



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY, S.C.

# PANORAMA

SEMANARIO | 18 DE AGOSTO DE 2005 | NO. 1463 AÑO XXXIX

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



**INSTITUCIONAL**  
**Realizan reestructura organizacional en la Vicerrectoría de Administración y Finanzas**  
PAG3>



**ESPECIAL**  
**Cumple Frecuencia Tec seis años al aire**  
(10-11)>



## Estudian en el campus los mejores alumnos de México

**FORMANDO  
LÍDERES  
AGENTES DE  
CAMBIO**

Busca el  
Suplemento  
Especial de  
Formación  
Social

REDACCIÓN/PANORAMA\*

**E**n su compromiso por apoyar el talento de México, el Campus Monterrey ofrece cada año Becas de Excelencia a estudiantes con los mejores promedios de preparatoria para que cursen sus estudios profesionales en el Tecnológico de Monterrey.

Este año fueron 75 los alumnos beneficiados, quienes acompañados de sus padres asistieron a la Ceremonia de Reconocimiento y Entrega de Becas de Excelencia el 5 de agosto en el Centro Estudiantil, en donde emocionados por iniciar una nueva etapa de su vida académica, recibieron un diploma como distinción.

En la ceremonia, el ingeniero Rodolfo Bello, director del Departamento de Becas comentó que "el prestigio del Tecnológico lo forman las personas; los buenos profesores

## Otorga el Campus Monterrey becas a los mejores alumnos de preparatoria del país

y los buenos alumnos, por eso este programa pretende captar a lo mejor que tengamos en el país"; y recomendó a los estudiantes a que conozcan y disfruten del campus, organicen su vida y conozcan las actividades deportivas, culturales y sociales.

En el mismo sentido, el doctor Alberto Bustani, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, señaló que es un gran orgullo para el Campus Monterrey recibir a los mejores promedios del país y mencionó que debido al perfil que presentan la mayoría de ellos se distinguirán por un buen desempeño académico para después realizar contribuciones para

el desarrollo de su comunidad.

Los alumnos acreedores a la Beca de Excelencia provenientes de diversos Estados de la República, recibirán un apoyo del 90 por ciento de colegiatura, para lo cual se comprometen a mantener un promedio superior al 90 de calificación, lo que sin duda es un gran reto, pero su capacidad académica les augura el éxito en sus estudios profesionales en el Tecnológico de Monterrey.

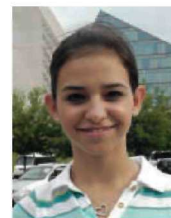
¡Felicidades y bienvenidos el Campus Monterrey!

\*Con información de la AGENCIA INFORMATIVA/DIANA LOZANO



"Recibir la beca de excelencia es un gran honor y una responsabilidad porque solamente se entrega a los mejores de cada generación".

**Rodrigo Estrada**  
Irapuato, Guanajuato

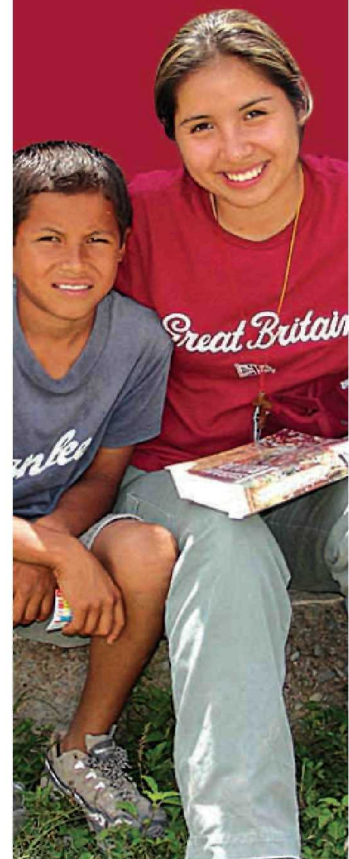


"Tener esta beca es prueba de que mi esfuerzo ha rendido frutos. Tengo que responder a esta oportunidad que me están dando".

**Marisa Zertuche**  
Piedras Negras, Coahuila

Algunas de las preparatorias de origen:

- > C.B.T.I.S. No. 24 de Ciudad Victoria, Tamaulipas
- > C.E.T.Y.S. de Ensenada, BC
- > Instituto Cumbres, Piedras Negras
- > Presidente Lázaro Cárdenas, Tijuana
- > Colegio Tepeyac, Poza Rica



## DIRECTORIO

## PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los períodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM  
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán  
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN  
Lic. Ma. Guadalupe Vega  
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN  
Lic. Daniel Salinas  
daniel.salinas@itesm.mx

AGENCIA INFORMATIVA  
Lic. Pamela Luna  
Lic. Karla Cabriales  
Lic. Diana Lozano  
agenciainformativa@servicios.itesm.mx

DISEÑO  
Jerónimo Rodríguez  
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA  
Nuno Ferreira

OFICINAS DE PANORAMA  
MEZZANINE DEL CETEC  
Torre Norte  
Ave. Eugenio Garza Sada 2501  
Monterrey, N.L. 64849  
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523  
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



**Chalhuichaloti**  
>> Ideograma perteneciente al Código Magliabecch

CONSEJO EDITORIAL  
Ing. Helmut Schmitz  
Lic. Ulrich Sander

www.weather.com



**JUEVES 18**  
Máx: 36° Mín: 24°  
Lluvias aisladas



**VIERNES 19**  
Máx: 35° Mín: 23°  
Lluvias aisladas

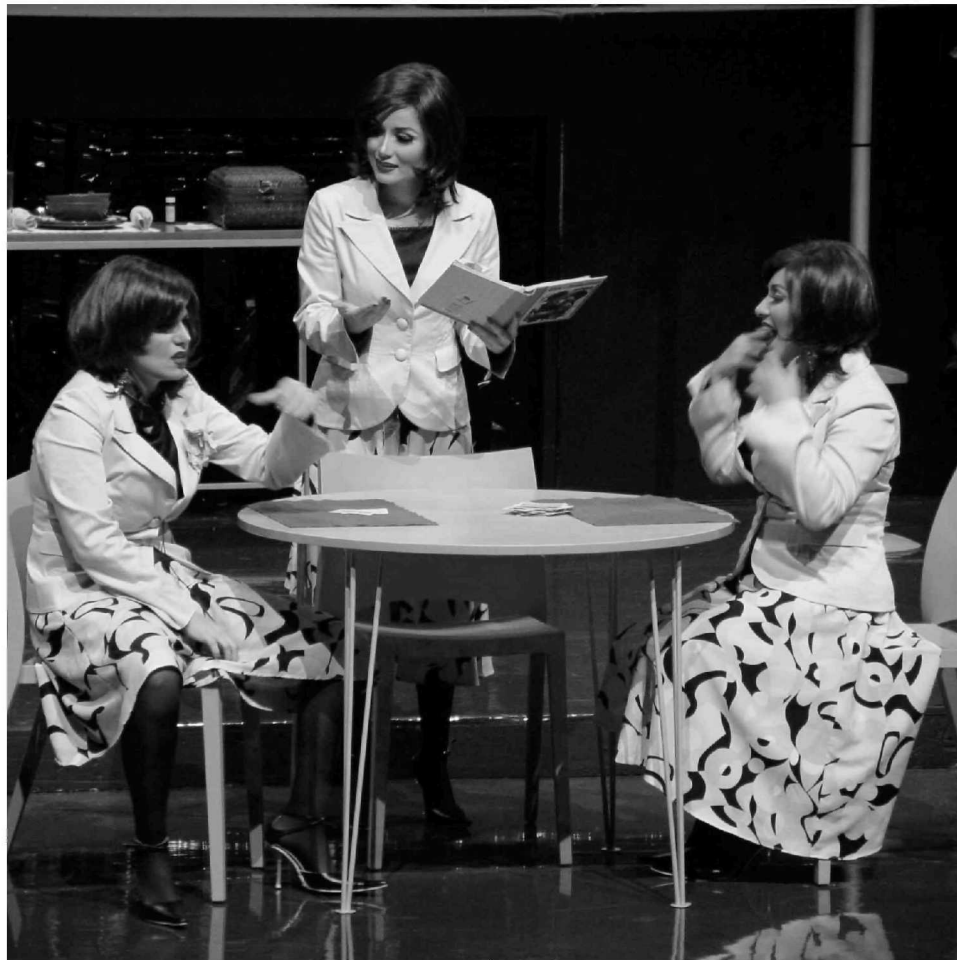


**SÁBADO 20**  
Máx: 36° Mín: 23°  
Parcialmente nublado



**DOMINGO 21**  
Máx: 36° Mín: 23°  
Lluvias aisladas

## PANORAMA DE LA SEMANA



## AGENDA

> **JUEVES 18**  
**ASUNTO:** Día Industrial (Día IIS)  
**HORA:** 9:00 HORAS  
**LUGAR:** Centro Estudiantil  
**INFORMES:** Samara Quintero, Ext. 5472 o 5473, a01040105@itesm.mx, www.saiis.com.mx/dia

> **VIERNES 19**  
**ASUNTO:** Plática del Dr. Rafael Rangel Sostmann a los alumnos de Grupos Estudiantiles  
**HORA:** 13:00 HORAS  
**LUGAR:** Sala 3 de la Universidad Virtual, Edificio CEDES

**ASUNTO:** Conferencia: Los Retos de la Política Energética en México  
**HORA:** 12:00 HORAS  
**LUGAR:** Sala Mayor de Rectoría  
**INFORMES:** Lic. Jesús Rubio Campos, Tel. 8358 2000 Ext. 4443 y 4428

> **LUNES 22**  
**ASUNTO:** Bienvenida a alumnos de la Carrera Ciencia Política (LPL)  
**HORA:** 12:00 HORAS  
**LUGAR:** Aulas 3-302  
**INFORMES:** Lic. Cintia Smith Pussetto, Ext. 4620, csmith@itesm.mx

> **LUNES 22 Y MARTES 23**  
**ASUNTO:** Expo Servicio Social Comunitario  
**HORA:** 8:00 HORAS  
**LUGAR:** Centro Estudiantil  
**INFORMES:** Lic. Karla Cárdenas, Ext. 4411, karlaeugenia@itesm.mx

> **MIÉRCOLES 24**  
**ASUNTO:** Plática del Dr. Rafael Rangel Sostmann para alumnos próximos a graduarse. (DAF)  
**HORA:** 13:00 HORAS  
**LUGAR:** Sala Mayor de Rectoría  
**INFORMES:** Lic. Edith Garza, tel. 8328 4232, Ext. 2132

> **JUEVES 25**  
**ASUNTO:** Conferencia FSGE. Trasplantes de Órganos  
**HORA:** 9:00 HORAS  
**LUGAR:** Lobby del Auditorio de Emergencias del Hospital San José  
**INFORMES:** Lic. Alejandro Suárez, asuarez@fsge.org.mx

## CALENDARIO DEPORTIVO

> **SÁBADO 20**  
**ASUNTO:** Visita al Planetario ALFA  
**HORA:** 11:00 HORAS  
**LUGAR:** Frente a Rectoría  
**INFORMES:** Giulio Pesiri, Ext. 3550, gpesiri@itesm.mx

> **DOMINGO 21**  
**ASUNTO:** Carrera 5K del 30 Aniversario del Campus Eugenio Garza Sada  
**HORA:** 8:00 HORAS  
**LUGAR:** Estacionamiento del CECS  
**INFORMES:** tels. 81 51 43 42, 81 51 42 57

## CARTELERA CULTURAL

> **JUEVES 18 AL MIÉRCOLES 31**  
**ASUNTO:** Homenaje a Juan Rulfo en Recorriendo América  
**HORA:** Durante el día  
**LUGAR:** Lobby del Primer Piso de Biblioteca, lado Sur  
**INFORMES:** Iliana Bodero, Ext. 4030, ibodero@itesm.mx

> **JUEVES 18**  
**ASUNTO:** Café Concierto  
**HORA:** 13:00 HORAS  
**LUGAR:** Explanada Del CETEC  
**INFORMES:** Hazael Martínez, Ext. 3480, hazael@itesm.mx

> **VIERNES 19 A DOMINGO 21**  
**ASUNTO:** Opción Múltiple  
**HORA:** 20:30 HORAS  
**LUGAR:** Auditorio Luis Elizondo  
**INFORMES:** Luis Franco Zertuche, Ext. 3533, luis.franco@itesm.mx

> **JUEVES 23**  
**ASUNTO:** Café Concierto  
**HORA:** 13:00 HORAS  
**LUGAR:** Explanada Del CETEC  
**INFORMES:** Hazael Martínez, Ext. 3480, hazael@itesm.mx

> **MIÉRCOLES 24**  
**ASUNTO:** Charlas de las Diez "La Nao de China".  
**HORA:** 10:00 HORAS  
**LUGAR:** Sala Vitro Aulas II-401  
**INFORMES:** Diana Luz Aguilar, Ext. 4067, dlaguilar@itesm.mx

**ASUNTO:** Panel de expertos: La música en el Cine.  
**HORA:** 12:00 HORAS  
**LUGAR:** Sala Mayor de Rectoría  
**INFORMES:** Elena Moreno, Ext. 4563, elena.moreno@itesm.mx

**ASUNTO:** Exposición pictórica "Espacio-Paisaje".  
**HORA:** 18:00 HORAS  
**LUGAR:** Vestíbulo Segundo Piso de Biblioteca  
**INFORMES:** Margarita Fernández, Ext. 4605, mf\_urquiza@itesm.mx

**ASUNTO:** La Tocado  
**HORA:** 18:00 HORAS  
**LUGAR:** Cafetería Centrales  
**INFORMES:** Hernán González, Ext. 3841, ponynuncacambies@itesm.mx



## PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES  
NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30

En winamp: [frecuenciatec.mty.itesm.mx](http://frecuenciatec.mty.itesm.mx):8000





>(De pie izq. a der.), Ing. Jorge Blando, Ing. Luis Caraza, Lic. Héctor Garza Hager, C.p. Humberto Rubio, (Sentados izq. a der.) Ing. Arturo Soltero, Ing. Eliseo Vázquez, Ing. Renato Ramírez

\* Los fondos recaudados por la VAF se destinan al crecimiento de la infraestructura, desarrollo académico de profesores y becas para alumnos de escasos recursos y buen desempeño escolar.

\* Dentro de los proyectos de la VAF se encuentran el impulso al crecimiento de la Universidad Virtual y Tec Milenio

## Se alinea VAF con Misión 2015

### Se reestructura la Vicerrectoría de Administración y Finanzas para lograr una mayor eficiencia en su organización

REDACCIÓN/PANORAMA

Para enfocar sus esfuerzos de eficiencia administrativa en el cumplimiento de la Misión y Visión 2015, la Vicerrectoría de Administración y Finanzas (VAF) del Tecnológico de Monterrey realizó importantes cambios en su estructura organizacional, mismos que entraron en vigor en el presente mes de agosto.

Con esta reestructuración, la VAF se prepara para el cumplimiento de la Misión 2015 en lo que respecta a la estrategia número 10: "Asegurar una operación autofinanciable", cuyo objetivo es proporcionar los recursos financieros requeridos para dar sustento a la realización de las otras

nueve estrategias que guiarán las actividades del Tecnológico en los próximos 10 años.

#### Reestructura para el desarrollo

Las direcciones que actualmente reportan a la Vicerrectoría, quedan como sigue:

- > **Dirección de Relaciones y Desarrollo del Sistema**, a cargo del ingeniero Jorge Blando Martínez, a quien le reportan las direcciones de: Sorteos, Relaciones Externas y Campañas Financieras, Relaciones con Egresados, Relaciones Institucionales y Comunicación y Mercadotecnia.
- > **Dirección de Finanzas del Sistema**, a cargo del licenciado Héctor Garza Hager, a quien le reportan las direcciones de: Administración Financiera, Inmuebles y Cons-

trucciones, Tesorería y Nóminas, Administración de Riesgos, Compras, y Control de Activos.

- > **Vicerrectoría Asociada de Administración**, a cargo del ingeniero Arturo Soltero Curiel, a quien le reportan las direcciones de: Eficiencia en la Operación, Contraloría, Centro de Servicios Administrativos, Crédito Educativo, y Análisis Financiero.
- > **Vicerrectoría de Recursos Humanos y Tecnologías de Información**, a cargo del ingeniero Luis Caraza Tirado, a quien le reportan las direcciones de: Recursos Humanos, Tecnologías de Información, Sistema de Información Institucional, y Procesos Institucionales.

