



TALENTO TEC

PUBLICACIÓN SEMANAL DEL CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO | 05 DE FEBRERO DE 2008 | AÑO 2 Número 44 | <http://www.ccm.itesm.mx/talentotec/>



- > **Foto1:** El doctor Prieto con la mascota de los Borregos Salvajes.
- > **Foto2:** Acompañado del doctor Rafael Rangel Sostmann y el ingeniero Juan Manuel Durán.
- > **Foto3:** En su oficina, durante esta entrevista.
- > **Foto4:** Mensaje a los alumnos presidentes de Grupos Estudiantiles.
- > **Foto5:** Sus mensajes se han distinguido por sus alusiones a la cultura clásica.

POR JUAN RAFAEL RIVERA SÁNCHEZ

DR. PEDRO ANTONIO PRIETO TREJO

Será el Campus Ciudad de México una potencia renovada

Asegurar que los estudiantes tengan la oportunidad de conjuntar su formación cultural con su crecimiento académico, es el objetivo del doctor Pedro Antonio Prieto Trejo, quien hoy, 5 de febrero cumple un año como director general del Campus Ciudad de México.

El doctor Prieto está familiarizado con el sistema de trabajo del Tecnológico de Monterrey desde su formación profesional, ya que estudió Ingeniería Bioquímica en el Campus Monterrey.

“Elegí al Tecnológico de Monterrey para estudiar mi carrera por dos razones: la primera fue la claridad en sus objetivos académicos, y la segunda se refiere a que aquí el éxito está en función del trabajo y la perseverancia de todos los días”, comentó.

“El Tecnológico de Monterrey no ha cambiado en su esencia desde entonces, pues en este lugar conviven estudiantes de todas las ideologías en igualdad de oportunidades. Además, hoy en día es explícita la voluntad del Tecnológico de formar personas con una cultura emprendedora que contribuya al desarrollo social”, agregó.

Esta ideología se refleja también en la historia personal del doctor Prieto. Con un doctorado en Bioquímica y Nutrición, trabajó durante 15 años en Abbott Laboratories, en los Estados Unidos, donde llegó a ser director de investigación estratégica con responsabilidades de alcance mundial. Es autor o coautor de más de 21 volúmenes asociados con salud y biotecnología, ha impartido más de 28 conferencias en 11 países y cuenta con más de 14 patentes registradas en los Estados Unidos.

La cultura emprendedora en nuestro campus

“El Campus Ciudad de México muestra la cara progresista y emprendedora del Tecnológico de Monterrey en esta región del país. Nuestro campus contribuye al desa-

rollo social de las comunidades vecinas gracias al alto nivel de nuestros académicos y al trabajo que realizan en conjunto con los alumnos, como los programas de incubadoras y la asesoría gratuita que ofrecen en Bufetec y Consultec, por mencionar algunos ejemplos”, dijo.

“Además, nuestro campus no muestra miedo por apreciar la grandeza de otras universidades de la Ciudad de México. No hay miedo de aprender y compartir conocimientos con instituciones como la UNAM o el Instituto Politécnico Nacional”, agregó.

“Aquí conviven académicos visionarios de las más diversas ideologías, quienes sensibilizan a los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Hay una profunda preocupación por la justicia social que es tema de debate en muchas clases y en eventos académicos”, mencionó.

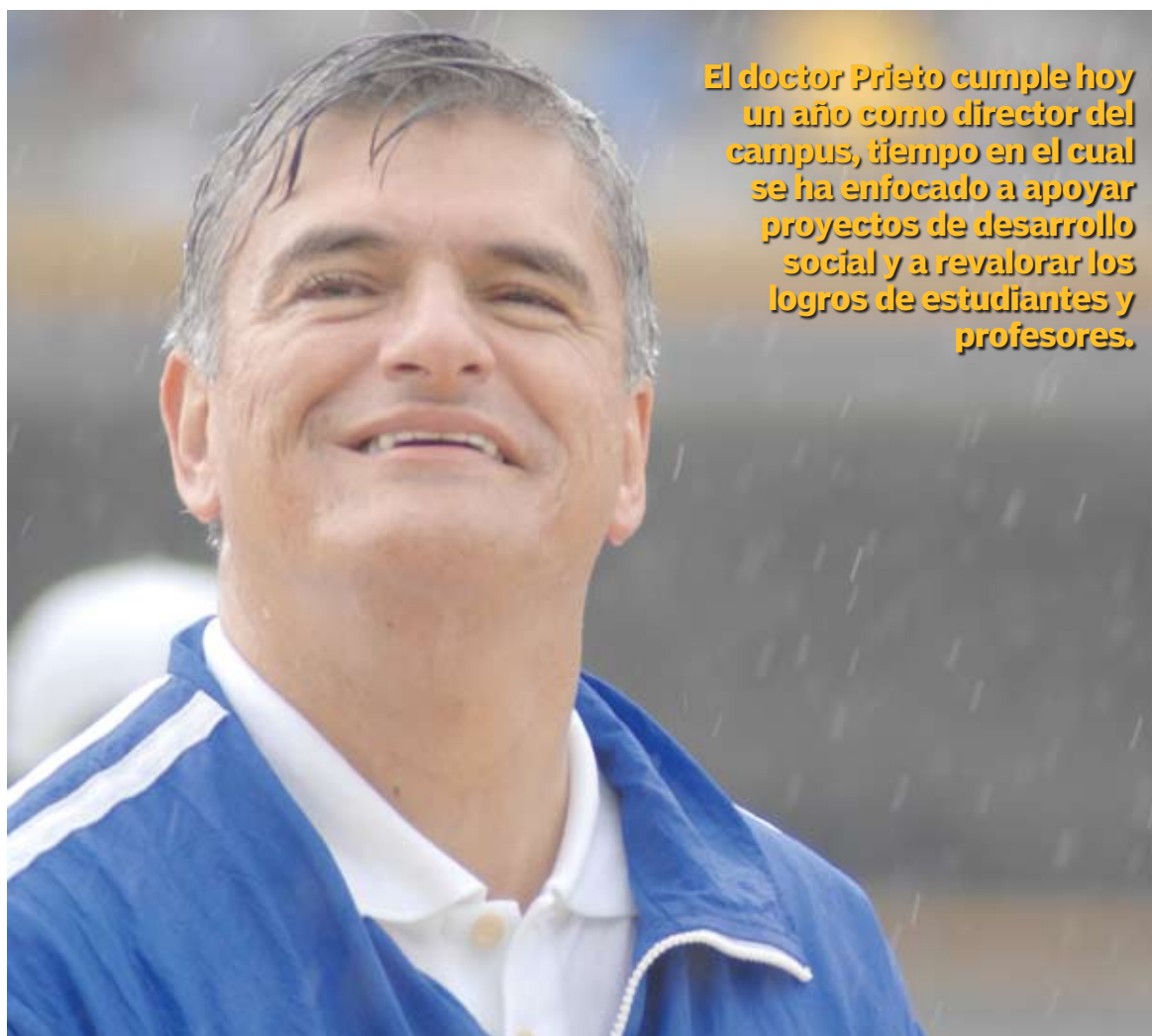
Retos del Campus Ciudad de México para el 2008

Para el director general del campus, es un reto asegurar que los logros de la facultad y de los estudiantes sean comunicados al interior y al exterior del Campus Ciudad de México.

“Tenemos alumnos que ganan premios a nivel nacional y profesores que escriben libros de importante trascendencia. Queremos que la comunidad revalore la magnitud de nuestros logros”.

“Además queremos que todos nuestros estudiantes sepan que aquí pueden crecer en todos los aspectos culturales y académicos de su formación. Es necesario fomentar la participación para que los alumnos aprovechen la oferta cocurricular que está a su alcance”, expresó.

Finalmente, el doctor Prieto envió un mensaje a la comunidad del campus: “Me gustaría que todos vislumbren el futuro que imagino en este campus para que sientan aliento y optimismo. Disfruten su formación académica y humana pues les aseguro que será el Campus Ciudad de México una potencia renovada dentro del sistema Tecnológico de Monterrey”, finalizó.



