



Marchan por una mejor seguridad



Monterrey, N.L.- Más de tres mil 500 personas, entre ellas una delegación del Campus Ciudad de México, se concentraron en el Estadio Tecnológico, en donde se presentó el documento “Pronunciamiento y Propuestas del Tecnológico de Monterrey para Mejorar la Seguridad en México”.

Pp. 6 y 11 >>

Conviven en la Prepa Tec



Música, baile y concursos hicieron del Día SODA un evento singular en la Preparatoria.

P. 13 >>

Festejan estudiantes a niños



Un gran total de mil 520 pequeños de escasos recursos vivieron un día de diversión y aprendizaje en el evento Travesuras 2010, organizado por Grupos Estudiantiles.

P. 3 >>



Realiza Code.IT colecta de computadoras para la educación

POR VIANEY JUÁREZ

Code.IT, asociación de estudiantes de Ingeniería en Tecnologías Computacionales, está organizando una colecta de computadoras usadas para donarlas a la Asociación Contacto, e invita a la comunidad del Campus Ciudad de México a participar.

Contacto es una asociación que apoya a 50 niños de escasos recursos que viven en las comunidades de Santo Tomás, San Miguel Ajusco y sus alrededores. En este centro se imparten diversos talleres que promueven sus habilidades físicas, sociales y cognitivas.

Contacto cuenta actualmente con equipo de cómputo para el desarrollo de talleres de tecnologías de la información; el problema principal es que faltan computadoras, y varias que se encuentran ahí ya no están en el estado óptimo para que los niños desarrollen sus actividades.



> La colecta será del 26 al 30 de abril en Grupos Estudiantiles FOTO: <http://www.equidad.org>

Code.IT se ha dado a la tarea de organizar una colecta de computadoras para esta asociación, comprometiéndose a arreglar y dejar las computadoras en óptimas condiciones para que los niños puedan participar en las actividades de informática. De igual manera, los integrantes de la asociación apoyarán en el desarrollo de los talleres

res y en el mantenimiento del equipo.

David Jiménez, presidente de Code.IT, mencionó: “En Code.IT estamos convencidos de que la tecnología es una excelente herramienta para apoyar el desarrollo del país. El problema es que existen comunidades que todavía no tienen acceso a ésta, por eso hemos decidido ayudarlas a introducir

a sus miembros a las tecnologías computacionales. Empezamos colaborando con Contacto, pero seguimos en busca de otros grupos a los cuales apoyar”.

Actualmente existe un rezago tecnológico en nuestro país, hay niños que probablemente lleguen a ser adultos sin haber usado una computadora. Por esta razón Code.IT invita a donar aquellas computadoras que ya no se utilizan pero que se encuentran en buenas condiciones para promover el uso de la tecnología en estas comunidades.

Si tú crees que tu computadora ya es muy vieja o probablemente no funcione puedes comunicarte con la asociación para evaluar tu equipo.

La colecta se llevará a cabo la semana del 26 al 30 de abril. El centro de recolección estará ubicado en la oficina de Grupos Estudiantiles (Centro Estudiantil mezzanine 1) en un horario de 10:00 a 16:00 horas. El correo electrónico de la asociación es itc.code.it@gmail.com, y su twitter es CodeITC.

Rally de la Tierra
Jueves 22 de abril

Asiste y participa
Inicio de actividades
a partir de las 15:30 hrs.
en el Cenote.

Laboratorio
Acción
Comunitaria Grupo 1

registro vía Facebook

Busca en Facebook: registro rally de la tierra

expo
neGocios
verdes (♥)

del 27 al 30 de abril
Campus Ciudad de México

SE BUSCA



REPORTERO TALENTO TEC

¿Te interesa el periodismo?
¿Te gusta escribir?
¿Quieres participar en eventos y entrevistas?

Entonces te estamos buscando.
Mádanos un correo a
talentotec.ccm@servicios.itesm.mx
o ven a nuestras oficinas en
Centro Estudiantil, mezzanine 1



>El Campus Ciudad de México reiteró su compromiso de responsabilidad social con la comunidad y ofreció más de 40 actividades en sus instalaciones

POR NATALIA VENTURA

Multitud de globos fueron liberados en las instalaciones del Campus Ciudad de México por mil 520 pequeños visitantes, quienes participaron en más de 40 actividades diferentes planeadas y realizadas por 180 alumnos de Grupos Estudiantiles, el pasado 10 de abril en el magno evento Travesuras 2010.

Para los más pequeños, se trajeron inflables y juegos mecánicos. Entre otras actividades recreativas, los estudiantes pintaron la cara de los niños con motivos de diferentes animales o súper héroes, les enseñaron a hacer figuras de plastilina y papiroflexia, además de decorar un dibujo con diamantina, confeti y otros elementos

Festejan estudiantes a mil 520 niños en Travesuras 2010

disponibles en las mesas.

Otras actividades fueron: decoración de uñas, arreglo de bombones, decoración de gorras con pintura vinílica, elaboración de peinados y fabricación de piñatas.

Para los visitantes más grandes se prepararon resbaladillas de agua con jabón, partidos de fútbol soccer, cebollitas y guerras de globos con agua.

Las actividades educativas también formaron parte de Travesuras 2010; un grupo de alumnos del Campus Ciudad

de México enseñó a los pequeños a hacer volcanes de plastilina que hacen erupción y, dentro de la actividad, les explicaron las reacciones entre ácidos y bases, como bicarbonato y vinagre, que provocan la erupción.

La demostración de perros amaestrados atrajo la total atención de los visitantes y se llevó los aplausos, pues "Sony" y "Frijol" demostraron su habilidad para encontrar objetos escondidos, además de saltar y obedecer a sus entrenadores.

Los niños más grandes hicieron largas colas para visitar la Casa del Terror, donde vivían un grupo de payasos de circo con algunos toques de demencia, que corrían por la casa dando gritos y asustando con sus locuras a los visitantes.

El magno evento Travesuras se realiza año con año para celebrar el Día del Niño con pequeños de escasos recursos, y está a cargo de las diversas asociaciones de liderazgo y carreras profesionales de Grupos Estudiantiles.



>Ricardo ayudó a organizar partidos de futbol



>El manicomio de payasos hizo gritar a nuestros pequeños visitantes



>Fer, Bibi y Mony



>Resbaladillas de agua y panzazos al por mayor



>Sony nos sorprendió con sus saltos



>Quiénes no querían jugar fut jugaron cebollitas



>Los pequeños decoraron sus gorras



> La sala Bloomberg permite que los alumnos conozcan de forma activa lo que sucede en una bolsa de valores

POR JUAN RAFAEL RIVERA SÁNCHEZ

Acercar a la comunidad de estudiantes al mundo de las finanzas, ofreciendo tecnología de punta y acceso a información de una gran variedad de mercados, es el objetivo del *Financial Trading Room*, que cuenta con 20 terminales de *Bloomberg* y un *Ticker* en la parte superior en el que se presentan precios de acciones y divisas como en las principales casas de bolsa del mundo.

“Esta sala permite que los alumnos vivan una simulación de lo que sucede en una bolsa de valores real. Las terminales de *Bloomberg* ofrecen información sobre los precios de acciones, tasas de interés, divisas, y en general diversos precios de muchos otros instrumentos financieros. El *Ticker* de la parte superior está conectado a una terminal *Bloomberg*, por lo que presenta índices bursátiles de México, Alemania, Estados Unidos, Londres, Japón, así como los precios de algunas acciones y de divisas como el dólar, el euro y la libra esterlina”, comentó Jorge Mores, asesor financiero del *Financial Trading Room*.

Esta sala forma parte del Centro de

Implementan tecnología de punta para el análisis financiero

Consultoría e Innovación Empresarial y Financiera CIEF Pymexporta, cuyas oficinas se ubican en la planta baja de Biblioteca con el objetivo de asegurar la permanencia, el desarrollo y la consolidación de PYMES de la región a través de innovadores procesos de consultoría.

La inversión en la creación de estas oficinas permitió ampliar a 20 el número de terminales *Bloomberg*, pues anteriormente se tenían sólo dos en todo el campus.

El *Financial Trading Room* y la clase Fondo *Bancomer* son, por tanto, las herramientas que el Campus Ciudad de México ofrece para generar experiencia real en finanzas bursátiles para alumnos de LAF, LCPF y otras carreras.

“Las terminales *Bloomberg* dan acceso a todo un mundo de información. No sólo están disponibles datos sobre precios

de acciones o divisas, sino que también se puede acceder a información sobre carreras de caballos, torneos deportivos, noticias del mundo financiero, análisis macroeconómicos de todos los países del mundo, constituciones políticas de las naciones, y en general cualquier dato que se relacione con flujo de dinero”, comentó Jorge Mores.

