



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 26 DE ENERO DE 2006 | NO. 1480 AÑO XXXIX

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



ACADÉMICO

Distinguen a investigadores destacados con la entrega del Premio Rómulo Garza 6 >



ESTUDIANTIL

Asumen FEITESM su compromiso con los estudiantes 9 >



>De izq. a der. El Ing. Eliseo Vázquez Orozco, Dr. Rafael Rangel y Dr. Alberto Bustani en la presentación del Campus de la Salud.

Dan a conocer nuevo Campus de la Salud

Presenta Tecnológico de Monterrey nuevo concepto en investigación, salud y educación

AGENCIA INFORMATIVA/PAMELA LUNA

Ciencia, salud y vida son los términos que registrarán los esfuerzos en investigación, creación y transferencia del conocimiento en los próximos años, estas áreas representan la próxima evolución dentro de la labor científica y educativa internacional.

El Tecnológico de Monterrey debe adaptarse a estos cambios para hacer frente a las necesidades de la sociedad, por eso, el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector de la institución anunció la creación del Campus de la Salud.

En esta entidad se integran el

Hospital San José Tec de Monterrey (HSJ), la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey, el Centro de Innovación y Transferencia en Salud (CITES), el cuerpo médico del HSJ y la Fundación Santos y De la Garza Evia.

Cada uno de los elementos que conforman este conglomerado cumplirá con propósitos específicos: promover el desarrollo de modelos de investigación que incidan en la salud de la sociedad a través del trabajo realizado en el CITES; ofrecer servicios educativos de vanguardia y calidad académica en la Escuela de Medicina; brindar atención médica utilizando todos los avances y capital humano del HSJ;

y proporcionar servicios de salud a personas de escasos recursos por parte de la Fundación Santos y De la Garza Evia.

Conjunción de esfuerzos

Con una inversión de aproximadamente 110 millones de dólares, el Campus de la Salud creará una atmósfera para la educación de excelencia, la investigación relevante para la mejor práctica médica mediante proyectos autosustentables.

“El Campus de la Salud se guiará por tres principios básicos: Ciencia, salud, y vida. Estos conceptos persiguen una misma finalidad: preservar, prolongar y mejorar la calidad de vida en beneficio del desa-

rollo integral de los seres humanos”, aseguró el rector, “no me resta más que manifestar mi orgullo por este nuevo proyecto, que desde ahora se convierte en una realidad que nos llenará de muchas satisfacciones”.

Este proyecto, más que un concepto, será una conjunción de todos los esfuerzos de la institución por transformar al sector salud en México y Latinoamérica por medio de la transferencia de conocimiento tal y como se plantea en la Visión y Misión 2015 del Tecnológico de Monterrey.

“Las ciencias de la vida en las universidades están uniendo áreas multidisciplinarias como la biología, la medicina, la mecánica. Este campus, junto con nuestro Centro de Biotecnología, formará un gran clúster de investigación que nos llevará a una nueva era en la que tendremos participación activa.

El Campus de la Salud, apoyado en las entidades que lo conforman, continuará impulsando convenios de colaboración con instituciones líderes como: Baylor College of Medicine, DeBakey Heart Center, Johns Hopkins Medicine, Methodist Hospital, Rice University, Texas Childrens Hospital y University of British Columbia, entre otras.

El agrupar en una misma entidad las tres áreas enfocadas a la investigación, salud y educación, permitirá impulsar el desarrollo de modelos de atención médica vanguardistas, bajo la premisa de mejores oportunidades para participar con el compromiso social de nuestro país, señaló el doctor Rafael Rangel.

El Campus de la Salud iniciará actividades formalmente en el verano de este año.

“El Campus de la Salud se guiará por tres principios básicos: Ciencia, salud, y vida. Estos conceptos persiguen una misma finalidad: preservar, prolongar y mejorar la calidad de vida en beneficio del desarrollo integral de los seres humanos”

Dr. Rafael Rangel,
Rector del Tecnológico
de Monterrey

Cambios en el calendario escolar oficial

PANORAMA/REDACCIÓN

De acuerdo con la reforma al artículo 74 de la Ley Federal del Trabajo, aprobada por el Congreso de la Unión en diciembre pasado.

El lunes 6 de febrero se suspenderán labores por ser día de asueto oficial.

La nueva reforma de ley señala recorrer los días de descanso obligatorio en conmemoración del 5 de febrero, 21 de marzo y 20 de noviembre al primer lunes de febrero, tercer lunes de marzo y tercer lunes de noviembre, respectivamente. En la misma ley se establece que la aplicación del cambio para la aplicación del cambio para la conmemoración del 21 de marzo entrará en vigor hasta el 2007.

Para este año, de acuerdo al calendario escolar oficial, se mantienen los asuetos del 20 y 21 de marzo (lunes y martes), así como el 20 de noviembre (lunes). Esta disposición fue publicada en el Diario Oficial de la Federación.

*Con información de la Dirección de Servicios Escolares y Efectividad Institucional del Sistema

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN
Lic. Ma. Guadalupe Vega
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Daniel Salinas
daniel.salinas@itesm.mx

AGENCIA INFORMATIVA
Lic. Pamela Luna
Lic. Diana Lozano
Lic. Ramón Gómez
agenciainformativa@servicios.itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Nuno Ferreira

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichaloti
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabecch

CONSEJO EDITORIAL
Lic. Danilo Caputi
Ing. Helmut Schmitz
Lic. Ulrich Sander
Lic. Juan Eduardo López

www.weather.com



JUEVES 26
Máx: 24° Mín: 12°
Lluvias aisladas



VIERNES 27
Máx: 27° Mín: 13°
Nublado



SÁBADO 28
Máx: 26° Mín: 13°
Lluvias aisladas

PANORAMA DE LA SEMANA

AGENDA

> **JUEVES 26 Y VIERNES 27**
ASUNTO: Stand de Bienvenida y Reclutamiento del CAT
HORA: 09:00 HORAS
LUGAR: Pasillo DAF
INFORMES: Jorge Cervantes, Ext. 3577, jorgecervantes@itesm.mx

> **JUEVES 26, MARTES 31 Y 2 DE FEBRERO**
ASUNTO: Eficiencia en el Estudio
HORA: 18:30 a 21:30 HORAS
LUGAR: Aulas III -307
INFORMES: Nohemi Gutierrez, Ext. 3516, mimi@itesm.mx

> **VIERNES 27**
ASUNTO: Ceremonia de acreditación CONAIC para las carreras de ISI, LSCA e ISC.
HORA: 15:30 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Ing. Iván Chávez Peñaloza, Ext. 5095, ivan.chavez@itesm.mx

> **MARTES 31**
ASUNTO: 1er Día de Acción Social
HORA: 10:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, sala 2
INFORMES: Ricardo Lozano, Cel. 8181805185, A00596068@itesm.mx

> **MIÉRCOLES 31**
ASUNTO: Mensaje satelital del Dr. Rafael Rangel Sostmann a grupos estudiantiles y alumnos de todo el sistema
HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: CEDES, Canal 3 Sala 3 Transmisora y Sala 4 como receptora
INFORMES: Ing. Guadalupe Grijalva, Ext. 2000, lgrijalva@itesm.mx

ASUNTO: Toma Protesta CARE (Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras)
HORA: 17:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Nohemi Sandoval, Ext. 3875, nohemi.sandoval@itesm.mx

> **JUEVES 2**
ASUNTO: Toma de protesta AGE (Asociación de Grupos Especializados)
HORA: 17:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Nohemi Sandoval, Ext. 3875, nohemi.sandoval@itesm.mx

> **JUEVES 2 AL JUEVES 27 ABRIL**
ASUNTO: Coaching para el desarrollo profesional
HORA: 16:00 a 17:30 HORAS
LUGAR: Aulas III-318
INFORMES: Nohemi Gutierrez, Ext. 3516, mimi@itesm.mx

CALENDARIO DEPORTIVO

> **SÁBADO 28**
ASUNTO: Grutas de García (previo registro)
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Giulio Pesiri, Ext. 3550, gpesiri@itesm.mx

ASUNTO: Trote de Bienvenida
HORA: 18:00 HORAS
LUGAR: Estadio Tecnológico
INFORMES: Giulio Pesiri, Ext. 3550, gpesiri@itesm.mx

> **LUNES 30**
ASUNTO: Tenis Singles
HORA: 19:30 y 21:00 HORAS
LUGAR: Centro Deportivo Tecnológico
INFORMES: Giulio Pesiri, Ext. 3550, gpesiri@itesm.mx



> **MARTES 31**
ASUNTO: Tenis de mesa
HORA: 20:00 HORAS
LUGAR: Centro Deportivo Tecnológico
INFORMES: Giulio Pesiri, Ext. 3550, gpesiri@itesm.mx

CALENDARIO CULTURAL

> **JUEVES 26**
ASUNTO: Cinema 16 presenta: "Garage Olimpo", Cine Contemporáneo
HORA: 18:00 y 21:00 HORAS
LUGAR: Auditorio del Centro de Biotecnología
INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556, jtorres@itesm.mx

> **JUEVES 26 AL MARTES 30 DE MAYO**
ASUNTO: Visión Musical: Homenaje a Mozart, exhibición de arte
HORA: horario de Biblioteca
LUGAR: Biblioteca 2do piso
INFORMES: Margarita Fernández de Urquiza, Ext. 4628, mf_urquiza@itesm.mx

> **JUEVES 26 AL MARTES 31**
ASUNTO: Poesía y Mozart, rincón de lectura
HORA: Horario de Biblioteca
LUGAR: Biblioteca
INFORMES: Azucena Rodríguez, Ext. 4030, azucena@itesm.mx

> **VIERNES 27**
ASUNTO: Cinema 16 presenta: "Metropolis"

HORA: 18:00 y 21:00 HORAS
LUGAR: Auditorio del Centro de Biotecnología
INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556, jtorres@itesm.mx

> **SABADO 28 Y DOMINGO 29**
ASUNTO: JAM 3 Espectáculo Musical
HORA: SÁBADO 20:00, DOMINGO 17:00 Y 20:00 HORAS
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Fabiola Villarreal, 81514318, marcelog@itesm.mx

> **LUNES 30 AL VIERNES 3 DE FEBRERO**
ASUNTO: Séptimo Concurso Interprepas "ExpresArte"
HORA: Horario de Biblioteca
LUGAR: Biblioteca, Campus Cumbres
INFORMES: Ana Lucía Aguilar, 81584663, ana.lucia.aguilar@itesm.mx

> **MARTES 31**
ASUNTO: Cineclub Cine Mexicano presenta: "El rey del barrio"
HORA: 18:00 y 21:00 HORAS
LUGAR: Auditorio del Centro de Biotecnología
INFORMES: Lic. Maximiliano Maza, Ext. 4551 y 4552, mmaza@itesm.mx

ASUNTO: SAT 57 presenta: "Giordano Jazz Dance Chicago"
HORA: 20:30 HORAS
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Lic. Federico Sabre, Ext. 3536, federico.sabre@itesm.mx



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Se une a la pena que embarga a la familia

Rodríguez de la Torre

por el sensible fallecimiento del Sr.

Roberto Rodríguez Merla

acaecido el 18 de enero en esta ciudad.

Padre del Ing. Roberto Rodríguez, entrenador del equipo de futbol americano de la Prepa Tec y Liga Mayor; y de la Sra. Guadalupe Rodríguez, quien labora en el Departamento de Educación Física del Campus Monterrey.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 26 de enero de 2006

Colaboran en pro de la ecología

AGENCIA INFORMATIVA / PAMELA LUNA

El cuidado del medio ambiente y el desarrollo tecnológico no son mutuamente excluyentes; las industrias deben crear soluciones enfocadas a elevar la eficiencia de los productos y servicios, siempre buscando ser sustentable con la ecología.

Bajo esta filosofía, un grupo de profesionistas desarrolló en la Incubadora de Empresas del Tecnológico de Monterrey, la compañía Ecofreeze Internacional, cuyo principal producto consiste en un sistema de enfriamiento en el que se sustituyen con gases naturales los gases de refrigeración químicos usados tradicionalmente.

Propuesta sustentable

“Ya no podemos seguir creando productos que perjudiquen el medio ambiente, tenemos que buscar opciones que sean amigables”, aseveró el licenciado Juan Pablo Ochoa, director comercial de la empresa. “Ésta es nuestra propuesta de valor, es una tecnología sustentable desarrollada en México que permite el cuidado del ambiente además de contar con mayor eficiencia energética”, explicó.

“Cada uno de los países tiene que hacer algo por proteger su ecología. Éste es un proyecto en el que hemos encontrado un sustituto para uno de los gases (refrigerantes) que dañan la ecología, lo cual nos enorgullece muchísimo”, indicó el contador público Fernando Torres, director general de Ecofreeze Internacional.

El esfuerzo realizado durante 10 años de investigación culminó con la creación de esta tecnología, la cual es compatible con todos los aparatos de refrigeración, y representa una aportación para cumplir con acuerdos internacionales en materia ecológica, tales como el protocolo de Kyoto.