El doctor Prieto cumple hoy un año como director del campus, tiempo en el cual se ha enfocado a apoyar proyectos de desarrollo social y a revalorar los logros de estudiantes y profesores.

>El doctor Prieto durante un lluvioso encuentro de fútbol americano de liga mayor. FOTO/ Israel de la Rosa

ACREDITACIÓN SACS 2008

Buscan desarrollar en los estudiantes ética y ciudadanía

El Plan para el Mejoramiento de la Calidad del Aprendizaje (QEP) será implementado durante los siguientes 10 años, por medio de cursos específicos de los programas curriculares, y aspectos cocurriculares como incubadoras sociales y servicio social comunitario.

POR DIANA GARCÍA / AGENCIA INFORMATIVA

El Plan para el Mejoramiento de la Calidad del Aprendizaje o QEP (*Quality Enhancement Plan*, por sus siglas en inglés), es una de las acciones que está llevando a cabo el Tecnológico de Monterrey como parte del proceso de la confirmación de la acreditación ante SACS (*Southern Association of Colleges and Schools*).

Después de un amplio proceso de consulta, se eligió que el Plan se enfoque en la "Formación ética y ciudadana de los estudiantes", como una oportunidad para desarrollar las competencias de los alumnos convirtiéndolos no sólo en grandes profesionistas, sino también en grandes seres humanos.

Todos los alumnos, profesores y empleados estarán involucrados en menor o en mayor grado en este proceso, por ello es tan importante que todos conozcan qué es el Plan para el Mejoramiento de la Calidad del Aprendizaje.

El Plan para el Mejoramiento de la Calidad del Aprendizaje (QEP) será implementado

durante los siguientes 10 años, utilizando: Programas curriculares (cursos específicos y desarrollo de competencias a través del currículo) y Programas cocurriculares (incubadoras sociales, servicio social comunitario y actividades de grupos estudiantiles) en los que participarán profesores y alumnos a la par, así como las entidades a cargo de estas áreas.

"El QEP es un plan estructurado y detallado que entregaremos a SACS en donde explicamos qué competencias ciudadanas y éticas vamos a desarrollar en los alumnos, qué programas haremos para esto, cómo vamos a medir su avance; además esperan que anticipemos cómo vamos a usar los resultados para mejorar nuestros programas", expresó el doctor Carlos Mijares, vicerrector académico del Tecnológico de Monterrey.

El doctor Mijares agregó que para lograr el objetivo del QEP se identificaron los programas curriculares y cocurriculares, a través de los cuales los alumnos vivirán experiencias de aprendizaje enfocadas a fortalecer las competencias éticas y ciudadanas.

Crean sitio Web para conocer a fondo el QEP

Como parte del esfuerzo de difusión, la Vicerrectoría Académica ha creado un sitio Web con toda la información necesaria para conocer a fondo el Plan para el Mejoramiento de la Calidad del Aprendizaje (QEP).

Se está trabajando de manera adicional, y para lograr un mayor interés de parte de los alumnos y los profesores, en una campaña con el lema "Formación ética y ciudadana: Nuestro compromiso". A través de ella, se invita a reflexionar en que podemos, todos, tomar las situaciones desafortunadas como una oportunidad para cambiarlas en afortunadas, logrando así no sólo ser excelentes profesionistas sino personas con un gran sentido ético y ciudadano.

Con este Plan se confirma que la Formación Ética y Ciudadana es un compromiso importante del Tecnológico de Monterrey.

Para conocer más a fondo el Plan para el Mejoramiento de la Calidad del Aprendizaje (QEP), y cómo participar, ingrese a: <http://www.itesm.mx/qep>.



>Doctor Carlos Mijares

Ciudadanos Comprometidos

personas
íntegras, éticas
con visión humanística

competitivas
internacionalmente

De la Misión 2015



Ciudadanos Comprometidos

con el desarrollo económico,
político, social y cultural
de su comunidad

y con el uso sostenible
de los recursos naturales

De la Misión 2015



DIRECTORIO

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

RECTOR DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY
Dr. Rafael Rangel Sostmann

RECTOR DE LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez

DIRECTOR GENERAL DEL CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO
Dr. Pedro Antonio Prieto Trejo

TALENTO TEC

Semanario del Campus Ciudad de México. Se distribuye gratuitamente durante los periodos académicos en las instalaciones del campus, ubicadas en la Delegación Tlalpan, Distrito Federal.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y MERCADOTECNIA
Mtra. Silvia Catalina Cárdenas Espinosa

DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS
Mtro. Armín Gómez Barrios

COORDINADOR EDITORIAL
Lic. Ángel Eduardo Díaz Pérez

COORDINADOR DE ARTE Y DISEÑO
D.G. Samuel Soriano Arteaga

COORDINADOR DE FOTOGRAFÍA
Lic. Israel de la Rosa

COMENTARIOS
talentotec.ccm@servicios.itesm.mx
<http://www.ccm.itesm.mx/talentotec/>

REPORTEROS Y COLABORADORES

Juan Rafael Rivera Sánchez,
Ricardo Salinas García,
Aarón Fernández Reyes

OFICINAS DE TALENTO TEC:
DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS
Mezzanine 1 Centro Estudiantil
Calle del Puente 222, Col. Ejidos de Huipulco
14380 Tlalpan, México, Distrito Federal
Tel. 5483-2020 Ext. 1501,1502

La clasificación de "institucional", "académico" y "estudiantil" corresponde exclusivamente a un orden informativo. Las editoriales y columnas reflejan la opinión de sus autores y no necesariamente la postura de la institución. D.R. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Eugenio Garza Sada 2501, Col. Tecnológico, Monterrey N.L., México.



>Ana Gabriela Prior, directora de carrera

INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA

Formará profesionistas multidisciplinarios

Los egresados de IBT podrán desempeñarse en diversos campos profesionales, como la industria farmacéutica, la industria alimenticia y la investigación.

POR ÁNGEL DÍAZ

Formar profesionistas capaces de mejorar procesos existentes en la industria alimenticia y farmacéutica, entre otras áreas, así como solucionar problemas a nivel industrial, es el objetivo de la carrera de Ingeniería en Biotecnología, la cual comenzará actividades en el Campus Ciudad de México a partir de agosto de 2008.

“Queremos contar con estudiantes interesados en la aplicación de la ciencia, dispuestos a generar tecnología y empresas que contribuyan al beneficio de la sociedad”, afirmó Ana Gabriela Prior Mier y Terán, directora de carrera.

Así, Biotecnología aparece como una carrera con un enfoque multidisciplinario al incluir asignaturas como administración por una parte y, por otra, materias con un enfoque biológico como la química, biología molecular y la ingeniería genética, entre otras.

“Con esta preparación nuestros egresados podrán desempeñarse en diversos campos profesionales, como la industria farmacéutica, enfocada al desarrollo de terapias biotecnológicas; la industria alimenticia, en cuanto al desarrollo de bioprocesos y, por supuesto, en el ramo de la investigación, el cual podría darse tanto en el sector público, como en el privado”.

Nueva opción a nivel licenciatura

De esta forma, el Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México, se encuentra a la vanguardia, al ofrecer como carrera a la que, anteriormente, sólo podía accederse tras varios años de estudio de posgrado.

“Anteriormente ninguna institución privada ofrecía esta opción a nivel licenciatura; por ello, al ofertar esta carrera, se pretende diseñar carreras más especializadas, dado que es muy complicado esperarse diez años, como en el caso de los posgrados, para poder aplicar un

conocimiento que bien puede adquirirse desde la licenciatura”, explicó Ana Gabriela Prior.

Los alumnos inscritos en esta carrera, podrán cursarla a lo largo de nueve semestres, cuatro de los cuales son de tronco común, donde se comparten materias con otras ingenierías.

“A partir de quinto semestre, inician tres áreas de concentración, es decir, nuestros alumnos podrán especializarse en Bioprocesos, Ingeniería Genética o en Biotecnología Médica y Farmacología”, mencionó la directora de carrera.