Además, reportan a la Vicerrectoría de Administración y Finanzas: la Dirección de Asesoría Legal, Laboral y Fiscal del Sistema, a cargo del contador público Humberto Rubio Valdez; y la Dirección de Planeación del Sistema, cuyo director es el ingeniero Renato Ramírez Díaz.

De acuerdo a su nuevo esquema, la VAF busca apoyar en mayor medida al desarrollo y crecimiento de los 33 campus del Tec-

nológico de Monterrey en la coordinación de proyectos de financiamiento y la administración y procuración de recursos, así como continuar impulsando la investigación, la creación de empresas, el desarrollo sostenible, el sentido de pertenencia y la recaudación de fondos que se destinan a apoyar la educación de quienes serán los futuros líderes de nuestro país.

**"Para crear una institución que trascienda a nivel nacional e internacional se requiere de un buen desempeño de alumnos y maestros; y también de suficientes recursos para poder construir la infraestructura necesaria de manera que los estudiantes puedan potenciar sus habilidades y perfeccionar su conocimiento.**

**La VAF da otro paso adelante para preparar al Tecnológico de Monterrey hacia el futuro"**

Ing. Eliseo Vázquez

Vicerrector de Administración y Finanzas

# Promueven experiencias en Corea



>La Dra. Unna Huh, rectora de la Information and Communications University de Corea del Sur, elogió las tecnologías e infraestructura del Campus Monterrey.

## El Tecnológico de Monterrey y la Information and Communications University trabajarán en conjunto

AGENCIA INFORMATIVA/DIANA LOZANO

**C**on la firme intención de expandir su internacionalización y continuar siendo una institución que se capacita, aprovecha y asume las innovaciones tecnológicas, el Tecnológico de Monterrey estableció lazos de colaboración con la Information and Communications University (ICU), universidad líder en el dominio de las tecnologías de información en Corea del Sur.

El pasado 4 de agosto la doctora Unna Huh, rectora de la (ICU) -ubicada en la ciudad de Daejeon, Corea del Sur-, visitó las instalaciones del Campus Monterrey para

**"Es un campus maravilloso, es muy parecido a la ICU en cuanto a su visión y estructura. Es impresionante la manera en la que están desarrollando las tecnologías de información y las oportunidades con las que se cuenta dentro de él son maravillosas"**

Dra. Unna Huh, rectora de la (ICU)

considerar las diferentes oportunidades para la realización de intercambios de experiencias entre ambas instituciones y la definición de proyectos en donde podrán ubicarse alumnos, profesores e investigadores para la realización de un doble grado.

### Líder tecnológico

La doctora Unna Huh comentó que Corea del Sur es líder en la industria inalámbrica y en la comunicación móvil, además de ser el país número uno en venta de estas tecnologías en el mundo.

"La ICU posee grandes similitudes con el Tecnológico, tales como el uso de la tecnología y la vinculación con las empresas de la región", señaló el doctor Fernando Jaimes, director de la División de Tecnologías de Información y Electrónica.

A partir de este primer acercamiento con la universidad de Corea del Sur, se crearán nuevas oportunidades de desarrollo en ambientes altamente competitivos, una perspectiva cultural distinta, y la oportunidad de promover en el alumno y profesores un desarrollo integral.

### Más sobre la IUC

Desde su fundación en 1997, la Information and Communications University (ICU) ha ganado un gran prestigio:

- >Ha sido seleccionada para participar en Brain Korea (BK)
- > La Fundación de Ingeniería y Ciencia de Corea, seleccionó y financió el Centro de Investigación Excelente de la ICU
- > Pretende ser una de las cinco primeras universidades mundiales en el área de Tecnologías de Información.

## Fortalecen unión de Ex-A-Tec

AGENCIA INFORMATIVA/ DIANA LOZANO

Motivados por el amor a su alma máter, más de 35 representantes de 19 asociaciones nacionales Ex-A-Tec se reunieron en el Campus Monterrey para establecer una nueva agenda de trabajo y conocer cada una de las prácticas exitosas que desempeñan las diferentes asociaciones de México.

Las sesiones de la Reunión de Presidentes de Asociaciones de Ex-A-Tec se realizaron en el mes de julio con la presentación de los proyectos relevantes de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, por parte de su titular, la ingeniera Hilda Catalina Cruz, quien presentó los programas de investigación que actualmente realiza el Tecnológico de Monterrey y explicó la forma cómo se estará trabajando en la transferencia del conocimiento a la comunidad.

Por otra parte, el doctor Rafael Rangel Sostmann, Rector del Tecnológico de Monterrey, expuso la conferencia denominada "Presentación y diálogo sobre la misión 2015", en la que alentó a los egresados a participar en los programas que apoyan el desarrollo social, como la Red de Filantropía y los Centros Comunitarios de Aprendizaje.

Estas sesiones concluyeron con la elección de un Consejo Nacional de las Asociaciones, el cual tendrá la tarea de guiar a las demás aso-

ciaciones hacia un mismo modo de trabajo y a fortalecer el sentido de pertenencia de la Comunidad Tecnológico de Monterrey.

### Apoyarán a futuros egresados

Asimismo, se llevó a cabo la sesión de planeación nacional los días 14 y 15 de julio, en donde se reunieron los representantes de Bolsa de Trabajo y Relaciones con Egresados de los diferentes campus del Tecnológico de Monterrey.

El doctor Jaime Bonilla, director de Relaciones con Egresados del Tecnológico de Monterrey, comentó que la intención de la reunión de planeación fue encontrar nuevas formas para dar un mayor apoyo a la vida profesional del egresado y fomentar en el actual alumno la intención de prepararse en ciertas áreas para ser un egresado competitivo.

Apoyo a la empleabilidad, desarrollo profesional y empresarial del egresado, fomento del sentido de pertenencia de los egresados, promoción del desarrollo social sustentable y el crecimiento de la Red de Filantropía fueron las cinco estrategias abordadas durante la sesión.

Una de las metas importantes es incrementar la empleabilidad de los egresados, por lo que durante esta reunión se habló de la necesidad de trabajar en la preparación de los alumnos actuales ofreciendo talleres que les pro-

**19**  
ASOCIACIONES  
EX-A-TEC  
ESTUVIERON  
PRESENTES



> El Dr. Rangel invitó a los egresados a participar en los programas de apoyo y desarrollo social

vean de una mayor visión para comprender los requerimientos de las empresas actuales. Otra herramienta diseñada para apoyar en este rubro es un nuevo formato estandarizado de Currículum Vitae, que estará disponible en octubre en el portal Ex-A-Tec.

También se buscará fortalecer en cada campus la Feria Empleatec y se fortalecerá el desarrollo de la actitud proactiva, así como apo-

yar al desarrollo del plan de vida y carrera del alumno o egresado.

Por otra parte, los diferentes representantes de los campus retomaron una de las encomiendas de la Misión 2015, referente a la contribución al desarrollo de la comunidad para lo que se plantearon la apertura de Centros Comunitarios de Aprendizaje promovidos por las asociaciones Ex-A-Tec.

## Reconoce UNESCO a Ex-A-Tec

AGENCIA INFORMATIVA/PAMELA LUNA

Generalmente en un 25 aniversario las personas reciben flores, regalos o viajes, pero para el doctor Ernesto Enkerlin-Hoelflich, presidente de la Comisión Nacional de Zonas Naturales Protegidas de México (CONANP), el regalo por cumplir un cuarto de siglo desde su graduación del Tecnológico de Monterrey fue nada menos que un premio internacional.

El Ex-A-Tec graduado de Ingeniero Agrónomo Zootecnista en 1980 recibió el premio Sultan Qaboos otorgado por la UNESCO, el cual reconoce el trabajo de individuos u organizaciones que hayan realizado importantes contribuciones en materia de preservación al ambiente.

"Este premio me hace reflexionar acerca de las cosas que he hecho a lo largo de mi carrera, es un reconocimiento por todo el trabajo que he realizado en compañía de mucha gente, como mexicano me hace sentir muy orgulloso", mencionó el doctor Enkerlin cuyo galardón convierte a México en el único país en contar con dos premios, pues en su primera ocasión en 1991 le fue otorgado al Instituto de Ecología, A.C.

Los esfuerzos realizados a lo largo de su trabajo en el medio ambiente han sido desde lo más básico en el nivel local hasta lo más trascendente a nivel internacional. Por ejemplo, desde su nombramiento como cabeza de CONANP, cinco nuevos sitios de México fueron incorporados a la Red Mundial de Reservas de la Biosfera.

### Labor en su alma mater

Dentro del Tecnológico de Monterrey ha conformado grupos de investigación y generación del conocimiento, tales como el programa de manejo sostenible de ecosistemas, o el grupo "Amigos de la Naturaleza". Además, fue profesor de la Institución desde 1994 hasta 2001.

"Esperaba que el aprendizaje tuviera repercusión práctica, por eso creamos un programa en donde los alumnos tuvieron la capacidad de aplicar sus conocimientos a hacer cosas a favor de la conservación y así crear un compromiso que nace todos los días", aseguró el doctor Enkerlin.

Acerca de la investigación dentro de la Institución mencionó que se está buscando revalorizarla y convertirla en una actividad que se realice en todos los campus.



>El doctor Enkerlin formó parte del cuerpo docente del Tecnológico por más de cinco años.



>Los alumnos que cursan las carreras de la DECIC de 2° a 6° semestre tienen la opción de realizar el cambio al plan de estudios de la DTIE.

# Inicia la revolución informática TIEs

## Este semestre dan inicio formalmente nuevas carreras en Tecnologías de Información y Electrónica

POR DANIELA GUTIÉRREZ

El primer día de clases marca la pauta para el inicio de nuevos ciclos de aprendizaje tanto para alumnos, profesores y directivos. Sin embargo, el inicio del semestre agosto-diciembre 2005 quedará grabado en la historia de las Tecnologías de Información y Electrónica en el Tecnológico de Monterrey.

Después de 35 años de la creación de ingenierías especializadas en los sistemas computacionales, y debido a la creciente necesidad y enfoque de las empresas en la competitividad por medio de la información, las cinco carreras que formaban parte de la División de Electrónica, Computación, Información y Comunicación (DECIC) ahora se integrarán en cuatro carreras de nueva creación reguladas por la División de Tecnologías de Información y Electrónica (DTIE).

Los alumnos que inician este semestre con su formación académica, serán los primeros ingenieros y licenciados en graduarse que habrán cursado, en su totalidad, los cursos de los nuevos planes de estudios.

### Siguen los pasos de la tecnología

La tecnología ha avanzado a ritmos acelerados, por lo cual este proceso debe ir acompañado de quienes desarrollan y administran dichas herramientas tecnológicas. Esta modificación pretende crear nexos entre las distintas disciplinas para crear soluciones más poderosas por medio de concentraciones académicas.

"Las concentraciones son parte de los planes de estudios de los alumnos. Son siete materias y una de ellas es un proyecto integral de la carrera", comentó el doctor Fernando Jaimes Pastrana, director de la DTIE. "No se trata de cambiar

nombres a las carreras, si no abrir las concentraciones adecuadas", agregó el directivo.

El doctor Jaimes enfatizó en la importancia de estas nuevas profesiones y en el nuevo rol de los egresados dentro de la sociedad.

"En estos momentos en donde se habla de las sociedades del conocimiento, los egresados de estas carreras van muy relacionados con dicha meta", comentó el director de la DTIE antes de continuar, "los alumnos son parte fundamental de esta evolución académica que hemos iniciado".

### Perspectivas de la evolución

Los cambios que se han generado en el área académica transforman a las carreras de la siguiente manera

#### > DECIC

- Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones e Ingeniero en Sistemas Electrónicos
- Ingeniero en Sistemas Computacionales e Ingeniero en Sistemas de Información
- Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa
- Carrera de nueva creación

#### > DTIE

- Ingeniero en Tecnologías Electrónicas
- Ingeniero en Tecnologías Computacionales
- Licenciado en Administración de Tecnologías de Información
- Ingeniero en Tecnologías de Información y Comunicaciones



El premio Sultan Qaboos es el más importante del mundo en materia de áreas protegidas y el único premio ambiental que otorga la UNESCO de manera bienal.



Modificaciones como las que está viviendo la DTIE se ha dado desde hace años en empresas como BT, Cisco Systems, IBM, Intel, Microsoft y Nokia..

# Dice adiós a las aulas fundador de 'Merca'

## El Licenciado Alfredo Brunell, cierra su ciclo como profesor

AGENCIA INFORMATIVA/DIANA LOZANO

Su aprecio por el Tecnológico de Monterrey, su perfil emprendedor, experiencias internacionales, compromiso y entrega, son algunas de las características que distinguen al licenciado Alfredo Brunell Meneses, quien por 43 años de su vida se dedicó a formar estudiantes, a crecer y a ser parte del desarrollo de la misma Institución.

El 25 julio, el licenciado Alfredo Brunell celebró la culminación de su vida laboral en el área docente. Con una emotiva cena, más de 80 amigos y compañeros de trabajo se reunieron para agradecer y despedir al profesor Brunell.

### Fundador de la carrera de Mercadotecnia

En 1962, después de culminar las carreras de Contador Público y Administración de Empresas en el Tecnológico de Monterrey, el licenciado Brunell, inició su ciclo como profesor en el Departamento de Administración de Empresas, donde llegó a ser director de la división en el año de 1969.

Con su creatividad y espíritu innovador, en su desempeño como director de la división, el licenciado Brunell realizó una investigación con los egresados de la carrera de Administración de Empresas y descubrió que dos de cada tres Ex-A-Tec se encontraban laborando en el área de mercadotecnia de sus respectivas empresas, por lo que comenzó con la iniciativa de formar una especialización o la misma carrera de Mercadotecnia en el Tecnológico de Monterrey.

"Era una época difícil ya que estas áreas de estudio apenas iniciaban y habían expectativas, por ejemplo en Latinoamérica ni siquiera existía esta carrera", señaló. Pero maestros y directivos interesados por la innovación se arriesgaron a comenzar con este nuevo programa educativo, por lo que se creó entonces en el año de 1972 la carrera de Licenciado en Mercadotecnia en el Tecnológico de Monterrey.

Hoy en día la carrera de licenciado en Mercadotecnia es una de las más numerosas de la Institución. "Esta área de estudio es indispensable para la correcta evolución de la vida de las empresas", indicó su fundador.

### Pionero del Programa Emprendedor

La vida del profesor Brunell ha estado llena de aportaciones. Durante los años de 1975 a 1980 laboró como profesor de cátedra y en Cervecería Cuauhtémoc, "esta oportunidad me dio mucha práctica; mucha experiencia de la que no vienen en los libros y que los alumnos te la

**"Gracias a mis alumnos, de quienes aprendí muchas de las cosas que no vienen en los libros; gracias al Tecnológico de Monterrey por formarme y permitirme formar"**



>El profesor Alfredo Brunell cierra su ciclo como catedrático pero deja un gran legado en la Institución.

evalúan tremendamente", comentó.

A partir de esta circunstancia que enriqueció su vida profesional, en 1972 fue profesor pionero del Tecnológico de Monterrey en ofrecer la clase del Programa Emprendedor.

"Iniciar con este programa fue quebrar paradigmas en los alumnos", explicó.

Algunos de los métodos que utilizó en el desarrollo de su clase aún siguen aplicándose en el curso de Desarrollo de Emprendedores tales como: el plan de vida y carrera, así como la participación de los empresarios de la localidad en la exposición de la clase.

El profesor Brunell tuvo la oportunidad de estudiar en el extranjero en universidades como Stanford California, Getulio Vargas de Río de Janeiro, y en la Universidad de Chicago, igualmente participó como responsable en las misiones comerciales organizadas por el Programa de Liderazgo Empresarial (PLEI) en las misiones de Estados Unidos, Canadá y Asia.

### Una perspectiva de vida

"Cuando haces las cosas que te gustan, las haces bien; a mí me gustó enseñar y esta fue mi vocación, antes yo enseñaba, ahora me dedicó a que el alumno aprenda", explica el profesor sobre la evolución del proceso enseñanza-aprendizaje.