Proyecto de participaciones

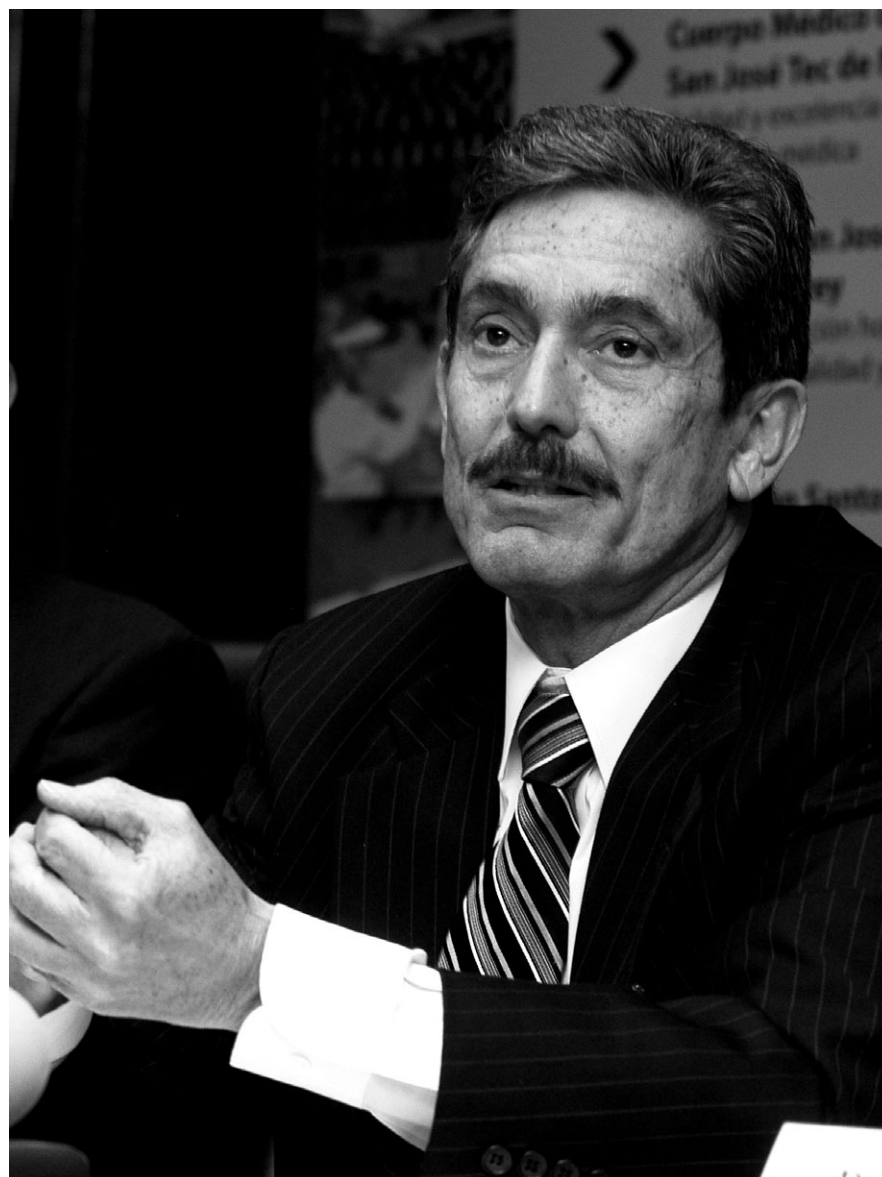
Ecofreeze Internacional, además del contar con el soporte del Tecnológico de Monterrey, fue creada con apoyos formales de CONACYT, la Universidad Autónoma de Nuevo León, y la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Nuevo León, entre otras.

“Gracias a nuestra alianza con EGA-DE y el Tec aterrizamos nuestra visión y recibimos apoyo; debido a eso tuvimos estudios profundos de mercado, y de viabilidad económica y tecnológica para el desarrollo de nuestra idea”, agregó el licenciado Ochoa.

Refrigerante de Ecofreeze

Esta tecnología es benévola con el ambiente debido a que:

- > No es tóxica
- > No daña la capa de ozono
- > Permite el ahorro de energía de hasta un 30 por ciento en sus usos más comunes.



>El Dr. Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, presentó a Consejeros y prensa los logros alcanzados en 2005.

Fue 2005 un año decisivo

El doctor Rafael Rangel Sostmann presentó su Informe Anual ante Consejeros del EISAC e ITESMAC

AGENCIA INFORMATIVA / RAMÓN GÓMEZ

Si hubo algún tema que acaparó en mayor medida los esfuerzos de las autoridades del Tecnológico de Monterrey, ése fue la calidad académica, expresó en su informe el rector Rafael Rangel Sostmann, rector de la Institución.

“El año pasado nos enfocamos en todo lo referente a la calidad académica porque esa es la prioridad. Vamos a seguir con programas sociales e investigación, pero enfatizando la calidad educativa”, subrayó el doctor Rangel el 23 de enero, luego de presentar el Informe Anual 2005 ante los con-

sejeros de Enseñanza e Investigación Superior A. C. (EISAC) y del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, A.C. (ITESMAC).

“Nuestras metas son: estar siempre en los primeros lugares, lograr acreditaciones, profesores que den excelente servicio y admitir los mejores alumnos, en resumen eso sería lo que nos mantuvo más ocupados”, manifestó el rector del Tecnológico de Monterrey.

Logros académicos

El 2005 fue un año decisivo para el Tecnológico de Monterrey porque anunció el aumento de la exigencia en los estándares de

admisión tanto a bachillerato como a carreras profesionales.

“El Tecnológico de Monterrey admitirá alumnos de mayor rendimiento académico y el efecto se verá dentro de cinco años, cuando los alumnos que admitimos ahora se gradúen. Es un programa que esperamos tendrá efectos muy positivos entre los próximos 5 y 10 años”, señaló el doctor Rafael Rangel.

Además, en 2005 se creó el Programa de Fortalecimiento del Servicio Académico Básico, para definir los principales factores en el tema y establecer un plan de acción para evaluar y monitorear la mejora en esta área.

Creación de empresas

Con el fin de contribuir al desarrollo socioeconómico de México, el Tecnológico de Monterrey fortaleció durante el 2005 su Red de Incubadoras de Empresas, espacios donde nacen, evolucionan y maduran proyectos de negocios.

Además, el Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología (CIT2) inició operaciones en 2005, un nuevo concepto del Tecnológico de Monterrey para fomentar el desarrollo de empresas de base tecnológica.

Por otro lado, la Secretaría de Economía galardonó al Tecnológico de Monterrey por su apoyo al Sistema Nacional de Incubación de Empresas, gracias a la red de 29 incubadoras que han desarrollado alrededor de 150 empresas competitivas y más de tres mil empleos directos.

Mayor infraestructura

El 2005 también fue un año de crecimiento en el número total de campus e infraestructura en el Tecnológico de Monterrey.

En ese año comenzó a operar en Monterrey la preparatoria Valle Alto, la cual ofrece programas de bachillerato bilingüe, bicultural e internacional.

El Campus Monterrey contó con nuevas construcciones, remodelaciones y equipamientos realizados hasta diciembre de 2005. Destacan el Centro de Innovación y Transferencia en Salud (CITES) y el Centro de Biotecnología.

En Ciudad Obregón concluyeron la primera etapa del proyecto del nuevo campus; en Guadalajara se edificó el Centro de Diseño Avanzado y la planta de tratamiento de aguas; y en Irapuato construyeron el Centro de Manufactura, como parte de las inversiones en infraestructura de la Zona Occidente.

Aunque grandes obras se han realizado para la mejora de la infraestructura en el Tecnológico de Monterrey, los retos educativos y su vinculación con el desarrollo del país nunca acaban.

“Hemos iniciado importantes proyectos y alcanzado objetivos fundamentales para el crecimiento de nuestra Institución, pero la tarea debe continuar y requiere, ahora más que nunca, de mayor ímpetu y esfuerzo”, concluyó el doctor Rangel.

2005 en números

Algunos de los logros en cifras son:

- > 95,777 alumnos (preparatoria, profesional y posgrado)
- > 17,921 alumnos se graduaron (preparatoria, profesional y posgrado)
- > 8,178 profesores (planta y cátedra)
- > 2,028,955 recursos bibliográficos (total de volúmenes disponibles)

Fuente: Informe Anual 2005, Tecnológico de Monterrey.

* En cuanto a infraestructura, el Centro de Ingeniería del Campus Chihuahua; el Centro de Información y Tecnología Educativa del Campus Laguna; el Centro de Desarrollo Económico y Empresarial del Campus San Luis Potosí sobresalen en la Zona Norte.

* La Zona Metropolitana de la Ciudad de México y la Zona Centro ahora cuentan con el Centro de Desarrollo Empresarial y Tecnológico-CEMEX, el cual se construyó en los campus Ciudad de México y Estado de México, dos de las creaciones más importantes de estas zonas.



>El Dr. Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey, y la Dra. Marta Rodger, de la Organización del Bachillerato Internacional formalizaron el acuerdo.

Inauguran procesadora de lácteos

PANORAMA / REDACCIÓN

La colaboración entre gobierno, empresa privada e institución educativa vuelve a gestionarse, en esta ocasión con la apertura de la Planta Procesadora de Lácteos de la empresa Integradora de Producción Caprina de Nuevo León, S.A. de C.V. (CAPRICO), y con el apoyo del Gobierno del Estado de Nuevo León, la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, y el Tecnológico de Monterrey, entre otras.

La Planta Procesadora de Lácteos de CAPRICO fue inaugurada el 28 de diciembre de 2005 en el Parque de Innovación Agroalimentaria del Tecnológico de Monterrey ubicado en Hualahuises, Nuevo León, con la presencia del licenciado José Natividad González Parás, gobernador del estado; el licenciado Virgilio Garza González, presidente del Consejo de Administración de CAPRICO; y el doctor Manuel Zertuche Guerra, director del Área de Biotecnología, Alimentos y Agronegocios del Tecnológico de Monterrey, entre otras personalidades.

Participación educativa

La instalación de esta planta en el Parque de Innovación Agroalimentaria se llevó a cabo en el marco del convenio de colaboración suscrito en 2003 entre el Tecnológico de Monterrey y CAPRICO, el cual contempla su gestión administrativa, el desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología enfocado a nuevos productos de alto valor agregado, mejora de procesos, capacitación a personal de la planta y la visitas de alumnos de las carreras del área, entre otras actividades que promuevan la competitividad de la empresa, la vinculación con la universidad, el desarrollo del sector caprino y por supuesto de la región donde tiene influencia esta importante agroindustria.

El ingeniero José Gaitán Gámez, director del Centro de Agronegocios, es el enlace entre el Tecnológico de Monterrey y la empresa CAPRICO para desarrollar y coordinar las actuales y futuras actividades de esta alianza.

Cabe destacar la participación de Ex-A-Tec en la empresa CAPRICO. El licenciado Abenamar de la Cruz González (LAN'02) es el director general y la ingeniera Ana Gabriela González Romero (IIA'04) es gerente de producción. También participan los alumnos Francisco Barrera Serrano y Alberto de Jesús Lara Hernández de la carrera de agronegocios.

¿Qué es CAPRICO?

CAPRICO está constituida por productores caprinos de la entidad y empresarios que han incursionado en esta actividad pecuaria de reciente resurgimiento en el país cuyo objetivo es agregar valor a la leche del ganado caprino distintivo de esta región.

“[Al proyecto] se agregó también el capital de la innovación tecnológica de una de las instituciones educativas más prestigiosas de México y de América latina, que es el Tecnológico de Monterrey”

Lic. José Natividad González Parás, Gobernador de N.L.

Darán continuidad a excelencia educativa

Ofrece Tecnológico de Monterrey beneficios a alumnos que cursan el programa Bachillerato Internacional

AGENCIA INFORMATIVA / DIANA LOZANO

Gracias a la revalidación de materias de profesional que estableció el Tecnológico de Monterrey, los alumnos del Bachillerato Internacional (BI) continuarán con excelencia educativa en su desarrollo profesional.

El doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey; y la doctora Marta Rodger, directora regional de la Organización del Bachillerato Internacional, firmaron un convenio el 18 de enero para ofrecer mayores beneficios a los alumnos que hayan cursado el BI.

Opinión de los involucrados

“En nuestra experiencia, los alumnos que han contado con la formación del Bachillerato Internacional se distinguen por ser brillantes y tener un alto rendimiento académico”, indicó el doctor Rafael Rangel, “hoy hemos decidido revalidar materias de su formación de prepa-

toria al inicio de sus estudios profesional debido a la exigencia educativa con la que contaron”, afirmó.

Por su parte, la doctora Rodger señaló que este programa desarrolla en los alumnos más que simples conocimientos, pues los prepara para su carrera profesional, los estimula a plantear interrogantes complejas, y a fortalecer su identidad personal y cultural bajo una visión global de su entorno.

Los alumnos cuentan con asignaturas específicas dependiendo del país donde se imparte, por ejemplo cursan historia nacional sin descuidar el panorama mundial, ya que esta combinación fortalece la identidad cultural y personal de los alumnos, explicó la doctora Rodger.

BI en Prepa Tec

Este programa se ha ofrecido en Prepa Tec desde 1991, año en que obtuvo la certificación como colegio acreditado por la Organización del Bachillerato Internacional.

Hace 15 años, la implementación del pro-

grama BI en el Tecnológico de Monterrey representó un reto académico, hoy confirma los esfuerzos por formar ciudadanos comprometidos con su sociedad.

La Organización del Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

El Tecnológico de Monterrey, por medio de este convenio, fortalece los lazos de hermandad con una institución que promueve la formación de jóvenes solidarios y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear una mejor sociedad y listos para ser ciudadanos del mundo.

Campus con BI

Imparten este programa:

- > Campus Eugenio Garza Sada
- > Campus Eugenio Garza Lagüera
- > Campus Santa Catarina
- > Campus Ciudad de México
- > Campus Estado de México
- > Campus Querétaro
- > Campus Santa Fe
- > Campus Toluca

122
PAÍSES
OFRECEN EL BI

200
MIL ALUMNOS
EN EL MUNDO
BENEFICIADOS
POR EL BI

La propiedad intelectual para alcanzar el liderazgo

AGENCIA INFORMATIVA / PAMELA LUNA

El crecimiento económico y el desarrollo de la sociedad ya no está condicionado únicamente a elementos tradicionales como el comercio o la industria, sino a un elemento intangible: el conocimiento.

Protegerlo es labor primordial, de éste y de la creatividad surgen nuevas ideas que pueden dar solución a problemas; además los productos intelectuales son cada vez más redituables, explicó el doctor Mpazi Sinjela, director de la Academia Mundial de la OMPI (Organización Mundial de Propiedad Intelectual).

“Actualmente todo el oro del mundo no significa nada, en términos de desarrollo y crecimiento lo que importa es la propiedad intelectual”, aseguró el director durante la conferencia “Propiedad intelectual e innovación tecnológica”, impartida el 19 de enero en el 36° Congreso de Investigación y Desarrollo.

Protección del conocimiento

En términos de propiedad intelectual, el liderazgo es un factor importante, ya que éste está determinado por quien es creador y dueño del conocimiento.

“Para las empresas e investigadores, es muy importante cuidar sus descubrimientos haciendo uso de las leyes que existen para tal efecto, ya que, asegura el director, los competidores siempre están esperando encontrar las ideas que logran que una empresa sea exitosa.

