



## ALUMNOS DE HUMANIDADES



### Presentan cortometrajes en la pantalla grande

Los trabajos finales de cine de LCC fueron proyectados en Cinépolis Acoxta durante el magno evento "Cine Tec, muestra de cineminutos y cortometrajes".

P. 4 >>

## ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD



### Crean mecanismo ahorrador de agua

El proyecto InGenial, encabezado por una alumna de IBT, ha obtenido apoyos económicos a nivel nacional.

P. 6 >>

## Verano de logros académicos

## ALUMNOS DE INGENIERÍA



### Diseñan robot activado por estímulos mentales

Alumnos de IMT e ITSE crearon un robot que responde por medio de control de voz e impulsos mentales y puede ayudar a personas con discapacidad motriz.

P. 5 >>

## ALUMNOS DE NEGOCIOS



### Triunfan en competencia de compañía internacional

Un grupo de ocho alumnos de LCPF ganaron el primer lugar del concurso "Tu mundo, tu visión", organizado por la firma internacional de contaduría Ernst & Young.

P. 7 >>



>Directivos y egresados del Tecnológico de Monterrey forman parte del Consejo Técnico y Consultivo de Iniciativa México. Foto: NOTIMEX

# Apoya Iniciativa México liderazgo social y ecológico

## POR AGENCIA INFORMATIVA

**E**l proyecto “Iniciativa México”, que agrupa a medios de comunicación, universidades y líderes de opinión mexicanos, lanzó una convocatoria el pasado 7 de junio para reconocer esfuerzos de individuos y grupos en los ámbitos social y ecológico, y proporcionar apoyo económico a los mejores trabajos.

La presentación de este proyecto se realizó a través de varios medios de comunicación, de manera simultánea y conjunta.

En la convocatoria participaron: el presidente de *Grupo Televisa*, Emilio Azcárraga Jean, el presidente de *Grupo Salinas*, Ricardo Salinas Pliego, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Ramón Narro Robles y en representación del Tecnológico de Monterrey, el Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez, rector de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.

Estuvieron presentes también: Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora

general del IPN; Juan Ramón de la Fuente, presidente de la Asociación Internacional de Universidades; Héctor Aguilar Camín, director general de la Revista Nexos; Federico Reyes Heróles, presidente del Consejo Rector de Transparencia Mexicana; Homero Aridjis, escritor y poeta, entre otros.

En Iniciativa México, el Dr. Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey y un grupo de EXATEC destacados, forman parte de los Consejos Técnico y Consultivo.

### Convocatoria abierta

Podrá participar en Iniciativa México hasta el miércoles 7 de julio de 2010, cualquier individuo, organización o institución pública o privada con proyectos vigentes de impacto social y/o ecológico, desarrollados en México o en comunidades de origen mexicano en el extranjero.

Las categorías para participar son las siguientes:

1. Calidad de vida (salud, alimentación, educación, cultura, empleo, infan-

cia, juventud y familia)

2. Desarrollo comunitario (vivienda, espacios públicos y recreativos, proyectos económicos y productivos, servicios básicos, seguridad e identidad cultural)

3. Medio ambiente (cambio climático, prevención de desastres naturales, agua y saneamiento, reciclaje de basura, medios alternativos de transporte, preservación de áreas naturales y especies, forestación, ahorro y nuevas fuentes de energía)

4. Justicia y derechos humanos (cultura de la legalidad, procuración de justicia, garantías individuales, equidad, derechos de minorías y combate a la violencia)

5. Buen gobierno y rendición de cuentas (democracia, transparencia, combate a la corrupción, participación ciudadana, mejora regulatoria, y libertad de información y expresión)

Las propuestas enviadas serán revisadas por el Consejo Técnico que seleccionará, con base en la información que cada participante aporte y con el apoyo de un grupo de asesores especializados, las 20

propuestas (cuatro por cada temática) más destacadas.

De agosto a octubre de 2010 y con la finalidad de que el público conozca los proyectos, se transmitirán en un programa semanal en televisión y radio, y se difundirán notas y videos en periódicos y sitios de Internet.

Los 20 proyectos serán sometidos a votación. Cinco serán elegidos con base en la votación del público y cinco serán escogidos por el Consejo Técnico.

A la etapa final pasarán diez proyectos. En esta fase, se dará seguimiento a cada uno de ellos en las localidades en las que se están llevando a cabo.

Con base en la votación del público, se seleccionarán los cinco finalistas que, en un programa final, defenderán sus propuestas. El proyecto con mayor votación del público recibirá 2 millones de pesos y los cuatro restantes un millón de pesos cada uno, libres de impuestos.

Toda la información sobre Iniciativa México y cómo participar, se encuentra disponible en:

<http://iniciativamexico.org>

# Disfrutan verano tomando clase

POR NATALIA VENTURA

**M**il 933 alumnos se inscribieron en los cursos intensivos de verano del Campus Ciudad de México, algunos con el propósito de adelantar materias, o bien, sacar adelante algún curso atrasado.

De la Escuela de Negocios se ofrecieron 27 materias, entre ellas: Técnicas de negociación, Impuestos y estrategia de negocios, Finanzas internacionales, Análisis de costos, Evaluación de proyectos y valuación de empresas, Contabilidad administrativa, Matemáticas financieras, Administración electrónica de negocios (*e-Business*), Comercio electrónico, Mercadotecnia de servicios y Mercadotecnia, por mencionar

algunas.

La Escuela de Ingeniería y Arquitectura abrió 24 materias entre las que se incluyen: Termodinámica, Ecuaciones Diferenciales, Electricidad y Magnetismo, Probabilidad y Estadística.

De la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales están 30 materias como: Ética, Persona y Sociedad, Creación de Cine, Comunicación y Estudios Culturales, Estancias de Investigación, entre otras.

La División de Ciencias de la Salud sólo abrió la materia de Química para los alumnos de la carrera de Biotecnología e Ingeniería en Alimentos.

En la Dirección de Asuntos Estudiantiles se ofrecen tanto actividades de Difusión Cultural como teatro, danza actual o danza folklórica; y Deportes, especialmente fútbol americano, básquetbol y voleibol.



“Es una materia seriada, me gusta tomar materia en verano porque te hace estudiar diariamente que ayuda mucho al momento de los exámenes”.

**Roberto Chávez**, IMT 4º semestre, cursa Matemáticas II para Ingeniería.



“De verano lo que más me gusta es que no hay tanta gente, todo es más accesible en el campus, los profesores están menos estresados. Disfrutamos de nuestras vacaciones en la escuela”.

**Elizabeth Meraz López**, INTI 4º semestre, cursa Alemán II.



“Era necesario que metiera materia en verano para me dejen meter mi carga completa de materias el próximo semestre”.

**Verónica Ibarra**, LCDE 5º semestre, cursa Probabilidad y Estadística y hace su servicio social como consultora en CIEF Pymexporta.

“Tenía que meter materia en verano porque iba atrasada y se suponía que era más fácil esa materia en verano, la materia es más rápida y los temas no se olvidan”.

**Jimena Lozada**, 5º semestre LCDE, cursa Probabilidad y Estadística.



“Probabilidad y Estadística era la materia más sencilla de todas las que me aparecieron disponibles, lo que me gusta del verano es que los profesores son más relajados, no son tan estrictos, aunque tenemos mucha información para los exámenes”.

**Gustavo Estrada**, ITC 4º semestre.



“Estoy cursando Matemáticas I porque la di de baja una vez, entonces la estoy tomando para tenerla ya acreditada, lo que me gusta es que puedo hacer la materia en un mes, así no la tengo que llevar todo el semestre”.

**Mauricio Saldaña**, LEM 5º semestre.



“Estoy adelantando las materias de Historia y Español, lo que gusta del verano es la posibilidad de adelantar materias para tener un semestre un poco más relajado”.

**Carolina González**, 2º semestre, Preparatoria Bicultural.

“Estoy cursando Historia de México y Lengua Española, lo que me gusta del verano es que adelantas materias y tienes la libertad de hacer otras cosas”.