Profesión que ofrecera beneficios sociales

En cuanto al impacto que la Biotecnología tiene en el mundo contemporáneo, Ana Gabriela Prior explicó que ésta es un área que ha impactado en diversos rubros, e incluso ha generado beneficios en sectores externos a la medicina.

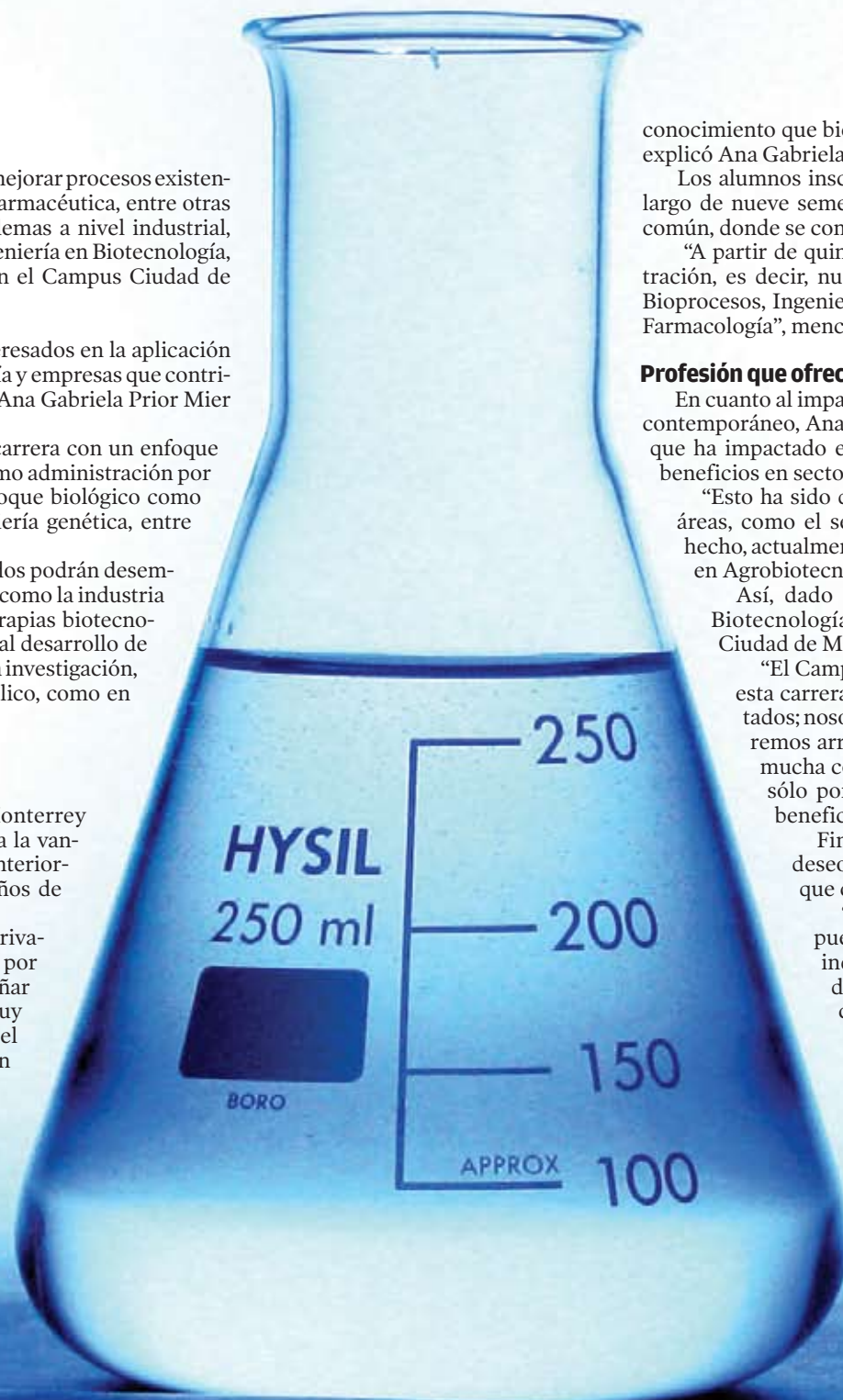
“Esto ha sido dado el interés por crear mejoras en otras áreas, como el sector agropecuario, razón por la cual, de hecho, actualmente en Monterrey se estableció la ingeniería en Agrobiotecnología, ramo por demás novedoso”, dijo.

Así, dado el interés de los jóvenes en este ramo, Biotecnología comenzará actividades en el Campus Ciudad de México a partir de agosto de 2008.

“El Campus Monterrey lleva tres años y medio con esta carrera y, a la fecha, cuenta con excelentes resultados; nosotros, en el Campus Ciudad de México, queremos arrancar en agosto con 20 alumnos; tenemos mucha confianza en que sea una opción exitosa no sólo por ser innovadora y atractiva, sino por los beneficios que puede acarrear a la sociedad”.

Finalmente, Ana Gabriela Prior destacó su deseo por hacer de Biotecnología una carrera que contribuya al desarrollo del país.

“Mi mayor reto es formar profesionistas que puedan incursionar en diversos ramos de la industria y que generen cambios para el bien de la sociedad; es decir, que, a través de esta carrera, logremos que como país tengamos una evolución, un avance más palpable”, finalizó.



POR AARÓN FERNÁNDEZ REYES

CIENCIAS DE LA SALUD

La cirugía fetal, el proyecto del genoma humano y la nanotecnología son algunos de los avances de la Medicina en el siglo XXI que hacen de esta ciencia una posibilidad para mejorar y prolongar la vida humana.

El doctor David Velázquez Fernández, profesor e investigador de la División de Ciencias de la Salud del Campus Ciudad de México compartió con alumnos de Preparatoria los últimos adelantos de la ciencia y la tecnología en materia médica.

En una conferencia donde existió interacción entre el doctor y los asistentes, el investigador revisó los grandes adelantos e historia de la Medicina a nivel mundial, desde los descubrimientos de bacterias del siglo XIX hasta los actuales y modernos mecanismos quirúrgicos, terapias, tecnología médica e investigaciones.

Algunos de los temas que resaltó el doctor Velázquez fueron los descubrimientos de bacterias y células madres, los tratamientos de columna, la cámara hiperbárica, entre otros importantes avances de la Medicina actual.

También mencionó el desarrollo de la cirugía fetal que permite la corrección de anomalías en el feto, el proyecto del genoma humano y los últimos y maravillosos avances en nanotecnología.

Mencionó que actualmente la cirugía robótica y la cirugía virtual están siendo una realidad para intervenciones quirúrgicas en contra del cáncer, para tratar anomalías en las arterias coronarias del corazón (angioplastias), así como para neurocirugías.

Cuatro estrategias para cuidar la salud

El doctor Velázquez hizo hincapié a los alumnos de Preparatoria lo indispensable que es cuidar la salud y el tener hábitos de alimentación y cuidado personal sanos.

Recordó que el cuatro de febrero se celebra el Día Mundial Contra el Cáncer e invitó a los alumnos a llevar a cabo cuatro estra-

Muestra investigador avances de la medicina a jóvenes

El doctor David Velázquez Fernández invitó a los estudiantes de Preparatoria a pensar en la profesión médica como una opción para ayudar a la humanidad.



tegias llamadas CAFÉ, para recordarlas más fácilmente, que son: usar Condón, llevar una buena Alimentación, dejar de Fumar y hacer Ejercicio frecuentemente.

El uso del condón, además de prevenir enfermedades de transmisión sexual, previene dos tipos de cánceres: el cáncer cervicouterino que se genera a través del virus del papiloma humano y el cáncer de hígado, mejor conocido como hepatitis C, además del SIDA.

El llevar una alimentación balanceada incluye comer verduras como el brócoli que es un verdura de las que más ayudan a prevenir cáncer de colon principalmente, el aguacate que ayuda a disminuir las grasas y el betabel, que es una muy buena fuente de hierro.

El dejar de fumar disminuye grandes probabilidades de desarrollar cáncer, y por último y no menos importante, el hacer ejercicio.

Finalmente, el profesor resaltó que el estudiar medicina y dedicarse a ella es una labor muy enriquecedora, pues además de todos los conocimientos científicos que involucra, se lleva a cabo una gran labor humanista.