Sin embargo, indicó que la protección no significa exclusividad, es decir, todos los conocimientos que se tengan deben ser compartidos, pero siempre bajo la protección de las leyes de propiedad intelectual.

El doctor Sinjela señaló que la mejor arma para evitar la piratería es la educación. “La gente compra o vende piratería porque no sabe las implicaciones que este fenómeno tiene en el desarrollo nacional ya que se deja de tener ingresos que pueden ser usados para más creación.

La educación en estas áreas es primordial en una sociedad globalizada como la nuestra, las grandes ideas deben compartirse y extenderse pero siempre protegiendo a quien invirtió mucho tiempo y esfuerzo en utilizar su creatividad para ofrecer nuevas alternativas.



>El Dr. Mpazi Sinjela participó en el Congreso de Investigación y Desarrollo.



>Durante el Congreso de Investigación, se presentaron proyectos y resultados de investigaciones realizadas durante el 2005.

*
1,100
fueron los asistentes registrados en el Congreso

*
238
profesores del Tecnológico de Monterrey son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Presentan resultados de labor investigativa

Difunden resultados científicos y de investigación en Congreso

AGENCIA INFORMATIVA / DIANA LOZANO

Con una asistencia de más de mil personas de 30 campus del Tecnológico de Monterrey y de la comunidad en general, concluyó el 36° Congreso de Investigación y Desarrollo: Impulsando una economía basada en el conocimiento.

Del 18 al 20 de enero, el Campus Monterrey fue anfitrión del congreso anual que tiene como objetivo difundir los resultados científicos y tecnológicos de las investigaciones generadas en los campus de la Institución.

Cúmulo de conocimiento

Durante el Congreso se presentaron 540 trabajos provenientes de las seis rectorías del Tecnológico de Monterrey, los cuales se presentaron en dos grandes modalidades: resumen e *in extenso*.

En la modalidad de resumen se recibieron 348 trabajos los cuales pertenecían a artículos de revista, conferencias y de investigación en libros, y fueron presentados en sesiones simultáneas. Mientras que en la categoría de *in extenso* participaron 192 artículos de investigación, vinculación y tesis, los cuales se exhibieron en formato de póster o en panel.

Los trabajos se categorizaron en las áreas de administración de negocios; administración pública y políticas públicas; biotecnología y ciencias naturales; infraestructura urbana y uso sustentable de los recursos naturales; mecatrónica, manufactura y materiales; humanidades y ciencias sociales, entre otros.

Vínculos de colaboración

“Este Congreso representa para el profesor la oportunidad de dar a conocer su trabajo por medio de un intercambio de experiencias, así como establecer vínculos de colaboraciones futuras con empresas e instituciones de la sociedad”, informó el doctor Eugenio García Gardea, vicerrector asociado de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

“Se recibió una gran retroalimentación por parte de ellos, lo que nos invita a ser mejores en nuestros resultados”, informó el doctor García, “se invitó a diferentes cámaras de comercio y de industria, centros de productividad, los consejos de instituciones privadas, universidades, gobierno del estado y al centro patronal”.

El vicerrector asociado resaltó la importancia de la vinculación con el sector

público y privado para que los resultados generados por las investigaciones trasciendan a la comunidad y propicien un bienestar social.

El Congreso fortaleció una de las estrategias para alcanzar la Misión 2015 del Tecnológico de Monterrey la cual se refiere a la creación del valor basado en el conocimiento, lo que fue elogiado por el ingeniero Carlos Ramos, subdirector regional del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Noreste de México.

“La investigación y el desarrollo tecnológico son de los principales pilares para favorecer la competitividad del país y eso es lo que México requiere. Felicito al Tecnológico de Monterrey por estos esfuerzos y por su vinculación con los demás sectores”, indicó el ingeniero Ramos.

Para el doctor Francisco Cantú, presidente del 36° Congreso y director de Posgrado de Investigación de la Zona Metropolitana de Monterrey, la interacción dada en los tres días de sesiones reafirmó la motivación de generar proyectos de investigación en función de un impacto económico y social, todo ello para contribuir a una economía basada en el conocimiento.

Al término del Congreso, el doctor Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey felicitó la participación activa de cada uno de los investigadores y alumnos para el desarrollo de proyectos.

540
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN FUERON PRESENTADOS EN EL CONGRESO



>El Dr. Mario Álvarez, Director del Centro de Biotecnología, fue el ganador del primer lugar en la categoría de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Premian su compromiso con la investigación

Reconoce el Premio Rómulo Garza a investigadores destacados

AGENCIA INFORMATIVA/DIANA LOZANO

En su tarea por estimular el desarrollo de trabajos de investigación para generar conocimiento que redunde en el beneficio de la sociedad, el Tecnológico de Monterrey entrega el Premio Rómulo Garza.

En este 2006, el premio se entregó previo a la clausura del 36º Congreso de Investigación y Desarrollo: Impulsando una economía basada en el conocimiento, en donde se reconoció a los mejores trabajos de investigación del Tecnológico de Monterrey.

Los ganadores

Este año el ganador del primer lugar en la categoría de Investigación y Desarrollo Tecnológico 2005 fue el doctor Mario Moisés Álvarez, director del Centro de Biotecnología, quien participó con el trabajo "Dry granular flows can generate surface features resembling those seen in Martian gullies", realizado con la colaboración de Troy Shinbrot y L. Kwan de la Universidad Rutgers de Nueva Jersey.

El doctor Álvarez, dijo que este trabajo representó un año de esfuerzo y experimentación, así como una investigación elegante, simple y de alto impacto; y respecto a la investigación en el Tecnológico de Monterrey, señaló: "Hemos crecido mucho en los últimos años, tenemos un equipo de trabajo muy sólido y los elementos necesarios para hacer buena ciencia y desarrollo tecnológico".

En la categoría de Publicación de Libros la ganadora del primer lugar fue la licenciada Celinda Fournier Marcos, de la preparatoria del

Campus Ciudad de México, por la edición del libro "Estrategias de ortografía".

"Agradezco el apoyo a directivos del Tecnológico de Monterrey y a la familia de Rómulo Garza que por medio de esta convocatoria reconocen el trabajo y esfuerzo de investigadores de la Institución", indicó la licenciada.

La autora señaló que su motivación para realizar este trabajo, se debió a la intención de que los alumnos fortalezcan sus habilidades ortográficas y muestren una mejor presentación por medio de la escritura.

Investigación en crecimiento

El doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, señaló que el desarrollo de la investigación dentro de la Institución ha crecido durante los últimos años, lo cual representa la generación de conocimiento y de desarrollo tecnológico para contribuir al crecimiento de la comunidad.

A partir de estas investigaciones se espera generar patentes, centros de investigación hacia áreas prioritarias como bioingeniería, biotecnología, industria farmacéutica, medicina y tecnología, y marcar un alto impacto en lo económico y social.

"Todos nos sentimos muy orgullosos por el esfuerzo que todos ustedes hacen, por investigar, enseñar y ser ejemplo para sus alumnos. Los insto a que continúen con ese espíritu que logre generar una economía basada en el conocimiento", puntualizó el rector.

El Premio Rómulo Garza por Investigación y Desarrollo Tecnológico se entrega anualmente como un estímulo a la investigación que se realiza dentro de la Institución.

Primeros lugares



Dr. Mario Álvarez
Categoría de investigación y Desarrollo



Lic. Celinda Fournier
Categoría Publicación de Libros

Impulsores de investigación

Premiados con el Premio Rómulo Garza:

Investigación y desarrollo tecnológico

> **1er lugar.** "Dry granular flows can generate surface features resembling those seen in Martian gullies", de Mario Álvarez, Campus Monterrey.

> **2º lugar.** "Evaluation bioprocess intensification: a potencial aqueous twophase process for the primary recovery of B-phycoerythrin from *Porphyridium cruentum*", de Marco Antonio Rito Palomares y Jorge Benavides Lozano.

> **3er lugar (empate).** "Usos y limitaciones de los procesos estocásticos en el tratamiento de distribuciones de rendimientos con Colas Gordas", de José Carlos Ramírez Sánchez, Campus Ciudad de México. Y "Los rituales de fundación del siglo XVI y el trazo urbano del pueblo de Querétaro", de Lourdes Somohano Martínez, Campus Querétaro.

Premio por publicación de libros

> **1er lugar.** "Estrategias de ortografía" de Celinda Fournier Marcos, Campus Ciudad de México.

> **2º lugar.** "Ciencias de la salud. Una aproximación vivencial". Arcadio de la Cruz Rodríguez, Ma. Esther de la Cruz Pérez, Campus Estado de México.

> **3er lugar.** "Matemáticas previas al cálculo. Ejercicios y problemas". Gabriel Velasco Sotomayor, Irma López Saura, y Piotr Marian Wisniewski. Campus Ciudad de México.

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

La estrategia de búsqueda

Uno de los principales errores que se comenten al iniciar una investigación o recopilación de información orientada a la resolución de una tarea o proyecto, es la falta de una estrategia de búsqueda. No es necesario utilizar un tiempo considerable planeándola, hay que seguir estos simples pero indispensables pasos:

- > ¿Qué voy a investigar? Qué necesito en concreto saber, cuál es el objetivo central de mi búsqueda de información.
- > ¿Qué camino voy a tomar? O cómo vamos a recuperar la información, por medio de revistas, libros u obras de consulta como diccionarios, atlas, directorios; Biblioteca Digital, motores de búsqueda, etc.
- > A Trabajar. En este punto debemos de recopilar la información que necesitamos.
- > ¿Me faltó algo? Aquí se revisa si el procedimiento de búsqueda no requiere de alguna otra fuente de información o si definimos con claridad nuestra necesidad de información.
- > Evaluación de la Información. Observar detenidamente que tanto la fuente de información, como los autores de la misma, son reconocidos y están a la altura de un trabajo académico de calidad.
- > Organización de la Información. Archivar de manera manual o electrónica todos los datos recopilados para disponer de ellos para futuros proyectos y su fortalecimiento bibliográfico.

Recuerda que en Biblioteca nos preocupamos porque aproveches de la mejor manera los recursos que tenemos para ti.

<http://biblioteca.mty.itesm.mx/>

Tips para utilizar la Biblioteca Digital

Si estás investigando en bases de datos, usa tres temas distintos: Si quieres saber por ejemplo sobre el índice de niños que son maltratados en México, escribe "child abuse" AND "mexico" AND poverty. De esta manera estarás siendo más específico y tu búsqueda será más rápida.

También es mejor si buscas tanto en inglés como en español para encontrar más documentos. Si la fuente tiene literatura sólo en inglés y escribes en español te dirá que no encontró nada y viceversa.

Si buscas una frase como "salario mínimo", "minimum wage", o "solar energy" siempre utiliza comillas alrededor de la frase para obtener mejores resultados.

Buscar palabras con asterisco, te permite encontrar todas las variantes: energ* encuentra energía, energy, energetic, energize. <http://biblioteca.itesm.mx/nav/>

Ayúdanos a mejorar en Biblioteca

Para atender tus sugerencias, dudas o quejas de cualquiera de nuestros servicios, desarrollamos el Buzón Electrónico de Sugerencias. A través de él, puedes enviarnos tu opinión. Atendemos tu sugerencia en 48 horas.

<http://biblioteca.mty.itesm.mx/buzon>

Consolidación de la excelencia



Dr. Antonio J. Dieck

EGADE: Busca robustecer objetivos en aspectos académicos y de investigación científica

AGENCIA INFORMATIVA / DIANA LOZANO

La Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE) busca responder a las necesidades de desarrollo de las industrias a través de ejecutivos e investigadores capaces de responder a ambientes complejos.

“La visión que tiene la EGADE para el 2006 se encuentra empatada con la planeación general del Tecnológico de Monterrey, pues todos trabajamos en cumplimiento y congruencia con la Misión 2015”, señaló el doctor Antonio J. Dieck Assad, director de la EGADE.

Investigación para el futuro

Algunos de los principales retos que enfrentará son el desarrollo de la investigación y producción científica así como la mejora continua en los programas académicos.

Para ello, iniciarán proyectos creados a partir de programas con empresas, ejecutivos y diversas organizaciones donde el trabajo colaborativo arrojará la generación de conocimiento e impulsará la publicación de los resultados en diferentes publicaciones de renombre y reconocimiento local, regional e internacional.

También se promoverá la integración de profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como la acreditación y certificación de programas posgrado, señaló el director de la EGADE.

Aunado a este esfuerzo, se pretende reforzar el programa doctoral en administración, el cual forma egresados con las condiciones adecuadas para enriquecer a la ciencia administrativa.

TIs en los negocios

Por otra parte, para la mejora continua en los programas académicos se incrementará el uso de las Tecnologías de Información (TIs) pues representa la oportunidad de que los egresados cuenten con un valor diferencial en el mercado laboral.

“Cada vez las organizaciones requieren más ejecutivos que utilicen las Tecnologías de Información como elemento clave para su trabajo, ya que refleja su capacidad de trabajar a distancia, de colaborar, mayor apertura cultural y productividad”, indicó el doctor Dieck Assad.

Para ello, se pretende continuar y fortalecer el uso de las TIs tales como video conferencias, el uso de las diversas plataformas tecnológicas y la tutela en línea. La intención es que tanto alumnos como profesores aspiren al mayor uso de las TI ya que las ventajas adquiridas por medio de ellas es la eficiencia en el ejercicio laboral.

Ejemplo claro de ello es la reducción de juntas presenciales, las cuales pueden ser sustituidas por el uso de los medios electrónicos. Esto representa en las empresas una mayor productividad en la emisión de los mensajes y una mejora en la administración de los tiempos, señaló el director de la Escuela de Negocios.

Interacción con la DAF

Otro de los retos a realizar será la consolidación de la División de Administración y Finanzas (DAF) y la EGADE para conformar una gran área de negocios.

El trabajo colaborativo generará un intercambio de conocimiento y la promoción de prácticas exitosas fortalecerá el área de negocios de ambas entidades con la intención de promover la excelencia académica.

Por medio de este esfuerzo se ofrecerá un intercambio de profesores especialistas en diversos temas del área, lo cual enriquecerá la experiencia educativa de los programas ofrecidos tanto en la DAF como en la EGADE.

El doctor Dieck invitó a los alumnos a participar activamente en el fortalecimiento de la EGADE por medio del intercambio de ideas entre profesores y personal de apoyo.

La Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas por medio de estos esfuerzos continuará como una de las escuelas de negocios más distinguidas por sus programas educativos de alto nivel.



Dr. Arturo Molina

DIA: Proyecta ser la más reconocida en América Latina por la excelencia de sus alumnos y profesores

AGENCIA INFORMATIVA / RAMÓN GÓMEZ*

Cuando en su Visión 2015 el Tecnológico de Monterrey establece que será la institución educativa más reconocida de América Latina, la División de Ingeniería y Arquitectura (DIA) del Campus Monterrey también hace suyo este reto.

“En el año 2015, esta División será reconocida como la escuela de Ingeniería y Arquitectura más prestigiada de América Latina”, establece la Visión DIA en su Plan estratégico 2005 – 2015.

La División buscará distinguirse por la competitividad técnica y calidad humana de sus egresados y la capacidad de sus profesores para generar y transferir conocimiento a partir de la investigación e innovación tecnológica con impacto en la comunidad.

Para confeccionar la Visión de la DIA existen dos líneas generales de acción: el Plan Estratégico 2005 – 2015 e incorporar una filosofía de trabajo de forma interdisciplinaria para lograr los grandes proyectos, explicó el doctor Arturo Molina, director de la División de Ingeniería y Arquitectura.

Búsqueda por la calidad

Si uno de los objetivos primordiales es incrementar la calidad educativa, la DIA se enfocará en sus dos principales protagonistas: alumnos y profesores.

“Tenemos un proyecto muy importante llamado ‘Calidad Académica en el Aula DIA’, un programa en el cual se espera que todos los profesores de la División busquemos la excelencia académica en nuestras clases”, apuntó el doctor Molina.

La intención de este proyecto es que los alumnos de la DIA estén satisfechos con las clases, agregó el directivo, lo que se verá reflejado en respuestas positivas cuando se realicen las valoraciones de los profesores en Evaluanet.

Enfoque en la investigación

En el mismo camino de la excelencia académica,

la División continuará impulsando activamente los programas de investigación al aumentar la cantidad de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), los proyectos autorizados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y las publicaciones en revistas especializadas.

“Uno de los objetivos más importantes es ser un campus de investigación y docencia, y nuestra División ha sido normalmente una de las que más han impulsado la investigación”, señaló el director de la DIA.

Se enfatizará la investigación en cuatro áreas: biotecnología; nanotecnología, mecatrónica, microprocesos y bioprocesos; sistemas de nueva generación de manufactura y logística; y tecnologías para el desarrollo sostenible del agua, energía, vivienda, medio ambiente, arquitectura y planeación urbana.

Además, la DIA trabajará en un proyecto interdisciplinario, el cual se llevará a cabo en un campo del municipio de Hualahuis, donde probarán las nuevas tecnologías para generar energía y administrar el agua; desarrollar plantas productivas, propuestas de vivienda sostenible y planeación urbana.

El Parque de Investigación e Innovación Tecnológica es un proyecto más en el que la DIA participará junto con otras entidades para crear un centro de diseño que brinde servicio a todo tipo de industrias.

El sendero de la excelencia

El Director de la División de Ingeniería y Arquitectura confía en que van por el camino hacia la excelencia académica, y exhorta a alumnos y profesores del área que perseveren para hacer realidad la Misión 2015 y la Visión DIA.

“Invito a nuestros alumnos y profesores que realicen su mejor esfuerzo, estamos haciendo muy bien las cosas y vamos a lograr realmente nuestra Visión de ser la Escuela de Ingeniería y Arquitectura más prestigiada de América Latina y, por qué no, de las Américas”, puntualizó el doctor Arturo Molina.

*Con información de Pamela Luna

Examinan espacios de Cervantes y Sor Juana

AGENCIA INFORMATIVA / PANORAMA

Como parte de la oferta cultural de la Cátedra Alfonso Reyes del Tecnológico de Monterrey, del 16 al 19 de enero el doctor Julio Ortega ofreció una serie de ponencias tituladas “Escenarios Transatlánticos”, donde abordó la obra de Gabriel García Márquez y la cultura latinoamericana, así como la literatura transatlántica y una comparación bio-literaria entre Cervantes y Sor Juana.

Cervantes y Sor Juana

Miguel de Cervantes y Sor Juana, aunque encerrados uno en la cárcel y ella en un convento, crearon en sus escritos un imaginario que fue como una vía de escape: construyeron espacios de libertad.

“El deseo de escribir libremente y de vivir en un ambiente más moderno, hizo que en distintos momentos Cervantes quisiera venir a América, y tal vez, metafóricamente, Sor Juana ir a España, unir los dos espacios atlánticos”, explicó el doctor Julio Ortega, quien argumentó que las obras de ambos, clásicos de la literatura hispánica, implican un deseo de liberación que se ve reflejado en una especie de escenarios transatlánticos.

Espacios de libertad

Por su condición de monja y el sofocante encierro que vivía en el convento en México, Sor Juana podría haber encontrado espacios de mayor libertad en España, donde hubiese gozado de la protección de gente influyente, señaló el catedrático de la Universidad de Brown.

Mientras que Cervantes huía de la gente poderosa que le negaba crecimiento en España, en ocasiones buscó llegar a las Indias para buscar su propia dimensión humana, de trabajo y creatividad, agregó el también novelista.

“Querían cambiar sus lugares creo yo. Querían por lo menos canjear sus espacios de sanción, por unos espacios de diálogo y libertad. El sistema de esos espacios alternos presupone la diversidad de la creatividad humana”, apuntó el doctor Ortega, quien lidera el Proyecto Transatlántico en su escuela.

Escape de las prisiones

El espacio de lo moderno era uno más libre, mencionó Julio Ortega, de ahí la propuesta de que Sor Juana y Cervantes simbolizaran a España o América en sus respectivos textos, un asunto relativo al deseo de libertad.

“Este [espacio] es la apertura de espacios, y la vida tradicional, sea en el convento o en la penuria de la cárcel, son espacios absolutamente de sanción, y el contraste entre la necesidad de espacios de libertad y la conciencia de los espacios cerrados y dogmáticos, produce tensión y lo único que queda es el deseo”, manifestó el doctor.

Para el doctor en literatura, en la actualidad los espacios cerrados siempre existirán y son inevitables, sin embargo tanto los espacios abiertos como los cerrados deben incorporarse a un proyecto controlado por la sociedad.

“El problema es que no controlamos los espacios cerrados y se convierten en espacios de exclusión y de sanción”, enfatizó el escritor.



>El Dr. Julio Ortega, catedrático de la Universidad de Brown, tuvo a su cargo dos conferencias y un seminario durante la Cátedra Alfonso Reyes.

El doctor Julio Ortega analizó la vida y obra de los escritores durante las sesiones de la Cátedra Alfonso Reyes

Los espacios de Macondo

“Somos lo que hemos leído y somos mejores gracias a García Márquez”, así, de esta manera tan sencilla y a la vez tan profunda, dio inicio a su conferencia el doctor Julio Ortega, quien a lo largo de la breve pero concisa charla, demostró ser una de las voces más críticas y conocedoras de la obra del escritor colombiano.

En “Cien años de soledad”, la familia tiene un rol predominante: padres con una paternidad errática, madres que recogen a los hijos y son el centro de la economía, los hijos por su parte heredan las deudas, hacen su propio destino y todos son aprendices que construyen un gran taller de diferentes oficios.

“García Márquez es un escritor con una gran sensibilidad en materia ética, no sólo porque distingue entre el bien y el mal, sino porque

asume sus responsabilidades”, declaró enfáticamente el conferencista, y remató diciendo: “Él [García Márquez] nunca acusó a su padre; entendió su hogar como un espacio amoroso”.

El doctor Ortega concluyó diciendo: “García Márquez espera mucho de nosotros como lectores y nos invita a ver la lectura como una aventura para conocernos a nosotros mismos”.

Sobre Julio Ortega

Datos del conferencista:

- > Nació en Perú y realizó el Doctorado en Literatura por la Universidad Católica de Perú
- > Profesor en la Facultad de Estudios Hispánicos de la Universidad de Brown
- > Es poeta y novelista
- > Colabora con los organismos signatarios del acuerdo multilateral de investigaciones y coediciones de la Colección Archivos
- > Lidera el Proyecto Transatlántico en la Universidad de Brown



>La Lic. Aydeé García es la nueva directora de la carrera de Licenciado en Derecho.

Tienen alumnos de LED nueva directora

POR MARISA RANGEL

La carrera de Licenciado en Derecho (LED) tiene nueva directora: Se trata de la licenciada Aydeé del Carmen García Arzabala, quien sustituye al licenciado Luis Ernesto Aguirre Villarreal.

La licenciada García cuenta con una larga trayectoria en el Tecnológico de Monterrey, pues labora en la Institución desde hace 23 años: ocho como maestra de cátedra y 15 como profesora de planta, impartiendo las clases relacionadas con Derecho, área en la que próximamente realizará un doctorado.

“Tengo tantos años en el Tecnológico de Monterrey que conozco bien mi carrera, a la Institución y sobre todo a mis alumnos, con quienes tengo una relación extraordinaria dentro y fuera de las aulas”, comentó la nueva directora de LED.

Además, la licenciada García forma parte del Centro de Valores del Tecnológico de Monterrey y fue parte de varios grupos de trabajo que buscaban definir la misión 2015 del Instituto, lo que la compromete con la formación profesional y ética de los futuros abogados, quienes tendrán, sin duda, grandes responsabilidades en la sociedad.

La carrera y sus alumnos

Los egresados de LED se son profesionistas capaces de crear, interpretar y aplicar las normas jurídicas en diversos campos, como el laboral, el civil y el mercantil, con el valor agregado de que en el Tecnológico de Monterrey los abogados se centran en la aplicación y no solamente en la teoría.

Adicionalmente, la carrera cuenta con modalidades, de las cuales la más demandada es la de experiencia profesional. “Esta modalidad nos permite ubicar a los alumnos en despachos jurídicos o en empresas y revalidarles materias de acuerdo con el trabajo que hayan realizado”, apuntó la directora de LED.

La licenciada Aydeé García invitó a alumnos y maestros de LED a tener presente los objetivos de la Misión 2015 para salir adelante. “Retomemos la Misión del Tecnológico de Monterrey; es un prontuario que nos llevará a convertir a nuestros alumnos en ciudadanos comprometidos”, concluyó.

15
OBRAS PUBLICADAS POR EL DR. ORTEGA APROXIMADAMENTE



>De izq. a der. Nueva mesa directiva de la FEITESM, Jorge L. Cervantes, Ana B. Escandón, Manolo Jiménez, Diana Aguirre, Alfredo Jaime y Mariel Fuentes.

* La toma de protesta del CARE será el próximo miércoles 1 de febrero

* La toma de protesta del AGE será el próximo jueves 2 de febrero

Comprometidos con la comunidad estudiantil

Toma protesta nueva mesa directiva de la FEITESM

PANORAMA/REDACCIÓN

Ser parte de la Federación de Estudiantes (FEITESM) significa representar a la comunidad estudiantil, una misión sin duda difícil, pero que simboliza una gran satisfacción para quienes la realizan: El orgullo de ser estudiante del Tecnológico de Monterrey.

Una gran responsabilidad

La responsabilidad de la FEITESM cambió de manos el pasado 24 de enero cuando tomaron protesta los nuevos miembros de la Mesa Directiva, encabezados por Manolo Jiménez Salinas. Sobre el sentimiento de ser el nuevo representante de los alumnos del Tecnológico, Manolo comentó que es un gran reto, un gran compromiso y una satisfacción muy grande.

“Me siento con una gran responsabilidad, pero en todo este proceso he descubierto que la clave para llegar al éxito es el equipo de trabajo. Nunca había trabajado

con gente tan capaz como con la que estoy trabajando ahora; todos los participantes han estado muy involucrados en actividades estudiantiles, entonces formamos un gran equipo para lograr todos nuestros planes. Es un sueño hecho realidad y hay que cumplirlo y sacar el compromiso a como dé lugar”, señaló el nuevo presidente de la FEITESM.

Planes y eventos

Uno de los proyectos más grandes que la nueva mesa directiva de la FEITESM planea llevar a cabo es una exhaustiva campaña para fomentar el sentido de pertenencia para que los estudiantes se involucren en actividades extraacadémicas: “Que no solamente vengan al Tec, estudien y se vayan a su casa, sino que se involucren un poco más con su alma mater, y esto va a crear que en un futuro cuando sean egresados, regresen aquí a ayudar a otros estudiantes como los apoyaron a ellos”.

Así como en años anteriores se ha llevado a cabo el Foro de Candidatos a Pre-

sidente de la República, en este 2006 le corresponde a esta nueva mesa directiva de la FEITESM el realizarlo, siendo éste uno de los eventos más importantes del año: “Tenemos un reto muy grande al realizar este evento, ya que este año está más peleado que nunca y tenemos que ser muy imparciales y jugar con reglas muy claras para todos los candidatos”.

Además, para todos aquellos estudiantes ansiosos de conocer más de las propuestas y opiniones de los candidatos a la Presidencia, se piensan organizar eventos para hacer llegar la información más importante: “Queremos que haya una serie de foros donde informemos al estudiante, crearle la conciencia del voto informado por medio de conferencias de análisis y mercadotecnia política. Queremos invitar a todo el estudiantado a que participe”.

De igual manera se llevará cabo el tradicional Baile de Reinas, donde se esperan cambios para las candidatas a reinas: “Ahora será manejado con un nuevo fin filantrópico; todo lo que se recaude de este

baile, irá a fondos de becas. La idea es que participe una candidata de cada carrera y que los fondos reunidos en cada campaña se destinen a becas de sostenimiento”.

En el Tec se organizan más de 200 eventos estudiantiles al año, sobre lo que Manolo comentó: “Como representantes de todos los estudiantes tenemos la obligación de apoyarlos en estos eventos y ayudarles a que salgan mejor. Esa es nuestra filosofía de trabajo durante este año: apoyar a las asociaciones en sus eventos para que sientan ese respaldo de parte de nosotros”.

De esta manera, un nuevo grupo de alumnos asume el compromiso de representar a la Comunidad Estudiantil del Tecnológico de Monterrey. ¡Éxito!

* Con información de José Roberto Páez

Trabajarán en equipo

Integrantes de la nueva Mesa Directiva de la FEITESM?