El método de enseñanza que ha utilizado conjuga elementos que motivan al alumno a estudiar, no tan sólo para pasar el examen, sino para aplicarlos en su vida futura; para ello



"Es un ejemplo para nosotros los docentes sobre cómo ser firme y determinado y al mismo tiempo un motivador de los alumnos".

**Dr. Salvador Treviño,**  
Dir. de la División  
de Administración  
y Finanzas



"Deja un cúmulo de experiencias y recuerdos en cada uno de los que tuvimos oportunidad de trabajar con él. Es un profesional con mucha ética y Compromiso".

**Lic. Adriana Carranza,**  
Dir. de la carrera de  
Mercadotecnia

integra en sus cursos la ética, los valores y los motiva a crear su plan de vida y carrera, "les enseñó a administrar, pero no tan sólo la empresa, sino también su vida".

Su relación con el Tecnológico de Monterrey continuará durante este semestre dado que el profesor participará en ciertas clases de la carrera de mercadotecnia y enfocará sus esfuerzos a la creación de un libro.

Su vida es un ejemplo de logros, aportaciones y de una visión de fomenta la integración tanto en el ámbito laboral como en el personal. "Toda mi vida voy a estar ligado al Tec, es la institución de mi vida", concluyó el profesor Brunell.

## Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

### Reglamento de préstamo y devolución

En este inicio de semestre es importante que revise y conozcas las políticas de préstamo externo de material de Biblioteca. Lo anterior debido a que cada semestre se revisa dicho Reglamento y en esta ocasión hubo algunos cambios en las políticas.

Si eres de primer ingreso es necesario que leas el Reglamento para que te enteres de tus derechos y obligaciones con la Biblioteca.

Puedes obtener una copia del reglamento en el Módulo de Circulación de Biblioteca o consultarlo en <http://biblioteca.mty.itesm.mx/servicios/servicios.html>

### 8° Certamen de Investigación Académica

Ya está lista la convocatoria para el 8° Certamen de Investigación Académica "Biblioteca Digital" en el que pueden participar los niveles de profesional y de posgrado del Campus Monterrey.

La fecha límite para la recepción de trabajos es el 2 de diciembre de 2005. Consulta las bases en <http://biblioteca.mty.itesm.mx/certamen/> o solicita una copia de la convocatoria en el Módulo de Entrada o Referencia de Biblioteca ¡No dejes de participar!

### Buzón Electrónico de Sugerencias

Si durante el semestre tienes alguna duda, sugerencia o queja de los servicios de Biblioteca, utiliza de inmediato el Buzón Electrónico que hemos desarrollado para estar en contacto contigo y resolver tus inquietudes o necesidades.

Envíanos tu opinión sobre acervo bibliográfico, horarios, atención del personal, Biblioteca Digital o cualquier otro aspecto que nos ayude a ofrecerte un mejor servicio. Atenderemos tu sugerencia en 48 horas. <http://biblioteca.mty.itesm.mx/buzon>

### Punto de Referencia

Los martes en punto de las 16:00 horas te invitamos a escuchar nuestro programa "Punto de referencia" donde abordamos temas de interés cultural y que seguramente serán de tu interés, además de que podrás enterarte de las noticias de Biblioteca y cada semana realizamos una rifa con algunos obsequios.

Escúchanos en Frecuencia Tec en el 94.9 de FM y través de internet en <http://frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000>.

Recuerda que el material de la Biblioteca está a tu disposición, haz un uso correcto de él.

¡Aprovechalo!

# Asumen directores nuevos retos

Las carreras de Comunicación e Ingeniero en Mecatrónica, y el departamento académico de Comunicación y Periodismo tienen nuevos directores

## COMUNICACIÓN Y PERIODISMO



Lic. Maximiliano Maza  
Dir. del Depto. de Comunicación y Periodismo

AGENCIA INFORMATIVA/ KARLA CABRIALES

**F**acilitar los recursos, mantener una comunicación constante, y proveer los medios para que profesores y alumnos puedan desenvolverse correctamente son las principales funciones que un director de departamento debe realizar.

El licenciado Maximiliano Maza Pérez, es el nuevo director del Departamento de Comunicación y Periodismo, área que integra la carrera de Licenciado en Ciencias de la Comunicación (LCC) y la de Licenciado en Periodismo y Medios de Información (LMI).

"Es un honor para mí haber sido considerado como responsable de este departamento. Es una satisfacción muy grande, pero también un reto tanto en la continuidad de los proyectos académicos que se llevan a cabo en el departamento, como en la búsqueda de nuevos proyectos", señaló el licenciado Maza.

El departamento que él dirige, cuenta con el mayor número de profesores de planta y de cátedra dentro de la División de Humanidades y Ciencias Sociales (DHCS) ya que son

alrededor de 75 profesores -50 de cátedra y 25 planta- quienes junto con el personal administrativo y técnico suman alrededor de 90 personas las que dan servicio académico a más de mil 500 alumnos.

Uno de los proyectos más importantes para este semestre es la acreditación de la carrera de Licenciado en Periodismo y Medios de Información por parte del Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo (CLAEP). De lograrlo, sería la primera carrera de la DHCS en obtener una acreditación de esta magnitud.

Asimismo, el Departamento de Comunicación y Periodismo juega un rol fundamental en el cumplimiento de la Misión 2015 ya que sus actividades están ligadas al compromiso social, la vinculación y la responsabilidad de los egresados con su comunidad.

"No podemos ser seres sociales sin comunicación, es por eso que el departamento tiene una función muy importante que lograr para cumplir la Misión".

El área dirigida por el licenciado Maza se destaca en cuestiones sociales porque ha recibido por tercer semestre consecutivo el reconocimiento del Departamento de Formación Social y Apoyo a la comunidad por tener más cursos vinculados con la comunidad.

"Me toca a mí conseguir el cuarto reconocimiento, continuar con la vinculación con el exterior, ya que es una actividad en la que los alumnos participan de manera muy gustosa, aplicando los conocimientos de su carrera en la solución de problemas de apoyo a la comunidad", explicó.

En búsqueda de mejorar el servicio académico, el recién nombrado director continuará con la política de puertas abiertas, atenderá a los alumnos y dará su apoyo a los profesores. "Uno está aquí para hacer que las cosas salgan y salgan bien, para servir a los demás", concluyó.

**525**  
SON LOS  
ALUMNOS  
PERTENECIENTES  
A ESTE  
DEPARTAMENTO

## CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

AGENCIA INFORMATIVA/ KARLA CABRIALES

Con la máxima preocupación de dar un excelente servicio a los alumnos, tal y como se lo dieron a él durante sus años de estudiante, el licenciado Manuel Ayala Palomino ocupa -a partir de este semestre- el cargo de director de la carrera de Licenciado en Ciencias de la Comunicación.

Para él, este nuevo puesto representa un gran reto y motivación ya que desde 1987 ha formado parte de esta Institución, primero como alumno de la carrera que ahora dirige, después de maestría y actualmente en el doctorado; además de que alternó sus estudios de posgrado con la docencia en materias relacionadas con la comunicación.

Su máxima tarea dentro de la Institución es ofrecer un trato personalizado, dar una buena atención al alumno, establecer una comunicación directa con ellos e integrarlos a la carrera, apoyándolos en todos los eventos que organicen.

"Es un privilegio ser considerado el director de la carrera que estudiaste", señaló quien también trabajó en el Centro de Estudios Estratégicos (CEE) del Campus Monterrey desde sus inicios en 1991. "Es una gran alegría, pero al mismo tiempo es una gran responsabilidad de saber cómo hacer las cosas bien", agregó.

El licenciado Ayala tiene el proyecto académico de acreditar la carrera de Comunicación ante dos organismos: The Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC) y la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO).

"Se está buscando que estos organismos acrediten la carrera de comunicación dentro de sus estándares, con el fin de que en el terreno académico los alumnos salgan ganando, esto va a darle un plus a cualquier egresado de la carrera", explicó.



Lic. Manuel Ayala  
Dir. de la carrera de Ciencias de la Comunicación

Otro de los retos que tiene el nuevo director es el poder estar al frente de la dirección de carrera y continuar impartiendo clases, además de mantener la calidad en el servicio pues estará en contacto directo con los alumnos a lo largo de la carrera a través de las diversas clases y actividades a realizar con ellos.

Tiene planeado el rediseño del plan de estudios de esta carrera, mismo que irá de acuerdo a lo que marca la Misión 2015, ya que cada

materia y área de concentración contará con elementos de la misma y deberá responder a las demandas del comunicólogo actual.

El licenciado Manuel Ayala, mandó un mensaje a los alumnos invitándolos a aprovechar muy bien su tiempo de estudio. "Consoliden su autoimagen, amplíen sus horizontes, abran su mente y vean que pueden hacer muchas cosas, que no hay límites para crear", concluyó.

De esta manera, los estudiantes de la carrera de Licenciado en Ciencias de la Comunicación tienen un nuevo director que se manifiesta con plena disposición para apoyarlos en el desempeño de sus actividades como estudiantes del Campus Monterrey.

**470**  
ALUMNOS  
INSCRITOS EN  
COMUNICACIÓN  
EN ESTE  
SEMESTRE

## INGENIERO EN MECATRÓNICA

AGENCIA INFORMATIVA/ DIANA LOZANO

Con una gran experiencia en la coordinación de proyectos de investigación, de consultoría industrial y en la impartición de clases a nivel profesional y posgrado, el doctor Jorge Manríquez, asumió la dirección de la carrera de Ingeniero en Mecatrónica.

Con los mismos lineamientos del anterior director de carrera -doctor Ricardo Ramírez- el doctor Manríquez continuará con la encomienda de formar alumnos especialistas en el funcionamiento de los componentes mecánicos, eléctricos, electrónicos y computacionales de los procesos industriales para el diseño y desarrollo integral de un producto o proceso.

Las estrategias a seguir para esta nueva dirección reforzarán y se alinearán a los principios de la nueva Misión 2015, "estamos enfocados en formar ciudadanos, en actividades de investigación, promover la mejora de los pro-

gramas académicos", indicó el director de la carrera.

En entrevista, definió cuatro áreas en las cuales se trabajará con gran dedicación tales como la atención a alumnos, el desarrollo y calidad académica del programa, el establecimiento de nuevos convenios y el crecimiento de la experiencia profesional del alumno.

Para el doctor Manríquez la experiencia profesional es uno de los elementos que enriquece el desarrollo personal y laboral de los alumnos y de los profesores, por lo que la calificó "como una preparación para la vida".



Dr. Jorge Manríquez  
Dir. de la carrera de Ingeniero en Mecatrónica

"Siempre he creído que una parte fundamental de los que trabajamos en el Tecnológico de Monterrey es la relación con la industria, pues nos da una perspectiva muy importante para después transmitir esta experiencia a los muchachos", comentó el director.

Actualmente el departamento cuenta con prácticas profesionales en el Centro de Sistemas Integrados de Manufactura, y el Centro de Innovación en Diseño y Tecnología. Por otra parte, busca la creación de nuevos convenios con empresas de la región como Caterpillar, "mi in-

tención es generar medios y apoyar a los muchachos a construir su plan de vida y generar herramientas que fomenten su experiencia profesional", indicó.

Los estudiantes de esta joven carrera poseen una gran demanda por parte del mercado laboral, por lo que el doctor Manríquez pretende fortalecer las habilidades y el perfil que requieren los empresarios.

La participación y el diálogo como principios de la Misión 2015, serán el sello distintivo del doctor Manríquez, "como maestro he tenido buena relación con los alumnos, por lo que espero seguir en contacto con ellos y seguir manteniendo el trato de respeto y acceso con ellos".

**1007**  
ALUMNOS  
INSCRITOS EN  
MECATRÓNICA ESTE  
SEMESTRE

## MÉXICO Y EL MUNDO

ZIDANE ZERAUI | (ZERAUI@ITESM.MX)

## La Desconexión en la Franja de Gaza

El proceso de desalojo de la Franja de Gaza y de cuatro asentamientos israelíes en Cisjordania ha entrado en su fase final a pesar de la fuerte oposición encontrada por el primer israelí tanto en el seno de los colonos como inclusive dentro de su propio gobierno -como fue la renuncia de viceprimer ministro Netanyahu-. El lunes 15 de agosto se inició formalmente el traslado de los colonos. La desconexión, como se le ha llamado a este proceso, podría separar definitivamente a los dos pueblos, israelíes y palestinos, unidos en la violencia desde hace casi medio siglo.

Si hace un poco más de una década, hablar de un Estado palestino era del orden de las ideas surrealistas, hoy en día se hace cada vez más evidente que la salida a la crisis palestino-israelí requiere de la creación de un Estado palestino vecino a Israel y una definición clara de los contornos de ambos países. Parece así evidente que en un futuro no tan lejano tendríamos a dos entidades coexistiendo en el exiguo espacio de la Palestina del mandato británico. Sin embargo, a pesar de esta evidencia, muchas interrogantes siguen pendientes: ¿Cuáles son los límites de cada Estado?, ¿dónde estaría la población desplazada?, ¿desmantelar colonias en Gaza para repoblar partes de Cisjordania no representa una bomba de tiempo en el futuro? Hay muchas incógnitas en el camino meso-oriental.

Durante la última visita del primer ministro palestino, Mahmoud Abbas, a Washington, el presidente Bush reiteró su apoyo a la creación de un Estado palestino en Cisjordania y Gaza, sin precisar las fronteras definitivas, pero con un corredor que debe unir los dos territorios. Aunque la posición norteamericana se ve mucho más realista que en administraciones anteriores, queda todavía muy por debajo de las expectativas palestinas. La idea de un corredor que una Cisjordania y la Franja de Gaza es innovadora, pero ha estado siempre dentro de los límites de una opción, sin llegar a un planteamiento completo por las dificultades que representaría establecerlo.

Para el líder palestino, la evacuación de la Franja de Gaza y de cuatro colonias judías en Cisjordania no representa realmente un paso hacia la paz definitiva, sino otra maniobra del primer ministro israelí, Ariel Sharon, para esconder sus objetivos reales de consolidar la presencia hebrea en una parte de los territorios ocupados y anexarlos con la consolidación del muro entre los dos países. En efecto, mientras se da la evacuación de las colonias de Gaza, se construyen más viviendas en la región de Belén, territorio palestino, para recibir a los colonos de la franja.

Este debate sobre las intenciones de las dos partes refleja las susceptibilidades y la desconfianza imperante entre ambos negociadores. Pero ¿sobre qué parte del territorio deberá crearse el Estado palestino?

Para las autoridades israelíes, con la evacuación judía de la Franja de Gaza, el futuro Estado verá el día sin Jerusalén oriental (la llamada parte árabe de la Ciudad Santa), con una amputación de varias partes de Cisjordania (las colonias hebreas que el muro colocaría dentro de Israel) y una indefinición de los demás asentamientos. Las colonias que quedarían dentro del Estado palestino serán evacuadas posteriormente.

Mientras que para la autoridad palestina, el futuro Estado tendrá como capital a Jerusalén oriental y debe incluir a la totalidad de los territorios ocupados en la guerra de junio de 1967, conforme a la resolución 242 de las Naciones Unidas, con un desmantelamiento de los asentamientos judíos existentes en Cisjordania y Gaza.

Parece ser que los dos debates se sitúan por encima de las personas realmente afectadas por estas decisiones, tanto los israelíes como los palestinos que residen en los territorios en cuestión. Una limpieza étnica tanto en los territorios palestinos que Israel piensa anexarse como

en las colonias que se plantea entregar a la Autoridad Nacional Palestina.

El Estado palestino que plantea el gobierno israelí será inviable en la medida que tendría dos territorios, uno gobernado por el Hamas (Gaza) y el otro controlado por la Organización de Liberación de Palestina (Cisjordania) que podría en un futuro no tan lejano provocar la ruptura de las dos partes, con una situación explosiva en la Franja de Gaza. Además, la separación física de las dos partes no permitiría una integración entre las dos poblaciones palestinas, ni una estructura gubernamental eficiente. Pero, la existencia de las colonias judías dependiendo del estado de Israel, dentro del territorio palestino representaría un foco de conflicto permanente.