Bloomberg es una empresa estadounidense que se fundó en 1981 por Michael Bloomberg, actual alcalde de la ciudad de Nueva York. Además del *software* financiero, la empresa ofrece un servicio mundial de noticias que incluye televisión, Internet, radio y publicaciones impresas.

Las terminales *Bloomberg* tienen un teclado particular que permiten a los analistas financieros acceder fácilmente a la información que buscan. Además, cada

terminal tiene dos monitores; así es como trabajan los analistas en la vida real para tener más datos a la vista y así poder compararlos. Estas terminales forman parte de un convenio académico por lo que la información en tiempo real tiene un retraso de 20 minutos.

En la sala se encuentran las oficinas de los asesores financieros que ofrecen apoyo para resolver cualquier duda de los estudiantes en el uso de estas herramientas.

“Es difícil encontrar en México alguna universidad con tantas terminales de *Bloomberg*, por lo que nuestro campus se coloca a la vanguardia en información financiera. Se ha hecho una gran inversión para acercar a los estudiantes al mundo de las finanzas y darles experiencias muy cercanas a las que se tienen en la vida real”, finalizó.

POR VICENTE QUINTANILLA
Y NATALIA VENTURA

Analizan en el CIEF sistema cultural de organizaciones

En la Sala de Consejo del CIEF Pymexporta, se llevó a cabo la Segunda Sesión de Capacitación de la Primera Generación de los Consultores *Trainee*, quienes son alumnos destacados de la Escuela de Negocios del Campus Ciudad de México, el pasado 7 de abril.

El evento estuvo a cargo del Ing. Jorge León, director del CIEF Pymexporta, y como orador invitado estuvo el Dr. Alberto García-Jurado, presidente del *Cultural Effectiveness Center* de la Fundación Cultural y Educativa México-Estados Unidos.

El Dr. García-Jurado abordó el tema de la administración e Integración de los sistemas culturales en las redes de negocios.

“El sistema cultural de las organizaciones antiguamente se veía como algo intangible, hoy en día es un asunto de trascendencia que define la competitividad de las organizaciones. Siendo la cultura de las organizaciones un sistema, éste debe administrarse, mediante el establecimiento de objetivos, principios y métricas”, señaló el Dr. García Jurado.

“La constante en las sociedades de las naciones desarrolladas y competitivas son los elementos culturales como: efectividad, integración y congruencia”, mencionó el conferencista. Además, precisó que dichos elementos deben estar en mínimos de 90% de corrección para que su administración sea óptima.

Sobre la importancia de la administración de los sistemas culturales, el Dr. García-Jurado, comentó que “la crisis económica mundial originada en los Estados Unidos tuvo su origen en una crisis cultural organizacional a principios del siglo XXI, que se puede ejemplificar con los casos de *Enron* y *WorldCom*, en donde sus valores iban hacia un lado y sus acciones hacia todo lo contrario, de ahí que se tuvo una incongruencia operativa cultural y ética”.

El Dr. García-Jurado, expresó que los estándares óptimos en las organizaciones

son los principios, que se entienden como “aquellas expectativas de comportamiento situacionales, que son fáciles de ajustar y en todo momento implican la adaptación al entorno”.

De acuerdo al Dr. Alberto García Jurado, las características comunes de las culturas efectivas son: enfocarse a los resultados más que a los procesos; percepción uniforme del tiempo, es decir respeto a los horarios; comunicación altamente efectiva y accountability, que consiste en que cada miembro de la organización se haga responsable por sus acciones.

North American Study on Organizational Cultures (NASOC)

Como la compatibilidad cultural es uno de los mayores retos para la optimización de las culturas, hoy existe un proceso de homologación de análisis de factores con

aspectos jurídicos que ayudan a estandarizar la cultura empresarial.

El NASOC tiene dos objetivos fundamentales: identificar las mejores prácticas y organizaciones con una cultura de comunicación y colaboración con base en la identificación y cuantificación de los estándares; y determinar que organizaciones serán las que fundamente las bases de los estándares que se quieren realizar.

“Una vez que se tengan los datos se podrá hacer un estándar internacional, por el momento la homologación de dichos estándares de trabajo podrá ayudar a integrar a las empresas de América Latina”, puntualizó el Dr. García-Jurado.

NASOC es un proyecto sin precedentes y los Consultores *Trainee* del CIEF Pymexporta serán certificados como auditores de sistemas de cultura organizacional y participarán en las empresas.



>El Dr. Alberto García-Jurado, el Dr. Jorge León Pardo (al centro), acompañados de los consultores *Trainee*



>Aprendieron acerca de la homologación cultural en las empresas

DEJAR HUELLA NOS CARACTERIZA...

LA PASIÓN POR EMPRENDER

2DA. JORNADA EMPRESARIAL
22 DE ABRIL 18:15 HRS
SALÓN DE CONGRESOS

LICENCIATURA EN CREACIÓN
Y DESARROLLO DE EMPRESAS
INFORMES: MIRA, PATRICIA GUZMÁN pguzman@fiesm.mx

CULTURA EMPRENDEDORA
TECNOLÓGICO DE MONTERREY.

Presenta Tecnológico de Monterrey propuestas para mejorar la seguridad

POR JUAN RAFAEL RIVERA SÁNCHEZ

Monterrey, Nuevo León.- Las propuestas para mejorar la seguridad en México que expresaron la comunidad de alumnos, profesores y EXATEC, fueron dadas a conocer por el Dr. Bernardo González Aréchiga el pasado domingo 11 de abril en el Estadio Tecnológico.

"Tengo el gusto de compartir con ustedes cinco propuestas que se integran a partir del trabajo de académicos del Tecnológico de Monterrey, en algunos casos en coautoría con investigadores de otras instituciones. También se incorporan algunas de las recomendaciones que nuestra comunidad ya ha presentado por medio del sitio electrónico ExpresaTEC", dijo el Dr. González Aréchiga, director nacional de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP) del Tecnológico de Monterrey.

Hasta el domingo 11 de abril, 93 personas del Campus Ciudad de México habían participado en la convocatoria publicada en el sitio de ExpresaTEC, de los cuales 62 son alumnos, 4 son trabajadores del campus, 25 son EXATEC y 2 son padres de familia.

Las 5 propuestas que presentó el Dr. González Aréchiga comparten un enfoque social que da mayor fuerza a la participación de los ciudadanos, buscar incrementar el valor de la cultura de la legalidad, establecen las bases para que todo el sistema sea más sólido y justo, y proponen medidas que inciden directamente en las cadenas delictivas.

Las propuestas

El Dr. González Aréchiga detalló las cinco propuestas que consolidó la EGAP y pidió a los asistentes revisar los detalles en el documento completo que está disponible en la página del Tecnológico de Monterrey bajo el título de "Pronunciamento y Propuestas para Mejorar la Seguridad en México".

Para asegurar una solución integral a la seguridad, se propone ampliar los programas de educación, salud y oportunidades como medidas preventivas, así como desarrollar mecanismos que eviten la corrupción, los mercados negros y el lavado de dinero.

Con el fin de fortalecer los sistemas de seguridad pública de los estados, el Dr.

Cinco propuestas para mejorar la seguridad en México:

1. Asegurar una solución integral a la seguridad.
2. Fortalecer los sistemas de seguridad pública de los estados.
3. Seguridad jurídica y justicia civil para el Ejército.
4. Alcanzar una Reforma Judicial.
5. Reforma penal que posibilite para una mejor justicia.

Consulta el documento en la dirección:
<http://www.itesm.mx/webtools/seguridad/>

González Aréchiga dijo que es necesario que los estados adopten tableros de control para medir resultados, medir procesos y evaluar programas de mejora. Esto incluye elaborar índices delictivos, de percepción de seguridad, y de confianza institucional, así como evaluar la calidad en la prevención, procuración y administración de justicia.

"El principio de los tableros de control es muy sencillo, pues lo que no se entiende no se puede medir y lo que no se mide no se puede mejorar", dijo.

Para mejorar la seguridad jurídica y justicia civil para el Ejército, el directivo puntualizó que se requiere de un marco legal que permita respetar las garantías individuales, los derechos humanos, y a la vez, fomente la eficiencia en el cumplimiento de sus labores.

"Proponemos que las fuerzas armadas operen con base en protocolos que aseguren la eficacia de sus operativos, ayuden a evitar excesos y abusos y reduzcan el riesgo de errores que dañen a la población civil", continuó.

Para cumplir con la propuesta de Reforma Policial, el Dr. González Aréchiga explicó que es necesaria la existencia de una Policía Estatal Única en cada una de las entidades del país para tener mejor capacidad de respuesta y control de la corrupción.