- > **Manolo Jiménez Salinas:** Presidente
7º Semestre de IIS, Saltillo, Coah.
- > **Ana Bertha Escandón Parra:** Vicepresidente
7º Semestre de LEM, Tijuana, B.C.
- > **Alfredo Jaime Villalonga:** Tesorero
8º Semestre de IFI, Monterrey, N.L.
- > **Jorge Luis Cervantes Vázquez:** Coordinador General
6º Semestre de LIN, Cd. Valles, S. L. P.
- > **Mariel Fuentes Ortíz:** Secretaria
6º Semestre de LRI, Piedras Negras, Coah.
- > **Diana Aguirre:** Secretaria de “Acciones X México”.
8º Semestre de IIA



Se comprometen con el desarrollo social

El Servicio Social Comunitario contribuye a la formación de ciudadanos comprometidos con el desarrollo de su comunidad

Formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo social, económico, político y cultural de su comunidad es una de las metas más importantes de la Misión 2015 del Tecnológico de Monterrey. Para lograr esta meta, la Institución cuenta con programas que funcionan como estrategias educativas para sus alumnos. Una de éstas es el Servicio Social Comunitario (SSC).

Las contribuciones de los alumnos en el SSC se llevan a cabo en organizaciones de la sociedad civil, organismos gubernamentales, comunidades marginadas e instituciones de asistencia social a través de programas y proyectos vinculados al Tecno-

lógico de Monterrey. Para realizar su SSC los alumnos deben participar previamente en el Taller de Inducción, el cual les permite mejorar su desempeño al identificar áreas de oportunidad en diversas problemáticas sociales que se les plantean. De esta manera sus acciones serán bien dirigidas en beneficio de su formación y contribución social.

El SSC busca que las intervenciones de los alumnos apoyen en el fortalecimiento de la comunidad, por lo cual, contar con necesidades identificadas, relaciones colaborativas y el monitoreo y seguimiento a los proyectos, es un reto para esta área, el cual asume enfocándose en la mejora continua de los procesos administrativos.

Al final del día, los beneficios generados por las actividades del SSC son recíprocos, ya que no solamente asociaciones civiles, organismos gubernamentales y comunidades reciben apoyo de los estudiantes, sino que éstos, a su vez, se forjan como personas y ciudadanos al desarrollar habilidades de liderazgo, ética, valores y compromiso social.

Formación de ciudadanos

Algunas de las áreas en las que se promueve la participación social de los alumnos son:

- > Educación
- > Infraestructura y vivienda
- > Salud
- > Autoempleo
- > Ecología y medio ambiente
- > Apoyo a personas con capacidades especiales

3,024
ALUMNOS ACREDITADOS EN EL TALLER DE INDUCCIÓN DE SSC EN 2005

Políticas y lineamientos para el Servicio Social Comunitario en 2006

El Servicio Social Comunitario (SSC) ha establecido nuevos lineamientos para el ejercicio del mismo. A continuación se describe la información más importante por considerar.

Todo alumno que desee iniciar su SSC, tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber acreditado el Taller de Inducción al SSC.
2. Haber acreditado al menos 96 unidades (3er. semestre) de su plan de estudios.

Proceso de inscripción al SSC

Para llevar a cabo la inscripción al SSC, el alumno debe:

1. Seleccionar un proyecto en la página de SSC: <http://ssc.mty.itesm.mx/busproy.htm>
2. Comunicarse con la Organización que coordina el proyecto y obtener la Clave Única.
3. Inscribirse en la página: <http://ssc.mty.itesm.mx/indexpro.php> ingresando la Clave Única. Las inscripciones terminan el viernes 27 de enero.
4. Desarrollar el proyecto de SSC en la Organización.
5. Verificar el último día de clases la cantidad de horas acreditadas en: <http://ssc.mty.itesm.mx/historialn.php>

Información Importante

Por disposición de la Secretaría de Educación Pública, para obtener el título profesional, se deben acreditar 480 horas de Servicio Social, de las cuales para el Tecnológico de Monterrey, al menos 240 horas deben ser de Servicio Social Comunitario. Este SSC deberá realizarse en un periodo mayor a seis meses y menor de dos años.

Para acreditar las horas de SSC es indispensable inscribirse en algún proyecto autorizado por el Tecnológico de Monterrey. Los proyectos se publican el primer día de clases de cada semestre en: <http://ssc.mty.itesm.mx>

El número de horas que se pueden acreditar dependen del período y la carga académica en curso. Es requisito acreditar las 480 horas de Servicio Social ANTES del último semestre.

Para mayores informes, las oficinas del Departamento de Servicio Social Comunitario están ubicadas en: Centro Estudiantil 20. piso, Oficina 231. Tel.- 8358-2000, ext: 3510 y 3511. Correo electrónico: ssc.mty@itesm.mx



104
GRUPOS DE TALLERES DE INDUCCIÓN EN 2005

8,720
ALUMNOS REALIZARON SU SSC EN 2005

445
PROYECTOS SOCIALES EN 2005 EN ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL



Reconocen labor social en "Tu Servicio con Sentido"

A lo largo de siete semestres, se ha reconocido la labor de organizaciones de la Sociedad Civil, grupos estudiantiles, profesores y alumnos de Servicio Social Comunitario (SSC) y voluntarios que participan y promueven el desarrollo social en la entrega de reconocimientos "Tu Servicio con Sentido", espacio en el cual estos actores sociales se dan cita para destacar las aportaciones y participaciones más importantes realizadas en el periodo del semestre en curso.

El pasado 22 de noviembre de 2005, la Sala

Mayor de Rectoría, fue el escenario de la séptima edición de dicho evento, encabezado por autoridades del Tecnológico de Monterrey, además de contar con la presencia de los mismos premiados, directores de diversas áreas, profesores, alumnos y familiares.

En el evento se entregaron 14 reconocimientos en 12 diferentes categorías, destacando lo más importante de la participación social del Campus Monterrey. Las categorías y sus ganadores fueron las siguientes:

Categoría	Ganador
Facilitador mejor evaluado en Talleres de Inducción al SSC	C.P. Ernesto Rivera Orozco
Organización más comprometida con el Tecnológico de Monterrey	Instituto Mexicano del Seguro Social, Centro Social No. 8
Organización mejor evaluada por los alumnos de SSC	Supervisión Preescolar
Departamento Académico con más cursos vinculados	Departamento de Comunicación y Periodismo
Profesor más comprometido como promotor de la Formación Social	Lic. María del Carmen Villarreal Erhard, profesora de la carrera LDI
Proyecto académico con enfoque social Formato Póster	Alumnos del curso Taller de Diseño Industrial IV, Marco Osaya, Wesley Méndez, Javier Orta y Carlos Navarro
Proyecto académico con enfoque social Formato Video	Alumnos del curso Producción en Televisión, Ignacio Barba, Javier Aguilar y Ramiro Medina
Proyecto académico con enfoque social Formato Prototipo	Alumnas del curso Taller de Diseño Industrial III, Melissa González, Julieta Cruz, Gabriela Garza y Claudia Bajos
Grupo Estudiantil destacado en labor social	Grupo Estudiantil ASQ y Grupo Estudiantil INCODE
Mejor alumno del Programa Nacional de Servicio Social Comunitario UneTec	Luis Humberto Carreño Carranza, alumno de la carrera Licenciado en Mercadotecnia
Mejor Alumno Voluntario	Óscar Armando Araujo Castro, alumno de la carrera LPO y Patricio González Martínez, alumno de las carreras IME e IMA
Mejor Alumno de Servicio Social Comunitario	Ricardo Israel Rodríguez Montemayor, alumno de la carrera LED



Con información del Departamento de Formación Social

Será febrero, mes de congresos

POR RICARDO MUÑOZ

Cada uno de los simposios o congresos tiene un objetivo particular determinado, aunque en lo que se coincide siempre es en propiciar el encuentro de los jóvenes estudiantes con los temas de actualidad, presentados por los más connotados exponentes tanto nacionales como internacionales.

De todo un poco

Durante el último día del mes de enero y durante febrero se llevarán a cabo diferentes eventos, los cuales conforman el programa de antemano planeado por los estudiantes de diferentes organizaciones estudiantiles del Campus Monterrey.

De entrada, el 31 de enero en el Centro Estudiantil, se presentará el Primer Día de la Acción Social, "Abre los ojos", donde se busca sensibilizar a los futuros líderes mexicanos con la realidad social por la que atraviesa nuestro país y en cuyas conferencias se tocarán temas como: "El poder de Acción de los jóvenes" y "Los efectos de la imprudencia de manejar en estado de ebriedad", entre otros.

Enseguida, ya en febrero, del 9 al 11, en el Auditorio Luis Elizondo llega el XXXI Simposio Internacional de Sistemas Computacionales y Tecnologías de Información, titulado "La Revolución de las ideas", en el que se presentarán conferencias por expertos de empresas como WiMAX y Firefox. Este Simposio es organizado por las diferentes Sociedades de Alumnos de las carreras relacionadas con los sistemas.

Así que ya encarrilados, el 16 de febrero, en la Sala Mayor de Rectoría, se desarrollará el VIII Simposio Internacional de Física con el innovador tema de la Nanotecnología, en el cual se dará a conocer el surgimiento, adelantos y diferentes aplicaciones de esta nueva rama de la ciencia. En tanto que el 23 y 24 toca el turno al IV Simposio de Psicología Organizacional, "Factor Humano Hoy: México" donde se analizarán, desde las perspectivas del sector privado como del público, las problemáticas actuales del trabajador mexicano.

Ya casi concluyendo el mes, del 23 al 25, en el Auditorio Luis Elizondo, llegará el VII Congreso Internacional de Ingeniería Química con un objetivo específico, "mostrar una mirada al Siglo XXI"; y en el Centro Estudiantil los simposios de Relaciones Internacionales y de Administración Financiera.

Y no pueden faltar las fiestas que en cada evento son ofrecidas a los visitantes después de un arduo día de conferencias, es ahí donde se fincan nuevas amistades que muchas veces perduran por siempre. Así que no lo pienses más y forma parte de todos y cada uno de los eventos que conforman el programa.



>El Primer Día Social "Abre los ojos" será el que abrirá las actividades estudiantiles del 2006.



>La máquina expendedora de componentes electrónicos está ubicada en el 4º piso de Aulas 4.

No es de dulces, ni de refrescos...

Está lista la máquina expendedora de componentes electrónicos

PANORAMA/REDACCIÓN

En el cuarto piso de Aulas IV hay una nueva máquina expendedora, no es dulces ni de refrescos, tampoco de artículos de papelería, lo que se puede adquirir ahí son los componentes electrónicos mayormente utilizados en las prácticas de estudiantes de ingeniería.

La adquisición de esta máquina pretende satisfacer la necesidad de los alumnos de disponer de los componentes electrónicos requeridos para el desarrollo de sus proyectos fuera de horarios de oficina, laboratorios o almacenes.

Así, se facilitará la cada vez mayor orientación práctica de los cursos teóricos a través de la incorporación de proyectos, así como la labor de aprendizaje de los estudiantes de las carreras involucradas.

La máquina presenta la ventaja de poder adquirir los artículos para las prácticas de los estudiantes las 24 horas los siete días de la se-

mana a un precio mucho menor que en establecimientos fuera del campus.

Hay que considerar que el número de cajones es limitado por lo que la máquina cuenta con una selección de los componentes que a juicio de todos, son los más utilizados.

En esta primera fase se pondrán a disposición de los estudiantes los componentes con los que ya se cuenta a través de un Fondo Revolviente para la adquisición de paquetes de éstos. Durante el semestre se hará una consulta con directores de departamento, directores de carrera, profesores y estudiantes para que la lista de artículos sea lo más adecuada y apegada posible a las necesidades de los alumnos.

Este servicio, se ha dado gracias a la colaboración de las direcciones de carrera, departamento y división involucradas en beneficio de los alumnos de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Mecatrónica y Computación.

La máquina ya se encuentra ubicada en los pasillos del cuarto piso de Aulas 4.

UBICACIÓN EN AULAS

4

CAMBIANDO DE DISCO

POR RENÉ SÁNCHEZ ALMAGUER

Lo que viene en el 2006

Nuevo año, nuevos productos y nuevas tecnologías

Me da un gusto enorme poder saludarlos nuevamente y desearles lo mejor para este año y periodo escolar que estamos dando inicio. Les mando un saludo muy especial a todos los compañeros que se gradúan este semestre y espero que disfruten al máximo sus últimos momentos en el Tecnológico de Monterrey.

Asimismo, como cada vez que comienzan un semestre, les recuerdo que las sociedades de alumnos del área de sistemas se encuentran preparando una serie de actividades, por lo que les hago la más cordial invitación para que participen o se integren a la realización de dichos eventos. Y ya que me encuentro hablando de ello, está de menos mencionarles que el próximo mes de febrero se llevará a cabo la XXXI edición del Simposio Internacional de Sistemas Computacionales y Tecnologías de Información (SISCTI), la cual lleva por nombre "La Revolución de las Ideas". Esperen mayor información al respecto en las próximas ediciones.

Cambiando de disco, quisiera empezar por comentarles que el año 2005 será siempre recordado en el ámbito referente a la tecnología, puesto que fuimos testigos del auge de la nueva generación de la telefonía celular, el éxito internacional de los iPods, la tendencia por la tecnología inalámbrica y la lucha por adquirir la nueva consola de entretenimiento llamada Xbox 360, entre otros sucesos relevantes que se llevaron a cabo.

Es por ello que me gustaría compartir con ustedes una breve sinopsis de los nuevos productos y tecnologías que se espera cobren mayor fuerza durante el 2006.

Sin duda alguna, el lanzamiento más esperado del año es el del nuevo sistema operativo Windows Vista. Actualmente, se estima que la versión saldrá oficialmente en el mes de noviembre. Microsoft también se encuentra preparando el lanzamiento de la nueva versión de las aplicaciones pertenecientes a Office, la cual llegará al mercado durante la segunda mitad del año.

En cuanto a telefonía se refiere, los teléfonos celulares inteligentes incrementarán sus ventas, lo cual permitirá el uso del correo electrónico, escaneo de voz e imágenes y reproducción de audio y video en dispositivos más pequeños.

