



Listos para el Kick Off



BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO

Este mes se cumplen 200 años del inicio de la lucha de Independencia de nuestro país; el Dr. Juan Carlos Olmedo rememora los acontecimientos históricos con que inició la vida independiente de México.

P. 13 >>



El equipo de fútbol americano del Campus Ciudad de México se prepara para iniciar el Primer Campeonato de la Liga Premier de CONADEIP y realizó su presentación a los medios de comunicación estrenando uniforme.

Pp. 8-9 >>



Firman convenio de colaboración con *sanofi-aventis*

POR NATALIA VENTURA

El Tecnológico de Monterrey firmó un convenio de colaboración con la farmacéutica *sanofi-aventis México*, el pasado 30 de agosto, como parte del proyecto del Parque Tecnológico en Ciencias de la Vida, que se comenzará a construir a finales de este año.

El convenio fue firmado por el Ing. Juan Carlos Valdés, CEO de *sanofi-aventis* y el Ing. Juan Manuel Durán, Rector de Zona Metropolitana de la Ciudad de México; como testigos de honor estuvieron el Lic. Bertrand Cordier, director de Financiero de Sanofi-aventis, y el Dr. Arturo Molina, Director General del Campus Ciudad de México.

“Con la firma de este convenio nos obligamos a seguir trabajando con el Tecnológico de Monterrey porque el talento que nosotros necesitamos está aquí”, expresó el Ing. Juan Carlos Valdés.

Por su parte, el Ing. Juan Manuel Durán mencionó que el convenio es una de las primeras piezas del Parque Tecnológico con el que se busca impulsar la educación de los alumnos de la División de Ciencias de la Vida.

“Este convenio es el resultado del trabajo con una compañía con la que ya hemos realizado proyecto muy concretos y es un gran beneficio para la comunidad y el país”, comentó el Ing. Durán.

Entre los presentes a la celebración de este convenio estuvieron, por parte del Tecnológico de Monterrey, el Dr. Luis Miguel Beristáin, director del Parque



>Ing. Juan Manuel Durán,
Rector de la RZMCM



>Ing. Juan Carlos Valdés,
CEO *sanofi-aventis*



>El convenio es la primer piedra del Parque Tecnológico en Ciencias de la Vida

Tecnológico en Ciencias de la Vida, el Dr. Julio Rubio, director de Apoyo Académico e Investigación; la Mtra. Ana María Vidal, directora de Relaciones Institucionales de la RZMCM; la Dra. Mercedes Agudelo, directora asociada de la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales; el Dr. Francisco García Ceceña, director de Apoyo

Administrativo, y el Ing. Lorenzo Valle, profesor del Departamento de Administración y Negocios Internacionales.

En representación de *sanofi-aventis* asistieron la Lic. Leticia Narváez, directora Comercial Corporativa y de Asuntos Públicos; el Dr. Pablo Kuri-Morales, director Científico, y el Lic. Lisandro Herrera,

abogado senior del área jurídica.

Además el Dr. Beristáin mostró a los presentes el plano de construcción del Parque Tecnológico en Ciencias de la Vida el cual tiene la intención de crear los espacios de colaboración entre el Instituto y la empresa farmacéutica, especialmente en la formación de Recursos Humanos.

POR VERÓNICA CASTILLEJOS

En la cuarta generación de becarios del programa educativo *Roberto Rocca*, los alumnos del Campus Ciudad de México, Benjamín Ramiro Calderón (IME) y Diego Naves Vargas (IMT), obtuvieron una beca por su potencial de liderazgo y alto desempeño académico.

El programa educativo *Roberto Rocca* apoya a los estudiantes de ingeniería para lograr un cambio positivo en la sociedad, e incluye a universitarios de México, Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, China, Italia, Japón, Rumanía, Uruguay y Venezuela.

Los becarios del programa reciben un apoyo anual de 36 mil pesos y participan en proyectos de investigación en diversas disciplinas como: ciencia de los materiales, ingeniería mecánica, química y eléctrica.

Benjamín Ramiro Calderón comentó: “Estamos orgulloso de saber que nuestro campus es acreedor continuo del apoyo del programa Roberto Rocca, porque eso refleja un alto nivel de competitividad entre sus alumnos”.

Pasantías profesionales

El programa convoca a los universitarios interesados en realizar una estancia de verano o semestral a sus empresas participantes. Por ejemplo, Benjamín Ramiro Calderón participó en el programa con la empresa TAMSA, en Veracruz, el verano pasado.

TAMSA se encarga de fabricar tube-

Otorgan beca *Roberto Rocca* a dos alumnos de ingeniería



>Benjamín Ramiro Calderón (a la derecha) en sus prácticas en TAMSA

ría sin “costura”, que se utiliza para la extracción de petróleo en aguas profundas. Durante su estancia se percató de la preocupación por el desarrollo integral de todo el personal.

El alumno del Campus Ciudad de México desarrolló un proyecto exitoso con gente de Argentina y México, interactuando con el personal de todos los niveles

de la empresa, desde la gerencia hasta los operadores.

“Me di cuenta de que estamos preparados para desarrollar proyectos que cambian los parámetros de desarrollo y producción en mi ámbito. Finalmente conocí un grupo de amigos estudiantes, quienes como yo se están preparando para abordar estos retos en otros campus y universidades”,

dijo Benjamín.

Si deseas aplicar al programa escribe la siguiente dirección:

becas.mexico@robertorocca.org
<http://www.robertorocca.org/>

Revisa las publicaciones del Centro de Vida y Carrera, encargado de publicar las fechas de evaluación en el Campus. www.ccm.itesm.mx/dae/cdp/index.html

Participa alumno de LCPF en el *Business Excellent Summit*

POR RICARDO NAVARRO

Braulio Eduardo Tufiño Santín, estudiante de la Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas (LCPF) de noveno semestre del Campus Ciudad de México, fue uno de los dos estudiantes mexicanos seleccionados para participar en el *Business Excellent Summit*, evento a nivel internacional de la firma *Ernst & Young*.

La selección se realizó a nivel internacional ya que participaron un total de 45 estudiantes de la misma carrera provenientes de Estados Unidos, Canadá y dos representantes de México. El evento se realizó en la ciudad de Oxford Ohio, en la Miami University de Estados Unidos, donde durante tres días, diferentes directores de la firma dieron discursos a los estudiantes que participaron en el entrenamiento.

Los valores y aspectos importantes sobre los negocios, así como el desarrollo de los jóvenes para liderar empresas, fue



>Eduardo Tufiño

el tema principal del evento. Una de las pruebas para los aspirantes a las vacantes de trainee fue tratar de resolver el actual problema de *British Petroleum*, donde trabajaron en equipos y propusieron una solución al problema.

“La experiencia fue muy enriquecedora y el nivel de inglés y de estudios de mi carrera que he adquirido en el Tecnológico de Monterrey me sirvieron mucho y pude conseguir el lugar para trabajar con la firma. Estoy muy contento y agradezco a

todos mis profesores”, comentó Braulio.

También expresó que el nivel del Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México, está a la altura de muchas universidades de Estados Unidos y Canadá, ya que pudo apreciar en estudiantes competidores que su preparación y conocimientos no eran muy diferentes y en algunos casos, Braulio estaba mejor preparado.

El alumno de LCPF empezará a trabajar con la firma en el mes de octubre, donde él espera complementar su trabajo al seguir estudiando para la maestría, enfocándose en el área de finanzas.

“Una vez terminada la pasantía como trainee, me gustaría quedarme a trabajar con ellos por más tiempo y después irme al extranjero como consultor o auditor, asistir a empresas muy importantes y altamente reconocidas”, señaló.

Braulio es candidato a graduarse este semestre, asimismo, fue nominado al premio *Goldman Sachs* y ha tenido reconocimientos de excelencia durante sus estudios.

POR SHEILA SÁNCHEZ

El Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) ofreció en el Campus Ciudad de México el taller "Acceso a la información y transparencia" a los alumnos de la Licenciatura en Periodismo y Medios de Información (LMI), EXATEC y periodistas de la agencia informativa Notimex, los días 25 y 26 de agosto.

El taller se realizó con el apoyo de la Fundación Manuel Buendía, con la intención de fortalecer la formación periodística de los futuros y actuales periodistas de México, así como estimular el uso de "herramientas indispensables" para su adecuado uso y aprovechamiento del mismo en beneficio de la ciudadanía.

Los objetivos que cumplió el taller fueron: Aportar la información y conocimientos para el análisis y la reflexión en torno al binomio periodismo-democracia, ofrecer los fundamentos y desarrollar las habilidades de la Ley Federal de Acceso a la Información Pública (LFAIP) en las investigaciones periodísticas; y explorar las posibilidades para desarrollar un periodismo de especialización en asuntos de rendición de cuentas y vigilancia en el uso de los recursos públicos.

