMINISTRACION DE NEGOCIOS

- XI Ciclo de Conferencias sobre Ventas y Distribución.

AGRICULTURA Y GANADERIA

- II Reunión Internacional Técnica de Especialización en Horticultura.
- II Congreso Nacional de Fitogenética.
- Demostración para agricultores y ganaderos
- Cursos prácticos de Apicultura
- Conferencias a la Unión de Agricultores de N. Laredo, Tamps.
- Conferencias para agricultores en Anáhuac, N. L. (Programa Cooperativo).

RELACIONES INDUSTRIALES

- VIII Curso Avanzado de Administración de Personal.
- XV Curso de Administración de Personal para Supervisores.
- Curso de Administración Bancaria.
- Curso de Administración Municipal.
- IX Curso Avanzado de Administración de Personal.
- Retiro para Supervisores de Industrias del Alkali.

RELACIONES LATINOAMERICANAS

- Curso de Ingeniería Industrial.
- I Seminario Interamericano de Administración Municipal.

SEGURIDAD INDUSTRIAL.

- VII Curso Práctico de Primeros Auxilios.
- XIII Reunión Anual Internacional de Seguridad.
- III Curso de Seguridad para Vigilantes.
- III Curso Teórico Práctico sobre Prevención y Extinción de Incendios.
- IV Curso Avanzado de Prevención de Accidentes.

CONFERENCIANTES

Dr. Arthur P. Boresi
 Lic. Jürgen Bross
 Dr. Guillermo Carvajal

Ing. Santiago Corro Caballero
 Dr. Pierre Crabbé
 Ing. Carlos Crespo
 Dr. James Chin
 Lic. Sergio F. de la Garza
 Dr. Xorge A. Domínguez
 Dr. Philip J. Erdle
 Ing. Carlos H. García
 C.P. Joaquín Gómez Morfín
 Lic. Eduardo Guerra Castellanos
 Ing. Richard P. Hansen
 Ing. Preston S. Harvill, Jr.
 Dr. Pedro F. Hernández Ornelas

Dr. Pearson Hunt

Rev. Padre Fray Eduardo Ibarra
 Dr. Henry L. Langhaar
 Prof. Federico Melis

Lic. y C.P. Ricardo Mora Montes
 Lic. Augusto Pozo Pino

Dr. Jesús Romo
 Dr. Allan Rosen

Lic. Hans Wilhelm Schaefer
 Lic. y C.P. Eugenio Sixto Velazco

Sr. Francis Swaim
 Quím. Fidel Villarreal
 Dr. Guillermo Restrepo

Universidad de Illinois
 Profesor de la Universidad Autónoma de Guadalajara.
 Jefe del Departamento de Bioquímica de la Escuela
 Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politéc
 nico Nacional.
 Secretaría de Obras Públicas
 Syntex de México
 Junta de Mejoras Materiales de Monterrey
 Universidad de Colorado
 Jefe del Departamento de Derecho del Instituto.
 Jefe del Departamento de Química del Instituto.
 Academia de la Fuerza Aérea de los E.E.U.U.
 Jefe de la Oficina de Alumnos Foráneos Externos.

Profesor del Instituto.
 Universidad de Texas.
 Academia de la Fuerza Aérea de los E.E.U.U.
 Catedrático de Sociología de la Universidad
 Iberoamericana.
 Profesor de Finanzas de la Escuela de Graduados en
 Administración de Empresas de la Universidad de
 Harvard.

Universidad de Illinois
 Director del Instituto de Historia Económica de la
 Facultad de Economía de la Universidad de Florencia.

Jefe del Departamento de Relaciones Industriales del
 Instituto.
 U. N. A. M.
 Profesor de la Universidad de Georgetown, de
 Washington, D. C.
 Profesor del Instituto.
 Catedrático de la Universidad Nacional Autónoma
 de México.
 Departamento del Interior de los E.E.U.U.
 Profesor del Instituto.
 Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados
 del Instituto Politécnico Nacional.

ALUMNOS RESIDENTES

ENTIDADES FEDERATIVAS	PREPA.	CAP.	INGENIERIA								CONTABLES			CIENCIAS		LET.	TOTAL
			AGR.	IMA.	IME.	IE.	IC.	IQ.	IOA.	ARQ.	CP.	LAE.	LE.	LCQ.	LCFM.		
MEXICO:																	
Aguascalientes	13					1	1				2						17
Baja California	9		2		5		2		1		4	5			1		29
Campeche			1				1			1	1						4
Coahuila	57	11	8	11	11	2	5	1	2	2	17	8	9	1			145
Colima	1		1						1			1					4
Chiapas	5		2	1	1		2				4	1					16
Chihuahua	26	1	8	6	3	5	3	1	1	7	10	7	5				83
Distrito Federal	49		9	14	5	1	2	1	4	5	7	10	6	1	1		115
Durango	17	2	2	3	3		1		1	1	7	1	1	1			40
Guanajuato	14		2	3	5	1	2	3	3	2	6	5	1				47
Guerrero	4		1					1	1	1		1					9
Hidalgo	1	1				1											3
Jalisco	4		1	3	2		1	1	3	1	4	2	1				23
México	9																9
Michoacán	3		1	2	5	2	2		2	1	1		2				21
Morelos	5											2					7
Nayarit	2						1					1					4
Nuevo León	4			1	1						1						7
Oaxaca	4			1	1	1	3			1	1	2					14
Puebla	1	1	3	3			4	3		1	7	4	2				29
Querétaro	4		2	2	1			1	1	1		3					15
Quintana Roo	1																1
San Luis Potosí	20		5	1	3	1	2			2		6	1				41
Sinaloa	23	1	8	9	3		1	1	1	1	6	15	5				74
Sonora	36	3	2	3	5	1	3	1	2		10	13	3				82
Tabasco	3		3	1								1					8
Tamaulipas	70	5	8	4	11	3	2	1	4		19	4	9	1		2	143
Veracruz	17	1	6	1	4	2	2	2	1		9	7	1	1			54
Yucatán	16		1		1	1	1		2	2	2	3					29
Zacatecas	5	2	1	2	3						2	3					18
OTROS PAISES:																	
Costa Rica		1		2	1			1	1	1				1	1		9
El Salvador			1							1		1					3
Guatemala		2	3	3	1							2					11
Honduras	1	1	4	1			2			2		1					12
Nicaragua		1	1	1	1	2		1				2	1				10
Panamá		4	3	1			1		2	1		1	1		1		15
Colombia		1	1	1	1		1										5
Ecuador		1															1
Perú			1	1	1							1					4
E.E.U.U.	1	1			4	6		3									15
Rep. Dominicana			1		1		1										3
Japón													1				1
TOTAL	425	40	92	81	83	80	46	22	33	34	120	112	50	6	4	2	1,180

EDUCACION FISICA
Torneos Interiores

D e p o r t e	Equipos	A L U M N O S			
		65/66	64/65	63/64	62/63
Futbol Soccer	64	1,152	918	920	800
Basquetbol	113	1,145	620	530	430
Tenis	30	237	151	156	120
Volibol	69	828	500	520	400
Natación	8	75	122	153	95
Campo Traviesa	10	45	52	80	56
Atletismo	9	150	--	200	98
Softbol	67	1,005	990	810	780
Gimnasia	10	100	--	--	--
Clase de Educación Física	--	38	--	--	--
Excursionismo	--	265	--	--	--
Total	380	5,040	3,353	3,369	2,779

Equipos Representativos

D e p o r t e	Categoría	Alumnos	Resultados
Futbol Soccer	Liga Mayor	15	Campeón de Liga y 4o. Lugar Nacional
	1a. Intermedia	18	2o. Lugar de Liga
	2a. Fuerza	18	Campeón de Liga Invicto en dos Temporadas.
	3a. Fuerza	16	2o. Lugar de Liga.
	Juvenil Especial	18	4o. Lugar de Liga.
Beisbol	1a. Fuerza	20	Campeón de la Liga del Seguro Social
Basquetbol	1a. Fuerza "A"	14	4o. Lugar del Torneo. Cruz de Malta.
	1a. Fuerza "B"	14	4o. Lugar del Torneo. Cruz de Malta.
Softbol	1a. Fuerza	15	Dividió triunfos Internacionales.
Tenis	Juvenil	6	Ganó Serie Internacional.
Volibol	1a. Fuerza	12	Participó en Serie Selección Nuevo León
Total	11 Equipos	166	

Los alumnos participantes representan el 69.4% de la población del Instituto en el año escolar 1965-1966.

DIFUSION CULTURALTEATRO

IV Curso de Teatro "Dirección Teatral"
Maestro Antonio Ruelas.

Obra "Picnic en Campaña" (seis funciones)
Director: Julián Guajardo

Obra "Escorial" (cinco funciones)
Director: Henry West

Obras "Selaginela" y "El Hombre de la Flor en la Boca" (tres funciones)
Director: Mariluz Salinas Surió.

Obra "Rumbo a Cardiff" (tres funciones)
Director: Francisco Javier Martínez.

Obra "Curada" (cuatro funciones)
Director: Teresa Aveleyra.

Obra "Petición de Mano" (ocho funciones)
Director: Santiago González

"Estampas Mexicanas" (seis funciones)
(Actuaron 115 alumnos y hubo 4,200 espectadores)

C I N E

Cine Debate. Se ofrecieron 17 funciones a 570 socios que integraron 8 grupos.

Cine Documental. Se exhibieron 134 películas de 16 países en 64 funciones, con un promedio de asistencia de 40 personas por función.

Conferencias. Se ofrecieron 9 conferencias de cine con asistencia de 610 personas.

Cuadernos de Cine Club. Se elaboraron 4 con tiro de 500 ejemplares cada uno.

Taller de Filmación Experimental. Trabajó un grupo de 20 alumnos.

Mesas Redondas de Cine. Se efectuaron 4 sesiones con un grupo de 20 personas cada una.