“Siendo médico uno tiene la gran oportunidad de ayudar y curar a otro ser humano y eso es algo de lo más enriquecedor que la medicina te puede dar”.

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Advierten amenaza del estrés en la salud humana

Para celebrar el décimo aniversario de la Licenciatura en Psicología Organizacional se realizó la conferencia “Conocer y manejar el estrés”.

POR ATENAS LÓPEZ DOMÍNGUEZ

Con la finalidad de mostrar el impacto que tiene el estrés sobre la salud del ser humano, el licenciado Sergio Bañuelos Bringas del grupo Geo DF dictó la conferencia “Conocer y manejar el estrés”, organizada por la Asociación Equipo de la Licenciatura en Psicología Organizacional.

El estrés es la respuesta del cuerpo a condiciones externas que perturban el equilibrio emocional de la persona, por ello, es de gran importancia saber manejarlo, ante las diversas situaciones que se presentan.

“Lo incierto, causa estrés por no saber lo que va a venir; nuestro cuerpo se enferma y se fatiga si no lo sabemos controlar”, explicó el licenciado Bañuelos.

El mundo actual vive una etapa de cambios en todos los ámbitos, por lo que resulta importante saber adaptarnos a ellos para no sufrir las consecuencias del estrés.

“Los problemas más comunes en la actualidad son los familiares, de pareja, personales,

y emocionales, y el 80% de los padecimientos, están relacionados a los problemas emocionales que tenemos”, expresó.

Varios estudios, demuestran que los problemas emocionales ligados al estrés, son el factor de mayor impacto en sector salud a nivel mundial.

“Estudios del IMSS arrojan que más del 20% de los trabajadores en México sufren de algún tipo de agotamiento emocional, despersonalización o insatisfacción laboral; las aseguradoras, afirman que el 50% de las visitas de los empleados al médico son originadas por problemas emocionales”.

Sumado a ello, el estudio de la Organización Mundial de la Salud del año 2000 sobre las causas de incapacidad en USA, Canadá y Europa occidental, reveló que el mayor porcentaje era causado por problemas emocionales.

Prevención pertinente

Los estudiantes, advirtió el conferencista, están sujetos al estrés académico mientras que los profesionistas afrontan el estrés laboral; cualquiera que sea la situación se debe

detectar a tiempo cuando una persona está teniendo problemas que pueden afectar su salud.

“Los comportamientos que nos indican que una persona tiene un problema potencial son: el ausentismo, las relaciones personales disfuncionales, riesgos de salud y seguridad, síntomas físicos y un comportamiento inusual y problemático”, expresó el conferencista ante los estudiantes de LPO.

Las recomendaciones principales que ofreció Sergio Bañuelos para evitar el estrés fueron, en primer lugar, tener un proyecto de vida, pues con él, se puede tener seguridad.

“En segundo lugar, está la planeación y la organización que permiten saber cómo moverse, tener objetivos e ir en busca de herramientas para llegar a ellos”, dijo.

También recomendó pensar las cosas con anticipación, tomar decisiones con serenidad y ejecutar las acciones con tiempo.

“Lo peor es no intentar hacer las cosas, por ello hay que ayudarnos con estas recomendaciones para tener calidad de vida a través de un manejo adecuado del estrés”, concluyó.



>Lic. Sergio Bañuelos

INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

Ofrece a estudiantes la vanguardia tecnológica

Único en su tipo dentro del Tecnológico de Monterrey con la tecnología más avanzada del momento, el nuevo laboratorio de Ingeniería Industrial da servicio a partir de este semestre.

POR WILBERTH SOLANO

Como parte de los esfuerzos constantes del Tecnológico de Monterrey por brindar a sus alumnos las herramientas tecnológicas y los espacios necesarios para un aprendizaje completo e integral, el nuevo laboratorio de Ingeniería Industrial abre sus puertas a partir de este semestre en el Campus Ciudad de México,

Ubicado en la planta baja del CEDETEC, el nuevo laboratorio de Ingeniería Industrial busca proporcionar a los estudiantes de esta carrera y a otros estudiantes de ingeniería, un espacio donde puedan reforzar los conceptos estudiados en las aulas por medio de prácticas, experimentos y talleres.

“El nuevo laboratorio de Ingeniería Industrial es un excelente espacio para que nuestros alumnos pongan en práctica conocimientos que adquieren en las clases teóricas y realicen experimentos que complementan su formación con tecnología de punta”, expresó Luis Roldán Senzio-Savino, director de carrera de IIS.

“Adicionalmente, el laboratorio es un espacio que genera unidad y pertenencia para nuestros alumnos y futuros Ingenieros Industriales y de Sistemas, los invito a conocerlo”, dijo.

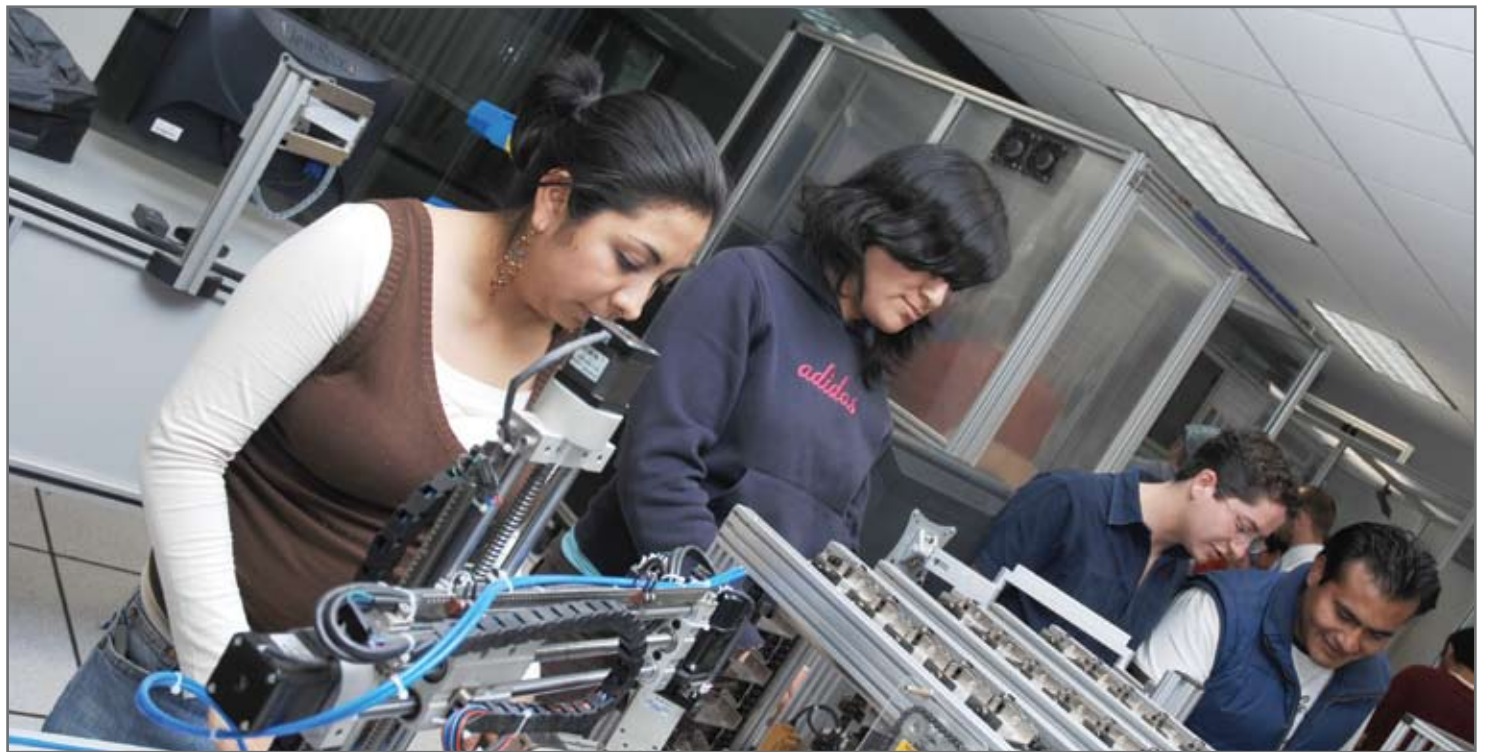
Reproduce las condiciones de trabajo industrial

Este avanzado laboratorio cuenta con cabinas de experimentación para prácticas

que involucren la medición y control de iluminación, ruido, humedad y temperatura; además de medidores de presión arterial, antropómetros para simulaciones de mediciones antropométricas y un sistema de producción modular (SPM) que operando como celda central, simula una línea de ensamble de la industria.