Para quienes disfrutaron de los videojuegos, Sony tiene planeado el lanzamiento de PlayStation 3 para la primavera del 2006 y Nintendo prepara la consola conocida como Revolution para mediados del año.

Motorola y Apple han unido sus esfuerzos para dar mayor funcionalidad a los iPods, los cuales ahora serán capaces de recibir llamadas telefónicas por medio de la tecnología Bluetooth. El producto lleva por nombre MusicDuo y se podrá adquirir durante el primer cuarto del presente. Finalmente, la tecnología Wi-Max se encargará de ofrecer acceso inalámbrico a Internet desde cualquier parte de los Estados Unidos.

a00609914@itesm.mx

LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR ROBERTHA LEAL ISIDA

¿Escribir de forma correcta?

Redactar es un reto al raciocinio y un acto de comunicación

En 1989 tuve mi primera computadora en casa. En aquel momento no lograba visualizar el envío de documentos digitalizados, la enseñanza en ambientes virtuales o la consulta de facsímiles digitalizados: simplemente creía que era afortunada porque al contar con ese ordenador podía editar fácilmente mis ensayos universitarios; podía utilizar la base de datos para estudiar gramática; podía diseñar algunos apoyos visuales más atractivos. Hoy, 17 años después, sigo creyendo que contar con un procesador electrónico de información es un privilegio; sin embargo, a diferencia de entonces, creo que debe usarse para difundir el uso de la lengua; para informar y alfabetizar a muchísima gente; para atenuar las diferencias entre unos y otros.

Nuestra universidad, el Tecnológico de Monterrey, cuenta con una red interna que se emplea para intercambiar información entre profesores, entre profesores y alumnos, entre departamentos. En nuestros cursos utilizamos la tecnología para asistir el proceso enseñanza-aprendizaje; es decir, sabemos que la tecnología no sólo favorece el aprendizaje, sino que obliga a los usuarios a estructurar mejor su pensamiento, pues deben leer para seguir instrucciones y escribir para resolver las actividades o procesos ahí descritos. También vale decir que nuestras autoridades académicas están interesadas en que expresemos nuestras ideas con fluidez, pues la escritura es uno de los medios que permite la divulgación del conocimiento que cotidianamente generamos.

Nuestra lengua, el español, se ha transformado por numerosas causas históricas, sociales, culturales y de uso. Esta última es la que a mis alumnos les inquieta, ya que tienen que traducir a otro código lo que hablan cotidiana y coloquialmente. Insisten frecuentemente en escribir como se habla; por lo que tienen que concienciar y asumir que aprender a escribir (y escribir) es un reto y un acto de comunicación y razonamiento. Es un acto complicado pero imprescindible en nuestro medio académico, profesional, cultural y social. Por esta -entre otras razones- surgió este espacio hace ya ocho años, pues es mi intención colaborar en la solución de dudas acerca del uso del español académico.

Ojalá que quincena a quincena nos encontremos aquí. Estoy segura de que numerosos usuarios de la lengua están interesados en aprender y difundir el buen uso del español. Bienvenidos pues a este festín de palabras, comentarios, discusiones e intercambios verbales. La fortuna nos sonríe al tener una bellísima lengua que nos permite poner en blanco y negro nuestro pensamiento. ¡Enhorabuena!

¿Dudas o comentarios?

¡Hasta la próxima!

letritas@itesm.mx

VISIÓN DE UN MEXICANO

POR LIC. SAMUEL PEÑA GUZMÁN | (LED'00)

El 'muro de la vergüenza'... ¿de quién es el problema?

El gobierno norteamericano aprobó a través de la Cámara de Representantes la nueva ley Migratoria que contempla -entre otras cosas- la creación de un muro fronterizo en algunos puntos de los límites entre México y Estados Unidos. Además, esta ley establece sanciones de índole penal para los inmigrantes "reiterativos".

No obstante que aun se requiere de la aprobación del Senado estadounidense, las reacciones en nuestro país no se han hecho esperar. El canciller mexicano, lo ha llamado el "muro de la vergüenza" y ha protestado ante su homóloga estadounidense, Condolezza Rice, la inconformidad de nuestro país ante dicha propuesta.

Es lamentable que los miembros de la Cámara de Representantes hayan pasado por alto las -verdaderas- causas por las cuales nuestro país vecino del norte tiene el flujo de inmigrantes procedente de México. Como lo he aseverado en otras ocasiones, mientras nuestro país no sea capaz de generar las oportunidades de trabajo que la nación demanda, los emigrantes mexicanos encontrarán en nuestra frontera norte una ruta como 'fuga de escape'.

Dicho lo anterior, es necesario establecer una realidad: La ley migratoria de los Estados Unidos es una facultad exclusiva y soberana de ellos. En México -naturalmente- no aceptaríamos que nuestros países vecinos nos impusieran o nos exteriorizaran qué política migratoria deberíamos implementar. Asimismo, los únicos culpables por el flujo migratorio de nuestros paisanos hacia los Estados Unidos, somos precisamente nosotros los mexicanos, quienes no hemos generado a raíz de las políticas económicas y los mercados, las oportunidades que se requieren para evitar la salida masiva de inmigrantes hacia los Estados Unidos.

Ante lo anterior, considero que la administración del Presidente Fox y -obviamente- su canciller, deberían ser más cautelosos al momento de realizar 'recomendaciones' a las autoridades estadounidenses: "En el saber pedir está el buen dar".

La actitud en todo caso debería ser distinta, es decir, sería importante señalar al Congreso norteamericano que las necesidades económicas son las causantes del flujo migratorio y reiterar que la nueva ley migratoria no detendría el flujo de inmigrantes mientras la causa de fondo no desaparezca. No se necesita ser muy inteligente para entender que los problemas que lleva la migración ilegal a los Estados Unidos no es culpa de los estadounidenses, sino de México.

No obstante que la construcción del muro a lo largo de algunos puntos fronterizos no tiene ningún sentido, toda vez que no soluciona el problema económico de fondo; invadir las facultades que le competen solamente al gobierno estadounidense tampoco lo tiene. Inclusive, en palabras simples y llanas, indicar las políticas migratorias que deben ser implementadas equivale a pasar por alto la soberanía que le compete exclusivamente a las autoridades norteamericanas, quienes están en su derecho de salvaguardar sus fronteras como ellos consideren necesario, especialmente ahora que prácticamente viven en estado de alerta perpetua a raíz de los ataques del 11 de septiembre del 2001.

Curiosamente, en varias ocasiones me ha tocado cruzar la frontera entre los Estados Unidos y Canadá y me ha tocado observar la escasa vigilancia que existe en dicha frontera. No hay que olvidar que nuestros paisanos utilizarán todos sus medios a su alcance para llegar a los Estados Unidos y la porosidad en dicha frontera pudiera llegar incrementarse toda vez que a los ciudadanos mexicanos no se nos requiere de visa (estancia menor a tres meses) para ingresar a Canadá.

Independientemente de lo anterior, las protestas por la ley migratoria por parte del gobierno de nuestro país, carecen de sustento alguno en cuanto a la soberanía y la facultad de las autoridades norteamericanas se refiere. Protestar de la manera en que lo ha hecho nuestro canciller, pudiera originar que "nos estuviéramos metiendo un balazo en el pie solos", si en verdad aun se pretende lograr una reforma migratoria durante la administración Bush, algo difícil de alcanzar al menos en lo que le queda a la actual administración del Presidente Fox.

Por el contrario, esta política migratoria debería tomarse como una llamada de atención a nuestras autoridades para implementar políticas económicas que en verdad incrementen la calidad de vida de los mexicanos y atenuar el flujo migratorio. Es necesario protestar menos y crear y diversificar riqueza y empleo. Nada fácil, pero es la única manera de disminuir la lamentable "expulsión coercitiva" por falta de oportunidades de mexicanos hacia el exterior.



Se festejarán 20 años de internet en México

El Tecnológico de Monterrey fue pionero en acceder a la red

Nuestro país fue el primero en América Latina en enlazarse a Internet en junio de 1986, a la denominada BitNet, entonces integrada por 450 universidades de Estados Unidos, Europa, Canadá y Japón y formada por mil 400 nodos de computadoras; el Tecnológico de Monterrey fue la primer institución latinoamericana en integrarse a esta red.

Luis Caraza, vicerrector de Tecnologías de Información, informó a la agencia de noticias española EFE que "estamos preparando los festejos por el 20 aniversario de la llegada de Internet a México"; entre los festejos se llevarán a cabo conferencias sobre las repercusiones de Internet en el comportamiento huma-



no y en la forma de trabajar, comunicarse e informarse, además de exponer el primer equipo de Latinoamérica en conectarse a Internet.

El Tecnológico de Monterrey, por su carácter pionero en acceder a la red, es responsable de administrar los nombres de dominio o direcciones de Internet mexicanas. La segunda institución educativa del país en conectarse a

Internet fue la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Internet nació a principios de los años sesenta como un proyecto del Pentágono de EU para dotar de un sistema de comunicación autónomo a sus mandos militares y comenzó a funcionar el 2 de septiembre de 1969 en la Universidad de California (*Fuente: El Universal*).

Facilitan piratería fabricantes de software

Un estudio realizado por la compañía de seguridad informática Aladdin Systems sobre el nivel de protección y licenciamiento de software en el mercado, revela que son los propios fabricantes de software los que propician la piratería de sus programas.

Dicha encuesta, Software DRM Market Survey, incluye respuestas de 660 fabricantes y editores de software de Norteamérica, Reino Unido y Alemania, entre otros. Los participantes pertenecían a un amplio espectro de editores y desarrolladores de software en diferentes mercados.

La encuesta pone de manifiesto que el 66%

de los fabricantes de software que no protegen sus aplicaciones frente a la piratería cree que nadie va a robar sus productos. El 77% del mismo grupo piensa que podrían dejar su software sin proteger en el futuro.

Entre las conclusiones obtenidas por el estudio destaca el hecho que el 75% de los fabricantes de software continúa con el modelo de licenciamiento ilimitado del software, haciendo que éste sea el modelo más común a pesar de los nuevos modelos de licenciamiento, además que cerca del 50% de los fabricantes de software está experimentando un crecimiento en el empleo de licencias basadas en tiem-

po y en función del número de usuarios.

Además de lo anterior, el 71% de los fabricantes de software que utiliza llaves hardware de protección vende sus productos a empresas, lo cual indica una gran necesidad de protección para éstas.

"Sin un licenciamiento apropiado del software, los fabricantes dejan escapar sus ingresos y consiguen que la propiedad intelectual abra una puerta para que las estadísticas anuales de piratería continúen creciendo", afirma Avi Bavir, Vicepresidente de Software Digital Rights Management de Aladdin Knowledge Systems. (*Fuente: DiarioTI.com*).

En la web



Nuestra informática en la historia:

1976

Se instituye la carrera de Ingeniero Químico y de Sistemas y la Maestría en Sistemas de Información, primera maestría en el área de Informática en el Tecnológico de Monterrey.

1977

Inicia la carrera de Ingeniero en Sistemas Electrónicos, cuyo enfoque es el estudio del hardware computacional.

1980

Se instalan las primeras microcomputadoras -en su mayoría Apple II-, sentando así las bases para la difusión masiva entre los alumnos de la computación personal. Inicia el proyecto IDEA: Informática Distribuida para la Enseñanza y la Administración, cuyo fin es que todos los alumnos utilicen microcomputadoras.

1981

Con el propósito de canalizar las inquietudes de los niños en el uso de las microcomputadoras y difundir la cultura computacional, se realiza el primer Campamento de Verano.

1983

Se logra por primera vez la asignación instantánea de horarios a los alumnos del Campus Monterrey mediante un sistema interactivo de inscripciones que conecta cerca de 300 microcomputadoras en red. Inician los primeros cursos de computación con valor curricular en la preparatoria Eugenio Garza Sada.

¡CUIDADO CON LOS VIRUS COMPUTACIONALES!

Para solicitar ayuda con respecto a virus, escribe a asesoria.mty@itesm.mx, o acude a salas de cómputo y pide ayuda a algún asesor.

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx/>

Mundo@ Por Radelape





> Jorge Ayala y Luis Canché de la empresa ENSITECH, Camilo Rivera de la empresa NARA, y Ricardo Montes de Oca, Eduardo Ramírez y Marco Otilio Peña también de ENSITECH.

Incuban nuevas tecnologías

Empresas incubadas en Campus Monterrey ven frutos de esfuerzos

POR DIRECCIÓN DE LÍDERES EMPRENDEDORES

Ante la creciente demanda por parte de empresas que conjugan la tecnología como parte primordial del desarrollo de sus negocios, la Incubadora de Empresas Campus Monterrey y el Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología (CIT2) unen esfuerzos para enlazar a empresas con desarrollos tecnológicos al CIT2 en donde, a través de los espacios de éste, puedan fungir como escaparate y promoción de estas empresas.

Empresas de nuevas tecnologías

El objetivo de esta vinculación es estimular a las empresas en incubación, a través del reconocimiento por su destacada participación, al ser exhibidas en el CIT2 por dos meses en el espacio denominado "Showroom".

Las empresas invitadas de la Incubadora Campus Monterrey serán aquellas cuyas actividades y plan de negocios estén basados en nuevas tecnologías, de preferencia contempladas en los campos estratégicos descritos en el proyecto "Ciudad de Conocimiento".

Los proyectos de la Incubadora invitadas a este espacio son las empresas NARA y ENSITECH, creadas por jóvenes emprendedores del Tecnológico de Monterrey.

Frutos de la incubación

La empresa NARA, liderada por el ingeniero José Camilo Rivera Soto, desarrolla comunidades virtuales, que fungen como una fuente de consulta de información confiable, oportuna y veraz proveniente de fuentes especializadas y otorgada mediante sistemas innovadores y adecuados a las necesidades de los usuarios finales.

Pro su parte, la empresa ENSITECH, con el ingeniero Luis Francisco Canché al frente, hace la tecnología accesible a las organizaciones, especialmente a las PYMES. Desarrolla aplicaciones simples y funcionales, que pueden contratarse en esquemas de suscripción, pago-por-uso y pago-por-beneficio.

La Dirección de Incubadora de Empresas del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey felicita a estas empresas y les desea mucho éxito en su estancia en el Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología.