Disco Club. Se efectuaron 7 sesiones con un grupo de 15 personas cada una.

MUSIC A

Conferencia sobre música "Música y Sociedad"
Dr. Kurt Pahlen.

"Revista Musical" (dos funciones)
(Actuaron 85 alumnos y asistieron 2,000 espectadores).

ASOCIACIONES ESTUDIANTILES

Se realizaron las siguientes actividades:

Asociación de Estudiantes de Físico-Matemáticas.- Acuerdo de Conferencia Físico-Matemáticas.

Asociación de Estudiantes de I.M.A. - III Symposium de Ingeniería Industrial.

Asociación de Estudiantes Sonorenses.- Exposición "El Desarrollo Sonorense".

Asociación de Estudiantes de Ciencias Marítimas.- I Semana Fílmica de Ciencias Marítimas.

Sociedad de Alumnos de Letras.- Semana Cultural

Asociación de Estudiantes de I.M.E.- I Symposium.

Asociación de Estudiantes de I.Q.- I Symposium.

Asociación de Estudiantes Costarricenses.- Exposición "Una Mirada a Costa Rica".

Asociación de Estudiantes Michoacanos.- Exposición Michoacana.

Además se ofrecieron conferencias aisladas sobre diversos temas, organizadas por otros grupos de estudiantes.

SOCIEDAD ARTISTICA TECNOLOGICO DE MONTERREY, A.C.Conciertos presentados

Montserrat Caballé

Orquesta de Cámara de Múnchen

Alexander Uninsky

Angélica Morales

Niños Cantores de Monterrey

Eugene Malinin

Ballet de José Greco

I. Solisti Veneti

Tamas Vasary

Nicanor Zabaleta

José Iturbi

Luz Vernova

VISITANTES

(Orden alfabético)

Ing. Manuel Aburto	Representante de la Cía. Ford en México
Sr. Aristeo Acosta	Jefe del Departamento de Fitotecnia de la Escuela Nacional de Agronomía.
Lic. Roberto Alvarez	Representante de la Cía. Ford en México.
Dr. Harold Bierman	Profesor de Contabilidad y de Economía de la Empresa, en la Escuela de Graduados de Administración Comercial y Pública de la Universidad de Cornell, de Ithaca, N. Y.
Dr. E. Lawrence Chalmers	Dean, School of Arts and Sciences, F.S.U., Tallahassee, Fla.
Dr. R. Chaminade	Director de Investigación del Instituto Nacional de Investigación Agronómica de Francia.
Ing. Jerald E. Christiansen	Profesor del Laboratorio de Investigación de Aguas de la Escuela de Ingeniería de la Universidad del Estado de Utah.
Dr. Jorge Dieppa	Directivo del College Entrance Examination Board, con sede en San Juan, Puerto Rico.
Dr. John R. Emens	President, Ball State University, Muncie, Indiana.
Sr. William Evanoff	Representante de la Cía. Ford en México.
Dr. Adolfo Fortier Ortiz	Directivo del College Entrance Examination Board, con sede en San Juan, Puerto Rico.
Dr. Carl M. Frasure	Dean, Arts and Sciences, West Va. University, Morgantown, West Virginia.
Dr. Raúl Garza Chapa	Profesor de la Escuela Nacional de Agricultura. <u>Permanecerá</u> como profesor huésped del Instituto durante un año.
Sr. Cyrus F. Gibson	Directivo de la Fundación Ford en Nueva York.
Dra. Vera Greaves de Mark	
Miss Clara Gregory	Consult for Spanish Secondary, School of Texas, Texas Education Agency, Fort Worth, Texas.

Dr. Herman Haag	Economista de la Fundación Ford. Profesor de la Universidad del Suroeste de Illinois y huésped en el Instituto.
Dr. Pearson Hunt	Profesor de Finanzas de la Escuela de Graduados en Administración de Empresas, de la Universidad de Harvard.
Dr. José Juárez Caabro	Experto de la UNESCO en Biología Marina.
Dr. Robert O. Lawton A.	Dean, School of Arts and Sciences, F.S.U., Tallahassee, Fla.
Dr. Hugo Manzanilla	
Sr. Mario Mendivil	Representante del Banco Interamericano de De- sarrollo en México.
Sr. Eugenio Mendoza	
Dr. Emil M. Mrak	Canciller de la Universidad de California en Davis y Profesor de Tecnología de Alimentos.
Dr. Víctor Montoya	
Sr. Andrés Germán Otero	
Sr. Mario Palacios	Agregado Cultural de la Embajada Argentina en México.
Dr. Charles E. Palm	Dean, New York State College Agr., Ithaca, N.Y.
Dr. Franz Pawlek	Director del Instituto de Metalurgia de la Universidad Técnica de Berlín.
Sr. Luis Rodríguez	Representante de la Cía. Ford en México.
Dr. Alfonso Roschak	Gerente Técnico del Banco Interamericano de Desarrollo, de Washington, D. C.
Dr. E. R. Sears	Genetista del Departamento de Agricultura de Estados Unidos en Columbia, Mo.
Dr. Ezra Solomon	Profesor de Finanzas de la Universidad de Stanford, en California.
Dr. Mauricio Torloni	Escuela Politécnica de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.
Mr. Julius A. Truelson	Superintendent for Instructions, Fort Worth Public School, Fort Worth, Texas.

Sr. William Watts

Directivo de la Fundación Ford en Nueva York.

Sr. Robert Wickman

Representante de la Fundación Ford en México y
Centroamérica.

COLABORADORES

Sept.-1965-Ago.-1966

(Orden alfabético)

Abastecedora de Lámina, S. A.
Aceros Alfa de Monterrey, S. A.
Aceros Esmaltados, S. A.
Alfombras Lamoré, S. A.
Almacenes García de México, S. A.
Altos Hornos de México, S. A.
Artefactos de Papel, S. A.
Asbestos de México, S. A.
Aseguradora del Norte, S. A.
Autos y Equipos del Norte, S. A.
Azcúnaga Hermanos, S. A.
Banco Capitalizador e Inmobiliario de Monterrey, S. A.
Banco Comercial de Monterrey, S. A.
Banco de Comercio de la Ciudad de Monterrey, S. A.
Banco de Londres y México, S. A.
Banco de México, S. A.
Banco de Nuevo León, S. A.
Banco Regional del Norte, S. A.
Bebidas Mundiales, S. A.
Alberto Bulnes Valero
Cajas de Cartón Monterrey, S. A.
Casa Guajardo, S. A.
Camionera del Norte, S. A.
Caterpillar Tractor Co.
Celulosa y Derivados, S. A. (Grupo).
Cementos Mexicanos, S. A.
Cementos de Mixcoac, S. A.
Cervecería Cuauhtémoc, S. A.
Cervecería Modelo, S. A.
Ciba de México, S. A.
Cía. Atlas de México, S. A.
Cía. Cigarrera La Moderna, S. A.
Cía. de las Fábricas de Papel San Rafael y Anexas, S. A.
Cía. Fundidora de Fierro y Acero de Monterrey, S.A.
Cía. General de Aceptaciones, S. A.
Cía. Industrial de San Cristóbal, S. A.
Cía. Manufacturera de Cigarros El Aguila, S. A.
Cía. Mexicana de Electricidad, S. A.
Conductores Monterrey, S. A.
Construcciones de Aluminio, S. A.
Constructora Sepúlveda, S. A.
Corporación Industrial Mexicana, S. A.
Crédito Provincial Hipotecario, S. A.

Cristales Mexicanos, S. A.
 Cromo de Monterrey, S. A.
 Cuprum, S. A.
 Distribuidora Shell de México, S. A.
 Electrónica Balteau, S. A. de C. V.
 El Boulevard, S. A.
 El Puerto de Liverpool, S. A.
 El Surtidor del Hogar, S. A.
 Establecimientos Luisiana, S. A.
 Estructuras de Acero, S. A.
 Explosivos Monterrey, S. A.
 Fábricas Automex, S. A.
 Fábrica de Calzado Justicia, S. A.
 Fábricas Monterrey, S. A.
 Fábricas Orión, S. A.
 Fabricación de Máquinas, S. A.
 Fabriles del Norte, S. A.
 Fachadas y Monumentos, S. A.
 Farías, S. A.
 Fianzas Monterrey, S. A.
 Fima, S. A.
 Financiera General de Monterrey, S. A.
 Financiera de Nuevo León, S. A.
 Financiera y Fiduciaria de Monterrey, S. A.
 Fri-Cal-Ven, S. A.
 Fundación Ford
 Fundación "Mary Street Jenkins"
 Fundación Rockefeller
 Galas de México, S. A.
 Generación 100. Semestre Ingenieros Mecánicos Electricistas
 General Electric, S. A. de C. V.
 Gobierno de la República Federal Alemana
 Gobierno de la República Francesa
 Gobierno Federal de la República Mexicana
 Gohner de México, S. A.
 Good Samaritan Inc.
 H. Steele y Cía, S. A.
 Hilos Iris, S. A.
 Hojalata y Lámina, S. A.
 Hospital José A. Muguerza, S. A.
 Impermeabilizadora Galarza, S. A.
 Impulsora Eléctrica de Monterrey, S. A.
 Industrial Química Pennsalt, S. A.
 Industrias M&T de México, S. A. de C. V.
 Industrias Monterrey, S. A.
 Ingenieros Civiles Asociados, S. A.
 Instituto de Educación Internacional
 International Metal Products Co. de México, S. A.
 Inversiones Técnicas, S. A.
 Inyectora de Plásticos y Metales, S. A.
 Katoh Mexicana, S. A.