Los expositores fueron: el Lic. Omar Raúl Martínez, presidente de la Fundación Manuel Buendía y director de la *Revista*

Ofrece IFAI taller sobre periodismo y transparencia

Mexicana de la Comunicación, quien abarcó la parte teórica del taller.

Asimismo, Daniel Lizárraga, periodista quien ha colaborado en distintos medios como *El Universal*, *Reforma* y, actualmente, en reportajes de investigación en la revista *Proceso*, aportó su conocimiento en la parte práctica del taller.

"Lo importante de conocer y utilizar las herramientas que ofrece el IFAI para realizar un periodismo de investigación más profundo. Además de considerar a México como un país que necesita invertir más tiempo en investigaciones de calidad", comentó Daniel Lizárraga.

En el taller se realizaron debates acerca de distintos temas que hoy en día México enfrenta como la corrupción y la necesidad de difundir una ética periodística.

Finalmente los participantes obtuvieron un reconocimiento con valor curricular del IFAI y el Campus Ciudad de México como parte de la acreditación del taller.



>El periodista Daniel Lizárraga

Promueven conferencias la conciencia ecológica

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

Con el objetivo de concientizar a los alumnos del Campus Ciudad de México sobre las especies en peligro de extinción, el parque ecológico "El Nido" realizó cuatro conferencias magistrales el 26 y 27 de agosto.

Como invitados estuvieron: el químico Luis Manuel Guerra, premio al Mérito Ecológico en Comunicación, el biólogo César Mendoza, el biólogo Roberto Rojo, conductor del programa "Bichos" de *Once TV* y Max Espejel, también conductor de televisión.

El evento se llevó a cabo con el apoyo del Departamento de Ciencias de la Preparatoria y las alumnas Itzel Polin (PBB) y Estefanía Farah (LCDE).

"Este proyecto nació tras el curso de *Ultimate Life Summit* de *Magic Wand Foundation* al que asistimos por parte del Departamento de Enlace internacional en julio, ahí se nos inspiró para realizar una labor social y creemos esta labor no ayuda solamente a nuestro país, sino al mundo", dijo Itzel Polin.

El objetivo principal de estas conferencias fue apoyar la recaudación de fondos



>El químico Luis Manuel Guerra (de camisa blanca) acompañado de alumnos de la Preparatoria

para el parque ecológico "El Nido". Otro de los temas importantes fue el tratamiento que se le da a las aves en el parque, destacando que todas tienen un "programa de ejercicios" para su desarrollo pleno, además de que están reguladas las horas que cada ave puede estar conviviendo con la gente sin que sufran de estrés.

En otra de las charlas se recalcó la importancia que tiene que los jóvenes emprendan este tipo de labores sociales, así como la importancia de luchar por sus sueños. "Live to Give" fue la frase que destacó en las 4 conferencias.

Así mismo, se contó con la participación virtual de la cantante estadounidense

se Briana Tyson, quien apoyó el proyecto e invitó a los jóvenes del Tecnológico de Monterrey a seguir con este tipo de labores.

La alumna Itzel Polin colabora en el programa "Zona Verde" de *Radio Red AM* que se transmite todos los sábados a las 11 de la mañana.

Realizan encuentro de mercadotecnia internacional “Intersección 2010”

POR ERENDY ARROYO

El XVII Encuentro Internacional de Marketing Directo e Interactivo “Intersección 2010”, donde se presentaron los proyectos de mercadotecnia más importantes del país, fue realizado en el Campus Ciudad de México los pasados 25 y 26 de agosto con el apoyo de la Licenciatura en Mercadotecnia y la asociación estudiantil IDEM.

La inauguración de “Intersección 2010” se realizó en el Salón de Congresos, con la presencia de Juan Manuel Morraz, presidente de *Quórum*, asociación dedicada al desarrollo del diseño mexicano; Lorena Carreño, presidenta de la Asociación Mexicana de Profesionales de Relaciones Públicas (PRORP); Raúl Camou, presidente de la Asociación Mexicana de la Publicidad (ANP) y Raúl Rodríguez, vicepresidente de la Confederación de la Industria de la Comunicación Mercadotécnica (CICOM).

Estuvieron presentes también: Eduardo Achach, presidente de la Asociación Mexicana de Mercadotecnia Directa e Interactiva (DIRECTA); Laurent Pruvost, vicepresidente y director general del área de Imagen e Impresión de *Hewlett Packard México*; la Dra. Lorenza Martínez, subsecretaría de Industria y Comercio de la Secretaría de Economía del Gobierno Federal, y Salvador Villalobos, presidente del Consejo de la Comunicación.

Fungieron como anfitriones la Mtra. Anakani Ocampo, directora de la Licenciatura en Mercadotecnia (LEM) y el Dr. Daniel Moska Arreola, director de la Escuela de Negocios.

“La Escuela de Negocios está muy interesada en promover los negocios globales y la responsabilidad social, es por ello muy importante el papel que representan nuestros alumnos, quienes buscan traer esta clase de conferencias y proyectos al campus”, recalzó el Dr. Daniel Moska.

“El Tecnológico de Monterrey no sólo nos ha abierto sus puertas, sino también su corazón. Es importante la cooperación de la Integración de Estudiantes de Mercadotecnia (IDEM), quienes nos apoyaron en la realización de este magno evento”, dijo Gerardo Guerrero director general de DIRECTA.

Posteriormente, se presentó Octavio Martínez, gerente de segmento de Mercadotecnia Directa y Transpromo de *HP Índigo México*, para reflexionar sobre la



>La Mtra. Anakani Ocampo, directora de LEM, entregó los reconocimientos de distintas categorías de los Premios Painani 2010



>Eduardo Achach, presidente de DIRECTA



>Integrantes de IDEM ayudaron a la planeación del evento

gran oportunidad actual de hacer negocios, con base en la experiencia de su empresa de “17 años creando el futuro” al asegurar que “el crecimiento digital continúa”.

Intersección 2010 estuvo conformado por un programa de 12 sec-

ciones de trabajo, de las cuales siete fueron conferencias internacionales y además se incluyó la presentación de casos nacionales de éxito.

Finalmente, se efectuó la votación y cena de homenaje para los ganadores

de los Premios Painani, efectuados por DIRECTA para destacar a las mejores campañas de *marketing* directo en México. El ganador fue *Ogilvy México* con la campaña *Tweetlibros* que realizó para *Librerías Gandhi*.

Impulsará la competitividad nuevo director académico de Mecatrónica

POR EDUARDO FLORES GORDILLO

A partir de este semestre, el Dr. Hugo Elizalde es el nuevo director de Departamento de Mecatrónica de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, y su intención es llegar a ser la mejor área de Mecatrónica de América Latina.

“El reto más importante para mí es cumplir con tres áreas académicas principales que el Tecnológico de Monterrey visualiza y que son: desarrollo sustentable, biotecnología y nanotecnología”, explicó el Dr. Elizalde.

“Entonces, como Departamento de Mecatrónica, tenemos que buscar nuestro lugar dentro de esas áreas y poder reconvertirnos e impactar en ellas”, dijo.

El Dr. Elizalde proviene del Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey y, para él, trabajar en el Campus Ciudad de México significa enfrentar nuevos retos en su crecimiento y desarrollo.

“La carrera de IMT debe asegurarse que



>Dr. Hugo Elizalde

el alumno sea competitivo en las áreas tradicionalmente asociadas con Mecatrónica como son la mecánica tradicional, electrónica, control, pero ahora necesitamos saber cómo aplicamos estas tecnologías para impactar en áreas de biotecnología, desarrollo sustentable y nanotecnología.

Eso es lo que un alumno de Mecatrónica debería pensar hoy en día”, puntualizó.

Dentro de los planes del Dr. Elizalde está el desarrollar proyectos de energía eólica, de algoritmos computacionales para simulaciones mecánicas y aplicaciones en ingeniería automotriz. Además espera

vincular a los profesores con los alumnos mediante los trabajos, donde ambas partes saldrán beneficiadas.

“El Tecnológico de Monterrey está viviendo una transformación al ser una mejor escuela y, para ser congruentes, queremos ser la mejor escuela de ingeniería en América Latina, a eso es a lo que debemos aspirar, en muchas cosas ya lo hacemos en muchas áreas, pero lo queremos hacer como Escuela de Ingeniería”, recalzó.