Ventajas del CIT2

Los beneficios que obtendrán las empresas con este programa son:

- > Acceso a los servicios que el CIT2 ofrece apoyándose en los Centros de Investigación de las Escuelas de Ingeniería y de Negocios así como de la Red de Incubadoras del Tecnológico de Monterrey.
- > Cada empresa podrá acceder a los servicios básicos y adicionales que ofrece CIT2 como son la participación en enlaces de negocios, foros y acceso a servicios e instalaciones.

Áreas de interés

Los campos estratégicos en la Ciudad del Conocimiento son:

- > Mecatrónica
- > Tecnologías de Información y Comunicación
- > Ingeniería de Diseño
- > Microelectrónica

31

EMPRESAS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS INCUBADAS EN CAMPUS MONTERREY

naranja

No hay nada más rico y reconfortante que empezar el día con un jugo de naranjas recién exprimidas.

La naranja es rica en vitamina C, betacarotenos y bioflavonoides, lo que la convierte en un alimento muy recomendado para la prevención del cáncer.

Contiene pequeñas cantidades de vitaminas B1, B2, B3, B5, B6 y E.

Productos

EL JUGO DE NARANJA DE LA CAMPAÑA ESTÁ EN EL JUBILEO
 jugos y licuados Jubileo - Carreta - Centrales
 fruta en pieza Jubileo - Carreta - Centrales
 coctel de fruta Comedor - Carreta - Centrales
 desayuno energético Cafeterías del Campus



SERVICIOS ALIMENTARIOS Y ARTÍCULOS PROMOCIONALES

Campaña
Come Sano en el Tec

www.cafeteriastec.com.mx
chef.mty@itesm.mx

CONVOCATORIA DE BECAS EGAP 2006

Descubre la forma más efectiva para crear soluciones que conduzcan a un México mejor, aplicando tu conocimiento en acciones para beneficio de todos. Conoce las maestrías que ofrece la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP) del Tecnológico de Monterrey, las cuales se ven fortalecidas por importantes convenios con la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard, la Universidad de Georgetown y la Universidad Autónoma de Barcelona.

Posgrados con inicio en agosto del 2006:

Administración Pública y Política Pública
Análisis Político y Medios de Información

Derecho Público Corporativo

Derecho Internacional Público Corporativo

Economía y Política Pública
Finanzas Públicas y Regulación
Economía Internacional y Desarrollo

Prospectiva Estratégica

Sesión de información sobre becas y admisiones:

Miércoles 1 de febrero del 2006
18:00 horas
Edificio CEDES Piso 11. Sala 3
Campus Monterrey

Próximo taller para examen de admisión:

Sábado 4 de febrero del 2006

Próximos exámenes de admisión:

Sábados 18 de febrero y 11 de marzo del 2006

Límite para entregar candidaturas de beca:

Miércoles 31 de mayo del 2006

Mayores informes:

Lic. Jesús Rubio Campos
Tel: (0181) 8358 2000
Ext. 4428 y 4443
rubio@itesm.mx

Transformando el conocimiento en soluciones reales.

www.itesm.mx/egap



TECNOLÓGICO DE MONTERREY
EGAP
Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública



¿Miedo, estrés o ansiedad?

Uno de los trastornos psicológicos que se presenta con más frecuencia en la sociedad actual es la ansiedad

POR ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA

Según el doctor Doménech Luengo Ballester, profesor de la Universidad de Barcelona, la ansiedad es un estado que se caracteriza por reacciones fisiológicas, pensamientos y sentimientos, los cuales parecen ser desarrollados por el organismo de manera automática, descontrolada y dolorosa contra lo cual no tenemos antídoto que lo equilibre.

Estas reacciones provocan una sensación de desamparo que incrementa el desarrollo del

miedo y de los síntomas mencionados con anterioridad.

Algunas diferencias

En la vida diaria es común confundir la ansiedad con el miedo y el estrés. La diferencia está en que el miedo es temor hacia algo explicable y concreto, y el estrés se relaciona con la duda de la eficiencia personal ante algún problema suscitado. Por su parte, la ansiedad es el temor hacia algo inconcreto, que se podría interpretar como un atentado contra la propia supervivencia.

La principal causa de la ansiedad es por que en ésta hay una reacción del organismo al percibir alguna situación de peligro. Esta reacción se produce en las amígdalas cerebrales, sin embargo, se desconocen las causas exactas que provocan la ansiedad.

Enfrentar la ansiedad

Para prevenir y combatir la ansiedad, se recomienda reflexionar acerca de qué condiciones están contribuyendo a mantener tu problema.

Si aprendemos a controlar la tendencia al pesimismo, reconocer que la vida es menos amenazadora de lo que creemos, pensamos de una manera justa y positiva, y logramos combinar las obligaciones con las satisfacciones, podremos combatir la ansiedad y vivir mucho mejor.

Comentarios y sugerencias:
dap.mty@servicios.itesm.mx

Tips y consejos

Algunas claves para combatir la ansiedad son:

- > Piensa por qué estás ansioso y trata de profundizar en los problemas que no has resuelto.
- > Obsérvate ante las situaciones que consideres peligrosas o problemáticas.
- > Piensa que tú no eres así, si no que es sólo un momento y vas a contrarrestarlo.
- > Agenda una fecha para afrontar tus problemas.
- > Piensa en ti, decide sin temor a equivocarte.
- > No tomes las situaciones tan a pecho.
- > Educa tu campo mental, trata de ver las cosas por el lado positivo.
- > Escúchate, tu diálogo interno es el que puede disparar la ansiedad. Cuando estés tranquilo reflexiona acerca de los mensajes que calman tu agitación y úsalas para neutralizar la ansiedad.
- > Entiende tu problema y trata de contrarrestarlo con pensamientos agradables.
- > Ponte pequeños objetivos progresivos que puedas ir logrando con el paso del tiempo.

PANORAMA



Recorre el campus
en 20 páginas

Disponible todos los jueves.

www.mty.itesm.mx/dae/dc/panorama/

¡¡NO LOS PRENDAS TODOS AL MISMO TIEMPO!!

Apaga la luz y los aparatos eléctricos cuando no los utilices.
Usar electricidad cuesta mucho, apagarla no cuesta nada.



Se internarán en las Grutas de García

POR JUAN PABLO MONTOYA

Si te gusta la emoción, divertirte en la naturaleza, y disfrutar de bellos paisajes, entonces "Aventuras" es un programa para ti. El programa consiste en una serie de visitas y actividades a hermosos lugares de Nuevo León que se realizan durante el semestre, ahí encontrarás la oportunidad de practicar actividades deportivas al mismo tiempo que te relajas con la naturaleza.

La próxima parada en las Aventuras será el próximo sábado 26 en las "Grutas de García", un recorrido guiado que te dará la oportunidad de estar en contacto con este fantástico lugar donde podrás ver formaciones rocosas de miles de años de antigüedad.

Si crees que este evento es solamente para quienes practican deportes extremos, estás en un error, ya que no se requieren habilidades específicas, sólo el deseo de admirar este fenómeno de la naturaleza y conocer más sobre la flora y fauna de ese lugar. Así que no te quedes con las ganas ¡apúntate!

Te recomendamos conocer bien la hora y el lugar de partida para el recorrido, y consultar con los encargados acerca de todo el equipo y accesorios necesarios para que ésta sea una experiencia digna de recordar.

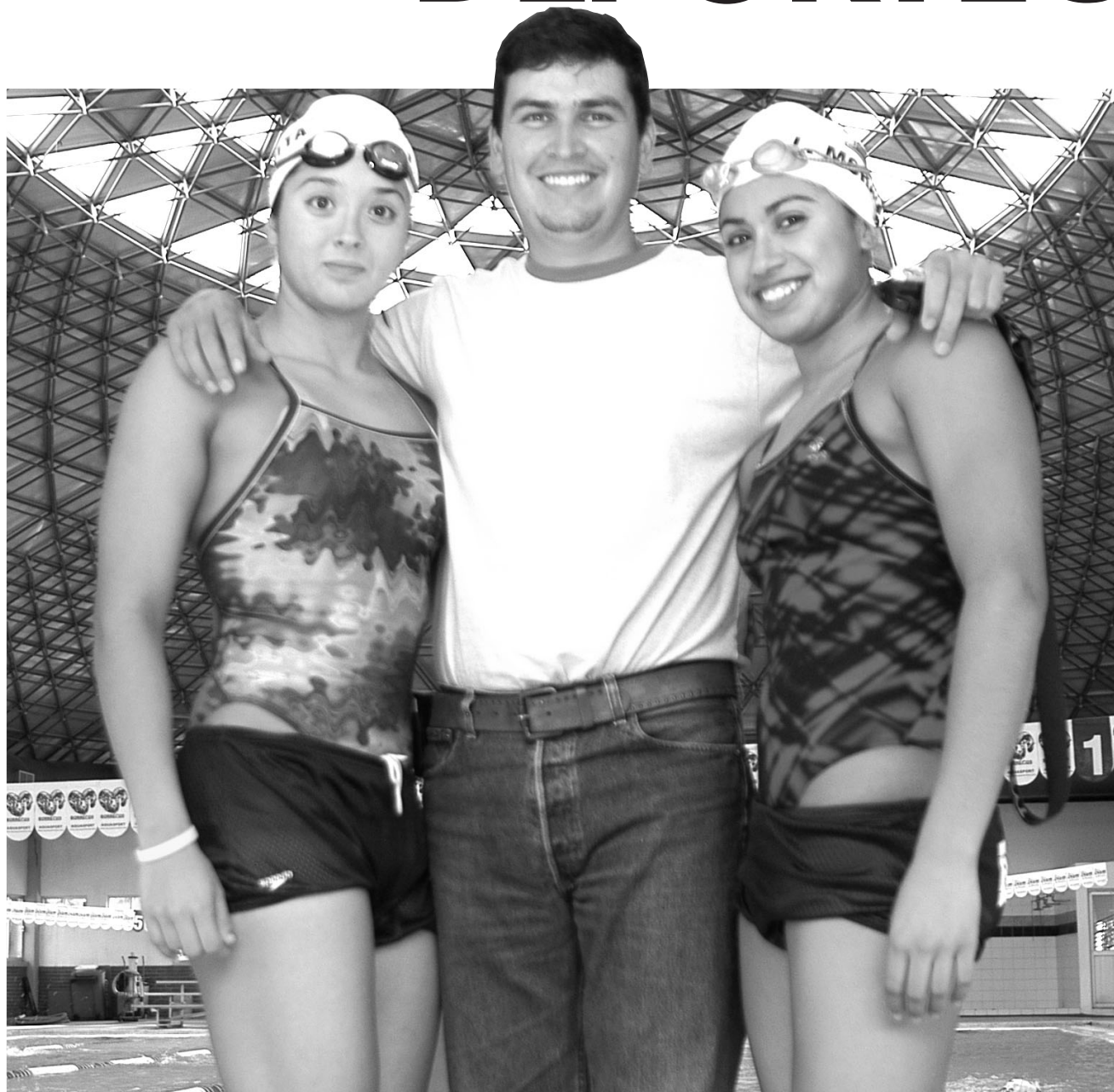
Para saber más sobre éste y otros recorridos de aventuras, comunícate con Giulio Pesiri en la extensión 3562, envía un correo electrónico a la dirección gpesiri@itesm.mx o visita el Departamento de Educación Física en el Sótano del Centro Estudiantil.

Grutas de García

Se encuentran en el municipio de Villa de García, a 30 kms de Monterrey por la carretera a Saltillo. Fueron descubiertas en 1843 por el sacerdote Juan Antonio Sobrevilla y están situadas en lo alto de un paisaje desértico y rocoso.

Para entrar, se puede subir caminando por una vereda, o bien, tomar un teleférico que te lleva hasta la entrada. Una vez adentro, se pueden admirar las formaciones de estalactitas y estalagmitas que enmarcan los 16 "salones" que poseen, siendo los más famosos "El salón de la luz", "La octava maravilla", "El salón del aire", "El mirador de la mano", donde encontramos una sorprendente estalagmita con forma de mano.

Olvídate de la monotonía, ésta es una excelente opción para pasar el fin de semana... ¡Aprovéchala y anímate!



>De izq. a der. Paola Motta, Mauricio Campos (entrenador) y Laura Morales, parte del equipo de natación del Campus Monterrey.

Nadarán por México en Copa del Mundo

PARTICIPARÁN NADADORAS DEL CAMPUS MONTERREY EN EVENTO INTERNACIONAL DE NUEVA YORK

PANORAMA/REDACCIÓN*

La calidad de una universidad no sólo se refleja en la preparación académica de sus estudiantes, sino también en el fomento de la práctica cultural y deportiva. Es en este último renglón en el que el nombre del Tecnológico de Monterrey ha sido puesto en alto en incontables justas deportivas, no sólo a nivel local y nacional, sino además en competencias internacionales.

Muestra de lo anterior, lo será la próxima Copa del Mundo de Natación, en la cual las nadadoras del Campus Monterrey, Paola Motta y Laura Morales representarán a México al ser convocadas por

la Federación Mexicana de Natación.

Motta competirá en las pruebas de 50 y 100 metros libres y en 50, 100 y 200 metros estilo mariposa, mientras que Morales estará en las pruebas de 50, 100 y 200 metros pecho.

"Es muy importante para el equipo tener a dos representantes en la Copa del Mundo que se efectuará en Nueva York, la clave para Paola Motta y Laura Morales son las marcas que lograron en varios eventos del 2005. Ellas partirán a finales de enero vía Monterrey-Nueva York para competir en un evento donde estarán los mejores del mundo", expresó el entrenador de los Borregos Marinos, Mauricio Campos.

El evento se llevará a cabo del 1 al 5 de

febrero en la ciudad de Nueva York y contará con la participación de 18 atletas mexicanos que buscarán ubicarse en los mejores lugares.

Mundial de invitación

Asimismo, Campos Eguía informó que Adriana Guerreño y Rodrigo Friscione recibieron el aval de la Federación Mexicana de Natación, para competir en el Mundial de Invitación.

"Recibimos la confirmación del aval para que Adriana Guerrero en 50 libres, 50 y 100 mariposa, y Rodrigo Friscione en los 50 y 100 metros libres, compitan en el Mundial de Invitación en abril. Brasil es la sede del evento", externó.

Mientras llegan las fechas, estos seleccionados nacionales y todo el equipo de natación, siguen preparándose en el Domo Acuático del Campus Monterrey. Mucho éxito a estos destacados atletas.