Finalmente, la quinta propuesta consiste en realizar una Reforma Penal, ya que un mejor sistema de justicia es una de las inversiones más rentables de una sociedad.



>El Campus Ciudad de México se comprometió a trabajar no sólo con los campus del sistema, sino con



>El Dr. Rafael Rangel Sostmann dió la bienvenida a la delegación de nuestro campus



>El Estadio del Tec



Asiste delegación del Campus Ciudad de México a Movimiento por el Cambio

POR JUAN RAFAEL RIVERA SÁNCHEZ

Monterrey, Nuevo León.- Un grupo de estudiantes, profesores y directivos del Campus Ciudad de México estuvo presente en la marcha "Movimiento x el Cambio" para apoyar las propuestas de seguridad que el Tecnológico de Monterrey entregó a la sociedad y las autoridades mexicanas el pasado domingo 11 de abril.

Veintiocho estudiantes del Campus Ciudad de México se dieron cita en punto de las ocho de la mañana a las afueras del Estadio Tecnológico para incorporarse a la marcha "Movimiento x el Cambio", con más de 3 mil 500 personas que recorrieron el perímetro del Campus Monterrey.

La delegación del Campus Ciudad de México estuvo presidida por el Dr. Arturo Molina, Director General y el Lic. Emilio Álvarez, director de Asuntos Estudiantiles.

"El verdadero cambio en México empezará en el momento en el que cada uno de nosotros se decida por pensar en los demás antes de actuar. Cada uno de nosotros es el cambio y hoy lo vamos a demostrar", comentó Jessica González, presidenta de la Federación de Estudiantes del Campus Monterrey, antes de iniciar la marcha a la que también asistieron también alumnos de los campus Santa Fe, Chiapas, Guadalajara, Puebla e Hidalgo.

Concentración en el estadio

La caminata, en la que participaron estudiantes, profesores, padres de familia y comunidad en general, culminó en el Estadio Tecnológico en donde se presentó el documento "Pronunciamiento y Propuestas del Tecnológico de Monterrey para Mejorar la Seguridad en México".

El evento inició con un minuto de silencio en memoria de Jorge Antonio Mercado Alonso y Javier Francisco Arredondo Verdugo, quienes perdieron la vida en los lamentables sucesos del pasado 19 de marzo. La señora Rosa Elvia Mercado Alonso dio unas palabras y aseguró que su hijo dejó este mundo pero sus deseos de tener un país más seguro

y próspero siguen vigentes en muchas personas más.

En seguida, tres estudiantes del Tecnológico de Monterrey dieron un mensaje en representación de la comunidad de alumnos.

"Hemos marchado como muestra simbólica de que hoy decidimos hacer algo; significa que a partir de este movimiento hemos adquirido una nueva filosofía y hacemos público nuestro compromiso de cambiar el rumbo de nuestra sociedad", dijo Jessica González, presidente de la FEITESM.

Gerardo Dasyel Mendoza, del Campus Santa Fe, dijo que los alumnos debemos impulsar los cambios sociales y apoyarnos de los ideales y herramientas que nos ofrece nuestra Institución.

"En las propuestas que se entregan hoy se incluyen cientos de compromisos que debemos cumplir los estudiantes como la cultura de la denuncia y la legalidad, la congruencia en el decir y en el actuar, el ejercer un comportamiento ético y ciudadano responsable", comentó.

Sergio López Soto, estudiante de LCPF de Campus Ciudad Juárez, aseguró que la inseguridad se enfrenta dando mayores oportunidades de empleo y desarrollo para las personas. Narró las experiencias de uno de sus primos que entrevistaba criminales en los juzgados quien le contó que varios criminales cometían delitos mayores por unos cuantos pesos.

El Lic. Cosme Furlong, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, aseguró que más de 700 propuestas fueron enviadas a través de ExpresaTEC por parte de egresados del Tecnológico de Monterrey.

El Dr. Rafael Rangel Sostmann, Rector del Tecnológico de Monterrey, expresó que se asumen compromisos para evitar que en el futuro sucedan eventos similares a los que acabaron la vida de los dos estudiantes de posgrado. Se le entregaron también impresas las más de 2 mil 300 propuestas que se hicieron en el sitio web de ExpresaTEC.

"Nos comprometemos ante ustedes a poner toda nuestra energía para convertir estas propuestas realidad dado el sentido de urgencia que todos compartimos ante

lo que sucede. Con referencia a la consulta, debo aclarar que siguen llegando propuestas por parte de integrantes de la comunidad por lo que aún falta incorporar y procesar mucha información. A partir de mañana en cada uno de los campus se iniciará la formación de grupos de trabajo y asociaciones de estudiantes para analizar, organizar e implementar las propuestas de seguridad personal, participación ciudadana y seguridad en sus comunidades", comentó el Dr. Rangel.

Dijo que el 15 de abril se tendrá la primera reunión de alumnos de estos comités de seguridad para conocer las acciones concretas que tomarán y el 30 de abril se tendrá el primer enlace virtual para conocer sus avances.

Reunión del Rector con CCM

Concluido el evento, la delegación del Campus Ciudad de México convivió en la hora de la comida con el Dr. Rafael Rangel.

"Tenemos mucho que aprender de la Ciudad de México en tema de seguridad, pues ha tenido grandes avances en la materia. Tengo grandes esperanzas en el Comité de Seguridad que se forme en su campus pues quiero que inviten a su comunidad a conocer a fondo sus leyes locales, la estructura de sus cuerpos policíacos, y que ejerzan presión para que los gobernantes federales y locales cumplan con los pendientes en materia de seguridad que no se han resuelto", comentó a los alumnos.

"Además quiero que inviten a su comunidad a que aprendan a cuidarse y a cuidar a los demás, que cuiden sus pertenencias y actúen siempre con responsabilidad. Quiero que los alumnos del Campus Ciudad de México sean críticos al analizar las leyes y exijan a las autoridades su cumplimiento. Métense a leer códigos, estatutos y reglamentos pues quiero que cuando emitan cualquier opinión relacionada con seguridad esté bien fundamentada", aseguró.

En el Campus Ciudad de México ya se inició la formación del Comité de Seguridad, encabezado principalmente por los alumnos que viajaron con apoyo de la Dirección General del campus al Campus Monterrey.



el país en materia de seguridad



Estadio Tecnológico fue el punto de reunión





TECNOLÓGICO
DE MONTERREY



TALENTO TEC



PUBLICACIÓN SEMANAL DEL CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO | 19 DE ABRIL DE 2010 | AÑO 4 Número 119 | <http://www.ccm.itesm.mx/talentotec/>

Así se hizo la Independencia La Constitución de Apatzingán

En 1813 José María Morelos convocó a los jefes insurgentes a un Congreso Constituyente, en la ciudad de Chipalcingo, para dotar a la “América Independiente” del instrumento jurídico que normara su devenir. Dicho Congreso se convirtió en una asamblea prácticamente nómada y debía trabajar eludiendo al ejército realista, y sólo disponían de una pequeña guardia insurgente como protección. En su peregrinar, el Congreso Constituyente se desplazó por varias ciudades de Michoacán, hasta que el 22 de octubre de 1814 promulgó en la ciudad de Apatzingán el “Decreto Constitucional para la Libertad de la América Mexicana”, conocido como la *Constitución de Apatzingán*, en cuya elaboración participaron José María Liceaga,

José María Morelos, José María Cos, Ignacio López Rayón, Andrés Quintana Roo y Carlos María de Bustamante, entre otros. De su numeroso articulado sobresalen:

”Art. 1.- La religión católica apostólica, romana, es la única que se debe profesar en el Estado.

”Art. 2.- La facultad de dictar leyes y establecer la forma de gobierno que más convenga a los intereses de la sociedad, constituye la soberanía [...]

”Art. 5.- Por consiguiente, la soberanía reside originariamente en el pueblo y su ejercicio en la representación nacional [...]

”Art. 9.- Ninguna nación tiene derecho para impedir a otra el uso libre de su soberanía [...]

”Art. 11.- Tres son las atribuciones de la soberanía: la facultad de dictar leyes, la facultad de hacerlas ejecu-

tar y la facultad de aplicarlas a los casos particulares.

”Art. 12.- Estos tres poderes, legislativo, ejecutivo y judicial, no deben ejercerse ni por una sola persona, ni por una sola corporación [...]

”Art. 19 La ley debe ser igual para todos, pues su objeto no es otro que arreglar el modo con que los ciudadanos deben conducirse en las ocasiones en que la razón exija que se guíen por esta regla común [...]

”Art. 41.- Las obligaciones de los ciudadanos para con la patria son: una entera sumisión a las leyes, un obediencia absoluta a las autoridades constituidas, una pronta disposición a contribuir a los gastos públicos, un sacrificio voluntario de los bienes y de la vida cuando sus necesidades lo exijan. El ejercicio de estas virtudes forma el verdadero patriotismo.”