La Provincial, Cía. de Seguros, S. A.
 Ladrillera Mecanizada, S. A.
 Ladrillera Monterrey, S. A.
 Librería Cosmos, S. A.
 Louisiana State University
 Lux, S. A.
 Marchand, S. A.
 Marcos Carrasco, S. A.
 Medidores, S. A.
 Mobil Oil de México, S. A.
 Molinos Azteca, S. A.
 Monterrey, Cía. de Seguros, S. A.
 Monsanto Mexicana, S. A.
 Mosaicos Rivero, S. A.
 National Science Foundation
 Organización de Estados Americanos.
 Pegamentos y Gelatinas, S. A.
 Penate, S. A.
 Phillips, S.E.T.
 Pigmentos y Oxidos, S. A.
 Plásticos Arcesa, S. A.
 Productos Clorinados, S. A.
 Productos Laminados Monterrey, S. A.
 Productos Químicos Alen, S. A.
 Proveedor del Hogar, S. A.
 Proveedor de Productos Químicos, S. A.
 Química y Farmacia, S. A.
 Química Hércules, S. A. de C. V.
 Radios Universales, S. A.
 Reliance de México, S. A.
 Resortes Mecánicos, S. A.
 Aida S. de Rodríguez
 Hernán Sada Gómez
 Salinas y Rocha, S. A.
 Servicios Sociales de Monterrey, S. A.
 Sociedad de Fomento Industrial, S. A.
 Sociedad General de Crédito, S. A.
 Stauffer Chemical Company
 Syntex, S. A.
 Talleres Industriales, S. A.
 Técnica Industrial, S. A.
 Textiles Monterrey, S. A.
 Toledo Scale Co. de México, S. A. de C. V.
 Tostadores Monterrey, S. A.
 Transportes Refrigerados de México, S. A. de C. V.
 Troqueles y Esmaltes, S. A.
 Unicarb Comercial, S. A. de C. V.
 Union Carbide Mexicana, S. A.
 Universidad de Texas
 Universidad de Wisconsin
 Vidriera Monterrey, S. A.
 Vidrio Plano de México, S. A.

PROFESORES DEL INSTITUTO HUESPEDES EN OTRAS INSTITUCIONES.

Ing. Rodolfo Treviño. Utilización de computadoras en problemas de ingeniería sanitaria. División del Doctorado, UNAM.

Dr. Arturo Ordóñez. Diseño de cascarones, Universidad de Houston, Mayo de 1966. Mecánica estructural, Universidad de Colorado, Agosto de 1966.

Ing. Héctor López Ramos. Laboratorio de operaciones unitarias, Universidad de Wisconsin, Junio y Julio de 1966.

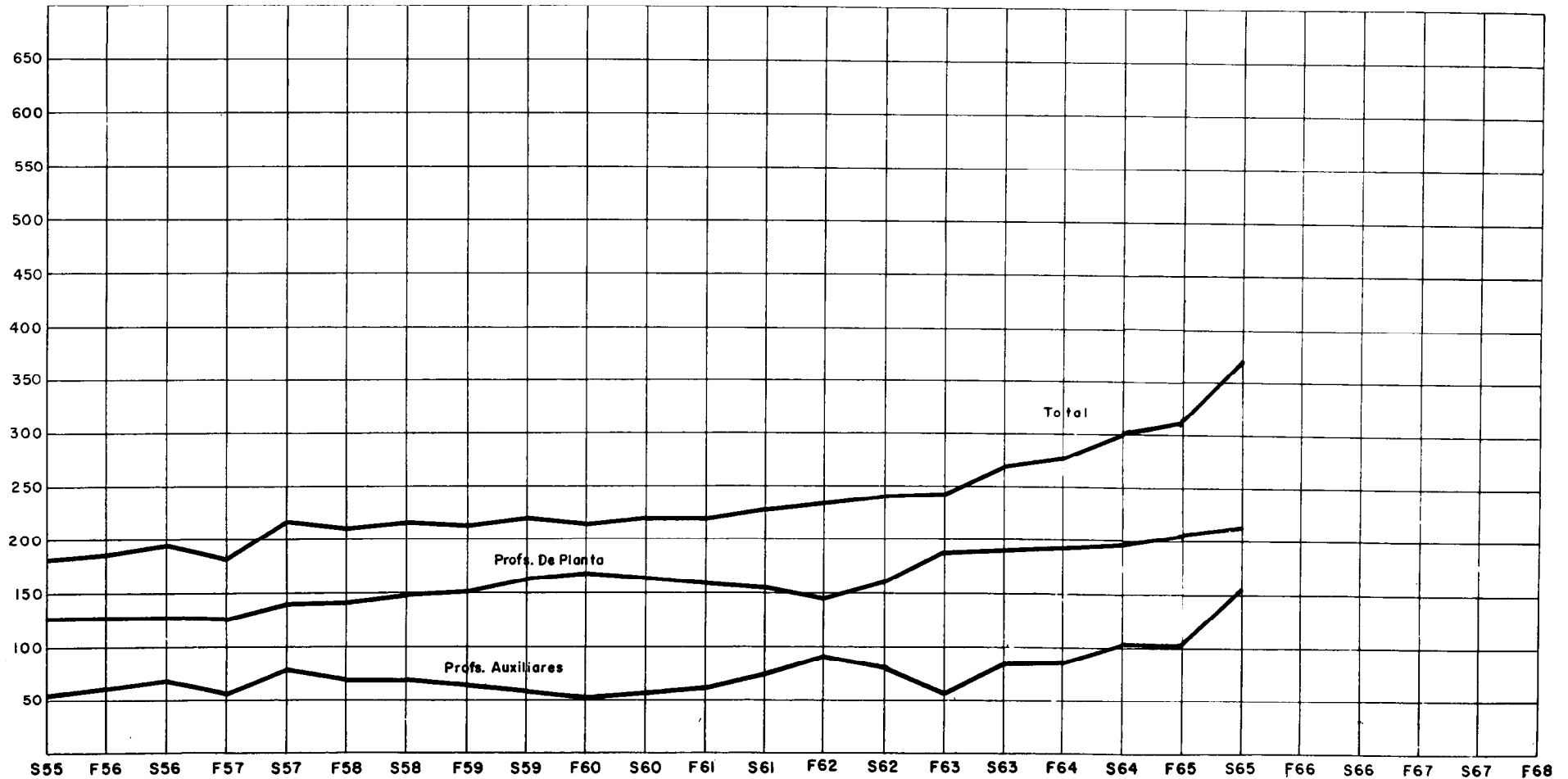
Dr. Manuel Urquiza. Química Orgánica, Universidad de Georgetown, Julio y Agosto 1966.

G R A F I C A S

17.-PROFESORADO

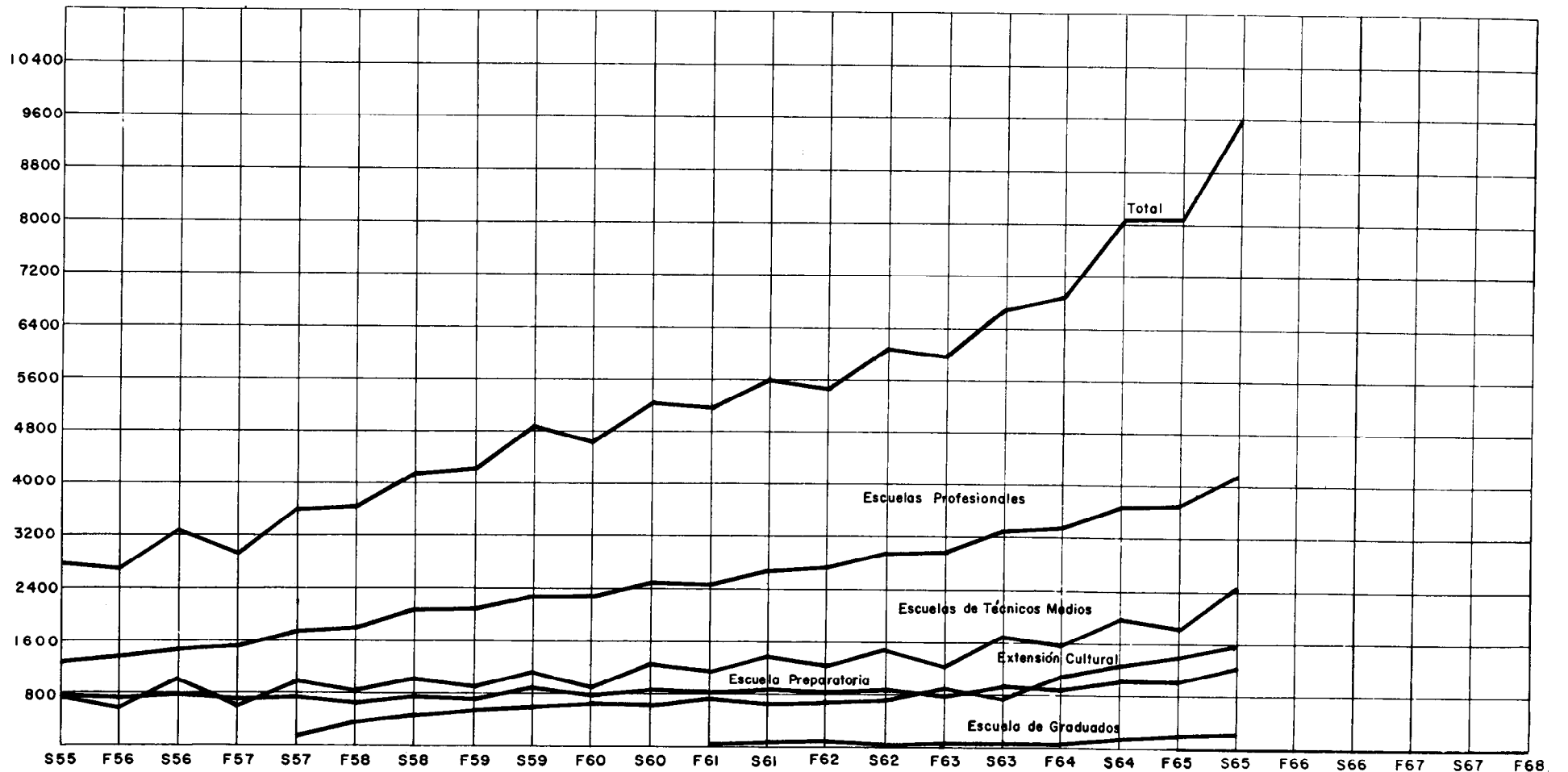
ESCUELA PREPARATORIA Y ESCUELAS PROFESIONALES