La solución propuesta por el primer ministro Ariel Sharon de evacuar ciertas colonias puede ser una parte de la solución, pero provoca serios riesgos de enfrentamiento entre la propia población judía y el gobierno, además de no resolver la problemática de las demás colonias. Pero la creación del muro alrededor de los territorios ocupados y que representaría la frontera definitiva entre las dos naciones (aunque el gobierno israelí niegue esta intención) se ha convertido en un punto

central de la pugna entre las dos partes. Si bien es cierto que el muro ha reducido de una manera importante los ataques contra los blancos israelíes, es sin embargo el signo de un fracaso político. La paz entre los dos pueblos no puede ser garantizada a través de un muro, sino a través de una convivencia armónica.

El muro representa también la exclusión de los palestinos al proyecto económico israelí además de expropiar partes de Cisjordania y de Gaza lo que representaría focos de conflicto permanente.

Por otra parte, independientemente de la relación que podría tener el futuro Estado palestino con Israel, por ser Cisjordania un enclave entre el primero y Jordania, su autonomía no podría lograrse sin una relación privilegiada con el uno o con el otro.

Una confederación palestino-jordana integraría solamente a Cisjordania y aislaría aún más a la Franja de Gaza. También, la nueva entidad seguiría siendo un reino con la presencia del monarca hashemita a la cabeza del Estado, lo que marginalizaría a los palestinos tanto de Cisjordania como

de Gaza o por lo menos crearía dos grupos de jordanos, además de las divisiones anteriores entre viejos jordanos (los de la Transjordania histórica) y los nuevos que han huido de las sucesivas guerras.

La confederación jordano-palestina se antoja por ser la mejor salida a la cuestión territorial del Medio Oriente, pero se diseña sin tomar en cuenta a la Franja de Gaza ni a los asentamientos israelíes. Parece ser que la única solución que se ofrece es desmantelar a las colonias, solución apoyada tanto por el gobierno israelí (para por lo menos algunos asentamientos) como la autoridad palestina.

Un esquema más realista (tal vez no en el corto plazo, pero si viendo el futuro de la región) es plantear una confederación palestino-israelí en donde cada unidad tendría su propia identidad internacional, con una misma ciudad compartida como capital (Jerusalén). Las colonias no deben verse como enclaves israelíes dentro del territorio palestino, sino como una población judía radicada en Palestina y teniendo los mismos derechos que la población musulmana o cristiana. De esta manera, la idea de una necesaria evacuación de los asentamientos, la llamada desconexión, desaparece para ceder el lugar a una integración de las poblaciones en la región. Lo que se ve el día de hoy como un obstáculo podría ser en el futuro el punto de unión entre dos naciones condenadas a vivir una al lado de la otra.

*\*Coordinador de la Maestría en Estudios Internacionales y autor libros sobre política mundial.*

## LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR: MARÍA ROBERTHA LEAL ISIDA

## ¡A escribir!

La expresión escrita perfila tu identidad académica, personal y profesional

Las autoridades académicas del Tecnológico de Monterrey están interesadas en que escribas tus ideas con fluidez, pues la escritura es uno de los medios que permite la divulgación del conocimiento que cotidianamente generas. En 1998, este espacio surgió con el fin de ayudarte a mejorar tu expresión escrita, pues como estudiante universitario y futuro profesional tendrás -más temprano que tarde- que comunicarte de forma oral y por escrito de manera efectiva, pues la lengua es vehículo del pensamiento, del conocimiento y de la cultura.

Sé que algunos integrantes de la Comunidad Tec piensan que "escribir no se le da", que es ajena a ellos y simplemente no será de utilidad para su desarrollo personal... Sin embargo, también sé que tienen necesidades comunicativas ineludibles, tales como escribir mensajes y correos electrónicos, ensayos analíticos, reportes de investigación, entre otros tipos de discurso escrito que deberán poner en práctica a lo largo de su vida académica y profesional.

Por todo lo anterior, a través de este medio informativo quiero invitarte a practicar esta habilidad que entre más se practica mejor sale. Sé que es una tarea ardua, pero ¿te has puesto a pensar que no eres el único que tiene problemas para escribir correctamente? ¿Que antes que tú, muchas otras personas se preocuparon por tal situación, y trataron de buscarle remedio? ¿Que muchas frases y palabras que utilizamos a diario alguna vez causaron controversia y que la Real Academia Española las ha legitimado? Por mi parte, yo me comprometo a resolver las dudas que tengas sobre el buen uso del español.

Este es un espacio abierto para que te atrevas a mostrar tu interés por tu lengua materna, el español; para consolidar tu identidad de universitario (y futuro profesional) culto.

El contenido de la columna te ayudará a mejorar tus calificaciones, pues en todas las clases tendrás que escribir aunque sea un poquito y los profesores -afortunadamente- te pedirán que seas claro, preciso, coherente, y que -además- tengas buena ortografía, acentuación y puntuación.

Recuerda que emplear con corrección la lengua materna es una necesidad que hemos heredado de nuestros antepasados para expresar y manifestar aspectos importantes tales como valores, prioridades, intereses, tabúes, entre otros.

Te invito, pues, a este festín de letras y palabras. No olvides que la lengua es cultura, civilización y humanización, por lo que en un mundo altamente tecnificado vale la pena dominar la tecnología de la escritura de la lengua con el objetivo de comunicarnos mejor.

¿Dudas o comentarios?

Correo electrónico:  
letras@itesm.mx



## Presentan toda una feria de eventos estudiantiles

POR RICARDO MUÑIZ

Como es ya toda una tradición y desde hace aproximadamente 15 años, se llevó a cabo en el Jardín de las Carreras la Feria Estudiantil Borrego.

El evento es organizado al inicio de cada semestre por el Departamento de Desarrollo Estudiantil, y tiene como objetivo principal el que los diversos grupos estudiantiles den a conocer a los alumnos las diferentes actividades que se realizarán durante el periodo escolar, invitándolos a involucrarse en los mismos.

Este semestre se cuenta con la participación de aproximadamente 50 grupos, ya sea de carrera, de estados y otros, entre los que destaca el esfuerzo que este semestre realizará el CARE (Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras) ya que este año será celebrado el 25 aniversario de la EXPOTEC, evento organizado por todos los grupos estudiantiles de los diferentes estados de la República Mexicana y otros países latinoamericanos.

El alumno Jesús Salazar, estudiante de Mecatrónica, ganador del premio de liderazgo estudiantil, expresó: "Creo que en los últimos cinco años esta feria ha sido una de las más sobresalientes por el número de grupos y patrocinadores participantes. Además es un evento que sirve para que los grupos estudiantiles den a conocer las actividades que llevarán a cabo durante el semestre".

**50**  
GRUPOS  
ESTUDIANTILES  
PARTICIPARÁN  
EVENTOS ESTE  
SEMESTRE

En el mismo sentido, Iván González, estudiante de ingeniería Industrial y de Sistemas y Presidente del Grupo Estudiantil "Dejando huella" comentó: "La feria es una oportunidad que tenemos los integrantes de los grupos estudiantiles para extender la invitación a todos los demás estudiantes del campus a que conozcan lo importante que es pertenecer a uno de estos grupos, ya que es aquí donde se fomentan valores como el de la amistad".

La invitación está hecha para participar en los diferentes eventos que los grupos estudiantiles han preparado para toda la Comunidad Tec.



>Este semestre habrá una gran cantidad de actividades académicas y estudiantiles



>A partir de junio los estudiantes del campus reciben tarifa de estudiantes en el transporte público.

# ¡Esquina bajan!: Tarifa de estudiantes

## Alumnos del Campus Monterrey reciben tarifa de descuento en transporte público de la ciudad

PANORAMA/REDACCIÓN\*

La vida como estudiante tiene sus particularidades, una de ellas es que en muchas ocasiones el presupuesto escasea y se presentan los aprietos económicos. Por este motivo, gracias al esfuerzo del Centro de Atención y Servicio al Alumno (CASA) del Campus Monterrey, desde el pasado mes de junio, todos los estudiantes del Tecnológico de Monterrey gozarán de tarifa preferencial en el uso del transporte público.

Con esto, el Tecnológico de Monterrey se convierte en la primera institución educativa privada del estado de Nuevo León que firma un convenio con la Agencia Estatal del Transporte y la Secretaría de Educación para ofrecer a sus alumnos este beneficio.

La firma de este acuerdo "marca un parteaguas pues esperamos que otras instituciones privadas y públicas puedan acceder a estos beneficios haciendo un con-

venio similar", señaló el licenciado César Garza Villarreal de la Agencia Estatal del Transporte durante la firma del convenio.

Anteriormente para recibir la tarifa preferencial en el transporte público era necesario que los alumnos asistieran a CASA Académica para solicitar una credencial a la Secretaría de Educación, tardando este trámite más de tres meses, por lo que el semestre pasado solamente no alumnos poseían esta credencial; ahora, sólo será necesario presentar la credencial del Tecnológico de Monterrey.

### Respuesta a necesidades

Por medio de correos electrónicos y el sistema de consulta EVALUANET algunos alumnos presentaron sus inquietudes al respecto y el Tecnológico de Monterrey en conjunto con el gobierno de Nuevo León propusieron la solución al problema.

Para dar a conocer la aceptación de las credenciales de los alumnos del Tecno-

lógico de Monterrey, la misma Institución -a solicitud del gobierno- patrocinó 5 mil pegotes que serán instalados en el interior de los camiones urbanos y así ofrecer la certeza de que el convenio será cumplido.

El licenciado Villarreal mencionó que también se establecerá una base de datos para conocer el origen-destino de los alumnos del Tecnológico de Monterrey, para establecer si es necesario modificar las actuales rutas del transporte para esa zona, o agregar nuevas.

\*Con información de Agencia Informativa/Diana Lozano

### Tarifas

#### Descuentos para estudiantes:

- > La tarifa en rutas periféricas es de 6 pesos, con credencial de estudiante es de 4.20 pesos.
- > La tarifa en rutas panorámicas es de 5.60 pesos, con credencial de estudiante es de 3.80 pesos.
- > La tarifa en rutas ordinarias es de 4.20 pesos, con credencial de estudiante es de 2.70 pesos.

\* Este semestre se cumple el 25 aniversario de la fiesta cultural Expotec.

# 94.9 FM Frecuencia Tec: Seis años creando conciencia en la radio

Luego de haber sido un sueño en la mente del licenciado Jorge González, Frecuencia Tec llegó a cumplir el 3 de mayo pasado su sexto aniversario, posicionándose en el gusto del público regiomontano

POR MARISA RANGEL

Desde que inició como profesor de la clase Producción de Radio en el Tecnológico de Monterrey en 1976, el licenciado Jorge Enrique González Treviño tuvo la idea de crear una estación universitaria en el campus.

Durante varios años se realizaron pruebas de transmisiones internas a las cafeterías de Centrales y La Carreta. Finalmente, tras analizar el sistema de trabajo radiofónico de otras universidades, se decidió poner en marcha el proyecto que le daría al Campus Monterrey su primera estación de radio.

El primer paso fue hablar con el director de la División de Humanidades, en ese entonces se trataba del ingeniero Patricio López del Puerto, en quien el licenciado González encontró todo el apoyo necesario.

## Los inicios

En 1996 se autorizó por parte de rectoría el inicio de los trámites con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y con la Secretaría de Gobernación y así obtener el permiso para una estación de radio de señal abierta. "Fueron tres años de mandar papelería, hasta que por fin en 1999 nos autorizaron el permiso", señaló el licenciado González.

"Cuando nos otorgaron el permiso me puse nervioso porque todo estaba planeado para una estación de 100 watts y nos autorizaron 3 mil, lo cual significaba que la señal llegaría a todo Monterrey", recuerda el ahora director de Frecuencia Tec. "Tener una estación en una universidad como el Tecnológico de Monterrey es mucha responsabilidad y obviamente me entró el nerviosismo", comentó entre risas.

El equipo electrónico para la cabina se instaló en un salón de clases de Aulas V, el transmisor se ubicó en el cuarto piso del Edificio de Biblioteca y en la azotea de la misma se colocaron la torre y la antena.

Fue así como XHTEC Frecuencia Tec, en el 94.9 de Frecuencia Modulada y con el lema de "ConCiencia en la Radio", comenzó a transmitir en abril de 1999 a manera de prueba, para después, el 3 de mayo del mismo año, iniciar de forma oficial con transmisiones de cuatro horas de lunes a viernes.

## La evolución

Como era de esperarse, las emisiones tuvieron éxito entre los alumnos y se despertó la curiosidad por la posibilidad de participar en la estación. Esta demanda provocó un incremento en las horas de transmisión, y para diciembre de 1999 Frecuencia Tec estaba al aire de lunes a viernes de las 8:00 a las 21:00 horas, y en el año 2000 ya se podía escuchar Frecuencia Tec de lunes a domingo en todo Monterrey.

Tres años después, se le concedió un aumento de potencia a 10 mil watts, lo cual convierte a Frecuencia Tec en la radiodifusora universitaria con más potencia en Monterrey.

"Hemos ido ganando poco a poco un mejor lugar en la preferencia del público. Hoy en día todo Monterrey y el área metropolitana identifica perfectamente a Frecuencia Tec", aseguró su director.

En el 2003 las instalaciones se reubicaron en el primer piso del Centro Internacional para el Aprendizaje (CIAP) y se adquirió una unidad móvil, con la cual se realizan transmisiones en vivo desde los campus de la Prepa Tec, el Estadio Tecnológico en los juegos de los Borregos Salvajes, la Feria Internacional del Libro y los Sorteos Tec.

## Frecuencia Tec en Internet

Otro logro importante en la evolución de la estación es el hecho de que a partir del 2002 se puede escuchar en todo el mundo vía Internet.

Como todo proyecto, éste ha ido creciendo con el tiempo, al grado de que actualmente se cuenta con un servidor propio y medidores de rating que monitorean el éxito de la estación. "Tenemos un excelente respuesta; gran parte del auditorio son ex alumnos que viven en otros países y por Frecuencia Tec se enteran de lo que sucede en su alma mater", comentó el licenciado González.

Sin embargo, no sólo las personas relacionadas con la universidad escuchan estas transmisiones. "Frecuencia Tec es una estación del Tecnológico de Monterrey para toda la comunidad", afirmó su fundador.

## Labor social

La estación de radio del Tecnológico de Monterrey también se ha comprometido con la sociedad, razón por la cual cada diciembre organiza el "Frecuentón", el cual consiste en un programa especial con duración de 72 horas continuas en cabina donde se solicita el apoyo del auditorio regiomontano para ayudar a diversas organizaciones de la sociedad civil y a comunidades marginadas del país.

"Apoyamos a instituciones de asistencia social y a comunidades; hemos pedido donativos en especie como ropa, despensa, cobijas, juguetes, dependiendo de la necesidad de cada institución", recaló el licenciado González.

## Comprometidos con el conocimiento

Frecuencia Tec no sólo transmite música, información y entretenimiento; también transmite conocimiento. En las mismas instalaciones de la estación se ofrecen tres talleres de producción y locución radiofónica para principiantes, intermedios y avanzados, con el objetivo de apoyar a las personas que tienen interés por la radio a desarrollarse en el campo, además de con-

tar con valor curricular.

## ¿Quiénes participan en Frecuencia Tec?

Cualquier persona que tenga interés por descubrir el mundo de la radio es candidata a formar parte del equipo de la estación, dándose prioridad a los alumnos de la Institución. Además de éstos también participan maestros, ex alumnos, personal administrativo y gente externa al Tecnológico de Monterrey.

## El futuro

Frecuencia Tec continuará con su trayectoria de crecimiento, y es por esto que entre sus planes a futuro está aumentar la potencia de transmisión una vez más y montar una exposición permanente de aparatos de radio antiguos, los cuales describan no sólo la evolución de la radio en México, si no la misma evolución de la que Frecuencia Tec ha sido partícipe.

**100**  
PROGRAMAS  
EN VIVO  
POR SEMANA



Dr. Lucrecia Lozano García  
directora de la División de Humanidades y Ciencias Sociales



»(atrás) El Lic. Marco Antonio Cobos, Lic. Jorge Enrique González, Ing. Artemisa Montemayor y los operadores Jorge Luis Jiménez y Manuel Castillo, son algunas de las personas que hacen posible las transmisiones diarias de Frecuencia Tec.