La *Constitución de Apatzingan* estableció los principios de soberanía popular, la división de poderes, la ciudadanía general, la igualdad de los ciudadanos ante la ley, el respeto a la libertad y el derecho de los hombres. Es la única Constitución en la historia política de México que establece que el Poder Ejecutivo será colegiado, es decir, constituido por tres personas. El primer triunvirato estaría formado por el propio Morelos, José María Liceaga y José María Cos. Contra su voluntad, Morelos, aclamado por la mayoría de las fuerzas armadas, fue designado jefe máximo del movimiento. Adoptó el título de “Siervo de la Nación”, en lugar del de “Alteza Serenísima” que pretendían imponerle, de acuerdo con la costumbre de la época. Véase Patricia Galeana, *México: Independencia y Soberanía*, México, AGN, 1996.



IGNACIO LÓPEZ RAYÓN



ANDRÉS QUINTANA ROO



JUAN ALDAMA

-1814-

Cronología del movimiento

4 de enero: Ciriaco de Llano y Agustín de Iturbide derrotan a las fuerzas insurgentes de Morelos en Puruarán. Mariano Matamoros cae prisionero. 3 de febrero: Matamoros es fusilado. 9 de abril: Morelos ordena incendiar Acapulco. 22 de octubre: se promulga la *Constitución de Apatzingán*.



MARIANO MATAMOROS

Avisos curiosos

La jura de Apatzingán

En Apatzingán la hermosa allí se escucha hoy el ruido de vitores y de dianas.

Reunidos en ella ahora, en una modesta sala, los que de la patria en nombre, formaron la ley sagrada, que libra por siempre al pueblo de la coyunda de España.

Anónimo

El acontecer diario

La propiedad intelectual

El robo de ideas y escritos, o la impresión no autorizada de obras, también ocurría en la Nueva España de principios del siglo XIX a tal grado que en junio de 1813, el recién repuesto rey de España, Fernando VII, tuteló la propiedad intelectual, antecedente de la legislación que se aplica actualmente en esta materia. El decreto consta de cinco puntos en los cuales se reconoce el derecho del autor de una obra o quien tuviere su permiso, a reproducirla durante toda su vida, una vez muerto, el derecho de reimprimir la obra pasaría a sus herederos, quienes tendrían diez años de exclusividad para reproducirla. En caso de textos inéditos, los diez años empezaban a contar a partir de la primera impresión.

Si se trataba de que hubiere más de un autor, éstos tendrían los derechos de exclusividad durante 40 años, contados a partir de la fecha de la primera impresión. Una vez

terminados estos plazos, cualquier persona podía imprimir las obras con derechos vencidos sin menoscabo alguno. El juez resolvería los casos que presentaran controversia: “[...] quien le juzgará con arreglo a las Leyes vigentes sobre usurpación de la propiedad ajena [...] Lo mismo se entenderá de los que fraudulentamente hicieron reimpressiones literales de qualquiera papel periódico ó de alguno de sus números.”

A pesar de esta apertura, en septiembre del año siguiente, el mismo Fernando VII ordenó que tanto en la Península como en las Indias no se permitiría “fixar cartel ninguno, distribuir ningún anuncio, ni imprimir diario, escrito ni obra alguna, de qualquier clase que sea, sin que preceda su presentación a la persona a cuyo cargo se halle el gobierno político y militar, quien dará o negará el permiso para la impresión o publicación”. En el decreto se hace mención del mal uso que se hizo de la libertad de imprenta que aten-

tó contra las buenas costumbres y alentó a las doctrinas revolucionarias, como fue el caso del *Correo Americano del Sur*, aparecido apenas en noviembre de 1813. Véase AGN, *Reales Cédulas*, vol. 208, exp. 257 y vol. 209, exp. 74.



DECRETO REAL QUE TUTELA LA PROPIEDAD INTELECTUAL

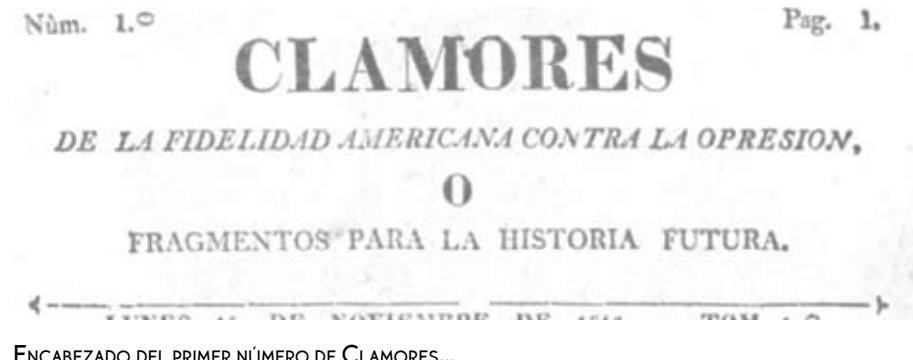
Publicaciones del ayer

Clamores de la fidelidad americana

El 15 de noviembre de 1813 salió a la luz en la ciudad de Mérida, el semanario *Clamores de la fidelidad americana contra la opresión*. La publicación fue vocera de una facción contestataria llamada “los sanjuanistas”, que recibía su nombre de la sacristía de San Juan, lugar donde se reunía. El impreso recopilaba cartas de los insurgentes, hablaba de las batallas, denunciaba los abusos del virreinato y exponía las ideas políticas de esta comunidad. Tras el encarcelamiento de su

editor, *Clamores* llegó a su fin el 9 de mayo de 1814. Véase Alfredo Barrera Vázquez “Reseña de la historia de los primeros años de la imprenta y

el periodismo en Yucatán” en *Boletín de bibliografía yucateca*, México, Universidad de Yucatán, núm. 16, enero-febrero de 1946.



ENCABEZADO DEL PRIMER NÚMERO DE CLAMORES...

Si de negocios se trataba...

La plaza mayor de la ciudad de México

Al pasar por el primer cuadro de la ciudad de México es inevitable percatarse de la intensa actividad que allí se desarrolla, llena de colorido, sonidos y contrastes, tal como debió suceder en otros tiempos. Los gobiernos ilustrados de finales del siglo XVIII llevaron a cabo diferentes proyectos para mejorar el aspecto de la plaza mayor de la ciudad de México. Se empedraron las calles; se introdujo el alumbrado público y se intentó eliminar la basura que eran verdaderos focos de infección, por lo que se cubrieron algunas acequias y se prohibió reiteradamente arrojar desperdicios, suciedades y hasta muertos en ellas. Se intentó alejar a las tocinerías y rastros; se llevó el mercado hacia la plaza del Volador; y se pretendió colocar drenajes en la ciudad. También se dispuso que los cementerios se establecieran fuera de los atrios y de los templos mismos.

Estas acciones implicaban grandes cambios. “Un espacio que había servido desde siempre como teatro de la diversidad virreinal, con su mercado, sus fiestas, su ámbito de representación pública, se volvía, en palabras del ayuntamiento, «una plaza inútil y despoblada» o visto desde la óptica moderna, en un espacio bello y armónico con la estatua ecuestre del rey, “El Caballito”.

Así, la concepción y la fisonomía de la plaza principal de la ciudad cambió. Por décadas había sido un espacio que llamaba la atención de viajeros y pintores, precisamente por la diversidad de gente y acciones que allí confluían; pero las autoridades virreinales ilustradas y en particular las del siglo XIX se interesaron en señalar que eran los dueños de ese espacio público que debía lucir vacío, sin gente. Véase Antonio Rubial, “De teatro de maravillas a universo de pícaros. La Plaza Mayor en las crónicas virreinales” en *Plazas Mayores de México. Arte y luz*, México, BBVA Bancomer, 2002.



PLAZA MAYOR DE LA CIUDAD DE MÉXICO

El Palacio de Minería

A partir de 1771 las autoridades novohispanas consideraron que la minería (una de las actividades más rentables durante todo el periodo colonial y que puso a España en un papel preponderante en la economía mundial) debía ser apoyada por la ciencia para así resolver sus problemas e incrementar su producción

En consecuencia, el rey Carlos III dispuso la fundación del Real Seminario de Minería el 1º de enero de 1792. En este seminario se editaron los libros especializados de la época y es considerado como el primer instituto de investigación científica del continente. El programa de estudios estaba dividido en cuatro años e incluía matemáticas superiores, física, química, topografía, dinámica, hidráulica, laboreo de minas, lenguas y dibujo, junto con una práctica activa en algún real de minas y la presentación de un gran acto público al término de la carrera. Sus egresados obtenían el título de facultativos de minas y a partir de 1797 fueron aceptados en otros países de América, Filipinas y toda Europa, pues Nueva España era entonces el principal exportador de

conocimientos técnicos y científicos del continente y poseía la vicepresidencia de la Asociación Mundial de Minería.