De Planta	127	127	128	125	142	143	149	151	164	166	164	159	155	146	161	187	188	192	197	203	212				
Auxiliares	55	61	68	56	78	69	69	64	59	51	57	62	74	90	80	56	83	86	103	102	155				
Total	182	188	196	181	220	212	218	215	223	217	221	221	229	236	241	243	271	278	300	305	367				



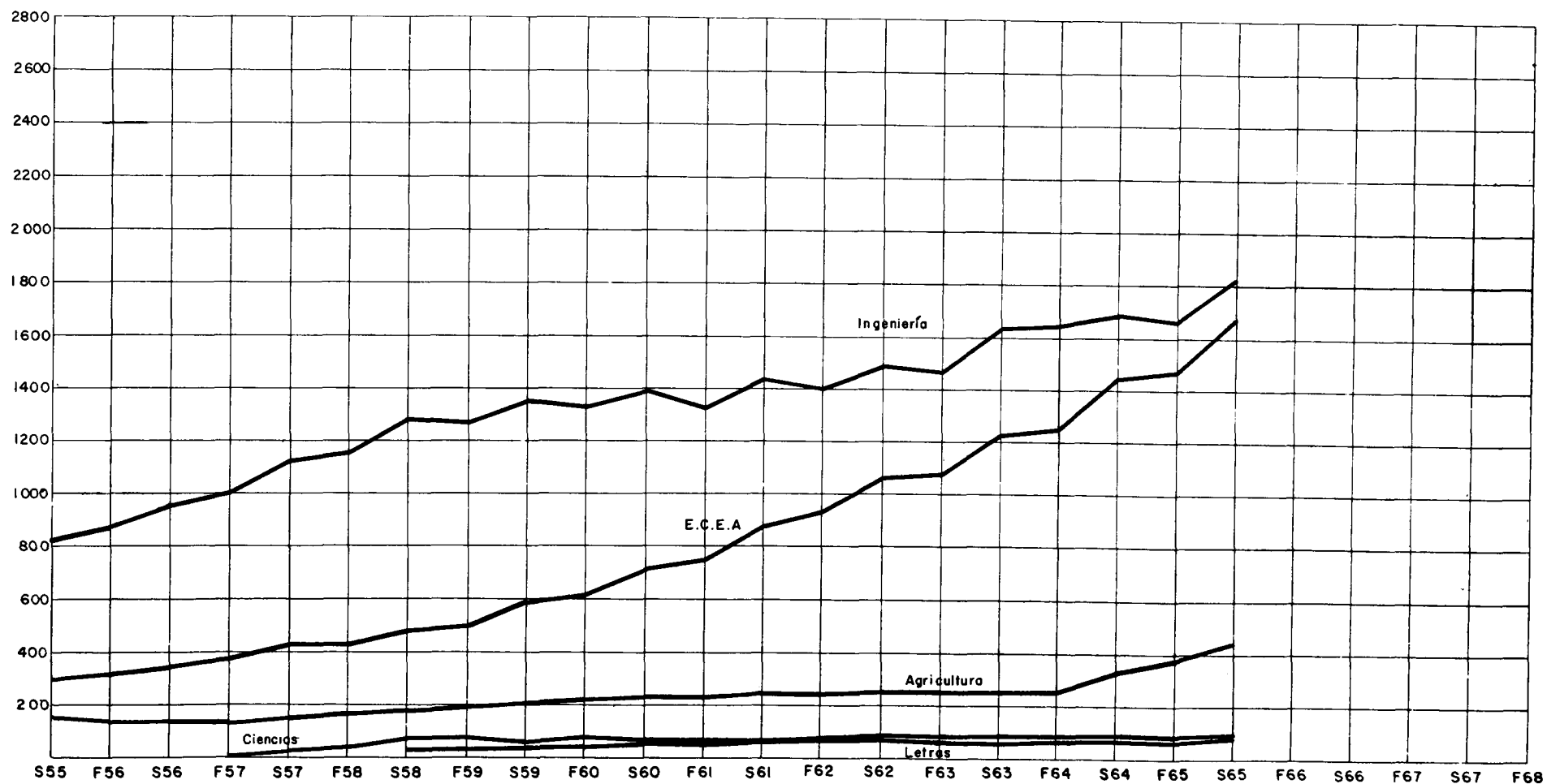
18.- ALUMNADO

Preparatoria	756	726	783	722	755	662	769	716	862	794	849	820	855	804	860	789	928	856	1012	1007	1218				
Profesional	1274	1342	1461	1519	1738	1791	2038	2065	2258	2277	2468	2440	2679	2717	2954	2959	3269	3301	3642	3671	4147				
Graduados												16	44	53	30	34	35	26	131	156	207				
Técnicos	750	595	1014	665	972	804	1020	885	1121	904	1278	1146	1337	1211	1499	1243	1685	1557	1975	1827	2415				
Extensión					125	374	370	551	615	676	635	736	684	691	731	920	773	1092	1264	1384	1560				
Total	2780	2663	3258	2906	3590	3631	4197	4217	4856	4651	5230	5158	5599	5476	6074	5945	6690	6832	8024	8045	9547				



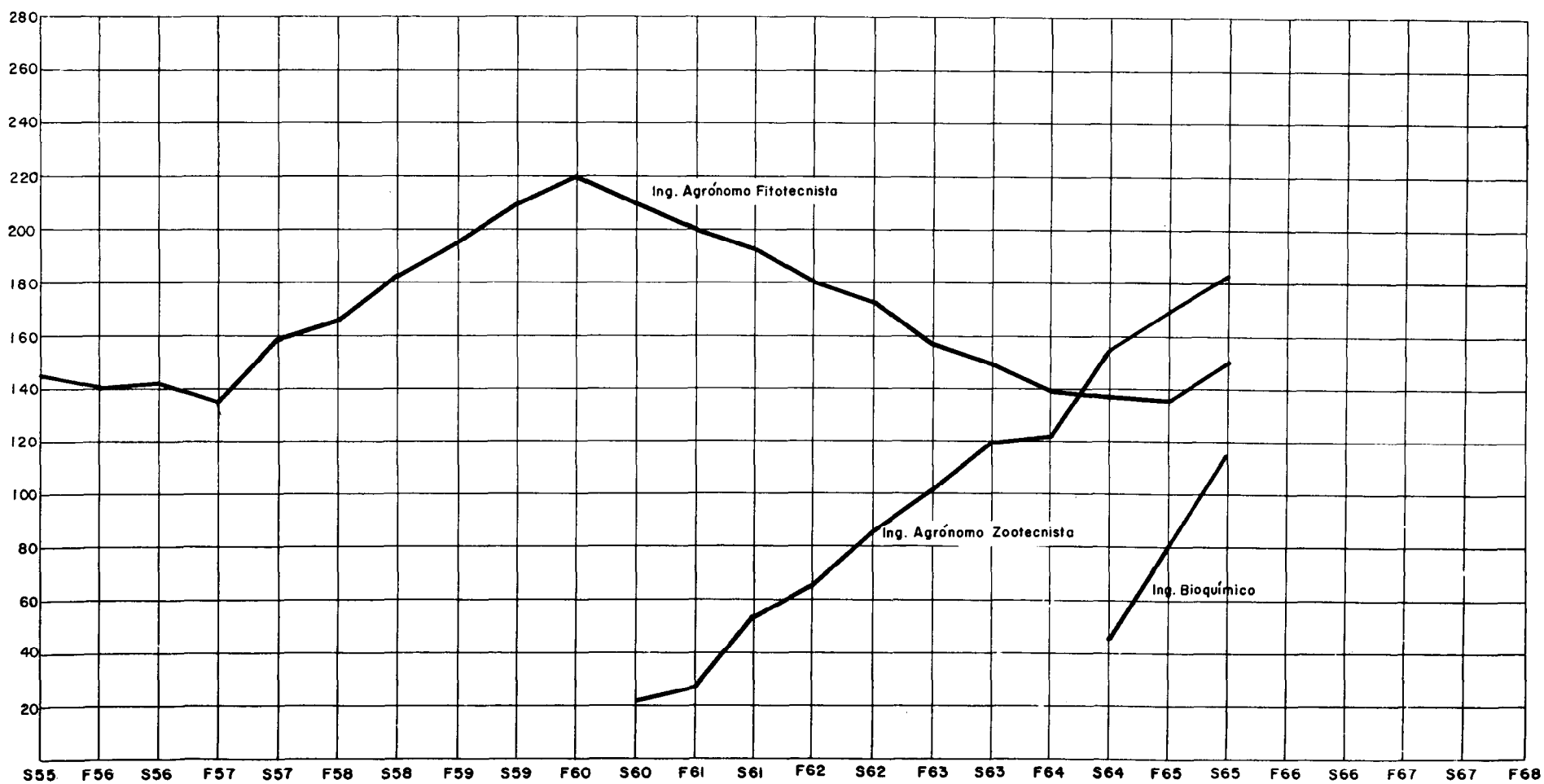
19.- DISTRIBUCION DEL ALUMNADO EN LAS ESCUELAS PROFESIONALES

Agricultura	145	140	142	136	158	165	183	196	209	219	232	227	247	245	259	258	268	261	339	384	447					
Ciencias				1	27	38	75	72	66	80	68	72	67	76	89	87	88	88	91	87	94					
E.C.E.A	307	324	354	381	426	428	480	502	586	613	721	757	875	936	1062	1082	1225	1249	1450	1481	1704					
Ingeniería	822	878	965	1001	1127	1168	1273	1268	1359	1323	1397	1336	1432	1400	1480	1472	1631	1642	1697	1661	1827					
Letras							27	27	38	42	50	48	58	60	64	60	57	61	65	58	75					