**Brenda Álvarez**, 2º semestre, Preparatoria Bicultural.



“Para el verano escogí la materia de Regiones y Globalización que era la que se me acomodaba mejor por mi horario de actividades. Trabajo en producción audiovisual del CIM de la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales”.

**Rene Proal**, 1º semestre, MPM.



“Escogí la materia de Política y Desarrollo Social, lo que me gusta de hacer verano es que puedo adelantar. Además, este verano como parte de un proyecto, estamos haciendo un acopio de balones en el primer piso del CEDETEC”.

**Karla González**, 3º semestre MPM, asistente de la carrera LAD.

POR NATALIA VENTURA

# Proyectan comunicólogos cortometrajes en pantalla grande

Por primera vez en la historia de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, los proyectos finales de la materia Producción Cinematográfica fueron proyectados en la pantalla grande, en el magno evento "Cine Tec, muestra de cineminutos y cortometrajes", el pasado 21 de mayo en Cinépolis Acoxta.

En esta trigésima segunda muestra de proyectos, acompañaron a los estudiantes de LCC y sus familiares: el Lic. Alejandro Ramírez Magaña, Presidente de la Cámara Nacional de la Industria Cinematográfica y Director General de Cinépolis, Arturo Hernández, director de Servicios Fílmicos, Joaquín de León Manilla, miembro de Grupo León, Alfredo Nava y Ofelia Domínguez, miembros de la Cámara Nacional de la Industria Cinematográfica y el Ing. Luis Miguel Chábez de KODAK, que fue el patrocinador oficial de los trabajos.

Estuvieron presentes también el director de la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, Dr. Enrique Tamés Muñoz, el Dr. Jesús Meza Lueza, director de las carreras LCC y LCMD, la Mtra. Lizi Meza, profesora de la materia Producción Cinematográfica, la Dra. Vivian Antaki, directora del Departamento de Estudios Culturales así como profesores de planta y exalumnos.

## Corto premiado

La conducción del evento estuvo a cargo de Marion Reimers, EXATEC y locutora de *ESPN Deportes*, y Alfredo Torres, alumno de LCC.

La proyección inició con el cortometraje "Mi niña", que se realizó el semestre anterior y obtuvo tres reconocimientos en el Festival Internacional de Cine Universitario Linterna 2010, orga-



>Por primera vez los cortometrajes de los alumnos de LCC se presentaron en una pantalla de cine

nizado por la Universidad Anáhuac del Norte, donde obtuvieron los premios a Mejor Cortometraje Universitario, el Premio del Público y el premio a la Mejor Interpretación Femenina, con la actriz, Evangelina Sosa. El corto fue realizado por el EXATEC Horacio Ramírez.

A continuación, se presentaron los cineminutos, filmados en 35 mm. dentro del taller impartido por Arturo Hernández. Estos fueron: "Cuenta Regresiva", de Pako Ramírez (LCC), "Sueño Inalcanzable" de Marco Linné (alumno de Prepa Tec) y "Mi

Media Naranja" de Rocío Peñalver.

Finalmente, se proyectaron tres cortometrajes, realizados en formato cine digital, y titulados: "Efecto" de Karla Paz, "La Pecera" de Clive Liebman y "Gabriel" de Eber Morales.

Como actividad estudiantil, se otorgan premios entre los integrantes de los equipos, que fueron: Mejor diseño de arte para María Fernanda Pérez y Ana Cecilia Pascual por "La Pecera", Mejor animación para Daniel Solís por "La Pecera", Mejor guión para Clive Liebman por "La Pecera",

Mejor alumno de la clase de Producción de Cine para Eber Morales, Mejor alumna del Taller de Cine para Diana Ramírez, Mejor producción para Jocelyn Gil por "Efecto" y Mejor dirección para Karla Paz por "Efecto".

El Dr. Jesús Meza comentó que el área de cinematografía de la Licenciatura en Comunicación se profesionaliza cada vez más con la participación de EXATEC y gente del medio cinematográfico nacional, así como la exhibición del trabajo estudiantil en salas de cine.

## Imparte taller periodista norteamericano

POR NATALIA VENTURA

Bill Gentile, corresponsal y fotoperiodista de *The American University* en Washington, impartió el Taller de Periodismo de Mochila en el Campus Ciudad de México del 28 al 30 de abril y del 5 al 7 de mayo.

"Se trata de un método para producir comunicación visual para televisión e Internet a través de una sola persona, que es el camarógrafo, sonidista, productor, escritor, narrador y redactor, y tiene que elaborar todos los componentes para construir un documental corto o largo", explicó Gentile.

Durante 15 años, Bill Gentile ha prac-

ticado este modelo como corresponsal de *United Press*; los trabajos más representativos del "periodismo de mochila" los realizó en Nicaragua, África, Afganistán e Irak.

"Por primera vez, la gente común y corriente podemos comunicar de manera internacional e instantánea a través del idioma visual, que no necesita traducción, no respeta fronteras y es un lenguaje internacional", señaló.

Entre los asistentes al taller estuvieron estudiantes de LMI y LCC, periodistas y empleados de la ONU.

"El punto del taller no es hacer un documental de una hora, sino que aprendan el método para que ellos usen esas herramientas en trabajos futuros. Yo lo aprendí con la práctica, trabajaba en Estados Unidos en una compañía que usaba este método

y desde 1995 reconoció la utilidad de las cámaras chiquitas y que éstas iban a revolucionar todo el oficio de hacer noticias, documentales y comunicación visual," dijo el periodista.

El proyecto del taller fue escoger un tema dentro del Campus Ciudad de México para hacer un documental.

"Se requiere pasar tiempo con los personajes, desarrollar la historia y el intercambio de información, esto sirve muy bien para noticias que requieren un poco más de tiempo".

Este método tienen sus raíces en el fotoperiodismo pero la tecnología ha democratizado el oficio "y tenemos que aprovecharnos de ello", puntualizó Gentile, quien actualmente es periodista independiente.



>El periodista Bill Gentile

POR NATALIA VENTURA

Tres alumnos de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Telecomunicaciones y Sistemas Electrónicos del Campus Ciudad de México, diseñaron un robot que responde por medio de control de voz e impulsos mentales y puede ayudar a personas con discapacidad motriz.

“En este proyecto, tratamos de controlar por voz y de manera mental a un robot por medio de un microprocesador montado en una tabla con una programación no específica, lo que le da más versatilidad”, dijo Hans Marin Kado, IMT, encargado de la programación del robot.

El mecanismo funciona a través de un *headset* con electrodos que mide los impulsos eléctricos del cerebro, de manera que el usuario piensa en la función que quiere que realice el robot y éste se mueve por el comando que emite la computadora.

“Como todo robot, sirve para agarrar algo, moverse, automatizar, y podría ser una solución no invasiva para un brazo de una persona lisiada”, señaló Hans.

Para la realización del proyecto, los alumnos aplicaron teorías de control, teorías de redes neuronales, conocimientos de biología, programación electrónica y programación de alto nivel.

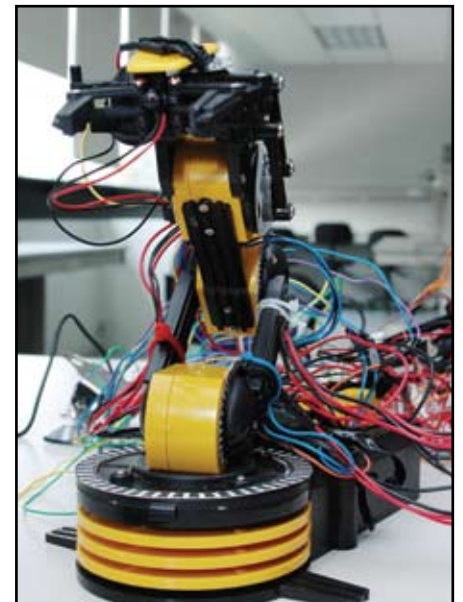
“Utilizamos librerías de *Windows*, aunque nosotros definimos los comandos y decidimos ocupar una interfaz gráfica muy sencilla”, comentó Miguel Castillo Fernández, ITSE.