¡Suerte!

* Con información de Martín Contreras

* Paola Motta fue la primera nadadora regía en asistir a una Copa del Mundo en Edmonton 99.

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dsa/menu.html>

COMEDOR DE ESTUDIANTES Y EL ANFORA

CENTRALES

EL JUBILEO, LA ESPIRAL

LUNES

Sopa de Acelgas con Fideos
Enchiladas Hidrocálicas
Tinga Norteña
Salpicón de Pescado
Papa Galeana al Perejil
Frijoles con Pimiento Morrón
Ensalada y Postre

Crema de Brócoli
Pechuga de Pollo a la Cordon Blue
Cortadillo Regio
Cebiche de Pescado
Puré de Papa con Queso Amarillo
Arroz Cambray
Ensalada y Postre

Crema de Queso al Pimiento
Milanesa de Pollo a la César
Albóndigas a la Hierbabuena
Vegetales al Olivo
Arroz al Curry
Ensalada y Postre

MARTES

Sopa del Granjero
Pechuga de Pollo al Vino Blanco
Puerco en Mole Verde
Tostada de Picadillo
Calabacita con Elote y Margarina
Frijoles a la Mexicana
Ensalada y Postre

Consomé de Pollo con Verduras
Milanesa a la Portuguesa
Torta de Papa con Jamón y Queso
Mollete de Pan Integral
Guacamole al Natural
Fusilli al Natural
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Lenteja, Papa y Coliflor
Fajitas de Puerco Estilo Asiático
Torta de Carne Deshebrada de Res
Linguine en Salsa de Espinacas
Papa Galeana al Orégano
Ensalada y Postre

MIÉRCOLES

Sopa de Camarones con Nopalitos
Filete de Pescado al Mojo de Ajo
Picadillo Ranchero
Fajitas de Pollo en Salsa Teriyaki
Ejotes con Tocino
Frijoles Adobados
Ensalada y Postre

Crema de Zanahoria
Fajitas de Res Orientales
Chuleta de Puerco en Salsa Verde
Chile Relleno de Queso y Elote sin Lamprear
Arroz con Chicharo y Elote
Pétalos de Brócoli y Coliflor
Horneados
Ensalada y Postre

Crema de Calabacita
Carne Motuleña
Filete de Pescado
Empanizado
Arroz Frito
Acelgas Menier
Ensalada y Postre

JUEVES

Caldo Xóchitl
Hamburguesa de Pollo
Guisado de Res con Salchicha
Sandwichetas Integrales de Atún
Papas a la Francesa
Frijoles al Natural
Ensalada y Postre

Crema de Espárragos
Hamburguesa Big-Tec
Filete de Pescado a la Chouds
Froids
Aguacate Relleno de Ensalada de Pollo
Papas a la Francesa
Juliana de Ejotes y Zanahoria
Ensalada y Postre

MENÚ ORIENTAL
Caldo de Pollo con Fideos Fritos
Fajitas de Res Orientales
Carne Desmenuzada de Cerdo con Cebolla
Arroz con Esencia Oriental
Brócoli con Rayadura de Zanahoria
Ensalada y Postre

VIERNES

Caldo de Res con Repollo y Elote
Flautas de Deshebrada de Res
Pollo en Achiote
Papa Rellena de Queso y Champiñones
Arroz con Tres Pimientos
Frijoles con Salchicha
Ensalada y Postre

Caldo de Verduras con Carne Seca
Pechuga de Pollo con Salsa de Mole
Flautas de Res
Salpicón de Atún
Arroz a la Mexicana
Papa Galeana con Cebollín
Ensalada y Postre

Crema de Tomate
Hamburguesa Mignon
Brocheta de Pollo
Coliflor a la Mantequilla
Puré de Papa con Olivas
Ensalada y Postre

MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO

RECOCHE TU CHAROLA, DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA

SERVICIOS ALIMENTARIOS Y ARTÍCULOS PROMOCIONALES

Vive la experiencia *Estudia en el extranjero*

INSCRIPCIONES ABIERTAS Intercambio Internacional hasta el 31 de Enero



PROGRAMAS INTERNACIONALES
CIAP 124
paginapi@itesm.mx

www.mty.itesm.mx/rectoria/pi

CLASIFICADOS

RENTO

APARTAMENTOS NUEVOS ambueblados estilo contemporáneo. Clima central, acceso a Internet, TV de 21", estacionamiento para 2 vehículos, 3 recámaras (máximo 4 personas), 2 baños, acceso a gimnasio y cafeterías cerca del Tec. Tel: 83 31 65 18 y 19 Cel: 04481 14 74 37 55

RECÁMARA ambueblada cerca TEC. 83 63 21 75

RESIDENCIAL DEL PASEO, rento casa amueblada, 3 recámaras, cochera, teléfono 83630245

DEPARTAMENTO cerca del Tec tiene 2 recámaras, 1 baño cocina integral sal-comedor. Equipado con 2 mini-splits, boiler, estufa, persianas, refrigerador, 2 camas individuales y comedor para 4 servicios de agua y cable incluidos en la renta Informes 044811-0605985 / 84500107

BRISAS DIAMANTE (DEPARTAMENTOS) 3 recámaras, 2 1/2 baño, equipada, estacionamiento 83630245

DEPARTAMENTO planta alta amueblado Colonia Roma, sala, cocineta, 2 baños completos, 2 recámaras cochera techada lavandería, \$3,800 Tel. 8358-80-88

SERVICIOS

ASESORÍA Matemáticas Prepa todos los semestres y Carrera mate 1 y 2 cel 044(81)1240 3302. Correo electrónico: falarac@gmail.com

ÚLTIMOS LUGARES PARA FABULOSA EXCURSIÓN SIERRA TARAHUMARA Chihuahua!!! Salida 3 febrero, regreso 6 febrero precios desde \$1,500 incluye transportación, hotel y tour barranca del cobre informante al tel. 818-7777965 y al correo electrónico: arribachihuahua@gmail.com

¡MATEMÁTICAS! Ingeniería, Licenciatura. Prepárate para tus clases, tareas, exámenes. Somos Exatecs. 044818 362 54 99, 044818 309 27 37. Tel: 83 57 1198

ASESORÍAS Y CURSOS de Alemán (todos los niveles), Alemán técnico y preparación para los exámenes del DSH, ZOP, Test DAF Informes 83440498 (Todo el semestre)

ESCÁPATE A LA SIERRA TARAHUMARA de Chihuahua!!! Salida viernes 3 de febrero, regreso 6 de febrero. Precios desde \$1,500 por persona en ocupación cuádruple incluye: transportación, hotel y tour. Inf.: 04481 87 77 79 65 arribachihuahua@gmail.com

MUDANZAS LOCALES Y FORÁNEAS, 24 horas, cargadores. Informes Nextel 14 64 47 14 y correo electrónico: rodrigoa777@hotmail.com

ENSEÑANZA aplicaciones diseño web/multimedia aprende flash, dreamweaver entre otros. Hora asesoría \$ 150 más info. multiavisos.com.mx CAP 282, orlando.cervantes@hotmail.com

TUNEGOCIO.COM.MX estás emprendiendo y/o incubando tu negocio y quisieras que tenga presencia en internet, informate multiavisos.com.mx CAP283 orlando.cervantes@hotmail.com

VENDO

TREOS 600 y 650 y otras PDA's activadas con Telcel, Telefónica, Iusacel. Cel 044(81)1240-3302. Correo electrónico: falarac@gmail.com

LAPTOP COMPAQ PRESARIO buenas condiciones, Windows 98, Intel Celeron, 188 Mb de RAM, muy barata Cel. 044811-0342640

Colonia Altavista Sur, **REMATO CASA** 12 x 20, 240 mts2 de terreno, 80 mts de construcción, domicilio Casasola 3252 entre Arroyo Seco y Posada, \$895,000 negociable. Teléfono: 83 00 23 19.

LAPTOP buenas condiciones Acer, Window XP, procesador Intel Celeron, 128MB de RAM muy económica. Cel. 044811-0342640

ZAPATILLAS de ballet Jazz y Folklore 83597636

LIBROS de Inglés Remedial 4, 5 y Avanzado. Correo electrónico: angelicaricogarza@hotmail.com



>Giordano Jazz Dance Chicago abrirá la temporada 2006 de la SAT.

Inicia la SAT a paso de jazz

POR DANIELA GUTIÉRREZ

El fin de la Primera Guerra Mundial conllevó a una revolución social en donde los valores y costumbres de las generaciones pasadas fueron rechazados. Trajo a la vez el pensamiento de que la vida debe de ser disfrutada al máximo. Esto se refleja en la evolución de nuevas formas de vestirse y hasta moverse: como el nacimiento del jazz.

Retomando esta danza, la compañía Giordano Jazz Dance de Chicago, ha cautivado audiencias alrededor del mundo con sus presentaciones dinámicas y la diversidad de su repertorio; y en búsqueda constante de expandir las barreras del jazz, abrirá la temporada 2006 de la Sociedad Artística Tecnológico, el próximo martes 31 de enero.

Más de cuatro décadas

Giordano Jazz Dance Chicago comenzó en 1962 con la misión de desarrollar y preservar la forma original del jazz, y crear una cultura de apreciación del mismo, al ubicarlo como una expresión de la vida americana. Tuvo su primera presentación en 1966 siendo ésta transmitida por la Estación Pública de Chicago.

En 1968 presentó un performance para el Ballet Bolshoi, quienes resultaron tan impresionados que invitaron a la Compañía a presentarse en la Unión Soviética, siendo los primeros en hacer esto. Mientras que su fundador, Gus Giordano escribió el primer libro sobre el jazz Anthology of American Jazz Dance, y ha recibido más de 10 premios a lo largo de su trayectoria.

De esta manera, el próximo martes a las 20:30 horas, el Auditorio Luis Elizondo se llenará de movimiento, fuerza y expresión con la presentación de Giordano Jazz Dance Chicago. Asimismo, habrá una súper clase con la directora de la compañía, Nan Jordano y con el director asociado Jon Lehrer, el lunes a las 20:00 horas en la Sala I del Centro Cultural del Auditorio.

Para no perder el paso, habrá una oferta para la adquisición de la membresía de espectáculos que serán parte del repertorio de la SAT, disponible sólo para estudiantes en los módulos del Pasillo de DAF o bien en el vestíbulo del Auditorio.

Vuelven las andanzas de las 'calzas verdes'



Presentan reposición de la obra de Tirso de Molina, 'Don Gil de las Calzas Verdes', recibiendo de nueva cuenta, una buena respuesta del público

POR DANIELA GUTIÉRREZ

En la literatura, cine y poemas se ha visto cómo el amor y la venganza pueden llevar a los límites más extremos a los personajes. Este 'motor', puede hacer que cualquier caballero o dama, se meta en todo tipo de aprietos para conseguir el amor de su pareja... tal como en la divertida obra Don Gil de las Calzas Verdes.

Viajan 360 años atrás

Este fin de semana, el Auditorio Luis Elizondo fue el perfecto escenario para que más de 20 artistas retrocedieran más de 360 años para ubicarse en España, en donde se desarrolla la historia, todo esto bajo la dirección de José Solé, director de la Compañía Nacional de Teatro Clásico de Bellas Artes.

Don Gil de las Calzas Verdes, trata de una mujer (doña Juana) que se disfraza de hombre y porta el color esperanza hasta en sus calzas para recuperar el amor de Don Martín, quien debido a la avaricia de su padre, decide casarse con doña Inés, que a la vez se entiende con don Juan, pero que de todas formas queda prendada del misterioso Don Gil... Y a par-

tir de ahí, la historia y los personajes van relacionándose más que en un triángulo, en una telaraña amorosa.

Uno de los momentos más divertidos de la obra, fue sin duda en el que distintos personajes vestidos de calzas verdes se presentaron en el escenario, dejando perplejo al público. Haciendo uso de esta sátira en donde todos se disfrazan para poder obtener sus recompensas amorosas, Tirso de Molina deja claro que como dice el dicho "en la guerra y el amor, todo se vale".

Un clásico español

Fray Gabriel Téllez, autor de esta obra de teatro Clásico Español, se refleja en esta obra, pues el también se 'escondía' bajo el seudónimo Tirso de Molina, si bien, no para recuperar un amor perdido como doña Juana, pero sí para poder escribir obras literarias que iban en contra de los preceptos católicos conservadores de la época medieval.

Sin lugar a dudas, uno de los ingredientes más importantes para el profesionalismo y calidad presentes hasta en el más mínimo detalle de Don Gil de las Calzas Verdes fue el director José Solé, quien ha sido un director multipremiado en América Latina.

De su puño y letra

Algunas obras de Tirso de Molina:

- > El burlador de Sevilla y convidado de piedra
- > El condenado por desconfiado
- > Santa Juana
- > No le arriendo la ganancia
- > Don Gil de las calzas verdes
- > La mujer que manda en casa
- > La mejor espigadora
- > La vida y muerte de Herodes
- > La venganza de Tamar
- > La ninfa del cielo
- > La dama del Olivar
- > Todo es dar en una cosa
- > Amazonas en las Indias
- > La lealtad contra la envidia
- > El cobarde más valiente
- > La prudencia en la mujer
- > El colmenero divino
- > El laberinto de Creta
- > El vergonzoso en palacio
- > Marta la piadosa
- > La gallega Mari-Hernández
- > La villana de Vallecas
- > Desde Toledo a Madrid
- > Por el sótano y el torno
- > El castigo del penseque
- > Los Amantes de Teruel

Servicios Escolares



Importante:

1 al 8 de febrero

Registro al examen CENEVAL para alumnos próximos a graduarse (sólo carreras que lo aplican).

<http://graduacion.mty.itesm.mx>

6 de febrero

No hay clases por disposiciones oficiales. Las clases de 18:00 a 21:00 hrs. se repondrán posteriormente.

17 de febrero

Límite para solicitar baja de materias (programas semestrales).

....Y llegado el momento,
selecciona al primero,

**selecciona
al mejor**

Richer, S.A.

Unico símbolo a la altura
del prestigio internacional
del Tecnológico de Monterrey

Morones Prieto 2802 Pte. cruz con Puente Gonzalitos. Monterrey, N.L. Tel 834-6500 www.richersa.com