A partir de 1811 este Real Seminario operó en el Palacio de Minería, cuyas obras concluyeron en 1813. El majestuoso edificio (ubicado en la actual calle de Tacuba frente a la Plaza Manuel Tolsá) fue construido a partir de 1797 por el escultor y arquitecto valenciano Manuel Tolsá —quien además diseñó la escultura ecuestre de Carlos IV conocida como “El Caballito” y participó en la última etapa de construcción de la Catedral Metropolitana de la ciudad de México—. El Palacio de Minería, considerado como la obra maestra del neoclasicismo en América, se caracterizó porque, a diferencia de los cargados ornamentos del barroco, reflejó una sobria arquitectura, acorde con el ideal ilustrado de la época. Hoy en día forma parte del patrimonio artístico y cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México y se encuentra bajo el resguardo de la Facultad de Ingeniería. Enrique Florescano e Isabel Gil Sánchez, “La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico, 1750-1808” en *Historia General de México*, México, El Colegio de México, 1981, pp. 543-558.



EXTERIOR E INTERIOR DEL PALACIO DE MINERÍA



Más allá de México

La Casa Blanca en llamas. En 1814 gran parte de Washington fue incendiada por las tropas británicas en venganza por la quema de los edificios del Parlamento del Alto Canadá, dejando a la Casa Blanca en ruinas. El interior de la mansión quedó destruido y sólo las paredes exteriores perduraron, pero tuvieron que ser derruidas y posteriormente reconstruidas, debido al debilitamiento causado por el fuego.

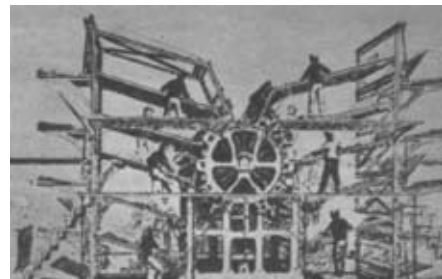
Emigración en Venezuela. Ante la inminente toma de Caracas por parte de los realistas, el libertador Simón Bolívar, al mando de las tropas patriotas, inició la emigración hacia el oriente venezolano. Este hecho significó la retirada de aproximadamente 20 mil personas, las cuales en su mayoría murieron en el camino hacia la ciudad venezolana de Barcelona a donde llegaron los sobrevivientes luego de 20 días de penurias y sufrimientos.

El Tratado de Aycay fue firmado en 1814 entre Bernardo O'Higgins y el realista Gainza. En éste se estipulaba la desocupación del territorio de Chile y el cese de las hostilidades. Por su parte los chilenos reconocían la Regencia y a Fernando VII y se comprometían a enviar diputados ante las Cortes españolas para sancionar la Constitución de 1812.

Otra faceta de Goya. Tras la restauración de 1814 del monarca español, Francisco Goya —que era el primer pintor de Cámara— pintó, por solicitud del Ayuntamiento de Santander, un retrato de Fernando VII. La obra presidiría el salón de sesiones del Ayuntamiento. Con el tiempo la pintura pasó al olvido, hasta que a principios del siglo XX fue revalorada y ha sido objeto de varias restauraciones y desde el 30 de octubre de 1948 se trasladó definitivamente al Museo de Santander donde hoy se exhibe junto con la reproducción facsimilar de la documentación del encargo.

¿Quiénes nos han hecho la vida más fácil?

The Times y la industrialización



LAS MÁQUINAS DE THE TIMES

A principios del siglo XIX, las imprentas seguían utilizando prensas accionadas manualmente. Una importante innovación se dio en los talleres del afamado diario londinenses de *The Times*, con la instalación de una prensa de vapor, con la cual se obtenía en tan sólo dos horas, el tiraje que antes demandaba un día entero de trabajo, además de que sólo necesitaba un par de operarios: uno para alimentar el papel y otro para retirar las hojas impresas. Después de varias negociaciones

entre John Walter II —dueño de *The Times*— y Federico Koenig, —impresor de libros e inventor de esta innovación— se realizaron varias pruebas y el 28 de noviembre de 1814 se imprimió en la prensa de vapor la primera edición que salió a la venta el día siguiente. En ese número se incluyó un editorial en el que se explicaba el funcionamiento de la nueva máquina, su enorme capacidad de producción y la importancia industrial y social del invento.

La locomotora de vapor

Uno de los usos más extendidos del vapor durante la Revolución Industrial fue como propulsor en los medios de transporte. George Stephenson (1781-1848), un minero inglés sin estudios formales, aprovechó su experiencia como trabajador de minas y construyó una locomotora de vapor que llamó "Blucher" y que fue puesta en marcha en diciembre de 1814 en las minas de carbón de Killingworth. Unos años después, construyó una nueva locomotora que nombró "The Rocket" y que ha sido considerada como la primera locomotora moderna de vapor.



ALUSIÓN A LA LOCOMOTORA DE STEPHENSON

Refracción de la luz

En 1814 las inquietudes e investigaciones del alemán Joseph Fraunhofer (1787-1826) lo llevaron a retomar los experimentos de Newton, por lo que utilizó varios prismas que refractaban la luz solar y con su espectroscopio o espectrómetro descubrió un espectro luminoso que se hallaba cruzado por una serie de franjas oscuras. Mostró que tal mecanismo podía ser utilizado para determinar la intensidad de la luz en un espectro solar mediante líneas de absorción que en nuestros días son llamadas *líneas de Fraunhofer*.

Una invención melodiosa

A principios del siglo XIX muchos inventores competían por producir un artefacto práctico y confiable con el cual los músicos pudieran aprender a tocar con ritmo constante, pero no fue sino hasta que el alemán Dietrich Winkel resolvió el problema en 1814. El humilde fabricante accionó un péndulo con un mecanismo de relojería y colocó dos contrapesos, uno fijo y otro corredizo. El péndulo emitía un chasquido cada vez que oscilaba y la posición del contrapeso móvil afectaba la velocidad del péndulo, de modo que los músicos podían ajustar el aparato para que produjera chasquidos según el ritmo con que se deseara ejecutar un instrumento. Por desgracia, Winkel hizo una demostración de su invento a Johan Maelzel, quien patentó el artefacto llamándolo "metrónomo Maelze", mismo que hasta la fecha sigue siendo utilizado por músicos de todo el mundo.

Asiste delegación del Campus Ciudad de México a Movimiento por el Cambio

POR JUAN RAFAEL RIVERA SÁNCHEZ

Monterrey, Nuevo León.- Un grupo de estudiantes, profesores y directivos del Campus Ciudad de México estuvo presente en la marcha "Movimiento x el Cambio" para apoyar las propuestas de seguridad que el Tecnológico de Monterrey entregó a la sociedad y las autoridades mexicanas el pasado domingo 11 de abril.

Veintiocho estudiantes del Campus Ciudad de México se dieron cita en punto de las ocho de la mañana a las afueras del Estadio Tecnológico para incorporarse a la marcha "Movimiento x el Cambio", con más de 3 mil 500 personas que recorrieron el perímetro del Campus Monterrey.

La delegación del Campus Ciudad de México estuvo presidida por el Dr. Arturo Molina, Director General y el Lic. Emilio Álvarez, director de Asuntos Estudiantiles.

"El verdadero cambio en México empezará en el momento en el que cada uno de nosotros se decida por pensar en los demás antes de actuar. Cada uno de nosotros es el cambio y hoy lo vamos a demostrar", comentó Jessica González, presidenta de la Federación de Estudiantes del Campus Monterrey, antes de iniciar la marcha a la que también asistieron también alumnos de los campus Santa Fe, Chiapas, Guadalajara, Puebla e Hidalgo.

Concentración en el estadio

La caminata, en la que participaron estudiantes, profesores, padres de familia y comunidad en general, culminó en el Estadio Tecnológico en donde se presentó el documento "Pronunciamiento y Propuestas del Tecnológico de Monterrey para Mejorar la Seguridad en México".

El evento inició con un minuto de silencio en memoria de Jorge Antonio Mercado Alonso y Javier Francisco Arredondo Verdugo, quienes perdieron la vida en los lamentables sucesos del pasado 19 de marzo. La señora Rosa Elvia Mercado Alonso dio unas palabras y aseguró que su hijo dejó este mundo pero sus deseos de tener un país más seguro

y próspero siguen vigentes en muchas personas más.

En seguida, tres estudiantes del Tecnológico de Monterrey dieron un mensaje en representación de la comunidad de alumnos.