El acoplamiento de los sistemas consistió en hacer coincidir los componentes

# Diseñan estudiantes robot controlado por mente y voz



>El Robot podría ayudar a personas con discapacidades motrices



específicos entre la programación y la parte electrónica, ya que diseñaron tanto comandos como partes que no existían para poder hacer funcionar el robot.

“No le falta nada al robot, sólo hay que mejorar detalles para poder acoplarlo a una aplicación industrial, incluso tenemos la idea de colocar el brazo en un

vehículo para que, además de obedecer a la acción que debe realizar, se pueda mover”, apuntó Hans.

Los alumnos se dedicarán a seguir investigando para desarrollar una aplicación más sencilla y simple para un usuario.

“Este proyecto está por todo el mundo,

hay bastantes investigadores y desarrolladores enfocados en estos prototipos, pero aún hay que encontrar el lenguaje perfecto entre el usuario y el robot que no requiera demasiada concentración, para que la persona pueda llevar su vida normal”, puntualizó Juan Sabugal Jiménez, ITSE.

POR NATALIA VENTURA

Para mostrar el esfuerzo de los alumnos de la carrera de Arquitectura a la comunidad, la Hiperentrega de proyectos finales se realizó por primera vez fuera del Campus Ciudad de México, ubicándose en Plaza Loreto el pasado 8 de mayo.

Estuvieron presentes la directora de carrera, Arq. Virginia Aranda, y el presidente de la Sociedad de Alumnos de ARQ, Jorge Arturo Lozada.

Los alumnos eligieron al mejor profesor, la Arq. Lilian Salazar, quien dijo: “me da una alegría enorme porque es un premio que no es sólo para mí, es de dos partes, el interés de los alumnos y del profesor. A mí me encanta lo que hago, y ellos me han demostrado lo que aprenden”.

Como parte de la Hiperentrega, hubo dos expositores invitados. El Dr. Armando Páez dio una plática acerca de la influencia del Modelo Urbano Pospetrolero en la arquitectura de las ciudades.

“El tema viene del cenit al que estamos llegando en la producción petrolera, ya que

## Lleva ARQ Hiperentrega a Plaza Loreto



>Integrantes de la Sociedad de Arquitectura en Plaza Loreto

estamos en el punto máximo, al que le sigue el punto de descenso. Esto exige más gastos y exploración, además de desarrollo tecnológico para cambiar a la sociedad del hidrocarburo, es decir, hacer una sociedad que no necesite de esto y planear la transición pospetróleo”, comentó el Dr. Páez.

Por su parte, el Arq. Raúl Huitrón, habló

del futuro de la Arquitectura que estará en armonía con la naturaleza y será responsable energéticamente porque todas las afectaciones del mundo tendrán un impacto global.

“Forma, espacio y energía son las nuevas bases para hacer la arquitectura y, con esto, vamos a promover la conciencia ener-

gética y la calidad de vida”, señaló el Arq. Huitrón.

La Arq. Virginia Aranda, aseguró que la idea de sacar la exposición del campus pone en alto el nombre de la Institución, “es motivante para los estudiantes ponerse a prueba en el exterior y la gente pueda ver la calidad de sus proyectos”.

Entre los proyectos expuestos estuvo el del Parque Tecnológico, que se desarrolló con el apoyo del director del Departamento de Diseño, Carlos Chávez, y el Arq. Raúl Huitrón.

“Revisamos la zona, el ruido, la vegetación y el tráfico para generar un Parque Tecnológico con accesibilidad y funcionalidad para los alumnos, en un edificio que generará cero emisiones de CO<sub>2</sub> y que respeta el medio ambiente”, explicaron los integrantes del equipo, Jesús Holguín, Liliana Mijangos, Fernanda Bon, Carlos Ríos, Francisco Illescas, Ana Ortiz, Arturo Catalán, Ángel Galindo, Angie de Antuñani y Deneb Sarmiento.

POR NATALIA VENTURA

**A**lumnos de Ingeniero en Biotecnología, Licenciado en Mercadotecnia, Licenciado en Diseño Industrial e Ingeniero Mecánico Administrador del Campus Ciudad de México desarrollaron el proyecto InGenial, mecanismo ahorrador del agua de la regadera, el cual ha obtenido apoyos económicos a nivel nacional e internacional.

El grupo está conformado por: Araceli Stubbe (IBT), directora general; Alan Cerón (LEM), director de mercadotecnia; Abraham Ramírez (LDI), director de diseño Industrial; e Iván López (IMA), director de ingeniería.

“El proyecto es un ahorrador de agua que aprovecha la conversión termoeléctrica para desviar el agua que no ocupas al bañarte, hacia la caja del excusado, de manera que el agua no se desperdicia”, dijo Araceli Stubbe, alumna de la División de Ciencias de la Salud.

*InGenial* ha sido inscrito a diferentes concursos de negocios y proyectos verdes. El primero fue en septiembre de 2009 en Houston, donde les ofrecieron presupuesto para financiarlo, aunque no fue suficiente.

En México, el grupo se inscribió al concurso “Genera Pase Usted” donde ganaron 100 mil pesos y la oportunidad de desarrollar más su proyecto.

“Genera Pase Usted” consistirá en la realización de un *reality show* donde diferentes grupos de jóvenes emprendedores mexicanos podrán obtener las patentes de sus proyectos y tendrán la oportunidad de lanzar al mercado sus productos; uno de los

# Desarrollan alumnos mecanismo ahorrador de agua



>Los alumnos ganaron el concurso “Genera Pase Usted” y continúan impulsando su proyecto ante otras empresas

patrocinadores el Jefe de Gobierno capitalino, Lic. Marcelo Ebrard.

En los últimos meses, participaron en el *CleanTech Challenge*, donde llegaron al quinto lugar; aquí tuvieron la oportunidad de demostrar la sustentabilidad de su negocio y lanzarlo como un negocio verde.

## Aprovechan estancias de investigación

“Para dar inicio al proyecto, me inscribí a las estancias de investigación para usar

los laboratorios y poder realizar la parte de ingeniería, la parte técnica y después vimos la parte de negocios, como el proponerlo a CONAGUA para repartirlo en la Ciudad de México”, señaló Araceli Stubbe.

El proyecto consta de tres modelos de ahorrador: uno manual, que es una adaptación para las regaderas comunes en un casa, cuyo costo es de 350 pesos; el segundo es el integral, que consta de un sistema automático que se activa por voz, tiene un costo de mil 200 pesos, y el tercero es

el modelo oculto que se instala desde la construcción y desvía el agua directamente a la cisterna.

Para hacer la estrategia de ventas y comercialización, los alumnos se plantearon tres diferentes mercados, uno para cada modelo, donde identificaron el tipo de personas y mercados.

La profesora que asesoró el proyecto fue la Lic. María del Rocío Vázquez Rodríguez, directora administrativa de Ciencias de la Vida.

POR NATALIA VENTURA

“Química orgánica” y “Química inorgánica, aprende haciendo” son los nuevos libros de nivel bachillerato que fueron presentados a la comunidad del Campus Ciudad de México el pasado 20 de mayo.

Las autoras de los textos son las profesoras de Prepa Tec Leticia López Cuevas, Mónica Gutiérrez Franco, Luz María Arellano Pérez y Andrea Ochoa González.

La Mtra. Leticia López comentó que el proyecto nació como parte de una invitación de la *Editorial Pearson* ya que los libros de Química a nivel bachillerato no existen, sino que se utilizan los de nivel profesional para enseñar a los alumnos.

“Pensamos que este libro podría nacer con los nuevos planes de estudio para la preparatoria, ya que los libros de esta disciplina en este nivel no existían y una de las ventajas que incluyen es que tienen diagramas muy temáticos para los estudiantes”, señaló la Mtra. López.

Los temas son tratados de forma más amigable, se explican de manera sencilla, tienen apoyos visuales y ejercicios para reforzar el conocimiento.

Además, cuentan con una parte de enlace con los libros de nivel superior como información con novedades de la ciencia y actividad de investigación.