El Dr. Hugo Elizalde estudió la carrera de Ingeniero Mecánico Eléctrico en el Tecnológico de Monterrey, después la maestría en Ingeniería Mecánica. Posteriormente realizó el doctorado en Ingeniería Mecánica en Vibraciones en el Imperial College London, en Londres, Inglaterra.

Adquirió experiencia profesional en la industria metal-mecánica, donde trabajó diez años en las empresas *Acertec* y *Metalsa*, donde se dedican a la construcción de chasis y frenos para ferrocarriles. Se integró como académico del Campus Monterrey hace ocho años.

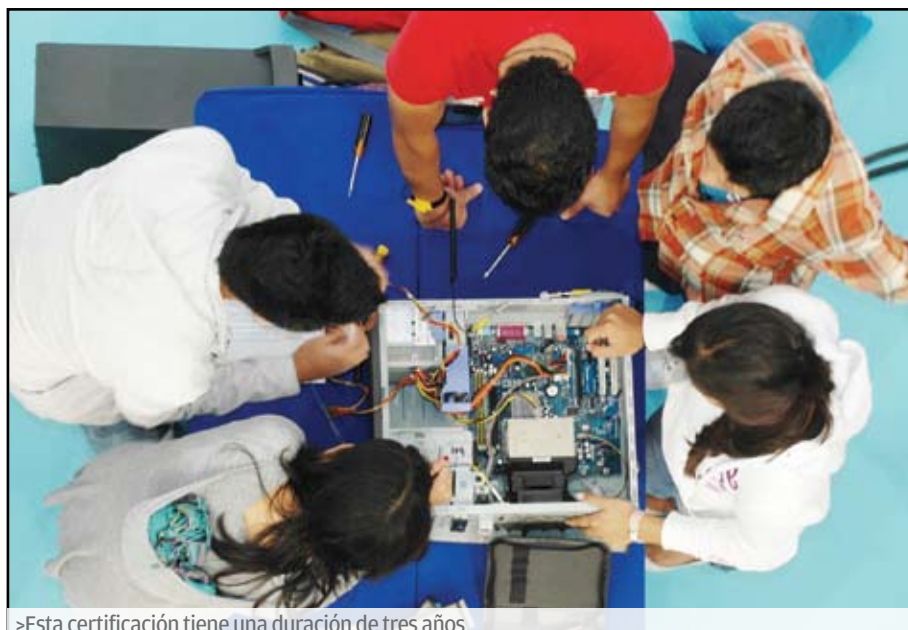
Imparten curso para certificación de CISCO

POR NATALIA VENTURA

Las carreras de Ingeniería en Tecnología Computacionales (ITC), Ingeniería en Negocios y Tecnologías de Información (INTI) e Ingeniería en Telecomunicaciones y Sistemas Electrónicos (ITSE) se presentaron para tener la certificación *IT Essentials* de la empresa multinacional CISCO, el pasado 25 de agosto en el CEDETEC.

“Es una acreditación que al ser válida internacionalmente, le da a los alumnos una ventaja académica y laboral. La certificación consiste en incrementar las habilidades de los alumnos en cuanto a su comprensión del proceso de ensamblaje de una computadora. Además de que ayuda a que conozcan una computadora desde sus entrañas y así entiendan mejor sus funciones”, dijo el Profesor Edgar López del Departamento de Mecatrónica.

Para obtener la certificación, los alumnos deben aprobar un examen práctico y teórico, al final del semestre, éste se deja al criterio del alumno si quiere incrementar sus oportunidades laborales y si lo aprue-



>Esta certificación tiene una duración de tres años

ban tendrán la certificación CISCO.

“Cuando los alumnos tienen certificaciones en distintas áreas y sobre todo certificaciones tan reconocidas como las que da CISCO les da una ventaja sobre los

demás a la hora de conseguir mejores oportunidades de trabajo, mejores salarios y por supuesto les van a dar reconocimiento del área”, comentó el profesor López.

En una de las prácticas, los alumnos

deben desensamblar y volver a ensamblar los componentes de la computadora, a partir del seguimiento de indicaciones; fueron apoyados por el profesor Iván Loyo, y deben comprobar cada parte de la computadora para volver a armar.

Durante la certificación, que comprende el ensamble de las computadoras, los alumnos aprenden a armar, desarmar, instalar, compartir impresoras y redes, tarjetas, entre otras cosas.

“Esta certificación consta de dos exámenes, uno que es de teoría y otro que es práctica y obtienen el beneficio de que la certificación dura tres años, una vez concluida tienen que re-certificarse, ellos aprenden es el manejo de todos los componentes y la administración en su defecto de *Windows*, *Ubuntu* y de particiones”, señaló el profesor Iván Loyo.

“Creemos que es importante desde el inicio de su carrera, tener las bases en computación, con el *software* y el *hardware*, pero en especial de *hardware*. Es una estrategia entre nosotros el poder tener esta certificación, porque ninguna otra escuela realiza esto desde el primer semestre de la carrera”, mencionó la Mtra. Sairam Cerón, directora de la carrera LATI-INTI.

Presentan alumnos europeos proyectos de negocios y cultura

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

El Dr. Arturo Molina, Director General de Campus Ciudad de México, dio la bienvenida a los 15 alumnos de intercambio provenientes de Europa del Este, el pasado 26 de agosto en la Sala de Consejo del CIEF, y escuchó los proyectos de negocios y cultura que realizará cada uno de ellos a lo largo de su estancia aquí.

“Lo más importante para nosotros es que, al terminar, puedan tener la experiencia de un desarrollo integral y que tengan la oportunidad de conocer e interactuar con la cultura”, dijo el Dr. Molina.

Los alumnos provenientes de Europa del Este presentaron proyectos relacionados con intercambios comerciales y temas económicos y culturales.

Por ejemplo, Antonija Ivceck de la Universidad de Zagreb en Croacia se enfocará en las relaciones comerciales entre México y Croacia a partir del turismo, con el apoyo del *Despacho Exp-Imp Trade & Logistics*. Mientras, Dea Mijakovac de la misma universidad revisará las relaciones



>Los alumnos de intercambio de Europa del Este presentaron sus propuestas de negocios

nes y las posibilidades comerciales entre Croacia y México.

Dasa Lowingerova de la Universidad Económica de Bratislava se enfocará en la colaboración México-Eslovaquia en el sector ferrocarrilero; y Martin Kubalik de la misma universidad buscará la relación

con las tecnologías verdes.

Anita Kovács de la Universidad Cornivus en Hungría revisará el acercamiento en las relaciones húngaro-mexicanas. Johanna Arroa Mokbel basará su proyecto en la cooperación cultural entre esos mismos países.

En un ámbito más científico, Marketa Kubankova revisará temas de Nanotecnología, ella pertenece a la Universidad Técnica de República Checa en Praga. De ese mismo país pero de la Universidad Karlova en Praga, Lucie Christovova y Barbora Sediva revisarán el comercio internacional entre México y República Checa.

En un sentido más humanístico, Martina Jonakova tratará el tema del exilio checo en México durante la Segunda Guerra Mundial. Por su parte, Marianna Snegireva de la universidad MGIMO de Rusia verá “La imagen de Rusia en los medios de información masivos de México”.

Tijana Miranoski de la Universidad de Belgrado, en Serbia, hará su proyecto sobre la experiencia de las empresas familiares Pymes en México. Mientras, Srdjan Cirovic revisará el terreno de negocios de las telecomunicaciones.

Finalmente, de la Universidad de Megatrend en Serbia, Mina Pancic verá la industria farmacéutica mexicana y serbia, mientras que Stefan Lazic revisará la cooperación cultural entre México y Serbia desde el punto de vista teatral.

POR ANA PAULINA GALLEGOS

El Ing. Jorge León Pardo, director del CIEF Pymexporta, presentó el “Modelo de Incubación para la Licenciatura de Creación y Desarrollo de Empresas (LCDE)” a los alumnos de esta carrera que pertenecen a la que será la primer generación de egresados, el pasado 25 de agosto en el Creativity Room del CIEF.

LCDE es el único programa académico de formación profesional para emprendedores en el mercado a nivel mundial, donde su objetivo es formar ejecutivos que aspiren a tener su propia empresa y generar empleos para la sociedad.

“El Modelo LCDE consta de tres etapas básicas que son: la creación de tu primera empresa, creación de tu empresa innovadora y desarrollo de tu empresa. Esta última etapa es crucial, ya que consiste en la producción de la versión final del Plan de Negocios y la incubación de las empresas para ustedes como LCDE”, manifestó el Ing. León Pardo

Para graduarse, un empresario LCDE debe crear, formalizar y dar de alta su propia empresa, lo que lo lleva a grandes retos como mantener la diferenciación de un

Impulsa LCDE actitud emprendedora e innovación empresarial



>Esta será la primer generación de egresados de LCDE

producto en el mercado. Para esto, necesita lograr conformar un equipo de trabajo con tenacidad, valor y talento.