"Hemos marchado como muestra simbólica de que hoy decidimos hacer algo; significa que a partir de este movimiento hemos adquirido una nueva filosofía y hacemos público nuestro compromiso de cambiar el rumbo de nuestra sociedad", dijo Jessica González, presidente de la FEITESM.

Gerardo Dasyel Mendoza, del Campus Santa Fe, dijo que los alumnos debemos impulsar los cambios sociales y apoyarnos de los ideales y herramientas que nos ofrece nuestra Institución.

"En las propuestas que se entregan hoy se incluyen cientos de compromisos que debemos cumplir los estudiantes como la cultura de la denuncia y la legalidad, la congruencia en el decir y en el actuar, el ejercer un comportamiento ético y ciudadano responsable", comentó.

Sergio López Soto, estudiante de LCPF de Campus Ciudad Juárez, aseguró que la inseguridad se enfrenta dando mayores oportunidades de empleo y desarrollo para las personas. Narró las experiencias de uno de sus primos que entrevistaba criminales en los juzgados quien le contó que varios criminales cometían delitos mayores por unos cuantos pesos.

El Lic. Cosme Furlong, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, aseguró que más de 700 propuestas fueron enviadas a través de ExpresaTEC por parte de egresados del Tecnológico de Monterrey.

El Dr. Rafael Rangel Sostmann, Rector del Tecnológico de Monterrey, expresó que se asumen compromisos para evitar que en el futuro sucedan eventos similares a los que acabaron la vida de los dos estudiantes de posgrado. Se le entregaron también impresas las más de 2 mil 300 propuestas que se hicieron en el sitio web de ExpresaTEC.

"Nos comprometemos ante ustedes a poner toda nuestra energía para convertir estas propuestas realidad dado el sentido de urgencia que todos compartimos ante

lo que sucede. Con referencia a la consulta, debo aclarar que siguen llegando propuestas por parte de integrantes de la comunidad por lo que aún falta incorporar y procesar mucha información. A partir de mañana en cada uno de los campus se iniciará la formación de grupos de trabajo y asociaciones de estudiantes para analizar, organizar e implementar las propuestas de seguridad personal, participación ciudadana y seguridad en sus comunidades", comentó el Dr. Rangel.

Dijo que el 15 de abril se tendrá la primera reunión de alumnos de estos comités de seguridad para conocer las acciones concretas que tomarán y el 30 de abril se tendrá el primer enlace virtual para conocer sus avances.

Reunión del Rector con CCM

Concluido el evento, la delegación del Campus Ciudad de México convivió en la hora de la comida con el Dr. Rafael Rangel.

"Tenemos mucho que aprender de la Ciudad de México en tema de seguridad, pues ha tenido grandes avances en la materia. Tengo grandes esperanzas en el Comité de Seguridad que se forme en su campus pues quiero que inviten a su comunidad a conocer a fondo sus leyes locales, la estructura de sus cuerpos policíacos, y que ejerzan presión para que los gobernantes federales y locales cumplan con los pendientes en materia de seguridad que no se han resuelto", comentó a los alumnos.

"Además quiero que inviten a su comunidad a que aprendan a cuidarse y a cuidar a los demás, que cuiden sus pertenencias y actúen siempre con responsabilidad. Quiero que los alumnos del Campus Ciudad de México sean críticos al analizar las leyes y exijan a las autoridades su cumplimiento. Métense a leer códigos, estatutos y reglamentos pues quiero que cuando emitan cualquier opinión relacionada con seguridad esté bien fundamentada", aseguró.

En el Campus Ciudad de México ya se inició la formación del Comité de Seguridad, encabezado principalmente por los alumnos que viajaron con apoyo de la Dirección General del campus al Campus Monterrey.



el país en materia de seguridad



Estadio Tecnológico fue el punto de reunión





<http://www.ccm.itesm.mx/sostenible>

Realiza LDI taller de diseño sustentable

POR CHRISTA GODÍNEZ

Invitar a los alumnos de la Licenciatura en Diseño Industrial a reflexionar sobre la importancia del diseño sustentable fue el objetivo del *workshop* “Diseño de sustancias luminosas”, impartido por la diseñadora alemana Jule Witte.

Este *workshop* tuvo como inauguración la conferencia magistral “Tendencias del Diseño Alemán”, donde 120 alumnos de la carrera de LDI tuvieron la oportunidad de conocer el trabajo emprendedor de varios diseñadores alemanes contemporáneos.

La actividad permitió a nuestros alumnos de Diseño Industrial conocer no sólo lo que se está haciendo en otros países, sino compartir con diseñadores extranjeros vivencias y conocimientos donde el resultado es ganar – ganar.

Jule Witte obtuvo el diploma en diseño industria por el HBK Saar y fue el primer lugar en la competencia “Art on the

Building” otorgado por Telekom Alemania. Actualmente es dueña de su propio estudio de diseño en Berlín.

En el *workshop* “Diseño de sustancias luminosas”, realizado el pasado 10 de marzo, participaron 18 alumnos de la carrera de LDI, dos por cada semestre, agrupados en equipos de distintos semestres con el fin de enriquecer el proceso de diseño.

Los alumnos reflexionaron sobre la importancia del diseño sustentable, el cual va más allá de una moda local; el diseño sustentable debe entenderse como una herramienta estratégica en pro del entorno y calidad de vida del ser humano.

A cada equipo se le pidió traer: un foco, un socket y materiales reutilizables. Con este material, durante cuatro días, los estudiantes tuvieron la oportunidad de diseñar en compañía de Jule, quien compartió con ellos distintas técnicas de creatividad que les permitiera crear lámparas que fueran más allá de la decoración.

El resultado del *workshop* fue la presentación de 9 lámparas diseñadas a partir de materiales reutilizables tales como popotes, latas de aluminio, rollos fotográficos, telas, pedacera de madera, entre otros.



>La diseñadora Jule Witte (a la izquierda)



>Usando desperdicios los alumnos lograron diseños sustentables



Ecotips

Si utilizas el lava vajillas en vez de lavar los platos a mano, ahorrarás hasta 70 litros de agua.



DIRECTORIO

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

RECTOR DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY
Dr. Rafael Rangel Sostmann

RECTOR DE LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez

DIRECTOR GENERAL DEL CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO
Dr. Arturo Molina Gutiérrez

ESCUELA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES RZMCM
Dr. Enrique Tamés Muñoz

CENTRO DE INNOVACIÓN MULTIMEDIA
DIRECTOR ACADÉMICO
Dr. Jacob Bañuelos Capistrán

DIRECTOR OPERATIVO
Lic. Adolfo White Arnauda

COMENTARIOS

talentotec.ccm@servicios.itesm.mx
<http://www.ccm.itesm.mx/talentotec/>

La clasificación de “institucional”, “académico” y “estudiantil” corresponde exclusivamente a un orden informativo. Las editoriales y columnas reflejan la opinión de sus autores y no necesariamente la postura de la institución.

D.R. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Eugenio Garza Sada 2501, Col. Tecnológico, Monterrey N.L., México.

TALENTO TEC

Semanario del Campus Ciudad de México.
Se distribuye gratuitamente durante los periodos académicos en las instalaciones del campus, ubicadas en la Delegación Tlalpan, D.F.

DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS
Dr. Armin Gómez Barrios

COORDINADOR DE ARTE Y DISEÑO
D.G. Samuel Soriano Arteaga

COORDINADORA DE FOTOGRAFÍA
Lic. Valerie Ferrusquía Toriz

COORDINADORA EDITORIAL
Lic. Natalia Ventura Aguilar

EDITOR JUNIOR
Juan Rafael Rivera Sánchez

REPORTEROS
Citlali Estrella

COLABORADORES
Giovani Espinosa,
Ricardo Salinas García, Juan Manuel Esquivel,
Christa Godínez,
Bruno Eduardo Osorio,
Anuar Cruz, Aileen Tatto, Ana Karen Hernández

OFICINAS DE TALENTO TEC:
DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS
Mezzanine 1 Centro Estudiantil
Calle del Puente 222, Col. Ejidos de Huipulco
14380 Tlalpan, México, Distrito Federal
Tel. 5483-2020 Ext. 1501, 2088

Conviven y bailan alumnos de Prepa en Día SODA

POR CITLALI ESTRELLA

Música, baile, juegos, concursos, comida y diversión fueron los principales elementos del primer día SODA, que reunió a los estudiantes de Preparatoria el pasado 7 de abril.

El evento inició con una kermés en la que se pudo degustar papas, banderillas, nieves y postres como flan, arroz con leche y *brownies*.

En el claustro de Aulas I se colocó un karaoke, con el cual los estudiantes se animaron a cantar diferentes ritmos y, de igual modo, hubo lugar para las peleas de sumo, en las que los jóvenes lograron expulsar su estrés y, a su vez,

se divertieron.