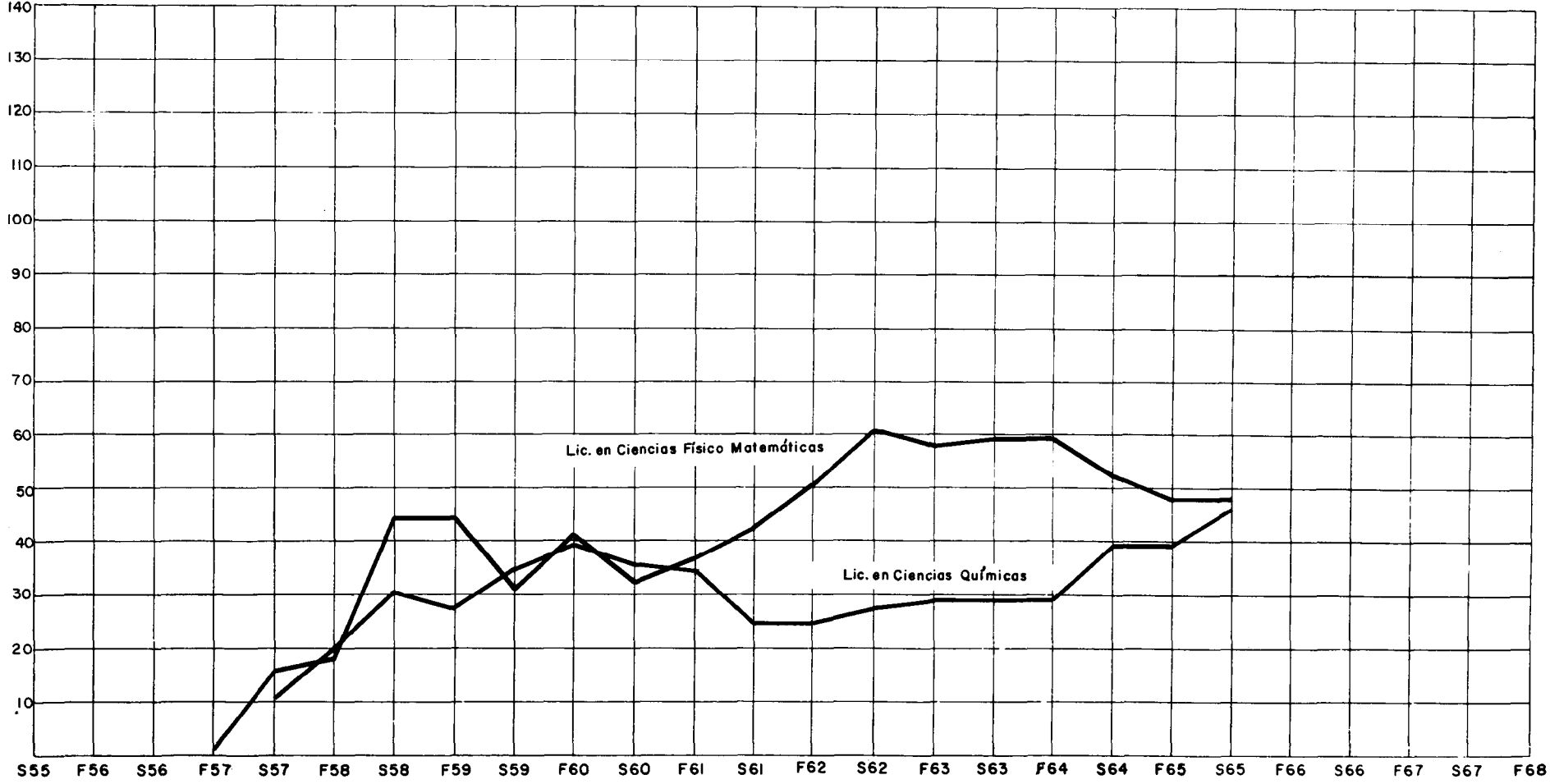
20.-DISTRIBUCION DEL ALUMNADO EN LA ESCUELA DE AGRICULTURA

I.A.F.	145	140	142	136	158	165	183	196	209	219	210	200	193	180	173	157	149	139	137	136	150							
I.A.Z.											22	27	54	65	86	101	119	122	156	169	183							
I.B.																				46	79	114						



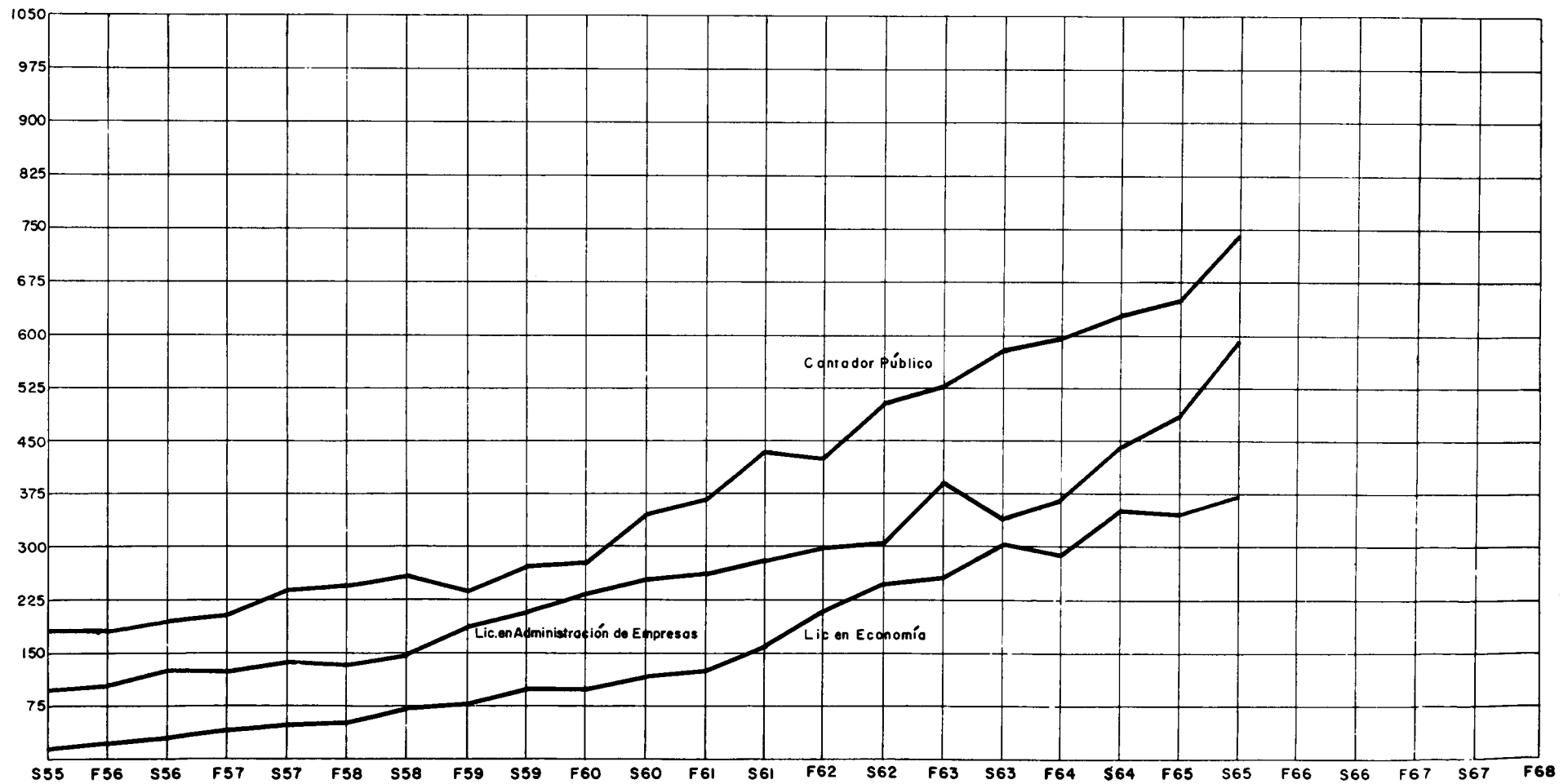
21.- DISTRIBUCION DEL ALUMNADO EN LA ESCUELA DE CIENCIAS

L.C.F.M.				1	16	18	44	44	31	41	32	37	42	51	61	58	59	59	52	48	48														
L.C.Q.					11	20	31	28	35	39	36	35	25	25	28	29	29	29	39	39	46														