Por medio de los tres grupos de trabajo con los que cuenta este laboratorio, se pueden simular las condiciones de trabajo de la industria, además de medir tiempos y movimientos, determinar eficiencia de operaciones, controlar el rendimiento general de un operario y medir ensambles de productos de operaciones, entre muchas otras actividades.

Entre las materias que disponen del laboratorio como una herramienta didáctica para el complemento de sus programas académicos se encuentran: Sistemas Integrados de Manufactura, Laboratorio de Producción, Diseño del Trabajo, Diseño de Experimentos, Diseño de Instalaciones, Manejo de Materiales y Control Estadístico de la Calidad.



ASOCIACIÓN E-SCALA

Aprenden computación más de 400 padres

Dieron inicio los talleres de cómputo para padres de la asociación E-Scala, cuyas inscripciones se llevaron a cabo en un sistema desarrollado por alumnos de LATI y LSCA.

POR JORGE ENRIQUE TIRZO

Con el propósito de incentivar el manejo de las tecnologías de la información y colaborar en el desarrollo integral de la comunidad, E-Scala, asociación de estudiantes de las carreras Licenciado en Administración de Tecnologías de la Información y Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa, inició sus talleres para padres el pasado lunes 28 de enero.

En este semestre se inscribieron más de 400 padres y madres de familia repartidos en 17 grupos y tres niveles distintos.

“El objetivo de estos talleres es capacitar a los papás y a las mamás del Tec, así como a la comunidad en general, en el uso de las tecnologías que cada vez se ven más presentes en la sociedad”, declaró Luz del Carmen Guzmán.

Durante la primera clase estuvieron presentes Luz del Carmen Guzmán, coordinadora de los talleres y José Luis Cancino,



presidente de E-Scala, quienes acompañados por integrantes de la asociación, dieron la bienvenida a los padres que iniciaron esta nueva experiencia.

“En el curso básico se enseña desde cómo prender la computadora, como utilizarla, hasta los programas Word y Power Point; el nivel intermedio consiste en el programa Excel y manejo de Internet y la clase avanzada está integrada por tópicos específicos de Office y su integración con Internet”, explicó José Luis Cancino.

Estos talleres han sido impartidos desde hace más de tres años por integrantes de E-Scala, gracias a la iniciativa del entonces vicepresidente de la asociación, Eduardo Becerril González. Desde entonces, los estudiantes de LSCA y LATI se han esforzado por mejorar los cursos tanto académica como tecnológicamente.

“Estamos profesionalizando cada vez más el curso, este semestre se creó un sistema de información en el cual se inscribieron los 400 padres de familia. Además, se les está entregando un manual para practicar en casa todo lo aprendido las clases”, comentó el presidente de E-Scala.

Este sistema fue diseñado por alumnos de la asociación y se puso en funcionamiento la semana anterior a las clases durante el periodo de inscripciones.

Por último, José Luis Cancino recomendó a los padres de familia inscribirse en futuros periodos “para familiarizarse un poquito más con las tecnologías, entender más a sus hijos con respecto a las computadoras, introducirse al mundo de las computadoras y ser más independientes”.

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

Llevar en alto el nombre del Campus Ciudad de México en todas las competencias, presentaciones y foros en los que participen fue el compromiso que hicieron los grupos y asociaciones estudiantiles para el 2008; así lo prometieron en la ceremonia de Toma de Protesta el pasado jueves 24 de enero.

Directores de divisiones académicas, directores de carrera, profesores, amigos y familiares de los integrantes de los grupos estudiantiles fueron testigos de los compromisos hechos por los estudiantes.

La ceremonia fue encabezada por el director general del Campus Ciudad de México, doctor Pedro Antonio Prieto Trejo; la directora de Asuntos Estudiantiles, Martha Elisa Mansur Garza; la directora de Grupos Estudiantiles, Cristina Paola Manzano Viesca; el presidente saliente del Consejo Estudiantil, Carlos Rendón Obregón; el presidente entrante del Consejo Estudiantil, Juan Rafael Rivera Sánchez; el presidente del Comité Electoral, Juan David García Melo; y el presidente del Comité Ejecutivo, Jaime Alberto Castellanos del Campo.

Informe mesas directivas 2007

Carlos Rendón, presidente saliente del Consejo Estudiantil, presentó un informe con los principales logros de las asociaciones y grupos estudiantiles del 2007. En dicho año se organizaron por primera vez las semanas académicas entre todas las asociaciones del campus, lo que permitió la uniformidad en la publicidad de los eventos. Además, se crearon canales para mejorar la comunicación entre las asociaciones y creció significativamente el número de actividades hechas en conjunto.

Juan Rafael Rivera, presidente entrante del Consejo Estudiantil dirigió un mensaje de bienvenida a las 46 asociaciones.

“Atrévase a experimentar, dejen que la creatividad sea su principal herramienta de trabajo este año. Generen ideas que den valor agregado a todos sus proyectos y nunca dejen de preguntarse qué más pueden hacer para dar lo mejor”, mencionó.

Toma de protesta

El director del campus tomó la protesta de los alumnos, quienes se comprometieron a cumplir las habilidades, actitudes y valores de la misión del Tecnológico de Monterrey, así como llevar en alto el nombre del Campus Ciudad de México en todos los eventos de los grupos estudiantiles.

Finalmente, todos los integrantes de grupos y asociaciones se tomaron la fotografía de generación, así como una fotografía de cada grupo, las cuales se enmarcarán y colocarán en las oficinas de la Dirección de Grupos Estudiantiles para recordar los compromisos que se refrendaron ese día.

Toman protesta Asociaciones y Grupos Estudiantiles Ante directivos, profesores y familiares cumplir las habilidades, actitudes y valores



ares, un total de 46 asociaciones protestaron y valores de la misión del Tecnológico de Monterrey





CEREMONIA DE EXCELENCIA

Otorgan 47 diplomas a alumnos destacados

El alumno de Bachillerato Internacional, Luis Ernesto del Valle, dirigió un mensaje a sus compañeros.

POR ÁNGEL DÍAZ

Un total de 47 alumnos de preparatoria, quienes obtuvieron un promedio final igual o superior a 95 durante el semestre agosto-diciembre de 2007, recibieron los diplomas de excelencia académica de manos del director general del Campus Ciudad de México, doctor Pedro Prieto, el pasado 24 de enero.

“Los logros no se pueden explicar sin considerar a la gente que nos ayuda; yo quisiera que el día de hoy creyeran en ustedes mismos y que, incluso, perciban cercanas las cosas que aparentemente están más alejadas de ustedes, pues ése será el motor que los lleve a vivir una vida de absoluta autoestima”, expresó el doctor Prieto.

En el marco de este evento, el alumno de Bachillerato Internacional, Luis Ernesto del Valle, dirigió un mensaje a sus compañeros quienes, al igual que él, fueron distinguidos con el diploma de excelencia académica.

“Cada día que afrontamos una responsabilidad, estamos trascendiendo en los demás y ellos lo hacen en nosotros mismos; por ello, es crucial dar lo mejor de nosotros mismos y así, ciertamente, escribirán su nombre en la vida de los otros; esto, inevitablemente, nos llevará a ser líderes quienes trascenderán con sus acciones”, apuntó.

La ceremonia estuvo presidida también por el ingeniero Joselín Espitia Espitia, director de la Preparatoria y Martha Mansur, directora de Asuntos Estudiantiles.

Alumnos de distintos programas de preparatoria manifestaron satisfacción al haber sido galardonados con esta distinción.