Entre los beneficios que ofrece el

Tecnológico de Monterrey a los futuros empresarios a través del “Modelo de Incubación LCDE” en el mercado están el que el alumno se gradúa como empresa-

rio, innova productos y servicios, y recibe apoyo de la Incubadora.

A todos los alumnos de LCDE se les ofrece *coaching* personalizado en áreas clave de su proceso de aprendizaje y toma de decisiones.

“Además de las materias de incubación y del *coaching* personalizado, reciben asesorías de especialización en finanzas, marketing y negocios, cuentan con una oficina esquema part-time para el negocio del LCDE en las instalaciones del CIEF Pymexporta y el acceso a integrarse a la red de contactos para hacer proyectos y generar alianzas”, recalzó el Lic. Jorge León.

El Campus Ciudad de México, a través de estos modelos educativos busca impulsar y apoyar a las pequeñas y medianas empresas, dando la adecuada capacitación y asesoramiento a los estudiantes dentro de la comunidad, en especial a los alumnos de LCDE

Borregos Salvajes: Inicia Campeonato de la Liga Premier de CONADEIP

POR NATALIA VENTURA

Los Borregos Salvajes del Campus Ciudad de México se preparan para iniciar el Primer Campeonato de la Liga Premier de CONADEIP el próximo 11 de septiembre, por lo que el pasado 31 de agosto se presentaron ante los medios de comunicación con sus nuevos uniformes.

En la conferencia estuvieron presentes el Dr. Arturo Molina, Director General del Campus Ciudad de México; el Lic. Emilio Álvarez, director de Asuntos Estudiantiles; el coach César Martínez, entrenador en jefe de los Borregos Salvajes; Sergio Artigas, capitán del equipo, y Guillermo Raya, corredor y líder del equipo.

Como parte de la presentación se entonó el Himno Borrego y el Equipo Representativo de Animación realizó algunas de sus coreografías e hizo resonar el grito: "Borregos Ciudad, Tec, Ciudad".

"El Tecnológico de Monterrey se preocupa por fomentar un desarrollo integral y el deporte es parte importante de éste, sobre todo un deporte como el fútbol americano que es de alto desempeño, pero lo más importante es ser Borrego; y que no olviden que primero son estudiantes", dijo

el Dr. Molina.

Además, el Director General del campus destacó que los miembros del equipo tienen una cultura de la disciplina y siempre cumplen sus metas académicas con actitud positiva, ética, honestidad y enfoque de liderazgo.

"Representen en la cancha el ideal de ser ganadores y, con su jersey bien puesto, hagan el esfuerzo que conlleva ser un Borrego", exhortó.

"Este es el momento del equipo, está muy maduro, y 2010 es un año muy especial porque es el quinto año del programa con este equipo de entrenadores", dijo por su parte el coach César Martínez.

"Estamos en el punto máximo del proceso de madurez. Cuando entré, había 27 novatos que este año se gradúan, el objetivo del programa es formar jóvenes éticos y ciudadanos", resaltó el entrenador.

Nuestros Borregos Salvajes jugarán el primer partido de la Liga Premier el 11 de septiembre contra los Borregos Salvajes de Santa Fe en su campus a las 16:00 horas.

El equipo del Campus Ciudad de México pertenece al Grupo Independencia en el cual se enfrentarán contra Borregos Salvajes de Campus Puebla, Jaguares de la Universidad Regiomontana y Borregos Salvajes de Campus Santa Fe.



>El Dr. Arturo Molina hizo entrega solemne de los jerseys



>El Head Coach, César Martínez



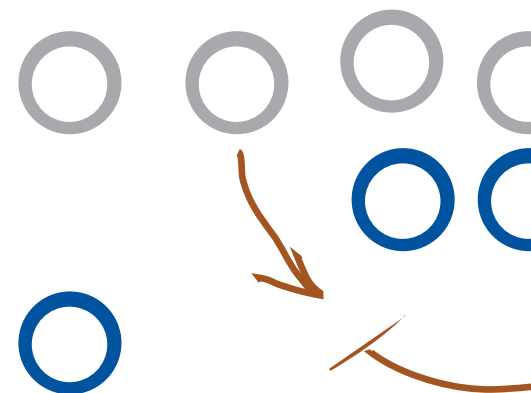
>Equipo de Borregos Salvajes



"Para poder conjuntar la vida académica con la deportiva lo más importante es el ritmo, lo primordial es la escuela y ya después hay que darle importancia al fútbol americano,

primero hay que ser estudiante y después atleta. El reto más difícil al que me he enfrentado ha sido el de conjuntar mis horarios. Lo que me deja Borregos es un espíritu de ganar, saber ganar y aprender a ganar; siempre hay que tener pasión por el juego y el equipo".

Jonathan Hernández, LCC de séptimo semestre, apoyador medio (Mike LB) de tercer año de liga mayor. #58



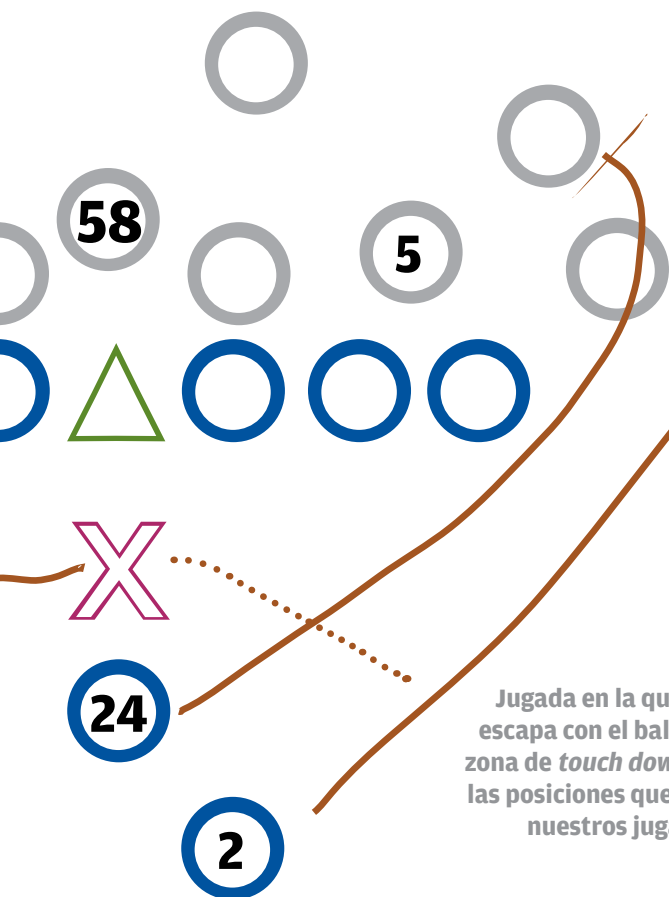
"Llevo desde el 2003 conjuntando la vida académica y la deportiva, desde que entré aquí a la preparatoria, le dedico tiempo al deporte y a la escuela, siempre ocupo las tardes para estudiar. Mi reto más grande fueron mis primeros dos años como capitán. Borregos me deja muchas amistades, disciplina, trabajo en equipo y compromiso con todo lo que hago en mi vida y al equipo les dejo mi experiencia y una larga carrera".

Raúl Artigas, LIN de noveno semestre, apoyador lado débil (Will LB) de quinto año de liga mayor. #5



“Para cumplir en lo académico y en lo deportivo trato de organizar mi tiempo para estar al cien en ambos. Como es mi último año lo que me gustaría dejarle a Borregos son las bases para ser un equipo ganador, con mi forma de llevar al equipo como líder y que se acuerden de mí y sigan trabajando para ser un equipo ganador. Y el reto para la Conferencia Premier es que tenemos un grupo que se antoja para ganar, porque somos los que tenemos más experiencia”.

Guillermo Raya, LAF de noveno semestre, corredor (RB) de quinto año de liga mayor. #24



Jugada en la que el HB se escapa con el balón hasta la zona de *touch down*. Estas son las posiciones que adoptarían nuestros jugadores



“Al principio es un poco difícil conjuntar la escuela y el deporte, pero te vas acoplado con el tiempo y la disciplina. El reto está en superarme tanto en lo deportivo como en lo académico. Borregos a mí me deja muchísimo, me deja una carrera y he dejado mi esfuerzo y dedicación; además me deja la satisfacción de haber representado al Tec y ser parte de este equipo”.