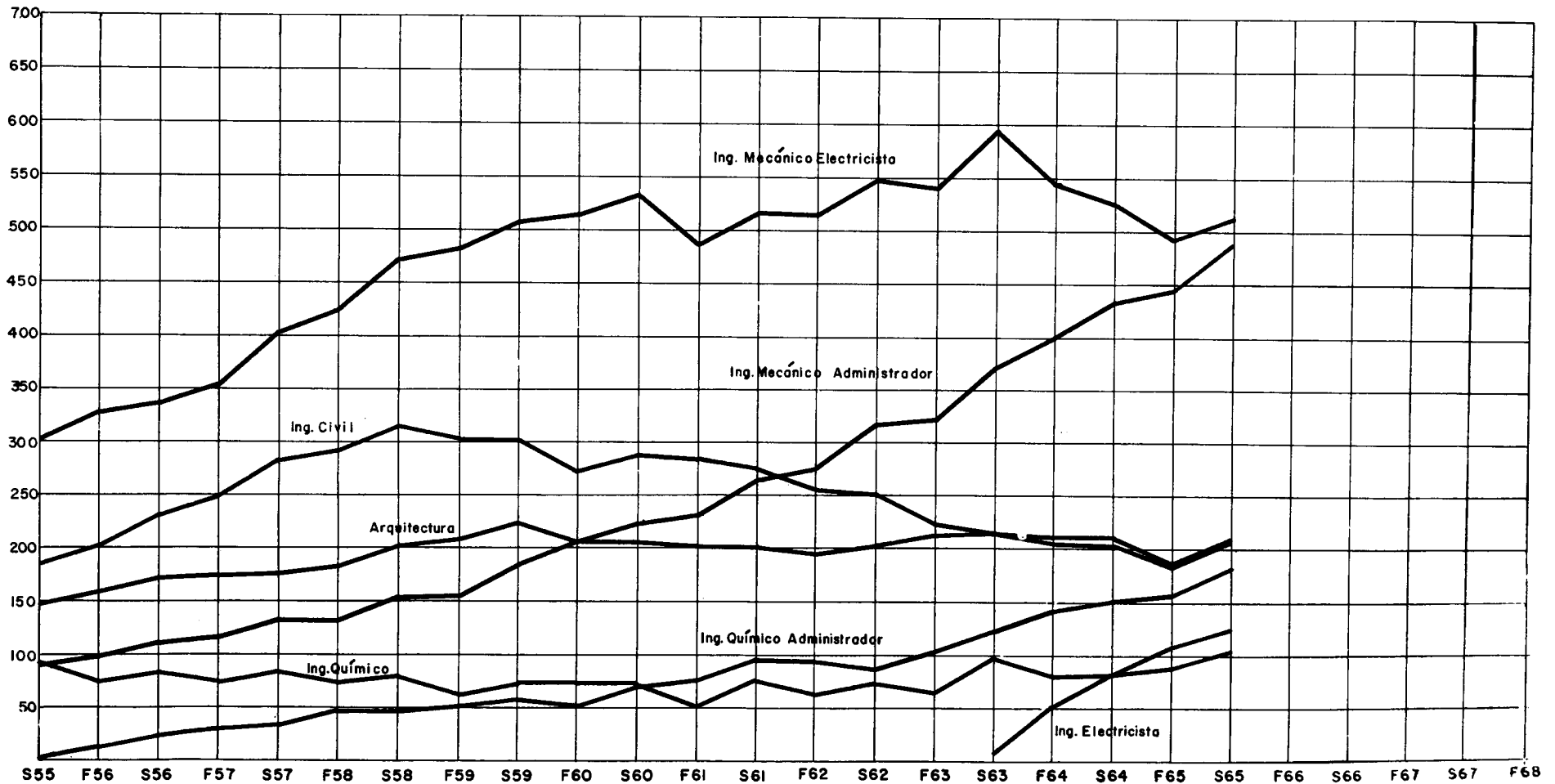
22.- DISTRIBUCION DEL ALUMNADO EN LA E.C.E.A

C.P.	185	185	191	211	239	240	260	239	270	275	345	365	432	426	506	527	581	596	656	647	742					
L.A.E.	103	114	129	127	137	133	147	184	212	235	259	266	282	298	306	296	341	363	439	489	591					
L.Ec.	19	25	34	43	50	55	73	79	104	103	117	126	161	212	250	259	303	290	355	345	371					



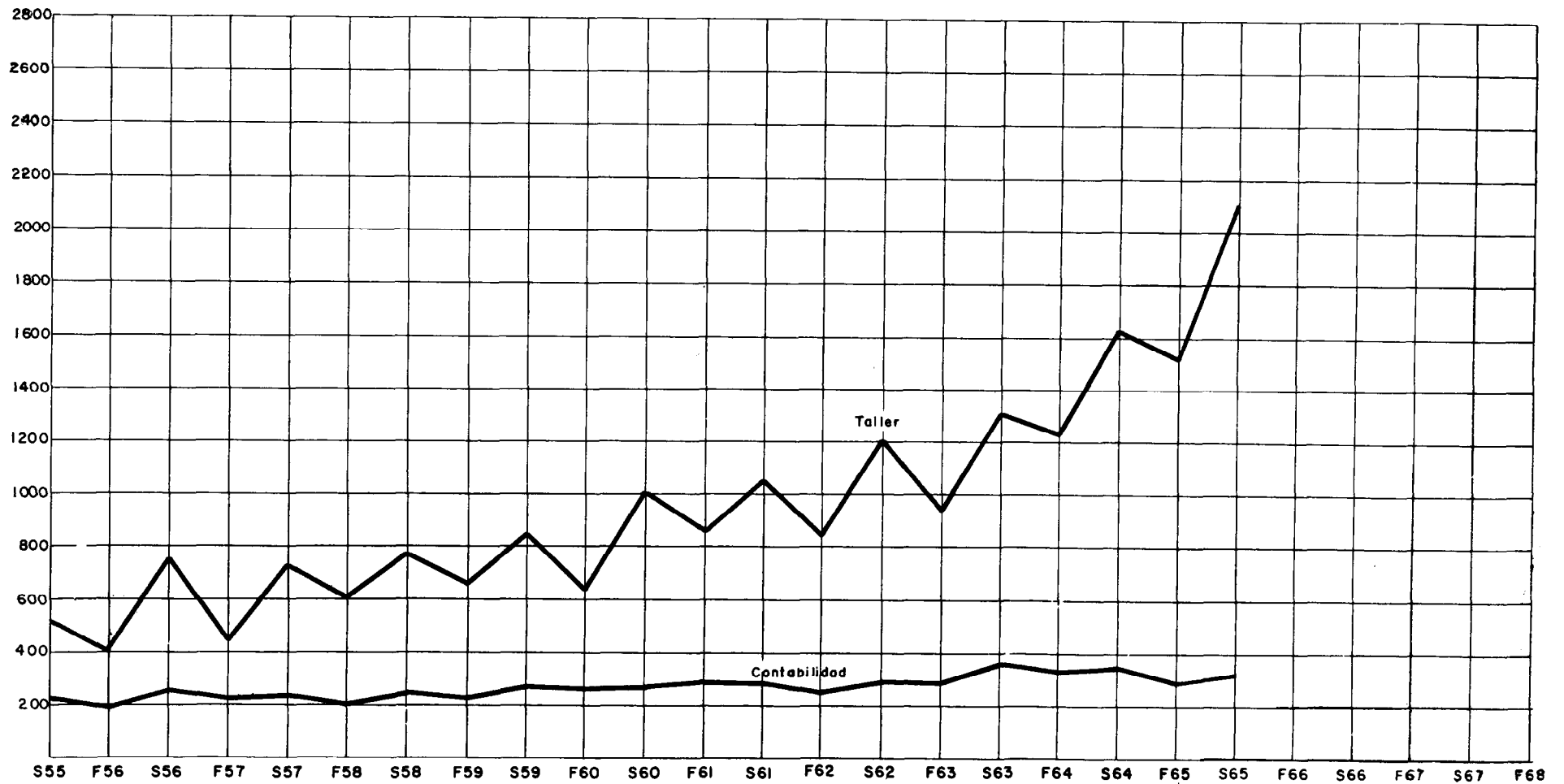
23.-DISTRIBUCION DEL ALUMNADO EN LA ESCUELA DE INGENIERIA

Arquitectura	148	158	173	176	178	184	201	209	226	205	205	201	200	194	203	214	217	213	212	187	209							
I.Civil	187	201	233	248	285	291	319	303	302	272	288	285	274	256	250	224	217	206	204	183	208							
I.Electricista																	9	52	83	109	125							
I.Mec.Admon.	90	99	112	117	135	134	153	154	188	205	224	232	267	278	319	321	371	400	434	445	487							
I.Mec.Elec.	302	329	339	353	403	427	471	485	507	515	535	487	519	515	543	541	595	546	529	491	513							
I.Químico	91	75	84	77	88	77	82	66	76	75	73	52	78	65	76	68	97	81	84	89	104							
I.Quim.Admon.	4	16	24	30	38	47	47	51	60	51	72	79	94	92	89	104	125	144	151	157	181							