“Hemos trabajado de acuerdo con la percepción de los alumnos, ya que hicimos encuestas una vez terminados y muchos dijeron que los libros les permitieron entender mejor el tema y el aprendizaje de la asignatura”, dijo la Mtra. Andrea Ochoa.

Asimismo, los libros cuentan con actividades por subtema, actividades integradoras por módulo y una actividad integradora final, contiene formularios con 65 reacciones y reacciones, tablas de conversión de unidades y equivalencias, tabla periódica y tabla de iones, entre otros elementos.

# Presentan dos libros de Química



>Las Mtras. Andrea Ochoa, Mónica Gutiérrez, Luz María Arellano y Leticia López

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

Un grupo de ocho alumnos de la Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas ganaron el primer lugar del concurso "Tu mundo, tu visión", organizado por la firma internacional de contaduría *Ernst & Young*, con el proyecto *Tecnoimpulsa*, el pasado 3 de junio.

El objetivo del certamen fue presentar una propuesta administrativa innovadora, en apoyo a la industria mexicana y que mantuviera el compromiso con la educación, la ecología, el entorno y la comunidad.

"Desarrollamos un proyecto emprendedor que busca ofrecer una herramienta de competitividad administrativa para las microempresas mexicanas, un sector con una importancia macroeconómica indiscutible que presenta rezagos administrativos inaceptables para las necesidades del país", dijo el alumno Alberto Barrientos, director de *Tecnoimpulsa*.

Para realizarlo, aplicaron un presupuesto de 100 mil pesos, que les fueron asignados al ganar el proyecto, mismo que cumplió con los requisitos de ser viable, innovador y con impacto en la comunidad.

Se trata de un sistema de computadora

# Triunfan estudiantes de LCPF con innovación contable



>El proyecto ayudará al desarrollo social de las comunidades mexicanas

touch screen que se adapta a las básculas de las tortillerías; la venta se registra automáticamente en el sistema que va haciendo el gasto contable por lo que ya no es nece-

sario hacer la contabilidad después.

Los integrantes del equipo son: Alberto Barrientos, director del proyecto; Jorge Martínez, desarrollo de tecnologías;

Yazmín Alfaro, análisis de mercado; Diana Jiménez, investigación; Sofía Aguilar, investigación; Yewdiel Robles, análisis de mercado; Arturo Calva, análisis de mercado; y Rodrigo Abarca, desarrollo de tecnologías.

Todos ellos son alumnos de segundo semestre de LCPF, quienes manifestaron su agradecimiento a la directora de carrera.

"Queremos dedicar el éxito de este proyecto a nuestra directora Claudia Rodríguez Medellín, quien en todo momento nos apoyó incondicionalmente. Nos enorgullece expresar nuestro reconocimiento hacia ella como una verdadera líder apasionada y entregada a nosotros, sus alumnos, su institución y su país", expresaron.

Para conocer más del proyecto de *Tecnoimpulsa*, acceder a la siguiente dirección: <http://www.youtube.com/watch?v=CmMaf-aSkuE>

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

Con becas para ingresar a las incubadoras de Tecnología Intermedia y Tecnología Avanzada del Tecnológico de Monterrey se premió a los mejores proyectos de los cursos de Emprendedores de la Escuela de Negocios del Campus Ciudad de México.

El jurado declaró ganadores a los proyectos *Younes & Hammus International Exports* y *Soluciones Integrales de Energías Verdes*, el pasado 28 de abril.

*Younes & Hammus International Export* es una compañía que buscará iniciar con la exportación de garbanzo a Marruecos, el equipo de lo integran: Younes Berrada, Daniela Sánchez y Nahum Navarro. Su profesora es la Dra. Eugenia Aldana.

*Soluciones Integrales de Energías Verdes* presentó una idea innovadora para la implementación de tecnología verde y el equipo de lo conforman: Midori Arredondo Tornés y Eduardo Bucio Gallardo. Su profesora es la Mtra. Josefa Magaña.

El jurado estuvo conformado por expertos en evaluación de proyectos de negocios como el Ing. Eduardo Tovar, director de *AnimalCare*; el Dr. Tupak García, incubado de la IAT; el Cp. Carlos Yan Sham, Director de Contabilidad, Finanzas y Planeación Estratégica de *ICBSS Ltd*; la Lic. Mariana Montoya, diseñadora experta; el Lic. Alejandro

Canasi, director general de Eficasia; el Dr. Alejandro Torres Padilla, director general de *Dux Diligens*; el Lic. Manuel Alejandro Córdoba, gerente consultor en sistemas de gestión de calidad para la firma *Gen'ba Consulting*.

También participaron la Lic. Karla de la Torre, directora de la Incubadora

de Alta Tecnología del Tecnológico de Monterrey; la Mtra. Claudine Moya, consultora; el Dr. Rafael Lorenzo, director de la Cátedra de Modelos de Negocio y el Ing. José Luis Altamirano, experto en evaluación de empresas.

Otros proyectos evaluados fueron: *Auto Park*, que presentó un nuevo concepto de

estacionamientos; *TASH* (Tratamientos de Ayuda a la Salud Humana), el cual presentó su sistema de ayuda para enfermos de parkinson, *SAEP*; *PROMAPRE*, que buscará reciclar los desechos de las empresas; e *Inject Express*, cuyo enfoque será el servicio personalizado en el reciclaje de cintas de impresión.

## Muestran proyectos emprendedores en Foro Empresarial



>La compañía de los alumnos ganadores buscará exportar garbanzo a Marruecos

# Muestran proyectos estudianti

POR NATALIA VENTURA

**S**istemas de inteligencia artificial, optimización de energías sustentables y propuestas de biodelado y biotecnología, son algunas de las innovaciones que incluyen los proyectos finales de alumnos del Campus Ciudad de México, presentados el pasado 29 de abril en el claustro del CEDETEC.

“Es importante que sus proyectos tengan una aplicación práctica y que en algún momento ayuden al desarrollo del país”, dijo el Dr. Arturo Molina, Director General del Campus Ciudad de México.

“Hagamos estos proyectos con la intención de ser parte de la industria, ya que nos interesa que México llegue mucho

más lejos y con un mejor nivel de vida”, indicó el directivo.

En la elaboración de los proyectos participaron estudiantes de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura así como de la División de Ciencias de la Salud del campus.

Este tipo de innovaciones, base del desarrollo de patentes industriales, son las que se desarrollarán en el Parque Tecnológico del Campus Ciudad de México, enfocado a las Ciencias de la Vida, el cual inició su construcción en el terreno adjunto, en el cruce de la lateral de Periférico Sur, Calle del Puente y Calzada México Xochimilco.

En las diversas propuestas se conjuntan elementos de vanguardia de ingeniería computacional y biomedicina, así como la utilización de energías renovables.



## Proyecto Integración y Programación de un Brazo Robótico tipo SCARA

“Scara es un equipo que el Tecnológico de Monterrey compró hace 20 años, nuestro proyecto consistió en echarlo a andar con componentes electrónicos y controles de nuestros tiempos con nuevos diseños de circuitos. Para controlar el robot usamos *Lap View* y un diseño matemático, ya que el robot es un *pick and place* de la industria”.  
Integrantes: Juan Pablo Sánchez Bourge, Raúl Jiménez Aceves y Uriel Emmanuel Peñalé Hernández, IMT. Asesor: Dr. Ricardo Fernández del Busto.



## Proyecto Fuentes Alternas de Energía

“Nuestro proyecto trata de implementar sistemas de inteligencia artificial con energía solar y energía eólica. Con la energía solar buscamos la optimización de la radiación con paneles estacionarios y tener un 25 por ciento más de eficiencia; y con la energía eólica hacemos sistemas inteligentes que puedan predecir el viento y aprovecharlo. Se trata de darle un enfoque sustentable y usar energías verdes; actualmente se aplica en el invernadero del campus”.

Integrantes: Sinuhé Francisco Muñiz, Roberto Vargas Sandoval y Salomón Castro Molina, IMT. Asesor: Dr. Pedro Ponce Cruz.