Jorge Mendoza, LAE de noveno semestre, receptor abierto (WR) y mariscal de campo (QB) de quinto año de ligar mayor. #8



“Es complicado organizar lo académico y los deportivo, porque muchas veces los tiempos no se organizan para hacer las actividades, pero aprendes a ser organizado y yo he conseguido conjuntar ambos. Borregos me deja todo, llevo aquí siete años mi corazón está con los Borregos. Esperemos que esta sea una temporada ganadora, yo voy a dejar todo en el campo”.

Daniel Solórzano, LIN de noveno semestre, corredor (HB) de quinto año de ligar mayor. #2



“Los Borregos, los Borregos ponen todo el corazón siempre sincero tradición de competir y lograr sobresalir por el Tec de Monterrey”

Encestan juego ganador Borregos Salvajes

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

Los Borregos Salvajes de Equipo Representativo de Básquetbol Categoría Juvenil C ganaron su primer partido del torneo clasificatorio de CONAEIP contra los Frailes de la Universidad del Tepeyac con un resultado de 76 a 53 puntos.

El próximo partido será el 10 de septiembre a las 17:30 horas en las canchas de básquetbol del Centro Estudiantil.



INVITA ANIMETEC A CONCURSO DE CARTEL

POR DIEGO EMILIO SÁNCHEZ

La asociación estudiantil Animetec se ha dado a la tarea de fomentar la integración por medio de concursos que permitan explotar las habilidades artísticas de los estudiantes.

El primer concurso que propone Animetec es la realización de un cartel en formato libre con motivo de la celebración del Día de Muertos y el Halloween.

La fecha de recepción de trabajos concluirá el día 20 de septiembre. Los trabajos se deben presentar en formato original (si es realizado a mano) y copia digital, incluyendo en el correo o en una hoja aparte sus datos: nombre, carrera, correo electrónico.

Muchas serán las sorpresas para los ganadores de ambos concursos, incluyendo el reconocimiento firmado por los jueces y también un estuche de lápices para dibujo, por lo cual se pide que comiencen a enviar sus propuestas, dudas o sugerencias al correo: runyasha@hotmail.com.

Todos los participantes cuyos trabajos destaquen recibirán por parte de Animetec diversos premios como rentas anuales del material exhibido en las tardes de proyección de cada viernes y diversos maratones de Anime, y tickets del 2x1 en eventos como la TNT.

Animetec ya dio inicio a los viernes de proyección que tienen lugar en sala de proyecciones DAE, (Centro Estudiantil primer mezanine), a la que todos están invitados y que les permite explorar mundos exóticos y lejanos durante un par de horas, de 3:00 a 5:00 de la tarde.

Será durante estos horarios que los participantes en los concursos propuestos por la asociación podrán entregar sus respectivos diseños.



Viaje
NASA2010
OCTUBRE 20 AL 24
Costo máximo: \$300 dls.
SAIA Sociedad de Alumnos de Ingeniería Aeroespacial
salatec.ccm@gmail.com 044 5591863839 044 5517025981

VIAJE A VERACRUZ
Viernes 24 al domingo 26 de septiembre
extrem
TEMAZCAL GOTCHA CAMINATA: POZA DE AGUA MANANTIAL
Incluye:
- Visitas académicas
- Hospedaje en el Puerto de Veracruz
- Hospedaje en Jaltomulco
- Cortesías para salida nocturna
- 3 alimentos
- Transporte completo
\$2000
Mayor información: ije.969.itesm@gmail.com www.itesm.mx
Pregunta por nuestras promociones!
Organizado por:

DIRECTORIO

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

RECTOR DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY
Dr. Rafael Rangel Sostmann

RECTOR DE LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez

DIRECTOR GENERAL DEL CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO
Dr. Arturo Molina Gutiérrez

ESCUELA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES RZMCM
Dr. Enrique Tamés Muñoz

CENTRO DE INNOVACIÓN MULTIMEDIA

DIRECTOR OPERATIVO
Lic. Adolfo White Aranda

APOYO ADMINISTRATIVO
Rosa María Jiménez

COMENTARIOS
talentotec.ccm@servicios.itesm.mx
<http://www.ccm.itesm.mx/talentotec/>

La clasificación de "institucional", "académico" y "estudiantil" corresponde exclusivamente a un orden informativo. Las editoriales y columnas reflejan la opinión de sus autores y no necesariamente la postura de la institución.

D.R. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Eugenio Garza Sada 2501, Col. Tecnológico, Monterrey N.L., México.

TALENTO TEC

Semanario del Campus Ciudad de México.
Se distribuye gratuitamente durante los periodos académicos en las instalaciones del campus, ubicadas en la Delegación Tlalpan, D.F.

DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS
Dr. Armín Gómez Barrios

COORDINADOR DE ARTE Y DISEÑO
D.G. Samuel Soriano Arteaga

COORDINADORA EDITORIAL
Lic. Natalia Ventura Aguilar

EDITOR JUNIOR
Juan Rafael Rivera Sánchez

REPORTEROS
Citlali Estrella

COLABORADORES
Ricardo Salinas García, Juan Manuel Esquivel, Vianey Juárez, Christa Godínez, Anuar Cruz, Aileen Tatto, Ana Karen Hernández, Vicente Quintanilla, Melissa Hernández, Sheila Sánchez

OFICINAS DE TALENTO TEC:
DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS
Mezzanine 1 Centro Estudiantil
Calle del Puente 222, Col. Ejidos de Huipulco
14380 Tlalpan, México, Distrito Federal
Tel. 5483-2020 Ext. 1501, 2088



>Los nuevos laboratorios incrementaron sus estándares de seguridad y de sustentabilidad

POR CITLALI ESTRELLA

Bajo estrictas normas de seguridad y utilizando materiales de alta calidad, este semestre fueron inaugurados los Laboratorios de Ciencias de la Preparatoria, ubicados en la planta baja de Aulas II.

“Paulatinamente, como parte de la estrategia del Campus Ciudad de México para mejorar nuestras instalaciones, se tomó en cuenta que los laboratorios debían de ser remodelados, considerando las normas que se tienen que seguir para tener laboratorios de calidad”, puntualizó la Mtra. Mónica Gutiérrez, profesora del Departamento de Ciencias.

“La construcción anterior presentaba algunas irregularidades y ya no estaba en buenas condiciones el tipo de material con la que estaban hechas las gavetas y las mesas, éstas eran de madera y tienen que ser de acero inoxidable”, dijo.

Otras mejoras con las que cuentan los laboratorios son: las instalaciones de luz, agua y gas ahora son externas y se ven las tuberías, el piso es antiderrapante, además de que el área donde se guardan los reactivos ya es independiente.

Todas las medidas aplicadas en esta remodelación son específicamente para resguardar la integridad tanto del personal docente como de los alumnos, quienes cursan las materias de “Materia y cambio”, “El carbono y sus compuestos”, “Ciencias de la vida”, materias de Física, el tópico de Física y, por primera vez, el tópico de Bioquímica.

Importancia para alumnos

Las actividades en laboratorio son tra-

bajos que conjuntan diversas características de suma importancia para los estudiantes, tanto en su desarrollo académico como personal. Un ejemplo de ello es el fomento de valores como la responsabilidad, tolerancia y respeto.

“Les enseñamos a respetar un reglamento y a estar más concentrados, porque si tiran café en el pasillo o empujan a sus compañeros a lo mejor no pasa nada; sin embargo, en el laboratorio, pueden poner en riesgo su integridad y la de sus compañeros, lo cual puede llegar a ser mortal”, señaló la Mtra. Gutiérrez.

En cuanto a la parte académica, contar con laboratorios de excelencia es fundamental ya que la química se aprende haciéndola y experimentando.

“No es lo mismo aprender una teoría que llevar a la práctica todas las reacciones aprendidas en clase y ver cómo se comportan las sustancias. Además es una ciencia experimental y a través de ella adquirimos conocimiento y el aprendizaje fundamental”, aseguró.

Las instalaciones se encuentran perfectamente equipadas, ya que cuentan con diferentes materiales didácticos, proyector y pantallas.

“Hablo en nombre de todos los profesores de la academia de Ciencias, la verdad estamos muy contentos porque los laboratorios están muy bien equipados y por

eso hay que cuidarlos y aprovecharlos de manera que se les saque todo el jugo posible y tratar de que nuestros alumnos también los disfruten y eso los motive a trabajar dentro del laboratorio”, agregó.

Reducir desechos

“Química verde” se denomina a las prácticas en las que se utiliza micro escala para trabajar los reactivos y de este modo reducir los subproductos tóxicos.

Esta forma de trabajo se ha implementado en el Campus desde el 2003 y con ella se cuida el medio ambiente ya que se busca contaminar lo menos posible.