## Programación inigualable

Algunos de los programas con más tiempo al aire son:

- > Eufonia con Carlos Luis Castillo, Jesús David Díaz y Ciro Velásquez Páez.
- > De Amor, Humor y Medios de Comunicación, con Daniel Cabrera.
- > 2501 Sur, con Lorena García y Mirna Martínez.
- > Panorama Tec en Radio, con Jorge Lozano y David López.
- > En Persona, con César Herrera.
- > Scrimmage, con Ricardo García.
- > Cuadro por Cuadro, con Regina Montemayor y Max Torres.

## Los años no pasan en vano

Frecuencia Tec ha evolucionado desde su concepción como idea hace más de seis años:

- 1996. Rectoría autoriza que se inicien los trámites para establecer la estación
- 1999. La Secretaría de Comunicaciones y Transportes concede permiso de operar con 3 mil watts de potencia  
En abril se realizan transmisiones de prueba  
El 3 de mayo inician transmisiones oficiales desde Aulas V con cuatro horas de transmisión diarias por las mañanas de lunes a viernes  
Para diciembre se aumenta el horario de transmisiones diarias de las 8:00 a las 21:00 horas de lunes a viernes

- 2000. A inicios de año las transmisiones se realizan de las 7:00 a las 23:00 horas de lunes a viernes  
Antes determinar el milenio, Frecuencia Tec ya transmite los 365 días del año.
- 2001. Frecuencia Tec transmite su señal las 24 horas del día.
- 2002. La estación aumenta su potencia de transmisión a 10 mil watts  
Frecuencia Tec incursionó en Internet  
La unidad móvil hace su aparición en el mes de noviembre  
A través de un convenio, Frecuencia Tec transmite los Noticieros de la BBC de Londres.

# Enseñan a emprender

Estudiantes del Campus Monterrey impulsan desarrollo del espíritu emprendedor en niños de la comunidad



>Los estudiantes del campus fomentaron los valores del espíritu emprendedor en los niños

PANORAMA/REDACCIÓN\*

En el desempeño de su tarea como agentes de cambio, estudiantes del Campus Monterrey participaron en el campamento de verano 2005 organizado por el Departamento de Sistemas de Información.

Dentro del campamento, la dirección de Desarrollo Empresarial ofreció el curso "Aprender a Emprender", cuyo objetivo fue difundir la cultura emprendedora en niños y en el que se realizaron dinámicas y ejercicios en los cuales se creara un ambiente propicio para dar lugar al aprendizaje.

Durante el curso los niños aprendieron temas como seguridad y responsabilidad, desarrollo del emprendedor, creatividad, valores, liderazgo, trabajo en equipo, ciencia y tecnología, creación y manejo de la empresa y exportación.

Al finalizar el curso los pequeños desarrollaron productos y servicios los cuales fueron expuestos en la Muestra Empresarial "Aprender a Emprender" organizada por el Campamento de Verano.

Durante la muestra se expusieron 11 proyectos los cuales se dividieron en categorías por edades: Pequeños 5 a 8 años, Medianos 9 a 11 años y Grandes 12 a 14 años y se contó con la asistencia de los padres de familia de los niños así como personal del campus.

Con este tipo de actividades los estudiantes del campus contribuyen con el desarrollo de la sociedad.

\*Con información del Centro de Desarrollo Empresarial

## 39

NIÑOS  
PARTICIPARON  
EN EL CURSO



## 5th Monterrey MBA Fair

by [www.thembaimage.com](http://www.thembaimage.com)

EXPLORA LOS PROGRAMAS MBA DE LAS MEJORES ESCUELAS DE NEGOCIOS DEL MUNDO.

Arizona State - WP Carey  
Babson College - Olin  
Baylor - Hankamer  
Berkeley - Haas  
Boston University  
Brandeis University  
Carnegie Mellon - Tepper  
Colorado - Boulder  
Columbia  
Cornell - Johnson  
Chicago  
Dartmouth - Tuck

Duke - Fuqua  
EGADE - ITESM  
Emory - Goizueta  
Georgetown - McDonough  
Hult  
IESE  
IE - Inst. de Empresa  
Iowa - Tippie  
Maryland - Smith  
McMaster - DeGroote  
Michigan - Ann Arbor  
Michigan State - Broad

MIT - Sloan  
NYU - Stern  
Northwestern - Kellogg  
Pennsylvania - Wharton  
Pepperdine - Graziadio  
Rice - Jones  
SMU - Cox  
Texas A & M - Mays  
Texas Christian - Neeley  
Thunderbird - Garvin  
UCLA - Anderson  
UNC - Kenan Flagler

USC - Marshall  
UT - Austin  
Vanberbilt - Owen  
Virginia - Darden  
Wake Forest - Babcock  
Washington Univ. St. Louis  
Yale School of Management

Plus: The Princeton Review  
Kaplan Test Prep and Admissions

Hotel Sheraton Ambassador - Centro - **Agosto 27, 2005** - Panel Admisiones: 9:45 a.m. - Feria: 11:00 a.m. a 2.00 p.m.

Solicita forma de registro y mayores informes a [gradbus@axtel.net](mailto:gradbus@axtel.net) o llamando al (81) 8675-4769

# Trámite del pasaporte al éxito

PANORAMA/REDACCIÓN

**E**studiar en el extranjero es una gran experiencia y por qué no decirlo una gran aventura. Es conocer un mundo diferente, con un sistema educativo y costumbres distintas, y sobre todo, adquirir nuevos conocimientos bajo una óptica distinta.

Vivimos en un mundo cada vez más globalizado en el que se vuelve necesario conocer otros idiomas y otras culturas. Además, una experiencia internacional coadyuva a alcanzar un futuro más promisorio, pues el hecho de contar con un currículum que incluya "Estudios en el Extranjero", significará que se tiene la habilidad de poder comunicarse con gente de otras culturas; además de ser independiente, poseer capacidad de adaptación y tener autoconfianza.

Es por esto que el Tecnológico de Monterrey, en su esfuerzo por formar personas competitivas internacionalmente, te ofrece la posibilidad de vivir una experiencia en el extranjero a través de Programas Internacionales.

A continuación te presentamos el camino a seguir para poder obtener una experiencia en el extranjero en el 2006:

1. Visita la oficina de Programas Internacionales para conocer las oportunidades internacionales disponibles. También se pueden conocer a través de la página web en [www.itesm.mx/extranjero](http://www.itesm.mx/extranjero).

2. Conoce las características de cada uno de los seis programas bajo los cuales se puede obtener una experiencia internacional (In-



>Cada semestre, alumnos de todas las carreras obtienen una experiencia internacional en el extranjero.

tercambio Internacional, International Student Exchange Program, Semestre Tec de Monterrey en el Extranjero, Prácticas Profesionales, Idiomas, Verano).

3. Revisa los requisitos de participación.

4. Llena la solicitud de Programas Internacionales en la página [www.itesm.mx/extranjero](http://www.itesm.mx/extranjero) dentro de la liga del programa en el cual tienes interés en participar.

5. Reúne los documentos que se solicitan.

6. Lleva la solicitud de registro a firmar con tu Director de Carrera correspondiente.

7. Entrega la solicitud y los documentos en la fecha que marca el calendario de actividades de cada una de las oportunidades en la página web.

8. Mantente al pendiente de las actividades planeadas para el resto del semestre, que varían dependiendo del programa internacional que hayas elegido.

9. Confirma que todo esté en orden con tu inscripción en el programa elegido.

10. ¡Vive una experiencia internacional!

Mayor información en la oficina de Programas Internacionales, ubicada en el CIAP oficina 124, en el tel. 8358-1400 Ext. 3953.

## Fechas importantes

Las fechas de inscripción son las siguientes:

- > International Student Exchange Program (ISEP)
- > Cierre de registro y entrega de documentos: 23 y 24 de agosto

Intercambio Internacional:

- > Cierre de registro y entrega de documentos: 29,30y31 de agosto
- > Con excepción de las universidades Michigan State University, University of Illinois at Urbana Champaign y University of California System que cerrarán el 23 y 24 de agosto.

Semestre Tec de Monterrey en el Extranjero:

- > Apertura de registro en línea: 22 de agosto
- > Cierre de registro y entrega de documentos: 21 de octubre
- > Con excepción de las universidades de Study Abroad que cerrarán el 21 de septiembre

Idiomas:

- > Apertura de registro en línea: 22 de agosto
- > Cierre de registro y entrega de documentos: 21 de octubre

Prácticas Profesionales:

- > Apertura de registro en línea: 8 de agosto
- > Cierre de registro y entrega de documentos: 17 y 18 de octubre



## The Washington Center for Internships and Academic Seminar

For Internships and Academic Seminars

## Build Your Future on Experience in Washington, D.C.

The Washington Center for Internships and Academic Seminars has more than thirty years of experience providing challenging academic internships to undergraduate and recent graduates - from all across the United States and the world. In those three decades, we have helped more than 33,000 students from over 1,000 colleges and universities extend their studies, acquire work experience, and develop their skills as leaders.

The Washington Center is considered the preeminent internship program in the United States because it provides:

- A unique combination of benefits: a structured, well-supported program for which interns receive academic credit from their home institutions.
- Extensive internship options tailored to the interests of the intern, whatever his or her major.
- A rich academic program with coursework, lectures by national and international leaders, small group meetings with members of Congress, site visits, embassy visits, workshops and other activities.
- Attractive, conveniently-located housing in high-rise apartments.

### Why Washington, D.C.?

The nation's capital is home to thousands of corporations and businesses, embassies, volunteer organizations and interest groups, cultural and scientific organizations, law and lobbying firms, trade associations, and major media headquarters—not to mention the White House, the federal government, and congressional offices.

It is by far the most professional city in the nation, with almost 40 percent of both men and women working in professional positions. It is a city of leaders—and future leaders—and for interns it is an unrivaled source of experience respected by employers worldwide.

For more information visit [www.twc.edu](http://www.twc.edu) or contact Ms. Luisa Solarte, Manager for International Recruiting at [nini@twc.edu](mailto:nini@twc.edu).



I interned at the Organization of American States (OAS). The experience was extremely important for my professional life. I had the opportunity to experience one of the most controversial General Secretary elections in the history of the OAS. I had the opportunity to witness history on the making.

From October 2004 to May 2005, the Organization of American States had to

function without a General Secretary. One of the strongest candidates for the position, was Luis Ernesto Derbez, the Mexican Secretary of

State. Although a round of elections had taken place, the new General Secretary was not elected. For five consecutive rounds two candidates were tied with 17 votes each. I could feel the people's tension in the Hall. At the end of the event I was able to present myself to Secretary Derbez and talked to him for a few minutes. I have really enjoyed my internship at this Organization.

I also had another great experience when I attended the U.S.-Hispanic Chamber of Commerce's event with President George Bush as a keynote speaker.

The Washington Center along with the Tecnológico de Monterrey have given me the opportunity to be part of these great opportunities

and to challenge myself in the professional arena performing tasks I never imagined I would do.

I am grateful to have lived in such a beautiful city, full of history, landmarks and numerous cultural events. I have enjoyed both, working and living in Washington, D.C.

I believe my semester has given me a greater vision of the professional life outside my country and has helped me further understand what I want to achieve in my life. I met so many people who now I admire and that are an example for me to follow. I also made many good friends who provided an exceptional opportunity to learn about their culture and values.



# Windows A la vista

Lanza Microsoft versión de prueba de nuevo sistema operativo

Conocido por años por su nombre código "Longhorn" (cuerno largo), el sistema sucesor del Windows XP de Microsoft que comenzó que a ser llamado "Longwait" (espera larga) por sus numerosos retrasos, ya tiene nombre oficial: Windows Vista.

Finalmente, y hasta hace un par de semanas Microsoft comenzó a retirar el velo del misterio al liberar la versión de prueba más importante de este sistema a un estimado de 500 mil programadores y profesionales tecnológicos; la idea es permitirles hacer pruebas de este sistema a sus anchas y proporcionar retroalimentación.

Esta versión de prueba, conocida como Beta 1, todavía está incompleta, pero da una muestra clara de hacia dónde se dirige la última versión del sistema operativo más uti-

lizado del mundo. Las opiniones coinciden en que es muy semejante al sistema Mac OS X, de Apple, pero también que elimina muchas de las molestias y riesgos de Windows hasta antes de esta nueva versión.

Entre las mejoras más importantes, destaca la manera en que Vista organiza y busca información, con buscadores más fáciles de utilizar y una caja de búsqueda instalada en el menú principal. Otro cambio notorio es la manera en que Vista maneja los privilegios del usuario, específicamente en la protección del uso e instalación de software en los equipos con este sistema operativo.

Se espera que Windows Vista sea puesto a la venta hacia finales del 2006. Más información con respecto a este sistema en la página [www.microsoft.com/windowsvista/](http://www.microsoft.com/windowsvista/) (Fuente: CNN.com/Microsoft.com).

## Y también... nuevo virus

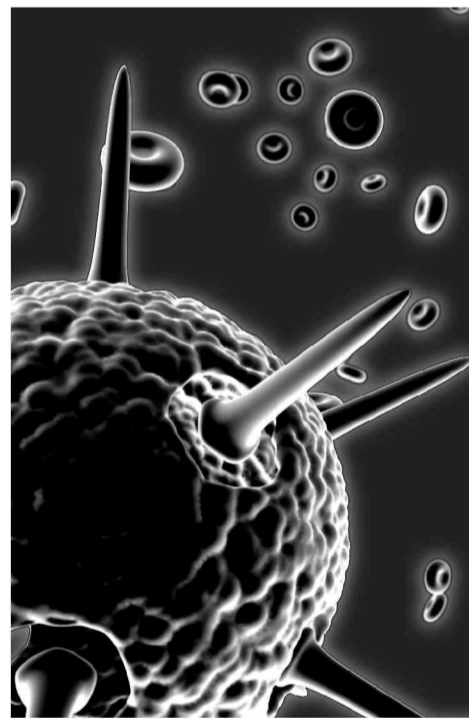
A los pocos días de haber sido liberada la versión de prueba del nuevo sistema operativo de Microsoft, Windows Vista, ya se ha dado a conocer un virus diseñado para atacar a este sistema.

El grupo de piratas informáticos "Ready Rangers Liberation Front" (RRLF) publicó uno de los denominados virus "de prueba de concepto" para MSH (Microsoft Command Shell) que podría estar incluido en el nuevo sistema operativo de Microsoft, Windows Vista.

El componente MSH es la línea de comando que acompañaría a Vista, en sustitución a CMD.exe, que ha acompañado a otras versiones de Windows.

Sin embargo, este virus ya ha sido descartado como relevante debido a que aparentemente MSH no será un componente incluido en la versión final de este sistema operativo, según comenta Stephen Toulouse, empleado de Microsoft.

Un virus "prueba de concepto" es un código maligno creado para demostrar la debilidad de un sistema o las habilidades de un programador, sin la intención de liberarse al público (Fuente: DiarioTI.com / F-secure.com).



## Horarios salas de cómputo

### Calendario de servicios:

Periodo	Horario
Del 8 de agosto al 15 de septiembre	Ordinario
Septiembre 16	Cerrado
Del 17 de septiembre al 30 de octubre	Ordinario
Del 31 de octubre al 22 de noviembre	Extendido
Del 23 de noviembre al 6 de diciembre	Ordinario
Del 7 al 15 de diciembre	Limitado

### Horario ordinario:

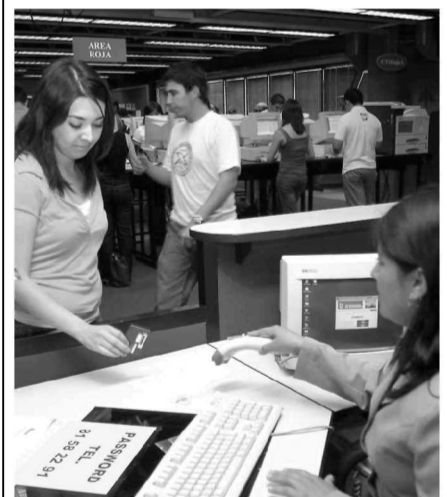
Lunes a sábado de 7:00 a 23:00 hrs.  
Domingo de 9:00 a 23:00 hrs.

### Horario Extendido:

Lunes a viernes de 7:00 a 3:00 hrs.  
Sábado de 7:00 a 23:00 hrs.  
Domingo de 9:00 a 23:00 hrs.

### Horario limitado:

Lunes a sábado de 8:00 a 22:00 hrs.  
Domingo de 10:00 a 22:00 hrs.