## Proyecto Modeling of the Human Eye Using Artificial Intelligence

“Por medio de un algoritmo de inteligencia artificial, movemos un ojo mecánicamente de izquierda a derecha, y de arriba abajo, de manera que se simulen los seis músculos que tiene el globo ocular. Alguien se coloca los dispositivos y por medio de señales e inteligencia artificial de redes neuronales se replican los movimientos naturales del ojo. La finalidad del proyecto es meramente didáctica para que los alumnos de oftalmología conozcan su funcionamiento y sepan resolver los problemas”. Integrantes: José Roberto Guerrero Zurita y Mauro Aja Prado, ITE. Asesor: Dr. Pedro Ponce Cruz.



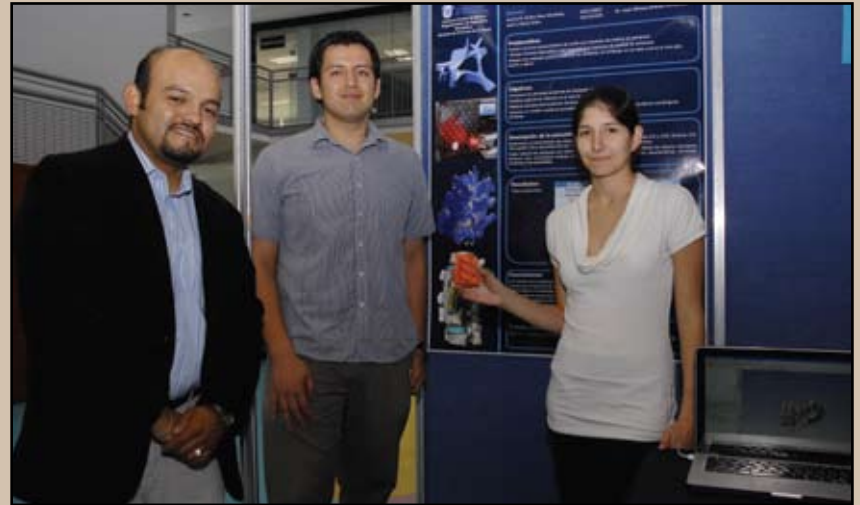


# es innovación y sustentabilidad



## Proyecto Dispositivo Auxiliar para el Uso de Computadora y Escritura

“Presentamos un par de dispositivos para personas que tienen alguna amputación y puedan volver a usar la computadora y escribir con el miembro que les fue amputado. Uno de ellos es un dispositivo que da *clicks* por medio de motores, funciona por un sensor infrarrojo en el pedal que el usuario presiona y da *click*. El otro, es un sistema de supresión del lápiz para escribir con los movimientos del muñón. El proyecto a futuro es poder acoplar los dos dispositivos en un solo *socket*”. Integrantes: Guillermina Tejada Zuzuarregui, Elizabeth Ramírez Paredes y Paola Andrea González Machado, IMD. Asesor: Dr. David Sánchez Monroy.



## Proyecto Biomodelado de Vértebras Cervicales

“Nosotros hicimos tres modelados de vértebras, analizamos las tercera, cuarta y quinta vértebra cervical, primero hicimos una tomografía y con ésta un modelo de Autocad. Después utilizamos un *scanner* tridimensional y obtuvimos un aproximado del modelo en tres dimensiones. Y el tercero, con tomografías de corte por corte, separamos por colores las partes que componen la vértebra, lo que nos ayuda a conocer cuál es el mejor método que deberá usar el médico para algún paciente, de manera que se pueda prevenir el comportamiento posterior”. Integrantes: José Mota Ocón y Jessica Núñez Díez-Martínez. Asesor: Dr. Juan Alfonso Beltrán Fernández.





>Los ensayos de los alumnos demostraron que *M-Learning* es una herramienta indispensable para el aprendizaje activo

# Analizan alumnos de Humanidades posibilidades del *M-Learning*

POR NATALIA VENTURA

Un grupo de estudiantes de la Escuela de Humanidades analizó los resultados cualitativos y cuantitativos del aprendizaje móvil y los mejores ensayos fueron reconocidos por el Director General del Campus Ciudad de México, Dr. Arturo Molina.

“Hace un año se nos pidió que integráramos esfuerzos para que los alumnos participaran en la tecnología móvil, espero que el escribir sobre sus experiencias les haya dejado una reflexión del aprendizaje y que el compartirlo ayuda también a otros

a ver lo que estamos logrando”, comentó el Dr. Molina el pasado 10 de mayo.

El aprendizaje móvil es una modalidad característica del Tecnológico de Monterrey, donde los alumnos tienen la oportunidad de usar tecnologías como la del *smartphone* para apoyar a sus estudios.

“Ellos utilizan el teléfono como un instrumento de investigación y para registrar, grabar, documentar e investigar; yo he comprobado cómo los alumnos han sabido explotarlo como un instrumento de trabajo”, señaló la Dra. Paola Ricaurte, profesora del Departamento de Estudios Culturales.

Las alumnas quienes ganaron un equipo *Blackberry* para poner en práctica lo

aprendido en sus ensayos fueron: Diana Guerrero Guzmán, Bárbara Escudero, Gisela Zapata, Melissa Marlene Macías, Ilse Ancona y Karla Denisse Manzanares.

“Estoy muy contenta de que todas mis alumnas estén aquí ya que con sus investigaciones ofrecen una aportación al área de la tecnología desde el punto de vista de las Humanidades; la visión de sus trabajos es cualitativa y cuantitativa y brindan utilidad acerca del tema del aprendizaje móvil”, dijo la Mtra. Enedina Ortega, profesora de la materia Métodos Cuantitativos.

En la entrega de los reconocimientos a las alumnas participó también el Ing. Edgar Alcalá, representante de la empresa *Blackberry*.



La Escuela de Graduados en Humanidades y Ciencias Sociales convoca a las inscripciones abiertas para la

## MAESTRÍA EN CIENCIAS EN COMUNICACIÓN

Desarrollo de estrategias de comunicación reales y concretas ante problemáticas sociales actuales.

CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO  
ESCUELA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

### Más información:

Dr. Jacob Bañuelos Capistrán

5483 1860 y 2298

[jcapis@itesm.mx](mailto:jcapis@itesm.mx)

<http://www.ccm.itesm.mx/dhcs07/mcobien.html>

### DIRECTORIO

## TECNOLÓGICO DE MONTERREY

RECTOR DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY  
Dr. Rafael Rangel Sostmann

RECTOR DE LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO  
Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez

DIRECTOR GENERAL DEL CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO  
Dr. Arturo Molina Gutiérrez

ESCUELA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES RZMCM  
Dr. Enrique Tamés Muñoz

CENTRO DE INNOVACIÓN MULTIMEDIA  
DIRECTOR ACADÉMICO  
Dr. Jacob Bañuelos Capistrán

DIRECTOR OPERATIVO  
Lic. Adolfo White Aranda

### COMENTARIOS

[talentotec.ccm@servicios.itesm.mx](mailto:talentotec.ccm@servicios.itesm.mx)  
<http://www.ccm.itesm.mx/talentotec/>

La clasificación de “institucional”, “académico” y “estudiantil” corresponde exclusivamente a un orden informativo. Las editoriales y columnas reflejan la opinión de sus autores y no necesariamente la postura de la institución.

D.R. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Eugenio Garza Sada 2501, Col. Tecnológico, Monterrey N.L., México.

## TALENTO TEC

Semanario del Campus Ciudad de México.  
Se distribuye gratuitamente durante los periodos académicos en las instalaciones del campus, ubicadas en la Delegación Tlalpan, D.F.

DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS  
Dr. Armín Gómez Barrios

COORDINADOR DE ARTE Y DISEÑO  
D.G. Samuel Soriano Arteaga

COORDINADORA DE FOTOGRAFÍA  
Lic. Valerie Ferrusquía Toriz

COORDINADORA EDITORIAL  
Lic. Natalia Ventura Aguilar

EDITOR JUNIOR  
Juan Rafael Rivera Sánchez

REPORTEROS  
Citlali Estrella

COLABORADORES  
Giovani Espinosa,  
Ricardo Salinas García, Juan Manuel Esquivel,  
Christa Godínez,  
Bruno Eduardo Osorio,  
Anuar Cruz, Aileen Tatto, Ana Karen Hernández,  
Vicente Quintanilla, Melissa Hernández

OFICINAS DE TALENTO TEC:  
DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS  
Mezzanine 1 Centro Estudiantil  
Calle del Puente 222, Col. Ejidos de Huipulco  
14380 Tlalpan, México, Distrito Federal  
Tel. 5483-2020 Ext. 1501, 2088

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

La investigación sobre el modelo de aprendizaje móvil (o *m-Learning*) así como la integración de recursos de innovación a la educación superior, son prioridades de la Cátedra de *e-Learning* del Campus Ciudad de México.

“Esta cátedra tiene que ver con la integración de recursos para la práctica docente. Es por ello que debemos probar el modelo para que, en un futuro, éste sea transferible a otros campus y escuelas, de manera que tenga un impacto positivo en la formación profesional de nuestros estudiantes, en la estrategia institucional y en el uso de la tecnología como un elemento esencial en el proceso de aprendizaje”, apuntó la Dra. Julieta Noguez Monroy, titular de la cátedra.

El Tecnológico de Monterrey está a la vanguardia a nivel mundial en el uso de recursos móviles con fines didácticos y, sobre todo, en su aplicación masiva y colegiada, lo que distingue a la Institución entre universidades de prestigio mundial.

“Adecuamos los elementos a nuestras condiciones y hemos aportado la masividad del modelo al contexto internacional. Países como Inglaterra, Australia, Dinamarca y recientemente Estados Unidos, sólo han hecho pruebas a pequeña escala con materias y grupos específicos. Sin embargo, el Tecnológico de Monterrey, como institución líder en innovación educativa, apostó por desarrollar y aplicar el modelo de aprendizaje móvil a mayor escala”, recalcó la Dra. Violeta Chirino Barceló, directora del Centro de Innovación en Tecnología y Educación (Innov@te) y miembro de la cátedra.

En los Campus Ciudad de México, Santa Fe y Estado de México, se han otorgado dispositivos móviles a todos los alumnos de nuevo ingreso, que les permiten acceder a recursos de audio, video, podcast e Internet, entre otros apoyos interactivos para potenciar el aprendizaje.

“Queremos ponernos en sintonía con los estudiantes y que integren nuevos medios en su proceso de aprendizaje. Ellos ya usan los equipos para comunicarse y divertirse, así que el paso lógico es utilizarlos también para aprender”, puntualizó la Dra. Chirino.

Entre los proyectos a futuro para *m-Learning* está el desarrollo de aplicaciones interactivas y de juegos educativos (*Edutainment*), que tienen un gran potencial para apoyar el aprendizaje autodirigido.

### Productividad en investigaciones

Los profesores investigadores de la Cátedra de *e-Learning* han desarrollado artículos y documentos de trabajo que han sido expuestos en congresos de educación y tecnología a nivel internacional como el *IADIS International Conference on Mobile Learning* celebrado en Portugal, del 19 al 21 de marzo pasado.

# Impulsa Cátedra *e-Learning* el modelo de aprendizaje móvil



>Integrantes de la cátedra de aprendizaje móvil



También, se publicará un capítulo escrito en coautoría por el Dr. Arturo Molina y la Dra. Violeta Chirino, en el libro “Handbook of Research on Mobility and Computing: Evolving Technologies and Ubiquitous Impacts” editado en Portugal.

Otros miembros de la cátedra, el Dr. Luis Jaime Neri Vitela, el Dr. Gerardo Aguilar Sánchez y el M.C. Víctor Francisco Robledo-Rella, realizaron un estudio acerca de “ganancias de aprendizaje” derivadas del uso de recursos de *m-Learning* con alumnos de Física y Matemáticas del Campus Ciudad de México.

“Existen diferentes factores involucrados en la implementación y evaluación del modelo de aprendizaje móvil, pero hemos ido desarrollando una metodología formal que nos permite avanzar en esta dirección”, comentó el Dr. Neri.

En sincronía con la cátedra, el Centro para la Innovación en Tecnología y Educación del Campus Ciudad de México, integra los avances de *m-Learning* junto con la investigación referente a aplicaciones que se pueden utilizar en los dispositivos móviles de los estudiantes del campus.

El centro Innov@te facilita además el proceso de innovación a través de recursos y labores de vinculación, para fomentar la participación de los investigadores en foros, donde puedan confrontar sus hallazgos.

“Hemos producido y realizado actividades que han dado lugar a la presentación de documentos en el extranjero, además hemos avanzado en la implementación del modelo de aprendizaje móvil y en un sistema único en su tipo en cuanto a integración y clasificación de recursos para el aprendizaje móvil”, concluyó la Dra. Chirino.

# Analizan internacionalistas la integración europea

POR BRUNO OSORIO

El Dr. Phillippe Schmitter, profesor emérito del Instituto Universitario Europeo de Florencia, participó en el panel “Contenting Theories of European Integration. Lessons from Europe for Regional Integration Elsewhere”, el pasado 4 de mayo en las instalaciones del campus.

Participaron también Marie Anne Coninsx, Embajadora-Jefa de la Delegación de la Unión Europea en México; la Dra. Isabel Studer, directora del CEDAN y la Cátedra de investigación en Estudios Internacionales del Campus Ciudad de México, SNI Nivel 2; y la Dra. Valeria Marina Valle, profesora del Departamento de Estudios Globales y SNI Nivel 1.

El Dr. Schmitter mencionó que la Unión Europea no sólo es una organización que

no tiene igual en ninguna parte del mundo, sino que también es un ejemplo para la cooperación regional.

“Uno de los puntos clave en el proceso de integración es que se llevó a cabo de manera pacífica, ya que fue una negociación, no una imposición, en un contexto de posguerra”, comentó el Dr. Schmitter.

Asimismo, la integración es y debe ser un proceso gradual, el ejemplo europeo se llevó a cabo después de varios tratados entre países ya que comenzó en 1951 con la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA).

“Este pacto entre Francia y Alemania, al que se sumaron Benelux e Italia, sentó las bases para la unión, puesto que significó una amplia y sólida cooperación entre estas naciones en materia de recursos estratégicos. Esta situación puso un freno a las guerras, logró pacificar el continente y consiguió una mayor integración”, enfatizó.

“La Unión Europea es un sistema policéntrico de gobernanza, pero no es un súper estado federal, ya que en términos estrictos y citando la definición de Max Weber, no es coercitivo, pues no cuenta con una armada propia capaz de monopolizar el uso de la fuerza”, concluyó.

Para Marie Anne Coninsx, Embajadora-Jefa de la Delegación de la Unión Europea en México, la Unión Europea “fomenta y apoya mas no impone el valor de la integración regional en otras partes del mundo”.

La funcionaria comentó que, para que pueda funcionar una integración en Latinoamérica, “no es necesaria solamente la cooperación, sino una fusión de intereses entre los países, así como una mayor cohesión social. Pero también es importante recalcar que no sólo es importante que participen los líderes políticos, sino también la sociedad civil”.



>Dr. Phillippe Schmitter

POR NATALIA VENTURA

Hace 65 años, el 9 de mayo de 1945, concluyó la Segunda Guerra Mundial cuando Alemania firmó su rendición incondicional ante los países aliados; el Centro de Estudios Europeos del Campus Ciudad de México conmemoró la fecha con un panel de discusión con Embajadores y diplomáticos de los países relacionados con este hecho histórico, el pasado 3 de mayo.

Los miembros del panel fueron el Excmo. Embajador de la República de Rusia, Valery Morosov; el Excmo. Embajador de la República de Serbia, Zoran Stanojevic; el funcionario de la sección para Asuntos Políticos de la Embajada de los Estados Unidos de América, Gustavo Delgado; el consejero de Asuntos Políticos de la Embajada de la República de Polonia, Prior Olzynski, y el director del Centro de Estudios Europeos del Campus Ciudad de México, el Dr. Milenko Panich.