“Tratamos de manejar el concepto de química verde que es la química que busca optimizar las reacciones, de manera que no haya tantos desechos tóxicos; la micro escala promueve esta química ya que antiguamente se sacaban al semestre uno o dos bidones de 20 kilos de desechos que ya no se podían reciclar y cuando iniciamos a utilizar micro escala hay bidones que llevan hasta 8 años y no tienen ni la mitad de su capacidad”, aseveró.

Finalmente para los alumnos que actualmente cursan su quinto semestre y no pudieron realizar sus prácticas de laboratorio a causa del cierre temporal del mismo, el Departamento de Ciencias implementó las prácticas para que los estudiantes no perdieran esta actividad.

Renueva Preparatoria laboratorios de Ciencias



>Regadera de seguridad del laboratorio de química

Para inscribirte debes acudir al laboratorio de química con al menos 48 horas de antelación a la ejecución de la práctica, con la profesora Isabel Coria y seleccionar el día de la semana que más te convenga.

En caso de que no puedas asistir, una vez que ya te has inscrito, te pedimos avisar con antelación mínima de 24 horas. Los estudiantes que asistan a las 4 sesiones obtendrán un reconocimiento por parte del Departamento de Ciencias con valor curricular.

JUEVES LITERARIO

Revisan obra de escritora inglesa

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

Una sola novela logró congregar a fanáticos de Jane Austen, "Orgullo y prejuicio" fue el eje del pasado jueves literario, 26 de agosto, y dicha historia reunió a alumnos, profesores y personal administrativo, quienes en conjunto, pusieron sobre la mesa de discusión temas, técnicas y el estilo que la hacen una novela muy popular.

Jane Austen, escritora inglesa murió en el momento más prolífico de su vida, a los 42 años víctima de una misteriosa enfermedad. Sus obras han sido desde la década de los noventa del siglo pasado, adaptadas en infinidad de modos, sobre todo "Orgullo y prejuicio". Lo mismo en programas de televisión como *Lost in Austen*, *Orgullo y prejuicio* de la BBC, o llevadas al cine como en *El diario de Bridget Jones*, o en libros que readaptan la trama como en *Orgullo y prejuicio* y *Zombis* de Seth Grahame-Smith.

Seguramente las adaptaciones se deben a la familiaridad con la que la obra original traza los sentimientos, los personajes y



>Los Jueves Literarios se realizan en el Centro Estudiantil de Aulas I, en planta baja

hasta el paisaje. Para Austen los terrenos del ser humano se vuelven aspiración, de anhelo por la perfección y armonía que todos quisiéramos encontrar.

Para definir las características que hacen de "Orgullo y prejuicio" una gran obra, podríamos agruparlas en tres grandes ramas: la primera, tiene que ver con

su relación con el imaginario popular, la novela de Jane Austen es una versión de "La Cenicienta". La segunda es que presenta las grandes dudas del ser humano y la tercera tiene que ver con la idea del romance.

En algo se parece la protagonista, Elizabeth Bennet a la Cenicienta, aunque

no es ni tan perseguida ni tiranizada por la familia. Elizabeth recurre al baile como lugar del encuentro con su héroe y se rodea de la misma crueldad social.

La novela presenta las grandes dudas del ser humano quien encuentra doloroso el proceso de maduración, en el caso de la novela, los enamorados; Mr. Darcy y Miss Bennet tienen que superar el orgullo y el prejuicio respectivamente para conquistar el amor.

Finalmente, la idea de romance está presente a lo largo de toda la estructura de la narración; el eje de la narración se concentra en el estudio de los personajes, quienes buscan la consolidación el amor, se vuelven así en ejemplo ya que van en pos de las cualidades humanas. Además la novela es atemporal ya que no marca hechos históricos que lo fijan en un tiempo determinado.

Alguna vez Jane Austen afirmó que el personaje de Mr. Darcy no existía, parece entonces que ella pensaba que la capacidad de vencer la arrogancia, y combinar la humildad. Con la honorabilidad y la bondad no son asuntos frecuentes. Seguramente no es verdad, ¿o no?

POR EUMIR MARTÍNEZ

Vivimos en la posmodernidad. Estamos en búsqueda del dinero y de la forma de poder gastarlo. Hay quienes entran en depresión porque no pudieron ir el fin de semana a la nueva plaza de moda a comprar algo, lo que sea, el punto es comprar y que te vean comprando.

Pongamos un ejemplo. Imagina que entras a *Perisur* o a *Paseo Acoxpa* con 5 mil pesos e intentas salir sin gastarlos. Quizá no puedes evitar pensar en regalarle un día maravilloso a tu pareja, llevándola al cine, comprándole ropa y zapatos. O para los solitarios, está la tentación de comprar un Wii y hasta alcanzaría para el juego de moda.

Un estudio mercadológico realizado en Estados Unidos demuestra que los hábitos del consumidor actual son cada vez más voraces. Vamos en auto a cualquier lugar, aún cuando esto al mes represente, en gasolina y posibles mantenimientos, unos 3 mil pesos mensuales. Del teléfono, ni hablar: pareciera que pensamos que entre menos caracteres usemos en nuestro SMS, la compañía celular nos cobrará menos: entonces escribimos SMS con sencillos: "No", ó, "Ok", ó "Grax"... pero igual el ser breves nos costó 85 centavos más IVA.

Educación para moderar el consumo



>FOTO: <http://todaysteenonline.com/wp-content/uploads/2010/07/shopaholic.jpg>

Consumimos, llamadas, Internet, gadgets y todo lo que encontramos a nuestro paso. Destinamos aproximadamente tres horas diarias a Internet, los 30 días del mes. Pasamos unos 40 minutos como mínimo viendo si cierta persona cambió su estatus de Facebook o investigando qué está comiendo vía Twitter. Una hora y 20 la pasamos haciendo la tarea (a veces sin acabarla) o viendo YouTube y una hora y

20 leyendo nuestro e-mail, buscando en Google, comprando en línea. Ahí están nuestras tres horas, consumiendo sin parar.

¿Por qué no pensar más y usar menos? Tenemos que invertir en productos y servicios que nos sean útiles. Nuestra cultura de ahorro es tan pobre como tal vez lo sean nuestros fondos para retirarnos. ¿Por qué no ahorrar ese tan popular 20% de nues-

tras ganancias y con ello poder tener un "guardadito"?

Una de las razones por las cuales tenemos estos hábitos de consumo es que gastamos en lugar de invertir. Si invirtiéramos pensando en el impacto actual y futuro de dicho gasto, así como la necesidad real del mismo, nos daríamos cuenta de todo lo que estaríamos dejando de consumir y empezando a disfrutar.

Uno de los consejos para evitar consumir y empezar a invertir es pensar dos veces antes de comprar algún producto o servicio, e incluso, para productos o servicios que tengan un impacto considerable en nuestras finanzas, dejar pasar 48 horas antes de comprar. De esa manera, podremos analizar debidamente el impulso.

Nuestra educación es una gran inversión y qué mejor que poder capitalizarla en actividades que tengan un impacto positivo en nuestra vida y también en la sociedad. Esta educación no debe limitarse a aprender los conocimientos de nuestra área de interés, sino también influir en nuestra forma de vida y hábitos de consumo. De esa manera, podríamos mejorar nuestro desarrollo integral y restringir el consumismo, signo de la posmodernidad.

Conmemoran mexicanos su Independencia

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

El próximo 16 de septiembre de 2010 se cumplirán 200 años del inicio de la lucha de Independencia de México, gesta que fue resultado de diversos factores que se sucedieron al interior y principalmente al exterior de la Nueva España.

“Si bien la pobreza, la desigualdad y el compromiso decidido de diversos personajes por mejorar la situación imperante, son aspectos relevantes en el estallido de la revuelta armada, hay acontecimientos externos de mayor trascendencia que precipitarán el inicio y la consumación de la Independencia.

En primera instancia están las Reformas Borbónicas, modificaciones reales que buscaron hacer de España y de sus colonias, un imperio más rentable y moderno que pudiera fortalecer el poder del rey en las colonias y limitara, aún más, las posibilidades de los criollos para acceder a puestos públicos de la más alta jerarquía”, relató el Dr. Juan Carlos Olmedo, director de Departamento de Humanidades de la Preparatoria.

Entre las causas externas que impulsaron el inicio del movimiento independentista es necesario considerar la llegada de las ideas ilustradas, la Independencia de las Trece Colonias y los vientos de cambio gestados desde la trinchera del pensamiento de la ilustración, mismos que se vieron cristalizados en la Revolución Francesa, la cual llevó, al menos temporalmente, a los burgueses al poder, al tiempo que destituyeron y decapitaban al monarca.