“Estoy muy feliz porque al final veo cómo todos los esfuerzos que hice durante el semestre se ven reflejados en una ceremonia donde las cosas que dicen te motivan; esto es lo que muchas veces nos hace falta para trascender en la vida”.

Patricia Rebeca Leyva Reséndiz,
sexto semestre, Programa Bilingüe de Preparatoria.



“Estoy muy orgullosa de que pude alcanzar este reconocimiento, porque además es el primer semestre que lo obtengo y no creí sacarlo”.

Daniela Delgado,
Preparatoria Bicultural.



“Me siento feliz y muy orgullosa de mí misma porque cuando empecé la prepa y obtuve mi primera excelencia, siempre quise llegar a ésta, que es la última que recibo en mi etapa de preparatoria y estoy muy feliz”.

Anaid Arlet López Uribe,
sexto semestre, Preparatoria Bicultural.



“Ésta es la quinta ocasión en que recibo este reconocimiento; me siento muy contenta de ver mi esfuerzo reflejado, ha sido un poco difícil pero me da gusto que cada semestre lo he logrado y poder estar aquí”.

Cynthia Toledo,
sexto semestre, Preparatoria Bicultural.



“Me siento muy emocionada y muy contenta de haber logrado este reconocimiento”.

Eliane Moreno Gómez,
sexto semestre, Preparatoria Bicultural.



“Me siento muy contento con los méritos que he logrado académicamente y espero seguir así, pues creo que esto nos impulsa para que, en un futuro, podamos ser profesionistas exitosos”.

Rodrigo García,
sexto semestre, Preparatoria Bicultural.



“Me siento alegre, muy inspirado y, sobre todo, con muchas ganas de seguir adelante y continuar logrando muchas cosas”.

Víctor Hugo León Escamilla,
cuarto semestre, Preparatoria Bilingüe Interdisciplinaria.



“Ésta es la tercera ocasión que recibo este reconocimiento; me siento muy feliz y eso me motiva a seguir obteniendo esos logros; creo que, en realidad te fortalecen como ser humano y te incentivan a hacer las cosas con un mayor nivel de excelencia”.

José Alejandro Rivera Ramírez,
cuarto semestre, Preparatoria Bilingüe Interdisciplinaria.



CEREMONIA DE EXCELENCIA

Un regalo con envoltura de éxito

Los alumnos de carreras profesionales con promedio final igual o superior a 95 recibieron el diploma de excelencia y escucharon el mensaje de Katia Romo, directora de carrera de IEC, ISE e ITE.

POR ÁNGEL DÍAZ

Con el fin de reconocer el esfuerzo de alumnos de distintas carreras profesionales, quienes obtuvieron un promedio final igual o superior a 95 durante el semestre agosto-diciembre de 2007, se llevó a cabo la Trigésimo Tercera Ceremonia de Excelencia Académica el pasado 23 de enero en el Campus Ciudad de México.

“El día de hoy nos reunimos para celebrar y para sentirnos más grandes y felices por los logros alcanzados; el reconocimiento que hoy reciben debe ser motivo para que agradezcan sus éxitos a quienes han contribuido a que éstos cobren forma”, dijo el director general

del Campus Ciudad de México, doctor Pedro Prieto.

En esta ceremonia participó como orador huésped Katia Romo, directora de carrera de IEC, ISE e ITE, quien se refirió a este reconocimiento como motivo de celebración y orgullo.

“Tengo la total certeza de que el día de hoy están experimentando emociones diversas; seguramente, hay una mezcla de cosquilleo en el estómago y, al mismo tiempo, ganas de emprender cosas nuevas; así pues, guarden en su archivo personal esta ceremonia como un regalo que ustedes le hacen a sus padres y cuya envoltura está hecha de éxito”, dijo.

Alumnos de distintas carreras profesionales compartieron sus impresiones respecto a este día.



“Me siento muy orgullosa porque estoy empezando mi carrera con un gran triunfo el cual representa un gran paso para mí y también un gran logro para mis papás, a quien agradezco todo lo que han hecho para que yo alcance mis sueños”.

María Fernanda Rivera Flores,
primer semestre, LPL.



“Me siento muy orgullosa de todo lo que pasó en esta ceremonia, porque nos demuestra que el Tec y nuestros profesores siempre se preocupan no sólo por educarnos académicamente, sino por la formación humana de las personas y les agradezco mucho que siempre nos motiven de esta manera”.

Marcela Vargas,
segundo semestre, LMI.



“Éste es un reconocimiento al esfuerzo que uno hace durante todo el semestre y que conlleva noches sin dormir, muchas veces saltarte eventos especiales para tu familia o con amigos. Creo que es muy benéfico para todos este tipo de eventos porque se reconoce el esfuerzo que se hace durante el semestre”.

Alix García Haik,
octavo semestre, LRI.



“Esto es la culminación de un semestre de muchos esfuerzos y muchos retos superados; es un reconocimiento que nos impulsa a hacer las cosas con mayor calidad y entrega”.

George Marvin,
octavo semestre, IMT.



“Éste es un reconocimiento que es proporcional al esfuerzo que uno da como alumno, es una gran satisfacción para mí estar el día de hoy con mi familia y sentirme tan alegre de recibir, además, una beca del Centro de Lenguas”.

Vicente Quintanilla Arana,
LED, sexto semestre.



“Es muy emocionante este diploma pues es la conclusión exitosa del trabajo; es muy emocionante que se tome un momento el Tec para reconocerlo”.

Rubén Moreno,
graduado de LRI con especialidad en Derecho Internacional.



“Me siento contenta, pues mis esfuerzos rinden frutos y también me da mucha alegría ver a mis papás aquí; es una satisfacción no sólo para mí, sino para toda mi familia, entonces pues me siento bastante contenta y con un sentimiento de realización y de logro”.

Brenda Díaz,
séptimo semestre, LCC.



“Me siento muy contenta de tener la oportunidad de tener este reconocimiento; es un orgullo para mí que el campus realice este tipo de eventos en los que los alumnos nos sentimos reconocidos por el esfuerzo que realizamos durante un semestre completo”.

Elena Sofía Frago de la Borbolla,
quinto semestre, IIS.

BUSCAN CANDIDATOS PARA COMITÉ EJECUTIVO DE FEITESM

POR JUAN RAFAEL RIVERA SÁNCHEZ

Formar las planillas que contendrán para obtener la presidencia del Comité Ejecutivo es el objetivo de la convocatoria lanzada este lunes 5 de febrero por el Comité Electoral de la Federación de Estudiantes.

El presidente del Comité Ejecutivo es uno de los tres presidentes de la FEITESM, quien trabaja en conjunto con el presidente del Consejo Estudiantil y del Comité Electoral.

“Es uno de los tres representantes de la comunidad de alumnos y su función es organizar los macroeventos sociales y académicos, como el aniversario del campus y el congreso de mujeres líderes”, comentó Juan David García Melo, presidente del Comité Electoral y alumno del séptimo semestre de la Licenciatura en Ciencia Política.

Requisitos para ser candidato

Los candidatos interesados en ocupar este cargo deben cumplir, entre otros, con los siguientes requisitos: ser alumno del campus, presentar una carta de recomendación de su director de carrera, ser estudiante de profesional entre el cuarto y octavo semestre de su carrera, no tener antecedentes de deshonestidad académica, no tener condicionamiento ni estar en el Programa de Ayuda Académica.

Además, se pide que dentro de su trayectoria en grupos estudiantiles haya sido presidente de una asociación o haya pertenecido a algún grupo estudiantil durante al menos un año. Si cumple con los requisitos anteriores debe descargar el formato de registro de la página de la Federación de Estudiantes (www.feitesmcm.org) o solicitarlo en las oficinas de Grupos Estudiantiles, el cual deberá entregar a más tardar el viernes 8 de febrero.

El aspirante deberá haber leído el reglamento electoral del campus, así como haber desarrollado un plan de trabajo para este año.