Durante la Segunda Guerra Mundial, participaron 61 países y 110 millones de soldados; murieron 55 millones de personas de las cuales el 10% eran soldados y el 90% civiles, como consecuencia existieron grandes cambios demográficos y 15 millones de alemanes fueron expulsados de Europa del Este.

“Este aniversario representa la victoria sobre el fascismo, es motivo para

## Celebran Embajadores aniversario del fin de la Segunda Guerra Mundial



>Consejero de Polonia, Prior Olzynski; Embajador de Rusia, Valery Morosov; Dr. Milenko Panich, Director del Centro de Estudios y Negocios con Europa del Este del Campus Ciudad de México; Embajador de Serbia, Zoran Stanojevic y Consejero de EUA, Gustavo Delgado

reflexionar sobre las causas que originaron la Segunda Guerra Mundial y rendir un homenaje a los vencedores”, comentó el Excmo. Embajador Valery Morosov.

Asimismo, el Embajador ruso señaló que el papel de la Unión Soviética fue decisivo para el termino de la guerra y, como lo escribió Winston Churchill en sus memorias, “el ejército ruso destripó la máquina militar alemana”.

“Fueron siete años de la más grande y sangrienta batalla, que nos demostró

las atrocidades que fuimos capaces de hacer con civiles y miles de judíos, cosas que pensábamos que el hombre era incapaz”, señaló el Excmo. Embajador Zoran Stanojevic.

“El presidente Roosevelt tenía que mantener un grupo de aislamiento, pero ayudaba a los aliados ya que no nos correspondía participar en esa guerra. Lo que cambió la decisión fue el ataque de Japón a Pearl Harbor”, dijo Gustavo Delgado.

El consejero de Asuntos Políticos de

Polonia refirió que “la Segunda Guerra Mundial comenzó en Polonia y estuvimos ocupados desde los primeros días hasta los últimos, fuimos atacados tanto por los alemanes como por los rusos y, a pesar de ello, nunca nos rendimos ante Alemania, ni firmamos ningún armisticio; el gobierno se fue al exilio”.

Finalmente, el Dr. Milenko Panich incitó a los jóvenes a conocer la historia: “No se vive del pasado, pero es muy importante conocerlo para construir el futuro”.



>El Dr. Rafael Rangel Sostmann felicitó a cada uno de los recién graduados

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

**E**n la trigésimo segunda Ceremonia de Graduación del Campus Ciudad de México, realizada el pasado 20 de mayo en salones de congresos, se graduaron un total de 337 nuevos profesionistas a quienes entregó su título profesional el Dr. Rafael Rangel Sostmann, Rector del Tecnológico de Monterrey.

El Lic. Eugenio Madero Pinzón, Vicepresidente y Director de Operaciones de *San Luis Rassini* y miembro del Consejo del Tecnológico de Monterrey, fue el orador huésped de la ceremonia.

“Ustedes se incorporan hoy formalmente al mercado laboral; encuentren lo que les gusta hacer porque tuvieron la oportunidad de recibir la mejor educación posible y deben pensar en ser los mejores ciudadanos”, señaló el Lic. Madero Pinzón.

Presidieron la ceremonia el Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez, Rector de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México y el Director General del Campus Ciudad de México, Dr. Arturo Molina.

En el presidium estuvieron, además, los directores académicos de la Escuela de Negocios, Dr. Daniel Moska; de la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, el Dr. Enrique Tamés; de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, el Dr. Ricardo Ramírez, y de la División de Ciencias de la Salud, el Dr. Luis Miguel Beristáin.

## Culminan estudios 337 profesionistas



La Torre de la Excelencia, reconocimiento al graduado con mejor promedio de la generación se entregó, en esta ocasión, a José Luis García Martínez de la Licenciatura en Administración de Tecnologías de Información, quien obtuvo un promedio de 97.5.

En su mensaje a los graduados, el Dr. Rafael Rangel Sostmann se dirigió antes

que nada a los padres de familia para felicitarlos por el esfuerzo que hicieron al dar educación superior a sus hijos y pidió brindarles un fuerte aplauso.

“Estamos celebrando una gran noticia: que estos jóvenes terminan su carrera. Se trata de una gran esperanza para nuestro país ya que los veo preparados, con experiencia y, sobre todo, con la actitud para

salir adelante”, expresó el Rector.

A continuación, el Rector procedió a tomar la protesta de esta nueva generación de profesionistas, quienes refrendaron su compromiso con la sociedad al concluir sus estudios profesionales.

Con esta generación, asciende a 15 mil 579 el total de profesionistas egresados del Campus Ciudad de México.

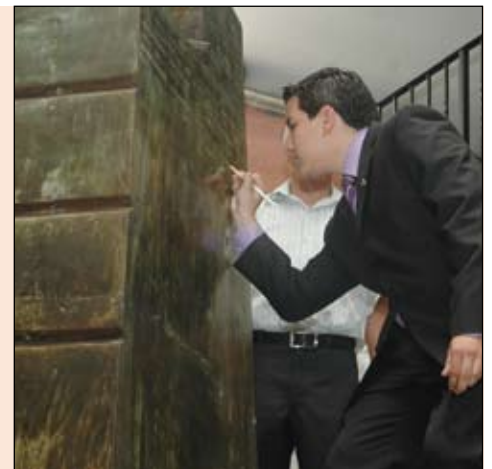


“Mi graduación representa la culminación de un esfuerzo muy importante de cuatro años. Ahora es tiempo de buscar trabajo que me apasione y en el que me pueda relacionar con los demás, siempre con actitud positiva. Me gustaría trabajar en el sector financiero o en la banca, actualmente trabajo en HSBC en inversiones”.

**Gabriela Cervantes Sibaja**, mención honorífica de excelencia y mejor promedio de la carrera de Licenciatura en Administración Financiera.

“Fue bastante satisfactorio obtener la Torre de la Excelencia; estudiar conlleva ciertos sacrificios y lo vale, estoy orgulloso de mí mismo. Este último semestre estuve trabajando y me voy a quedar de tiempo completo es esa compañía de dispositivos móviles donde trabajo como líder de proyectos”.

**José Luis García Martínez**, LATI, ganador de la Torre de la Excelencia.



# Escudería Borregos CCM: Tres veces campeón



## DESTACA ALUMNA DE PREPA TEC EN SELECCIÓN NACIONAL DE VOLEIBOL

POR NATALIA VENTURA

**A**ndrea Stephanie García Chávez, originaria de Chihuahua, es seleccionada nacional de equipo del Voleibol Sub-16, cursa el segundo semestre del programa Bilingüe de PrepaTec y está becada como parte del Equipo Representativo del Campus Ciudad de México

“Me hablaron para concentrarme en Tijuana en la preselección nacional, fueron chicas de diferentes estados de la República; fui en vacaciones de Semana Santa, regresé a la escuela y dos semanas después me llamaron para decirme que me había quedado en la selección”, relató Andrea.

La estudiante del Campus Ciudad de México participó, ya como seleccionada nacional, en el torneo de la Confederación de Voleibol de Norte, Centro América y el Caribe (NORSECA) a principios de mayo, donde se definió a los tres equipos que asistirán al Mundial de Voleibol que se realizarán en Turquía en agosto.

“Los entrenadores escogen a 12 seleccionadas nacionales a partir de que nos observan en las Olimpiadas Nacionales cada año, y nos convocan dependiendo de la edad y de nuestras habilidades”, comentó.

Para el entrenamiento con la Selección Nacional, Andrea se va durante dos semanas a la concentración a Tijuana antes de partir a los torneos, además de que entrena diariamente en el campus dos veces en el día, una por la mañana y otra en la tarde.

“Lo que más me gusta del voleibol es la emoción que se siente estar en la cancha, además de las oportunidades que me ha dado. Lo que más quiero es poder ganarle, como representante de la Selección Nacional, a los demás equipos del mundo, además de hacer un buen papel y poner el nombre de México en alto”, concluyó.