“La finalidad fue integrar de una manera trascendente a los alumnos de la preparatoria celebrando el esfuerzo y dedicación que debemos tener aquí, y para generar una cultura donde la diversión no tenga que venir acompañada de alcohol”, comentó Abel Quiroz, director de comunicación e imagen de SODA.

Música y baile

Alrededor de las 13:00 hrs, el grupo representativo de Danza Actual, ataviados con un coordinado de playera blanca, *short* negro y calcetas verde fluorescente, mostraron sus mejores pasos de hip hop mediante un *remix*.

Con esta entusiasta ejecución se abrió el concurso de baile en el que participaron 10 parejas, compuestas por

alumnos y asesores académicos. En esta ocasión en la mesa de jurado se encontraron los profesores de bailes de salón: Antonio Sánchez, Gladys González y Pilar Garabito.

Esta competencia, en la que cada pareja demostró su destreza en la pista, se dividió en tres bloques en los cuales se bailaron diferentes estilos como: *reggaetón*, *rock and roll*, quebradita, cumbia y para finalizar un poco de salsa; en cada uno de estos bloques se fueron eliminando parejas y, para ello, los jueces se basaron en su ritmo, destreza y originalidad.

Los triunfadores para esa tarde fueron Alejandra Pulido y Efraín González, ambos estudiantes de sexto semestre y se llevaron una memoria USB y playeras de Orgullo Tec.

“Quisimos entrar porque ya llevamos bailando un semestre juntos, lo disfrutamos mucho, la verdad está muy padre que la Prepa organice este tipo de eventos”, afirmó Alejandra.

“Los ritmos que bailaron estuvieron muy bien, fue variado, pero nuestro favorito fue salsa”, señaló Efraín.

Al término de este concurso se organizó un concurso para ver quien comía más *hot dogs* en menos tiempo y, al finalizar, inició la tradicional guerra de bandas. En ésta participaron las bandas: NS_4, Banda de Jorge Torrentera, Smash Flies, Banda de Omar, Banda de Miguel, Exol, The Getaway, Los Spitzer, Into the Pentagram, Valquiria, Los hoy no me muero y Lacerta. Sin embargo, por falta de tiempo, no se presentaron todas y por ello se reprogramará el clásico palomazo.



>Torneo de Karaoke y Rockband



>Grupo Representativo de Danza Actual



>Mucho Rock en la guerra de bandas



>Destreza y mucho talento al tocar AC/DC



>¡Suumooooo!



>La presidenta de SODA y nuestra querida mascota fueron los anfitriones del evento



>Concurso de hot dogs



>Retas de tenis de mesa



>El pastel de la celebración



>Tercer lugar del concurso de baile



>Alejandra y Efraín, primer lugar de baile

POR RICARDO SALINAS GARCÍA

La victoria por 33 puntos a cero lograron los Borregos Salvajes del Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México (3-0) contra el equipo Aztecas Ojo de Agua (1-2), en el juego de la tercera jornada de la Liga CONA A.C, el pasado 10 de abril.

El dominio de los Borregos se mostró desde la patada inicial cuando Aldo Narváez regresó el ovoide hasta la zona de anotación, aunque César Martínez falló el primer punto extra del partido, 6 a 0. Posteriormente, el corredor Rubén González se escapó 30 yardas para conseguir la segunda anotación para el equipo local, 12 a 0. Antes de finalizar el primer periodo, Aldo Rivera regresó 55 yardas en una patada de despeje hasta las diagonales y aumentó la ventaja con el extra de Martínez, 19 a 0.

La ofensiva de los Borregos continuó en el segundo cuarto con el ritmo que había mostrado y después de una buena serie ofensiva y varios castigos en contra, el mariscal de campo, Jorge Campos conectó un pase de 13 yardas con el receptor Diego Esquivel quien estaba en zona de anotación 26 a 0.

Un considerable avance de 45 yardas del corredor Aldo Narváez dejó en buena posición a la ofensiva azul para que el mariscal, Jorge Campos, conectara pase de 10 yardas con Óscar Infante quien se escapó 6 yardas hasta *touch down*, Martínez hizo efectivo el punto extra, 33 a 0 el marcador.

El resto del tercer cuarto y el periodo final fueron de trámite pues ambos equipos se dedicaron a correr el ovoide sin que se reflejara en el marcador. Finalmente, los Borregos intentaron un gol de campo de 12 yardas que Martínez mandó sin resultados.

Continúan invictos Borregos Salvajes Juvenil



>La línea defensiva se mostró poderosa ante los Aztecas Ojo de Agua



>La rapidez de nuestras alas defensivas detuvieron a sus corredores

Gana Atletismo 18 medallas más

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

El Equipo Representativo de Atletismo nuevamente demostró su habilidad durante los Campeonatos Nacionales del CONADEIP de Atletismo Juvenil "C" y de Primera Fuerza, efectuados los días 9, 10 y 11 de abril en Xalapa, Veracruz, en el Estadio Jalapeño "Heriberto Jara Corona", organizado por la Asociación Veracruzana de Atletismo.

El Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México participó con 13 atletas en la categoría juvenil, siete en la rama varonil y seis en la femenil, y obtuvo un total de 16 medallas: seis de oro, ocho de plata y dos de bronce.

De la rama varonil, Santiago Román obtuvo el oro en los tres mil metros con

obstáculos y en los cinco mil metros; además de obtener la plata en los 1500 metros. Alexis Trujillo obtuvo el oro en los 10 mil metros y la plata en los cinco mil y tres mil metros. Además, el equipo varonil ganó el bronce en los relevos de 4x400.

En la rama femenil, María Fernanda Geniz ganó el oro en los 100 metros y la plata en los 200 metros; Carolina Corral obtuvo el oro en el salto triple y la plata en el Salto de Longitud; y Maricarmen Torres se quedó con el oro en el lanzamiento de martillo y la plata en el lanzamiento de bala. El equipo femenil ganó la plata en los relevos de 4x400.

El Equipo Varonil obtuvo el tercer lugar general con 87 puntos, entre 20 instituciones privadas participantes; mientras, el Equipo Femenil obtuvo el tercer lugar general con 91 puntos.

Tres alumnos de la institución fueron ubicados entre los atletas más destacados del Campeonato Nacional de CONADEIP: Carolina Corral Macías, con 25,50 puntos en el tercer lugar general, Santiago Román Hernández, con 25 puntos en el tercer lugar general y María Fernanda Geniz Espitia, con 24,50 puntos en el cuarto lugar general.

En la categoría de Primera Fuerza, el Campus Ciudad de México participó con 11 atletas, siete de rama varonil y cuatro de femenil, que lograron un total de cinco medallas, una de oro y cuatro de bronce.

El equipo varonil ganó el bronce en relevos de 4x400; mientras, en el equipo femenil, Paloma Mera ganó el oro en los 3000 metros y el bronce en 1500 y 5000 metros, y Ana Rodríguez obtuvo el bronce en el heptatlón.





www.conceptoradial.com

PROMUEVEN LIDERAZGO ESTUDIANTIL

Entropía

Entropía es el programa de *Concepto Radial* que tiene para ti toda la información relacionada a los nuevos gadgets, proyectos espaciales, tecnología médica y mucho más. Todos los martes en punto de las 10 de la mañana acompaña a Karla Paz y Alejandro de la Parra ofreciéndote las notas relacionadas con todo el mundo de la biotecnología.

Líderes en Acción

Líderes en Acción es el programa que se dedica a promocionar a todos los Grupos Estudiantiles de nuestro Campus. Grupos del área de preparatoria, licenciaturas, ingenierías y medicina. Cada viernes en punto de las 10 de la mañana invitan a los presidentes de los grupos para que hablen de la historia y de los proyectos que tienen en mente. Aunado a la entrevista, Carlos Sánchez titular del programa anuncia todas las actividades que el Consejo Estudiantil de la FEITESM realizará en la semana.

Checa nuestra página www.conceptoradial.com y consulta nuestra programación así como nuestros *playlist* y promociones. Síguenos en nuestras redes sociales: www.facebook.com/conceptoradial y www.twitter.com/conceptoradial.

Sencillo

Fixed

Stars

Álbum: *The Five Ghosts*

<http://www.myspace.com/stars>



Propuesta

Stay Close

Delorean

Álbum: *Subiza*

<http://www.myspace.com/deloreanandanz>



Destaca alumno de LAF en béisbol y softball



>Julio firmó precontrato con los Broncos de Reynosa



>Además del Béisbol Julio es alumno de excelencia académica

POR NATALIA VENTURA

El estudiante Julio Sánchez fue reconocido por su promedio de 97 en la Ceremonia de Excelencia de la Escuela de Negocios, destacando también como atleta de béisbol y *softball* a nivel nacional.