Proceso electoral

Una vez confirmados los candidatos que contienen por el cargo, se tendrá una junta de acuerdos en la semana del 11 al 15 de febrero. Del 18 al 22 podrán realizar campaña para dar a conocer sus propuestas al resto de la comunidad estudiantil, y se tendrá también un debate para comparar planes de trabajo.

“Las elecciones serán el 25 y 26 de febrero, y los alumnos podrán votar desde cualquier computadora con acceso a Internet. También contaremos con computadoras ubicadas en los lugares más concurridos del campus para que todos participen. El reto es que al menos el 50% de la comunidad de estudiantes voten, lo que representa más de cuatro mil votos en dos días”, comentó Juan David.

“Este proceso de elecciones ayuda a fortalecer la participación democrática de nuestra comunidad de alumnos, por lo que solicitamos a los profesores y directores de carrera que hagan difusión al mismo”, finalizó.

CONGRESMUN

Debaten estudiantes en San Lázaro problemas mundiales

Con la participación de 27 alumnos del Campus Ciudad de México se realizó el Segundo Modelo de Naciones Unidas en el Congreso de la Unión, Congressmun.

POR JORGE ENRIQUE TIRZO

Con el objetivo de plantear soluciones a los problemas del mundo, alumnos de diversas universidades debatieron sus puntos de vista en el Palacio Legislativo de San Lázaro los días 24 y 25 de enero.

Este modelo de Naciones Unidas es uno de los más amplios del país, ya que en esta ocasión contó con la participación de 350 alumnos de 59 escuelas, entre ellos 27 estudiantes del Campus Ciudad de México.

La segunda edición de Congressmun fue organizada en conjunto por la Fundación Interamericana Benito Juárez y la Comisión de Jurisdicción de la H. Cámara de Diputados.

En esta ocasión se simuló los foros más importantes de la Organización de las Naciones Unidas, como la Asamblea General, El Consejo de Derechos Humanos, la Corte Internacional de Justicia y la Organización de Estados Americanos, entre otros.

“El modelo contó con importantes ponentes como la representante del Centro de Información de las Naciones Unidas (CINU) en México, quien enfatizó la importancia del compromiso social y la gran visión que tienen los jóvenes para dar soluciones a las grandes problemáticas mundiales”, declaró Ángel Iván Andrade, LATI cuarto semestre, oficial de conferencias de la Organización de Estados Americanos en Congressmun.

“Se espera que el trabajo realizado por los delegados marque una pauta importante en los diferentes organismos ya que este será analizado posteriormente por el CINU, a quien les serán enviadas las resoluciones”, dijo.

Participación destacada del Campus Ciudad de México

La colaboración del Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México fue de suma importancia debido a que cerca de la mitad de los integrantes del Comité Organizador fueron alumnos del campus con experiencia en Mexmun, el modelo de Naciones Unidas de la División Preparatoria.

Esta comitiva fue asesorada por los profesores Gabriela Estrada y Rubén Moreno, quien también fungió como Coordinador General de Congressmun.

Además, la delegación del Campus Ciudad de México obtuvo reconocimientos por parte de las mesas de trabajo, como es el caso de José Manuel Toral, estudiante de sexto semestre de la Preparatoria Interdisciplinaria, ganador de una Mención Honorífica como delegado de Grecia en el Comité Económico y Social.

“Parte importante del modelo fue el fomento al diálogo como única vía para solucionar los dilemas del mundo, y que sólo se origina como consecuencia de la camaradería y la amistad entre los participantes”, declaró José Manuel.

“Creo que dar cuenta de que nuestra generación se encuentra al tanto de los sucesos internacionales y tiene la capacidad para



>Alumnos del campus debatieron en torno a temas trascendentes para el futuro de México.

crear argumentos basados en el estudio, es algo sumamente enaltecedor para los participantes”, afirmó.

Debatir en San Lázaro: Una experiencia inolvidable

Uno de los aspectos más distintivos de Congressmun es el lugar donde se lleva a cabo, pues durante dos días el Palacio Legislativo de San Lázaro se llena de delegados de todas las naciones dispuestos a encontrar soluciones a los problemas más importantes de la agenda mundial.

Ya desde la anterior edición de este modelo, titulada Parlamun 05, los alumnos manifestaron un gran interés debido a la importancia del recinto y al hecho de convivir en un contexto real de debate.

“Debatir y encontrarse con el mismo protocolo en temas que concurren en los medios

de información es algo especial, sin embargo, hacerlo en el mismo lugar donde se debate el futuro de este país es algo inigualable”, comentó José Manuel Toral.

“Es una experiencia ampliamente recomendable que te permite obtener habilidades de investigación, diálogo, perseverancia, tolerancia y respeto. Además de generar conciencia en todos los participantes sobre las diferentes problemáticas, haciendo de ellos personas más comprometidas con la sociedad. Eso sin contar que te permite establecer relaciones con personas de diferentes lugares, obteniendo de este modo una visión diferente y mucho más amplia, que te hace crecer como persona y como ser humano”, declaró Ángel Iván Andrade.

Para más información sobre el modelo, los comités y los tópicos que se debatieron, consulte www.congressmun.org

Punto de reunión

Si eres egresado del Tecnológico de Monterrey asiste a la

Reunión

EXATEC

con el Dr. Rafael Rangel Sostmann,
Rector del Tecnológico de Monterrey.

13 de febrero 2008
19:00 horas
Salón de Congresos
Campus Santa Fe

Confirmación indispensable
Regístrate en el portal de Ex-A-Tec:
<http://exatec.itesm.mx>
Cupo limitado. Sin costo

Campus Santa Fe
9177 8019
www.csi.itesm.mx
Av. Carlos Lazo 100,
Col. Santa Fe,
Álvaro Obregón,
México, D.F. C.P. 01389

Campus Ciudad de México
5484 1756
www.ccm.itesm.mx

Campus Estado de México
5864 5517
www.cem.itesm.mx

www.itesm.mx

TECNOLÓGICO DE MONTERREY.

CRÓNICAS TIPOGRÁFICAS

Refleja peculiar sentido del humor

Expresiones como “¿Qué te panzó?, ¿Si? ¿No?, No? ¿Si?” remiten a situaciones cotidianas de la cultura popular en México, plasmadas en la obra de Sabino Gaínza.

POR XARIS GUERRERO

Apreciar el diseño gráfico como una forma plena de expresión y ampliar su sentido más allá de lo utilitario, es esencia fundamental de la exposición “Crónicas tipográficas, diseños, dibujos y otras ocurrencias inútiles”, del maestro Sabino Gaínza, la cual se exhibe en el Campus Ciudad de México desde el pasado 15 de enero.

“Este tipo de exposición refleja un diseño 100% puro, pues en ella podemos apreciar cómo un artista es capaz de diseñar simplemente por diseñar, crear por crear; podemos ver, incluso, el reflejo de una voluntad pragmática, no de utilidad y, por supuesto, carente de sacar beneficio”, comentó el maestro Ignacio Salazar Arroyo, director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM en la inauguración del evento.

Presente, la cultura popular

“Crónicas tipográficas, diseños, dibujos y otras ocurrencias inútiles” reúne un conjunto de trabajos en los cuales se aborda el imaginario colectivo, aludiendo a motivos propios de la cultura en México.

“A veces, es sólo una imagen creada para provocar una pequeña vibración en nuestra conciencia en torno a ella y, en otras ocasiones, es el diseño que remite inevitablemente a una forma de emprender nuestro diario acontecer”, afirmó Salazar Arroyo.

De esta forma, expresiones como “¿Qué te panzó?, ¿Si? ¿No?, No? ¿Si?” remiten inevitablemente a quien aprecie la exposición a un sinnúmero de situaciones cotidianas de la cul-

tura popular en México; por otra parte, cabe destacar, en la exposición aparecen diseños que, sin duda, reflejan el talento del artista.

“Todo lo que hay aquí habla de lo que somos los mexicanos, de nuestra cultura y nuestro modo de ver la vida; el humor, la iro-

nía, saber reírse de uno mismo, son elementos torales de las crónicas, ya que hay temas tan duros y difíciles que sólo así podemos tratarlos”, afirmó Gaínza al referirse a su obra.