POR VIANEY JUÁREZ

**M**onterrey N.L.- El pasado 22 de mayo se llevó a cabo la final del campeonato *Toyota Electratón LTH* Zona Norte 2010 en el Autódromo Monterrey, en donde el auto “Touro” obtuvo el primer lugar con 543 puntos y el auto “Dragao”, el tercer lugar con 495 puntos.

Este es el segundo campeonato consecutivo de la Zona Norte en el que el Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México obtiene el primer lugar, y el tercer campeonato consecutivo de la serie *Toyota Electratón LTH*, lo que convierte al equipo en tricampeón.

### Crónica de la carrera

El día anterior a la sexta y última carrera del campeonato, el equipo pudo realizar las pruebas necesarias para los autos y, gracias a la experiencia de sus integrantes, fue posible detectar los percances que podrían afectar a los autos durante la competencia, y solucionarlos. Tras un arduo día de trabajo, los autos quedaron listos para la prueba final. Durante la competencia, los pilotos Eduardo Arroyo (“Dragao”) y Ricardo Navarro (“Touro”) tuvieron un desempeño extraordinario, al mantenerse siempre a la cabeza, sin dificultades y nerviosismo.

En el último lapso de la carrera, los dos autos sufrieron un incidente, los dos se “trompearon” en una curva, pero por fortuna no pasó a mayores y pudieron conservar su posición de liderazgo.

La carrera finalizó con “Touro” y “Dragao” en primera y segunda posición, respectivamente.

Con este resultado, los autos del Campus Ciudad de México obtuvieron los primeros lugares del campeonato: el auto 1 “Touro” con 543 puntos obtuvo el primer lugar y el auto 2 “Dragao” obtuvo el tercer lugar con 495 puntos.

La Escudería Borregos CCM los invita a seguir el campeonato Zona Centro que inició el sábado 29 de mayo en el Kartódromo de Valle de Bravo, donde además se presentará el nuevo auto “Borrego”.

Apoya a la Escudería de tu campus en esta nueva temporada. Visita la página oficial: [www.escuderiaborregosccm.com.mx](http://www.escuderiaborregosccm.com.mx) o acércate vía e mail: [electraton@gmail.com](mailto:electraton@gmail.com).





## Borregos Salvajes, campeones invictos en Juvenil

POR RICARDO SALINAS

Los Borregos Salvajes del Campus Ciudad de México se convirtieron en campeones de la categoría Juvenil de la CONA 2010, al ganar por un punto a sus rivales los Borregos Salvajes del Campus Santa Fe, el marcador se definió en los últimos segundos del partido como 36 a 35.

El juego se disputó con intensidad desde el primer segundo en el reloj y con la lluvia como testigo de la primera mitad. El equipo del Campus Ciudad de México jugó de local, con su uniforme azul, y comenzó a la ofensiva pero tres castigos le impidieron conseguir el primero y diez.

En la patada de despeje, la defensiva de Santa Fe bloqueó a César Martínez y recuperaron el ovoide en la yarda 15. La situación la aprovechó el equipo visitante, que vestía de blanco, y en una carrera de cuatro yardas hasta la zona de anotación comenzó el concierto de puntos por parte de Nicolás Contla, número 3 de Santa Fe, él mismo hizo bueno el punto extra, 7 a cero.

La respuesta de los locales fue inmediata pues lograron correr el ovoide hasta quedar a una yarda de la anotación y fue Nikolay González quien consiguió la primera anotación para los Borregos de Ciudad de México y con el punto extra por parte de César Martínez el marcador se igualó 7 a 7.

El segundo cuarto comenzó con un buen avance terrestre por parte de los visitantes y Nicolás Contla repitió y anotó en carrera de 3 yardas para darle la ventaja momentánea a su equipo pero en el



>Head Coach César Martínez



>Nuestra defensiva detuvo a tiempo a la ofensiva de Campus Santa Fe

intento de punto extra la lluvia ocasionó un mal centro y que el holder no lograra controlar el ovoide, situación que aprovechó la defensiva para evitar el punto extra, 7 a 13.

La ofensiva del Campus Ciudad de

2 yardas y César Martínez le dio la ventaja al equipo con el punto extra, 14 a 13.

El tercer cuarto lo abrió la ofensiva de Santa Fe y fue la primera ocasión en que no consiguieron acumular seis puntos pues tuvieron que conformarse con un gol de campo de 20 yardas 21 a 26. Esta fue la oportunidad del equipo local de irse adelante en el marcador y fue Rubén González Rendón quien se escapó 18 yardas hasta la zona de anotación, 28 a 26.

En el turno del equipo blanco, la defensiva azul evitó que en tres oportunidades avanzaran las diez yardas necesarias. Los visitantes tuvieron que jugarse un gol de campo en cuarta oportunidad que hizo bueno Nicolás Contla para adelantarse 28 a 29.

La ofensiva de los locales comenzaron el último cuarto y lograron avanzar hasta la zona roja. En cuarta oportunidad, Nikolay González movió dos yardas el ovoide para llegar hasta zona de anotación; los Borregos del Campus Ciudad de México intentaron la conversión para obligar al rival a concretar siete puntos, ésta fue buena con un pase del mariscal, Jorge Campos a Aldo Rivera, 36 a 29.

“Noté un juego muy pesado y difícil con un primer tiempo siendo superados pero los chavos se recuperaron muy bien el segundo tiempo. Considero que pesó el hecho de que ambos equipos traían la etiqueta de invictos, lo que generó un estrés adicional al de una final pero jugaron muy bien los muchachos, esto es un buen ejemplo de que jugada tras jugada hay que superarse e ir dando el mejor esfuerzo”, comentó el Director General del Campus Ciudad de México, Dr. Arturo Molina.

México no se quedó con los brazos cruzados y con un buen regreso de patada de Aldo Narváez, además de buenos acarreos de Rubén González lograron llegar a zona de gol de campo. La obra la culminó de nuevo Nikolay González en carrera de

# Competirán alumnos de preparatoria en Concurso Nacional de Teatro

POR NATALIA VENTURA

Un grupo de estudiantes de Preparatoria se integró al curso de teatro de Difusión Cultural con el montaje de “El asesino del sueño”, del poeta español León Felipe, para presentarse en el Concurso Nacional de Teatro Universitario de la UNAM.

Será la primera vez que el Campus Ciudad de México participe en la categoría de Preparatoria, señaló el profesor de teatro, Julio César Luna, cuyos montajes han triunfado varias veces en la competencia nacional.

“Cada año nos inscribimos al Festival del Teatro y, por primera vez, vamos a estar en la categoría de la preparatoria. En el caso de los alumnos de carreras profe-

sionales vamos a presentar “Usted tiene ojos de mujer fatal”, de Enrique Jardiel Poncela”, dijo.

El grupo comenzó a ensayar desde hace tres semanas, todos los días de las 14:00 a las 16:00 horas, por lo que han logrado dominar el 15 por ciento de la obra que deberá estar completa para finales de julio y se presentará a los padres de familia y comunidad del campus.

El montaje, paráfrasis de la controvertida tragedia “Macbeth” de William Shakespeare, trata de un hombre al que le presagian el futuro.

“La historia inicia con las profecías que se cumplen, él asesina al rey para cumplir la profecía, lo que lleva al personaje de su ambición a la locura; además los sirvientes y los herederos del rey se vuelven en su contra”, comentó Eduardo Aguilar, 5º semestre de preparatoria.



“Me encanta la obra, soy fan de Shakespeare, creo que el reto más grande a vencer ahora es memorizarnos la obra y trabajar mucho porque tenemos todo para ganar el concurso. A mí me toca el personaje principal y lo que más trabajo me ha costado es entender el sentimiento de la obra y el cauce del personaje”.

**Eduardo Aguilar**, 5º semestre.



**Paloma Martínez**, 2º semestre.



**Daniela Ramírez**, 2º semestre.



**Gabriela Castillejos**, 1º semestre de LCD



**José Pablo Carrillo**, 3º semestre



**Aldo Guerra**, 3º semestre.



**Edgar de los Santos**, 5º semestre



**Adrián Montemayor**, 5º semestre



**Daniel Luis Montiel**, 5º semestre