“Los criollos se sabían discriminados en sus oportunidades, por el simple hecho de no haber nacido en la península ibérica. Del mismo modo y como resultado del arraigo a la tierra construyeron un sentido de nacionalismo que los identificaba con el resto de los novohispanos, sustentado en el guadalupanismo como elemento central de unificación”, señaló el Dr. Olmedo.

El detonante principal para el inicio de la Independencia fue la invasión de Napoleón Bonaparte a España, “en virtud a que las colonias se quedaron sin la autoridad del rey de España, Fernando VII, quien había sido depuesto y exiliado. El gobierno de ocupación francés comandado por José Bonaparte fue considerado como ilegítimo. No es gratuito que Miguel Hidalgo se levantara en armas gritando “Viva Fernando VII y muera el mal gobierno”, buscando establecer un gobierno autónomo en el que además se mejoraran las condiciones de desigualdad



imperantes.

Entre la etapa de Hidalgo y la etapa de Morelos existen grandes diferencias, ya que el primero busca una independencia temporal, mientras que Morelos plantea un proyecto de inspiración liberal y permanente, sustentado en la Constitución de Apatzingán.

“Al final, los dos (Hidalgo y Morelos) son derrotados y pierden la vida a manos del gobierno virreinal, dando paso a un movimiento de guerrillas esporádicas entre 1815 y 1820. Al acercarse el final de la segunda década del siglo XIX, la colonia parecía más segura porque Fernando VII había recuperado el trono y el virreinato había sofocado una buena parte de las insurrecciones. Sin embargo, los vientos de cambio soplarían con una fuerza inusitada cuando en España, las Cortes de Cádiz obligan al rey a firmar y jurar ante una Constitución Liberal”, planteó el Dr. Olmedo.

Dicha Constitución, limitaba el poder del monarca, de la iglesia y cuestionaba los enormes privilegios de un puñado de privilegiadas familias dentro y fuera de la península. Ante la magnitud de los cambios, los grupos de poder novohispanos vieron amenazados sus privilegios, razón

que los llevó a abrazar las causas de la Independencia. De tal forma, se formó la Conspiración de la Profesa y se nombró a Agustín de Iturbide para encabezar la lucha de Independencia.

“Aunque para Iturbide no tiene un sentido primordial defender las necesidades del pueblo, sabía que necesitaba del apoyo de los insurgentes, por lo cual se reunió con Vicente Guerrero, cabeza visible del movimiento popular. Junto proclamaron el Plan de Iguala con el propósito de unir al Ejército Realista y al Ejército Insurgente en el Ejército Trigarante”, explicó.

“La consumación de la Independencia se alcanza en pocos meses y ante muy poca resistencia. Al revisar los Tratados de Córdoba y el Acta de Independencia de México, es fácil darse cuenta de que el proyecto vencedor fue el de establecer un imperio que se le ofrecería la mismísimo Fernando VII o sus hijos. La independencia que se alcanzó fue la que convenía a las clases privilegiada de la Nueva España, donde, como se dice sabiamente, se buscó cambiar todo para dejarlo todo igual, borrando de la agenda, la imperiosa necesidad de establecer un proyecto de nación que privilegiara la igualdad y que velara por los derechos de las mayorías

empobrecidas”, resaltó el Dr. Olmedo.

¿Cómo recordar la Independencia?

La historia de la Independencia debe ser revisada de manera crítica, “hacerlo no le resta a los personajes su valor histórico, pero hay que entender que no podemos conformarnos con clasificarlos como héroes o villanos, sino como hombres y mujeres puestos en un momento determinado, que hicieron lo que consideraban mejor. El gran problema del naciente México no había sido alcanzar la Independencia, sino construir un proyecto sólido de nación a futuro”, recalzó.

México nació de forma muy atropellada, sin proyectos suficientes y con demasiados problemas por resolver, uno de ellos el jurídico, ya que el Acta de independencia se firmó en 1821 y la primera Constitución se promulgó hasta 1824.

“Tendríamos que recordar, conmemorar y revisar los momentos fundamentales de la gesta independentista sin apasionamientos. Debemos aprender de las lecciones de la historia. No se trata de desacreditar los acontecimientos, sino de revisarlos desde una perspectiva más objetiva y reflexiva”, reiteró el Dr. Olmedo.

Invita FEITESM a celebrar el XX Aniversario del Campus Ciudad de México

ESTIMADA COMUNIDAD ESTUDIANTIL:

Esta semana inician los festejos por el XX Aniversario del Campus Ciudad de México en sus instalaciones de la Delegación Tlalpan.

La celebración iniciará hoy lunes 6 de septiembre con la presentación oficial de las animadoras de los *Colts* de Indiannapolis de la *NFL*, y culminará el jueves 9 de septiembre con un magno concierto.

Te invitamos para que vistas prendas azules y blancas y demuestres el orgullo de pertenecer a la comunidad del Tecnológico de Monterrey.

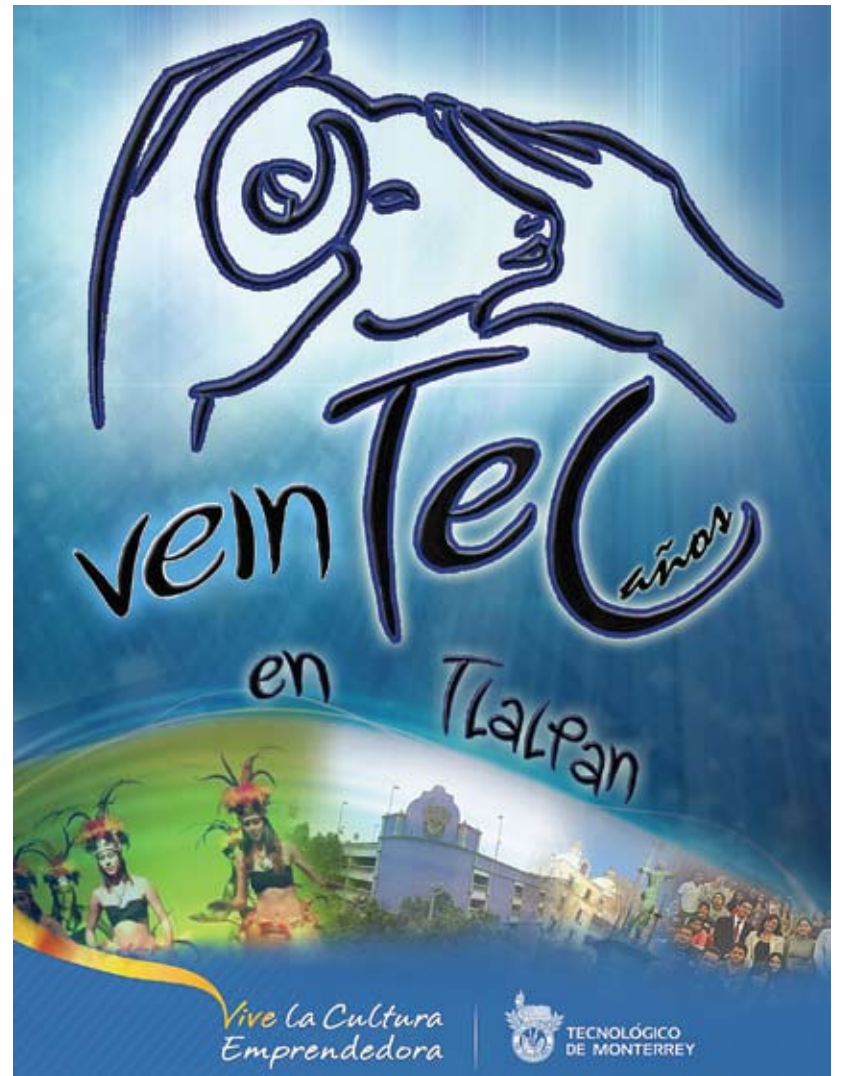
En agosto de 1990, empezaron formalmente las clases en las instalaciones ubicadas en Calle del Puente #222, ya que anteriormente el Campus Ciudad de México se situaba en la calle Fray Servando Teresa de Mier, en el centro histórico de nuestra Ciudad.

Desde hace veinte años, el Campus Ciudad de México forma aquí a los líderes de la comunidad con gran sentido de responsabilidad social y con el buen uso de los recursos naturales y económicos.

El campus ya no es el mismo de hace 20 años. ¿Sabías qué hace 7 años no existía el Centro Cultural y Deportivo de Transmisiones? ¿Sabías qué en el 2005 se inauguró el CEDETEC-CEMEX y el Centro Comunitario? ¿Sabías qué el campus está diseñado en forma de caracol Nautilus, y que el Ajedrez Cervantino es uno de los principales símbolos de este campus?