## ¡REGISTRA TU PORTÁTIL!

Acude a la sala de cómputo del segundo nivel del CETEC para registrar tu portátil, de lunes a viernes en horario de sala; recuerda que es importante el registro para la seguridad de tu portátil.

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: [sugerencias.mty@itesm.mx](mailto:sugerencias.mty@itesm.mx)  
Visita esta página en internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx>

### Mundo @ Por Radelape



## CAMBIANDO DE DISCO

POR RENÉ GERARDO SÁNCHEZ ALMAGUER

## Tendencia outsourcing

Las empresas que tratan con Tecnologías de Información le apuestan a este modelo

**H**a llegado el momento de iniciar un nuevo semestre y por consiguiente, enfrentarnos a nuevos retos, oportunidades y cambios. Reciban un cordial saludo de mi parte, en especial nuestros compañeros de primer ingreso,

Antes que nada, me gustaría agradecer a Magda Paola Mejía, quien estuvo a cargo de este espacio durante el semestre pasado, e informarles que a partir de este periodo ambos compartiremos esta columna.

En otros asuntos, la mesa directiva de la Sociedad de Alumnos de Ingeniero en Sistemas Computacionales (SAISC), presidida por Marcela Martínez, está preparando la octava edición del tradicional Format Fest, donde compañeros de la carrera se encargarán de formatear sus laptops, instalar los programas y realizar respaldos.

La recepción de equipos se llevará a cabo los días 25 y 26 de agosto de las 8:00 a las 18:00 horas en Aulas 6 Sala 1 y la entrega se realizará el lunes 29 en el mismo lugar. Dicho evento está dirigido a toda la comunidad estudiantil. El costo es de \$250.

En esta ocasión quiero platicar con ustedes acerca de la tendencia de outsourcing en las empresas relacionadas con las tecnologías de información.

El término de outsourcing se refiere a la contratación de servicios externos por medio de un proveedor, que le permitirá a la compañía enfocarse plenamente en el cumplimiento de su misión y dejar las operaciones a un grupo más especializado.

En la actualidad, esta tendencia, la cual les permite a las empresas una mayor funcionalidad y reducción de costos, puede ser observada en muchas de las desarrolladoras de software, quienes han puesto sus esperanzas de outsourcing en compañías establecidas en la India, país que en los últimos años, se ha convertido en el líder en brindar servicios a empresas del ramo de tecnologías de información (TI).

En meses pasados, escuché una plática con Ron Markezich, CIO de Microsoft IT, y uno de los temas sobre los que habló fue la posibilidad de que México ocupara el lugar que actualmente mantiene India en este ámbito. Markezich recalco que nuestro país, además de contar con gente muy preparada en TI, tiene otras ventajas sobre países de Asia, tales como el horario, la cercanía, la cultura y el idioma. Sin embargo, falta que exista un mayor apoyo en este campo para lograr la creación de un "marca" que incite a las grandes compañías desarrolladoras de software a buscar soluciones de outsourcing en México.

Me despido, no sin antes decirles que tenemos una enorme responsabilidad al ser parte del futuro de las TI en nuestro país. Por tanto, debemos preocuparnos en cambiar la imagen que actualmente se tiene de México y demostrar que tenemos el potencial y otras ventajas que los países asiáticos no pueden ofrecer en el ámbito de outsourcing a las empresas.

a00609914@itesm.mx



# Aprovecha las actividades

## La Dirección de Asuntos Estudiantiles te da la bienvenida

POR ALBERTO LÓPEZ

**L**a Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), a través de su director, el licenciado Jorge Lozano Laín, da la bienvenida a todos los estudiantes del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, al semestre agosto-diciembre 2005 y los invita a participar en sus actividades de Difusión Cultural, Educación Física, Fútbol Americano y Grupos Estudiantiles, entre otros.

"En Asuntos Estudiantiles encontrarás información relevante de la vida estudiantil del Campus Monterrey, así como los diversos servicios que ofrecen cada uno de nuestros departamentos", señaló el licenciado Lozano.

El director de la DAE, comentó que, además de ofrecerse actividades culturales y deportivas, existen una serie de servicios diversos, entre los que se encuentran el Departamento de Asesoría Psicopedagogía (DAP), el Programa de Prevención de Adicciones (CAT), el Departamento de Becas, el Depar-

tamento de Servicio Social y Apoyo a la Comunidad, el Centro de Atención y Servicio al Alumno (CASA) y Residencias.

Y no sólo eso, la DAE también invita a los estudiantes a acudir a las cafeterías y comedores del campus en donde día a día se preparan cerca de 10 mil platillos, buscando siempre, la salud y bienestar de los alumnos.

En la Dirección de Asuntos Estudiantiles, "estamos convencidos que la formación integral del futuro profesionista va más allá de las aulas", aseguró el licenciado Lozano Laín, "es por eso que se le da tanta importancia a las actividades culturales, deportivas, de liderazgo, comunitarias y de grupos estudiantiles".

La apreciación de la cultura del país, el ejercicio físico como un medio formativo y la confirmación de la vocación como profesionista y como persona, entre otras cosas, forman parte fundamental de la misión de la DAE. Con ello, Asuntos Estudiantiles demuestra el impacto tan importante que tiene la formación de ciudadanos comprometidos con su comunidad, parte fundamental de la Misión 2015 del Tecnológico de Monterrey.

La DAE está para servir a todos los estudiantes, por ello la dirección adquiere el compromiso de ofrecer servicios de alta calidad que contribuyan a este desarrollo y propicien un ambiente agradable de convivencia e integración.

Sus oficinas se ubican en el 2º piso de la Torre Oriente del Centro Estudiantil y su dirección electrónica es <http://www.mty.itesm.mx/dae>

## Convoca la SALPL a concurso de cartón político

### Bases:

La Sociedad de Alumnos de Licenciado en Ciencia Política someterá las caricaturas a arbitrajes externos, procurando evaluar la calidad de los trabajos. Se someterán a concurso solamente aquellos trabajos que cumplan con las siguientes normas:

1. El dibujo deberá ser de tamaño carta
2. En posición vertical
3. Latécnicaeslibre
4. Los colores serán solamente blanco y negro
5. Deberá ser inédito
6. Un dibujo por autor
7. El dibujo deberá de tener un título
8. El autor deberá redactar una breve descripción de su dibujo
9. Se entregará el dibujo dentro de un sobre manila cerrado a la dirección antes mencionada rotulado con los siguientes datos: nombre, carrera, institución, semestre, correo electrónico y matrícula (para alumnos del Tecnológico de Monterrey)
10. Los autores se hacen absolutamente responsables del contenido de sus colaboraciones.

Los autores deberán comprobar que cursan estudios en su universidad o preparatoria presentando copia de la boleta de pago o inscripción del semestre en curso. O bien, por carta emitida por la universidad o preparatoria correspondiente.

### Recomendaciones:

Se recomienda a los autores se expresen considerando los elementos de la caricatura política: sátira, ironía, síntesis y expresión visual.

### Nota:

Los autores otorgarán los derechos de sus caricaturas a la Sociedad de Alumnos de Licenciado en Ciencia Política del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey.

### Premio:

**Para la caricatura ganadora:**

- 1) Publicación en el periódico El Norte
- 2) Un paquete de libros Comisión Estatal Electoral Nuevo León

**Para el segundo lugar:**

- 1) Un paquete de libros cortesía de la Comisión Estatal Electoral Nuevo León

### Límite de entrega de las Caricaturas:

7 de octubre de 2005

### Premiación:

28 de octubre de 2005

### Lugar de entrega:

Av. Eugenio Garza Sada 2501 Sur, C.P. 64849 Monterrey, N.L. Oficina en Aulas 2-279 con Rosy Garza hasta las 17 horas.

## CLASIFICADOS

### Vendo:

Vendo bici de montaña semi-nueva doble suspensión, 18 velocidades 044818-0249057

LapTopToshibaPentiumIV2,46Hz512RamSeminueva044818-3660630lygram@gmail.com

### Rento:

Rento recámara amueblada cerca Tec Tel. 83-632175

CUARTOS ESTUDIANTES MUJERES. Totalmente equipados, línea telefónica y comida opcional. Colonia Altavista, cerca del TEC. Teléfono 8358-3.661.0.8387.-6725

# ¿Asesoría escolar y personal?



## Conoce los servicios que Asesoría Psicopedagógica tiene para ti

POR DIRECCIÓN DE ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA

**H**ola, la Dirección de Asesoría Psicopedagógica te da la más cordial bienvenida a este semestre Agosto-Diciembre de 2005, esperando que tengas mucho éxito en tus estudios y en tus actividades en general.

Recuerda que estamos a tus órdenes y que uno de nuestros objetivos es apoyarte durante tu vida estudiantil en cualquier aspecto ya sea académico o personal que te ayude a tener un mejor desempeño en nuestra Institución.

### Servicios a tu disposición:

- > **ORIENTACIÓN VOCACIONAL:** Somos el departamento que se encarga de apoyar al estudiante en la selección adecuada de su carrera, a través de entrevistas y exámenes psicométricos que ayudan a obtener el perfil vocacional.
- > **MÉTODOS DE ESTUDIO:** Proporcionamos al estudiante técnicas y métodos de estudio que le permiten afrontar adecuadamente los nuevos requerimientos de su vida escolar.
- > **CONSEJERÍA:** ¿Te deprimas en ocasiones? ¿Sientes nostalgia a veces? ¿Te gustaría ser más optimista? ¿El estrés te agobia? ¿Quieres relacionarte mejor con los demás? ¿Tienes dificultades con tu pareja? Aquí apoyamos al estudiante en la adaptación a un nuevo sistema de enseñanza y en el desarrollo de habilidades que le permiten descubrir una solución a sus problemas de índole personal.

### > GRUPOS DE APRENDIZAJE SISTEMÁTICO (GAS):

Ofrecemos al alumno un espacio que permita el desarrollo de hábitos de estudio que conlleven a mejorar su rendimiento académico. Existen diversos grupos y horarios disponibles.

> **TALLER DE CRECIMIENTO PERSONAL (TACPE):** Brindamos al alumno un espacio que promueva la reflexión sobre temas que conlleven al crecimiento personal, a través de su participación activa en las actividades diseñadas.

> **SISTEMA DE ESTUDIANTES ASESORES (SEA):** Es un sistema de asesoría en el que los alumnos de excelente promedio y de los últimos semestres asesoran a estudiantes de los primeros semestres en diversas materias. Las asesorías se dan en Aulas 1-114.

### Cursos, talleres y conferencias:

- > Curso "Manejo emocional"
- > Curso "Competencias"
- > Curso "Manejo del Estrés"
- > Curso "Crecer en Pareja"

### Diplomados:

- > "Diplomado para padres de familia" días 24 de septiembre, 1 y 15 de octubre.
- > Diplomado en "Desarrollo de Competencias Personales" ¡NUEVO!

Edificio de Aulas 3 oficina 305, de lunes a viernes de 8:00 a 13:00 horas. y de 14:30 a 17:30 hrs. En el teléfono 8358-2000 Exts. 3516 y 3517



## El desayuno es vital para comenzar bien el día.

En el Tecnológico de Monterrey nos interesa tu salud, por eso te ofrecemos una gran variedad de opciones para desayunar, desde preparaciones ligeras hasta un almuerzo completo y delicioso.

Estaremos ofreciéndote oportunamente información sobre los desayunos, comidas y diferentes programas que Servicios Alimentarios tiene para ti y tu salud.

Escríbenos a: [chef.mty@itesm.mx](mailto:chef.mty@itesm.mx) y visítanos en [www.mty.itesm.mx/dae/dsa/comesano.htm](http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/comesano.htm)

Departamento de Servicios Alimentarios y Artículos Promocionales



## ¡Regresa Borregos 10K!

REDACCIÓN/PANORAMA

Luego de ser suspendida en el 2004 debido a las remodelaciones de la Avenida Eugenio Garza Sada, regresa la tradicional carrera Borregos 10K.

Esta fiesta atlética, se efectuará el domingo 11 de septiembre a partir de las 8:00 horas en un circuito trazado alrededor del Tecnológico de Monterrey que iniciará en la calle Junco de la Vega, frente al Estadio Tecnológico.

Borregos 10K está diseñado para que corredores y Comunidad Tec de todas las edades participen. Las inscripciones estarán abiertas hasta el sábado 3 de septiembre en las oficinas del Estadio Tecnológico en un horario de 10:00 a 19:00 horas. Mientras que la entrega de números y playeras será el sábado 10 de septiembre de 9:00 a 16:00 horas en el edificio CEDES.

Para mayores informes favor de comunicarse al teléfono 8358-1400 Extensión 3553 con el Subdirector de Educación Física David López y con el licenciado Francisco Olivares en las extensiones 3641 y 3550 y el correo electrónico francisco.olivares@itesm.mx

### Una fiesta para todos

Categorías participantes en Borregos 10K:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| > Rama Femenil     | > Rama Varonil     |
| A) 15-19 años      | M) 15-19 años      |
| B) 20-24 años      | N) 20-24 años      |
| C) 25-29 años      | Ñ) 25-29 años      |
| D) 30-34 años      | O) 30-34 años      |
| E) 35-39 años      | P) 35-39 años      |
| F) 40-44 años      | Q) 40-44 años      |
| G) 45-49 años      | R) 45-49 años      |
| H) 50-54 años      | S) 50-54 años      |
| I) 55 y más        | T) 55-59 años      |
| J) Alumnas Tec     | U) 60-64 años      |
| K) Comunidad Tec   | V) 65 y más        |
| L) Ex-a-Tec        | W) Alumnos Tec     |
| LL) Sillade Ruedas | X) Comunidad Tec   |
|                    | Y) Ex-A-Tec        |
|                    | Z) Silla de Ruedas |



>Un gran número de atletas participarán



>La Huasteca será uno de los destinos ecológicos que se visitarán dentro del Programa de Aventuras.

# Se aventurarán con el deporte y ecoturismo

## EL PROGRAMA DE AVENTURAS TE OFRECE UNA AMPLIA GAMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

POR ALBERTO LÓPEZ

La aventura más emocionante la puedes encontrar este semestre en el Campus Monterrey. El programa Aventuras ofrece a todos los estudiantes muchas opciones para practicar algún deporte extremo o visitar lugares increíbles. Con visitas, excursiones y cursos, el programa promete satisfacer todos los gustos.

### Del Planetario a la Huasteca

La primera salida de este periodo de clases será al Planetario Alfa. Ahí los visitantes podrán conocer mucho de nuestro de universo, ver una película en la Pantalla Imax y aprender con los juegos interactivos de este interesantísimo lugar. La cita es el sábado 20 de agosto.

Por otra parte, el 27 de agosto se tiene

programada una excursión en donde se podrá apreciar la belleza de un lugar mítico y muy característico de esta zona del país: las Grutas de García. La visita incluye, entre otras cosas, un viaje por el teleférico, el cual permite observar el lugar en toda su magnitud.

El desierto puede llegar a ser fascinante. Por eso, el programa llevará el 3 de septiembre a los interesados al increíble Museo del Desierto, donde se hablará de la flora y fauna del ecosistema no sólo en la actualidad, sino también en la época de los dinosaurios.

El rapeo no se podía quedar fuera del Programa Aventuras y en este semestre se tienen programas dos salidas al cañón de la Huasteca, en donde los principiantes en esta disciplina podrán aprender sus bases en un lugar inmejorable. Las visitas están programadas para el 10 de septiembre y el

12 de noviembre.

Si lo que se prefiere es nadar, Bahía Escondida será la anfitriona del sábado acuático, programado el 8 de octubre. Aquí los visitantes podrán relajarse, tomar sol y convivir en este bellissimo lugar.

El magnífico Bioparque Estrella, reserva ecológica de más de 300 hectáreas, donde conviven cientos de especies animales, abrirá también sus puertas a los deseosos por conocer más de la vida salvaje el día 29 de octubre.

Para los amantes de las excursiones, habrá varias de ellas durante todo el semestre. Algunos lugares a visitar son el Parque Ecológico Chipinque, el Parque Estanzuela y el Cerro de la Silla.

Además de todo lo anterior, el Programa Aventuras ofrecerá un curso de escalada que inicia el 29 de agosto y termina el 25 de noviembre.