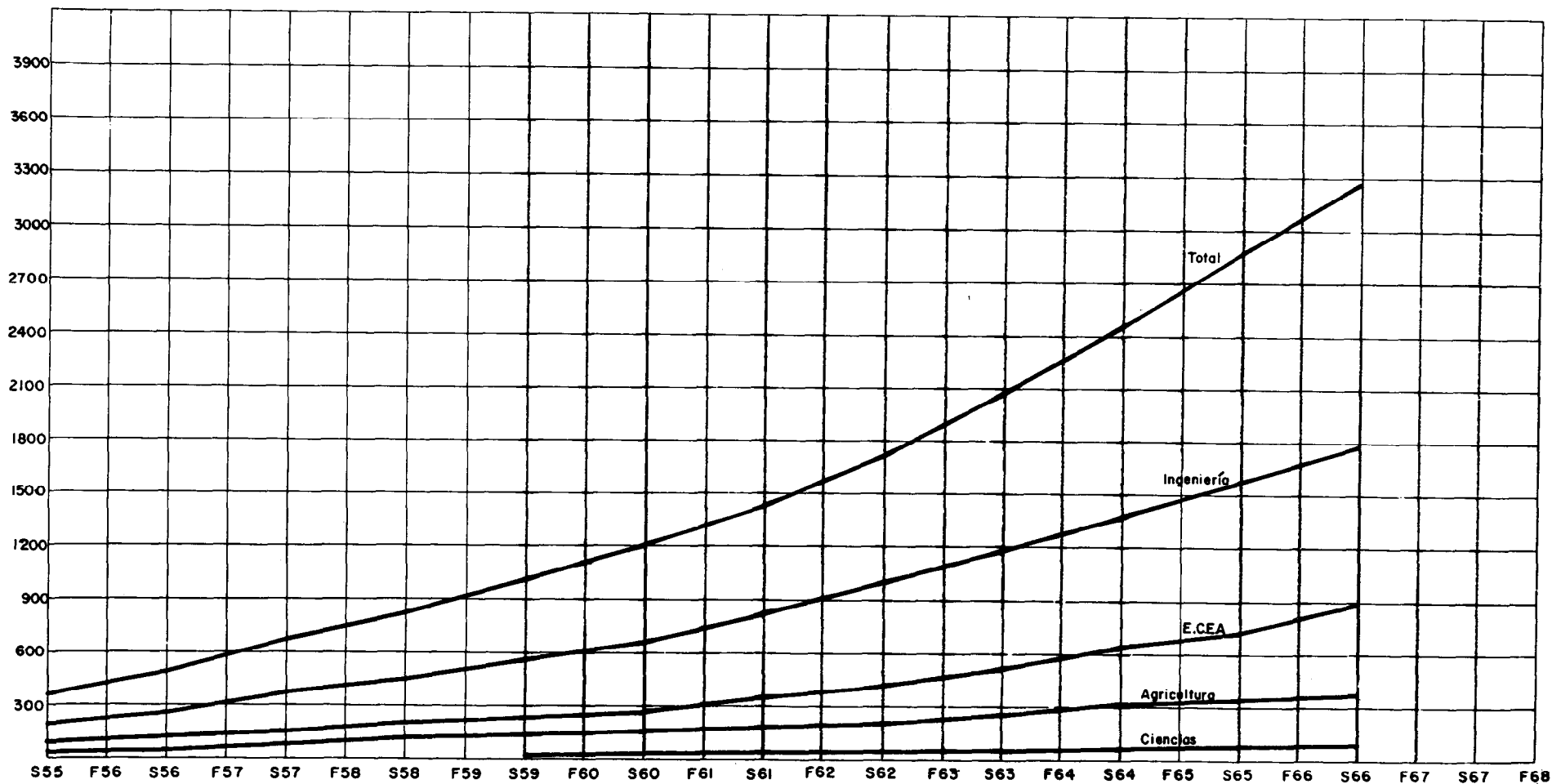
24.-DISTRIBUCION DEL ALUMNADO EN LAS ESCUELAS DE TECNICOS MEDIOS

Contabilidad	227	190	253	222	234	201	245	231	273	265	272	284	281	247	298	289	367	330	348	281	319					
Taller	523	405	761	443	738	603	775	654	848	639	1006	862	1056	964	1201	954	1318	1227	1627	1546	2096					



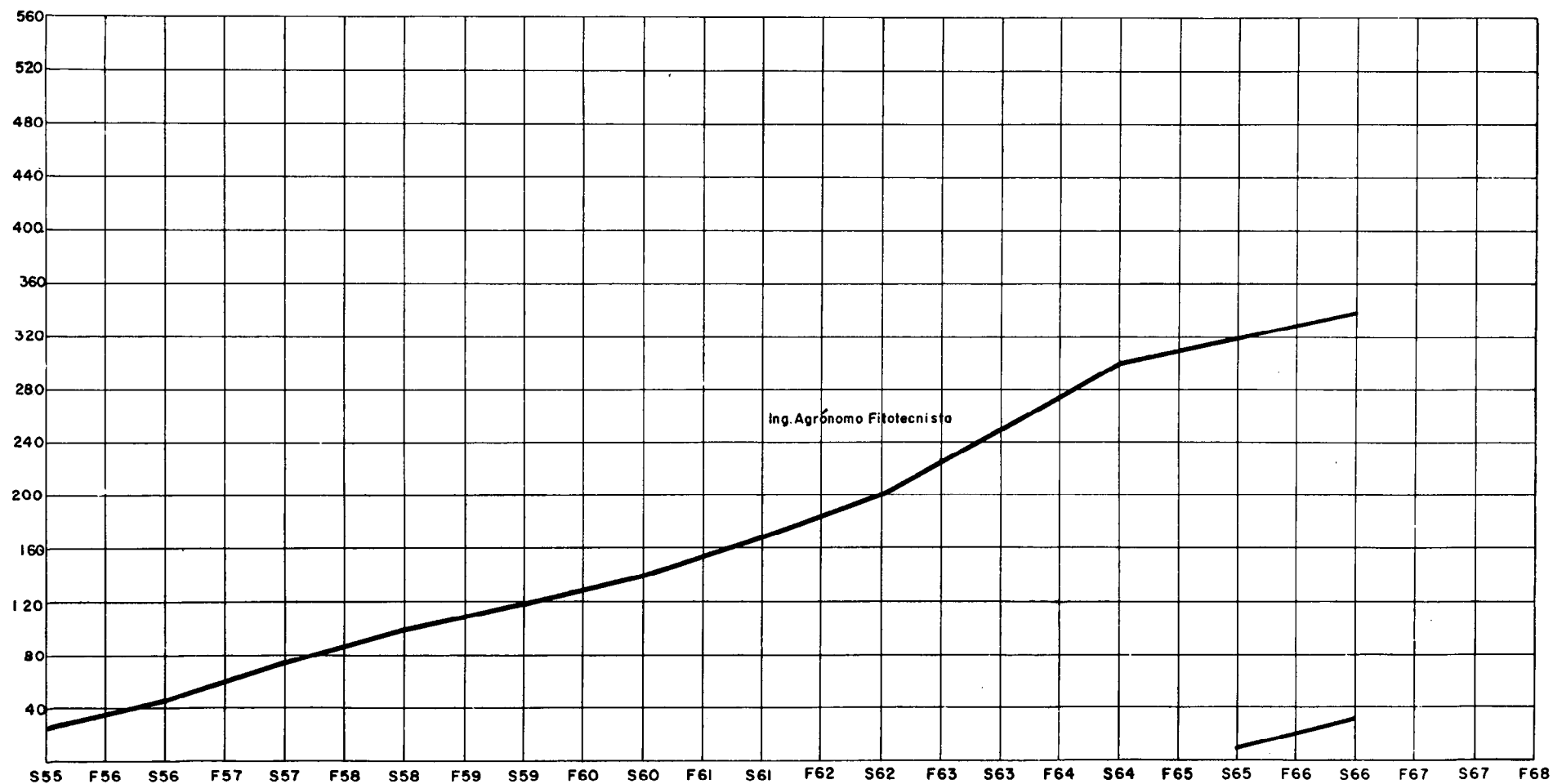
25.-GRADUADOS EN LAS ESCUELAS PROFESIONALES

Agricultura	27	45	76	100	119	143	169	200	251	303	328	371
Ciencias					6	18	22	34	39	53	62	81
E.C.E.A	83	107	144	182	228	282	342	407	518	623	735	895
Ingeniería	173	259	370	455	550	666	792	979	1153	1342	1580	1781
Otros	73	77	80	81	83	91	92	97	111	131	144	149
Total	356	488	670	818	986	1200	1417	1717	2072	2452	2849	3277



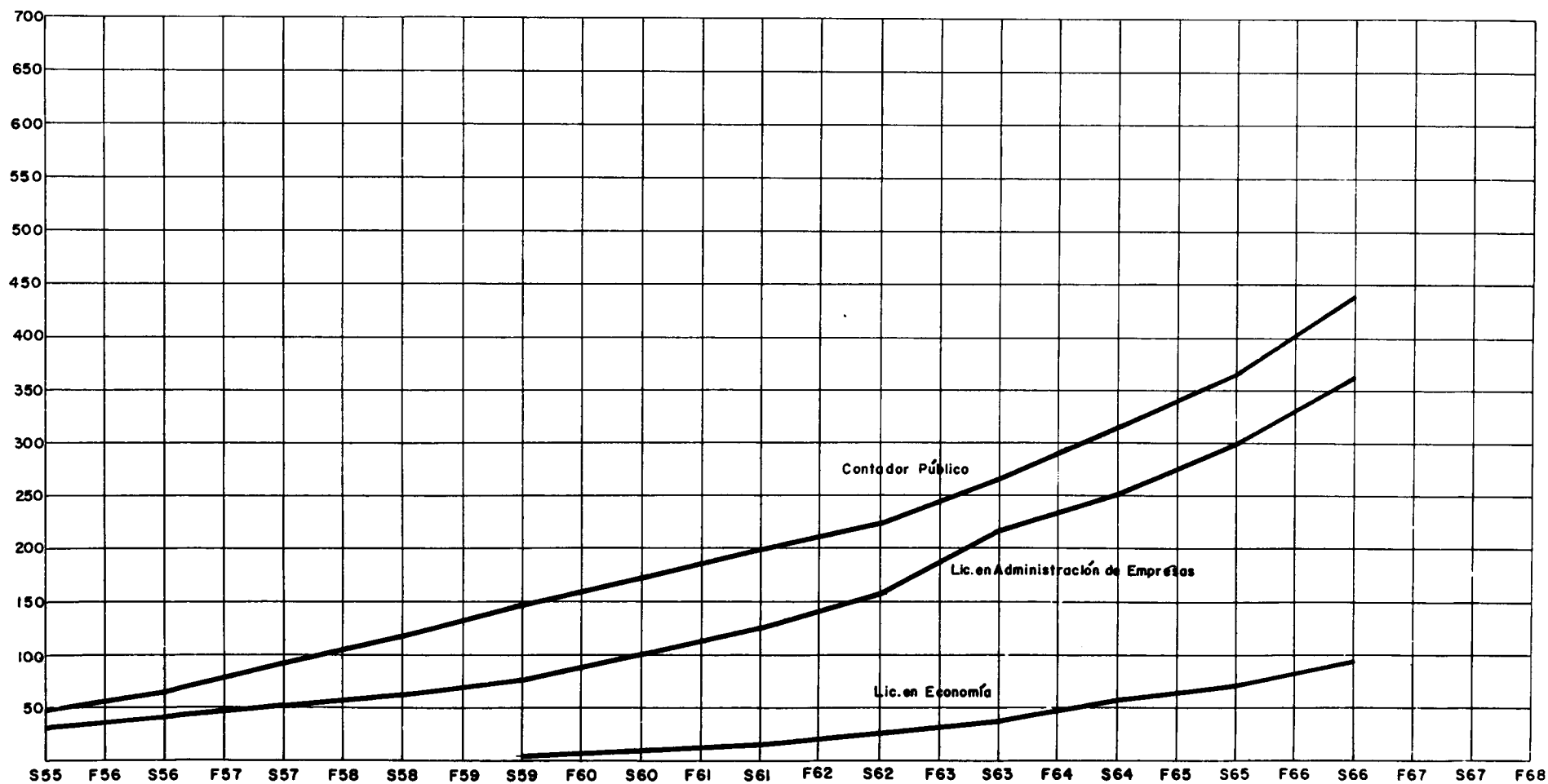
26.-GRADUADOS EN LA ESCUELA DE AGRICULTURA