Por todas estas razones te invitamos a los festejos del Aniversario y celebrar 20 años de triunfos y de esfuerzo con eventos de calidad que honren la excelencia educativa. Te invitamos a que consultes en línea nuestra agenda de eventos.

Atte. Consejo Estudiantil de la FEITESM.



www.conceptoradial.com

Sencillo

I Look To You (Feat. Kimbra)

Miami Horror

Album: Illumination

<http://www.miamihorror.com/>



Propuesta

Zombie Song

Beast Make Bomb

Album: Skinny Legs

<http://beastmakebomb.net/>



CONCEPTO RADIAL, DEPORTES Y VIDEO JUEGOS

Desde la grada es el noticiero deportivo de **Concepto Radial**, donde podrás conocer todo el acontecer deportivo nacional, internacional y, obviamente, tendrás la cobertura de nuestros Borregos Salvajes y sus diferentes representativos.

Transmitimos los lunes, miércoles y viernes de 3 a 4 de la tarde. Nuestros colaboradores te contarán todos los pormenores del mundo deportivo: Fútbol nacional e internacional, fútbol americano, béisbol, baloncesto, automovilismo, tenis, juegos olímpicos y mucho más.

No lo olvides, **Desde la grada** hará vivir tu pasión por los deportes.

Tampoco te puedes perder el mejor programa de videojuegos: **Gamewave Radio**, todo lo que necesitas saber sobre consolas, videojuegos y los nuevos avances en este mundo. **Gamewave Radio** se transmite todos los jueves de 8 a 10 de la noche.

Danos de alta en nuestras redes sociales: www.facebook.com/conceptoradial y www.twitter.com/conceptoradial y escúchanos en www.conceptoradial.com

CAMPUS MOVIEFEST
EL FESTIVAL DE CINE ESTUDIANTIL MÁS GRANDE DEL MUNDO

**¡Haz una película
en una semana,
todo gratis!**



Se te proveerá el equipo necesario para hacer un cortometraje de 5 minutos o menos.
(Apple MacBook, cámara HD, apoyo técnico)

¡Gana premios y ve tu película en la gran pantalla!

Entrega de equipo: 21 de septiembre

Devolución de equipo: 27 de septiembre

Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México. ¡Regístrate y participa!



>Los ganadores de "LCD Idol" acompañados de los integrantes del jurado y el director de la carrera, el Dr. Jesús Meza

Realizan comunicólogos programa televisivo "LCD Idol"

POR CATARI SÁNCHEZ Y ANDREA VIDALES

Por tercer año consecutivo, se llevó a cabo "LCD Idol", programa de concurso que se graba en el estudio de televisión del CEDETEC, producido por los alumnos de primer semestre de la Licenciatura en Comunicación y Medios Digitales.

Cada estudiante eligió el área de la producción que más le interesaba, como dirección, asistente de producción, cámara, audio, flor manager, iluminación, entre muchas otras más, o bien, escogieron formar parte del talento y concursar.

Durante la planeación de la producción, los alumnos pudieron empezar a familiarizarse

y conocer más a fondo los equipos, tecnología e innovadoras instalaciones que el Campus Ciudad de México ofrece.

El jueves 26 de agosto se llevó a cabo el ensayo general y los alumnos novatos se encontraron a cargo de una producción compleja, manejando equipo de televisión altamente especializado.

El día del evento llegó, era el viernes 27 de agosto. Desde muy temprano los jóvenes productores se encontraban ensayando y colocándose en sus respectivos puestos. Las bandas traían todo su equipo listo para tocar al máximo. En punto de las 16:00 horas, la fila del público ingresó al foro y el lugar sobrepasó su cupo.

Posteriormente el jurado hizo acto de presencia: Lucero Lander, actriz de

Televisa, Felipe Ángeles, productor de TV Azteca y Mario Parade, cazador de talento, entre otros.

Los talentos se fueron presentando y las voces de Mónica Rivas y su compañera interpretando un *meddley* de "Mentiras, el musical" dejaron impresionado al público por lo que merecieron el tercer lugar. Un monólogo cómico de Maya Yrigoyen y un baile regional de Daniela Barrera merecieron el segundo y primer lugar respectivamente.

Los nervios, el estrés y la falta de experiencia predominaban, sin embargo, la actitud positiva de los chavos, las ganas, el esfuerzo, la buena supervisión y el apoyo de alumnos más experimentados hicieron una labor satisfactoria.

Los alumnos vivieron la experiencia, a tan sólo tres semanas de haber iniciado clases. Así lo comentó Samantha Ganiel, alumna productora de "LCD Idol": "Para mí fue un escalón en mi futuro ya que con la experiencia como productora en este proyecto, me llené de conocimientos que me servirán toda la vida. Fue una experiencia inolvidable y me divertí mucho".

Los resultados de esta producción se subirán a la página de *YouTube* donde se podrá ver, además del programa final, el *making off* (detrás de cámaras).

El director de la carrera, Dr. Jesús Meza, señaló en su publicación de *Facebook* del grupo de "LCD Idol 2010", que los alumnos de LCD entraron a la carrera como unos verdaderos triunfadores.



>Participantes y producción de "LCD Idol"



Luce el Campus Ciudad de México instalaciones renovadas



>Nueva cabina de **Concepto Radial**



>Nuevo aspecto del Auditorio



>Sala de trabajo colegiado de oficinas I

POR NATALIA VENTURA

Durante el verano, el Campus Ciudad de México experimentó remodelaciones, a cargo de Departamento de Construcción en coordinación con la dirección de Planta Física.

El primer cambio importante fue el sistema de secado de manos por secado de aire al interior de los baños.

“Nos vamos a ahorrar un poco más de un millón 200 mil metros lineales, es decir 378 mil metros cuadrados de papel. Es más barato utilizar aire que utilizar papel y si tú alejas las manos el aire es frío, pero si las acercas el aire se calienta. El tiempo para el secado de manos es de 23 segundos”, dijo el Ing. Lucio Trucios, director de Planta Física.

En el Centro Deportivo que se ubica

en Avenida Transmisiones, se reparó el estacionamiento y se renovó del césped artificial del campo de fútbol americano por uno de última generación.

“El césped que estamos poniendo es como el que tienen varias canchas de la NFL, es un césped fabricado en Bélgica. Las diferencias entre este césped y el antiguo es que los filamentos entre más nueva es la generación se deforman menos. Esto además de que te ayuda para el mantenimiento ayuda a que los jugadores tengan menores lesiones”, señaló el Ing. Carlos Ávila, director de Construcciones.

También se reubicaron las luminarias solares del terreno adjunto al campus.

En cuanto a remodelaciones, se mejoraron los laboratorios de biotecnología y medicina, que se ubican en la Planta Baja de Aulas 3, con una inversión de 14 millones de pesos.

Se acomodó el espacio para la *Apple Campus Store* y se construyó la *Cyberprepa-Centro Estudiantil de Aulas 1*, además del reacomodo de *Lumen y Porrúa*.

“Otra remodelación importante es la del Auditorio que ahora tiene mejores instalaciones de audio y video, con 88 lugares más, baños que originalmente no tenía, sala para los invitados, mejor iluminación exterior e interior, y la distribución es ahora semicircular. Finalmente, el acceso principal está por el lado del Árbol de Fraternidad”, enumeró el Ing. Ávila.

Acerca de las remodelaciones que se realizaron en el mezzanine del edificio de la Biblioteca, se renovaron las oficinas que albergan *Concepto Radial* y *Producción de Recursos Institucionales*.

Hubo complicaciones ya que nunca se detuvieron las transmisiones de la estación,

pero se consiguieron grandes mejoras en el área para una mejor producción.

También se colocaron botones de auxilio y servicio en los pasillos de las aulas, los cuales al ser oprimidos conocen tu ubicación y te pueden brindar ayuda al instante.

“El semestre pasado se instalaron mingitorios secos en Aulas 2 con el objetivo de ahorrar agua, no huelen mal y tienen una tecnología muy avanzada. Si sigue el proyecto como hasta ahora, los mingitorios se seguirán instalando en el resto del campus”, señaló el Ing. Trucios.

Además se está colocando un sistema de calentamiento de agua por energía solar para las regaderas de los vestidores, tendrá un taque térmico y funcionará a partir de luminarias, como las que están colocadas en los techos del estacionamiento y en Av. Transmisiones.



>Lector de credenciales de Aulas Magnas



>Secadores de manos



>Nueva señalización del estacionamiento



>Botones de emergencia