Los interesados pueden pedir información en el semisótano del Centro Estudiantil en el centro de recepción de las oficinas de Intramuros. Las inscripciones son en el mismo lugar durante toda la semana previa al sábado del evento.

¡Participa!



# MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.html>

COMEDOR DE  
ESTUDIANTES  
Y EL

CENTRALES  
ÁNFORA

EL  
LA

JUBILEO,  
ESPIRAL

## LUNES

Sopa Azteca  
Pastel de Jamón y Queso  
Brochetas de Res  
Sándwich Integral de Surimi  
Arroz Negro con Granos de Maíz  
Frijoles con Tomate y Cebolla  
Ensalada y Postre

Crema de Champiñones  
Milanesa de Res Empanizada  
Pechuga de Pollo Holandesa  
Sandwichetas Integrales de Surimi  
Lenguini al Ajillo con Crema  
Tortita de Papa con Romeritos  
Ensalada y Postre

Crema de Champiñones  
Pechuga de Pollo a la Cordon Blue  
Ropa Vieja Española  
Fusilli Tricolor con Salsa Tradicional  
Calabacita Rellena  
Ensalada y Postre

## MARTES

Crema de Chicharrón al Guajillo  
Arrachera a la Tampiqueña  
Albóndigas de Puerco al Pipián  
Pizza Surtida  
Rollo de Queso con Rajas  
Frijoles al Natural  
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Acelga, Papa y Zanahoria  
Chile Relleno de Picadillo  
Asado de Puerco  
Pizza Surtida  
Arroz Blanco con Elote  
Frijoles Refritos  
Ensalada y Postre

Mole de Olla  
Torta de Papa con Atún  
Fajitas de Res Estilo Oriental  
Coliflor a la Parmesana  
Ejotes a la Pimienta  
Ensalada y Postre

## MIERCOLES

Sopa Gitana  
Milanesa de Pollo  
Empanizada  
Cortadillo Regio  
Submarino de Carnes Frías  
Pasta con Salsa Ragú  
Frijoles Norteños  
Ensalada y Postre

Sopa de Camarón con Nopalitos  
Brochetas de Pollo  
Filete de Pescado al Mojo de Ajo  
Papa Rellena de Queso y Champiñón  
Fetuccini con Crema de Champiñón  
Pétalos de Brócoli Parmesano  
Ensalada y Postre

Sopa Juliana  
Enchiladas Verdes de Pollo en Salsa de Chile Chilaca  
Guisado de Puerco en Mole  
Arroz Poblano  
Frijoles Refritos  
Ensalada y Postre

## JUEVES

Crema de Calabacita  
Pastel de Carne al Pimiento  
Gorditas de Queso en Rajas  
Ensalada de Atún  
Pasta con Pollo  
Frijoles con Salchicha  
Ensalada y Postre

Sopa de Fideo al Chipotle  
Torta de Pierna de Puerco  
Bistec Ranchero  
Ensalada de Atún  
Verduras en Escabeche  
Papas a la Francesa  
Ensalada y Postre

MENÚ  
ESPECIAL

## VIERNES

Sopa de Lentejas  
Enchiladas Suizas  
Chuleta de Puerco en Salsa Roja  
Hamburguesa de Pollo  
Arroz al Curry  
Frijoles Machacados  
Ensalada y Postre

Caldo Casero de Res  
Enchiladas Verdes de Pollo con Chile Chilaca  
Albóndigas a la Yerbabuena  
Coctel de Camarón  
Pastel de Patatas  
Arroz al Curry  
Ensalada y Postre

Caldo Xóchitl  
Chile Relleno de Picadillo  
Pollo a la Barbacoa  
Fetuccini Verde con Hongos  
Verduras Salteadas  
Ensalada y Postre

MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO  
DEL 22 AL 26 DE AGOSTO

RECÓGE TU CHAROLA,  
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA

SERVICIOS  
ALIMENTARIOS  
Y ARTÍCULOS  
PROMOCIONALES

# Vive la experiencia

*Estudia en el extranjero*



David Coindreau  
IQA

Completamente al otro lado del mundo...

Mi experiencia en Sydney Australia fue única. Asistí por un semestre a *The University of Sydney* una universidad muy diferente a la nuestra por su antigüedad y la diversidad de su gente. La Opera, Darling Harbour, el buceo, las playas, la ciudad, y los amigos hacen que el tiempo pase muy rápido. Otra cultura, otras ideas, otro entorno; grandes experiencias que podemos aprovechar al participar en Programas Internacionales.

## Ahora te toca a ti... ESTUDIA EN EL EXTRANJERO

Inscripciones Abiertas

PROGRAMAS INTERNACIONALES • CIAP 124 • [www.itesm.mx/extranjero](http://www.itesm.mx/extranjero)

# The Princeton Review

World Leader in Test Preparation.

• SAT Inicio AGOSTO 22

• GMAT Inicio AGOSTO 23

Better Scores. Better Schools.

Diagnóstico GRATIS:  
GMAT-GRE AGOSTO 27

Inscríbete en <http://exatec.itesm.mx>

Tel: 8356 6212  
[tprmonterrey@prodigy.net.mx](mailto:tprmonterrey@prodigy.net.mx)

## Festejos y cultura este semestre en el campus

REDACCIÓN DE PANORAMA\*

Como cada semestre, en este periodo escolar se presentará una amplia gama de actividades culturales programas por Campus Cultural, el cual tiene como objetivo promover la participación y organización de actividades culturales que contribuyan a la formación integral de la Comunidad Tec.

### Enfoque en la literatura

Con motivo del aniversario número 50 de la publicación de la novela "Pedro Páramo" escrita por Juan Rulfo, el programa de Campus Cultural incluye el Réquiem en honor a este ilustre exponente de la literatura.

Asimismo, en el mes de octubre se celebrará la XV edición de la Feria Internacional del Libro Monterrey, que año tras año organiza la Dirección de Biblioteca del campus y que en esta ocasión tendrá como invitado especial al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, CONACULTA.

### Cultura mexicana

El folclor mexicano también estará presente a través de la celebración de EXPOTEC que festejará sus 25 años con la música, gastronomía y artesanías propias de la cultura mexicana y algunos otros países latinoamericanos.

Mientras que en el mes de noviembre se realizará el primer Concurso de Altares de Muertos con el fin de preservar las tradiciones mexicanas.

El programa de Campus Cultural, también incluye eventos de Difusión Cultural, con los que se festejará el 25 aniversario del Auditorio Luis Elizondo; las cátedras Alfonso Reyes, Andrés Marcelo Sada y Luis Barragán; exposiciones entre las que destaca "Andanzas Posmodernas del Ingeniero Hidalgo Don Quijote de la Mancha"; y eventos musicales, funciones de cine y presentaciones de libros.

Con estos eventos el programa Campus Cultural consolida su esfuerzo por promover la cultura en la Comunidad Tec. Mayor información en <http://campuscultural.mty.itesm.mx/>.



>Se rendirá un homenaje al escritor Juan Rulfo con motivo del 50 aniversario de la novela "Pedro Páramo".



>El espectáculo presentó interpretaciones de los temas más destacados del cine y un repertorio de canciones de compositores mexicanos.

# Visten de gala el escenario

## Alumnos de Difusión Cultural hacen realidad la edición XXXII del Concierto Ensamble

POR ALFONSO MARTÍNEZ

Desde minutos antes de que se anunciara la frase "Tercera llamada, comenzamos", todos y cada uno de los presentes en el Auditorio Luis Elizondo se dieron cuenta de la calidad que se plasmaría en el escenario al abrirse el telón para dar inicio al concierto.

El "Concierto Ensamble XXXII. Solistas, coro y orquesta. Alfombra roja" comenzó con la llegada, de forma espectacular, de los estudiantes-intérpretes del espectáculo. Así, los cantantes recorrieron la alfombra roja, que se había colocado en la entrada del recinto, prácticamente como auténticas estrellas consagradas en el mundo de la música.

Con un marco de primer nivel y ante la

asistencia de cientos de personas, uno a uno los intérpretes fueron mostrando sus dotes artísticas, con los cuales engalanaron el espectáculo del principio a fin.

### Del cine a la música mexicana

El concierto fue dividido en dos partes. En la primera parte se interpretaron temas de películas que se hicieron famosos por la obtención del Óscar a la mejor canción. Tanto niños como adultos presentes disfrutaron sobre todo de la parte en donde se cantaron las inolvidables melodías de Disney, tales como: "Can you feel the love tonight", de la película "El Rey León"; "Beauty and the Beast", de la película "La Bella y la Bestia"; y "A whole new world", de la película "Aladino", entre otras. Igualmente

fueron interpretados otros temas del pasado que a los adultos les hicieron recordar sus años de juventud.

Mientras que en la segunda mitad del espectáculo se rindió un merecido homenaje a por lo menos tres de los más grandes compositores mexicanos como: Agustín Lara, Cuco Sánchez y José Alfredo Jiménez. El público no se inmuto y más de una persona cantó a la par del intérprete la famosa canción "El Rey". Otros de los temas mexicanos que conmovieron más fueron "Bésame mucho" y "Si nos dejan". Sin duda alguna, la calidad de los 20 intérpretes del coro se vio reflejada en la medida en que fueron capaces de cantar tanto en inglés como en español. Además a esto hay que agregarle el excelente acompañamiento de los 14 talentosos músicos.

No cabe duda de que el concierto estuvo a la altura de todas las expectativas que se pudieron crear en los asistentes desde el comienzo de la presentación. Finalmente, es necesario invitar a toda la Comunidad Tec a que siga participando y asistiendo a los espectáculos que llevarán a cabo Difusión Cultural.

El espectáculo: "Concierto Ensamble XXXII. Solistas, coro y orquesta. Alfombra roja", representa un comienzo con el pie derecho de los futuros conciertos y puestas en escenas que se realizarán durante el semestre. No está de más mencionar que, al final del evento, se dejaron escuchar largos y nutridos aplausos y fueron éstos la recompensa idónea para los intérpretes que cantaron de una forma única y especial.

**34**  
INTÉRPRETES  
EN ESCENA



# ¿Nuevo en el mundo Tecnológico?



## Tienda de Cómputo te ofrece lo mejor en equipo y tecnología

# Llévate el Microsoft Office y una backpack *¡Gratis!\**



\*Válido en la compra de cualquier portátil y limitada a 50 backpacks.  
Microsoft Office 2003 Campus Agreement sólo a alumnos del Tecnológico de Monterrey.

Pasillo Centro Estudiantil Tel. 8358-2000 ext. 2362  
<http://libreria.itesm.mx>

 **Librería Tec**  
Tienda de Cómputo

# FORMACIÓN SOCIAL

SUPLEMENTO ESPECIAL | 18 DE AGOSTO DE 2005 |

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



> Los alumnos del Tecnológico de Monterrey viajan a comunidades marginadas, en este caso al ejido Ruíz Cortinez, en Tamaulipas, para contribuir a su desarrollo social

## Se comprometen con el desarrollo social

El Servicio Social Comunitario contribuye a forjar ciudadanos que sean agentes de cambio

Formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo social, económico, político y cultural de su comunidad es una de los aspectos más importantes de la Misión 2015 del Tecnológico de Monterrey. Para lograr esta meta, la Institución cuenta con programas que funcionan como estrategias educativas para sus alumnos. Una de éstas es el Servicio Social Comunitario (SSC).

Las contribuciones de los alumnos en el SSC se llevan a cabo en organizaciones de la sociedad civil, organismos gubernamentales, comunidades marginadas e institucio-

nes de asistencia social a través de programas y proyectos vinculados al Tecnológico de Monterrey.

Para realizar su SSC los alumnos deben participar previamente en el Taller de Inducción, el cual les permite mejorar su desempeño al identificar áreas de oportunidad en diversas problemáticas sociales. De esta manera sus acciones serán bien dirigidas en beneficio de su formación y contribución social.

El SSC busca que las interven-

ciones de los alumnos apoyen en el fortalecimiento de la comunidad, por lo cual, contar con necesidades

identificadas, relaciones colaborativas y el monitoreo y seguimiento a los proyectos, es un reto para esta área, el cual asume enfocándose en la mejora continua de los procesos administrativos.

Actualmente el Departamento de Formación Social y Apoyo a la Comunidad está trabajando en proyectos como el kárdex de seguimiento y desarrollo de las organi-

zaciones, la redefinición de criterios y parámetros de aceptación de proyectos, el fortalecimiento a grupos estudiantiles en cuanto su acción social y la documentación de casos especiales.

Por otra parte, como cierre del proceso de aprendizaje de alumnos y personas responsables de proyectos sociales, se instituyó el Taller de Reflexión el cual se realizó en el 90 por ciento de las organizaciones con las cuales se colabora en el SSC.

### Formación de ciudadanos

Algunas de las áreas en las que se promueve la participación social de los alumnos son:

- > Educación
- > Infraestructura y Vivienda
- > Salud
- > Autoempleo
- > Ecología y Medio Ambiente

## Realiza tu inscripción al Servicio Social Comunitario

### Requisitos:

- > Haber acreditado el Taller de Inducción al Servicio Social
- > Haber acreditado 96 unidades (3 Semestre)

### Pasos:

1. Selecciona un proyecto en la página <http://ssc.mty.itesm.mx/proyectos.htm>
2. Obtén tu Clave Única al comunicarte con la institución responsable del proyecto elegido en el paso anterior.
3. Ingresa tu información y Clave Única del proyecto para quedar formalmente inscrito en <http://ssc.mty.itesm.mx/indexpro.php>

### Fechas importantes:

- 22 y 23 de agosto:** Expo Servicio Social. Centro Estudiantil.
- 9 de septiembre:** Cierre de inscripciones.
- 4 de noviembre:** Las organizaciones entregan las cartas finiquito de noveno semestre a las oficinas de servicio social.
- 14 de noviembre:** Las organizaciones entregan las cartas finiquito de todos los alumnos.
- 29 de noviembre:** Servicio Social envía los memorándums al Depto. de Escolar de candidatos a graduarse.



**4,280**  
ALUMNOS  
REALIZARON SU SSC  
EN ENERO-MAYO 2005

# Vinculación Académica: Un enlace responsable

La combinación de proyectos escolares y desarrollo social refuerza el compromiso con la comunidad



> Los proyectos estudiantiles pueden vincularse para brindar apoyo a grupos y asociaciones.

Enlazar a alumnos y profesores con organizaciones de la sociedad civil a través de los proyectos realizados durante las clases, es el propósito que persigue el área de Vinculación Académica del Departamento de Formación Social y Apoyo a la comunidad.

Conocer las necesidades de las organizaciones resulta atractivo para que los estudiantes opten por desarrollar sus proyectos escolares en beneficio de estas agrupaciones, buscando con ello la aplicación de conocimientos de su carrera en proyectos reales.

La relación de trabajo colaborativo que surge entre alumnos, profesores y organizaciones, contribuye de manera puntual al desarrollo social de la comunidad y al enriquecimiento del aprendizaje a través de la experiencia.

## Aprendizaje colaborativo

Un ejemplo de este tipo de proyecto es el Plan Integral de Comunicación Estratégica en beneficio de la Asociación Down de Apodaca, el cual involucró a 12 alumnos de las licenciaturas de Comunicación (LCC), Mercadotecnia (LEM), Ciencia Política (LPL) y Relaciones Internacionales (LRI), quienes, a través de cuatro cursos, desarrollaron herramientas que le permitieron a la asociación dar a conocer sus actividades y recaudar fondos para cubrir sus necesidades básicas como institución.

Entre los resultados se obtuvieron: la definición de la identidad cultural de esta asociación (misión, visión, filosofía, valores y obje-

tivos), la creación de la identidad visual (logotipo, papelería, diseño de imagen) y un plan de relaciones públicas (recomendaciones de comunicación, elaboración de un manual de identidad corporativa).

## La unión hace la fuerza

Todos los cursos pueden vincularse ya que las organizaciones requieren de apoyo para la profesionalización de sus actividades. Para poder vincular los proyectos de clase, solo es necesario establecer contacto con la oficina de Vinculación Académica.

Ahí se dará a conocer el catálogo de Propuestas de Proyectos realizadas por las organizaciones para dar a conocer la características del proyecto de clase que debe desarrollar y así ubicar una asociación que pueda requerir de dicho apoyo.