>La exposición del maestro Gaínza ofrece una visión de la comunicación gráfica simple y con humor.

Diseñadores comprometidos con el humanismo

A decir del director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, ésta es una oportunidad para revalorar el diseño en cuanto a su sentido humanitario en un tiempo en el que la mayor parte del tiempo refleja un afán utilitario.

“El diseño es una actividad que está dirigida fundamentalmente a persuadir; apreciemos la obra del maestro Gaínza y permitámonos humanizarnos; que sea ésta una oportunidad de generar en nosotros mismos magos visionarios, sin el pernicioso vértigo del pragmatismo y la utilidad barata, que proponen el consumo desmedido y la degradación de los entornos en aras de las utilidades”, afirmó.

El artista gráfico se refirió a su trabajo como una propuesta comunicativa, con códigos propios y formas de articulación que implican mirarlas desde un punto de vista artístico.

“El contenido simbólico, evocado a través de este lenguaje, permite interpretar adecuadamente al objeto, como una representación de la realidad en un espacio-tiempo definido, como individuo y como ser social”, manifestó el maestro Gaínza.

En la inauguración de esta exposición estuvieron presentes también la directora de Asuntos Estudiantiles, Martha Elisa Mansur Garza, Santiago Ortega Hernández, secretario general de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM y José Ramón García Noriega, coordinador de gestión.

MINIFICIONES

Reúne pasado y presente en matices azules

La exposición del fotógrafo Héctor Ávila utiliza la técnica de la cianotipia con el fin de crear nuevos significados.

POR RUBÉN GARCÍA MALVÁEZ

Invitar a la reflexión a través de su obra es el motivo por el que Héctor Ávila, joven fotógrafo mexicano, lleva a cabo la llamativa exposición “Minificciones” en el Auditorio del Campus Ciudad de México.

“Minificciones es un conjunto de fotografías que muestran paisajes, conjugados con un título y un texto, al tradicional estilo renacentista; en esta exposición pretendo confrontar las tres partes -fotografía, título y texto- de manera que una diga lo que la otra representa, con el fin de crear un nuevo significado y dar un giro a lo tradicional de la fotografía”, comentó Héctor Ávila en torno a su obra.

Suma de métodos fotográficos

Este trabajo contrasta paisajes tan familiares para los mexicanos como los son el Iztaccíhuatl y el Popocatepetl, con aspectos de Alemania, Italia y España.

“Confrontar paisajes es la manera de igualar la belleza y el valor cultural tanto de los sitios de México, como de Europa; últimamente, la moda es ir al extranjero con la ilusión de tener más y mejores posibilidades”, indicó.

“Lo que los propios mexicanos no nos damos cuenta es que nuestro país es incluso más rico que los lugares más afamados de Europa, por ello invito a hacer una reflexión sobre lo que tenemos y lo que hay allá afuera”.

Dentro de esta exposición, destaca la técnica de la cianotipia usada por el autor en

“Minificciones”, quien consideró usar este método porque, a su parecer las técnicas clásicas de la fotografía se han ido relegando con el paso de los años.

“Cabe mencionar que la cianotipia, técnica de fotografía en matices azules, data del siglo XIX, por ello intento hacer una suma de los métodos usados en la historia, combinado con la tecnología de impresión actual; es decir, hacer una conjunción entre pasado y presente para crear algo novedoso”.

Exposición acreedora de reconocimiento

La serie “Minificciones” ha sido expuesta en distintos estados de la República, muestra de ello fue la exhibición en el Museo Leopoldo Flores de Toluca, recinto donde recibió el premio “Arte Abierto. Arte Para Todos”.

“Además de los galardones recibidos, el verdadero objetivo de mi obra es hacer que la gente reflexione no solamente en la belleza estética, sino que haga un cuestionamiento profundo basado en las fotografías”, finalizó Héctor Ávila.



>En la inauguración, participó la maestra Ziranda González.

FÚTBOL SOCCER

Esfuerzo diario para un mejor desempeño

El 2007 fue un año lleno de éxitos para el equipo femenino, que finalizó en segundo lugar del torneo Intercampus en 2007, mientras que el equipo varonil juvenil "C" consiguió el tercer lugar en la misma justa y fue campeón de la Copa Adidas Total Gol.

POR RICARDO SALINAS GARCÍA

Durante el año pasado los equipos representativos de fútbol soccer femenino y juvenil "C" varonil, a cargo de Juan Pablo Troop Lemus, tuvieron resultados favorables que buscan mantener y mejorar con el trabajo diario para este nuevo año.

"Cualquier alumna o alumno que quiera integrarse a estos equipos representativos puede hacerlo sin importar sus habilidades con el balón, lo único que pido es la disposición al trabajo porque yo puedo enseñarles a jugar. Lo que sí es necesario es que tengan una habilidad atlética porque el nivel de competencia es bastante alto", expresó el entrenador.

Perfil del entrenador

Llegó a las filas del campus en el mes de febrero de 2007 con el equipo juvenil "C" y comenzó a entrenar también con las chicas en el mes de abril.

Él es Juan Pablo Troop Lemus, entrenador de la selección mayor de fútbol femenino y selección juvenil "C" varonil, las cuales entrenan de 9:00 a 11:00 y de 7:00 a 9:00 horas respectivamente.

Su experiencia dentro del fútbol comienza dentro de la cancha como jugador profesional en Primera A con la organización Atlas de Guadalajara.

"Luego de retirarme, hace siete años,

realicé un curso de entrenador en México y Argentina en donde participé en clubes como Boca Juniors, Racing y Newell's Old Boys, para aprender, prepararme como entrenador y poder trabajar con profesionalismo", dijo Juan Pablo.

Logros de los equipos

El 2007 fue un año lleno de éxitos para estos dos conjuntos. El equipo femenino finalizó en segundo lugar del torneo Intercampus en 2007, mientras que el equipo de juvenil "C" consiguió el tercer lugar en la misma justa y además fue campeón de la Copa Adidas Total Gol en mayo pasado.

"Con el equipo femenino comenzamos a trabajar fuerte después del Campeonato Nacional del año pasado que se realizó en marzo, pues yo entré en abril. Es un equipo que ha trabajado fortísimo, comenzamos con un aproximado de 14 chavas y ahora entrenan más de 24 chicas", dijo.

"Hemos logrado crecer mucho como equipo, lo que nos ha reeditado en buenos resultados en Intercampus y CONADEIP (Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas), hasta el momento".

El equipo juvenil "C" está con Juan Pablo desde que llegó el año pasado cuando empezaron a trabajar en el Intercampus en que obtuvieron tercer lugar. También trabajaron la pretemporada para CONADEIP y para la Copa Adidas Total Gol.

Actualmente el equipo femenino participa en los torneos de: CONADEIP, CONDDE (Consejo Nacional del Deporte de la



"Es importante que la institución sepa que los equipos trabajan muy fuerte todos los días desde muy temprano, bajo el sol en la cancha y también dentro del aula para poder representar dignamente al Tecnológico de Monterrey".
Juan Pablo Troop Lemus

Educación), la copa ESEF (Escuela Superior de Educación Física) y el Intercampus.

"En CONADEIP llevamos 8 de 12 partidos jugados y vamos empatados en primer lugar de la zona con el Campus Estado de México por lo que es casi segura nuestra calificación al campeonato nacional en Torreón y la participación en CONDDE comenzó el martes 29 de

enero con el encuentro en contra de la Escuela Superior de Educación Física", dijo.

En el juvenil C participarán en un torneo de CONDDE, CONADEIP que comienza hasta el mes de septiembre, el Intercampus de abril en Querétaro y el torneo Adidas Total Gol del cual son campeones defensores desde mayo del año pasado.

Porque tú lo mereces, el examen de admisión va por nuestra cuenta para Prepa Tec y Carreras Profesionales.

Sólo para alumnos con promedio igual o superior a 8.0

sábado 16 de febrero

Campus Ciudad de México

5483 1618, 1641 y 1648

www.ccm.itesm.mx

Calle del Puente 222

Col. Ejidos de Huipulco, Tlalpan

México, D.F. C.P. 14380