“El béisbol lo practico desde que tengo 4 años, actualmente tengo 19, ya son 15 años de carrera beisbolística. Estudio Administración Financiera porque los negocios me encantan, la verdad es algo muy complicado y de disciplina. Conforme van avanzando mis estudios, se hace más difícil pero cuento con el apoyo de mis padres, las facilidades de la Liga Olmeca y del Tecnológico de Monterrey que me ayuda a combinar mis horarios”, comentó Julio Sánchez.

En junio de 2007, se acercaron a Julio los Potros de Tijuana, quienes se mostraron interesados en que jugara en la liga profesional, por lo que firmó un precontrato con el equipo que actualmente lleva por nombre Broncos de Reynosa.

Durante el verano de 2009, Julio asistió a la Academia de Béisbol, única en el país y

ubicada en Monterrey, N.L., donde asisten los prospectos de los diferentes clubes profesionales con la finalidad de que lleguen a la Liga Mexicana de Béisbol.

“Estuve seis semanas entrenando ahí, entrenábamos tres o cuatro veces al día, era un internado, lo único que hacíamos era desayunar, comer y cenar béisbol”, comentó Julio.

Al tiempo que estaba en la Academia de Béisbol, Julio conoció al entrenador de *softball* Fernando López, quien comenzó a entrenarlo en ese deporte junto a su compañera Dominique Alcocer para la Olimpiada Nacional, donde individualmente Julio consiguió un excelente porcentaje de carreras limpias, que es uno de los *rankings* más importantes en las posición que él juega, como *pitcher*.

“En verdad si fue un año muy padre, en el béisbol es muy difícil que firmes un precontrato, en especial en el Distrito Federal, la mayoría de los jugadores se van hacia el norte; la fortuna que tuve fue que me viera un *Scout* y firmara un precontrato”, dijo el alumno.

Referente al tema del *softball* dijo: “Voy corriendo con suerte ya que pude asistir a la concentración de la Selección Nacional, además que desde 1984 no se convocaba un

jugador del Distrito Federal”.

En cuanto a la parte académica, “me siento muy orgulloso de lo que logrado con mis calificaciones, me siento agradecido con el Tecnológico de Monterrey que me ofrece facilidades en cuando a horario para así lograr mi tres importantes metas: LAF, béisbol y *softball*”.

Julio tiene ahora un dilema entre la educación y el deporte pues “dependiendo de cómo sea mi desempeño puede que suba directo a la Liga Mexicana de Béisbol. En lo que refiere a *softball* vienen varios torneos como el nacional de 25 años y menores de 22 años y el nacional libre de primera fuerza”.

Dependiendo del desempeño de Julio, será llamado para participar con la Selección Nacional de *Softball* en los Juegos Centroamericanos en Puerto Rico y también podría participar en los Juegos Panamericanos en diciembre.

“Mi sueño es traer medallas de oro de los juegos Panamericanos y Centroamericanos, además de poder hacer un excelente papel en el mundial. Lo importante es hacer las cosas con actitud y tener bien fijadas las metas, si tú lo quieres lo puedes lograr, es cuestión de actitud”, finalizó.

Implementan laboratorios de Mecatrónica registro de huellas digitales

POR NATALIA VENTURA

El préstamo de equipo para alumnos de ingenierías en Telecomunicaciones y Sistemas Electrónicos, Mecánica Administrativa, Mecánica Electricista y Mecatrónica se renovó principios de este semestre, por medio de un nuevo sistema consistente en la identificación de la huella digital.

Este sistema innovador ayuda a evitar filas y hace más ágil el préstamo del equipo que ocupan durante sus prácticas en los laboratorios del CEDETEC.

“Anteriormente el proceso era un poco más tardado, ahora, los estudiantes solamente ponen su dedo y se les reconoce como usuarios. Además, con el lector de código de barras, se reconoce el equipo que va desde pequeños dispositivos hasta los más grandes como fuentes; el préstamo es por un día”, señaló la Ing. Adriana Pavón, asistente del Departamento de Ingeniería Mecatrónica.

Los pasos a seguir son: llegar al laboratorio, pedir el material y colocar el dedo sobre el lector de huellas digitales. El programa busca en la base de datos, muestra nombre y matrícula del alumno, se trae el material y se pasa por el lector de código



>El dispositivo agiliza los préstamos de equipos para los laboratorios

de barras, nuevamente el programa busca en la base de datos y finalmente relaciona el material prestado con la huella digital. Es un proceso que toma menos de medio minuto en realizarse.

El proyecto estuvo a cargo de Stefan Omar Zepeda Beltrán, alumno de cuarto semestre de ITSE, quien tardó cinco meses en conjuntar ambos lectores y la base de datos en un sólo software, es decir, se integraron tres sistemas en uno.

“En la base de datos están los alumnos de IME, IMA, ITSE e IMT, la primera vez que vienen tienen que darse de alta para relacionar su nombre con su huella, pero

una vez hecho esto cada vez que vengan sólo tienen que poner su huella”, comentó el alumno Stefan Zepeda.

Para la realización del proyecto, Stefan recibió el apoyo del Ing. Eugenio Aguilar, director del Departamento de Ingeniería Mecatrónica, quien le proporcionó las bases de datos de alumnos e inventario, así como los códigos y manuales necesarios.

“El uso se arrancó en este semestre y hemos visto muchas mejoras, principalmente que el préstamo es más ágil y dinámico; además, en verano migraremos el sistema hacia el Laboratorio de Mecánica,



>Tu huella digital refleja tu nombre

ya que hemos visto su eficiencia”, dijo la Ing. Pavón.

En caso de que algún otro departamento académico estuviera interesado en este sistema, puede dirigirse con el Departamento de Ingeniería Mecatrónica para incorporarlo. El requerimiento principal sería el tener sus bases de datos e inventarios bien organizados.

En el laboratorio de Electrónica, Mecánica y Mecatrónica están inventariados 450 equipos para préstamo y hay 300 alumnos registrados, aunque el software es casi ilimitado para la captación de datos.

POR EUMIR MARTÍNEZ

Las redes sociales nos envuelven cada día más en su capacidad de expresar y conocer a cada segundo lo que nuestros conocidos (o incluso hasta desconocidos) están pensando.

Redes sociales como Facebook o Twitter, no sólo están revolucionando la forma de interactuar entre nosotros, sino que están modificando nuestro estilo de vida.

Por ejemplo, antes de que existiera Facebook, las relaciones interpersonales en línea no tenían tanto significado como lo tienen ahora. El ser “amigo” de cierta persona, fan de alguna figura pública o hasta bloquear a alguien, influye drásticamente en el tipo e incluso el número de relaciones sociales que uno puede tener con otras personas.

Otra afectación se aprecia en nuestros hábitos personales: cuando nos toman una fotografía, pensamos que si sale bien, ésta será nuestra próxima foto de perfil en Internet. O bien, creemos que si alguna

figura pública o celebridad reconoce nuestra existencia con algún comentario, seremos “compadres”. ¿Esto aumenta nuestra confianza en expresarnos o reduce nuestra percepción de la realidad social? Yo diría que un poco de ambas.

¿Y qué decir de sentirnos celebridades en Internet? Por tener muchos followers llegamos a creer que nuestros 140 caracteres tienen la misma influencia que algún periodista destacado o gurú de la informática. Debemos reconocer el trabajo y preparación de aquellos que marcan tendencias en las ideologías actuales y ser humildes y creativos al momento en que alguien confía en que lo que digamos aparecerá en su timeline y tendrá algún significado en su vida diaria.

Otro de los elementos del individuo social virtual es su capacidad de aceptar la crítica y seguir adelante; en la vida real

tal vez no aguantemos algún comentario, mirada o que se rían de ti, pero en Internet debes tener un buen sentido del humor y la capacidad de reírse de uno mismo.

Las redes sociales requieren de cuidar tu reputación; antes, cuando no se tenían estas redes, lo que importaba era lo que uno hacía o decía en la vida real. Ahora, lo que uno piensa, escribe o publique visualmente, puede tener repercusiones casi al mismo grado que en la vida real.

Invito a que usemos nuestras redes sociales con conciencia, de manera que podamos disfrutar y no lamentar nuestra vida virtual en Facebook, Twitter o alguna otra red de nuestro agrado. Seamos creativos y abiertos en nuestra participación en Internet y conozcamos el impacto que tienen nuestras acciones del mundo de los bits y los bytes en nuestro mundo de carne y hueso.

OPINIÓN

Las redes sociales, con conciencia



>México cuenta con el 3% de la población de Twitter y sigue creciendo día con día