Para mayores informes sobre cómo ligar los cursos y desarrollar proyectos de clase con actividades en beneficio de la comunidad, el área Vinculación Académica del Departamento de Formación Social y Apoyo a la Comunidad está localizado en el Edificio Administrativo de Centra-

les 4 piso oficina 401, en la extensión 4414 o en la cuenta de correo electrónico [vac.mty@itesm.mx](mailto:vac.mty@itesm.mx)

**100**  
PROYECTOS  
ACADEMICOS  
VINCULADOS EN  
ENERO-MAYO  
2005

## El fruto de la unión:

Dentro de los proyectos de vinculación con organizaciones, los logros obtenidos son:

- > Elaboración de presupuestos y proyecciones financieras para la operación diaria de la organización.
- > Planes de negocio que les permitan mejorar las estrategias de comercialización, producción, promoción, manejo de recursos humanos, etc.
- > Diseño de prototipos para terapia y material recreativo para personas con capacidades especiales.
- > Elaboración de imagen corporativa y relaciones públicas, diseño de campañas, videos promocionales, etc.

## Profesionalizan participación social gracias a Modalidad

La Modalidad Liderazgo para el Desarrollo Social (MLDS) es una certificación optativa que busca fortalecer las competencias personales y profesionales de los alumnos como ciudadanos capaces de reconocer oportunidades, generar soluciones y asumir un rol de líderes participando en proyectos de Desarrollo Social.

El programa está compuesto de cuatro talleres y una estancia en donde los alumnos, asesorados por profesores expertos, diseñan, desarrollan, implementan y evalúan soluciones sostenibles para necesidades sociales a través de proyectos.

Actualmente la MLDS cuenta con alumnos de 23 diferentes carreras, quienes relacionan los conocimientos de su profesión en proyectos de impacto social en áreas como: Educación, ecología y ecoturismo, responsabilidad social empresarial, tecnología con enfoque so-

cial, desarrollo comunitario, capacitación, administración pública, comunicación institucional, integración laboral y fuentes alternativas de energía, entre otras.

Esta modalidad se puede llevar a cabo gracias a los convenios existentes con 15 diferentes organizaciones entre las cuales se encuentran instituciones de Gobierno, empresas, organizaciones de la sociedad civil y centros de investigación. En estas entidades los alumnos trabajan en áreas de acción estratégicas con diferentes grupos y segmentos de la población en cinco estados del país: Nuevo León, Tamaulipas, Coahuila, Chihuahua y el Distrito Federal a la fecha.

Los interesados pueden obtener más informes en el edificio Centrales Administrativo 4to piso, oficina AD-401, extensiones 3582 y 4414, correo electrónico [cml.mty@itesm.mx](mailto:cml.mty@itesm.mx)

## Academia y desarrollo social

Algunos proyectos de la MLDS son:

- > Desarrollo de un Programa de Voluntariado Corporativo. (CEMEX, SA de CV)
- > Enfoque social al proyecto CONAFOVI, Viviendas emergentes (Centro de Diseño y Construcción, Tecnológico de Monterrey)
- > Diseño de Microfinanciera Municipal para el Municipio de Ramos Arizpe, Coahuila.
- > Desarrollo de un Modelo de Integración Laboral para personas con capacidades diferentes, Monterrey, N.L. (ANDARES, A.B.P.)
- > Desarrollo Económico de Cooperativas de la Biosfera "El Cielo", Tamaulipas. (PRONATURANE A.C.)
- > Desarrollo de un Programa Educativo Rarámuri, Chihuahua, Chih. (Fundación Tarahumara A.B.P.)
- > Desarrollo de Fuentes Alternas de Energía para el Ejido San Felipe, N.L. (Centro de Estudios del Agua, Tecnológico de Monterrey)
- > Kioscos cibernéticos, apertura de tecnologías de información para la ciudadanía (Municipio de San Pedro, Garza García)
- > Desarrollo de estrategia de comunicación institucional para un Comercio Justo (México, DF)
- > Creación de un Modelo de participación ciudadana, Transparencia Mexicana (México, DF)



> La MLDS es para los líderes que, con acciones, buscan transformar su sociedad.

# Reconocen labor social con sentido

Distinguir la labor de organizaciones de la sociedad civil, grupos estudiantiles, facilitadores de los talleres de inducción, profesores y programas comunitarios, es un aspecto importante dentro de las constantes actividades del departamento de Formación Social y Apoyo a la Comunidad.

La entrega de premios "Tu Servicio con Sentido" cumple con esta función al reconocer también a los alumnos que destacaron en su servicio social comunitario y a quien participó de forma voluntaria en programas de desarrollo social.

El semestre pasado no fue la excepción y el 4 de mayo se llevó a cabo la VI edición de "Tu Servicio con Sentido", en los cuales se otorgaron reconocimientos en las siguientes categorías, con sus respectivos premiados:

#### Mejor alumno voluntario

Laura Iga Garza - México Rural

#### Organización más comprometida

La Paz Comienza con los Niños, A.C.-Leila Pedraza

#### Organización mejor evaluada por los alumnos

Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular

"Tierra y Libertad" - Brisa Isela Anaya Rodríguez

#### Grupo Estudiantil destacado en labor social

SAIQ-Agueda Gon

#### Mejor alumno de Servicio Social Comunitario

Pamela Juárez Rangel - Carrera: IQA

#### Facilitador mejor evaluado en Talleres de Inducción

Lic. Rosalía Geronis Monterrubio

#### Mejor alumno de Unetec

Sergei Alejandro Niebla Verdugo

#### Departamento académico con más cursos vinculados

Depto de Comunicación y Periodismo

Lic. Claudia Giselle Cárdenas Hoeflich

(Directora del departamento)

#### Profesores vinculadores del departamento

Ing. Iván Chávez Peñaloza (Comunicación Oral)

Lic. Manuel Humberto Ayala Palomino (Seminario de Inv. De Medios)

Dra. Gabriela de Lourdes Pedroza Villareal (Seminario de Investigación de Medios)

Lic. Ma. del Socorro Fonseca Yerena

(Diseño de Campañas Persuasivas)

Lic. Ma. del Carmen Herrera Zamudio

(Diseño de Campañas Persuasivas)

Lic. Juan Daniel Cabrera Ladrón de Guevara

(Producción de TV)

Arq. Juan Manuel Gómez Pavón (Producción Editorial)

Lic. Mariela Pérez Chavarría

(Imagen y Relaciones Públicas)

Lic. Ma. Leticia Flores Palacios

(Métodos Cuantitativos de Investigación)

#### Profesor más comprometido

Lic. Ma. Leticia Flores Palacios

(Métodos Cuantitativos de Investigación)

En la categoría de "Proyecto de enfoque social más sobresaliente", el galardón fue para el Plan Integral de Comunicación Estratégica en beneficio para de la Asociación Down de Apodaca.

**Director de la División de Humanidades y Ciencias Sociales**  
Dra. Lucrecia Lozano García

**Director del Depto. de Comunicación y Periodismo**

Lic. Claudia Giselle Cárdenas Hoeflich

**Profesor titular** Mariela Pérez, Manuel Ayala, Gabriela Pedroza, Carmen Herrera.

**Cursos involucrados** Seminario de Investigación de Medios y Comunicación Estratégica, Imagen y Relaciones Públicas, Diseño de Campañas Persuasivas, Producción de Medios Interactivos

#### Alumnos del proyecto

Sonia de los Santos, Michelle Altschuler, Carina Brancam, Daniela Rico, Antonio García, Lucía Estevez, Stephanie Volnie, Adriana Mireles, Patricia Rodríguez, Andrés Bichara, Alejandra González, Diana García



> Al inaugurarse Prepa Net en San Nicolás se inscribieron 156 alumnos y cerca de 500 estudiantes del Tecnológico de Monterrey fungieron como tutores.

# Apoyan progreso social con educación en línea

## PrepaNet y los Centros Comunitarios de Aprendizaje son pieza clave en la transmisión de conocimiento

Acorde a la misión del Tecnológico de Monterrey para el 2015, el programa de Tutores Comunitarios pretende desarrollar la conciencia social de los alumnos, contribuyendo a su formación como ciudadanos comprometidos con el desarrollo económico, político, social y cultural de su comunidad, a la vez que abre oportunidades de desarrollo y de mejora en los niveles de calidad de vida para los habitantes de comunidades menos favorecidas.

#### ¿En qué consiste?

El alumno realiza funciones como tutor académico para los alumnos que cursan la preparatoria en línea de naturaleza social, conocida como PrepaNet. También puede ser tutor en cursos de alfabetización tecnológica impartidos a través de los Centros Comunitarios de Aprendizaje.

Aunque ambos programas son en línea, existe un componente de asesoría presencial, por lo que el tutor comunitario debe cumplir con al menos una visita a la comunidad mientras realiza su servicio, como un requisito para acreditar sus horas.

#### Colaboración en PrepaNet

PrepaNet es una preparatoria del Tecnológico de Monterrey concebida con un enfoque social y busca ser la institución de educación media superior virtual de mayor impacto en México.

Actualmente, más de mil alumnos en comunidades urbanas o rurales están inscritos

en PrepaNet y son atendidos por aproximadamente 400 tutores cada tetramestre. Para finales de 2006, PrepaNet busca tener presencia, de la mano con los campus del Tecnológico de Monterrey, en 12 estados de la república.

Apoyan a PrepaNet los gobiernos de los Estados, quienes otorgan becas de hasta un 90 por ciento en la colegiatura del estudiante. Así mismo, profesores del Tecnológico de Monterrey ayudan en el diseño del plan de estudios y de los contenidos de los cursos.

#### Centros Comunitarios de Aprendizaje

PrepaNet tiene un esquema tetramestral (Enero-Abril, Mayo-Agosto y Septiembre-Diciembre). Un alumno puede cursar las 29 materias de la preparatoria en un plazo de un año y medio a tres años, dependiendo de su carga académica.

Los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) son espacios físicos equipados con computadoras, desde donde las personas de la comunidad pueden acceder a diversos programas de educación continua en línea diseñados por el Tecnológico de Monterrey.

Con más de 50 cursos en las áreas de salud, familia, emprendedores, migrantes, educación básica, profesores y servidores públicos, son de particular importancia los cursos de Tecnología Informática que se imparten con tutoría.

Manejar las herramientas de las tecnologías de información y comunicación para acceder a educación de calidad y vincular al

alumno con un esquema de aprendizaje ilimitado a través de Internet es el objetivo fundamental de estos cursos.

Para mayores informes, favor de escribir a [tutorprepanet@umne.edu.mx](mailto:tutorprepanet@umne.edu.mx)

O bien, visitar el stand del programa de Tutor Comunitario en la Feria de Servicio Social, los días 22 y 23 de Agosto en el Centro Estudiantil.

#### Colaboración y compromiso

En el programa de Tutores Comunitarios se logra que el alumno:

- > Se acerque a la realidad social que se vive en el país.
- > Se involucre en un proyecto que busca propiciar la movilidad social en la población más necesitada del país.
- > Se comprometa como agente de cambio en el proceso educativo de los alumnos en comunidad.
- > Forme vínculos con personas de distintos antecedentes socioeconómicos.

#### Para participar como tutor comunitario

Los interesados en prestar su servicio social como tutor comunitario deben:

1. Registrar sus datos en [http://www.prepanet.com.mx/quienes\\_somos/tutorio.htm](http://www.prepanet.com.mx/quienes_somos/tutorio.htm)
2. Asistir a una de las sesiones de inducción indicadas en la liga anterior
3. Asistir a una de las sesiones de capacitación señaladas en la liga anterior.
4. Las fechas para realizar su registro son el 22 y 23 de agosto de 2005.

**1,050**  
CENTROS  
COMUNITARIOS  
EN MÉXICO Y  
ESTADOS UNIDOS

# Llevan su conocimiento hacia las comunidades marginadas

Los programas de apoyo comunitario contribuyen al desarrollo social

Los Programas Comunitarios se han dado a la tarea de contribuir con el Tecnológico de Monterrey de formar personas íntegras, éticas y comprometidas con su comunidad mediante el desarrollo de programas sociales en los cuales los alumnos tengan la oportunidad de realizar su Servicio Social Comunitario.

En programas como Unetec y Semillita se ofrece la oportunidad de contribuir al desarrollo social del país a través de la participación en proyectos sociales en zonas urbanas marginadas en las áreas de educación, promoción de la salud, infraestructura comunitaria, capacitación y autoempleo.

## De adentro hacia afuera

Por su parte, los programas internos del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, tienen actividades en distintos rubros y son puntas de lanza cuando se trata de llevar el conocimiento y el talento de alumnos y departamentos del Instituto hacia la comunidad, tanto interna como externa.

Con su participación en el Servicio Social Comunitario, los programas internos han llevado incontables beneficios a miles de personas cada año, a través de sus estrategias creativas. Los temas principales promovidos por los programas son salud, construcción, ecología y educación.

A continuación se mencionan algunos programas y sus enfoques principales:

El CAT atiende a la salud en adicciones y educación sexual; Pronutrición promueve la salud comunitaria; y el Departamento de Asesoría Psicopedagógica ofrece servicios de psi-



>Dentro de los proyectos de Unetec están aquellos enfocados a la capacitación y el autoempleo como el Coaching a Proyectos Productivos.

cológica, pedagógica, académica, y desarrollo humano integral a la Comunidad Tec.

Bufetec abre las posibilidades de defensa jurídica a toda la comunidad, mientras que Tutores Comunitarios y el Centro Regional de Servicios brindan educación preparatoria y capacitación especializada en línea. México Rural sale de la ciudad y lleva apoyo escolar y otras actividades a las zonas rurales marginadas.

Por otro lado Accesibilidad Total evalúa

edificios para la propuesta de mejoras en accesos para personas con capacidades diferentes, mientras que CASA se distingue porque continuamente diseña e implementa cursos y actividades para estas personas.

Los equipos representativos de Borregos realizan su acción social al participar en la creación de equipos deportivos en la ciudad para disminuir el pandillerismo y capacitan a entrenadores de deporte en algunas dependencias gubernamentales.

La conciencia y preservación ecológica dentro y fuera de la ciudad se ha promovido por Amigos de la Naturaleza y FOMCEC con sus destacados proyectos.

Con el pasar del tiempo, estos programas y proyectos se han convertido en los brazos comunitarios del Tecnológico de Monterrey, mostrando cada día su compromiso social, además de brindar a quienes participan una experiencia de vida basada en la riqueza del aprendizaje social.

## Aprovechan la oportunidad de aprender, viajar y contribuir



>Los alumnos internacionales también aportan su granito de arena en el desarrollo social de México.

El Servicio Social Comunitario como estrategia educativa abre la posibilidad para que todos los alumnos del Tecnológico de Monterrey puedan participar responsablemente en el desarrollo de nuestro país.

Es por lo anterior que surge, en conjunto con el área de Programas Internacionales, el proyecto de Voluntariado Internacional, el cual busca sensibilizar a los alumnos extranjeros acerca de los problemas sociales que enfrenta nuestra sociedad y cómo es que, a través de su participación en la solución de los mismos, pueden contribuir a mejorar su liderazgo y formación social durante su vida estudiantil y dejar beneficios tangibles a México.

### Participación extranjera

Durante el semestre enero-mayo 2005 participaron 67 alumnos internacionales como voluntarios en proyectos comunitarios del Campus Monterrey. El número de voluntarios ha ido creciendo. Estos muchachos no buscan

acreditación de horas, ni calificación por proyectos académicos; lo único que buscan es darse a los demás y aprender.

En conjunto con las organizaciones no gubernamentales, los estudiantes internacionales logran hacer proyectos interesantes; uno de ellos, el cual se ha venido implementando durante dos semestres, se llama Arte y Amistad.

Dicho programa promueve la lectura; los niños estudian obras literarias de las cuales, posteriormente, expresan su significado en pinturas, dibujos y otras actividades. Ésta es una excelente oportunidad para los extranjeros de aprender no sólo del proyecto, sino de las costumbres y culturas que conocen.

Actualmente las áreas de Programas Internacionales y SSC desarrollan un certificado de culturización que se entregará a aquellos alumnos destacados que hayan participado más de 100 horas con organizaciones de la sociedad civil y/o comunidades marginadas.

**67**  
ALUMNOS  
EXTRÁÑEROS  
PARTICIPARON EN  
ENERO-MAYO 2005