I.A.Fitotecnista	27		45		76		100		119		143		169		200		251		303		319		339				
I.A.Zootecnista																						9		32			



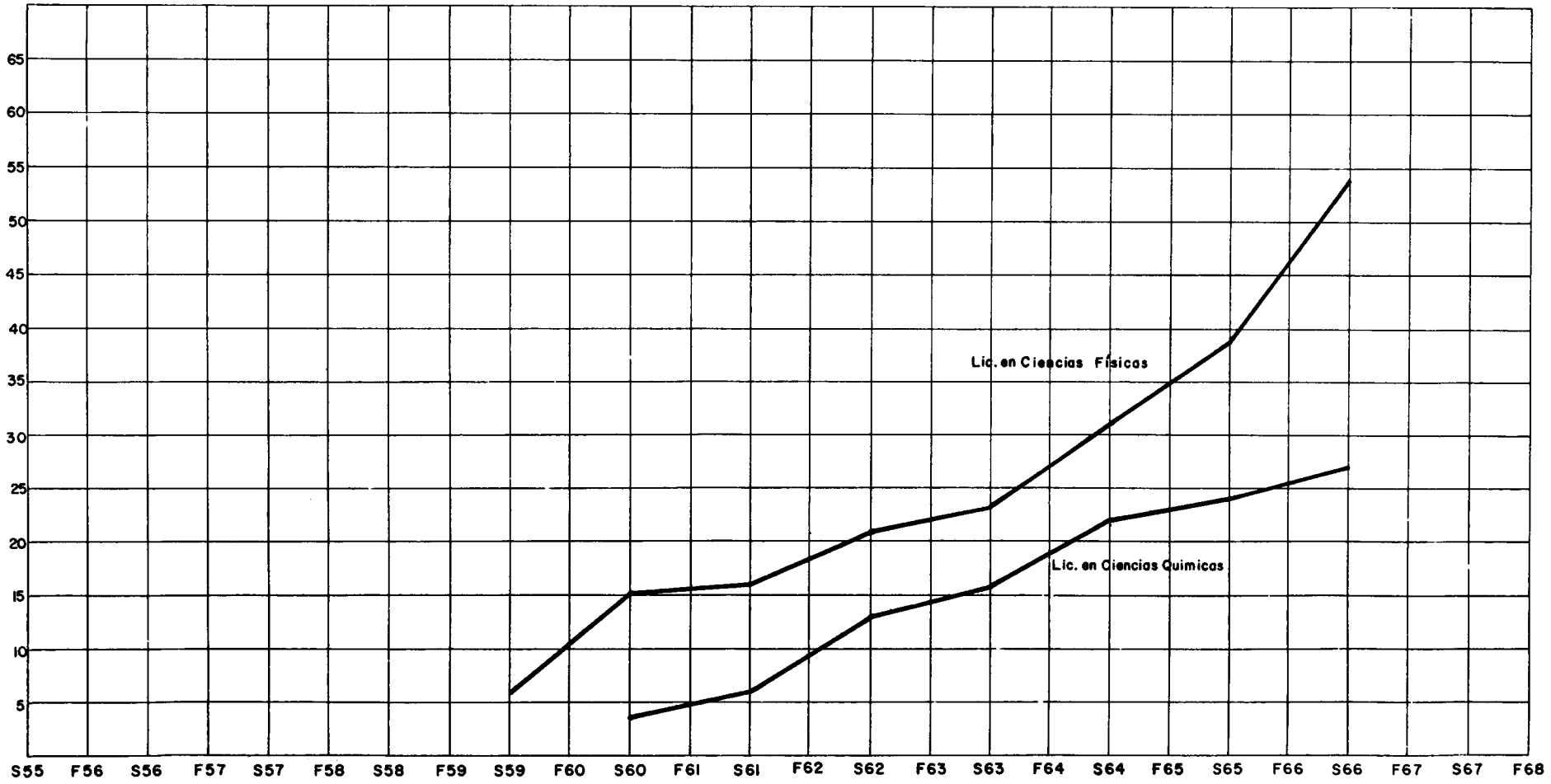
27.- GRADUADOS EN LA ESCUELA DE CONTABILIDAD ECONOMIA Y ADMINISTRACION

C. P.	49	64	93	119	147	172	199	223	264	314	364	440		
L. A. E.	34	43	51	63	78	100	127	157	216	251	299	361		
L. Ec.					3	10	16	27	38	58	72	94		



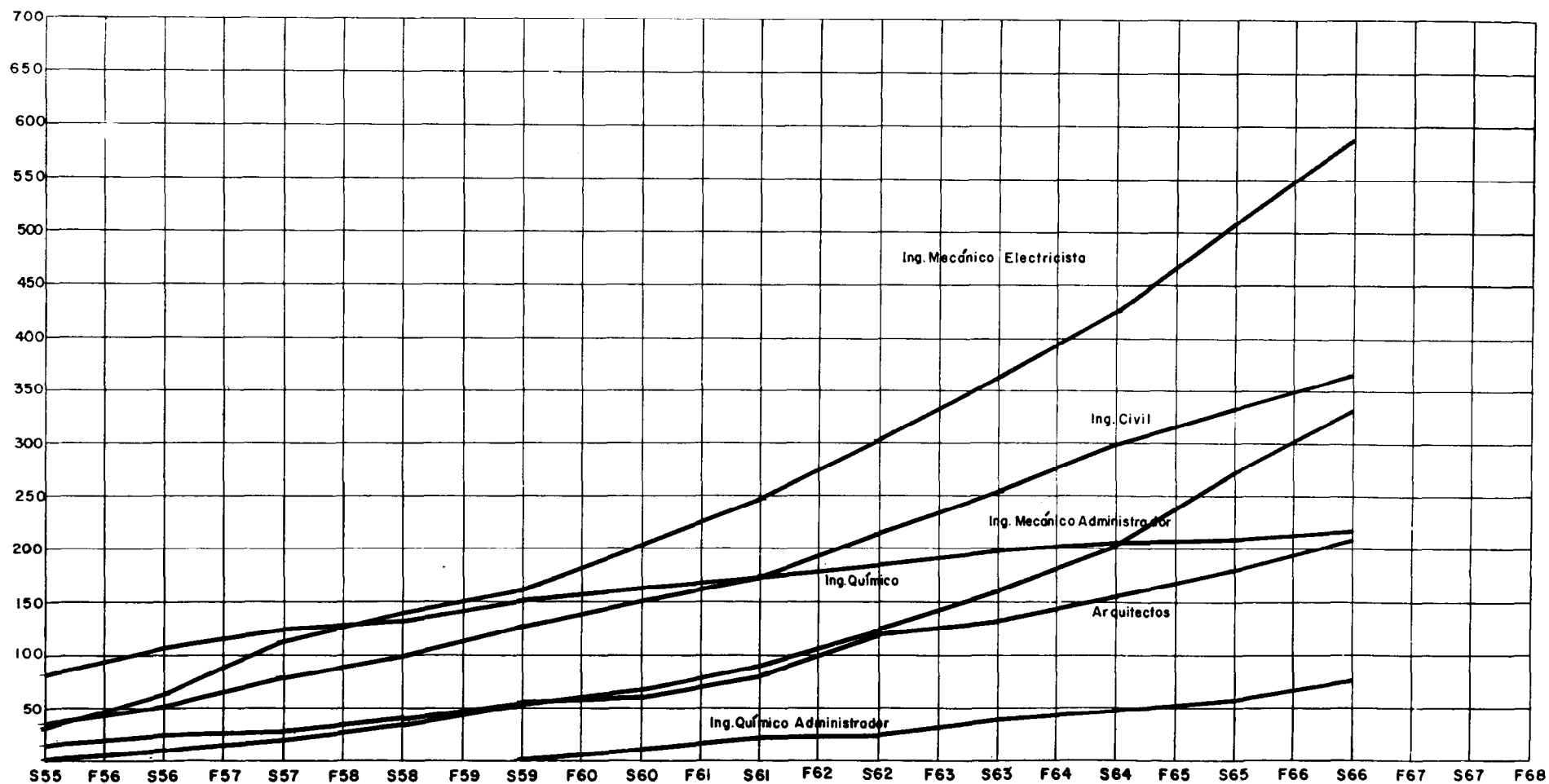
28-GRADUADOS EN LA ESCUELA DE CIENCIAS

L.en C. Físicas								6		15		16		21		23		31		38		54	
L.en C. Químicas										3		6		13		16		22		24		27	



29.- GRADUADOS EN LA ESCUELA DE INGENIERIA

Arquitectos	17	24	29	42	54	61	81	119	133	156	189	208
I. Civil	38	52	80	99	128	151	176	217	255	299	333	364
I. Mec. Adm.	1	10	21	37	53	70	91	124	162	206	276	331
I. Mec. Elec.	33	64	113	142	162	205	247	304	363	424	510	587
I. Químico	84	109	127	135	151	166	175	186	199	208	212	216
I. Quím. Adm.					2	13	22	29	41	49	60	75



30.- ALUMNOS RESIDENTES

Residentes	705	698	676	711	761	774	785	775	839	827	912	935	983	942	972	1007	1041	1038	1059	1089	1180							

